حو الجزء الثالث ≫~

من تقرير الشمس الانبابى على شرح سعد الدين التفتازانى لتلخيص المفتاح وحاشيته الشهيرة بالنجريد في علم المعانى والبيان والبديع وحم الله الجيع وأسكنهم برحته من دار كرامته المحل الأعلى الرفيع

وجعلنا الحاشية بأعلى المتقرير والحاشية المذكورين بالصلب وجعلنا الحاشية بأعلى الصحيفة والتقرير بأسفلها مفصولا بينهما بجدول و بالهامش الشرح مع بعض تقريرات مهمة معزوة للعلامة الانبابي أيضا رحه الله

﴿ طبع على نفقة نجل مؤلف التقرير الشمس الانبابي ﴾ (وحقوق الطبع محفوظة له حفظه الله)

﴿ مبيعه بمحل ﴾ (حضرة احمد افندى على حسين) (تاج أرزبالسكة ا



مطبع السعادة بجوارمحافظ مصر (سنة ١٣٣١ هجرية)

حوﷺ الجزءالثالث ﷺ⊸

من تقرير الشمس الانبابي على شرح سعد الدين التفتازاني لتلخيص المفتاح وحاشيته الشهبرة بالجريد فيعلم المعانى والبيان والبديدع رحماللهالجيع وأحكنهم برجمته من دار كرامته المحل الأعلى الرفيدح آمـاين

﴿ تنبيه ﴾ قدوضعنا التقرير والحاشية المذكورين بالماب وجعلنا الحاشبة بأعلى الصحيفة والتقرير بأسفلها مفصولا بينهما بجيدول * وبالهامش الشرح مع بعض تقريرات مهمة معزوة للعلامة الانبابي أيضا رحه الله

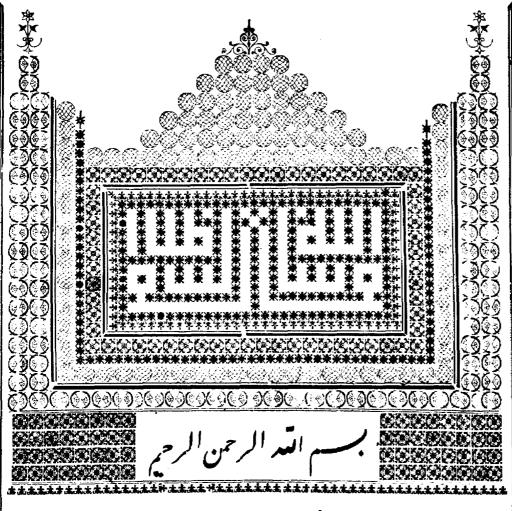
﴿ طبع على نفقة أنعل مؤلف التقرير الشمس الانبابي ﴾ (وحقوق الطبع محفوظاله حفظه الله)

﴿ مبيعه بمحل ﴾

(حضرة احد افندي على حسين) (تاج أرزبالسكة الجديدة عصر)



مطبعالتنعاذه تحامجا فطقصر (سنة ١٣٣١ هجرية)



وأحوال متعلقات المعلى

﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

(قوله أحوال الخ) ذكر في هذا الباب ثلاثة مطالب الاول نسكات حدف المفهول به الثانى تقديمه على الفعل الثالث تقديم بعض معمولات الفي على بعض قال في الاطول والمرادجيع أحوال متعلقات الفيعل لان وضع الباب لها الاأنه اقتصر على ذكر البعض للاستغناء عن ذكر الباقي عاسبق في غيره دا الباب لظهو رجر يانه فيه كانبه عليه وتفسيره ببعض أحوال المتعلقات حيث لم يذكر الاالبعض كاذكره الشارح المحقق أى في مطوله وهم وكيف لا ولولم يكن المراد جيع

﴿ أحوال متعلقات الفعل ﴾

(قوله نكات حدف المفعولية) أى بعض نكانه فان النكات لا تنحصر وان المعصرت الأحوال (قوله الثانى تقديمه) أى بعض نكات تقديمه وكذا قوله الثالث تقديم النح (قوله لان وضع الباب لها) أى لأحوال المتعلقات كلها فحق الجميع الذكر في هذا الباب الاأنه اقتصر النح (قوله لظهور جريانه فيه) الضمير الاول للباقى والثانى لهذا الباب (قوله كانبه عليه) أى المصنف بقوله والفطن اذا أتقن النح (قوله أى في مطوله) أى حيث قال في معدقول المصنف أحوال متعلقات الفعل مانصة قد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة قد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة قد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة عد سبقت اشارة اجالية الى أن متعلقات الفعل مانصة على المناسبة عد المناسبة على المناسبة عد المناسبة

الاحوال لمينحصرالفن فىالابواب الثمانية والبعض الذي يفصل هنا لايفتصر علىما أشيراليه اجالا كاوهمه الشارح اذ لم يذكر في السابق الحذف لتنزيل المتعدى منزلة اللازم وكتب أيضا قوله أحوال متعلقات الفعل المحققون على كسر الملام في المتعلق وان صح الفنح أيضا اذ المراد بها معمولات الفعل والمتعارف أن المعمول متعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسره أن التعلق هوالتشبث والمتشبث بالكممر هوالمعمول الضعيف وبالفتح هوالعامل القوى فنرى (قوله قدأشير) لم يقل قد صرح لانه لايلزم من جريان الكثير في غيرها أن يجرى في تلك المتعلقات لصدق الغير بغيرها سم أى كنعلقات اسم الفاعل والحاصل أنه لم ينص في التنبيه على ويان تلك الاعتبارات في متعلقات الفعل خصوصا (قوله ومهدلذلك) أى لذلك البعض أى لبعض ذلك البعض لان قول المصنف الفهل مع المفعول الى قوله لافادة وقوعه مطلقا توطئية لبحث حلف المفعول به المذكور في قوله فادا لم يذكرالج (قوله الفعلم عالمفعول كالفعل مع الفاعل) الظرف معمول لمضاف مقدرأى ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل وأدخل كلة مع على التابعين اللذين كل منهما فيد للفعل مس يدابها مجرد المصاحبة فانها قد تستعمل في هذا المعنى كاصريح به الشريف في حواشي المفتاح وان كان الشائع دخولها على المتبوع فنرى أويقال أشار الى أن القيد ومناط الفائدة فكأنه المتبوع في نظر البليغ وفي الأطول التركيب من قبيل زيد قائما كعمروقاعدا وفي مثله يتقدم الحال على العامل المعنوى فقوله مع المفعول عال من الضمير في قوله كالفعل والعامل فيه الكاف لتضمنه معى التشبيه وقوله مع القاعل حال من الفعل والعامل

من الأحوال المذكورة في البابين لكنه أرادأن يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع غموض ومزيددقة فوضع هنذا البابوأراد بالاحوال بعضها كحذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم بعض المعمولات على بعض شممهد لهذامقدمة فقال الفعل الخ وقدقال ههنامشل ذلك (قوله في الأبواب الثمانية) أي ألتي ذكرها المصنف مع أن المقصود كمانقد م في الخطبة انعصاره فيها (قوله كاوهمه الشارح) أى فان ظاهر كلام الشارح أن المذكور في هذا الباب البعض وهوالحنف لتنزيل المتعدى منزلة اللازم فانهلم بذكره في باب المسنداليه والمسند (قَوْلُهُ ادْلُمُ بِذَكُراكِ) لُومْسُلُ بِغَيْرِ ذَلْكُ مِمَا لَمُ يَتَقَدُّم مِثْلُهُ كَذَفَّهُ لانه أَرْبِدُ ذَكُره ثَانَيَا عَلَى وجه الخ لمكانأولى فانهريما ادعىأن الحمدف للتنزيل منجملة التمهيد للقصود وأن المقصمودقوله مُمَالحَدُف الماللبيان الح وربمايؤ يدذلك أنه لم يسقه مساق ذكر الخصوصيات (قُلُه المحققون على كسمراللام الخ) في عبد الحكيم قوله متعلقات الفيمل بفتح اللام نظر اللي أن الحدث يتعلقها وبكسر اللامنظرا الىأن الفعل عامل فها كايقال آلجار والمجرور متعلق بكذا (قله اللذين كلمنهما) قيد اللفعل أفاد بهذا الوصف وجه كونهما تابعين وفي عبد الحكم ان الفعل أصل في الذكر والفاعل والمفعول تابعان له في في كران بعده كما أن مدلول كل منهما أصل ومدلول الفعل تابعه ولذاقال المصنف الفعلم علمع المفعول كالفعل مع الفاعل اه قال معاوية وفيهأن المكلام في الذكر أوفى الاعتبار الذهني لافي نفس المدلول (قوله وفي الاطول لخ) حاصله أن الفعل مبتدأ ومع المفعول عال من ضمير الخرالذي هوقوله كالفدل ومع

قد أشير فى التنبيه الى ان كنسيرا من الاعتبارات السابقة بجرى فى متعلقات الفسعل لسكن ذكر فى هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لاختصاصه بمزيد معت عنسه ومهد لذلك مقد مقد مقال (الفعل

(قوله فانه ربما ادعى ان الحيان الحدة الخرم بعضه بهان الحدف لتنزيل المتدعدي منزلة اللازم من المقدمة المهدة وبان قوله ثم الحدف هو أول المقدود بالترجة اه

فيه معنى الفعل أيضا أعنى الكاف اه فالعامل في الحالين حرف التشبيه (قوله مع المفعول) أىالمفعول به بدليل قول الشارح فن جهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازملان همذا تمهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيسل بلجيع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرهامع الفعل افادة تلبسه بهامن جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك الكن خص البحث بالمفعول به القر به من الفاعل وا كثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات تعلي بالمقايسة يس (قوله من ذكره معه) المراد بذكره معه أعممن الذكر لفظاأ وتفديرا أطول (قوله أى ذكر الح) الوجهالأول مارعلى الشائع من دخول مع على المتبوع بعلاف الوجه الثانى ووجهه الموافقة لقول المعنف الفعل مع المفعول الخ ومامشي عليه الشارح هنامن احتمال الوجهين وصحتهما هو المتجهدون مامشي عليه في المطول من ردالوجه الثاني وقدوا فق صاحب الأطول على ماهناوزيف ماردبهالوجـهالثاني (قهله افادةتلبسهبه) نفيا أواثبانا أطول فدخــلماضربزيد وما ضر بتزيدا (قوله أى تلبس الف عل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الغرض من ذكر كلمنهمامع الفعل افادة تلبس الفعل بكل منهما فالاظهرأن يقول أى تلبس الفعل بحاذكر معه والمقصودواضح فنرى (قالهفنجهةوقوعهمنه) لميقلأوقيامهبه معأن الفاعل ينقسم الى مايقع منه الفعل ومايقوم به لأن الكلام في الفعل المتعدى الى المفعول به ﴿ قَوْلُهُ وَأُمَا بِالمُفعُولُ فَن جهة وقوعه عليه) ومن هـ ندايم أن المر ادبالمفعول المفعول به لان هـ نداتم يمد لحدفه وان كان سائرالمفاعيل بلجيع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرهامع الفعل افادة ثلبسه بها من لقربه من الفاعل وأيضاً يكثرا لحذف فيه كثرة شائعة وأماأ حوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقات فتعلم بالمقايسة سم (فؤله لاافادة وقوعه) نفيا أوانبانا أطول وكتب أيضا قوله لا افادة وقوعه مطلقا عارعن الفائدة اذكل أحديما أنهمع ذكر شئ منهما لا يكون الغرض افادة الوقوع فقط من غير تلبس بالفاعل أوالمفعول أفاده في الأطول (قوله اداتو أريد ذلك لفيل الح) لايقال

الفاعل حال من الفعل المجرور بالكاف والعامل في الحالين حرف التشبيه اذ المعنى الفعل شابه حال كونه مصاحبا المفعول نفسه حال كونه مصاحبا المفاعل (قوله و وجهه) أى الوجه الثانى (قوله في العبارة مساعة الح) في عبد الحكيم قوله أى تلبس الفعل بذلك الواحد أى واحد كان منهما تلبس الفعل بذلك الواحد أى واحد كان منهما تلبس الفعل بذلك الواحد الى واحد كان منهما تلبس الفعل بذلك الواحد الى المتعدد باعتباركل واحد يكون المراد أى واحد الاكل واحد على سبيل الشعول فلا اشتباه في محته هذه العبارة وان خنى على بعض الاذكيا، وقالوا انها تفيد أن الغرض من ذكركل منهما افادة تلبس الفعل مع كل منهما وذالا يصح و هدا كما أورد على تعلى تعلى المنازلين بوضع كل منهما أفادة تلبس الفعل مع كل منهما وذالا يصح و هدا كما أورد على تعلى تعلى المنازلين المنازلين الفرض من المراد به حينتذ أى واحد كل منهما تلبس الفعل بأى واحد كان ولا يحتى فساده فقد در (قوله اذليس الغرض النعرض النع) والالكان الغرض من ذكر الفاعل و حده مثلا افادة التلبس بكل منهما وهو غير الفائدة) والالكان الفرض من ذكر الفاعل و حده مثلا افادة التلبس بكل منهما وهو غير مستقيم (قوله عار عن الفائدة) أى قول المنف لا افادة وقوعه مطالما عارعن الفائدة) أى قول المنف لا افادة وقوعه مطالما عارعن الفائدة) أى قول المنف لا افادة وقوعه مطالما عارعن الفائدة) أى قول المنف لا افادة وقوعه مطالما عارعن الفائدة) أى قول المنف لا افادة وقوعه مطالما عارعن الفائدة)

مع المفعول كالفعل مع الفاعل في أن الغرض من ذكره معـه) أي فحركلس الفاعل والمفعول مع الفعل أو ذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه به) أى تلبس الفحل بكل مهماأمابالفاعل فنجهة وقوعهمنه وأما بالمفعول فنجهمة وقوعه علمه (لاافادة وقوعه مطلقا) أي ليس الفرض من ذكره معمه افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غيرارادة أنيملم بمنوقع وعلى منوقع اذلو أربد ذلك لقيل وقع الضرب أو وجد أو ثبت من غدير ذكرالفاعل أوالمفمول لكونهعيثا

فكر الفاعل أوالمفعول حين المفاية أنه يفيد زيادة على المقصود فان فكر الفعل معهما يفيد وقوعه الذى هو المقصود مع زيادة من وقع منه أوعليه فكيف يكون عبثا الانانقول هو عبث بالنسبة الى البليغ لان قضية البلاغة عدم الزيادة على الغرض المطاوب ولا يردما سيأتى في جواب قول الشارح لا يقال افادة التعميم الحلان الزيادة هناك لم تفهم من لفظ زائد على التركيب الذى هو بقدر المحتاج الميم خلافه هنا سم (قوله فاذا لم يذكر) مفرع على قوله الفعل مع المفعول الحوكت أيضاقوله فاذا لم يذكر المفعول به لالواحد من الفاعل والمفعول فاذا لم يذكر اجعالله على ماصنعه قول المصنف أوللف على وضمير معه لواحد من الفاعل والمفعول به تأمل فالغرض الجنع لا يمنع قول المصنف المذكور ارجاع ضمير بذكر المفعل وضمير معه للفعول به تأمل فالغرض الجنع لا يمنع قول المصنف المذكور ارجاع ضمير بذكر المفعل وضمير معه للفعول به تأمل فالمفرض الخدم من كون السكلام في المفعول به وهولا ينصبه الاالمتعدى (قوله أي من غير اعتبار عوم أو خصوص في التنزيل غير اعتبار عوم أو خصوص في التنزيل

(فاذا لمبذكر) المفعول به (معه) أى مع الفعل المتعتى المسندالى فاعله (فالفرضان كاناثباته) أى المائد الفيات ذلك الفيعل (لفاعله أونفيه عنه مطلقا) أى من غير اعتبار عموم في الفعل بأن براد جميع أفراده أوخصوص

بأناهما الكلام مسوقاللتعلم خوطب به من يجهل الحكم أها شيخناعلي أنه ليس العرض منه افادته بلانه يلزم من قدر المفعول عندكون الغرض اثباث الفعل لفاعله أونفيه عنه أن الفعل مع المفعول لافادة وقوع الفعل مطلقالان المقدر كالمذكور فافهم (قول الم تفهم من لفظ زائد على التركيبالخ) أى بل من التركيب الذي هو بقدر المحتاج اليه بواسطة كون المقام خطابيا لااستدلاليا كاسيأتى (قوله معأن ذلك مقتضى ماقبل) أىلان المقصود بيان حكم المفعول مع الفعل والفاعل معه أيضاوان كان على سبيل الاستطر ادوالكاف في كلامه لمجر دافادة المشاركة لالقياساذ المفادمن هذا الحكم بالنسبة للفاعل لم يتقدمله (قوله فيهأنه لامدخل لاعتبار العموم النع)عبارة عبدالحكم فوله أى من غيرا عتبار النح كدافي الايضاح يعني أن ذكر المفعول قديكون القصد عوم الفعل نعو فلان يؤذى كلأحدوقد يكون الصوصه تعو فلإن يؤذى أباه وقد يكون لمجر دتعلقه بالمفعول ثمن غير نظرالي عموم الفعل وخصوصه وان كان لاز ماتعوضر بتزيدا فاذالم يكنشئ منها مقصو دانزل الفءل منزلة اللازم فاندفع ماقيل ان عدم اعتبار عموم الفءلأو خصوصه لامدخلله في التبزيل فان مناطه عدم اعتبار تعلقه بالمفعول اه أى اندفع لان المراد عمومه وخصوصه بعموم مقعوله وخصوصه كامثمل لابدانه أوأمر آخرون متعلقانه كيعطى كل اعطاءأو كلوقت وهذا الذيجريعليه عبدالحكم في حدل كلام الشارحهو طاهر كلامه حيثقال فضلاعن عمومه وخصوصه فان الظاهر أن المرادفيه العموم والخصوص المذكوران قبل ولاشكأن المرادبالعموم والخصوص في قوله فضلا الخ العموم والخصوص بعموم المفعول وخصوصهوالافلاوجه لمايستفادمن قوله فضلامنأنء دماعتبار العموم والخصوص أولىمن عدماعتبار التعلق بالمفعول احكن هذا الوجه لايلائم ظاهرقول الشارح بمدلايقال افادة التعميم فىأفرادالف ملتنافى المنحفان التعميم هناك ليس باعتبار عموم المفعول حتى بجيء الاشكال ويحتاجالى الجواب الذى ذكرمنع بمكن الهبنى الاشكال على مجرداعتبار العسموم في المقام الخطابى وعدم اعتبار العموم في موضوع المسألة من غير تدقيق نظر فأجاب عنه بماذكره فيؤول جوابه عايلائم ذلك فقوله فان عدم كون الشئ معتبرا في الفرض أي منجهة وقوله لايستلزم عدمكونه مفادامن الكلامأى منجهة أخرى وقوله فالتعميم مفادأى من الفعل بواسطة كون بل يجوزان يقد التمميم و ينزل منزلة اللازم عس وأقول وجه هذا مطابقة قول المصنف الآنى مم ان كان المقام خطابيا أفاد ذلك مع التعميم فانظر ما كتبناه بهامش ذلك اهسم والذى كتبه هومانسه أفاد ذلك مع التعميم لاخفاء أنه اذا لم يكن المقام خطابيا كان مدلول الفعل الحقيقة دون العموم وأنه اغايفيد العموم عمونة المقام الخطابي وهذا يدل على أن المصنف أراد بالاطلاق في قوله السابق فالغرض ان كان اثباته لفاعله أونفيه عنه مطلقا عدم اعتبار عموم الفعل أوخصوصه أيضا فلذلك أدخل الشارح ذلك في تفسير الاطلاق فذا الدليل لالان تنزيل الفعل منزلة اللازم يتوقف على تفسيره الاطلاق بذلك فلا اعتراض عليه (قوله بأن براد بعضها) تصو برالاعتبار الخصوص على تفسيره الاطلاق بذلك فلا المقدر كالمذكور) بواسطة دلالة القرينة مطول (قوله فان قولنا) استدلال على فهم السامع ماذكر سم (قوله يكون كلامامع من أثبت المفاعل لكونه ضرور يالانه أحدركني الاسناد فلامفر منه (قوله و يكون كلامامع من أثبت الفاعل لكونه ضرور يالانه أحدركني الاسناد فلامفر منه (قوله و يكون كلامامع من أثبت

المقام خطابيا وقوله غيرمةصود أىمن عموم المفعول لعدم المفعول أصلالكن لايحنى بعدهدا التأويل جدامن ظاهر كالمعفالمناسب لكلام الشارح أن العموم والخصوص في قوله فضلا الخ غيرالعموم والخصوص فياقب له حتى يعبى ، قوله لا يقال افادة التعميم النح فافهم (قول بل يجوز أن يقصد التعميم الخ) هذا يفيد أن قوله من غيراعتبار الخ اعتبار العدم وليس كذلك اذالمراد بهمن غيراشتراط اعتبارالخ أعممن أن يوجدهذا الاعتبار أملا كايفيد ذلك جوابسم بعدوان كان المرادمن قوله بعدومن غيراعتبار تعلقه عن وقع عليه اعتبارا لعدم كالايحني وعلى مأسبق عن عبدالحكيم فالمراداعة بارالعدم فهماوه والظاهر فقد بر (قول لاخفاء أنه اذا لم يكن الخ) محصله أنهانما أتى بماذ كرفي التفسير لاجل مطابقة قول المسنف الآني ثماذا كان المقام خطابيا لالاجل توقف التنزيل على ماذكر من عدم اعتبار العموم والخصوص في الفعل وبيان ذلك أن المصنف أفادفها يأتى انه اذالم يكن المفام خطابيا كان مدلول الفعل الحقيقة دون العموم واذا كان خطابيا أفادالفعل العموم ععونة المقام الخطابي فتفصيله الفعل فيمايأتي الى افادة العموم أوالخصوص يدل علىأنه أرا دبالاطلاق عدم اشتراط اعتبار العموم أوالخصوص فى الفعل لان تفصيل الفعل عاذكر اعايتأنى فى الفعل المطلق عن التقييد بأحدهم افلة الثادخل الشارح ذلك في تفسير الاطلاق وان كانتنز بلالفعلمنزلة اللازملابتوقف على ذلك ويحتمل أن محصله أن مايأتي مقابل لماهنا فيقيد ماهنا بعدم اعتبار العموم والخصوص أخندامن كون الآبي فيداعتبار العموم ولايعني مافيه الر قال وهذا بدل على أن المصنف النح) وجه الدلالة أن تفصيل الفعل الى ماذ كر من القسمين اعما يتأى في الفعل المطاق عن التقييد بواحد منهما (قاله و يجاب بأن ذكر الفاعل الكونه ضروريا النح) فيه أنه لاضرورة اليه لا مكان أن يقال حصل إعطاء للدراهم كاقال الشارح فما سبق لقيل وقع الضرب النهاو يبنى الفعل للجهول فالظاهرأن يقال انماقبل المفعول تمهيد لايعد لفوا عفلاف القيدالأخير فانه اذالم يكن محط الفائدة يكون ذكره لغوا كام عن الشيخ عبد القاهر (قوله وبكون كلامامع من أثبت المخ) كذا في دلائل الاعجاز وذلك لان نحو زيديعطي الدنانير أما للتخصيص أوالتقوى فلابدأن يكون الخاطب معتقد الثبوت الفعل للغير امابالشركة أو بالقلب

بأن براد بعضها ومن غدير اعتبار تعلقه عن وقع عليه فضلاعن عمومهوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى (منزلة اللازم ولميقدّر كالمذكور) في أن السامع يفهم منهسما أن الغرضالاخبار بوقوع الفعلمن الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليمه فأن إقولنا فلان يعطى الدنائير يكون لبيان جنس مأيتناوله الاعطاء لالبيان كونه معطيا ويكون كلامامع منأثبت

(قوله غدير العموم والخصوص فياقبله) أى الحصوص فياقبله من وقع عليه الفعل وهو المعطى مشلا واندا هما عموم الاعطا آت مشلا

له اعطاء غير الدنانبر) أى فيكون ملق الى منكر وكان ينبغى أن يزيد أومع من ترددان قيدل المنكر يجب توكيدالكلام الماقي اليده والمترد يعسن له ذلك وأين التأكيد هنا قلت يكفى في التوكيد كون الجيلة اسعية مع افادة خيرها الفعلى تقوية أو تخصيصا كاتقدّم قاله عق وقوله لامع من نفى الخيلة المعلى يلقى الى من نفى الاعطاء وفيده السؤال والجواب السابقان وكتب أيضا قوله مع من أثبت له اعطاء غير الدنانير أى دون الدنانير فيكون قلبالما عند السابقان (قوله اما أن يجعل الفعل مطاقا كناية عنه الخي جعل المطلق كناية عن المقيد مع انها الانتقال من الملازم بناء على أن مطلق المزوم ولو بحسب الادعاء كاف فيها فنرى (قوله كناية عنه المنافق المنافق المنافق المنافق الكناية وسيتضع ذلك في المثالة الذي سيمثل به المنافق وكتب أيضا قوله كناية عنه الاقتصار على الكناية وسيتضع ذلك في المثالة الذي سيمثل به المناف وكتب أيضا قوله كناية عنه الاقتصار على الكناية

له اعطاء غير الدنانير لامع من في أن يوجد منسه اعطاء (وهو) أى هدندا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما أن يجعل الفعل) من غير اعتبار عموم أو معلقا) أي خصوص فيه بلغه ملفه من غير اعتبار تعلقه بلغه مول خصوص فيه لغفه ول كونه (متعلقا بغمول مخصوص فيه مال كونه (متعلقا بغمول مخصوص فيه مال كونه (متعلقا بغمول مخصوص فيه مال كونه (متعلقا بغمول مخصوص

أو بالترد دباعتبار القيدمع تسليم أصلل الفعل أومنكرا أومتر ددافى تبوت الفعل باعتبار القيدله وعلى التقادير يكون مثبتا للفعل المتعلق بغير ذلك الفيدله لكون أصل الفعل مسلم الثبوت فاندفع ماقاله السيد السندمن أنه لوقيل يكون كلامامع من أثبتله اعطاء ولا بدرى المعطى لكان أولى اه وقوله اماللتخصيص أوالنقوى فيهأن التقوى يصلح لخالى الذهن لانه أعهمن التأكيد لازالة شكأوانكاروكون الاصلفيه ذلك ممنوع قالهمعاوية ولايقال في كلامه أيضا أن كلامن التقوى والتخصيص اعا يكون باعتبار المقدم كزيد في المثال لاباعتبار المفعول المؤخر فالردعلي المخاطب اعاهوفى خطئه أوانكاره أوشكه فى ثبوت الحيكم لزيد لانأنقول نع هو باعتبار المقدم لكن الحكم الذىخص بهأوقوى اذا كان مقيدا يكون نحط القصدفيه هو القيد وهذا هومفاد كلامه وقوله لثبوت الفعل للغيرالخ أى باعتبار غيرالقيد المذكور في كلام المشكلم الذي حوالدنانير بدليل آخركلامه وفوله المابالشركة الخأى فيكون لقصرا لقلب أوالافراد أوالتعيين وقوله أومنكرا أومترددا الخأى فيكون للتقوى الواقع للانكار أوالشكأى واذا كان انخاطب منكرا لاعطاء الدنانيرأ ومبرددا فيهمع تسليم أصل الاعطاء لزمأن يكون معتقدا لاعطاء غيرالدنا نيرأ ومترددا فيه ضرورةأن الاعطاء يستلزم معطى وقوله وعلى التقاديرالخ لايظهرفي اعتقادا لشركة وقوله الكانأول أى لان قوله فلان يعطى الدنا نبرليس فيه قصر بالنسبة للقيد بخلاف مالو كان المثال الدنانيرفلان يعطى علىأن الدنانير مفعول مقدم وكتب عبدالحكيم على قول الشار - لامع من نفي الخ اماباعتبارثبوته لغميره على أحدالا تعاءالثلاثة فيكون للنفصيص أولا فيكون للتقوى اله أى انه اذا فرض أنه كلام مع من نفي أن بوجه منه اعطاء فلابد أن يكون المحاطب معتقدا للشركة في ثبون الفعل المغيرا والقلب أوالتردد فيه فيكون التفسيص أومنكرا الذلك أومترددا فيه فيكونالتقوى (قولهأى فيكون ملتى الى منكر النح) فيهأنه لوكان مع من نفي أن يوجــــ ا منهاعطاء لكان ملقى الى منكر أيضا كاصرح به المحشى بعد فليس مجرد فلك محط قصدعبارة عبدالحكم (قوله وفيه السؤال والجواب) أى فيقال انمن نفي الاعطاء منكر والكلام الملقى اليه يجب تأكيده ولاتأكيد في قولنا فلان يعطى فجاب عاسبن (قوله فيكون قلبا) كلام الشارح وان تبادر في ذلك الاأنه يعتمل أنواع القصر الثلاثة (قول مع أنها الانتقال الخ) أى والمقيدليس لازما الطلق (قوله بناء الخ) أى فيدعى أن المطلق ماز وم المقيد كاسيأتي بيانه

يشعر بنني صحة النجو زولم بقم عليه دليل ولادليل على نفي جعله كنابة عن فعل متعلق بمفعول عام فتقول فلان يعطى عمني يعطى كل أحدلان العطاء ادا صدر عن مثله لابحص أحدا وقوله تعالى والله يدعو الى دار السلام يحمله لانه بمنى بوجد منه الدعوة ودعوته الزومة لدعوة كل أحد لتقرر عموم لطفه أطول (قوله دلت عليه الح) ولابدالمني المكني أيضامن قرينة أطول (قوله أى من بوجدله حقيقة العلم الخ) اذ المعنى نفى المساواة بيز من هو من أهل العلم و بين من ليسمن أهل العلم لابين من هومن أهل علم محم وصور بيز من هوليس من أهمل العلم المحموص نوبي (قولدد كرفي محد افادة اللام الاستغراق النح) الغرض من سوقه مع أن المتعلق بالمقام انماهومابعده رهوقوله تمذكرالخ الحوالة عليه بقوله فهابعد بالطريق المذكور تأمل سم وكتب أيضامانه مخالفا لعبدالقاهر حيث لم يعسترف الا بكونه لجردا ثبات الفعل أونفيه ولم يقسل بافادة التعميم على مافى الايضاح أطول (قوله خطابيا) أى يكتفى فيه بمجر دالظن فالنبي صلى الله عليه وسلمقال ذلك لحسن ظنه بالمؤمن وسوء ظنه بالمنافق لالدليل قطعي وكتب أيضافوله خطابيا نسبة الى الخطابة (قوله لااستدلاليا) أى يطلب فيه الية بن والبرهان (قوله كفوله الخ) مثال للخطابي (قوله غر) بكسرالغين أي غافل عن دقائق الامور ودسائس آلماس وحيلهم لعدم صرفه العيقل ألىحل أمور الدنيا فينقادو يلين لمايرا دمنه ليكرم طبعه وحسن خلقه لاللجهل والغباوة وفوله كربم أى جيدالاخلاق (قوله والمنافق) أى نفاقاعمليا وقوله خبأى خادع يحدع الناس بقوله أوفعله واللئبم ضدالكريم وكتبأ يضافوله خبالخب بفنج الخاء وكسرها الرجل الخداع لكن الرواية بالفتح لتسلايشتبه بالمصدر الذي هو بالكسر لاغسير فنرى باختصار (قوله بعلة ايهام) الباء سببية متعلقة بحمل واضافة علة الى ايهام بيانية والمراد بالايهام الايقاع في الوهم أى الذهن وفي سم اقحام الابهام إيماء الى جواز وجود مرجح للحمل على البعض في الوافع وانتساوى المكل في تعقق الحقيقة وصحة الحل عليه ح ف (قوله أن القصد) أي الالتفات أى الثفات السامع (قوله ابهاماً للبالغة) أى التعميم وقوله بالطريق المذكورالخ

(قوله ولم يقم عليه دليل) أى لانه قد يوجد فى تركيب قرينة مانعة فيكون مجازا لا كاية وان كانت القرينة وهي مقام المدح في مثال المصنف الآنى غير مانعة اله شيخنا (قوله ولا دليل الخيف قد يقال الفعل المتعلق بمفعول عام داخل فى كلام المصنف لانه مخصوص من حيث اعتبار العموم فيه اله شيخنافقول المصنف بمفعول مخصوص أى معين (قوله ولا بدلا منى المساف المستفى المستفى المستفى المستفى المستفى المستفى المستفى المستفى المناف بمن وجود القرينة على المناف أنه لا بدلا من وجود القرينة على المناف ألاترى أنه اذاحذ في المفعول ولوحظ لا بدله من قرينة والمستفى المستفى المناف المستفى المناف المناف المستفى المستفى المناف المستفى الآنى اذ القرينة في معمول عند المناف المستفى الآنى اذ القرينة في معمول عند المناف المستفى الآنى اذ القرينة في معمول عند المناف المستفى الآنى اذ القرينة في المنافق المناف المستفى المناف المستفى الأمن المنافق المنابع وقف صحة الاخبار وحينئذ يكون المراد بالمؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المنافع المشايخ (قوله أى التفات السامع) وحينئذ يكون المراد بالمؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المناف المنف المشايخ (قوله أى التفات السامع) وحينئذ يكون المراد بالمؤمن المؤمن المؤمن المناف المنافع المشايخ (قوله أى التفات السامع) وحينئذ يكون المراد بالمؤمن المؤمن المؤمن المنافع المنافع المشايخ (قوله أى التفات السامع)

دلتعليه قرينة أولا) يجعمل كذلك (الثاني كقول نعالى هل يستوى الذبن يعلمون والذبن لايعلمون) أىمن بوجه له حقيقة العلم ومن لا يوجد وانماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه أشد اهتماما معاله (السكاكى) ذكر في بعث أفادة اللام الاستغراق أنه ادا كان المقام خطابيالااستدلاليا كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غركر بموالمنافق خبالئيم حمل المعرف باللاممفردا كانأوجما على الاستغراق بعلم الهام أِن القصد الى فرد دون أأخرمع تعقق الحقيقــة قهماترجيح لاحدالمتساويين على الآخرتم ذكرفي بعث يكون القصدالي نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم دهاباني نحو فــلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء وبوجد هده الحقيقة إيهاما للبالغة بالطريق المدنكور في افادة اللامللاسمتغراق

المذكور اشارة الىقوله تماذا كان المقام خطابيا لااستدلاليا حل المعرف باللام على الاستغراق واليهأشار بقوله (ثم)أي بعد كون الغرض ثبوت أصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية (اذا كان المقام خطابيا) يكتني فيه عجردالظن (لااستدلاليا) وطلب فيه المقين البرهاني (أفاد) المقام أو الفعل (ذلك) أي كون الغرض ثبوته لفاعله أونفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في أفراد الفعل (دفعا للتعكم) اللازممن حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أنمعني يعطى حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحفيقة يحمل فى المقام الخطابي على استغراق الاعطا آتوشمولهامبالغة اشلا يلزم ترجيح أحمد المتساويين على الآخر لايقال افادة التعميم في افرادالفعل تنافى كون الغرضا لثبوت أوالنني مطلقا أىمن غير اعتبار عموم ولاخصوص لانانقول (قوله و بعمل قصد

المتكلم) أى التفاته الى فرد

الباءسبية (قوله فجعل المصنف) اشارة الى أن غير المصنف خالفه وجعله اشارة الى شئ آخركما بينه في المطول مُم قال والظاهر ماذكره المصنف سم (قولِه قوله) أى السكاك (قولِه الى قوله) أي السكاك (قوله واليه أشار) أي الى الجمل أو العريق المذكور (قوله خطابيا) بالفتو كانقه لءن بعض تلامذة الشارح المحقق بمن يوثق بهلائه منسوب الى الخطابة بالفتح مصدر خطب أى أنشأ الخطب ممى خطابيالان الخطب معادن الظنون والاقناعات أطول (قهله يكتفي فيه النح) على تقدير أي كالذي بعده فهذا تفسير للقام الخطابي والآبي تفسير للقام الاستدلالي (قوله لااستدلاليا) لانهاذا كاناستدلاليالم يفدذلك معالتعميم لانالتعميم ظفى فلايعتبر فيايطلب فيه اليقين سم (قاله أفاد المقام أو الفعل ذلك) أى كون الغرض ثبوته لفاعله قيل فيسه بحث من وجهين الأول أن الظاهر كون المفادنفس المبوت لا كون الغرض ذلك الثاني أن أثر المقام الخطابي افادة مجردالتعميم في أفرادا لفعل ولادخلله في افادة الجزء الاول وكل من الاص بن هين اذ المقصودافادة التركيب ذلك بواسطة المقام الخطابى وماذ كرهمن كون الغرض كذا من قبيل مستتبعات التركيب التي يفيدها والم يستعمل فيهاو بهذا تبين سقوط الثاني أيضا فافهم فنرى وأرجع في الاطول اسم الاشارة في قوله أفاد ذلك الى النبوت أوالنفي مطاقا (فهل مع المعمم) أنكرالاصوليون من الحنفية افادة التعميم لانهم لايعتبرون كون المقصدالي نفس الفعل ولا كون المقام خطابيالان نظرهم بعسب الاستدلال كذافى خسر و (فهل و تعقيقه) أى تعقيق ماذكر من افادة التعميم أى اثباته بالدليل وكتب أيضاقوله وتعقيقه أن معنى الخ والسرفي ذلك أنها فاقصدنفس الفعل كان بمنزلة أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كاأشار اليه بقوله يفعل الاعطاء سيد (قوله حينند) أي حين اذ يكون الغرض ثبوته لفاعله سم (قوله لانانقول النح)

و يحتمل قصد المتكلم (قوله أى التعميم) تفسير بالسبب (قوله عن بعض تلامدة الشارح) هو يوسدف الأبهى المجاز بتغيير تصانيف الشارح على ما أفاده بعض مشايحتا اه مند كذا بهامش الأطول (قوله الاول أن الظاهر كون المفاد نفس الثبوت الخول) أى كون المفاد الفعل لالمقام أذ كالا يفيد الكون المذكور لا يفيد نفس الثبوت فهذا الوجه منظور فيد المحمير الفعل كان الوجه الثانى منظور فيد الرجوع الضمير المقام (قوله الثانى أن المقام الخطابي الخواب أى كان الرافع من الثبوت ولادخل الهى الادى هو التعميم وقد يقال ان الفعل الدحل في افادة التعميم من حيث انه في قوة المصدر المعرف بلام الحقيقة فاندا ترك ذلك الفنرى (قوله أد المقصود النه) دفع بهذه المقدمة ومابعد ها الوجه الاول فالمقدمة الاولى تولية المؤلب عن الاول فالمقدمة الثانى أي المقدمة الثانى أي المقدمة الثانى أي المقدمة الثانى أي الدفع المتابن والمقدمة الثانى أي الدفع الجواب عن الاول (قوله كون القصد الى نفس الفعل) أى الى حقيقة أى بل يعتبر ون أن المقد المؤرد تا فزيد يعطى فى قوة زيد يفعل اعطاء فالمدرمة كرد ال على الفردية لافى قوة زيد يفعل الاعطاء وقوله و كون المقام خطابيا أى فاوفر ض وكان الفعل عنده في قوة المعرف المعلمة على المولدة والمؤلف في المولة المول النه المناب على المولدة المول النه المول المولة المول المول المولة المول المولة المول المولة المول المولة المولة

اعترض السيدهذا الاعتذار بأنه ركيك جدافال فان المعتبر عند أرباب البلاغة كامره والمعانى المقصودة للتكلم ومايفهم من العبارة ومالا يكون مقصودا لا يعتدبه ولا يعدمن خواص التراكيب ولا يعدب به التراكيب ثم قال والاظهر فى الاعتذار أن يقال ان المفيد للعموم فى افراد الفعل هو الفعل عمونة المقام الخطابى وذلك لا ينافى كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية مافى الباب أن لا يكون العموم بنفس الفعل بل به مع معونة المقام اه قال الاستاذ وحاصله أنه يقصد المطاق لجعل بعونة المقام وسيلة الى جيع الافراد أى أفراد الفعل على سبيل الكناية فالمطلق ليس مقصود الذاته بل لينتقل منه بعونة المقام الى جيع الافراد على سبيل الكناية لا يقال هذا ينافى ماسبقى في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لأن ذاك فى الكناية سبيل الكناية لا يقال هذا ينافى ماسبقى في هذا القسم أنه لم يعتبر فيه الكناية لأن ذاك فى الكناية

ونقول معنى الاطلاق عدم اعتبار العموم والخصوص بعموم المفعول وخصوصه كامرعن عبدا الحكيم والمراد هناالعموم بذات الفعل اجالا بقطع النظر عن المفعول فلاتنافى اذفرق بين يعطى كل اعطاء ويعطى كل من يعطى أوما يعطى على أنه قد تقدم أن معنى من غير اعتبار العموم من غيراشتراط اعتباره وهداصادق باعتباره وعبارة المطول لانانقول لانسلم المنافاة اذلايلزممن عدمكون الشئ معتبرا في الفرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام والماللنا في للتعميم هو اعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق واضح اه وكتب عبدالحكيم على فوله لايلزممن عدم كون الشئ النح أى لايلزم من عدم كون الشئ معتبرا وداخلافى ماهوغرض من الكلام ومقصود منسه أنلا يكون مفادا من الكلام ومقصود الجواز أن يكون مقصود المماهو مقصود من الكلام وان لم يكن داخلافيه فيكون من مستتبعات التركيب بقصد بطريق الاشارة من مقصود الكلام فالمقصود من الكلام الاثبات والنفي مطاقاتم يقصد بتوسطه من الكلام المتعميم إيهاماللبالغةفانه اذاذكرالمفعول العام يحصل تعميم أفرادالفعل اكن لاحتماله للخصيص لانعصل المبالغة بعلاف مااذا نزل منزلة اللازم فان عمومه لافراد الفعل عقلي لايقب لالخصيص وهاندا كافالت الحنفية من أن لا آكل لا بعتمل النفصيص بطعام دون طعام بحلاف لا آكل كلا و بماحرر نااندفع الركاكة التي ذكر هاالسيد في الجواب كما لا يحني وأما ماذكره بقوله والأظهر الخ فيردعايسه أن اللازم مماذ كره أن يكون منشأ القصدلجرد الاثبات والنبى مغايرا لمنشأ القصد للمموم والاختلاف والتعدد باعتبار المنشأ لابدفع اجتماع المتنافيين انما الدافع له وجود الاختلاف بالاعتبار فأنفسهماذ كره السيدفي شرح المواقف في عدالا يجوز تعليل الواحد بالشخص بعلتين مستقلتين اه قال معاوية وفيه أن المتنافيين الله ين لايدفع اجتماعهما اختلاف المنشأهنا انماهما قصد العموم وقصد عدمه لاقصده وعدم قصده كماهو الفرض كيف وعدم القصدأ عممن قصد المدم واللازم بماذكره قدس سره أنه مقصو دبالمعونة لابنفس اللفظ وأن اللفظ بالمعونة دال على قصده لاأن نفس اللفظ دال على قصد عدمه ليكون اللازم مجردا ختلاف المنشأ ليردأنه لايدفع كما فى مسئلة التعليل فان حاصلها أن الواحد بالشخص معاول لزيد وليس معاولا له لانه معاول لعمرو وليس معلولا لعمر ولانه معلول لزيد فهذا اجتماع لايدفعه ذلك بان يقال انه باعتبار أن منشأ مزيد معاول لزيدو باعتبارأن منشأه عمرو ليسمعاولالزيدهذا وحاصل الاختلاف بالاعتبار النفسى هناأنالمثبت كونهمقصودامنالكلاموالمنني كونه داخلافى الغرضمنه (قولِه وحاصله الخ)

دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما نرجيح لاحدالامرين المتساو مينعلى الأخرمن غيير مرجح وهو باطل وحاصله أن المتكام لما عرق الاسم بلام الحقيقة ولمينصب قرينة ظاهرة عملى ارادة معين من الافرادفقد أتى بمايوهم أن قصده الى فرد دون آخرتعكم فيتكل السامع فى فهمارادة العموم على كونخلافه تحكما فبعمله على العمومقضاء لحقما أهاده ظاهرما أنىبهوهو أنعدم الممومفيه تحكم فلمفهم اه

فى المفعول وهذا في أفرادا لفعل قال أعنى الاستاذ وجواب الشارح يَمكن حله على جواب السيمه بمسامحة فقوله عدم كون الشئ معتبرافي الغرض وقوله غبر مقصودأى أولاقانه قديقصد أولا المطلق تم يقصد ثانيا النعميم وان كان التعميم هوالمقصود بالذات سم وكتب على قوله بأنه ركيك جدا مانصه قالخسر و ولايحفي على الخبيرالمنصف أنه لاركا كة فيه بلهو راجع الى مااختاره بأدبي عنابة بأن بقال معنى كلامه لايلزم من عدم كون الشئ معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونة مفادا من الكلام بمعونة المقامانتهي وعبارة ع ق بعد تقريرالاعتراض المذكور مانصهاو يمكن أن يحمدل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل المقصود أولامطاق النبوت الذى ليس فيه عموم ليتوصل به الى العموم بواسطة دفع التحكم فيكون الفعل المطلق عن العموم كنابة عنه عاما بواسطة المقام لانه كاصح أن يجعل كنابة عن نفسه متعلقا عفعول خاص كايأتي يصح أن يجعل كناية عن عمومه في نفسه من غير تقدير مفعول فعلى هذا يصح الجواب فليتأمل وعليه يكون معنى قولنا فلان يعطى يوجد جميع أشخاص الاعطا آتو يلزم انحصارها فيه بحيث لايوجد لغيره وهو واضير اه وبهذا الحلائدفع أيضا التعارض بين كلام الشارح وكلام السكاكى السابق أعنى قوله ذهابا في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هنده الحقيقة إمهاما للبالغة بالطريق المذكورفان قوله ايهاما للبالغة بالطريق المذكور يقتضي أن المبالغة مقصودة وهي التعميم تدبر (قوله لانسلم ذلك) أى التنافى (قوله لايستلزم الخ) أى لان عدم اعتبار الشي ليس هواعتبارا لعدمه (قوله متعلقا عفعول مخصوص) قال في الأطول وههذا اشكال قوى لم يسمع ممنسبق منه دوى وهوآنه اذاجعل كناية عن المتعلق المخصوص خرج عن أن يكون الغرض منه اثبانه أونفيه مطلقانع لولم يجعل كناية وجعل معنى معرضابه لاستقام انتهى ويجاب بأن المعنى ان كان الغرض أولافلاينا في جعدله ثانيا كناية عماد كر (قاله كقول المعترى) من شـ مراء الدولة العباسية (قوله تعريضا الخ) فراده بالحساد والأعداء المستعين بالله ومن وافقه (قوله بالمستعين بالله) هو والمعتز بالله ولدا المتوكل على الله (قوله شجو) أي حزن (قوله أن يرى الخ) من اقامة السبب مقام المسبب لان الرؤية والسماع المذكورين ليسانفس الشجو ونفس الغيظ بلسبهما (قوله واع) الأصم الوقف على المنقوص بلااعادة ماحذف بسبب الثنوين ولهذا لاتكتب الياء في قاض على الأصح أطول أى فلا يكتب واعبالياء وان ثبتت لفظا لاجل الوزن (قوله أى أن يكون الح) تفسير الجملة بتقدير مضاف أى أن يكون رؤبة ذى رؤبة وسمع

الوزن (قوله اى المحالة هنائعتاج الى دعوى اللزوم ولاوجه له هنا على أنه لاداى الى اعتبار كونه كنابة فيدان الكنابة هنائعتاج الى دعوى اللزوم ولاوجه له هنا على أنه لاداى الى اعتبار كونه كنابة فيراد من يعطى مثلا كل اعطاء من حيث تعقق الاعطاء فى الافراد لامن حيث خصوص الافراد في كون حقيقة (قوله قال خسر و الخ) عبارة خسر و وعبارة عق بعدها لم بخرجا عما قبله ما فالمقصود من العبارات الثلاث واحدوان اختلفت فى الوضوح (قوله لان عدم اعتبار الشي اعتبار المعدم لما لزم أيضاعد مكونه مفاد اغير مقصود الشي الخي أنه لو كان عدم اعتبار الشي اعتبارا المعدم لما لزم أيضاعد مكونه مفاد اغير مقصود فافهم (قوله و بجاب بأن المعنى الخي أجاب عبد الحكم بقوله و لا يحنى أنه فرق بين أن يكون غرضا من الدكلام وأن يكون مقصود ابطريق الكنابة اه أى لان المعنى الكنائي غرض من اللفظ ومن معناه معاوالغرض في كلام المصنف المعاهو الغرض من نفس اللفظ فقط فلا خروج وهو واضع معناه معاوية (قوله ولهذا لا تحتب الح) اذ الخط تابع الموقف (قوله تفسير للجملة بتقدير مضاف

لانسام ذلك فان عدم كون الشئ معتبرافى الغرض لايستازم عدم كونه مفاد عبر مقصود ولبعضهم في هيذا المقام تغيلات في هيذا المقام تغيلات فاسدة لاطائل تعتبافلم وهو أن بجعل الفيلا مطلقا كناية عنه متعلقا مطلقا كناية عنه متعلقا المعترى في المعتر بالله المعترى في المعتر بالله المعروض بالله المعروض الماستعين بالله عداه *

أن يرى مبصر و يسمع واع أى أن يكون ذور و ية وذوسمع فيدرك بالبصر (محاسنه و) بالسمع (أخباره الظاهرة الدالة على استعقافه الامامة دون غيره فيلا معدوا) نصب عطفاعلى يدرك أى فلا يعدأعداؤه وحساده الذين يمنون

السماعوالرؤية منغيير تعاق مفمول مخصوص ثم جعلهما كنايتين عن الرؤ بةوالسماع المتعلقين عفعول مخصـوص هو محاسنه وأخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية آثاره ومحاسنه وكدابين مطلق السماع وسماع أخباره للدلالة عـلىأن آ ثاره وأخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الى حيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلراءو يسمعها كل واعبل لا يبصر الرائي الاثلاث الآثار ولا يسمع الواعي الاتلك الاخبار فدنكر المسلزوم وأراد اللازم علىماهوطريق الكنابة فغي ترك المفعول والاعراض عنسه اشعار بأن فضائله قدباغت من الظهور والكثرة الى حيث يكني فبهامجرد أن يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفر دبالفضائل ولايعنى أنهيفوت هلذا المنى عندذكر المفعول أوتقديره (والا) أيوان لميكن الغرض عندعدم ذ كرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله أونفسه عنه

ذى سعم اللفعل فقط بدليل قوله ذو ولوقال أى أن تكون و بق مبصر و يكون سعم واع لكان المفادعة الموضح ليكون تفسيرا للفعل فقط الذى المسكلام فيه تأمل (قوله الامامة) مفعول ثان المفادعة (قوله سبيلا) مفعول المعدوا (قوله أى من يصدر) لوحد في من لكان مستقيما كا يظهر بأدنى تأمل (قوله بادعاء الملازمة) أى بواسطة ادعاء الح وكتب أيضا قوله بادعاء الملازمة أى التصح الكناية والدليل على هذه الكناية جعلهما خبراعن الشجو والغيظ ح ف (قوله بالا يبصر الرائى الح) أى من المزايا والمحاسن وكتب أيضا قوله بللا يبصر الح اعترض بأنه ليس هناما يدل على الحصر اذلا يلزم من كون و بة آثاره و ماع أخباره لا زمين لمطلق الرؤية والسماع السياق ومقام أنه مستحق للامامة دون غيره فان هذا لا يتم الاذا كان فيه من المزاياماليس في غيره اللازم) هو مطلق الرؤية ومطلق السماع سم (قوله وأراد من سم وغيره (قوله فذ كر المازوم) هو مطلق الرؤية ومطلق السماع سم (قوله وأراد اللازم) هو رؤية آثاره و ساع أخباره سم (قوله والاعراض عنه) اعاقال ذلك للاشارة المان ترك المفعول ليس عن سهو بلعن فصدليتاً تي التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع المان ترك المفعول ليس عن سهو بلعن فصدليتاً تي التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع المان ترك المفعول ليس عن سهو بلعن فصدليتاً تي التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع المنان ترك المفعول ليس عن سهو بلعن فصدليتاً تي التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع المنان ترك المفعول ليس عن سهو بلعن فصدليتاً تي التنزيل (قوله حتى يعلم) أى ذو السمع المنان ترك المفعول المنان المنان المنان المنان الشعول ليس عن سهو بلعن فصدليتاً توليد المنان المنا

الخ) أى فقوله يكون رؤ بة تفسير للفعل وقوله ذى رؤ بة تفسير للفاعل وللثأن تقول إنه تفسير لحاصل الحملة باللازم ولاتفد يرادم اده بقوله ذورؤ بة أى بالفعل وأما المصر فالمرادبه من شأنه الابصار (قهله ليكون تفسيرا للفعل فقط) لانهوان ذكر الفاعل الا أنه ذكره بعينه فليس تفسيرا فاندفع ما قيل لايصم أن يكون تفسيرا للفعل فقط لذكره الفاعل (قوله لوحدف من الح) جوابه أنه كالذى قبله تفسير لحاصل الجلة باللازم لاللفعل وحده (قوله كايظهر بأدنى تأمل) أى لان المفصود تفسير الفعل وقد عامت أنه غير لازم (قوله أى من المرايا والمحاسن) أى الدالة على استعقاق الامامة (قله اعترض بأنه ليس هذا الخ) عبارة عبد الحكيم قوله بل لا يبصر الخ اذلوأ بصرغير محاسنه لنعقنى رؤ بة مطلقة غير مستلزمة لرؤ ية محاسنه بناء على أن استلزام الرؤبة المطلقة لرؤية محاسنه استلزام العام للخاص أعنى من حيث الصدق فلابر دماقيل لم لاتكون الرؤية المطلقة مستلزمة لرؤية محاسنة ومع ذلك تسكون مستلزمة لرؤية غيرا ثاره لعدم المنافاة بين اللازمين اد وقوله أعنى من حيث الصدق أى لامن حيث المعقق فقط فكل ما يصدق عليه العام يصدق عليه هذا الخاص فقوله بللا يبصر الخاضراب عن ادعاء اللزوم في التعقق الى ادعائه في الصدق وأن كل رؤية فهي رؤية آثاره فلامر أى سواها وكذا كل سهاع اذ كال المبالفة يقتضى ذلكوان كان استعقاق الامامة اعايتوقف على عدم رؤية محاسن لغبره توجب الامامة وعدم سماع آثار لغيره كذلك فالحصر على كلامه حقيقي لااضافي بعلافه على مالابن قاسم وغيره (قوله كذلك) أي الازمين (قوله اذبحوز حصول الأمرين معا) أى بان يلزم من مطلق الرؤية والسماع رؤية آثاره وساع أخبار موروبة آ تارغيره وساع أخبار ممها (قوله ماليس في غيره) فعدم رؤية الرائي وسهاع السامع للا " ثار والاخبار أعنى المزايا لفقدها لاأنهآموجودة في الغيرغــيرمدركة فافهم اه شيضنا (قوله للاشارة النع) على هـ ندا يكون العطف تفسير ياوقر ربعضهم أن المعـ في نول ا

(قوله الحاصل الجلة) لاللفعل وحده (قوله باللازم الح) اذيلزم أن يرى مبصر أن يكون ذو رؤية أى أن يوجه وقوله من شأنه الابصار أى لا المبصر بالفعل والالم يحسن أن يسند اليه يرى لانه حينتذ تحصيل لحاصل وهو باطل اه

وذوالبصر وقوله انه المنفر دبالفضائل أى فيستعق الخلافة دون غيره (قوله بل قصد تعلقه بمفعول الخ) لم يقل أواعتبر فيمه عوم أوخصوص لتتم مقابلته للاطلاق السابق لانه لا يترتب على اعتبار فالثوجوب التقدير وقدتقدم أنهلامدخل لعدم اعتبار العموم والخصوص في النهزيل وأنه انما ذكره في تفسير الاطلاق وأدخله فيه لاجل قول المصنف فها تقدم ثم ان كان المقام خطابيا الخ تأمل (قاله عسب القرائن) الجع ماعتبار المواد والاشارة الى أن قرائن الحذف كثيرة متنوعة (قوله انعامافعام) أى ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وكذايقال فهابعده وكتب أنضافوله فعام كافي قوله والله بدعو الى دار السلام (قوله فحاص) كقول عائشة مارأيت منه ولارأى مني (قوله تم الحدف) أي حدف المفعول وقوله اما للبيان بعد دالابهام أي الاظهار بعدالاخفاء (قُولُه كافى فعل المشيئة) أى كالحدف الذى في فعدل المشيئة سم وكتب أيضا قوله كافي فعمل المشيئة خص الف على لان الكلام في أحوال متعلقاته يس (قوله ونعوهما) والافقد لكون في غير الشرط كقولك عشيئة الله تهدون (قوله مالم يكن تعلقه به غريبا) يوهم لذلكوليس عراد بل المقيديه الحدف أطول ولهذاقال الشارح لكنه اعاعد فالح (قاله علقت المشيئة عليمه) أي به ولوقال تعلقت المشيئة به لـ كان أوضع (قوله بحد اللف) متعلق بالمثال أيء مرغرا بة النعلق نعو فلوشاء لهدا كم أجعم ين بحلاف الح هـ قداهو المناسب في المان والمناسب لقول الشارح بخـ لاف مااذا كان الح أن يتعلق بقوله مالم يكن تعلقه الح (قوله قانه لا عدف) أى لا يعسن حدفه كاصر حبه الشيخ في دلائل الاعجاز سم (قاله ولوشنت أن أبكي دما الخ)يعنى أن بي ما يوجب بكاء الدم عليه لكن أعان على ترك ذلك المبرسم (قوله عليه) متعلق

المفعول أى من اللفظ وقوله والاعراض عنه أى فى النية والتقدير فالعطف مغاير (قوله لم بقل أو اعتبر فيه النيخير الفعول المعلوف عليه وقوله والابتقدير انتفاء ماذكر فى الشرط المعطوف عليه أى ان لم يكن المنكر المفعول به وقوله والابتقدير انتفاء ماذكر فى الشرط المعطوف عليه أى ان لم يكن الفرض اثباته لفاعله أو نفيه عنه مطلقا و ذلك المابأن يعتبر تعلقه بمغمول أو يعتبر فى الفعل عوم أو خصوص على ما يقتضيه ما نقل من تفسير الاطلاق من المصنف وحين فلا يترتب عليه قوله وجب التقدير ليس الالقصد التعلق بالمفعول به اعتبر الشارح في هذا الشرط محدوفا المتعبر المعموم والخصوص فى المفعل المتبار العموم والخصوص فى المفعل المتبار العموم والخصوص فى المفعل المتبار العموم والخصوص فى المفعول حتى يكون لنفى ذلك دخلافى التنزيل وأجاب معاوية بان معنى قوله وحين في لا يترتب النجاى على ظاهره من شعول كونه من غيرا عتبار المفعول في ترتب عليه (قوله أظهر ما يكون فيه باعتبار المفعول في ترتب عليه (قوله أظهر ما يكون فيه باكون في الاسم كذاله أو من تأويله بكون في أي في الفعل الواقع شرطا وذلك بأن يكون في الاسم كذاله أو شمطا (قوله في غير الشرط) أى في غير الفعل الواقع شرطا وذلك بأن يكون في الاسم كذاله أو في أحوال متعلقانه ثم لا يحون المقالة في أحوال متعلقانه ثم لا يحون المناف والمناف والماح ون الخراء كا في أحوال متعلقانه ثم لا يحون الشرط المناف والمناف والمنا

ان عاما فعام وان خاصا فخاص ولمأوجب تقدير المفعول تعيينأنه مراد ومحذوف مرس اللفظ لغرض فاشار الى تفصيل الغرض بقـوله (ثم الخذف اماللبيان بعدالابهام كافى فعل المشيئة) والارادة ونحودما اذاوقعشرطا فان الجواب بدل علمــه ويبينه لكن اعايعاني (ما لم يكن تعلقه به) أي تعلق فعل المشيئة بالمفعول (غريبا نحو فياوشاء لهداكم أجمعين) أي لو شاء هدايتكم لهداكم أجعين فالهلماقيل لوشاء علم السامع أن هناك شيأ علقت المشيئة عليه لكنه مهمم فاذاجيء بجواب الشرط صار مبينا وهذا أوقع في النفس (بخلاف) ما اذا كان تعلق فعـــل المشيئة به غريبا فانهلا بعدنى حينشند كافي (نعو) قوله (ولوشئت أن أبكى دما لبكمته)* عليه واكن ساحة الصبرأوسع فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدمغريب

(قوله نعسو شاء الله

فاهتمديت) ونعوفوله

تمالى ولا بحيطون بشئ

من علمه الاعاشاء اه

فاوشئتأن أبكى بكيت تفكرا

فلیسمنه) أى مماترك فيهحدف مفعول المشيئة بناء علىغرابة تعلقها به علىمادهباليهمدر الافاصلفيضرام السقط منأن المراد لوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا فلم يعدني ونسه مفعول المشيئة ولم بقللو شئت بكيت تفكرا لان تعلق المشيئة ببكاء التفكر غريب كتعلقها ببكاءالدم وانما لم يكن من همذا القبيل (لان المرادبالاول البكاء الحقيقي) لاالبكاء التفكري لانه أراد أن مقولأفناني التعول فملم يبقممني غيير خواطر تعول في حـتي لوشئت البكاء

(قوله خــلافا لمـا فى الدســوقى) من أنهعلى طريقالاستعارةالمـكنيةاه

بأ بكى وقوله أوسع أى من ساعة البكاء سيراى (قوله فلد كره الح) أى وان كان الجواب دالاعليه (قوله و يأنس به) حيث يتكرر عليه سم (قوله فليس منه) أى ولامن الحذف البيان بعد الابهام بل ليس من الحيث من طلقالذ كرالمه على المتبادر منه البكاء الحقيق سم فالنق بليس مساط على القيدا عنى قوله بناء على غرابة الح (قوله صدر الافاضل) تلميذ الزيخشرى وضرام السقط شرحه لسقط الزند سيراى (قوله فلم بعد نف) قديقال قد حدف متعلق المفهول الذي هو السبب في الغرابة وهو تفكرا فكان مقتضى كون الغرابة تقتضى عدم الحذف أن لا بعس حدف المتعلق وان كان هناك ما بدل عليه الاأن بقال ان في الكلام تنازعا لان كلا من الشرط والجزاء طالب لتفكر المذكور ففعول أ بكى امامذكور ان المائو وكان كان كندل الول أومقدر ان أعملنا الثاني والمقدر كالمذكور انظر سم و يردع لى الشق الاول أنه لوكان كندلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني الأن يعرى على مذهب من يجوز الحدف من الثاني كالاول تأمل (قوله لان المراد بالاول البكاء الحقيق لاالبكاء التفكرى) أى فليس البيت بماذكر في مفعول المشيئة في المشيئة في المنتذ لكن يرد

هوالغالبوالالم بعدف تعوفن بردانلة أن بهديه الآية من بردانله به خبرا يفقهه في الدين (قله لسقط الزند) هو ديوان أبى العلاء المعرى وسقط الزندفي الاصل عبارة عن النار الساقطة منه فسبه ألفاظ ذلك الدبوان بنار الزندعلي طريق الاستعارة التصريعية خلافالمافي الدسوقي والضرام في الأصل معناه التأجية فضرام السقط تأجيه ناره استعير الشارح (قوله الاأن يقال ان في الكلام تنازعا) ينبغى أن يكون محصله أنه اذا كان من باب التنازع كان العاملات متوجهين في المعنى الى اللفظ المذكور وهذا كاف عندغر ابة التعلق وليس من باب مطلق الحذف والاور دعلى قوله أومقدران ان أعملنا الثانى النج أنه على فرض عدم التنازع مقدر أيضا والمقدر كالمالد كور ومع ذلك توجمه الاشكال فلم يغن التنازع شيأفافهم وفي عبدالحكم قوله فلم يحسد ف مفعول المشيئة أعنى بكاء التفكر بناء على ان تفكر امذكور في اللفظ والفعلان متوجهان اليه والتقدير في أحدهما لرفع التنازع حفظا لقاعدتهم من عدم جواز توارد عاملين على معمول واحدلانه كتوارد العلتين الحقيقيتين وكذامن قال بالتشريك لايقدر فاندفع ماقيال انهاذا أريدبالمفعول مفتول شئت فتعلق الفعل به ليس بغريب لانهمطلق البكاء وان أر بدمفعول أبكي فهومتر وك فكيف يصير قوله إنهترك حذف المفعول لغرابة تعلق الفعل به وأما ماقيل من أنه مبيني على اعمال الفعل الاول فيكون بكاءالتفكرمذكور الغرابة تعلق المشيئة به ففيه أنه حينتذ يكون ذكر المفعول لعدم قرينة تدل عليه اذ الجزاء حينته بكيت من غير تقييد بالنفكر اه وقوله متوجهان اليمه أى الى تفكر المذكور في اللفظ وهدندا بحسب المعنى فلاتقدير باعتباره والااحتاج للتقدير بحسب القاعدة النعوية كاأفاده بمدفعهم الحذف للفط المفعول أعممن أن يكون باعتبار النظر الى قاعدة الألفاظ أو باعتبار النظرالى مجرد المعسى فافهم وقوله لرقع التنازع أى باعطائه لأحدهما وتقدير وفعول للا خرو بعدهدا كله يردعلي صدر الأفاضل أن الغريب هو بكاء التفكر ولم يذكر أولاحقيقة ليأنس به السامع بذكره أولاونانيا قاله معاوية وقوله وكذامن قال بالتشريك أى تشريك الفعلين عملافي المفعول المذكور وقوله وأما ماقيل النح أى بناء على قطع النظر عن توجه العاملين

حينة أنه ادالم يكن مفعول المشيئة غريبا فلم ذكروه لاحدف و يمكن تقرير المتن على وجه عير ماشر عليه الشارح لا برد عليه هذا بأن يقال المعنى فليس من فعل المشيئة الذي يحد في مفعوله للبيان بعد الابهام لان البيان بعد الابهام المايت وراذا كان المبين عين المبين ومافى البيت ليس كذلك لان المراد بالاول البكاء الحقيقي فلا يصحبيانه بالثانى والحاصل أن المصنف لماذكر أن مفعول فعل المشيئة بحدف المبيان بعد الابهام مالم يكن غريبا ورد عليه هذا البيت فان المفعول فيه غير غريب ولم يحذف فأجاب بأنه ليس محافيه بيان بعد ابهام وكلام دلائل الاعجاز برشد الى ذلك و يحصل عليه أيضا الرد على صدر الافاضل وفى الأطول بعد قول المصنف

* ولوشئت أن أبكى دما لبكيته * فان تعلق المشيئة ببكاء الدم غريب فلايصح فيده حدن مقه ولوشئت أن أبكى دما لبكيته * فان تعلق المشيئة وللحدف مقعول مفعول مفعول مفعول المشاعر البليخ من مفعول المشيئة في مقام غرابة التعلق به ماجعله ملبسا فدفعه بقوله وأما قوله

فلم يبق منى الشوق غيرتفكري * فلوشئت أن أبكى بكيت تفكرا

فليس منه أى ليس مما تعلق فعل المشيئة فيه بمفه ول غريب حتى يكون حذف مفعول مفعوله ملبسا إذ ليس التقدير ولوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا إذ البلاغة في مقام المبالغة في أنه لم يبق فيه غيرالتفكر أن يقول لوشئت البكاه بكاء أى شئ كان لبكيت تفكرا لا أن يقول فلوشئت أن أبكى تفكرا بكيت تفكرا (قوله بكاء مطلق) أى غير معتبر فيه تعلقه بمفيد و كتب أيضا قوله بكاء مطلق يحتمل أن يقال المراد أن أبكى دمعا في نف المفهول للاختصار فلا يكون البكاء الذى أراد ايقاع المشيئة عليه بكاء مطلقا فنرى (قوله مبم أى بحسب اللفظ وان كان المقصود به البكاء الحقيق فلا أي في مسبق من أن المراد به البكاء الحقيق (قوله مقيد) أى حيث اعتبر في متعلقه بمفيد وهو تفكرا سم (قوله معدى الى التفكر) تفسير لتقييده ح ف (قوله فلا يصلح الح) وهو تفكرا سم (قوله معدى الى التفكر) تفسير لتقييده ح ف (قوله فلا يصلح الح) أى فاو حذف در هم التوهم أن المراد لوشئت أن تعطى در همين أعطيتهما والحاصل أن مفعول المشيئة يحذف بشرطين أحدها وجودى وهو أن لكون له بيان والآخر عدى وهو أن لا يكون المشيئة يحذف بشرطين أحدها وجودى وهو أن لا يكون المشيئة يحذف بشرطين أحدها وجودى وهو أن يكون له بيان والآخر عدى وهو أن لا يكون المشيئة يحذف بشرطين أحدها وجودى وهو أن يكون له بيان والآخر عدى وهو أن لا يكون

فريتجفوني وعصرت عين ليسيل منها دمع عين ليسيل منها دمع لم أجده وخرج منها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذي أراد ايقاع المسيئة عليمه بكاء مطلق مبم غيرمه دي الى التفكر فلا ألبتة والبكاء الثاني مقيد وصلح تفسير اللاول وبيانا وصلح تفسير اللاول وبيانا له كا اذا قلت لوشئت أن تعطى درها أعطيت درها في دلائل

الى الذكور بدليل اعتبار خصوص إعمال الاول وقوله ففيه النح لايقال هذا الردمبنى على أن هذا القائل لم يعتب التنازع بل مجرد كون المفعول المذكور مفعولا للاول الحكن لا يحفاك أنه خلاف المتبادر من قوله اعمال الشائع فى التنازع لا نانقول لا نسلم أنه مبنى على ذلك لم لا يجوز أن يكون مبنيا على اعتبار التنازع و يكون قوله اذ الجزاء حينة اللح أى من غير تقييد به فى الله فظ أى وهولا يكون دليسلا على مفعول الاول على فرض حدّفه الالوكان ملفوظ افتد بر ذلك حق التدبر (قوله فلاحد في) فيه أنه ادا كان البكاء الأول حقيقيا والثانى تفكر يالم يكن الثالى مبينا للاول حتى يعدف وقد تكفل بذلك الشارح قاله شغنا وغيره (قوله وكلام دلائل الاعجاز) أى الذى نقله الشارح (قوله فلا يكون البكاء الخ) أى أى الذى نقله الشارح انه مطلق وان كان لا يضره فى الردعلى صدر الافاضل (قوله فلوجيد في فيعالف قول الشارح في حدف مفعول المشيئة لا في حدف مفعول مفعول المناسب فلو

فى تعلق الف مل به غرابة والشرط الاول مفقودهنا وكنب أيضافوله كما اذاقلت النح الأنسب أن يقال لوشئت أن تعطى عطاءما أعطيت درهمين لان البكاء في البيت ليسمقيدا بالمفعول به فالأنسبأن لايقيد الاعطاء في النظير به (قوله وممانشا في هذا المقام النع) عبارة الأطول ومنهم منجعل قوله وأماقوله ناظرا الى قوله كافي فعل المشيئة لاالى قوله بخلاف وجعمل المرادمنه أن حـــــف مفعول أبكى ليس للبيان بعـــدالابهام بللأمر آخر لان قوله بكيت تفكرا لايصلح بيانا لمفعول أبجى لانه ليس النفكر ولابرده التأمل في سابق السكلام والتدبر فيم الأنه ايس بما تداوله الألسن في هذا المقام فقول الشارح إنه ناشئ من سوء التأمل وقلة التدبر ليس بذاك اه (قوله القول ناشناهن سوءالفهم وقلة التدبرلانه لايناسب السياق لان الكلام في مفعول المشيئة وتفصيله والمقصو دالردعلى من زعم أنه ذكر هناللغرابة كذاقيل وللبحث فيه مجال ادلامانع من أن يكون قوله وأماقوله فلميبق النخم تبطابأ صل المبعث وهوالحدف للبيان بعد الابهام ويكون الغصد دفع توهمأن المرادأ بكى تفكرا فحدف تفكرا للبيان بعدالابهام اللهمالا أن يثبت عن المصنف أن قصده الردعلى من زعم أن ذكر مفعول المشيئة هنا للغرابة (قوله العرض) كالاختصار (قوله وقيل بعمل النع) قال الأستاد ليس هذا قولا آخر بل توجيه أى توضيح لسكار مصدر الافاضل وتنظيرفيه بغييرالردالسابق الذى حاصله أنه لايوافق المقصود اه بايضاح قال سم بعد نقله فالمشاقول بمكن أن يكون قولا آخر غرير قول صدر الافاضل لتفاير المعنى علمهما تأمل وقال في قولة أخرى انظر ماالفرق بين هذا وماتقدم عن صدر الأفاضل و بعمَل أنه اعتبار عدم بقاء مادة

حدفأن تعطى درهما (فوله ليس مقيدا بالمفعول به) قديقال هو وان لم يكن مقيدا لفظا مقيد معنى لان المعنى ان أبكى دمعافاهل الشارح نظر إلى التقييد في المعنى فقيد في النظير وقوله في فى النظير به أى بالمفعول وهومتعلق بقيد قاله بعض مشايخنا على أنه يحتمل أنه هنامعدى الى المفعول الذي هو الدمع ويحمّل أن قول الشارح غيرمعدى الى المنف كر اشارة اليه (قوله لأنه ليس التفكر) أى لان مفعول أ بكى ليس الخ (قوله ايس بذاك) رده عبد الحكيم بأن وجهكونه من سوء التأمل وقلة المشد برأ مه لم يتدبر عبارة المتن فان قول المصنف لان المراد البكاء الخفيق لايساعه مولاعبارة الايضاح التي نقلها الشارح من قوله لانه أرادأن يقول أفناني الحول إلى قوله كذا في دلائل الاعجاز ولا كلام الشيخ في دلائل الاعجاز ولم بدرأن أبكى و بكيت تفكرا من باب التنازع لامن باب الحدف اله بتصرف وقوله لايساعده أى لأنه لو كان كذلك الكان الأظهر لانالجزاء لايدل على المفعول اذ مفعول البكاء الاول هوالدمع لاالتفكر وقولهمن بابالتنازعأى على تقديرأن المعنى أبلي تفكراواذا كان من باب التنازع لايتوهم أنهمن باب الحذف للبيان بمدالابهام عندتقدير المفعول تفكراحتي بردالمصنف هذا التوهم وفيهأن كونه من التنازع لا يمنع من التوهم وقال شيخنا ان قوله ليس بذاك هوذاك اذ ساوك غير المتداول مع تأتيه سوء فهم اه ولا يحنى مافيه على قوله اذ لامانع الح) فيه أنه لم يمنع ذلك فالظاهر أن يقول انأراد الشارح بماقر رمأنه فاسدففية أنه لامانع الخوان أرادأنه غيرمنا سب فصعيح ولايحث فيه بما ذكره تأمل اه شيخناوقدعامتماتقدم عن عبدالحكيم (قوله قال الاستاذ) أى الصفوى

الاعجاز وجمانشاً في هدنا المقام من سوء الفهم وقلة التدبر ماقيل ان الحكار م في مفسعول أبلى والمراد أن البيت ليس مر في المفعول البيان بعد الابهام بل انما حدف لفرض آخر وقيل يحمد أن يكون المعسى لوشئت أن أبكى تفكوا

الدمع حتى صاريقدر على بكاء التفكر هناوعدم اعتباره هناك فليحرر اله وقد يفرق أيضابان معنى القضية الشرطية على هذا القول فصرت بحيث أفدر على بكاء التفكر فأخرج القضية الشرطية عن معناها الحقيق وأمامه ناها على قول صدر الأفاضل لوأرد ته لفعلته فلم بخرج عن معناها الحقيق فاتضح تعابره بابهذا الاعتبار واتضع ورود نظر الشارح على هذا القول دون غيره فندبر (قوله بكيت تفكرا) على أنه من باب التنازع مثل ضربت وأكرمت زيدا مطول (قوله لان القدرة على بكاء التفكر المنع وهذا يتوقف على أن لا يبقى فيه غيرالتفكر وقد بدفعه تغصيص الدمع بعدم البقاء في قول هذا يتوقف على أن لا يبقى فيه غيرالتفكر وقد بدفعه تغصيص الدمع بعدم البقاء في قول هذا القائل أى لم يبقى مادة الدمع الأن يقال المرادولا غيره فتدبر

(قوله وعدم اعتباره هناك فليضرر) قديقال انصد الافاضل وان لم يذكرهـ ذا الاعتبارهو مراده لانه لا يمكنه أن ينكر ذلك لانه عين قول الشاعر * فليبق مني الشوق غير تفكري * ويعتملأن محصلهذا الفرقأن هذا اعتبرعدم بقاءمادة الدمع فقط فأخر جالحصرعن ظاهره وذاك اعتبرعدم بقاءش أصلاغ يرالتفكر كاهو قضية عدم تمرضه لاخراج الحصرعن ظاهره (قاله وقد يفرق الخ) قد لايسلم أن القضية على هذا القول خارجة عن معناها لجواز أن يكون تفسيره بعسب الما الفالفاهر الفرق كاقاله شيخنا وغيره بأن صاحب هذا القيل غير جازم بل قائل بذلك على سبيل الاحتمال فجو زهـ ناوجو زماذ كره الشارح وأماصدر الافاضل فجازم لابحوز (قوله على هذا دون غيره) فيه أنه واردعلى كلام صدر الافاصل أيضا (قوله رجه الله لان القدرة على بكاء التفكر لاتنوقف النع)أى لأن بكاء التفكر هو الاسف والحمد وهو يوجد عنديقاء مادة الدمع وعندعدمها أفاده في المطول قال عبد الحسكم هذا مسلم لكن ادعاء أن الاسف والكمدبكاء حقيقي كإهوشأن الاستعارة انمايحسن ترتيبه على عدم بقاءمادة الدمع اه ومحصله انا لانهاعدم حسن الترتيب وذلك لانهاا أطلق على الاسف والكمد لفظ البكاء حيث قال * فلوشئتأناً بكى بكيت تفكرا * مجازا بالاستعارة بقرينة قوله تفكرا كان هذا الاسف والكمدمدعيانهماعين البكاءالحقيقي والادعاءالمذكو ربسبب أنهلاوجو دالالهمافلوحذف انما الظهر مراده ثماعترض عبدالحكم على الشارح أيضا بأن الفاء لاتقتضى الاترتب مدخوله على ما قباله وسببيته له لا توقفه عليه بحيث لا يوجد بدونه لجواز تعدد الاسباب لشئ واحد الاأن يقال المستعسن عند البلغاء الاختصاص ليكمل الترتب والتفرع ولعله لهذا أمر بالتأمل اه أى في المطولوهناأمربالفهم ولابحنى أنالتسبب هناأ يضامنتف كالتوقف إذالثابت هنابجر دالمعية نعم على ماتقدّم عنه من أن الترتب باعتبار ادعاء أن الاسف والكمد بكاء حقيقي يظهر كلامه فقد برور و فى الاطول نظر الشارح بأن بكاء غير التفكر وان كان ليس الاالكمدوا خزن اذا كان من المين كايقتضيه مانقله الشارح عن دلائل الاعجاز لا يمكن الااذالم يكن فيه دمع فصح الترتب اه أىلان بقاء الدمع يمنع خروج الكمدوالخزن من العين وقد يمنع و يحتمل أن المرادب كاء التفكر تحصيل التفكرنفسهمن العين لامايترتب عليهمن الكمدوالحزن (قولهر حها الله لاتتوقف على أن لايبق خ)أى بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق بحيث بحصل منه بدل الدمع التفكر فانه بما يتوقف

بكيت تفكرا أى لم يبق في مادة الدمع فصرت بحيث أقدر على بكاء التفكر فيكون من قبيل ماذكر فيه مفعول المشيئة لفرابته وفيه نظر لان ترتب هذا الكلام على قوله

لم يبتىمنى الشوق غــير تفـكرى *

بقدرى **
بأبى هذا المعنى عندالتأمل
الصادق لان القدرة على
بكاء النفكر لا تتوقف
على أن لا يبقى فيسه غير
التفكر فافهم (وامالدفع
توهم ارادة غير المراد)
عطف على اما للبيان

(قوله متعلق بتوهم) و بعوز تعلقه بدفع لكن الأول هو المناسب لما يأتى فى المتن (قوله وكم ذدت) قد يروى بصيغة الخطاب والمعنى ظاهر وقد يروى بصيغة التكام في نفد يصف نفسه بالتثبت على المحنى والرزايا و يفتخر بعسن صبره على الوقائع والبلايا فنرى (قوله وكم خبرية) وجعلها استفهامية عندوفة المميزأى كم من أوز ما نالادعاء الجهل بعدده لكثرته تعسف (قوله المثلايلة بسبالمفعول) لانه اذا فصل بالفعل نصب فيلتبس بمفعول ذلك الفعمل قال فى الأطول وفيه أنه المايند فع به الله المنابس على مذهب غيرا الأخفش والكوفيين فانهم لما جوز وازيادة من مطلقا لا يعلم انه زيد على المفعول أو التمييز و بهذا يعلم أن الضابط لزيادة من ليس مجرد عدم الا بعاب بله هو أوكون المزيد فيه عيرا لكم الخبرية المفصول بينه و بينها بفعل متعد (قوله زائدة) أى زائدة فى الاثبات على قول سم (قوله حززن) اعاقال حززن بلفظ الجع وان كان راجعا الى السورة لان لكل يوم سورة فارى ولأنه ذكر الرضى أن المضاف يكتسب من المضاف الميه الجع كافى تعو

على أن لايبقى فيه غـيرا لنفكر فحينته بحسن ترتيب النظم فليتأمل اه مطول (قوله هو المناسب لمايأتي) أي من قوله ادلودكر اللحمار عانوهم قبل ذكر مابعــده الح وقال عبــدا لحــكم لاخفاء فىأن أولية التوهم تستلزم أولية الدفع وبالعكس فبجو زتعلقمه بكل منهمما إلاأن الشارح اختار تعلقه بالتوهم مع الأشارة الى جواز تعلفه بالدفع بقوله ويصور في نفسه من أول الامن المخ لقرب المرجع والكونه أصلافي الاولية ولقول المصنف عا توهم قبل فكره ولموافقة الايضاح اه وقوله تستلزم النج أى لأن از الته آخرار فع لادفع وقوله وبالعكس ممنوع كيف ولوقيل الى العظم حززن اللحم لكان فيه دفع ابتداء لتوهم انتهاء فأولية الدفع لاتست لزم أولية المدفوع وان كانت أولية الدفع تستلزم أولية المدفوع إذ الدفع للحاصل والدفع لما يحشى غيير حاصل فيتقدم الدافع والدفع والاندفاع مع تأخر المدفوع كالاساس ابتداء لدفع سقوط الحائط انتهاء بعد أن يبني بناء والجوابأن مراده بالدفع مانحن بصدده وهوالدفع بحذف المفعول ومحل المنع غسيره قاله ويصور في نفســـ ممن أول الامرأن الحرمضي في اللحم حتى لم برده الاالعظم (قول ه و عدير وي بصيغة التكلم) فيه أنه لا يجوز عمل الفعل في ضمير بن اشئ واحدولو كان عمله في أحدهما بحرف أالجراذالم يكن منأفعال القاوب الملحق بهافقدوعدم ووجد بقلة ورأى البصرية والحاسية بكثرة الكن في المغنى وغيره أنه بجب فيها أوهم كون الفاعل والمفعولين ضعيرين متصلين متعدين معنى تفديرنفس نعو وهزى اليك بجدع النخلة واضمم اليك جناحك من الرهب أمسك عليك زوجك أى الى نفسكوقس (قول لا دعاء الجهل) تعليل لجملها استفهامية (قول لأنه اذا فصل بالفعل النح) عبارة عبد الحكيم قوله لئلايلتبس الميزالخ لأنه اذا فصل بين كم الخبر بة ومميزها وجب نصبه حلاعلى الاستفهامية خلافاللفزاء فانه يجره بتقديرمن وخلافاليونس فانه يجو زالاضافة مع الفصل كذافى الرضى وتغصيص كم الخبرية معان الاستفهامية أيضا كذلك تعوسل بني اسرائيل كمآ تيناهم من آية بينة لأنها فيماتص فيه خبرية اه وقوله لأنه اذا فصل النح يعني اذا فصل بينهما بغير متعدوجب نصبه النح فأذا فصل عتعدوجب جره عن لفظ الشلايلتبس عف مول الفعل المتعدى قولهو بهذايط النح) فيه أن الضابط لزيادة من جوازا (قوله وان كان راجعا الى السورة)

(ابتسداء) متعلق بتوهم (كقوله وكم ذدت) أي دفعت (عني من تعامل حادث) يقال تعامل فلان على اذالم بعدل وكم خبرية مميزها قوله من تحامل قالوا واذافصل بينكم الخبر يةومميزها بفعل متعد وجب الاتيان عن لئسلا التبس بالمفعول ومحل كم النصب على أنهام فغول ذدت وقبل المبرعدوف أى كم مرة ومن في من تحامل زائدة وفيسه نظر للاستغناء عن هـدا الحيذف والزيادة بما ذ كرناه (وسورة أيام) أى شدنها وصولتها (حززن)أى قطعن اللحم

(قولەلزىادة منجوازا) الذى يظهر أنخــبر أن قولەلزىادة وجوازاتمييزا اھ (الى العظم) فحذف المفعول أعنى اللحم (افلوذكر اللحمل بما توهم قبل ذكر مابعده) أى مابعد اللحم يعنى الى العظم (أن الحزلم ينشه الى العظم) وانما كان في اللحم فحذف دفعا لهذا التوهم (١٩) (وامالانه أريد ذكره) أى ذكر المفعول (ثانياعلى

وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العائد اليه (اظهار أي الحكال العنابة بوقوعه) أى الفعل (عليسه) أى المفعول حتى كأنه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وان كان كنابة عنه (كفوله عنه (كفوله عنه الشوال المفعول المفوله عنه (كفوله عنه الشوال المفولة عنه الشوال المفولة الم

دد والجدوالمكارممثلا) أى قدطلىنالك مثلا فحذف مثلااذلوذ كرهلكان المناسب فلمنجده فيفوت الغرض أعنى ايقاع عدم الوجدان على صريح لفظ الثل (و بجوز أن يكون السبب)في حذف مفعول طلبنا (ترك موا جهسة المدوح بطلب مثلله) قصداالى المبالغة فى التأدب حتىكأنه لايجوز وجود المثلله ليطلبه فان العاقل لايطلبالامايجوزوجوده (واماللتعميم) في المفعول رُمع الاختصار كقولك قدكان منك مايولم أي كلأحد) بقرينةأن المقام مقام المبالغة وهسذا التعميم وانأمكن أن يستفادمن ذكرا للفعول

* وماحب الديار شغفن قلى * (قوله فحذف المفعول) فيه أن هذا الفرض من دفع المتوهم ابتداءلا يتوقف على الحدف بل يمكن حصوله مع ذكرا لمفعول لكن مع تأخيره عن قوله الى العظم وجوانهأنهلا يجبفي النكتةأن تكون مطردة منعكسة فحصولهامع شئ لاينافي أن تحصل معشئ آخروأيضاتأخرالمفعول بلاواسطة عن المفعول بالواسطة خلاف الظاهر عس سم (قوله ثانيا) جعلالذكرنانيابناءعلىأن المقدر كالمذكور أطول (قوله على وجهيتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المقصودا يقاعه عين الفء آللحذوف مفعوله كما في قولك ضرب زيدوضر بتعرا أوغيره كافي البيت الآني فنرى (قوله ايقاع الفعل على صريح لفظه) لايشمل الخذف في مثل عرفت وعرفني زيد لانه ليس ذكره ثانيا على وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح الفظه بلاستناد الفعل الى صريح لفظه فالأولى على وجه يتضمن تلبس الفعل بصريح لفظه أطول (قاله على صريح لفظه) رد بأن ذكر المفعول أولالاينافي ذكره ثانيا غايته أنه وضع المظهر موضع المضمر لكال العناية به وأجيب بأن الحذف في المف مول أكثر من الوضع المذكور على أنه يوهم تعددالمثللانه زكرة أعيدت زكرة سيراى (قوله اظهارا لكال العناية) علة ارادة الاتيان بصريح الاسم ثانيا وأمانكتة الخذف أولافلانه مع الاتيان بصريح الاسم ثانيا يلزمه التكرارعس سم (قوله بوقوعه عليمه) الاولى بتلبسه به أطول وقد مروجهمه (قوله كأنه) كان هنا للتحقيق (قوله والمكارم) جع مكرمة بفتح الميم وضم الراء أطول (قوله أى قد طلبنا لل مثلا الخ) ففيه تنازع واعمال للثانى (قوله لايطلب) أى طلبامقتر نابالسبعي والتفحص ولوادعاء وليس المرادبالطلب فى كلام الشارح مايشمل مجرد المحبدة القلبية حتى بردأن التمني طلب وهو يتعلق بالمحال تأمل (قوله أى جيم عباده) الاأنه لا يجيبه منهم الاالسعداء أطول (قوله فالمثال الأول) أى قد كان منكما يؤلم وكتب أيضاقوله فالمثال الأول النح هذا بيان من الشارح للتفاوت بين المثالين المشار اليه بقول المصنف وعليه الخ (قوله والثاني) أي والله يدعو الى دار السلام

قال شغناه نالا يتمين لصحة رجوعه الى الايام ولااشكال اه وفيه أن الغالب رجوع الضميرالى المضاف (قوله جهل الذكر نانيا الخ) لاحاجة الى دلك لأن المراد فى نانى مرة لذكر الفعل من حيث هو أى سواء كان واحدا أولا (قوله وأجيب بأن الحذف الخ) وأجاب عبدالحكيم بأنه لا يجب الاطراد والانعكاس فى المفتضيات وقد مر مرارا اه فقد بر (قوله فلا نهم عالاتيان بصريح الاسم الخ) الوجه أن هذا وجه لانتاج ارادة الذكر نانيا الخلاصة في الوجه أن هذا وجه لانتاج ارادة الذكر نانيا الخلاصة واعال الثانى) فيه أن الكلام فى مطلق الحنف والعاملان فى التنازع متوجهان الى المذكور أخذا بماسبق عن عبدالحكيم (قوله رحم الله والثانى تعقيقا) وذلك لأن المراد بالدعوة شرع الاحكام و بيان الحلال والحرام بالامر والنهى ومناط هذه الدعوة العهد الذى جرى بينه تعالى و بين العباد الذى أشير اليه بقوله تعالى واذأ خذر بك من بنى آدم الآية فهى تعم الموجود بن والمعدوم ين

بصيغة العموم لكنيفوت الاختصار حينند (وعليه) أى وعلى حدف الفيعول المتعسم مع الاختصار و ردقوله تعالى (والله بدعوالى دار السلام) أى جيع عباده فالمثال الاول يفيد العموم مبالغة والثانى تحقيقا (وامالجرد الاختصار) من غير أن يعتبر معدفائدة أخرى من التعميم وغيره وفى بعض النسي عند قيام

(قوله قرينة) أى على المقعول هذا ماار تضاه الشارح (قوله تذكرة لماسبق) من قول المصنف وجدالتقدير بحسب القرائن ويتجه عليه أن تذكير ماسبق أيضالا بخص بمجر دالاختصار أطول (قوله لان هذا المعنى معاوم) أى من خارج ادلم يتقدم في المتن ما يفيد ذلك وفيه أنه لا يعترض بالعلم من الخارج فكان الاولى الاقتصار على الوجه الثاني أعنى قوله جار في سائر الاقسام وكتب أيضا قولهلان هذا المعنى معلوم يفيدأنه لابدمن قرينة علىأن الحذف للنكتة الفلانية كالاختصار وهو كالل ع س سم قال يس انظر مع قول المطول ولا امتناع في أن يجمّع في مثال واحد عدة من الاغراض المذكورة وأشار اليــه هنا بعــدالتمثيل للرعاية على الفاصلة بالآية الشعريفة بقوله وحصول الاختصار أيضاظاهر فتأمل فقدصر حبه المصنف فى قوله و يجوز أن يكون السبب ترك مواجهة النح (قوله في سائر الاقسام) أي باقها كالحدف المبيان بعد الايهام (قوله فلاوجه لتخصيصه النح) قديقال له وجه وهوأن مجر دالاختصار نكتة ضعيفة لايصار اليهاالا اذا تعينت نظير مامر في ذكر المسند اليه الاصالة حيث قيد بعدم المقتضى للعدول عنه كذافى يس (قوله وعليه) انماقال وعليه لتفاوت بين قرينتي المثالين فال القرينة في الاول لفظ الفعل الذي هوأصغيت وفي الثانى جواب الطلب كذافى الاطول (قوله أرنى أنظر اليك) فان قلت أرنى من أراه كذاجعله براه فكائنه فالراجعلني أرى ذاتك أنظر آليك وهذا بظاهره يحقق التداخل في الكلام ويمنع ترتبأنظر علىأرنى قلت بلعبر بالاراءة عن مجرد كشف الحجاب عن الرائى لان الرؤبة متسببة عنمه فترتب عليه قوله أنظر اليك فكائنه قال رب اكشف الحجاب عن ذاتك بكشفه عني لاني المحجوب حقيقة أنظر اليك ع ق (قوله وههنا بحث) وهوأن الحذف للتعميم مع الاختصار النحقال السيدافادة التعميم في المفعول مع حداد فه تتصور على وجهين أحدهما أن يكون هناك قرينة ندل على تعيين مفعول مدلوله عام مثل أن يذكر في الكلام لفظ كل أحد شميقال قد كان منكمايؤام أىكل أحد ولاشكأن العموم حينئذ مستفادمن حيث المقدر ولادخل للحذف فيمه بلالحان لمجر دالاختصار والثاني أن يقصدالعموم في المفعول ويتوصل يحذفه الى تقديره عاما

والعدة الاء وغديرهم أى كالاطفال وماقالوا من أن مناط التكليف ألعدة فالمرادبة تنجيز الديكيف فاتضح أن الآية تفيد الاستغراف الحقيق التحقيق الالاضافى الذي هو بالاضافة الى نوع من الجنس العام أى جنس العباد والاالذي هو مبالغة اله عبد الحكيم بايضاح (قوله ويجه عليه أن تذكير ماسبق الح فيه أنه قد أشار الشارح لهذا بقوله والاحاجة المده (قوله أنظره مع قول المطول النح) أى وعند اجتماع عدة من الاغراض الاقرينة على تعيد بن واحد قال شديخنا المانع من وجود قرائن متعددة كل و رمة عددة فيقصدها المتكام اله وقال غديره من مشايعنا الامانع من وجود قرائن متعددة كل واحدم الداعلي نكته بقطع النظر عن قصد المتكام (قوله الاحتمار المقتض آخر يصار البها الااذا تعينت) أى بأن لم بوجد مقتض الذكر وان وجدم عالاختصار مقتض اخر يصار البها الااذا تعينت) أى بأن لم بوجد مقتض الخر وان وجدم تنظر النوجد مناظر ته المحذف كا هو الاختصار المقتضيا فيكون مناظر ته المحذف عبر الاختصار الختصار الخذى والمعنى والمعنى والاعتفى والعنق والمنافرة وا

قرينيةوهوتذكرة لما سببق فلاحاجة اليه وما يقالمن أنالراد عند قيامقر ينسةدالة علىأن الحذف لمجرد الاختصار ليسبسديدلان هذا المعنى معملوم ومع هـ نداجار في سائر الاقسام فلا وجــه لتغصمه عجر دالاختصار (تحوأصفيتاليهأىأذنى وعليه) أى الحذف لمجرد الاختصار قوله (أرنى أنظر اليدك أي ذاتك) وههنا بحثوهوأن الحذف للتعميم مع الاختصار ان لم تكن فمه قر منة دالة على أنالمقدرعام فلاتعميم أصلاوان كانت فالتعميم من عموم المقدر سواء وذلك بأن لا يكون هناك قرينة غيرالخذف تدل على تعيين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي الى تقدير معاما بناء على أن تقدير خاص دون آخر ترجيح لاحد المتساويين على الآخر فللحذف أعنى عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقدير معاما دون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بأن حذف المفعول قد يكون لجرد الاختصار وقد يكون

مافى هذا الاحتمال من التكلف (قوله بأن لا يكون هناك قرينة النح) هذا كلامذكره الفاضل الكاشي في شرحه للفتاح وفيه أن المهنف قال سابقائم الحدف بعد قابلية المقام أعنى وجود القرينة وقال الشارح في بعث حذف المسند اليه ان الحذف يفتقر الى قابلية المقام وأشار اليسه ههنا بقوله اعاهومن قبيل مايجب فيه تقديرا لمفهول بعسب القرائن وفى الرضى في بعث الفاعل لا يعذف شئمن الاشياء الالقيام قرينة دالة عليه سواء كان الخذف جائزا أووا جبافلا يصح أن لا يكون هناك قرينة غيرالحذف تدل على تعيين عامهن العمومات و بماذكر بأظهر ضعف ماذكره في شرح المفتاح من أنه أجيب بأنه يجو زأن تدل القرينة على أن هناك محدوفا من غير دلالة على خصوص أو عموم و يحمل على العموم حذر امن الترجيح بلام رجح فيصح إسناد اقتضاء الحذف الى قصد التعميم والاختصار لأنه كالابجو زأن يكون الحذف قرينة على المحذوف كذلك لايجو زأن تدل القرينية على أن هناك محدوفاا ذالحذف مشروط بوجودالقرينة الدالة على المحدوف وأنه عام أوخاص اه عبدالحكم وقوله ههنا أى في البعث حيث قال في المطول وههنا بحث وهوأن ماجعل الحدف فيهالمتعمم والاختصار الماهومن قبيل مايجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينت فان دلت القرينة على أن المقدر بجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدر سواء كان ذكر أو حذف والافلادلالة على التعمم فالظاهرأن العسموم فهاذ كراناه هومن دلالة القرينسة على أن المقدّرعام والحذفانماهولمجردالاختصاركاذكره فهايليسه وهوقوله وامالمجردالاختصاراه وقوله لأنه كالايعوزأن يكون الحذف الح أى كافال السيد وقوله لايعو زأن تدل الخأى كاقاله الشارح فيشرح المفتاح قال معاوية بعدنقله عبارة عبدالحسكم وجوابه أن مرادا لمصنف بقوله سابقا نم الحدف حدف المفعول المقدر بعينه كالمثل فماص أوجنس المفعول كاهنا واليه أشار قدسسره بأعنى النح ولاشك أنحذف الجنس بلاقرينة على عموم أوخصوص في مقام التساوى وقصدالتعلق ومناسبة العموم قرينة عقلية ظنية على التعميم حدرامن الترجيح لاتقبل الخصيص ظنا وهذامعنى مافى الشرح المذكور وهذا كزيدفي الدار فان الحذف فيه بلاقرينة على كون خاص قرينة على المكون العام لكل كون على هيئات بمكن اجتماعها إلاأن هـ ندايد لي لامتناع الشموك وذاك شمولى لامكانه وعدم المرجح للبعض ولومهما فترجح فالذي عتنع كونه قرينة على المحذوف حذفه بعينه لاحذف الجنس فانهقر ينة على العام متى أمكن لاعلى الخاص فلم ندعهنا حذف شئ الالقرينة له كافي الرضى وغيره غيراً نه عام وقرينته ماذكر والممتنع حـ نفشئ مراد بلاقر ينةله لاحذف عامم ادبل قرينة له غيرالحذف ولابلاقرينة لخاص بلعدم هذه لازمله واجب فيههذا والمقدربالاصالة المعنى وأما اللفظ فتبع له فالمفيد للتعميم هوالحذف لااللفظ المقدر هذاودال الدال دال فبالجلة الحذف يفيده عقلاباختصار والذكرا عايفيده لفظا بلااختصار اه والثأن تلخص الجواب فتقول ان هناك قرينة على أن المحذوف جنس ما يتعلق به ذلك الفعل حتى

للتعميم مع الاختصار اله واعترض عليه بأن المقام الخطابي قرينة على العموم حـ الحف في دكر المفعول حلى العموم في ذلك المقام المهدل دليه على الخصوص فلا مدخل المحدف والجواب أن حصوله مع غيرا لحدف لا يما المنكنة لا يجب انعكاسها من سم وعبارة ع ق بعدد كرجواب البحث السابق لايقال التعميم المستفاد من الحذف على هـ المستفاد بدون الحذف أصلالان مأخذه وهو الفر ارمن التمكم اللازم على تقدير عدم عومه تقدم أنه مستفاد بدون الحذف أصلالان مأخذه وهو الفر ارمن التمكم اللازم على تقدير عدم عومه تقدم أنه في القدم في المقام الخطابي مع جعل الفـ على لازما الا ما نقول النكتة لا يلزم انعكاس موجها والعموم في المفام الخطابي مع جعل الفـ على لازما الا ما نقول النكتة لا يلزم انعكاس موجها والعموم في المفاعول فيه لزوى وعند تقديره متعديا يجيى العموم من ذلك المقـ در الفعل الحذف تقديره عاما وفرق بين الاعتبارين ولو كان الما آل واحـدا اله قال الفنرى وقد دفعه أى المخافظة وقوله على الفاصلة دفع الشارح البحث السابق في شرحه للفتاح عاف الما الفاصلة وقوله على الفاصلة فيه أن الفاصلة فيه أن الفاصلة فيه أن الفاصلة فيه أن الفاصلة ويم الفاصلة ويم المنافق أى على ولاد خـ لله في الفاصلة وله أن الفاصلة على الفاصلة على الفاصلة على الفاصلة على الفاصلة وكتب أيضا فوله واما للرعابة على الفاصلة عدى الرعابة في الفاصلة عدى الرعابة في المنافق أن يعتمع في مثال واحد عدد من الاغراض المذكورة مطول (قوله كقول عائشة رضى الله عنه اماراً بتالح في مثال واحد عدد من الاغراض المذكورة مطول (قوله كقول عائشة رضى الله عنه اماراً بتالح في مثال واحد عدد من الاغراض المذكورة مطول (قوله كقول عائشة رضى الله عنه اماراً بتالح في مثال واحد عدد من الاغراض المذكورة مطول (قوله كقول عائشة رضى الله عنه المارة المناع في المارة المناع في المارة المناع في الفاصلة وكتب أن المارة المناع في المناع في المارة المناع في أن المارة المناع في المناع في المارة المارة

لايكون منزلامنزلة اللازم ونفسحنف الجنس قربنة على التعميم الذي لايقب ل التخصيص ظنا وهذا انماهوعندالخذف لاعندالذ كرنظيرماتقدم عن الحنفية من أنلا آكللايقبل النعصيص ولا آكل أكلايقبله وهذا لاينافى مافى الرضى وغيره وبه يستقيم كلام السيد والشارح فى شرح المفتاح (قوله واعترض عليه الخ) يندفع عاتفدم من أن الكلام في التعميم الذي لا يقبل التخصيص ظنا لأنه عندالخه فالمجنس بلاقرينة على هومأوخصوص الى آخر ماتف تمعن معاوية يكون التعو يل على مجرد المقلدون اللفظ (قول فانه لوذكر المفعول الح) أى كأن يقال والله يدعو الخلق الى دار السلام فلاتحمل الخلق على الانس مثلابل على الجيع بواسطة المقام الخطابي ولأشك أنهذامساو لكل أحدالملاحظ عندالخذف وبهذا اندفع قول شيخناان هذا الاعتراض مندفع لأنمعنى قول السيدوذلك بأن لا يكون هناك الخ أن الحانف وسيلة الى أن المفعول أعم العامات إذ عندد كرالمفعول معالمقام الخطابى حله على العموم الماهو لتناول مادخل تعتملال يكون أعممن كلعام فحصله أن الحدف يفيد أن المفعول أعممن كلعام اله فندبر (قوله والجواب أن حصول النح) هذا الجوابلايلاق الاعتراض إذمحصل الاعتراض أن الحدف لادخل له في التعمم والجوابلايفيدأن له دخلا بل يفيدأنه بحصل معه اه شيخناو يأتى مثله في قول ابن ع ق بعد الأنانقول النكتة لايازم انعكاس موجبها (قوله معجمل الفعل لازما) أى فقد تحقق التعميم مع غيرالحنف للفعول وذلك الغيرهو تنزيل الفعل منزلة اللازم (قوله والعموم في المفعول) فيهزوى فىالمطول أن التعميم في أفرادا لفعل لايستلزم التعميم في المفعول فزيد يعطى معناه يفعل الاعطاء أى كل اعطاء من غير نظر الى المفعول أصلاوان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في القصد (قوله فيه أن الفاصلة النع) لا يردهذا الالوفسر المتن أوالشارح الفاصلة بالحرف الاخير

أحذف أولم بعذف فالحذف لايكونالالمجردالاختصار (واما للرعاية على الفاصلة نعو) قولەتمالىۋالضحى والليلااداسجي (ماودعك ر بكوماقلي) أي ماقلاك وحمولاالاختصار أيضا ظاهر (واما لاستهجان ذكره)أى ذكر المفعول (كفول عائشة رضي الله عنهامارأيتمنه) أيمن النبي عليه الصلاة والسلام (ولارأى مني أي العورة واما لنكته أخرى) كاخفائه أو النمكن من انكاره انمست اليه حاجــةأوتعينهحقيقة أو

الاحسن أن الحدف لنا كيدا مرسترالعورة حتى انه يسترلفظها عن السامع يس (قوله وتقديم مفعوله) لم يعدو عموله و يستغنى عن ونحوه الان الكلام السابق مفروض فى المفعول الانه الاصل فى المعمولية ولم يقل وتقديمه مع أن المقام مقامه ليتضح ضعير عليه يس (قوله من الجار والمجرورالا) لكن الايدهب عليك أن مادكره من التأكيد الا يجرى فى الكل اذلا يقال قاتما جئت وحده والالاغيره والا يوم الجعة جئت وحده أطول (قوله فى التعيين) أى تعيين من يعرفه المتكلم مثلا (قوله أى تأكيده الرق المقادم ألا ترى أنك تعبيل التقديم الالتأكيد والله ألان المؤكد فى المتعارف هو المفيد الأول الامفاده ألا ترى أنك تعبيل في جاء زيد زيد الثانى تأكيد اللاول فلا يفر نك قول الشارح المحقق أى تأكيد الرد (قوله وقد يكون ارد الخطأ الح) أى ليد خل أى وقد يكون التعيين كقول الشارح المحقق أى تأكيد هذا الرد (قوله وقد يكون المعلم بعينه وسأل فى ذلك و يقال اله قصر تعيين كذا يستفاد من المطول (قوله وكان الأحسن الخ) أى ليد خل في القصر بأنواعه الثلاث و يدخل نحوزيدا أكرم وعم الاتكرم فان اعتبار رد الحطأ فيده

ولم يفسر الذلك فالمدنى وللرعاية على الكلام المسمى فاصلة بحيث يكون كالذى قارنه في الروى وفهمأن الاعتراض معناه أن الفاصلة هي الكلام وهولا يحافظ عليه لاالحرف وهو الذي يحافظ عليه فيرده أنه لايناسب قوله فيه أن الغاصلة اسم للكلام الح اله شيخنا (قوله حتى انه يستر الفظها الخ) أى كايسترماص ومعناهاقال إن يعقوب وه فاغير الاستهجان قطعالان الشئ قد يناسبه السترمن غيرأن يكون فى ذكره استهجان اه وفيه أنه لولزم الاستهجان لمناسبة السترلما توهمأيضا أمه عينه اذ لاشبهة فيأن تأكيد أص السترغير الاستهجان (قوله لان الكلام السابق الخ) أى ولان الممول يصدق الفاعل أو نائبه مع أنه لا يتقدم (قوله الد لا يقال قا عاجئت وحده) وجههأنه لايفيه المقصودالابتعسف ومخالفة للتبادر بأن يرجع الضمير للفائم باعتبار القيام والمعنى جئتقا تمالاضا حكامثلاحال كونى مفردا القيام عن الضعك وقوله ولاغيره فيه نظرفان غييره عطف بلاعلى قاعماوالمدنى ظاهر (قوله ولا يوم الجعة جئت وحده) فيه نظر فان وحده عال من يوم الجعة والمعنى جئت في يوم الجعة لافيه وفي غيره حال كون يوم الجعه منفر دا بالجيء فيه فافهم (قولهلان المؤكد) أى بفنج الكاف وقوله هو المفيد الأول أى الدال وهو هنا الثقديم وقوله لامفاده هوهنا الردقال شميخنا وأنت خبسير بأن التأكيد التقوية والتثبيت والتعقيق وذلك للمنى بذكر داله مرة بعدا خرى فالحق مافى الشارح اه وفيه أن هذا المعنى وان كان صيحا الاأنه غيرالمتمارف الذي كالرم الاطول فيه والمتعارف بين أهل المعانى أن التأ كيد بلفظ كذاجه له توكيداللفظ آخر (قوله تأكيدالاول) أى فالتأكيد للفيدوهو زيدلا للمني وهو الذات (قولهر حمالله لردا لخطأ في آلاشـ تراك) وأما الخطأ في التردُّ دبان تساويا عنـ ده فهواما داخل في الخطأف النعيين بأن يرادمنه أعم من أن يعتقد العكس أو يتساو ياعنده أوفى الخطأفي الاشتراك بأن يرادمنه أعممن اعتقاد الاشتراك أوتجو يزم كاسبحيء قاله عبد الحكم (قاله كذايستفادمن المطول) أيمن قوله الآبي في تعليل الاحسنية ليدخل فيه القصر بانواعه الشلاتة وأغالم يصرح الشارح بهذه الصورة هناولافي المطول لماتقدم عن عبدالح يحبم من الدراجهافى الخطأفى التعيين أوفى الخطأفى الاشتراك (قوله ليدخل فيه القصر بأنواعه الثلاث)

ادعاءونعوذلك (وتقديم مفعوله) أي مفعول الفعل(ونعوه) أي نعو المفعول من الجاروالمجرور والظرفوالحال وماأشبه ذلك (عليه) أي على الفيمل (لرد الخطأ في التعيمان كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت انسانا) وأصاب فى ذلك (و) اعتقد (أنه غــيرزيد) وأخطأ فيــه (وتقول لنأكيده) أي تأكيد هـذا الرد زيدا عرفت (الاغيره) وقد كوناردا لخطأفي الاشتراك كقواك زيدا عرفت ان اعتقدأنك عرفت زيدا وهمرا وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده وكذا في نعوزيدا أكرم وعمرا لاتكرمأم اونهيا وكان الأحسن أن يقول لافادة الاختصاص (ولذلك) أى ولان التقديم لرد الخطأ في تعيين المفــعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما (لا يقالمازيدا ضربت ولا غيره)لان النقديم يدل على وقوع الضرب على غيرزيد تعقيقا

لابحلوءن تكاف مطول وقوله عن تكافأى لان الانشاءلاحكم فيه فلايناسب الخطألان الخطأ من أوصاف الحسكم نعم الانشاء يتضمن خبرافقواك أكرم زبدا يتضمن خبراوه وأن زبدا مأمور باكرامه أومستحق الأكرام وتعوذاك واعتبار الحكم المتضمن تكاف ويرد عليه كما في الأطولأن افادة الاختصاص أيضالا تجرى في الانشاء الابتكاف لانها افادة ثبوت شئ لشئ ونفيه عن غيره ولايقبله الانشاء وكتب أيضامانصه يقتضى أن في صنيع المصنف حسنا ولعمل وجهه ماقاله السيدمعتذرابه عن اعتراض الشارح أنه لم يذكر الانشاء لان كلامه في مبحث الخبر و بحث ردالخطأفي الاشتراك ومايتعلق به يعلم بالمقايسة اه قال سم وهدا الاعتدار لايدفع دعوى الأحسنية اه لكن يتضح به حسن مالصنيع المصنف تأمل وردصاحب الأطول اعتذار السيد عن عدم ذكر بعث ردّ الخطأفي الاشتراك حيث قال ماملخ صه كا يكون لرد الخطأفي التعيين يكون لردالخطأفي اعتقاد الشركة أولازالة التردد فكانعليه ذكرذلك وأيضا يدعو الىذكره قوله بعد ولهذا النحلانه يجب ادخاله في المشار اليه المتم التعليل فاعتذار السيد بأن المصنف لم بذكر رد الخطأفي الاشتراك وماشعلق بهمن التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة بماسبق ضعيف أوجبه

أى جنس القصر متلبسا بالواعه الثلاث فيدخل الحقيق أيضا اه عبد الحكم أى ليدخل فيه الجنس المادق بالحقيقي والاضافي حال كونه متلبسا باعتبار أحد نوعيه بأنواعه الثلاث (قله فاناعتبار رداخطا النع) أى لان اخطأ في الحكم اعايتصو راذا كان السامع عالما به قبل القاء أبوه وتعو جلة الشرط أه الكلام وفي الانشاء اغايفهمه من نفسه وماقيل ان الخطأ انما يكون في الحكم ولاحكم في الانشاء الأنهمن قبيل التصو رات فليس بشئ لان ذلك اصطلاح المنطقيين وأماعند عاماء العربية فالحركم هوالنسبة التي يصوالسكوت عليها ولذاقسموا الجلة الى الخبيرية والانشائية اه عبدالحسكيم (قاله لا يحلوعن تركاف) بأن يؤول بزيديستعق أن يقال فيده أكرم أو يطلب له الاكرام والاستعقاق والطلب ممايتعلق به علم السامع قبل التكام بالانشاء اله عبد الحكم (قوله أي لأن الانشاء لاحكم فيه الخ) تقدم رده عن عبد الحكم (قوله و بردعليه) أى الشارح (قوله لأنها) أى افادة الاختصاص (قهله ولايقبله الانشاء) فيه أنه لايقبله اذا كان المراد ثبوتشي آلخ على وجه الحكاية وليس كذلكُوفي عق بعدد كره ابراد الأطول وتمريضه بقوله كذا قيل مانصه والحق أن التخصيص النسبة الى شي دون غييره فان كانت النسبة انشائية فاوقع به التخصيص انشاءوان كانت خبر بة فاوقع به خبر اه فتأمل (قول يعلم بالمقايسة) لاحاجة لذَّاك لامكان حل المصنف على الاقسام الثلاثة بآن يعمل الخطأ في التعيين على أعم من أن يعتقد العكس أوالشركةأو يترددو يكون قوله كقولك شالالأحدأ فسامه فيتم الكلام من غيرمؤنة المقايسة اه عبدالحكم (قوله فكان عليه الخ) لايظهر تفريع الوجوب على ماقبله اذ لايلزم المؤلفين فى كل باب د كرجيه عمسائل الباب اه شخنا ولا يعنى أنه ينبغي استيفاء مثل هـ نه الأقسام وهو المرادبقوله فكان عليه الخ (قوله يدعوالى ذكره قوله بعدوله ذا الح) أى قوله وله فالايقال مازيداضر بتولاغيره على مايأتى في القولة بعدوقال بعض لعل المراد قوله ولهذا يقال في اياك نعبد الخ وقال بعض آخرأ والمرادقوله ولهذا يقدرفي بسم اللهالخ فان القصر فيه قصرا فراد لمن يعتقد الشركة كايأى (قوله لانه يجب ادخاله في المشار اليه لينم التعليل) أى لان محصل كلامه عتنع

(قوله أحدنوعيه) هو ا الاضافي اذالأنواع الثلاثة للاضافىمنه كمايأتى بيانه اه (قوله الجلة الح) الاولى أن يقول بدله الكلام الى الخبر والانشاءان من الجلة مالايصح السكوت عليسه نحوقام أبوه فىزبدقام (قوله وفي عق الخ) أشاربه إلى الجواب عن الشارح اه (قولەوان كانتخېرىة) مان كانت عاكمة اه (قولەفتأمل) فان ظهر فهوجوابعن الشارح

لمنى الاختصاص وقواك ولاغيره ينفى ذلك فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوق لاغيره نعملو كان التقديم لغرض آخر غير الغصيص جاز ما زيدا ضربت ولاغيره وكذاذيدا ضربت وغيره (ولامازيدا ضربت ولكن أكرمته) لان مبنى الكلام ليس عمليأن الخطأ واقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترده الى الصمواب بأنه الاكرام وانما الخطأفي تعيين المضروب فردءاني الصوابأن يقال مازيدا ضربت والكن عرا (وأما نحوزيداعرفته فتأكيد ان قدر) الفعل المحذوف (المفسر)بالفعل المذكور (قبل المنصوب) أي عرفت زيداعرفته (والا) أى وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعدده (فتفصيص) أى زيدا عرفت عرفته لان المحذوف المقدر كالمذكور فالتقديم عليه كالتفديم عدلي المذكور في افادة الاختصاص كما في بسم الله فنعوزيدا عرفتمه محقل للعنيين والرجوع فى التعيدين الى القرائن وعندقيام القرينة على أنه للتفصيص يكون آكد

منقولنازيداعرفت

الغفلة عن التعليل (قولهله في الاختصاص) أى اختصاص ني الضرب بريد سم (قوله كان النقد بم لغرض آخر غبرال تخصيص) قال في الأطول قلت ألا يكفي قوله ولاغ بره وقوله ولكن أكرمته قرينة على ذلك (قوله وكذار بدا ضربت وغبره) أى كار بدا ضربت ولا غيره في المنع عند قصد التخصيص وفي الجواز عند قصد غيره (قوله وأمانعو زيدا عرفته) من تبط بقوله كقولك زيدا عرفت وفي قوة وأماز بداء رفته فحمل الملامي بن وفيد و در على الكشاف حيث جزم بأنه المتخصيص أطول (قوله فتأكيد) أى ذو تأكيد وكتب أيضا أى فضمون السكلام، وكد بالتكرير سم (قوله والافتخصيص) افتصر على التخصيص لانه لازم المتقديم غالبا فنزل التأكيد مع التقديم هنام نزلة العدم أطول وكتب أيضا أى ذو تأكيد و يفهم منه أنه اذا كان المتأكيد ويفهم منه أنه المنافي ويفهم أن في زيدا عرفت أكيدا وهو كذاك النال المتخصيص فيده تأكيد في المؤلول وكنال المتأكيد ويفهم منه أنه المنافي أن في زيدا عرفت أكيدا وهو كذاك الناف المتخصيص فيده تأكيد في المؤلول وكناف المناف المنافق المنافق ويفه المنافق المنافق المنافق المنافق ويفه المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق ولالمنافق المنافق وينافق ويدافق المنافق المنافق المنافق ويكذا المنافق المناف

هذا التركيب لافادة التقديم قصر القلب لالافادته قصر الافراد مثلاأ خدامن تقديم الجار والمجرو روايس كذلك فانمطلق القصرمناف للاغيره وقال شيخناهذا الاعتراض من الاطول مبنى على أن منع الرّ كيب مطلق وهو لا يمتنع مطلقا بقلك العدلة ولك أن تقول المراد منعه في هداما المقام أى مقام قصر القلب بتلك العلمة ويتم التعليل وان كان عنع في مقام آخر بعدلة أخرى كافي القسمين الآخر بن من أقسام التخصيص اله ولعل ذلك وجه من لم يجعل المراد بقوله ولهذا النح قوله ولهذا لايقال النح كاتقدم (قوله ألا يكفي قوله النح) اعتراض على التفصيل وهوعدم الصعة عندارادة التخصيص والصعة عندعدم الثالارادة وتوضعه أن الوجه أن يحكوب حته من غيير تفصيل لان قوله ولاغيره وقوله واحكر أكرمت كل مهما قرينة على عدم ارادة التخصيص فلاتفصيل أصلاوفيه أن ماذكرانا يكون قرينة على عدم ارادة التخصيص اداصدر عمن يوثق به والافغيره يمكن أن يتكام بمثل هذا التركيب مريد اللاختصاص غيرناظر لمايلزممن التناقض فثل هذا يفصل في التركيب عندصدوره منه قاله بعض مشايخناوقال شيخنا قوله ألا يكفى النع يقال عليه هذا تعليم معناه أنك اذا قصدت ذلك لا تقل ولاغيره أو ولكن أكرمته فدار ذلك على القصد لافى ضبط ماوقع واصلاحه حتى يردبأن ذكر ولاغديره أو ولكن أكرمته قرينة على عدم ارادة النخصيص على أن المتكام قديصر حبالنخصيص أوتوجد قرينة عليده اذا مكان غيرمونوقبه (قاله فنزل المثأكيد) أى بالتكر ارعند التقديم منزلة العدم وليسم اده المتأكيسه اللازم للتخصيص من حيث هوفانه كالتخصيص لازم للتقديم غالبا اه شميخنا (قولهلان النخصيص فيه تأكيد) وجهه أنك اداقلت زيداعرفت أفادوقوع المرفة على زيد ونفى الوقوع على غيره ويلزم من نفى الوقوع على غيره بعسب العرف الوقوع على زيد فحصلت استفادة الوقوع على زيدم تين (قاله رحمالله يكون آكدمن قولنا الخ) أى يكون قولنا زبداعرفته عندقيام القرينة على أله للتخصيص أزيدتأ كيدامن فولنازيدا عرفت لمافيدمن التكرار وبيانهأن زيداعرفت فيه تخصيص وكل تخصيص فيهتأ كيد كاتقدم بيانه آنفاو زبدا غرفته على تقديرا لفعل مؤخرا فيه تعصيص في الجلة الاولى وهدا المتخصيص فيه تأكيد لافادته

يقدر الفعل مقدد المانعو أمافهدينا تمود الالتزامهم وجود فاصل بين أماوالفاء بل التقدير أما تمود فهدينا فهديناهم بتقديم المفعول وفي كون هدا التقديم المخصيص نظر الانه قد يكون مع الجهل

(قوله ثم بعد حذفه) أي الاولصار مفسرا أيفلم يجتمع المفسر والمفسر اه (قوله بأن محمل المفسر الخ)في حاشية عبد الحريم على تفسير الفاضي البيضاوى عندد قوله وهوأىواياى فارهبون أوكدفي افادة الخصيص من اياك نعبد لمافيده مع النقديم من تسكرير المفعول والفاء الجزائية الدالة على تضمن الكلام معنى الشرط كأنه قيسل ان كنتم راهبين شيأ فارهبدون اه مالفظه قولةمن تكربر المفعول المستلزم لشكرير الجلة المفيدة لتكرير الحركم فاناعتبر الجلة الثانسة أيضاللاختصاص يقرينة كونه تفسيرا للسابق وان لم يكن فيسهشي من أدوات القصركان مفيدا لتأكيد الاختصاص

حصل تأكيد على تأكيد (قول للمافيه من التكرار) المفيد للتأكيد وان كان غير مقصود منه التأكيه بلالتفسيرمن سم وكتبأيضاقوله لمافيه من التكرار ظاهر كلامه أن التكرار مؤكد للتخصيص الذى اشغل عليه التركيب معأن التكرار انايفيه دالائبات والتخصيص مشتمل على الاثبات والنفي والتأكيد موافق للؤكد في المعنى ويمكن أن يجاب بأنه لما كان مؤكدا الجزئه الاول وهوالاثبات كان مؤكداله في الجله أو يقال الشكرار مؤكد للتخصيص معز أيه بأن بجمل الانبات اللاحق مفيدا للاختصاص كالانبات السابق بدليل أنه تفسير السابق (قوله وأما نحو وأماتمود) مقابل لنحوز يداعرفته (قوله فلايفيدالاالتخصيص) أي لامجردالتأكيد فالحصر بالنسبة الى مجردالتأ كيدفلا بردأن مع كل تعصيص تأكيدا (قوله لالتزامهم وجود فاصل بين اماوالفاء) ولا يجوز تقدير الف على مقدما بدون الفاء لان المقدر هو الجواب والمذكور انماهومفسر والجواب لابدمن افترانه بالفاء فلايجوز تقديره مقدما بدونها فقوله وفي كون هذا التقديم للتخصيص نظرالخ) في عقود الجان وشرحه للجلال السيوطي ان شرط افادة التقديم التقديم التخصيص نظر من هدا الوجه أيضاعلى أنه اعترض كون التقديم في الآية المحصر بأن الهدابة المذكورة أعنى الدلالة على ما يوصل الى المطلوب غبر مخصوصة بقود وما أجيب به عنه من أن الخصوص هو الدلالة وماعطف عليها من استحبابهم العمى على الهدى لا يجدى نفع الان ذلك أيضاغير مخصوص بهم كالابعني يس (قوله فديكون مع الجهل الح) ومع الجهل بذلك لامعلى للقصر سم وفى قوله قديكون اشعار بأنه قديكون مع العلم أيضاو على هذا فناز عنه في كلية كونه للتخصيص وكنبأ يضاقوله لانه فديكون مع الجهل بثبوت أصل الفعل فيه بعث لان هذامبني

وقوع المعرفة على زيدم تين والجله الثانية أفادت أيضا وقوع المعرفة على زيد فصل الوقوع عليه ثلاث مرات فقد درادالة أكيده فداه و ظاهر الشارح و يحقل أن معنى قوله آكد أبلغ في الاختصاص بعدى أن اختصاصه مؤكدوعلى هذا يقال ظاهر كلامه أن التكوار مؤكد للمتخصيص النحما في المحتى (قوله رحمه الله لمافية المنافية المن

على كون القصر في كل واحد من المثالين المذكور بن اضافيا بيا الما خصص به كل واحد من الجانبين بالقياس الى الآخر لان كون القصر مبنيا على حال السامع اعاهو في الاضافي كاصر حوا به في تفدلا يكون هذا التعليل نافيا المحقيق اللهم الأأن يدعى أنه لا يجيء تقديم متعلقات الفيعل عليه إلا المحصر الاضافي كاينبي عنه ظاهر قول المصنف سابقا وتقديم مقعوله و فعوه عليه لرد الخطأ وان احمقل بناؤه على الأكثر فنرى (قول بنبوت أصل الفعل) في كون المقصود بالساكم البات أصل الفيعل (قول فليتأمل) اشارة الى دقت وحسنه (قول المن اعتقدا أنك مرت بانسان) أى وأصاب في ذلك وقوله وانه غير زيد أى وأخطأ في هذا (قول والتخصيص الخوالذي عليه الجهور أن التخصيص هو الحصر وقال تق الدين السبكي هو غيره فالتخصيص قصد الشئ وتقديم الهفي كلامه فاذا فلت زيد الضرب على زيد لا افادة حصوص مقى من غير تعرض لغيره باثبات ولانفي بسبب اعتناء المتكلم بذلك الضرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في الكلام اغير زيد بائبات ولانفي وأما المصرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في الكلام اغير زيد بائبات ولانفي وأما المصرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في الكلام اغير زيد بائبات ولانفي وأما المصرب على زيد لا افادة حصول الضرب منك ولا تعرض في الكلام اغير زيد بائبات ولانفي وأما ولا يستفاد عجر دالتقديم فان قوله تعالى أفغيردين الله يبغون لوجعل في معدى ما يبغون الاغير وينالله وهرة الانكار داخلة عليه المرافي أعبد وقع الانكار فيه على عبادة غيرا الله من غير حصر عبود ذلك منكر وكذلك منكر وكذلك منكر وكذلك منكر وكذلك من غير حصر

بنبوت أصل الفعل كا اذا جاءك زيدوعرو نمسألك سائل مافعلت بهمافتقول أما زيدا فضر بنه وأما عمرا فأكر مته فليتأمل (وكذلك) أى ومسل زبدا عرفت فى افادة الاختصاص (قواك بزبد الاختصاص (قواك بزبد بواسطة لمن اعتقد أنك مررت بانسان وأنه غير زبد وكذلك يوم الجعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضريت وماشيا

سواء كانحقيقيا أوغيره أن يكون أصل الحركم مسلم الثبوت عندالسامع والمقصودمن الكلام افادة الحصر وفيانعن فيهليس السامع عارفاباصل الحكونم لايحب في الحقيتي اعتقاد المخاطب القلب أوالشركة أوالترددو بعض الناظر بن لم يفرق بين كون الحسكم مسلم الثبوت وبين الاعتقاد بالقلب أوالشركة أوالتردد فاعترض بان ماذكره الشارح لاينفي كونه للحصر الحقيقي اذالبناء وسانه فقط دون رد أوتعمين كاياك نعبدواياك نستعين مخلاف الاضافي فانه محب فسه ذلك غالبا لان الغالب فيه قصد الرد أو التعيين لابحر دالافادة والتبيين وقاما يكون بمجردهما ثم الوجوب انما هوفي القصر المقصودان انه تحقيقا واماا لمفصود للبالغة أولذانه مبالغة فيكفيه جعله كالمسلم اه معاوية (قاله في كل واحد من المثالين المذكورين) هما امازيدا فضر بته وأماعم وافأ كرمته (قاله فحينندلا يكون هذا التعليل نافياللحقيق) الملاحظ والملتفت اليه بالبعث أن التعليل لاينق القصر الحقيق أىمع أنهمنني كالاضافى فاندفع مايقال سامناأن التعليل لاينفي الحصر الحقيقي الاأنه لايصيرأ يضافكيف يكون قول المصنف فلايفيد الاالتخصيص محمولا على الحقيتي فافهم قاله بعضهم وتحصله أن بحث الفنرى انماهو فى التعليل لأنه لاينتج نني مطلق القصر فى تركيب أما الذيهومدعىالشارحوليس المقصود بالبمث تصحيح كلاما لمصنف لسكن هنداخلاف ظاهر كلام الفنرى واعاجله عليه موافقة الواقع من أنه لاقصر فيه أصلا فهله كايني عنه فاهر قول المسنف الخ) أى حيث اعتبر عال السامع بقوله لردا خطأ (قول آوان احمل بناؤه على الأكثر) أى وهو الاضافي فلاينافي كونه حقيقيا من غـ برالغالب (قوله و يعـ برعنــ باوالا النع) أي مشلاوالاورد تعو جاءزيد لاعر والاأن الحصر عنده ولاء لا يكون الاعادكره

وكذلك أهولاء اياكم كانوا يعبدون أنفكا آلهة دون الله تريدون وانعاجاء الحصر في اياك نعبد واياك نستعين للعلم بأنه لا يعبد غير الله ولا يستعان بغيره فهو من خصوص المادة لامن وضع اللفظ يس بتصرف وتق الدين موافق في القول بعدم افادة النقديم الحصر لابن الحاجب وأبي حيان وابن جاعة مستدلين بهذه الآيات ونعوها و بمكن أن يجاب من ظرف الجهود بأنهم لم بقولوا بلزوم التخصيص للتقديم كليا بل غالباف مكون هذه الآيات ونعوها من غير الغالب (قوله والتخصيص لازم للتقديم غالبا) قال في الأطول أى لتقديم المعمول على الفعل وشهه لالمطلق التقديم اذلايص في تقديم المسند اليداد التخصيص والتقوى في تقديم بعض المعمولات على بعض كاسيظهر ولا في تقديم المسند اليداد التخصيص والتقوى

(قوله وانماجاء الحصر في إياك نعبد الخ) ذكر ابن الاثير في المدل السائر أن التقديم في إياك نعبدواياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجى الذي هوعلى حرف النون لاللاختصاص علىما قاله الرنخشرى وأشار اليه المصنف بقوله هنا ولهـ نايقال في إياك نعبـ دالح ومن ادان الاثير أن التفصيص في إيال نعبدالخ ليس مستفادا من التقديم بل من الحال فاندفع ماير دعليه من أنه لا وجهلعدم القول بالتغصيص فيه فان التسنزيه عن الشرك واجب على كل مسلم في كل حال وهو مضمون كلة التوحيه وسورة قلياأ ماالكافرون والقصرالحقيق لايجب فيه رداعتقاد المخاطب وقال المصنف في الايضاح الله أحد على طريق إياك نعب و إياك نستعين تقديما للاهم والقول بأنه للحصر لادليل علمه والتمسك ببلالله فاعبد ضعيف لأنه قدجاء فاعبدالله وكتب في ماشيته على قوله لا دليل عليه لأن العبو دية من صفاته الخاصة فالحصر مستفاد من الحال لامن التقديم وحينتذ يسقط اعتراض الشارح في المطول على ماذكره ابن الحاجب من أن التقديم فى نعوالله أحدواياك نعبدللاهمام ولادليل على كونه للحصر بأن الذوق وقول أغمة التفسير دليلان عليه والاهمام حاصل لأنه لاينافي الاختصاص لأن الذوق وقول أئمة التفسير يدلان على أن معناه تخصك بالعبادة لاعلى أنه مستفاد من المتقديم اه عبدالحكم قال معاوية ولا يخفى أنهما يدلان على أنه منه مستفاد وأن مجيء فاعبدالله لايضعف التمسلك بليقو به ادا كل مقام مقال نعم المقصودمن الحصرفي نحواياك نعبه واياك نستعين هوالاقرار بالتوحيدوالتزامه لاالردأوالتعيين الابالنظرالى غيرالخاطب تعالى وهم المشركون فانه تعريض بهمر داعلهم اه تم إن فول ابن الاثيرار اعاة حسن النظم الخ أى مع من اعاة المناسبة بين قوله اياك نعبد وقوله اياك نستعين وقول المصنف في الحاشية لأن العبودية النَّج لعل من ادولان العبودية له من الموحدين الذين يتساونها مدعنين بهاوالا فلافينتج مدعاه فتدبر (قوله بأنه لايعبد غيرالله النح) أى فيصمل كلام المتكام على الحصر بشرط أن لاتكون عاله منافية لذلك كافي الآبة (قوله رحمه الله والخصيص لازم للتقديم غالبا) لزوم التخصيص للتقديم في أكثر الموادلا يقتضي تعقيقه حين ثنف في تقديم بعض المعمولات على بعض حتى بحماج الى ماقيل ان المرادمن التقديم تقديم المفعول على الفعل لا مطلق التقديم لأن تقديم بعض معمولانه على بعض ليس للتفصيص على ماسيظهر اه عبد الحكم (قوله رحمالله أى لا ينفك الح) يعني أن الغالبية ليست بالنسبة الى الاوقات و الاحوال حتى تنافى اللزوم بلبالنسبة الى المواد كافي عبارة الكافية وشرطهاأن تكون نكرة وصاحها معوفة عالبا اد عبدالحكيم (قوله قال في الاطول أي لتقديم الخ) فيه ما تقدّم عن عبدالحكيم

حججت (والنعصيص لازمالتقديم غالبا) أى لازمالتقديم غالبا) أى ونعوه فى كثرالصور بشهادة الاستقراء وحم الذوق واعاقال غالبا لان الماروم الكلى غيرمتعقق اذالتقديم قد يكون الاغدراض أحركجرد الاهام والتبرك

(قوله ليست بالنسبة الى الاوقات والاحوال الخ) أى حتى يلزم أن يكون اللازم في المادة الواحدة لازما في بعض الاوقات والاحوال دون بعض فينافي اللزوم اله فينافي اللزوم اله وصاحبها معرفة اذا لحال بجب أن تكون نكرة ذا لما اله

سواءفى نحوهو يأنيني وكان الأخصر الأعلاب والنقديم للنخصيص غالبا اذفى تقييد اللزوم بالغالب حزازة أطول وفي المطول ان المراد تقديم ماحقه التأخير (قوله والاستلداذ) نحو الحبيب رأيت (قوله وموافقة كلام السامع) كقولك زبدا أكرمت جو ابالن قال من أكرمت (قوله ورعابة السجع) أى السجع من النـ شرغير القرآن وقوله والفاصلة أى من القرآن لان مايسمى في غبر القرآن سجعة يسمى في القرآن فاصلة رعاية للادب ادالسجع في الاصلاهدير الحام (قولِهُ وَنَعُودُلكُ) كَنْعُجِيلُ المُسْرَةُ (قُولِهُ قَالَ اللهُ تَعَالَى الحُمْ) كَامِا أَمْثُلُهُ لَا كَانَ النَّقْدِيم فيداغرض آخر غيرالمخصيص (قوله وان عليكم لحافظين) من المعلوم أنه ليس فيده تقديم المعمول على عامله بل أحد المعمولين على الآخر فان علم كرخبران ولحافظين اسمها فكأنه مبنى على أنالمنف لم ير دبالتقديم هناتقديم المعمول على عامله فقط بل تقديم ماحقه التأخير وان لم يتقدم علىعامله ويؤ بده قول المطول في شرح قول المصنف والتخصيص لاز مالتقديم غالبا يعني أن التخصيص لاينفك في الغالب عن تقديم ماحقه التأخير اه فقوله تقديم ماحقه التأخير يشعر عا ذكرنا عمرأيته صرح بذلك فيايأتي في قول المصنف ومنها التقديم سم وهند ابطاهره يقتضي حصول التغصيص بنقديم المفعول الثاني على الأول في نعواً عطيت در همازيدا وظاهر ما كنيناه عن الأطول على قول المصنف والتفصيص الخخلافه فحرره (قوله مما لا يعسن فيــه اعتبار التخصيص) نفي الحسن لايستلزمنني الصحة ولهـندا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى نم الجحيم صداوه على التعصيص أى لانصاوه الاالجحيم و عكن حدل آبة وماظاماتهم والكن كانواأنفسهم يظلمون عليه بتنزيل ظلمهم غيرهم بالنسبة الى ظلمهم أنفسهم منزلة العدم فنرى (قوله وله ـ ندايقال في إياك نعب) كون تقديم إياك للاختصاص لاينا في أنه رعاية الفاصلة

وله وكان الاخصر والاعدب النه) يفيد صعة ماللصنف كاتقد مبيانه عن عبدالحكم (قوله وحدالله قال الله تعالى النه المنافع) اشتشهد بأمثلة كثيرة من القرآن كلها محافيه المقدم لرعاية الفاصلة أولجر دالاهمام ولو ترك بعضها وأور دمافيه التقديم لاغراض أخر لكان أحسن اله عبدالحكم (قوله وحدالله خدوه فغلوه النه) أى يقول الله لخزنة النارخدوه فغلوه أى اجعوا بده الى عقه في الفل تم الجحيم وهى النار العظمى لأنه كان يتعظم على الناس تم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا أى طويلة فاسلكم وهى النار العظمى لأنه كان يتعظم على الناس تم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا أى السلسلة كتقديم الجحيم الدلالة على التخصيص والاهمام بذكر أنواع ما يعذب به وتم لتفاوت ما ينها في الشدة و يجو زأن يكون على حقيقته بأن يكون الفعل بعد الاخد متصلا والادخال في الجحيم والسلامة راخيا وطوله والمساكمة والمنافق الم عبد والسلامة المنافق المن

والاستلداذوموافقة كلام السامع وضرورة الشعر ورعابة السجع والفاصلة ونحو ذلك فالرالله تعالى خدندوه فغلوه تمالجحم صاوه تمفى سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وانعليكم لحافظين وقال فأما اليتم فلاتقهر وأماالسائل فلاتنهر وقال وماظامناهم والحكن كانوا أنفسهم يظلمون الىغير ذلك بما لابعسن فيسه اعتبار الغميص عند من له معرفة باساليب ولان الفصيص لازم المتقدم غالبا (مقال في اياك نعبد واياك نستعين معناه نغصك بالعبادة والاستعانة) بمنى نجعاك مين بيان الموجوات مخصوصا بذلك لانعبسه ولانستمين غيرك (وفي لالىاللەتخشىرون معناه اليــه) تعشرون (لا الىغىرەويفيد) التقديم (في الجيع

أى جيع صور النفصيص (وراء التفصيص) أى بعده (اهتماما بالمقدم) لانهم يقدّمون الذى شأنه أهم وهم بييانه أعنى (ولهذا يقدر) المحذوف (في بسم الله وحرا) أى بسم الله (٣٠) أفعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كان يبدؤن

كاعلم بمامر (قوله أى جيع صور التخصيص) الذى فى الأطول أى فى جيع صور تقديم متعلقات الفعل ثم اعترض على قول المصنف وراء التخصيص فقال فيه انه لا وجه لتخصيص الاهتام بكونه وراء التخصيص الالاينفال التقديم عن الاهتام لا تهه المقدم ون الأهم اله فالذى أجأ الشارح الى حلى الجيع على جيع صور التخصيص قول المتن وراء التخصيص (قوله أى بعده) انظر لم الم يقل أى غيره مع أنه المراد وقديقال اشارة الى تأخره فى الاعتبار عن الاختصاص بحسب المرتبة تأمل سم قال يس ولا يحنى مافيه الانمافسرية أى الشارح هومدلول وراء (قوله اهتاما ألملقدم) سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أومن غيره ولاينا فى هدندا المعنى قوله وراء التخصيص كالا يحنى فينطبق الدليل أعنى قوله لانهم يقدم ون المؤخر بنكته الاهتام لانه ولهذا) أى للاهتام والأولى ولهذا أيضا للسلاية وهم اختصاص تقدير المؤخر بنكته الاهتام لانه المحموع الأمم بن من التخصيص والاهتام أطول و يمكن ارجاع اسم الاشارة فى كلام المصنف الى ماذ كرمن الأمم بن (قوله فقصد الموحدة غصيص اسم الله) أى على طريق قصر الافراد لان

ا كلاما بن الانبر (قوله كاعلم بمامر) أي من جواز اجتماع الاغراض ﴿ وَلِهَ ادْلاَيْنَفُكُ النَّقَدْ بِم عن الاهتمام النح) أى وجد تخصيص أولم يوجد وقد يقال ان الاهتمام في غير صور التخصيص واضح والمصنف ايمانس على المتوهم قاله بعض مشايخنا (قوله أى غيره) مع أنه المراد بعلاف البعدية اذ المعنى ايس عليهاو يكون حالامقدمامن اهتماما أو يعبعل اهتماما بدلامنه بالنظر لمعناه وهوغير (قول قال يس ولا يحفى مافيه الخ)فيه أنه لم ينف أنه مدلول بل انه مرادتم بين بعد ذلك أنه مراد بقوله وقد يقال النح وفي عبد الحكم قوله أي بعده تعيين لعني وراء فانه من الاضداد يجيء عدني الخلف والقدام وأصله الستر (قول مرحه الله اهتماما بالمقدم) أى نوع اهتمام على مافى المفتاح بشأن المقدم فى أن يتعلق به الحيكم مدحا كان أوذما أوكر اهة أو استلداذا أوغ برذلك على حسب ما يقصه تغصيصه المقدم وكذافي شرحه للغتاح اه عبدالحكيم ومن غيرذلك نفس التخصيص فهومن أسباب الاهتمام اه معاوية (قوله سواء كان ذلك) أى الاهتمام (قوله من جهة الانحتصاص) أى ناشــئـامن الاختمـاص بأن يكون الاختصاص هو نـكتة الاهنهام ﴿ قَوْلُهُ أُومِن غــيره ﴾ أي كشرف المقدم المعتبرمع الاختصاص فاذاوجدفي التقديم اختصاص واهتمام كافي باسم الله تارة بمتبرالاهتمام من حيث الاختصاص وتارة يمتبرالاهتمام من حيث شرف المقدم أو محبته (قوله ولا بنافى هذا المعنى) أى التعميم و وجه عدم المنافاة أن كونه و راء التخصيص لايعسين أنه ناشئ من التخصيص بعيث يكون الكتنه إذفد يكون وراءه وهو ناشئ من غيره بعيث يكون الغير الكتة قائه بعض مشايخنا (قوله فينطبق الدليل الخ) لاحاجة الى هذا العموم لأن الدليل الاعم مقبول اله شيخنا (قوله والاولى ولهذا أيضا) فيه أن أيضا لم يعمد الابين مستقلين كاء زيدوجاء عمر وأيضا والاهتمام والتخصيص ليس كلمنهمانكتة مستقلة لتقديم المؤخر قاله بعض مشايعنا وفيدأنهما ان لم ينفكا ويستقلافي التعقق فهما منفكان في القصدو الاعتبار داعيا (قاله وبمكن ارجاع اسمالاشارة الح) بمكن أيضا أنه راجع لكونه يفيد ماذكر وهوالظاهر

بأساء آلهنهم فيقولون بسماللات بسمالعزى فقصد الموحد تعصيص اسمالله (قوله مدحا المخ) بيان لقوله نوع اهتمام وقوله على حسب الخبيان لجهة النوعبة وظهرمنيه أن رتبة الاهتمام المخصوص بعد التخصيص وأث المقصودافادة أنالتقديم اذا كانالتخصيص يفيد توعاهتمام من المشكام بشأن المقـدم فيأن سعلق به الحكم على حسب ما يقصه تعصيصه بالقدم أيعلى قدر حال الحكم الذي فصد تعصيصه بالقددم من كونهمدحاأ وغيره فالدفع مافىالاطولءنأنهلاوجه لتخصيص الاهتمام بكونه وراءالتخصيصاذلاينفك النقدم عن الاهتام كافي الحاشية وذلك لأنهليس الغرض أن التقمدح يفيسه اهتماما مطلقا بل اهتماما خاصامدحا أوغيره على حسب مايقسد تعصيصه بالقدم فيلفهم اه (قولەوكدا فى شرحه) للغتاح فينسئ منهجيمة كذابلاواو آه

العموم) أى فى المسدى الذى أشار اليه بقوله سواء كان دلك النح الذى الغرض منسه الطباق الدليل المذكور على المدى لان الدليل الاعم كما قال مقبول وخاصته عند المتقدمين نعم الزيادة فى المدى فى نفسها مقبولة لا تصرفافهم والته أعلم ا معتقدال كفارانه يبتدأباسم المقتعالى و باسم غيره من آلمتهم الباطلة وكتب أيضا قوله فقصد الموحد تخصيص اسم المهتعالى الخول تخصيص اسم الله بالابتداء والاهتام الدعليم لكان أوضيح وأنسب عاقده (قوله وأورد) أى على أن التقديم يفيدال تخصيص والاهتام (قوله أول سورة وأنسب عاقده (قوله أولاه و أولها وهوقوله نولت) فيه مساعة لان السورة بتامه الم تنزل أول الامريل الذي نزل أولاهو أولها وهوقوله افر أباسم ربك الى مالم يعلم حتى انه نزل ها الجراعي البسملة والبسملة السملة اعتبارات بعد ذلك فاو قال الانها أول آية نزلت لسلم من تلك المساعة وكثب أيضا مانول من الآيات بعدفترة الوحى والفاتعة والمانول من السور (قوله في المدرأي أولها أول مانول من الآيات بعدفترة الوحى والفاتعة أول مانول من السور (قوله في كان الأمريا القراء أهم) دون بيان ملابسها المتوقف على العلم بأصلها (قوله هذا جواب الكشاف) حاصله أنه روعيت الاهمية باعتبار العارض وقدمت على الأهمية باعتبار العارض وقدمت على الأهمية باعتبار العارض وقدمت على النارك بعده) أى مفعول به بواسطة الحرف على أن الباء للاستعانة أو المصاحبة ونظير التركيب بالقلم كتبت أو بثيابي ذهبت ها هو مفعول بلاواسطة دلالة على التحكر بر والدوام اقرأ اسم ربك وانما أدخات الباء على ماهو مفعول بلاواسطة دلالة على التحكر بر والدوام اقرأ اسم ربك وانما أدخات الباء على ماهو مفعول بلاواسطة دلالة على التحكر بر والدوام اقرأ اسم ربك وانما أدخات الباء على ماهو مفعول بلاواسطة دلالة على التحكر بر والدوام

(قول الوقال تعصيص اسم الله الخ) أى فيكون الاهتمام معطوها على تعصيص لأن كلامنهما مفاد وليس أحدهما مفادا والآخر علمة (قوله أنسب عاقدمه) أى قوله ليفيد مع الاختصاص الاهمام (قاله أى على أن التقديم يفيد التخصيص الخ) أى فهو إيراد على قوله ويغيد التقديم وراء الخصيص اهتاما بالمقدم وبدل على ذلك قول الشارح يعنى لو كان النقد بمالخ قال عبدالحسكم و بردعليه أن كون كلام الله تعالى أحق برعابة ما تجب رعايته مسلم لكن اذا ثبت أن الاختصاص مع الاحتمام واجب الرعاية في افر أباسم ربك وهو ممنوع فالوجدة أن يورد على قوله ولهذا يقدر المحذوف في باسم الله مؤخرا كافرره في شرح المفتاح حيث قال واذا كان الواجب تقدير الفعل مؤخرا فابال قوله تعالى اقرأ باسم ربك قدم الفعل فيه والحال أن كلام الله تعالى أحق برعاية ماتجب رعايتمه اه وقال معاوية لاوجه اللنعاذ في إدئ الرأى لافرق بينمه و بين باسم الله في الوجوب الاستعسانى بلاغة للردعلي المشركين بلهوأونى بهلانة أول المبادى ولان الردفيسه يغنى عنسه في المثانى بلاعكس اه أى فالا براد على قوله و يفيد التقديم الخ (قوله حتى انه نزل الح) أى وهذا ينافىأن السورة بتامها تزلت أولالان السملة منجلتها ولم تنزل أولافلا بدمن المساعة في كلامه وقال بعض مشايعنا فوله حتى انه نزل الح أى حتى لكونه غيرسورة نزل الح وهذا يقتضى أن كل سورة ازلت معها السعلة ولافائل به وحل كلامه على افادة أمها ازلت متأخرة بعيد لانه في مقام آخر لاتعلق لنابه اه وفيه مالا يخفى (قول وقدمت على الأهمية الخ) المناسب لقول السارح يعنى لوكان التقديم الخ أن يكون معنى قول المنف وأجيب الخ أن الأهمية باعتبار العارض قدمت على الأهمية باعتبار الذات وعلى اعتبار الخصيص (قاله هذا هو المجه) جرى في حل العبارة على ماياً تى عن السيدوستعلم افيه (قول وقيل مفدول به الح) هذا ماجرى عليه الشارح في المطول في حل عبارة المفتاح وهو المؤيد كايأى خلافالما في المحشى تبعاليس (قوله دلالة على المسكرير والدوام) وجهالدلالة أن السكلام قبل دخول الباء على المفعول أفاد أمن بأصل الفعل المتعلق

بالابتداءالاهتمام والردعابهم (وأورداقر أبسمر بك) يعنى لوكان التقديم مفسدا للاختصاص والاهتاملوجب أن يؤخر الفعلو يقدم باسمربك لان كلام الله تعالى أحق برعاية ما يجب رعايته (وأجيب بأن الاهمفيه القراءة) لانها أول سورة نزات فكان الام بالقراءة أههاعتبارهذا العارض وان كان ذكر اللدأهمف نفسه هذاجواب الـكشاف (و بأنه) أي باسمر بك (متعلق بافرأ الثاني) أي هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى) اقرأ (الاول أوجد القراءة) من غيراعتبار تعديته الى مقروءبه كإفى فلان يعطى

ونظ ير التركيب بالخطام أخ ذت أى أخ ذت الخطام انظر المطول وحواشيه ويس

بالمفعول فاذادخلت الباءعلى المفعول أفادت تأكيد تعلق الفعلوتأ كيدهبالتكرار والدوام قاله بعض مشايخنا (قوله بالخطام) هو ككتاب في القاموس خطمه يحطمه ضرب أنف الى أن قال والقوسبالوترخطها وخطاما علقهاوالخطام ككتاب ذلك المعانى بهووتر القوس وكل ماوضعفى أنف البعيرليقتادبه (قوله انظر المطول) عبارته وبانه أى باسم ربك متعلق باقرأ الثاني أي هو مفعول اقرأالذى بعده ومعنى الاول أوجدا القراءة من غيراعتبار تعديته الى مقروء به كإيقال فلان يعطىأى بوجدالاعطاء من غيراعتبار تعديه الى المعطى كذافي المفتاح وهومبني على أن تعلق بأسم ربكباقر أالثانى تعلق المفعولية ودخول الباءللدلالة على النكرير والدوام كقولك أخذت الخطام وأخنن بالخطام والأحسن أن اقرأ الاول والثاني كلاهامنز لمنز لة اللازم أى افعل القراءة وأوجدها أوالمفعول محندوف في كلهماأي اقرأ القرآن والباءللاستعانة أوالملابسة أي مستعينا باسم ربك أومتبر كاأومبت دئابه ولايبعد على المذهب الصحيح وهوكون التسمية من المسورة أن يجعل باسم وبالمتعلقا باقرأ الثانى ويكون متعلق الاول قوله باسم الله اه وقوله رحمالله وهومبني علىأن تعلق باسم ربك بافرأ تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك أخدت الخطام وأخدت بالخطام قال قدس سره أقول عبارة المفتاح هكذا فالوجه عندي أن يحمل اقرأعلى معنى افعل القراءة وأوجدها على نعوما تقدم في قولهم فلان يعطى و يمنع في أحد الوجهين غيرمعدى الىمقروء بهوأن يكون باسمر بكمفعول اقرأ الدى بعده فنقول القراءة تتعلق بذاتها بمقروءو بواسطة حرف الباءبأمريسة هانبه أويتلبس به حال القراءة وكايكن قطع النظرعن التعلق الاول عكن قطعه عن التعلق الثاني فعسني كلام المفتاح أن اقرأ الاول قطع فيسه النظرعن التعلق الثانى أعسني تعلقه بالمفروء بهلاعن التعلق الاول أعيني تعلقه بالمفروء لان قطع النظرعن المقروءالااختصاص لهبافرأ الاول ولاالثاني بلهوفهماطاهر مكشروف فقوله افعرا القراءة وأوجدهاأى معقطع النظرعن التعلق عايقرأ بهيدل على ذلك أنهقال غيرمعدى الى المقرؤ بهولم يقل الى مقر و، وأماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على أن المفعول يطلق على متعلقات الفعل بوساطة الحروف الجارة وكذلك التعدبة قدتطلق علىمعني أعميتناول التعلق بغيرا لمفعول بهوقوله على نحو ماتقدم تشبيه لقطع النظرعن التعلق بغير المفعول به بقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقر رنااستقام الكلام واستبان المرامهن غيرا بتناءعلى مازعهمن أمر نادر أعنى ادخال الباءفهاه ومفعول به يغير واسطة دلالة على المسكر بر والدوام متمسكاعا وردمن قولهم أخذت بالخطام اه وقوله قدس سره فنقول الحمن كلامه لامن كلام المفتاح وقوله قدس سرهكا بمكن قطع النظر الخ قال عبد الحكم قطع النظرعن التعلق الاول موجهلان النسبة الى المفعول به بلا واسطة مأخوذة في مفهوم الفعل المتمدى يحلاف المفعول بهبالواسطة فان النسبة اليه ليست داخلة في مفهومه فلامعني لقطع النظر عن تعلقه اللهم الأأن يرادبه عدم ذكره وقوله قدس سره بل هوفه مماظاهر مكشوف الخهدا منوع على توجيه الشارح لابدله من بيان وفوله قدس سره فقوله افعل القراءة الخ التعبير عن عدمذكر المتعلق بحرف الجر بنفس أيجاد الفعل بعيد غاية البعد وقوله قدس سره يدل على ذلك النعهده الدلالة اعاتتم لولم تسكن الباءفيه زائدة كافي اقرأباسم ربك فهو استدلال بالشئ على نفسه

وقوله قدس سره استقام الكلام النح لااستقامة له لان ماذكره مع اشتماله على صرف العبارة عن ظاهرها في مواضع يستلزم استدراك فوله أن يحمل افرأ الى فوله غـ يرمعد إذ يكفي أن مقال فالوجه عندى أن اقرأ الاول غير معدالي مقروء به وأن باسم ربك مفعول اقرأ الثابي وقوله قدس سرهمن غيرابتناءالنج كونه نادرا غييرمسلم فانهسوى بين التوجهين في الكواشي وقال الباء دخلت لندل على الملازمة والتكرير كأخذت الخطام وأخذت بالخطام أودخات لندل على البداءة باسمه تعالى ومحلها حال أى اقر أمتلاسا باسم ربك وفي الرضى في بعث المتعدى وغير المتعدى وان كان محتزيادة الباءاه فالمعاوية وسنده في عبارة الرضى والمغنى أن ظاهرها كترة الزيادة في الافعال المتعدية وان قلت في كل منها بخصوصـ و كاهو مفادها أيضافان أراد قدس سرة النــدرة فى الواحدمنها بخصوصه فسلم ولايضر ا كفاية الكثرة فى الجحوع والخطب يسير اه وقوله رحمالله والأحسن النح قال عبدالحكم لا يحفى أن هذا التوجيه سواء قيل بالتنزيل أو بعدف المفعول يستلزم طلب القراءة بدون المقروء وذامحال فاماأن يقال يوقوع التكليف بالمحال كاهومذهب بعض الأشعرية أويتأخ براليمان لوقت الحاجة لبكن الظاهر أنه طلب للقراءة في الحال بدليل جوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ما أنابقاري ثلاث من ان فالوجه ما قاله صاحب المفتاح اه وقوله يستلزم النح أي بناء على ماهو المتبادر من أنه طلب للقراءة في الحال مع أنه لا يعلم في الحال ما مقرأ والقر منةعندحذف المفعول ليستمبينة لمامقرأ اذ التقديراقرأ ماملق اليكمثلاوقديقال يكفى ذلك قرينة على أنه ليس المقصود القراءة في الحال واسم للفاعل في قوله ما أنابقاري ليس للحال بلللاستقبال بهذه القرينة وقوله بدليل الخ وجه الدلالة تبادر اسم الفاعل في الحال الكن قدعامتأنه لايتبادرهنافي ذلك للقرينة السابقة والتكايف بالمحال بعيدوحينة المقصود من قوله ماأنابقارئ اماالامتناع لعدم عامده بانه الوحى أوالاستفهام لابيان أنهأى فان ذلك لايناسب اعتبارالاستقبال وقوله بدونالمقروء أىبدون معرفته حتى على حذف المفعول اذ التقدير افرأ الآن ماماق اليكفى الاستقبال وقوله أو بتأخير البيان النح أى بأن يرا دطلها في الاستقبال بعد البيان والظاهر غيرمراد وقال الشبخ ابن أبى جرة في شرح البخارى في قوله تعالى اقر أفيه تورية وهى اظهارشي والمرادغيره لانجبر بلعليه السلام كان يعلم أن الني صلى الله عليه وسلم كان لايقرأ والكنقالله ذلك ليتوصل بهالى ماير يدمن تأديبه بغطه ثلاثا ومن تهذيبه أيضا به لاحداثه قوة نورية متشعشعة في باطنه تكون عوناله على حلى مايلق اليه ولوكان التأديب بلاسب لكان زيادة في الوحشة فلما كان اللفظ يحمّل طاب القراءة منه صلى الله علمه وسلم المداء وهو الأظهر وطلهامنه لماللقي اليهوهو المرادكاظهر بعد أجاب صلى الله عليه وسلم على الأظهر كاهو المعهو دمن الفصحاء اه ملخصا وقوله فالوجه ماقاله صاحب المفتاح أى لحصول البيان على ماقاله في الحال كأنه قيل افعل القراءة قراءة كاما ولابر دسكوت جبريل عليه السلام في المرات الثلاثة لاتصال الحال والكلام بأواخره وان طال ولاحتمال أنه لم يسكت بل النبي صلى الله عليه وسلم كان يبادر بما أنابقاري منشدة وجلحتى رجع الىمكة برجف فؤاده وقال زملوني زملوني وماتقه معن ابن أبي جرة يفيدأن السكوت واقع لكنهمع التورية وقصد الفراءة في الاستقبال هذا ولاحاجة الى اعتبار فالمطاوب القراءة في الاستقبال ولاالى القول بجواز التكايف بالمحال فان قوله اقرأالخ قرآن فقد

تكذا فى المفتاح (وتقديم بعض معمولاته) أى معمولات الفعل (على بعض لان أصله) أى أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضى للعدول عنه) أى (٣٤) عن الاصل (كالفاعل في نحوضر برزيد عمرا) لا نه عمدة في

(قوله كذا في المفتاح) فيه اشارة الى أن في الجواب الثاني شيأولعل وجهه أن المتبادر والمناسب أن المطاوب من المصطفى قراءة مخصوصة لا إيجاد مطاق القراءة (قوله لأنه عمدة في الكلام) أي لايتقوم الكلام بدونه بمخلاف المفعول فسقط ما في الحفيد (قول همقتضيا للعدول عن الأصل) وهوالتباس الفاعل بضمير المفعول المقتضى تقدم المفعول لأنه من جع الضمير تأمّل سم (قوله جعلال) لان العطف يقتضي المغايرة وكتبأيضا قوله جعل الأهمية الخ حاصله اعتراض على المصنف بأن كلامه هنا مخالف له كلامه في أحوال المسند اليه الموافق له كلام القوم وفي ضمن بيان هذا الاعتراض اعتراض آخرفهم من كلام عبدالقاهر هوأن الأهمية لازكني سبباللتقديم وقد دفعهما بقوله فراد المصنف النح (قوله شاملة له) أى لكون الاصل التقديم وكتب أيضا قوله شاملة له ولغيره من شعول المسبب لاسبابه والمعاول العلاالكالي لجزئيانه (قوله في النقديم) أى في علم التقديم (قوله مجرى الاصل) أى القاعدة الكلية فجعل المناية قاعدة كلية نشمل جيع أغراض التقديم سم أي كالقاعدة الكلية في مطلق الشمول وان كان شمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهتمام لاسبابه يدلك على ذلك قول الشيخ يجرى بحرى الاصل ولم بقل شيأهو الاصل (قوله وجـه العناية) أى سبها وقوله يعرف له أى لذلك الشيء عني أى مزية واعتبار علم في الحال ما يقرأ فلامانع من كون المقصود القرراءة في الحال والظاهر في الآية أن المقصود القراءة لأىشئ ينزل عليهمن القرآن فيقرؤه على الناس ويقرأ لنفسه تعبدا بتلاوته وتفهم المعانيه وأسراره من غيرتقييد بوقت مخصوص فيدخل ماألتي اليه من قوله تعالى اقرأ الخ وماللتي اليه بعددلك فافهم وقوله رحمالله والباءللا ستعانة ويتعلق باقرأ الثانى اذلو تعلق باقرأ الاول كان الايرادباقياء لىحاله ويحتاج الىجواب الكشاف واعترض عليمه السيدفي شرحه للفتاحبان الغصيص، وقوف على العلم بأصل القراءة وليس كذلك لانها أول ماأ ترلت وأيضا المخاطب هو النبيءليه الصلاة والسلام ولايتصور منه تجو يزالقراءة بغييراسمه تعالى حتى يقصد بالنقديم أحيد وجوه القصر والجواب ماأعاده الشارح بقوله لان المشركين كانوا يبدؤن الخ يعنى أن تقديم اسم الله للاهتمام والردعليم لالرداعتفاد المخاطب عقال معترضاعلي قول الشارح ولا يبعدال أن القول بجعلباسم اللهمتعلقاباقرأ الاول وباسم ربك متعلق باقرأ الثانى يتضاعف فيسما لفساد وقدعرفت الدفاعه أه عبدالحكيم وقوله والجواب الخدوجواب عن قوله وأيضاالح والجواب عن قوله بان التفصيص الخ أنه يكفى العلم ولوادعاء على أن العلم بأصل القراءة معاوم من اقرأ الاول وقوله رحمالله تمالى ويكون متعلق الاول الخ ولايبعده أن البسملة لم تنزل عند بزول اقرأ إذغايته أنه نزل

مطلقائم فيدبعه (قوله ولعل وجهه الح) هذا التوجيه لاينبني على ماسبق له تبعا ليسمن حل

عبارة المفتاح على ماقاله السيد في حلها فان اقرأ الاول على ذلك لم ينزل منزلة اللازم بل مفعوله

مقدر فافهم (قوله وهو التباس الفاعل) الأوضح تلبس الفاعل (قوله فدفعهما النع) فيه أنه

ليسفى كلامه مايدفع الاعتراض الثانى وكون مراده الأهمية العرضية لايغنى شيأعانها أيضا

الاتكفى عله للتقديم (قوله رحمالله وهو الموافق النح) الصقيق أن أهمية الذكر كاهناف بموانما

الكلام وحقه أن يلي الفعل وانما قال في نعو ضرب زيد عمرالان في نعمو ضرب زيداغلامه مقتضيا للعدول عن الاصل (والمفعول الاول في نحو أعطيت زيدادرها)فان أصله التقديم لمافيهمن معنى الفاعلية وهوأنه عاط أي آخذ للعطاء (أولان ذكره) أى ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أهم) جعمل الاهمية هوناقسها لكون الاصل التقديم وجعلها فيالمستداليمه شاملةله ولغيرممن الامور المفتضية للنقسديم وهو الموافق للفتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر حيث قال آنا لم نعبدهم اعتدوا في التقديم شيأ يجرى مجرى الاصل غير العنابة والاهتمام لكن ينبغىأن مفسر وجه العناية بشئ يعرف لهمعنى وقدظن كثميرمن الناس أنهيكني أن يقال قــدم للعنابة ولكونه أهممن غيرأن يذكر من أبن كانت تلك (قوله بلمفعوله مقدر) لكونه متعديا والمعنى

اقرأ القرآنالاأنه لم يعتبر

تعديه الى المقر وعبه أى باسم ربك معلاف اقرأ النانى فانه اعتبر تعديه الى المقروء به كاتبين بما تقدم والله أعلم اه (قوله فيسه أنه ليس فى كلامه ما بدفع الاعتراض النانى) بمنوع كيف وقد قال لغر ض من الاغراض أى غيراصالة التقديم فافهم اه

وقله فرادالمصنف تفريع على قوله وهو الموافق النح وقوله العارضة النح أى الالاهمية بحسب نفس الامراك الملة للكون الاصل تقديم ذلك ولغيره المرادة للصنف في بحث المسند اليه ولذا جعلها شاملة له ولغيره فلا تخالف بين ماذكره هناوهناك الانه حيث لم يعمها أراد بها ما يكون بعسب اعتبار المتكام والسامع وافق نفس الامرأم الاسم واندفع بها أيضا ما يرجعل الاهمية هنا شاملة من أن عطف العام على الخاص الايكون بأو (قوله الخارجي) من خرج على السلطان من نسبة الجزئي الكامه (قوله الان الاهم في تعلق القتل موالخارجي النح) يعني أن افادة وقوع القتل على الخارجي أهم من افادة أن وقوع من فلان الان قصد الناس وقوع القتل على الخارجي أهم من افادة أن وقوع من فلان الان قصد الناس وقوع القتل من الما المناه المناه

﴿ القصر ﴾

(قوله تغصيص شئ بشئ بطريق مخصوص) اماعلى الاطلاق أوعلى سبيل الاضافة الى معين صرح به الشريف في شرحه المفتاح فكالمعني القصرحة يقاصطلاحية فنرى (قوله بطريق

الشامل أهمية التقديم قاله معاوية وقوله ان أهمية الذكر النجاد لا يصح أن تكون أصالة التقديم من أسباب أهمية دكر بعض المعمولات انماتكون من أسباب أهمية التقديم فافى الشارح خلاف الصقيق (قوله رحمه الله فراد المصنف النج) بردعلى هذا الاعتدار أن ماذكره هذا بعد الأهمية المرضية في كون التأخير فيه الخلال ببيان المعنى والتناسب من جلة أسباب الأهمية الموضية في كون مندر جا فيها فكيف بجعلها قسيا لها وعلم الأجيب به أنا تريد بالأهمية المعرضية بما كان بسبها غير ماذكر بعد الهدسوقي وهذا مبنى على خلاف الصقيق الذي تقدم عن معاوية الاخلال والتناسب انما الأظهر أنه تقريع على قوله وهو الموافق أن به المصنف الاهمية هناك بما يجعلها بحسب اعتبار المتكلم مشلا كتعجيل المسرة وقوله وافق أى الاعتبار (قوله لا تتزاحم) أى لا يزاحم بعضها بعضا يعيث يكون البعض ما نعامن اقتضاء البعض الآخر اذلا ما نع من تعدد المقتضيات لكن أنت خبير بأن هذه العبارة انها تقال فى العادة في الذا

﴿ القصر ﴾

(قوله ف كلامه ني القصر حقيقة اصطلاحية) أى خلافا لما في حاشية السيد على المطول من أن القصر الاضافي اليس قصرا وتخصيصا حقيقة بل مجازا لوجود الاشتراك في القصر الاضافي ولتبادر التفصيص الحقيق من اطلاق لفظ التفصيص ومافى معناه وردعبد الحكيم ماقاله السيد بأن كون الاضافى غير منافى المرشتراك لا يقتضى كونه مجازيا الما يقتضى كونه ناقصا والالزم أن

والاهنهام بمعاله المرض من الاغراض (كقولك قتل الخارجي فلان)لان الاهم في تعلق الفتـــلـهو الخارجي المقتول ليتغلص الناس منشره (أولان في التأخير اخلالا ببيان المدني نعو وقال رجمل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لوأخر) قوله (من الفرعون) عن قوله يكتم ايمانه (لنوهمأنه من صلة يكتم) أى يكنم ايمانه مسنآل فرعون (فلم يفهم أنه) أى ذلك الرجل كان (منهم) أى مر آل فرعون والحاصل أنهذ كرارجل ثلاثة أوصافقدم الاول أعلى مؤمن الكونه أشرف ثمالثانى وهومن خلاف المقصود(أو)لان في التأخـــبر اخــلالا (بالتناسب كسرهاية الفاصلة نحوفأوجسفي نفسـه خيفـة موسى) بتقسديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعللان

﴿ القصر ﴾

فواصلالآي علىالالف

فى اللغـــة الحبس وفى الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق

(قوله بحيث يكون البعض مانعا الخ) لباحث أن يقول لانسلم ذلك لملا يجوز أن يكون المعنى لا يزاً حم بعضها بعضاعلى اقتضاء

خصوص) كأحدالطرق الأربعة الآنية (قوله بالشئ) الباء داخلة على المقصور عليه في الأظهر (قوله وفي نفس الأمر) عطف تفسيرى سم (قوله بأن لا يتجاوزه) أى لا يتجاوز الشئ الاول المقصور الشئ الثاني المقصور عليه الى غيره ندا الشئ الثاني (قوله وان أمكن النح) أى المكان وقوله وان أمكن النح أى المكان وقوله وان أمكن النافي الواقع لم بوجد لغيره لكن يمكن أن بوجد له كان حقيقيا عس سم وكتب أيضا قوله وان أمكن النح فيه اشارة الى أنه قد لا يمكن فالحقيق

المشكك بالزيادة والنقصان حقيقة في الكامل مجاز في الناقص وتبادر الكامل لكاله لا يقتضى كونه حقيقيا والناقص مجازيا كتبادر الوجود الخارجي من لفظ الوجو دفانه لايقتضى كونه حقيقيا والوجو دالذهني عازيا كاصرح بهقدس سره في تصانيفه ولوسلم فاللازم أنه مجازي لغمة لااصطلاحافان المدني الاصطلاحي وهوتخصيص شئ بشئ بطريق مخصوص سواء كان بالنسبة الى كل ماعداه أو بعضه يعمهم او ينقسم البهما (قوله كاعدالطرق الأربعة الآنية) أى في فول المصنف وللقصرطر قامنها العطف ودخل بالكاف ضميرا لفصل وتعريف المسند اليمه أوالمسند وخرجهالطريق المخصوص كإقال السيد تعوقواك اختص القيام بزيدوزيد مقصور على القيام فان ذلك لا يسمى قصرا اصطلاحا فهل رحمالله لأن تخصيص الشي بالشي اماأن يكون الخ)أى جعلاالشئ خاصابشى ومنعصرافيه اماأن يكون بحسب الحقيقة وفيحد ذاته من غيرملاحظةشئ دونشي سواء كان الاختصاص أيضا كذلك أولم بكن كذلك فيعم القصر الحقيتي التعقيقي والادعائى قاله عبدالحكم وهو يوافق مايأتى عن سم لاعن شيخه السيد عيسى (قوله عطف تفسير) سيأنى يضاحه (قولهأى امكاناوقوعيا الخ) أى فأ مكن ، عنى وقع وعليه فالواوللحال وانزائدة ليفيدأ الابدمن الجاوزالى غيرالمقصور عليه بالفعل ليلتممع قوله والافاو كان الخ وحيننذ فالمراد بنفس الأمر في فول الشارح اماأن يكون بعسب الحقيقة وفي نفس الأمر الواقع وفي كلامه شبه احتباك والتقدير اماأن يكون بالنسبة الى جيع ماعدا المذكور بحسب الحقيقة وفي نفس الأمرأو بعسب الاضافة الىشئ آخر بعسب الحقيقة وفي نفس الأمر أيضافقوله بحسب الاضافة مقابل الحذوف في الاول أعنى الى جيع ماعدا المذكور ومراده بقوله في الحله أن النجاوز الى شي آخر لا يعتبر فيه أن يكون تجاوزا الى جيم الأشمياء الأخربل تجاوزا على الاجمال سواء كان الى الجيم أوالبعض أولوحذفه ماضر إذتوهم هذا الاعتبار بعيد (قوله لم ا يوجــدلغيره) أى لم يوجدالوصف المقصو رلغيرالمقصو رعليه وهذا ظاهر في قصر الصفة على الموصوف نعوماقام الازبد وكان الاولى أن يزيدأ ولم يوجد غيره فيهأى غيرالوصف المفصور عليه في الموصوف المقصو رحتى يشمل فصر الموصوف على الصفة و يحمّ لأن الضمير في لم بوجدعائد على المجاوز فيشمل القصر بن (قوله كان حقيقيا) أى ولواعتبر المتكام الخصيص بالاضافة الى شئ معين لأن العبرة بما في نفس الامر في كل من الحقيقي والاضافي (قول وفيده اشارة الخ) وعليه فيحمّل أن الو اوللغاية والامكان بمنى الوقوع الفعل أوالجواز لكنه بعيــد والغابة على كل في أصل كونه قصرا لافي كونه اضافيا وذلك لأنه اذا وقع النجاو زبالف مل الى شئ آخر أو أمكن رعاتوهمأنه لايسمى قصرا وتعصيصالأنه لم بنتف الاشتراك بالكلية أولم تنتف مظنت وانعالم بكن غاية في كونه اضافيالأن المنوهم حينته عدم الامكان أوعدم الوقوع بالف ملاالامكان

محسوص وهو (حقيق وغيرحقيق) لان تعصيص الشئ الشئ اما أن بكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامم بأن لا يجاوزه الى بعسب الاضافة الى شئ اخر بأن لا يجاوزه الى أخر بأن لا يجاوزه الى ذلك الشئ وان أ مكن أن يتجاوزه الى شئ آخر بأن لا يتجاوزه الى يتجاوزه الى يتجاوزه الى شئ آخر

ماهى نكتة له كالمؤثرين فأكثر لايتزاحان على أثر واحد وان وضع الفرق بين النكتة والمؤثر فاندفع ان هـنده العبارة انما تقال في العادة الخفد بر اه والاضافى بحسب اعتبار المعتبران اعتبر الخصيص بالنسبة الى جيع الصفات الباقية فهو حقيقى سواء وجد الجيع أولم بوجد شئ منه أوالى بعضها فهو اضافى وان لم يكن موجودا الاذلك البعض سم (قول ه في الجلة) أى في بعض أمثلة القصر لا في كلها إذ قد لا يتجاوزه الى شئ آخر كا اذا اعتبر القصر الذى في لا اله الا الله بالنسبة الى آلمة بعض البلدان فهو اضافى مع عدم التجاوز لشئ آخر أصلا

أوالوقو عبالفعل وحينتذ فرادالشارح بقوله اماأن يكون بعسب الحقيقة وفى نفس الامرأنه اما أنيكون تخصيص الشئ بالشئ فيحددانه من غبر ملاحظة شئ دون شئ ومراده بقوله في الجلة ما سبق ويصحأن يرادبه بعض الصور ويكون تصر بحاءة تضى الغاية فيدخل صورة مااذا استعال النجاوزالتي ذكرهاالمحشي بعدفي لاإله إلاالله ويحمل أن الواوللحال وقوله في الجله حينئه نمعناه بعض الصور فيدخل صورة الاستحالة المذكورة وعلى هذا تكون محل الاشارة المذكورة في قوله فيه اشارة الح قوله في الجلة وهذا في الما "للا يحالف ماسبق في المعنى (قوله بالنسبة الى جيع الصفات الباقية) هذا في قصر الموصوف على الصفة كازيد الاقائم وكان الاولى أن بزيد أو بالنسبة الى جيع الذوات الموصوفة ليشمل قصر الصفة على الموصوف وكذا يقال في البعضالآني (قوله سواءوجدالجيع) أيجيعالصفات المنفية المقابلة للصفة المقصورعايها والمرادوجودالمتأبى وجودهمنها فيالموصوف المقصور وعلى هذا يكون القصر كاذبافي الواقع ان كان تعقيقيافان كان ادعائيابنا على عدم الاعتداد عافيه من بقية الصفات كان صادقا وقوله أولم يوجد شئ منه نعوا عاالله إله واحد صمد الى مالانها ية له من صفات الكال فانه لم يوجد شئ من غير صفات المكال فيهسجانه وهذا المتعميم لافادتهأن العبرة بمااعتبره المتكلم لابالواقع دفعالتوهمأنه لابوجــدالقصرفي الشتى الاول من التعميم لنحالفته للواقع وقوله وان لم يكن موجودا الاذلك البعضأى المنفي المقابل للقصو رعليه وأماالمقصو رعليه فهو المنتني وليس المرادأن ماعدا المنني من المثبت والمسكوت عنه منتف فانه لادخه للانتفاء المسكوت عنه في العاية وعلى هذا يكون القصر كاذباأ يضافى الواقع ان كان تحقيقيافان كان ادعائيا بناء على أن الوصف الثابت في الواقع الذى نفى في عبارة القصر بمنزلة الوصف الذي أثبت في عبارته المنتني في الواقع تعومازيد الاقاعد أى هوقاعدلاقائم والحال أنهقائم لاقاعدا ذاقصدالمذكام أن قيامه بمنزلة القمود فكائنه هوالقعود كان صادقاهذاه وظاهر العبارة ويحمل أن معنى قوله سواء وجدالجيع أى في غير المقصور وهوغير زيدفي المثال السابق والمرادوجو دمايتأنى منه والمعنى أنزيدا اتصف بالقيام ولم يتصف بالقعو دالذى اتصف بهبكر ولم يتصف بالبياض الذى اتصف بهبكر أوعمرو وهكذا فعنى التعميم أن الصفات المنفية عنزيد مثلاأعم منأن تكون موجودة في غيره أوغير موجودة في غيره وفأئدة التعميم أنهر بمايتوهم أنه لايصحنفي الصفات عن زيد الااذا كانت موجودة في غيره حتى يتوهم انها ثابتةله أيضا وعلى هذا فقوله وانالم يكن موجودا الاذلك البعض أىمعناه وانالم يكن موجودا فغيره الاذلك البعض المنفي المقابل للصفة المحصور فها إلاأن كلامه حينته غيرمناسب إذالمناسب حينتذحذف الاحتى تكون الغابة بالمتوهم وأيضا كون الموجود في غير المقصو رئيس الاالصفة المقابلة للصفة المقصو يرعليها بالنسبة للاضافي مستحيل وحينئه فالظاهر في تقرير العبارة ماتقدتم فتأمل ﴿ قِله أَى في بعض أمثلة الخ) قدعامت أن هذا على ماسبق عن سم لاعن السيدعيسي قهله كااذًا اعتسبرالقصرالذي في لاإله الاالله الحن) وذلك اذا كان المخاطب به-نـه الـكلمة

فی الجالة وهوغیر حقیتی بل اضافی کفولگ مازید الاقائم بمهنی أنه لایتعاوز القیام الی القمود لایمهنی أنه لایتعاوزم الی صفة اقوله وانقسامه النع) جواب سؤال مقدر (قوله لا ينافى كون المخصيص) الذى هوالقصر (قوله مطلقا) أى حقيقيا واضافيا (قوله من قبيل الاضافات) أى النسب التى يتوقف تعقلها على تعقل المقصور والمقصور عليه (قوله تعقلها على تعقل المقصور والمقصور عليه (قوله لكن مجوزال) هذا الجواز ليس من مدلول القصر بل قد يمنع كذافى الأطول وقوله بل قد يمنع تعوانما الله إله واحد وذكر مشل ذلك في الجواز الآنى في قصر الصفة لكن لم يظهر كون الجواز في قصر الصفة قد يمنع (قوله صفات أخر) جعهنا الصفات وأفر دفى نظيره السابق الجواز في قصر الصفة قد يمنع (قوله صفات أخر) جعهنا الصفات وأفر دفى نظيره السابق الموصوف الشارة الى تعدد صفات الموصوف الواحد (قوله أعنى المغنى الفائم بالغير) سواء دل عليه بافظ النعث النعوى كقائم أوغيره كالفعل نحوم ازيد الايقوم قال يس وهل بدخل فى ذلك أساء الزمان والمكان والآلة (قوله لا النعت النعوى الكافرات الخوى المنافر بدالا قائم ايس نعت النعوى لا نهلا يكون مقسورا على منعونه والا العكس وقائم في مازيد الاقائم ايس نعت النعوى لا نهلا يكون مقسور اعلى منعونه والا العكس وقائم في مازيد الاقائم ايس نعت النعوى لا نهلا يكون مقسورا على منعونه والا العكس وقائم في مازيد الاقائم ايس نعت الحويا كاهو ظاهر

الشريفة يعتقد ثبوت الالوهية لاصنام الهندمثلافقصدت الردعليه بأن الالوهية ثابتة لله لالأصنام الهندمع أن الواقع أن الالوهية لا تجاو زالله الى غبره أصلا إذ التجاو زعال فالقصر حينا له اضافي لاحقبتي نظرا لمااعتبره المتكلم (قوله اعاالله إله واحد) هذا في الاضافي وتقول في الحقيق اغاالله إله واحدأ حدصمد الى آخر صفات الكال فان الصفات المقصور علم الا يجوز أن تكون لموصوف آخر (قول لكن لم يظهر الخ) قديقال يظهر في نحوا نما الاله الواحد الاحد الصمد الى مالانهاية له من صفات الكال لله تعالى سواء كان ذلك بالاضافة الى ٢ لهة الهند في زعم المخاطب مثلاً ومطلقا فان الله تعالى يستحيل عليه أن تركون له صفة من غير صفات الكال فضلاعي صفات من فلك الغير نعم لايظهر المنع في الاضافي على رأى السيد الصفوى لأنه يتوقف على اختصاص شئ بجميع صفاته بالنسبة الى شئ معين في الواقع لا بمجر دالاعتبار مع عددم امكان اتصافه بغيرها فتقصر عليه تلا الصغات التي لا يكن اتصافه بغيرها بالنسبة الى ذلك الشي ولاشي به نما لمثابة (قوله اشارة الى تعدد صفات الج) بخلاف موصوف الصفة الواحدة فانه يستصيل تعدده لاستعالة قيام المرض الواحد بمحلين فأكثر فقيام زيد غير قيام عمرو (قوله رحمالله والمراد المعنوية) أي الدال عليها ليكون من أحوال اللفظ العربي الذي هوموضوع علم المعاني اه عبدالحكم أى ليكون القصر من أحوال الخ وان كان باعتبار المعنى الكن لا يعني أنه لا حاجة الى ذلك هانه لولم برد بهاالدال عليها بلأريدت هي نفسها لماخر ج القصر عرب كونه من أحوال اللفظ العربي فانه بالاداة وتعوها فافهم (قوله رحمه الله أعني المعمني النح) لعله أي بالعناية لدفع توهم أن المعنو بةشئ غير المعسى منسوب الى المعنى وافادة أن المعنو ية هي نفس المعنى فالنسسبة لفظية كافى كرسى أولدفع توهم أن المراد بالمعنو بة ماقابل صفات المعانى (فهله رحما لله الفائم بالغير) سواء كان ذلك الغيرمعنى أوذات كافي وصف الحركة بالشدة والسرعة والبطء فان هذه الامور معان قاعة بالحركة (قوله بلفظ النعت) أى باللفظ الصالح للنعتية وقوله أوغيره كالفعل أى فان القعل وحدده لايصلح للنعتيسة وان كانب صالحا لهامع من فوعه أوالمرادأن الفعل مع من فوعه لايصلح للنعتية عالى الاطلاق لأنهانما يكون نعتبالل تكرة لاللعرفة بحلاف اسم الفاعل لمثلا فانه صالح لهاعلى الاطلاق (قوله وهـل بدخـل في ذلك الح) قال شيخنا وغـيره الظاهر الدخول

أخرى أمسلا والقسامه الى الحقيق والاضافي مهذا المني لابنافي كون الخصيص مطلقامن قبيل الاضافات (وكل منهما) أى من الحقيقي وغسيره (نوعان قصر الموسوف على الصفة) وهو أن لالتجاوز الموصوف ثلك المسفة الى صفة أخرى المكن مجوز أن تكون تلاث المفة لموصوف آخر (وقصر المدفة على الموصدوف) وهوأن لاتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوفالىموصوف آخوا كن مجوزان يكون لذلك الموصوف صفات أخر (والمراد بالصفة ههذا المسقة المنوية) أعنى المعنىالقائم بالغسير (لاالنعت)النموى أعنى

وان صلح فى غيرهذا التركيب أن يكون نعتا نعويا (قوله الذى يدل على معنى فى متبوعه) أى على حصول معنى فى متبوعه و ثبوته له بخلاف البدل فى نعوص زيد علمه هان لفظ العلم وان دل هلى معنى حاصل فى زيد و ثابت له الا أنه لا يدل بنفسه على أن ذلك المعنى حاصل لزيد بل استفادة ذلك من اضافت الى ضمير ذيد و أما العالم فى جاء زيد العالم فانه يدل بالوضع هلى حصول العلم لزيد مع قطع النظر عن ضميره فاند فع الاعتراض وأور دعلى التعريف أنه غير جامع لعدم نه وله النعت الكاشف الانه لا يدل على معنى فى متبوعه بل يبين ماهيته لان مدلوله نفس الموصوف تعوه ذا الجوهر الفائم بنفسه و بمكن دفعه بأنه وان دل على نفس الموصوف مطابقة فقد دل على معنى في متضمنا فالقائم بنفسه يدل على معنى في الجوهر وهو القيام بالنفس وأور دعليه أيضا أنه غير مانع لا نه يدخل فيه مشل جاء نى زيد أخوك لانه يدل على معنى في المتبوع وهو الاخوة و يمكن دفعه بأن المراد الدلالة المقصودة وليس فى أخوك دلالة مقصودة على الاخوة بل الغرض الأصلى تسكر برالنسبة وقوله غير الشهول أى المه و دفي باب التأكيد وهو الذى بالألفاظ الخصوصة تعوكل وأجعين فلا

التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول المدرد و له غير مانو من دخول

(قوله غیرمانع من دخول نحو) صح زیدعلمه قان تابع دل علی معمنی وهو العلم فی المتبوع اه

(قوله أى على حصول معنى في متبوعه النح) في عبد الحسكم وغيره أن المراد بالدلالة على معنى في متبوعه الدلالة بالهمئة التركمسة على حصوله معنى في متبوعه والدلالة في البدل والمعطوف بالحرف وعطف البيان في مثل قولك أعجبني زيدعامه وأعجبه في زيدوعامه وجاء زيدصديقك اعاهى الخصوص المادة بدليه لأنه لادلالة على ذلك في بقية صورا لبدل والمعطوف بالحرف وعطف البيان بخلاف الصفة فان الهيئة التركيبية بين الصفة والموصوف تدل على حصول معنى في متبوعها في أى مادة كانت (قاله فانه يدل بالوضع) ينبغي أن معناه أي بوضع الهيئة التركيبية كاعاست لـكن لايناسب حينتذأول كلامه أعنى قوله فان لفظ العلم وان دل النح أدلاد لالة في ذلك أصلاعلى ماذكره بوضع الهيئة (قولهمع قطع النظر عن ضميره) أي بدليل وجو دهذه الدلالة فهالاضمير فيه نحو يعجبني هذا العلم كايأني لنابيانه (قهله فاندفع الاعتراض) أي بأن التعريف غيرمانع (قوله و يمكن دفعه بأنه وان دل النع) مخصله أن النعت بدل على معنى ولوجز أفي منعونه ولو باعتبار جزيَّه فصورة الغاية النعت فهادال على معنى هوجزء قائم مجزء آخر هوجزء المنعوت وكل منهما مدلول المنعوت ونعته اه شيخنا وقوله ولو باعتبارجزته أى ليظهرأن هذا المعنى في المنبوع يمعني أنه قائم به والاظهرأن محصله أن الدلالة في التعريف أعم من المطابقية والتضمنية والنعت الحكاشف يدل بالتصمن على معنى في المنبوع وان دل بالمطابقة على حقيقة المتبوع ولايلزم أن يكون المعنى الذي يدل عليه النعت قاعا بعني المنعوت ليسمن جلة مدلوله فلايردأن هذا المعنى من جلة معنى المنبوع والقصدأن يدل على معنى قائم بمعناه ليس من مدلوله نعم ببق أن المرادفي المتعريف التابيع الذي ذكرليدل على معنى النح وهذا ذكر لكشف معنى المتبوع لاليدل على معى فيه (قهله وأورد عليه أيضا النح) الاولى ذكرهذا قبل قوله وأوردعلي التعريف أنه غيير جامع النح لأجلضم الماسب لمايناسيه وبعد ذلك فالجواب عن الاعتراض الاول جواب عن هذا الايراد وأما الجواب الذىذكر وفيفيدأن فيهدلالة بنفسه وقد وفي ذاك أولافي قوله بحلاف البدل الخ إلاأن يكون ملم دلك هناجدلا (قوله أى المهودفي اب الموكيد الخ) في عبد الحكم وخرج التأكيد بلفظ كل بقوله غيرالشمول ولايردأ به يخرج عنه تعوقولناجاءني القوم الشامل لزيد لأن الشمول لزيد

اعتراض أنه يخرج عن التعريف تحوجاء القوم الشاء اون لزيد (قول لتصادقهما الخ) فيسه اشكال قوى لان النعت النحوى اسم للفظ والصفة المعنوية اسم للعني وظاهر أن اللفظ والمعنى

شمول مقيد غيرالشمول الدى في القوم فانه مطلق اله وقوله لأن الشمول لزيد الخبح تملأن المعى فليدل لفظ الشامل لزيدعلى معنى في متبوعه أي على معنى دل عليه متبوعه هو الشمول وفيه أنهليس المراد بقوله يدل على معنى في متبوعه أنه يدل على معنى دل عليه متبوعه بل ما هو أعم والشمول المقيد بكونه لزيدمعني في القوم الذين جاؤه في الواقع وان لم بدل عليه لفظ القوم وقد استفيدمن التابع على أنه يلزم عليه اخراج هذاعن النعت لأنه لا يدل على معنى غيرالشمول دل عليه متبوعه ويحمل أن المعسى فلهدل على الشمول المعهود الذي هو الشمول المطلق وهو المرادمن قوله غديرا لشمول وفيده أن النعث قديدل عدلي الشمول المطلق فيلزم خروجه عن التعريف ويحمل أن مراده أنه يردعلي التعريف خروج تعوجاء القوم الشامل لزيد لأنه لم بدل على معنى في متبوعه لأن معنى قوله الذي يدل على معنى في متبوعه أنه يدل على معنى في متبوعه لم يدل عليه متهوعه وهذا قددل على معنى دل عليه متبوعه وأنه يجاب عنه بأن الشمول المقيد لم يدل عليه المتبوع وفيه أنه يلزم عليه استدراك قوله غيرالشمول وأن كون المعنى ماذ كرجمنوع وأسقط ابن الحاجب قيدغير الشمول ووجهه أن النأ كيد بنعو كلهم اعايدل بالذات على شمول الحكم لانه لدفع نوهم التجوزو يلزم منه شمول المتبوع والمرادبة ولهم التابع الذي يدل أى التابيع الذىذكر لبدل وأمل الشارح بقول ان المأكيد بنعوكام يدل بهيئته قصداعلي معنى في متبوعه هوالشمول فزادقي دغيرالشمول لاخراجه عمانه أوردعلى التعريف أيضا أنه غيرجامع لمدم شموله النعث في نعو يعجبني هـــــ العملم وسررت مدا الرجمل فان النعت هو عين المنعوت كالوصف الكاشف وأجاب عنه الجامى بأن الموصوف وهوهذا انمايدل على ذات مهمة والوصف أفادخصوصية كونها علما أورجلافقددل النعتفهما علىمعنى في المتبوع وبوزع فيه بأنهانما يأتى على القول بأن أسهاء الاشار قموضوعة للفهوم الكلى وأجاب يس بأن معنى قوطه في متبوعه أنذلك هوالمقصودمنه أصالة فلاينافي أنه قديكون نفس المتبوع في بعض الصور اه أكن سأتىءن المحشى أن هدنا الجواب غيرظاهر وحينتذ فالمناسب أن مقال ان اسم الاشارة في المثال الاولمعناه الحاضر الجزئى الاأن خصوصيته غيرمعلومة فأفادا لخصوص يةفيه بالوصف وفي المثال الثانى معناه الذات الحاضرة الجزئية الاأن خصوصية كونهار جلاأوا مرأة لم تعلم الابواسطة النعت فأفادخصوصية الرجولية بالوصف وفي عبدالحكم ان الرجل في قولنا جاء بي هذا الرجل لم يحبي الابعدتقدم لفظ يدل على الذات محتخيل ابهام في الحقيقة التي تميز بها الذات فهو لفظ يدل على ذات في هـ ندا الموضع باعتبار معـ في هو المقصودوان كان افظ رجل في حـ د ذا ته موضوعًا لذات باعتبارمعنى الرجولية كلاهما مقصودان معابخلاف نحوضارب فانهموضو عاذات ومعنى هو المقصود فالمقصودالاصليذلك المعني من حيث انتسابه الى شئ والذات انما تقصد لاجل اعتبار نسبة المعنى اليه (قوله رحمالله وبينهما عمومالخ) محصل كالرمالشارح أن بين نفس الصفة المعنوية وبين مدلول النعت النعوى المطابق عمو ما وخصوصا من وجهوذ الثالتصادقهما في مثل أعجبني هذا العلم فان العلم نعت تحوى لانه تأبع دال على معنى في متبوعه غير الشمول كانقد مربيانه ومدلوله

و بينهما عموممن وجــه لتصادقهما متباينان فكيفيتصادقان الاأن يقال المكالم على المساعة والمرادأن التصادق بين المفة المعنوية وبين معنى النعت العوى الاأنه الشدة الارتباط بين اللفظ ومعناه نسب المعنى الماهني المهنط على المساعة سم (قوله في مثل أعجبني هذا العلم) في دلالة العلم على معنى في متبوعه حتى يكون امتابعو يا نظر لان مدلوله نفس الموصوف وما في يس من الجواب عنه غير ظاهر تأمل (قوله العلم حسن) صورة انفراد الصفة المعنوية وقوله ومن رت بهذا الرجل صورة انفراد النعت المتصكاء الغيمي معقول الشارح وأما تعوقول المنابد الأخول الحيث وأما تعوق فولله مازيد الأخول الحيث وأما تعوق أولله مازيد الأخول الحيث وكتب أول الأخ وجعل صفة في نثله المراد الصفة المعنوية حقيقة أو حكافليكن رجل صفة معنوية وأمان الرجل عامد في يم حواب آخر فراجعه (قوله وأماني وأماني المنابق والمنابق المنابق الم

هونفس الصفة الممنو يةوانفرادا اصفة المعنو يةفي مثل العلم حسن فان مدلول العلم هونفس الصفة المعنوبة وليس مدلوله مدلول نعت تحوى لان لفظ العلم في هـ ندا المثال مبتدأ ولاشاهد في حسن لان مدلوله ليس نفس الصفة المعنو بقبل ذات مشسقلة على صفة معنوية فالصفة المعنو بة جزء مدلول لامدلول وانفراد النعت النعوى في مشال مررت بهذا الرجل فان مدلول الرجال مدلول نعت نعوىلان الرجل تابيع يدل الح كاتفدم بيانه وليس هدا المدلول نفس الصفة المعنو بةإذ المدلولذات مشقلة على الرجولية لانفس الرجولية فقدعامتأن كالرم الشارح في التصادق والتفارق منظور فيه للدلول المطابق للفظ لالأدلول النضمني ويدل لذلك تمثيل الشارح للتصادق يما كان فيمدلول النعت التعوى المطابق هو بعينه الصفة المعنوية وان كان مراد المصنف بقوله والمرادالصَّفةالمعنو بةأى ولوكانت جزء مدلول اللفظ و بهذا يندفع مافى المحشى (قوله رحمالله وأمانعوقوالنالخ) هدا لاتعلق له بالنصادق والتفارق بلراجع لاصل الكلام المفيد لاتعصار القصر في قسمين فأفاد أن هذا ليس فارجاعن القسمين بالتأويل (قوله والمراد أن التصادق الخ) أوالمرادأنالتصادق بين دال الصفة المعنوية مطابقة وبين نفس النعث النحوى (فؤله نظر) لانظركا عامت (قوله استشكاه الغنمي الخ) قدعامت رده (قوله فليكن رجل صفة معنوية) أى فهذا المثال من قبيل ماتصادقافيه قال شيخناو يرده أن مفهوم الرجل ذات لاصفة ولا تتضمن الكون كذا يخلاف الاخ فانه اعتبر في مفهومه الانتساب اله و يخالفه ما تقدم عن عبد الحكم وأيضاالتأو يلبالكون كذا أمرزائدعلى مدلول اللفظ يستوى فيهالرجل والاخوغيرهما (قاله فيهأن الرجل جامد النع) قدع لمت أنه دال على الرجولية والفرق بينه و بين المشتق ماسبق عن عبدالحكم (قوله إلا أن يؤول الخ) لاحاجة اليه كاعامت (قوله أي على القول بالحواز) وعلى القول بعدمه يقدر المتعلق معرفة فيكون صفة (قوله من البليغ المصرى الخ) اعتبار

فيمثل أعجبني هذا العسلم وتفارقهما فيمشل العلم الرجـل وأيانعو قولك مازيدالاأخوكوماالباب الاساج وماهدنا الازيد فنقصر الموصوفعلي الصفة تقدرا اذالمعني أنه مقصور عملي الاتصاف بكونهأخا أوساجا أوزيدان (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (منالحقيق نعو مازيد الاكانب اذا أريد أنه لايتمف بغيرها) أي غدير الكتابة (وهدو لا کاد نوجد

(قوله بلراجع لأصل الكلام الخ) فالغرض منهد فعما يرد على قوله وكل منهما نوعان فان القصر في الامشلة المذكورة ليس من المنوعين اله

(قوله كما عامت) أى من مقوله أى المقصود في باب التوكيد الح من جواب الجامى عنه اله من كلام عبد الحكم آخر تلاث القولة اله

المسدق وكتبابينا مانمه لفظ لا يكاديه بربه تارة عن فلة وجود الشي فيقال لا يكاديوجه كذا عمني أنه لا يوجد الانادراتين بلاللنادر منزلة الذي لا يقارب الوجود ونارة عن نني الوقوع والبعد عنه أى لا يقرب ذلك الشي الى الوجود أصلاوهذا الثاني هو المناسب لقوله لتعذروان فسرالتعذر بالتعسر غالبانا سب الأول عق وكتب أيضا قوله وهولا يكاديوجد مبالغة في نني وجوده والمراد ما نني وجوده صادقا فهو نني المدق هذا القصر فلاينا في تقسيم الحقيق اليه لا نه يكنى المتقسيم وجود السكاذب على أنه لا كلام في وجود الادعائي منه وأمان في وجوده بين التراكيب وحينته معنى قوله لتعدر الاحاطة الظهور تعذر الاحاطة بصفات الشي ظهور الا يعنى على أحد فلا يأتي بهذا القصر عاقل وحينت لا يعلم على التقسيم على ما يقصد به المبالغة و وجهة عدار الاحاطة الكثرة وخفاء الكثير بعيث لا يعلم الا العلم الخبير أطول ببعض تصرف (قول التعذر الاحاطة) وخفاء الكثير بعيث لا يعام ما الا العلم الخبير أطول ببعض تصرف (قول التعذر الاحاطة) أي احاطة المناب المناب وحين فلا يقع من أي احاطة المناب المناب

البليخ لـكون المعتبد به هو كلامه (قوله تنزيلاالخ) دفع به مايقال ان الفظ لا يكاد يوجيد يقتضى وجودقصر الموصوف على الصفة صادقافي النادر وهوكذلك اذفد يطلع الله بعض صفوته على جييع صفات زيد فيثبت له جييع الصفات المتعققة فيهو ينغي مقابلها فيثبت له الهياض وينغي مقابله ويثبت له العسلم وينغي مقابله وهكذافيذكر في عبارة الحصر جيع الصفات المتعقفة فيه وعلى هـ أنا عنع المحالية التي قالها الشارح الاأنه ناظر لمااذا أنبت صفة واحدة كثال المصنف اه شيخناوفيهأن اثبات صفات زيدكلهاله في عبارة الخصر متعذر اذمن صفاته الآن أنه سكون له كذا وكداحتي مأفي الجنة أوالمار وهذا لانهاية له ولاضابط وقد تقدم تمثيله بأعاالله إله واحدصمد إلى مالا تهابة لهمن صفات الكال ثمان قول المحشى ناسب الاول يقتضى أيضا تأتى الاحاطة بصفات الشيخ في الغالب مع عسر وليس كذلك اذلاشي صفات غير وجودية اعتبارية وعدمية لانهاية لها (قاله نفي وجوده صادقا) أي بلا ادعاء أخله من فوله على أنه لا كلام النع (قوله وأمانني وجوده بين المراكيب) أى لا يوجد في التراكيب أصلا لاصاد قاولا كاذبا اذا لم يعتب الادعاء (قوله وحينت معنى قوله الخ) جواب عمايقال ان قول المصنف لتعدر الاحاطة الخ لاينتي هذا المراد وهونني وجوده بين التراكيب أصلا (قوله رحه الله تعالى لتعذر الاحاطة بصفات الشي) أي والمعتبر فيقصرأى موصوف أريدعلي الصفة فصراحة يقياأن يكون اختصاص ذلك الموصوف بالمفقبالاضافة الىجيع مايصح أن يتصف بهذلك الموصوف ولو بعسب زعم باطل ولا يكفي أن يكون بالاضافة الىجيع مادخل تعتنوع الصفة المقسو رعليها فنعوماز يدالا كاتب العلماذا كان قصره على نتابة العلم بالاضافة الى جميع مادخل تعتنوع الكتابة من كتابة الاشفال والاموال وغيرذلك اضافى وانكان مقابل المقسور عليه غيرملحوظ على التعيين والتفصيل ومثله ماهدت الثوب ملونا الأأبيض افقصره على الابيض انماهو بالاضافة الى بقيسة الالوان لاالي كل مايصهاتصاف الثوببه وعلى فباس ذلك الواجب في قصر أي صفة أريد قصرها على الموصوف قصرا حقيقيا أن يكون اختصاص تلك الصفة بالموصوف بالاضافة الى جيع ما يصح أن يتصف بها ولو بحسب زعم باطل ولا يكفئ أن يكون بالاضافة الى جيرع مادخل تعت نوع الموصوف المقصور

لتعذر الاحاطة بصدغات الشئ) العاقل المتعرى للصدق اثبات البعض ونفى ماسواه (قوله حتى يمكن الخ) تفريع على الاحاطة وله بلهدا محال) أى قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا وهذا اضراب عن قوله لا يكاد يوجد وكتب أيضا قوله بلهذا محال ظاهره أن المحالية لم تستفد من المتن وهو كذلك لان المتعرض له فى المتن الماهو كون هذا القصر غير واقع بالسكاية وكم من أمور غير واقعة وليست محالة ولادلالة للتعذر على المحالية لان المراد التعسفر عادة لاعقلاعلى أنه كثيرا ما براد به النعسر وكتب أيضا على قوله محال ما الصفف بنزاع انظره فى يس وعق (قوله على معنى أن الحصول) أى حصول انسان لا حصول مطلق شئ فلا برد أن الدار لا تعلوعن شئ غير زيد أقله الهواء كذا قيل و ينزم عليه معتمد الموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا أو محالا اذي محقول الشوب الا

حتى عكن البات شئ منها ونغي ماعداها بالكلية بل هذاعاللان للصفة المنفسة تقمضاوهو من الصفات التىلايمكن نفها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلا اذا قلنا مازيد الا كاتب وأردنا أنه لاسمف بغييرها لزم أن لايتمف بالقيام ولا بنقيضه وهو محال (والشابي) أي قصرالمفةعلى الموصوف من الحقيقي (كثير نعو مافي الدار الازيد) على معني أن الحصول في الدارالمسنة مقصورعلي زيد (وقد يقصه به)

عليه فنصوما في الدارحيوان الازمدادا كان قصر حصول الحيوان في الدار على زيد بالاضافة الى جميع مادخل تعتنوع زبد وهوالانسان من بكر وغالدوغيرهما بمن يتأتى اتصافه بذلك ولوكان ذلك ملحوظاعلى الاجال اضافى فالمقصور عليه قصراحقيقيا لابدأن يكون القصر عليه بالاضافة الىجيع ماعداه بمايصح أن يتصف به المقصور أى مقصو رأر بدقصر مأو يتصف هو بالمقصور كذلك ومن هذايتبين للشحة تمثيل المصنف فيمايأني لقصر الصفة على الموصوف قصر احقيقيا تحقيقياصا دقاعافي الدار الازبد أيمافها حيوان الازيد أومافها انسان الازبد أيان حصول الحيوان فهامقصو رعلى زبدلا يتجاوزه الى غديره من أفراد الحيوان أوان حصول الانسان فيها مقصو رعليه لايتجاوزه الى غيره من أفراد الانسان وعدم ورود تعوما هذا الثوب الاأبيض أى ماهدا الثوب ملونا الأبيض أى ان هدا الثوب مقصدور على البياض لايتجاوزه الى غيره من الالوان وسيأتى لذلك زيادة إيضاح (قوله تفريع الخ) جعله بعضهم تعليلا (قوله أى حصول انسان الخ) أى فالمستشىمنه انسان لاشى والتقدير مافى الدارانسان الازيد اذلو كان المستشى منه شئ الزم الكذب أواعتبار الادعاء أوكون الحصر اضافيا والقصد النمثيل للحقيق التعقيق الصادق فالمعنى أن حصول الانسار في الدار مقصور على زبدلا يتجاو زمالي غير ممن يتأتى أن يتصف به ولو بحسب زعم باطل لأن نفي الشئ فرع عن صحة تبوته ولافرق بين حدف المستثني منه وذكره مقدماعلى الجار وألمجرو رأومؤخرا عنه لاشنال الكلام مطلقاعلى نفي حصول الانسان في الدارعن كلفرديمن يتأنى اتصافه به ماعدا زيدا فحصول الانسان فهامقصو رعلى زبد فهومن قصرالصفةعلى الموصوف وقال معاوية العبرةفى التعقيقي بماسدوى زبدسدواء كان من أفراد الانسان أملا فلا يكون المثال حقيقيا الامع تقدير شئ بمعنى مايتصو رلامع تقديرا حد ولامع تقدير شئ عمني الموجود اه أى ان القصر الحقيق يعتبر فيه عدم تجاوز المقصور الى كل مغابر للقصور عليه وكالام المصنف فيه فيجب أن يكون المستثنى منه في المثال شاملالز بدوكل مفايرله ليكون النفي عن جيم ماعداه من أفر ادالمستشى منه نفياعن كل مغاير وقد عامت رده ومافيه بماسبق من أن المعتسبر فى القصر الحقيقي هوعدم تعاوز المقصوراى شئ أريد قصره الى ماعدا المقصور عليه مما يمكن أن يثبت للقصور أو يثبت له المقصورولو بعسب توهم باطل وأماما يكون نفيه عن المقصور أونني المقصو رعنمه هديانا فلاعبرة به وقوله اذيصح قوالك ماهذا الثوب النح أى انه يعتبر في هذا المثال أيضا الجنس الفريب وهو الماوتن أى ذواللون لامطلق شئ فيكون حقيقيا تحقيقيا صادقا

أبيض بتقديراً به لا يتصف بشئ من الألوان غيير البياض فالاولى التمثيل بنعولا اله الاالله وماخانم الأنبياء الامحمد من ع ق (فوله أى بالثاني) فيسل ارجاع الضمير الى مطلق القصر أشعل

والتقديرماهذا الثوبملوناالاأبيض فالمفىأن هذا الثوب مقصو رعلى البياض من بقية الالوان لأنهقدنني فيعالملون ماعدا الابيض عن الثوب فالثوب مقصو روالابيض مقصور عليه والتصريح بالمستثنى منه وعدمه في ذلك سدواء ولا يخرج النصر يح به عن كون المقصو رهو الثوب فهومن قصرالموصوف على الصفة على كلحال وقدعامت عماسيق عدم ورود ذلك وأن تقديرا لجنس القريبهنا لايفيدكون القصرحقيقيا تعقيقيا صادقا بحنلاف نحو مافى الدار الازيد لأن تقدير الجنس القربب فيمثال المصنف أدى الى أن عدم تجاوز الوصف المقصور المقصور عليه بالاضافة الى كلمن يتأتى أن يتصف به وتقديره في هذا المثال لم يؤد الى أن عدم تح او زالموصوف المقصور المقصو رعليه بالاضافة الىكل ماستأنى أن ستصف به الموصوف المذكو رفتنبه وقال عبد الحكم قوله تعوما في الدار الازيدا ذالمة درأحـ د لاشئ حتى تكون القصر غـ يرحقيقي لأن المستثنى منه يقدرمن جنس المستثنى كإسيجيء وماقيل فليقدر في تعوماهذا الثوب الأسودماونافيكون القصرالحقيقي منقصرا لموصوف على الصفة موجودا فوهم لأن مفاده قصر الملون على الاسمود فهومن قصر الصفة على الموصوف ولوكان هذامن قصر الموصوف على الصفة لكان ماأحد في الدار الازيدمنه أيضا اه وقوله حتى يكون القصر غير حقيتي أى غير حقيتي تحقيقي صادق أى بلامااضافي اناعتب القصر بالنسبة لبعضمن عدازيدا أوحقيقي ادعائي اناعتب القصر بالنسبة لجيع منعداهمع جعل غيره عن فها عنزلة العدم أوحقيق تعقيق كاذب ان كان بالنسبة لجيع من عداه ولم ينزل الغير منزلة العدم وقوله يقدر من جنس المستثنى منه أي الجنس القريب وهوهناأحــدالذيمعناه العاقل لاشئ وقوله لأنمفاده قصر الملون النج فيه نظر لماعاست مرس اشتمال هذا المثال على نفي الملون ماعدا الابيض عن الثوب وهذا قصر موصوف على صفة واشتمال مثال المصنف على نفي الحصول في الدارعن كل فردمن أفراد الانسان ماعداز بدا وهذا قصر صفة على موصوف ومنشأ الفرق بينهما هوالاستثناء من ملوناهنا لامن الثوب ومن أحد في مثال المصنف لامن الحصول في الدار فلوقيل ماهذا الثوب ملونا الاذيله وما أحد في الدار الافي أسفلها كان الاول من فصر الصفة والثاني من قصر الموصوف وقوله اكان ما أحدال أي بتأويل زيد بالوصف ولمعاوية هذا كلامطويل لايستقيم (قوله فالأولى النشيل) عاست أن لا أولوية وأن مثال المصنف من فبدل هذ بن المثالين وأن قصر الآلوهية على الله في الأول ليس بالنسبة الى كل شئ ولوكانلايتوهم فيهأهل الضلال الألوهية وقصرختم الأنبياء على محدصلي الله وسلم عليه وعلى Tله ليس بالنسبة الى كل شي ولو كان لايتوهم فيه الختم فافهم (قوله في ل ارجاع الضمير الخ) حكاه بقيل اشارة الى أن ما اختاره الشارح أنسب وأفرب يحسب اللفظ والسماق على أن رجوعه لمطلق القصر الشامل للقسم الاول من الحقيق يأباه كلة قد المفيدة لتقليل قصد المبالغة لانه يشعر بأن القصر مطلقا استعماله لاعلى سبيل المبالغة كثير فيكون قصر الموصوف على الصفة على بقسميه كاجوزه السيدقدس سره ضعيف والثأن تقول ان قول المنف وهولا بكاديوجد قرينة

أىبالثاني

العدم فيكون قصراً
حقيقيا ادعائيا وأما في
القصرالغبرالحقيقي فلا
عجعل غبرالمانكو رغبزلة
العدم بل يكون المراد
أن الحصول في الدار
مقصور على زيد بمعنى
أنه اليس حاصلا لمعمرو
وان كان حاصلا لبكر
وخالد (والاول) أي قصر

الموصوف على الصفة (قوله الظاهران ذلك في تركيب القصرالخ)وذلك انه اذاقيل لاعالم في البلد الازيد مثلا علىوجمه حصر العلم فيمونفيهعن غيره لعدم الاعتداد بهفيه فنفى العلم عن غلير زيد الذى تضمنه هذا الحصر ليس كذلك في نفس الاص أى الواقع وانما نسب نفيه الى الغير أحكونه بمنزلة المتصف بالنفي لضعف الاثبات فيهونسبة الشئ الىغـىر من ھولە مجاز تركبي وبدلك صرح ابن يعمقوب فقال وقد يقصدبه أىبالنا بيوهو قصرالمفةعلى الموصوف المبالغة في كال الصفة في

ذلك الموصموف فتنتني

عن غـبره على العموم

إذلامانع من اعتبار القصر الادعائى الاضافى اللهم الا أن يقال لم يقع مثله فى كلام الباغاء وان جاز وأفاد عقلا فترى (قوله المبالغة) أى فى كال الصفة فى ذلك الموصوف فتنفى عن غيره على العموم وتثبت فقط دون ذلك الغير ولو كانت فى نفس الأم للف يرأيضا عق (قوله فيكون قصرا حقيقيا ادعائيا) كا يكون القصر الادعائى حقيقيا يكون اضافيا بأن يدعى ذلك بالنسبة الى بعض من عداه له كن الاول هل يسمى قصرا حقيقيا حقيقة أو مجازا قال الأستاذ الظاهر الثانى و يدل عليه قول الشيخ أول الباب محسب الحقيقة ونفس الأمن سم وفى العروس أنه من المجاز المركب وفى الأطول ومن البدائع الدقيقة أنه قديق صدالم بالفة بالقصر الاضافى فيقال لمن اعتقد ضرب زيد وعرو ماضر ب الازيد لا لا داعتقاده بل التنزيل ضرب عمرو منزلة المدم وكتب على قول سم بأن يدعى ذلك الخمان سه فالفرق بين الحقيق الادعائى والاضافى الادعائى أن الاول يجعل فيه ما عدا الماذ كور عنزلة المدم والمنافى ادعائى اذا جعل عرو عنزلة المدم والحاصل أن الاول ينزل فيه بعض من سوى المذكور منزلة المدم والمائن الاول ينزل فيه بعض من سوى المذكور منزلة المدم والمائن الاضافة المعدم والمائن عن المنافة المدم (قول في للا المنافة المدم والمائن المنافة المدم (قول في لا يعنى ان الم يقصد المبالغة كاصر به المه من المنافة المدم (قول في المدم والمائن عن عيم المنافة المدم (قول في المدم والمائن عن المنافة المدم والمائنة كاصر به المدم المي المدم (قول فلا يعمل غير المدكور عنزلة المدم والحامل أن المدى المدكور عنزلة المدم والمحامل غير المدكور عنزلة المدم والمحاملة المدى المدكور عنزلة المدى المدى المدكور عنزلة المدى المدكور عنزلة الم

على أن مايفهم من كلة فد بالنسبة للقسم الاول من الحقيق غير من اد ولذلك قال معاوية وللـ جعــ ل التنافي قرينة على ارادة مالاينافي (قوله إذلامانع من اعتبار الح) لعلى الفنرى لم يتعرض لتعليل القسم الاول من الحقيق لانه لا كلام في وجود الادعائي منه كايؤ خلف كالرم الأطول السابق لكن أشار في المطول الى أن الادعائي منه لم بعي في كلام من يعتدبه (قوله يكون اضافيا) أى وان لم يقع في كلام البلغاء وكذايقال فيايأتي عن الأطول فلاينا في ماسبق عن آلفنري قاله شيخنا (قوله الكنَّ الأول) أي الحقيق الادعائي ولعله لم يستفهم عن الناني وهو الاضافي الادعائي بناء على مافاله السيد الشريف قدس سره في عاشه مة المطول من أن الاضافي بقسميه مجازي لكنه خلاف التعقيق كاسلف (قوله و يدل عليه قول الشيخ) أى الشارح وهذه الدلالة مبنية على مافهمه السيدعيسي فباسبق أماعلى ماقاله عبدالحكيم وغيره فلادلالة (قوله انهمن المجاز المركب) الظاهرأن ذلك في تركيب القصر لافي لفظ قصر حقيق فانه مجاز مفرد وأن كان سياق الكلام فيمه قاله شبخنا وكيفية اجرائه في نعوما في الدار الازيد عنه دقصد الادعاء أن تقول شهت الحال الحاصلة من اثبات الحصول في الدارلز بدوع عدم الاعتداد بعصول من معه في الدارون في الحصول عن غير من معه فيها بالحال الحاصلة من البات الحصول في الدارلز بدون في الحصول عن عداه واستعير التركيب الدال على الحالة الثانية للاولى ثم لايسلم أن لفظ قصرحقيقي مجاز ، فرداذ اللفظ مركب من مجموع الصفة والموصوف ولوادعي أنه صارعه الماليافي كونه مجازا مركمافي الاصل وحينئذ فالكلامان على ظاهره وكون تركيب القصر في ذلك مجاز امحل نظر (قوله يعني ان لم يقصد المبالغة) فانقصدت المبالغة كان في الاضافى تنزيل منزلة العدم وكان حينتذ أدعائيا عمان هدندا

الغير ولو كانت في نفس الامر للغير أيضا والما يفعل ذلك لعدم الاعتداد في تلك الصفة وغير المذكور أى بغير ذلك المذكور المال الصفة وهذا كما اذا وجدعاما وفي البلد وأربد المبالغة في كال صفة العلم في زيد فينزل غير زيد بمنزلة من انتفت عنه صفة

المحشى يس (قوله من غيرالحقيق) منه يعلم عدم جريان الانقسام الى الافراد والتعيين والقلب

التقييدمبنى علىأن مرادالشارح بقوله وأمانى القصر الغيرا لحقيق الخبيان فارق بين الحقيق الادعائى وبين الاضافى لوجو دالاشتباه بينهمامن جهة أن الصفة ثابتة لغيرمن أثبتت له في القصر الحقيقي الادعائي كإقاله سم وغيره ويشيراليه قوله في المطول ويكون هذا قصر احقيقيا ادعائيا لافصراغيرحقيتي لفوات المقصود اه ومبنى أيضاعلي أن مراده بقوله فلا يجعل غـير المذكور الخ أنه لاعبعل غيرالمذكورالذي هوخصوص المقابل والمعنى أنهلايتا تى جعله لعدم كونه في الدار فى الواقع أما اذا كان مرادالشارح مقابلة المتن حيث قيد بالثائي من الحقيقي فالمراد من أقوله فلا يجمل الح فلايصح أن يجعل الح لعدم وجود مثل ذلك في كالرم البلغاء أو المرادمنـــ العلم يجمل في كالام البلغاء وانصح ولاحدة حينئذ لتقبيد المحشى وكذا ان كان مراده بقوله فلابجه ل غدير المذكورالخ وأنهلا يجعل غبرالمذكور الذى هو جيمع من ثبت له الوصف منزلا منزلة العدم إذلا يصحالتقييدلعه موجود تنزيل جيعمن ثبتله الوصف عند قصدالمبالغة بل الموجود حينثا النتزيل في مقابل المقصور عليه فقط أى من قصد القصر بالنسبة اليدالا أن يكون المعنى ان الم تقصد المبالغة فانه يجعل بعض من نبتله الوصف عنزلة العدم وهو خصوص المقابل (قول منه يعلم الح) أى من قول المصنف والأول من غير الحقيق النح حيث خص الأقسام الثلاثة بالقصر الاضافى كما يعلم بمابعد وعلل في المطول عدم جريان الأقسام في الحقيق بأن العافل لا يعتقد اتصاف أمر بح ميع الصفات ولااتما فه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولا يردده أيضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جيع الأمور اه وقوله لايعتقداتهاف أمن بجميع الصفات أى في قصر الموسوف على الصفة افرادا وقوله ولااتصافه بعميع الصفات غيرصفة وأحدة أى في قصره قلبا وقوله ولايردده الخأى في قصره تعيينا وقوله وكذا اشتراك صفة النح أى في قصر الصفة على الموصوف والكلام فيه على نسق ماقبله وأن اقتصر على الافراد وردفى الأطول كلام المطول بأن القصر الحقيق يصح أن يكون لرد اعتقاد أن في الدار زيدامع انسان ما فيقال في رده ما في الدار الازيد لانه لابدلن في انسان مامن عموم النفي كالايحنى ولصحة قولناما في البلدمن غلمانه الازيد ان اعتقدان جيع غلمانه في البله أو ردُّ دالمسند بين غلمانه أوجمل المسند لما سوى زيد من غلمانه فعلم أنه لامانع من ارداعتقاد الشركة بالقصر الحقيق فيكون قصرافراد وقلب اعتقادا لعكس به فيكون قصر فلب وكذا التعمين نعم لا بعب أن يكون الخاطب به واحدامن مؤلاء بل عمل أن يكون خالى الذهن اله وعصل الردأنها تعرى في أحدقهمي الحقيقي وهوقصر الصفة لماعامت من أن المعتبر في قصر المدغة قصر احقيقيا أن يكون اختصاص تلك المدغة بالموصوف بالاضافة الى جيع من يصحأن يتصف بها ولو بعسب نوهم بأطل فاذا كان المقصور هو الحصول في البلد لفلام من غلمان الخاطب كان المدار في قصره على زيد قصر احقيقيا أن يكون بالاضافة الى جيم من عداه من غامان المخاطب فانه لايتأني أن يتصف مهانده الصفة من ليس من غامانه فلامعني لنفيها عنه وسكت عنجر يانهافى فصرالموصوف على الصفة فلم يتعرض له فى الرد ولعله لكون الظاهر أن الكلام فالقصرالحقبق التعقيق الصادق وعدم جرياتهافيه بالنسبة لقصر الموصوف على الصفةمنه مسلم لان المعتبر فيه كاتقدم أن يكون اختصاص ذلك الموصوف بالصفة بالاضافة الى جديع مايصح

(منغير الحقيق

المهلعدم كالهافيه فيقال العالم في البلد الازيد حصرا المدلم فيه ونفياله عن غيره المدافير ويسمى المهافية المالة في ال

فى الحقيقى اظريس وقد تازع فى الأطول عند وللمستف الآبى ويسمى قصر تعيين فى عدم جريان الأقسام الثلاثة فى القصر الحقيق (قوله تخصيص أمن) هو الموصوف لمقصور وقوله بصفة الباء داخلة على المقصور عليه وكتب أيضا قوله تخصيص أمن بصفة الخاعل المقصور عليه وكتب أيضا قوله تخصيص أمن بصفة الخاعل المعلم وقد تقتضى تعاوز صاحب ما أضيفت اليده في عامله وتجعل تعلق العامل مخصوصا بصاحبه وتنفى الاشتراك بينده و بين ما أضيفت اليده فقولك جاء زبد دون عمر ويقتضى تعاوز زيد عن عمروفى تعلق المجيء به وينفى اشتراك التعلق بينهما اذا تمهده افنى التعريفين اشكال قوى لانه يفيدان فى القصر الاضافى اثبات الشخصيص لأمن ونفيه عن آخر ومن البين فساده ولو جوز التجوز بالتخصيص عن الاثبات في كون معنى تعريف قصر الموصوف على المسفة مشلا

تعصیص أمربصفة دون) صفة (أخرى

أن يتصف به ذلك الموصوف ولو بحسب توهم باطل ومن ذلك النقيضان فانه يصدق على كل منهما أمه يتأتى أن يتمف به الموصوف فكيف يصحمن عاقل أن يعتقدا تصاف أمر بجميع الصفات أوالاواحدة مثللا أويردده بينماذ كرلايقال الاحاطة بصفات الشئ متعسرة لامتعدرة وحيشك بمكن أن يحيط انسان بجميع صفاتشي ويعتقدا تصافه منها بالفعل بكذاوكداوعدم اتصافه بالفعل مكذاوكذا الخ نقائض ماأشمه له وبخطئ في ذلك فيكون ماثبت له في الواقع هوما اعتقد دانتفاءه عنهوما انتفى عنهفيه هومااعتقد ثبوتها فيقلب عليه المتكام اعتقاده ويستقصى له الصفات الثابتة في عمارة الحصر حدث لاضابط لها أو بتردّ دالخاطب في اتصافه بثلاثاً و بهدام فيعدين له المتكارفغاية الأمرأت الافواد هوالذى لايتأتى لامانمنع كون الاحاطة بصفات الشيم متعسرة لامتعدرة بان من صفات الشي الآن أمه يجو زعليه كذا وكذا في الحال وفي المستقبل وكان جائزا عليه في الماضي كذاوكذا وكلواحه دمن الثلاثة لانهابة له ولاضابط وفي عق فيمايأتي أنه يتأتى اعتقادالمخاطب في القصر الحقيق أما في قصر الصفة على الموصدوف فلانه لامانع من أن يعتقد الخاطب حقيقة أوادعاءا تصاف كلشئ بصفة من الصفات أواتصاف غيرمن أثبتت له بهاف ويى بالقصرفهالنفي الاشتراك أوالاختصاص وأمافي قصرالموصوف على الصفة فلانه يمكن ادعاء أومبالغة وهوظاهر نعروجو دالاعتقاد فىالاضافىأ كثروأطهر اه فتدبر وقوله نعملايجب أن مكون الخ مفيد أن دلك واجب في الاضافي والحق أنه غالب لاواجب (قوله وقد مازع في الاطول الخ) تقدم قريبانقل ذلك عنه و وجه بعض المشايخ منازعة الاطول بانه يكني استعضار الموصوفات أوالصفات على سبيل الاجال فاذا قلت مشالا ماقائم الازيد أوماز يدالاقائم على سبيل القصر الحقيقيكفي فى ذلك استعضار المخاطب ماعده أزبدا اجالاوكذاماعدا القيام وحينتذ فيقصر لهالمنكام قصراحقيقيا افرادا أوقلبا أوتعيينا بحسب المقام اه وفيه نظر يعلم ماسبق (قوله البان المخصيص لأمن) المراديمذا الأمن بالنسبة للتعريف الاول هو الصفة المذكورة بقوله بصفة والمرادبه بالنسبة للتعريف الثاني هو الموصوف المذكو ربقوله باص (قاله ونفيه عن آخر) المراد بهـ ذا الآخر بالنسبة للتعريف الأول والثاني ما أضيفت اليه دون (قوله ومن البين فساده) أي لأنه ليس المرادا ثبات التخصيص لأمر ونفيه عن آخر بل المراد اثبات صفة لإمرونني أخرى عنه أواثباتهاله ونفياعن آخر (قول ولوجوز الخ) أشار الى عدم

اثبات صفة لأمر دون آخر يكون مجردا ثبات الصفة قصر الان قوله دون أخرى لا يفيد ساب صفة أخرى بلا يفيد الاعدم اثبات صفة أخرى وهو متحقق مع السكوت عنها وكذا الحال في قوله أو مكانها كذا في الأطول (قوله أو مكانها) هذا قصر القلب وماقبله قصر الافراد وأما قصر التعيين فداخل في قوله أو مكانها على طريقة المصنف وفيا قبله على طريقة السكاكى كاسيأىي التعيين فداخل في قوله أو مكانها على طريقة المصنف وفيا قبله على طريقة السكاكى كاسيأى (قوله معناه الحرف التعريض لانتفائه المع أنه ليس ممادا سم أى قاله يمكن أن يصدق بالسكوت عن الصفة الاخرى من الاثبات الى الذي و مهذا معصل الجواب عن معت الأطول المذكور فوله المناه المناه المناه الفترى الشارة الى أن دون وقع حالا و دوا خال الما المفعول المذكور وهو الامم واما الفاعل وهو المخصص فانه مم اد معسب المعنى فهو في قوة الملفوظ به وأما مكانها فقيل حال ومعناه أو واضعا تلك الصفة مكان أخرى وقيل منصوب على الظرف أى بصفة واقعة في مكان صفة أخرى واحدة كانت أواكثر اه أقول جعله حالامن الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشار موالمة المناه الشار موالمة المناه الشارة واضعا تلك الصفة واقعة في الشارة والمحرى واحدة كانت أواكثر اه أقول جعله حالامن الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشار و الشارة والمناه المناه و يتجاوز الاخرى مع أن في جعله حالامن الفعول اتيان الحال الشار و المتكان المناه الشارة و المتكان المناه الشارة و المتكان المناه و المتكان ال

الجواز الكونه تعريفالايدخ له المجاز (قوله اثبات صفة لامن) أى فيرادمن تخصيص أمن ابصفة اثبات صفة لامر (قوله دون آخر) عبارة الاطول دون أخرى وهي الصواب (قوله كون مجرد) أي يكون اثبات الصفة المجرد عن نفي صفة أخرى قصر افياز م عليه أن نحو زيد قائم فيه قصر وليس كذلك (قوله وهو متعقق النح) اذ عدم اثبات صفة أخرى صادق مع عدم نفي الصفة الأخرى ومع نفيها لكن سيأني الجواب (قوله أي فالمراد بقوله دون أخرى متعاور الخ)أي وقدائشار الشارح الى كون متجاو زافى كلامه بالمعنى الذى ذكره المحشى حيث قال فان المخاطب اعتقداشترا كه في صفتين فانه يشيرالي كون المراد التجاوز من الاتبات الى النفي اذ الغرض رد هذا الاعتقادوكاهومشيراني ذلك هومشيرالي ماأراده بقوله يخصصه باحداهماو يتجاوز الاخرى أى يثبت له احداهما و ينفى عنه الأخرى (قوله و بهذا يعصل الجواب عن بعث الاطول الخ)أى فالقاعدة أغلبية وماهنامن غيرالغالب لأن التجاوز ليسفى العامل أوالقاعدة فما اذالم يتجوزني دون وهناتجو زفيهأ فلايقال هندالا يلاق بحث الاطول اذهذا الجواب لم يفدصدق القاعدة عليه المكن الوجه على تسليم جواز دخول المجازفي التعريف (فهله ومعناه أو واضعا الخ) يحتمل أن مراده ان مكان مؤول بالمستق أى يمكنا أى واضعافي المكان منصوب على الحال معطوف على الحال السابقة ويحمل أن مراده أن مكان ظرف متعلق بمحدوف خاص وذلك المتعلق الخاص معطوف على الحال السابقة ثم على أن الحال السابقة من المفعول لايصيرهذا الابتكاف أى واضعا هو أى المدكام تلك الصفة مكان أخرى لاجله أى لأجل بيان حاله (قول وقيل منصوب على الظرف الخ)فيهأنه لايصح حينتُذ عطفه على الحال لعدم توافق المعطوف والمعطوف عليه نعرذلك ظاهر في عبارة المفتاح وعبارته وطاصلمعني القصر راجع الى تتغصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون نان الى أن قال أو يوصف مكان آخر اه قال السيد في شرحه عليه دون في موضع الحال أي متعاوز اوصفا يصدق عليه أنه نان بالقياس الى الاول واحدا كان أوأ كثر وقوله أو بوصف مكان

أومكانها) أى تعصيص أمر بصفة مكان أخرى (والثانى)أى قصرالصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بأمردون)أمر (آخرأو مكانه) وقوله دون أخرى معناه متعاوزا الصفة الاخرى فان المخاطب اعتقد من النكرة (قوله اشتراكه في صفتين) في العبارة قلب والأصل اشتراك صفتين فيه (قوله ومعنى دون الحز) عبارة ابن يعقوب وأصل دون أن تستعمل في أدبى مكان من الشيخ حسايقال هه ادون ذاك اذا كان في مكان قريب من ذاك و ربحات شعمل في المسكان المعنوى مع مم اعاة أن صاحب ذلك المسكان أدبى وأخفض مم تبه من الآخر فيقال زيد دون عمر و في الشرف و ربحا تستعمل الحكان المعنوى من غير مم اعاة الشرف في غيره كافي المتن ونقلها المسكان المعنوى اما على سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوى بالحسى أو على سبيل المجاز المرسل مم اعاة المطلق الحلية التي على سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوى بالمستعال اسم الاخص في الاعم في الجلة وقيل نقل الى مطلق تخطى حكم الى حكم و تجاوز حد الى حد بعد نقله الى المسكان المعنوى المراعى فيه مشرف غير صاحبه على سبيل الاستعارة بتشبيه التجاوز بالمسكان بجامع ملابسة التفاوت في الجلة والاولى على هذا وهو أن يراد به المصدر الذى هو تجاوز شي الى شي أن بكون عصرا بمعنى الما الفاعل في كون التقدير تخصيص المشكام الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدرا بمعنى الما الفاعل في كون التقدير تخصيص المشكام الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدرا بمعنى الما الفاعل في كون التقدير تخصيص المشكام الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدرا بمعنى اسم الفاعل في كون التقدير تخصيص المشكام الملابس له في الجلة وعلى هذا يكون مصدرا بمعنى اسم الفاعل في كون التقدير تخصيص المشكام

آخرعطف على قوله بوصف دون نان ولفظ مكان منصوب على الظرف أى بوصف واقع في مكان وصف آخر واحدا كان أوأكثر اه وكون مكان صفة لموصوف محذوف معطوف ذلك الموصوف على ما فبله أي أو بصفة وافعة مكانها تكاف لاداعي اليه (فهله في العبارة فلب المخ) أى لان فعل الاشتراك اعايسند لائنين لالواحد (قاله في أدنى مكان من الشي حسا) أى أفرب مكان الكنمع انعطاط يسيرقان دون نقيض فوق على مافى الصحاح فهوظر ف مكان كعند الاأنه ينبئ عن دنواًى قرباً كثر والعطاط قليل اله عبدالحكيم (فوله من غير مم اعاة الشرف) أى وان كان مع مراعاة التفاوت في غير الشرف كاهنافه في دون أخرى مكان معنوى غير مكان صفة أخرى وذلك المكان هو الثبوت مشلاومفا وتنه لمكان الاخرى من حيث انه متعلق الاثبات مثلا ومكان الاخرى متعلق النفي (قوله مراعاة لمطلق المحلية) أي فالم للفة التقييد والاطلاق وكلامه صريح فيأن النقل الى المعنى الثالث على هذا اعاهومن المعنى الاول يعلافه على القيل الآبي فانعمن المعنى الثانى المالمغي الثالث ولايقال يلزم عليه المجاز على المجازوفيه خلاف لشيوع استعاله فى المعينى الثانى أكرمن استعماله فى المعينى الأول حتى صارحقيقة عرفية كافاله عبد الحكيم (قولهالاخص) أى المقيد وقوله الاعم أى المطلق كماهو المناسب لقوله لمطلق المحلية (قوله فى الجلة متعلق بالاعم) وا عاقال في الجلة لان دون في تحو عبارة المصنف مستعملة في مقيدوان كان من حيث وجود المطلق فيه وفيه أنه في تلك الحالة لااستعمال الافي المطلق اذ لاخر وج عرب الاستمال في المطلق بوجه الااذار وعيت جهة التقييد (قوله وقسيل نقل الى مطلق الخ) هو ماللشارح قابل به عق ماقرره وانظرلم لم يحمل الشارح في المعنى الثاني أيضاعلي المصدرية مع أنه طاهر عبارته (قوله عجامع ملابسة التفاوت) أى فى الشرف وقوله فى الجدام اعا أنى بهلان النجاو زقدلا يكون فيه تفاوت في الشرف كافي دون في كلام المصنف قاله بعض المشايخ والاظهر أنهأتي بهلافادة أن المراد بالتفاوت التفاوت على الاجال بقطع النظرعن كونه تفاوتا في الشرف أوفى غيره كالنفي والاثبات (قوله والاولى) أى مماقبله (قوله الملابس له في الجلة) الماقال في الجلةلان المكان المعنوى المراعى فيما التفاوت في الشرف محمل اعتباري خموص التفاوت لاللنجاوزالاان المتباوزلما كان لازما للتفاوت كان محل ملزومه كا نه محلله (قوله يكون الخ)

(قوله أى لأن فعل الاشتراك الخ) وأيضا المقول الشارح الآنى عند قول المصنف من يعتقد الشركة أى شركة الصفتين في موصوف الخ اله

أمرابصفة حال كونه متجاوز اصفة أخرى اعتقدفها المشاركة اه (قهله أدنى مكان من الشيع) الجارمتعلق بأدنى باعتبار أصل المعنى كإيقال دنامنه وقرب منسه لاباعتبار المعنى التفضيلي فلايلزم استمال أفعل التفضيل بالاضافة ومن فنرى (قوله اذا كان أحط منه) أى في الحس والشهادة (قوله استميرت) أي نقات أوالمرا دالاستمارة التصريحية وقوله للتفاوت المناسب للرتبة المنحطة كإيؤ بده عبارة ع ق فيكون دون استعمل في المكان المعنوي بالنقل أوالاستعارة من المكان الحسى (قوله في الاحوال والرتب) تحوز بددون عمر وفي الفضل والرتبة (قوله ثم اتسع فيمه بطريق النقل أوالمجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق أوالمر ادبالا تساع فيمه صبرورنه حقيقة عرفية وقوله في كل تعاوزأى في كل ذي تعاوز حدالي حدودي تعظى الخوالمراد بالحكم المحكوم بهتم بحقل أن المرادبالحدالحك فالعطف للتفسير لكن لايتماول كلامه حينتا دون الْتَى فَوْقُمْمُ الصَّفَّةُ عَلَى المُوصُّوفَ أُوالامُ المُحْكُومُ عَلَيْهُ فَالعَطَّفُ مَغَايِر فيدخل في قوله في كل نجارز حدالى حددون في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله وتعظى حكم الى حكم دون في قصرالموصوف على الصفة أشار الى ذلك بعضهم وفي ع ق وجه آخر فانظره بالهامش (قهله فاستعمل في كل تجاوز حدالخ) وان لم يكن هذاك تفاوت (قوله كقولنامازيد الا كاتب) في قصرالموصوف على الصفة وقوله وفولساما كاتب الازيد في قصر الصفة (فهله وان أريد الخ) لنا أن تعتارها ذا الشق وتريدالاعمن الواحد والاثنين والثلاثة مثلاعلى النفصيل والتعين الملنفي في قصر الموصوف على الصفة قصر الضافيا كايؤخـ ندمن ع ق صفة أخرى واحـدة

أى فى كلام المتن مصدرا بمعنى اسم الفاعل لنصح عبارته حيث جمل حالالأن دون فى ذاتها كذلك اله شيخناز قوله باعتباراً صل المعنى الخ) فأصل المعنى الدنو وهو القرب وهو صادق بأن يكون مع الانحطاط أو بأن يكون مع عدمه لـكن المراد الأول أخذ امن قول الشارح بعدي قال الخلكن ما يوهم كلام الشارح من الاشتراك فى الانحطاط ليس مرادا (قول ه فلا يلزم الخ) قال ابن مالك وأفعل التفضيل صله أبدا به تقديرا اولفظا عن أن جردا

أى من أل والاضافة وهو هناقد أضيف (قوله المناسب الح) موافقته الابن عق غير واجبة (قوله من استمال المقيد في المطلق الح) هذا مبنى على أن قول الشارح ثم استعبر الح على تقدير مضاف أى الدى التفاوت في الأحوال والرتب أى في الشرف وذلك لتقديره في قوله ثم انسع المخ (قوله التى في قصر الصفة على الموصوف أى التى في تعريف قصر الصفة على الموصوف أى الأنه التفطى محكوم عليه الى محكوم عليه فان الأمر فيه وكذا آخر من قوله با تخرعبارة عرب المحكوم عليه كريد وعروفي قولك زيد وعروفي قولك زيد والمدون في قولك زيد والمدون في قولك وحاصل هنا الوجه الآخر الذى في عق بقوله أى فى كل ذى تعاو زحد الى حدودى تعطى النه وحاصل هنا الوجه الآخر الذى في عق حلى المعاوز والتخطى في كلام الشارح على المعنى المصدري من غير تقدير مضاف فهو بافي على حقيقته من المصدرية وهو المتبادر من عبارة الشارح (قوله فانظره وبالهام ش) هذا القول حقيقته من المعارف في شي أصلاوا الالقال بدل ذلك وقد تقدم في القولة السابقة قاله بعض المشايخ على أنه لم يتصرف في شي أصلاوا الالقال بدل ذلك وقد تقدم في القولة السابقة قاله بعض المشايخ (قوله انا أن نعتاره الله الشق النع) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة المجميع المعين المفصل (قوله انا أن نعتاره الله الشق النع) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة المجميع المعين المفصل (قوله انا أن نعتاره الله الشق النع) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة المجميع المعين المفصل (قوله انا أن نعتاره الشق النع) فيه أنه يبعد أن يكون القصر بالنسبة المجميع المعين المفصل (قوله انا أن نعتاره الله المنا ا

أدنى مكان من الشئ يقال هذا دون ذلك اذا كان أحط منه قليلا ثم استعيرت للتفاوت في الاحوال والرتب تماتسع فيه فاستعمل فی کل تعجاو ز حــد الی حدوتعظى حكم الى حكم ولقائل أن مقول ان أريد مقوله دون أخرى ودون آخردون صفة واحدة أخرى ودون أمر واحد آخرفقدخرجءن ذلك مأأذاا عتقدالخاطب اشتراك مافوق الاثنين كقولنا مازيد الاكاتب ارس اعتقده كاتباوشاعراومنيها وقولنا ما كاتب الازيد لمن اعتقدالكانب زيدا وهمرا وبكرا وان أريد الأعممن الواحد وغسيره فقددخل في هذا التفسير القصر الحقيستي وكذا الكلام على قوله مكان أخرىومكانآخر(فسكل منهما) أىفعلمن هدا

اعتقد المخاطب وجودها في الموصوف أوصفات أخر معينة مفصلة اعتقد وجودها فيه وكذا يقال في قصر الصفة الاضافي بحلاف الحقيق فان المنفى فيه هو ماعدا الصفة المذكورة أو الموصوف المذكور على الاطلاق والاجال أشار اليه بعظهم (قول ومن استعمال الح) من عطف السبب على المسبب وكتب أيضا قوله ومن استعمال لفظة أو بناء على أنها للتنويع (قول هو وبالثانى لخفاء المراد بالاول والثانى لا نه لم يبين الاول من الضربين والثانى بالعناية هنا وفى قوله و بالثانى لخفاء المراد بالاول والثانى لا نه لم يبين الاول من الضربين والثانى

الـكلام ومن استعال الفظة أوفيه أن كل واحده من قصر الموسوف على المفة وقصر السفة على الاول النفسيس بشئ مكانشئ (والمخاطب بشئ مكانشئ (والمخاطب الموسوف عدلى الموسوف ويعنى بالاول المنفس المقة على الموسوف ويعنى بالاول النفسيس بشئ دون شئ

قصرا اضافيا وأنهيازمه الواسطة فهالميكن بالاضافة الىجيع ماعدا المقصو رعليه وليس مفصلا معينا فالأولى الجواب بأن المقصود الأعما كن بحيث لايبلغ جيم عاعدا المقصور عليمه بقرينة ماسبق ولاعب رة بكونه مفصلامعينا أولافاعومافي الدارحيوان الازيداذا كان القصر على زيد بالاضافة الىأفر ادالانسان اضافى وفي عبد الحكم لنا أن تعتار أن المرادباخرى أعم من الواحد والاثنين والجع ولابدخ لفيه القصر الحقيق لانه تخصيص أمر بصفة أى اثبات صفة أه ونفي سائر الصفائلا تعصص أمر بصفة دون سائر الصفات فان هذا الفسد بقتضي اعتقاد المخاطب اتصافه بجميده الصفات لان قولنا دون أخرى معناه متجاو زاعن صفة أخرى اعتقدها المخاطب والاللغا ذكر دلان اني صفة أخرى مطاقاقد فهممن لفظ التخصيص فيكون معنى دون سائر الصفات دون سائرالصفات التي اعتقدها الخاطب وهذا بمالايقع فوجه افتضائه اعتقادالمخاطب أنمعني دون أخرى ذلك والالميكن مفيدا ووجه اقتضائه الاتصاف بجميع الصفات دون البعض أن القصر مقتضى أن يعتقد المخاطب ثبوت مانفاه المتكام قطعا أواحتالا آه وفيه أن عدم دخول الحقيقي وانظهر في قوله تعصيص أمر بصفة دون أخرى أومكانه الايظهر في قوله تعصيص صفة بأمر دون آخرأومكانهلا مكانأن يعتقد المخاطب ثبوت الصفة لسائر الموصوفين كقولك مافى البلدمن غلمانه الازيد وقال معاوبة رداعليه ولايخني ضعفه فالحق في الجواب أن يقال المراد الأول ولايضر الخروج لأنالراد كايتبادرمن لفظ أخرى وآخرتمريف قصرالشي على أحدالاثنين لانه المكثير ومافوق الاثنين يعلم بالمقايسة فترك أوالمرادالثاني ولادخول للقصر الحقيقي لان المتبادر من أخرى وآخر الثمين في الواقع لا الاطلاق ولا بدمن هذا التعين في الصفة الواحدة والأمر الواحدوالاثنين منهما اذ لامعنى للنخصيص بشئ دونشئ تا أوشيئين لابعينهما وكذافي الجع فعمني دون أخرى دون معنى فى الواقع من صفة أوصفتين أوصفات معينة محصو رةبالعدوكذا الباقى وحاصله دون البعض المعين في الواقع بماسواها كصفة أخرى مثلاأى أوأ كثر بقيد البعضية والتعين وكذا الباقى وهذا الجواب يقتضي أن تعوما في الدار أحد الازيد دون ماسواه من جنس الاحد قصر حقيقي فندبر اهكارمه وقوله لاالاطلاق أى الشمول للعين وغيره وقوله المتعين في الواقع أى تعين البعض بدليل الحاصل فلايشمل الجيع المعين بالمداد القصر بالنسبة له حقيق وهذايو يداستيماد تاجمله من الاضافي فهاسبق وقوله بالمدفيه أنه ليس بقيد بل التعين بالنوع كاف كانقدم تشيله والتعليل بقولهاذ لامعنىالخلاينفيه وقوله وهذا الجواب يقتضي الخفيهأن القصرفي هذا المثال بالاضافة الى الجميع كاتق دم بيانه فهو حقيق على أى حال والتمثيل الصحيح نعوما في الدار حيوان الازبد بالاضافة الى أفراد الانسان الاأن الحيكم غيرمسل لماعلمت أن هله من قبيل الاضافى (قوله

(من يعنقد الشركة) أى شركة صفتين في موصوفواحد فيقصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين في صفة واحددة في قصر الصفة على الموصوف فالمخاطب بقولنا مازبد الاكاتب من يعتقدا تصافه ما كاتب الازيد من يعتقد اشتراك زبد وعمروفي الكتابة (ويسمى) هذا القصر (قصرافرادلقطع الشركة) التي اعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني)أعنى الغصيص بشئ مكان شئ من ضربي كلمن القصرين (من يعثقدالعكس)أىعكس الحكوالذي أنبته المتكلم فالمخاطب بقولننا مازيد الاقائم من اعتقد اتصافه بالقمود دون القيام وبقولنا ماشاعر الازبد من اعتقد أن الشاعر عرولازيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب (فوله هدا من عبارة

(قوله هـندا من عبارة ابن عق الخ) قال عقب قوله والتعيين فالتفسر بكل منهما ولومع الشكف السابق لا يعنو تصحيحه من أمل هذا لفظه اه

أى شركة صفتين في قرينة على المراد أفاده سم (قوله من يعتقد الشركة) ظاهره الحصر وفيه أنه قد يعاطب به من الموصوف على الصفة المستدالة المنافعة الشركة المؤلفة الشركة الأوصوف على الصفة المنتظل المنتظم والمنتز المنتز ا

(قوله وفيه أنه فد يخاطب به الخ) قديقال الكلام فهاقصد به الفائدة لالازمها (قوله من يعتقد اتصافى المسنداليه بالمقصو رعليه النح) نحوماز بدالافائم اذا اعتقدالخاطب اتصافه بالفيام وجوز اتصافه بالكتابة لايقال حيث كان اعتقادا لقيام صحبحا فلاارتباط لهبالكتابة كبقية الاعتقادات الصحيحة لهذا المخاطب فلاوجه للقصر عليه بالاضافة الهاولا لنغصيصه بذلك من بين الصفات المعتقدة له قطعالتمو يزالشركة بل كان المناسب قصر التعيين على أنه يحمل أن القصر بالاضافة الى عدم الكتابة كإيحمل أنهبالاضافة الهااذكل منهما وصف مترددفيه لانانقول اذا كان المخاطب بهذا القصرمن قال زبدمتصف بالقيام و يعمل عندى اتصافه بالكتابة كان للقيام ارتباط بالكتابة من بين الصفات المعتقدة وكانت السكتابة هي المقابل المنفي بهذه القرينة وانظر عكس فالمتوهوما أذا اعتقدالمخاطب اتصافه بالكتابة وجوزا تصافه بالقيام الذي هوالمقصو رعايمه والظاهر أنه قصر قلب قياساعلى مايأتى عنهقر يبالافادته عكس ماعند المخاطب من عدم الاتصاف بالقيام وان كان على وجه الاحتمال والاتصاف بالكتابة والعكس المفاديعبارة القصر الاتصاف بالقيام وعدم الاتصاف بالكنابة لكن هذا الم يشترط تنافى الوصفين والافليس من قصر القلب كالايحنى وقصر افراد قماساعلى مارأتي له أدضا اقطعه تعبو بزء الشركة بين السكتابة والقيام وكذا اذا اعتقسد المخاطب اتصافه بمدم القيام وجوز اتصافه بالكنابة فقلت لهمازيد الاقام فالطاهر أبه قصر قلب لاهادته عكمس ماعنده وافرادأ يضالانك وافقته في نفي البعض وخالفته في نفي البعض الآخر ففيه قطع انجو يزالشركة فى النفى والقصر على القيام على هـنا بالاضافة الى الـكتابة وعـدم القيام (قاله في مكان مشاركة الاخرى) اشارة الى تقدير مضاف (قاله في الاشتراك) أى في الصورة التى اعتقد فيها الخاطب الاشتراك فيكون قصرافراد (قوله ف الانفراد) أى في الصورة التى اعتقدفها الخاطب الانفراد بالصفة فقد قلبت عليه عقيدته (قاله والتعيين) أي سبب التعيين وهو الترددأي في الصورة التي تردد الخاطب في ثبوت أحد الوصفين على التعيين فيهاولوأ بدل التعيين بالتردد أوالانفر ادبالقاب والاشتراك بالافرا دلكان أوضح (قوله مع مخالفته الخ) هـــــــامن عبارة عق كايعلم بمراجعة عقده فالأولى تأخير اه عنه خلافا لما يوهم عصنيم المحشى (قوله و ينبغى أن يجوز النح) أى وان لم يكن المخاطب به حينند من يعتقد العكس لماسياتي

من اعتقد نبوت الحكم لمن نفاه وجوز نبو ته للا تخرف نثبته للا تخروت نفيه عما أنبته له الهاسالح الهور وكتب أيضا المراد بالعكس ماينا في ذلك الحكم عق (قوله لقاب حكمه كله بغيره بخلاف قصر الافراد فليس فيه تبديل كله بل فيه انبات البعض ونفي البعض عق (قوله أوتساو ياعنده) ينبغي أن يدخل في قصر المتعيين مااذا كان التردّد بين أمرين هل النابت أحدهما أوكلاهما وكذا مالوجز م بثبوت صفة على التعيين وأصاب و بثبوت أخرى معها لاعلى التعيين بخلاف مالو أخطأ في الصفة التي اعتقدها على التعيين فان القصر حينه لديون بالنسبة الها التعيين بخلاف مالو أخطأ في الصفة التي اعتقدها على التعيين فان القصر حينه لديون بالنسبة الها وكلاهما أوغيرهما سم ملخصا (قوله على ما يفصح عنه لفظ الايضام) أى فالاولى حل كلامه فناعليه ليتطابقا وان احتمل أن يكون راجع المعريفي قصر الافر ادوا القلب معا وحذفه من الاول هناعليه ليتطابقا وان احتمل أن يكون راجع المعلوم الشاريذ الثالي أن ضمير تساويا راجع الى معلوم الدلالة عذا عليه عق (قوله الأمر ان الخ) أشار بذلك الى أن ضمير تساويا راجع الى معلوم الدلالة عذا عليه عن (قوله الأمر ان الخ) أشار بذلك الى أن ضمير تساويا راجع الى معلوم الدلالة عذا عليه عق (قوله الأمر ان الخ) أشار بذلك الى أن ضمير تساويا راجع الى معلوم الدلالة عذا عليه عق (قوله الأمر ان الخ) أشار بذلك الى أن ضمير تساويا راجع الى معلوم الدلالة عذا عليه عق (قوله الأمر ان الخ) أشار بذلك الدلالة على المعلوم المعلوم المعلوم المنابية المياب المنابك المياب المعلوم المعلوم المياب المياب المعلوم المعلوم المياب ا

عن المطول وعبد الحكيم أن اعتقاد العكس أن يعتقد ثبوت مانفاه المتكام ونفي ما أثبته وقوله أنكون المخاطب بهمن اعتقدالخ نحوماقام الازيداذا اعتقدالمخاطب ثبوت القيام لعمرو وجوز ثبوته لزيد فقدأ ثبته لزيد ونفيته عن عمرو قلبالماعند المخاطب فهو قصرقلب والظاهر أنه أيضاقصر افرادلقطعه تبجو يزه الشركة فقد وافقته في الثبوت للبعض وهو زيد وخالفته في الثبوت للبعض الآخروهوعمر وتدبر (قاله مااذا كان التردّ دبين أمرين الخ) نعوماز بدالاقائم اذاترد دالمخاطب بين كونه قائمًا فقط أو كاتبافقط وكونه كاتباوقائمًا ﴿ قُولُهُ وَكَذَا مَالُوجِزُ مَ بِثُبُوتُ صَفَةً الحَ ﴾ نعو مازيدالاقانماذا جزم المخاطب بثبوت القيام وجزم أيضا بثبوت صفة أخرى اكرس تردد في أنها الكتابة أوالشاعرية وكان هـ قدا المخاطب مصيبافي ثبوت القيام ومخطئافي ثبوت احدى الصفتين فقوله وبثبوت أخرى أى وجزم المخاطب بثبوت أخرى ولم يصب فى ذلك قال شيخنا الباجورى وفى كون هذا قصر تعيين نظرلانه جزم بثبوت صفتين واحدة معينة والاخرى غيرمعينة والمتكلم قدوافقه في ثبوت المعينة وخالفه في ثبوت غيرها فهو قصر افراد اه الاأن يقال مرادالمحشى بقوله وبثبوت الخ أىمع الاصابة في هذا الثبوت فيقول المتكلم لاجل افادته التعدين مازيد الاقائم وشاعر فيكون هذاقصر تعيين بلاريب ويكون ذكرقوله قائم لدفع توهم أن الحصر في الشمر بالنسبة الى القيام كاأنه بالنسبة الى الكتابة (قوله تعلاف مالوأخطأ الخ) نحومازيد الاشاعراذا اعتقد المخاطب ثبوت القيام لزيد وكان غيرموا فق الواقع وجزم بثبوت صفة أخرى لسكن تردّد في أنها الكتابة أوالشاعرية (فهله فان القصر حينئذ يكون الخ)أى ان القصر على الشعر بالنسبة القيام الذي اعتقده وأخطأ قصرقا المحكم لاللاعتقاد فهوعالي ماللاطول وهومبني أيضاعلي عدم اشتراط تنافى الوصفين وقوله و بالنسبة إلى ماترددفيه هوالكتابة (قوله بق الح) أى بقى من صورالتعيين مااذا ترددالخ نعوماز يدالاقاعمان ترددفي أن الثابت لزبدهل حوالقيام أوالكنابة أومجموعهما أوالشاعرية فهو جازمهان ذلكمن صور التعيين فيكون مقتضاه أنه لم يبق غير ذلك وبحمل أن المعنى بقي حكم ما اذا تردّدا هو من قصر التعيين أملاو حينة نفجو ابه أنه من قصر التعيين (قوله وان احتمل أن يكون راجما الح) أى من جهة المعنى وأماجهة القاعدة النعو بة فقد دبينها بقوله وحذفه من الاول الخ و بعض المشايخ جعل قوله وحذفه بصيغة المصدر معطو فاعلى أن يكون

أى المخاطب بالثانى اما من يعتقد العكس واما من تساوى عنده الامران أعنى الاتصاف بالصفة المذكورة

(قولەولمېيىتىنى دَلك) وأصاب على مايشمر به سياق المقابلة اه (قولهأىمنجهة المعنى الخ) تمة عبارة ابن يعقوب فمكون معسني الكازم أن المخاطب بالاول من يعتقد الشركة أوتساو ياعندهأى تساوى عنده الاتماق بالمفة والاتصاف بغييرها في قصرا الوصوف واتماف موصوف بصفة والصاف غييره بهافي قصر المفة والمخاطب بالثاني من يعتقد العكسأو تساوياعنده أى تساوى الاتصافان فى القصرين أعنى قصر الموصوف على الصفة من الكلام ان حدالأول صادقءلي مائساوي فمه الاتصافان وهو المسمى بقصر التعيين وحدالناني صادق على من تساوى عندهأنضافمكون قصر التعيين مشاتركا بينهما انتهت على تصرف فها قليل فتدبر اله

مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقيام أوالقعود منغيرعا بالتميين وقولنا ماشاعرالازيدمن يعتقد أنالشاعرامازيدأوعمر و من غيير أن يعلمه على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لتعبينه ماهوغدير معين عنددالخاطب فالحاصل أن الخميص بشي دون شئ قصرا فرادوا لتغصيص بشئ مكان شئ ان اعتقد الخاطب فيده العكس قصر قلب وان تساويا عنده قصر تعيين وفيسه نظر لانا لو سلمنا أن في قصر التعيين تمغصيص شئ بشئ مكان آخر فملا يخفى أن فيسه تخصيص شيع بشيع دون آخر فان قولنا مازيد الاقائم لمن بردده بين القيام والقعود تخصيصله بالفيام دون القعود ولهلها جعل السكاكي الغميص بشئ دون شئ مشتر كابين قصر الافراد والقصر الذي سهاءالمصنف قصر تعيين وجعل العصيص بشي مكانشئ قصر قلبفقط ﴿ وشرط قصر الموصوف

من السياق وهو الأمران الشاملان للصفتين في قصر الموصوف وللامرين في قصر الصفة (قولِه وغيرها) أى والاتصاف بغيرها أى على البدل لا الاجتماع وكذا يقال في قوله وغيره (قوله حتى بكون الخ) تفريع على قوله أوتساويا (قوله مازيد الاقائم) في قصر الموصوف وقوله و بقولنا ماشاءر الازيد في قصر الصفة (قوله أن التعميص) أى تعميص المنكم شيأ بشئ ففاعل المصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذي هوالشئ ان كان واقعاعلى ألصفة فالمراد بقوله بشئ الموصوف فيتحقق قصر المدفة على الموصوف وان كان واقعاعلى الموصوف فالمراد بقوله بشئ الصفة فيتعقق قصرالموصوف على الصفة فالباء داخلة على المقصور عليه على كلا الأمرين (قوله لانا لوسلمنا الح) فيه اشارة الى منع كونه من تخصيص شئ بشئ مكان آخر لان المخاطب في قصرالتعيين لمشت الصفة الاخرى في قصرالموصوف حتى يشت المتكلم مكانها مايشبته وكتب أساقوله لوسلمنا أى أن يرادمكان آخر ولواحمالا سم (قوله فلا بعني أن فيه تخصيص شي الح) أى فجعله من تحصيص شئ بشئ مكان شئ لامن تحصيص شئ بشئ دون آخر تحكم (قوله ولهذا جعل السكاكى) أى لكونه فيده تعصيص شئ سئي دون آخر وان كونه من تعصيص شئ سئي دون آخر أظهرمن كونهمن تعصيص شئ بشئ مكان آخر جعل السكاكي الجأى فعلى المصنف مؤاخذة منجهة مخالفته لن تقدمه بلاموجب أيضا وقال في الأطول ماملخصه خالف المصنف المفتاح لجامع بين قصر القلب وقصر التعيين هما أنه حالمن اعتقد الاتصاف بالنظر الى أحد الأمرين لابالنظر الهماوأنهما لرداعتقاد المخاطب العكس بيانه أن المخاطب في قصر التعيين في عرضة الخطأ فىالتعيين وعلى تقديرخطئه فىالتعيين برده القصرالى العكس فقصر التعيين لردالخطأ بالقوة كا أن قصر الفلب لرد الخطأ بالفعل (قوله الذي سماء المصنف) رعايشمر بان تسميته بذلك عما انفردبها المدنف عن السكاكي أوعن القوم فانظره (قوله وشرط قصر الموصوف الح)

الخ وأنه احتمال آخر مقابل للمعطوف عليه ولا يحنى مافيه من النظر (قوله ان كان واقعاعلى الصفة) أى ان لوحظ وقوعه وكذا يقال فيابعد فلاينا في أنه واقع على الصفة والموصوف معا وكذا الشئ الثانى والسكلام موزع (قوله حتى يتبت المشكل الخ) اذ المتبادر من مكان أخرى مكان أخرى أبتة فيه عند المخاطب على وجه الجزم فلا يكون فصر التعيين داخلا فيه على المتبادر (قوله أى فجعله الخ) قديقال كذلك جعله من تخصيص شئ بشئ دون آخر دون تخصيص شئ بشئ مكان آخر تعكم فهذا مشترك بين السكاكى والمصنف وقديقال معنى الشكر كالفت المتباد بين السكاكى والمصنف وقديقال معنى الشكر كالفته ان فيسله بلاموجب والافار تسكاب أحد الامن بن المستويين ليس فيه تعكم ادلا محيص عنده و يؤخذ من عبد الحكيم أن معنى كلام الشارح أنه بعد النسلم ادخال قصر التعيين في أحدها دون الآخرى نظر الى تساو بهما عند المخاطب وتعصيص أمن بصفة مكان أخرى نظر الى تعوين المخود بن المخود من المناح المناح والدة من المناح المناح والمناح والناح المناح وذمن لوسلمنا (قوله والمناح والناك والمناح والمنا

(قوله ولا يحنى ما في على الطهرلامىعينا لابتناء المنع على ترك التسمح الذى هوالاحسن (قوله فانظره) صربح عبارة الم من النظر) لظهور أنه مستأنف مبتدأ وخبر جواب سؤال تقديره ظاهر اه (قوله وقديقال معنى المتعم مخالفته الح) قيل ان مخالفته تلك يعترض بها كما يعترض بالتعكم فهى غبر التعكم فافهم اه قديقال هذا الاستراط صائع لعلمه من أن المخاطب بقصر الافراد من يعتقد الشركة وظاهر كلامه أنه لا اشتراط في قصر الصفه على الموصوف افرادامع أنه يشترط فيه عدم تنافى الاتصافين اذلوكان الوصف مما لا يصح قيامه عملين لم يتأت اعتقاد المخاطب ثبو نه الموصوفين فلا يتأتى فيه قصر الافراد فيحولا أب لزيد الاعروفان في وصف الا بوة لزيد اذالم بردالا بالاعلى فلا يتأتى فيه قصر الافراد وأجيب بان المصنف تركه اما لندرة ذلك واماللتمو يل على ظهور المقايسة كذا في يس (قوله افرادا) أى للافراد أوقصرا فراد فهو مفعول لاجله أو مفعول مطلق هذا هو الاظهر (قوله عدم تنافى الوصفين) عدم تنافيهما صادق بأن يكون بينهما عموم وخصوص من وجه أو مطلق نعوم الموصوف الخ) وجه أو مطلق تعوم الموصوف الخ) مكت عن قصر الموصوف المناب عدم تنافيهما المناب الموصوف المناب عدم تنافيهما المناب ال

المفتاح وأعاده السيدى شرحه عليه أن القصر المسمى عند مغير السكاكى بقصر التعيين يسمى عندالكاكى قصرافراد لازالته الشركة الاحتمالية على سبيل البدل (قوله قديقال هدا الاشتراط ضائع النح) لاضياع بله فالتعليم لشرط محقق لاعتقاد الشركة كأنه قال ولايتمقى اعتقادالشركةالاادالم تناف الوصفان اله شيخناوسيأتى عن عبدالحكيم مايؤ بده (قوله وطاهركلامه أمه لااشـ تراط النح) عبارة عبدالحـ كميم قوله عــ دم تنافى الوصفين أى لا يكون مفهومأ حدهما عين نفي الآخر كالمفحمية والشاعرية ولاملزوما لهلزومابينا بحصل فى الذهن بعصوله كالقعودوالقيام اذلوكان كالمشام بتصورا عتقادا لمخاطب اجتماعهما لان امتناع اجتماع النفى والاثبات بدبهى أجلى البديهيات كاتفرر فى محله فلايتحقق قصر الافراد لابتمائه على اعتقاد الشركة ومن هذا تبين تخصيص هذا الشرط بقصر الموصوف على الصفة اذلا يتصور التنافى في الموصوفات فلاحاجة الى الاشتراط فلابردأن صحة اعتقاد المحاطب الاجتماع لايتوقف على عدم الننافى لجوازأن يمتقد خلاف الواقع والاعتقاد المطابق للواقع ليس بلازم في القصر اد وقوله ومن هـ أنا أى قوله لا يكون مفهوم أحدها الخ وقوله الآيتصور التنافي في الموصوفات أي لايتصور التنافى بالمعنى السابق في المدوات نعم بردان الموصوفات قدت كون صفات فيتصور حينتانا التنافى وعسدمه تحولايبا - لزيد الاالقيام أى دون القعو دولايص ولزيد الاالشاعر به أى دون المفحمية وتعولا بجوزلز بدالاالنطقأى دون الضحك فكلذلك من قصر الصفة على الموصوف والموصوف فى ذلك صفة لاذات الاأن يقال هذه الأمثلة فيهاقصر موصوف على صفة تأويلا فان المعدني زيديبا لهالقيام لاالقعود وهكذا وقوله فلابردأن صحة النح تفريع على قوله ادلو كان كذلك النح (فوله أى مع أنه يشترط المنح) يستفاد منه أن المراد بتنافى الموصوفين الذي هو فياس تنافى الضفات تبافيهما في الاتصاف بالصفة لاتنافيه حمافى أنفسهما الذي مرعن عبدالحكم الماشي والابيض عموم وخصوص وجهى (فيله أولاضاحك) أى فبين الماشي والضاحك عموم وخصوص مطاق لاجناعهما في الانسان وانقر ادالماشي في غير الانسان من بقية الحيوانات وعدم

العسفة المنفية في فولنا مازيدالاشاعركونه كاتبا أو منجما لا كونه مفحما أىغيرشاعرلان الالحام وهو وجدان الرجل غير شاعر ينافي الشاعرية (و)شرط قصرالموصوف على الصفة

(قوله يسمى عند السكاكي قصرافرادالخ) فليس قسمالقصر الافراد عندهلان الافراد عندم عبارةعن قطع الشركة سواء كانت بطريق الاحتمال أوالاعتفادوعند المصنف الافراد قطع الشركة الاعتقادية فلا يتناول التعيين لانهقطع الشركة الاحتالية لاشتراك الصفتين أو الموصوفين في ان كلا منهدما يعمل أنكون ثابتا بدلالآخر فعليه يكون التعيين قسها لكلمن الافرادوالقلب فتأمل انتهى فالسكاكي يسميسه قصر افراد ضرورة انه قسيمله عنده ولا يسميه قصر تعيين ودالثأن القصر الاضافي عنمده نوعان فقط قصر فلبلن يعتقد العكس وقصرافرادلن يعتقد

الشركة ولمن لايعتقد شيأ فأدرج بايسميه المصنف قصر تعيين في قصر الافراد ولا مشاحة في الاصطلاح الاأن في قصر التعيين اذالة الشركة الخقيقية عافهم اها المان قصر الافراد فان فيه اذالة الشركة الحقيقية عافهم اها

لازيدلانهلايشترط فيه تحقق التنافي ألاترى أن وصف الكتابة بمكن اجتماع الموصوفين فيه فان فلتقدته دمأن المخاطب بالثاني من يعتقد العكسفى كلمن قصر الموصوف على الصفة وعكسه فيكون الممنف قائلا باشتراط تعقق الننافي في كلمن قصر الموصوف على الصفة وعكسه قلت ليسالام كذلك على طريق المسنف فان اعتقاد العكس نارة يتعقق مع تعقق التنافى كازعمه وذلك في قصر الموصوف وهدندانص عليه وتارة يتحقق مع عدم التنافي كافي أحدقه هي قصر الصفة على الموصوف كذافي يس (قوله وقلبا) عطف على قوله افرادا وقوله تعقق عطف على قوله عدم ففيه العطف على معمولى عاملين مختلفين وفيده الخلاف المشهوركذا في الفنرى والاطول وهومبني على كون افرادا مفعول مطلق أى قصر افراد أومفعول لاجله أوتمييز فان جمل حالامن قصرأى حالة كون القصرافر ادافاللازم انماهو العطف على معمولي عامل واحد من يس (قوله مع عدم تنافى الشعر والكتابة) لصحة اجتماعهما في موصوف واحد (قوله ومثل هـ اخارج عن أقسام القصر) أي مع أن القصر لا يخرج عن هـ اد الاقسام الثلاثة قطما (قوله الثنافي في اعتقاد المخاطب) من حيث اعتقاده ثبوت أحده ما وانتفاء الآخر لا بحسب انفس الامر بأن لا يمكن اجتماعهما عس سم (قوله للفظ) أى لفظ المتن (قوله معلوم مما ذكرهالخ) يقال عليه اشتراط عدم التنافي في الافر أدمه لوم من قوله والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكأن اللائق ترك الاشتراط فهما لهذا المعنى ولهذا لم يتعرض في المفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قوله وأيضا) عطف على قوله فيكون هذا الاشتراط الخ وكتبأ يضامانه أى وأيضا لوفلنا المراد بالتنافى التنافى في اعتقاد المحاطب لافي نفس الامر لم يصح قول المصنف النح أى لان التنافي في اعتقاد النحاطب موجود في كلام السكاك لعلمه من

انفرادالفاحك أى بالقوة عن المائمي أى بالفوة خلافا لتوقف بعض المشايخ في ذلك وقال الاولى أن يقول ماهذا الاشجر لاأراك (قوله لانه لايشترط فيه تعقق التنافى) أى في الاتصاف بالوصف وقوله ألازى النخ أى مع كون المثال المذكور صحيحا (قوله في كون المضاف قائلا باشتراط تعقق التنافى) ترتبه على ما قبله لاوجه له كايم عمن الجواب وهذا ان كان السؤال مبنيا على أن المراد التنافى في الواقع أما أذا كان مبنيا على أن المراد التنافى في اعتقادا لمخاطب في يكون ترتبه على ما قبله ظاهر الاأن الجواب حين في غير ملاق السؤال اللهم الاأن يكون معضى الجواب ان مازعه السائل من اشتراط تعقق التنافى بهذا المعنى مطلقا غير مسلم اذه ذا ليس طريقة المصنى بل طريقة أن المكس تارة يتعقق مع تعقق التنافى النخ في المواقع المنافى هو التنافى في الواقع التنافى بين الاتصافين تحولا أب لا يعلن الاتصافين تحولا أب لا يعلن الاتصافين تعولا أب لا يعلن الاتصافين المنافى بين ما تعقد المنافية على الموصوف) والقسمان ها ما فيه التنافى بين الاتصافين المنافى بين ما تعولا أب لا يعلن المنافى بين المنافى بين المنافى بين المنافى بين ما المنافى بين المنافى بين ما المنافى بين ما المنافى بين المنافى بين المنافى بين المنافى بين المنافى بين المنافى جين المنافى جين المنافى بين المنافى بين المنافى المنافي المنافى المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافي

(قلباتعقق تنافيهما) أي تنافىالوصفينحتى كمون المنفى في قولنا مار بدالا قائم كونهقاعداأومضطجعا أو نعو ذلك بما ينافى القيام ولقدأ حسن صاحب الاشتراط لان قولنا مازيد الاشاعرلمن اعتقد أنه كاتب وليسبشاعر قصر قلبعلى ماصرح به في المفتاح مع عدم تنافى الشءر والكتابة ومشل هذا خارج عن أفسام القصرعلى ماذكره المصنف لايقال هذاشرط الحسن أو المرادالتنافي في اعتقاد الخاطب لانا نقولأما الاول فلا دلالة للفظ عليه مع أنا لانسلم عدم حسن قولنامازيد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا غير شاعر وأما الثابي فلان التنافي بعسب اعتقادالخاطب معاومها د كره في تفسيره أن قصر القلب هو الذي يعتقد الخاطب فيه الاشتراط ضائعا وأيضالم قوله الخاطب بقصر القاب من يعتقد العكس وهو المراد بالتنافى على ذلك التقدير من سم (قوله قول المصنف) أى فى الايضاح (قوله وعلل المصنف) أشار به الى بطلان دليله بعد ما أبطل مدعاه سم (قوله وفيه نظر بين فى الشرح) حاصله أنه ان أراد أن اثبات المتكلم الصفة هو المشعر بنفى غيرها فأداة القصر مشعرة بذلك من غير حاجة للتنافى وان أراد أن اثبات المخاطب هو المشعر فلا يتوقف أيضا على التنافى بل يفهمه منه المتكلم بقرينة أو بعبارة كائن يقول مازيد الاكتب فيقول المتكلم ردًا عليه ممازيد الاشاعر اله لكن فى الاطول أن فى الايضاح ليكون اثبات المخاطب الصفة المنفية فى كلام المتكلم مشعر ابانتفاء غيرها (قوله وقصر التعيين أعم)

الاعتقاد فليس محققالاعتقادالعكس مغايراله بلهوعينه فضاع فقول الشارح معاوم مماذكره الخ أى انه عين اعتقاد العكس أه شيخنا ويؤيده مافى المطول وعبد الحكيم من بيان كون الاشتراط حينشذ ضائعابأنه فدعلمأن قصرالقلب هوالذى يعتقدفيه المخاطب العكس أعنى ثبوت مانفاه المتكلم ونفي ماأثبته وهونفس التنافي في الاعتقاد فيكون الاشراط المذكور ضائعا بخلاف اعتقاد الشركة فانهليس نفس عدم التنافي في الاعتقاد بل مرتب عليه فلا يكون اشتراطه عدم التنافى فى الاعتقاد فى قصر الافراد ضائما بل تصر بعامًا علم ضمنا اله فتدبر (قوله فاداة القصرم شعرة الخ) بلقديصر حالنفي والاثبات جيعانعو زبدقائم لاقاعد واداصر ح بالنفي فلاحاجة للاشعار اهمطول وأجاب عبدالحكم باختيار الشق الاول من الترديد فقال والمعنى ليكون انبات المتكام احدى الصفتين مشعرا بانتفاء غيرهاوهي الصفة التي تنافها فيكون القصر قصر قلب بيقين أى لاقصرافرادوالافاحمال قصرالتميين باف بحلاف ما ادالم يحقق تنافيهما فان المخاطب يجوز اجتماعهما في بادى والرأى فيعمل الافراد و بحماج في كونه قصر قلب الى أص خارج يعرف بهأن المخاطب يعتقد العبكس فاندفع ما أورده الشارح من أن اثبانها بطريق القصر مشعر بأنتفاء الغيرلان هذا الاثبات انمايدل على انتفاء الغير مطلقا لاعلى انتفاء غيرهومعين الذي هوخص وصالمنافي وكداما أورده من أنه قديصر حبالنفي اذفي صورة التصريح اعايفهم تبوت أحدها وانتفاء الآخرالممين ولايفهممنهأنه فلبلاعتقادالمخاطبالااذا كاننفيا للاخركافي زيدقائم لاقاءدحتى لوقيل زيدقائم لاشاعر بجوزأن يكون لنفي الاجتماع وكذا لايردماد كرمبقوله ومثل هذا خارج عن أقسام القصر الخ لان قولناماذ يدالاشاعر اعليفهم كونه قصر قلب اذاعلمأن المخاطب معتقدانه كانب لاشاعرمن خارج وفى نفسه يعتمل الافر ادوالقلب فليس قصر قلب بيقين الذى السكالام فيه فقدير فانه من المواهب اله بتصرف قال معاوية وحاصله أن التنافي شرط الجزم بأنهق وقلب لاافر ادليكون اثبات الصفة مشعر ابانتفاء غيرها والحال أنهاالني تنافيها فيكون الخ فالدفع التنظير لماقرره وحينئذ فالشرط السابق شرط الجزم بأنه قصر افرا دلاقلب لينتسج الكارم على منوال واحد وهذا كله لابأس به لتصحيح كلام المصنف رعاية لمقامه والشارح لم يعتبره لضعفه وبعده اذلا مفهم من اللفظ ولامن السياق اذالمتبادرأن الشرطين للوجودلا للجزم اه وفي أنه لايعلم أن المقابل هو المنافي أوغيره الامن خارج واذا لم يعلم من خارج احتمل قصر الافراد فلاغني فى تعين كونه قصر قلب عن أمر خارج فلم يستقم كونه شرطا للجزم (قوله لـكن في الاطول الخ) وحينئذ فلايصح الترديد الذي في المطول بقوله أن أرادوان أرادبل يقتصر على الثاني لانه المذكور

يصع قول المصنف ان السكاكم بشدرط في قصر القلب تنافى الوصفين وعلل المصنف اشتراط تنافى الوصفين بقوله ليكون اثبات الصفة مشعرا بانتفاء غيرها وفيه نظر بين في الشرح (وقصر المعيين أعم) من أن يكون الوصفان فيه متنافيين أولا في مثال يصلح لقصر النعيين من غير عكس النعيين من غير عكس التعيين من غير عكس

(قوله وحينند فلايصح الترديدالخ) لفظ المصنف في الايضاح وشرط قصره قلبا تحقق تنافيهما حتى مازيد الاقائم كونه قاعدا أو جالسا أو نحو ذلك أو نحو ذلك التباتها مشعرا بانتفاء غيرها اله وحينشد يصح ذلك الترديد فافهم والله أعلم اله

أىمن كلمنهماعلى انفراده وليسالمراد أنهأعم من المجوع بأن يتعقق بدون هذا المجوعلانه لا يمكن لان الوصفين امامتنافيان أولاولا واسطة وقدأشار الشارح الى ذلك بقوله فكلمثال يصلح النع وفيه اشارة الى أن الاعمية والاخصية اعاهى باعتبار التعقق قال في الاطول الاعمية يعسب التعقق بمعنىأن كلمايصلح لاحسدها يصاح للتعيين وربما يصلح للتعيين مالا يصلح للزفراد وربمنا يصلحه مالايصلح للقلب كماصر حبه فى الايضاح اه ونظرا بن جاعة فى كون قصر التعيدين أعم قال إذاللازم فى قصر التعيدين كون المخاطبشا كافى اتصاف زيدباحـــدى الصفتين وليسءلي التعييين وفى قصر الافرادمن يعتقدا تصافه بهماوفي قصر القلب من يعتقدا تصافه باحداهماعلى التعيين فيكون بينهمامباينة ويمكن أن يقال العموم من حيث شرط شئ فهما وعدم شرط شئ فيه لاأن قصر التعيين يصدق على كل مايصدق عليه أحدهما اه ملخصامن يس ولعل في قول الشارح من أن يكون الوصفان الح اشارة الى جواب سؤال ابن جاعة (قوله والقصرطرق) أىسواء كانحقيقيا أوغيره وفى الاطول أنطريق العطف مخصوص بغير الحقيق لكنمافي الاطول انمايظهر فهااذا كان المعطوف خاصانحو زيدشاعر لاعمر وهان كان عامانحو زيد شاعر لاغبر زيدفالقصر حقيقي تمرأيت في يس مايؤيدنا (قوله وغيرها) وهوضمير الفصل وتعريف المسند وكذاجهل المسند المهممر فابلام الجنس وكذابحرد الاستثناء على مافي الشرح العضدىءلى مختصر الاطول إمن أن الاستثناء من الاثبات نفي اتفاقا حفيد وسيأبى عن الاطول مايخالف مافى الشرح العضدى (قوله منها العطف) كأنه شاع العطف في هذا المعت في العطف بلاو بلمع النفى فى المعطوف عليه فلذا أطلق والافليس غييرهماسوى لكن مرسطرق القصو ولكن ليس من طرقه العامة لاختصاصها بقصر القلب وقال السيد السندفي شر حالمقتاح عدم ذكره لسبقه في بحث العطف أطول وكتب أيضا قوله العطف قدمه لأنه أقوى الطرق للتصريح فيه بالنفي والانبات بعلاف غيره فان النفي فيه مضمني ثم النفي والاستثناء أصرح من انما وأخر التقديم عن الحكل لأن دلالته على القصر ذوقية لاوضعية كذافي الفينري (قوله أومازيد كاتبا بلشاعر) انحاذ كر بل بعد النفي دون الانبات لأنها بعد النفي تفيد الانبات المتابع فتفيد القصر

فىالايضاح دون الاول (قوله أى من كل منهما) بيان للفضل عليه وأماقول الشارح من أن بكون الخ فهو توجيه للاعمة فن فيه المتعليل و بحقل أن الشارح أشار الى أن أع بمعنى عام فن فيه بعمى اللام المعدية وعليه فلااشكال (قوله وليس المراد أنه أعم الح) أى لمساواته للجموع الملايخرج عنه كا أفاده بعد (قوله العالمي باعتبار التحقق) في عبد الحكيم أن الشارح أشار بقوله في كل مثال يصلح الح الى أن العموم والخصوص بعسب التعقق باعتبار الصاوحية لا بعسب المعدق أوالتعقق بالفي المناف ومنها النفى الصدق أوالتعقق بالفي من (قوله وكذا مجرد الاستثناء الح) أى الاستثناء المجرد عن النفي أمال جاء في الرجال الا الجهال (قوله وسيأتى عن الأطول الح) أى عند قول المصنف ومنها الذفي والاستثناء وهو غير مخالف المذكره عن الشارح العضدي وسيأتي الحكام عليه (قوله ولكن والاستثناء وهو غير مخالف المناف قاله بعض المشايخ (قوله لاختصاصها بقصر القلب) قال عبد الحكم قد صرح أى الشارح في بعث العطف أنه يقال ما جاء في زيد لكن عرو كذا في الايضاح والمفتاح وأورد هنا الثأن مذهب النعاة أنه يقال المن اعتقد أن زيد الحادث ون عرو كذا في الايضاح والمفتاح وأورد هنا الثأن مذهب النعاة أنه يقال المن اعتقد أن خوره الما المناف المواحدة والمواحدة والمناف المواحدة والمناف المناف ال

(وللقصرطرق) والمذكور همناأر بعدة غيرهاقد سبق ذكره فالاربعة المسلف كفوالك في قصره أى قصره أى قصرا لموصوف على الصفة (افراداز بدشاعر المات أوماز بدكاتبابل شاعر)مثل بمثالين أولها الوصف المثبت فيه معطوف عليده والمنتى معطوف عليده والمنتى معطوف

والثانى بالعكس (وقلبازيدقائم لاقاعداً ومازيدقائمابل قاعد) فان فلت اذا تعقق تنافى الوصفين في فصر القلب فاثبات أحدهما يكون مشعر ابانتفاء الغيرفا فائدة نفى الغير وانبات المذكور بطريق الحصر قلت الفائدة فيده التنبيه على ودالحطأ فيدوان المخاطب اعتقد العكس فان قولنا زيدقائم (٥٥) وان دل على نفى القعود لكيه خال عن

الدلالة على أن المخاطب اعتقد أنه قاعد (وفى قصرها) أىقصرالمفة عدلى الموصوف افرادا وقلما

(قوله لان المتبوع

وبعدالا ثبات لا ترفعه عن المتبعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيدالقصر فعوماز بدكاتبا بل شاعر معناه البت الشعراز بدمع السكوت عن بني السكتابة واثباته الشعراز بدمع السكوت عن بني السكتابة واثباته الزيد اله سيراي وكتب أيضاما نصه ما نافية حجازية وشاعر معطوف على محل كاتب اعتباره قبل دخول الناسخ و يكون من عطف المفردات قال الفنري و زوال الابتداء بدخول الناسخ لايضر عند البصريين ولهذا جو زالعطف على محسل اسمان بعدم ضي الحبر اله ولا يصح نصبه عطفاعليه بعد دخول الناسخ لأنه مثبت وهي لا تعسمل فيه ولا أنه خبر لمبتدا محدوف هناوان نص عليه النحويون لأن بل حين ثد حق ابتداء فتخرج عن الماطفة التي كلامنافها واعلم أن افادة بل القصر مبنى على أن ماقبل بل في الندفي متقرر نفيه كا عليه الجهور أما على أنه مسكوت عنه كاعليه البعض فلا و وقع للحفيد مخالفة في المقل اذكرنا فاحدرها (قوله وقابا زيد قائم لا قاعد) اقتصاره على القصر بن ربما يوهم عدم جريان طريق فاحدرها (قوله والمائن عن المنافقة في المنافقة في المنافقة و لا شائل عام (قوله فترى (قوله اذات عقق) أي ثبت سواء كان شرطا كاقال المنف أولا فالاشكال عام (قوله التنبيه على ردا لخطأ الح) أي لامن جوهر اللفظ بل من حيث وجوده نده الزيادة في كلام البلغاء التنبيه على ردا لخطأ الح) أي لامن جوهر اللفظ بل من حيث وجوده نده الزيادة في كلام البلغاء

عندهمفيحكم المسكوت عنه) في حواشي الحفيد ان الجهور على أن بل اذاوقعت فىحبز نهىأو نني قررت حكم ماقبلها ونقلت ضده الى مابعدها فاذاقلت مازيد قائما بل قاعد ففيه تقربر الحكم السابق وهو نفي القيام عنز بدواثبات ضدهوهو القمودله أيضا نع كون الاول في حكم المسكوت عنه عندالجهو رانما اذا كانتبل في حيز الخبر المثبت أوالأمركا فالرابن مالك في الخلاصة

المجىء منتف عنهما جيعالا لمن اعتقد أن زيدا جاءك دون عرو ف كلام المفتاح أنه لقصر القلب وكلام التحاة أنه لقصر الافراد (قوله قال الفترى وزوال الابتداء النح) أى فهو جار على القول بعدم اشتراط بقاء المحرز لاعلى القول باشتراطه وفي عبد الحسيم و وجه الدفع الحل على المحل وان كان ما يغير معنى الجلة ولا يبقى المحل مع العامل المغير لكن اعتبره بناللضر ورة اذلاوج المحقم سواه ولكون ماضعيف العمل فقد برفانه مما خبط فيد بعض الناظر بن (قوله و وقع للحفيد عنالفة النح) أى حيث قال قوله بل شاعر هذا المثال لا يظهر على قول الجهور القائلين بأن المعطوف عليه ببل في حكم المسكوت عنه اله والحق مع الحفيد عبد الحكن عنه الما قبلها بل القصر ليس على طريق الجهور لان المتبوع عندهم في حكم المسكوت عنه الماهو عند من بل القصر ليس على طريق الجهور لان المتبوع عندهم في حكم المسكوت عنه الماهو عند من يقول بأنه لذي الحكن عنه الماهو حواليا تمالك كاليو خدى المنافرة عنه المالي عنه المالي عنه المالي عنه المالي وقد من المنافرة المنافرة في اعتراض على المن عنه المالي والني المتبوع والمنافرة والمن

وانقل بهاللذا ي حكم الاول في الخبر المثبت والأمر الجلى فالمثال ظاهر على مذهب الجهور كل الظهور قلت وفي شرح المفتاح للشريف الجرجاني مالفظه وابراد بل بعد النفي

المقصرافرادا أوقلبامبنى على مذهب طائفة من النعاة كامر اه وفى حواشيه اعلم ان بللا بعناواماً أن بذكر بعد الانبات أولا والاول لا يفيد القصر أصلاوا لثانى لا يعناو اما أن يجعل فيه المعطوف عليه أعنى المضرب عنده في حكم السكوت أولا فالاول أيضا لا يفيد القصر فتعين أن المفيد للقصر هو الثانى فلذلك قال مبنى على مذهب طائفة اه منه سلمه الله أه (قوله لما في حواشيه من الاعتراض عليه) هو ما أو ردته عنها من حكاية ما عليه جهو رائد و بين فليصرر اه أن في قصر الافرادأ حدد الحكمين معلوم للخاطب فلافائدة في القائداذ ليس الغرض همنا افادةلازم الحكم وهوأنك عالم بهبل الغرض تسليم مااعتقده والآخر منكره المخاطب وقدد ألتى اليهمن غديرتأ كيد وفى قصر القلب القاء حكمين منكرين بلاتأ كيد وهم على أن كون المفصرتا كيداعلى تأكيديقلع هذا الوهم اه عبدالحكيم وقوله فاقبل قاله فى الأطول ثم قال ويمكن أن يقال القصد بالاول افادة العلم به لان التسليم معناه الموافقة مع المخبر في العلم والثاني فيهتأ كيد بسبب أنه ألقاه مقرونا بتسلم بعض الدعوى فكأنه قال انى أخبرمع اصفة وتحقيق فأوافق فها أعيل وأخالف فهاهومنكر وأمازيد فاغملاقاعد فقدتا كدفيه لاقاعد بسديب فهمه قبلذ كرهمن اثبات القيام وتأكدا كيالقيام بنفى القعود بعدتقر رأن أحدهما واقعومن هـــــــا اندفع أن لاقاعــــدالهولانهاتضح باثبات القيام اه وبقى عليـــه نحوزيد قائم لاعمر وفانه لامنافاة بيناتصاف زبدبالقيام واتصاف عمرو بهفلابجرى فيسه ماذكره من التأكيد وقوله علىأن كون القصر النح بين الشارح وجه كون القصر تأكيد اعلى تأكيد بأن قولك جاء زيد لاعرو لمن يردالجيء بينهما يفيدا ثبات المجيء لزيدصر يحاوهو تأكيد للاثبات المطلق المسلم الثبوتوفي قولك لاعمر واثبات المجيء ضمنالز يدثانيالأن المجيءلما كان مسلم الثبوت لاحدهما فاذانفيته عن عمر وفقدا ثبته لزيدضر ورة فقدجاء تأكيد بعد تأكيد لنفس الحكاو تأكيد خصوص الحميمه متأ كيدلنفس الحميم قال في الاطول ولا يعفى عليك أنه تصوير في مثال مخصوص وأما في ما جاء ني زيد بل عمر و فالا ثبات الصريح تأكيد للا ثبات الضمني الحاصل من قوله ماجاءني زيدواله لاحاجة الى هذا التكاف لان الاثبات الضمني اثبات مؤ كدلأنه رهاني فقد جاءالتأ كيله على التأكيد باجتماع اثبات برهاني واثبات صريح اه ولا يحفى أن كلا و التوجيهين لايأني في قصر الافراد ولافي قصر الصفة قصر قلب فلا تكون ماذكره من كون القصر تأكيداعلى تأكيدقالعالهذاالوهم بالنسبة لقصرالافرادوقصر الصفة قصرفاب على كلاالمنوجهين إلاأن يقال قصده الردعلي الاطول بمايعترف بعمن أن في القصر تأ كيد اعلى تأكيد و إن بينه هو وغديره عالا بعرى في بعض صوره وأجاب عق عن الاشكال الذي ذكره الشارح بعواب آخرغيرماأجاب بهالشارح يعلممنه دفع البعث الشريف بالنسبة لقصر الافرادأيضا وان بقي عليمه قصرالمفة قصر قلب حاصله أن فائدة نقى الغير بعدا ثبات المذكور بطريق القصر تأكيد الحري المنكرالمناسب للقام وبيانهأن الحكم المقدتم ههنامنكر لاعتقادالمخاطب عكسه والحركم المنكر بعب تأكيده ففي ذكر ضد أوخلاف المعتقد نفي الحركا المعتقد وفي العطف بالذفي أوالانبات تقر برماتقر رأولافقد توصل بالعطف المفيد للقصر صراحة الى التأكيد المناسب للقام ولايقال قد قررتأن مقام قصرال فلبمقام انكار وبينت فيهأن العطف يفيسدالتأ كيد ومعلوم أن قصر الافراداعا بردفى مقام الانكار أيضاولاتأ كيدفيه أصلا لان الحكم المثبت معاوم مسلم ولامعنى التأكيد فيه والمنفى وهوالمنكرلم يشمل على أداة تأكيد فلم يستقم فيه أن العطف فيه التأكيد ولاجرى علىقاعدة الخطاب الانكاري لانانقول المنكرعلي المحاطب فيقصرالافراد هو التشريك والعطف فيه يفيد الوحدة باللزوم ويغيد بالمطابقة نفى غيرمن انتسب له الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذا قبل جاء زيدلاعمر وفعناه جاءزيد وحده لاعمرو ففيه تأكيد الوحدة المنافية للتشريك المدعى الاأنه كثيرا مايستغنى عن ذكر تلك الوحدة بالعطف لاستلزامه اياها فغي الخالى عن النطويل بلافائدة وانماقال التنبيه على ردالخطأ الخ لأن كلامه في قصر القلب ولأن الايرادفيه أفوى فلاينافى أله قديكون فالدة النفى التنبيه على تردد المخاطب اذا كان قصر تعيين تدبر (قوله بعسب المقام) فان كان هناك اعتقادات تراك حلى على الافراد وان كان هناك اعتقاد عكس حل على القلب ولا تغفل عن كون تنافى الوصفين اعايشترط عند المصنف في قصر القاساذا كان قصرمو صوف على صفة لاقصر صفة على موصوف لئلايشكل عليك صحة كون زيد شاعرلاعمر وقصر قلب (قاله بتقديم الخبر) نبه بذلك على أن جواز ماشاعر عمروعلى اعراب شاعر خبرا مقدماو عمرومبتدأ مؤخر الاعلى أن شاعر امبتدأ وعمر افاعل إذحينند لا يجوز كَافَى الاطول قال لأنه بطل النفي فيابعد بل فيلزم عمل الصفة من غيراعتماد اه وقد يقال يغتفر فالنابع مالايغتفر في المتبوع (قوله لبطلان العمل) أى بتقديم الخـبركافي المطول وهـندا عندالجهو روالافقدجو زفوم الاعمال معتقدم الخبرظرفا كانأوغيره وجو زماين عصفور اذا كان ظرفا كذافي الفينري (قوله أو ردالقاب مثالاً) ظاهره مثالاوا حدامع أنه أورد للقلب مثالين واحدافي الاثبات و واحداً في النفي و يمكن جعل الثنو بن للجنس أو يقال جعلهـما واحدانظر الانتعادمتعلقهما (قوله ومنهاالنفي والاستثناء) في الاطول لا الاستثناء مطلقااذ الاستثناءمن الايجادليس القصد فيه الى الحصر بل إلى تصحيح الحسكم الايجابى فهو عازلة تقييد طرف الحركم فسكاأن جاءني الرجال العلماء ليس قصرا كدالت جاءني ألرجال الاالجهال ليس قصرا بعلاف تعوماجاءني الازبد فان المقصودمنه قصرالحكم على زيدلا تعصيل الحكم فقط والالقيال جاء في زيد فتأمل اه ببعض اختصار (قوله مازيد الاشاعر ومازيد الاقائم) ليس لتعداد الامثلة هنا كبيرفائدة اذالمثال الواحد نعومآز يدالاقائم يضاف لمالاينافيه كالكاتب فيكون فصرافراد ولماينافيه كالقاعدفيكون قصر قلب فكان الاولى الاقتصار على مثال واحد كاصنع فيقصر الصفة ولايقال مثله في العطف لأنه متوقف على التصريح بالطرفين فلايتطرق له الاحتمال

الكلام مع العطف تأكيد م اللاعتبار اله (قوله ولان الا برادفيه أقوى) اعاتظهر القوة لوجه للاشكال مبنيا على ماسلكه المصنف من اشتراط المتنافي فيه فيكون منظور افيه الملاشتراط المتنافي فيه فيكون فضر التعيين منظور افيه لمجرد المغثيل لمثال فيه التنافي أما لوجعل عاما كاصنع المحشى فلا قوة لقصر القلب على قصر التعيين اذا لمنظور له في كل منه ما المثال الذي فيه المتنافي بين الوصفين فلا بعض مشايحنا وقد يقال وجه القوة أنه فيل فيه بالاشتراط (قوله ولا تغفل عن كون تنافى الوصفين الخ) مراده بالوصد فين ما يشمل الاتصافين والمكلام على المتوزيع فالوصفان بالنظر القصر الصفة على الموصوف على الصفة والاتصافان بالنظر لقصر الصفة على الموصوف اذليس فيما لتقابل بين وصفين الموصوف على المنافق النفى المنافق المنافق النفى النفى النفى النفى النفى النفى النفى النفى النافق النفى النافق النافق النافق النافق النفى النفى النفى النفى النفى النفى النفى النفى النفى النافق النافق النافق النفى النفى النفى النافق النافق النافق النافق النافق النفى النافق النافق النفى النافق النافق النافق النفى النافق النافق النفى النافق النافق النافق النافق النافق النفى النافق النافق النفى النافق النافق

بعسب المقام (زبد شاعر لاعمرو أو ماعمرو شاعرابلزید) و یجوز ماشاعر عمرو بل زيد بتقديم الخبر لكنه يعب حيد أن رفع الاسمين لبطلان العمل ولمالم يكن فى قصر الموصوف مثال الافراد صالحا للقلب لاشه تراط عدد مالتنافي فى الافراد وتعقق الثنافي فىالقلب على زعماًورد للقلب مشالايتنافي فيمه الوصفان بخلاف قصر الصفةفان مثالا واحدا يصلح لهما ولما كان كل مايصلح مثالا لهمايصلح مثالا القصر التعيين لم يتعرض لذكره وهكذآ فيسائر الطرق (ومنها النــفي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (مازید الا شاعرو)قلبا(مازيد الافائم وفي قصرها)

(قوله علها) أى الصفة المفهومة من المفام المصرح بها به حداً و المبتدأ وأنث نظرا الى انه صفة اله و قوله ليس بتقدير الصفة) فتكون خالية من الاعتباد على حرف النفى اله

فيشرح المفتاح الشريفيأى النفى بأدوانه كليس وماوان وغيرهامن كلات النفى والاستثناء بالاواحدى أخواتها وأماالاستثناءمن الاثبات كقولكجاء الفوم الازيدا فلم يعده من طرق القصر وكتب في حواشيه لعلى السر في ذلك هو أن المستثنى اذا كان جزئيا المستثنى منه كما في المفرغ من المنفى تعوماجاه بي الازيدوكما في الذي يؤول اليه المفرغ المذكو را داصر ح فيه بالمقدر كافي تعو ماجاء أحدالاز يدحسن أن يعتبر فيه اعتقاد المخاطب للشركة أوالعكس أوتردده في ذلك الجزئي ومانقابله من الجزئيات أمااذا كان المستثنى جزأ من المستثنى منه كما في قولك جاء بي القوم الازيدا أوماجاه بي القوم الازبدا وقولك قرأت الابوم كذا فلا يحسن فيسه ذلك الاعتبار كايشهدبه الذوق السلم اه وخلاصته أن النفي والاستثناء في المفرغ وما في حكمه من طريق القصر كايدل عليمه بيان السكاكي لافادته القصر لأن المستثنى فيهجز أى المستثنى منه والجزئيات تكون متخالفة في الأحكام فيتصور فيه الاعتبارات الثلاثة من الشركة والمكس والترد وبخلاف ما أذا كان المستثنى جزأ من المستثنى منه كمافي الصور النلاث التي ذكرت فان الاجز اءقاما تتفالف في الاحكام فلايتصو رالاعتبارات الثلاثةفيه والتعقيق أنالقصر مختص بالنفي والاستثناء المفرغ ومافيه حكمه يما يكون المستثنى جزئيا للستثنى منه لانه حينتذ بكون المقصوديه الاثبات الذي يستفادمن المستشى واغاذ كرالنفي تأكيدالا ثبانه فيكون حكاوا حدامتضمنا للاثبات القصدي والنفي التبعى بخسلاف ماسواهما فان الحسكر في المستشفى منسه مقصود أصالة وكذا الحسكر على خلاف في المستثنى سواءقلنا انهثابت بالعيارة كإهومذهب الشافع أو بالاشارة كإهومذهب الحنفسة فكلاا كحمين من الاثبات والنفى مقصودان بالافادة ثابتان بنفس اللفظ فان الثابت بالاشارة أيضانا بتبالظمواذا كان الحكان مقصودين من الكلاملا يكون مفيد اللقصر لانه حكم واحد وهو تعصيص شئ بشئ يتضمن الاثبات القصدى والنفى التبعى قال الشارح في التاويح في عث الاستثناءان مثل ماجاءني الازيدوماز يدالاقائم مسوق لاثبات مجيءزيد وقيامه بأبلغ وجه وأوكده حنى قالوا انه تأكيد على تأكيد اه وأساما قبل ان الاستثناء من الا يجاب لتصحير الحكم الا بجابي فهو بمنزلة تقييسه طرف الحيكوف كاأنجاء فى الرجال العلماء ليس قصرا كذلك جاء فى الرجال الا الجهال ليس قصرا بخلاف الاستثناء من النفي تعوماجاء بى الازيد فان المقصود منه قصر الحريم على زيدلا تعصيل الحروالالقيل جاءى زيد ففيه أنه مخالف لما تقرر من أهل العربية أن الاستثناء من النفى انبات وبالعكس وأنماذكره لابجرى في تعوماجاء في القوم الازيد قان الاستثناء فيه أيضا لتصحيح الحكم المنفى اه وقوله فإيعده النع يفيدا أنهمن طرق القصر الاأنه لم يعده منه اللسر المذكور ومحصل كلامدةأنه وانكان منطرق القصر الاأنهام بتعرض أدا يكونه لا يحرى في بعضأنواع القصرعلى وجدالحسن وذلك البعض هو القصر الاضافي وفهم عبدالحكيم أن مراده أنهليس من أنواع القصر أصلاللسر المذكور مع أن السر المذكور لا ينجه فأشار الى أنه غير تحقيق بقوله والتعقيق الخ لعدم انتاج السرالمذكو ركونه ليسمن طرق القصر وليس الأمركافهم على ماعامت وقوله حسن أن يعتبر فيه أى معه وكذا مابعده أى ان المتكام اذاعب بجزئي كان اعتباره لاعتقاد المخاطب الشركة أوالعكس أولتردده حسناحيث أتى في عبارته عايناسبه فان الاعتقاد والنرد دالمذكورين انما يتعلقان بالجزئيات لانها التي تتخالف كثيراوا داعـبر مجزء لم بعسن اعتباره المنكو رلاتيانه فيهاعا لايناسبه لان الاعتقاد والتردد المذكورين لايتعلقان

بالاجزاء لقلة تتخالفها وفالمعاوية قوله وأماالاستثناء من الاثبات مراده بالاستثناء من الاثبات خصوص ما يكون المستثنى فيسهجزأ كزيدمن القوم بدليل التمثيل والسرالذي بينه لامطلقا والاهالمستثنى من الاثبات قــديكون جزئيا كـكلأحــدالاز بدوان الانسان لفي خسر الآية أي كلانسان افي خسرالا كلأحدمن الذين آمنوا الخ فلايطردله تعليله ومثسل الاستثناءمن الاثبات الاستثناء منالنفي معكون المستثنى جزأ أيضا كايدل عليسه كلامه وقوله فلايتصور الاعتبارات الثلاثة يعنى لايتبادر ذلك لقلة التخالف فلا يعسن لعدم تبادره فان فهم فن خارج اللفظ فلايعد اللفظ طريقاله ككل مالايتبادر اللهم الاعلى تأويل الكل كالقوم بالكلى العام أى كل أحدمنهم اه و بماقبله يعلم مافيه فتأمل وقوله بما يكون المستثنى الخ أىمع كونه في النفي والاستثناء كإيفيده قوله يكون المقصودبه الاثبات النج وقوله وأعاد كرالنفي النحوقوله فيكون حكما واحدا الخ وقوله يتضمن الاثبات القصدى الخهذا وقوله لانه حينئذ النج عدل عن تعليله قدّس سره لكونه لاينتج المدعى الذى حل هوكلامه عليه لانء عدم الحسن في نوع من أنواع القصر وهو الاضافى لاينتيج أنه ليسمن طرق القصر أصلا وقوله واعاذ كرالنغى تأكيد الاثباته اذيبعد قصد نفى انجىء عن جيع من يتأنى الجيء منه ممادخل تحت لفظ أحد قصد اذاتيا في تحوما جاء أحد الازيدلبعد تعلق الغرص بذلك كتفاء بالاصل اد الاصل عدم الجيء واعابترك هذا الاصلولا بكتفى به ويغصد النفى لذانه لعارض بوهم خلاف الاصل وعروض أمر بوهم أن كل من يتأنى منه الجيء جاء بعمد كل البعدوه فدا يخلاف مااذا كان المستثنى جزأ تحوما جاء القعوم الازيد فان قصد نفى الجيء عن جيعه قصدا ذاتياغير بعيدلان عروض أمر بوهم مجىء القوم غير بعيد بلهوكثير و عنلاف مااذا كان الاستثناء من الاثبات فان الاثبات مقصد لذاته فلايقال في كلامه حذف والتقدير لانه حينئذ تكون المقصوديه الاثبات النح أى أوالنفى ويقدر فهابعه ممايناسب ثم توجيه قوله لانه حينتذ يكون المقصودالخ بماذكر ناهو غايةما أمكن ولأيحفى مافيسه و وجسه كون النفى تأكيداللا تباتأن أصلالكم كتبوت المجيء مسلم في كل فصر فنفي المجيء عن غسير الجزئي المستثنى وان كان ذلك الجزئى مهما اذذاك فيه ائبات المجيءلة وبهذا تعلم مافى قول معاوية قوله والمقسق أنالقصرالخ هذاماطر لتعليله قدس سره ومبنى عليه وتحقيقاله بزيادة فيه وقوله لا يكون مفيد اللقصر قال معاوية أي الابالتأويل الذي من اله وقد عاست مافيه وقوله وأماما فيل النح أى في بيان السر والقائل هو العصام وقوله بحلاف الاستثناء من النفي تعوما جاء في الح دخل في التعوعندها القائل ماجاء بي القوم الازيد على مافهمه عبد الحكيم وقوله ففيه أنه مخالف الخ لامخالفة اذلاتنافي ببن كون الاستثناء من الاثبات نفيا وكون هذا النفي للتصحيح وكالتقييد ثم لابتوهمأن في هذا الردمايفيدأن الاستشاءمن الاثبات اذا كان المستثني جزئيا من طرق القصر عنده وفوله ان الاستثناء من النفي اثبات وبالعكس أى من الاثبات نفي اماعبارة أواشارة على الخلاف المتقدم وليس الاستثناء من الاثبات مجرد تقييد طرف الحسكم كازعم هاندا القائل هاندا مراده وقوله وانماذ كرهلا مجرى الح أى ماعلل به اهادة الاستثناء من النبي القصر من أن المقصودمنه قصرالح كم لاتعصيله لابجرى في تعوهدا المثال مع أنه عنده من أفراد المعلل فلايطرد التعليل ثمان هندا لأيردعليه بالنسبة لعبارته التي نقلها عنه لكونها محقلة لان يكون نعوهذا المثال من طرق القصر عنده وأن لا يكون منهابل فهم هندامنها أفرب وتلز يلها على قول له ان تعو

فى الاضافة (قوله افراد اوقلبا) أى بحسب المقام (قوله ماشاعر الازيد) ليس التقدير ماأحد شاعر لوجوب نصب شاعر حينت لأن نقض النفى بالالا يوجب ابطال عمل ما الافيابعد الا وليس التقدير أيضام اشاعر أحد الازيد على أن يكون زيد فاعلا لأنه يشكل عمل شاعر في زيد لأنه

هـ نا المثال من طرق القصر ان كان تم الاعـ تراض عليه الايناسب بل المناسب حلها على الصواب حيثأ مكن تمهبينأن لهقولا بحلاف همذا وأجاب معاوية بجواب آخر فقال ويمكن الجواب بأنه تعليسل لكلام الفوم فيتقيد عايتقيد به كلامهم وهومقيد بالاستثناء المفرغ وان أطلقوه لان المتبادر عندالاطلاق والتجردعن القرائن من الاستثناء من كلام تامان المقصود ذلك الكالام التام وما يعده اصلاح له لانه كلام تام فلا يعد طريق قصر الاعلى خــ لاف الاصل فيــ - كايأتى في المتن لهـ دم تبادر ممنه وأن صع على خلاف الأصل قصده منه بقرينة ولهذا لا يعد الاستثناء من الا يجاب من طرقه لانه انما يكون من كلام تام لامفرغ فهذا أتحقيق السرفيد فناط القصر في الاستثناء التفريغ فقط أومع النفي لامجر دالنفي وانكان طاهر كلامهم ولاهومع الكون جزئما كاطنمه قدس سره وتبعه عبد الحكم اله وقوله فان الاستثناء فيه أيضا لتصحيح الحكم المنفي أىلان قولك ماجاء بي القوم حصل فيه الحكم الحكن لما كان هـ ندا الحكم شاملال يد فيد القوم بغـ يرزيد المصحال كالمنفي فهومثل عاءى الرجال الاالجهال مخلاف ماحاء في الازيد لانه قب ل ف كر الازيد لم يعصل حكوحتي يكون الازيد لنقييده وفي ع ق ومنها النفي والاستثناء لم يقلومنها الاستثناء الان الاستثناء من الا ثبات كقولك عاء القوم الازبدا ليس من طرق القصر اذا لفرض منه الاثبات والاستثناء قيد فكأنك قات جاء الفوم المفاير ونالز يدولو كان من طرقه لكان أيضا من طرقه تعو قولك عاءالناس الصالحون بخلاف ماقدم النفي فيه تم أتى بالاستثناء سواءة كرالمستثني منسه أملا فالغرض منه النفي تم الاثبات المحققان للقصر والمحكم فى ذلك الاستعمال والذوق السلم ولذلك وستعمل النفي تم الاستثناء عند والانكار دون الاثبات تم الاستثناء ولو كان الاستثناء من الاثبات أنفياعلى الصحيح كالعكس لاافادة السكوت على المستثنى (قوله لوجوب نصب شاعر حينئذ) أي على طريقة الحبجازيين وان صحالر فع على طريقة التمميين وقال بعض المشابخاك أن تقول النمويون لاينظرون الىالتقادير في التراكيب واعاينظرون الى الملفوظ به اه وفيسه نظر (قاله على أن يكون زبد فاعلا) أى بعد حدف أحد (قوله لانه يشكل عمل شاعر) أى المقدر انجريناعلى القول بأن البدل على نية تكرار العامل أوالما كوران جرينا على مقابله لكن انج بناعلي هذايندفع الاشكال بمامى عن عبد الحكيم وفي المطول في الكلام على تضمن انما معنىما والامانصه وقديستدل على تضمنه معنىما والاباعمال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النعاة نحوا عافائم أبواك منسل ماقائم الا أبواك اه وكتب عبدالحكم على قوله باعمال الصفة الخ مانصه افلااعتماد على شي سوى النفى ومافيل انه كيف عمل الصفة ولم يعتمد على النفى حين العمل في أبواك لانتقاض النفي عمنى الافتوهم لان عماما لاجل المشام، بالفعل لاللنفي ولذا عميل في ماقائم الاأبواك اله وقوله وماقيه النح قائله العصام وقوله لا للنه في أى النفي شرط معدفلايضرانتقاضه وليسسبباحتى يضرانتقاضه لانالسبب لابدأن يقارن المسبب

افرادا وقلبا (ماشاعر الازید)

(قوله لاافادة الثبوت علىالمستثنى) الصوابكا في عق لافادة النحكا لابعني اه

(قوله بمامر عن عبد الحكيم) من أن عملها في المعطوف ليس بتقدير الصفة المعتمدة على حوف النفي عاملة في المعطوف عليه أصالة وفي المعطوف تبعا الها أي المعطوف تبعا الها أي المعطوف تبعا الها أي

لمابطل نفيه فيابعد الالم يبق مع مداعلى النفى فيابعد الافيت عين أن يكون المبتدا مؤخرا أفاده فى الاطول (قوله والسكل) أى من الامثلة المذكورة لقصره أوقصرها (قوله بحسب اعتقاد الخاطب) كان المناسب أن يقول بحسب حال المخاطب اذلا اعتقاد فى قصر التعيين (قوله ومنها المالخ) كان الاولى أن يقدم على هذه الدعوى ودليلها أعلى قوله لتضمنه الح بيان وجه كون النفى والاستثناء مفيد اللقصر فذكره بعد ذلك كافعله فوت لترتيب الكلام والمتقدم أيضا من طرق القصر لتضمنه ، عنى ما والاولهذا فسر الأنت قوله شرأهر ذاناب عاله وذاناب الاشر فتخصيص المائمة والمنافقة وان المرتبع النفى والا ثبات الى مابعده الاصوليين من أن وجه افادته القصر أن ما نافية وان المرتبع النفى والا ثبات الى مابعده لظهو رالتناقض فأحدهم اراجع الى مابعده والآخر الى ماعداء وكون ما راجعا الى مابعده خلاف الاجماع فتعين الاثبات المابعده والآخر الى ماعداء أطول (قوله انحاز بدكاتب وأغاز بدقائم) فى تعداه وانمال ده لكونه تكافا بعيدا عن الاختيار أطول (قوله انحاز بدكاتب وأغاز بدكاتم والالشارح قصر التعيين فى انما ولعدله اعتمادا على المقاسة ولهمان الخرال المناف ولا الشارح قصر التعيين فى انما ولعدله اعتمادا على المقاسة ولهمان الخرائم النافية ولا الشارح قصر التعيين فى انما ولهذا عامن الشارح في المقام ولم يذكر المعنف ولا الشارح قصر التعيين فى انما ولهذا عامن الشارح فلا المائل الاعجاز بلمنى ولفظ انمامن الشارح فلما المائل المائية المائلة المائلة المائل الشارع فلمائلة المائلة المائ

ولا كذلك الشرط المعد (قهل لم يبق معمّدا على النفي الخ) المقام للإضار بأن يقول لم يبق معمداعليه فيد وقاله بعض المسايخ (قول فيتعين أن يكون المبتدأ) أى الذى هو زيد في المثال مؤخرا أىوالخبر وهوشاعرمقدما قاله بعض المشايخ لكن الذى فى الاطول فيتعين أن يكون المقدر مبتدأ مؤخرا اه أى فيتعين أن يكون المقدر وهوأحد مبتدأ مؤخرا وشاعر خـ برامقدما وزيدبدلافي الاصل مبتدأ بعد ولا يحفى عليك أن ماقاله بعض المشايخ باعتبار الحالة الراهنة وماقاله الأطول باعتبار الاصل (قاله اذلااعتفاد في قصر النعيين) قديقال فيه اعتقاد أحدالأمرين لاعلى التعيين (قله فذكره بعد) أى ذكر المصنف له بعد ذلك حيث قال ووجه الجيع أن النفي في الاستثناء المفرغ الخ (قوله بهدا التعليل) أى قوله لتضمنه معنى ما والا (قول واغار ده النح) وجه ذلك أن ان لاتدخل الاعلى الاسم وأيضا لا تعتص بنا كيد الانبات بلتكون لتأكيدالنفي نحوان زيدا ليسبقائم وما النافية لاتنفى الاالحكم التى دخلت عليمه باجاعالنعاة وأيضايلزم اجتماع حرفى الاثبات والنفى معا وليس فى كلام العرب واجتماع مالهماصدر الكلام وتجو بزاهال ان اذالم تكفعن العمل كاهنالان ماعلى هذا القول نافية ولاتكف الاما الزائدة فانقيل الفصل مانع من اعمال ان قلنا ان صح ذلك فالمانع من اعمال حرف النفي فيجوز انمازيدقائماعلى لغةأهل الحجاز وقديدفع بانتقاض النفي بمعنى الاور بمايقال ماذكره بعض الأصوليين لاير يدبهأن كل واحدمن الحرفين أعنى ان وماباق حال التركيب على معناه الاصلى ليتجه عليه ماذكر بلهو بيان مناسبة لتضمن اعا لمعنى النفى والانبات بأن المفردين لما كان أحدها حال الانفراد يمعنى الاثبات والآخر بمعدني النفى ناسب ذلك أن يضمن المركب منهما معدني محصل ما في الأطول والسيد عليه معزيادة (قوله ولفظ انمامن الشارح) أي في قوله انما

والمحكل يصلح شالاللنعيين والتفاوت اعاهو بعسب اعتقاد المخاطب (ومها اعا كقوالت في قصره) افرادا (اعاريد كانب و) قلبا (اعاريد قائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (اعاقائم زيد) وفي دلائل الاعجاز أن اعاولا العاطفة العايستعملان في الكلام

(قوله قـد بقال فيـه اعتقاداحدالامربنالخ) فيه انه ليس فيه الانجرد المترددالذي لاحكمه اله وفي شرح المفتاح الشريف الجرجاني عند قوله وهذه المطرق تتقق من وجه مالفظه واما قصر التعيين فلاخطأ فيه بل المقسود به تقرير صوابه ونني تردده اله

يكون الشئ الشئ على الاطلاق فليسكل كالم يملح فيهما والايصلح فيه أعاصرح بذلك ألشيخ في دلائل الاعجاز ولما اختلفوافي افادة أنما القصر وفي تضمنه معني ما والا بينه بثلاثة أوجمه فقال (لقول المفسرين الما حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم عليكم الا الميتةو) هذا المعنى (هو المطابق لقراءة الرفع) أى وفع المينة وتقر برهدا الكلامأنفالآبة ثلاث قوا آت-رم. بنيا للفاعل مع نصب ألميتة ورفعها وحرم مبنيا المفعول مع رفعالميتة كذا فيتفسير الكواشي فعلى القراءة الاولىمافىاننا كافة اذلو كانتموصولة لبسقيان بلاخبر والموصول بلاعائد وعلى الثانية موصولة والعائد محذوف لتكون الميتة خسبرا اذلايصيم ارتفاعها بعسرم المبسني للفاعسل عسلى مالايعني والمعنى ال الذي ومهالله عليكه والميتة وهذايفيد القصر (نامر) في

تعريفالمسند

وردعليه أنهاستعملاتنا فيقصرالافراد إلاأن يقال انهقصد تبيين المذهبين لاافساد كلام المصنف حتى يعمرض عليه بأنه استعمله في قصر الافرادوان كانت في عبارة دلائل الاعجاز ورد الاعتراض على صاحب الدلائل تدبر (قوله المعتدبه) أى البليغ (قوله لقصر القلب دون الافراد) أى على خلاف مامشى عليه المصنف فانه صرح باستعمال لا في قصر الافراد في بحث العطف السابق قريبا وأما اعا فليسفى كلام المنف تصريح باستعالها لقصر الافراد لكنشرحه الشارح على أنها تستعمل له (قوله حتى كأنهما لفظان مترادفان) تفريع على المنفى واتماقال كأنهماولم يقلحتى انهمالانهاذا كان عمني ماوالالا يكونان مترادفين بلكالمترادفين لان من شرط المترادفين أن يتحدامه في وافر ادافي اللفظ وهنا ليس كذلك لان اعامفرد وما والا مركب ولهـ ذا لايقال الانسان مرادف للحيوان الناطق (قوله على الاطلاق) أى من غريد وكتبأيضا أى من كل وجه (قوله فليس كل كلام النج) تغريع على قوله ليس بعنى ماوالا وكتب أيضاما أصه لان اعانستعمل فهامن شأنه أن لاينكر مالخاطب وماوالابالعكس فهذا دليل على أنه ليس المعنى المعنى على الاطلاق اه ع ق وسيأتي هذا في قول المصنف وأصل الثاني أن يكون ما استعمل له عما بجهله الخاطب وينكره بعنلاف الثالث ومراده بالثاني ماوالا وبالثالث انعا (قول لقول المفسرين) أىمن العرب العارفين بموضوعات الالفاظ كابن عباس وابن مسبعود ومجاهد فالاستدلال بقولهم من حبث ذلك فصح الاستدلال واندفع الاعتراض بأن التفسير مستمد من هذا الفن فكيف فسلنصاحب هذا الفن بقول أصحاب التفسير وهوم جعهم في تصحيح دعاويهم (قوله لبقي ان بلاخبر) وجملها موصولة والعائد ضمير المستثر ايعود على الذي والخبر محلوفا والتقديران الذى حرم أى هو المستة الله تعالى عكس للعدى المقصود وهو بيان المحرم بالفتح لأن الكلام حينتذ بيان للحرم بالكسرمع مافيهمن التكاف وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والمائدهميرالمفعول محذوفا والميتة بدلامنسه أومفعول محذوف والخبر محذوف أىان الذي حرمه الله الميتة تابت تعريمه تسكلف لاينبني ارتسكامه في كلام الله تعالى (قوله والعائد محسدوف) لانه منصوب بحرم (قوله وهـ نايفيد القصر) أي هـ ندا المعنى يفيد قصر النحريم على الميتة وما

يستعملان الخفهى في هذه العبارة لقصر الافراد (قوله الاأن يقال النح) للذفع الاعتراض من أصله بأن فرض المسئلة في الكلام البليغ المراعى فيسه النكات بعلاف الكلام المقصود منه بحرد افادة الاحكام من غير مراعاة أحوال البسلاغة وعبارته من هذا القسم قاله بعض المشايخ (قوله في امن شأنه أن لا ينكره المخاطب) الاأن هذا المخاطب قد أنكر حتى برد عليه بالقصر على ما يأتى (قوله رحمه الله الكواشي) بضم الكاف و تعفيف الواونسبة لكواشة بهما (قوله رحمه الله ادلا يصح ارتفاعها بحرم النح) تعليل لقوله لتكون الميتة خبرا الواقع تعليل لقوله موسولة أى لانها لو كانت ما كافة لكانت الميتة من تفعة بحرم في بادى والرأى وهو لا يصح اذ الفاعل الماهو الله وأما جعلما كافة وفاعل حرم هو الله والميتة خبر مبتدأ محذوف وهناك أيضا الفاعل الماهو الله وأما جعلما كافة وفاعل حرم هو الله والميتة خبر مبتدأ محذوف وهناك أيضا

(قوله بضم السكاف الح) هو الامام موفق الدين أحدبن بوسف بن الحسين السكواشي كان من الا كابر بنفق من الغيب وله كرامات عديدة وكواشة حصن من أعمال الموصل اله

منأن تعو المنطلق زيد وزيد المنطلق يفيد قصر الانط الاق على زيد فاذا كان اعامتضمنا معنى ماوالا وكان معنى الغراءة الاولىماحرم الله عليكم الا الميتة كانت مطابقة للقراءة الثانية والالم تكن مطابقة لمالافادتها القصر فرأد السكاكى والمصنف بقراءة النصب والرفعهو القراءة الاولىوالثانيسة ولهذالم يتعرضاللاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ الميتةر فعاونصبا وأماعلي القراءة الثالثة أعنى رفع الميتة وحرممينيا للفعول فيعمل أن تكون ماكافة أىماحرم عليكمالا الميتة وأنتكون موصولةأى ان الذي حرمعليكم هو الميتة ويرجح هـ ذاببقاء انعاملة على ماهوأصلها و بعضهم توهم أن مراد السكاكي والمصنف بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطألهما بالسبب فياختياركونهاموصولة معأن الزجاج اختارأنها كَافَة (ولقول النعاة انما لاثبات مايذكر بعسده

عطفعا بهالان ما حرم في قوة المحرم فهو كالمنطلق في المنطلق زيدوزيد المنطلق (قوله من أن نحو المنطلق في يدالن في المنطراد والا فالمسئلة من الاول فان قلت تعريف المسئد اليه بلام الجنس ليس بلازم أن يكون المحصر قلت الما يحمل على عدم افاد ته لذك اذا ظهر له فائدة أخرى وهنا لم يظهر له فائدة أخرى فيحمل على القصر المتبادر بيس والسؤال والجواب في الأطول (قوله كانت مطابقة للقراءة الثانية) كا هوالواجب في القرا آت من التطابق الكنجهة التطابق مختلفة لان القصر في الأولى من الما الأولى مطابقة لها أى للثانية لا قوله والا من أى والاتكن الما متضمنا معنى ما والالم تكن أى الأولى مطابقة لها أى للثانية لا فادتها أى الثانية القصر دون الاولى (قوله و حرم) عطف على رفع ومبنيا عال من حرم و في نسخة وحرم مبنى فتكون الواوللحال (قوله وأن تكون موصولة) وعلى كل فالقصر عاصل الماعلى الأولى والتعريف على الثاني (قوله وأن تكون موصولة) أى حيث قالا وهو المطابق لقراءة الرفع لما من فائه مبنى على أن ما موصولة اذلو كانت كافة لم نستنه في الفادة القصر الى ما من في تعريف المسئد بها بالما يقاء ان عاملة (قوله ولقول النحاة) صح في قدب أيضا ما نحو مهنا والا بكافي قراءة النصب تأمل الاستدلال بكلام النحاة لانه مستنبط من كلام العرب (قوله الا باتماية كربعده وكتب أيضا مانه و وكتب أيضا مانه و ولا بالا المنابك كوران معنى ما والا المنابك كربعده وكتب أيضا مانه و ولا بالدي الكرب المنابك كوران معنى ما والا المائية كربعده وكتب أيضا مانه و ولا بالنحاق النفائة وكربان معنى ما والا المائة من كلام العرب (قوله النابك كوران معنى ما والا المتحدة من المنابك كوران معنى ما والا المنابك كوران معنى ما والا المتحدة منابة كلام المنابك كوران معنى ما والا المتحدة كلام المتحدة كلام المتحدة كلام المتحدد وكتب أيضا مانه والا بالمتحدد النابك كوران معنى ما والا المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد وكتب أيضا مان من كلام الدول النبات والنبات والن

مفعول محذوف والتقديرا عاحرم اللهشيأ هوالمتية فلابحال لارتكابه معظهو رالوجه الصحيح (قول وحدالله من أن تعوا لمنطلق زيدال) سواء كان اللام موصولا أوحرف تمريف واعاذ كر زيد المنطلق وان لم يكن مقصو دابالاستشهاد لأن الميتة معرف بلام الجنس يفيد قصر الميتة على المحرم أيضا كافى زمدالمنطلق فيوجد قصران قصرالمسندعلى المسند اليهوالعكس اه عبدالحكيم وفيهأنه يبعده أنالكلام فىالتطابق ولاتطابق علىهذا لوجود حصر واحدفى قراءة النصب وحصر بن في قراءة الرفع والجواب أن المدار في التطابق عــ لي وجود المعــني في القراء تين وان زادت احداهما بمعنى آخر (قوله اذلو كانت كافة لم يستندالخ) وأيضالا تكون المطابقة حينئذ لشئ مقرر بل الفيه من النزاع أيضا (قوله أى الحكوالذي يذكر بعده) أى فالمراد عا الحكو وهواما بمعنى المحكوم بهأوالنسبة الحكمية أىالله لالةعلى ثبوت المحكوم بهأوثبوت النسبة ووقوعهاونسة الذكرالى مابعده تعبو زونني ماسواه محمول على سوى مخصوص وهوقعو دزيد وتعوه كالاضطجاع في المثال الاول وقيام بكر وقيام عمر و وهكذا في المثال الثاني لاكل سوى حتى يشمل قيام بكرفى الاول وقعودز يدفى الثانى كايعلم من التفصيل الذى ذكر مالشارح بقوله أما الخ ويستفادذلك من المحشى بعدولا يحنى أنه لا يجرى فيما ذا كان الجزء الاخير في جلة انماغ ير المستدوالمسنداليه تعواعاز يدقائم فى الدار واعاية ومزيد فى الدار لأنهاليست لا ثبات الحكم المذكور بعدهاونني الذىسواء فلابدمن تعميم الاثبات والنني أىلاثبات الحسكم ونفيه بنفسهأو باعتبار قيده ومع ذلك يردعليه أن قولم المذكو راعايدل على أن اعاتفيد القصر لاعلى تضمنه معنى ماوالافلابدمن ضمعدم القول بالفصل اذلاقائل بأنها تفيدا لقصر وليست عمدى ماوالا اه عبد الحكيم بتصرف وقوله بمعنى المحكوميه أى كاهوالمتبادر من قوله فهولاثبات فيامزيدالخ

(قوله الوجه الصحيح) هو جملها موصولة المفضى الى تعريف الجزأين المفد الهدالمقصر اله

لمعناهما ولاشكأن سائرطرق القصرفها الاثبات والنفي وانماصرحوابه فيانما لخفائهما فيها عنلاف العطف وما والا وأما التقديم فلايفيد القصر عند النحاة (قوله أي سوى مايذ كربعده) أى بما يقابله كاسيظهر وصرح به في الأطول (قوله ونعوه) كالاضطَّجاع (قوله وأفي ماسواه) من قيام عمرو وبكر وغيرهم افاسوى الحسكم المذكور بعده في كل من القصر بن مخصوص اظهور أنهلا بنفي كل حكم ــ واه مطول ولاينافي هـ ندا كون قصر الصفة قديكون حقيقيا لان كونه حقيقياباعتبارغوم المنفي عنه وان كان الحيكم المنفي خاصا (قوله واصحة انفصال الضمير) لم يقل ولوجوب انفصال الصميرمع أن الحقماعامه ابن مالك من وجو به اذا أريد الحصر في الضمير نظرا الى الحالة الثانية وهي انصال الضميراذا أريد الحصر في الفعل تحوا عاقلت وقول سيبويه ان الفصل ضرورة بناه كافي يس على أن انماليس للحصر كاهو المنقول عنه وهو خلاف ماعليه الجاعة وقول الزجاج بجواز الفصل والوصل بناه على أنه يجوز وجود قرينة ظاهرة غير الفصل على الحصر في الضمير فيوصل اتكالاعلى تلك القرينة ولا يخفي بعدد ذلك فتهين أن الحق ماقاله ابن مالك ولاعبرة بتشنيع أى حيان عليه فانه في غير محله وكنب أيضا قوله واصحة الخ فيه دورلان محة الانفصال متوقفة على التضمن كما قال الشارح وتوقف معرفة التضمن على صحة الانفصال لاستدلالنا بهاعليه وقديجاب باختلاف الجهة فالتوقف الاول توقف حصول والثانى توقف معرفة وكتبأيضاعلى قوله واصحة انفصال الضميرمانصه في مقام لا يصح الفصل فيسه بدون انما (قوله إلابأن يكون المعنى) وعند الاتصال بأن تقول انما أفوم يفوت هذا المعنى فالمانع من الاتصال معنوى لالفظى (قول وعامله) انظره معأن يقوم للغائب وأثا للتكام الا أن يقال الفاعل في الحقيقة محذوف أيما يقوم أحد الاأنا (قُولَه ثم استشهد الح) لايقال لاشاهد فيـ معلى فللنجوازأن يكون الصميرليس فاعلابل تأكيدا للفاعل الذى هوضمير مستتر ليصيح العطف عليه لأنانقول يمنع من كونه تأكيدا بداءة الفعل بغير الهمزة مع أن صحة العطف يكفي لها أفاصلما وفوله أوالنسبة الحكمية أي الكلامية أي كاهو المتبادر من قوله في المطول فاسوى الحكم المدكور فانالمتبادرمن الحكم النسبة الحكمية وعلى هذا يقدر مضاف في قوله فهو لاثبات قيام زيدأىلاثبات ثبوت قيامزيد والثبوت المقسدر بمعنى الارتباط والثبوت المأخوذمن الاثبات بمنى الوقوع وقوله ان قولهم أى النعاة وقوله بالفصل أى الانفكاك وعدم المتلازم بين افادتها القصروبين كونها بمعنى ماوالا (قوله نظرا الى الحالة الثانية الح) عبارة عبد الحكم قوله اصحة انفصال الخ في شرح المفتاح الشريفي فان قلت اذا أريد حصر الفعل في الفاعل المضمر بطريق انعافه ل يجب الفصاله أولا قلت ان ذكر بعد الفعل شئ من متعلقاته في المعنى وجب انفصاله وتأخيره دفعاللالتباس وانلم يذكر احتمل الوجوب طردا للباب وعدم الوجوب بأن يمجو زالانفصال نظرا للمدني والاتصال نظرا الىاللفظ اذلافاصل لفظي فقوله لصحة انفصال الضميرمعه أرادبه ماييم الوجوب وغيره فقدبر (قولهاذا أريدا لحصر في الفعل) الجار والمجرور متعلقبالحصرعلىأنهالمحصورفيه وقوله نبعوا نماقلت فقدحصرنفسه في الفسعل الذي هوالقول قاله بعض المشايخ وفي بس الماقت موضوعه لم يقع الاالقيام (قرَّله رحمه الله عند تعذر الاتصال) قديقال هوهنامتعدر فان هذا الفعل لايتصل به الاضمير العالب (قول وعند الاتصال الخ) فيه أن هذا تركيب آخر والاتصال مع العامل المذكور غييرمتأت فكان المناسب للصنف الاستدلال

وننيماسواه) أىسوى مايذكر بعده أمافى قصر الموصوف نعو أعازيد قائم فهو لانبان فيامــه ونني ماسواه من القعود ونعوه وامافي قصر الصفة تعسوا مايقوم زيدفهو لاثبات قيامه ونغي ماسواه من قیام عمسر و و بکر وغيرهما (ولصعة انفصال الضمير معه) أي مع انما تحسر انما يقوم أنا فان الانفصال اعا يجوز عند تعذر الاتصال ولاتعسذر ههنا الابأنكون المعنى مايقوم الاأنا فيقع بين الضمير وعامله فعسل الغرض ثم استشهدعيلي جعةهذا الانفصال ببيت من هو من دستشهد بشعره

وهوهناءنأحسابهم على أنهلو كان الأمركذلك لميفهم كون الغرض حصر المدافع كإبينمه الشارح (قوله ولهذا صرح باسمه) تقوية للشاهد (قوله أى العهد) وعليه فالمرادبالخابة الوفاء بالعهد والمرادبالعهد ولوضمنا كالعهد بحفظ الزوج زوجت وماله وولده (قول واعابدافع) ليستالواو بعاطفةلانالجلة تذييلية والواوف ثالها اعتراضية وفهامعني التعليل كأنه قيل أنا الذائدالحاى لانى شبجاع مطاع قال السيراى والقصر في انما محمّل للاقسام الشلانة بحسب اعتقادالخاطب يس (قوله عن أحسابهـم) جع حسب وهوفي الأصل المفخرة والمراد العرض ونعوه (قولها كان غرضه الخ) وعلمنا أن ذلك غرضه من خارج وهو قرينة المدح فاندفع ماقديقال في كلامه مصادرة لانه أخذ الدعوى في الدليللان كون المرادحصر المدافع لاالمدافع عنه وكونه لوقال انما أدافع عن أحسابهم لصار المعنى الخ مبنى على تسليم افادة انما الخصر التي هي الدعوى (قوله وأخره) أي عن قوله عن أحسابهم (قوله وهوليس بمقصود) لمافيه من القصور في المدح مع أن المقام مقام المبالغة لانه في معرض التفاخر وعدا الماسم (قوله ولا يجوزأن يقال) في دفع الاستشهاد (قوله لانه كان يصوالخ) لا يأتي الاعلى قول ابن مالك ان الضرورة ماليس للشاعر عنه مندوحة لاعلى قول الجهوران الضرورة ماوقع في الشعر (قوله على أن الح) فان قلت كيف مجوز حينه اعطف أومثلي على المستتر في أدافع مع أنه لا يصح أدافع مثلى فلت كايجوزعطف زوجك على ضمير الخاطب في قوله تعالى اسكن أنت وزوجك الجنة مع أنه لا يصيح اسكن زوجك وخلاصة أنه يغتفر في الثواني مالا يغتفر في الاوائل فنرى (قولِه وليست ماموصولة) منع لسؤال واردعلى استشهاد المتن بالبيت وكتب أيضامانه عمني الذي فلا يكون ما تعن فيه وان أفاد الحصر (قوله ادلاضر و رة في العدول الح) قديوجه العدول بأن المراد الوصف أى ان قو يايد افع أناكا أشار البه صاحب الكشاف في مافى آيات سورة المكافرين وغيرها فنرى أى وماتستعمل في صفات من يعلم (قوله عن لفظ من) معكونها المستعملة فى العالم كماهنا لاسياو المقام مقاحرة وأيضالو كانت موصولة كتبت مفصولة من أن (قوله أى تقديم ما حقه التأخير) سواء بق بعد التقديم على حاله كافى زيد اضربت أولا كا

بنعو زيدا عايقوم هومن كلام العرب (قوله وعليه فالمرادبالحاية) أى حاية الذمار (قوله رحمه الله من العهد عبدالحكيم (قوله رحمه الله من العهد عبدالحكيم (قوله رحمه الله من العهد عبدالحكيم (قوله رحمه الله من عبد الحكيم فعطف حريمه على ماقيل عنه كذا في القاموس اه عبد الحكيم فعطف حريمه على ماقيل من ادف (قوله رحمه الله اذلا ضرورة في العدول الحن وأيضا قوله أنا الذائد دليه على أن الغرض الاخبار عن المتكام بعدور الذود والمدافعة عنمه وليس بمستعسن أن يقال أنا الذائد والمدافع أنا لماعرفت أن المسنداليه والمسنداذا كانامه وقين فأجهما كان المخاطب برعمل كالطالب لأن محكم عليمه بالآخر بحبأن والمسنداذا كانامه وقيع على مبتدأ والآخر خراففي أنا الذائد يكون المطاوب الحكم عليمه المتكام بالذود وفي قوله المدافع أنا يكون المطاوب الحكم على المناسب أي أنا القوى الذي (قوله في آيات الح) مطول وعبد الحكم (قوله في آيات الح) مطول وعبد الحكم (قوله في آيات الح) المناسب أي أنا القوى الذي (قوله في آيات الح) جعما أي في لفظ ما المتعدد الواقع في سورة الكافرين وغيرها المعرب به عن العالم الملاحظ فيه

ولهمة اصرح باسمه فقال (قال الفرزدق أنا الذائد) من الدود وهو الطمرد (الحامى الذمار)أى العهد وفی الاساس هوالحامی الذمار اذاحي مالولم يعمه لمعليه وعنف من حاه وحريمه (وانما ﴿ يِدَافَعَ عن أحسابهم أنا أومثلي) لما كان غرضه أن يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير وأخره اذ لو قال وانما أدافع عـن احسابهم لصار المعنى انه بدافع عن أحسامهم لاعن أحسابغيرهموهوليس بمقصودولا يجوز أنيقال إنه محمول على الضرورة لانه كان يصح أن يقال اعدا أدافع عن احسابهم أنا على أن يكون أناتاً كيدا وليست ماموصولة وأنا خيبرها ادلاضرورةفي العدول عن لفظ من الى لفظ ما (ومنها التقديم) أى تقديم ماحقه التأخير كتقديم الخدر على المتدأ والمعمولات على الفعل (كقولك في قصره) أي قصرالموصوف (تمميي (11)

فأنا كفيت مهمك كذا في شرحه للفتاح وهذاظاهر على قول السكاكي حيث يعتبر في المتخصيص كون أنافى الاصل تأكيدا كاسبق تعقيقه الاأنه غيرظاهر على رأى المسنف فان تقديم المسند اليد يفيد القصر عنده وان كان من قبيل القارف تقييد التقديم عاحقه التأخير على مهاوجب تقديم ههذا الاأن يبني على الاعم الاغلب فنرى (قوله ماحقه التأخير) خرج به ماوجب تقديم اصدارته كأبن ومتى كامي عندقول المصنف والتخصيص لازم التقديم غالبا كذافي يس (قوله كان الانسباخ) في بعض الشروح ان قول المصنف عمى أناقصر تعيين اذا كان المخاطب برددك بين قيس وعمر قلب اذا كان ينفيك عن عم و يلحقك بقيس وقصر افراد اذا كان يعتقد أنك عميى وقيسى من جهتين اه و به يعرف مافي كلام سم و يوافق ما في بعض الشروح قول المطول انه يصلح لاعتباره مقابلا لسلب النميمية فيكون قصر قلب ولاعتباره مقابلا القيسية كما اعتبره المفتاح فيكون قصر افراد اذلامنافاة بين النسبة الى قبيلتين فان النسبة مما كان المالم ماذكر (قوله ان تنافيا) أى اذا جعلنا المعتبر في النسب طرف الاب فقط كاهو المعروف وقوله والأى وان لم يتنافيا أى اذا جوزنافي النسب اعتبار الام (قوله أنا كفيت مهمك) ان قلت والأي وان لم يتنافيا أى اذا جوزنافي النسب اعتبار الام (قوله أنا كفيت مهمك) ان قلت الكلام في تقديم ما حقه التأخير وأنام بتدأحة التقديم قلت يلاحظ أنه في الاصل توكيد فقدم الكري قلت مهمك) ان قلت

الصفة (قوله كذافى شرحه للفتاح) وهذا عندالسكا كى والمصنف وأماعندالشيخين فتقدم المسنداليه على المسندالفعلى يفيدالقصر نحوالله يبسط الرزق وقدسبق تفصيله اه عبدالحكم أى فكل من السكاكي والمصنف يقول بأن المفيد للقصر تقديم ماحقه التأخير لكن السكاكي دمتبر في تقديم المسنداليه كونه عندالتأخبرفا علامعنو با والمصنف لايخصه بالفاعل المعنوى بليكفي كونه فاعلااصطلاحاعندالتأخير وأماالشيخان عبدالقاهر والزمخشري فلايشترط عندهما التقديممن تأخير بل يوجد الحصر ولولم يعتبرذلك وبهندا تعلم مافي قول الفنري وهندا ظاهر على قول السكاك الخ (قالهاذا كان ينفيك عن تميم و يلحقك بقيس) أى مع اعتبار النمية والفيسية من جهة واحدة على أشتراط التنافى فقصر القلب (قول و ووافق مافى بعض الشروحالخ) موافقته فتعتاج لجعل قوله مقابلالسلب التميية عدى مقابلا للقيسية مع اعتبار النمية من جهة واحدة وجعل قوله مقابلاللقيسية أى مع اعتبار النمية من جهة والقيسية من جهة أخرى وفيسه بعد وتكاف بلاضر ورة فالوجه ابقاؤه على ظاهره من أن قوله مقابلالسلب التمية أى الذى هو نقيض التمية وقال بعض مشايخنا قدية اللاموا فقة لأن مافي بعض الشروح منظور فيه لحال المخاطب بمغلاف ما في المطول فانه منظور فيه للتنافى وعدمه اله وفيه نظر (قاله قول المطول) صوابه الاطول لأن هذه العبارة فيه لافي المطول (قوله رحمه الله تعالى أنا كفيت مهمك) قال عبد الحكم أى اذا قدر أن أصله كفيت أنامهمك وأما اذالم بقدر فهو بفيد التقوى وكذا في ماأنا تميى اذاقدرأن أصله ماتمي أنافى شرح المفتاح الشريني في بعث تقديم المسنداليه فان قلت شرط التفصيص عندالسكاكي أن يكون المقدم معيث اذا أخر كان فاعلامعنويا وذلك لابتصور في مثل ماأنت علينا بعزيز قلنا الصفة بعد النفى تستقل مع فاعلها كلاما فجاز أن يقال ماعز يزأنت على أن يكون أنت تأكيدا للستتر تم يقدم وتدخل آلباء على عز بعد تقديم أنت

كان الانسب ذكر مثالين لان التمية والقيسية ان تنافيا لم يصلح هذا مثالا لقصر الافراد والالم يصلح لقصرها أنا كفيت مهمك) افرادا

وجعل مبتدأ كاسبق عن السكاك والمصنف له يرتض به فليس في متقديم ما حقه التأخير عنده وان أفاد التخصيص كافر رناه آنفا كذافى يس (قوله بحسب اعتقاد الخاطب) الاولى بعسب حال المخاطب اد المخاطب في قصر التعيين لا اعتقاد له بل هو شاك (قوله فد لالة الرابع) وكذاد لالة زيد المنطلق (قوله بالفحوى) كسلمى وحراء وعشراء هو مفهوم السكلام ومذهبه أطول (قوله أى بمفهوم السكلام) وهو مخالف لا صطلاح أهل الاصول لان الفحوى عندهم مفهوم موافقة وما تعن فيدم مفهوم عالفة (قوله بعن الح) بيان لطريق فهم القصر من التقديم

وجعله مبتدأ فاقيل ان ههنااشكالاوهوأنه كيف الحكم بأن حق المسند اليه في أنا كفيت مهمك التأخير دونأنا عمى كلام منشؤه فلة الندبر فان السكاكي لايقول بالقصر في أنا كفيت مهمك مطلقا بلاذاقه رأن أصله كفيت أنا اه وقوله فجازالخ فيه أن الوصف لا يكتفى بمرفوعه الاان كانظاهرا أوضميرابارزا اللهمالاأن يكون المستتر المؤكد ببارز بمزلة البارز وقوله فاقيل الخ فأثله العصام وعبارته ومنها التقديم أي تقديم ماحقه التأخير كبرا ابتدأو معمولات الفعل اذلاقصر فى زيدانسان وأناعمي وههنااشكال وهوأنه كيف يحكم بأن حق المسنداليه في أنا كفيت مهمك التأخيردون أناعمي إلاأن مقال حق مسندا لجلة الفعلية الغير السببية ان لا يجعل مبتد ألأن الاصل في الاسناد أن لايتكرر والاصل في الجلة أن تستقل ولا تربط بالغير فالاصل أن يقال كفيت أنا مهمك فأنا كفيت مهمك من قبيل تقديم ماحقه التأخير غايته أنهمع التقديم مبتدأ ومع التأخير تأكيد لكنه يشكل ماأناتمي فانه يفيدالقصر فكيف يحكم بأن حقه التأخير وليسف أنا عميى حقه التأخير الاأن يقال الصفة مع النفي عنزلة الفعل ولذأ تعمل اه وقوله وهوأنه كيف الحسكم الخ بعقل أن محصله أنه لم حكم بأن حق المسند اليه التأخير في أنا كفيت مهمك دون أنا عميي فالفرق بينهما يحكم فكان الواجب الحكم بأن حقه التأخير فهما أوالتقديم فيهما وعليه فحصل دفعه أنأنا كفيت مهمك بمكن فيه تقدير النقديم من تأخير بأن يكون فاعلامهنو بافي الاصل محقدم ولا يمكن مثل ذلك في أناعمي لعدد مالاعتماد على النفى اذلواعمد على النفى لجاز تأخيره على أنه تأكيد تم قدم لأن الصفة مع فاعلها تستقل كلاماو بهذا علم أيضا الفرق بين أناتميمي وماأناتميمي وحينتذفقوله فاقيلالخ تفريع على قوله فان قلت الخ وقوله بل اداقدر أى وهذا التقدير بمكن فيهدون أناتميمي ويحمل أن تحسله أن كل مبتدأ حقه التقديم فالاصلف أنا كفيت أيضا التقديم وعليه فحصل دفعه أن محل كون أصله النقديم اذا لم يلاحظ كونه في الاصل فاعلامعني أمااذالوحظ فلاوحيننذ فقوله فاقيسلالخ تفريع علىقوله أىاذافدر أنأصلهالخ وقوله على هـــــــــ افان السكاكي الخ ظاهر فتأمل (قوله والمصنف لم رمض الخ) فيه أن المصنف اعالم يرتض اشتراط كونه عند التأخير فاعلامعنو بالصحة كونه عند التأخير فاعلا اصطلاحيافي بعض الصور كاتقدم وأما اشتراط التقديم من تأخير فهوقائل به (قوله الاولى بعسب حال الخ) تقدّم مافيه (قول وهو مخالف الخ) كان الانسب كتابة ذلك على فول المصنف بالفحوى لاعلى قول الشارح أي بمفهوم الكلام كالايحفى لكن لمافسره الشارح بالمفهوم وأطلق كان كأنه قالبأن الفحوى مفهوم مخالفة فساغ كتابت على قوله أى بمفهوم الكلام (قول ه ومانعن فيسه مفهوم مخالفة) مراده به الحكم المخالف للنطوق الذى أشعر به التقديم بواسطة الذوق فلايقال

أوقلبا أو تعيينا بحسب اعتقادالمخاطب (وهذه الطرق) الاربعة بعث اشتراكهافى افادة القصر (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) أى التقديم (بالفحوى) أى بمفهوم الكلام بمغى أنه اذا تأمل صاحب الذوق السلم فيه (قوله والباقية) بالجرعطفاعلى الرابع كانبه عليه الشارح ففيه عطف معمولى عاملين مختلفين قاله في الاطول (قوله بالوضع) الاأن أحوال القصر من كونه افرادا أوقلبا أوتعينا انما تستفاده نها بمعونة المقام وهي المقصود من هذا الفن دون ما سيتفيده نها بمجر دالوضع (قوله وضعها لمعان تفييد القصر) أى اثبات المذكور ونفي ماسواه في كل من الثلاثة وهذا يفيد القصر أي يستازم القصر والاختصاص وكتب أيضاقوله وضعها لمعان تفييد القصر فان حرف النبي وضع المنفي وحرف الاستفناء للاخراج عن حكم النبي و يلزم من اجتماعهما قصر وهكذا غيره أطول ومنه يعمل في كلام الحفيد هنافتد بر (قوله كامر) من الأمثلة فان في المعطوف عليه مقام الاختصار أولتأني الانكار عندا لحاجة أوقصد الابهام أوتحو ذلك كافي يس (قوله كاذا مقام الاختصار أولتأني الانكار عندا لحاجة أوقصد الابهام أوتحو ذلك كافي يس (قوله كاذا ويجاب بان المراد بالنبي المتصر يجوليس في ذكر غير ونحوها تصريح بالمنفي بل هومذكور معها ويجاب بان المراد بالنبي المتصر يجوليس في ذكر غير ونحوها تصريح بالمنفي بل هومذكور معها المحولا غير نصاعلى المنتف والمنفى كا اذاق صدالق صرا لحقيق فاذا قيده بقوله اذا قيدل فاعرفه اها المحولا غير نصاعلى المنتب والمنفى كا اذاق صدالق صرا لحقيق فاذا قيده بقوله اذا قيدل فاحول بحواز (قوله فتقول فيهما) أى رداعلى الفائل مامر (قوله لاغير بدالسماع خلافالمن على الفول بحواز حذف ماأضيف اليه غير اذاوقعت ومدغيرليس وهواله حيجالم في بدالسماع خلافالمن عمان قوله المنفى المنفى المنفى النفول بحواز خوف ماأضيف اليه غيراذاو قعت ومدغيرليس وهواله حيجالم في بدالسماع خلافالمن عمان قوله المنفى المنفى المتفير المنفى وقال في المنفى المنف

ليس للتقديم مفهوم أصلا فلاححة لكلامه وعلى هذا يكون قول الشارح عمدني أنه الخ للاشارة الى ماسمعت و يصح أن يكون منطوق كالرم المصنف غير مقيد والمقيد هو المفهوم على حدقائم بنفسه والمرادأن الدلالة ليستبالوضع فالهجوى فى كلامه على ظاهره وقول الشارح عمين النح لبيان حاصل المعنى الذى دل عليه مفهوم قول المصنف فدلالة الرابع بالفحوى و بحمّل أن المصنف أطلق الفحوى وأرادلازمه وهوالفهم بالذوق فيكون فول الشارح أي عفهوم الكلام بيانا لأصلالمعنى وقوله بمدنى النح بيانا للرادهناوعلى هذين الاحتمالين لايردأن الفحوى مفهوم الموافقة عندالاصوليين وماهنامفهوم مخالفة فافهم (قوله رجه الله تعالى وان لم يعرف اصطلاح البلغاء) أى وان لم يعرف عادة الباغاء في ذلك من فهمهم القصر منه بالذوق (قول ه ففي عطف معمولي النح) المعمول الاول هو الرابع وعامله دلالة والمعسمول الثاني هو بالفحوي وعامله الاستقرار المحذوف الواقع خبراءن دلالة وقدعطف على الاول الباقية وعلى الثانى بالوضع وقــد يقال ان الخبرهو الجاروالجرو رفهو في على رفع وهومعمول أيضا لدلالة إلاأن يقال ان اختلاف جهة العمل منزل منزلة اختلاف العامل على ماتقدم فالاشكال باق (قوله إلاأن أحوال القصرالي) كذافي حاشية السبدالشريف قال عبدالحكيم وهودفع لمايتوهم من أنهاذا كان دلالتها بالوصع لم مكن العث عنهامن وظيفة هذا العظ لأنه باحث عن الخصوصيات والمزايا الزائدة على المعانى الوضعية اه وفيه أن كلام الشارح صريح في أن الموضوع له ليس هو القصر بل معان تستلزم القصرعلى أن المعانى الوضعية يبحث عنهافي هذا العلم من حيث زيادتها على أصل المراد لاقتضاء الحاللها كاقدمه الشارح في التعريف باسم الاشارة فلاحاجة للدفع الذي أشار له السيد وتابعوه عليه على أن الجواب المذكور يقتضي أن البعث عن القصر الحقيق ليسمن علم المعانى

فهمالقصر وانلم يعرف اصطلاح البلغاء فيذلك (و) دلالة الثلاثة (الباقية بالوضع) لان الواضع وضعها لمغان تفيدالقصر (والاصل) أى الوجه الثانى من وجوه الاختلاف أن الاصل (في الاول) أى طسريق العطف (النصعلى المتروالنبي كامرف الايترك) النص علمهما (الاكراهية الاطناب كااذا قيلزيد يعبلم النعو والتصريف والعروض أوزيديمسلم النعو وعمرو وبكر فتقول فيهما) أى فى هذبن المقامين (زيديملم النعو لاغير) أمافى الاول فعناه لاغيرالعو

لاغيرخن واعمأن كلةغير في ليسغير في محلنصب عندالمبرد على أنه خدير ليس واسمه محذوف تقديره ليس معلومه غيرالنحو وفي محل وفع عندالزجاج على أنه اسم ليس وخديره محذوف تقديره ليس غيرالنحومه لومه وأماغير في لاغير فحام المحسب المعطوف عليه اله سم باختصار (قوله أى لا اليس غيرالنحومه لومه وأماغير في لا غير فحرا الموصوف (قوله أى لا عرو) في كمون من قصر المفة (قوله و بنى على الضم) هدا هومنده بالبصر بين وأما الدكوفيون فيبنونه على الفتح نحو لاريب فيه يس (قوله وذكر بعض النحاة) المراد ببعض النحاة هو الفاضل الرضى فنرى وكتب أيضاقوله وذكر الح ايراد على عدّ المعاففة من العادة القصر وعبارة سم قوله ليست عاطفة بعض النحاة الخول المعلف المحلوب المعلفة عند وفي يس أن السكام على ينبغى على هذا أن القصر حاصل أيضا لحصول العطف في المدنى الهوف يس أن السكام على عندوف أى لاغير معالم أومعلوم هو فوله أونحوه) معطوف على مقول القول وهو جلة زيد عمارا أن الفاهر أن يقول الشارح أى نحو زيديهم النحولا غير وهو زيديه لم النحولا سواه ليما الخرض الأهم من قول المصنف أونحوه بيان أنه لا اختصاص للفظ لاغيرهنا فانه قد يتوهم اقتصر في التفسير على رجوع ضعير نحوه اللاغير ديس (قوله مثل لا ماسواه) في الاول وقوله ولامن عداه في الثانى (قوله والاصل في الثانية للم النانى (قوله والاصل في الثانية المنالة الماسواه) في الاول وقوله ولامن عداه في الثانى (قوله والاصل في الثمار في النائية لا الفنرى وكايترك الاصل

(فهله واسمه محذوف النح) المناسب أن اسمه ضمير مستتر يعود على المعلوم (فهله فيكون من قصر الموصوف) حو في التعفيق من قصر الصفة لأن التركيب على هذا بمزلة زيد لايعلم الاالمعو فقدقصر المهايم في المعلومية على النعودون غيره كما في ماضر بت الازيدا (قول هذا هو مذهب البصريين النح) ظاهرهذا يفيدأن البصريين والكوفيين اتفقواعلى صحةهذا النركيب وهولاغير واعااختلفوافي بناء حركةغير واذا كان كذلك فلايسوغ اشخص أن يقول بمدم محة مااتفق الفريقان على صحته فكيف ساغ ذلك لبعض النعاة كابن هشام فلعل الخلاف في حركة غير في ليس غير وحينه لديكون ماقاله لحشى هنافي غير محله عاية الامر أنه أدا تبت محة هذا التركيب وهولاغير جرى فيهما جرى في ليس غيرقاله بعض مشايحنا (قوله نحولاريب فيه) تنظير (قوله ونقله عن الاطول) هو يخالف مايفيده كلامه فهاسيأتي عند قول الشارح وقديقع مثل ذلك الخ منأنهذا الكلاممن طرق القصر فلعلها ختلف نظره قاله بعض مشايخنا وقديقال معنى كلام الاطول انه على كلام الرضى ليسمن طرق القصر الاربعة بل زائد على الأنه لا يفيد القصر أصلا كايفيده قول الحشى لكن الوجه الاول وعبارة عبدالحكم قوله لاالتي لنفي الجنس فمني زيد شاعرلاغير زيدشاعرلاغيير زيدشاعر فيعودالىالنفىوالاستثناء كذافي شرحه للمثاحفافي كلام بعض الناظرين من أن تحولا غير طريق آخرالقصر على هـ ندا القول وهم اه فقوله فيعودالخ أىفهوداخل فيطريق النفى والاستثناء فليسزائدا وقوله بعض الناظرين لعله العصام وقوله على هـ نا القول أي قول الرضى لكن رده على العصام فيه نظر اد كل الطرق عائدةالىالنفىوالاستثناءمعنى فالكلامانماهو فىتعددالدوال (قوليه معطوفعلىمقول القول) أى لاعلى جزئه كاهوظ اهر الشرح (قوله اقتصر في التفسير الخ) أى وان كان

أي لا التصريف ولا العروض وأمافي الثاني فعناه لاغيرزيدأى لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليهمن غيروبني على الضم تشسها بالغايات ودكريعض النعاةأنلافيلاغيرليست عاطفة بللنق الجنس (أونعوه) أى نعولاغير مثمل لاماسواه ولامن عداه وما أشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المنفي وهو ظاهر (والنه في) أي الوجهالثالثمن وجوه الاختلافأنالنني

(قوله فلايسوغ لشخص ان يقول الخ) المهم الااذا لم يطلع عليه أو لم يبلغه كا وقع لابن هشام فاندفع فوله فلعسل الخلاف الخ وظنى أن ابن هشام بعد ان أنكر ذلك في المغنى عشر موضعا من المغنى سجانك لاعلم لنا الا ما علمتنا انك أنت العلم الحكم اه

بلا العاطفة (الابجامع الثاني) أعنى النه والاستثناءفلايصير مازيد

(قوله في المفتاح) من مبعث طريق التقديم مالفظه وكذا زيدا ضربت أوماز بداضربت بالاعتبار بنعلى ماتصمن ذلك فصل النقديم اه وفي شرحه الشريف الحرحاني قوله وكذا زيدا ضربت فصله لانعمن قصر الفاعل على المفعول بتقديمه على الفعل وعقبه عثالالني تنبها على أن التقاديم فيه يفياد الاختصاص لانفيه كا يتسوهم الاأن الضرب كون منفياءن المذكور ومثبتالغيره وليسمازيدا ضربت في افادة القصر كقولك زبدالم أضرب لان الاختصاص في الاول يعتبر في الضرب وفىالثانى فعدمه يشهد بذلك السليقة هذا لفظه اد (قلت)وعبارة الفنرى التي أوردها الشيخ في فيشر حالمفتاح غديرانه قال مدل الفءمل في قوله ادالقصد بهقصر الفعل الخلفظ الفاعل فتدبر اه

الاول كراهة الاطناب يترك هذا أيضافي مثل قولك مازيداض بت وماأنا قلت اذ الفصديه قصر الفعل على غيرالمذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كاهو الحق فيكون النص بماين في لابما يثبت إه بقي أنه بردعليه مافاله عس انه يلزم منه أن يكون نحوما جاء الفوم الازيد على خلاف الاصللانه نصفيه على المنفى والمثبت جيعا ولم يقل بذلك أحدالاأن يمنع أنه نصفيه على المنفى لانه الفوم ولم ينص فيه على الافرادواحدا واحده وأجاب بعض الأهاضل بأن الكلام في الاستثناء المفرغ كاصرح به المصنف وأقول اعاخص المصنف الكلام بالفرغ لانه محل خفاءكا سينبه عليه يس وفى الاطول الاقتصار على المثبت في النفي والاستثناء واجب كاستعرف فلا يصير في حقمه أن الاصلفيهذلك (قوله بلاالعاطفة) يمنى لامطلق النفي كانوهمه بعض الشارحين افلادليل على امتناع ماز بدالاقائم وليس هو بقاعد يس وكتب أيضاقوله النقى بلاالعاطفة ليس المرادأن هـ ندا الحكم مختص بالنفي بلابل العطف ببل كذلك الكن المدعى هنا خصوص النفي بلابقرينة الدليل والافلاخفاء في امتناع مازيد الاقائم بل قاء ـ داكن بدليــ ل آخر لا بماذ كره اه وكأن الدليل الآخر هوماذ كروءمن أنبل تنقل حكم ماقبلها الى مابعدها في المثبت وتقرر حكم ماقبلها في المنفى وتثبت ضدها لمابعدها على مافيه يس بتصرف واغا كان المدعى هنا خصوص النفي بلا لان المقصودهو الفرق بن الثاني و بين الاخير بن وكالايصح مازيد الاقائم بل قاعد لايصح أثاريد

العطف على المقول بتمامه ومحتمل أن العطف على جزئه بناء على أن جزء المقول له محل (قولها د القصدالخ) أىفالقصرغيرمتوجــهعلىالنفيعلىماهوالحق (قولهقصرالفـمل علىغــير المذكور) فالضرب ثلامقصور على غيرالمذكور وهوعمرو مثلالايتجاوزه الىالمذكوروهو زبد (قاله لاقصر عدم الفعل على المذكور) أى حتى يكون عدم الضرب مثـ لاما بنا للمذكور وهو زيدلايتجاوزهالى غيره وهو عمرومثلا (قاله فيكمون النص بماينفي) أى ففي مازيدا ضربت مشالاعلى ماهوالحق من أن المفصور فيه هوالضرب لاعدمه نص على ماينفي أي على ماحقه النفي بناء على ماذكر ادعليه تقول في بيان المعنى ضربتِ عمر الازبدا أماعلى خــلاف ما ذكر ففيه نص على ماينبت اذعليه تقول في بيان المني انتفى ضرى لز بدلاعر وفافهم (قله ولم يقل بذلك أحد) أي لم يقل أحد بكونه على خلاف الاصل بل هو جار على الاصل (قوله و في الاطول النح) اعتراض على المسنف في دعواه أن الأصل في الثلاثة النح بأن النص على المثبت فقط في الاستثناء واجب لا ينخلف لاأنه أصل قد ينخلف قاله بعض مشابحنا (قوله و كان الدليل الخ) تحصل منهأن بل اماأن تقع بعد إبجاب فتنقل حكم ماقبلها الى مابعدها واماأن تقع بعد دنفي فنقرر حكم ماقبلها وتثبت ضده لمابعدها وحينتك فلايصح أن تقع بعدد النفى والاستثناء لتضمنه النفى والأبجاب فاذا اعتبرت الايجاب فاتك حكمهامع النفي واذا اعتبرت النفي فاتك حكمهامع الحاشية سبقه البهاالشريف الابعاب وكالاتفع بعده لاتقع بعدا عاوالتقديم المسلم المدكورة قاله بعض مشابعنا والظاهران معنى الدليل أن نعوماز بد الآقائم بلقاعد من قبيل المثبت لأن اثباته قصدى ونفيه تبعى كاتف دم عن عبد الحكم ولامعنى لنقل اثبات القيام للقاعد وأمانقل مطلق اثبات شئ لريد اليه فيكون لانبات القعودلز بدفيرد عليه أن بل في نعوذلك تجعل ماقبلها مسكو تاعنه وهو على هذا غيير مسكوت عنه ولامعنى لنقل اثبات الكنابة للشاعر في تعوماز بدالاشاعر من حيث انه محكوم به

قائم بل قاعد و تمعى أنابل قيسى كافى الاطول (قوله لاقاعد) انظرهل يصيم بدل لاقاعد لا عرو مثلا شيخنا وأقول الظاهر أنه لا يصيح لا نه وان لم يكن المعطوف بها منفيا قبلها الكنه يوهم أن النزاع في قيام زيد و عرو لا في قيام زيد و قدوده الذي هو فرض الدكلام ييس (قوله وقديقع مشل ذلا في كلام المصنفين) لا في كلام الله تعالى بل ولا في كلام البلغاء الذين يستشهد بكلام بمطول وفيه أنه وقع في كلام الرخشري وهو يمن يستدل بتراكيبه عند الشارح والسيد و غيرهما لاأن يقال العلمة المنه المناه المناه المنه المنه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المنه المناه المنه المناه المنه المناه وفي الاطول و مماية أن ينظر فيه فناه المناه في المزلة قيما يكادي شته بالجم بين لا والنهي والاستثناء وهو مايو كديه النهي والاستثناء وهو جمله مستقلة جيء بها للمنا كيدليس الا ومنه قول الكشاف وماهي الاشهوات بلاغم والمنهوات موجودة على شهوات بل جعل لا غير جمله مستقلة تأكيدا المقصر وأراد به لاغير القه وقد عدّه الشارح فكأنه قيل ماهي الاشهوات ماهي الاشهوات وكيف لا يسهى هذا المسلك مزلقة وقد عدّه الشارح في المخالة المناف و نكادان نعتري بانكار الوقوع فيه ولا تغاف اله مع حذف (قوله لان تنفي بها ما أوجبته المتبوع) المجترى بانكار الوقوع فيه ولا تخاف اله مع حذف (قوله لان تنفي بها ما أوجبته المتبوع) نعتري بانكار الوقوع فيه ولا تخاف اله مع حذف (قوله لان تنفي بها ما أوجبته المتبوع) المجترى بانكار الوقوع فيه ولا تخاف اله مع حذف (قوله لان تنفي بها ما أوجبته المتبوع) المحترى بانكار الوقوع فيه ولا تخاف المسلك مناه المتبوع المتبوع المتبوع المتبوع المناه والمناه المناه المن

لامحكوم عليه ونفل مطلق اثبات شئ لزيداليه بردعليه ماسمعت ولايصح العطف في تحوما فائم الا زيدبل عمرو وأيضالأن نقل اثبات القيام لعمروعلى وجمالحصر أملا وجعل قيام زيدعلى وجمه الحصر مسكونا عنه بمنع منه أن الحصر في الاول مفيد للنأ كيد المفتضى اصدو رالحكم عن تعقيق فلايناسب الاتيان ببل بعده لكن فيهأن النأكيد قدلايسلم منعه من ذلك وبهذا تعلم افى كلام بعض مشايحنا وفي المطول واعالم بقل طريق العطف كافي المفتاح لأن الحكم مختص بلادون بل اه أى وأعالم يقل بدل قوله والنفى النح وطريق العطف النح لأن الحكم بعدم المجامعة النابي مختص الادون بل بالنقل عن الأغة فانه ثبت أنه يجى وبعد النفى للاثبات أوالنفى لاختلافهم في معنى ماجاء ني زيد بل عمر و و يجيء بعد الاثبات المرثبات في نحو جاء ني زيد بل عمر و ولم يثبت أنهلا يكون للنفى بعدالاثبات فيجو زان يكون فى مثل قولنا مازيد الاقائم بن قاعدللنفى فلم يثبت الحكم بعدم المجامعة فاندفع ماقيل ان عدم مجامعة بلالثاني ظاهر لامتناع ماز بدالافائم بلقاعد لأمهبني على أن يكون للاثبات اه عبدالحكم وقوله بالنقل حال من الضمير في مختص أوخبر ثان عن ان (قوله لـ کنه بوهم الخ) کونه بوهم ماد کره مبنی علی عطفه علی زید باعتبار اثبات الفيامله وقطع النظرعن نفى القمو دمثلاعنه وقوله فى قيام زيدوعمرو أىوفى قيام زيدوقموده وقولهلافي قيآمالخ أى فقط وحينئذ يقتضى كلامهأنهاذا كان النزاع فهماصح العطف أما اذا كانعطفه على زيدباعتبار كلمن الاثبات اهوالنفي عنه فيوهم أن النزاع في أن القيام مقصو رعلي زيداوعلى عمر و (قالم وهو يمن يستدل بترا كيبه) أى لأنه راعى فهاطريق البلاغة فهومن جلة البلغاء الذين يستشهد بكلامهم فليس المرادبالبلغاء خصوص العرب والافلاا يراد على المطول (فوله فانه اعايستدل بكلامه فيهالم بحالف الجهور) معناه أن مالا كلام فيه للجمهور يستدل علية بكلامه فالمدفع مايقال اذالم يحالف الجهور ووافق مذهبه مذهبهم فلأمعني للاستدلال بكلامه حينته (قوله في المزلقة) أي الطريق الزلقة وسالكها عمن النظرجد الثلايقع والماأمر بذلك لأن الشارح المحقق وقع في ذلك كايأتي اله شيخناباجو رى (قوله رحمه الله لأن تنفي بها)

لاقاعدوقديقع شل ذلك في كالرم المصنفين (لان شرط المنقى بلا) العاطفة (أنلا يكون)ذلك المنفي (منفياقبلهابغيرها) من أدواتالنفى لانهاموضوعة لان تنفي نها ماأوجبتــه للتبوع لالأن تعيدبها النفي فيشئ قدنفيته وهذا الشرط مفقودفي النني والاستثناءلانك اذاقلت مازيدالا قائم فقد نفيت عنيه كلصفة وقع فها التنازع حتى كأنك قلت ليسهو بقاعدولانائم ولامضطجع

(قوله وفى المطول الما لم يقل الخ) مقابل قول الشيخ فى الحاشية ليس المراد ان هـندا الحكم مختص بالذفى بلا الح اه

الازيدوقولەبغىرھا.يعنى من أدوات الندفي على ماصرح به في المفتاح وفائدته الاحتراز عما اذا كانءنفيابقحوى الكلام أوعلم المتكام أوالسامع أو تحو ذلك كما سمى، فى اعالايقال هذا يغتضى جواز أن يكون منفيا قبلها بلاالعاطفة الانرى نحو جاءني الرجال لا النساء لاهند لانانقول الضميرلذلك الشخصاي بغيرلاالعاطفةالتينفيها ذلك المننى ومعسلوم أنه عتنع نفيه فبلهابها الامتناع أن ينفى شئ بلاقبل الاتيان بهاوهـ أما كايقال دأب الرجل الكرم أن لايوذى غيره فان المفهوم منهأنهلابؤذىغيرهسواء كان ذلك الغدير كرعا أو غيركر م (و معامع) النفي بلاالعاطفة (الاخيرين)

أى اعاوالتقديم (فيقال (قولەأى أولا بقر ينـــة قوله النح) بينه الفاضل العدوى فقال قوله لأن تنفيها أىأولا بقرينية قوله لالأن تعيدبها النني فلايردماقيل ان وضعها لانتندني بها ماأوجبته

اغا أناتميي لاقيسي

هداطاهر في مثل جاء لي زيد لاعرو لكنه يشكل عثل زيد قائم لاقاعد لان المنفي بها القاعد وهولم يوجب للتبوع أى القائم والجواب أنه نفي بها ثبوت القاعدلز بديعدا يجاب ثبوت المفائم لزيد فقد وقع للنبو عايجاب الشبوتازيد وهذا الثبوث منفى بلاعن التابع كذا فى الحفيدوغيره وقال فى الاطول كأن مرادهم نغي منأوجب للتبوع عمابع دها أونني مابعدها عاأوجب له المتبوع أونني التعلق عابعه هابعه والتعلق بالمتبوع ليشمل جاءني زيد لاعمرو وزيد قائم لاقاعه وضربت زبدا الاعرا الاأنهم تسامحوا في البيان واكتفوابذ كوالمهني في العطف على المسند البيه واعتدواعلى المقايسة لظهور الحال بمدهدا القدرمن البيان (قوله وتعوذلك) كالمستلقى (قوله هومنني قبلها عاالنافية) فلزم السكرار (قوله وكذا الكلام في مايقوم الازيد) نفيت القيام عن عمرو وبكروغ يرهمافلايصيح أن تقول مايقوم الازيدلاعمرو وكشب أيضامانصه من قصر الصفة على الموصوف والاول أعنى مازيد الاقائم من قصر الموصوف على الصفة (قول ملايقال النح) حاصلهأن مرادالمصنف بقوله بغديرها غبرنوع لا وحيانة يكون المنال المذكور صحيحا وقوله لانا نقول الخصاصلة أن المرادغير شخص لاومنه لاأخرى قبلها فلايصر المثال (في له هـ فايقتضى جوازالخ) لان المصنف لم يشترط الاأن لا يكون ذلك المنفى منفيا فبلما بغيرها لابها (قوله أى بغيرلاالماطفةالخ) وفي المثال المذكور نفي بغيرشخص لاالاولى هندالداخلة في جلة النساء المنفية فيفيدكلام المصنف بطلان هـ ندا المثال لاجوازه (قوله ومعاوم الح) جواب عمايقال على هـ ندا الجواب يقتضى كلام المصنف جوازأن يكون منفيا قبلها بشخصها لأن الممتنع أن يكون منفيا قبلها بغيرشخصها وحاصل الجوابأن هاندامدفوع لانهمعلوم أنه يمتنع نفيه قبلها بشخصها (قاله وهذا كايقال الح) مرتبط بقوله الضميرلذلك الشخص واستدل عليه (قول فان المفهوم منه أنه لايؤدى غيره) لأن الضمير في لايؤدى غسيره راجع اشخص الكريم لآالي نوعه حتى يكون المعنى لا يؤذى غيرال كريم أى هـ ندا النوع فيصدق بأذيت الكريم (قله و عجام الأخيرين) بقيأنه حينتذ يسندالقصرالي أيهما وفيه تغصيل فني لامع انمائعوا نماضر بتذيدا لاعمرا يسند الحااعا اتفاقاس الشارح والسيدلانها أقوى وفى لامع التقديم تعوز بداضر بت لاعمر ايسندالي

أى أولا بقرينة قوله أن تعيد بها النفى فلابر دما قيسل ان وضعهالأن تنفي بها ماأوجبت المتبوع لابقتضىالاأن تكون بعدالا يجاب للتبوع ولايقتضى أن لايتكرر النفي ففي ماجاء بي الا أزيدلاهم ومتعققنفي ماأثبته للتبوع إلاأنه تبكر رالنفي بقوله لاعمرو اه عبسدا لحكيم (قوله بعدا بجاب ثبوت القائم لزيد) لزيد متعلق بثبوت وكذا ما بعدا يجاب الثبوت لزيد للقائم أى ربطه به (قوله وقال في الاطول الخ) عبارة عبد الحكيم قوله ماأوجبته للتبوع أي من كونه محكوما عليه أومحكوما به أومتعلقا من متعلقات الحرك فيشمل قصر الصفة على الموصوف والموصوف على الصفة بلام بقفاقيل ان في اجرائه في قصر الموصوف على الصفة تبكافاوهم اه (قوله ايشمل جاءنى زيدالخ) لف ونشرم تب (قوله لا الاولى) المناسب الثانية (قوله فيصدق بأذيته لغيرالكريم) المناسب حدف غيرقاله شيفنا الباجورى وغيره وأما كون المراد فيصدق بأذيته أى المنفية لغيرال كمريم أى يصدق بذلك فقط فبعيد (قوله لانهاأ فوى) يعلم وجه

المتبوع لايقتضى الاكونها بعد الابجاب للتبوع ولايقتضى عدم تكرارا لنفي وهدا اصادق بقولنا ماجاءني الازيد لاعرو

التقديماتفاقا أيضامنهما واختلف فى التقديم وانحافدهب الشارح الى أنه يستندالى التقديم لانه أقوى هذا أقوى هذا أقوى هذا ماذكره الشارح فى شرح المفتاح وذكر فى المطول أن انحا أقوى

القوة في كل من الاوالتقديم عاياً في عند قول المصنف ومزية الاعلى العطف أن يعقل منها الحسكان معاوفهما أيضافوه السبقهما (قوله واختلف في التقديم والمالخ) هذا زائد على جواب الاستفهام والمقصود أنه اختلف في التقديم والماقي محوالها يميى أما الافي نحوا عازيد اضربت الان القصر فيه مستفاد من التقديم باتفاق كل من السعد والسيد وعبارة السيد في شرح المفتاح نصها واعلم أنك اذا قلت الماعا و أوزيد اضربت الاعراكان القصر مستفاد الى الماأ والتقديم التقديم المائلة المنافقة على المنافقة المناف

اه وبهامشه بماعزى له قوله وتقديم الخبرهنا كتقديمه الخ أى فكاأن تقديم الخبر في ماعمي الا أنا ليس الالقصره على المبتدأ كذلك في اعاممي أناأي ماتعمي الاأنا وقوله ادلا بمكن تقديره الح فكأنه قيل ماضر بت الازيدا وعلى هذا يكون زيداباقياعلى نصبه فان لم يؤخر زيد وقدر بماوالا يصيرال كالام هكذا مازيداالاضربت ولاوجه اصحته الاان غير زيداعن اعرابه الى الرفع وقوله واعا لذةذكرناها أى ماذكرناهاالالذةولولم يؤخرلذة وقدر الكلام ، أوالاصار هكذا مالدة الا ذكرناها فان نصب لذة لم يكن للسكالام صحة وان رفعت انعكمس المعنى المقصودوا حثيج الى تقدير الضميرأى ذكرناهالها اه أى ذكرنا الاسامى لاجلها ولعل وجه عدم صحة النصبأن مابعدالا لأيعمل فياقبلها ويتعين في ما يميى الأناجعل أنافاعلابالوصف لامبتدأ والالزم عمل مابعد الافياقبلها (قوله هـ اماد كره الشارح في شرح المفتاح الخ) في المطول ولم بذكر واهـ دا الشرط في التقديم لاوجو باولاا ستعسانا فكان دلالته على القصر أضعف من انما اه وقوله هذا الشرط أى المذكور في قول المصنف السكاكي شرط مجامعته الح وقوله أضعف من اعاقال عبد الحسكم أي لان دلالة التقديم خفية لكونها بالفحوى لايفهمها ألاصاحب الدوق لكها بعدا التعقق قوية المكونها عقلية فالدلك ينسب الحصر الى التقديم اذا اجمع مع اعانعوا عاعمي أناوهكذاحال كل دلالة عقلية خفية مع دلالة وضمية فلاتدافع بين قول الشارح دلالة التقديم أضعف وبين قوله أن التقديم أفوى على مافى شرح المفتاح اله وهور دلاعتراض الفنرى على قوله في المطول ان دلالة التقديم على القصر أضعف من اعابانه مناقض الذكره في شرح المفتاح من أن دلالة التقديم على القصر أقوى من دلالة اغاحيث حكم بأن المفيدله في قولنا اغاز بداضر بت هو التقديم على مانقلناه عنه آنفا قال الفنرى وقديلفتي بين كالرميه بان في كل منهما ضعفا من وجه وقوة من وجه آخر فالقوة في الماء تبارأن دلالته على القصر بعسب الوضع بعلاف التقديم وفي التقديم

أوجبته للتبوع وماأوجب المتبوع وهو المجىء ليس منفيا بلا أولافي المثال بل عاملي ما جاء في ماجاء في ماجاء في أحد الازيد لا عرو من جالة افراد الاحدد في كون منفيا عا غاية الأمرانة تكرر النفى بقوله لا عرو اله

(قوله عبارته) وكانت العاطفة مؤكدة لذلك القصر اله

القصر الع (قوله واذاقلت اعاعمي انا كان القصر الخ)أي اذاوجدفي الكلام التقديم مع أعاففيه تفصيل وهوانه انأمكن تقدير الكلام بماوالامن غيرتغ ييرلاجزائه عن وضعها واعرابها كقولك اعاعميى أناأسنه القصرالي أغاو يجمل التقديم هنا كالتقديم في ماوالا وان لم يمكن أسند القصرالى التقديم ويجمل النأويل عاوالا مؤكداله كما قرره ومنهم من قال القصر في الما زيداضربت واعاتميي أمامستفاد من التقديم فلم يفرق بين المثالين وزعم ههناانالتقديمأقوىثم صرح عن قريب بان دلالة التقديم أضعف والتعو بلعلي مافصلناه

كذا أجبته بحاشيته معزوا اليه اه (قوله نظرا الخ) انما اعتبر ذلك لأن المؤكد بجب أن يتعدمُ المؤكد أه منه

وقال في الأطول الاظهرأن النفي لا يجامع المتقديم الذي للقصر ولا أعالمقصر بل تحمل أعاعلي التأكيد كاهوأصل وضعان المنأكد عآومنه انماز يداضر بتفان انمافيه ليس للقصر كفول أبى الطيب * انما لذة ذكرناها * و بعمل التقديم على مجرد الاهتمام فلذا جاز الجمع بين التقديم ولا وانماولاوالنفي والاستثناءنص في القصر فيلغو العطف معه فلذالا يجامعه اله (قهله وهو يأتيني لاعمرو) قال في المطول والتمثيل بنحوز يداضر بتلاعمرا أحسن قال السيد لآحتمال أن يقال هو يأتيني من باب التقوى دون التخصيص فلا يكون هناك إلاطر يق العطف فقط الاأن هندا الاحتمال مرجوح لان قوله لاعمر ويدل على أن المقام مقام تعصيص فكان التمثيل به حسنا لاأن النمشيل بما ليس فيه احتمال أحسن (قوله كافي النفي والاستثناء) راجع للنفي وكتب أيضاقوله كافى الذفى والاستثناء فان نفيه مصرح به وأن لم يكن المنفى مصرحابه أطول (ق له ايجاب) المراد يه الوجوب أى الثبوت (قله امتناع الجيء عن زبد) في العبارة قلب والاصل امتناع زيدعن المجيء كافي المتنفتدير (قوله نفيالذلك الابجاب) أي عن التابع (قوله والتشبيه الخ) عبارة الاطول بعدقول المصنف كإيقال امتنع زيدعن الجيء لاعمر ومانسه فكاجاز هندا النركيب مع عدمجوا للمصبئ زبدلاهمرو للفرق بين النفى المصرح به وغديرا لمصرح بهجاز مجامعة النفى الاخير بن دون الثانى فلاير دأنه لا يصلح نظير الماسبق لان المنفى بلا ليس منفيا قبام افيه بخلاف ماسبق (قوله من جهة أن النفى الضمنى الخ) فيده أن المشبه به بل والتشبيه لا يفيد أن النفى الضمني ايس في حكم الصريح ف كان الاولى والاظهر أن يقول من جهة أن النفي الذي فيــ غير

إبخلاف انما وأنت خبير بأن كلامنهمااذا اشتمل على قوة وضعف لم يثبت عاد كرمماا دعاه من تعين استنادا القصر في انماز بداضر بت الى المتقديم فان قلت قوة التقديم باعتبار بن كاأشرنا الخ على أن جعل الاستناد الى الذوق سبب اللقوة تأرة والاستناد الى الوضع سببا لها تارة أخرى لا يخلو عن تعسف فتأمل اه و به تعلم مافى المحشى وقوله فالدلك ينسب الحصر الى التقديم اذا اجتمع الح بخالف مام عن السيد من أن القصر في مجوا عاتمي أنامنسوب الى اعا (قوله وقال في الأطول الخ) هذا مخالف لماعليه المحشى وعلماء الفن من بقاء القصر في انما والتقديم عند مجامعة النفى قاله بعض مشايحنا (قوله ولااتما للقصر) أى والأظهرأن النفى لايجامع اتما للقصر (قاله بل تعمل الماعلى المأكيد) مرتبط بقوله ولاالما للقصر وقوله بعد و بعمل التقديم الخ عطف على قوله تحمل انماعلي التأكيدوهوم رتبط بقوله ان النفي لايجامع التقديم الذي للقصر فهولفونشرمشوش (قلها عالذة ذكرناها) صدره * أساميالم تزدهمعرفة * وأساميا جع اسم وهومفعول لحنوف أى ذكرنا أساميالم نزده أى المدوح الاسامى معرفة عسماه عند الناس وأغاذ كرناها للذة ولذة مفعول لأجله مقدم على عامله فقدا جمع فمه انماوا لتقدع فقول بمض مشا يحنا وقداجهم في هدادا المثال اعاوالتقديم في المدني لان لذة في المدني معمول ذكرنا المذكور وتقديرعامل أخرلاشتغال الفعل عنه بالضمير صناعة نحو ية غير مستقم (قاله فكما جازهدا التركيبالخ) لايقال هذا يفيدأن الاخبر بن فيهما نفي ضمني عند مجامعة النفي لهم فينبذ

وهو يأتينيلاعم ولان النفي فيهما) أي في الاخبرين (غيرمصرحبه) كافي النمفي والاستثناء فملا يكون المننى بلا العاطفة منفيابغ يرها منأدوات النفي وهـندا (كما يقال امتنع زيد عن الجيء لا عمرو) فأنه يدل على نفي الجيء عرا زيدلكن لاصر محاءل ضمنا وانما معناه الصريح ايجاب امتناع المجيء عين زمد فيكمون لانفيا لذلك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد عسنالمجيء منجهة أن النفي الضمني ليسفى حكم النفى الصريح لامن جهمة أن المنهى بلا العاطفةمنني قبلها بالنفي الضمني كإفي انما أناتميي لاقيسي اذلادلالة لقولنا امتنعز بدعن الجيء على نفي مجيء عمر و لاضمنا ولاصر معاقال (السكاكي

مصرح به بل ضمنى و يؤ بده قوله قبل فانه بدل على نفى المجى ، عن زيد المح فتدبر (قوله شرط مجامعته الثالث أن لا يكون الوصف مختصا) ظاهر ه أن هذا الا يشترط فى صورة التقديم فيصح أن تقول من يسمع تسمع لا غبر من يسمع تم هذا الشرط فى قصر الصفة على الموصوف قال السيد وقد يقاس عليه قصر الموصوف على الصفة فية الشرط مجاء ه النفى بلا العاطفة اطريق انحا أن لا يكون الموصوف فى نفسه مختصاب الثالث في فلا يجوز أولا يحسن أن يقال الما المتقى بسالت مناهج السية لا طريق الما الما المتقى بسالت مناهج السية لا طريق المبدعة اله وفى الاطول يشترط أيضا أن لا يكون الموصوف مختصا بالوصف فلا يقال المن قاعد لا قائم فترك بيامه لظهور حاله بالمقايسة اله (قوله أن لا يكون الموصوف الغاهر الوصف مختصا الخام المناهر المناهم المناهم

يكونان للقصر وهومخالف لماقاله أولامن أن النفى لايجامعهمامع افادتهما القصر لانانقول ماقاله هناتقر برا - كالام المصنف وماتقدم اختيار له قاله بعض مشايحنا (قوله لايفيد أن النفى الضمني الخ) لايشترط الح) أي وهوكذلك ولذاقال في المطول ولم يذكروا هذا الشرط في التقديم لا وجو با ولااستحساما فكان دلالت على القصر أضعف من انما اه وقد تقدم الكلام على ذلك فتدبر (قولهمنيسمع) منسمع (قوله تسمع) من أسمع (قوله في نفسه) قيد به لانه لا بدمن اختصاص الموصوف بحسب المقام ليصح القصر وزادفي المطول فيدفي نفسه بمدقول المصنف أنلا يكون الوصف لانه لابدمن اختصاص الوصف بحسب المقام ليصع القصر نظير ماقبله (قوله انما التق يسالنا لح) الذي في السيدا عاالمتي من يسالنا لح ولمن الحشى عدل الدالث الكونه أوضع (قوله وفى الاطول) تأييدلما قبله (قوله رحه الله لتعصل الفائدة) يعنى أن الوصف ادا كان مختصا بالنظر الى نفسه تنبه الخاطب الأختصاص بأدنى تنبيه على ذلك فتكفى كلة اعافلا فالدة في جعلامعه والقصد الى زيادة التعقيق المايناسب الحكم الذي يحمل عدم الاختصاص فيصر المخاطب على انكاره اه عبد الحكم وقوله الذي يعمل الح يعلاف مالا يعمل فاله لايناسبه التعقيق والتأكيد إلاعلى خلاف مقتضى الظاهر لنكنة كجمل غيرا لمصر مصر الشبه أمارةا صرار وكالتعريض بغباونه وانه لغباوتهمن شأنه الانكار أوالافتقارالي التصريح بعد أن يشار وبهذاتعهم أن السكاكى ناظرالى التغريج على مقتضى الظاهر بعد النغريج على خلافه فان أصل طريق القصر باعاء غدغفلة المخاطب عن الاختصاص مع تعققه عنده بعيث يتسهه بأدى تنبيه على خلافه لنكمة جعل الغافل كالجاهل المنكر أوالشاك وماسيأتي عن الشيخ منصحة زيادة التعقيق والتأكيدان بناه على مقتضى الظاهر فلاححة حينئذ التأكيد لعدم اقتضاء الحالله وانبناه على خلافه لنكته فقيه أن العطف حينة نبلا كامل الحسن لاناقص الحسن (قوله رحمه الله نعوا عايسجيب الذين الخ) تزل النبي صلى الله عليه وسلم لشدة حرصه على ايمان الكفارمنزلة من يعتقدالاستجابة عمن لايسمع اه عبدالحكيم يعنى لشدة حرصه صلى الله عليه وسلممع علمه صلى الله عليه وسلمانهم لايسمعون فاصل القصر هناعلى خلاف مقتضى الظاهر

شرط مجامعت) أى الماطقة الني بلا العاطقة لا يكون الوصف مختصا الفائدة (تحوا تمايسة عبب الفائدة (تحوا تمايسة عبب الفائدة (تحوا تمايسة عبب يسمعون الان الاستجابة يسمعون الان الاستجابة لا تحوا الا تمن يسمع المناف الماية وم زيد المحرواة القيام ليس الفاهر الاتحسن) محامعت الفاهر الني الوصف المنالث (في) الوصف المنالث (في) الوصف

(قوله تأييد لما قبله مع الاعتدار عن المصنف في تركه ذلك اله

(قولەأىفىمقولەلنىمىل المفائدة) إ ذا المانع من حدة العطف يس (قوله كانعسن) قيد في تعسن المنفى فيفيد كلامه أن في مجامعته الوصف المختص أصل الحسن (قوله أدلادليل المخ) فيه انه تقدم منع مازيد الافائم لافاعد فالا يجوز عندقصدالتحقيق والمأكيد يس (قوله وأصل الثاني الخ)وجه الاقتصار في هذا الاختلاف على الثانى والثالث كانه لان الاول والرابع مستويا النسبة بالمعلوم والمجهول فوجه الاختلاف انقسام الطرق ثلاثة أقسام فلايرد أنه في هذا الوجه ليس اختلاف الطرق بل الطريقين أطول (قوله أى الحكم عبارة الاطول أن يكونما استعمل من الاسنادو المتعلق بدل عليه قوله فياسبق وكل من الاسنادوالتعلق المابقصر أوغيرقصر وفسره الشارح بالحكم (قوله الذي استعمل فيه الخ) أشارالىأن اللام بمنى فى وان ضمير استعمل لغير ما فهى صلة جرث على غير ما هى له ولا يبرز لا من اللبس وأيضاء حدمالا برازمع الفعل جائزاتفاقا وانما الخلاف مع الوصف على مانقل عن الراعى الكن رأيت في النصر بح وهم علموامع حكاية الخلاف مع الف عل أيضا (فوله بما يجهله المخاطب وينكره) ان قلت جهل المخاطب بمالابد منه في جيع الطرق فلاوجه لتخصيص الوجه الرابع بالطريق الثانى قلت بدفعه قيد الانكار لان المرادبه الانكار النام كايظهر من تعقيق كلام الشيخ فنرى وكتبأينامانصه الجهل ظاهرفي جميع أفسام القصر وأما الانكار فليس ظاهر افي قصر الثعيين اذالمترددلاانكارعنده ثمرأيت فى الاطول مانه معايجهله المخاطب وينكره فاستعماله فى قصر التعيين على خلاف الاصل اذلاا نكارفيه ولوا كنفى بقوله ينكره الكفاء اله وقوله ولوا كتقى الخأنظره معقول سم ظاهركلام المصنف أنه لابدمن الجع بين الجهل والانكار وأنه لا يكفي الثاني وعليه فلمله اذاوجد الثاني فقط كان من التنزيل الآبي اه (قوله وفيه بحث)

العلم المخاطب (قوله فا المانع من صحة العطف) قدعامت المانع مماسبق عن عبدالحكم (قولَ فيه أنه تقدم الح) قد سبق أن شرط العطف بلاأن لا يكون منفيا قبلها بصريح النفي وانه اذاقصد الاستئناف فلامانع من قصد التعقيق والتأكيدان اقتضاء الحال (قول والنعلق) أدخل به القصر في تحو المفعول (قوله بدل عليه قوله الح) أى قول المصنف فياسبق أول الكتاب عندوجه انعصار الفن الأول في ثمانية أبواب (قوله وفسره الشارح الخ) أى فسر الشارح قول المصنف مااستعمل بالحكم فأوجب القصورفي كلام المصنف اذ لايشمل التعلق والأظهر كلام الشارح المحقق لان الكلام الآن في القصر بين المبتدأ والخبر كايدل عليه قول المصنف الآبي ثم القصر كايقع بين المبتدأ والخبر على مامريقع بين الفعل والفاعل وغديرهما (قاله من تعقيق كلامالشيخ) أى تحقيــقالشارح لـكلام الشيخ بالجواب الآبى عن البعث (قوله ولوا كنفي بقوله ينكره لكفاه) أى لانه يلزم من الانكار الجهل بخلاف العكس وأيضا الجهل لابد منه في جيم الطرق فهومه الوم والخاص عانحن فيه انعاه و الانكار أي التام فكان الأولى الافتصارعليه وفهم المحشى أنمعناه أنه يكفيه الاقتصارعلي الانكارا ذالمدار عليه سواءوجيد معهجها أملالانفر ادالانكارعن الجهل في الانكار على سبيل العناد وحينتذ فيخالفه مايأني عن سم فلدلك قال انظره معفول سم النح (قوله وعليه الح) من كلام سم كايهم بالوقوف على عبارته (قولها ذاوجدالثاني فقط) أي على سبيل العناد اه سم (قوله كان من المنزيل الآني) أى الدّى هو خلاف الاصل وكلامنا الآن فياهو الاصل فلابد من آجع بين

(المخنص كما تعسن في غيره وهذا أقرب) الى الصواب اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التعقيمق والتأكمه (وأصل الثاني) أي الوجه الرابع منوجوه الاختلاف أن أصل النفي والاستثناء (أن يكون ما استعمله) أى الحكم الذى استعمل فيدالنفي والاستثناء (ممايجهله المخاطب ومنكره يعلاف الثالث) أى اعامان أصله أن يكون الحدكم المستعمل هوفيه بمبا يعلمه المخاطب ولاينكره كدافي الايضاح نق الاعن دلائل الاعجاز وفيه بعث لان المخاطب اذا كانعالمابالحكم ولم يكن حكمه مشو بالبخطالم يصح القصر بل لايفيد

اعتراض على قوله بحلاف الثالث قال فى الاطول لااشكال لانه يصح أن تكون الماغ البافها ينزل منزلة المجهول دون النفى والاستثناء ويكون النفى والاستثناء غالبافى المنكر ورعايستعمل فى معلوم منزل منزلة المحلوم وما كاننزيل المجهول منزل منزلة المحلوم فيها تنزيل المجهول الحقيق منزلة المجهول الادعائى كا أن ما كاننزيل المعلوم منزلة المجهول في النفى والاستثناء تنزيل المجهول الادعائى منزلة المجهول الحقيق ولا يحفى كال الطافة هذه بن التنزيلين ودقتهما (قوله سوى لازم الحكم) هوالعم بأن المتكام يعرف الحسكم (قوله ماشاً نه أن الايجهله المخاطب ولا ينكره) ولكنه جاهل له ومنكر له بالفعل كايدل عليه قوله حتى ان انكاره النح (قوله وعلى هذا) أى التأويل المذكور (قوله كقولك الخ) تمثيل المصل النابى أعنى النفى والاستثناء وكتب أيضاقوله كقولك النح قال فى المطول دخولا على تمثيل المصنف ما نصه ثم انه قدية رئك من الاصلين اخراجا المكلام على خلاف مقتضى الظاهر فأشار الى أمث له الاصلين وتركهما بقوله كقول النح أى الى قول المصنف الآنى مؤكدا عائرى فأشار الى أمث له الاصلين وتركهما بقوله كقول النح أى الى قول المصنف الآنى مؤكدا عائرى

الكلامسوى لازمالحكم وجوابه أن مراده أن انما تكون لخيبرمن شأنه أن لا يجهدله المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يزول بأدنى تنبيه لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح يكون موافقا لما في المفتاح

اعتبارالتنزيل فيأ كثرموار داعابعيد جداولم يصرح بهأحدمن أغذهذا الفن فالاجتراءعليه قببج اه والحقألهالظاهرمنكلامالشيخفلااجــتراءولاقبح (قوله و ربمايستعمل في معــلام منزَّل النح) أى وقدد كره المصنف بقوله وقد ينزل المعلُّوم منزلة الجهول (قوله كما أنه ربما تستعمل أنما النح) أى وقد ذكر ه المصنف أيضابعه بقوله وقد ينزل الجهول منزلة المعاوم لادعاء ظهوره (قوله وما ل تنزيل الجهول النع) جواب عن سؤال مقدر تقديره اذا كان منزلامنزلة المعلوم فلايصح القصرلانه الما يكون في مجهول (قوله منز لة المجهول الادعائي) أي منزلة شئ آخر معاوم مازل مازلة المجهول الحقيق فليس في المجهول الحقيقي التي استعملت فيهانما في هذه الصورة الاتنزيل واحدهو تنزيل هذا المجهول الحقيقي منزلة شئ آخر معلوم منزل منزلة المجهول الحقيقي وذلك الشئ الآخر هو الأصل في استعمال الماور دعبد الحدكم كلام الأطول بانه يازم على كون ما "ل النهزيل في اعاماذ كرأن شيأوا حدامه اوم ادعاء ومجهول ادعاء وهذا تناقض في الادعاء ووجه ذلك أنه يعتاج الى التنزيل منزلة المعاوم ثم الى الننزيل منزلة المجهول وقد عامت أنه لاحاجة الى ذلك على أنه قديقال لاتنافض اذ قديو جدأ مارة على الشئ مع عدم العمل عقتضى ذلك الشئ في كون كماوم الملامارة تم كمجهول العدم العمل (قوله كاأن ما "ل تنزيل المعلوم النح) لإحاجة لذلك بل هوغير صيحاذ المنزل ليسهوا لمجهول الادعائى بلالمنزل والمشبه انماهوا لمعاوم بالفعللان كونه مجهولا ادعآئيا اغاحصل بعد التشبيه اللهم الاأن يقال هذا التشبيه لتصحيح الاقدام على القصرو به صار بحيث يصحأن تستعمل فيه انعاعلى سبيل الحقيقة فاذاقصد استمال النفى والاستثناء فيه يحتاج لتشبيه ثأن وهوتنز يلهمنزلة المجهول الحقيق فتنزيل المعاوم منزلة المجهول الحقيق لاجل استعمال النفى والاستثناءغ يرتنز يلهمنزلة المجهول لتصحيح الاقدام على الغصر وأجاب أيضا شيخنابان مراده بالثنز يلهنا الوضع المترتب على التشبيه بخلاقه فياسبق ومحصله أنك لماشهت المعلوم بالمجهول صار المعلوم مجهولاا دعائبا وقدوضعت هندا المجهول الادعائي مكان المجهول الحقيقي بعدالتشبيه بان عبرت عنه بالنفي والاستثناء (قول ولا يحفى اطافة النح) قال عبد الحسكم بعد نقله

(قوله وقدرأيت) الأنسب رأيم (قوله شبحا) بالنحريك وقديسكن أى شخصا كذا في الصحاح أطول (قوله،نبعيد) وشأن البعيد أن يجهل وينكر (قوله اذا اعتقده غيره) فهوقصر قلب وكتب أيضاقولهاذا اعتقده غيره أىغير زيدبأن يكون زيدا وعمرا أو يكون عمرا فالمثال يحمَل القسمين أطول (قوله وقدينزل المعلوم) أى الحكم المعلوم منزلة الحكم المجهول وكتب أيضافوله وقدينزل المعلوم مقابل لقوله وأصل الثانى الخ (قوله لاعتبار مناسب) بتنوين اعتبار أى لأمر معتبر مناسب للقام (قوله فيستعمل له) أى فيدعلى ماصنع الشارح و يحمل رجوعالضمير للتنزيل فتكون اللام للتعليل (قوله أى حال كونه) أى كون الثانى وقوله قصرافرادأى دال قصرافراد وكتب على قوله أى حال كونه مانصه أولأجل الافراد (قهله أى مقصور على الرسالة) فهومن قصر الموصوف على الصفة وفي قوله لايتعداها الخ اشارة الى أن القصراضافي (قوله من الهلاك) أى الموت (قوله نزل استعظامهم الخ) أى فلزم تنزيل علمهم منزلة الجهال فلايردأن الملائم لدعوى تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل علمهم منزلة الجهال لاتنزيل استعظامهم منزلة الكارهم أطول وكتبأيضا قوله نزل استعظامهم لاشك أن المعلوم هو عدم التبرى من الهلاك فالمناسب لقوله وقدينزل المعلوم الخ أن يقول فنزل المعلوم وهو عدم التبرى منزلة المجهول لاستعظامهم هلاكه فكأنهم منكرون ليجرى الكلام على سنن واحد فتأمل (قوله فاستعمله) أى فيه أى في ذلك الحسكم المعلوم وهو اثبات الرسالة مع نفي التبرى عن الهلاك (قوله والاعتبار المناسب الخ) قال في الأطول ونحرز نقول الاعتبار المناسب التنبيه على مفاسد الاستعظام حتى لحق بالجهل في الفساد وتعذيرهم عنه كالمعذر عن الجهل والاقرب عندي أنه قصر قلبأى وماضحه إلارسول لااله نزل استعظامهم هلاكه منزلة دعوى ألوهيته لان البقاء بعص الاله وكلشي هالك إلاوجهه واعتقاد الالوهية ينافي اعتقاد الرسالة اه وهذا كله على أن معتمد القصر ليس الصفة أعنى قد حلت من قبله الرسل وفي الكشاف كاقال السيد اشارة الى أنها معقدة فكانه فيل ومامحدا لايحلو كإخات الرسل قبله نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه فخوطبوا على طريق قصر الفلب (قوله ان أنتم الابشر مثلنا) خاطبوهم بهـ فدا الخطاب ولم يقولواما أنتم رسل الذي هوم ما دهم لانه في زعمهما بلغ اذكأنهم قالوا أنكرتم ما هومن الضروريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لاتتعدون الانصاف بها الى الانصاف بنقيضها الذي ثبتت معه الرسالة ولهذا

عبارة الأطول وفيه أن اعتبار المتنزيل في أكرمواردا عابعيد غاية البعدمع أن هـ قدا مما له به أحد من أعته هذا الفن فالاجتراء عليه قبيع على أنالا نسلم أن مال تنزيل المجهول منزلة المعلوم تنزيل المجهول المحقيق منزلة المجهول الادعائي كيف و بنزم أن يكون شئ واحد معلوما ادعائيا ومجهولا ادعائيا اله وقد تقدم لك رده (قوله مقابل لقوله وأصل الثاني) وأمام قابل فوله منزلة المعلوم الثاني وأمام قابل فوله عنزل المجهول منزلة المعلوم منزلة المجهول أي فلزم تنزيل علمهم منزلة المجهول وحينئة فلابد من ضم ضميمة أيضا بأن يقال ويلزم من تنزيل علمهم منزلة جهلهم تنزيل معلومهم منزلة وحينئة فلابد من ضم ضميمة أيضا بأن يقال ويلزم من تنزيل علمهم منزلة جهلهم تنزيل معلومهم منزلة بهمول المناجي (قوله وفي الكشافي كاقال السيد) عبارته قوله في ستعمل له الثاني افراد انعو وما محد الارسول قال صاحب الكشافي والمعنى وما محد الارسول قد خلت من قبله افراد انعو وما محد الارسول قال صاحب الكشافي والمعنى وما عبد الدور وقوله و قبله وله به صالمات والمعنى وما عبد المنافي والمعنى وما عبد المنافية والمعنى وما عبد المنافية وينافية وينافية

وقد رأيت شجامن بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره) أي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غير زبد (مصرا) على هذا الاعتفاد (وقد ينزل المساوم سنزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) أي لذلك المعاوم (الثاني) أي النيني والاستثناء (افرادا) أي حال كونه قصر افسراد (نعو ومامجد الارسول أي مقصور على الرسالة لايتعداها المالتبرىمن الهلاك) فالخاطبونوهم الصحابة رضى اللهعنهم كانواعالمين بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بين الرسالةوالتبرى من الهلاك الكنهم لماكانوا يعدون هلا كه أمراعظما (نزل استعظامهم هلاكهمنزلة انكارهم اياه)أى الهلاك فاستعمل له الندفي والاستثناء والاعتبار المناسب هوالاشعار بعظم هـذا الامر في نفوسهم وشدةة حرصهم على بقائه عليه الصلاة والسلام (أو قلبا) عطف عدلي قوله افرادا (تعوان أنتمالا بشرمثلنا) فالمخاطبون وهم الرسسل عليهم الصلاة الرسل فسيخلو كإخلواوكما ان أتباعهم بقوامة سكين بدينهم بعد خلوهم فعليكم أن تقسكوا بدينه

بعدخاوه لان الغرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهم بين أظهر قومهم قيل في تقريره اشعار بأن معتمد القصر هو الوصف أعنى قد خلت فانهم لم يجعلوا نحمر اصلى الله عليه وسلم أسوةمن قبله من الرسل في بقاء دينه و وجوب التمسك به بعد الخلوه فالقصر فلي وفيه طرف من الانكار وقدكل عارتب عليه من الجله الشرطية أعنى قوله تعالى أفان مات أوقت ل انقلبتم على أعقابكم اه وكتب عبدالحكم على قول الشارح أى مقصور على الرسالة النح قال في شرح الكشاف صرحصاحب المفتاح بانه قصرافرادا خراجالكلام لاعلى مقتضى الظاهر تنزيلا لاستعظامهم هلاكه منزلة استبعادهم اياه وانكارهم حتى كانهم اعتقد وافيه وصفين الرسالة والتبرى عن الهلاك فقصر على الرسالة نفياللتبر ته عنه وفيه بعد من جهة عدم اعتبار الوصف أعنى قدخلت من قبله الرسل حتى كانه لم يجعد له وصفابل ابتداء كالام لبيان أنه ليس متبريا عن الهداك كسائر الرسلاذ على اعتبار الوصف لا يكون القصر الاقصر قلب لانهم لما انقلبوا على أعقابهم فكانهم اعتقدوا أنهرسول لاكسائر الرسل في أنه يعلو كإخلوا و يجب التمسك بدينه بعده كايجب النمسك بدينهم بعسدهم فر دعليهم بانه ليس الارسول كسائر الرسل يخلوكما خلوا وبجب النمسك بدينه بعده كايجب التمسك بدينهم وهذاصر يح كلام المصنف اه وفيد معداً ما أولافلان قوله تعالى قد خلت من قبله الرسل أيس نصافى كونه وصفاحتى يكون فى توجيه المفتاح بعد منجهة عدماعتبارالوصف لجواز كونهجـلةمستأنفةمعللة كاذكرهالشارح بلالاظهر في الجـل الاستقلال وأماثانيافلان الظاهر عدماعتبار الوصف لماسجىءأن المقصور عليسه يجب أنيلي حرف الاستثناء واذا اعتبرالوصف يكون المقصور عليه هوالوصف وأماثا لثافلان عدما عتبار الوصف اعا تكون بعيدا اذا كان الوصف المتقيد فانه حينتذ تكون محط الفائدة وهو القيد وأما اذا كان للتعليل فلااستبعاد ولذالم يعتبر الوصف في القصر في قوله تعالى ان أنتم الابشر مثلنا ومن هناطهر عدم محة قوله اذعلى اعتبار الوصف لا يكون الافصر قلب فانه على اعتبار الوصف للتعليدل يكون قصرافراد وأمار ابعافلان انقلابهم كان للرعب لاستعظامهم هلا كه على مأفى الكشاف انهملا اجممواعلى الرسول عليه السلام سألهم عن سبب الانقلاب فقالوار عبت قلو بنا يارسول الله لماسمعنا الخبرالسوء فلا يكون الانقلاب سببا لاعتقادهم أنه رسول لا كسائر الرسل في الخلو والتمسك بدينة كيف وأنه ارتداد ولم يرتدأ حدمن الصعابة في وقعة أحدعلى مافى الكشاف وان أراداً تهم بسبب الانقلاب بزلوا منزلة من اعتقد ذلك كابدل عليه لفظة كأن ففيه أن الانقلاب المذكور ليسمن أمارات ذلك الاعتقاد وأن تنزيل الصعابة رضى الله تعالى عنهم منز لةمن له ذلك الاعتقاد اجتراء على الصحابة والحق أن عبارة الكشاف لاتعرض فهاللقصرأصلا وانماهي مجردبيان معني الآية وان اتفق شراحه على أنها مشعرة بقصر القلب باعتبار الوصف بل قال الشارح انه صريح كلامه اه ما كتبه عبد الحكم وقوله وهذا صريح كلام المصنف أى صاحب الكشاف وقوله لماسجى وأن المقصور عليه الخ قال معاو بة الحق أن الذي سيجيء أي في المطول وجوب الولاء بمعنى التأخر لا به مع الاتصال كالابحني على أنه اذا اعتبرالوصف لم يكن المقصور عليه هوالوصف بلهوالموصدوف باعتبار الوصف اه وقوله وأمار ابعافلان انقلابهم كأن للرعب لاستعظامهم الح معناه أن انقلابهم كان للرعب الناشئ عن

والســــلام لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منـكر بن لذلك لـكنهم نزلوا مــازلة المنـكرين كان قصر قلب وقيل انه يمكن أن يكون قصر افرادج ياعلى الظاهر من غير تنزيل فكأنهم قالوا ما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كاتزعون وقصر القلب بلاتنزيل أيضا بأن يكون المراد ما أنتم الابشر مثانا لابشر أعلى منابالرسالة عق وكتب أيضا مانصة قال السيد السند فرق بين هذا المثال والمثال السابق بأن المنشأ في التنزيل فيسه هو حال المتكام والمخاطب وفي السابق حال المخاطب فقط ولا يعنى أنه وهم لان المنشأ في المتنزيل مطلقا مخالفة علم المتكامل عليه المخاطب الأنه في السابق عامه مطابق المواقع وهنا غير مطابق ونأتيك ببحث شريف نظنه موهبة رؤف لطيف وهو أن ماجعلوه تنزيلا يحتمل أن يكون على مقتضى الظاهر و يكون الكلام من قبيل الكنابة فيكون ان أنتم

استعظام الهلاك لانه اذا حصل الأمر العظيم الخطر حصل للانسان الرعب لاللاعتقاد المذكور واذا كان الرعب لالذلك الاعتقاد فلايصح أن يكون الانقلاب سببا وأمارة على حصول ذلك الاعتقاد والمرادبالانقلاب الهزعة لا الارتداد وفي الرد بذلك نظر وقوله كمف وانه ارتدادالجأى كيف بتسب عن الانقلاب الاعتفادالمذكور والحال أن ذلك الاعتفادار تدادمع أن الصعابة رضى الله عنهم لم يقع من أحدمنهم ردة في هذه الواقعة التي هي وقعة أحد وقوله ففيه أن الانقلاب المذكورليس من أمارات الخ قال معاوية الحق أن نفس الانقلاب من أمار ات ذلك من حيث انه ما كانينبغي الالذلك لالمروع وأن هـ ذا التنزيل ليسمنا ليكون اجتراءبل هومن الله بلاغة اشعارابالحيثية (قوله وقيل اله يمكن أن يكون قصر افرادالخ) في معاوبة مانصه قوله أو يكون قلبا نحوانأنتمالخ انمالم يجعل هلدا افرادا معاعتفادالمخاطبين الشركة وأنهم بشر ورسل لبرودته ولان المتبادر من سائر طرق القصر عند الاطلاق القلب لانه أكل وأكبر لأن النزاع فيه أكثر ولا يفهم غيره كالافراد الابقرينة كالثقييد بالوحدية في تعوأناقات وحدى مخلاف لاغيرى ولاعتقاد الفاثلين التنافى معأنهم لم يقولوا أنابشر ورسل بلأنارسل فجوابهم بان أنتمالخ لا يكون ظاهره الاقصرقلب وهم وانجهاوه بزعم القائلين حقيقة لم يجهاوه باعتقاد عكسه بل باعتقاد الشركة فهو على التنزيل لا الأصل فافهم (قول وقصر القلب) عبارة ع ق أوقصر قلب اه وهو معطوف على قوله قصرافراد والمعنى على صحيح قاله بعض مشايخنا (قوله بأن يكون المراد ما أنتم الخ) أى فحط القصر هو الوصف والمراد المثلية في جميع الصفات ويؤخذ بماياً تي عن عبد الحكم أرد ذلك بأن دعوى الكفارا عاهوا الماثلة في البشر بة ولوازمها لا في جيع الصفات فالقصر على المثلية قصر على البشرية فالمقصوره والبشرية ردا لدعوى الرسالة وذكر الوصف لتعليه لاالبشرية كأنه قيسل ان أنم الابشر لانكم عاثلونا في صفات البشر بة التي لا يختلف فها أحد فلا بدمن اعتبار التنزيل (قوله حال المتكم) أي الذي هوالكفار وحالم اعتقادهم الثنافي بين البشر بة والرسالة (قوله والخاطب هو الرسل) وحالهم الاصرار على الرسالة (قوله حال الخاطب) هوالصحابة وعالمم استعظامهم مونه عليه الصلاة والسلام وقوله فقط أي لاحال المسكم وهو الرب سعانه وتعالى (قوله ولا يحفى أنه وهم الح) هـنارد من العصام على السيد قال عبد الحكم رداعلي العصام مانصه وفيه أن مخالفة علم المتسكم العليم المخاطب منشأ القصر مطلقاسواء كأن مبنياعلى الحقيقة أوعلى الننزيل وأمامنشأ التنزيل فقد يكون حال المخاطب فقط وقديكون مع حال المشكلم اه أى فالحق مع السيد (قوله ونأتيك ببعث شريف الخ) رده

بشرامع اصرارالخاطب ينعلى دعوى

الرسالة) فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من التنافي بين الرسالة والبشرية فقلبوا هذا الحكوقالوا انأنتم الابشرمثلنا أىمقصورون على البشريةليس لكم وصـف الرسالة الـتي تدعونها ولماكان ههنا مظنية سيؤال وهوأن الفائلين قدادعوا التنافي بين الشربة والرسالة وقصروا المخاطب ينعلى البشرية والمخاطبون قد اعـترفوا بكونهـم مقصورين على البشرية حيث قالوا ان نعن الا بشر مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم أشار الى جوابه بقوله (وقولهـم) أي قول الرسل المخاطبين (ان نعن الابشرمثلكم مسن باب مجارات الخصم) وارخاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته (ليعاثر الخصم) من العثار وهو الزلة وانما يفءمل ذلك (حیث براد تبکیته) أى اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فكائنهم قالواان ماادعيتم من كوننا بشرا فحق

الابشر بمعنى انأنتم الاغيررسل لاستنزام البشرية نني الرسالة فذكر البشرية وأربدا نتفاء الرسالة فغي المكلام قصرقاب من غميرتنز يلواعا اختار المصنف في مقام التمثيل إن أنتم الابشر مثلنا تريدونأن تصدونا الآبة دونما أنتم الابشر مثلنا وما أنزل الرحن منشئ لما في الأول من الاشكال الذي أجاب عنه بقوله وقولهم الخ أطول ببعض تلخيص (قول لاعتقاد القائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله على دعوى الرسالة) المنافية للبشرية على زعم الفائلين (قوله لما اعتقدوا النح) فبني الفصر هناعلي حال المسكلم وانخاطب وفي المثال السابق على حال المخاطب فقط (قوله من التنافى النع) بيان لما (قول و فقلبوا) أى القائلون (قول و المخاطبين) أى بان أنتم الابشر شلنا (قلهمن باب مجاراة الخصم) أى الجرى معه وعدم خالفت في السلوك (قوله بتسليم بعض مقدماته) هو كونهم بشر الايقال لامعني للجاراة هنالانها اعاتكون فيابحا الف الواقع عند المجارى فيسامه على سبيل التنزلوهنا ليس كذلك أذبشر يتهم موافقة للواقع بلاخلاف لأنانقول المجاراة تكون بوجهين أحدهما الاعتراف عقدمة مخالفة للواقع على سبيل التنزل ثانهما الاعتراف عقدمة موافقة للواقع والتبكيت في هذا باعتبار الاشارة بتسلمها الى أنها لادخل لهافي المطاوب كالبشرية هنا سم باختصار وكتبأيضاقوله بتسليم بعض مقدماته لانهاذاسلم له بعض مقدماته كان ذلك وسيلة الى اصغائه لما يلقى اليه بعد ذلك فيعتر بما يلقى اليه بعد ذلك و ينفحم وأما اذاعورض من أول وهلة فر يما كانسببالنفرته وعدم اصغائه وعناده (قوله من العثار) أى لامن العثور وهو الاطلاع (قوله اسكات الخصم والزامه) بأنه يترتب على التسليم المذكور بعد استماع الخصم له وطهاعيته فى الظفر ماينقطع به اماباظهار ان ماسها لايستلزم مطاوبه كاهناأ وأنه يستلزم مايناقض

عبد الحكم بأن القصر لابدأن يشقل على حكمين وليس ههنا الاحكم واحدا ثبات الرسالة عند المخاطب ونفها عند المتحكم فلا يكون في قوله ان أنم الاغير رسل قصر اذلا يصح حقيقيا وليس ههنا وصف يكون القصر صحيحا بالنسبة اليه اه وقوله لابدأن يشقل على حكمين أى عند كل من المتحكم والمخاطب في كون كل مهما عنده اثبات ونفى على عكس ما عند الآخر كافي قولك ما زبد الاقائم فان المخاطب عنده اثبات القعود ونفى القيام والمتحكم عنده عكس ذلك والقعود والقيام صفتان مستقلتان ليست احداها نفس نقيض الاخرى مخلاف الرسالة وعدمها فانهما ليساصفتين مستقلتين بل احداها نفس نقيض الاخرى لاشئ آخر مساولا نقيض أوأخص منده واعتبار أن المخاطب هنا عنده أغيان الرسالة وأثبات نقيضها لا يكفى في تعدد الحكم وقد عند فتم ما للا طول (قوله هذا هو الاعتبار المناسب) أى ان الاعتبار المناسب هو التنبيه على التنافي بن البشرية والرسالة في اعتقاد المتكلم تعطئة لما عليه المخاطب على المالة عن المالة عنده المناسب عبد الحكم (قوله رحم الله المناسب عبد الحكم (قوله رحم الله المناسب عبد الحكم عنده قل المناسب عبد الحكم وقوله رحم الله المناسب عبد الحكم وقوله رحم الله المناسب عبد الحكم عنده الولا عنده المناسب هنا أول المنزه ين العراد في الولد المناسب هنا الولد المناس الولد المناسب هنا الولد المناسب هنا الولد المناسب هنا الولد اله المنص مشايعنا فالتسلم هنا المناسبة عن الولد المنافق الماله عن الولد مناسبة عن الولد المناسب المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد مناسبة عن الولد المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد مناسبة عن الولد المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد من الناسبة عن الولد المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد من المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد المناسبة عن الولد من الناسبة عن الولد المناسبة عن المناسبة عن الولد المن

المطاوب كاتقدم في آية قل ان كان للرجن ولدفأنا أول العابدين (قراء على وفق كلام الخصم) أى في الصورة فانه أقوى في المجاراة ولم يقصدوا بذلك تسليم الحصر ألاترى الى قولهم ولكن الله بمن على من يشاء من عباده سيد وحاصل توجيه الشارح أن الرسل لم بريدوا القصر بل أصل الاثبات على سبيل النجر بد وانما عبر وابصيغة القصر لموافقة كلام الخصم والأحسن التوجيه بأن من ادهم القصر أعنى اثبات البشرية ونفى الملكمة لانفى الرسالة فرادهم ما نعن الابشر مثلكم لا ملائكة كاتقولون لكن لاملازمة بين البشرية وانتفاء الرسالة و يمكن تنزيل كلام الشارح عليه

(قوله رحمه الله فليكون على وفق كلام الخصم) فانه أقوى في المجاراة ولم يقصد بذلك تسليم القصر بقرينة قوله تعالى ولكن الله بمن على من يشاء فاندفع ماقيل انه يلزم أن يكون النفى والاستثناءلغوا إذليس المرادالابجرداثبات البشرية وأما ماقيل الوجمه أن يقال ان الكفار اعتقدوا أنالرسول يكون ملكا لابشرا فنزلولهم فى دعواهم الرسالة منزلة من يدعى الملكية وينسكر البشرية فقالوا انأنتم الابشر مثلنا فقول الرسلان تعن الابشر مثلكم ليس فيه تسابيم انتفاء الرسالة بل تسليم انتفاء الملكية فيكون من باب المجاراة والزامهم بقوله والكن الله عن على من يشاء من عباده أو يقال ان القصر باعتبار الوصف أعنى مثلنا فقول الكفار ان أنتم الا بشرمثلنامعناهأنكولاتجاو زون البشر بةالى امتياز تستعقون به النبوة فأجاب الرسل بتسلم القصر المذكور ومنعوا أن تكون النبوة بالاستعقاق والامتياز بلهي منة من الله تعالى بها ويؤ بدهدا التوجيه قوله تعالى فأتو نابسلطان مبين فانه يدل على أنهم لاينكرون رسالة البشر فيردعلى التوجيه الاول أن المقاولة الواقعة بين الرسل والكفار في سورة يس من قوله تعالى فقالوا الماليكم مرسلون قالواماأنتم الابشر مثلنا وماأنزل الرحن منشئ انأنتم الاتكدون الى قوله تعالى وماعلينا الاالبلاغ المبين يدل على أن الرسل كانوا يدعون الرسالة والكفار ،نفونها بانبات النشرية وعلى التوجيه الثاني أن دعوى الكفار المائلة اعاهو في النشرية ولوازمها لافى جيع الصفات فالقصر على المثلية قصر على البشرية فالمقصو رعليه البشرية رد الدعوى الرسالة وذكر الوصف لتعليل البشرية كأنه قيل ان أنتم الابشر لأنكم عاثلونا في صفات البشرية وأمافولهم فأنونا بسلطان مبين فعلى تقديرا لتسليم أى ان سلمنا أنكم رسل فأنونا عانقة ترحمنكم فانما أتيم به ليس عبين لدعواكم اله عبد الحكم وقوله فاندفع ماقيل الح محصل الدفع أنه لالغومع فالدة الموافقة والاقووية غايته أن لفظ القصر حينئذ تجاز في تجر دالانبات وقوله والكفار ينفونها باثبات البشرية أي لاأنهم ينفون الملكية باثبات البشرية بتنزيلهم منزلة من بدعها فانه خلاف الظاهر (قوله والاحسن التوجيدالخ) أى ليكون القصر باقياعلي معناه ولا بعتاج لتسكاف النجر بد وقد عامت مافي هذا التوجيه من كلام عبد الحكم (قوله لاملائكة كاتفولون) فان الـكفار لماادّعوا أنالرسوللا يكون الاملـكالابشرائزلوا الرسـل في دعواهم الرسالة منزلة من يدعى الملكية وينكر البشرية فقالوا انأنتم الابشر مثلنا بمعنى ماأنتم الامقصورون على البشرية وليس لكم وصف الملكية فأجابهم الرسل بقولهم ان نعن الابشر مثلكم أى مانعن الامقصورون على البشرية وليس اناوصف الملكية كازعتم أن هذا الوصف لنابدعواناالرسالة اه سم بالمعنى (قوله و بمكن تنزيل كلام الشارح عليه) فيكون مراده

فلیکون علیوفق کلام الخصم(وکفولك)

(قوله وأماماقيل الح)قاله عصام الدين بناء على مازعم من أن النفى والاستثناء لغو اه

اد لايلزم من الكون على وفق كلام الخصم عــدمار ادة الحصر لـكن برد على هــذا أن المخاطبين أعنى الكفار لاينكرون بشرية الرسل حتى بردعا يهم بهذا الحصراعني ان نعن الابشر مثلك الاأن بحاب بأن القصر قد يكون لنكته غير الافراد والقلب والنعيين ملخصا من سم (قله عطف على قوله النح) ولم يعطفه على قوله نعو وماهج دالخ فيتخلص من الاعتراض الآبي لآنه ليس من أمثلة التنزيل منزلة المجهول المستعمل فيه النفي والاستثناء حتى يعطف على مثاله السابق ولان ذلك لا يلائم قول المصنف بعد وقد ينزل النح فاندفع مالسم (قوله وهذا النح) هـذاجري مع المتن وسيأتى القدح فيه بقول الشارح والاولى النج (قوله والاولى بناء على ماذكرنا) أى عقب قول المصنف بحلاف الثالث من أن اعالا تستعمل الافى مجهول بالفعل ا كنه شأنه أن الايجهل وانماقال الاولى ولميقل والمتعين أو والصواب لامكان تأويل قول المتنيعلم ذلك ويقربه أى شأنه أن يعلمه ويقربه وهو جاهه له بالفه لله على فيكون من الاخراج على مقتضى الظاهر (قوله لاعلى مقتضى الظاهر) أى الانه يعلم أنه أخوه لكن لما لم يشفق عليه الرام الله الجاهل غوطب القصر (قوله الجهول) أي عند المخاطب (قوله منزلة المعلوم) أي مامن شأنه أن يم المعند المخاطب معيث لايصر على انكاره لاالمعدادم بالفعل لان المعاوم بالفعل ليس محلا للقصر سم (قوله من شأنه أن لا يجهله المحاطب ولاينكره) وان كان هو جاهلا له ومنكرا له بالفعل (قوله عاترى) أي عاتمامه محققا أو عاتبصره لظهور كاله أطول (قوله من ايرادا لجلة الاسمية) أى من الجلة الاسمية الموردة لان المؤكد الجلة الاسمية لا ايرادها سم فهي من اضافة الصفة (قوله الدال على الحصر) أى حصر المسند في المسند اليه فالمعنى لا مفسد الاهم القور من أن تعريف أخبر وضمير الفصل لقصر المسندعلي المسند اليه وتأكيد الرد على الكفار حاصل بهأيضاوان كان قصر المسنداليه على المسندهذا أبلغ فى ذلك (قوله مم تعقيبه الخ) عبارة الاطول وهناتأ كيدآخر لميشراليه المصنف وهوتو ببخهم وتفريعهم بقوله ولكن لايشعرون موافقة كلام الخصم لفظاومعني وان اختلف الغرض (قوله لنكتة غـ برالافر ادالخ) وهي موافقة الخصم (قوله رحه الله والاولى بناء على ماذكرنا) أى من أن اعا يجيء لخبر من شأنه أن لايجهله المخاطب ولأينكره حتى ان انكاره يزول بأدنى تنبيه لأنه لايضر عليه أن يكون المثال

من تنزيل العالم بالاخوة منزلة الجاهل بها واعاقال والاولى لأنه يجوز أن يكون على مقتضى الظاهر من غيرتنزيل لأن المقصود ترقيق المخاطب لاافادة الحسكم فسكونه معاوماله لايضر والقصر المبالغة في الترقيق لأنه يفيدتا كيداعلى تأكيد اله عبدالحكيم أى فالمقصود الكناية أى اعا هوأخوك كاتعلم فترقق عليه فلاتنز بلحينئذ ونظيره الصلاة واجبة أى كاتعلم فضلها فهذا ليس بلازمفيه التاريل وقوله لأنه يجو زأى في المثال في حدد انه لافي كلام المصنف (قول به رحمالله أن يكون هذا المثال من الاخراج الخ) أى فيكون مماخر جفيه الماعن الاصل وليس مثالاللاصل في انماخلا فاللصنف (قوله لا مكان تأويل قول المتنالخ) يبعده قول المصنف تريد أن ترققه عليه لأنه حيث كان جاهلابا لحكم كان المقصود افادته الحكم ويتبعه هذا الترقيق وليس المقصود عجردالترقيق كاهوظاهر كلام المصنف وهذا كله بناءعلى ماسلكه الشارح فباسبق أماعلي مأ سلكه في الاطول فلااشكال فكالرم المصنف هذا ممايقو به (قوله رحمالله ولذلك عاء النح) أي

عطف علىقوله كقولك لصاحبك وهلذا مثال لاصل اعاأى الاصل في اعاأن تستعمل فها لا ينكره الخاطب كقولك (انما هو أخوك لمن يعلم ذلك ويقربه وأنت تر بدأن ترفقه عليه) أي أن تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على أخيه والاولى بناءعلى مادكرنا أن يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر (وقد يـنزل المجهول منزلة المعاوم لادعاء ظهروره فيستعمل له الثالث) أى انا (نعو) قوله تعالى حكاية عــن الهسود (انمانحرس مصلحون) ادعوا أن كونهم مصلحين أمر ظاهر من شاأنه أن لا يجهله المخاطب ولاينكره (ولذلك جاءألا انهمهم المفسدون الردعليهمو كداعاري) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الثبات وتعريف الخيرالدال على الحصر وتوسييط ضمير الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام بعرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلاممماله خطروبه عناية ثم التأكيد بان ثم تعقيبه بما يدل عدلى

وجمله داخلافي قوله ما ترى كايشه ربه كلام الشارح بعيد عن السوق و يأباه بيان الايضاح (قوله والتو بيخ) تفسير (قوله ومرية انها) أى شرفها وفضلها (قوله على العطف) وأما النفي والاستثناء والتقديم ففهما تعقل الحكمين أيضامها فلم تظهر هذه المرية لا نما عليه ما ولذلائه يتمرض لهامع أن لها على التقديم مرية من حيث احتال كون المقدم معمولا الشي آخر وعلى النفي والاستثناء من حيث توقف الاستثناء في الافادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف أن الارتباط عق والحاصل أن الاستثناء هو الاخراج فلا بدمن ملاحظة المخرج منه فيمقل الحكن تعلقه ما معالى كن تعلقه ما معالى أن الاستثناء هو الاخراج فلا بدمن ملاحظة المخرج منه فيمقل الحكن تعلقه ما معالى أن الاستثناء هو الاستثناء لعدم التوقف على شي فالما خصت في المتن الما الموى وكتب على قوله ففهما معالى المنافع المنافع وأن الواضع وضمها المجموع فلا يرد أنه قد يلاحظ أحدها قبل الآخر سم أى بعسب الوضع عمنى أن الواضع وضمها المجموع فلا يرد أنه قد يلاحظ أحدها قبل الآخر سم أى بعسب الوضع عمنى أن الواضع وضمها المجموع فلايرد أنه قد يلاحظ أحدها قبل الآخر سم أى بعسب الوضع عمنى أن الواضع وضمها المجموع فلا يرد أنه قد يلاحظ أحدها قبل الآخر سم أى وتعقل الحكمين معالى حداد يذهب فيه الوهم الى عدم القصر من أول الأمركا (قوله معالى المراق المرمن أول الأمركا)

لادعاءظهوره المتضمن لانكار ماعداه انكار اناماجاء الخ (قوله بعيد عن السوق) وجمه البعدأن سوق كلام المصنف انماهو في التأكيد الذي تضمنه قولة تعالى الاانهم هم المفسدون لأنه لم يذكر معهاشي بما بعدها قاله بعض مشايحنا (قوله رحه الله ومزية انما إلخ) يلوفيل ان هذا وجه خامس من أوجه الاختلاف لمابعد (قول و فه ما تعقل الحكمين أيضامعا) أما في النقديم فظاهر وأمافي النفى والاستثناء فلائن حكم النفى موقوف على إلاستثناء اذلايتم بدونه وان كان في اللفظ النفي مقدماعلى الاستثناء اه عبدالحكيم قال معاوية وهو في المفرغ ظاهر وكذا في غيره اذا أريديه القصر لانفس النفي نم اصلاحه بالاستثناء اه فتدبر (قول والدلك لم يتعرض لهما) أى شفضيل انماعليهما ولمابق أنه كان ينبغى التعرض لهما بتفضيلهما على العطف قال مع انهاأى المالهاعلى النقديم الخ أى فانعطت مرتبتهما فلم يتعرض لهابتفضيلهما على العطف وسمآتى ذلك آخر القولة (قوله والفرق الخ) غرضه تنتم كلام المصنف فانه لم يتحرض لمزية الاستثناء على العطف وبق أن المصنف كالحشى لم ببينا مرتبة الاستثناء مع التقديم ولامر تبة التقديم مع العطف وبيانه أنه لامز بة للعطف على التقديم كالعكس لأن في كل ضعفا وان للاستثناء مزية على التقديم كاهوظاهر والحاصل أن الصورهنا ستة قاله بعض المشايخ وقوله ولام تبة التقديم مع العطف فيهأنهمة كور فى قوله قبل وأماالنفى والاستثناء والتقديم الخ ومن هذا تعلم أن تميم كلام المصنف حصل من قبل وأماهذا فالغرض منه دفع الشهة بين الاستثناء والعطف فأنه يتبادر أنهما سواء في عدم افادة الحكمين معا (قوله أن صورة العطف تعمل الاستقلال) أي بأن تعمل بل حرف ابتداء وقاعد بعدها خبر لمبتدأ محذوف ولا مافية غيرعاطفة ومابعدها كذلك اه شيخناوغيره (قوله والاحسنالخ) أىفقول المصنف أنه يعقلمنها الحكمان معا أىأولا فلا بردالتقديم والاستثناءحتي يتكاف لهابمام ومنهنا تعلمأنه كان المناسب كتابة قوله والاحسن الخ على قول ع ق مع أن لها الخ فتدبر (قوله أولا) أي في صدر المكلام

النقريع والنو بيخ وهو قوله ولكن لايشهر ون ولمزية الما على العطف أنهيم على العطف الحريفة الما أعنى الاثبات (معا) بخلاف العطف المنهم منه أولا الاثبات ثم النفى نحو زيد قائم الزيد قائما بال قاعدا وبالعكس نحو مازيد قائما بل قاعدد

(وأحسن موافعها) أي مواقع أنما (التعريض نعو آنا شـذكر أولو الالباب فانه تعريض بأن الكفارمن فرط جهلهم كالهائم فطمع النظر منهم كطمعهمها) أي كطمع النظرمن البائم (ثم القصركايقع ببن المبتدأ والخبرعلي مامر يقعبين الفعلوالفاعل إنعوماقام الا زبد (وغـيرهما) كالفاعل والمفعول نحو ماضرب زيد الاعرا أو ماضرب عمرا الازيد والمفعولين نحوماأعطيت زيداالادرههاوماأعطيت درهما الازيداوغير ذلك من المتعلقات (فيفي الاستثناء نؤخر المقصور عليهمع أداة الاستثناء) حتىلوأريد القصرعلي الفاعل قيل ماضرب عرا الازيدولو أريد القصرعلي المفعول قبل ماضرب زيدالاعمرا ومعني قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المسند الى الفاعـل على المفعول وعلى هـ ندافياس البواق فيرجع فيالتعقيدق الى قصرالمفةعلى الموصوف

فى المعطوف مطول (قوله وأحسن مواقعها) أى مواضعها (قوله التعريض) أى الـكلام الذى يرادبه المتعريض وهوكايأني أن يستعمل الكلام في معنى ليلاح بغيره أي يفهم منه معنى آخر عق (قوله انمايتذ كرأولوا الأنباب) فالمانجزم بأنه ليس المراد ظاهر ه فقط وهو حصر التذكر أى تعقل الحق في أولى الالباب أي أرباب العقول فانه معداوم بل هو تعريض الح أى فناط الفائدة هوالمتوسلاليه (قوله علىمامر) أي من كونه حقيقيا أواضافيا قصرصفة على موصوف أوعكسه (قوله بين الفعل والفاعل) فيقصر الفعل على الفاعل و بالعكس وقوله كالفاعل والمفعول فيقصر الفاعل على المفعول وبالعكس وهكذا (قاله وغيرهما) من سائر المتعلقات سوى المفعول معه فلايقال ماسرت الاوالنيل مثلا لانه لم يسمع وكذا لايقع القصر بين الفعل ومصدره المؤكداجاعا فلانقول ماضر بتالاضربا وأماقوله تعالى ان نظن الاظنا فعناه الاظنا ضعيفافهومصدرنوعى وذكر فيالمطول أنهيقع القصر بين الصفة والموصوف والبدل والمبدل منه تحوماجاء بيرجل الافاضل وماجاءني أحدالا آخوك وماضر بتزيدا الارأسه وماسلب زيد الاثوبه اه وماصر حبهمن جواز التفريغ في الصفات أحدالقولين للحاة عليه الزنخشري وأبوالبقاء والقول الثانى عدم الجواز وعليه الأخفش والفارسي كذافي يس (فهله وغير ذلك من المتعلقات) كالحال والتمييز (فهل ومعنى قصر النج) جواب سؤال وهوأن يقال ان الفاعل ذات وكذا المفعول به فكيف يقصر أحدها على الآخر نوبي أي مع أن القصر اما قصر صفة على موصوف أوالعكس (في له مثلا) أى أوقصر المفعول عنى الفاعل أوأحد المفعول على الآخر أوصاحب الحال عليها (قوله قصر الفعل) هذا بالنظر خصوص ما قبل مثلاً عنى قصر الفاعل على المفعول (قوله وعلى هذا) أي على معنى قصر الفاعل على المفعول المذكور قياس البواق

(قوله رحه الله تعريض بأن السكفارالخ) ففيه تعريض بنام السكفار بأنهم كالبائم يتبعه تعريض للنبي صلى الله عليه وسلم بأنه لسكال حرصه على إعان قومه يتوقع التذكر بمن هو كالبائم اه عبد الحسلم وذا يتبعه تسليمة صلى الله عليه وسلم عن عدم تذكرهم واراحته من تعب الحرص والتوقع فني اليأس راحة لا تو بيخه صلى الله عليه وسلم عليهما (قوله فيقصر الفعل على الفاعل و بالعكس) لا يتأتى تقو برالعكس الاعلى المذهب السكوق المجوز لتقديم الفاعل على الفعل قالمة شخف وغيره لا يتأتى تقدم عن ابن مالك أن نحوا عاقلت من قصر الفاعل على الفعل (قوله لأنه لم يسمع) والعلوجه دلك أن ما الانفصال وكذا الواوفاسة بعن عمل الفعل مع وفين و ودنين بالفصل ولذا لا يقع من الانفصال وكذا الواوفاسة بعن عمل الفعل مع وفين و ودنين بالفصل ولذا لا يقع من التوابع بعد الاعطف الذسق فلا يقال ما فام زيد الاوغر و كانفع الصفة كاجاء في منه مرجل النقوم و يقعد وأما وقو عواوا خال بعد هافى نحوم اجاء في زيد الاوغلام والمناسر تالامع النيل الفعل لفظ العد الواو بل هو مقدر كذا في الرضى و بهذا ظهر الفرق بينه و بين ما سرت الامع النيل الفعل لفظ العد الواو بل هو مقدر كذا في الرضى و بهذا ظهر الفرق بينه و بين ما سرت الامع النيل الفعل لفظ العد الواو بل هو مقدر كذا في الن معناه الظاهر أن صفة المحى على هيئة الركوب لم تثبت زيد فهو من قصر الصفة على المصوف على الصفة المعام ما حاء زيد الاراك با فهو من قصر الموصوف على الصفة المعناه المناد رأن زيد افي زمان المجاء زيد الاراك بافه ومن قصر الموصوف على الصفة المعناه المناء وقوم تواله السيد قدس سره (قوله و النمية)

أى قياس معنى البواق ومنها القصر بين الفاعل والحال فعناه قصر الفاعل في وقت الغمل على الحال تعوماجاء زيدالارا كبافعناه المتبادر ان زيدافي زمان المجيء مقصور على صفة الركوب فهومن قصرا لموصوف على المفة على المتبادر فقول الشارح فيرجع النح تفريع على مجموع قوله ومعنى قصر الفاعل النع وقوله وعلى هذا النع فقوله الى قصر الصفة ناظر الى تحوقصر الفاعل على المفعول وقوله أوقصرالموصوف ناظرالي نحوقصرماجاءز يدالارا كباالداخــل في قوله وعلى هذا قياس البواقى غاية مافيه أنه اقتصر في البيان على الظاهر المتبادر فلاينا في أن في قصر الفاعل على المفعول مثلاوجها آخر يقتضي أنهمن قصر الموصوف على الصفة كابين فهاسيأتي ملخصامن سم معزيادة (قوله أوقصر الموصوف الخ) فيه أن المفرع أعم من المفرع عليه الاأن يقال قوله قصر الفعل النجأى أوقصر الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويكون قوله أو قصرالخراجها لهوبيان ذلكأن في معنى قصرالفاعل على المفعول وجهين أحدهما ماذكره الشارح والآخر قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول فقول الشارح فيرجع في التعقيق المىقصرالصفة تفريع علىماذ كره فعنى ماضربذيد الاعمرا مامضر وبذيدالاعمرو وقولهأو قصرالموصوف على ألصفة يرجع الى الآخر فعنى ماضرب زيد الاعرامازيد الاضارب عمرو الكن الأظهر الأول لانه بازم على الثاني كافي سم عن عس الفصل بين الصفة المقصور علما وقيدها وتقدم المقصور عليه على الاوان تأخر قيده عنها ولنصحج النفر يعوجه آخر قدمناه وقوله وعلى هناقياس البواق أي فعيني قصر المفعول على الفاعل قصر الفعل المثعلق بالمفعول على الفأعل فعني ماضرب عسرا الازيد ماضارب عسروالازيد فيرجع لقصرال صفة على الموصوف أوقصر المفعول نفسيه على الفعل المتعلق بالفاعل فعسني ماضرب عمرا الازيدما عمرو الامضر وبزيد فيرجع لقصر الموصوف على الصفة لـكن الأظهر الاول (قوله ولا يخفي اعتبار ذلك) فاذاقلت

تعوماطاب زيدالانفسا والقصر في هدا المثال بحمّل أن يكون من قصر الموصوف وهو زيد على الصفة وهي طيب زيد على الموصوف وهوانفس قاله بعض المشايخ لكن بخط المجرد أنه من قصر الصفة (قوله ومنها الفصر بين المفاعل والحال) فيه أن هذا الفصر ليس بما يردعليه السؤال الذي ذكره المحشى عن النوبي حتى بحناج الى ادراجه في البواق و يكون مجاباعنه بالجواب الذي ذكره الشارح لاعترافه بعد بأنه من قصر الموسوف على المفة على المتبادر ولا يتوهم فيه قصر ذات على ذات قاله بعض مشايخنا على المنبادر) لعله لبيان الواقع فلا مفهوم له وقال بعض المشايخ قوله فهو من قصر الموصوف على المتبادر ومن غير المتبادر أنه من قصر الصفة على الموصوف في تحوالم بزمع تميزه في تحوماطاب زيد الانفسا الداخل في تحوماطاب زيد الان كبالانه غير صحيح لاغير متبادر المفتضى لصحته الموصوف بين الحال وصاحبا في تحوماطاء زيد الارا كبالانه غير صحيح لاغير متبادر المقتضى لصحته الموصوف بين الحال وصاحبا في تحوماطاء زيد الارا كبالانه غير صحيح لاغير متبادر المقتضى لصحته عروالا غيره لا المقيد مع قيده أى والالكان مما يصح أن ينفي في هذا المثال قتل عمروا وشمة مثلا وهو غير من ادو حين المداور و يحمل أن مما وما أن التركيب محمل لمعنيين ختلفين (قله قتل منافي وهو غير من ادو حين المفاه النافي قسر الصوف على صفة ظاهرا و يحمل أن من الما في تعلى المنافين لقل قالمنان ما وصوف على صفة ظاهرا و يحمل أن من اده أن التركيب محمل لمعنيين ختلفين (قله قتمناه) موصوف على صفة ظاهرا و يحمل أن من اده أن التركيب محمل لمعنيين ختلفين (قله قتمناه) موصوف على صفة ظاهرا و يحمل أن من اده أن التركيب محمل لمعنيين ختلفين (قله قالمنان) موصوف على صفة ظاهرا و يحمل أن من اده أن التركيب محمل لمعنيين ختلفين (قله قله قتمانا في موسوف على صفة طاهو و يحمل أن من من الموسوف على صفة طاه من عن من المعتمل أن من اده أن التركيب محمل المعنيين ختلفين (قله قله قتمانا في الموسوف على صفة طاه من الموسوف على صفح المعتمل الموسوف على صفوت على سفوت الموسوف على صفح الموسوف على صفح الموسوف على سفوت الموسوف على الموسوف على سفوت الموسوف على الموسوف على

أوقصرالموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغيرحقيق افرادا وقلبا وتعييناولا يعنى اعتبار ذلك (وقل) أى جاز على قلم (تقديمها) أى تقديمها) أى وأداة الاستثناء على المقصور عليه المقصور حال كونهما

(الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل واعا قال بعالم احترازاعن تقديمهمامع ازالتهماعن حالمهابأن تؤخر الاداةعن المقصور عليــه كقولك فهاضرب زيد الاعراما ضرب عرا الازيد فانه لايجوزذلك لما فيسممن اختلال المهنىوانعكاس المقصودوا عاقل تقديمها تعالمها (الاستازامه قصر الصفة قبل عامها) لان الصفة المقصورة على الفاعل مثلاهي الفعل لواقع على المفعول لامطلق الفسملفلا يتم المقصور قبلة كرالمفعول فللا معسن قصره وعلى هـ أوا فقس واعماجازعلى فسلة نظرا الىأنهافي حكم التام باعتبارد كر المتعلق في الآخر (ووجهالجيم) أى السبب في افادة النفي والاستثناء القصر فيابين المبتدأ والخربر والفاعل والمفعول وغيرذلك (أن النفي في الاستثناء المفرغ) الذي حذف فيه المستثني منمه وأعرب مابعمالا بعسب العوامل (بتوجه الىمقىدر وهو مستثنى منه) لان الا للاخراج والاخراج يقتضي مخرجا منه (عام) ليتناول المستثنى

فىقصرالفاعلماضربزيدالاعمرا انأريدمامضر وبزيدالاعمرو دون كلماهوغيرعمروكان حقيقياوانأر يددون خالد كان اضافيا ثمانأر يدالردعلى من زعم أن مضر وبزيد عمرو وخالد مثلا كان افرادا أوعلى من زعم أن مضروبه خالددون عمر وكان قلباأ وعلى من شكفى مضروبه منهما كان تعبينا وقس سائر المتعلقات على هذامن عن (قوله بحالها) الباء للابسة (قوله لاستلزامه النح) هذا التعليل قاصر لانه لا يجرى في قصر الموصوف كا ذا جعل قولك ماضرب الاعرازيدمن قصرا لموصوف لتأوله بمدني مازيد الاضارب عمروفهذا لايتضح فيدة قصرالصفة قبل عامهاوا عافيه حال التقديم تأخيرا لموصوف عن جيعها وكذافي قولك ماضرب الازيد عمرافانه اذاجعلمن قصرالموصوف بتأوله علىمعنى ماعمر والامضر وبزيد لم يتضحفيه قصرالصفة قبل تمامها انمايلزم عليه حال التقديم تأخيره عن جيعها فافهم ملخصامن ع ق (قوله قبل تمامها) أى في المثالين المذكور بن والأفرب أن يحمل على حدة ف المضاف أى لا يهام استلزامه والا فلا استلزام في نفس الأمر لان الكلام اعايتم بالآخره نوبي وكذا الفنرى (قوله لان الصفة المقصورة على الفاعل) أى في قصر المفعول على الفاعل وقوله مثلا أي أوعلى المفعول في قصر الفاعل على المفعول وهكذا وقوله هي الفعل الخهو بالنظر لما قبل مثلاأ عني الصفة المقصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل وقوله وعلى هذا أى البيان المذكور للصفة المقصورة على الفاعل (قاله وعلى هـ ندافقس) فتقول في قصر الفاعل على المفعول الصفة المقصورة على المفعول هي الفيعل المتعلق بالفاعل فلايتم المقصور قبسلذ كرالفاعل فلا يعسن قصره وهكذا (قوله ان النفي في الاستشاء المفرغ الخ) انما اقتصر على بيان الوجه في النفي والاستثناء لان وجه القصر فى العطف بين وانمار اجع الى النفى والاستثناء والتقديم المار اجع الى النفى والاستثناء أوالى العطف فزيداضر بت في معنى مآضر بت إلازيدا أو زيداضر بت لاغديره وافتصر على البيان فى المفرغ لان البيان فيه يجعله مردودا الى غير مفرغ فاذابين فكأنه بين غير المفرغ أيضا أطول (قله يتوجه الى مقدر) قال في الأطول القول بتقدير المستشى منه ينافي ماسيجي، في بعث الابجاز والاطناب من أن قوله تعالى ولا يحيق المكر السيء الابأهله من أمدله المساواة وماوجهه الشارح بهمن أن تقدير المستثنى منه اعتبار نحوى دعا اليه أمر لفظى هو عمزل عن نظر صاحب المعانى الاأن يراد بالمقدر في هـنه العبارة ماينساق الذهن اليه و يرجع اليه تفصيل المعني من غير تقدير في نظم الكلام فتأمل (قوله عام) وفي مثل ما اشتريت الانصف الجارية يقدر المستثنى منه جزأمنها وهومفهومكلي عام فبطل ماقيل أرادبالعام مايتناول الكل ليشمل نحوهمذا المثال اذ

أى فى القولة السابقة (قوله وانما) أى لفظ انما (قوله والتقديم امار اجع المخ) فى عبد الحكيم بدل هذا والتقديم لا بدرك افادته القصر الاصاحب الذوق (قوله فاذا بين مكانه) أى مكانته أى حالته وقيل المعين اذا بين مكان غير المفرغ و مكانه هو المفرغ وانما كان مكانه لوده اليه فكأنه كائن فيه اه والذى فى الأطول فكأنه فلعل مافى المحشى تصحيف (قوله ينافى ماسجى، فكأنه كائن فيه اه والذى في الأطول في الكلام الذى هو فيه ايجاز ا واختصار افينافى ماسجى، فى كلام المصنف من أن نحوقوله تعالى ولا يحيق المكر السي الاباهله من المساواة لامن الا يجاز مع أن فيه تقدير المستشى منه (قوله وماوجهه الشارح به) عطف على ماسجى، أى ماوجه

المفدرفيه الجارية وكتبأيضا قوله عامأى ولوعمومانسيبا اذالشرط اعاهو عمومه لبعض غيير المستنى فدخل القصر الاضافي والحاصل أن المراد بعمومه في الحقيق تناوله جميع الافراد وفي الاصافى تناوله المستثنى والبعض الذيأر بدالاختصاص بالنسبة اليمه وحينت فالاستدلال على عمومه يتناول المستثنى وغيره ليتحقق الاخراج فيه بحثلان التناول ليتحقق الاخراج يكفي فيسه شمول المستثنى وشئ آخروان لم يكن جميع ماخص المستثنى باعتباره بقى أنه في تعوماز بدالا يقوم معتملأن يقدر ذلك العام يفعل الايقوم يس ملخصا (قول مناسب للستنفي في جنسه) ظاهره يقتضى أن الجنس غير المقدر مع أنه المقدر فظاهر العبارة غيرهم ادوالمرادأن يكون المستثنى داخلا في الجنس الذي هو المستثنى منه المقدر وعبارة الأطول لا يحنى أن في قوله في جنسه مسامحة لأن المقدر بجبأن يكون جنس المستشى لامشاركه في الجنس فلاتصح المناسبة في جنسه كالمحتف صفته فالمرادمناساله في كونه جنسه وأن القصر لايتوقف على تقدير ذلك المناسب بل لوقدر أعم الأشياء لحصل القصر وأيضا المستثنى فهاذكر فيه المستثنى منه تحوماجاء بى أحد الازبدا أيس مناسباله في صفته مع افادته القصر اله وكتب على قوله فالمراد الخمانصه أقول كون المستثنى منه جنساللستنى لابناني اشتراكهما فيجنس أعلى من المستثنى منه فانتفاء المسامحة في كالرمه تمكن وكتبأيضا فوله مناسب للستثنى في جنسه بأن يقدر فهاجاء إلاز بدأ حدلا حيوان أوشئ حتى لاينافي بأن يقدر في تعوما ضرب القصر مجىء حار وفها أعطيته الاجبة لباساحتى لاينافيه اعطاء درهم فالمراد بالجنس ما يعد في الازيدماضرب أحد وفى العرف جنسا و مقال الشئ المشارك المستثنى فيه انه من جنسه ألانري أنه لا يقال المحار انه من

الشارح به كون عنه الآية من باب المساواة هناك حيث قال بعد قول المصنف نحو ولا يحيق المسكر السيء الابأهله قيل في الآية حذف المستثني منه فتكون ابجاز الامساواة وفيه فظرلان اعتبار هذا الخذف رعاية لام لفظى لايفتقر اليه في تأدية أصل المرادحتى لوصرح به احكان اطنابا بل تطويلا وبالجلة لانسلمأن لفظ الآبة ونحوها ناقص عن أصل المراد اه باختصار وتقسدم بمان الأمراللفظى (قوله اذ الشرط الماهوعومه النه) المناسب أن يقول اذالشرط الماهو عومه ولولبعض غبرالمستنى منه بعسب ماقصد الاختصاص بالنسبة اليه (قوله يكفي فيه شمول الخ) أىمع أنه لابدمن الشمول لماقصد الاختصاص بالنسبة اليده اما الجيع في الحقيق أو البعض في غيره واحدا أوأكثر (قوله بقي أنه في تعوالج) في ع ق مماذكر من التقدير في المفردات واضروأمافي الحله كااذافيسل ماجاء زبدالا وهو يضعك فعمل أن يؤول المستثنى بالفرد أى ماجاء كاثناعلى حال الاكاثنا على حال الضحك أو يقدر ماجاء وهو يفعل شيأمن الأشياء الاوهو يضحك (قوله وان القصر لايتوقف النح) أي فلادخيل لخصوص تقدير المناسب فى القصر والذي يذكر في بيان وجه القصر ما يكون له دخل فهذا اعتراض ثان على المسنف (قوله بالوقدرال) سيأني آخر القولة عن الأطول ما يدفع هـ نـ اوماذ كره بعـ د بقوله أقول كون المستنى منه الخ (قوله وأيضا المستنى الخ) اعتراض ثالث على المسنف وهوأن المناسبة في الصفة لا دخــلها في افادة القصر بدليــل أنه لوذكر المستثنى منه فقلت ماجاء بي أحدالازبدا كان مفيدا للقصرمع الاختسلاف في الصفةاذ زيدمنصوب على الاستثناء وأحد مرفوع فاعدل (قوله من افادته القصر) صوابه كما في عبارة الأطول مع افادته القصر

وغيره فيتعقق الاخراج (مناسب الستثني في جنسه) نعوما كسونه الاجسة ماكسوته لباساوفي نيعو ماجاءالارا كباماحاء كاثنا

جنس زيدمع انه حيوان كزيد ويقرب منه مايفهم من قولهما لجنس الى الجنس عيل فن فسره عايصدق على المستثنى فقد بعد أطول (قوله من الاحوال) أى من أحوال المجيء (قوله وعلى هذا القياس) تحوماصليت الافي المسجد (قوله فاذا أوجب منه شيء بالا) اشئ أو أوجب لشئ منه الا كافي ماجاء ني الازيد فأنه لم بوجب سن العامشي بل أوجب لشئ منه أطول (قوله القيد الأخير) أيمن قيدى الفعل لماسبق من أن كالرمن الفاعل والمفعول قيد للفعل (قوله ولا يجوز تقديمه) همنانظر وهوأن تقديم المقصور عليه جائزا فاكان نفس التقديم مفيدا للقصر كافي قولنا أغاز بداضر بت فانه لقصر الضرب على زبد و يمكن الجواب بأن الكلام فما اذاكان القصرمستفادامن انما وهذا ليس كذلك أىبل هومستفادمن التقديم وتقدم أن هذاعند الشارح وان مخنار السيد أنه مستفاد من اعا لامن النقديم سم ويس زاد يس وفي العروس برد على قولهم المحصور فيه هو الاخبر أمور منها أن قولك انماقت معناء لم يقع الاالقيام فهو حصر للف عل وليس الاخيرفان الاخيرهو الفاعل وهو الضمير ولوقصد حصر ملفصل الضمير كاسبق ومنهاقوله صلى الله عليه وسلما عاياً كل آل محمد من هذا المال فان المرادليس لهم فيه الاالأكل لاأنهم لاياً كلون الامن هذا المال كايقتضيه قواعدهم ومنهاقوله تعالى انمابر بدالشيطان أن بوقع بيذكر العداوة والبغضاء في الخروالميسر فان المراد ماير بد الا أن يوقع العداوة في الخر والميسر ومقتضى ماذكر ومأن يكون المرادمابر بدأن يوقع العداوة الافهما ومنهاقوله تعالى أوتقولوا انما أشرك آباؤنامن قبل فان المعنى لم يقع الاأن أشرك آباؤنامن قبل ومقتضى قواعدهم ما أشرك آباؤنا الامن قبلأى لميشركوا من بعدنا بلمن قبلنا ومنها قوله تعالى ياقوم انمافتنتم به مقتضى ماقالوه أن المعنى مافتنتم الابه وليس المرادفانه لايصح فيه قصر القلب ولاقصر الافرادلانهم لم يكونوا بدعون أنهم فتنوابه وبغيره ولاأنهم فتنوا بغيره فقط فتعين أن يكون المدنى لميقع الاأنكم فتنته به ومنها قوله

(قوله فاذا أوجب شئ منه بالالشئ الخ) حاصله أن فى كلام المصنف حدف لفظ لشئ فى كل من قصر الموصوف على الصفة و بالعكس و المهنى بالنسبة القصر الموصوف فاذا أوجب منه شئ بالالشئ نحو مازيد الافائم فقد أوجب المنه منه المفدر شيأ بالاهو القيام الشئ آخر هو زيد والمعنى بالنسبة القصر الصفة فاذا أوجب الشئ منه من بالاتحوما جاء فى الازيد فقد أوجبت الشئ من المقدر بالاهو زيد شسمأهو المجىء قاله بعض المشايخ و الظاهر أن مم ادالاً طول أن عمارة المصنف قاصرة على صورة وأنه بزاد صورة أخرى (قوله رحمالله وفى اعاد فورا بالأخير والمراد بالجزء الأخير ما يكون فيه جزأ بالذات عمدة أو فضلة لاماذكره في آخره فقط فان الموصول المشقل على قيود متعددة جزء واحدوكذا الموصوف مع صفته فالمقصور عليه في فان الموصول مع الصلة وفى قوالما أعاج في مرجل عالم هو الموصوف مع صفته وانا يؤخر المقصور عليه دون المقصور لان المقصو رمقدم طبعافقه موضعا كذا في شرح المفتاح الشريق (قوله وان مختار السيد أنه مستفاد من التقديم في اعاز يداخر بت باتفاق كل من السعد والسيد والخلاف فيه فنظر لان القصر مستفاد من التقديم في اعاز يداخر بت باتفاق كل من السعد والسيد والخلاف بينهما اناهو في نحوا اعاميمي أناوقد تقدم بين في (قوله والدوعلي فولهم الخ) أجاب عق بينهما اناهو في نحوا الخالب (قوله فوحور الفعل) اللام معنى في وهذا بناء على ما تقدم عن

علىحال من الأحوال وفي نعوماسرتالايوم الجعة ماسرت وقتامن الاوقات وعلى هذا القياس (و)في (صفة) يعنى الفاعلية والمفعوليةوالحالية ونحو ذلك واذاكان النهفي متوجها الى هـ ذاالمقدر العام المناسب للسيقشي في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أي من ذلك المقدر (شي بالاجاء القصر) ضرورة بقاء ماعداه على صفة الانتفاء (وفي أنما دؤخر المقصور علمه تقول اعاضرب زيد عرا) فكون القيد الاخير عنزلة الواقع بعدالا فيكون هوالمقصو رعليه (ولا يعوز تقديمه) أي تقديم المقصور عليهاءا

تعالى واذاقضي أمرافاعا يقوله كن فيكون فيلزم على ماقالوه ان التقدير مايقول له الاكن وليس المعنى عليه ما المعدى لا يقع شيم الا فوله كن ومنها قوله تعالى قال اعاياً تيكر به الله ان شاء فالمعنى على ماقالوه ما بأتيكم به الله الاانشاء وهذا وان كان صحيحا اكنه ليس المراد بل المراد مايأتيكي والاالله بدليل أنهجو ابلقولهم فأتنا بماتعه ناان كنت من الصادقين اله ببعض تلخيص وكتب على قول سم ويس بل هومستفادمن التقديم مانصه فيــ ه أن في الحــ كم بأن المافي هـ ندا التركيب لاقصر فيه وفي الماجاء في زيد لاعمر وللقصر تحكا أطول (قوله الدلباس) وذلك لتقرر تأخير القصور عليه (قوله وغيركالا) خص غيرلانها لايستعمل في التفريغ من أدوات الاسنثناء غيرالاغيرها احكن هذابناء على أنسوى ملازمة للنصب على الظرفية والافهى فانه لاالباس فيه اذا لمقصور الكغير سم (قوله في افادة النج) تبع المفتاح في تخصيص وجه الشبه والاولى الاقتصار على قوله وغير كالا أذفيه تركثير المنى بنفليل اللفظ لانه يفيد المشاركة في جير ع أحوال الأ أطول (قوله فصر الموصوف على الصفة الخ) قال في الاطول والثائن تربد بالقصر بن القصر بين المبتدأو الخبر والقصر بين غـيرهماوهوأقرب (قولِه افرادا وقلباوتعيينا) ظاهره أن ذلك خاص بغـير الحقيق لان هـ أه مأقسامه وليس كذلك ف كان الاحسن أن يقول و يكون حقيقيا وغير حقيق افراداوقلباوتعيينا (قول لماسبق) أى من أن شرط المنفى بلاأن لا يكون منفيا قبلها بغـيرها واللهأعلم

﴿ الانشاء ﴾

(قوله الانشاء) أى هذاباب الانشاء وقوله ان كان ابتداء السكلام كا لا يعنى أطول وكتب لفظ الانشاء ففي كلام الشارح استفدام (قوله تطابقه أولا تطابقه) أى تقصد مطابقته أولا

ابن مالك (قوله تحكم) لاتحكم أذ تحوا عالدة ذكرناه الايتأنى فيه كون الماللة صراد لايصح الاتيان بما والامع بقاءالتقديم يساله بأن يقال مالذة الاذكر ناها ينسلاف تعوانما جاءنى زيدلاعرو فانه يصحفيه الاتيان بما والابأن يقال ماجاءني الازيد اه عبد الحكم لكن عند حل الثاني عاوالا بترك العطفاذ لايجامع النفي والاستثناء والله أعملم

﴿ الانشاء ﴾

(قاله رحهالله الانشاء) هوترجمة فعناه ألفاظ المتن المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كبقية أساء التراجم (قول ورحه الله قد يطلق) ضميره يعود الى الانشاء باعتبار لفظه لاباعتبار معناه الذى هوالألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة فغى كالرمه استخدام أى لفظ الانشاء يطلق اصطلاحافى محاوراتهم على هذين المعنيين قال عبدالحكيم وليس له اطلاف ثالث اله وأما لغةفهوالابداع والاختراع وقولنافى محاوراتهما حترازعن اطلاقه على الالغاظ الخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة فيا اذا كان ترجة (قوله ابتداء الكلام) أى لان التراجم مستقلة منقطعة همابعـدها (قول فالمقصود به المعنى) أى الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة وهي

(علىغيره للإلباس) كا اذاقلنا في انما ضربزيد عرا اعاضرب عرازيد بحلاف النني والاستثناء عليه هوالمذكور بعـــد الاسواءقدمأوأخروههنا ليس لفظ الامه كورا في اللفظ بل متضمنا (وغـبركالا في افادة القصرين)قصرالوصوف على المغة وقصر المفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا (و) في (امتناع مجامعة لا) الماطقة لما سبق فسلايصح مازيد غدير شاعرلا كأتب ولا ماشاعر غير زيدلاعرو والتأعل

﴿ الانشاء ﴾

قدد يطلق عملي نفس الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أولاتطابقه وقديقال على ماهوفعل

مطابقته وهذا محط النفى والافهولنسبته خارج (قوله مشل) زائدة وكان الاوضح أن يسقطها كما فى المطول اه (قوله كذلك) أى يطلق على المكلام وعلى فعل المتكام فنرى (قوله والاظهر أن المراده بناهو الثانى) فيه اشارة الى صحة ارادة الاول أى نفس المكلام على ارتكاب الاستخدام فى قوله ان كان طلبا أو تقدير المضافى أى ان كان مدلوله مشلا و بحث الفنرى فى دعوى الشارح أظهر ية ارادة الثانى بأنه قدعد سابقا الانشاء من الأبواب التمانية المحصور فيها هذا الفن وقد جعل هناك عبارة عن نفس المكلام وكذا

قول المصنف ان كان طلبا الح (قوله والافهولنسبة خارج) أي على الخلاف في ذلك كاسبق أول الـكتاب (قول وفيه اشارة الح) هـ ندامبنى على أن قوله والاظهر أن المرادهمناه والثاني معناءأن الأظهرأنَّ المـراد بالانشاء في الترجـة هوالثاني وليس كذلك كإعامت (قوله على ارتكاب الاستخدام الخ) أي بعد الافه على الأظهر فانه لااستخدام وهد امبني على ماسبق وقد عاستمافيه (قهله و بعث الفنرى النع) هومبنى أيضاعلى أن كلام الشارح في الانشاء الواقع ترجة (قهلهوقد جعمل هناك عبارة عن نفس الكلام) أي الذي هو المعنى الاول في كلام الشارح وكذاقوله فالمناسبان يراديه أيضانفس الكلام أى ومحمسل ردسم عليه أن الانشاء الممدود من الأبواب انماهو بمعنى الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة التي هي ألفاظ المتن لابمع في نفس الكلام الذي هو المعنى الاول في كلام الشارح والانشاء الذي هومدلول الضمير وأفسامه هونفس الكلام الذي هوالمعنى الاول فى كلام الشارح ولامناسبة بينهما وقرر شيخنا كلام الفنرى بوجه آخر فقال انقوله عبارة عن نفس الكلام أى الذى هو الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة التى هي ألفاظ المتن المخصوصة وقوله فالمناسب أن يراد به نفس الكلام أى الذى هو المعنى الاول في كلام الشارح وأن محصل رد سم عليه أنه لامناسبة بينهما اذالكلام الذى هومعنى الانشاء عبارة عن ألفاظ المتن المخصوصة والكلام الذى هوالمعنى الاول فى كارم الشارح كناية عن لفظ الأمر والنهى مثلافينهما تغاير الاأن يقال المناسبة بينهما في أن كلا مطلق كلام وان اختلف المقصود ونه (قوله رحه الله مثل هذا الكلام) المراد بالمثل الجزئي الذى هو المعنى الأول ولما كان المفهوم لايتأنى القاؤه اذ الذى يلقيه المتكام هوما صدقه أتى بلفظ منل نعم لوحــنفها كافعل في المطول لاســنقام الـكلام بتقدير مضاف في قوله هذا الـكلام أي ماصدة هذا الكلامأوجعل قوله فياسبق نفس الكلام عبارة عن الماصدق (قوله رحمه الله كا أن الاخبار كذلك) أي كا أن حكم الاخبار ماذ كرمن الاطلاق على نفس الكلام والمقائد فالكلام على حدنف مضاف والمكاف في قوله كذلك مقحمة أوالمر ادمن قوله كذلك لازمه وهو اطلاقه على نفس الكلام والقائه أوالكاف فيه بمعنى اللام أي كما أن الاخبار آت لماذ كرمن الاطلاق على نفس الكلام والقائه فلايقال مفاد العبارة تشبيه الانشاء في اطلاقه على الأمرين عشابهة الاخبارله في ذلك وهو هاسدوفي الدسوفي أن فيهاتما كس التشبيه وليس كذلك (قاله رجهالله والأظهرأن المرادههنا) أى في قول المصنف الآني ان كان طلبا الخ أى الاظهرأن المراد بالانشاء الذي هومدلول الضمير في قوله ان كان طلباهو المعنى الثاني لا الانشاء الذي في الترجة

المشكام أعنى القاء مثل هذا السكلام كا أن الاخبار كذلك والاظهر أن المراد همناهو الثانى بقرينة تقسمه الى الطلب وغير الطلب وتقسم الطلب المنى والاستفهام الى التمنى والاستفهام الماسمن مقوله والاظهر ان المراد به الانشاء الذي هو المراد به الانشاء الذي المراد به الانشاء المراد به المراد به

(قوله التي هي ألفاظ المتن)وهي الجل المتضمنة لهذا الباب اه

ان كان طلبا لا الانشاء

الذي هوتر جـة ومقابل

الاظهر القول بالاستخدام

كاتقدم فىمقوله لظهور

(قوله تعاكس التشبيه) أى لأن الأول يقتضى أن الانشاء مشبه بالاخبار ولفظ كذلك يقتضى العكس اه

وغيرهماوالمرادبهامعانيها المصدرية لااله كالام المشتمل علها

(قوله فيمايأ تى لنا نقله الخ) فىمقوله لظهورالخ اه (قولەقدىمامتىمافىيـە) منمقولهمعانهاالمصرية مرن أنها الطلب على الوجوه المخصوصة اه (قوله مما سبق) أي في مقوله قسد يطلق من أن في محاوراتهم على هذين المعنمين الكلام الذي ليسلنسبته خارج والفائه وليسله اطلاق نالثوفي مقوله معانها المصدرية من أنكل واحدمنها طلب على وجه مخصوص فهي في الاصلمصادر نمأطلقت على مايفيــدتلك المعانى | ولااطلاق لهاعلى الهيات الخصوصة في كلامهم وان ذهب السيد الى اطلاق النمني على الهيئة الخصوصة أه

بأقسامهالنيهى التمنىوغيره ويؤقرل فيضميرقوله واللفظ الموضوعلهقال سم لايخفيأت المرادبالانشاء بالمعنى الأول الكلام المخصوص كلفظ الأمروالنهي وأن المرادبالانشاء الذي جعل أحدالأبواب الألفاظ المبينة لحكوالكلام المخصوص لانها هي التي تكون جزأ من الكتاب فكيف يكون من الابواب اذا حدل على الكلام المخصوص كلفظ الامروالنهي معظهو رأن هذا الكلامالمخصوص ليسأح دالابواب فلاوجه لهذا البعث (قوله والمرادبها) أىبالتمنى والاستفهام وغيرهما وكتبأيضاقوله والمرادبهاالخ هذافي معنى العلة أىلان المرادبها النح أى انما كان ذلك المتقسيم قرينة دالة على ماذكر لان المراد النج أى واذا كانت هذه الاقسام عمانها المصدرية كانالمقسم كذلك لئدلا يكون بين المقسم والاقسام تباين وسياقه يفتضىأن النمني بالمعنى المصدرى القاءعبارة التمنى والاستفهام كذلك القاءعبارة الاستفهام وهكذافي كمون التمنى والاستفهام وغييرهما تطلق على القا آت النراكيب المخصوصة كاتطلق على الاحوال القلبية ولامانع منذلك لكن الاولى أن يرادبالانشاء في الترجة نفس الكلام وبضميره المستترفي قول المتنان كان طلبا المعنى القلى المتعلق بالنسبة التي اذاذ كرمعها اللفظ المشعر بذلك المعنى صارت النسبة انشاءعلى الاستغدام وانما كان هندا أولى لماستعر فهمن احتياج كلام الشارح الى تكاف ومن الضعف وكتب على قوله ولامانع من ذلك مانصه قال في الاطول النمني مثلا لم يأت بمعنى القاء لفظ الانشاء يطلق اصطلاحاتا الكلام المفيد للفني مثلاحتي يجعسل الانشاء بهسذا المعنى منقسما الهاومادعا الشارح اليهمن تصحيح مشلقوله واللفظ الموضوعله ليشلم يدعسه لحق فان القاءكلام التمني ليس الموضوعله ليت كما أن نفس السكلام ليس كذلك (قوله لاالسكلام المستمل عليها) أي على أدوانها

لظهو رأنه بمعنى الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كبقية أسهاء التراجم فليس الكلام فيه ففي كلام المصنف استخدام على كل حال حيث فركر الانشاء في الترجة بمنى وأعاد عليه الضمير بمنى آخر وحينئذ فالمقسم على الاظهر هو الانشاء بالمعنى الثاني ومقابل الاظهر ماقاله عبدالحكم فيايأتي لنانف له من قوله والقول بالاستخدام بان يرادبقوله منها التمني الخ وقال في المطول بدل فوله هناوالاظهرالخ والمراده بناهوالثاني فتأسل (قوله ويؤول في ضميرة وله واللفظ الموضوع له) أى بأن برجع ضميرله الى المعنى المصدرى على طويقة الاستخدام اه فنرى (قوله وسياقه يقتضى الخ) قدعامت مافيه (قوله أحكن الاولى أن براد بالانشاء في الترجة نفس الكلام) يحتمل وهوظاهر كلامه أن مراده بنفس الكلام المعنى الاول فى كلام الشارح فيخالف ماهو المعروف فى التراجم و يحمّل أن المرادبه ألفاظ المتن المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة فلا يخالفه وقدعاست مأفى هـــنــا الاولى بماســبق (قوله الى تــكاف) هواخراج اللامءن ظاهرها وجعلها المتعليل بالغاية (في له ومن الضعف) وهوأن التمني مثلا لم يأت بمعنى الالقاء كانقله بعدعن الاطول (قوله ومادعا الشارح اليه النع) قدعامت مافيه بماسبق (قوله رحدالله والمرادبها) أى بالتمنى والاستفهام وغيرهما (قوله رحمالله معانيها لمصدرية) يمنى طلب الشيء على سبيل المحبة وطلب حصول الشئ في الذهن وطلب الاقبال وطلب الف مل وطلب البرك لأن التمنى والاستفهام والنداء والأمروالنهى فى الأصل مصادر على مافى تاج البهتي ثم أطلقت على ما يفيد تلك المعانى ولا اطلاق لهاعلى الهيات المخصوصة في كلامهم وان ذهب السيدالي اطلاق التمني على الهيئة المخصوصة

وقسمة الالقاءبالمعنى المسدرى الى الطاببالمعنى المصدرى وغيره صحيحة لأن الالقاءعين الطابف الخارجوان كان مغايراله في المفهوم مثلاالقاء اضرب عين طلب الضرب من المخاطب ا ذلافعل من المتكامسوى التلفظ باضربوكذا انقسام الطلب الى الاقسام الحسنة لان كلواحد منهاطلب مخصوص وليس المراد بمعانها المصدرية القاءال كالرم المشتمل على التمنى والقاءال كالرم المشتمل على الاستفهام الى غدير ذلك على ماوهم فانها ليست معانى لتلك الالفاظ أصلا وينافيه ماسيأتي في كلام الشارح فى تفسيركل واحدمنها بالطاب المخصوص وجعله موضوعاله ليت وهمزة الاستفهام وغ يرذلك اه عبدالحكم وقوله يعنى طلب الشئ على سبيل المحبسة الح أى الطلب الحكمي الماصل بالتلفظ لاالطاب النفسي ولذا قاللان الالقاء عين الطلب في الخارج فان ذلك باعتباران الطلب المذكو رائما يعصل بعمقارنا لعمع كونه أمرا اعتباريا وقوله نم أطلقت على ما يفيد تلك المعانىأي تم أطلفت تلك الأمو روهي الاص والنهى والاستفهام والنداء والتمني على الصيغ المفيدة للمانى المذكورة لاعلى الكلام بتهامه بمخلاف الانشاء فانه يطلق على الكلام بتهامه وقوله ولااطلاق لها أى لهـنه الامور التي هي النمي الخ وقوله وان ذهب السيد الخ أي حيث قال اذا قلنا ليت زيدا قائم فقد دللناعلى نسبة القيام الى زيد في النفس وعلى هيئة نفسانية متعلقة بثلك النسبة على وجه يخرجهاعن احتمال الصدق والكذب فالمجموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائي والمجوع المركب من معانيها كلام نفسي انشائي وهو مــ لاول الـكلام اللفظي الانشائي وظاهرأن كلــة ليت ليستموضوعة لذلك الكارم اللفظي ولالمدلوله ولالالقاء أحدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية بلهى موضوعة لثلث الهيئة بعينها فالانشاء المنفسم الى النمني بهذا المعنى لايصحأن يفسر بالقاءالكلامالانشائي اه المقصودمنه قالمعاويةقديقال مراده قدسسره بالحيشة النفسانية المعنى المصدى وهو إمحاد الطلب بأمحاد اللفظ فانه هيئة نفسانية ظاهرية بالتلفظ انشائية به نعمهي تأبعة لهيئة باطنية هي حصول الطلب والميل النفسي في النفس وهو أيضام عني مصدري و رب معنى مصدرى يقوم بالشئ ولايصدر عنه كعنى العلوفا به مصدرى مع أنه كيف لافعل فلفظ ليت موضوع لايجاد الطلب على وجده الحبة اذكل لفظ انشائي اغا وضع لا يجاد المعدى لالذات المعنى ولالاحداث ايجاد اه وقوله لأن الالقاء عين الطلب في الخارج أي من حيث اله لم بوجد في الخارج الاالالقاء والتلفظ وليس هناك شئ آخر يجيء سواه وقال معاوية لايحني أن الالفاء آلة للطلب لاعينه وأن للتكام فعلامع التلفظ وهو الطلب به فانه في الخارج به لاعينه ولا بدونه وتعريفهم الامر بقول افعل تعريف أدبى بالسبب أى هو الطلب بسبب قول افعل على أن من ادهم بالقول المقول لأن الامن في اصطلاحهم صيغة افعل قان أراد أنه كعينه أوأنه يعدفي العرف عينسه لأنه في الخارج به لابدونه وصورته فيهبصورته واحساسه بإحساسه لابنفسه فذائه كاف وتعسف يصان عنه النقاسيم كالتعاريف فاخق تفسيرالانشاء بايجاد الطلب وأنهم ادالشارح بأن يراد بالالقاء اماأ ثره أوهو من حيث أثره لاذات الالقاء كيف يتوهمه وكيف مع ادعائه الظهور ولذاقال لمعنى التمنى ولم يقل للالقاءوأ رالالقاء هوالهيئة أي إيجاد الطلب مشلاً ولذا قال الشارح فافهم أه لكن يلزم على هذا أن يكون الانشاء موضوعالمني ثالث غيرنفس الكلام وغيرالفائه مع أنه تقدم عن عبد الحكم أنه ليس له معنى ثالث وقوله وليس المراد بمعانها المصدر بفالفاء الكلام الح أى بل المراد الطلب على الوجوه السابقة وقوله فانها ليستمعاني لنلك الالفاظ أي النمني والاستفهام الخبل

(قوله في الخارج) الخارج ظرف للسكون عينا اله (قوله بقرينة قوله الخ) لا يصاح ذلك لان يكون قرينة الاان حات اللام في قول المصنف واللفظ الموضوع له على الغاية والتعليل لظهور أن ليت ليست موضوعة لالقاء الكلام المخصوص وانحا هي موضوعة للطلب الفلي أو لحالة يلزمها الطلب على مافيه يس وقد يقال لا يصلح قرينة على ماذكره حتى مع حل اللام على التي للتعليل اذ مع حلها على التعليل يصح أن يراد من الانشاء نفس الكلام وكذا من أقساء مأى واللفظ الموضوع لأجل هذا الكلام أى لأجل تعصيله كاذكره صاحب الأطول (قوله لعنى التمنى) أى في معنى التمنى الذي هو بالمعنى المصدري أعنى القاء نحوليت زيدا قائم هذا ما يقتضيه سياقه وهو غير مسلم فان ليت لم توضع لفعل المتكلم الذي هو القاء هذا الكلام واعاوضعت لنفس التمنى الذي هو الحالة القابية ولذلك يقال ان ليت تتضمن معنى أي فان تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يحقق به الكلام تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يحقق به الكلام تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يحقق به الكلام تأول كلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يحقق به الكلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يحقق به الكلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع لأجل أن يلقى أي يوجد و يحقق به الكلام الشارح على معنى أن لفظ ليت موضوع للم المنازية في يوجد و يحقق به الكلام الشارك على معنى أن لفظ ليت موضوع لله على المنازية على المنازية القريد المنازية القريد القريد المنازية الم

معانيها الطاب لماعامت من تغاير الطلب والالقاء في المفهوم وان كان عينه بعسب الخارج وهو كاف فى صحة القسمة لافى كونه مدلولا (قوله رحمه الله بقرينة قوله واللفظ الموضوعله كذا وكذا) فان اللام فيه صلة الوضع بدليل ذكر الممانى المجازية بعدبيان الموضوعله حيث قال وقديمني بهل و باو وقديستمار لعلى للمنى وكذافي الاستفهام اله عبدالحكيم (قوله لايصلح ذلك النح) قد عامت مافيه مماسبق (قوله على الغاية والتعليل) فيه أن وضع ليت لعناه ليس غايته القاء الـ كالام المخصوص اه عبد الحكيم أى بل غايته افادة معناه وان كانت الافادة متوقفة على الالقاء ولوسغ أن الغاية هي الالقاء فلانسه أن ذلك الالقاء هو القاء الكلام بتمامه بل القاء ليت اذ الفاءال كالام بنامه انماه وغاية وضع ليت وزيد وقائم في ليت زيدا قائم لاغاية وضع ليت وحدها وقال معاوية انه غاية له فانت غاية وضع المفردات تركيبها على أنه يصحاء شباره غاية له ولو مجازا اه فتدبر (قوله أعنى القاء تعوليت) قدعامت مافيه (قوله رحمه الله لظهو رالخ) عبارته في المطول لظهو رأن ليت مشلاموضو علافادة معنى النمني لالك كلام الذي فيد النمني وكذا البواقي اه وفوله لا فادة معنى النمني أي فيكون التمري معنى حقيقيا له لأن اللفظ الماوضع لا فادته المعنى الحقيتي وقوله لاللكلام أى ليسموضوعا لافادنه فلا يكون معناه الموضوع له فلا يمكن أن برادبالانشاء الكلام الذى ليس لنسبته خارج لأنهلا عكن جعل النفى من أفسامه وكذا الاستفهام والامر والنهى والقول بالاستخدام بأن برادبقوله منها التمي الكلام المخصوص و بضميرله في قوله والافظ الموضوعله التمني بالمعنى المصدري وكذافي جيع العبارات التي سيتأنى في منهل الاستفهام والامروالنهى والنداء تسكلف يردعليه أنه يلزم استدراك قسمة الانشاء الى الطاب وغيره وقسمة الطلب الى التمنى والاستفهام وغيرهمامن الانواع الخسة اذلم يبين من أحو الهابمني الكلام المخصوص شيئا بلببن أحوالهاباعتبار معانيها المصدرية منكون الالفاظ الموضوعة لهاكدا وكون المستعمل فهامجازا كذا الى غيير ذلك وأنه لاحاجة الى لفظ صيغته في قوله ومهاالام والاظهر أنصيغته اذيكني حينئذ أنيقال والاظهر أنهالخ وكدافي قوله ومنها النداء وقدتستعمل صيغته في غيرمعناه اه عبد الحسكم قال في المطول بعدماسبق عنهمانسه ولايتوهم أن هـ ذا يقتضى كون البعث عن غيراً حوال اللفظ لأن المقصود ينجر اليه آخر الام اه وقوله ولايتوهم الخ دفع لماقيل ان قسمة الكلام المام الى الخبر والانشاء في أول الفن تقتضي أن يراد بالانشاء

بقرينية قوله واللفيظ الموضوع له كذا وكذا لظهورأن لفظ ليت مثلايستعمل لمعنى التمنى (قوله وان كان عينــه بعسب الخارج وهوكاف في صحية القسمة الخ) واكمزلا يخفىأن الموضوع له الطلب النفسي وليس ه وعين الالقاء في الخارج انه لما كان ينسب اليسه الطلب في الخارج بهدا الالقاء وكاندنا الالقاء هو الطلب في الخارج صم التقسيم الى الطلب بهذا الاعتبار وانكان الانشاءموضوعا للطلب القائم بنفس المتكام فيام العرض عجله القوم له كانب عليه عبد الحكيم نفسه فبيل أحوال الاسناد الخبرى فيكون للطلبوجودان خارجي ويهتمد بالالقاء وبالنظر اليه صح التقسيم وذهني وبالنظر اليمصح قوله واللفظ الموضوع لهليت فلبت فانهلا بدمنه ولاغني عنه نبه عليه شيخنا فها كتبه هنا اه

(قولەقدعامتىمافيە بما سبق) أىفىمقولەبقرينة قولە واللفظ الموضوع لەكذا وكذا اھ الانشائى فتكون اللام للعلة الغائية صح كلامه لمكن فيه تكاف (قوله لالقولنا ليت الخ) أى لافى قولنا أى مقولنا (قوله فالانشاء) أى القاء الحكالم الانشائى يس (قوله ان لم يكن طلبا) أشار الى أن قسيم قول المصنف ان كان طلبا محدوف لعدم المعث عنه همنا (قوله كأفعال المقاربة) أى كالقاء أفعال المقاربة فاهر فيايد لمنها على الترجى كمسى وحرى واخلول فى لامالا يدل منها عليه تأمل (قوله و نعوذ لك) مثل فعلى النه جب وكم الخيرية

الكلام الانشائي كالخبركاه والموافق الكون البعث عن أحوال الالفاظ وقوله يقتضي كون المتالخ أى لأن الانشاء اذا كان معناه القاء الكلام الانشائي كان المتعن أحوال الانشاء بهلذا المعنى بحثا عن أحوال اللفظ لان الالقاء للذكور ليس بلفظ مع أن المقصود البحثءن أحوال الالفاظ لانهاموضو عالفن ولذلك جمل في أول الفن الانشاء والخـبرقسمين من الكلام التام وقوله لان المقصودوه والعث عن أحوال اللفظ وقوله ينجرالح أى لان العث عن أحوال الالقاءيستلزمالبعث عن أحوال الكلام الملقى للخاطب (قوله رحمالله لالقوانا) هو بمعنى المقول ومابعده بدل منه (قوله رحه الله فافهم) قال عبد الحكم و عاحر نا لك من تحقيق كالم الشارح اندفع اعتراض السيد والشكوك التي تعيرفها الناظرون فان منشأها كلهاحل قوله المعانى المسدرية على الالقاآت يظهر لك بالتدير الصادق فلانفصله مخافة الملال اه وقد تقدم لكتميم الكلام فتدبر (قاله أشار الى أن قسم قول المسنف النع) وتقد ديره وان كان غدير طلب لم يستدعم طاو با النح ما نناسب غيير الطلب من المباحث وقسم قول الشارح أن لم يكن طلبا النج محذوف أيضا استغنى عن ذكره بدلالة المقام عليه وكأنه قال وان كان طلبا يحث عنه ههذا ولذاقال المصنفوان كانطلبا الخ ولايناسب جعلقسم قول الشارح ان لم يكن الخهوقول المصنفان كانطلباالخ علىأنجوابه محدوف دلعليه قوله استدعى مطاوبا النح لمافيهمن تغييبرمعنى الكلام واعرابه ويصحأن يكون ماذكره الشارح هوقسيم ماذكره المصنف باعتبار لازم ماذ كره المصنف (قوله أى كالقاء أفعال الخ) في معاوية قوله كأفعال المقاربة أى كمانيهالاماقاله عبدالحكيم أي كالقائهالمام من الحق أه فتدبر (قوله رجه الله وأفعال المدر والذم) أي كنعم وبلس قال الدماميني وانما كانا لانشاء المدر والذم لأنك اذا قلت نعم الرجلز بدو بئس الرجل عمر وفاعاتنشئ المدح أوالذم وتعدثه بهدندا اللفظ وليس المدح أوالذم بموجودغارجافي أحدالازمنة مقصودمطابقة هذا الكلام اياه حتى يكون خبرابل الموجودخارجا جودة الشخص أو رداءته والقصد بهذا الكلام مدحه أوذمه بالجودة أوالرداءة فقول الاعرابي لمن بشره بولودة وقال نعم الولدهي والله ماهي بنع الولدليس تكديبا له في المدح ادلا يكن تكذيبه فيه واغاهوا خبار بأن الجودة التي حكمت يعصو لها خارجاليست بعاصلة فهو تكذيب لماتضمنه الانشاءمن الاخبار بعصول الجودة فالتكذب والتصديق اعابتساطان على ماتضمنه ذلك الانشاء من الخبرلا عليه نفسه وكذا الانشاء التعجى والانشاء الذي في كم الخبرية وفي رب هدامعنى كلامابن الحاجب قال الرضى وفيه نظرا ذهذا الذى قرره يطرد في جيع الاخبار لأنك اذاقات زبدأ فضل من عمر وفلاريب في كونه خبراولا يمكن أن تمكذب في التفضيل ويقال لك انكام تفضل بلالتكديب انمايتعلق بأفضلية زبد وكذا اذا فلت زيدقائم هو خبر بالاشك ولا

لالقولنا ليت زيدا قائم فافهم فالانشاء ان لم يكن طلبا كافعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصيخ العقود والقسم ورب وتعوذلك فلايحث عنها

(قوله لانها موضوع الفن) فيده تسمح اد موضوعه اللفظ العربي فلو قال لانها أحدوال موضوع الفن لكان أفعلا الالفاظ على غدير الفالب من أن الضمدير للفاف المهولينظر الاصل المؤلف اله

علىما فى المطول قال السيد ولاينا فى ذلك أى كون رب وكم للزنشا، كون ماد خلاعليــ كلاما

عكن أن تكذب من حمث الاخبار لأنك أوجدته مهذا اللفظ قطعابل من حبث القيام فكذا قوله واللهماهي بنعم الولدبيان لكون النعمية أى الجودة المحكوم بثبوتها خارجاليست بثابتة وكذا فى المتعجب وفى كم ورب اله ببعض اختصار كذافي عاشية الاشموني وقوله فاعاتنشي المدح أوالذم أى فدلو لهماه و انشاء المدح أوالذم أى المدح والذم المنشاس والجودة أوالرداءة بمدوح أو مدموم بهما بخلاف مدحته أوذعته لأنهلم بوضع للرنشاء لأن القصدمنه كاقاله عبدالحكم الاعلام، يمدح أوذمموجود في الزمن الماضي يقصد مطابقة هذا الكلام اياه وقوله وكذا الانشاء التعجىالانشاءالتعجىليس محتاجاالي التوجيه فانمضمونه عاصل بالتلفظ بهوهو في تحوما أحسن زبدا التعجب من محسين الشئ العظيم لزبدوفي نحوأ كرم بزيد التعجب من كرم زيد وأنهدافي الاصلخبرا وقوله وفمه نظراذهذا الخ قال شخناماملخصه باصلاح وابضاح فسهأن مدلول نعم الرجل زيدهو المدح الحاصل بالنطق مهذه الصيبغة ويلزم هذا المدلول ثبوت الجودة خارجاوالتصديق والتكذيب اعايتساطان على هذا اللازم ومدلول زيدافضل من عمر ونبوت الافضلية لهفي الخارج والتصديق والتكذب انما يتسلطان على هذا المدلول لاعلى غيره كالاخبار به فالمنظو راليه في الانشاء والخبره ونفس المدلول وهومحمل للصدق والكذب بالنسبة للثاني لا بالنسبةللاولوهذا واضحفطاش النظر وحصل الفرق بين الانشاءوا لخبر اه وفيه نظر ظاهر فان المدحذ كر الوصف الجيل والذمذكر الوصف القبيح ومن قال نعم الرجل زيدو بئس الرجل عمرولم يصدر عنه ذكر وصف جيل أوقبيح سوى ذكر نعم و بئس فان كاناعنده موضوعين لذكرهماأنفسهما فلايحنى فساده وبطلانه فالمدح والذمايسامدلولين لنعمو بئس بلمدلولهما الجودة والرداءة فقولك نعم الرجلزيد وبئس الرجل عمر وليسمن قبيل الانشاء بالمعنى المقابل للخبر بلهوخبر وانأعطى حكم الانشاءمن كونهلا يقع صفة ولاحالاالي غير ذلك لماأنه لم يقصدبه افادة مضمونه بل تعقق المدح والذم بالتلفظ به وقد تقدم لك زيادة بيان لذلك في السلام على السملة (قوله قال السيدولاينا في ذلك الخ) عبار ته قوله ورب وكم الخبرية فان رب لانشاء التقليل وكم الخبر بةلانشاء التكثير ولاينافي ذلك كونماد خلاعليه كلامامحة لاللصدق والكدب بعسب نسبة غيرنسبة التقليل والتكثيرفاذا قلت كمرجال عندى فهو باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محمل للصدق والكذب وأمابا عتبار استكثارك اياهم فلا يعملهما لأنك استكثرتهم ولم تعنبر عن كثرتهم اه والظاهر أن المراد بالتكثير الذي هومعنى كم عدالشي كثـ يرافى النفس وفي الاطول ولم يذكر لقوله انكان طلباماه وقسمه لأن المقصود بالنظرهو الطلب لكثرة مباحثه ووفور دقائقه وأصالته بحلاف قسمه فانه في الاكثر أخبار وضعت موضع الانشاء كصيغ العقودوأفعال المدح وفعلى التعجب وعسى والقسم وأماجه لمطلق أفعال المقآر بةللانشاء كم ذكره الشارح فلايصح اذكادزيد بعرج معقل المدق والكذب وكذاطفق زيد بعرج وكذا ربرجل لقيت وكمرجل ضربته وان كان كم لانشاء التكثير في حيز الخبر ورب لانشاء التقليل فيه لكن لا يخرج به الكلام عن احتمال الصدق والكذب ولا يتعدى الانشاء منه الى النسبة فعد

محتملاللسدة والكذب محسب نسبة الظرف الى الرجال فى كم رجال عندى ورب رجل عندى مثلاواً ما اعتبار استكنارك اياهم فلا يعتملهما لانك استكثرتهم ولم تعبر عن كثرتهم م اه وفى العروس بعد نقل نحوهذا عن ابن الحاجب مانصه هذا الكلام ضعيف والذى نقطع به أن هذا خبر لان التكثير ليس الممنى به جمل القليل كثيراحتى يكون انشاء بل معناه اعتقاد الكثرة الواقع فى

ونعيمل السكلام انشائيا اه أى فايست رب وكم كلمل وليت في تغيير النسبة من احتمال الصدق والكذبالي عدمه وهذاهوالحق لكن جعله صيغ العقودوأفعال المدحمن الانشاء بللعيني المصطلح غير صحبح والصحبح أن ذلك من الخبر الذي أعطى حكم الانشاء لكونه لايقصد منه افادة معناه وقدتقدمينان ذلك في المكلام على السملة (قله عسب نسيبة الظرف الخ) المناسب أن يقول لأن ذلك باعتبار نسبة الظرف النع بدليل قوله بعدد وأماباعتبار النع قاله بعض المشايخ (قاله وفي المروس بمدنقل تحوهد اعن ابن الحاجب الح) في حاشية الاشموني مانصه ولاتنافي بين كونها أى كم خبربة وكونهالانشاء التكثير لاختلاف الجهة لأن خــ بريتها باعتبار الكثرة التى توجد فى الخارج بدون قول وانشائيتها من جهة التكثير القائم بذهن المتكلم من غير وجودله في الخارج فاذاقلت كم رجال عندى فله جهتان احداهما التكثير القائم بذهنك الذي لاوجودله خارجا ومن هذه الجهة تكون انشائية والاخرى كثرة الرجال الخبرعهم بأنهم عندل التي توجد خارجابه ونالقول ومن هذه الجهة تكون خبرية لاحمال الصدق والكذب باعتبار المطابقة للواقع وعدمها كذا فىالدماميني عن ابن الحاجب ايضاح ثم نقل عن الرضى رده عاحاصله أن ماوجه به الانشاء يطرد في جميع الاخبار فيلزم أن تكون انشا آت من هـنه الجهـة ولاقائل به وذلك أن نعو زيدقاع خبر بلاشك ولابعمل المدق والكدب من حيث نفس الاخبار الذي هو فعل المخبرلأنهأوجده بهذا اللفظ قطعابل من حيث المخبربه وهو نبوت القيام لزيد اه وقوله باعتبار الكثرة أيناعتبار ثبوتها الذي تقصد بالكلام حكانته وقوله التي توجدالخ أي التي توجد خارجافى أحدالأزمنة بدون توقف على قول وقوله من غير وجودله في الخارج أى بلحدث باللفظ كادؤخذمن كلامالرضي في رده علمه بعد وقوله كثرة الرجال أي ثبوت كثرة الرجال الذي تفصدحكايته بالكلام فلذا كانتخبرية وقوله التى توجدخارجا الخأى التى توجدخارجافي أحد الأزمنة من غيير توقف على لفظ ومحصل ذلك أن مدلول كم عبدما كمت هوالتكثير الحاصل بالنطق بالصيغة ويلزمه ثبوت كثرة الرجال خارجاوان ذلك حاصل فلااحمال للصدق والكذب من حيث المدلول واحتمالها اعاهو باعتبار اللازم نظير ماتقدم في نعم و بئس وقوله ثم نقل عن الرضى ردهالخ محصله أنه فاس الاخبار في نحو زيدقائم على النكثير ويقال فيه كامر عن شبخنا انه قياس مع الفارق اذ التكثير معلول كم بخلاف الاخبار فانه ليس معلول زيدقا ثم بل معلوله ثبوت القيام والكلام في المدلولات كانف ما م نظير ذلك في نعم و بنس اكن يرد عليه بانه وان كان التكثير مدلول كم لكنه لم يغير النسبة عن احتماله اللصدق والكذب ولابد في الانشاء الاصطلاحي من ذلك (قَوْلُهُ لِيسَ الْمُعَنِينِهُ جَمِلُ الْقُلْمِلُ كَثَيْرًا) أَيْجِمُلُهُ بِاللَّهُ ظُ حَتَّى يُصح كُونُهُ انشاءُوفِيــهُ أَنْ مُجُرِدُ فالمثلا يؤدى الى كونه انشاء اصطلاحيا بللابدمن اخراجه النسبة وتغييرهاعن احتمال الصلدق

ههنالقلة المباحث البيانية الانشائية المتعلقة بهاولان أكثرها فىالاصلأخبار نقلت إلى معنى الانشاء (ان كان طلبا استدعى مطاو باغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طاب الحاصل فاو استعمل صيغ الطلب لمطاوب حاصمل امتنعاجراؤها على معانها الحقيقية ويتولد منها بحسب القرائن مايناسب المقام (وأنواعه) أى الطلب (كثيرة منهاالتمني) وهو طابحصول شئءلمي سبيل المحبة (واللفظ الموضوع له لمت ولا يشترط

(قوله أى فى اعتقاد المدكام الخ) وهو أحد الجوابين اللذين أوردها الشيخ في الحاشية في حكاه عن الاطول اله المقصود) ضرورة ان المطلوب الذى لم يحصل اله وقد لم يحصل اله مهى قوله على سبيل المحبة الخ) أشار به الى جواب خامس اله

النفس والتعبيرعن ذلك بكم اخبارعن هذا الاعتقاد فقولنا كمرجال عندى من جهة التكثير اخبارعن اعتقادال كمرة كقولك اعتقدت هذا كثيرا فليسمن الانشاء في شئ وتعليل ان الحاجب كونه انشاءمن جهة التكثير بان المذكلم عبرهما في باطنه من التكثير يستلزم أن يكون تعوأ بغضت زيدا وعزمت على كدا انشاءولاقائل به وقوله عقب ذلك والتكثير معنى ثابت في النفسلاوجودلهمن خارج صحيح لكن لاينفعه (قوله البيانية) أطلق البيان على مايعم المعالى (قاله ان كان طلبا) المراد بالطلب معناه الاصطلاحي أعنى القاء الـكلام المخصوص لا اللغوى الذى هوفعل القلب فنرى (قله غير حاصل وقت الطلب) فان قلت ربما يطلب شئ حاصل وقت الطلب لعدم العلم محصوله فالصحيح أن يقال استدعى مطاو باغسير معاوم الحصول وقت الطلب قات المراداسته عاء صحة الطلب لااستدعاء نفسه أوالمرادعه مالحصول فى زعم المتكام فاذا لم بوجه شرط الطلب أو محته حل كلام من بوثق به على معنى مناسب لذلك الطاب أطول (قول لامتناع طاب الحاصل) ليس المرادمن امتناعه استعالته فانه غير مستحيل بل هو عبث فقط والحال تحصيل الحاصل بل المراد بامتناعه أنه لايليق (قوله فاواستعمل صيغ الطلب) كافى قوله تعالى ياأيها الذبن آمنوا (قاله الطاوب) أى لطاب مطاوب (قاله ماينا سب المقام) أى كطاب المداومة (قهله وهوطلب الخ) مخالف القنضاء سياقه السابق وموافق الحققناء سابقامن أنالرا دبالطلب القلى اللهم الاأن بعمل الطلب في التعريف على القاء كلام بدل على حصول شي الح (قوله حصول شي) ولوعلي وجهالنفي (قوله على سبيل المحبة) أي على طريق يفهم منه

والكذب (قوله والتعبير عن ذلك بكم اخبارالخ) فليسمدلول كم الاخبار بل الاخبار حاصل بالتعبير كبقية أفراد الخبر (قوله المراد بالطلب معناه الح) قدع استمافيه (قوله رجه الله غير حاصل) أى في اعتقاد المدكام فيدخل فيهما اذاطاب شيأحاصلا وقت الطاب لعدم علم المديل بعموله اه عبدالحكيم (قولهرجه الله وقت الطاب) لم يقل وقته لنلايتوهم كونه فاعل حاصل والضمير راجعا الى المطاوب آه عبدالحكم أى وهو وان استارم المعنى المقصود الاأنه ليسهو المقصود (قوله قلت المراداستدعاء صحة الطلب لااستدعاء نفسه) أي فالضمير في قوله استدعاء عاند على الطالب لكن على حدف مضاف أي صحته والمنى أن صحة الطاب تسيدعي مطاو باغير حاصل وقت الطلب فادا طلبت من زيددينار اوكان أعطاه لكقبل ونسيت فهذا الطلب غير صحيح أى غيرم صادف ومفيداذ لم يحصل به المقصود من اعطاء الدينار بعد الطلب لانك أخذته قبل وان كان هذا الطلب ليس عبثا لعذرك بالنسيان وقوله شرط الطلب هوعدم علم المذكام بالحصول وقوله أوصحته أى افادته المتوقفة على عدم الحصول بالكاية اله شيخنا (قوله رحمالله فلواستعمل صيغ الطاب اطاوب) أى لطلب مطاوب أى استعمل ذلك بعسب الظاهر كالا يعفى (قوله مخالف لمااقتضاه الخ) قدعامت مافيه (قوله أى على طريق يفهم منه الن)أى بالوضع (قوله فتخرج البواقي من أنواع الطلب) أي كالامر والهي فانه وان كان فيماطلب حصول الشي على سبيل المحبة في بعض الصور لكن لاعلى وجه يفهم السامع منه أنه محبوب للتكام فانك ا ذا قلت اضرب لايفهم السامع منه المحبة وان كانت حاصلة بحلاف ليت زبداقائم فانه يفهم منه ذلك وقال عبدالحكيم معنى قوله على سبيل الحبة أن مبنى الطلب هو الحبة من غير قصد الى وجود الشئ ولذا يطلب الحال فلا

المحبة فنخر جالبوا في من أنواع الطاب وقيل ينبغى أن تقيد المحبة بالمجردة عن الطمع احترازاعن الأمر والهى ونعوهما التي وجدت المحبة فها وقيدل فيد الحيثية المرادة يكنى في اندفاع النقض وقيل هو تعريف بالأعم وقداً جازه المتقدمون كذافي يس (قوله امكان المتمني) أي عدم استعالته فالمراد الامكان العام الذي هوسلب الضرورة عن الجانب المحالف للنسبة أوجواز الوجود والعدم فالمراد الامكان الخاص الذي هوسلب الضرورة عن الجانبين ولا يردعلي كالا الاحتمالين أنه يصدق بالواجب مع أنه لايتمني لخروجه بقوله قبل غدير حاصل وقت الطلب وكتب أيضا قوله امكان المتمني ولا امتناعه وخص الامكان بالنبي لانه يتبادر الوهم الى اشتراط امكان الماملة تقرراً نه لا يصحطلب المحال وعدم تمييز الوهم بين طلب على وجه التمني وطلب لا على هدا الوجم أطول (قوله بحلاف الترجي) يقتضى أن بين التمني والترجي مشاركة في مطلق الطلب وأن المور في بنهما الااشتراط امكان المترجي دون اشتراط امكان المترجي وأما الأمروالنهي والمائلة من والمترجي وأما الأمروالنهي من أقسام الطلب بل هو ترقب الحصول و كتب أيضا قوله بعنلاف الترجي وأما الأمروالنهي

والاستفهام والنداءفقال بعضهم لاتستعمل الافها كان بمكنا ولعدل مراده أن الاصل ذلك والا

فالأمربالحال بلالشكايف بهواقع اه يس وقوله الافيا كان بمكنا أى ولو بعسب الزعم كافي

تردالاوام الدالة على المعانى المحبوبة اله قال معاوية وأيضائم ته المقصودة منه اظهار المحبة ولذالم يكن تمنى المحال عبثا فلاتردتلك الأوامر فافهم اه وهوفى الحقيقة غدير خارج عمالعب الحكيم ﴿ قُولِهِ احترازًا عن الأمروالنهي النح ﴾ مبنى على الغالب، ن أن الأمر بما فيــه طمع والافقـــد. يكون الأمرعلى سبيل المحبة عالاطمع فيه (قوله وقيل فيدالحبثية المرادة الخ) أى بأن تقول منجيث كونه محبو باوأما الامروالنهي مثلافهمامن حيث انهمام رادوجودهما خارجابالطلب فعلاأوتر كاوالاستفهام طلب حصول صورة الشئ في الذهن من حيث انه مراد حصوله في الذهن (قوله أي عدم استعالته) الصادق الوجوب والجواز (قوله فالمراد الامكان العام) حاصله أنك تأخذقضية وتجعل الامكان جهة لهائم تسلط على مضمونها قوله ولايشترط بأن تقول المتمنى ثابت بالامكان العام وكذايقال فيمابعه قاله بعض المشايخ وقديقال المراد الامكان الذى هوجهة القضية في نحو ليت الشباب يعود (قوله ولا يردعلي كلا الاحتمالين أنه) أي نفي اشتراط الامكان يصدق النحوأما الامكان المنفى اشتراطه فهوعلى الاول صادق بصورتين وعلى الثانى بصورةواحدة وقوله يصدق بالواجبأى كايصدق بالجائز والمستعيل إه شيخنا (قوله خروجه بقوله الخ) هذاظاهر في الواجب الثابت وقت الطاب لافي الواجب ثبوته في المستقبل كالموت فى وقته المتأخر عن الطلب وهومعاوم من اشتراط عدم التوقع لان هذا متوقع وكل هذا على أن المراد بالواجب مايشمل الواجب عادة لاخصوص الواجب عقلا (قله يقتضى أن بين التمنى النح) لااقتضاء بل غايته افادة أنهما متخالفان في هذا الاشتراط وهل هامتوافقان مفهوما أم لاشئ آخر لكن الواقع أنهما متفالفات أيضا كافي المطول (قوله بل التكايف بهوافع) عبارة جعالجوامع مسئلة يجوز التكليف بالمحال مطلقا ومنعأ كثرا لمعتزلة والشيخ أبوحامد والغزالى وابن دقيق العيد ماليس ممتنعالتعلق العلم بعدم وقوعه ومعتزلة بغد ادوالآمدي المحال لذاته وامام الحرمين كونهمطاو بالاورودصيعة الطلب والحقوقوع الممتنع بالفيرلا بالذات اه وتفصيل

امكانالمةنى) بخـلاف الترجى

(قوله المقدى ثابت بالامكان العام) أي ان سلب الثبوتة أى الوجود عنسه ليس بضرورى أى واجب وكذا ادا قلت لاشئ من المقسى بثابت بالامكان العام فالمعني أن ايجاب الثبوت له ليس بضروري أي واجب وقوله وكذايقال فهابعيد بان تقول الممنى ثابت بالامكان الخاص أى أن ایجاب الثبوت له وسلبه عنه ليسا بضروريين وكذا اداقلت لاشي من الممنى بثابت بالامكان الخاص فالمغي أن ايجاب الثبوت له وسلبه عنــه ليسا بضروريين هندا وقوله وقديقال المراد الامكان الذي هو جهــة القضية في تعوليت الخ فيهنظر اذالامكان العام والامكان الخاص وغيرهما أنماهي جهات القضايا الخرية لاالانشائكة على مااستبان في فنه والله أعلم اه

الأطول (قوله تقول ليت الشـباب يعود) معأن عوده محال عادة بناء على أن المراد به عود قوتة الشبوبية بالجنس أوالنو علاعودها بالشخص ولاعود السن المعين فان ذلك محال عقلا يس (قوله لـ كن اذا كان المتمنى الخ) لاحاجة لهذا لان الترجى ليسطلبا كابينه في المطول فياسيأتى فلايشتبه بالنمى الذى هوطلب حتى بعتاج للتمييز بينهما عاد كرتأمل سم (قوله أن لا يكوناك توقع وطهاعية) يؤخــنـمن كالرمه التباين بين التمنى والترجى وعلى مافى المطول من أن الترجى ليس بطلب فالتباين أظهر يس (قوله توقع) التوقع أبلغ من الطهاعية يس

(قوله الاستلزامه أن الكلام في مواده (قوله مع أن عوده محال عادة الخ) عبارة عبد الحكم واله امكان المهنى أى امكانه الذاتى بل يجوزان يكون بمتنعا كافي ليت الشباب يعود فان الشباب عبارة عن زمان ازديادالقوى النامية كامرفى بعث المجاز العقلى واعادة الزمان محال لاستلزامه أن يكون للزمان زمان فاقيل ان أراد الامكان الدابي ففي دلالة قوله ليت الشباب يعود على عدم اشتراطه بعث اذ الاامتناع في عود الشباب ليس بشئ اه وقوله فاقيل النج القائل هو العصام وعبارته والمراد بالامكانان كان الامكان الذائى ففى دلالة قوله تقول ليت الشباب يعود عليه بعث لان في امتناع عودالشباب نظراوان أريدالامكان العادى فنفى الاشتراط المذكو رقاصراذ لايشترط الامكان الذاتى أيضابل يصح تمنى المستحيل بالدات اه قال معاوية نعم ان أريد أنه قد يطلق على نفس القوى والاامتناع في عودها فذا احتمال يسقط الاستدلال ثم أطال في الكلام على قول عبد الحكم الاستلزامة أن يكون للزمان زمان والوجه عدم الاستلزام (فول بالجنس) أى ان اعتبرت الشباب جنسا وقوله أوبالنوع أى ان اعتبرت الشباب نوعا وجملت الجنس مطلق العرض قاله بعض مشايخنا (قهل فان ذلك محال عقلا) لعل وجهه أن المشخصات معتبرة في الموضوع لهوان منجلتها كونه في الزمان المخصوص ولايصح عود الزمان في الزمان والالكان للزمان زمان وفيه أن الزمان ليس من المشخصات والالزم تبدل زيد بتبدل الازمان على أن الصحيح أن المشخصات غير داخلة في الوضع وانما الداخل فيــه التشخص على أنه ليس بلازم أن يعود الزمان في زمان وقال بعض مشايخنا لاظهو رلقوله فان ذلك محال عقد لابل لاصحة له اذ لامانع من أن يعيد الله القوة المتقدمة فىزمن الشبباب بعينها والسن المتقدم بعينيه ولولاذلك مااختلف العلماء في اعادة الاعراض في الآخرة وعدمها قال في الجوهرة

وفي اعادة المرض قولان * ورجيحت اعادة الاعيان

(قوله لاحاجة لهذا النح) قدعامت اندفاعه مماسبق وقوله والالصان ترجيابينه عبدالحكم بقوله أى انقلب التمني بالترجى لان الطمع ارتقاب المحبوب على ماسيجي عفاقيه ل فيه بعث لانه لاطلب في الترجى وهم اه أي انه زال التمنى أي زال الحكم بالتمني لانه مقيد بعدم الطمع وحصل بدله الترجي أى الحكم بان هناك ترجيا لان الطمع هو ارتقاب المحبوب وهو ترجوان كان معه طلب فلعللا تنفى الطاب الاأنه ليسمن مسهاها وليت تنفى الطمع لاشتراط عدمه فيها فحينتا لاينافى ماذكره في المطول من أن الترجى ليس بطلب و يحمّل ان ضمير صار راجع للمنى وترجيا بمعنى مترجى أى والالصار المتمنى مترجى من حيث توقعه وعبارة الشارح هذه مذكورة بعينها في المطول (قولِه كما بينـ مني المطول فيماسيأتي) حيث قال انه أى النمني طلب محال أو يمكن

(تقول ليت الشباب يعود) ولاتقول لعله يعود لكن ادا كان الممسني تمكنا بعبأن لا يكون الثاوقع

یکونللزمانزمان) اذ الاعادة المجادثان في زمان ثان فيلزم اجتماع زمانين محتافتين بالتقدم والتأخر مماوذلك محال اه (قوله أي انقلب التمني بالترجى) أي انقلب اليه بذهاب حقيقته واستعمل فيهحينند لعل أوعسي مثسلا وقدفسر الشارح في المطول الترجي بارتقاب شئ لاوثوق بعصوله وجمل الارتقاب شاملا للطمع والاشفاق تمقال وبهذا ظهران الترجي ليس بطلباي بكونالاشفاقالذي هو أحدمعني الترجي ارتقاب المكر وەظهران النرجى ليس بطلب فافهم اه

(قوله وطهاعية) هو بتخفيف الياء على وزن كراهية مصدريقال طمع فيه طمعا وطهاعية فهو طمع وطمع بكسر الميم وضمها فنرى (قوله لصار ترجيا) فيؤتى فيه بلمل فى التوقع و بعسى فى الطهاعية وفى العبارة ادخال اللام في جواب ان يس (قوله وقديتمنى بهل) قال فى المطول ولماذكر ما هو موضوع المتمنى أشار الى مايستعمل فى التمنى مجاز افقال وقديتمنى بهل الخوبه يندفع مافيل المناسب ايراده فى المعانى المجازية للاستفهام وكتب أيضا قوله وقديتمنى بهل أى على سبيل الاستعارة التبعية أو المجاز المرسل عرتبتين بان يتجوز بها الى مطلق الطلب ثم الى طلب حصول شئ على سبيل المحبة وكتب أيضا قوله بهل مثلها الهمزة كافى قوله

ألا سبيل الى خر فأشربها * ألاسبيل الى نصر بن حجاج

أطول (قوله حيث يعلم الح) هذا العلم قرينة المجاز (قوله في صورة المكن) فيده أن ليت الاتنافى أن يكون بمكنافاتها يستعمل في الممكن أيضاف كيف يكون ذلك نكتة العدول عنها و يجاب بأن المراد في صورة الممكن نصالأن المستفهم عنه الابد أن يكون بمكنا الاجزم بانتفائه بحلاف المهنى فانه قد يكون بجزوما بانتفائه بخلاف المهنى فانه قد يكون بحزوما بانتفائه بأمل (قوله وقد يهنى بلو) لم بذكر الشارح نكتة العدول عن التمنى بلوكاذ كرفي هن و يظهر لى أن نكتته الاشعار بعزة متمناه حيث أبرزه في صورة مالم يوجد الأن لو بحسب أصلها حرف امتناع الامتناع (قوله لوتأتيني فتحدثني) أى ليت اتيانا فحديثا فنرى (قوله بالنصب) فلو رفع فان كانت هناك قرينة تدل على التمنى عمل بها والافلاوما استفيد من كلام المصنف من نصب المضارع في جواب التمنى بلونقن السيوطى في نكته عن ابن هشام عن السيفاقي خلافه كذافي بيس وكتب أيضا قوله بالنصب قال الفنرى والا تعتاج لوحينئذ الى الجزاء لخروجها عن معنى التعليق اله وهوم بنى على أن لوالتي المتمنى قسم تعتاج لوحينئذ الى الجزاء لخروجها عن معنى التعليق اله وهوم بنى على أن لوالتي المتمنى قسم

لاطمع في وقوعه بعنلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لا وثوق بعصوله (قوله أى على سيل الاستمارة الخ) سيأتى غير ذلك (قوله ألاسبيل الخ) فالهمزة للمذى ولامزيدة و يحمل أن التمنى لجموعهما وقال بعض مشا يحنا اذا كان التمنى بالهمزة فقط كان الممنى عدم السبيل وهو لا يصح فالوجه أن يكون التمنى فيه بألا وترك تنوين سبيل بعدها تشبه الها بلا النافية المجنس كافى ألا ما باردا (قوله رجه الله لكل العناية) فر عما بحيل الميه مكن الاجزم بانتفائه فهذا الابراز رمزالى مكنية فى الممنى بأن شبه بمكن لاجزم بانتفائه بيجامع تحييلى فى المسبه وهو الامكان وعدم الجزم بالانتفاء كالتصملى فى المشبه به في قوله

وكان الجوم بين دجاها * سنن لاح بينهن ابتداع

و يحتمل أن النكتة ابراز المشكلم نفسه في معرض المستفهم أومن لاجزم له بجامع عدم الجزم المشترك تحفيلا و يحتمل أنها ابراز هذا التمني في زى الاستفهام من غير رمز الى مكنية ففي هل حين تندمصر حقت بعية وعلى كل فالسكلام كناية عن كال العناية اله معاوية (قوله و يظهر لى أن نسكته الح) والمجازها امالا براز التمنى في زى الفرض أوا براز المتمنى في زى الفارض والأخيران رمز الى مكنية والاول مصرحة تبعية في لو وعلى كل فالسكلام كناية عن كال العناية والجامع الما كالها أو كون كل لغرض مهم قد عرض أوعدم الطمع اله

وطهاعية في وقوعه والا اصار ترجما (وقديقني بهــل نحو هــل لىمن شفيع حيث يعلم أن لاشفيع) لانه حيشة وتنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفائه والنكتة في التمني بهل والعبدول عن ليت هو ابراز الممنى الكال العنابة به في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه (و)قديمني (باو نحو لوتأتيني قتمدثني) بالنصب على تقدير فأن تعدثني فان النصب قرينة علىأن لوليست على أصلها اذلاينصب المضارع بعدها الاباضارأن وأن اعاتضمر

برأسه والذي يدل عليه كلام المصنف أنهالوا لشرطية أشر بتمعني التمني فلابدلها من جواب اكنهالتزم حذفه والخلاف مسوط في كتب النحو يس وفيل لومصدرية بتقديرأود لوتأتيني كافى الأطول (قوله إبعد الأشياء السنة) بادخال العرض في التحضيض والدعاء في الأمن والهى واسقاط النرجي كإيأتي (قوله كأن حروف) لوقال أحرف لكان أحسن (قوله الننديم) أىجعل المخاطب نادما وهذامع المآضى وقوله والتحضيض أىحث المخاطب وهذافي المستقبل (قوله وهي هلاالخ) ذكر من حروف التحضيض أربعة وبقي اثنان لو وألا بالتخفيف لأن لهما خصوصية بأنهما اطلب لانو بيخ فيه أبد المخلاف الأربعة يس (قوله عال كونهما مركبتين) فىالعبارة تسامح لايحفي لان ظاهرها ان هلامثلاأ خدت من هل في حال تركيبها مع لا وهل في حال ا تركيها معلاهي نفس هلا فقدأ خـ نـ الشيء من نفسه وهكذا البواقي ولـكن المراد أن هلامثــلا ركبت من هلولاوتركيها هو أخذها بالفعل فادة الأخذهي هلولو ولاوما في حال افرادهاوتركيها هونفس الأخد اه ع ق و يمكن دفع التسامح بجعل الحال مقدرة والمعنى أنهاماً خوذة من هل ولوحال كونهمامقدرىالنركيب معماولاالمزيدتين قالهالفنرى وأجاب سم بان هلا المجعولة الآن كلةواحدة لمعنى واحدمأ خوذة من هل ولاغير المجعولة ين كلة واحدة لعنى واحد فاختلف المأخوذ والمأخوذمنه بالاعتبار اه وحاصل الجواب الأول أن المأخوذ محقق التركيب بالفعل والمأخوذمنه مقدرالتركيب وعاصل الثانى أن المأخوذم كبتركيبا جعمل الكامتين كلة واحدة لمعنى واحد والمأخوذ منه مركب تركيبا ليس بهذه المثابة بلهوضم احدى الكامتين الى الأخرى تأمل (قوله لتضمينهما معنى التمني) فيه أنهما قبل تركيبهما مع لاوماللتمني فامعني كون تركيبهما لاجلأن يضمنامعني التمني وبجاب بأنهماقبل التركيب للتمني جوازا واحتمالا وبعده

معاوية (قوله والذي يدل عليه كلام المصنف الخ) لعله في غير المتن والافلايسلم (قوله فلابه لهامن جواب) أى غير جواب التمنى (قوله رحه الله بعيد الأشياء السنة) هي الأمر والنهى والاستفهام والتحضيض والنمنى والني (قوله ليكان أحسن) أى لان أحرف جع قلة بخيلاف ووف (قوله لان له الخصوصية) علة لعيد م ذكرها المشعر به بق (قوله بأنهما الطاب لا توبيخ الخ) أى فهما التحضيض غير قوى وهو المسمى بالعرض (قوله بعنلاف الأربعة) أى فان التحضيض به الا يخلوعن ضرب من التوبيخ واللوم على معنى أنه كان يجب أن يفعله الخاطب قبل أن يطلب منه اه مطول (قوله وهل في حال تركيبها مع لا هي نفس هلاالخ) في منظر إذ غيام أن يطلب منه العملام المنف أن السكان الاربعة مأخوذة والمأخوذ منه هوهل وحدها ولو وحدها الكن في حال تركيب كل مع لا وما وحين المنفق أن السكان الاربعة المنفق المناف المنفق أن المناف الأخلام المنفق المناف المن

بعدد الاشياء السدة والمناسب ههنا هوالتمنى قال (السكاكى كان حروف التنديم والتعضيض الهاء همزة ولولا ولوما الهاء همزة ولولا ولوما كائن أى كانها مأخوذة منهما) خدبر من هل ولواللة بن للمنى حال كونهما (مركبتين حال كونهما (مركبتين مع لا وما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله أى لان أحرف جع قدلة الح) وجوابه أن

المسنف كاصله بناءه على

مبدأجع الكثرة ثلاثة اه

اللتمني وجو باونصا فكأنه قال لتضمينهما معنى التمنى على المتنصيص واللزوم من ع ق (قاله والتضمين الخ) عبارة ع ق الاجل تضمينهما أى جعلهما متضمنتين أى دالتين على معنى التمنى فالمرادبالتضمين هناجعل الشئ مدلولاللفظ لاجعله جزأمن المدلول الذي هوالتضمن اصطلاحا ونظيره قولك ضمنت هـ قدا الكتاب كدابابا فليس المراد الى جعلت الأبواب جزأ من أجزاء الكتاب بلجعلت الأبواب نفس أجزاء الكتاب لامع زائد اه (قوله متضمنتين) أي مستلزمتين (قوله ليس افادة التمي) فالتمني ليسمقصود ابالذات بل ليتوصل به الى التنديم أو التعضيض (قله بل أن يتولد منه الخ) ولم يعمل تركيه مالنفس التنديم والتعضيض من أول وهلة بل بتوسط التني لان التنديم متعلق بالماضي والتعضيض بالمستقبل فكأنهما مختلفات فارتكب معنى النمنى واسطة لانه طلب في المعنى ليكون كالجنس لهما فيكون في الحروف شبه تواطؤلاشبه اشتراك لأن التواطؤ أفرب من الاشتراك واعاقلنا شبه لان التواطؤ الحقيتي انحا يتصور في غيرا لحروف ع ق وقوله لان التواطؤ الحقيقي الخ انمايظهم على القول بأن الحروف موضوعة لمعان جزئية لاعلى أنهاموضوعة لمعان كلية الكن اغاتستعمل في جزئية كإعليه السعد والجهور وكتبأ يضامانه وجهالتولدأن المتمنى مرغوب فيه ومطاوب فيندم على فواته وبعث على فعله قال في الأطول فان قلت التمني طلب الشئ على سبيل المحبة وعبدة المتكام للشئ لا توجب ندامة المخاطب على تركه أوحرصه على فعله فكيف يتوسل به الى الحضيض والتنديم قلت التمنى لالنفسه بلالشفقة على المخاطب فيوجب ذلك بلاخفاء (قوله وفي المضارع) أى في الاستقبال

معنى حقيقي لهاموضوعان له بالوضع التركيبي وانما احتيج لهـ ذا الوضع ليتولد منـ ه التنديم والتحضيض والابلزم بناء المجازعلي المجازوه ولايجوز اه أيعلى الخللف في ذلك وظاهره أن كلامن التنديم والتحضيض مستعمل فيه اللفظ لامفهوم من التركيب على أنه من المستتبعات وهوخلاف ظاهرالتعبير بالتولدوخلاف ظاهرالشارح (قوله جعل الشئ مدلولاللفظ) أي علىسبيل المطابقة بدليل مابعده (قوله رحمالله والتزامه) أى الاعتراف به والقول به (قوله رجه الله جعل هل ولو) أى مع لاوما (قوله أى مستلزمتين) المناسب دالتين قاله بعض المسابخ (قوله لان التنديم متعلق الخ) أي فلو وضع هلامثلامن أول وهلة التنديم والتحضيض لما كان متواطئا وقوله فكأنهما مختلفان ظاهره أنهما متعدان الاأن الاختلاف أنماهومن جهة التعلق بالماضي في التنديم والتعلق بالمستقبل في التحضيض وليس كذلك لأن التنديم جعمل المخاطب نادماعلى مامضى والتحضيض الحث على أمر في المستقبل وحينند كأن للتحقيق أي مختلفان باعتبار الذات والمتعلق فلوكان الوضع لكلمتهما لحصل اشتراك لفظى في الحروف وقوله ليكون كالجنس أىمن حيث تفرعهما عليه فهما بمنزلة الجزئيات المنفرعة على الكلى فيكون النمني كالكاي للتحضيض والتنديم ويكونان كالجزئيين مند وليس جنسا حقيقيا لها لمدم اندراجهمافيه لماعامت من تعريفهما وقوله شبه تواطؤ أى لانواطؤ حقيتي لعدم الوضع لنغس التمنى الكاي بل لكل جزئى من جزئياته كانبه عليه بعد وقوله لاشبه اشتراك شبه مقحمة وقوله لاعلى أنهاموضوعة لمعان كلية أى فيكون فيهاحينئذ تواطؤحقيتي لوضعها للمفى الكاي فان لهما حيئت أفرادا تواطأت في ذلك الـ كلى وعبارة المطول واعما لم يجعل تركيبهمام أول الام

مركبتين والتضمين جعل الشئ في ضمن الشئ تقول ضمنت الكتاب كدايابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعيى أن الغرض المطاوب من هذا التركيب والنزاسه هو جعلهل ولو متضمنتين (معنى التمنى ليتولد) علة لنضمينهما يعسىأن الغشرض من تضمينهما معفى التمنى ليس افادة التمنى بلأن بتولد (منه) أى من معنى التمنى المتضمنتين هم اياه (في الماضي التنديم نحو هلا أكرمت زيدا) ولو ما أكرمته علىمعنى ليتك أكرمته قصدا الى جعله نادماعلى ترك الاكرام (وفي المارع المضيض تعوهـلا تقوم) ولوما تقوم عــلىمعــنى ليتك تقومقصدا الىحثه على القيام والمـذ كور في الكتاب ليس عبارة السكاكي لكنه حاصل كلامه وقوله لتضمنهما مصدرمضاف الىالمفعول الاولومعنى التمنى مفعوله

لافى مطلق صيغة المضارع فانها قد تكون للمفى المفيد للمتديم عق (قوله ووقع النح) وعليه فالتضمن علة علما لمقالمة على التركيب بعدوجودها لامترتبة فيكون المقدران التركيب حل عليه كون معناها النفي عق أى وقوله المتولد علة مترتبة (قوله وهو لا بواقق الخ) لأن ما في بعض النسخ يفيد أنه أصلى الفاعل (قوله العدم القطع بذلك) لان أكثر النسخ يفيد أنه أصلى الفاعل (قوله العدم القطع بذلك) لان أكثر مأخوذة مماذكر عق (قوله و ينصب في جوابه المضارع الخ) تفريع النصب على كونها المتمنى واعطائها حكليت ظاهر على مذهب البصريين الذين لا ينصبون المضارع في جواب المترجى أما على مذهب الكروفيون المائل على مدهب المربق والمائلة المنافق المنافق المنافق والمائلة المنافق المنافق المنافق الكرفيون المائلة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنفق المنفق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنفق المنفق والمنافق والمنفق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنفق والمنافق والمنفق والمنافق والمنفق والمنافق والمنفق والمنافق والمنفق والمنفق والمنافق والمنافق والمنفق والمنافق والمنافق والمنفق والمنافق والمنفق والمنافق والمنفق والمنافق والمنافق والمنفق والمنافق والمنافق والمنافق والمنفق والمنافق والمنفق وال

لتضمين معنى التنديم والتحضيض من غير توسط معنى التمنى جرياعلى مقتضى المناسبة فان هيل ولوقد يستعملان المقنى و نحى مامضى يناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض اه وقوله من غير توسط معنى التمنى أى بأن يكون الانتقال شن معنى هل الذى هو الاستفهام ومن معنى لو الذى الموالامتناع الى التنديم والتحضيض من غير توسط التمنى وقوله فان هل أى التى معناها الاستفهام ولو التي معناها الامتناع وقوله وتمنى مامضى بناسب الخ أى بخلاف الاستفهام والامتناع فانهما لايناسبان التنديم والسؤال والتحضيض (قوله فانها قد تكون الخ) أى بأن كان المضارع منفيا بإفانه ماض معنى أو بأن كان مرادامنه المضى كافى قوله

تعدون عقر النيب أفضل محدكم . بني ضوطرى لولا الكمى المقنعا

أى لولا تعدون السكمى أى لولا عددتم والنيب جع ناب عنى الناقة المسنة (قوله فالتضمن علة حاملة) أى لان ظاهر مأن التضمن ذا فى لا بفعل فاعل (قوله تفريع النصب على كونها المتى واعطائها حكم ليت بل فرع كلامن إعطائها حكم ليت بل فرع كلامن إعطائها حكم ليت والنصب على كونها المتنى نعم لوعطف ينتصب بالفاء الظهر ولا يقال حينت في ينتم لا تنقول هومن تفريع الأخص على الأعم لان حكم ليت الشئ على نفسه اذ حكم ليت هو النصب لا نانقول هومن تفريع الأخص على الأعم لان حكم ليت شامل النصب وعدم اشتراطا مكان المتنى (قوله وسماع الجزم بعد الترجى الخ) أى مع عدم الفاء و وجه الدلالة أن ما يجزم عند حذف الفاء ينصب عند وجودها كاقال ابن مالك

وبعد غيرالنفي جزما اعمد * انتسقط الفاوا لجزاء قدقصد

فجزم الفعل مع حدف الفاء بعد الترجى بدل على أنه ينصب عند وجودها وقد يقال من طرف البصر بين انما جزم الفعل مع عدم الفاء بعد لعل لتضمنها معنى المتنى لاللترجى اللهم الاأن يكون ذلك في موضع لا يناسب التضمين المذكور (قوله و بلوغه أسباب السموات غير ممكن) فيه

الثانى ووقع فى بهض النسخ لتضمنهما على لفط التفسعل وهو لا يوافق معنى كلام المفتاح وانحا فكر هذا بلفظ كائن لمدم القطع بذلك (وقد يمنى بلعل فيعطى له حكم ليت) وينصب فى جوابه المضارع على اضهار أن المضارع على اضهار أن النصب

(قوله فانه ماض معــنی الح) أی فتـکون تلك الحروف معه للتندیم کا قال اه تأول البصريين اله (قوله لبعد المرجو) أى لبعد مامن شأنه أن يترجى لا المرجو بالف على كا يتبادر والالم تكن لهل مستمملة فى النمنى بل فى الترجى وقال السيد ان المراد المرجو بلعل ومعنى النمنى به جعل الترجى به فى حكم التمنى ولا يحنى أنه بعيد والاقرب أنه يتمنى بلعل لقرب المتمنى من الحصول فكأنه قريب من الرجاء أطول وفى الفنرى ما يوافق كلام السيد حيث جعل المقام مقام الترجى (قوله يشبه) أى المرجو (قوله في تولد منه) أى من البعد أومن لعل (قوله طلب

انهذا لايندفع بماذكر ولأن بلوغ أسباب السموات واقع فى حيزا لترجى بلاخفاء فيبقى الاشكال بالنسبة له فالحق أنه لايد فع هذا الايراد الابتأويل البصريين أو بأنه ترجاه تمويها على قومه واظهارا لهم أنه تكن عنده لشدة كفره (قوله أى لبعدمن شأنه أن يترجى) فان الحج شأنه أن يترجى الكن عرض له البعد عن الحصول بالنسبة للتكام فهو في هانه الصورة متنى لامترجي أوالمراد المرجو في ظاهر اللفظ وقوله والالم تكن لعل مستعملة في التمنى بل في الترجى أي مع أن ظاهر قوله وقديتمني بلعل أنهامستعملة في النمني مجازا كاستعال هلولو في ذلك و وجده الملازمة أنه اذا كان المتكام مترجيا بالفعل الميصح النمني لأن شرط المقدى أن لا يكون متوقعا ولامطموعا في حصوله وحينتذ فقول الشارح فيتولدالخ فينثذ بعمل عليه مجازاعلى سبيل الاستعارة المصرحة التبعية والقرينة البعدوعدم طمع المشكام والجامع قوة الميل النفسي ولاشك أنهافي الترجي أكل منهافى التمنى اذالمت كامهنا لاطمع لهفى الحج لبعده عنده وان كان من الممكنات المطموع فهاعند الناس وبهذا تعلم أن قول الشارح وبهذا يشبه الخ معناه أنه بسبب البعد عند المشكام أشبه عنده ما يكارفيه التمنى وهو المحالات العقلية والمحالات العادبة التي هي الممكنات المذكورة أي فسترتب على ذلك عدم الطمع في حصوله فكانمن جلة مايمني وأن قوله والمكنات الني لاطاعية في وقوعها أىعندجميع الناس والافالمشبه هنا تمكن لاطهاعية فيه لكن عندالمذكام فقط (قوله وقال السيدال) عبار تهقوله لبعد المرجوعن الحصول يدل على أن لعدل هنامستعملة في معدى الترجى لكن المرجو قدشا به الممنى فصار ترجية بعيث تولدمنه معنى التمني فأعطى حكمه في نصبالجواب وعلى هذا يظهرا لفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معدى النمني اه قال عبد الحكيم قوله وعلى هذا يظهر الفرق الخ أى لأن معنى التمنى في هل ولومع في محازى وفي لعمل من مستتبعات التركيب فتدبر اه وهي التي تفهم تبعا وقد تقصه كذلك ولم يستعمل فهااللفظ وأشار بقوله فتدبرالي أن الظاهر من لفظ وقديتمني بلعل أنه قديستعمل فيه و يحمل عليه مجازا وعليه معمل كلام الشارح كاتقدم بيانه لاأنه قديستعمل فيه حكا بأن يتولدمنه ويقصد تبعا بأن يستعمل فى ترج يستتبعه لبعد المرجوعن الحصول فانه بعيد جدامنه وان كان صحيحا في نفسه (قاله ولا يخفي انه بعيد) ردمن الاطول على السيد وقد تقدم للثوجه البعد أى وأذا كان هذا بعيدا فالمناسب في فهم كلام المصنف ماسبق فتفطن (قوله والاقرب الح) هذا اعتراض من الاطول على المصنف بعدحله لكلامه واعتراضه على السيدفى حله ووجه الاقربية أن تعليل المصنف اعاأنتم سحة كون لعلفه هذا التركيب المفنى ولم ينتج التعبير بخصوص لعل دون ليت بخلاف التعليل المذكور فانه ينجهما (قوله لقرب المقنى من الحصول) أي عند الناس أي فهو في الواقع بعيد والاطمع فيه للتكاموان كأن مطموعافيه عندالناس وقريبا حصوله فكاعنه قريب من الترجى فصح التمنى

لبعدالمرجوعن الحصول)
و بهسدا يشسبه المحالات
والممكنات التي لاطهاعية
في وقوعها فيتولد منه
معنى النمني (ومنها)
أي ومن أنواع الطلب
(الاستفهام) وهوطلب

(قوله من مستتبعات) التركيب وليس معيني لهامجازي والحاصل أنه لعلمستعملة في مرجو شبيه بالمتنى في البعد فتولد منشبه به فيه تمنيه وحكى السيدالحفى عن النوبي مالفظه قوله وبهسدا أي بسبب البعد وحاصله ان لعمل هنا مستعملة في مرجو شيه بالمني في البعدفتولدمنهالتمني اه قات لعل حينند المنى حقيقة بلهى للترجي المشبه فيه المترجى بالممنى فيعدالحصول وعبارة السكاكي في المفتاح وسبب توليدلعل معنى النمنى فى قولهم لعلى سأحج فازورك بالنصبهو بعد المرجو عن الحصول فافهم والله أعلم اه

حمول النج) نقض بنحوعه في أمرا و يمكن دفعه بأن المرادطلب ذلك بأدوات مخصوصة (قوله طلب حصول صورة الشيئ المستفهم عنه في ذهن المستفهم وكتب أيضا قوله حصول أي ادر إلا (قوله فان كانت وقوع نسبة) أي في الخارج وقوله فحصولها أي لاعلى سبيل مجرد التصور بل المراد بعصول الوقوع ادر الا أنه محقق خارجاً وليس محققا إذ مجرد تصور الوقوع ليس تصديقا بله وتصور (قوله فحصولها) أي ادر اكها (قوله الهمزة وهل الح) لم يذكراً ما لمنقطعة نحواً م انحذوا من دونه أولياء وهي لطلب التصديق كاياتي (قوله وأيان) بفتح الهمزة و بالكسر قليلافي لغية سام يس (قوله الطلب التصديق) قدم طلبه لانه لاطلب بفتح الهمزة و بالكسر قليلافي لغية سام يس (قوله الطلب التصديق) قدم طلبه لانه لاطلب

بلمل واتجه التعبير بهادون ليت أوالمرا دلتخييل قربه بلعل مع كونه بعيد المطموعافيه (قوله نقض بتعوعامني أمرا) أى حال كونه أمر الااخبار ا في عبد الحكم أن مدلول الاستفهام طلب حصول أمر فى الخارج وهو تفهم المخاطب للدكام كاأن مدلول الامرطلب حصول أمر فى الخارج نصعليه السيد في حواشي شرح الشمسية وأن الغرض من الاستفهام حصول أمر في ذهن الطالب من حيث هو حصول أمر في ذهنه أي من حيث هو وجو دظلي مثاليله لايترتب عليه الآثار والاحكام مثلاأزيد فاتم طلب لحصول نسبة الفيام الى زبدفى ذهن المتكام و وجودها فيه بوجودظلى ليصيرمه اوماوان كان ذلك مستلزمالا تصاف الذهن بالعلم بتلك النسبة و وجوده فيسه بوجودأصلى كافي سائرالكيفيات النفسانية بخلاف علمني فان الغرض منه حصول العلمين حيث اتصاف النفس بهو وجوده فيهوجودا أصليا وان كان مستلزما لحصول ما يتعلق به وجودا ظلياوهذا الفرق بين الفرضين دقيق مبناه على أن وجود الشئ في الذهن على نعو من أصلى رترت عليه الآثار كافي الاتصاف بالشجاعة وهو المطاوب في علمي وظلى لا يترتب عليه الآثار كافي تصور الشجاعةوهوالمطلوب في الاستفهام اه فعلمنه أن الشارح قدعرف الاستفهام بمااشتمل على الغرضمنه فقوله طلب حصول الخ أى طلب الغرض منه حصول الخ والمراد حصول الصورة بالوجودالظلى وبهندفع نعوعاسى وفول عبدالحكم كاأن مدلول الامرطلب حصول أمرني الخارج أى وقوعه فيه لاادراكه كالايعني وقوله بوجودظلي أى فلاتترتب عليه الآثار والاحكام ككونه قائما وقوله بوجودأصلي أى تترتب الآثار والاحكام عليمه ككونه عالما بالقيام وكذايقال فهابعد وقوله كافى الاتصاف بالشجاعةأى فان الشخص اذا اتصف بالشجاعة فقدوجدت الشجاعة في دهنه بالوجود الاصلى لأنهاملكة فاغت بالذهن والذهن والنفس والقلب شئ واحدعند هم وترتب علىها الاحكام ككونه شجاعا و وقوعه في المعارك وقوله كافي أصور الشجاعة فوجودها في ذهنه وجودظلي لعدم ترتب الاحكام عليه اذلايسمي شجاعا ولايقع في المعارك (قوله رحمالله طلب حصول صورة الح) الاستفهام طلب الافهام أي طاب نعصيل الفهم أى حصول صورة في الذهن وانماد كرالحصول دون النصيل لأنه المقصود بالدات اه معاوية (قوله رحمالله فان كانت وقوع نسبة) أي فان كانت تلك الصورة صورة وقوع نسبة اذالصورة ليست ذات الوقوع الخارجي وقوله فحصولها أيوجود الصورة الذهـني أي الصورة الموجودة في الذهن اذ التصديق ادراك الوقوع أواللاوقوع أي حصول صورته أى صورته الحاصلة لانفس (قولِه اذبحرد تصورالوقوع) أى مجرد ادراك الوقوع

حصول صورة المنئ فى الذهن فان كانت وقوع نسسبة بين أمرين أولا وقوعها هو التصديق والافهوالتصور والالفاظ الموضوعة له الحمزة وهل وماومن وأى وأيان فالهدزة لطلب وايان فالهدزة لطلب التصديق) أى انقياد

فى المعقيق الاللتصديق وأماطلب التصور ف كلام ظاهرى كاستمرفه كذافى الاطول (قوله وادعانه) عطف تفسير والمرادبالاذعان عنداه للنطق الادراك فالتصديق ادراك وقوع تلك النسبة أولاوقوعها وادراك ماسوى ذلك من موضوع ومحمول ونسبة هى مورد الايجاب والسلب تصور كافى عق (قوله تامة) فادراك وقوع النسبة الناقصة تصور (قوله أقام زيد) فقد تصورت القيام و زيد اوالنسبة بينهما وسألت عن وقوع تلك النسبة خارجا فاذا قيل قام حصل ذلك التصديق عق (قوله في الجلة الفعلية) وقدمها لان الاستفهام أحق بها أطول (قوله أوالتصور) لا يعنى أن التصديق موقوف على التصور فانتفاؤه يستلزم انتفاء

(قاله لأن الاستفهام أحقبها) وجه الاحقية أن الاستفهام الها يكون عن المحددوا المجدد غالبا يكون فى الافعال اه بعض مشايخنا (قوله رحمالله أوالتصور) كقولك أدبس فى الاناء أم عسل وأفى الخابية دبسك أمف الزق القول بأن الهمزة في مشل قولك أدبس في الاناء أم عسل لطلب تصورالمسنداليه أوالمسندأوغيرهمامبني على الظاهر توسعاوا لتعقيق أنها لطلب التصديق أيضا فان السائل قد تصور الدبس والعسل بوجه وبعد الجواب لم يزد لهافي تصور هماشئ أصلا بل بق تصورهما علىما كان فانقيل التصديق حاصل المحال السؤال فكيف يطلبه أجيب بأن الحاصل هو التصديق بأن أحدهم المطلقافي الاناء مثلا والمطلوب بالسؤال والتصديق بأن أحدها معننا كالعسل مثلافي الاناء وهلذان التصديقان مختلفان إلاأنهلا كان الاختلاف بينهما باعتبار تعين المسندالمه في أحدها وعدم تعينه في الآخر وكان أصل التصديق عاصلا توسعوا فحكموا بأن التصديق عاصل وأن المطاوب هو تصور المسند اليه أوالمسند أوقيد من قيوده قاله قدس سره وقوله والتعقيق أنهالطاب التصديق أيضا أى كاأنها اطاب التصديق في أمثلة المصنف السابقة وليس المراد كاأنها لطلب التصور لأنه في التعقيق ينفيه ومحصل كلاسه أنه متصور المدبس أو العسل الذي في الاناء في ضمن التصديق بأن فيه أحده اولم يزده الجواب في تصورها شيأ بل في التصديق اذلم يزده الاالتعيدين وهو فى التعقيق زيادة فيه لافى التصور واعترضه معاوية بما توضعه أن الحاصل قبل الجواب التعيين تصوران أحدهما تصورا لحاصل على الابهام والترددأي تصوره بأنه أحدالامرين وثانهما تصوره على التعيمين الوهمى والحاصل بعدالجواب تصور ثالث هو تصوره على التعيين العلمى وأن التعيين زيادة فى تصور المهم واحداث لتصوره العينى العاسى وأنهلذا التصور والتصديق العيني قدحصل غيرهما ولميبق الاهماوهما متلازمان فطلب أحدهايغنيءن الآخر واللفظ باتفاق لاحدهالالهماوهونصأوكنص في طلب هذا التصور ولذا يصحا لجواب بهودبس وأطال في الاستدلال وفيه أن التعيين لا يكون زيادة في تصور المهمم كونالمهمأ حدالام بن المتصور بن بعينهما وأن التصور العينى واحدسابق والتوهم الذي كان قبسل الجواب بالتعيين والعم الذي طرأ بعده ليس من جعهما الى التصور بل ليس لهار تباط الا بالحكم بكون هذا المقصور في الاناء وللاطول أيضا كلام مع السيدقدس سره فراجعه (قوله لا يعنى أن التصديق النع) محصله أن جعل الهمزة لطلب التصور يقتضى أن التصديق موجود أخذامن المقابلة واعاللعدوم المطاوب بالسؤال هوالتصور معأن التصديق متوقف على التصور وانتفاءالتصوراللازم لطلب اذالحلم للايطلب يستلزماننفاءالتصديق قاله شيخناوغيره

الذهن واذعانه لوقوع نسبة تامـة بين الشيئين (كقولك أقام زيد) فى الجلة الفعلية (وأزيد قائم) فى الجلة الاسمية (أو) لطلب (التصور)

(قوله وجه الأحقية أن الاستفهام الخ) أو لان دخول الهمزة على الجلة الفعلية أكثر اه التصديق احكنها كان التصديق بغير المعين حاصلا والمقصود حصوله بالمعين والتغاوت بينهما ليس الافى تعيين المسند اليهمثلا توسعوا فقالوا الهمز ةلطلب التصور دون التصديق والافالهمزة فىالتعقيق لطلب التصديق المعين سواء دخلت على المسند اليه أوالمسند أوالمفعول أونحوهامن سائرقيودالفعل من السيراى (قوله أى ادراك غير النسبة) أل للعهدوالمعهود النسبة المتقدمة التيهى التامة وكتبأيضا فولهأى ادراك غييرالنسبة أيغير وقوعها فدخل فيه ادراك ذاتها قال ابن يعقوب فطلب التصور ثلاثة أقسام طلب تصور النسبة بين الطر فين من غير طلب وقوعها أملا وحنا القسملم بمثيل لهلان طلب تصور الطرفين يغنى عنده وطلب تصور المسنداليه وطلب تصورالمسند اه (قولهأدبس) هوشراب حاويتخدمن التمر أوالعنب ع ق وكتبأيضا قولة أدبس الخ فهـ فـ الـ كلام بدل على أنك عالم بوقوع النسـ بة وهي الحصول في الاناء وجهات الحاصل الذى هو المسند اليه لانه هو المتصف بكونه حاصلا فسألت عنه فاذا فيل مثلا عسل تصورت المسنداليه بخصوصه وأنه عسل ﴿ وهمنانكتنان ﴾ ينبغي التنبه لهما الحداهما أن ظاهر ماهنا تأخرالتصور عنالتمديق والمعهودالعكمس وجوابه أنالتصورالمتأخر تصور خاصكما أشرنا اليه وأمامطاق التصور أعنى تصور المسنداليه فهو متقدم لانك تعلمأن ثم شيأحا صلادائرا بين العسل والدبس والأخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة ولو كان الذي يتبادر هو التصور فقط اغاهو التصورمع التصديق فان نفس حقيقة الدبس أوالمسل المجاب بأحدهما معاومة قبل الجواب والمستفاد من الجواب كون الواقع في الاناء خصوص العسل مثلالا حقيقة العسل فالسؤال في الحقيقة عن حصول مخصوص ويتبين ببيان خصوص الحاصل فالسؤال عن التمديق الخاص الكائن بالتصور الخاص لاعن مطلق التصور لكن لماحصل معه تعيين المسند اليه أوالمسناسموه تصوراتوسعاع ق (قوله أفي الخابية الخ) فيمه النكتتان السابقتان فههنا أيضاتصور سابق هوالموقوف عليه التصديق وهوكون المحصول فيه أحددهد بن وتصور خاصمتأخرهوالمسؤل عنه وهوكونه نفس الخابية بغصوصها أوالزق بخصوصه ثم الظرفان متصوران لذاتهما أيضاوا نماسئل عنهمامن حيث الحصول فهمابالخصوص ففي هذا التصور تصديق كافى المسند اليهلان التصديق المعاوم مطلق الخصول فى أحدها ثم سئل عن حصول خاص يتبين بذكر المحصول فيه الخاص ولكن قبح الأمثلة وعدمهمع هل اغابنو اعللها على ما يتبادر من افادة النصور فياد كرعلى مايأتي تأمل ع ق (قوله وذلك) أى القبح في صورة هل دون

(قوله الكنا كانالخ) جوابعاقبله قاله شيخناوغيره (قوله والافالهمزة في التعقيق لطلب التصديق المدين) أى فقط هذا ظاهره وقال بعض المشايخ مراده أنها في التعقيق الطلب التصديق كاهى فيه أيضا الملب التصور اه وفيه نظر (قوله فطلب التصور ثلاثة أقسام) فيه أنها أزيد من ذلك كالا يعنى فلعله اقتصر على المشهور (قوله والاخرى أن المسؤل عنه في الحقيقة النح) هذا يحالف مانقله المحشى عن السبراى من أن السؤال في الحقيقة عن التصديق فقط قاله بعض مشايعنا و به يعلم أن ماقاله بعض المشايخ خروج عن ظاهر ما المسيراى (قوله انماهو التصور معالمتحديق) أى وان كان المقصود هو التصديق لكن تقدم عن معاوية خلافه (قوله ولكن في الامثلة وعدمه مع الهمزة كايعلم عالمة في العمارة كايعلم عاماً أي

أى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصورالمسنداليه (أدبس في الاناء أم عسل) عالما بعصول شئ فى الاناء طالبا لتعيينه (و) في طلب تصورالمسند (أفى الخابية دبسك أمفالزق) على بكون الدبس فى واحد من الخابية والزقطالبا لتعيين ذلك (ولهذا) أي ولجىء الهمدرة لطلب التصور (لم يقبيم) في طاب تصور الفاعل (أزيدقام) كاقبح هــل زبد قام (و) لم يقبيم في طاب تصور المفعول (أعمرا عرفت) كما قبح هـلعمراعرفت وذاك

(قوله أزيد من ذلك) اذ منها طلب تصور النسبة وطلب تصور المسند اليهوطلب تصور المسند ثلاثهامعا وطلب تصورائنين منها اه

صورة الهمزة (قوله لان التقديم يستدعى الخ) لان التقديم يفيد الاختصاص ففادأ عرا عرفت مثلاالسوال عن خصوص المقعول أي الذي اختص بالمعرفة دون غيره بمسنى أنه يسأل عرس الذى يصدق عليمه أنه هوالمعروف فقط دون غيره بعمد العظيوقوع المعرفة على عمرو أوغيره فأصل التصديق بوقوع الفعل على مفعول ماحاصل واتمايستل عن المفعول الذي اختص بوقوع الفعل عليه فالسؤال لطلب النصورع ق وكتب أيضا قوله لان النقديم الخ هذا التعليل يفيد المنع لاالقبح كاذكر وقديجاب عنه بأمالا يتعين التخصيص فلذلك لم عنع أصل النركيب ع ق (قوله حصول التصديق) أى وجوده، ن المنكم (قوله لطلب حصول الحاصل) أى وطاب حصول الحاصل عبث ولا يصح أن تجعمل لطلب تصور المفعول لانها لاتجي الطلب التصور (قوله وهذا) أى الفرق المذكور (قوله وهدندا ظاهر في أعمرا عرفت) لان تقديم المنصوب يفيد الاختصاص مالم تقم قرينة على خلافه فالغالب فيه الاختصاص وقوله لافى أزيدقام أى لان تفديم المرفوع ليسفى الغالب للاختصاص واعاقال فليتأمل لان تقديم المنصوب بكون أيضا لغير الاختصاص كالاهمام فيساوى تقديم المرفوع من حيث ان كلاقديكون للاختصاص ولغيره وبجاب عنه بأن النظر الغالب كامر تأمل فهله والمسؤل الخ قال ع ق ولما كانت الهمزة للتصديق والتصور ناسب أن يذكر ما يعلم به أنه أريد بها السؤال عن كل متصور خاص من المسند أوالمسند اليه أوشي من متعلقاتهما فأشار الى ذلك بقوله والمسؤل الح (قوله بها) أى بالهمزة ومثلها غيرها كاذكر مالطيبي في التبيان يس (قوله هو مايلها)

(فَهُ إِيهُ فَفَادَأَ عَمُرَا عَرَفَتَ الْحَ) في معاوية أن السؤال عن النفصيص وأن المعني أعمر اوحده عرفت أممع غيره أم غيره دونه (فؤله وقد يجاب عنه الخ) سيأتى عن المطول التنظير في هذا حيث قال وقيل لم يمتنع لاحتمال أن يكون التقديم لمجرد الاهتمام غيرا التحصيص وفيه نظر لأنه لاوجه التقبيحه النح والتوجيه الذى ارتضاه أهدم الامتناع فيايأني لابحيء في مثل هل زيدقام وسيأتي للثنم الكلام (فوله رحدالله وهذاظا عرالنج) أي استدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر فى تقديم المنصوب لأن تقديم ماحقه التأخير يقيدا لخصيص الااذانبا المقام عنه فحينتك يحمل على أنه الهرا الضميص كامر وأما تقديم المرفوع المظهر فسلايجي التخصيص أصلاعند السكاكي فلايستدعي تقديمه حصول التصديق بنفس الفعل وأماعنه دالشيخ عبدالقاهر فقهد يأتى للتخصيص وقديأتى للتقوى والتعيين مفوضالى المفام فسلايقهم هل زيدعرف أصلااه عبدالحكم وقوله فقديأ بى لاتفصيص النح أى يأبى لهماعلى السواء وفي كلام الدسوقي أن اتيانه للتقوى أغلب (قهل فالغالب فيه الاختصاص) لا يحنى أنه بعد بيان كلام الشارح بذلك لايصحبيان وجدقوله فليتأمل عاد كره (قوله و مجاب عند بأن النظر للغالب) فيهماياتي عن المطول فتأمل (قوله عن كل متصور) أي عن أى متصور ولوعبر بذلك الكان أولى وقوله من المسندالخ كان عليه أن يقول أوالنسبة النامة كالايحنى (قوله ومثلها غيرها) فيه أن هـ ال لايظهر اذبحومن قام وأيان بجيء السؤال في الاول اطلب تعيين الدوات المندرجة تعت من وفي الثانى لطلب تعيين الأوقات المندرجة تعت أيان لالمايلي كلامنه ما الاأمه ينظر لكون الذوات والاوقات والية المهمزة التي تضمنها من وايان ثم المراد بالغير ماعداهل فأن المسؤل عنه بهاهو النسبة

لان التقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل الطلب حصول الحاصل وهذا ظاهر في أعمرا عرفت لا في أزيد قام فليتأسل (والمسؤل عنديها) أي بالهمزة (هو ما يلها كالفعل في أضربت

وقوله فلايقبح هلزيد عرفأصلا) نع بقبح من جهة أخرى وهى ان هل بمعنى قدفى الاصل وحينتند لايلها الا الفعل غالبا كما سيأنى اه

(فوله على السدواء كما صرح به الشارح في شارح المفتاح) حيث قال واما تقديم المرفوع عند الشجيع فهو للتخصيص وغيره على السواء فلا حل فيه على خلاف وضعه بلهو من قبيل المشترك

زيدا) اذا كان الشك في نفس الفسعل أعسى الضرب الصادر مسن المخاطب الواقع عسلى زيد وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده فيكون اطاب (فوله ان كان مراده

(فوله ان كان مراده مجردبيان طريقة النعاة الخ) في شرح المفتياح الشريني أن أم المتصلة اداولهامفرد فالاولىأن يلى الهمزة قبلها مثل مأوليها وجوزالخالفة بين ماولياهما تحوأعندك زيدأمعرو وأزيدعندك أمني الدار وألقيته زيدا أم عروا جوازا حسنا كإقال سببويه لكن المادلة أحسن فاذكره المدنف من قبيل الحسن دون الاحسن فسلا اشكال فتدبر أه

قال الدماميني وفي كتاب سببو يهأن التقديم في نحواز يدالفيت أم عمرا أحسن وأنك لو أخرت فقات القيت زيدا أم عمرا لكان جائز احسنا وتعوه في مقرب ابن عصفور أفاده يس وكتب أيضاقوله هومايليهاهلذا انمايظهر اذاكان المطلوب بهاتصور بعض طرفى الجملة أو فضلاتها لاالتصديق بوقوع نسبتها إذليس له لفظ واحديلي الهمز ةبل دائر بين المسند والمسند اليسه فليس أحدها أولى بالايلاء من الآخر قال في العروس الا أن يقال المعتبر فيه هو الفحل وقال ع ق والمسؤل عنمها أى بالهمزة عند قصدال والعن أجزاءا لجلة تصور مايام امن تلك الاجزاء وذلك كالفعل في قول القائل أضر بت زيدا فان هندا الكلام يقوله الشاك في وقوع ضرب منك على زيد بمعنى أنه يشك على وقع منه ضرب على زيد أولم يقع أصلا كذافيل ولكن على هذا المكون المتصديق في أصل الفعل قلا يكون بعض أجزاء الجلة أولى بايلائها من بعض اه ولا يحنى أن الجواب المتقدم لابأني في الجلة الاسمية نحوأزيد فائم وبالجلة كان يتبغى للشارح حل كلام المصنف علىما اذا كان المطاوب الهمزة النصور وحسل مثال المصنف على الاحتمال الثاني فسكون معناه أضربت زيدا أمأ كرمته أىما الواقع منكمهما فيكون تقديم الفعل جرياعلي الأصل ولهذا أقال في الأطول كالفعل في أضر بتذيدا أمأ كرمته وأمامجرد أضر بتذيدا فالمطلوب فيمه التصديق والمتبادرأن الواقع بعدها الجلة إذليس تقديم الفعل لتعلق الاستفهام بعبل على ماهو الاصلفيه ولعل الحامل للشارح على حله مثال المصنف على طلب النصديق وجعله كونه لطلب التصور احتمالا لان ذلك هوالمتبادر من عدم فكر المعادل (قُولُه اذا كإن الشك في نفس الفعل) منغسيرأن يكون لك علم بحصول فعلمنه لكن لم يتعين عندك فأردت تعيينه

لاغبرفتدبر (قوله قال الدماميني الح) ان كان من اده مجرد بيان طريقة النعاة فالامر ظاهر وان كان مراده معارضة كلام المصنف بكلامهم ففيه أنه لايع ترض بمذهب على مذهب لأنه قد يكون الاحسن عندالعوى واجباعندالبليغ على أنه عكن حمل كلام المصنف على الاحسنية (قاله المعتبرفيه هو الفعل) أي لأن النسبة جَزَّ عدلوله فلابدأن يلي الفي مل الهمزة اله عبد الحكم (قاله والكن على هذا تكون للتصديق الح) أى لا نه ذكر أن السائل شك في الوقوع وعدمه فيكون سؤالاعن النسبة الخارجية وهوسؤال عن التصديق لاعن التصور فهومناقض لأول العبارة قاله بعض مشايخنا (قوله ان الجواب المقدم) هوأن المعتبر فيه الفعل وقد مقال هوآن في الجلة الاسمية أيضا لأن المراد الفعل اللغوى وهوالحدث ولاشك أن قائم مفيد للفيدل اللغوى الذي هوالحدث اه تشيخنا وهولايناسب ماتقدم عن عبدالحكيم ولايظهر في الاسمية التي طرفاها جامدان ولعله بناه على أن معنى الجواب المنقدم أن المعتبر فيه الفعل من حيث دلالته على الحدث المجدد الذي هوأولى بأن يتصل به الاستفهام من حيث نسبته و عكن الجواب بأن قول المسنف والمسؤل عنه بهاهو مايلها فياادا كان المسؤل عنه يمكن أن يلي وأن لا يلي بأن كان مدلولا لبعض المركب والمسؤل عنه في الجلة الاسمية ليس كذلك وهذا ظاهر (فهله في كون تقديم الغمل الخ) فيه أن هذا يتفرع أيضاعلى ماصنعه الشارح من عدم حسله على ما اذا كان المطاوب بالهمزة التصور فلعله قطع النظر عن الجواب السابق (قوله جرياعلى الاصل) أي من إيلاء المسؤل عنه الهمزة (قوله لكن لم يتعين عنه دائا الح) هومرتبط بالمنفي فهومنه في أيضا

(قوله و يحمّل أن بكون الح) بقى احتمال أن يكون اطلب تصور المسند اليه وقد صرح لذلك في عروس الافراح وعبارته هذا كله أى التفصيل في الأمنسلة مع أم اذاذ كرت أم فان لم نذكر فقلت أفائم زيد احقل أن يكون اطاب التصديق وأن يكون اطاب تصور المسند وأن يكون لطاب تصورالمسنداليهلان ذلك قديصدر من متردد في وقوع قيام زيدومن جازم بوقوع قيام وشك فى المستنداليه ومن جازم بوقوع فعل من زيد وشك في أمه القيام أولا فالمعنى على الاول أقام زيد أولاوعلى الثانى أفام زيدأم عمرو وعلى الثالث أقام زبدأم فسدوكذاك أزيدقائم غيرأن الظاهرأن الاستفهام عن التصديق لان النسبة هي الجدورة بالاستفهام ولذلك كان ايلاء الفعل لهمزة الاستفهام وتأخير الاسم أولى من العكس اهيس (قول والفاعل) عطف على قوله كالفعل وينبغي أن يحمل الفاعل هناعلى المعنوى لاالصناعي اذهو لا يجو زنق يمعلى فعله نوبي (قوله اذا كان الشك في المضروب) ولا بذهب عنك مانهنا عليه ٢ نفامن أن الاستفهام الذي ذكروا أنه يرادبه المتصورهنا لايمخلوعن مراعاة التصديق المخصوص ولهذاصح اطلاق الشك فياهو سؤال عن تصور الفاعل والمفعول مع أن الشك الهايتعلق بالنسبة لا بالفاعل أرا لمفعول من حيث ذاتهمافافهم عق (قوله سائر المتعلقات) نحوافي الدار صليت وأبوم الجمة سرت وأتأديبا ضربت وأرا كباجئت ونعوذاك مطول (قوله لطلب التصديق) أى الابجابي قال الرضى هللاندخهاعلى النافي أصلافلت كأمه لرعاية أصله لانه في الاصل عمني قدوقد لاندخه لعلى النافى أطول (قوله فحسب) أى اذاعر فت أنه لطلب المصديق فحسبك هي أى هـ نده المعرفة

(قوله رحه الله و يعمل أن يكون الخ)فهذا التركيب وماما ثله يعمل أن تكون الهمزة فيه لطلب التصديق ولطلب التصور وتعيين أحدالمعنيين بعسب القرينة اللفظية نعوأم لافي طلب التصديق وتعوأما كرمته في طلب التصور فقولك أضر بتزيدا أم لالطلب التصديق وأضر بتزيدا أمأ كرمته لطلب التصو رأوالمعنوية كافى أفرغت من الكتاب الذى كنت تكتبه اله عبد الحنكم بتصرف وكون أملاتكون الالطلب التعيين المنافي للتصديق لعمله اذالم تدخسل على النقيض قال فى المطول بعدد كره الاحتمالين وأن التعيين بالقر ائن مانصه و بهذا يظهرأن كلام المصنف لايخلوعن تعسف اه قال عبدالحكيم مبينا وجه التمسف لأنه اذا كان المسؤل عنه هو التصدديق لم يكنشئ من الجرأين مسؤلاعنه بخصوصه حتى بالهاالاأن يقال ان المسؤل عنده هي النسبة وهيجزءمدلولالفعل فلابدأن يلي الفعل الهمزة (قوله بقي احتمال أن يكون لطلب تصور المسنداليه) الذي هوالتاء في المثال وعليه فالمعنى أضر بتزيدا أنت أم غيرك لكن هدامبنى على أنه لا يجب أن يلى الهمزة المسؤل عنه إماعلى طريقة النعاة أوعلى ارجاع الطريقت ين لشئ واحد (قوله أى الابجابي) هومايفيد وقول الشارح اذا كان المطلوب حصول التصديق الخ وفيه نظر ظاهرا فهل لطلب التصديق الايجابي أوالسلى وان كانت هـللاندخل على منفي كما صرح به الرضى وغديره وكان الأطول كالشارح فهم من عدم دخو لهاعلى المنفي أنه لا يطلب بها التصديق السلبي وقدوقع هدا الفهم للتاج السبكي في متن جع الجوامع وحكم شارحه المحلى عليه بالسهو اهيس بتصرف وعبارة جعالجوامع وشرحه السادس والعشرون هللطلب التصديق الابجابي لاللتصور ولاللتصديق السابي التقييد بالابجابي ونفى السلي أخدامن ابن هشام

النصديق ومعمل أن مكون لطلب تصوّر المسلدبأن تعدلم أنه قد تعلق فعلمن المخاطب بزيد لكن لا تعرف أله ضرب أوأكرم) (والفاعدل في أنت ضربت)اذا كان الشك في الضارب (والمفعول في أزيدا ضربت) اذا كان الشك في المضروب وكذاقياس سائر المتعلقات (وهلالطاب التصديق فحسب) ولدخــل على الجاتمين(نحوهلقامزيد وهل عمر وقاعد) اذا كان الطاوب حصول التصديق بثبوت القيام لزيد والقمودلعمر و (ولهذا) أي ولاختصاصها بطلب

فسمب مبت ما المكن ضعه ايس و فعالانه بينى وعد حدف المضاف المه على الضم و ما اله القصر على طاب التصديق وان كان ليس من طرقه أطول (قوله المتنع هل زيد قام أم عمر و) قد سبق منافى أوائل أبحاث الاسناد الخيرى أن ابن مالك رجه الله استشهد بقوله عليه الصلاة والسلام عمواز كون أم في هذا الحديث النبوى منقطعة والمهنى بل تزقجت ثيبا وكتب أيضا مالفه أى حيث لم تقدر أم منقطعة اذهى تجامع هل بل لاتقع وحده الامنقطعة لانه يشرط فى اتصالها أن يكون قبلها استفها من الهمزة أو لفظة سواء بس (قوله لان وقوع المفرد ههناد ليل الخ) لان أم المنقطعة لا بلها الاجلة وان وقع وعده مدها مفرد فهو خير لمبتدأ محذوف نحوانها لا بل أم شاء وهي بل فعلم النام مطاله الاتماد في التصديق أم المنقطعة لا بلها الاجلة وان وقع وعده مدها مفرد فهو خير لمبتدأ محذوف نحوانها لا بل أم شاء وهي بل فعلم أن أم مطاله الاتماد في القالم الحكم أى فتقتضى الجهل به وهو مناف لما اقتضته أم من العلم به اذاح ققت هذا علمت ردما قبل ما المانع من طلب كل من التعيين وأصل الحكم وحينانه بسوغ الجم ينه من المارة في المسجى على أى في قوله وله المانا عمن طلب كل من التعيين وأصل الحكم وحينانه بسوغ الجم ينه منالها (قوله وهو عال) أى حصول الحاصل لاطلبه اذهو عبث لا محال يس بسوغ الجم ينه منالها (قوله وهو عال) أى حصول الحاصل لاطلبه اذهو عبث لا كال يس بسدى) أى غالبا (قوله وهو عال) أى حصول الحاصل لاطلبه اذهو عبث لا محال يس

سهوسرى لهمن أن هلاندخل على منفى فهي لطاب التصديق أى الحكم بالنبوت أو الانتفاء كما قاله السكاكي وغيره يقال في جواب هل قام زيد مثلانعم أولا اه ببعض حذف وقوله أخذامن ابن هشام عبارته هل حرف موضوع لطاب التصديق الابجابي دون التصور ودون التصديق السلى فمتنع تعوهل زبداضر بتلان تقديم الاسم يشعر بعصول التصديق بنفس النسبة ونعو هلزيدقائم أمعمرواذا أربد بأمالمتصلة وهل لم يقم زيد اه وكتب الأمير على قوله ودون التصديق السلى يعنى بدايال آخركلا مهأنها لاندخال على سلب فلاينافي أساعند دخو لهاعلى الايحاب لطلب النصديق مطلقا اذيصح جوابها بالنفي بلامثلافتد برفان هناوهما نبه عليه المحلي في شرح جع الجوامع اه وقوله سهوأى منشؤه التباس مدخولها بالمطلوب بهافتوهم اتحادهما (قوله فحسب مبتدأ) لعلالاولى كونه خبرا لان المحدث عنه هو المعرفة (قوله وكتب أيضا مانســه آلخ) أى كتب على قوله امتنع هل زيد قام أم عمر و (قول و فعلم أن أم مطلقا) أى متصلة أومن قطعة لا تعادل هللان المتصلة لاتقع بعدهاأ صلاوا لمنقطعة اذاوقعت بعدها فهي مع مابعدها كالرم مستقل لامعادلة (قاله عامت ردماقيل الح) عبارة الحفى قال شيخنافى شرح ألفيته فان قلت لم لا يكون المطاوب الأمرين بأن يكون المطاوب بهل التصديق وبأم التعيين ويقصدان مما باللفظين المختلفين الخطلب التعيين لم يقصده بهل بل بأم وطلب الحسكم لم يقصه بأم بل بهل قلنا المراد الجل الواقعة فهاهل لاتكون الالطلب التصديق وأن الجلة الواقعة فها أملاتكون الاللتعيين فالجع بينهما يؤدى الى التناقض وأيضا فطلب التعيين بأم يستلزم كون التصديق بأصل الحكم عاصلا آ دقد قلناانها اطلب تعيين أحدالأمرين معالم بنبوت أصل الحمكم وهل تقتضي عدم حصوله فلابتوجه السوال من أصله اه ومراده بشيخه الشبخ الملاى فانأه ألفية في علم المعاني والبيان والبديع وقد شرحها بشرح جايل (قوله رحمالله واعالم عتنع الخ) عبارة المطول واعا لم عتنع لاحمال أن يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهرأى علض بتزيداض بتالكنه يقبح لعدم اشتغال المفسر

التصديق (امتنع هلزيد قامأوعمرو)لان وقوع المفردهمنا دليل علىأن أم متصلة وهي لطلب تعيين أحدالامرين معالمه بتبوت أصل الحكموهل اعاتكون لطاب الحكم ولوقلت هلز بدقاء بدون أمعمرو يقبح ولايمتنعلما سجىء (و) لهذا أيضا (فيع هدل زيد اضربت لانالتقددم استدعى حصول التصديق بنفس الفعل) فشكون هـل لطلب حصول الحاصل وهومحال واعالم عتنع

وحصول الحاصل المحال هو حصوله عن عدم (قوله لاحتمال أن يكون الح) لا يعنى أن زيدا ضربت على هذا ليس متعينا للقبح بل هو دائر بين أن يكون قبيطاً وممتنعا الاأن يقال الدائر بين الامتناع والقبح متعدين للقبح أطول (قوله فعدل محذوف) يفسره الظاهر أى ضربت زيدا ضربت المكنه يقبح لعدم اشتغال الضمير بالفسر مطول يعنى أن فى جعله فعولا للحذوف بعدا لان فيه حذف عامل المفعول الاول وحذف مفعول الثانى محلاف صورة الاشتغال ففها الحذف الاول فقط وكتب على قول المطول لعدم الح مانصه أى ففيه التهيئة والقطع سم (قوله لسكن ذلك خداف المظاهر) راجع للاحتمالين فان قامت قرينة على أن التقديم للاهمام لم يقبح وكذا

لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل محددوف أو يكون التقديم لمجرد الاهتمام لاللشخصيص لكن ذلك خلاف الظاهر (دون) هلزيدا (ضربته) فانه

بالضمير وقيمل لم يمتنع لاحتمال أن يكون التقديم لمجرد الاهتمام غير التخصيص وفيه نظر لانه لاوجه حبنته التقبيعه سوى أن الغالب في التقديم هو الاختصاص وهـ الوجب أن يقيم وجـ ١٠ الحبيب أتمني على قصدالاهتمام دون الاختصاص ولاقائل به اه وقوله أي هــل ضر بتربُّدا ضر بت فلا يكون هناك تقديم حتى يستدعى التصديق بعصول نفس الفعل وقوله لعدم اشتغال الخ أى لقبم عدم اشتغال المفسر بالضميرمن حيث ان فيمه تهيئة العامل للعمل وقطعه عنمه لالكونه خلاف الغالب حتى بردالنظر الذي أورده على العلة الثانية واعترض بان هذه العلة التي ذكرها الشارح للقبح غيرالعلة التي عللها المصنف القبح وهي قوله لان التقديم الخ وأجيب بأن العلة التي ذكرها الشآرح للقبح ملحوظة للصنف فتسكون هي محط التعليل ويكون مقصو دالمصنف من هذا التعليل أن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهومحال فلابداصحة هذا التركيب الجائزمن اعتبار أنزيدامفعول فعسل محذوف يفسره الظاهر وكونه مفعولالمحذوف يفسره الظاهرقبيح لعدم اشتغال المفسر بالضمير وقوله سوىأن الغالب الخاذ كون التقديم لغسير التخصيص ليس بقبيح فلم يكن قبعه الالأجل كونه على خلاف الغالب فيأزم أن يكون كل تقديم الهير النفويص قبيدافلة كرفوله وجمه الحبيب أنمني على سبيل التمثيل وحينتك فقوله هنا لكن ذلك خلاف الظاهر راجع للاحتمال أعنى قوله أو يكون التقديم الخ ومحمله أن كونء ــ دم الامتناع لــ كمون التقديم لمجر دالاهتمام لالاتفصيص خلاف الظاهر لانه لاوجه حينتمذ لتقميعه الامخالفة الغالب من الاختصاص ومخالفة الغالب لاتوجب القبح والالزمأن كل ماخالف الغالب قبيج وليس كذاك فكالامه هنامو افق لمافي المطول وقرر الجاعة كالامه هنا بوجه آخر (قوله هو حصوله عن عدم) أى وذلك محاللان الفرض أنه عاصل وهذا احتراز عن حصول الحاصل عمن دوامه تعو ياأبها الذين آمنوا آمِنوافاته ليس من باب حصول الحاصل المحال و معتمل أن مراده أن حصول الحاصل الذي حكم عليه بأنه محال هو حصوله عن عدم وأمادوام الشي كافي الآية فليس من باب حصول الحاصل حتى يكون محالا (قوله متعين للقبع) أى لانه أقلالدرجات اه أطول (قوله لعدماشتغالالضميربالمفسر) المناسب لعدماشتغال المفسر بالضميركاهوعبارة المطول (قولهراجع للاحتمالين) أى ومخالفة الظاهر مؤدية للقبح وفيه نظر تماء المتمن كلامه في المطول وفي الدسوقي أنه اذا كان كل من الاحتمالين خلاف الظاهر كان الحل عليه بعيدا مرجو عاوالحل على التغصيص قريبار اجحا واذا كان المقتضى للامتناع هوالقريب الراجع كان هـ المثال قبصامع ذلك الاحتمال المرجوح الـ كمافي في تصحيحه أي

اذاقامت قرينة على أنه مفعول لمحدوق (قول لجواز تقدير المفسر قبل أي جواز ذلك جواز ذلك جواز الجحالا عنضاده بكون الاصل تقديم العامل فاندفع مايقال كا يجوز ذلك بجوز تقديره مؤخر افه لاقام بالتوقف الى تبيين أحدهما (قوله أى لان التقديم الخ) يقال عليه مقتضى ذلك الامتناع لاالقبح لان مذهبه أن رجلاعرف يفيد التخصيص قطعا (قوله لماسبق الخ) فيد معثلان اعتبار التقديم والتأخير في رجل عرف لانه لاسببسواه فيكون المبتدأ نكرة وهو منتف مع حرف الاستفهام لانه يصح وقوع نكرة بعد حرف الاستفهام مبتدأ صرح به الرضى الهاطول (قوله وفيد نظر) أى في كلام المصنف واعتراض معلى السكاكي قال في الاطول

فقحه من حيث فساد الظاهر وفيه أنه ليس في ذلك في الحقيقة الاتخالفة الغالب بالنسبة المثاني فنظره في المطول باق وكتب معاوية على قول الشارح خلاف الظاهر أى من نفس اللفظ اف الظاهرمنه الخصيص وعدم الحدف أى فلاينتني القبح فوجه القبح حينت بشاعة الظاهر لامجرد كون النقديم لغيرا الغصيص خلاف الغالب حتى يازم فبحكل تقديم لغيره كوجه الحبيب أتمني فهذامنه هنادفع لنظره في المطول فاعرفه اه وفي الدفاعه نظر فتلدير (قوله وكذا اذاقامت قرينة الخ) فيهأن هـ ندا لابدفع القبح المبين بما في المطول (قول يقال عليـ ما النح) يردّ ، قول المطول وانمالم يحكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف اه أى وهدا الاحتمال البعده مستقبح اه فنرى وقديقال انهلاوجه حينتذ لبعده الانخالفة الغالب من الابتداء ومخالفة الغالب لاتوجب القبح كاسبق الاأن يقال ان هذاليس مجرد مخالفة الغالب بل فيه التباس الفعلية بالاسميةمع اختلاف الفرض اذ الفعلية التيهي اسمية صورة فها زيادة على التخصيص النقوية لتكرر العامل وفي الأطول قال الشارح المحقق وانمنا لم يحكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف وفيده أن الحكم بالقبع على هدام شكل اذليس فيه قبع عدم اشتغال المفسر بالضميرعلى أن فيه نجاة من تكافأت ارتكها السكاك لتصحيح وقوعه مبتدأ اه ولعل الحشى أعرض عما في المطول له منه النزاع فتدر (قول يفيد التفصيص قطما) أى فلايتأنى احمال كون التقديم لغيرا لتخصيص حتى لايستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فينتغي الامتناع (قاله فيه بعث الخ) رده عبد الحكيم بأن على والهمزة المايد خلان على الجلة الخديرية فلابدمن صحنها قبل دخول هل ورجل عرف لايصح بدون اعتبار التقديم والتأخير لعدم مصمح الابتدائية أسواه وآذا اعتبرالتقديم والتاخسير كان السكلام مفيدا لحصول التصديق بنفس الفعل فلايصح دخول هل عليه بخلاف الهمزة فانها لطلب التصور فلاينافي التصديق الحاصل بنفس الفعل بسبب التقديم هذا اعتبار أهدل المعالى الباحثين عن الخواص والزايا ومافى الرضى من أنه يصح أرجل فى الداروهل رجل فى الدارلوقوع النكرة في حيز الاستفهام فكلام ظاهري واعتبار التعاة الباحثين عن صحة الألفاظ ولايلزم تطابق الاصطلاحين عند اختلاف الاغراض اه وقوله ومافى الرضى من أنه يصه الخ أى من أنه يصيح الابتداء بالنكرة في ذلك لوجود المسوغ وهو الاستفهام ولم ينظر لكون المسوغ هو التقديم وأن الاستفهام طارى ولان النعاة اغايعتب ون الظواهر ولامشاحة في الاصطلاح وقال معاوبة بعدنقله عبارة عبدالحكم مانصه لايعني أن المدعى القبح لاأنه لا يصح الكن لما كان لا يصح بهذا الاعتبار الطاهر حتى قبح لفساده ظاهرا وكان

لا يقبيم (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) أي هل ضربت زيد اضربته (وجعــلالسكاكىفبح هلرجل عرف لذلك) أىلان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعللاسبق من مذهبه من أن الاصل عرف رجل علىأن رجل بدل من الضمير في عرف فقدم المتخصيص (ويازمه) أى السكاكي (أن لايقبح هـل زبد عرف) لان تقديم المظهر المعرفية ليس للخصيص عنده حتى بستدعى حصول التصديق بنفس الفعل مع أنه قبيح باجاع النعاة وفسه نظر

و يمكن دفعه بأن من ادالمصنف أنه يلزم السكاكي أن لايقبح هل رجل حرف لهذا الوجه يمني يلزمهأنلا يكون وجهه جاريافي جميع موادالقيح والمقصود ترجيح وجه العربر باطراده لاابطال وجهـ مأوابطال حكم بنسب اليـ م بمقتضى وجهه (قوله لان ماد كره) أى الصنف (قوله العله أخرى) هي كون هل في الاصل عمني قدوقد يقال يفهم من كلام المصنف أن السكاكي حصر القبح في العلمة السابقة فان كان الأمركذلك فاعتراض المصنف وارد (فوله بمعنى قد) قيل المراد عمناها المذكور التقريب وقيل المعقيق وقيل التوقع كابسطه يس (قوله وأصله) أي أصل هل بمني قدأهمل مع الهمز قملفوظة أومقدر ةوالاستفهام مستفاد من الهمزة ع سسم وقد سمع هذا الاصل كما في الاطول (قول لكثرة وقوعها في الاستفهام) وقد تقع في الخبر كقولة تعالى هـ لأني على الانسان أي قد أني (فهله ف كذا ماهي بمعناها) ولما كأن الفرع لايعطى حكم الاصلمن كلوجه جاز دخول هل على غبر الفعل بقبح اذا كان في الجلة فعل وانتفى الفيع في تعوه ل زيد قائم لماد كره الشارح (قوله والمالم يقيع هـ ل زيد قائم) أي مع أن قضية ماذكره أن يقبح ذلك (قوله في حيزها) أي في قرب حيزها والافحيزها مشغول بها (قوله ذهلت) ذهل كنع و بكممرالها ويقال ذهله وذهل عنه نسيه وغف ل عنه كذافي يس (قوله فانهاتذ كرت) المناسب فانهاتتـ ندكر العهود وتعن إلى الالف المألوف ولاترضي الخ لان آذا للاستقبال فالمَرتب على فعلها المستقبل مستقبل (قاله وحنت) بالتخفيف بعدى مالت وبالنشديد بعنى اشتاقت سم (قوله المألوف) تأكيد (قوله بافتران الاسم بينهـما) أى توسطه وفي نسخة بافتراق وهي غيير ظاهرة ادلايقال افتر قريد بين بكر وخالد بل فرق بينهما أو افترق منهما (قوله وهي أي هل) أي الاستفهامية فلاينا في صحة دخول التي يمعني قد على الحالكا

القبير غبر صحيح بلاغة ولوحكالا خلاله بالفصاحة ولوحكا عبر به حتى احتاج الى دفع ابراد ما في الرضى اله فقد بر (قوله أن لا يقبح هل رجل عرف) صوابه هل يدعوف (قوله يعنى يلزمه الخ) فيه أن عدم الاطراد بهذا المهنى لا محذور فيه اذالملة على قدر المدعى الا أن يقال اذا كان المشي علتان احداها على طيقه والأخرى تفيد زيادة عليه فالأنسب ذكر الاخرى تنبها على متال الربادة (قوله وجهه) أى السكاكى أى الوجه الذي قاله (قوله أوابطال حكم) هو قبيح هل زيادة (قوله مقتضى وجهه أى وجه السكاكى وهومتعلق بابطال (قوله وقد يقال يفهم من كلام المصنف النع) أى من اعتراضه إذلا يتوجه الااذا كان مم اد السكاكى الحصر يفهم من كلام المصنف النع) أى من اعتراضه إذلا يتوجه الهم الحصر لان المصنف الماذكون القبح تعليل السكاكى في تقديم النياس وقال بعض مشايخنا لا وجه الفهم الحصر لان المصنف الماذكون القبح عصور افيه (قوله قبل المراب عمنى قد التقريب أى قد الني على الانسان قبل من الني المتدامي كن شيام المتدامي كن شيام المتدامي كن شيام الفوم يتوقعون الخبرقد أنى على الانسان وهو آدم عليه وقيل عدى قد التى المين اله وقيل عرفه طينا اله يس بتصرف (قوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو حنوا وقوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو حنوا وقوله بالتخفيف) أى من حن يعن حنينا اله فنرى (قوله بالتخفيف) أى من حنا يعنو حنوا وقوله بالته فيف) براجع ذلك

لانماذ كره من اللزوم ممنوع لجواز أن يقسبح لعلة أخرى (وعلل غيره) أى غيير السكاكي (قبحهما) أى قبوهـل رجه لعرف وهل زيد عرف (بأن هل عمني قد في الاصل) وأصله أهل (وترك الهمسرة قبلها المكشرة وقوعها في الاستفهام) فأقمتهي مقام الهمسزة وتطفلت علها في الاستفهام وقــــــ مـن خواص الافعال فكداماهي عمناها وانما لميقيح هدل زيدة ثم لانها اذا لمُمْرَالْفُعَلَ فَيُحَمِيرُهَا فعلت عنه وتسلت بخلاف ما ادارأنه فاماتذكرت المهودوحنتالىالالف المألوف فلمترض باقتران الاسم بينهما (وهي) أي

(قوله قبل زمان قریب) هو زمان کونه بشرا اه منه في سم (قوله تخصص المضارع) دون الماضي واستظهر بعضهمأن الجله الاسمية كالمضارع وتوقف الصفوى كافي يس (قوله في أن يكون الخ) أى في مقام أن يكون الخ أى في مقام انكار الضرب الواقع في الحال بدليك التقييد بقوله وهو أخول على ماسيتضع (قوله على مايفهم عرفا الحجمة والمال المتبادر أن المتبادر أن الاخوة حالية في كذا الضرب لان الحال قيد في عاملها والاصل اتحاد زمن القيد والمقيد (قوله قصد اللي انكار الفعل) أي لا الى الاستفهام عن وقوع الضرب إذلام عنى المستفهام عن الضرب المقار في المقار في المقار في المال المراد بالانكار التوبيخ (قوله لان هل) تعليل للصحة في الثاني وعدمها بوجد ولم يحصل بل المراد بالانكار التوبيخ (قوله لان هل) تعليل للصحة في الثاني وعدمها

(قوله رحه الله وهي تعصص المضارع بالاستقبال بحكم الوضع)أى تعلمه لذلك بعد أن كان محملاله وللحال فليست من الحروف المفيرة لمعسني الفعل بل المخصصة له بأحد احتماليه لانها في الاصل وعني قد وهى لاتفيره فلايرد ماقاله فى الأطول من أبه لوكان مخصصا بحسب الوضع الكان مخصصالماضي بالاستقبال معأمه ليس كذلك قال الله تعالى فهل وجدتم ماوعد ربكي حقا اه عبد الحكم بايضاح على أنه لاملازمة بين كونها تخصص المضارع بحكم الوضع وكونها تتحص الماضي بالاستقبال (قوله أى في مقام انكار الضرب النح) هو بيان لحالته التي لا ينفك عنها عرفا وقداً فإدان أن مصدرية قال يس وهمل يصحأن يقرأ بالمدو يكون بمهنى زمن أى فى زمن يكون الضرب قلت الظاهر لا لان جله يكون الضرب النع حين أنصفة آن ولاعائد فيها اه (قوله أى في مقام الكار النع) بدل على مايفهم متعلق عاتعلق به قوله في مقام (في له وكذا الضرب النح) المرادمنه ماسيأتي لناعن السيد (قوله والاصل النح) احترز به عن الحال المفدرة بعسب الظاهر ومقصوده أن ماهنا موافق لهذا الأصل إدلايتأني هنا خلافه (قوله رحمه الله على مايفهم عرفا النع) أي ان قوله وهوأخوك يدلعلى أن الاستفهام للانكار ولاينكر في العرف مايقم في الستقبل لعدم حصوله وماقرره في المحشى لايظهر اذالا خوة دائمية لاتنقيد بوقت فالمقارنة عاصلة ولو أريد بالفعل ُ الاستقبال:أمل اه شيخنا وفي المطول فعلم أن التقييد بقوله وهو أخوك ليكون قرينة على. أنالمرادانكار الضرب الواقع في الحاللا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل اه قال السيدقدسسره أما كونهقر ينة للانكار فظاهرا ذلامع في الاستفهام عن الضرب المقارن لكونهأخا وأما كونهقر ينةلوقوع الضربفي الحال فلانه يفهم من ظاهر هنده الجلة الواقعة حالا ثبوت الاخوة فى زمان الحال ولاشك أن مضمونها مقارن للضرب المأمل فيها فيفهم ثبوت الضرب فى زمان الحال أيضا اله وقوله اذلامه في للاستفهام النح أي لامه في له يقصد في العرف والعادة والا فلاعنى أناهممني صححابأن يستفهم هل بوجد منه ضرب في حال الاخوة لعدم مبالاته بالاخوة أو لابوجدمنه ذلك لان الاخوة عنعه وقوله فلانه فهم من طاهر الخ أى أن ظاهر هذه الجلمة الماهو اعتبار ثبوت الاخوة في الحال وان كانت دائمة مستمرة لان هـ نـ ما الجلة قرينة على الاز كار وانما بكون كذلك ذا اعتبرت الاخوة في الحال وحينة ديظهر ماقرره المحشى (في له رحمه الله تعالى وقولنا النح) وجهد لل أن اعتبار حاله ومقامه يشعر بأنهاهي علم الحكم فيعلم أن كلما كان

(تغصص المفارع بالاستقبال) بحكم الوضع كالســين وسوف (فلّا بصع هـ ل تضرب زيدا) فىأن يكون الضرب وافعا في الحال على مايفهم عرفا من فوله (وهوأخوك كما يصبح أتضرب زيداوهو أخَـولا) قصدا الى الكارالف ملالواقع في الحال عمني الهلاسبغيان ىكون ذلك لان هــل تعصصا لمضارع بالاستقبال فلا تصلح لانكار الفعل الواقع في الحال بعلاف الهمسرة وقولنا في أن يكون الضرب واقعافي الحال ليعفرأن هذا الامتناع

كقواك أتضرب زيدا وهوأخوك أولاكفوله تعالى أتقولون عدلي الله مالاتمامون وفولك أتؤذى أباك وأنشتم الامسير ولا يصيروقوع هلفهانه المواقع ومن العجائب ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضع مــن أن هــذا الامتناع بسبب أن الفعل المستقبل لايجوز تقييده بالحال واعماله فهاولعمرى ان هده فرية مافها مرية اذلم ينقل عن أحدمن النعاة استناع مثل سيعىء زيدا راكبا وسأضرب زيداوهو بين يدى الامير كيف وقــدقال الله تعالى سيدخاون جهنم داخرين وانما يؤخرهم ليسوم تشغص فيه الابصار مهطعين وفى الحاسة سأغسل عنى العار بالسمف حالبا يه على قضاء الله ما كان جالبا وأمثال هذه أكترمن أن تعصى وأعجب منهمذا أنهلما معقول التعاماته يعب تعر بدصد والجلة الحالية عن علم الاستقبال

لتنافى الحال والاستقبال

فى الأول وقوله وقولنامبتدأ وقوله ليعلم خبر (قوله فى كل ما يوجد فيه قرينة) بل فى كل ماأريد بهالحال وانلم تسكن قرينة غاية الأمرأنا لانطلع على البطلان بدون القرينة الاأنه في نفسه غير صحيم لايسوغ للسنعمل وكلامه بوهم التحصار الامتناع في القرينية سم (قوله الواقع في الحال) المنافى القنضى هلمن الاستقبال (قوله كقوله تعالى الح) قرينة الأمثلة الثلاثة عالية كما في المطول (فوله أتقولون الح) في كون المرادهنا الكار الفعل الواقع في الحال بعد اذالقول وقع فهامضي قبل التكام الاأن يقال لما كان الكلام عقب عدا الفول كان كالحال أوأنه عال من حيث المداومة عليه أى الاصرار عليه وعدم العزم على تركه (في له ماوقع لبعضهم) هو القطب وقوله فيشرح هذا الموضع أى من المفتاح (قوله لا يجوز تقييده بالحال) لعدم المقارنة (قوله والعمرى) أى حيانى (قول هفرية) أى كذبة وكتب أيضاقوله فرية في تسمية ذلك فرية تسمح فان الافتراء تعمدالكذب وهوغيرموجودهمنا (قولهمرية) أىشك (قوله سأغسل الح) القضاء أصله الختم والابعاب ثم يستعمل فى كال الصنع والفراغ من الشي وقضاء بروى بالرفع والنصب فاذار فعته يكون فاعلا بجالبا ومفعوله ماكان جالبا ويكون القضاء بمعنى الحكم والتقدير والمعنى سأغسل العارعن نفسى باستعمال السيف فى الأعداء فى حال جلب حكم الله على الشي الذي عجلبه واذا نصبته يكون مفعولا بجالبا وفاعلهما كان جالبا ويكون المرادبالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والممنى جالبا الموت جالب اه فنرى والمقصودالمبالغة فيأن لايترك دفع العار في حال من الاحوال (قولهأ كثرمن أن تعصى) أى من ذى أن تعصى (فوله وأعجب من هذا أنه الخ) انما كانأعج الأنهذا استدلال على تلك الفرية وهومتضمن لهاففيه الفرية وزيادة تقوينها وقال

كذلك بأى قرينة لايصح سواءاً عمل المضارع فيه في جله حالية أولا (قوله الا أنه) أى المتركيب (فوله قرينة الأمثلة النح) لايظهر في المثال الاول فان الذي يفهم عرفامن السكلام السابق عليه أعنى قوله تعالى واذافعه وافاحشة النح أن الغرض منه التوبيخ (قوله الا أن يقال النح) حيث كان الكلام عقب القول فكلاه بافي الحال عرفا فان الحال ليس خاصا بالزمن الحاضر اليسير بل يعتلف بعسب المقامات (قوله وفاعله ما كان جالبا) قيل ما واقعة حينت على الله نظير ما آت قل يا أيها الكافرونوهوليسُ بلازم (قولهوالمعنىجالبا النح) كانالاولى في هذا الحل ذكر على (قوله والمقصود المبالغة النع) أي لا التقييد لانه اداد فع العارفي هـ نده الحالة يكون دفعه في غيرها بالاولى قاله بعض المشايخ وهوظ اهرعلى الاحتمال الثاني والافالحال على الاول لازمة مفيدة المتعميم صريحا (قوله رجه الله وأعجب الى أن قال فهم منها الم ان كان المراد فهم من هاذا التركيب أن معناه دلك ففسا دفهمه عقال النعاة وعثالهم ظاهر وحينته فالحق في بيان الأعجبية ماقاله الحفيد وان كان المرادفهم منه استنباطا بحيث جعله دليلاعلى أن العامل لايقرن بأداة الاستقبال كهلولن والسين لان الحال حيث نافت الاستقبال فهامافته أيضافي عاملها إذهى مقارنة له فالحق ماقر ره الجيشي أولا احكن فيه أنه لا عجب من هذا من حيثية ردمقال النعاة ومثالهم له افدو دليله نعم لوردالشارح بأن منافاة أداة الاستقبال في الجلة الحالية لهاأطهر فنع المحاة لا يتعدى

(قوله كان الاولى الخ) في نسطة من الفنرى ذكرعلى ولفظها والمعلى جالبا الموتعلى (۱۶ ـ تقریرالانبای علی السعه ـ لث) جالبه اه (قوله قاله بعض المشايخ) آخذ ا من كلام الغنهي وغيره اه الحقيداى كان أعجب لان دليل فساده يظهر مما جعله دلي الاعلى دعواه أعنى قول النحاة فان ذلك في الجلة الحالية لافي عاملها (قوله بحسب الظاهر) وأما في نفس الامن فلامنا فاقاد المراد الحال النحوية وهي لاتنا في الاستقبال بل يكون زمنها ماضيا وحالا ومستقبلا لان الواجب انما هو مقارنتها لعاملها فزمنها زمن عاملها أيا كان وكتب أيضاما في واعتبار اللفظ (قوله على ماسند كره) أى في بحث الحالمين الفصل والوصل (قوله وأورده المقال) أى قول النحاة بحب بحبر بدصد راخ كانصر جه عبارة المطول وفي نسخة هذا المثال والأولى أحسن (قوله في صدر هذا المقال) أى قولم تجريد مدر الحمالة الحالية وفي نسخة هذا المثال وهي واضحة كتاك فان صدر المثال أعني بأتيني ذيد سيركب مجرد عن علم الاستقبال واناه وفي الجلة الحالية وصدر قول النحاة المثال أي في وجوب تجريد الجلة الحالية لاعاملها (قوله ولا ختصاص الح) علم تقدمت على المعاول (قوله أى لكون هلم مقصورة) فالباء داخلة على المقصور (قوله بالاستقبال) الباء داخلة على المقصور وليستقبال الباء داخلة على المقصور وليستقبال الباء داخلة على المقصور عليه والمراد بالاحتصاص المناق والا فقيقة ته لا تقبل النفاوت على أنها ندخل على الاستدعاء أى ان أما قمل و دخوله اعلى الاسم أو المراد به الاستدعاء أى ان أول وهلة الله من أول وهلة الله من المناق في كالفعل استقصائية ولم يعبر بالفعل من أول وهلة الله رقالة والمائية واختصاصها بعمن حيث أظهر بة زمانيته و يحتمل أنها تمثيلية من أول وهلة الله والمائي أن بالمناق المناق الم

ذلك لتم اله شيخنا أي و بأنه لايصح الاستنباط مع وجوداً داة الاستقبال في الـكلام العربي الفصيح وفيدهأنه على الوجده الاول يصحبيان المحشى للاعجبية بناء على أن الاعجبية من صنع بعض آخرغيرالبعض السابق أومنه ان كان أعاد الدعوى عند الاستدلال والا كان الحاصل منه ثانيا مجردالاستدلالوان كان ماللحفيد أتم وقوله وان كان المرادالنج هــندا ليس بمرادا ذهو خروج عمايفيده كلام الشارح ولذا اقتصرعبدالحكيم كاسيأتى عنه على الاول (قوله اعا كان أعجب النح) محصله أنه فهم من كلامهم أمر اباطلا وأقام عليه دليلاباطلا أيضا بعلاف ماتقدم فانه مجرد دعوى شئ باطل وقوله رحمه الله أنه لماسمع أى ذلك البعض وفي بعض النسخ أنه لماسمع بعضهم وهذايفيدأنه بعض آخر غيرالبعض المتقدم وهو الموافق لمافي المطول حيث قال وأعجب من هذا أن بعضهم لماسمع قول النعاة النح وقوله رجه الله فهم منه النج لعل منشأ فهمه أمه فهم من الجلة الحالية الواقعة فى قول النعاة بجب تعبر يدصدرا لجلة الخالية النع الجلة التى وقعت الحال قيدا لهامع أن مرادهم بها الجلة التي وقعت نفسها حالا اله عبد الحسكم (قوله لا تقبل الثفاوت)أى لأبه ملازمة الشئ للشئ محيث لا يجاوزه اله شيخنا (قوله على أنها تدخل النح) أى فلم يوجد لهاأصل الاختصاص على فرض قبوله التفاوت اله شيخنا (قوله أى ان تعلقه ابالفعل النع) هذاوان أفادأن تعلق هل بالفعل أكثر من تعلقها بالاسم لكن لايفيد أن الهمزة لهانوع اختصاص بالفعل اذبعمل مفهومه أن الهمزة فهما على حدسواء أوأنها في الاسم أكثر وقوله أوالمرادبه الاستدعاء النع على هذايفيدأن الهمزة مثلاليس فهاالاأصل الاستدعاء فلهانوع اختصاص بالفعل لكن لايفيد أن استدعاء هل للفعل أز بدمن استدعائها للاسم بل يحمل المساواة والعكس وقديقال لابحمل ذاك لأن استدعاء هاللفعل تطلبهاله وهو يشمر باعراضهاعن غيره فدخو لهاعلى الغيرمن

بحسب الظاهر علىما سنذكره حيىلايجوز يأتيني زبد سيركب أولن يركب فهممنه أنه يجب تجريد الفعل العامل في الحال عن علامة الاستقبال حتى لايصم تقييدمأسل هل تضرب وستضرب ولن تضرب بالحال وأورد هـنا المقال دلملاعلىما ادعاه ولم ينظر فيصدر هـ ذا المقال حتى معرف أنهلبيان امتناع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال (ولاختصاص التصديق بها) أى لـكون هـل مقصورة عالى طلب التصديق وعددم مجيئها الغيرالتصديق كإذكرفيا ســبق (ونعفــــيصها المضارع بالاستقبال كان لهامزيد اختصاص بمنا كونه زمانيا أظهر) باعتبار الافراد العقلية لما كونه زمانيا أظهر فان مفهومه أعم من الفه في الناته في فيه وكونه اشارة الى اسم الفعل بناء على أنه بدل على الحدث والزمان لا على لفظ الفعل بتوقف على ثبوت دخول هل على اسم الفعل وان لها مزيد اختصاص به دون بقية الجل الاسمية اله ملخصا من سم معزيادة وكثب أيضاقوله مزيد انماقال مزيد لان الاستفهام مطاقانو عاختصاص بالفعل سم وفنرى (قوله وماموصولة) و مجوز أن تكون موصوفة والجلة صفة فنرى (قوله الذي زمانية أظهر) أى من زمانية غيره (قوله الدي زمانية أظهر) أى من زمانية غيره (قوله الدي زمانية أظهر) أى من زمانية غيره (قوله الدي زمانية أظهر) أى لان تأثيرها المتقوية متعلقة باقتضاء لانهاليست رائدة محضة حتى لا تتعلق بشي (قوله فظاهر) أى لان تأثيرها في المضارع دليل على أن لها مزيد تعلق بحنس الفعل والالما أثرت في بعض أنواعه فاند فع ما في سم في المضارع دليل على أن لها مزيد تعلق بحنس الفعل والالما أثرت في بعض أنواعه فاند فع ما في سم والمراد بالحرالا وفي حواشي الحقيد لسم مانصه بحتمل أن يريد بالثبوت والانتفاء ها نفس النسبة والمراد بالحرالا دراك وفي حواشي الحقيد لسم مانصه بحتمل أن يريد بالثبوت والانتفاء ها والانتفاء الوقوع والانتفاء الوقوع والانتفاء الوقوع والانتفاء الوقوع والانتفاء والانتفاء ها والانتفاء ها والانتفاء ها والانتفاء ها والانتفاء ها والانتفاء ها والانتفاء والانتفاء ها والانتفاء والانتفاء ها والانتفاء والانتفاء ها والانتفاء والان

غيرتطلبله وبهذا تعلم أنقوله فبايأتى انماقال مزيدلأن للاستفهام مطلقانوع المخانما يناسب الثانى لاالأول وقال بعض المشايخ ان قوله أولاأز بدوأ كثرمن دخو لهاعلى الاسم أى ومن دخول غبرها على الفعل وقوله ثانياأز بدوأشدمن استدعاء غيرهاله أى ومن استدعائها للاسم كماهو ظاهر اه فتدبر (قوله باعتبار الافراد العقلية) فيه أن الافراد العقلية لا تصلح أن تكون أمثلة اذلانذ كر لايضاح الفاعدة الاأن ينظر للذكر الفرضى (قوله يتوقف على ثبوت دخول هـل على اسم الفعل) قال يس الظاهرمن كلامهمأن هل تدخل على الجلة الاسمية التي خبرها ليس فعلا وأنه لافرق فى الجلة المذكو رة بين أن تسكون مصدرة باسم فعل أوغيره ومثل هذا العموم يؤخذ به الى أن يوجد ما يخصص (قوله رحه الله حيث يدل) أى بأن كان دالاعلى الحدث كان رب فانهلابدلحدثه منزمن بعلاف نعو زبد فانهلاحدث فيه حتى بدل على الرمن (قوله رحمه الله فظاهر) علله فى المطول بقوله اذالمضارع لا يكون الافعلا قال الفنرى فيه بحث لأن غاية ماعلم أن هلافاد خلت على المضارع تخصصه بالاستقبال ولايلزم من تخصيصها المضارع بالاستقبال مزيد اختصاصهابالمضارع ولاكون دخولها عليه أكثرمن دخولها على الاسم لجوازأن تدخل عليه قليلاوا دادخلت عليه خصصته بالاستقبال ونظير هذاأن قدتقرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولهاع لى الماضي أكثر من دخولها على المضارع وغاية ما يمكن أن يقال مراده أن الواضع وضعها للاستفهام عن غيرا لحاصل الغرض تعصيص المضارع بالاستقبال فله بالنسبة الى هدا الغرض خصوص بالفعل والكلام بعدمحل تأمل اه وقوله مز بداختصاصه ابالمضارع أى فضلا عن بقية أنواع الفعل وفي عبد الحكيم الجواب عن ذلك بأن المراد بمزيد الاختصاص زيادة الارتباط ولاشكأنهالما كانت مخصصة للضارع بالاستقبال كان لهامز بدار تباط بالف ملمن الاسم حيث تعص الفعل بالاستقبال دون الاسم اه وقوله زيادة الارتباط ظاهره أن الاختصاص فى قول الفنرى مز بداختصاصها بالمضارع عمنى عدم الانفكاك (قوله ولاشك النح) فيدان هده الملازمة الميسامها الفنرى الاأن يكون معناه أن التأثير في الشئ بدل على قوة الارتباط بنوعه وافظ قد كذلك بل لم يخرج عن نوع الف مل أصلا (قول فاندفع مافي سم) عبارة سم

وماموصولة وكونه مبتدأ خبره أظهر و زمانياخبر الكون أى بالشئ الذى زمانية أظهر (كالفعل) فان الزمان جزء من مفهومه بحلاف الاسمفانه اعليد حيث يدل بعر وضه له أما اقتضاء تعلم المضارع بالاستقبال لمسزيد اختصاصها بالفعل فظاهر التصديق فقط لذلك وأما اقتضاء كونها لطلب الخير التصديق فقط لذلك فالمؤن التصديق هو الخير بالثبوت أو الانتفاء المنارع الخير بالثبوت أو الانتفاء الخير بالثبوت أو الانتفاء المنارع المنا

واللاوقوع النسبة الحكمية و محقل أن بر يدبهما نفس النسبة الحكمية بناء على أنها في الساب سلبية في كون على حدف مضاف أي بوقوع الثبوت النخ أولاحاجة لذلك لان المتعلق بالمتعلق متعلق (قوله والنفي والاثبات) الأولى أن يقول والثبوت والانتفاء لان الاصح عندهم أن النفي والاثبات ادراك الانتفاء وادراك الثبوت اللذان هانفس الحكم وتوجه ادراكهما الى المعانى والاحداث الماهو بواسطة توجههما البها و محتمل أن المرادبهما الانتفاء والثبوت تأمل (قوله والاحداث) عطف تفسير ومراده بالحدث ما يشمل الصفة القائمة كافى حسن (قوله التي هي مدلولات الافعال)

قوله فظاهر أىلأن المضارع انما يكون فعلاصر حبهذا التعليل في المطول الكن همنا يحثوهو أنغابة مافى الباب أنهااذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال وهلد الايقتضى أن الدخول على الفعل أولى فكيف أخذمن تخصيصها له بالاستقبال أن دخو لها على الفعل أولى لاحتمال أن يكون ليس دخو لهاعليه أولى ومع ذلك اذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال اللهم الاأن يقال مرادهم بهذا الكلامأن الواضع وضعها الخصيص المضارع الاستقبال عمدى أن المقصود له بالذات ذلك أوأن ذلك هو الاهم في غرضه أو نحو ذلك في اثبات ذلك اه وقد تقدمت لك عبارة الغنرى ف ذلك ومايتعلق بها (قوله للنسبة الحكمية) أى الني هي الثبوت دائما حتى في السلبية (قولِه لأن المتعلق النح) كان الاوضح أن يقول لأن المتعلق بالمتعلق بشعلق بذلك الشي والمتعلق الاول الحكم والمتعلق الثاني الوقوع أواللاوقوع والشئ هو النسبة فكأنه قال والحكم المتعلق بالوقوع أواللا وقوع المتعلقين بالنسبة التي هي الثبوت أوالانتفاء متعلق بثلك النسبة (قوله الاولى أن يقول الثبوت والانتفاء النح) هذا لايظهر الالوكانت الممانى والاحداث على حقيقتها كاهومقتضى كلام الحفيدالآنى معأن كلام الشارح عليه مشكل كايأتى بيانه أمااذا كان المراد بها النسبة الحكمية على مايفيده كلام السيد الآبي لأن الصفات في عبارة المطول بمنزلة فوله هنا المعانى والاحداث والنسبة يطلق عام امعنى وهوظاهر ويطلق علما حدث من حيث انها حدثت بسبب تركيب الطرفين ولكونها معنى مصدريا فلاتظهرها والاولوية بلكلام الشارح حينتا هوالاولى نع كانالاخصرالاوضيم على هـــــــــا أن يستغنى عن قوله والنبي والاثبات النحو يقول والذي يدل عليهما الافعال لاالاسماء (قوله ادراك الانتفاء وادراك الثبوت) يعمل أن المراد بالانتفاء والثبوت اللاوقوع والوقوع بدليل قوله بعد اللذان همانفس الحيكا ذالحيكه وادراك الوقوع واللاوقوع وهندا يحلاف الثبوت والانتفاء فى قوله الاولى أن يقول والثبوت والانتفاء فان المرادبهما النسبة الحكمية وبعمل أنه أرادبهما النسبة الحكمية والكلام على حذف مضاف أي ادراك وقوع الانتفاءوادراك وقوع الثبوت (قوله وتوجه ادرا كهما) أي ادراك الثبوت والانتفاء على ماتقدم من الاحتمالين (قوله الى المماني والاحداث) أي الحقيقية لاالنسب (قوله بواسطة توجههما) أى النبوت والانتفاء بمعنى النسبة الحكمية وقوله الها أى المعاتى والاحداث ومحصله أن النفي والاثبات اللذين معناهما ادراك اللاوقوع وادراك الوقوع متوجهان بلاواسطة الى النسبة الحكمية التيهي النبوت والانتفاء والى المعانى والاحداث التي هى المصادر بواسطة نوجه الثبوت والانتفاء الى المعانى والاحداث (قوله و بحمل أن المرادبهما الانتفاءوالثبوت) أى اللذان هما النسبة الحكمية (قوله رحمالله والنيفي والانبات الخ)

والندفى والاثبات انما يتوجهان الى المعانى والاحداث الدى هى مدلولات الافعال لا الى الذوات التي هى مدلولات الاساء (ولهذا) أى ولان لهامز بداختصاص بالقعل (كان فهل أنتم شاكرون

عبارته في المطول والنبي والاثبات المايتوجهان الى الصيفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الى الذوات التي هي مدلولات الاسهاء من حيث هي لأن الذوات ذوات فهامضي وفي الحال وفهادستقبل اه وقوله رحمالة انمابتوجهان الى الصفات أى الامو رالقائمة بالغبروا عالم بفسرها لاشتهارها بهذا المعنى وتقدمذ كره فى القصرحيث قال والمراد الصفة المعنوبة أى المعنى القائم بالغير اله عبدالحكم فالمعنى الهايتوجهان الى الاموار القائمة بالغير باعتبار قيامهابه وقوله رحدانلة التيهيمدلولات الافعال أيلأن مدلولاتها الاحداث القاءة تبالفاعل لأن النسبة الى الفاعل بطريق القيام جزء من مفهوم الفعل اله عبدالحكم أى مدلولاتها الاحداث مع القيام بالغير بخلاف المشتق فان مدلوله ذات مقيدة بالحدث و بخلاف المصدر فان مدلوله الحدث من حست هو وقوله رجه الله من حيث هي متعلق بالصفات أي من حيث هي صفات والمعني أن النفى والاثبات انمايتوجهان الىالامو رالقائمة بالغييرمن حيث إنهاقائمة بالغيير أى الى قيامها به ولظهو رهذا الحكولم بتعرض لبيانه واذا كانت تلك الامو رالقائمة بالغيرمد لولات الافعال كان للنفي والاثبات مزيد آختصاص بالافعال بخلاف الاسهاء فانهم مايتوجهان الى قيام مدلولاتها الذي هوخارجهم واعاقيدبالحيثية لأنالامو رالقائمة بالغيراذا لمتعتبرمن حيث القيام بالغيير بلمن حنثذاتهالانتوجه المنفي والاثبات الههاءاه عبدالحكم وقوله أيالى قيامها بهأي وقيامها بالغير هو وجودهافيه فهماا كايتوجهان لوجودالشئ في غيره لاالى نفس الشئ ولومهني قاتما بالغيرلأنه فينفسه من حدث نفسه ذات اذلانعني بالذات الانفس الشئ وسيأتي للسيدأن القيام بالغبر لاينفي فيعتاج للجمع وقوله لم يتعرض لبيانه أى بالتعليل كاتعرض لبيان الحركي قوله لاالى الدوات بتعليله بقوله لأن الذوات الخ وقوله فانهما يتوجهان الى قيام مدلولاتها الخ هذا بالنسبة لبعض الاسهاء كالمصادر والاسهاء المشتقة بالنظر للجزء التضمني أعنى الحدث اذالمصدر لم يعتبر في مدلوله الفسام بالغير وكذلك الاسماء المشتقة لم يعتبر فهاذلك وانمافها مجرد تقييد الذات بالحدث أما بالنسسبة النصو زيدفلا وقوله رجه انته لاالي الذوات أي الامو رالقائة بنفسها أي مالاتكون قائمة بالفيد التيهى مدلولات الاسماء فانمدلولاتها سواء كانت مشتقة أوغير مشتقة لابعتبرفها قيامها بالفير وان كان بعرض لهاوا نماقيدبالحيثية لأن مفهوما واحدا يكون ذا تأبالنسبة الىصفة وصفة بالنسبة الىذات كالحركة فانهاذات بالنسية الى السرعة صفة بالنسبة الى ذى الحركة ولما كان في هذا الحكم خفاءبناء على أنها عايدل على توجـه النفي والاثبات الى مدلولانها مر · _ حيث قيامها بالغـير ولأ يتوجهان المهامن حيث انهاذوات بينه بقوله لأن الذوات ذوات أى مانفر ضهذاتا موصوف بالذاتية دائما فاثبات الذاتية لهالافائدة فيه ونفها على خلاف الواقع فكلام الشارح لاغبار عليه الا أنهعرض في كلامه للسكاكي بأن اقتضاء الثاني لمزيد الارتباط بالفعل ظاهر لاحاجة في بيانه الى الاستدلال الذى ذكره وبأن استدلاله لاقتضاء الاول ذلك قاصر حيث اكتفى بقوله وقدنهت على أن النفى والاثبات لا يتوجهان الى الذوات وانما يتوجهان الى الصفات لا بدفيه من ضم أن الصفات مدلولات الافعال والذوات مدلولات الاسهاء وضم ماجعله دليلاعلى عدم احتمال الذوات الاستقبال وعاحر رناظهرأن الشارح لميعدل عن الطريقة المسلوكة في إيضاح المواضع المتشابهة إلاأنهما أوضح كل الايضاح اله عبدالحكيم وقوله أى مالاتكون قائمة بالغير أى مالا يعتب رفها ذلك وان تحىفى نفس الامرقدتكون قائمة أخذا بمابعده وعاصل المرادأن فيامها بالغيرليس مدلولا

للاساء بل بدل عليه ان كان بشئ آخر وقوله لايعت برالخ سالبة تصدق بنني الموضوع كافي نعو زبدوتصدق بثبوته كافي نحوالضرب والبياض وهي محل قوله وان كان يعرض لها والمعنى أنه لايستبرقيامها بالغير فيمدلول الاسهاءوان كان بعتبرعلى أنه خارج عنها وقوله أى مانفر ضهم اده بالفرض التصو رالموافق للواقع لأنه المتبادر من قولنا الذات ذات لاحقيقة الفرض ولامطاق التصورفه فايندفع أن الفرض لايستلزم الشبوت فف لاعن الدوام وقوله و عاحر ر ناظهر أن الشارح لم يعدل الخورد على السيد قدس سره حيث اعترض على الشارح فقال انه نقل كلام السكاك المذكور فيمباحث وتصرف فيهبأن جعل دليل السكاكى على عدم احتمال الذوات للاستقبال دلي الاعلى عدم احتمالها للنفي والاثبات وكان من دأبه أن ينقل كالرمه في المواضع المتشابهة ويشيراني مايتضوبه مرامه فلاعمر تاعدل هناعن تلك الطريقة وعبارة السكاكي فى مباحث هل هكذا وتكون هـ للطلب الحكم بالثبوت أوالانتفاء وقد نهت في اقب لعلى أن النسفي والاثبات لايتوجهان الىالذوات واعمالتوجهان الى المسفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يحمل ذلك وأنت تعلم أن احمال الاستقبال اعا بكون لصفات الذوات لالأنفس الذوات لأن الذوات من حبث هي ذوات فهامضي وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة عا مكون كونه زمانيا أظهر اه تحقال قدس سره بمدأن نقل كلام غيره في بيان المرادبالذات والمسفات ولابعد أن يقال كاأن الذوات تطلق عمسني الحقيقة فتتناول الجواهر والاعراض وتطلق بمدني القائم بذاته فلاتتناول الاعراض كذلك تطلق على المستقل بللفهومية أىالمفهوم الملحوظ بالذات وهذامعني ماقالوا الذات مايصح أن يعلمو بخبرعنه وحينتذ تطلق الصفة على مالايستقل بالمفهومية أي ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر ولاخفاء في أن الحكم بالنف والاثبات اتمايتوجهان الى النسب الحكمية التي هي صفات بهذا المعنى فانك اذا تصورت مشلازيدا أوالانسان أوالسواد ولم تتصور معه شيأ آخر أصلالم يتأت منك نفي ولااثبات وان تصورت معسه مفهوم الوجود أوالقيام بالغسير ولم تلاحظ بينهسما نسبة فلاا مكان لنفي ولااثبات أيضاوان لاحظنهافاما أن تجعمل ملحوظة بالذات من حيث انهانسبة الوجود أوالقيام الى أحدها فلا يمكنكأيضا اثباتهاولانفها نعريمكنك حينشة أن تجعلها محكوماعلها أوبهافتقول نسبة الوجود الىزيدواقعة أوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الىزيد واما أن تجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظهامن حيث انهاحالة بينهما فحينتذ يمكنك نفيهاوا ثبانها فظهرأن الحكم بالنسفي والاثبات عننع ورودهماعلى الدوات بللاستواردان الاعلى الصفات التيهي النسب الحكمية منحيث انهآملحوظة بين أطرافها وآلة لتعرف أحوالها وحينئذ يتضحماذكره السكاكى في هل لأن الافعال تتضمن نسباحكمية تصلح أن يتوار دعلها النفي والاثبات كامر ولها انتساب الى الازمنة واحتمال اختصاص ببعضها وضعابعلاف المشستقات فان نسما تقييدية لاتصلح لذلك والانتساب الى الازمنة واحتال الاختصاص ببعضها عارضان لها فكان من حق هل أن تدخل على الافعال وكان لهامز بداختصاص بهاو بهذا يتضح أيضاماذ كره السكاكي في مباحث القصرحيث قال وتحقيق وجه القصر في الاول يعني قصر الموصوف على الصفة هو أنك بعد علمك بان أنفس الذوات بمتنع نفيها وانماتنني صغانها وتعقيق ذلك يطلب من عاوم أخرمتي قلت ماز بدنوجه النفي لى الوصف وحين لانزاع في طوله ولا فصره ولاسواده ولابياضه ومايشا كل ذلك واعا النزاع في

كونه شاعرا أومنجها تناولهما النفى فاذاقات الاشاعرجاء القصر وتعقيق وجه القصرفي الثاني يعنى قصرالصفة على الموصوف هوأنك متى أدخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعرا ومامن شاعرأ ولاشاعر توجه بحكم العقل الى ثبوته للدعى له ان عاما كقولك في الدنيا اءوفي قبيلة كذا شعراءأوان خاصا كقولك زيدوعمر وشاعران فيتناول النغي ثبوته كذلك فتى قلت الازيد اأفاد القصر اله فقوله وحين لانزاع فى طوله ولاقصره ولاسواده ولابياضه لم يردبه أن السوادمثلامن حيث هو صفة له كاقد يتخايل ذلك من ظاهره بل أرادأن السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك أضافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التي هي الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبونه وهو وصف الشعر بجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعرفي نفسه من قسل النوات على ذلك التفسير للنات لكنه من حيث قيامه بالغسير وانتسابه السبه بطلق عليه الوصف وان كانت الصفة في الحقيقة هي نسبته الى ذلك الغير و عاد كرناه يتروجه تعقيقه في القصر وتكون الحوالة راجعة الى العاوم التي يعلم هاالحل الذي يثوار دعليه النفي والاثبات بعسب الحقيقة وأنت تعلمأ المحاذا اعتبرت مفهوما غيرالنسب لميكن لهفي نفسمه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معه نسبة الوجود أوغيره اليه فرعاظهر ذلك الاحتمال فالذوات أيس فيها حنال اختصاص بالاستقبال وانماذلك في الصفات هذاغاية ما يتكلف له في تصعير كلامه وتعقيق مرامه اه كلامه قدس سره بتصرف وقوله قدس سره ولاستدعائه عطف على قوله ولكون هل عبد الحكيم وقوله قدس سره لما يحمل ذلك أى المضارع دون الماضى اله عبد الحكيم وقوله قدس سره وأنت تعلمالخ في موقع الحال واعتراض بين قوله والكون هل وماعطف عليم وبين قوله استلزم الخ أى لكون هل متمف بالصفتين المذكورتين استلزم ذلك الاتصاف مزيد اختصاص لهل دون الهمزة بالشئ الذي زمانيت أظهر اه عبد الحكيم وقوله قدس سره ولا ببعدأن بقال الخ هذا الوجه مع اشتاله على التكافأت التي ارتكبها السيد بعيد لان المراد بالصفة فى تقسيم القصر الى قصر الموصوف على الصفة و بالعكس الصفة المعنوية كمام، فلابدأن يراد ذلك المعنى في تعقيق القصر أيضا ليتم التقريب اله عبد الحكم وقوله قد سسره يطلق على المستقبل بالفهومية هلدا المعنى من فروع مايقوم بنفسه حيث اريد القيام بنفسه في الوجود الذهني اه عبدالحكم وقوله قدس سره الدات ما يصحأن يعلم و بحبر به عنه هذا المعني يصدق على مالايستقل بالمفهومية لانها تصحأن يعلمو يحبرعنها اذالوحظت بالدان كابينه قدس سره الاأن يراد منحيث انهيصحأن يعلم ويخبرعنها أه عبدالحكيم وقوله فدسسره وحينثذ يطلق الخلايخني أمالابدف اثبات دلك المعنى للصفة من شاهدو مجرد كون الصفة في مقابلة الدات لا يقتضى أن تطلق الصفة بهدندا المعنى لجواز أن لايستعمل الصفة في مقابلة النات بهذا المعنى بل مكون المستعمل في مقابلتها هوالنسبة الاأن يقال انه نقل فى شرح حكمة العين في بعث الحال عن أفضل المحققين أنهم يعنى الفائلين بالحال يعنون بالدات ما يصح أن يعلم و يخبر عنه بالاستقلال و بالصفة ما لا يعلم الا بتبعية الغير اه عبدالحكيم وقوله قدس سره لان الأفعال تتضمن الخ أى دون الاساء فلايردأن الجل الاسمية أيضا تتضمن نسباحكمية على أن النسب فيهامد لولات الروابط اه عبد الحكيم وقوله قدسسره يطلب من علوم أخر المراد بالعلوم الأخرما ليسمن جنس العربية وسائر العلوم النقلية بلمن العلوم العقلية كالكلام وأفسام الحكمة من الالهية والطبيعية وليس بلازم أن يكون ذلك

أى بطريق الاصالة وأمافى الأسهاء المشتقات فبالعارض والتبع فلابردأنه يلزم أن لاتدخلهل على الجلة الاسمية كذافى الحفيد

مطلباومسئلة من كلمنهابليكفي أن يكون مسئلة من أحدها أو يكون مايفتقر اليه في تعقيقه مبينافها كلها أوبعضهامجمعاأومتفرقا كذافىشر حالمفتاح المشارح اه عبدالحكم وقوله قدس سره توجه النفي الى الوصف أى الى أوصاف زيد اه عبد الحكم وقوله قدس سره بعد عامك متعلق بقوله متى فلت اه عبدالحكم وقوله قدس سره وحين لأنزاع متعلق بقوله تناولها النفيأى تناول النفي المنجم والشاعر لاالأوصاف الاخرحين لانزاع بين المخاطب والمتسكلم فيها وانما النزاعفى كونه شاعرا ومنجها اه عبدالحكم وقوله قدس سره توجه أى النفى الى ثبوت الوصف للدعىله أىالذى ادعى ثبوت الوصف له ان عاما أى ان كان المدعى عاماوان كان خاصا توجه النفي اليه في الحالتين كذلك أي كما ادعى للدعى له يعنى تناول النفي تبوت الوصف للدعى له كاادعى أي ان ادىعاماتناوله على عمومه وان ادعى خاصا تناوله على خصوصه اله عبد الحكم (قوله أى بطريق الاصالة الخ) فيه أنه ان فهم أن المراد بالاحداث حقيقتها وادعى أنها في الفعل أصل وفي المشتق تبع فقدعنع وان فهمأن المرادبها النسب الحكمية فتبعيتها في المشتق باطلة لعدمها اه شيخنا وقد يختار الاول وتوجه التبعية بأن المقصود في كل فعل دائما الحدث وغيره كالزمن قيدله وليس كل اسم كذلك وان كان المدرب في المثابة وأما المشتق فليس كالمدر فان المقسودمنه الذات والحدث قيمد لها اذا كان محكوماعليه نعم يردأن اعتبار الاحداث تطويل محوج الى هذا التكاف بلاحاجة فانتوجه النفي والاثبات الى الاحداث انماهو بواسطة توجههما الى الثبوت والانتفاء على ماتقدهم فالواجب اعتبار الثبوت والانتفاء قصرا للسافة وتباعداعن التكاف (قاله فلابردأنه يازم النح) وجه عدم وروده أن الجل الاسمية لما اشتملت على المعانى والاحداث وانكان بطريق التبع لان ذلك بواسطة اشتمال المحول فساغ دخول هل علما فهو متفرع على قوله أى بطريق الاصالة والمقصودا لجل الاسمية مطلقاسواء كان محموها مشتقا أولابناء على أن غيرالمشتق لابدمن تأويله به وبهداالتقريراندفع اعتراض بعض مشايخنا بأن قوله فلايردالخ غير مناسب والمناسب أن يقول فلا بردأن المشتق كذاك لانها تدل على الحدث فلاوجه لتخصيص الافعال وهنذا التقريرهو الموافق لمايأتي عن الغنجي و يحتمل أن قوله فلاير دتفر يع على جعل المقابل خصوص المشتقات أي ان الكلام في جزأي الجلة من حيث ان الاولى بالايلاء منهما هو الفعل في الجملة الفعلية لاالمشتق في الجلة الاسمية وهولايفيدمنع الدخول على الجملة الاسمية (قاله كذا في الحفيد) حاصل ماقاله الحفيد كافي الغنجي أن في التوجيه الذي قاله الشارح نظر لانه يقتضى أنه لابجوز دخول هل على الجله الاسمية لعدم دلالتها على المعانى والاحداث والمدعى أن فحاز يادة تعلق بالفعل لاأنها مختصة به وأجاب أى الحفيد بأن تلك المعانى والاحداث كما هى مدلولات الافعال هي مدلولات الاسماء المشتقة لكنها مدلولات الافعال يطريق الاصالة ومدلولات المشتقات بطريق التبعية فلدا كان لهامز يدتعاني بالافعال هذار بتي شئ آخروهوأن هذا الكلامبعدهذا التوجيهيفيد عدمدخول هلءلي الجلة الاسمية التيلم يكن فيهامشتق نحو هله مذازيدمع أن الوافع أنها تدخل عليها أيضا قاله بعض المشايخ وقوله وأجاب أى الحفيدالخ

وعبارة المطول والنفي والاثبات انمايتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال الخ فقال السيدالمراد بالذوات مايستقل بالمفهومية وبالصفات مقابلها وهي النسب الحكمية والافعال تتضمن هذه النسب الحكمية الصالحة لان يتوارد علها النفي والاثبات بعلاف المستقاتفان نسها تقييدية لاتصلح لذلك وبحث فيه بأن توجيه الاثبات والنفي الى النسب الحكمية الصالحة لذلك انحايدل علىمز يداختصاص بالفعل بالنظر للشتقات لابالنظر الىالجلة الاسمية المشتملة على تلك النسب وأجب بأن النسبة لا تتحقق الابين الطرفين فاذا دخلت هل على الجلة الاسمية لزم الفصل بينهاو بين مطلوبها في الجله لان مطلوبها الطرفان لتعلق النسبة بهما فالطرف الثاني مطاوحها والأول فاصل بينها وبينسه ودخولها على الفعل لابلزم فيه فصل بينها وبين مطاوعها بل ندخل عليه حقيقة لانه جزء مفهوم الفعل (قوله أدل على طلب الشكر) أى طلب حصوله في الخارج لانه المراددون حقيفة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب فنرى فهل هنامستعمله في معنى مجازى قال في الأطول عقب قول المصنف أدل على طلب الشكر مانصه علم منه أن الاستفهام يكون بمعنى الطلب كإعلم سابقا أنه يكون بمعنى التمنى فلماعلمالم يتعرض لهما فباسيحىء من بيان المعالى المجازية (فَوْلِه وفَهِل أَنْتُم تَشْكُرُ ون مع أَنه مؤكد الح) لايقال قد سبق في أوائل أحوال المسندأن بروز قوية نعالى لوأنتم تملكون خزائن رحة ربى في صورة الجلة الاسمية أهاد الاحتصاص كاتفيده الجهالاسمية حقيفة فلملا يكون بروز فهل أنتم تشكرون في تلك الصورة وانام بكن إياها حفيقة مفيدا لابراز مسيتجدد في معرض الثابث لأنا نقول حقيقة الجلة الاسمية فهانعن فيه أعنى فهل أنتم فك كرون لاتفيد الثبوت بل التجدد لكون خبرها فعلية فكداما هوفي

أدل عــلىطلب الشكر من فهل تشكر ون وفهل أنتم تشكر ون) مع أنه مؤكدبالتكرير اذ أنتم فاعل فعل محذوف (لان

لابلتم هذا الجواب عاتقد مالا بتأويل فقوله هي مدنولات الاسماء المستقة أى فتدل علما الجل الاسمية من حيث ما فيها من المستق ولو بتأويل الجامدية وحينة للابصح قوله بعدو بق شئ آخر الح (قوله وعبارة المطول الح) فد تقدم عن عبد الحكم دفع هذا البعث المتوهم و روده على السيد قد مسرم (قوله فيه الح) تقدم عن عبد الحكم دفع هذا البعث المتوهم و روده على السيد قد سسره (قوله لأنه جزء مفهوم الفعل) ولا أن مطاويها وهو النسبة الحكمية جزء مفهوم الفعل لانه يدل على النسبة الى فاعل قاقد بين خصوصه بذكره بعدوها منسبة تامة لا تقييدية واعترض بعض مشابعنا قوله بان النسبة لا تتعقق الح بان النسبة المعينة الهوقوله غيرتامة الحقيلة المنافيل مسلم وتعليله لا ينج كا لا تهاغير معينة والمعرف المسلم وتعليله لا ينج كا لا تعني نعم بردأن المطلوب لهل هو النسبة المعينة الهوقوله غيرتامة الحقيلة عبير مسلم وتعليله لا ينج كا الفياء المائن المنافيل المنافيل مطاويها جزء مدلول الفياء المنافيل مطاويها جزء مدلول الفياء المنافيل مطاويها جزء مدلول الفياء المنافيل مطاويا المنافيل عصله ان أنتم تملكون اسمية حقيقية تفيد الاختصاص ولدخول لوعليا مارت اسمية حقيقية تفيد الاختصاص ولدخول لوعليا الممية صورة الاختصاص هل بالفعل اذا رأته في حيزها فلاتفيد الثبوت كاصلها فكل كاصله الممية صورة لاختصاص هل بالفعل اذا رأته في حيزها فلاتفيد الثبوت كاصلها فكل كاصله الممية صورة لاختصاص هل بالفعل اذا رأته في حيزها فلاتفيد الثبوت كاصلها فكل كاصله (قوله حقيقة الجلة الاسمية) بيان الميد دل وراهد لل (قوله أعن فهل أنتم الح) بيان

صورتها فظهرالفرق بق هنامحت آخر وهوأن هلأنتم تشكرون يفيد الاستمرار التجددي اما لبر وزه في صورة المبتدأوا لخبرأول كونه اياهافي الحقيقة على رأى والاستمر الرالتجددي أمس بالقام من الاستمرار التبوتي لدلالت على طلب استمرار الشكر على سبيل التجدد الاشتى على النفس المستدعى لزيادة النواب كامرت اليه الاشارة في قوله تعالى الله يستهزئ بهمها وجه العدول الى مايفيد الاستمر ارالتبوتى والمئأن تقول ماذ كرفى النظم أدل على كال عنايت مال بعباده حيث رضى منهــم بمـاهوأهون عليهـم واللهأعلم فنرى (قولِه مع أنه) أى فهــل أنتم تشكرون (قولهماسيتجدد) هوهنا الشكر قال فى الأطول لم يقل أبراز المتجدد لأن ماسيتجددزمانيته أظهر (قله في مرض الثابت) أى في صورة الثابت (قوله من ابقائه) أى ابقاسا سيتجدد وقوله على أصله أى الذى هو ابرازه في صورة المجدد وهي الجلة الفعلية أو الاسمية التي خبرهافعل (قاله لكونها داخلة على الف مل الح) أي فليس معها ابراز المجدد في صورة الثابت (قوله أدل على ذلك) أى من تركه مع الهمزة اه أطول وكتب أيضا ما الله لان العدول عن الأصل يستدى نكنة وهي الاشارة الى قوة طلب السكر (قول الا بعسن هل زيد منطلق الامن البليغ على اله المعسن من غيره وان قصد النكتة وأرادها لانه لااعتداد بهمن مثله لانتفاء بلاغته فهوكا يجرى على سبيل الموافقة هكذا قرره الاستاذ وعلى هذا فقوله لانه الذي يقصدال أى الذى شأنه ذلك سم والأظهر حسن ذلك من غيرالبليغ عندقصده النكتة عمرايت فى الأطول التنظير في كلام المصنف عايق يدماقلنا عمقال بناءعلى كلام المصنف مانصه وكان ينبغي

المانعن فيهلا لحقيقة الجلة الاسمية والالحدف فهل (قوله بقي همنا بحث الح) عبارة عبد الحكيم قوله لأن ابراز ماسيتجدد أي مايتقيد وجوده بزمان الاستقبال في معرض الأمر الثابت أي غيرالمقيد بالزمان أدل على كال العنابة حيث بدل على طلب حصول غير مقيد بزمان من الازمنة فتدبر فانه قد خنى على بعض الناظرين وهـنا الكلام لطلب أصل الشكر كما يدل عليــه قوله على طاب الشكر لالطلب استمر ارالشكر فلا يردما فيل ان الاستمر ارالتجددي المستفادمن هلأنتم تشكرون أمس بالمقام من الاستمرار الثبوني المستفادمن فهل أنتم تشكرون اه وقد يقال من ادصاحب هـ فدا القيل الذي هو الفنري أن هـ فدا الكلام لطلب أصل الشكر لكن ابرازه فيصورة المسترتع قده أدل على كال العناية بعصول أصل الشكر من ابرازه في صورة الثابت المستمراذ الاول أعلى وتوابه أكل (قوله والثان تقول الح فقول المصنف على هذا أدل على كال العناية بعصوله أي مع كال العناية أيضًا بالعباد (قوله عاهو أهون علم-مالخ) لايقال دوام الثبوت الذي هو الاستمر ارالثبوتي لا يكون في الشيكر الابتجدده من أبعد أخرى فهوهو ولاأهونية لانانقول الاستمرار الثبوتي أن لاينقطع شكروقع ولومرة بكفران بخلاف ذاك أعنى الاستمرار النجددي لابدفيه، ن التكرار أه شيخنا (قوله رحمه الله ولهذا أي ولان هل النع) فيه أن عدم حسنه من البليغ لاستدعاء هل الفعل لالزياد تهافي ذلك على الهمزة (قَوْلُهُ لان المدول عن الاصل الخ) لعله اعتسبر توجيه المفضل والمفضل عليه والالم ينم (قوله يدل على أنه الخ) مبدى على أن المراد بالبليغ من له ملكة الاقتدار على الاتيان بكلام بليغ لاعلى أنهمن يجرى على فانون البلاغة وان لم توجد فيه الملكة (قوله وكان ينبغي النع) قد يقال شأن

ابراز ما سينجدد في معرض الثابت أدل على كال العناية بحصوله) من ابقائه على أصله كافي هل تشكرون وهدل أندتم تشكرون لان هل في هل تشكرون وهمالأنستم تشكرون على أصابأ اكونهاداخلةعلىالفعل تعقيفافي الاول وتفديرا في الثاني وفهدل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر (من أفأنتم شاكرون) أيضا (وان كان للثبوت) باعتبار كون الجلة اسمية (لان هلأدعى الفعل من الهمرة فـتركه معها) أي ترك الفعل معهل (أدلعلي ذلك) أيعلى كالالمناية بعصول ماسيجدد (ولهذا) أى ولان هل أدعى للفعل من الهمزة (لا يعسن هل زيدمنطلق الامن البليغ) لاندالذي يقصد بدالدلالة على التبوت وابراز ماسیوجــد فی معرض

أن يقول لا يحسن الامن البليغ مع البليغ اذ كالا يحسن من غسير البليغ لا يحسن من البليغ مع غيرالبليغ وكالايحسن هسلز بدمنطلق الامنهلا يحسن أزيدمنطلق الامنهلانه يدعوالي الفعل وان كانت دعوته دون دعوة هـ ل الاأن نقصان الحسن معها أقل فكأنه للثنبيه على هـ نداخص الحكم بهل والأحسن بيان المفتاح حيث قال والخطب مع الهمزة في أزيد منطلق أهون (قوله وهي قسمان) الابعنى أن هذا النقسم لا يعص هل لان الهمزة الطالبة للتصديق أيضافسمان الاأنه جرى الاصطلاح بتسمية هل بسيطة ومركبة فلذاخص بها التقسم واعتمد على أن الطالب بعد معرفة هلمستغن في الهمزة عن التعليم أطول (قوله بسيطة) باعتبار المتعلق (قوله وهي التي بطلب ماوجودالشي) بحرج عنه نحوقولك هل النسبة واقعة هل العمى ثابت أطول أي معأن هل في مثل ذلك بسيطة و مخرج أيضاعنه هل الشريك معدوم (قوله وجود الشي) أي التصديق بوقو عوجودالشي ليوافق مامر من أن هل لطلب التصديق (قوله ومركبة) باعتبار المتعلق (قول وجودشي) هوالمجمول لشئ هوالموضوع وكتبأيضا قوله وجودشي المراد بالوجودهما الثبوت الذي هو النسبة بحلافه في الأول فان المراد به التحقق في الخارج والمراد وجودشئ غيرالوجو دفخرجت البسيطة والقرينة على ذلك المقابلة والافالمطاوب بالبسيطة أيضا وجودشي هوالوجوداشي كإذكره النوبى اه أى فانظرالى غـ برالوجود في الأمربن ففي أولهاشئ واحدوهوالحركة وفى نانهماشيا آنهما الحركة ودوامهاوان اعتبرالوجود معذلك ففي الاول شماتن وفي الثاني ثلاثة وعلى كل حال فالاعتبار الاول فمه مساطة بالنسبة الى الثاني بمعنى قلة المعتبر وكثرته فافهم ع ق أقول فيسه بحث لانهاذا اعتبرالوجو دفى الامرين كان في الاول ثلاثة أيضا الحركة والوجو ديمعنى التحقق خارجا والوجو ديمعنى الثبوت الذي هوالنسبة تأمل ثم ذكرنذلك لشمخنا ص فقال لي بعدا لمراجعة ان هذا البحث مذكور وانه أجمب عنده

الوجود (وهی) أی هل (قسمان بسبطة وهی التی يطلب بها وجوده الشئ) أولا وجوده موجودة أولاموجودة (ومركبة وهی التی يطلب بها وجوده له (كقولناهل وجوده (كقولناهل الحركة وجوده (كقولناهل الحركة

البليغ أن براى حال المخاطب (قوله الاأن نقصان الحسن) يعنى الاأن القهمها أقل أوأشار بذلك الى أن المرادلا يحسن حسناعظها (قوله بحرج عند الغ) أى لان الوقوع فى الاول والمبوت فى الثانى والعدم فى المثالث اليس وجود اوهمل البسيطة يطلب ها وجود الشئ والمراد بالوجود التعقق فى خارج الاعيان كايشعر به كلام الحشى بعد الاأن يقال هذه المحول أعنى على الوجود (قوله أى مع أن هل الغ) أى لا نه اذا لم ينظر لصفة الموضوع التى هى المحول أعنى الوقوع والثبوت والعدم لم يكن هناك الاثنى واحدوه والموضوع (قوله المراد بالوجود هنا) أى فى قوله يطلب ها وجود الشئ (قوله والا فالملك بالبسيطة أيضا وجود شئ أى بمعنى النسبة (قوله هو الوجود) ببان للشئ والا فالملك بالوجود والمناف المدوه الموجود المناف المدوه الموجود المناف الموجود بعنى المتعقق فى الخارج الذى هو المنسبة و بالنظر المانى هو النسبة في المناف الموجود (قوله النظر المان عرائو و و النسبة فلا برد الاشكال بعد (قوله النسبة الحركة و والوجود (قوله الشيخنا ص) الحركة و الوجود (قوله الشيخنا ص) الحركة و الوجود (قوله النسبة فالمناف عدا السيخنا ص) الحركة و الوجود (قوله الله عدائل عدائل بعد (قوله النسبة المان المناف الله المناف المناف الله النه المناف الله المناف المناف الله المناف الله المناف الله المناف الله المناف المناف الله المناف الله المناف المناف المناف المناف الله المناف المناف

(قوله ادقولهم الوجودعين الموجودمعناه الخ) اعلم أن الاشراقيين من الحكاء ذهبوا الى أن الوجودعين الموجودوانه أمر انتزاعى محضوان المشائين منهم ذهبوا (١٣٧) الى أنهزا ألدعليه و بنواعليه جعل الماهية اذلامعنى لجعلها الا

بجوابين أحدها أنه في الاول لما انعد الوجود ان لفظاء داشيا واحدا المنهما أن الوجود عين الموجود على مافيه فالوجود بعنى التحقق في الخارج هو عين الحركة على مافيه تأمل أم رأيت البحث والجوابين في سم (قوله أولادائة) في الاطول التصريح بمنع أن يسئل بهل عن النسب السلبية وعليه فنحو قولك هل زيد لاقائم أوماقائم تركيب فاسد لانهم لم ينطقوا به وحينا في فول الشارح أولادائة غيرسد بد وقد صرح ابن السبكي في جع الجوامع بالمسئلة في مبحث الحروف فراجعه مع شرحه للحلى وحواشيه وحرر اه حفناوى و يمكن أن يقال ليس مم ادالشارح أنه فراجعه مع شرحه للحلى وحواشيه وحرر اه حفناوى و يمكن أن يقال ليس مم ادالشارح أنه فراجعه مع السؤال بل قصده بيان اعتبار مقابل المذكور في السؤال على أنه بمكن اعتبار النية غيرسلبية بجعل القضية معدولة المجول تأمل (قوله شياتن) ها الحركة والدوام كافي سم اعتبار المحول هناك شيأنانيا وعدم اعتباره في الاولى تحكم الأن يتكاف بما من وكنب أيضاقوله شي واحداًى غير الوجود سم أى غير الوجود بعنى النسبة وغير الوجود بعنى التحقق خارجا شي واحداًى غير الوجود بعنى التحقق خارجا

أن يقال ان معانيها شئ واحد نظر الاتعاد الفظ (قوله ثانيهما أن الوجود عين الموجود) أي فالشيئان هماالحركة والوجود بمعنى النسسبة وهستدا الجواب لايحفى ضمفهاذ قولهم الوجودعين الموجودمعناهأن الوجودليسأمرازائداعليه في الخارج والافهوصفةله والصفة غيرالموصوف قطعاوحينتذ فالمناسب فى فهم كلام الشارح ليندفع هذا البحث وماذكره بعدأن يقال ان قوله وقد اعتبر في همنه مشيئان غير الوجودأي غيرالوجو دالذي هوصفة الموجودالذي هو الموضوع كالحركة في المثال لاالوجود بمعنى النسبة فأذاقطع النظر عن الوجود الذي هوصفة الموضوع كان في الأول شي واحدهو الموضوع الذي هو الحركة وفي الثاني شيئان الدوام الذي هو المحول والموضوع الذي هوالحركة واناعتبرالوجود أعنى صفة الموجير الذي هوالموضوع ففي الأول شيئان الموضوع أعنى الحركة والمجول أعنى الوجود الذي هوصفة الموضوع وفي الثاني ثلاثة أشياءالموضوع الذي هوالحركة والمحمول وهوالدوام والوجودالذي هوصفة الموضوع وأما الوجود بمنى النسبة المذكور في قوله وجودشي لشي فلايعتبر أصلالا في الأول ولا في الثاني وعبارة سلمالملوم معشرحه لمنلاحسن وهل لطلب التصديق بوجو دالشئ في نفسه فتسمى بسيطة أوعلى صفة أخرىغبر الوجودفتسمى مركبة فيقال في الأول هلزيدموجوداً ملاوفي الثاني هلزيد قام أملا اه وان أردت ايضاح المقام فعليك بمواده ومواد الشفاء (قوله في الاطول التصريح الخ) قدتةــدماك الـكارم على ذلك فلاتغفل (قوله أوماقائم) لا يحفى أن هــ ندا فيـــ ممانع آخر وهو عدم تصديرما المافية (قوله على أنه بمكن الح) عنعه قوله سابقالانهم لم ينطقوا به الاأن يقال اذا جملت القضية معدولة كان التركيب بمانطق بمثله نحوهل زيدغيرقائم على ماهو الظاهر (قولِه أى النسبة الخ) قدعامت مافيه (قوله وفيه ان اعتبار الخ) قدعامت مافيه (قوله بمعنى النسبة)

جمل وجودها وتعقيق المقام يستدعى بسطاليس بالمقام مساس اليه اه (قوله وعبارة سلم العلوم الخ) وعبارة السيد في شرح المفتاح قوله نم المحكوم بهاشارةالى أن ماهوالمشهو رمنان كل واحدمن الوجو دوالعدم قديجهل محمولا كقولك زيدموجود أومعدوم وقدبجمل رابطة كقولك زبد يوجدله الكتاب أويعمدم عنه الكتابة فالقسم الاول يسمى تصديقابسيطا وتسمي كلةهل الطالبةله بسيطة والقسم الثناني يسمى تصديقا مركبا وتسمى هل الطالبة له مركبة وفي قوله ثابت أو منعققأو موجودكيف شئت تنبيه على انها ألفاظ مسترادفة خــلافالماعلىــه جهور المعتزلة وهلالحكوم يهفى ماالانطلاق ثابتا الانتفاء مطلقا لانه بمسنى قولك الانظلاق منتف وفي ليس الانطلاق بقريب انتفاء القربالانه بمعسني قولك الانطلاق منتف عنيه

الفرب وفى حاشية التهذيب للسيد الزاهد مالفظه تسعية احدى الهيلتين بالبسيطة والأخرى بالمركبة انماهو بالنظر الى مصداقهما لاالى مفهوم القضية المعقودة فان مصداق الهيلة البسيطة هو نفس الموضوع من حيث يصلح انتزاع وصف الوجود عنه ومصداق (قوله فكانت من كبة بالنسبة الى الاولى النه) أشار الى أن البسيط هنا بمدى ما كان أقل أجزاء من مقابله والمركب بعنى ما كان أكثراً جزاء من مقابله لا بعدى الجوهر الفرد والجسم المركب المنقطعة لا تكون الاللت وكلها أساء (قوله من ألفاظ الاستفهام) أى السابقة فلايردأن أم المنقطعة لا تكون الاللت وين كابين في محله يس (قوله تصور شي آخر) أى غير المطلوب بغيره يعنى ولو بالاطلاق والتقييد كاف مي وايان فالهما يشتركان في مطلق الزمان الا أن الأول المطلق والثاني للستقبل (قوله في المسلم المسلم ويتعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) أو ماهية المسمى ويتعين المراد بالقرينة (قوله في الله قاد أوفى الاصطلاح وكان الاولى أن يقول الكامة ليم الفي على والحرف لكنه ذكر الاسم في المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف وكان في المناف كان قد وكان في المناد حق المناسب لقول الشارح في حاب بابراد لفظ أشهر وان كان قد وطلب عا الشارحة تفصيل المعنى كان أنى

قدعاستمافيم (قوله ليعم الفعلم والحرف) فيقال في الفعلم أودع وجوابه ترك ويقال في الحرف ماجمير وجوابه نعم فان قلنا ان الحرف ليسله مرادف كان الجواب بالتفصيل كما يأنى فى كلامه (قوله وكان فهامن كلشي) أى من الألوان (فوله فتغرب بهم نعو الجبل) أى تغيب بهم نعو الجبل (قوله الى نديم) هوسيد ناصالح عليه الصلاة والسلام (قوله عنقاء مغرب) بضم الميم وسكون المعان المعجمة وهوتر كيب توصيني أواصافي كافي القاموس وفي الشهابجواز فنع الميم (قوله لذلك) أى لكونها تغرب بهم نعوا لجب ل وفي الشهاب سميت بذلك لاتيانها بأمرغر يبوهو اختطاف الصبيان وقيل انها اختطفت عروسا أولغروبها أى غيبتها اه (قوله وهـ داوان صوالح) انظر ما الفرق بين ناونحن حيث صرحوابان المطابقة اللفظية في تعن وآجبة ولوأريدبها المعظم نفسه والظاهرأن نا كنعن تجب فيها المطابقة لفظا كافي قوله تعالى والالتعن الصافون قاله بعض المشايخ (قوله وان كان قديطاب بما الشارحة الخ) قال قدس سره قديطلب بما الشارحة للاسم بيان أنه لأى معنى وضع وما "له الى التصديق وجوابه بايرادلفظ أشهروهو بالمباحث اللغو بةأنسب وقديطاب ماتفصيل مادل عليمه الاسم اجالا وجوابه ماهو حدله بعسب الاسم والمطلوب هوالنصور وهدنا بالمباحث الحكمية أنسب اه وقوله قديس سره قديطلب الخ فيه اشارة الى أن بيان الشارح لما الشارحة للاسم قاصرحيث اكنفى بالقسم الأول فقط ولعمل كتفاءه همنا وقدد كرفي الناويح كلاقسميه لانه الذي بعتاج اليه في شرح قول المصنف وتقع هل البسيطة في الترتيب بينهما اله عبد الحكم قال معاوية وفي كلامه فتسسره اشارة أيضا الى توجيه الاكتفاء بالانسبية بالمباحث اللغوية اه وفيه أن المباحث اللغوية كالحكمية فى خروجها عن علم المعانى شم قال والظاهر أن مراده فدّس سره

فكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهى بسيطة بالنسبة البها (والباقية) من ألفاظ الاستفهام تشترك فقط) وتختلف منجهة فقط) وتختلف منجهة أن المطلوب بكل منها تصور عما العنقاء) طالبا أن مفهومه

الهیلهٔ المرکبة هوالموضوع معشیٔ آخر اه

تفصيل بيان الشارح وأنهيم القسمين في من ادالشارح به وان كان ظاهره بحص الاول وقوله فيعاب بايراد لفظ أشهر أى مشلا فهو تمثيل لاتعصيص وكل ذا بقرينة قوله في المطول حتى ان مايوضع فيأول التعاليم من حدود الاشهياء التي يبرهن على وجودها في أثناء العلم أنماهي حمدود معسب شرح الاسم أه وقوله قدس سره وما "له الى التصديق رده منلاحسن في شرحه على سلم العلوم وعبارته معالماتنفا لطاب التصور بعسب شرح الاسمأى لعلب تصور الشئ الذى لم يعلم وجوده فى الخارج سواء كان ذلك التصو ربالذاتيات أو بالعرضيات فيندرج فيه الحدالتام والناقص والرسم التاموالناقص فتسمى شارحة لشرحها مفهوم الاسم وهذا التصوراما أن يمعصلا بتداء أومرة ثانية في المدركة بعدروا لهاعنها وحصولها في الخرانة فالاول مفادالتعريف الاسمى على الطرق الاربعة المذكورة والثاني مفاداللفظى كاسيأتي تفصيله أو بحسب الحقيقة فقيقية أىان كانت لطلب تصورشيء عروجوده في الخارج فتسمى حقيقية لبيانها ذات الشئ الموجودفى الخارج التى تسمى حقيقة عندهم امابالذا تيات أوبالعرضيات فيندرج فيهالحد التام والناقص والرسم التام والناقص أيضا الاأن في الاول لايشة رط العلم الوجود وفي الثاني يشترط ولكن بخرجمن القسمين الثعريف بالفصل وحده وبالخاصة وحده الدخوله تعت مطلب أى اه وقوله أى لطلب الخ فا الشارحة يطلب بهاتصو رالشي باعتبار مفهومه معقطع النظرعن انطباقه علىشئ موجودفى الخارج سواءكان معمدوما كالعنقاء أوموجودا كالانسان اذاقطع النظرعن وجوده وقوله فيندرجالخ فالجواب حينثذعن السؤال بما الشارحة امابالرسم ناما أو ناقصا أوبالحدثاما أوناقصا وقوله بعدروالها أىالصورة وقوله فالاول أىالحصول الاول وقوله والثابي أيحصول الصورة في المدركة بعدزوا لهاعنها أي عندزوال الالتفات الهامع بقائها فى الخرانة فالتعريف اللفظى من المطالب التصورية خلافاللسيد قدسسره حيث قال انهمن المطالب التصديقية وتمسك بأن التعريف اللفظى انما يكون بلفظ أوضح لقصد النمييز بين صور حاصلة فلابدمن سبق حصول الصورة على التعريف اللفظى فلوكان التعريف اللهظى مرز المطالب التصورية لزمحمول الحاصل ففادا نماهوا لتصديق بأن اللفظ موضوع لهذا المعني كما يقال الغضنفرهو الاسدأى موضوع لمني الاسدو وجهر دماللسيدأن التعر مف اللفظي أغاهو عندزوال الصورة عن المدركة فلايلزم حصول الحاصل بلحصول الزائل عن المدركة وتفصيل الكلامذكره في بحث المعرفكما أفاده بقوله وسيأى تفصيله فليراجع هناك لان المتعريف اللفظى قديكون مع وجود الالتفات والبقاء في المدركة وقوله الاأن في الاول أي ما الشارحة وأشاد بذلك الى أن التصوروان كان في كليما أعم من أن يكون بعسب الحداوالرسم الاأنه يفرق بينهماباشتراط العلموعدمه وقوله لايشترط العلمأى سواءوجدأولم يوجد وقوله ولكن يخرجالج لما كان يتوهم من قوله فيندرج فيه الحدالتام الخ أن التعريف بالفصل وحده أو بالخاصة وحدها فيندرج في مطلب مالكونهما حدانا قصاور ساناقصا مع كون الامرايس كذلك قال ولكن يخرجالخ أىلابدمن اعتباره فدا الخروج وقوله قدسسره وهو بالمباحث اللغوية أنسبأى لأنهالبيان مدلولات الالفاظ اجالالان أهل اللغة يقنعون بالمعرفة الاجالية كقول الجوهرى فى الصحاح الخبد أوعمن العدو والكلام اسم جنس يقع على القليل والكثير وقوله ونسسره وجوابه ماهوحدله بعسب الاسمواءا يكون حددا اسميا انه لم يعلم وجودماسأل عنه

(قوله الرادلفظ أشهر) كأن يقال طائر أوطائر عجيب وكتبايضا فوله الرادلفظ أشهر أى لفظ مرادف له أشهر منده كقوله ما الانسان فيقال بشرلان يعرف معنى البشر دون الانسان فليس المطاوب الابيان المفهوم بأن تلاحظ ذا تيا ته لاعلى التفصيل على طريقة الحد ولهذا اذا لم يوجد لفظ أشهر يونى عايدل على التفصيل من غيران يقصد التفصيل سم وكتب أيضا قوله بايراد لفظ أشهر وهذا هو المفاطئ والمقصود منه تمييز المعنى الحاصل عند والمفاطئ والمقصود منه تمييز المعنى الحاصل عند والمطائب المعنى الذي يده هو هذا المعنى الذي يريده فالمدنى المعنى المال عند والمدنى والمنافذ والمناف

أوعلم المكنه لم يلاحظه والاكان حداحقيقيا كافى السيرامى وانأردت زيادة ايضاح في المقام فَمَلَيْكُ بَمُوادَسَمُ الْعَاوِمِ (قَوْلُهُ رَحَهُ اللَّهُ فَيَجَابِ بِالرَّادَلُفُظُ أَشْهِرٌ) أَى حق الجواب ذلك أذ مفهوم الاسم أمرجمل فاذا أجيب بركب دخلف الجواب تفصيل ليسمن المسؤل عنه فاذالم يوجد مفرداً شهرعه لا المركيب ولا يكون التفصيل المستفادفيه مقصودا اله عبد الحكيم (قله لمن يعرف الخ) أى سواء عرف مدلول البشر اجالا بأن عرف أنه نوع من الحيوان أوعرف م تفصيلا اه شيخنا (قوله ولهذا استشكاوا ألخ) ردمه نلاحسن في شرحه على سلم العلوم كما سبق (قاله وأقول يمكن الجواب الخ) اذاتأ مات الم تعبد الحاصل على هذا المعنى أيضا الاالتصور (قَوْلُهُ مَهُمُ لَفَظَ كَذَا) المناسبأن يقول يفهم من لفظ كذا ببناء الفعل للجهول لان المعنى انما يفههمن اللفظ لاأنه يفهمه وقوله انهأى التعريف اللفظى قاله بعض مشايخنا وقال بعض المشايخ يفهم بالبناء للفاعل من أفهم ولفظ كذا فاعلى والمفعول محذوف أى يفهمه لفظ كذاوكذا وقوله يلفت بالبناء للفاعل من ألفت اه (قوله رحه الله أى حقيقته) أى ليس المراد بالماهية مايقم فىجوابماهوفائه شاملها يكون لشرح الاسهبل الماهية الموجودة بوجودأفرادهاو وصنف الحقيقة بالتي هو بهاهوا شارة الى أن المرادبالحقيقة الماهية الثابتة في نفس الامر لاالمتحقق في الخارج على ماصر حبه فى التلويح من أن تعريفات الماحيات الثابتة فى نفس الامر تعريفات حقيقية اه عبدالحكيم وقوله الثابتة في نفس الامرأى أعممن أن تكون موجودة خارجاام لافقوله لاالمتعققة في الخارج أى لاخصوص دلك (في له وفيه تنبيه على ماهو المختار الخ) عبارته في المقاصد ماهية الشيء ما به يجاب عن السؤال عاهو وتفسر عابه الشيء هو هو ولاينتقص بالفاعل اذبه وجودا لشيخلاهو وهي باعتبار التعقق تسمى ذاناوحقيقة وباعتبار التشخص هو يةانتهت وهىظاهرة بلصر يحةفي أنالختار عنده الفرق بين الماهية والحقيقة وأن الماهية أعم من الحقيقة فانظر فول سم وفيه تنبيه النح فالظاهر كلام الفنرى فتدبر قاله بعض المشايخ لكن عبارته في شرح المقائد هكذا حقيقة الثنئ وماهيته مابه الشئ هو هو كالحبوان الناطق للانسان وقدمقال انمابه الشئ هوهو باعتبار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومعقطع النظرعن ذلكماهية نَهُتَ ﴿ قَوْلِهِ شَيْءُواحِدهُومَابِهُ الشَّيْهُوهُو ﴾ أىسواءكانباعتبارَ النَّصْقَىأُولاوحينئذفليس

فيجاب بايرادلفظ أشهر (أو ماهية المسمى) أى حقيقته وقديفرقبان ما به الشئ هو هو باعتبار تعققه حقيقة و باعتبار تشخصه هو ية ومع قطع النظر عن ذلك ما يه الهية هم وفي الفنرى قوله أى حقيقته التى هو بها هو أشار الى أن المراد بالما هية هنا الحقيقة أعنى ما يه الشئ هو هو باعتبار التعقق لا المعنى المشهور الذى لم يعتبر في التعقق بقرينة حكمه بتقدم مطلب هل المسيطة عليه اه وكذا في سم عن عس (قوله التى هو) أى المسمى بها أى بالحقيقة أى بسبب هو أى المسمى فالنوع المخصوص من الحيوان مثلا انسان بسبب الحيوانية والناطقية فالمسمى ملاحظ اجالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والمسبب باعتبار الاجال والتقصيل وأما اختلاف المبتدأ والخير في المبتدأ وتقييد الخير بالسببأ و باعتبار الاجال والتقصيل وأما اختلاف المبتدأ والخير في المناو الخير في عاصوصا معنو ناعنه بكذا (قوله بايراد ذاتيانه) الجنس والفصل وفد تذكر الرسوم مقام الحدود توسعا يس وكتب أيضا قوله بايراد ذاتيانه وهى الحكون الاول في الحيرائات في والسكون عكسها أوالحركة كونان في مكان والسكون عكسها أوالحركة كونان في مكان في مكان في مكان والسكون عكسها أوالحركة كونان في المنابي في مكان والسكون عكسها أوالحركة كونان في السيطة الخير بين السؤال عمل التى هى الشرح الاسم و بين التى لطلب الماهية وكتب أيضا قوله و تقع هدل البسيطة الخير في هذا الكلام بحث من وجهين ولذلك حكاء بصيعة التمريض أحدهما أن ماذكر من السيطة الخير في هذا الدكلام بحث من وجهين ولذلك حكاء بصيغة التمريض أحدها أن ماذكر من السيطة الخيرة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم في الجلة لايسلم بل قد يطاب بناء على أن الأصل في السيطة الخيرة وهذا الوقوف على المفهوم في الجلة لايسلم بل قد يطاب بناء على أن الأصل في المواحدة المنابعة وكتب التواحدة السيدة وكتب التواحدة الله المواحدة المواحدة المنابعة وكتب المواحدة المواحد

فى كلام الشارح اشارة الى تقييد الماهية باعتبار الوجود فيعتاج الى تقييده بذلك وهذا غيرماسبق عن عبدالحكيم ومايأتي للحشى عن الفنرى (فوله بقرينة حكمه الخ) أي حكم المصنف في قوله الآتى وتقع هل البسيطة النح ووجه كون ذلك قرينة أنه حيث حكم بتقدم السؤال بهل البسيطة التى يطلب بهاو جود الشئ في نفسه على السؤال بماعن ماهية المسمى علم أن المراد السؤال بماعن ماهية معاومة الوجود في الافراد متعققة (قوله فاختلف السبب الخ) راجع مواد العقائد (قوله وتقييد الخبر بالسبب) وحيند فهام تبط بهوالنابي و بحو زالعكس (قاله مع قطع النظر عن المنونة عنه بكذا) أي كانسان وقوله معنونا عنه بكذا أي عاقطع النظر عن العنونة عنه به أولا بأن تقول أى حقيقته التي الشيء و بهاانسان أوالتي النوع بهاانسان (فهله توسعا) وحيائد فقول الشارح فيجاب بايراد الذاتيات أى حق الجواب عن الني لشرح الماهية أن يكون كذلك اه شيخنا (قوله وهوالكون الاول الخ) هذا على أن الحركة والسكون بسيطان وليس المراد الاول على الاطلاق ومثل شيخنالذلك بالزرع فأول بروزه حصول أول في حيزا ول ثم اذا از دا دبعد ذلك فقد وجمد حصول أول في حيزنان تم مكنه بلازيادة في حيز واحمد حصولات متعددة بتعدد اللحظات الزمانية فلايتعدد الحيزالا بتعدد الزيادة ولايتعدد الحصول الابتعدد اللحظات (قوله والسكون عكسها)أى كون ثان في مكان أول كافي الخيالي على العقائد (قوله أو الحركة الخ) هذا بناء على أن الحركة والسكون مركبان والكلام على هذين المتعريفين يطلب من مواد العقائد وليعلم أن الحركة والسكون في قولهم لايمر والجسم عن الحركة أوالسكون من ادبه ما العرفيان (قوله والداحكاه بصيغة التمريض) أى لأن هذا من جملة مدخول قيل السابقية لمكن ورود العث الاول على عبارة القيل لاوجه له اذليس فيه ادعاء الاستعالة وان حله الشارح على ذلك (قوله قبل الوقوف على المفهوم في الجلة) الوقوف على المفهوم في الجملة هو العلم بأن همذا اللفظ موضوع الكذا

التي هو بهاهو (كقولنا ماالحركة) أي ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايرادذاتياته (وتقع هل السبطة

(قوله ومثل شخنا لذلك بالزرع النح) أقول انما تقع الحركة فى أربع من المقسر المكم والكيف والوضع والأبن وباقها لايقع فيه حركة وان شئت فقف عليه فى كتب الحكمة والكلام اه

اللفظ وضعه لفهوم ما مجمع لى تقدير تسليمه فاعا ذلك اذالم يعرف أن له مفهوما أصلا كافررنا وأما ان عرف أن له مفهوم الوقف على ما يعينه في الجلة فلاما نع من السوال عن وجوده و ثانيه ما أن شرح الاسم لا يتعين أن يكون بالا جال حتى تتوسط هيل البسيطة بينه و بين التقصيل الحقيقي لحواز أن يسئل عن تفصيل مفهوم اللفظ نم يسئل عن وجوده فلا يحتاج بعسد الى سوال آخر الا بهل المركبة التي يسئل بهاعن أحوال الشئ الزائدة على حقيقة وهي التي تقع في الرتبة الرابعة بناء على ماذكره المصنف اللهم الاأن يكون شرح الاسم مخصوصاا صطلاحا بالسؤال عن مدلول الاسم في الحيث وأنه لا يسئل عن وقوله لجواز أن يسئل عن تفصيل مفهوم اللفظ أي مع قطع النظر عن كون هذا المفهوم حقيقة وماهية أولا فادا يسئل ثانيا عن وجوده وأجيب بالوجود عرف أنه حقيقة وماهية أمامع ملاحظة أنه حقيقة وماهية أمامع ملاحظة أنه حقيقة وماهية أمامع ملاحظة أنه حقيقة وماهية مناه بيل المين المناه الشعال أولا عن الموال أولا عن المفهوم المفهوم المفاط استعال الحقيقة والماقي وقوله للزائد من المفهوم المفط الشعال المناه على الموالة في قوله للزيم في مفهوم اللفظ استعال الحقيقة والمائي على الاول لا على المناه في المناب أي الاستحالة في قوله لان من لا يم في من على الموال المفل المنافي على الاول لا على المنافع المنافع المنافع في الاول لا على المنافع المنافع في الاول لا على المائول العلى العالمية في حال المرتب المعال المائول في حال المرتب أي ترتب الملك (في له الطبي) هو توقف النائي على الاول لا على سيل العالمية في حال المرتب الملك (في له الطبي) هو توقف النائي على الاول لا على سيل العالمية في حال المنافع المنافع المنافع المائول العلى سيل العالمية في حال المنافع النافع المنافع الم

وهدافد تضمن أمرين الاول أنه لابدمن العلم بالوضع الثانى أنه لابدمن العلم بكون الموضوعله كذا بعضوصه وقوله لايسم أى من حيث استدعاؤه العلم الوضع وهو الامر الاول وان كان عدم تسلمهمن هذه الحيثية يستلزم عدم تسلمه من الحيثية الاخرى وقوله بل قديطلب بناء الخ أى فلا حاجة للعلم بالوضع بل يكتفى بهذا الاصل وقوله نم على تقدير تسلمه الخ أى نم على تقدير تسلمه من حيث استدعاؤه العلم الوضع وأنه لابدمنه لايلزم علم كونه لمخصوص بل يكفي علم كونه لمفهوممما فهذا تسليم للزمر الاول ومنع للزمر الثاتى وقوله فاعاذلك اذالم يعرف الخ أى أنما الاستعالة اذا لم يعرفأنله مفهوماتم كون الاستعالة آذا لم يعرف الخ محل نظر كالايح في اذ يكفي في صحة السؤال تجويز وضعملفه ومأصلاولك دفع الصث الاول ومابعده بأن ماالتي لطلب الحقيقة لابدأن تكون بعدالوجودادالسؤال ماعن الحقيقة الموجودة الافرادوأن الكلامني السؤال بهل عن وجود وسيأتى عن معلوية جواب آخر (قول الله مالاأن يكون شرح الاسم) أى طلب شرح الاسم هذاه والمناسب للقام وعليه لا يردما يأتى لناعن ابن ع ق فانه لا يلزم من وقوع الحدود الاسمية المذكورة في أول التعاليم أنها تطلب عما (قوله من ع ق) قال عقب ذلك وهذا الا يكاد يتعقق مع ما تقرر من ان أول ما يوضع في كتب العلم الذي يفتقر فيه الى التعليم الحدود الاسمية وهي مفهومات الالفاظ المفصلة التي تثبت للعدوم والموجود فاذا برهن على وجودها صارت تلك الحدود هينفس حدودها الحقيقية التيهي للوجودات فقط كايقال فيأوائل الهندسة ان المثلث هوذو الاضلاع الثلاثة تمييرهن على وجوده فلايفتقر بعدالى حده فكيف يصح أنه لايسأل اصطلاحا الاعن المعنى في الجلة دون التفصيل ولا يجاب التفصيل الابعدة عقق الوجود (قوله رحده الله مقتضى الترتيب الطبيعى) يعنى به المناسب عقلافى الغالب لاالواجب عقلالأن عكسه عبث غالبا

فى الترتيب بينهما) أى بينهما التي لشرح الاسم والتي لطاب الماهية يعنى أن مقتضى المترتيب الطبيعي أن يطاب أولا

(قولهأصلا) كانالاصل وان لم يعرف ان له مفهوما أصلاف بتر ولينظر الاصل بخط المؤلف اه وكتبأيضاقوله الطبيعي أى العقلى نسبة للطبع بمنى العقل اذهو المراعى للمناسبات حف وفي عق مايدل عليه (قوله تم وجود المفهوم في نفسه) أي بهل البسيطة (قوله تم ماهيته وحقيقته) وترك الرابع وهوالسؤال عن حاله بهل المركبة بعدالسؤال عن ماهيته وحقيقته والحاصل أنك تقول مثلاما البشر فتجاب بانسان ثم تقول هل هو موجود أولا فتجاب بموجود ثم تقول ماما هيته وحقيقته فتجاب بحيوان ناطق ثم تقول همل يمشى على أربع أو رجاين ونحو ذلك من الاحوال العارضةله (قولهلانمن لايعرف مفهوم اللفظ) أى الاجالى علم للترتيب (قوله ولاماهيةله) لان الماهية المرادة هناما به الشئ بالمعنى المتعارف أعنى الموجوده وهو والمعدوم لاوجودته فلا ماهية أيضابالمعنى المرادهنافنرى (قوله والفرق الخ) لما كان الحدوالمحدود متعدين ذا تا مختفلين منجهة الاجال والتفصيل فر عايتوهم متوهم عدم الفائدة فى التعديد سواء كان حقيقيا أواسميا دفعه بقوله والفرقالخ لهم سيراى (قوله بين المفهوم) أى للعالم باللغة كما يأتى وقوله بالجلبة أى الاجال والباء لللابسة (قوله غيرقليل) أى حقير بل هو عظيم أو المراد بالقلة الخفاء (قوله فهم) أى الماهية سم (قوله ووقف الخ) أى اجالا فيعلم ان سمع لفظ انسان أنه موضوع لنوع مخصوص من الحيوان (فهله المرتاض بصناعة المنطق) فيه أن الداتيات انما تعرف بالعقل أومحض فرض العقل على الأصح فالارتياض فى صناعة المنطق لايفيد معرفة ذا تيات الاشداء وقد يفال المرتاض بصناعة المنطق يستحر جالحقيقة أجزاءها الداتية من الجنس والفصل عندعدم النقل تأمل (قوله فالموجودات) مرتبط بقوله سابقًا ومن لايعــرف أنهموجودالخ وكتب ايضافوله فالموجودات أى في نفس الأمر وقوله لهاحدود حقيقية أى ان علم وجودها واسمية ان لم يعلم (قوله لها حقائق) وهي الماهيات المركبة من الذاتيات مأخوذة باعتبار التعقق والوجود سم (قوله ومفهومات) أي صور في العقل مدركة من اللفظ بو إسطة نوضيح كتب اللغــة سوا. كانت مع الوجود أولا (قوله فلها حدود حقيقية) أى تدل على الحفائق وقوله واسمية أى لفظية تدلُّ على المفهومات (قوله وأما المعدومات) أي أسهاء المعدومات (قوله بحسب الذات) أى الحقيقة (قوله حتى الح) تفريع على قوله لا يكون الابعد أن يعرف الَّح (قاله في أول التعاليم) هي عَرَلة الأبواب (قوله اعاهي حدود اسمية) في الحفيد ماملخصه مع الأيضاح اله كان عليه أن يتعرض فماسبق لبيان أنه قد يطلب عاالشارحة للاسم تفصيل مادل عليه الاسم اجالا أى تفصيل الموضوعة وانجوابها حينتذ حدله بعسب الاسم ليتضح بذلك ماذكره هنامن أن

لا عالى عقلا فقوله استعال أى عادة فى الغالب لا عقلا كالا يعنى اله معاوية والمراد استعال عادة فى الا صطلاح (قوله لما كان الحدوالمحدود الح) مثله فى السيد قال شيخناوه داوان كان صحيحا فى داته الا أنه ليس كلامنافيه فالظاهر أن كلام الشارح جواب عن سؤال حاصله أن شرح مفهوم الاسم هو عين شرح الماهية اله وكتب معاوية على قول الشارح غير قليل أى ف كذا الفرق بين الطلبين وكذا بين ما الشارحة وما الحقيقية أى ف لا يتوهم اتحادهما أو تلازمهما حتى الفرق بين الطلبين وكذا بين ما الشارحة وما الحقيقية أى ف لا يتوهم اتحادهما أو تلازمهما حتى السكل التقسيم و يشكل وقوع هل ينهما اله فند بر (قوله والباء لللابسة) أى صفة للفهوم (قوله أى الماهية التى لوحظ معها العلم بالوجود التى أدادها المصنف في اسبق (قوله أناتعرف بالعقل) صوابه بالنقل كانى كنير من النسخ التى أدادها المصنف في اسبق (قوله أناتعرف بالعقل) صوابه بالنقل كانى كنير من النسخ

شرح الاسم أم وجدود المفهوم في نفسه نم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استعالمنه أن يطلب وجـود ذلك المفهومومنلايعرف أنه موجوداستعالمنهأن يطاب حقيقته وماهيته اذلاحقيقة للعمدوم ولا ماهيـة لهوالفـرق بين المفهوم من الاسم بالجلة وبين الماهيمة التي تفهم من الحد بالتفصيل غير فليلفان كلمن خوطب باسم فهدم فهما ماو وقف على الشئ الدى بدل عليه الاسمادا كانعالماباللغة وأما ألحدفلايقف عليمه الا المرتاض بصناعية المنطق فالموجودات لها حقائق ومفهومات فلها حدودحقيقية واسمية وأما المعدومات فليسلها الا المفهومات فلاحدود لها الابعسب الاسم لان الحد بعسب الذات لا يكون الابعدأن يعرف أنالذات موجودة حتى أنما يوضع في أول التعالم منحمدود الاشياء التي يبرهن عليهافي أثناء التعالم انماهي حدوداسمية تماذا برهنعلها

(قوله بل المطاوب بها نفس الذات المشخصة الخ) أنت خبير بانه مخالف لما مشى عليه المصنف وغيره من القوم من أن المطاوب بها العارض المشخصالدى العلم وقوله فاندفع قول شيضنا الخ بمنوع بلقوله هوالوجه الوجيمه كما لا يعني على النبيل النبيه وعبارة عبد الحكم قوله فانه يجاب عنه بزيد فان العلم يفيد احضار ماوضع له بعينه وهوعارضله بمعنى انه خارج عن ماهيته أوشبيه بالعارض القائم انتهت يعنى انه ان أريد بالعارض ماهوخارجءن الماهيسة فالعلم كذلك وان أريدبه ماهوقائم بغيره فالعلم شبيه به لانه ملازم كالعارض لهالقائم بهأوالمراد بكونه عارضا له انهمتعلق به لدلالته عليه كارأى وعبارة الغنميي في حاشية الحفيد قوله العارضالمشخص لذىالعم المتبادرمنه ان المرادبالعارض المشخص الوصف الذي يعين ذاالهم كقولنا فيجواب السؤال

الحدودالاسمية تصير حدودا حقيقية فان هذا الايتضاع عاتم رض له سابقا من أنه يطلب عاالشار حة بيان مجمل المعنى فيجاب بايراد لفظ أشهر اذلا بدمن التفصيل في الحد الاسمى اه (قوله وأثبت وجودها) أى الخارجى (قوله صارت الخ) هذا كلياغير مسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جياء ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ و ما اعتبره قد يكون عارضا للافراد لاذا تيافلا يمكن بعد اثبات الوجود أن يكون حد احقيقيا لان الحد الحقيق عبارة عن جياء ذا تيات الشي الموجود فلا بدمن تأويل كلامه بان المراد أنه بعد اثبات الوجود عكن أن يصير حد احقيقيا بان يكون ما اعتبره الواضع جياء ذا تيات الافراد عس سم (قوله تلك الحدود) أى التعاريف وقوله حدود الواضع جياء ذا تيات الافراد عس سم (قوله تلك الحدود) أى التعاريف وقوله حدود الحقيقية أى بحسب الحقيقة فانقلب الاسمى حقيقيا (قوله و عن العارض المشخص لذى العلم) قال في الأطول الأظهر أن المطاوب عن المشخص من ذى العلم كقولنا من في المشخص وفي المقام بحث فاذا لم يكن الجواب بالمشخص بعدل الى مفهوم كلى منحصر في الشخص وفي المقام بحث

ومعرفها به بناءعلى أن الذاتى مااعتبره الواضع ذاتيا وقوله أومحض فرض العقل أى بناء على أن الذاتى اماجنس مشترك أوفصل مختص قاله بعض مشايخنا وفيه أنه لايستقم عليه قول المحشى عند عدمالنقل فالظاهرأنهماقولواحد وأنالذاتي شامل لجيعماذكر وقال شيخنامعني قولهانما تعرف بالعقل أى بالعقل المستند للإفرادا لخارجية كافى ذاتيات الانسان وقوله أومحض فرض المقلأى كافي ذاتيات بعرمن زئبق وقوله عندعدم النقلأى عن الجماعة الاولين المستخرجين لذلك بالعقل المستندأو بالعقل المجردعن المستندفيكون فرضيا اه فحرر (قولهوما اعتبره قديكون عارضاالخ) هذام دود بأن جيع مااعتبره الواضع ذاتى وعلى فرض عدم تسليمه ففرض كلام الشارح الحدود وهى لاتكون الاذاتية اه شيخنا وقديقال مراده أن مااعتبره الواضع قديكون عارضاا ذاوجه منه اعتبارأمو رأخرذا تية في الوضع بأن يكون قدوقع منه تعريفان أحدهما ذاتى والآخرعرضى وقولهم ان مااعتبره الواضع لا يكون الاذاتيا محسله فهالم يوجدهمنه الوضع فيهللذاتيات وقوله وهي لاتكون الاذاتية هو خلاف صريح كلام السيدمن أن الحد الاسمى يكون بالذاتيات والعرضيات (قوله فلابد من تأويل كلامه الخ) أجاب السيد أيضابِصحة أنبرادبالحــــمطلق المعرف (قهله قال في الاطول الاظهرالخ) وجهـــهأنه ليس المطلوب بمن الامور العارضة المشخصة كلفظ زيدالمشخص لذاته بل المطلوب بهانفس الذات المشخصة ادمن واقعة على الدوات لاعلى المشخصات فاندفع قول شيخناهدا الاطهر غيرأظهر لأن الذاتيات معاومة المالطاوب تصور مشخصاتها (قوله يعدل الى مفهوم كلى الخ) وليس الاتيان بالكاى لأنه يفهم منه الشخص كإيستفادمن كلام الشارح لأن المفهوم الكاى لايفيد الشخص اه أطول وهو ردعلي كلام الشارح في المطول وستأتى الثعبارته وقوله لأن المفهوم الكلي لايفيدالشخصلاينافي أن له دخـ لافي ذلك بواسطة الانعصار (قولِه وفي المقام بعث الح) قد

المذكورالرجل الطويل الذى لقيته بالامس اذا كان التعيين يحصل بذلك وظاهر تمثيل الشارح بزيدو نحوه ان المرادبه الأم المتعلق به سواء كان علماله أو وصفا خاصا به وهو المعول عليه ولعل التثيل المذكور إشارة الى أن المراد بالعارض المشخص ماذكر لا المعنى المتبادر وخرج بالمشخص العارض الغير المشخص ككاتب و نعوه فلايصح أن يقع في جواب السؤال بمن انتهت فتدبر اه لان السائل يعرف مشخص زيد و برد دال كون في الدار بينه وبين غيره وانما يطلب تصديقا خاصا فهو كالهمزة وأم في سؤال مترد دبين الأشخاص في الكون في الدار اه ملخصا والجواب عنه أنه متصورله بل تصور ليس مطلوب السائل تصور مشخص زيد إلاء تبارخصوصه حتى يعترض بأنه متصورله بل تصور مشخص من في الدار باعتباره في العنوان ولما كان التصديق بثبوت شئ لصاحب هذا المشخص مخصوصه تابعا لتصور المشخص حكموا بأن هذه الكلمات لطلب التصور فقط تدبر (قوله العارض) سواء كان ذلك العارض علما أو غيره كوصف ع ق فالمراد بالعارض الامر المتعلق به كافي الحفيد (قوله المشخص) خرج العارض العارض العارض الامر المتعلق به كافي الحفيد (قوله المشخص) خرج العارض العارض الحرب العارض العارض المائن البارى جل اسمه تعوفن ربكايا موسى (قوله وتعينه) عطف تفسير (قوله فيجاب بزيد) ولا شكأن زيد اعارض للذات (قوله وتعوه ممايفيد تشخص) كقولك الرجل الطويل الذي لقيته بالامس في محت الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف في فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف في فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف في فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف في فصحة الجواب بهذا من جهة أن الخاطب يفهم منه التشخص بسبب انعصار مجموع الأوصاف في في مدة الجواب بهذا من حدة المناطب بنه به منه المناطق المناطق

قررالاطول هندا البعث بوجه غيرماللسيدقدس سره وعبارته قدسسره قوله وبمن العارض المشخص لذى العلم كقولنامن في الدار فان قلت السائل مهذا السؤال قدحصل له التصديق بأنأحدافي الدار وهلذا التصديق مغايرالمتصديق بأنزيدا مشلافي الدارفهو بسؤاله بطلب التصديق الثاني قطعافيكون من لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهمزة معأم المتصلة قلت بينهما فرق وذاك أن السائل عن فى الدار لم يتصور خصوصية زيدا وعمرو بمقتضى هاذا السؤال فاذا أجيب بزيد أفاده زيادة في تصور المسند اليه تعسم خصوصيته ويحتلف بحسب التعديق أيضا يحلاف قولك أدبس في الاناء أم عسل إذلا يحتلف فسمالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا انظائره من نحوكيف وأخواته اه قال عبد الخمكم قوله قلت الخ حاصله أن المطاوب في من في الدار تعيين المسند المعقصدا وتبعه حصول التصديق بخلاف أدبس في الاناء أم خـل فان المقصود منه هو التصديق اه قال معاوية كمف وأخواتها نظائرا لهمز دعندعبد الحكم على ماهم عنه في أحوال الاستاد وحوظاهر لفظه قدس سرههنا والحق أنهانظائرمن فىأن السائل بهالم يتصور الخصوصية بمقتضي سؤاله كإحققناه ثمة وأما الهمزةفقدم لنانر ويجمدعاه قدس سره فيهاو بيان ماله وماعليسه الجوما ادعى أنه ظاهر لفظه قدس سره خلاف ظاهره وتقدم الثاردما أورده على السيد فتفطن (قوله لان السائل يعرف شخص زيد) أى ان ذات زيد حاصلة عنده متصورة له وان لم يذكر زيد في السؤال على سبيل الترديد بدليل أنه اكتفيزيد في الجواب اذلولم تكن الذات حاصلة عنده قبل لم يفده الجواب لعدم علمه بمدلوله وفيهأن اكتفاءه في الجواب بزيد لايدل على معرفة شخص زيد لماتقدم عن منلاحسن من أن التصور اما أن يحصل ابتداء أومي ة ثانية في المدركة بعدر والهاعنه اوحصولها فى الخرالة (قوله والجواب عنه الخ) عند التأمل لم يفد الجواب شيأ في التصور بل في التصديق (قوله أنه ليس المطاوب الخ) ايس عسلم كاعلمت (قوله فالمراد بالعارض الخ) عبارة عبد الحكيم قوله فانه يجاب عنه بزيد فان العلم يفيد احضار ماوضع له بعينه وهو عارض له بعني أنه خارج

وتعينه (كقولنا من فى الدار)نيجاب زيدونعوه بمايقيدنشخصه شخص وان كانت تلك الاوصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات كذا فى الأطول (قوله وقال السكاكى) أى فى الفرق بين ماومن وهو مقابل القيل السابق وهل هوقائل بماسبق و بزيد عليه هذا أولا حرر سم وعبارة الأطول عقب قوله تقول ما عندك الخماف وهذا سؤال عن الجنس اجالا وقد يسئل عنه تفصيلا فيقال ما الكامة فيجاب بلفظ وضع لمعنى مفرد أوهذا سؤال عن الجنس مع قطع النظر عن الهمسمى الاسم وقد يسئل عنده من حيث هو كذلك كاسمعت وكا يقال ما الانسان فيقال بشر فلم بزد المصنف بماذكره على ماذكره السكاكى الا تفصيلالما الدرج

عن ماهيته أومشبه بالعرض القائم (قوله كذافي الأطول) ليسهدافي الأطول بلف المطول وعبارته وأماالجواب بعو رجل فاضلمن قبيلة كداو يحوأبي فلان وأخو فلان وماأشبه ذلك فاعايصحمن جهةأن المخاطب يفهم منه التشخص بعسب انعصار الأوصاف في الخارج في شخص وان كانت تلك الأوصاف نظرا الى مفهوماتها كلمات اه وقوله فانما يصحمن جهة الخ أى انما صحعلى وفق المراد والمطلوب ومقتضى الظاهر من هذه الجهة فلابنافي محته بدونها على خسلافه لعارض توسع أوجهل أوتجاهل وعبارة المطول هذه هي التي أشار في الاطول لردها كاسبق (قله وهل هوقائل عاسبق الى آخره) سيأتى بيانه (قله وهذا) أى ماعندك (قله سؤال عن الجنس) أي اجالا ومثل ماعندك في كونه سؤ الاعن الجنس اجالاما الانسان المقول في جوابهبشر (قوله وقديستل عنه تفصيلاالخ) أى فيكون هذا وجه الفصل بكذلك في عبارة السكاكى الآتية (قوله أوهذا) أى ماعندك (قوله سؤال عن الجنس الخ) ومثل ماعندك الجاب بكثاب ماعندل الجاب معيوان ناطق إذهو سؤال عن الجنس مع قطع النظر عن أنهمسمى الاسم (قوله مع قطع النظر عن أنه مسمى الاسم) لان لفظ الشي المستقر غندك ليسموضوعه الكتاب بل الكتاب بعض ماصدفه (قول الهوقد يسأل عنه من حيث هو كذلك) أي مسمى الاسم سواءكان سؤالاعنه على وجه الاجال أوالنفصيل وهلداوجه آخر المفصل بكدلك في عبارة السكاك الآتية (قول فلم يزد المصنف الح) تفريع على كلا الاحتمالين كالا يحني ثم هذا لاينافى أن السكاكي زادعلي المصنف بأن مايستل مهاعن الجنس بقطع النظرعن كونه مسمى الاسم تعوما عندك الجاب بكتاب أو يعيوان الطق وبأنها يستل مهاعن الوصف اذما فماذ كرلم يطلب ماشرح الاسترولاماهية المسمى فقوله الاتقصيلا لماالدرج أى لبعض ماالدرج لالجيعه وبهدا تعمل أن قول المحشى تفريعا على كلام الأطول فقابلته لماقبله الخ غيرمستقم اذالمقابلة صحيحة بالنسبة لما أيضا ثم المقصودمن نقل عبارة الأطول رد كلام سم إذليس ماسبق خارجاعن كلام السكاكى بل هومن جلته وسيأنى الجواب عنه و يرد على الأطول كايؤخذ من عبدالحكم أن كلام صاحب الفيلالسابق يفيدأن مايسأل بهاعن المفهوم الجزئى لشمول ما التى لشرح الاسم لها تعومازيد أىمامفهومه فيقال أبوعبدالله وكلام السكاكي نفيد أنهالا يسأل بهاعن المفهوم الجزئى لانهقيد بالجنس فقدز ادالمصنف عن السكاكى بدلك وفي عبدالحكم قوله عن الجنس أى الماهية الكلية سواء كانت متفقة الافراد أوختلفها اجالا أوتفصيلا فيشمل جيع أقسام المقول في جوابماهو تعومازيد وعروفها معانسان وماالانسان والفرس فهاب معيوان وما الانسان فيعاب بعيوان ناطق فيطلب عاعندالسكاك شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاأنه مختص

(وقال السكاكى يسئل بماء_ن الجنس تقول ما فيبيانه اله فقابلته لماقبله بالنسبة الى من فقط (قوله أى أجناس) فيه تسمح لان ماللجنس وأى لمميزه لكن لما كان يميزا لجنس يستشعر منه الجنس فسرما عندك بأى جنس عندك تسايحا لتلازم جوابهما والافالجاب به عن أى هوأن يقال شئ مكتوب أوشئ عاقل أوشئ ملبوس ونعوه محماف د كرالمه يزلج نس الموجود فافه م من عق أى والجاب به عن ما كتاب وضعوه كفرس وانسان (قوله و بعد خل فيه السؤال عن الماهية) عبارة السكاكي وأماما فلاسؤال عن الجنس تقول ماعندك الى أن قال وكذلك ما الكلمة وما الاسم وما الفعل وما الحرف وما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما الكلمة و بين ماقبله بقوله كذلك ولا بدلد المن نكتة والذي ياوح من الشارح أنها للتنبيه على أن مابعده سؤال عن الماهية والحقيقة تفصيلا بالحد وما قبله سؤال عنها اجالا كذا في السيد فأشار الشارح بقوله و يدخل الح الى أن المراد بالسؤال بماعن عن الماهية أى تفصيلا بالحداد ليس المراد بالمنول وكتب أي نوع من أنواع الالفاظ هي (قوله عن الجنس المنطق حتى لا يشمل النوع بل اللغوى أي نوع من أنواع الالفاظ هي (قوله عن الجنس المنطق فقط (قوله وفيه) أى في كلام أيضامانه أراد بالجنس الجنس الجنس المنطق فقط (قوله وفيه) أى في كلام السكاكي النظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي النظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل عن العارض المشخص كامى وأرجع السكاكي بالنظر الى من فقط فان المنقول أنه يستل عن العارض المشخص كامى وأرجع

عنده بالأمراككي وعند صاحب القيل بشرح الاسم كليا كان أوجزئيا اه وقوله أي الماهية أرادبهاما يقع في جواب ماهو ولذا احتاج الى فيسد الكلية وقوله تحوماز يدوعمرو الخ أى وتعوما الحيوان فيجاب بجسم نام حساس متعرك بالارادة ليتم التمثيل للصور الأربع وفوله فيطلب عاعندالسكاكي الخ أى أن ما في القيل السابق يقول به السكاكي الا أنه لا يقول بشرح الاسم الجزئي فقول سم بماسبق أي الذي من جلته السؤال بماعن المفهوم الجزئي والسؤال عنعن العارض المشخص وقوله ويزيد عليه هذا أى بزيد عليه عااشمل عليه هذامن السؤال عن الوصف بماوعن الجنس من فوى العلم بمن وقوله أولا أى لا يقول بما أعاده ماسسبق مرس السؤال عن المفهوم الجزئى بما وعن العارض المشخص بمن ﴿ قُولُهُ فَيَـه تَسْمَحُ الحُ ﴾ عبارة عبدالحكيم قوله أىأى الأجناس النح لايتوهمن من تفسيره مطلب ماعطلب أى اعدادها فان أى لطأب المميزوما لطلب الماهية الاانها كان طلب ماهية الشئ مستلزما لطلب تمييزتاك الماهية وتعينها عماعدا هامن حيث اشهالهاعلى الخصوصية أقم مطلب أي مقام مطلب ماولذا اتحد جوابهما فيقال كتاب ونعوه لانهمن حيث انهمشمل على بيان الجنس اجالا جواب ما ومن حيث اشتاله على الخصوصية المميزة عن الأجناس الأخرجواب أى هكذا يستفاد من شرحه الفتاح اه وبه يعلم ماذكره المحشى عن ع ق (قوله كذافي السيد) عبار ته قوله و يدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نعوما الكامة النح أقول قال السكاكي وأماما فلاسوال عن الجنس تقول من عندك معنى أى أجناس الاشياء عندك وجوابه انسان أوفرس أوكناب أوطعام وكذلك تقول ماالكلمة وما الاسم وماالف علوما الحرفوما الكلام فقد فصل بين قوله تقول ما الكامة وبين ماقبله بقوله كذلك وكان الظاهرأن يقول وتقولما الكامة فلابداذاك الفصل من فائدة والذي يظهر

عندك أيأي أجناس الاشياء)عندك (وجوابه كثاب ونعوه) و يدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكامة أيأي أجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع (أوعنالوصف تقول ما زید وجـوابه الكريم ونعوه و)يسئل (عنءن الجنسمن دوى العاتقول منجريلأي أبشر هوأمملك أمجني للسؤال عن الجنس وأنه يصهفحوابسجريل

بعضهم النظر الى قوله أوعن الوصف فان المنطقيين قالوا لايسئل بماعن الصفات المميزة بل بأى وأجاب بأن من ادالسكاك أنها قد تخرج عن حقيقتها فيستفهم بهاعن الصفات من يس (قوله بل جوابه الح) ولا يردقوله

أنُّوانارى فقلت منون أنتم ﴿ فَقَالُوا الْجِنْ قَلْتُعُمُوا ظَلَامًا

لان السائل اعتقدائه من جنس البشر وسأل عما يميزهم ككونهم من أى فبيلة فأجابوا بالجنس اشارة الى أن الاعتقاد خطأ وأنه لا ينبغى السؤال بمن قال فى الاطول وهناك نظراً قوى وهوائه لو كان السؤال عن الجنس لماصح لمن قال الله جاء لى انسان من هو مع شيوعه ولصح السؤال عمن جهل جنسه وهو بعضرتك بمن هو اه (قوله عما يميز) يظهر أن المراد عن موصوف ما يميز أى ماء موصوف وصف يميز الح لقوله بعدائى أنحن أم أصحاب محدالخ فالمسؤل عنه بأى الاشتخاص الموصوف ما يميز أى الموصوف ما يميز أى الموصوف ما يميز أى الموصوف ما يميز وقوله مثل الكون عشيل لما يميز أمل (قوله المتشاركين) الاقتصار على الاثنين بيان اللاقل وأخذ به والافهى يميزاً حدالمتشاركين أيضا سم بل واحدى المتشاركتين والمتشاركات بيان اللاقل وأخذ به والافهى يميزاً حدالمتشاركين أيضا سم بل واحدى المتشاركتين والمتشاركات وغيره وقال فى الاطول احترز به عن المتشاركين في مال أودار فانه لا يستل بأى عما يميزهما ما لم يجعم لا يحتما يعمه ما ولو كان مفهوم المتشاركين في هذا المال ولم يتنبه له السيد فقال فى شرح المفتاح هو نعت ما يعمه ما ولو كان مفهوم المتشاركين في هذا المال ولم يتنبه له السيد فقال فى شرح المفتاح هو نعت ما يعمه ما ولو كان مفهوم المتشاركين فى هذا المال ولم يتنبه له السيد فقال فى شرح المفتاح هو نعت ما يعمه ما ولو كان مفهوم المتشاركين فى هذا المال ولم يتنبه له السيد فقال فى شرح المفتاح هو

أن يقال ملك بل جوابه ملك يأي بالوحى كذاوكذا عما يفيد تشخصه (و) يسئل (باى عما يميز أحد المتشاركين في أمر يعمهما) وهو مضمون ما أضيف اليه

من السّارح أن الفصل المثنبيه على أن ما المكلمة ومابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كأنه أرادأنه سؤال عن تفصيلها بالحدليم برعماسيق فان قوال ماعندال سؤال أيضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس والحقيقة ربحاته ورمهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق ثم سأل طالبالخصوصية منها إجالافيجاب باسم يدل على خصوصية جنس ما اجالا كما فى قولك ما المكلمة ومنهم من قال ماسبق سؤال عن تعيين الماهية الموجودة وقوله ما المكلمة وما بعده سؤال عن المفهومات الاعتبارية الاصطلاحية وان كانت تلك المفهومات صادقة على أمور موجودة (قوله فان المنطقيين النه) فيه أن السؤال بأي عن الوصف المميز لأحد المتشاركين فأمريعمهما وهذاهوالذىمنع المنطقيون السؤال عنه بحافلامانع من أن يسأل بحاعن الوصف الذى ليس بميزا لأحد المتشاركين في أمريعمهما (قوله فأجابوا الخ)أى فهومن تلقى المخاطب بغير مايتطاب تنبيها على خطئه (قوله لماصح لن قال الله) أىلان السائل حينته بن عالم بالجنس فالسؤال بالضرورة ليسعن الجنس الموله بلعن الشخص (قوله معشيوعه) أي معشيوع السؤال، وهو في كلام الباناء فكيف لا يصح (قوله ولصح السؤال الح) أى انه لوكان يسأل عنعن الجنس من ذوى العلم لصم السؤال عن شئ جهل جنسة وعلم شخصه لكونه بعضرتك عن هومعأنه لايصم السؤال بمنهوعن ذلك بلاغايسأل بهافى كلام البلغاء عن المشخص وهمذا يتوقف ككارم الشارح على تصحيح النقل وقال بعض المشايخ قوله ولصح السؤال الخ أيمع أنه غيرصي لانمقتضى كونه بعضرتك ولوجهل جنسهأن يسأل عن هوعن شخصه لاعن جنسه لعلم جنسه من الجواب بشخصه دون العكس اه وهو خلاف ظاهر عبارة الأطول وقد راجعت عبارته فوجدتها محرفة فلتراجع نسخة محيمة (قوله وقال في الأطول احترز به النع) مشله في

لثأ كيدالتشارك ولابد في معرفة ماييم في بعض المواضع من فطانة فني قولك جاءني زيد وعمرو لاأدرىأبهماتقدم الامر الاعم الحالى أى لاأدرى أى الجاليين تقدم اه (قوله أى الفريقين الخ) هوحكاية كلام المشركين لليهود وقدأ جام م المهود بقولهم أنتم كلد باوا فتراء (قوله وسألوا) أى الكافرون وكتب أيضاقوله وْسألواعما يميزعبارة ع ق فسألواعما بميزالفريق الذي ثبتتله الخيرية (قول قائلين لهذا القول) عال من الكافر بن ولاحاجة اليه بل الاوضع حدفه راجع ع ق (قول عن العدد) أى العدد المعين كافي الرضي فلايصح أن يجاب عن قوال كمرجلافي البلد بألوف كذافى الأطول (قوله نحوسل بني اسرائيل الخ) آلآية ليست على حقيقة الاستفهام فلاينبغي التمثيل بهالان المقام مقام بيان المعانى الحقيقية كالايحنى أطول وأقول قول الشارح فكههنا المسؤال الخصر يحفي بقاءكم على حقيقتها من الاستفهام وأن الغرض منه التوبيخ فهو وسيلة اليهمن حيث دلالة الجواب على كثرة الآيات ففيه تو بيخهم بعدم اتعاظهم مع كثرة الآيات فلا برداءتراض الاطول (قوله فن آیه بمبر کم) وکم فعول آتیام الثانی (قوله بزیادة من) أنكر الرضى زيادة من في مميزكم الاستفهامية وقال لم أجده في نظم ولانثر ولا كتاب من كتب النصو ومن لطائف الشارح أنه قال في مقابلته وأقول سل بني اسر الليدل كم آتيناهم من آية بينة ويندفع كلام الشارح باله تعمل الآبة كم الخبرية على ماذ كره الزيخشرى فلايتم عسكاعليه ونعن نقول بجوزان تكون من زائدة في المفعول وتكون كم مصدر بة أي كم من قر تيناهم آية بينة اه أطول وأجاب الفنرى بان مراد الرضى عسه مالعثو رعلى جره بمن اذالم يفصل بينه وبين كم بفعل متعد كادل عليه سياق كلامه وكتب أيضاقوله بزيادة من ظاهر في القول بأن من هذه والدة ويحملأن المرادانه أنى بهالغرض الفصلوهي للبيان أوالتبعيض كاقيل بهماأيضا كذافي يس (قوله الفعمن الفصل الح) فلونم ردمن لالتس يميز كم عفعول الفعل المتعدى (قوله كا ذِكُرْنَافِي الْخَبْرِية) الفرق بين كم الاستفهامية وكم الخسيرية أن كم الاستفهامية لعددمهم عنسه

عبدالحكم وفيه أنهاذا لوحظ أن الأمرالمتشارك فيه هو مضمون ماأضيف الميه أى اندفه ذلك وفي معاوية بعد نقله كلام عبدالحكم ما فصوجوا به ان المراد بالأمر مضمون ماأضيف الميه أى وأن المتبادر تشارك بحتاج معه الى التمييز فبالضر ورة لا يكون المشترك الاأمرا يعمهما اه فتد بر قوله حال من السكافر بن وقصد بهذه الحال بيان من صدر عنه السؤال ولو أسقط الحال وقال مثل كون الجواب أنم أواصحاب سيد نا محمد صلى الله على وسلم كان أخصر وأوضح اه عق ولك ان تقول أن قائلين خبرا ثانيا عن الكون (قوله وأقول النح) هو مبنى على ما يأتى له من أن السؤال حقيق بناء على أن السائل رسول الله صلى الله عليه وسلم على النه والمائل والمائل الموال المتعلم ومن أن النه على حلى المناف المؤل المتعلم على خلافهم ولاشك أن هنا ليس استفها ما حقيقة السائل لجرهم الى الافرار بالموجب لماهم على خلافهم ولاشك أن هنا ليس استفها ما حقيقة السائل لجرهم الى الافرار بالموجب لماهم على خلافهم ولاشك أن هنا ليس استفها ما حقيقة المنافل المتفها من التجاهر في الخبرية على على معلى معلى في كون الاستفها من التجاهر في كون الاستفها من التجاهر في الخبرية على وعلى هذا يكون معمول سل محذوفا والتقد برسل بنى حقيقة (قوله بأنه تحمل الآية كم الخبرية) وعلى هذا يكون معمول سل محذوفا والتقد برسل بنى

أى (نعوأىالفريقين خيرمقاما أي أنحس أم أعماب محمد) صلى الله عليهوسلم فالمؤمنون والكافر ون قداشتركا فىالفرىقىة وسألواعما عيز أحدها عن الآخر مثل الكون كافرين قائلين لهذا القول ومثل الكون أععاب محدصلي الله عليه وسلم (و) يستل (بكم عن العديد فعوسل بنی اسرائیل کم آتیناهم من آية بينــة) أي كم آية T تيناهم أعشر بن أم أم ثلاثين فن آبة بميزكم بريادة من لماوقع من الفصل بفعلمتعدبين كم ومميزه كاذكرنافي الخبرية فكم همنا للسؤال عن العددُ

المتكلم معاوم عندالخاطب في ظن المتكلم وكم الخبرية نعدد مهم عندالمخاطب ر بما يعرفه المتكلم وأما المدودفهو مجهول في كلهمافلذا احتبج الى المميز المبين للمدودولا يحذف الالداسل وان الكلام مع الخبرية بعه هل العدق والكذب بعلاقه مع الاستفهامية وان المتكلم مع الخبرية لايستدعى من تخاطبه جوابا لانه مخبر والمتبكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغسير ذلك مماهومذ كورفي مغنى اللبيب وغيره اله فنرى (قولد ولكن الغرض الح) يجوز أن براد به الاستفيام على حقيقته من غيرا سحالة لان المقصود أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالسؤال وسؤاله لايستعيل سم (قَوْلُهُ عَنَا لَحَالُ) أَي عَنَالُصَفَةَ فَهُو أَبِدَاسُوالُ عَنَالُمُسَنَّدُ أُوعَنَا لِحَالُ مَثَالُ الأولُ كَيْفُرْبِهُ ومثال الثانى كيف يقوم زيد أطول وكتبأيضا قوله عن الحال قال السيد الصفوى وحفظى أن السيدالجرجاى قيده بالحال الثابتة دون المنتقلة سم (قوله و بأبن عن المكان) فاماأن يسئل بهعن المسند نعوأ ينزيدوا ماعن الظرف نعوأ ين تسكن أطول وكذافي متى نعومتى القتال ومتى يقدمزيد وكذا أيان وأنى (قول ماضيا كان أومستقبلا) أى أوحالا وان أوهم اقتصار المصنف خلافه (قوله و بأيان عن الزمان المستقبل) فيل أصل أيان أى أوان فحدف احدى الياء بن من أى والهمزة من أوان فصار أيوان فقلبت الواوياء وأدغمت الياء في الياء فصار أيان وردبان كسر الممزة فيه الغة مستعملة وهو يأى أن يكون أصله ذلك لانه تثقيل في مقام التخفيف اللهم الاأن يقال الكسرعوض عن الياء المحدوفة والحق أن كون الاسم غدير ممكن يأبى التصرف المذكور فنرى (قول وقد تستعمل الخ) يحمل أن يكون المرادمن أنها لاتستعمل الاف مواضع التفخيم كاقيل ويحمل أنالراد أنها تستعمل للتفخيم كاتستعمل في غيره وهوظاهر كالرم النصويين اه عق (قوله أيان بوم القيامة) ولايضر الاخبار بأيان عن يوم القيامة لان المراد

ولكن الغرض من هذا السوال هو النقريع والتوبيخ (و) يسئل (بكيف عن الحال وبأين عن المالكان وبحتى عن الزمان) ماضيا كان أو مستقبلا (وبأيان عن الزمان المستقبل قبل وقد تستعمل في مواضع النفخم مثل يسأل أيان بوم القيامة

اسرائيل إلم المدومنواقول وتركيب كم قصد به التعليل فاندفع بعض مشايعنا كيف هذا الاحتمال مع تقدم سل على كم (قوله وأما المعدود فهو مجهول النع الدياف أن هذا الجنس يعلمه الخاطب أن غرض المذكام السوال عن جنس الابييان المذكام له وهذا لا ينافى أن هذا الجنس يعلمه الخاطب قبل وان كان لا يعم أنه المسؤل عنه الابد كره فى السوال بعلاف عم القدر وليس مم اده الجهل عند المتكلم اذهو الآنى التمييز (قوله وغير ذلك) ككون الاسم المبدل من الخسرية لا يقترن بالمستوب وفى الاستفهامية كم عالم المستوب المستوب وفى الاستفهامية لا يكون الاسقم مون أم ثلاثون وككون تمييز الخير بقمف ردا أو مجموعا وتمييز الاستفهامية لا يكون الامفود الحلاق الملكوفيين وككون تمييز الخير بقواجب الخفض وتمييز الاستفهامية المنافق والميوز جره مطلفا خلافا للفراء والزجاج وابن السراج وآخر بن بل بشرط الاستفهامية منصوب فلا يجوز جره مطلفا خلافا للفراء والزجاج وابن السراج وآخر بن بل بشرط أن يحركم يحوف جرفين أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعم تلك الآيات فالسؤال محال الابالنفزيل أقوله على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المرافق المنافق على المنافق المنافق

السؤال عن زمان وقوعه اذ الكلام على تفدير المضاف أى أيان وقوع بوم القيامة فليس اخبارا بالزمان عن اليوم الذى هو كالجنة هناوكذا لااسكال فى السؤال عن زمان وقوع اليوم الذى هو من أسها الزمان لانه يجوز أن يعتبر الوقت بوقوع مخصوص كايقال متى بوم لفا فى بفلان لان المراد ما يقع فيه وأيضا يجوز أن يعتبر الأخص ظرفا للاعم والعكس والتفخيم هنا ولوكان هذا السؤال مكاية عن الكافر الذى لا يعتقد وجود يوم القيامة فضلا عن تفخيه الماتحق لان هذا السؤال يقوله بناء على اعتقاد الخاطب استهزاء وانكارا اهع ق وقوله استهزاء أى بالخاطب (قوله وألى تستعمل الخ) يعتقل أن تكون حقيقة فى الاستمهالين فتكون من قبيل المشترك وأن وأن تكون مجازا فى أحدهما عق وسيأتى فى الشارح (قوله تارة) أى مرة بعدم على ما فى الصحاح فالتقييد بتارة كالتقييد بكثيراً طول (قوله بعنى كيف الح) ونجى و بعدى و قي المنافي الشلامة أطول (قوله تحوفا تواح ألى المنفي من المنافي و المنافي المنافي المنافي و المنافي المنافي المنافي و المنافي الاستفهامية أن المنفي عابعدها لان من شرط الاستفهامية أن تكننى عابعدها فالوالذى اختاره شيخنا أبوحيان أنها في هذه الآية مرطية وأفيمت في الان كلامن تكننى عابعدها فالوالذى اختاره شيخنا أبوحيان أنها في هذه الآية مرطية وأفيمت في الان كلامن تكننى عابعدها فالوالذى اختاره شيخنا أبوحيان أنها في هذه الآية مرطية وأفيمت في الان كلامن تكنى عابعدها فالوالذى الكانية وجوابها عدون وفى كونها استفهامية أو شهرطية وأفيمت في الان كلامن تكنى مقام الظروف المكانية وجوابها عدون وفى كونها استفهامية أو شهرطية وأفيمت في الدول لان كلامن المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية الكانية وجوابها عدون وفى كونها استفهامية أن المنافية المنافية الكانية وجوابها عدون وفى كونها استفهامية أن المنافية المنافية الكان كلامن المنافية الم

لايصير كالأخبار بالزمان عن الجثة ومحصل الجواب تقدير المضاف أى وقوع فقد أخر بالزمان عن حدث (قوله الذي هو كالجنة) أي في علم منع الاخبار عنه بالزمان وقوله هنا لاحاجة اليه (قاله وكذا لااشكال في السؤال الخ) هذا اشكال آخر على هذا النركيب ونعوه محمله أنه وان الدفع اشكال الاخبار بالزمان عن الزمان بتقدير المضاف أحمن يشكل من جهة أخرى وهي أن السؤال عن زمان وقوع بوم القيامة مثلا الذي هو زمان يستلزم أن يكون للزمان زمان يقم أن المظروف ليس هو وقوع الوقت من حيث ذاته بلمن حيث ما يقع في الوقت فالمظروف في الحقيقة هو وقوع مايقع فيه فعنى أيان يوم القيامة أى زمن من الأزمنة المستشقبلة تقع فيدالقيامة أى قيام الناس المحشر ومعنى متى يوم لقائى بقلان أى زمن يقع فيه اللقاء بفلان والظاهر أنه لاحاجة لتقدير المضاف السابق وأنهذا الجوابأى اعتبار ماوقع فى الزمان لااعتبار الزمن في نفسه كاف في دفع الاشكال الاول (قوله وأيضا يجوز أن يعتبر الأخص النع) ماهنا من قبيل العكس وذلك لان المستقيل أعممن بوم الغيامة لأمه من النفخة الثانية الى دخول أهل الجنة الجنة وأهل النار النار فهوجزنى من جز تياب مطلق زمن مستقبل ولايندفع بهندا الاشكال الاول (قوله وهو كاجاء بمعنى كيف) أىأن عجىء أنى بمعدى متى كمجيئه بمعنى كيف أومن أنى كثيراملا وليس التشبيه في حصوص كثرة المجيء فان المجيء كما أنه كثير في معنى كيف كثير في معنى من أى فلا يكون هنالذ وجه لعصيص التشييه بالجيء عمني كيف قاله بعص مشايعنا وقال بعض المشايخ معناءان عجى وأنى بمعنى متى كمجى ومتى بمعنى كيف اه فتدبر (قوله بالمعانى الثلاثة) هيمعنى كيف ومقى ومن أنى قاله بعض المشايخ (فهل لا كتفت بما بعدها) اى مع أمها هنا مفتقرة لما قبلها أيضا (هَلِهُ وَأُفَمِتَ الاحوالُ الَّحَ) أَى لان أَنَّى اذا كَانْتَ شُرطية كَانْتُ النَّعْمِ فِي الْأَمْكَنَة تَعو

الاستفهامية والشرطية لهاالصدارة فلايعمل فهاما قبلهامن يس وكتب أيضاما نصمس نزولها أنهم كانوا بقولون من جامع امرأنه من جهة دبرها في قبلها كان الولد أحول سم (قراره على أي حال) أىمن الاستلقاء وغيره (قوله بعد أن يكون الح) لان في تعليق الأمر بالاتيان بالحرث المناسب لمشر وعيته مايشعر بعليته له فيقتضى أن تعميم حال الاتيان انماهو بعدان يكون المأنى موضع الحرث فيقتضى عدم الاذن في اتيان الأدبار اذ أيست محلاللحرث الذي هوطلب النسل و مو بدذلك أن الله تعالى قال في الآية الاخرى فأنوهن من حيث أمركم الله اذيفهم أن مموضعا لم يؤمر بالاتيان منه وغيرالد برمأمور به اجاعا فلريبق محللم يؤذن فيه الاالدبر الهعق وكتب أيضا فوله بعدأن مكون المأنى موضع الحرث أى وهو الفرج دون الدبر ففي ذكر الحرث اشارة الى ذلك والمنعمن الدبرخــلافا للشــيعة حيثأجازوا الاتيان في دبرها سم (قوله المأني) بفنج التاء و بكسرهاوتشديدالياء (قولهموضع الحرث) فيسه اشارة الى أن في الآية حذف مماف أي موضع حرث كمشبه الفرج الارض التي تعرث والجاعبالحرث والمنى بالبدر والولد بالزرع (قاله ولم يجيُّ أي زيد الح) محدّر زقوله و يعبأن يكون بعدها فعل (ق له وقوله تستعمل) أي دون أن يقول وصعت (قوله و يحتمل أن يكون الح) هذا يتعلق بقولة وأخرى النح فقط سم وكتب أيضا قوله و محتمل أن يكون معناه النع عطف على معتمل الاولى أى واشارة الى أنه معتمل أن يكون معناه النح كايؤخذ من المطول وكتبأيضا قوله و يعتمل أن يكون معناه أين أى لامجموع منأين كاهوظاهركلام المتن وعبارة الاطول عقب قوله بمعنى من أبن نعو أنى لله هذا دهب جاعة الى أنها في معنى من أين وآخرون الى أنها في معنى أين ومن مقدرة فلذا قال بمهنى من أين ليمكن تطبيقه على أى مذهب برادفن قال الباء بمعنى فى فقد خرج عن المصلحة و يؤ بدكونها بمعنى أبى مجىء من

على أى حالومن أى شق أرد تم بعد أن يكون المأ يى موضع الحرث ولم يجيء أنى زيد عمني كيف (وأخرى عمني من أين نحو أنى الث هذا) أى من أين الث هذا الرزق الآيى كل يوم وقوله الرزق الآيى كل يوم وقوله بين المعنيين وأن يكون في بين المعنيين وأن يكون في أحدها حقيقة وفى الآخر معناه أين الاأنه في الاستعال يكون مع من طاهرة كافى قوله ظاهرة كافى قوله

أبى تأنها تستجر بها * تجدحطباجزلاوناراتأججا

وهنا التعميم فى الاحوال فترلت الاحوال منزلة الظروف المسكانية (قوله فلايعمل فيها ماقبلها) أى وهناقد عمل فيها ماقبلها فيها استفهامية ولاشرطية وفيه أن لزوم عمل ماقبلها فيها هنا ظاهر على كونها استفهامية ولاشرطية وفيه أن لزوم عمل ماقبلها فيها فلاهر على كونها استفهامية فعلا لان العامل فيها حين فنها الجواب المؤخر المحدد وفي المدلول عليه على المحرد وفيان الفائلين بان المقدم هو الجواب الادليله وهولا يناسب ماذكر أولامن كون الجواب محدوقا نم الظاهر أن العامل فعل المرط (قوله بالحرث) متعلق بتعليق (قوله المناسب) صفة الحرث (قوله بعليته) أى الحرث (قوله بالمسيعة) وأولوا الآية على أن المراد التواحر شكم أى ذات الحرث وقوله بفتي النساء فيصد من المنافع المائلة والالكان النساء فيصد من المنافع المائلة والالكان الناء أى مع فتح المم أيضا في والمواسم مفعول كعدى (قوله أي والالكان بالواولا بالالف على أنه حينت في كون من الرباعي وهو عبر موجود بالمعني المناسب لما تحرف فيه بالواولا بالالف على أنه حينت في المائلة الشارة أيضا اذ لوعبر بوضعت لفهم منه على المنافع لى المنافع في المنافع لى المنافع لى المنافع في ال

أنى كافي قوله * من أين عشر ون لنامن أني * وههنا محث شريف خني عن البصائر لانه لطيف وهو أنه ليس شئ مماذكر ويذكر من مباحث الاستفهام مما يتعلق بفن المعانى فان حقائق وظائف لغوية ومجازاته مرس مباحث البيان وفروع قواعدا لمجاز نعمانه يتفرع على حقائقهمزايا يتوقف معرفتها على مرفة الحفائق لكن لمهذكر شيأمنها وينبخي أن يقول وأما الاستفهام فلاعتبار اتلاتعرف الاععرفة مابين أدواته من التفصيل وقدبين ذلك في النعو كاقاله في بيان اعتبارات تقييد المسندبالشرط اذ الفرق بينهما تعكم اه وقوله فلذاقال بعمى من أبن ليمكنالخ أى فقول المصنف اله يستعمل بمعنى من أبن أى سواء كان ذلك من جهة اضار من قبل أبي أومن جهة أنَّ معنى أني من أبن بجملتها (قوله من أبن) خبر مقدم وعشر ون مبتدأ مؤخر ولنا صفةعشرون وقوله من أنى الظاهر أنه خبرحذف مبتدؤه وصفته بدليل ماقبله أى من أبي عشر ون لنا وهل بحمّل أن يكون تأكيد الملرادف لمن أين مع وجود الفصل من بس (قاله على ماذكره النح) متعلق بقوله أن بكون معناه النحوفي عق ماملخصه ان أبى التي ليست عمني كيف تكون عمني من أين كافي الآية فتتضمن الظرفية والابتدائية وتكون بمدني أبن فقط كا فى البيت فتتضمن الظرفية دون الابتدائية و يحمل أن أبى تكون عمني أين فقط داعًا لا أنها تارة يصرح عن معها كافى البيت ونارة تقدر كافى الآية على ماذكره بعض النصاة (قوله تستعمل) أى على سبيل الجاز المرسل (قوله بحسب الح) متعلق بتستعمل أو بمحدوف أى و يتعين ذلك الغير بحسب النح (قوله كالاستبطاء) فالاستفهام مسبب عن الجهل وهو عن كثرة الدعوة اذ

أنى لك) أى مجيئه في كلام العرب وقوله كافي الح أى كاجاء من أني في قوله النح وليس مراده أن من أى لل جاء في قوله النع اذ ليس فيه لك بل فيه لناء قدرة وقال بعض المشايخ المناسب حدد ف لك في عبارته اه مُمانهيؤخذ من عبارة عق الآتيةأنه لاتأييداذ القائل عدى من ألى لايقولان فللدائم بل تارة بمعنى من أبي و تارة بمعنى أبي بخلاف القول الآخر فانه يقول بمعنى أبي فقط داعًا فلمرر (قلهو بعملان أبي تكون بمدني ألى فقط دائما) أي يعمل أن تكون أبي التي ليست بمعنى كيف بمعنى أنى فقط دائما فقول بعض المشايخ تفريعا على قوله بمعنى أنى فقط دائما فلا تستعمل عمنى كيف أصلاو يكون هذا الاحتمال مقابلالماقاله المصنف من أنها تستعمل تارة ععدى كيف وأخرى بمعنى من أنى و يكون قول الشارح و يحمل أن يكون معناه النح مستأنفا مقابلا الكلام المسنف لاعطف على معمل الأولى غيرمستقيم فتدبر (قاله أي على سبيل المجاز المرسل) أى أوالا سبتعارة بل قال عبد الحكم انه قديرا دمنها تلك المعانى بطر يق الكناية وقد ترا دبطريق أنهامن مستتبعات النزا كيب كانرا دبطريق الجاز وتفصيله في حواشينا على تفسير الفاضي في قوله تعالى كيف تكفر ون بالله اه فتدبر (قاله فالاستفهام مسبب عن الجهل النع) عبارة السيدقوله كالاستبطاء نعوكم دعوتك الاستغهام عن عدد دعائه اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة أوادعاء لان القليل منه يكون معاوما واستكثاره يستلزم الاستبطاء كذلك أىعادة أوادعاء فالاستفهام عن عدد دعائه أباه يستلزم الاستبطاء بهله والوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذاتقول في قوله تعالى متى نصرالله الاستفهام عن زمن النصر يستازم الجهل بزمانه والجهسل به يستلزم استبعاده عادة أوادعاء لان الأنسب عاهو قريب أن يكون معاوما اما ينفسه أو

* من أبن عشر ون لنا من أبى * أومقدرة كقوله تعالى أبى الله هذا أي من أبى أبى أبى الكيات) الاستفهامية الكيات) الاستفهامية غير الاستفهام) مما يناسب المقام بعسب معونة القرائن (كالاستبطاء معونة القرائن (كالاستبطاء

ببعد جهل القليل وهي عن الاستبطاء فأطلق المسبب وأراد السبب ولو بوسائط وقوله والتعجب فالتمجب يستلزم الجهل وهو يستلزم الاستفهام (قول فعوكم دعوتك) مشل في الايضاح بقوله

أمارته والانسب بماهو بعيدأن يكون مجهولا واستبعاده يستنازم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره والاستفهام في مالى لاأرى الهدهد عن سبب عدمر ويته للهدهديستلزم الجهل به المناسب للتعجب من المسب أعنى عدم الرؤية لانه كيفية نفسانية تابعة لادراك الامو رالقليلة الوقوع المجهولة الاستباب اه وقوله قدس سره الاستفهام عن عدد دعائه النج الاستفهام عن عددالدعاء يستلزم الجهل استلزام المسبب للسبب وكذا استلزام الجهل للاستكثار وأما استلزام الاستكثار للاستبطاء فهواستلزام السبب للسبب فلابدخل كم دعوتك في استعمال المسبب في السبب ولافى المكس وكذا الحالف متى نصرالله فان الاستبعاد سبب الاستبطاء وفي مالى لاأرى الهده منان الجهل بالسبب مع وقوع المسبب سبب للتعجب اه عبد الحكم قال معاوية وجوابهأن مطلق اللزوم الخارجي ولوعادة أوادعاء علاقة معتبرة في كلمن المجاز المرسل والكناية بلاتوقف على السببية والمسببية كاصرحوابه والقياس يقتضيه ولأنسلم التوقف فليكن هندامن المجازعلي المجازأومن الكناية على المجاز فيكون مراده قدسسره أنهاما كنايةأومجازولوعلى مجاز وأيضا يمكن أن مراده قدس سره بالاستكثار الاكثار فيدخسل كم دعوتك في استعمال المسيب في السبب فالاستبطاء المامعة عجازي بعلاقة اللزوم فالمعنى فدحصل لازممعني كم دعوتك يعني الاستبطاء اللازمة بالواسطة واماكنائي وهوأطهر لانه أوضح لفظا ولان الكناية أبلغ وأقرب الى الحقيقة لحظا فالمني كردع وتك فقد جهلت فاستكثرت فاستبطأتك (قوله ولو بوسائط) مراده بالجع مافوق الواحد والا فليسهنا الاواسطنان (قوله مثل في الايضاح النح) الفرق بين المثالين أن المستبطأ في متى نصر الله هو مدخول متى أعنى النصر والمستبطأفي كمدعوتك ليسمدخول كم (قولهرجمه الله نحومالى لأأرى الهدهد) عدم الرؤ بة قديكون خال في جانب الرائى وقديكون خال في جانب المرئى فقوله مالى لاأرى الهدهدان كان استفهاماعن حال في جانب الرائي يوجب عدم الروبة فالاستفهام لا يكن حمله على حقيقته اذ لامه في المرستفهام عن حال نفسه فهو مجازعن التعجب وان كان استفهاماعن حال في حانب المرثى يوجب عدم الرؤية كالسائر فيجو زأن يكون الاستفهام على حقيقته فان قصد به التعجب ويكون ارادة المعنى الحقيني لمجر دالتصوير والانتقال كان كناية وانقصد به المعنى الحقيقي مع التعجبكان من مستتبعات الكلام و بماذكرناظهر الجعبين كون الاستفهام على حقيقته وكونه للتعجب وبين كلام الشارح فى المختصر من أن قول صاحب الكشاف نظر سلمان الى مكان الهدهدفل ببصره فقال مالى لاأرى الهدهدعلى معنى أنهلا يراه وهو حاضر اسا ترستره أوغد يرذلك مم لاح أنه غاب فأضرب عن ذلك وأخذ بقول أهو غائب كانه يسأل عن حجة مالاح لايدل على أن الاستفهام على حقيقة وبين ماقاله السيدفي شرح المفتاح يظهر مماذكره صاحب الكشاف أنه حلمالي على حقيقة الاستفهام فيكون المعني أي أمر ثبت لى وتلبس بى في حال عدم رؤيتي الهدهدأهناك ساتر أومانع آخرلان مرادالشارح عدم الدلالة قطعاومراد السيدظهو رهفي حقيقة الاستغهام وأمآ أمفى قوله تعالى أم كان من الغائبين فهي منقطعة كإيدل عليمه عبارة

نعوكم دعوتك والتعجب نعومالى لا أرى الهدهد) لانه كان لايعيب عن سلمان عليه السلام الاباذنه فلما لم يبصره في مكانه تعجب تعالى متى نصرالله (قوله فى عدم ابصاره اياه) من ظرفية المطلق فى المقيد اذا لمراد فى وقت عدم الج وعلى كل فالمتعجب منه يستدى خفاء سببه فيصح الاستفهام عنه فلا محل لقوله ولا يعنى الح لأن ذلك فى حاللا يعنى وكأنه مبنى على أن المستفهم عنه عدم ابصاره وليس كذلك ادمه فى العبارة أى شئ ثبت لى في حال كونى لا أرى الهدهد أى أى حالة حصلت لى منعتنى الرؤية (قوله عن حال نفسه) كأن المراد فى مثل هذا المقام والافقد يعنى على الشخص حال نفسه في سأل عنه عنه المال عنه عن حال المستفيلة وكتب أيضا قوله عن حال نفسه المناس المالة التى قامت به وقت عدم رؤيته الهدهد مع حضوره بحسب ظنه أولا في منال المعام الرؤية هل هى غفلة بصره أوسترش له عن بصره أو نعوذ لك كايشير اليه قول في كانت سببا لعدم الرؤية هل هى غفلة بصره أوسترش له عن بصره أو نعوذ لك كايشير اليه قول

الكشاف لان المتصلة شرطها وقوع الهمزة قبلها فاوقع فى شرحه للفتاح قديقال لامانع من حله على حقيقة الاستفهام يمغى أى أمر وقعلى وتلبس بى في حال عدم رؤيتى الهدهد أما نع وحائل أمهو غائب ليس على ماينبغي اه عبد الحميم وقوله اذ لامانع الخ أى حال نفسه التي تمنع من الرؤية لانها بمالايحفي عليه كغفلة بصرهأ وضعفه فأو وجدمنهاشئ لعلمه فلابتأني الاستفهام عنه وقوله فهو مجازعن التعبب أى لوجو دالمسبب الذي هوعدم الرؤية مع عدم وجو دسبب أصلا وعلى هذا الشق يحمل كلام الشارح وأقرب منه أن يحمل على أنه أراد الاعم بماهومن جانب الرائى أومن جانب المرافى اذ الاستفهام حينتذ أيضاليس على حقيقته لانه لامعنى للاستفهام عن حال مرددة بين حال نفسه وغيرها وعلى كل يندفعما أورده المحشى بعد وقوله فبجو زأن يكون الاستفهام على حقيقته أى كابعو زأن يكون الاستفهام على غير حقيقته بان وجدت قرينة تدل على ذلك ككونه سائلا نفسه لاغيره وقوله فان قصدالخ تفصيل في حال كون الاستفهام على حقيقته وقوله فهى منقطعة أى فتفسر ببل والهمزة التى للاستغهام الانكارى أى التوبيضي بان بداله غيبته أى بل غاب وما كان بنبغى له أن يغيب أوالتى للاستفهام الحقيق بان عرض له شك في غيبته فالوعيد بقوله لاعذبنه الن على الاول قطعى وعلى الثانى على فرض غيبته (قوله اذا لمرادوقت الح) الصواب أوالمرادوفت الح كاهوظ هم و بدليل فوله وعلى كل الح (قوله وفيه أن التعجب الني قدعمت صعة ماللشار (قوله وكانه مبنى النع) قدعمت أنه ايس مبنيا على ذلك (قاله يسأل الطبيب) أي عن حال نفسه الموجبة لمرضه لاعن كونه مريضا (قوله هى هذا الحالة التي قامت النع) أي هي ما يحصل عنده مما يمنع الرؤية أعم من أن يكون صفة له أولا أى المناسب أن يراد بها دلك فيكون عدم محة الاستفهام لعموم الحال لصفته خلافا لما بغيده ظاهركلام الشارح منأن الحال هي عدم الانصار من حيث ذاته فقوله بعد تأمل أي تأمل كلام الشارح فان ظاهره غيرم اد وقد تقدم النوجسة آخر وهوأن م ادالشار - معال نفسه الحالة القائمة به التى هى سبب في عدم الابصار وذلك هو الشق الاول في كلام عبد الحسكم السابق وبهذا تعلمأن اعتراض بعض المشايخ على فوله هي هنا الحالة التي قامت به وقت النح بأنه لا يناسب ماذكره الشارح تبعا للتنمن أن المرادبالحالة عدمر ويتهالمدهد لاغف لة بصره مشلاوا عاينا سب كالرم صاحب الكشاف كاقال بعدف كان المناسب كتابة هذاعلى كلام صاحب الكشاف غيرمستقيم (قوله كايشيراليه النم) أى الحالهي ماذكركما يشير النح وان كان ظاهر كلام الكشاف أن

الكشافعلى معنى أنه لا براه وهو حاضرالح كاسيأتي بيانه تأمل (قوله وقول) مبتدأ خبره قوله بدل الخ (قوله على معنى الخ) حاصله أنه جازم بعد مرو يتهمع حضور ممترد في سبب عدم رؤيته مع حضوره (قوله وهو حاضر) لظنه حضوره (قوله أوغير ذلك) كمكونه خلفه (قوله تم لاح له أنه غائب) أى لاعلى وجه القطع بدليل قوله بعدد كأنه يسأل عن عقم الاحله سم (قوله فأضرب عن ذلك) نبه على أن أم منقطعة (قوله بدل) في بعض النسخ لا بدل والمرادعليها لابدل قطما لاحتمال حله على معنى التعجب سم (قوله على أن الاستفهام على حقيقته) لا يعنى أنهان كان الاستفهام من نفسه فهو مجازو يمكن أن يحمل عليه نسخة لايدل وان كان من الحاضر بن ليبينواسبب عدمرؤ يتهاياه فهوحقيقة كاهوالظاهر وكتبأيضا مانصه أىوقولهم لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه غير مطر دلان ذلك في حال لا تعنى على صاحبها دون حال تعنى ولا يبعد خفاء الحال التي قامت بسيد ناسليان فكانت سببا لعدم الرؤية على أن الاصوب كافي سم تقريرالكشاف بأن المسؤل عنه وجود حائل منع الرؤية أوغيبته وذلك ليسحالا لنفسه فأمكن السؤال عنه (قوله والتنبيه الخ) أى لان الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه دهنهاليه فاذاسلك طربقاواضع الضلالة بزعم المتيكام كان هذاغفلة من المخاطب عن الالثفات الى ذلك الطريق فاذا نبه عليه ووجه دهنه اليه كان تنبه اله على ضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق ا يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم للتنبيه على كونه ضالا قاله السيد (قيل فأين تذهبون) اذ ليس القصدمنه استعلام مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وأنه لامذهب لهم ينجون به وكثيرا مايؤك هذا الاستعال بالتصريح بالضلال فيقال من ضلعن طريق القصدياهذا الى أين تذهب قد ضالت فارجع وبهذايعم أن التنبيه على الصلال لا يعلومن الانكار والنفي ع ق وكتب أيضاقوله فأين تذهبون في استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احداهما أن كونه ضلالاأمرواض يكفى فالعلم بهجر دالالتفات اليه والثانية ايهام أن الخاطب أعلم بذلك الطريق

حالاللنفسان أرادأن الاستفهام على حقيقته لأن الاحوال التي تقوم بالانسان فتمنعه من الرؤية

بمالا يعنى عليه ويظهر لغيره فلامعنى للاستفهام عنها فقوله ولا يبعدالن غيرظاهر تمهدا الصنيع

أعنى قوله أى وقولم لامعنى النح مبنى على أن الشارج ليس غرضه ردمالا كشاف بل غرضه رد

عموم ماذ كره أولامن أنه لامعنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه (قوله تقرير الكشاف بأن

الخ) أى تفريرنا كلام الكشاف بأن النع (قوله أوغيبته) يفيد أن أم متصلة وفيه ماسبق

(قوله أى لأن الاستفهام عن الشي يستلزم الخ) هذا من استعال السبب في المسبب وكذا في

يسال المقصد منه استعلام منهم بل التنبيه على ضلاطم وأنه لامذهب المينجون به وكثيراما يؤكد الخطاس المستعلام منهم بل التنبيه على ضلاطم وأنه لامذهب المينجون به وكثيراما يؤكد الخطاس المنات المنات المناق المن ضل عن طريق القصدياه في المناق المناق

وقول صاحب الكشاف نظر سلمان الى مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالى لاأراه على معنى أنه لا يراه وهو حاضر لسا ترستره أو غير خاضر ب عن ذلك وأخذ فأضرب عن ذلك وأخذ عن حقة مالاحله يدل على عن حقة مالاحله يدل على المنال العو فأين تذهبون

الوعيد والنفويف فلا يعمله على السوال (والتقرير) أي حمل الخاطب على الاقرار بمايعرفه والجائهاليه (بايلاء المقرربه الهمزة) أىبشرط أن بذكربعد الهمزة ماحسل المخاطب على الاقراربه (كامر) في حقيقة الاستفهام من اللاء المسؤل عنه الهمزة تقول أضربت زيدا في تقريره بالفعل وأأنت ضربت في تقريره بالفاعل وأزبداضر بتفي تقريره بالمفعول وعلى هذاالقياس وقديقال التقرير بمعنى المقيق والتنبيت فيقال أضربت زيداعمني أنك

انهيغنىعنهقول المصنف

اذاعلم الخاطب ذلك اذ

المعنى وانما يكون هـ ندا

وعيدا اذاعلم الخاطب

المسيء للادب ذلك

التأديب الحاصل منك

لغلان فلا يعمل كلامك

حينتا على الاستفهام لانه

يستدعى الجهل وهوعالم

انكعالم بتأديب فسلان

بل لحمله على مقصودك

ضربته ألبتة (والانكار (قولهلابخني مافيه) هو

من المذكام حيث بعتاج الى السؤال عنه أطول (قوله والوعيد) أى لان الاستفهام بنبه على جزاءاساءة الأدب وهو يستلزم وعيده لاتصافه بها وقوله والتقريرأى لان الاستفهام يلزمه الحل على الاقرار بالمستفهم عنه المعلوم للخاطب أويقال الاستفهام طلب الاقرار بالمستفهم عنه مع سبق الجهل من المشكلم فاستعمل في مطلق الطاب تم في الطلب مع العلم وهو نفس التغرير (قوله ألم أودب فلانا) في المعدول عن الاستفهام عن الاثبات بأن يقول أ أدبت فلانا الى الاستفهام عن النفي ابهام أن المخاطب اعتقد نفي التأديب فلذلك أقدم على الاساءة وفيده من المبالغة مالا بعني أطول (قوله اذاعلم المخاطب ذلك) وأنت تعلم أنه يعلم ذلك أطول (قوله فلا بحمله) أي الاستفهام على السؤال أى الحقيق وكتبأيضامانه فعلم المخاطب بذلك قرينة على ما أريد بالاستفهام صارفة عن الحقيقة اه (قوله أى حل الح) أي وليس التقريرهنا بمعنى التحقيق والتثبيت كأهوالاستعال المشهور بدليل قول المصنف المقرربه وان صحكون الاستفهام للتقرير بهذا المعنى كاسيذكره الشارح اذيصح أن يكون الاستفهام ليتقرر ويتبت الحسكم المعلوم للسكام في ذهن الخاطب لان الاستفهام يستدعي توجهه اليه واحضاره والجواب به (قوله عمايعرفه) فيه اشارة أَايَاني في أأنت قلت الناس وأليس الله بكاف عبده (قوله ماحل) أى اللفظ وقوله على الاقرار بهأى بدلوله (قوله في تقريره) أى المخاطب (قوله وعلى هذا القياس) أى قياس بقية المتعلقات نحوارا كباجئت في التقرير بالحال والانكارله وهكذا (قوله وقديقال الخ) أى واكن المراد الأول بدليم ل قوله المقرربه (قوله بمعنى النعقيق) أى للنسبة وقوله والتثبيت عطف تفسير (قوله بعدى النح) ينبغى أن يكون المراد أنه ان كإن ضرب المخاطب مجهو لالنفسه فالمقصودا خباره به على وجه التتبيت أومعه اوما فالمقصود تثبيت اعلامه بكونه معاوما كأنه يغول هـذامعاوم قطعافلاتطمع في انكاره تأمل سم (قوله والانكار) قال في الاطول العلاقة بين الاستفهام والانكار بمعنى نفي اللياقة أن مالاينبغي ممالا يصدق بوقوعه في الماضي أو المستقبل بل

الوعيد والتقرير اله عبدالحكم (قوله اله أطول) أي نقلاعن السيد قدس سره وكذا يقال في قوله أطول بعد (قوليه وأنت تعلم النح) لا يخفي ما فيه وحق العبارة وهو يعلم أنك تعلم دلك كاسيأتى مملايعنى أن دلك اعابعتاج المعندعدمجريان العادة بأن الفائل ألم أودب فلانالمن يسىءالادب اعابر بدالوعيدوالافكون المخاطبيسىءالادب كاف فى الدلالة على المراد (قوله فعلم المخاطب بذلك قرينة الخ) فيه نظر ادعم المخاطب بالحكم المستفهم عنه ليس قرينة على صرف الكلامءن الاستفهام اذ الشخص الطالب المجواب لايستفهم الامن عالم الحكم المستفهم عنه انماالقر بنة الصارفة للكلام عن الاستفهام هوعلم المخاطب بأن المتكام عالم بالحكم المستفهم عنه وأما عامه بالاساءة والتأديب فهوقر ينةمنهة على جله على الوعيد بعد صرف الكلام عن الاستفهام وليستمانعة نعملابه من علم المتكام بأن المخاطب يعلم أن المشكام عالم بالحكم المذكور ليتأنى له نصب القرينة وكتب معاوية على قول المصنف اداعلم المخاطب ذلك أى بحيث يكون لعلمه بذلك يعلمأو يظنأنكأنت عالم بذلك والالجله على حقيقته وأنك نسيت حالك من كونك أدبت فلانا (قوله مجهولالنفسه) أى المخاطب (قوله أومعلوما) أى فيكون فصد الخبر افادة المحاطب أنه أى المنكام عالم بالحكم وقوله تثبت اعلامه بكونه معلوما أى للنكام (قوله اعلاينبغي الخ)

من الوعيد بقرينة كراهيتك للاساءة المقتضية للزجر بالوعيدوقوله وحق العبارة وهو يعلمالخ أى الاقعد الافيدذلك فتدبر اه يشكفيه والشكيستدعى الاستفهام فأفيد بالاستفهام أنه ممالاينبغي وكدابين الاستفهام والانكار بمعنى التكذيب فان الخبرا الكادب وان ادعاه أحد لاينبغي أن يصدق به غابة الأمر الشك فيه فأفاد المستفهمان غاية الأمرفيه الشكدون الدعوى وقال السيد السندان كارالشي بمعنى كراهت والنفرة عن وقوعه في أحدالأزمنة وادعاء أنه بمالاينبغي أن يقع يستلزم عدم توجه الذهن اليه المستدعى للجهل به الفضى الى الاستفهام عنه أو نقول الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهته والنفرة عنمه وادعاءأنه بمالاينبغي أن يكون واقعاوقس على هذاحال الانكار بمعنى التكذيب (قوله كذلك) حال من الانكار واسم الاشارة راجع للتقرير (قوله أغيرالله تدعون) فالدعاء مسلم والمنكر كون المدعوغ يرالله (قوله أى بايلاء الح) بيان للرادمن التشبيه (قوله في قوله) أى اصى القيس وتمامه ، ومسنونة زَرق كأنياب أغوال ، المشرفي سيف قال أبوعبيدة نسب الى مشارف وهى قرى من أرض العرب تدنوا من الريف يقال سيف مشرفي ولايقال مشارفي لان الجع لاينسب اليه اذا كان على هـ ندا الوزن كذافي المحاح وقيل المشرفي منسوب الى مشرف وهوقين كان يعمل السيوف كذافي ضرام السقط والمسنونة المحدودةوصفهابالزرقةلدلالتهاعلىصفائهاوكونهامجلوة فنرى (قوله والفاعل) أى اللغوى (قَوْلُهُ أَغْيِرَاللَّهُ أَتَخُدُولُيا) فَالْمُذَكُرُ كُونَ المُنْخُدُ غَيْرَاللَّهُ وَأَمَاأُ صَلَا لَعَادُ فَلَا تَعْلَقُ بِهَا نَكَارُ (قوله وأماغ يراله مزة الخ) جواب عماية ال ما الحكمة في تقييد المصنف بالهمزة (قوله لكن الاتجرى الخ) أى لكونه المايسة عمل في شئ مخصوص مشلا هل الماهي لطاب التصديق فاذا استعمات للانكارأوالتقرير فاعماهي لانكار النسبة أوالتقرير بهاولات كون لانكار نعو الفاعل أوالتقرير به لكونها لا تستعمل في التصور كاسبق (قوله هذه التفاصيل) أي كون

أى فعدم الانبغاء يستدى الشك (قول فان الخبرالكادب النه) أى فالكدب ربا أدى الى الشكوالشك يستدى الاستفهام وعام هذه الملاقة يحتاج لاعتباران الكدب سبب للتكذيب وقوله دون الدعوى أى الاعتقاد (قول أو أو فقول الاستفهام النه) الاستلزام على الاول استلزام السبب السبب السبب وعلى هذا استلزام المسبب السبب ومبنى الاول اعتبار الاستلزام من جانب الانكار ومبنى هذا اعتباره من جانب الاستفهام اه عبدا لحكم أى فاللزوم هنامن الجانبين (قول وقسى على هذا النه) لوأسقط قوله وادعاء أنه بمالا ينبغى أوزاد عليه أو أنه المقم كان أظهر وقسى على هذا النه) لوأسقط قوله وادعاء أنه بمالا ينبغى أوزاد عليه أوانه المهم مسنونة وأخصر ولا يعتاج الى القياس المدكور اه عبدالحكم (قول ومسنونة) أى سهام مسنونة (قوله اذا كان على هذا الوزن) فى الانهم و في أنهان شابه الجعواحد ابالوضع نسب الى لفظه وأن دلك يشمل أربعة أشياء الاول مالا واحدله كمباديد فتقول فيه عباديدى الثانى ماله واحد شاد دلك يشمل أربعة أشياء الاول مالا واحدله كمباديد فتقول فيه عباديدى الثانى ماله واحد شاد الى واحده والثالث ماسمى به من الجوع نعو كلاب وأغار ومعافر والرابع ماغلب فجرى المواحده والثالث ماسمى به من الجوع نعو كلاب وأغار ومعافر والرابع ماغلب فجرى المواحدة والثالث ماسمى به من الجوع نعو كلاب وأغار ومعافر والرابع ماغلب فجرى التفاصيل) أى لأن هل لطلب التصديق فتدخل على الجلة ولاأثر لا يلاء أحدا لجزأ بن أوغيرهما فيا فلايتاً في فيها تفاصل أوالفاعل أوالما عول فيا فلايتاً في فيا فيا فلايتاً في فيا فيا فلايتاً في فيا أدار ومكذا والاسهاء الاستفهامية لانكار أو تقرير مدلولا تهامن الزمان والمكان ومكذا لاما يلها نعوكم ومكذا والاسهاء الاستفهامية لانكار أو تقرير مدلولا تهامن الزمان والمكان ومكذا لاما يلها نعوكم

كذلك نعرو أغرر الله تدعون) أىبايلاء المنكر المدرة كالفعل فى قوله به أيقتلنى والمشر فى مضاجعى به والفاعل فى قوله تعالى أهم يقدهون رحة ريك

والفاعل في قوله تعالى أهم يقسمون رحة ربك والمفسمول في قوله تعالى أغيرالله أتعذ وليا وأماغير الهمزة فبعى، للتقرير والانكارلكن لا تجرى فيه هذه التفاصيل ولا تكثر كثرة الهمزة فلهذا

المقر بهأوالمنكرالفعلأوالفاعلالخ (قوله ومنهالخ) فصله عماقبله بمن لطول الكلام عليه بعض طول (قوله أى الله كاف) قال في المغنى ولهـ نداعطف و وضعناعلى ألم نشر حلا كان معناه شرحنا ومثله ألم يجدك يتمافا وي اه أى ولو كان الاستفهام على حقيقته لم يصح العطف المزوم عطف الخبرعلى الانشاء (قوله لان انكار النفي نفي) هذه صغرى المكبرى التي ذكرها المعنف بقوله ونفي الخ (قال المتقرير عاد خله النفي) قال الحفيدوه أن الاينافي ماسبق من أن المقرر به يجب أن يلى الهمزة لأن معناه اذا أريد تقر برالفعل مثلايلي الهمزة الفعل الفاعل أو كان كليافلاحاجة الى كونه غيركاى كافعل سم (قوله فالتقرير لا يجب الخ) أى وفول المصنف سابقاوالتقرير بابلاء المقرر به الهمزة ليسكليا وكذافوله والانكار كذلك كاسجىء اسم (قولد من ذلك الحكم) أى الحكم الداخلة عليه الهمزة أى ممايتعلق به اثبانا كافي الآيه السابقة أونفيا كافى الآتية (قوله اثبانا أونفيا) راجع لقوله بمايمرفه (قوله وعليه) أي على التقرير عايمرفه المخاطب نفيا (قوله أي عايمرفه عيسي) هوأ به لم يقل المعدوي النج (قوله لابأنه قد وقال ذلك) ظاهره أنه لو كان النقر يرعلى ظاهره كان بالفعل مع أن الذي ولى الهمزة الفاعل فعلى مقتضاه كان الظاهر أن يقول لا بأنه قد قال ذلك دون غيره يس (قهل صورة أخرى) ضابطها أن يليها معمول الفعل المنكر ثم يعطف عليه بأم أوغ يرها (قوله تعو أزيدا غيرها نحوأفي الليل كان هذا أمفي النهار والمدار على انحصار الفعل في الملابس المنكر سواء كان واحدا أومتعددامرددا كذافي الأطول (قوله لمن برددالخ) أي مقولًا لمن الخ (قوله من

آتيناهم وماذافعات بفلان ومن الذى قتلة و تحوذلك اله مطول و عبدالح كم و حينئذلا يتأنى حديث الايداه الامع الهمزة (قوله لطول المكلام الخ) وقيل الأنبات فهوذوا عتبارين (قوله قال في المغنى الخ) عبار نه ومنه أى من مجى الهمزة عمدى الانبات فهوذوا عتبارين (قوله قال في المغنى الخ) عبار نه ومنه أى من مجى الهمزة عمدى الانبات الموسلة بكاف عبده أى الله كاف عبده وله المناه المرافلات الموسطة وايس كذلك المحتام يسئ كان معناه شرحنا يقتضى أنه لولم يكن في معنى الاثبات الموسح العطف وايس كذلك المحتام يسئ زيد وأكرمته من غيرتأويل وأجيب بأن المرافلة المقتضى لكونها خبرامعنى ولوكان الاستفهام على حقيقته لزم عطف الخبر على الانشاء أوأنه أر ادالمناسبة في عطف الماضى على الماضى العسقه المعنى على أحد الوجهين (قوله لأن معناه اذا أريد الخ) اذالا يلاء أعلى يكون في الذا كان المقدر به مفردا إما الفعل أوغيره والقرينة على ذلك قول المصنف كامروالتقرير في في الذا كان المقدر به مفردا إما الفعل أوغيره والقرينة على ذلك قول المصنف كامروالتقرير في أليس الله بكاف عبده بالحكم لا بمفرد حتى يعبى وفيه قاعدة الايلاء (قوله كافعل سم حيث قال وقول المصنف سابقا الن لك المناول (قوله وكذا قوله والانكار كذلك كاسيجى عنه في الفيلا المنفسا بقا النالفعول منكر أيضا وان كان فوله والانكار وسيلة لانكار الفعل كايأني والوالي هو المفعول وقديقال المفعول منكر أيضا وان كان انكاره وسيلة لانكار الفعل كايأني والوالي هو المفعول وقديقال المفعول منكر أيضا وان كان انكاره وسيلة لانكار الفعل كايأني والوالي هو المفعول فاند فع قول بعض مشابعناهذا عالف اغلاف

لم بعث عنه (ومنه) أي من مجىء الحمزة للانكار (أليس الله بكاف عبده أى الله كاف) لان الكار النني ننيله (ونني النني اثبات وهـذا) المعـنى (مرادمن قال ان الهمزة فيسه للتقرير) أي لحسل الخاطب على الافرار (عا دخسله النفي) وهوالله كاف (لا النهفي) وهو ليسالله كاف فالتقرير لايعب أن يكونبا لحركم الذى دخلت عليه الهمزة بل بمايعرفه المخاطب من فلكالحكم اثباتا أونفيا وعليمه قوأه تعالى أأنت قلت الناس اتعذوني وأمي الهين من دونالله فان الهمزة فيسه للتقريرأي عايعرف عيسى عليه السلامهن هذا الحكم لا بأنهقد قال ذلك فافهم وقوله والانكاركذلك دل على أنصورة انكار الفعل أنيلى الفعل الهمزة ولما كانله صورة أخرى لايلي فها الفعلالمرةأشار اليها بقسوله (ولانسكار الفعل صورة أخرى وهى نعو أذيداضربت أمعرا لمن يرددالضرب بينهما) من

بغيرها فادا أنكرت تعلقه بهما فقدنفيته عن أصله لانه لابدله من محل يتعلق به (والانكار اما النويخ أي ما كان اينبغي النيكون) ذلك الام الذي كان (نحوا عصيت الذي كان (نحوا عصيت لكنه منكر وما يقال انه والتثبيت (أولا ينبغي أن ويتعقق مضمون ما يكون) أي أن يحدث و يتعقق مضمون ما دخلت عليه الحمزة وذلك دخلت عليه الحمزة وذلك

(قوله لصدقه) أي

لصدق ماقاله الشارح عا

غيرأن تعتقد) على صيغة الخطاب دون الغيبة والالكان لغو الانه لازم الترديد بالهمزة وأم ولفات شرط اعتقادا لمتكلم الحصر أيضامع أنه لابدمنه اذلايلزم من انكار المفعولية انكار الفعل بدونه أطول وكت أيضامانه المرادأ به يعتقه عدم تعلقه بغيرها (قله فاذا أنكرت تعلقه بهما) فيه اشارة الىأن المنكر ابتداءهو المفعولان من حيث كونهما متعلق الفعل وأن انسكارهما من هذه الحيثية يستلزم انكار الفعل لانهما محله ونفي انحل يستلزم نفي الحال فانكارهامن هنده الحيثية للتوسل الى المقصود بالذات وهوا الحكار الفعل كذافي سم (قوله لانه لابدله من محل يتعلق به) أى وقد انعصر فى زيد وعمر و وقد نفيته عنهما فازم ئفي الفعل من أصله و بهذا الاعتبار صار انسكار المتعلق كنابة عن الكارأصل الفعل فالهمزة استعملت هنا استعمال الكنايات وعلى هدا أقوله تعالىقن آلف كرين حوم أم الأنثيين أمما اشقلت عليه أرحام الأنثيين فان العرض السكارأصل التعريم الى بطون الأنعام وليس فهاببطون الأنعام محال ومحرم كا عليه الكفرة من ع ق فراجعه (قهله والانكار اما للتوبيخ) ظاهره أن الانكار لايخرج عن هذه الاقسام فتكون الأمثلة السابقة داخلة في هذه الاقسام كقوله أغيرالله تدعون فيجوز أن يكون للتو بيزأى لاينبغي أن يكون ونحوقو له أيقتلني النح للتكاديب في المستقبل أي لا يكون هذا وهكذا سم (قوله أي ما كانينبغي) هـندافي الماضي (ق له فان العصيان واقع) أي فلا يكون الانكار فيـه المسكديب (قوله فعناه التعقيق) أَى تعقيق مايعرفه المخاطب من الحسكم في هـ اده الجلة سم وكتبأيضا مانصه لماسبق من أن التقرير يطلق بهذا المعنى وكتب أيضاقوله فعناه التعقيق والتثبيت أقول ماالمانع من أن يقصد به التقرير عمنى الحل على الاقرار اذا اقتضى المقام اعتراف المخاطب واقر ار مبالعصيان لغرض من الأغراض (قاله أولاينه في أن يكون) أي هذا الام الذىأنتأبها لخاطب بصدد عمله وقصدايقاعه ع ق وكتبأيضا مانصه هذافي الحال والاستقبال والتوبيخ على المستقبل من حيث التصميم عليه وأن كان ليس واقعا وأمافي الحال والماضي فظاهر

اف النح وقوله لاحنال تعلقه بغيرهاأى فى الواقع ونفس الأمر بحلاف ماادا كان بغيرهافان النفي حينته بغيرهافان النفي حينته بين بكون للفعل من أصله والحاصل ان المراد بترديه بين المخاطب الضرب بينهما أن يعتقد المتكام المحمار تعلقه فى نفس الأمن فاله اله اله اله اله اله اله اله اله المدارة والمعز) عبارة كذا

لماتقدم له في الضابط (قوله على صيغة الخطاب) أى للسكام (قوله دون الغيبة) أى حتى يكون راجعالمن يردد الذي هو الخاطب (قوله لا لا لا للرديد) أى ترديد الفعل كالضرب بين الملابسين أعنى زيد الوخل الذي الخاطب الضرب بينهما اعتقد التعماره في أحدها من غير تعيين فالمراد المسترديد من المخاطب الذي أفاده المستكام بالهمزة وأم و بعمل أن من اده أن ترديد المسكام بالهمزة وأم يفهم منه أن الخاطب معتقد فلك (قوله المراد أنه يعتقد الح) هذا أخص مماقاله الشارح لعدق بماذا كان خالى الذهن عن تعلقه بشالت أوشا كافى ذلك فلا يكون نافيا المفعل من الشارح لعدقه بماذا كان خالى الذهن عن تعلقه بشالت أوشا كافى ذلك فلا يكون نافيا المفعل من أصله بعسب زعم الاحتمال تعلقه بغيرهما (قوله وعلى هذا قوله تعالى الخ) أى لو كان تعربم الكان أمتعاقا المباللة كرين من جنس المنان أو المعز والانثيين منهما وما الشملت عليده أرحامه ما وكذا أنه تعالى لم يحرم شيأمنها كاكانو ايزعونه فانهم كانوا يحرمون نارة ذكو را الانعام ونارة المائها وأخرى أولادها كيف كانت ذكو را أو اناثا أو مختلطة و ينسبون ذلك النصر بم الى الله تعالى فرد عليم بانسكار محال النصر بم اله عبد الحكيم (قوله أى تعقيق ما يعرف الخاطب الخ) وهو فرد عليم بانسكار محال التعربم اله عبد الحكيم (قوله أى تعقيق ما يعرف الخاطب الخ) وهو فرد عليم بانسكار محال التعربم اله عبد الحكيم (قوله أى تعقيق ما يعرف الخاطب الخ) وهو هنا تبوت العصيان له (قوله رحما الله فعناه التعقيق) أى مع الانكار بدليد ل قول المطول ف في المناث و قوله و تعالى الله قول المطول ف في المناث و قوله و تعدد الحكيم المناث و تعالى الله عبد الحكيم المناث النسكار بدليد ل قول المطول ف في المناث و تعليد المناث و المناث المناث المناث المناث المناث و المناث المناث و تعدد المناث و المناث المناث و المناث المناث و المناث و تعدد المناث و المناث و

(قوله أو والمعز) عبارة عبد الحبكيم أو المعـز بترك الواو وقوله وكذا الحال الى قوله والمقصود مذكور فى نسخة ومتر وك فى أخرى اه

(قوله أن يكون) يشمل الحال والاستقبال لان أن اذا دخلت على السخ لا تحصه بالاستقبال (قوله أوللتُّكذيب النع) قال ابن يعقوب بعد توضيحه المقام وقد تبدين بما تقرر أن النو بيخ يشارك التكذيب في النفي و يختلفان في أن النفي في التو بيخ متوجه لفيرمد خول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولهاواقع أوكالواقع وفي التكذيب يتوجه لنفس مدخولها فدخولها غيرواقع فافهم اه وكتب أيضافوله أوللتكذيب أى تكذيب مدى الشئ المنكر وفولنامدى أى ولو على سبيل الفرض والننزيل كافى ع ق (قوله أفأصفا كم) أى خصمكم (قوله أى لم يفء عل ذلك) أى لم معصم بالبنين و يتصدمن الملائكة بنات كاهو معتقد كم لنعاليه عن الولد مطلقاع ق (قوله (أى لم يكن نعوا فأصفا كم الوف المستقبل) أى والحال كافى الأطول وكأنه سكت عند الانه أجزاء من الماضى والمستقبل (قوله أنازمكموها) بضمميم الجعمشبعة لاتصاله ابضمير متصل وهل ضمها حينتك واجب أوراجم معجواز السكون الاصح الثاني وعليه سيبو بفويونس وقرى الزمكم بابالسكون أفاده يس (قال على قبولها) أى قبول الهداية باتباع الشرع أوقبول الحجة بالعدمل بالشرع التي دلت عليه فالكفرة ادعوا أنهم يلزمون ما يكرهون أونزلو امنز لةمن ادعى ذلك لنسبتهم للرسل حرصا الاينبنى فى زهمهمن ع ق (قوله ونقسركم) من باب ضرب مرادف لنكره (قوله والحال الخ) الظاهر أنهامو كدة لما آستلزمه العأمل أعنى أنلزمكم المفسر بأنكر هكم اذ آلالزام على الشي يقتضى كراهنه (قوله عمني لا يكون هذا الالزام) لأن هذا حكابة عن نوح عليه السلام وهولم يؤمر بفتال قومه وعبارة ع ق بمنى انامعشر الرسل لايقع مناذلك الالزام وانماعلينا البلاغلاالا كراه اذلاا كراه فى الدين وهـ تدايناسب عـ دم الامر به بالجهاد فالمرادنني الالزام بالجهادلانفي التكليف بالقبول اذالتكليف به واقع فلايصح نفيسه اه ملخصا واكمونه واقعا الايسح نفيه قال الشارح بمعنى أنكر هكم الخ وكتب أيضا قوله بمعنى لا يكون الخ وفي هذا تأليف لهم (قوله والتهكم) وهو الاستهزاء والسخرية ع ق وكتب أيضا قوله والتهكم اذ الاستفهام يتسبب عن الجهل والجهل بالشئ قدينسب عنه الهكم والسخرية (قوله اختلفوا الح) التعقيق من الخلاف أنه ان كان العطف بعرف من تبكثم والفاء وحتى فعطف كل على ماقب له وان كان بحرف غيرم تسكالواو وأو وأم فعطف الجيع على الاول وكتب أيضاما نصه قال شيخ مشايعنا السيدعلى الحنفى الضرير وفائدة الخلاف تظهر في نعو زيد مررت به و بعمر و وخالد فان جعلت خالداعطفاعلى ضميرا لخفض وجب اعادة الجارعند غييرا بن مالك وان جعلته عطفا على عرولم تعب اعادة الجار اتفاقا (فوله أصلواتك تأمرك) في هذا النركيب مجار لغوى في الهمزة وعقلى في اسناد تأمل لا الى ضمير صاواتك ع ق (قوله أن نترك مايعبد آباؤنا) و بفية

هذا الاستفهام يقرير بمعنى التثبيت وانكار بمعنى أنه كان لاينبغى أن يقع اه أى فلاينا في ماذكر منأنه انكار للتو بجوفد يكون النقر برفقط عملني التعفيق وكذاعتني الحمل على الاقراراما وحدمأومع الانكار وكذا الانكار فقط فهي خسيقب ل كلامنها المثال اه معاوية (قوله لأنأن ادادخلت على ناسخ الخ) فيه أن يكون هنا تامة الاأن يكون المرادعلى ما يصلح لأن يكون ناسخا أوتجعل ناقصة بتقد برا لخبر أى واقعا اه شيخنا (قوله اذالاستفهام يتسبب عن الجهل الخ) أفاد كلامه أن كلامن الاستفهام والنهكم مسبب عن سبب واحده والجهل وهدا الايصلح

في المستقبل (تعو أتعصى ربك) بمنى لاينبغي أن يتعقب العصيان (أو للتكذيب) في الماضي ربكمالبنين) أى م يفعل ذلك (أو) في المستقبل أي (لا يكون نحو أنازمكموها) أىأنازمكم تلك الهداية أوالحجة بمعنى أنكركم عالى فبولها ونقسركم على الاسلام والحالأنكيلها كارهون عمى لا يكون هداالالرام (والنهكم) عطف على الاستبطاء أوعلى الانكار وذلك أنهماختلفوافىأنه اذاذ كرمعطوفات كثيرة أن الجيم معطوف على الاول أوكل واحد عطف على ماقبله (نعوأصاواتك تأمرك أن نترك ما معسد آباؤنا) وذلك أن شعيبا عليه السلام كان كثير المسلاة وكان قومه اذا رأوه يصلى تضاحكوا فقصدوا بقولم أصاواتك

الآية أوأن نفعل في أمو النامانشا، وهو عطف على ما يعبد لاعلى أن نترك لانه لم يأمرهم أن يف علوا في أمو الهم ما يشاء والمعرف على أن نترك من يس (قوله الهزء والسخرية) أى بشعيب أو بالصلاة كذافي الأطول وكتب أيضا ما نصه في كأنهم يقولون لا قوله المن وجب اختصاصك بأمر ناونه ينا الاهذه الصلاة التي تلازمها وليست هي ولا أنت بشئ ع ق

علاقة الاأن يقال مقصوده أن العلاقة هي المشابهة في أن كلا مسبب عن سبب واحد أوأن العلاقة اللزوم اذالاستفهام يلزمه الجهل بالشئ وان كان لزوم سبب لمسبب والجهل بالشئ يلزمه التهك والسخرية بهولوادعاءوان كانازوم مسبب لسبب فأطلق اسما للزوم وأريداللازم وعبارة السيدقدسسره قوله والهكي تحوأصلواتك تأمرك الاستفهام عن كون صلاته آمرة له مذلك يناسب ادعاء أن الخاطب معتقدله وادعاء اعتقاده اياه يناسب الاستهزاء والتهكر وبالجلة استعلام هذا الحال معه يناسب النهكريه اه أى بالجله لا حاجة الى توسيط الادعاء اه عبد الحكم أى لأن السؤال عمالا يعقل يفيدا أنهكم بالمسؤل والنهكم هنامن جهتين اسناده الاصرابي الصاوات وتعليق أمرالشخص بفعل غيره وهوأن نترك الخ اذالظاهرأن اسنادالامرالي الصاوات باق على ظاهره استهزاءمنهم لامجاز عقلي عمني أمأمرك ربك بسبب صلواتك وأن تعليق الامر بف على الغدير باق علىظاهره أيضا استهزاء لامؤول معنى أصلواتك تأمرك بأن تأمر نابأن نترك النح وهذا كله بقرينة تضاحكهم من صاواته اه معاوية وعبارة أبى السعود فالوايا شعيب أصاواتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنامن الاونان أجابوا بذاك أمره عليه السلام اياهم بعبادة الله وحده المتضمن لنهيهم عن عبادة الاصنام ولقدبالغوافي ذلك وبلغوا أقصى من اتب الخلاعة والمجون والضلل حيث لميكتفوا بانكار الوحى الآمر بذلك حتى ادعوا أن لا آمر به من العقل واللب أصلاوا نه من أحكام الوسوسة والجنون وعلىذلك بنوا إاستفهامهم وقالوابطريق الاستهزاء أصاواتك التي هيمن نتائج الوسوسة وأفاعيل المجانين تأمرك بأن نترك عبادة الأوثان التي توار ثناها أباعن جد والهاجعلوه عليه السلام أمورا مع أن الصادر عنه اعاه و الأمر بعبادة الله تعالى وغير ذلك من الشرائع لانه عليمه السلام لم يكن يأمرهم بذلك من تلقاء نفسمه بل من جهة الوحى وأنه كان يعامهم بأنه مأمور بتبليغه الهم وتخصيصهم باسناد الأمرالي الصلاة من بين سائر أحكام النبوة لانه عليه الصلاة والسلام كان كثيرالم لاةمعر وفابذلك وكانوا اذارأوه يصلى يتغامزون ويتضاحكون فكانت هيمن بين سائر شمائر الدّين ضحكه لهم وقرئ أصلوا تكأوأن نفعل في أمو النامانشاء جواب عن أمره عليه السلام ايفاء الحقوق ونهيه عن المس والنقص معطوف على ما أى أوأن ترك أن نفعل في أموالنامانشاءمن الأخندوالاعطاءوالزيادة وآلنقص وقرئ بالتاء في الفعلين عطفا على مفعول تأمرك أىأصلاتك تأمرك أنتفعل أنتفا أبوالناماتشاء وتعو بزالعطف على ماقيل يستدى أن يرادبالترك معنيان متخالفان والمراد بفعله عليه السلام ابجاب الايفاء والعدل في معاملاتهم لانفس الايفاء فان ذلك ليسمن أفعاله عليه السلام بلمن أفعالهم وانحالم نقل عطفا على أن نترك لان النزك ليس مأمورابه على الحقيقة بل المأمور به تكايفه عليه السلام اياهم وأص ه بذلك والمعنى أصلاتك تأمرك أن تكلفنا أن نترك مايعبد آباؤناو حله على معدني أصلاتك تأمرك عاليس

فى وسعك وعهدتك من أفاعيل غيرك ليكون فلك تعريضا منهم بركا كارأبه عليه السلام

تأمرك الهزء والسخرية لاحقيــقة الاســتههام (قوله والتحقير) لان الاستفهام يقتضى الجهل والجهل بالشيريما يتسبب عنه تعقيره والتحقير جعل الشيء حقيرا والاستهزاء عدم المبالاة به وان كان كبيرا و رعايت عدمها وان اختلفا مفهوما لما ينهما من الارتباط فى الجملة لصحة نشأة أحدها من الآخر كافى عق (قوله مع أنك تعرف أى تعرف هذا المشار اليه (قوله والتهويل) أى التفظيع والتفخيم لشأن المستفهم عنه لينشأ عنه عنه عرض من الأغراض عق وكتب أيضا قوله والتهويل قالوا لان النهويل يقتضى العظمة وشأن العظيم المهال عدم ادراكه ويلزمه أن يجهل بالفعل ويتسبب عنه الاستفهام (قوله بل وشأن العظيم المهال عدم ادراكه ويلزمة أن يجهل بالفعل ويتسبب عنه الاستفهام (قوله بل لانهل اوصف عند ابعبالله عقر والتهويل بالانجاء منه هو البشأنه وهو مناسب هنا لانهل وصف عند ابعبالله ساله وهو مناسب هنا وبين فظاء منام وليم المهالة والمتنان المناب المنهوي المناب المتعالم المناب المناب

واستهزاء بهمن تلك الجهة بأباه دخول الهمزة على الصلاة دون الأمر ويستدعى أن يصدر عنه عليمه السلام فيأثناء الدعوة مايدل على ذلك أو يوهمه وأنى ذلك فتأمل وقرئ بالنون في الاول والتاء في الثانى عطفاعلى أن نترك أي أوأن نف مل تعن في أمو الناعند المعاملة ماتشاء أنت من التسوية والايفاء اه وقوله وتجو يزالعطف أي في قراءة التاء وقوله معنيان متفالفان وذلك بأن يراد بالترك بالنسبة للمطوف عليه التنصى والبعدو بالنسبة للعطوف الاقرار على الفعل وقوله بأباه دخول الح لعلوجه ذلك أنمنشأ الجهل مهذه النسبة هوالفعل لغرابته فى ذائه لاالفاعل والمناسب أن يكون الوالى لأداة الاستفهام ماهومنشأ جهل النسبة على قياس مأقالوه في طلب التصور من أن المسؤل عنه هوالذي يلى الأداة فتدبر وقوله ويستدعى الخ فديقال انههم قدينزلونه منزلة من صدرعنه ماذ كرلاعتبارمناسب بزعمهم (قوله لان الاحتفهام يقتضى الجهل الخ) أى اقتضاء مسبب لسبب وفوله والجهل بالشيءر عايتسب عنده تعقيره أفاد كلامه أن كلامن الاستفهام والصقير مسبب عورسبب واحدهوالجهل وفيه ماسبق وعبارة السيدقدس سره قوله والتعقير والتهويل والاستبعاد مناسبة هسنده الأمور للاستفهام واضحة فان الاستفهام عن الشي يستازم الجهل به المناسب لحقارته من وجه لان الحقير لا يلتفت اليم فلايعلم وانهو يله من وجه آخر لان الأمر الهائل لعظمته وفغامته يتأى أن محاط به علما ولاستبعاد وقوعه أيضا لان ماهوقر يب الوقوع فالاولى به أن يكون معاوما اه أى بخلاف بعيد الوقوع فان شأنه الجهل به فيتسبب عن الحقارة والنهويل والاستبعاد الجهل ويتسبب عن الجهل الاستفهام فهومن اطلاق اسم المسبب على السبب (قوله لان الهويل يقتضى العظمة الخ) لا بعنى عليك ما يتعلق بذلك بعد ا حاطتك عاسبق (قوله ويازمه أن بجهل بالفعل) اذ لولم يقع أصلاجهله بالفعل لما كان شأنه عدم الادر الم تم لاحاجة

(والتعقير نحومن هذا) استعقارا بشأنه مع أنك تعرفه (والهو يل كقراءة ابن عباس رضى الله عنهما ولقدنجينابني اسرائيل من العداب المهين من فرعون الفظ الاستفهام) أى من بفتح الميم (ورفع فرعوت)على أنه مبت وأومن الاستفهامية خبره أوبالعكس على اختـــلاف الرأيين فانه لامهى لحقيقة الاستفهام فهاوهوظاهر بلالمراد أنهلا وصف الله العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهو بلابقوله من فرعون

(قوله أى هل تعرفون من هو) أى هل تعرفون الذى هوفى ذلك غاية فيسرهو محذوف فليس القصدحقيقةالاستفهام وقوله فىفرط عتوه أىفى عالى اتصافه بفرط العتو والشكمة جلد يجعل على أنف الفرس وهو كناية عن شدة ظلمه وتركبره وتعبره (قوله فاظنكم بعداب النح) هوأخوف وأشدوقد نجيتكم منه فلتشكروا وكتبأيضامانصه لانها كتسب الفظاعةمن أفعاله من العذاب ونعوه فابالكم بألعذاب نفسه (قوله ولهذا) أى للنهويل (قوله من المسرفين) فى عتوه فكيف عال العند أب الذي يصدر من مثله ع ق (قول ه زيادة النح) تعليل لقوله المذكور بعدتمليله بقوله ولهذا فالعلة الاولى علةله مطلقا والعلة الثانية علةله مقيدا بالعلة الاولى (قاله وتهو يل عدابه) أشار به الى أن تعريف حاله من حيث تهويله (قاله والاستبعاد) أى عدالشئ بعيداع ق وكتبأ يضامانه اذالبعد يقتضي الجهل وهو يقتضي الاستفهام وكتب أيضامانصه الفرق بينه وبين الاستبطاءأن الاستبعاد متعلقه غدير متوقع والاستبطاء متعلقه متوقع غايته أنه بطى وفي زمن انتظاره اه ولا تنصر معانى الاستفهام المجاز بة فهاد كره المصنف فان منها مالم يذكره كالأمر نعوفهلأنتم مسلمون أى أسلموا والزجر نحوأ تفعل كذا أى انزجر والعرض نعواًلائنزل كافي سم (قوله بقر بنة قوله وقد جاء همالخ) اذا لجلة الحالية تنافى الحـل على الاستفهام الحقيق ع ق (قوله أى كيف يذكرون النح) كيف هنا ليست مستفهما بهاعن الحال حتى يرد أن مقتضاء أن أنى هنا بمدنى كيف مع أنه يليها فعسل حينته ولم يلها هنا فعسل بلهي بمعنى من أبن ولوقاله لكان أوضح وقدعه برع ق بذلك فقال كأنه قيل من أبن لهم النذكر والرجوع الى الحق والحال أنه جاءهم رسول يعلمون أمانته فتولوا وأعرضوا عنه بمعنى أن الذكرى بعيدة عن حالم ال ثم تسكلم على تفسير الشارح بأنه تفسير معنوى أى بيان لحاصل المعنى

لتوسيط ذلك (قوله فخبرهو محدوف) لكجعل من استفامية والمعنى هل تعرفون جواب من هو فى فرط النح قاله بعض مشايحنا ولا يحنى أنه لا يصح ذلك فان كلام الشارح تفسير لقوله تعالى من فرعون ولا يحنى أنه يا يعتمله بوجه فتدبر (قوله أى في حال اتسافه) لا حاجة لذلك (قوله فلت كرون) لا يقال كان الصواب حدف النون للجازم وهو لا مالاً من لا نا نقول هذه النون نون الوقاية مكسورة و يا المتكام محدوفة على حدسهدين (قوله كالأمر) لم يتعرض السيد قدس سره لبيان علاقته ولعله أن طاب الفهم عن وقوع أمن من غوب يستلزم طاب وقوعه على أباغ وجه كأنه وقع ذلك الأمن والمتكام يطلب فهمه اله عبد الحكيم وقال بعض المشايخ العلاقة الاعلام بالمستفهم عنه معسبق الجهل من المتكام فاستعمل في مطلق الطلب تم في الطلب المخصوص بين الاستفهم عنه معسبق الجهل من المتكام فاستعمل في مطلق الطلب تم في الطلب المخصوص الاعلام بالمستفهم عنه معسبق الجهل من المتكام فاستعمل في مطلق الطلب تم في الطلب المخصوص المورض هذا المثال لا نسم أن هدا الاظهر فيه التوبيخ بل الامن مفوت ض للقرائن ولانسلم أنه مشايحنا وقد يقال لا نسم أن هدا الاطهر فيه التوبيخ بل الامن مفوت ض للقرائن ولانسلم أنه عن السين في العرض أداة استفهام الحقيق كالا يحنى ولذا جعل الشارح الصارف عن النعي في فيه نظر فانه يتأتى معها الاستفهام الحقيقي كالا يحنى ولذا جعل الشارح الصارف عن حقيقة الاستفهام غيره وهو أن الله تعالى يستحيل عليه خوله المي وينه على خصوص المراد

أي هل تعرفون منهو فى فسرط عتوته وشدة شكمته فاظنكر بعذاب يكون المعسان به منسله (ولهذاقال انه كانعاليا من المسرفين) زيادة لتعريف حاله وتهدويل عذابه (والاستبعاد نحو أتى لهم الذكرى) فانه لابجو زحله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بل المراد استبعاد أنيكون لهم الذكرىبقرينةقوله (وقدجاءهم رسولمبين نم تولوا عنه) أي كيف يذكر ون و يتعظون ويفون بما وعسدوه من الامان عند كشف العذاب عنهموقد جاءهم ماهو أعظم وأدخل في

وأقول يصح أن يكون ولم افعل تقديرا أى كيف يكون لهم الذكرى فلااعتراض (قوله من كشف الدخان) الذى هوم علامات القيامة وكتب أيضاء انصه روى أن حديقة قال يارسول الله ما الدخان فقال يملا ما بين المشرق والمغرب يمكث أربع بن يوما وليله أما المؤمن فيصيبه كهيئة الزكام وأما السكافر فهو كالسكران يخرج من منخر به وأذنه و دبره اه فنرى (قوله الأمر)

(قاله وأقول يصح النج) أى فني الآية تقد برلفظ يكون (قوله الذي هو من علامات الفيامة) هذاغيرمناسب للإتية والمناسب أن المراد بالدخان هيئة الدخان التي رآهاأهل مكة من شدّة جوعهم وعبارة عبدا لحكم قوله نعوأنى لهمالذكرى أىمن أنى لهم الذكرى وكيف يتدكرون ويتعظون بهذه الحالة وهي الدخان وكيف يوفون عاوعدوه من الاعان عند كشفه وقدجاءهم ماهو أعظم من كشف الدخان وهو الرسول المبين بالآيات والمعجزات قيـل وقع على قريش دخأن من السهاء حين أخذوا بالسنين بدعائه عليه السلام وكان الرجل يكلم الرجل فلايراه فناشدوه بالله والرحم وواعدوهأن يؤمنوا اذا كشف عنهـمثم لميفوا كذا فيشرح المفتاح الشريني اه وعبارة أبى السمود والفاء في قوله تعالى فارتقب لترتيب الارتقاب أوالامر به على ماقبلها فان كونهم في شكما يوجب ذلك حتما أى فانتظر لهم يوم تأتى السماء بدخان مبين أى يوم شدة وبجاعة فان الجائع يرى بينه و بين السماء كهيئة الدخان إمالضعف بصره أولان فى عام القحط يظلم الهواء لقله الامطار وكثرة الغبار أولان العرب تسمى الشرالغالب دخاما وذلك أنقر يشالما استعصت على رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاء ايهم فقال اللهم اشد دوطأتك على مضر واجعلها عليهم سنين كسنى يوسف فأخمذتهم سمنةحتىأ كلوا الجيفوالعظام والعلهز وكان الرجمل يرى بين السهاء والارض الدخان وكان بعدث الرجل ويسمع كلامه ولابراء من الدخان وذلك قوله تعالى يغشى الناسأى بحيط بهم همذاعذاب أليم أى قائلين ذلك فشى اليه عليه الصلاة والسلام أبوسفيان ونفر معه وناشه وهالله تعالى والرحم و واعه وه ان دعالهم وكشف عنهم أن يؤمنو او ذلك فوله تعالى ربنا اكشفعنا العذاب الأمؤمنون وهذاقول ابن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم وبهأخم مجاهدومقاتل وهواختيارالفراءوالزجاج وفيل هودخان يأني من السهاء قبل يوم الفياءة فيدخل فىأساع المكفرة حتى يكون رأس الواحد كالرأس الحنيل ويعترى المؤمن منه كهيئة الزكام وتكون الارض كلها كبيت أوقدفيه ليس فيه خصاص وعن رسول القصلي القه عليه وسلم أول الآيات الدخان ونز ول عيسى بن مرج ونار تعرج من قعر عدن أبين تسوق الناس الى المحشر قال حذيفة يارسول الله وما الدخان فتسلاا لآية وقال علائمايين المشرق والمغرب يمكث أربعين بوماوليلة أما المؤمن فيصيبه كهيئة الزكة وأما الكافرفه وكالسكران يخرج من منضربه وأذنيه ودبره والأول هوالذي يستدعيه مساق النظم الكربم قطعا فان قوله تعالى أي لهم الذكري الخردا - كلامهم واستدعائهم الكشف وتكذيب لهم في الوعد بالإيمان المني عن التدركر والاتعاظ بما اعتراهم من الداهية أي كيف يتذكر ون أومن أبن يتذكر ون بذلك و يوفون بما وعدوه من الاعان عند كشف الفذاب عنهم وقد جاءهم رسول مبين أى والحال أنهم شاهدوامن دواعىالتذكر وموجبات الاتعاظ ماهوأعظم منهفي ايجابها حيثجاءهم رسسول عظيم الشان وبين لهممناهج الحق باظهار آيات ظاهرة ومعجزات قاهرة يحر لهاصم الجبال ثم تولوا عندعر

وجوبالاذكارمن كشف الدخان وهو ماظهر على بد رسول الله صلى الآيات عليه البينات من الكتاب المعجز وغيره فلمبتذكر وه وأعرضواعنه (ومنها) أي من أنواع الطلب (الامر)

هو بالمعنى المراد هنا يجمع على أواص و بمعنى الفعل اللغوى على أمور وكتب أيضا قوله الاص المناسب هذا أن يراد بالاص الأص اللفظى لان المسكلام فى الانشاء لغة وهو لفظى لاالنفسى على ماعند الأصوليين والتعريف المذكور الفظى لا النفسى اذلا يعتاج عليسه الى زيادة قوله غير كف لان الطلب النفسى الفعل هو الأص اصطلاحا ولودل عليه لا تدع الفعل وتعوه وطلب الترك بهى ولودل عليه كف واترك و تعوه و زيادة من زاد بناء على ارادة النفسى مدلول عليه بغير كف

ذلك الرسول وهوهو ريثما شاهدوامنه ماشاهدوه من العظائم الموجبة للاقبال عليده ولم يقتنعوا بالتولى وقالوا في حقه معدل بجنون أى قالوا تارة يعامه غـ لام أعجمي لبعض ثقيف وأخرى مجنون أو بقول بعضهم كذاو آخر ون كذافهل يتوقع من قوم هـ نده صفاتهم أن يتأثر وابالعظة والتـ ندكير ومامثلهمالا كمثل المكاباذاجاعصغي واذاشبه عطفي (فهله و بمدني الفعل اللغوي) أي الشامل للقول وفال بعض مشايحنا المناسب ابدال الفعل اللغوى بالشئ لان الذي يجمع على أمور أعم من الفعل اه أى لمدق الأمر بنعو البياض والسواد فلبعرر (قول المناسب هنا النح) تقدم ما يتعلق بذلك أول الباب (قوله الأمر اللقظى) نحو قم وصل (قوله لان السكلام في الانشاء لغة) المناسب أن يقول في الانشاء باصطلاح عاماء المعانى والنعاة أن الانشاء عمني الكلام الانشائي اصطلاح عادث والانشاء في اللغة معناه الابداع والاختراع والا يجاد (قوله لاالأم النفسى) أى الذى هوطلب الفعل القائم بالنفس (قاله ادلا بعتاج عليده الح) أى لا يعتاج على النفسى الى زيادة الخ لأن المراد بالفمل مقابل الترك والمرادمن الترك الكف لاعدم الفعل بناءعلى أنالنهى طلب الكف عن الفعل لاطلب عدم الفعل فالكف خارج بالفعل فلاحاجة لاخراجه بقيد نفيركف وقول بعض مشايخنا المناسبأن يقول بدل قوله اذلا يعتاج عليمه اذ لايصع عليه لان الكف غير خارج عن معناه و زيادة غير كف تخرجه فهي فاسدة كالدل عليه تعليلة بقوله لان الطاب الح أه وقول بعض آخران قوله اذ لا يعتاج عليه الح أى بناء على أن النهى طلب الترك كاقال بعد و وجه عدم الاحتياج أن الكف خارج بالفعل في قولهم طلب فعل وأما اذابنيناعلى أن النهى طلب الكف فهو محتاج اليه كاهو ظاهر كل منهما غير مناسب كالا يعنى وقوله اصطلاحا أى في اصطلاح الأصوليين وقوله ولودل عليه لاندع الفعل أى لانه عزله قوالث افعل الدال على طلب الفيمل و يوافق ماقاله عق قول الكال إن الهام ان معنى لا تترك أمر نفسى ومعنى اكفف وذروا البيعنهي نفسي وان لم يكن لانترك أمر الفظياوا كفف وذر نهيالفظيا (قوله و زيادة من زادالخ) أى كالعلامة ابن السبكي في جع الجوامع وعبارته مع شرحه للجلال المحلى وحده اقتضاء فعل غيركف مدلول عليسه أى على الكف بغير لفظ كف فيتناول الاقتضاءأى الطلب الجازم وغدير الجازم لماليس بكف ولماهوكف مدلول عليه بكف ومثله مرادفه كاترك وذر بعلاف المدلول عليه بغير ذلك أى لا تفعل فليس بأمر وسمى مدلول كف أمرا لانهياموا فقة للدال في اسمه الد وقوله وحده أى الأمر النفسي وقوله اقتضاء فعل المرادبالفعل مايشمل القول وفعسل القلب كالقصدوفعل الجوارح كالضرب والمكف كالصوماذ هوكف عن المفطرات وقوله غـــيركف لاخراج النهي لان المــكاف به في النهي هو الــكف بناءعلي أنه لاتكليفالابغمل ولمأكانالاقتصارعلىذلك يردعايسه خروج الطلب بكف ونعوه عرن

التعريف متعأنهأم فيفسد عكس التعريف زادنعت الكف المحترز عنه كونه مدلولا عليه بغبر لفظ كفوتعوه كاثرك وذر ليدخل ماذكر وقوله فيتناول أى الحدوالاقتضاء مفعوله والجازم وغميرا لجازم نمت الاقتضاء ولماليس الح متعلق بالاقتضاء وقوله أىلاتفعل أشار الى أن الغميرهو خصوص لاتف مل الذي هو النهى وقوله موافقة للدال في اسمه لما كان مدلول كف ولا تفعل واحدايدل عليه نارة بلفظ كفويسمى أمراونارة بلفظ لاتفعل ويسمى نهيا بناءعلى أن النهى طلب الكف نبه على مناسبة التسجية وهي توافق الدال والمدلول أي ليوافق المدلول وهو الاقتضاء الدال وهولفظ كفونحوه في اسمه وهوالأمر ثم بقية الكلام على هذا التعريف تطلب من مواد جعالجوامع (قله غيرمسلم) أى لان الامرالنفسي لاينظرفيه للدال فيقال أمرنفسي ولودل علمه بصمغة نهى والنهى النفسي لاينظر فيعالدال أيضا فمقال لهنهي نفسي ولودل علمه يصمغة أص فحينة لاحاجه المبركف ولالنعته واعتبار النفسي اللفظي ممالم بدع اليه داع (قوله رجه الله وهو طلب فعل النع) عبارته في المطول وعرفوه بانه طلب فعلى غير كف على جهة الاستعلاء واحدترز بغيرالكفعن الهى وبقوله علىجهة الاستعلاءأى علىطريق العلوسواء كان عاليا حقيقة أولا عن الدعاءوالالتماس وفيه نظر لأنه يحزج عنسه! كفف عن القتل اله قال السيدقدس سره هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبرهذا الفيد أعنى قوله غير كف بناء على أنه لم يجمل عدم الفعل مقدورا فجعل المطلوب في النهي كف النغس عن الفعل المنهى عنمه فاحتاج الى اخراج النهىءن تعريف الامربهذا الفيدفو ودعليه بطلان العكس بنعو كفعن كذا فالصواب على مدهبه أن يترك هذا القيدو يعتبرا لحيثية فان الكفاله اعتباران أحدها من حمث ذاته وأمه فعل في نفسه وم ـ أالاعتبار هومطاوب في قواك كفعن الزنا والثاني من حدث انه كفعن فعل وحال منأحواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هومطلوب في قولك لاتزن واعترض عليه أيضا بأن الاستعلاء غيرمعتبرفيه لقوله تعالى حكاية عن فرعون مادا تأمرون اذلا بتصو راستعلاء مع دعوى الالوهية اله وقوله قدس سره فو ردعايه النح أجاب عنه الشارح في التلويم بأن المراد غير كفعن المشتقمنه وفيهأن هذا التقييد بمالادليل عليه وأنه حيننذ لاحاجة الى قوله غيركف اذيكفي أن يقال طلب فعل هو المشتق منه وأنه يخرج اكفف عن الكف وأجيب عنه بأن اكفف لم بوضع للكفءن الكف بل للكف المطلق والكفءن الكف مستفادمن المجوع لامن صيغة الامر أه عبدالحكيم وقوله غيركف عن المشتق منه أى المشتق منه الصيغة فحينتذ يصدق هذا التعريف بماكان اطلب فعل ايس كفا أصلا نعو اضرب وبماكان اطلب فعل هو كف لاعن فعل تشتقمنه الصيغة نحوكف عن الزناهان الزنالم تشتقمنه صيغة كف وقوله اديكفي أن يقال طلب فعل هو المشتق أى لأنه حينتذ يشمل ذلك كفعن الزنا لأنه لطلب فعل وهو الكم وذلك الفعل اشتقت منه الصيغة أعنى كف ويخرج عنه لانضرب فانه لطلب فعل وهو الكف لكن لم تشتق منه صيغة لا تضرب وقوله وأنه يغرج عنده ا كفف عن المكف أي فانه يصدف عليدانه لطلب فعل هو كفعن فعل هوالكف وذلك الفعل اشتقت منه صيغة كف وقوله وأجيب

وهوطلب فعل غيركف

وقوله على جهة الاستملاء خرج به الدعاء والالتماس والمرادة عبركف عن الفعل المأخوذة منه الصيغة فدخل بحوكف عن الفتل لانه كف عن غير الفعل المأخوذة منه الصيغة وكذا بحوكف عن الكفعن الفتل لانه غيره متعلقا في سم عن عن عس توجيه المغابرة بأن الكف الذي اشتقت منه الصيغة مطلوب حصوله وهذا الكف الثاني مطلوب عدمه في كون غير الأول وان أشبه في جنس الكيفية فيصدق أن اكفف الطلب فعل غيركف عن الفعل الذي اشتقت منه صيغة الاقتضاء اله ولوقيد والاخراج النهى طلب الفعل غيركف عن الفعل الذي اشتقت منه صيغة الاقتضاء اله ولوقيد والاخراج النهى طلب الفعل بكونه بغير لابدل التقييد بكون الفعل غيركف بأن قالوا طلب فعل بغير لالم يرد ماورد على قولهم غير كف وكتب أيضاقوله طلب فعل الخلام دعليه التعضيض اذا وقع على جهة الاستعلاء لعدم شرطه فيه وان صحبه (قوله على جهة) أى طريق الاستعلاء أى عدد نفسه عاليا سواء كان عاليا حقيقة أولا والتقييد ليكون التعريف للامر بلانزاع والافالختار عند الأشعرى وأتباعه عدم اشتراط أولا والتقييد ليكون التعريف المربلانزاع والافالختار عند الأشعرى وأتباعه عدم اشتراط

على جهـة الاسـتعلاه وصـيفته تسـتعمل فى معان كثيرة

النه محصل الجوابأن اكفف وحده الذى هوصيغة الامر اذماعداه خارج عنهاليس معناه طلب الكف عن الكف بلطلب الكف المطلق فهي داخلة في النفي أعنى قولناغير كف عن المشتقمنه ولايصدق علها المنفي وهوالكفعن المشتقمنه الصيغة الذي هوضابط الهي فانه طلب الكفعن المشتق منه الصيغة نحولاتضرب وحينته فالصورة الثانية التي صدق عليها التعريف ما كان الطلب فعل هو كف مطلق اذالمنكف عنه ليس من مدلول صيغة الام يخلاف صنغةالنهى ولاوجها فالهمعاويةهنا ثمان التعريف يصدق بصورة فالثةهيما كان لطلب فعل هو كفءن فعل آخر داخل في مدلول الصيغة لم تشتق منه الصيغة تحوصم فانه لطلب الكفءن تعاطى المفطر ولمتشتق صيغتهمن التعاطي بلمن اسم الكفعن التعاطي وهوالصوم وقوله قدس سره فان الكفله اعتباران حاصله منع كون النهى لطلب الفعل لأنه اطلب معنى حرفى ملحوظ بتبعية الغير وهوالكف الجزئي المدلول بلاالناهية ولايقال لهالف عل وان اتحدداته بالفعل ألانرى أن الابتداء فعل ولايقال وضعمن الفعل اه عبدالحكيم وبهيظهر خروج ماسوى الامروالدعاء والالتماس من أنواع الطلب بقيد فعل لأن ماعدا هاطلب مفي حرفى لاطلب فعل وقوله قدس سره اذلايتصو راستعلاء النجأى لايتصو رمن فرعون فهم استعلاء الملائمع ادعائه الالوهية لنفسه فلوكان الاستعلاء معتبرا في مفهوم الامر الماقال فرعون مأذا تأمرون وأجيب بأن المرادماذاتشير ون من المؤامرة بمعنى المشاورة وبأنه اختضع لنفسه بعدر وبقمعجزة موسى ولايعنى أن كلاالوجهين خلاف الظاهر اه عبد الحكم أى فالحق عدم اشتراط الاستعلاء (قوله والمرادغير كف الخ) فيه ماسبق عن عبد الحسكم (قوله لأنه كف عن غير الفعل الخ) أى لأن الفعل المأخوذة منه الصيغة هوالكف وليس هو الكفوف عنه بل المكفوفعنه هوالقتل ولم يؤخذ منه كف (قول لعدم شرطه فيــه الح) أى لعــدم شرط الاستعلاء فىالتعضيض وان حجبه فهو حاصل لاعلى وجه الشرطية فلايصدق عليه الامر وفيه نظر اذالتعريف مازال صادقاعلى الصورة المصعوبة عاذكر (قله أىعدنفس معاليا) المراد بذلك اظهار العظمة ككون كالامه على جهة الغاظة والقوة لاعلى وجمه التواضع وكذا المراد بطلب العاوكاني عق وموادجع الجوامع (قوله ليكون التعريف للامر بلانزاع) فب

الاستعلاء والعلو وبدقال أكثرا لشافعية وانكان الجهور على اعتبار الاستعلاء في حقيقة الأص كافى بس (قوله فاختلفوا في حقيقته الح) هله على الطلب الجازم أومطلق الطلب أوغير ذلك انظر ع ق (قُولُه اختلافا كثيرا) فقيل للوجوب وقبل للندب وقبل لهما وقبل للقدر المشترك بينهما وقيل بالتوقف وقبل لكلمنهما وللاباحة وقيل للاذن المشترك بين الشلانة والأكثرعلي أنهاحقيقة في الوجوب كذا في المطول والأطول (قوله قال المصنف الح:) أى ولم يجزم بشئ وأشار الىماهوأظهر عندالعقل لقوة أمارته (قوله أن صيغته) أى الامر والاضافة بيانية أى الصيغة التي هي الامرلان السكلام في السيغة كانق قدم لافي السكلام النفسي على ماعند الأصوليين اذ لايناسب هناع ق (قوله من المقترنة باللام) قضيته أن الصيغة الفعل لا اللام وعليه فقو لهم لام الامراى اللام المقترنة بصيغة الامر فالاضافة لادنى ملابسة قال ع ق و يعمل أن يكون المجوع من اللام والفعل هو الدال (قوله روبد بكرا) رويدهنا اسم فعدل مبنى على الفتم بمنى أمهل ويكون مصدرا منصوبا نصب المصادر المأمور بهامصغرا تصغيرا لترخيم والأصل اروادا مصدرارود أنهلا يكون بلانزاع الاان اشترط الاستعلاء والعلومعاوذلك لان الأمرمذ اهب قيل يشترط فيه كلمن الاستعلاء والعاو وقيل لايشترط فيهشئ منهما وقيل يشترط فيه العاو دون الاستعلاء وقيل بالعكس كإيسـتفادمن جع الجوامع (قوله أنظر عق) ماذكره هومايأتي عن المطول والاطول (قوله فقيه للوجوب الح) حاصل مافي جع الجوامع أن في صيغة افعه ل قولين اختصاصهابالامر وعدمه ومعنى الاختصاص بالامر أن لاتستعمل في غيره حقيقة فلاتخرج عنالوجوب والندب على وجه الحقيقة ومعنى عدم الاختصاص خروجها لغيره حقيقة واختلف الفائلون بالاختصاص على ستة أفوال فيلهى حقيقة في الوجوب فقط وقيل في الندب فقط وقيال في القدر المشترك بينهما اشترا كامعنويا وقيل مشتركة بينهما اشتراكا لفظياوقيل بالوقف ومعنىالوقفأن لايدرىأهي حقيقة فيالوجوب فقطأو فيالندب فقطأوفي القددر المشتركة أومشتركة بينههما اشترا كالفظيا وقيسل بالتفصيل بين الله تعالى وغديره فأمرا لله تعالى للوجوب وأمر الني صلى الله عليه وسؤا لمبتدأ منه للندب بخسلاف الموافق لامرالله أوالمبين له فللوجوبأينا واختلف القاثلون بعدم الاختصاص على أربعة أقوال قيل مشتركة اشتراكا لفظيابين الوجوب والندب والاباحة وقيل بين ماذكر والنهديد وقيل بين ماذكر والارشاد وقيل مشتركة بين الاحكام الخسة أى الوجوب والندب والاباحة والصريم والكراهة أى تعريم الضه وكراهته اذالامر بالشئ نهيءن ضده فاستعمل في الضد ونقل المجلى عن المختصر قولابانها للقدر المشترك بينالوجوبوالندبوالاباحة وذلك القدرهو الاذن فيالفعل قالوتركه المصنف لقوله لانعرفه في غسيره أى المختصر اه وفي يس أنها عندالشيخ وأصحابه مشتركة بين الامر والاباحة والتهديد والتعجيز والتكوين لا يعمل على شئ منها الابدليل كافال ابن برهان اه وقد اقتصر المحشى تبعاللاطول والمطول على سبعة أقوال هذا كله عندمن يقول بإثبات المكلام النفشي وقال عبسه الجبارمن المعنزلة النافين للكلام النفسي هي موضوعة لارادة الامتثال وتصدق ارادة الامتثال مع الوجوب والندب لامع غيرها اذ ليس في غيرها ارادة الامتثال كافي جع الجوامع وشرحه للحلى (قَوْل وقيل بالتوقف) أى فلايدرى أهى للوجوب فقط أوالندب فقط أوالقدر المشترك بينهما أومشتركة بينهما اشترا كالفظيا (قوله والاصل اروادا) أى فعد فوا الهمزة والالف

فاختلفوا فى حقيقت الموضوعة هىله اختلافا كثيراولمالم تسكن الدلائل مفيدة القطع بشئ قال المصنف (والاظهر أن صيفته من المقترنة باللام فعوا يعضر زيدوغيرها فعوا كرم عمرا ورويد بكرا) فالمراد بصيغته

فيقال رويدهرا أى أروده أى أمهله وقديكون صفة نحوسا رواسيرا رويدا وقديكون حالا نحير الموالفوم رويدا واذا اتصل به الكف تحور ويدك عمرافه واسم فعل بعنى أمهل لاغيرافا م الفنرى (قوله مادل النح) أى لاخصوص فعل الامروالمارع المقرون بلام الامرعلى ما اشهر (قوله اسم) كرويد وكلصدر في نحوضر بازيدا كذافى يس (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوند بامع أن الجمهور على أنه حقيقة في الوجوب ويؤيد كون مرادا لمصنف هذا الظاهر عدم عده الندب من الاعتبارات الآتية مع أنه أحق بالعدم نغيره فيكون الأظهر عندا لمصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بين الوجوب والندب كذافي الفنرى (قوله استعلاء) قال عق فياسياني وأورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الامر قوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا تأمرون فقد استعمل الامرفي طلب ايس فيه استعلاء لان فرعون لايرى استعلاء في الطلب المتعلى ماذا تأمرون فقد استعمل الامرفي طلب اليس فيه استعلاء الدي كان فيه اشارة الى أنه استعلاء (قوله طلب العلو) كأن فيه اشارة الى أنهما استعلاء (قوله طلب العلو) هذا على الستعلاء (قوله وعدال الامرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الى حدال المرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الى حدال العراك الامرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الى حدال المرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الى حدال المرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الى حدال المرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الى حدال المرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الى حدال المرأى عدد ته حسنا فني كلامه اشارة الموض بأو تدريد نمرأيت في الاطول عبر بأو وهو يؤيدنا (قوله المتبادر الفهم) في هذه الاشارة العطف بأوتد بر نمرأيت في الاطول عبر بأو وهو يؤيدنا (قوله التبادر الفهم)

الزائدتين وأوقعوا التصغير علىأصوله فقالوارو بداوسمى تصغيرالنرخيم لمافيه منحذف الزوائد والترخيم حذف الآخر (قول فيقال رو بدعم و)أى بالاضافة الى المفعول أخذا بما بعده و يضاف للفاعل فيقال رويدزيد عمراولا يردعلى ذلك قولهم المصدر النائب عن فعله لا يرفع الظاهر بل فاعله ضميرمستتر وجوبادا تما لأنه محمول على المنون كايدل عليه تمثيلهم ويصم تنوينه ونصبه للفعول فيقال رويداعمرا ومنعه المبرد لكونهم صغرا قالسم وهوالموافق لماجر موابه في اعمال المصدر من اشتراط كونه مكبرا فكيف أجازوا اعمال هذا المصغر إلاأن يكون هذا مستثنى بناء على ورود نصبه المفعول في كلام العرب على خلاف القياس كذا في الاشموني وحاشيته (قوله فهواسم فعل الح) فيه نظر وذلك الحافى الاشمونى وحاشيته أن رويدك يحمَّل أن يكون اسم فعمل ففتحته بناء والكاف حرف خطاب لاموضع له مرز الاعراب مثلها فى ذلك وليست اسها فاعلا لأن الكاف ليستضمير رفع واستعارتهاللرفع خلاف الاصل ولامفعولا لثلايلزم عمل اسم الفعل في ضميرى مخاطب وذلك خاص بأفعال القاوب وماحل عليها ولابحر ورالأن اسم الفعل لا يعمل الجر و معتمل أن يكون مصدرا ففنعته فنعة اعراب وفي الكاف حيننذ وجهان كونها فاعد لا وكونها مفعولا اه وحينتذفرو يدك عمرا بعتمل أن يكون رويد اسم فعل والكاف رف خطاب وأن يكون مصدراوالكاف فاعللاغ يرلوجو دالمفعول وهوعم ووقديقال كلام الفنرى مبنى على القول بأنرو بدلاتضاف المالفاعل كإذكرهندا القول محشى الاشموني أخذامن كلام الفارضي فحينتذرو يدمن رويدك عمرا يتعين أن تمكون اسم فعسل على هدندا القول اذا لوكان مصدرا اكان مضافاللفاعل وهولا تجوز اضافته اليه على هذا القول فتدبر (قوله وأورد على اشتراط الخ) تقدّم الكلام عليه (قوله أى على طريق العلو) أسقط لفظ طلب كالايخني (قوله رحه الله والتبادر الى الفهم من أقوى أمارات الحقيقة) أى التبادر الى الفهم من غير قرينة كافى المحلى على

مادل على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان اسها أوفعلا (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) أى عسلى طريق طلب العلو وعد الآمر نفسه عاليا سواء كان عاليا فى نفسه أملا (لتبادر الفهم عند ساعها) أى ساع الميغة (الى ذلك ساع الميغة (الى ذلك المعسنى) أعنى الطلب المعمن أقوى أمارات الحقيقة

(وقدتستعمل) صيغة الأمر (لغيره) أي غدير طاب القدمل استعلاء

(قوله لانها فرد من المطلق) قيكون مجازا عرتبه فان استعملت فها قطرا الى خصوصها كان مجازا بمرتبين اه (قوله فهومن استمال الاخص في الأعم الخ) كأنه لان صيغة الامل موضوعة للمأذون فيسه المطاوب طلبا جازما ومعلوم أن المقيد أخص من المطلق الذي **هو** أعم فافهم وقيل العملاقة | التضادلان أماحة كلمن الفعل والترك تضادا يجاب أحدهما اه

(كالاباحة نحو

يردعليه أن المجاز الراجح يتبادر ولايدل ذلك على كونه حقيقة لان التبادر أصله كثرة الاستعمال و يجاب بأن التبادر في المجاز ان افتقر فيه الى قرينة مصاحبة فلا ايرادلان التبادر في الحقيقة لايفتقرالى القرينة وان لم يفتقر فيه الى ذلك فهو حقيقة عرفية ع ق وكتب أيضا قوله لتبادر الفهم الخلايقال تبادر الفهم يتوقف على معرفة الوضع فني الاستدلال به على الوضع دور لانانقول هولايتوقف إلاعلى معرفة مطلق الوضع لاعلى خصوص الوضع الذي يتضمن الفرق بين الحفيقة والمجاز ولانسلم أنمعر فةمطاق الوضع تفيدمعر فةالحقيقة لصحة أن تدرك أن هذا اللفظ موضوع الكذاولولم تعلم كون الوضع بالقرينة أولا فالتبادر بكثرة الاستعمال بدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك تأمله من ع ق (قوله وقد تستعمل لغيره) لعلاقة بينه و بين معنى الاص محسب الفرائن فان قامت قرينة على منع ارادة معنى الامر فجاز والافكناية ولا يحنى عليك أن مباحث الامركالاستفهام ليسمن فن المعانى وليسمنه الانكات العدول من الحقيقة الى النجوز بالاص ولاأ ترلما فياذ كره أطول (قوله كالاباحة) وتفارق المنجير الذي له نعوه ـ ندا النركيب بأن لابعوز الجعبين الامرين في التخيير دون الاباحة وظاهر كلامه أن مفيد الاباحة هو الصيغة لاحرف أووكأنه على هذاقر ينةوعند النحو يين أن مفيد الاباحة أووالتحقيق أن المستفادمن الصيغة مطلق الاذن والمستفادمن أوالاذن في أحدالشيثين مثلا وماورا ، فلك من جوازا لجع بينهما وتركهما فبالقرائن تأمله والعلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعال لفظه فهامطلق الاذن العام فهومن استعال الاخص في الاعم مجاز امرسلا وهذه العلاقة ولوكانت عامة يتقوى اعتبارها في المباح

إجعالجوامعوأوردواعليه للشترك فانه حقيقةمع عدم التبادر المذكورلانه لايتبادرشئ من معنييه أومعانيه وأجابوا بأن العلامة لايلزم انعكاسها فلايلزم من عدم التبادر بدون القرينة عدم الحقيقة فلايضر تعنف العلامة المذكورة من المشترك وبأنالا نسلم الانتقاض المذكور أماعلى قول الشافعي واستعملت في المأذون فيه 📗 رضي الله عنه ومن وافقه من أن المشترك عند التجرد من القرينة ظاهر في معنبيه فواضح وأساعلي من غـبر تعييه بطلب القول غيره فكل واحدمن معنييه أومعانيه متبادر على البدل وجعل العضه علامة الحقيقة عدم تبادر الغيير فلايردالمشترك (قوله ولانسلم أن معرفة مطلق الوضع تفيد معرفة الحقيقة) لصعة أن تدرك أنهذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك تأمله من ع ق هكذا في أ كثر النسخ والذي في ع ق ولانسلمأن مطاق معرفة الوضع تدلءلى الحقيقة لصحة أن بدرك أن همذا اللفظ موضوع لمكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقر ينة أولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلاحقيقة دون ذاك تأمله اه فتــدبر (قوله ولا أثرلها فهاد كره) أىلاوجود لهـ افيــه لانه تركها في الامورالتي ذكرها (قاله الذي له نعوه ف التركيب) كنزوج هندا أوأخنها (قاله والملاقة بين الطلب والاباحة النع) عبارة عبد الحسكم قوله كالاباحة لاشتراك الاباحة والابعاب في مطلق الجواز اه وظاهره أن العلاقة المشاجة وهومايفيده ظاهر صدر عبارة المحشى وان كان آخرها يخالف (قوله مطلق الاذن العام) المناسب أن يقول الاطلاق ان اعتسرجانب المنقول اليهأوالتقييدان اعتبرجانب المنقول منه أوالتقييد والاطلاق ان اعتسبرجانهما فتنقسل الصيغة من الاذن الطلبي الى مطلق الاذن وتستعمل في الاباحة لانها فر دمن المطلق (قول فهومن استعمال الاخص في الاعم) الاولى المقيد في المطلق (قوله ولو كانت عامة) أي لوجود مطلق

إبالقرائن اه ع ق (قوله جالس الحسن أو ابن سيرين) قداشتهر هـ ندا المثال في الاباحة وسره غيرظاهر لانه بالندب أشبه اذلايتوهم منع مجالستهما حتى يعتاج الى الاباحة أطول (قوله والتهديد) العلاقة بين الطاب والتهديد ما بينهما من نسبة التضاد ولهذا يقال التهديد لايصدق الامع المحرم والمسكروه ع ق (قوله وهوأعم) أى محسب الوجود مع تباين الحقيقة بن على تفسيره بالابلاغو بحسب الحقيقة ينعلى كلام الصحاح تأمل وكتب أيضاقوله وهو أعم من الانذار انما نصعلى الاندار لانجاعة جعاوه قسما آخر ومثاله قل تمتعوا فانمصيركم الى النارفقوله تعالى ذلك أمربابلاغ هندا الكلام المخوف الذى عبر عند بالامر وهو تمتع فيكون أمر ابالاندار من يس (قاله وفي الصحاح النح) الذي في الصحاح في باب الراء الانذار حوالا بلاغ ولا يكون الافي النخويفهذا كالامه وعبارة بعضهم الانذار ابلاغ النخويف تأملمن يس وعبارة المصاح أنذرت الرجل الشئ أبلغت واياه يتعدى الى مفعو لمين وأكثرما يكون في التجويف كفوله تعالى وأنذره يومالآزقة ثمقال وأنذرته بكذا فنذر بهمثه لأعلمته بهفعلم وزناومعني فالصلة فارقة بين الفعلين أه وفي القاموس أنذره بالامر أعلمه وحدره وخوفه في ابلاغه أه وفي المحلي على جع الجوامع بعددالتمثيل للانذار بقوله تعالى قلتمتعوا فان مصيركمالى النار مانصه ويفارق الثهديد بذكرالوعيـــد اه قالشيخالاســلام أىلوجوبذكرهمعالانذار وفرقأيضا بأنالنهــديد النخويفوالاندارابلاغالمخوف منهو بعضهم لم يفرق بينهما اه (قول مع دعوة) أى صريحة والافالتهديديتضمن الدعوة الى مايهددعن الخالفة فيه (قوله اعماوا ماشئتم) أى فسترون منا

جالس الحسن أو ابن سيرين) فيجو زله أن يجالس أحدهما أوكايهما وأن لايجالس أحدا أى أصلا (والنهديد) أى التخويف وهو أعم من التخويف وفي الصحاح الاندار تعويف مع دعوة المحلوا ماشتم) الأمر بكل عدل شاؤا

الاذن في التغيير مثلا (قول دوسره غيرظا هرالخ) عبارة عبد الحكيم قوله نعو جالس الحسن أوابن سيرين فان الخاطب توهم أن لايجوز مجالستهما لماكان بينهما من سوء المزاج فأبيح له المجالسة اه وقصد بذلك الردعلي الاطول (إقهاله لأنه بالندب أشبه) أى فتكون صيغة جالس الحسن أوابن سيرين مفيدة للندب لأنه بندب عجالسة العلماء قاله بعض المشايخ (قوله العلاقة بين الطلب والنهديدالخ) عبارة عبدالحكم قوله والنهديد فأن إيجاب الشئ يستلزم النخويف على مخالفته (قوله من نسبة التضاد) أى في متعلقه ما فان متعلق الطاب واجب أومند وب ومتعلق التهديد محرم أومكروه (قوله رحمالله وهوأعمالخ) أى لأنه قديكون من عندنفسه وقوله لانه ابلاغ مع تعنويف أى مع كون هذا الابلاغ تعنويفا فعناه ابلاغ ما يحاف منه وابلاغ ما يحاف منه تخويف فهوأخص فالاعمية والاخصية بحسب الحقيقة ين لابحسب الوجود وقوله تحويف مع دعوة أيمع دعوة الى الحقصر بعاوهوعلى هذا أعمأيضا اذالدعوة صر بحالاتازم النهديد (قاله على تفسير مبالا بلاغ) وذلك لأن قوله ابلاغ مع النَّخو يف يفيد ان حقيقته نفس الا بلاغ بشرط التخويف والابلاغ مباين للتغويف وقدعاست محة كلام الشارح بلااحتياج لدعوى أن الاعمية بعسب الوجود (قاله قسما آخر) أى لايشمله التهديد (قوله فقوله تعالى ذلك) أى قل يمتموا وقوله أمر بابلاغ الخ فالابلاغ هو قل يمتعوا الخ وقوله الذي عبرعنه أى عن مدلوله (قوله الذي في الصحاح الخ) ردعلى الشارح في النسبة للصحاح (قوله فالصلة) أي قوله لكدا (قوله بين الفعلين) هما أنذر بمعنى أبلغ و بمعنى اعلم (قوله الى ما يهدّد عن المخالفة فيه) أى الى شئى بهدد تهديد الماشناءن المحالفة فيه و بعمل أن عن بعني من صلة لهدد بعدى يحوف

ما أما مكم فهو يتضمن وعيدا مجملاع ق (قوله والتعجيز) أى اظهار العجز والعدلات بين الطلب والتعجيز ما بينهما من نسبة التصادف متعلقه ما فان التعجيز في المستحيلات والطلب في المكنات ع ق (قوله بسورة) صادق بأقل سورة وأقل سورة سورة الحكوثر فهى أقل ماوقع به التحدى وهى ثلاث آيات فيكون أقل ما يقع به التحدى ثلاث آيات هكذا نسوا قال أستاذنا وهولا يحيى على مذهب الشافى القائل ان البسملة من السورة فعليه يكون أقل المتحدى به أربع آيات لا ثلاثة لان سورة بدون بسملتها سم يقول ان البسملة من السورة ثبت عندهم أن أقل ما تحدى به أقصر سورة بدون بسملتها سم يقول ان البسملة من السورة ثبت عندهم أن أقل ما تحدى به أقصر سورة بدون بسملتها سم القل المحدى به أقل المحدى به أقل المحدى به أقل المحدى به القل مع جواز التكايف بالحال وعبارة ع ق لا يقال لم لا يكون من التكليف وغايته أن يكون من التكليف الحال الإيمان الم (قوله منافى المنافى كونه أميا لا يقرأ ولا يكتب ومن على هذا ابتدائية وقوله أو والضمير لعبدنا) أى مثل عبدنا في كونه أميا لا يقرأ ولا يكتب ومن على هذا ابتدائية وقوله أو والضمير لعبدنا) أى مثل عبدنا في كونه أميا لا يقرأ ولا يكتب ومن على هذا ابتدائية وقوله أو والضمير لعبدنا) أى مثل عبدنا في كونه أميا لا يقرأ ولا يكتب ومن على هذا ابتدائية وقوله أو صفة السورة فيكون مستقرا وقوله والضمير الناذا ومن عليه تبعيضية مشو بة بيبان وقوله وسفة السورة فيكون مستقرا وقوله والضمير الناذا ومن عليه تبعيضية مشو بة بيبان وقوله والمفعر لعبدنا

(قوله فهو يتضمن وعيد المجملا) وقديكون النهديد مصاحبالوعيد مبين كأن يقول السيد لعبده دم على عصيانك فالعصى أمامك اهع ق (قوله والعلاقة بين الطلب والمتعجيزالنج) عبارة عبدالحكم فوله والتعجيزفان إبجاب شئ لاقدرة عليه يستلزم التعجيز عنسه (قوله وهو الا يجىء على مذهب الشافى) فيه أن الشافى لم يقدل بأنها آية من كل سورة واعدا قال بأنها آية من الفاتعة وتوقف في كونها آية من غيرها و بعد أن قال أصحابه بأنها آية من كل سورة فاعاقو لهم على سيل الظن فهي على ماقالوا قرآن ظني والظني لا يتحدى به بل اعدا يتعدى بالقطعي فهم أيضا فاثاون بأن المتعدى به ثلاث آيات قاله بعض مشايخنا وانظر كيف هدامع أن السملة في أواثل السو رقرآن ظناحتي بسملة الفانحة واذن لا يكفر الخالف اذلا كفر الابالقطعي وهذاه ومذهب الشافعي مرأيت فيأبى السعود وقيل هي آية تامة من كل سورة صدرت بهاوهو قول ابن عباس وقدنسبالى ابن عمرأ يضارضي الله تعالى عنهم وعليسه يعمل اطلاق عبارة ابن الجوزى فيزاد المسبرحيث قال روى عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما أنها أنزلت مع كل سورة وهو أيضامذهب سعيدين جبير والزهرى وعطاء وعبسدالله بن المبارك وعليسه قراءمكة والسكوفة وفقهاؤهم اوهو القول الجديد الشافعي رحه الله ولذاك عجهر بهاعنده فلاعبرة عانق لعن الجصاص من أن هذا الفول من الشافى لم يسبقه اليه أحدوقيل انها آية من الفائحة مع كونها قرآ ما في سائر السور أيضا من غير تعرض لكونها جزأمها أولاولالكونها آية تامة أولاوهو أحدقولى الشافعي على ماذكره الفرطي ونقسل عن الخطابي أنهقول ابن عباس وأبي هريرة رضي الله عنهـ ما وهناك قول آخر ذكره بعض المتأخرين ولم ينسبه الى أحدوهو أنها آية نامة في الفاتحة وايست بقرآن في سائر السور ولولااعتبار كونها آية تامة لسكان ذلك أحد عملى ترددالشافعي فانه قد نقل عندانها بعض آمة في الفاتعة وأمافى غيرها فقوله فهامتر ددفقيل بين أن يكون قرآ ناأولا وقيل بين أن تكون آية تامة أولا قال الامام الغرالي والصحيح من مذهب الشافعي هو التردد الثاني اه (قاله رجه الله والظرف أعنى من قوله شله الح) عبارة عق ثم الجرو رأعنى من مثله بعقل أن يتعلق بالفعل

(والتعجيز نحو فأنوا بسورة من مشله) اذ ليسالمراد طلب انيانهم بسورة من مثله لكونه عالا والظرف أعنى قوله من مشله متعلق بفأتوا والضمير لعبدنا أوصفة اسورة والضعيرلا نزلنا

الذىهوفأتواو يتعين حينئذأن يعود الضميرفيه لعبدنا فيكون المعني فأتواممنهو مثل عبدنا المعنى فأتوامما هومــثل مانزلنا من الكلام البليـغبسو رة وهــــــــايقتضى أن يوجد مثل المنزل فىالبلاغةوهوغيرصحيح لانهليسفىطوقالبشر واعاقلنا يقتضى وجودمثل المنزل لانهداهو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفا فانكاذا فلتائتني من الحاسة وهو شعرا لشجاعة ببيت أعاد وجودالجاسةوجله علىمثلمعني ائتني برجل أوجناح من العنقاء علىمعني أن العنقاء لم توجد فلا يوجدر جلها ولاجناحها احتمال عقلي لايرتكب في تراكيب البلغاء بشهادة الذوق والاستعمال فالهذا يتعين أن يكون الضمير على هذا التقدير عائدا لعبد فالالما نزلنا ولايحفي أن هذا المايتم بناءعلى أناعجاز القرآن لكونه خارجاعن طوق البشر وأما ان بنيناعلى أنه في طوقهم وصرفواعنه فم مفتقر لهذا واعلمأن ماذكرمن اقتضاء ذلك التقدير وجود المثل أعاهوان حسل على أن المفصود الاتيان بجزءمن أجزاء الشئ فان المتبادر حينتذ وجود ذلك الشئ وأما ان حمل على معنى طلب الاتمان بفرد من أفراد مدخول من فلايسلم عدم صحته في تراكيب البلغاء عرفا كماية ال اثنى من هذا النوع بفردأى فالكلا تجده على معنى أنه لا فردله فاله صحبح فافهم والله تعالى أعلم و يحتمل أن بتعلق بمحدوف على أنه صفة لسورة فحينئة يصح أن يعود الضمير لعبدنا أولما نزلنا فيكون المعنى على الأول فأتوابسو رة كائنة من مثل عبدنا في الامية وعدم الكتابة فتكون من ابتدائية وعلى الثانى فأنوابسو رقمن وصفها أنهامن مثل مانزلنا أىمن جنسه وحقيقته فتكون من تبعيضية للبيانوهوصحيجلان المعجو زعنه حينئذهوالسورة الموصوفةبصفةهي كونهامن مثل المنزلأو من مثل عبدنا ومعلوم أن الذي يفهم من مثل هذا الكلام عندامتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع المدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كإيقال يقال ائتني بثوب ملبوس للامير فلبوس الاميرموجودوامتنعت القدرةعليه أولعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان بعبذلك القيدكايقال ائتنى بثوب قدره أربعون ذراعاوا الفرضأن لاثوب موصوف بهذا الوصف وكلاالمعنمين يصحان عرفالان الوصف فى جيز المأمور به فيفهم أن الامتناع لامتناع الوصف أولامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه بحلاف ماتقدم فيتعين أن يكون لعدم الفدرة عليهمع وجوده وكلاهما على هـ نا التقدير في المثال صحيح بناء على أنه ليس في الطوق فيكون الامتناع لعدم امكان وجودالسو رةمن مثل عبدنا ولكن برادعلي هذا عثل عبدنا مثله فمطلق البشرية أىمن غيرشرط الامية لعجز الكل أو بناءعلى أنه الصرفة فيكون الامتناع لمدم القيدرة على تناول الموصوف والكن على هذا الأخيرلا يكون هذا بعلاف ماتقدم في صحة العموم فى الضمير لصعته في انقدم م إنا الاعتبار أيضا كما أشرنا المده آنفا والحكم فى الفرق بين هذاوماتقدم الذوق والاستمال اله وقوله لم يفتقر له في العالم عائد لمانزلنا واقتضاؤه أن يوجد مثل المنزل لاضر رفيه لأنه في طوقهم وقدرتهم وان صرفوا عنه فهو ثابت في قدرتهم وطوقهم لافى خارج الاعيان وقوله انما هوان حماالخ قدلاتسلم هذه التفرقة وقولهمن جنسه وحقيقته أىمن ذى جنسه النح والاوردأنه قدم أن محمل اقتضاء تعلق من مثله بفأنوا وجود المثلاداحل على أن المقصود الاتيان بعزء من أجزاء الشي أما ان حل على معنى طلب الاتيان بفرد من أفراد المدخول فلايقتضى ذلك عرفافالفرق بين المثالين لا يكون مع اعتبار جنس المثل وقوله

أولعبدنا ومن عليه ابتدائية من عق (قوله أولعبدنا) ولكن براد على هذا بمثل عبدنا مفله في مطلق البشرية أى من غير شرط الأمية لعجز الكل انظرع ق (قوله يقتضى الخ) فلهذا يتمين على هذا التقدير الاول أن يكون الضمير عائدا لعبدنا ولا يحنى أن هذا المحايم بناء على أن اعجاز القرآن لكونه خارجا من طوق البشر وأما ان بنينا على أنه في طوقهم وصرفوا عنده لم يفتقر لهذا ع ق (قوله نبوت مثل القرآن الخ) لان معنى العبارة على هذا التفسيرا تتوامن مشل القرآن الخ) لان معنى العبارة على هذا التفسيرا تتوامن مشل القرآن بسورة (قوله بشهادة الذوق) أى واستمال البلغاء واعتبارانهم (قوله اذا لتعجز) أى على هذا الاحتمال وقوله عن المأتى به هو السورة أى عن الاثيان بها أى مع وجود المأتى بنه الوصف في الواقع لانتفاء المثل فالمنى أنهم عاجزون عن الاتيان بسورة متصفة بكونها من مشله الحون هذا الوصف غير ثابت لسورة ما هى الوصف أله والمأن جمل العجز عن السورة متعباران تفاء الوصف لدورة مند تأمل واعلم أن جعل العجز عن السورة باعتباران تفاء الوصف ومع انتفاء أحدها الواقع والا فالعجز عن الشئ والوصف ومع انتفاء أحدها الواقع والا فالعجز عن الشئ الموصوف صادق مع انتفاء كل من الشئ والوصف ومع انتفاء أحدها (قله فليكن التعجيز المقليكن) أى عند وعله متعلقا بفأنو اورجيع الضمير لما ترال (قوله فليكن التعجيز المقليكن) أى عند حدم المعالمة المعالمة المعالمة المؤلود المعالمة المنها المعالمة المؤلود كل من الشئ والوصف ومع انتفاء أحدها (قله فليكن التعجيز المقليكن) أى عند حدم المعالمة المفير لما تراله المعالمة المؤلود كل من الشئ والوصف ومع انتفاء أحدها المعالمة المؤلود كل من الشئ والوصف ومع انتفاء أحدها المعالمة المؤلود كل المناسرة المؤلود كل التعجز عن الشئاء أله المعالمة المؤلود كل المناسرة كل من الشئاء أله الملك كل المناسرة كل المناسرة كل المناسرة كل المؤلود كل المناسرة كل المناسرة

وكلاالمعنيين يصعان النح يعسى كلمن المعنيين المذكورين يصحاعتباره في مثاله وقوله بخلاف ماتقدم يعنى التيمن الحاسة ببيت وفوله وكلاهما النح مقصوده بيان أن المعى الثاني وهو الامتناع لامتناع الوصف مبنى على أنه ليس في الطوق والمعنى الاول وهو استناع تناول الموصوف مع وجوده بصفةمبني على القول بالصرفة فليس المعنيان مبنيين على شئ واحدوفي كلامه تو زيع وقوله في المثال أى الآية وقوله فيكون الامتناع لعدم امكان وجود السورة من مثل عبدنا أى والامتناع لامتناع الصفة أعنى كون ألسو رةمن مثل عبسه نا اد لاثبوت لهذا الكون وان كان مثل عبدنا ثابتاوهدا على عودالضمير لعبدنا وكدا على عود الضمير لمار لناأن لاثبو بالكون السورةمن مثل مازلنابل لاثبوت للثل أصلا وقوله ولكن يرادعلى هداعثل عبدناالخ أى لكن ينبغى أن يراد ذلك لاما تقدم في قوله فيكون المعنى على الأول فأنوابسورة كالنقمن مثل عبدها فىالأميةوعدم السكتابة فكلامه هنا اشارةالىأن ماسبني لاينبغي وانما الذي ينبغي هوهدا وسيأتى لكوجه التفرقة بين جعله صفة لسورة حيث أريدا لمائلة في مطاني البشرية وبين جعله متعلقابفأنواحيثأر يدالماثلةفي الأميةوعدمالكتابةمع مافيه وفوله ولكن على هذا الأخير أىكون الامتناع لعدم الفددة على تناول الموصوف مع وجوده بصفته في طوقهم وقدرتهم بناء على الصرفة وقوله بعلاف ماتقدم أى متلبسا بعلاف ماتقدم فهو خبريكون وقوله لصعته أى العموم وقوله فيانقدم وهوتعلقه بفأنوا وقوله بهذا الاعتبار أيضالصصة عودالضمير على مانزلنا بناءعلى القول بالصرفة وقوله كالأشرنا اليهآنفا أى بقوله فهاسبق ولايحني أن هذا اعاشم الخ وقد فرق الحشى عبارة عق في مواضع فليتأمل (قوله ولكن يراد على هدا عنل عبدنا الخ) أنظرماوجه الفرق بين جعله متعلقا بفأنوا خبث جعل معناه مثله في كونه أمنا لابقر أولا تكتب وبين جعله متعلقا عحذوف صفة لسورة حمث جعل معناه مثله في الشرية تمرأ بت التوقف عن بعض مشايخما حيث قال اذا لاحظت صفة الرسول وهي البشرية والامية فلافرق بين الاحتمالين

أو العبدنا فان قلت لم لامعوزعلى الاول أن يكون الضمير لما نزلنا فلتلانه يقتضي ثبوت مثل القرآن في البلاغة وعاو الطبقة بشيادة الذوق اذ التعجيز اعدا مكون عن المأتى مفكائن مثل القرآت ثابت الكنهم عجز واءنأن بأتوامنه بسورة بغلاف مااذا كان وصفا للسورة فان المعجو زعنههو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف فان قلت فلدكن التعجيز

باعتبار انتفاء المأني منه كاتقول ائتني برجل أوجناح من العنقاء على معنى أن العنقاء لم توجد فلا توجدر جلهاولاجناحهامن ع ق بخلاف قولك التني من العنقاء برجل فانه يقتضي بحسب الاستعال وجودالعنقاء وكتبأيضا مانصه أى فلايقتضى ثبوت المثل (قوله احتمال عقلي لايسبق الى الفهم النح) أى علاف كون التعجيز باعتبار انتفاء الوصف فانه سائّع كثير بل القيودمط القصيد كاسبق وعبارة ع ق لان المعجوز عنه حينته أى حين اذجعل الجار والمجرور وصفا السورة هوالسورة الموصوفة بصفةهي كونهامن مثل المنزل أومن مثل عبدنا ومعلوم أن الذى يفهممن مثل هذا الكلام عندامتناع الاتيان بالمأمور أن الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كإيقال ائتني بثوب ملبوس للزمير فلبوس الاميرموجود وامتنعت القدرة عليه أولعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه فيلزم امتناع الاتيان به بذلك القيد كإيقال اثتني بثوب فياءأر بعون ذراعا والفرض أن لانوب موصوف مهذا الوصف بخلاف ماتقدم يعنى تعليق الجار والمجرور بفأتواوارجاع الضميرلمانزلنا فيتعين أنبكون لعدم القدرة عليهمع وجود كلهما (قوله والتسخير) فيهأيضا اهانة لكن لماكان المقصود فيهحصول الفعل لاالاهانة سمى بالتسخيردون الاهانة أفاده سم وكتب أنضامانصه التسيخير نقل الله الشئ من حالة الى حالة أخرى فهامهانة ومذلة وقد كانموجو داوالتكوين ابراز ممن المدم الى الوجود و بعقل أن يكون التكوين أعمبأن يرادبه مطلق التبديل الى حالة لم تكن و براد بالتسخير ماتقدم أى التبديل من حالة الى أخرى فهامهانة وذل ع ق (قوله خاستين) أى مطرودين (قوله والاهانة) العلاقة بين الامر

باعتبار انتفاء المأتى منه قلت احتمال عقدى لا يسبق الى الفهم ولا بوجه له مساغ فى اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هنا كلام طويل لاطائل تعته ورونوا والتسخير نحو كونوا قردة خاسئين والاهانة أعو كونوا حجارة أو

وانلاحظتماهوالواقعمن عجزالكل فكذلك فلاوجه للتفرقة اه وقال شيخنانهاية مايوجه به ذلك أنه عند تعلقه بفأتو الابحتاج للتعميم لأنه ليس محل العجز حينتذ فالخصمان متفقان على هذا المحل المأتى منه وأماعند تعلقه بمحذوف صفة لسورة فهو في حيزا لتعجيز والتعميم فيه أولى لانه عند التقييد وعايقال انه تعنت لأنه لم يفرض الاتفاق عليه حتى لا ينازع فيه بعد يخلافه على تعلقه بفأنوا اه ولايحني أنه عندتملقه بفأنوا قيدللاتيان بالسو رةفهو في حيزا لتعجيز فلاصحة لقوله فالخصان متفقان النح (قوله كانقول ائتني برجل الخ) محصله أنه يكون عمـني ذلك وان لم يكن من قبيله ولا يكون بظاهر معنى مأهومن قبيله المذكور في قوله بخلاف قولك الخ هذا غاية ماية كاف له والا فلامحل لذكر ذلك في السؤال بل محله الجواب وقد تقدمت لل عبارة عق (قوله بل القيود محط القصد) كونالقيودمحط القصدلادخل لهفىالفرق بينالتعلق بفأنوا والتعلق بمحذوف فانمن مثله على تعلقه بفأ نواقيدا يضاوا نمايصلح تعليلال كمون التعجيز باعتبار انتفاء الوصف (قاله أولعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه) قيل هذا لايظهر على رجو ع الضمير لعبدنا الموصوف معوجودالصفة اه وفيه نظراذ الصفة هي كونهامن مثل عبدناوهذا الكون غيير حاصل كاتقدم (قولهمع وجود كلهما) المناسب أن يقول مع وجوده كاسبق في عبارة عق (قوله وقد كان موجودا) أى وقد كان ذلك المشئ موجودا و قوله والتكوين) أى الذى هومن جلة معانى الأمر المجازية وان لم يذكر والمصنف (قوله العلاقة بين الأمر والتسخير الخ) فعبدالحكم التسخير جعله مسخر امنقادا لماأم به فان اعجاب شئ لاقدرة للخاطب عليه عيت

والتسيخير والاهانة مطلق الالزام فان الوجوب الزام المأمور بهوالتسيخير والاهانة الزام الذل والهوان والصيغة فهما يحقل أن تكون انشاء أى اظهار المعناها أواخبار ابالحقارة والمذلة فكأنه قيل على هـ ناهم بعيث يقال فهم انهم أذلاء محتقرون مسوخون وكونها للاخبار في الاهانة أظهر منه في المسخ فتأمله ع ق (قله اذايس الغرض الخ) تعليل لمحدوف أى ايس الاص في الآيتين على حقيقته اذليس النح (قول ه لكن في التسخير النح) استدراك على قوله لعدم قدرتهم فانه يفهممنه الاشتراك فرعمايتوهم الاشتراك من كلوجه (قوله ادالمقصودقلة المبالاة بهمم) أي لاحصول الفعل (قوله ففي الاباحة) الذي تقدم أن الامريستعمل فيهاأيضا قال ع ق والاقرب أن الصيغة في التسوية اخبار دون الاباحة وتعمل انشاء التسوية واخبارا بالاباحة على بعد والعلاقة بينهماو بين الامر نسبة المضادة لان التسوية بين الفعل والنرك واباحة كل منهما تضادا يجاب أحدهاوتز بدالاباحة بعلاقة مطلق الاذن وكتبأيضا قوله ففي الاباحة شروع في الفرق بين التسوية والاباحة كأنسائلاسأله وقاللهأحدهما لازمللا خرفا الفرق (قولهوالتمني) العلاقةفيــه وفهابعده مطاق الطلب (قله ألا انجلي) المراد بالانجلاء الانكشاف و بالاصباح ظهور ضوء الصباح ع ق وكتبأيضا قوله ألاا تعلى لا يبعد أن يقال الباءر دلما هوأصل اذا لضرورة ترد الكامة الى أصلها ولايصح أن يكون اشباع الكسرة كياء أمثل لانه لاتكتب الياء الحاصلة من الاشباع أطول (قوله بأمثل) أى أفضل لان الهجر دائم ليلا ونهارا (قوله ادليس الغرض طلب الانجلاء من الليل الخ) لايبعد أن يجعل من ظرافة الشعراء بجعل الليل بمنزلة انسان متعصب بجرى على البخل بالنفع للساعر فلا يجلى لاعتقاده أن الانجلاء أنفع له فيقول له انجلي بصبح فانك أخطأت وليس الاصباح أى الصبح منك بأمث لأى أفضل فلاتتجاوز عادتك لاعتقادك الخطأ أطول (قوله منتباريح) بالحاءالمهملة أى شدائد والجوى هو الحرقة وشدة الوجد من حزن أوعشق (قُوله ولاستطالته تلك الليلة) أي عده تلك الليلة طويلة جدا (قُوله على سبيل التضرع) المرادبه الخضوع والافهوالطاب بحضوع فيعصل تكرار (قوله والالتماس)

يخصل عقيبه من غيرتو قف يستازم تسخيره الذلك وطلب الشئ من غيرقصد حصوله العدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال الخسيسة بستازم الاهانة اه (قوله مطلق الالزام في كون استعارة أوم اده أن العلاقة الاطلاق اعتبارا بجانب المنقول المسه على ماتقدم ومثل فلك يقال فيا يأتى (قوله فان الوجوب) المناسب الابجاب (قوله أطهر منده في المسخ) ادلم يقصد في الاهانة حصول فعدل الصيغة بخلاف التسخير الذي هو المسخ فانه قصد في مصول فعل بالصيغة كاتقدم (قوله وتحمل انشاء الخ) أي تعمل الصيغة انشاء الخ (قوله والعلاقة بنه ما والعلاقة بنه ما الأمرالخ) في عبد الحكيم قوله والتسوية فان الواجب الخدير يستازم التسوية (قوله وقاله أحدهم اللخ) الاولى عدم اعتبار اللزوم في السؤال (قوله العلاقة فيه وفيا بعده الخرى في عبد الحكيم قوله والتني فان طلب وجود شئ لا امكان له يستلزم التني (قوله الايمعد أن يعمل من ظرافة الشعر النح) أي في يكون الأمل هنا على حقيقته مستعملا في الطلب الا يبعد أن يجعل من ظرافة الشعر النح) أي في يكون الأمل هنا على حقيقته مستعملا في الطلب الاستعارة في ضميره (قوله فلا تجازة على أوفى نفس الليل بتشبهه بانسان الستعارة في ضميره (قوله فلا تجازة المائن لم مزلة الانتجاوز) أي أي الله المائن له مزلة العاقل وقوله عادتكوهي الستعارة في ضميره (قوله فلا تجازة) أي أي الله المائز له مزلة الانتجاوز) أي أي الله المائز له مزلة العاقل وقوله عادتكوهي الستعارة في ضميره (قوله فلا تجازة) أي أي الله المائز له مزلة العاقل وقوله عادتكوهي

حديدا) اذليس الغرض أن يطلب منهـم كونهم قردة أوحجارة لعمدم قدرتهم على ذلك لـكن فى السخير بعصل الفعل أعنى صبيرورتهم قردة وفي الاهانة لا يعصل اذ المقصود قلة المبالاة بهم (والتسوية تعواصبروا أولاتمبروا) ففي الاباحة كأن المخاطب نوهم أن الفعل محظو رعليه فأذن له في الفعل مع عدم الحرج في النرك وفي النسوبة كأنه توهمأن أحدالطرفين من القعل والترك أنفعه وأرجح بالنسبة اليه فرفع ذلك وسوتى بينهـما (والنمني نعو

ألا أيها الليسل الطويل ألاانحلى) *

بصبح وما الاصباح منك مأمثل

اذليس الغرضطلب
الانجلاء من الليل اذليس
ذلك في وسعه لكنه يتمنى
ذلك تخلصا عماعرض له
في الليل من تباريح الجوى
ولاستطالته تلك الليلة
كائنه لاطهاعية له في انجلائها
فلهذا بحمل على التمنى
أي الطلب على سبيل
المضرع (نحدو رب
اغفرلى والالتماس كفولك

ويسمى بالسؤال أيضا يس (قوله ان يساويك) هـ المراد في نفس الأمر أو ولو بحسب زعم المتسكم وهل المرجع العرف يس أى على أن المراد في نفس الأمر (قوله قد سببق أن الاستعلاء للاستعلاء للاستعلاء في نفس الأمر (قوله من المساوى) أى في نفس الأمر (قوله بل من الأدنى أيضاً) قال عق وظاهر ما تقرر أن مناط الأمر به في الطلب هو الاستعلاء ولومن الأدنى ومناط الدعاء فيه التساوي مع والخضوع ولومن الأعلى كالسيد مع عبده ولا يكاديت ورعلى حقيقة ومناط الالتماس فيه التساوي مع نفي التضرع والاستتعلاء لكن ذكر في المطول أن الالتماس يكون معه تضرع وتخضع لا يبلغ الى حده في الدعاء وعلى ما تقرر اذا صدر الطلب من الاعلى الى الأدنى كالسيد مع عبده من غيراستملاء ولا تخضع لم يسم بواحد منها وهو بعيد اه وقوله من الاعلى الى الادنى مثله العكس كالعبد مع سيده (قوله حقه الفور) المراد من الفور وجوب تعجيل المأمور به في أول أوقات الامكان ومن التراخى جواز تأخيره عنسه لا وجو به حتى لو أنى به فيه لا يعتد به اذ لا المناف المناف المناف ولم يتقل مان صمر حالسكاكى بذلك في النهورية فيه مسامة (قوله عند المناف المناف) لاعند الحية والجدال المنف عنه ذلك في النهن الفورية فيه مسامة (قوله كالاستفهام الحايراد الجواب المنف عنه ذلك في الاستفهام والنداء) فان حقهما باتفاق الفور في الاستفهام الحايراد الجواب (قوله كافي الاستفهام والنداء) فان حقهما باتفاق الفور في الاستفهام الحايراد الجواب

بدون الاستعلاء)
والتضرع فان قبل أى
حاجة الى قوله بدون
الاستعلاء مع قوله لمن
يساويك قلت قدسبق أن
الاستعلاء لايستلزم العلو
فيعوز أن يتعقق من
المساوى بلمن الادنى
أيضا (ثم الامن قال
السكاكى حقه الفور
السكاكى حقه الفور
السكاكى حقه الفور
السكاكى حقه الفور
النه الظاهر من الطاب)

لنيساويك رتبة افعل

الانجلاءبالصب وقوله لاعتفادك الخطأعلة للمنفي قاله بعض المشايخ (قوله ولا يكاديت ورعلي حقيقته) بلآاة ايتصور على سبيل النائز ل من السيداهبده اذلاية أنى تخضع العالى للسافل حقيقة حتى لوكان العبدعالما والسيد جاهلاماز الالسيد أعلى اشرفه بالحربة التى لاتفاومها العامية وفي المقام مجال للناقشة الا أن يحمل لا يكادالن على الندرة لاالعدم (قوله لم يسم بواحد منها) أى لا أمر العدم الاستعلاء ولادعاء لعدم التغضع ولاالتماسالعدم المساواة ولعدم التخضع أيضاعلي ماللطول (قوله وهو بعيد) أى فالظاهرأن قوله لمن يساو يك ليس بقيـــــــ (قوله رحما للهحقه الفور) أى وجوب الفعل عقيب ورود الأمر وجو از التراخي مفوض الى القرينة وهـ لـ امذ هب بعض الاصوليين اه عبدالحكيم (قاله حتى لوأنيبه) أى المأموربه وقوله فيه أى أول أوقات الامكان وهذا تفريع على وجو به المنفى (قوله فالنقابل باعتبار القيدين جيعا) أى التقابل بين قول السكاك بالفو رية وبين قول غيره بعدمها والفيدان هما الوجوب والتعجيل والمقابل لهما الجواز والتأخير والمقيده والامتثال أىان الامتثال عندالسكاكي يحصل بفعل المأمور بهمع وجوب التعجيل وعندغيره بحصل بفعل المأمور به ولومع النراخي وقال بعض المشايخ القيدان همآ وجوب تعجيل المأمور به وكونه في أول أوقات الامكان آه فندبر (قوله رحه الله عند الانصاف) كأنه على لسان السكاك والافالانصاف أنه ممنوع كايأتي اله معاوية (قوله رجمه الله كافي الاستفهامالخ) فأنه لاخفاء في أنهـماعلى الفور ولايظهر لذلك سبب سوى كونهـما للطلب،م اشتراط امكان المطلوب والامركذاك فيشاركهما في الفور اه عبدالحسكم (قول وحدا مقولا مثبت) أي هذا القياس مقولا مثبت وفي يس أن قوله كافي الاستفهام النحقر ينة مقو ية على أن حقه الفور لاقياس اذ اللغة لاتثبت بالقياس اه وعليه يردقول عق ان لم يكن الاص مقيسا علىهمافلامعنى لدلالتهما على أن الامريعتبرفيسه مايعتبرفيهما حتى يكون مقويا اه وسيأنى لك

بالمستفهم عنه فوراوفي النداءا نمايراد اقبال المنادى كذلك وهذا المقو لامتبت اذاللغة انماتثبت بالنقل لابالقياس (قوله ولتبادر الفهم الخ) هذاعلى اطلاقه لايصح لانه اذا كان بالعطف يتبادر الفهم الى الجمع والتراخي كأن يقال قم واقعد أوثم اقعداً وفاقعد و محمّل أن يكون داخلاف قوله وفيه نظر أطول (قاله بعد الامر بعلافه) أى وقبل فعل خلافه (قوله بخلافه) أى بصده كايظهر من التمثيل ع ق (قهله الى تغيير الامر الاول) أى تغيير المسكلم الامر الاول بالثاني عق (قوله دون الجمع وارادة التراخي) أى من غيرأن يتباد رأن المتكلم أراد الجمع بين الفعلين المأمور بهما ومن غيرآن يتبادرأن المتكلم أرادجواز التراخي في أحد الأمرين حتى يمكن الجع بينهماو بهذا يعلم أن الجمع والتراخي متقاربان لانه متى جاز التراخي أمكن الجمع فأحد الأمرين أوكلاها على التراخي و مازم تغمير الاول كونه على الفور حيث غميره عايعقبه فيثبث به المطاوب من كونه على الفورع ق ثم قال بعد والماقدرنا جواز التراخي لأن القول المقابل للفورجو أز التراخي بارادة مطلق الطابلا أنحقه الدلالة على التراخي فالذي يقول به المقابل هوأ نه لمطلق الطلب الصادق بالفور والتراخي اه وعبارة غيره قوله وارادة النراخي أى ودون جوازارادة التراخي (قولهوارادة التراخي) أي تراخي أحدالأمرين اللاز مللجمع (قوله فان المولى النح) عله لتبادر الفهم الى التغيير (قوله حتى الماء) أى الى المساء فهي غاية والغاية لا بدله امن مبدأ والمناسب هنا أن مبدأها عقب ورودالصيغة (قوله وفيه نظر) أى فى قوله حقه الفور والنظرفيد واجع الى النظر في دايله أوفى كل من دليلية نظر أطول (قول الانسار ذلك) أي الظهور والتبادر (قوله عندخاو المقام عن القرائن) وأما المثال المذكور ففيه قرينة على الفورية وهىقوله حتى المساء المقتضى مبدأ وهوعقب ورودالصيغة أعنى قول السيدا ضطجع (قوله النهى) الاصل فيه الفورية والدوام الالقرينة ونازع السكاكي في الدوام (قوله طلب الكُفعن الفعل) لم يقل أو تركه من اعاة للقول الثاني الآني اشارة الى ضعفه بقطع النظر عنه هنا ثمان التعريف شامل العوكف مع أنه أص فلابد من زيادة مدلول عليه بغير افظ نعوكف أوص اعاة الحيثية فى التعريف راجع عق (قوله وله حرف واحد) نبه بتقديم الظرف على حصر لا الجازمة البحث في كون هذا قياسا في اللغة (قوله أذ اللغة أغاتث بالنقل لا بالقياس) فيه نظر أذ لانسام أن دلك قياس فى اللغة لان القياس فى اللغة هوأن يسمى شئ باسم شئ آخر لعلة بينهما كأن تسمى النبية خرا نخام العقل وماهنا ليس كذلك لان غابة مافيه أنه حكم على الام بعكم غيره وهذا لا يقالله فياس في اللغة اله شيخناباجوري وقوله لان القياس في اللغة الخدو محصل ما في شرح المحلى على جع الجوامع عند قوله مسئلة قال القاضى وامام الحرمين والغز الى والأمدى لاتثبت اللغة قياسا وخالفهم ابن سر يجوابن أبي هو برة وأبو اسحق الشيرازي والامام (قوله واعاقدر ناجواز التراخي الح) فيمة أنه لا حَاجة لذلك فان الكلام في هـذه الجزئية والمقابل مقول فها بالتراخي لا يجوازه وانقال بجواز التراخي في مطلق الامن (قوله رحمه الله حتى المساء) أي اضطجع زماناطو يلا قيدبذاك ليحقق التراخي فانه اذاقال قمثم قال اضطجع وفعسل العبسدكليهماعلي المتعاقب يكون متثلاعلى الفور بعلاف مااذا أمره بعدالأمر بالقيام بالاضطجاع زماناطو يلافانه يفهم منهأنه غير الأمرالاول اه عبدالحكيم (قوله رحه الله مع تراخي أحدهما) أي القيام والاضطجاع أبهما كان وارادة القيام فقط وهم (قولَه الفورية) أى فيجب الانتها، في الحال (قوله راجع عق)

(ولتبادرالفهم عندالامي بشئ بعدالا مرمغلافه الى تغييرالامر) الاول(دون الجع) بدين الامرين (وارادة التراخي) فان المولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل أن يقوم اضطجعحتي المساء يتبادر الفهم الىأنه غدير الامر بالقيام الى الامر بالاضطبعاع ولميرد الجع بسين القيام والاضطجاع مع تراخي أحدهما (وفيه نظر) لانا لانسل ذلك عندخاو المقام عن القسرائن (ومنها) أي مدن أنواع الطلب (النهى) وهموطلب الكفءن الفعل استعلاء (ولهحرف واحد

فىالنهى أطول وكتبأيضاقوله وله حرف واحدالاولى وله صيغة واحدة ليعلم أن ليس له صيغة أخرى كما أنه ليس له حرف آخر أطول (قوله وهو لا الجازمة) فيده اشارة الى رد من قال إن لا النافية تجزم اذا صلح قبلها كى نحوجئة لا يكن له على "حجة واليده ذهب ابن مالك للسماع من العرب قال ابنه تقول العرب ربطت الفرس لا ينفلت وأوثقت العبد لا يفر حكى الفراء أن العرب ترفع هذا وتجزمه قال وانها جزم لان تأويله ان لم أربطه فر فجزم على المتأويل قال أبوحيان وما ادعياه خالفافيه الخليل وسيبو به وسائر البصريين يس (قوله الجازمة) أى لفظا أو محلا فعولا تفعان يازيد لا تضربن ياهندات (قوله في غير طلب السافة العهد أى لغير الطلب استعلاء بأن يكون لا طلب أصلا أو طلب بدون استعلاء وكلامه يقتضى أن النهى حقيقة في الطلب المنذكور الاعم من التحريم والكراهة كما اقتضى كلامه سابقا ان الامن حقيقة في ايم الا يجاب والندب والجمهور على أن النهى حقيقة فى التحريم والأمن حقيقة فى الا يجاب (قوله أو الترك)

وهو لاالجازمة في نحو لاتفحل وهو كالامن في الاتفحار والانه المتبادراني الفهم (وقد يستعمل في غير طلب الكف) عن الفحل كما هومة ها البعض (أو) طلب البعض فانهم قداختلفوا في أن مقتضى النهى كف النفس عن الفحل بالاشتغال بأحد أضداده

عبارتهومنها أىومن أنواع الطلب النهى وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء مرحيث هو كذلك فلاينتقض بكف لانه ليسطلبا للكفءن الفعل من حيث انه كفعن فعل بل هوطلب للكف من حيث انه فعل لانه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف من حيث انه فعل لامن حيثانه كفءن فعل آخر ولو كان لاز ماولا يغر جعنه لاتترك الفعل لانه طاب كف عن فعل آخرهوالترك وقدتقدم كل هــذا في الامل معمافيه اه وقوله لما اقتصرالخ فيه نظراذقه لايقتصر علمه فيقال كفءن الزنا مثلافلوحة فوذلك لكان أولى ومكون عمني ماقاله السيد وعبارته قوله وهوطلب الكفعن الفعل استعلاء يعني طلب الكف من حيث هوكف على قياس مامر في الامر لللاينتقض بقولك كفعن الزما اه وقوله من حيث هو كف أي عن الفعل وحال منأحواله وآلة للاحظة عانه فحط الحيثية كونه كفاعن كدا لامن حيثان هذا الكف فعل ملحوظ لداته كافي تعوكف عن الرئا (قوله قال والماجزم الخ) أن كان من كلام ابن العلامة ابن مالك فليس الغرض منه تقوية كلامه هان هذا مخالف لكلامه فانه جعل الجزم بلاالنافية وهذا جمله بناء على اعتبار المعنى (قوله ان لم أربطه فر) المناسب يفر قاله بعض المشايخ (قوله وما ادعياه) أى ابن مالكوابنه (قوله رحه الله فانهم اختلفوا في أن مقتضى النهى النج) عبارة جع الجوامع معشرح المحلى لاتكايف الابفعل وذلك ظاهر في الاص لانه مقتض للقسعل وأمافي النهي المقتصى للترك فبينه بقوله فالمكاف بهفى النهى الكفأى الانهاء عن المنهى عنه وفاقا للشيخ الامام أى والده وذلك فعل معصل بفعل الضدالمهي عنه وقيل هو فعل الضد للنهي عنسه وقال قوم مهمم أبو هاشم هوغيرفعل وهوالانتفاء للنهيءنه ودلكمقدور للكلفبان لايشاء فعله الذي يوجد بمشيئته فاداقيل لاتتعرك فالمطاوب منه على الاول الانهاء عن التعرك الحاصل بفعل ضدّه من السكون وعلى الثالى فعل ضده وعلى الثالث انتفاؤه بأن يستمر عدمه من السكون فبسه يخرج عن عهدة الهي على الجيع وقيل يشترط في الاتيان بالمسكاف به في النهي مع الانتهاء عن المنهى عنه قصد الترك لهامتنال فيترتب العقابان لميقصد والاصح لاواعا يشترط لحصول الثواب لحديث الصحيحين المشهوراتنا الاعمال بالنيات اه وقوله لاتكايف الابفعل أى شئ من الافعال اللغوية تتعلق به القدرة سواء كانمن الاوضاع والهيئات كالقيام والفعود أومن الكيفيات كالعلم والنظر

والانفعالات كالتسخن والتبردوغيرذلك فالايمان الذي هو التصديق مكلف بهلانه تتعلق به القدرة ويحصلباختيارالعبد وكسبه كايعلممن كلامعبدالخكيم فيحاشميةالعقائد وقولهوذلك ظاهر فالامر أى غالبا فلابر دنيو دعوا ترك ودر وكف وقوله وأمافى الهي أى وأما الفعل في المهير، وقوله المقنضي للترك قال المطار الترك لغةعدم فعل المقدور سواء كان هناك قصدمن التارك أولا كافي حال الغفلة والنوم وسواء تعرض لضده أولم يتعرض وأماعه ممالافه رة عليه فلايسه ي تركا ولذلك لايقال ترك فلان خلق الاجسام نقله في المواقف وشرحه وذكر له معاني أخر اه وقوله أى الانهاء هو انصراف النفس عن الفعل ولاشك أن الانصراف فعل للنفس قالوا ويشترط أن يوجدهناك داعية حتى يتصور الانصراف وقدلا يسلموا لمراد بالداعية الداعية للفعل لاالداعية للترك ولايعنى أن الانتهاء لايتوقف على سبق شعور بالمنهى عنه مالم ترد الداعية بالفعل ولاعلى قصد النرك امتثالا كإفى القول الرابع بلولاعلى مطلق القصد وقوله وفاقا للشبخ الامام أى حيث قال المطلوب بالنهى الانتهاء ويلزم من الانتهاء فعل ضدالمنهي عنه فالانتهاء متقدم في آلرتبة في التعقل على فعل الضدّوان قارنه في الزمن فهومعه كالسبب مع المسبب ولوفر ض أن الانهاء يحصل بدون فعل الضدحصل المطلوب ولم تكن حاجة الى فعل الصدلكين ذلك فرض غيرتمكن فالمقصو دبالذات هو الانتهاء وأمافعل الضدفلا يقصد الابالالتزام بلقد لايقصدأ صلاولا يستحضره المتكلم ومتى قصدفعل الصدبالذات وطلب من حيث هو فعل كان أص الانهيا قاله سم وقوله وذلك فعل فيما أنه من الافعال الاعتبارية التي لاتعقق لهاخارجا فيكون عدميا فكيف كلف بهمع أنه غدير مقدور وأجابوا بانه مقدور باعتبار حصوله بفعل الضدالذى هو مقدور وبانه وانكان أعتبار ياالاأنه قريب الى الموجودات الخارجية من العدم فصح المدكليف به دون العدم ونوقش الاول بانه لاحاجة حينتذ الى العدول في المكاف به في النهي عمايتباد رمن كو ته النفي الى كو نه الانتهاء بل كان يمكنه النزام كو نه النفى باعتبار مايحقق بهمن الضد والثاني بانه سفسطة لان الاعتبار اتلا يعقل فهانفاوت بالقرب والبعدوهي وانكانت قسمين اعتباريات اختراعية واعتبارات انتزاعية الاأنه لاتفاوت في كل نوع قال العطار فالأحسن الجواب بمنع أنه أمن اعتبارى بلهومن أفعال النفس والافعال النفسية من الموجودات الخارجية كابين في عله كيف وجيع الاعتقادات مكاف بهاوهي من هذا القبيل « وقديقال صاحب الجواب الثاني لم يدع التفاوت بين الاعتبارات بل بين العدم والاعتبار ولا شكفي تغايرهما وتفاوته مماوالمدار في التكايف على الفعل اللغوى الذي يتعلق به اختيار المكاف وكسبه لاعلى المتدقيقات الفلسفية التى لايعول علمافي الاصطلاحات الشرعية وقوله يعصل بفعل الضدقد لايظهر الحصول بفعل الضدفي تعولا تشرب الجرفان المنهى عن شرب الجرمش لااذاترك الشرب وسائر الافعال المضادة كالأكل والشرب لنعو الماءلم يحصل منه فعل الضداد ليس هناك حينتذأم وجودى مضادلشرب الخرحتي يتعقق وجودضد بعصل به الانتهاء الاأن يرادبالضد مايشمل النقيض قاله سم وفيه أن النقيض أمرعدى لاستأتى فعله وقدقال الشارح بفعل الضد قال العطار فالمناسب الجواب بالمنع لان الشرب حركة وتركه عدم تلك الحركة فاذالم يتعاط شيأ أصلا فقد مسكن وحيننذ يصدق عليه أنه فعل الضاكم قال الشارح فماسيأني فمه أى بالسكون يحرجون عهدة النهى اله وقوله وذلك مقدو والحلف الح أى انتفاء المنهى عنه بان يستمر عدمه مقدور كلف بالايشاءفعل الذي يوجد بمشيئته وهوجواب عمايقال العدم ليس بمقدو رفكيف صح

التكايفبه وقوله الذي بوجد بمشيئته قيل هذاخارج عما الكلام فيه قان الكلام في تعلق القدرة الافى تعلق الارادة وأجيب بان تعلق القدرة نابع لتعلق الارادة وقوله بان يستمر عدمه غير لازم اذ لأنعصر تعقق الانتفاء في استمرار العدم اذيكن تحققه بجدد العدم كما اذا بهي عن الترك من هومتلمس به وأجيب بان عادة المحلى تبعا للرافعي والنو وي استعمال بان بمعنى كاف التثنيل وقوله من السكون ليست من بيائية والالاتعدهذا القول بالثاني بلهي ابتداثية والمعنى ان عدم الفعل ناشئ من السكون لانفسه وقوله فبه أى السكون وقوله يحرج أى المكاف وقوله على الجيع أى على جيد عالاقوال لايقال اعايخرج عن العهدة على الاول بالكف الذي يعصل بالسكون بمد الداعية على ماتقدم لابالسكون نفسه لانانقول هذا انمايتجه بالنسبة الى الخروج عن العهدة في باطن الامرأما بالنسبة الىالظاهر الذي يحكربه فالكف خفى لااطلاع لناعليه والصالح لاناطة الخروج به عن العهدة هو السكون الظهور مقاله السكال وقوله وقيل يشترط الح قيل حاصله أن المكاف به في النهى الانتهاء مشر وطابق صدالترك امتثالا وقوله مع الانتهاء فيدابها مأن كلامن الانتهاء والقصد شرط وليس بمرا دفاوأ بدل مع بمن البيانية للكلف به لكان أحسن وقوله امتثالا قيل انه علة للترك أوتمييزعن نسبة الفصد للترك والاصل قصدالامتثال بالترك وقوله لحديث الصحيحين الخ استدلال على انه لايشترط قصدالترك ووجه الاستدلال أن النية القصد والاعمال جع عمل هو عدمى الفعل المقابل للترك وقد اقتصر في الحديث على اعتبار النية اصحة الاعمال فكانت التروك على الاصل في عدم اشتراط النية لهاقاله الكال وقيل انه استدلال على قوله وانما شترط الخ وعلى هـ فالعلمي انما الاعمال صحة وكالاالخ والاول في المأمورات والثاني في المنهات والمرادبالاعال على هدامايشمل التروك هذانوع بمان لعبارة جع الجوامع وشرحه وانأردت زيادة فعلمك عواده هذاوعبارة عبدالحكم على المطول اختلفوا في متعلق الهي فقال الأشاعرة هوفعلأيضاوهوكف النفسعن الفعل وقال أبوهاشم وكثيرهوعدم الفعل واستدل الأولون بان عدم الفعل نفى محض وهوغير مقدور للكاف وبانه مستمر من الأزل فلا يكون أثرا للقدرة الحادثة وقديقال دوامه واستمر ارممقدور لانهقادرعلى أن يفعل ذلك الفعل فيزول استمر ارعدمه فن هـنهالجهة يكونمقدوراوصلحأثرا للقـدرةالحادثة وقال أبوهاشم ان الناس بمدحون من دعى الى الزناوتركة وان لم يخطر ببالهم أنه فعل الضد والجواب انا لانسلم أنهم عدحونه على عدم الفعل بل عدحونه على فعل الصدوهو كف النفس عن الزنابالاشتغال بغيره اه قال معاوية وقوله فن هذه الجهة تكونالخ أيفرادا لخصمالعدم دوامهأوهو منحيث دوامه والأقربأن مراده بهالترك الذى هونفس أن لايفعل كإيشعر به دليله المال كوروأن هذاعه مستقبل حادث مقدور غيير الاصلى الغيرالمقدوريغا يرءولو باعتباركونه فىالزمان الحادث وذاغ يردوامه سواء فسرالدوام بالاستمرار والبقاءأو بالكون فى الزمن الثانى بعد الكون فياقبله فهذا العدم الحادث فعل لانه أثرللقدرة والظاهرأ نههو مرادالاشاعرة بالكفوالفعل فانههومعني النهي لغةوعرفا لاالكف بمعنى المنع أوالردأوالقمع أوالصدو كذاشرعا والالزم الانم بمدمه وبعدم المزم عليه ولاقائل به فالخلف لفظى وقوله بالاشتغال بغيره التلبس بتركه بمغى انهلم يفعل فان مرادهم الكف بهلدا فانهمناط الكف المقصود من النهي شرعاولغة وعرفا كماذكرنا وقول الشارح بأحد أضداده للوتصو برلهذالا تقييدأوم ماده به نفس هذا فافهم اه وقوله والمظاهر أنه هومم ادالاشاعورة

أىعدم الفعل بناءعلى أنه يكاف بعدم الفعل بناءعلى القدرة عليه بسبب القدرة على التلبس بضد المنهى لان العدم متعقق حينئذ ولايستدعى تقدم الشعور بحلاف الاول فانه يستدعى تقدم الشعور بالمكفوف عنه فلايف مل مقتضى النهى الامن استشعر المنهى فتركه فلاعتث لالنهى من لم يف مل المنهى ذاهلاعنه وحيننذ فيلزمائه الاأن يقال الامتثال شرط للثواب وأماانتفاء الاثم فيكني فه عمدم الفعلوعلى الثاني وهوأن المسكاف بهعمد مالفعل يكون من لم يف مل المنهي آتيا عقتضي النهى ولكن لابدفى الثواب من النية المستلزمة للشعور تم قولهم ان كف دواعى النفس بحصل بشغلها بالضديبطل عن لاداعية له كالأنبياء وأيضاحاصل كف الدواعي عدم العمل عقتضاها بسبب التلبس بالضدوذلك هوحاصل القول الآخر فقدعا دالأمر الىأن القدرة في النهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والانمساقط بعد التلبس بالفعل المهى ولو بلاشعور والثواب لابدفيدمن النبة على كلاالقولين ولذلك قسل إن القول الاول قريب من الثاني وإن الخلف بينهما لانظهر له تمرة بينة تأمله من ع ق وقوله أي عدم الفعل أي ومايشعر به الترك من القصد غير من ادا كن في العروس عن الأصوليين أن النزك فعل هو الكف فينبغى التعبير بغير النزك وقوله مم قولهم ان كفالخ واردأيضاعلى من قال كالشارح كف النفس عن الفعل بالاشتغال بأحداضداده تأمل وكتب أيضامانهم فيعصل الامتثال بالبرك غافلاعلى الثانى دون الاول وينبغي على الاول أب لايكون الغافل مخالفا للنهى بلواسطة ولاائم أوهو مخالف والاثم لايعصل على المخالفة مطلقا بل بشرط أفاده سم (قوله وهو نفس أن لاتفعل) أى عدم الفعل يقدح فيه ما قدمناه عن العروس

الخ قدعامت مرادهم مماسبق وعليه فالخلاف حقيتي ولايلزم الانم عندعدم المزم وقوله فانه معنى النهى الخ تعليك بمحل النزاع وقوله وقول الشارح الخ الظاهر أن الباء في فول الشارح بالاشتغالالخ اماللسببية فيكونجاريا علىالقولالاول فيعبارة جعالجوامعأو للنصوبر فيكون جارياءلى القول الثانى فيها (قوله بسبب القدرة على المنابس بضدالمهي) كفواك لاتقم فان الخاطب قادر على المنابس بالصد كالفعود أوالاضطجاع أوالاستلقاء وأنت خبير بأن كون العدم مقدور اسبه ماسبق بيانه لاالتلبس بضدالمني (قوله ولايستدعى تقدم الشعور) أى بالمكفوف عنه كالزنا ومعنى الشعو ربالمكفوف عنه خطو رميالبال أي لادستدعى تقدمه على الترك (قوله بعلاف الاول فانه يستدعى الخ) تقدم ما يتعلق به (قوله الاأن يقال الامتثال الخ) أى قصدالترك امتثالاشرط الخ وفيهأن قصدالترك امتثالا أمرزاندعلى تقدم الشعور بلككفوف عنه الذى الكلامفيه فالجواب غريرملاق الاأن ينظر لكون قصدالنزك امتثالا يازمه تقدم الشعور فيكون النعريف لبيان الحقيقة الكاملة فتسدير (قوله كالانبياء) فانهم عليهم الصلاة والسلام لاداعية لهم لفعل المنهى عنه كالزنا (قوله وأيضا حاصل النح) قدعامت مما تقدم خــ لافه فتفطن (قوله مطلقا) أي على القول الاول أوالثاني (قوله تمرة بينة) أي بل له تمرة غير بينة لماد كرهمن المناقشة الواردة على الفرق بينهما (قوله النعبير بغيرالترك) أي كالانتفاء أوعدم الفعل (قول وار دأيضاعلى من قال كالشارح الني) أى لأن معنى كف النفس الخ كف دواعى النفس عن الفعل أو كف النفس دواعياعن الفعل (قوله فبعصل الامتثال الخ) قد علمت افيه (قوله أن لا يكون الغافل خالفا الخ) أي كا أنه ليس عمد (قوله رحه الله وجونفسأن لاتف على فسر بذلك لأن الترك يطلق على انصراف القلب عن الف على وكف

أوترك الفعل وهونفس أنلا تفعل

(قوله كالنهديد) أى النخويف (قوله وكالدعا، والالتماس) أورد عليه أنه لايصح التمثيل مهما لاستعال صيغة الني في غير طلب الكف أوالنرك لان في كل منهما طلب الكف أوالنرك الا أنه ليسعلى وجه الاستعلاء وأجيب بأن الاضافة في قول المنف طلب الكف أوالترك للعهد أى الطلب الذي مع الاستعلاء وغيره صادق عالاطلب فيه كثال المصنف ومافيه طلب لا استعلاء معه كئال الشارح كذافي سم والعلاقة بين النهى والدعاء والالتماس مطاق الطلب (قاله وهـنه الأربعة) أى ماصدقاتها الأمفهو ماتها (قله بعوز تقدير الشرط بعدها) فيه بحث لانه ان أريديه جوازتقد يرالشرط بعدهاباعتبار معانها الحقيقية دخل الدعاء والالتماس في قوله ويجوز في غيرها لقرينة مع أنهما في سلك الأمر لان النعاة جعلوا التقدير في جواب الأمروالنهي وهما يشملانهماعندهم وانأريد أنه بجوز تقدير الشرط بعدهاباعتبار جدع معانيها فباطل أطول وكنب أيضاقوله يجوز تقدير الشرط بعدها بأن يقصد السببية فيتعين الجزم فان لم تقصد وجب الرفع على الصفة أوالحال أوالاستئناف على حسب مايليق كذافي يس وكتب أيضا مانصه أعاقال يجوز لانه يجوزأن برفع مابعدها على الاستئناف ولوصح كونه جوابا نم الشرط المقدر امانفس مضمون المذكوروامالازمه وقدمثل لماقدر فيه اللازم في النمني بقوله كقولك ليت لى الح ع ق وكتب أيصاقوله تقديرا لشرط بعدها أىمع أدانه ولابدمن ذكرهذا القيدلان تقدير الشرط قدينفك عن تقديرأ داته نعوالناس مجزيون بأعمالهم انخبرا ولوقال تقدير حرف الشرط أكمان مستلزما لتقديرالشرط اذلا يكون تقدير حوف الشرط بدون تقديرا اشرط واعلمأن هذه الأربعة قرائن للحذف فاطلاق جواز التقديرمهما وتقييدهمع غيرها بوجودالمقرينة في قوله بعسد وفي غسيرها لقرينة ليس للاستغناء معهاعن القرينة بللان الخذف معهالا ينفك عن القرينة لانها نفسهاقوائن

(كالهديد كفوالمتلعبد المعتشل أممال الاعتشال أممال الاعتشال أممال الاعتشال وهو نظاهر (وهنده الاربعية) يعنى التمنى والاستفهام والامم والنهى المعروز تقدير الشرط بعدها) وايراد الجزاء عقيها مجزوما

النفسعند، وعلى فعل الضدوعلى عدم فعل المقدو رقصداعلى مافى المواقف فى بعث الكيفيات النفسانية وشئ منها ليس بمرادهنا اله عبدالحكيم أى بل المراد به ماذكره في المواقف أيضا وصدر به من أنه عدم فعل المقدو رسواء كان هناك قصد من التارك أملا كافي حالة الغفلة والنوم وسواء تعرض لضده أولم يتعرض بحلاف عدم مالا قدرة عليه فلايسمى تركاولذلك لا يقال ترك فلان خلف الاجسام وان أوهم كلام عبدالحكيم أن هذا المعنى ليس في المواقف نعمان كان مرادعبدالحكيم أن المراد بالترك هناء حدم الفعل مطلقا سواء كان المقدو وعليه أملالم يكن هذا من المعانى المائى المذكورة في المواقف لكن قد لايسلم أنه المراد فافهم (قوله في بعد المعنى المعانى المجازية الهشيخنا وفيه أنه لا قوينة عليه (قوله فباطل) أى في الامر ولايشمل بالمعبون وقوله أوالحال بعنا فيه أنه المقرب الفيل الفعل معرفة الحل من المعانى المعبون وقوله أوالحال عننا كان ماقبل الفعل معرفة الحل من الدنك وليا برثنى فان كان ماقبل الفعل معرفة الحل المنافقة والحالمة المعمل المحال المعلم عن الوصفية والحالية والاستثناف نحواكر مشخصا من العلماء يقرأ وقوله أوالاستثناف محالي عمل الحالوم عدقة تطهر هم وتزكيم بها و بعقل الحالية من العلم عدقة المعرفة على المائية المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المن

ولايذهب عليكأن حذف الشرط من مباحث الايجاز وليس له تعلق بهذا المقام والبحث عنه هنا منفضول السكلام أطول ملخصا وكتبأيضاقوله يجوز تقديرا لشرط بعدها أىان وقع بعدها مايصلح جزاءلذلك الشرط المقدر كايؤخذ من الأمثلة (قاله بان المضمرة) وقيل الجواب مجزوم بنفس الننى والاستفهام والأمر والنهى من غير حاجة لتقدير شرط أصلالان كالدمنهافي معنى الشرط وقيل مجزوم به لنيابتها عن ذلك الشرط وهامتقاربان من ع ق وقوله وقيل الجواب مجزوم بنفس التمنى الخ هدندا القول هو ماصر حدى في العروس وعزاه لابن مالك ونسبه للخليل وسيبو به يس (قوله أى الأرزقه) الاولى أى ان يكن له لانه المهم ومن الطلب وقوله أى ان تعرفنيه الاظهر أى ان أعرف لان السبب هو المعرف قسواء كان بتعريف المخاطب أو بدونه لايقال هذا التقدير لايعم كل استفهام فانه لا يجرى في قولك أتسكر مني أكرمك فانه لانصح أن التقديران تعرفني أوان أعرف اكرامك أكرمك بلان تكرمني أكرمك لانانقول السبية بين مابعدا لطلب والمطلوب في الاستفهام الفهم فلولم يتفرع المذكور بعدالاستفهام على الفهم لايقد درالشرط وانتفرع على المفهوم أطول وقوله لانه المفهوم من الطاب أى الجلة الطلبية اذ معناها ليتمالا كائن في (قلهلاتشمني) من ابضرب ونصر كافي القاموس (قله وذلك) أى التقدير (قوله على السكارم الطلبي) بعلاف السكارم الخبرى فأن الحامل عليه افادة المخاطب مضمونه أولازم مضمونه (قاله مقصودا للنكام اما لذاته) أى وهذا نادر وقوله أولغيره أى وهداهوالغالب من عق فانقيد بجواب تعوأ كرمني أكرمك كان مقصودا لغيره فاكرام الخاطب المتكام مقصود لاجل كرام المتكام المخاطب وانعرى عن القيد احتمل واحتمل

فالمطاوب والمعرفة والمقدر من جنس هذا المطاوب وان كان المقدر من المعنى لامن اللفظ (قاله من فضول السكلام) بمكن الجواب بأن ماذكر من أحكام هـ أنه الخسة وهو أنه يقدر الشرط بعيدهافيجرم الجواب (قوله وقيل الخ) في الاشموني أن الاقوال أربعة الأول أن الجازم هو لفظ الطلب لتضمينه معنى حرف الشرط واليه ذهب ابن خروف واختاره المصنف ونسبه للخليل وسيبويه الثانى أنهلفظ الطلب لنيابته عن الشرط بأن حذف جلة الشرط وأنيب لفظ الطلب منابه في العمل وهومذهب الفارسي والسيرافي وابن عصفور الثالث أنه شرط مقدر دل عليه الطلب واليه ذهب أكثرا لمتأخرين الرابع لامأمر مقدرة وتعقيق الكلام في ذلك يطلب من مواده (قوله بين مابعد الطلب) وهو الجزاء (قوله فلولم يتفرع المذكور بعد الاستفهام) وهو الجزاء (قوله لايقدرالشرط) أي كافي المال فالمالة كام للخاطب لم يتفرع عسب ماقصده المتكام على فهم الاكرام من المخاطب المتكام بل انما تفرع على نفس الاكرام بالفعل من انخاطب فلايصه الجزموهذا اذاقع دالمذكام المجازاة على نفس الاكرام والافلامانع من قصد المجازاة على فهـم أنه يكرمه في المستقبل وقوله وان تفرع على المفهوم أي مايفهـم من الكلام وهوالا كرام في المثال وحينته فلايجزم الجواب في المثال لعدم تقدير الشرط فيه فتم أن التقدير المذكور يعم كل استفهام يكون مابعده ممايترتب على المطلوب (قوله فان الحامل عليه افادة الخاطب الخ) أى الاصل ذلك والافقد يكون الغرض منه غير ذلك كالتحسر والتوله الى غير ذلك كامر فأحوال الاسناد الخبرى اله عبد الحكيم (قوله أى وهذا تادر) تبع ف ذلك السيد

بان المضمرة مع الشرط في المقولات في المقتد (و) في الاستفهام أنفقه (و) في الاستفهام تعرفنيه) أزرك أي ان تعرفنيه) أزرك (و) في أكرمك أكان تحرمني أكرمك أكان تحرمني أكرمك يكن خيرا لك أي ان لا تشقني) يكن خيرا لك وذلك لان الحامل المشكلم على الكلام الطلي كون المطلوب مقصودا المشكلم الملكوب مقصودا المشكلم الملكوب مقصودا المشكلم المالذانه أولغيره

(قوله لتوقف) علة لقوله أولغ يره أى أومقصود اللتكام لغيره لتوقف الخ (قوله وهـ ندامعني الشرط) أىلازمه اذالشرط هوالتعليق ويلزمه التوقف والتعلق (قوله الطلب) أى الكلام الطلى (قوله ما يصلح توقفه على المطلوب) بحلاف قولك أين بيتك اضرب زيدا في السوق فان ضربزيدتى السوق لايصلحأن يتوقف على معرفة البيث اللهدم الاأن يكون المرادأضرب زيدا فى السوق أمام بيتك (قوله المذكور) أى بعد الطلب (قوله فيكون اذن) أى اذ ذ لرت وغلبالخ (قوله ظاهرا) أى فناسب تقدير الشرط وقديقال الكلام حينند مستغن عن تقديره لتضمن الكلام الطلى الشرط تأمل (قوله خسة) بلأ كثر فان عبارتهم تشمل الدعاء والالتماس وهماخارجان عن الخمسة على تعريف المصنف الامر وتشمل التحضيض وقد يشمله تعريف المصنف الامروا لترجى وقدسمع الجزم بعده كاحكاه أبوحيان وصرحو ابالجزم بعد الخبر بمعنى الطلب تعواتق الله امر وفعل خيرايثب عليه اهسم وقوله على تعريف المصنف الامرأى ضمنافى قوله والأظهر أن صيغته، وضوعة الح والافه ولم يعرفه صريحا (قوله الى ذلك) أى الىجوابالاعتراض على كلامه بذلك بقوله (قوله وأماالمرض الخ) يعنى وكذا التعضيض وهوطلب الشيء محدوتاً كيــدوالمرض طلبه بلاحث وتأكيد ع ق وكتب أيضاقوله وأما المرضالخ وكان ينبغي له أن يذكر أن الترجى اذاجزم الجواب بعده فلا لحاقه بالنمني كاتقدم فهو داخل في التمنى حكما ع ق (قول فولد من الاستفهام) لانه لا يكون الامع آ لة الاستفهام فهو داخل في الاستفهام ع ق (قوله لان الهمزة الخ) عبارة ع ق واعاقلنا ان العرض داخل فى الاستفهام لانك اذا قالت ألا تنزل تصب خيرامثلا فالهمزة فيه للاستفهام فى الاصل ومنع فى الحال من ارادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معاوما بقرينة من القرائن أونزل منزلة المعملومأوكون السؤال عنمه لايتعلق به الغرض والاستفهام انحا يكون عن المجهول حالاأواستقبالامع تعلق الغرض به ولماتعذ والاستفهام الحقيق للعلمأ ولعدم تعلق الغرض حلعلي الانكارى بقرينة اظهار محبة ضدمدخولها ومعلومأن انكارا لنفي يتولدمنه طاب ضده ومحبته فتضمن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب واسكن يردعلي هذا أن الطلب الذي هو العرض لم يتولد من الاستفهام الحقيق الذي تعن بصدده واعما تولد من مجازيه الذي لم يذكر أن

حصوله وهذامعني الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعدده ماصلح توقفه على المطلوب غلب على ظن الخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معمني الشرط في الطلب معذكسر ذلك الشيظاهرا ﴿ وَلَمَّاجِعِلَ النعاة الاشياءالتي يضمر الشرط بعدها خسةأشار المصنف الى ذلك بقوله (وأما المرض كقولك ألاتنزل تصبخيرا) أي ان تار ل تصب خيرا (فولد من الاستفهام) وليس شيأ آخر برأســهلان الهمزة فيه للاستفهام دخلت على فعلمنفي امتنع حلهاعلى

لتوقف ذلك الغيرعلي

قدس سره ورده عبدالحكم بأن هذاد عوى بلابينة فاناً كثر الاوامر والنواهى التى وقعت في كلام الشارع مطاوبة لذواتها بل الاصلا أن يكون المطاوب مطاوبا لذانه الااداصرف عنده صارف فالى أو حالى اه عبدالحكم (قوله وقديقال النخ) يعلم افى ذلك من أدلة الاقوال وما يتعلق بها (قوله وغلب الخ) لا وجه لا دخال ذلك في اناب عنده تنوين اداهنا نعم ان لوحظ قوله بعد ظاهر اولوحظ ان غلب الخ عند التقدير بعمني وكان بحيث يغلب النحص ادخاله فقد بر (قوله وقديشه له تعريف المستفلاء وان كان قد يجامعه والمستفدات برفى الامر الاستعلاء (قوله والترجى) عطف على المتحضيض (قوله يعنى وكذا والمستفيات) ظاهره أن هذا بما تضمنه كلام المصنف وهو بظاهره يأباه حيث قال فولد من الاستفهام مع أن التحضيض قد يكون متولدا من الانتفاء بلين يستفهام مع أن التحضيض قد يكون متولدا من الانتفاء بلين يستفهام ما أن يكون باولا أولوما (قوله ومعلوم أن انكار الخ) وذلك أن إنكار الانتفاء بلين يستفهام الم غبة المستلزمة لطلب (قوله ومعلوم أن انكار الخ) وذلك أن إنكار الانتفاء بلين يستفهام الم غبة المستلزمة لطلب

الجواب يجزم بعده تأمله اه و بجاب بأنه يصدق بأن الغرض توادمن الاستفهام الحقيق بالواسطة تدبر (قوله العلم) مراده به مايشمل الظن (قوله وتولد عنه الخ) أى بواسطة الحل على الانكار كابينه ع ق (قوله قرينة الحال) هي العلم بعدم النزول والاضافة للبيان (قوله في غيرها) أى بعد غيرها وقوله نعوأ ما تعذوا الخ لأن الاستفهام الحقيقي لا يصح هناوا عا المراد بهالانكار بمدني لاينبغي أن يتخذوا غيرالله وليا ولأجل أن هنا المعنى الكلام فيللم لايصح أن يترتب فالله هو الولى على هـ ندا المعنى فتكون الفاء للتعليل والتسبب ع ق أى فلا حاجة لتقدير الشرط (قوله في غيرها لقرينة) قلت وكذامه القرينة لولم يقدر من جنس المذكور من الخسة أطول (قولهاقرينة) وهي في الآبة وجودالفاء الجوابية في الجلة مع دلالة الاستفهام في الجلة قبلهاعلى انكار اتخاذ سواه وليا (قوله أى ان أرادوا أوليا ، بحق) الأظهر أن الشرط المقدر انأرادواوليالان قوله هوالولى للحصر وتنزيل غيره منزلة العدم لالحصر الولى بحق والظاهر أنه قصرقاب بدليك أماتخذوا من دونه أي متجاوزين الله فانه ظاهر في ترك الله واتخاذ غيره وليا لكن الشارح جعله قصر افراد أطول أى كايؤ خدمن قوله وحده وضعف دليل العصام على ما استظهر مبأن دون تستعمل في الافرادأيضا كافي يس على أن المتبادر من قولهم مانعبدهم الجوابأى فليتخذوا اللهوليالانه هوالولى أىلانفس الجواب اذالولاية ووجو بهاموجو دمطلقا أرادوا أولا (قوله وقيل لاشك النح) حاصله منع وجود القرينة في المثال المذكور اصحة تفرع

الحصول بلين وهو المرض (قوله هي العلم بعدم النزول) المناسب هي اظهار محبة صدر دخولها لأن كلام الشارح الآن في قرينة الحل على العرض لافي قرينة الصرف عن الاستفهام لتقدمها فىكلامه ولايلزم من الصرف عن الاستفهام الحل على العرض اذا لمعانى المجازية كثيرة يدلك على هذاعبارة ع ق السابقة (قوله والتسبب) أى ان مابعد هاسب لما قبلها وجوداوان كان مترتباومسبباباعتبار العلم (قوله وكذامعها) أي مع هذه الحسة (قوله لولم يقدر من جنس المذكور من الحسة) أى لولم يقدر من جنس كل من الاثبات أوالنفي على طريقة الكسائي وعصل مافى المقامأن مذهب الجهورأن الشرط المقدر بقرينة الامورا لخسة يجبأن يكون من جنس تلكالامو ران مثبتا فثبت وان منفيا فنفي فلايجوز لاتكفر تدخسل النار أوأسلم تدخسل النار أى ان تكفر أوان لا تسلم تدخل النار خلافا الكسائي فانه بجوزه ثعو يلاعلي القرينة الخارجة عن الطلب قال في الأطول ونعن نظن أن لاخلاف بينه و بين الجهو راد هم لا يجو زون تقدير الخالف المخمسة بقرينها من غيرقر ينة أخرى وهو يجو زمع قرينة أخرى ثم انه لما كان المقصود فى العرض الثبوت الالنفى قدر الشرط مثبتالأن المذكور فى الحقيقة الاثبات فالمقدر من جنس المطاوب كاهوالمعول عليه عندالجهور وبهذاتهم أن تمثيل بعض مشايخنا المقدر من غيرجنس المذكور بالمقدر بعدالاستفهام وأن قوله وهذا مخالف لماتقدم لهمن أنها لا تعتاج لقرينة أصلالأنها نفسهاقرائن ليسافى محلهما (قوله الفاء الجوابية في الجلة) أى في بعض الأحوال أي الفاء التي تمكون في بعض الأحوال جوابية وانما اعتبركونها جوابية في الجدلة لان كونها جوابية هنالم ينبت بعد (قوله لأن قوله هو الولى للحصرالخ) وهذا فيه مبالغة لاتعنى بخلافه على ماسلكه

حقيقة الاستفهام للعط بعدالنزول مشلا وتولد عنه بمعونة قرينة الحال عرض النزول على النحاطب وطلب منه (و معوز) تقديرالشرط (في غيرها) أي في غير هدهالمواضع (لقرينة) تدل عليه (نحو) أم اتعتذوا من دونه أولياء (فالله هو الولى أيان أرادوا أوليا بعق) فالله هوالذي يعب أن شولي وحده ويعتقد أنهالمولى والسند وقدل لاشك أن قوله أما تعندوا انكار وتو بيخ عمدى أنه لاينبغي أن يتفدوا من دونه أولياء

فالله هو الولى على ما قبله لان الاستفهام المستفاد من قوله أم اتحذوا للانكار فيؤل الى النفي أي لايليق أن يتخدوا من دون الله وليا قالله هو الولى (قوله وحين شديتر تب عليه الح)أى ترتب العله على المعاول (قوله اذليس كلما) أى لفظ كالهمزة وقوله معنى الشئ كالنفى فى لا (قوله والطبع) أى العقل وكتب أيضاما نصه الناشئ ذوقه من تتبع الاستمال وتراكيب البلغاء (قوله على صحة قولنالاتضرب زيدا الخ) نوقش هذا التنظير بأن أتضرب زيدا الكارلنفس الضرب وقولك لاتضرب زيدا بمعنى لاينبغى أن تضربه انكار للانبغاء وهامختلفان فلم يتحقق كونهما بمعنى حتى يتحقق بذلكأن الكلامين قديكونان بمغى ويختلفان في اللوازم والاستدلال حيث بطل فيه هذا الننظير بعوددعوى من ع ق وفى الأطول مناقشة أيضابأن النفى المذكور غــيرحق لان مافيه معنى الشئ حكمه الذي يقتضيه المعنى حكوذاك الشئ بلاشهة وبأن ورودمنع القرينة لايتوقف على أن يكون حكم افيـه معنى الشي حكم ذلك الشي لا محالة بل يكفيه جواز أن يكون كذلك اه أقول فى كونأ تضربز بدالانكارنفس الضرب مجال للناقشة اذلامانع من أن يكون لانكارالانبغاء كافعل دلك في الاستفهام في قوله تعالى أم اتحذوا من دونه أوليا ، فقد بر وكتب أيضا قوله لا تضرب زيدابه يغةالنفي على معنى لاينبغي أن تضربه والفاء في التركيبين للتعليل لاللعطف كافيل احدم مناسبته في تنظير التركيبين السابقين بهذين التركيبين ولانهالو كانت للعطف الحكان الحكم في حقة لاتضرب زيدافه وأخوك دون أتضرب زيدافه وأخوك النقل لابحر دالطبغ لان في الأول عطفجلة خبريةعلىجلةخبريةوهوصحيح وفىالثانىعطفجلةخبرية علىانشائية وهوغير حيح (قوله فالهلايصح الابالواوالحالية) وأماقول أبى تمام

أحاولت ارشادى فعقلى مرشدى * أماشتقت تأديبى فدهرى مؤدبى فتقديره ان أردت أن تعلم مرشدى فعقلى مرشدى وكذاما بعد حفناوى وعبارة الفنرى بعد

الشارح فانه يقصى اثبات أولياء بغير حق قوله وضعف دليل العصام الح المثان تفول استعال دون في الأفر ادخ للف الظاهر وهولم يدع الأنه ظاهر لامتمين وأنهم وان اعتقدوا الاشراك الاأن عبادة الله معبادة غيره كلاعبادة فصح قصر القلب (قوله بان النفى المذكور) هوقوله ليس كل مافيه معنى الشئ الح (قوله و بأن و رود منع القرينة الح) محصله أن كلام الشارح يقتضى أن القيدل الذي محصله منع القرينة مبنى على أن مافيه معنى الشئ حكمه لا محالة أخدا من قوله الدليس كل مافيه الح إله في هو القرينة مبنى على أن مافيه معنى الشئ والمافية الحقيل في منع القرينة جواز أن يكون حكم مافيه معنى الشئ الشارح غير مسلم بل يكفى صاحب القيل في منع القرينة جواز أن يكون حكم مافيه معنى الشئ حكم ذلك الشئ (قوله كافيل) راجع المنفى (قوله لعدم مناسبته) أى لان الفاء في فالله هو الولى المتعليل لا المعطف وهدا مبنى على أن المراد العطف المجرد عن التعليل والمان تقول مراد هدا القائل أنه عطف علم على المنابغة على معلول (قوله وفي الثانى عطف جلة خبرية على انشائية) فيه نظر بل هي خبرية معنى اذ المعنى لا ينبغي ولا يليق والشرط التوافق في المعنى فقط وان اختلف اللفظ وسيانى في الحشى مائو بده لكن قال شيخنا لانسام أنها خبرية معنى لان الانكار على الخاطب الانشاء وقو لهم في تفسيره لا ينبغي ولا يليق فيه مساعة اذ القصدا حداث الانكار على الخاطب وهو لا يحصل الابالتلفظ بالصيغة اه فتدبر (قوله أحاولت) بفتح التاء وكذا اشتقت وهو لا يحصل الابالتلفظ بالصيغة اه فتدبر (قوله أحاولت) بفتح التاء وكذا اشتقت

وحيند بترتبعليه قوله تعالى قالله هوالولى من غير تقدير شرط كايفال لاينبغى أن يعبد غيرالله فالله هوالمستحق للعبادة وفيه نظرا ذليس كل مافيه معنى الشي والطبع المستقيم شاهد صدق على صحة قولنا الشاء بعنالاف أنضرب زيدا فهو أخوك استفهام بالفاء بعنالاف الإيصم الابالوا و الخالية (ومنها) أى من الخالية (ومنها) أى من

ابرادالنقض البيت مانصه وجوابه أن مرادالشار عدم حسن مشل قولنا أتضرب زيدا فهو أخوك على أن تكون الفاء تعليلا للنفي الضمني فلانقص لذلك بقول أبي بحام لجواز أن تكون الفاء فيه المناه المعلم المناه ا

(قوله عبارة المطول فانه لا يحسن) وغـبرا لحسن غير محيم عنـدالبلغاء فلاتنافى (قوله أن الاغراء ملزوم للاقبال الح) فيدان العلاقة بين طلب الاقبال و بين الاغراء لابينه و بين الاقبال فالمناسب قول عبدالحكم ان الصيغة الموضوعة الطاب اقبال المخاطب على المتكام مستعملة فى طلب اقباله على زيادة التظلم اه وحينند فالعلاقة اما التقييد أوالاطلاق أو المشام ــ ة على أن الاقبال الذى هولازم الاغراءغير الاقبال في قولك النداء لطلب الاقبال كايستفاد من قوله يعني بأن يكون الخ (قوله ظاهره اننا استعملنا الخ) هذا اعتراض على المصنف والشارح بطريقة ابن مالك وهولايستقيماذ المصنف وتبعه الشارح جارعلي طريقة ابن الحاجب من أن أيها الرجل منقول من النداء وأنه منصوب بياء مقدرة فحينتا فيكون ياء المقدر قمنقولة من معناها الأصلى الذى هوالتخصيص بطلب الاقبال على المتكام الى مطلق التخصيص ثم استعملت في فردمن الأفرادأونقلت اليه كافرره الشارح فياء المقدرة عمنى أخص فالكلام على تقدير ياء لاعلى تقدير أخص عنده وأماعلى كلام بن مالك فليست يامقدرة بل الكلام على تقدير أخص وعبارة المطول قال ابن الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادى لا يكون ذا اللام وتحوأتها الرجل سنقول قطعا والمضاف يحقل أمرين النقسل فيكون منصو بابياء مقددرة وكونه مشل المعرف فيكون منصوبايتقد يرأعني أوآخص اه قال الصبان وقوله فيكون منصوبايداء مقدر ةأي مجردة عن معنى النداء والا كان منادى حقيقة لامنقولا عن المنادى والحق ماصرح به الشارح أى الاشمونى والموضي وغيرهما أن كل مخصوص منصوب بفعل مقدد ر تقديره أخص مثلاوليس هناك ياءمقدرة اه وقول الصبان مجردة عن معنى النداء أى بأن تكون الآن نائبة عن أخص معنى وعمالا قالفي المطول ولايجو زفيه اظهار حرف النداء لانه لم ببق فيه معنى النداء أصلا فكره التصريح بادانه اه أى لم يبق فيه معنى النداء أصلالا حقيقة كافى ياز مدولا مجازا كما فىالمتعجب منه فأنهما منادى دخلهما معنى التعجب والتفجع فعنى بالااء أحضرحتي يتعجب منك

أنواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف ناشب مناب أدعو لفظا أو تقديم تقديراً (وقد تستعمل صيغته) أى صيغة النداء (في غير معناه) وهو طلب الاقبال (كالاغراء في قوال لمن أقبل عليك اغرائه وحثه على زيادة النا الاقبال حاصل التظلم وبث الشكوى الان الاقبال حاصل (والاختصاص في قولم أنا أفعل كذا أبها الرجل)

كذلك كاهوظاهر اذالاختصاص كنداء دون يالفظاو تقديرا (قوله أصله تحصيص الخ) أى الأصلفيه أن يستعمل في مقام تعصيص الخ (قوله تعصيص المنادى الخ) ولو كان هو المسكلم عندقصد تجريد منادى من نفسه مبالغة كاهوالأصل في هـ المال (قوله نم جعل النح) أي بنقله لمطلق التخصيص كاقال ونقل الخوحينثذ فالعلاقة بين النداء والاختصاص الاطلاق والتقييد حفناوى وكتبأيضاقوله تمجعل مجردا الخ فهوخبرمستعمل بصورة النداء توسعا كااستعمل الخبر بصورة الأمن نحوأ حسن بزيدوالأمر بصورة الخبرنحو والوالدات برضعن (قوله بمانسب اليه) هوالفعل المذكور قبــل النداء (قوله و وصفه) هوالرجل بمعنى الــكامل المختص (قوله بلمادل الخ) فراد المنكم بالرجل نفسه (قوله فأبها) أى أى من أبها وكتب أيضا قوله فأبها الخ عبارة ع ق ولما نقلمن النداء النزم فيها حكم المنقول عنده من بناء أي على الضم كالنكرة المقصودة واتباع المحلى بأل اياها بالرفع على أنه صفة من جهة المعنى فهذا بمايتبع فيه الرفع البناء ولوكان محله في الحالة الراهنة النصب على المفعولية بتقدير فعل وهو أخص على أن الجلة حالية ولما كاناسم الاختصاص فى محل النصب على المفعولية وعامله جلة حالية صح أن يفسر معنى تلك الجـلةمع معمولهابقوله أى متخصصا الخ (قوله مضموم) أى مبنى على الضم نظرا لـكونه منادى في الأصل أو هومنقول بحاله في النداء منه الى الاختصاص فلايقال لامقتضى البناء هناوفي شرح التوضيح للشيخ خالدالثالث عشرمن الفروق بين النداء والاختصاص ان أياهنا اختلف في ضمتهاهل هي اعر آب أو بناء وفي النداء بناء بلاخلاف اه فانظر على القول بأنها اعرابهل

ومعنى يامحمداه تعال فانى مشتاق اليك كانقل عنه أى السعدوكره بمعنى امتنع كما يدل عليه قوله ولايجو زوحل قول ابن الحاجب فيكون منصو بابياء مقدرة على أنه بيان للنصب قبل النقل تجقيقا للنقل فلاينافىأن النصب الآن بأخصو يكون معنى قوله بعد فيكرون منصو بابتقدير أعنى الح أى من أول الامر لابعد النصب بغيره حتى لاير دقول الصبان والحق الخبعيد فقد بر (قاله اذا لاختصاص كنداء الخ) ولذاقال ابن مالك * الاختصاص كندا، دون يا * ووجه شبه الاختصاص بالنداءكونه على صورته غالبا فلابردأن المنصوب على الاختصاص المقرون بأل ليسعلى صورة المنادى أوكون كلمن الاختصاص والنداء يوجد معه الاسم تارة مبنياعلي الضم ونارة منصو باوالمراددون ياء لفظاونية كافى شرح الاشمونى وان كان يحمل دون ياء لفظا لانية فيوافق مالابن الحاجب اه (قوله رحمه الله أصله تخصيص المنادى) يفيّد أنه موضوع للنخصيص المقيدوهو خلاف المشهو روان كان لامانع منه (قوله نحوأ حسن بزيد) فيهأن هذا ليس بعنبر في صورة الامربل انشاء تعجب ولعله راعى قولهم في بيان معناه شئ عظيم حسن زيدا فقال ذلك فتدبر (قوله بمعنى المكامل المختص) الصواب حدف قوله المختص (قوله بالرفع) أى ضم الاتباع والمشا كاة وكذا يقال فيابعد (قوله بتقدير فعل النح) هذا لايناسب ماجرى عليه المصنف والشارح (قوله نظرا لكونه منادى في الاصل) أى لان كلمانقل من باب الى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كذا في العباب اله عبد الحكيم فالضم حين الناء الاضم حكاية (قوله أوهومنقول الح)مراده أن الضم ضم حكاية لاضم بناء ولا يكنفي بالاستصعاب

فقولنا أبها الرجل أصله تخصيص المنادى بطلب اقباله عليات ثم جعال مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين أمثاله بما نسب ووصفه الخاطب بل مادل عليه مضموم

هومبنى على مدهب السيرافي من أنهامبتدأ أوخبراذ لايظهر الرفع على رأى الجهور يس (قوله والرجل مرفوع) صفة لاى اعتبار اللفظ وكتب أيضا قوله مرفوع أى اتفاقا كافي الارتشاف بخلاف النداء فان بعضهم أجاز نصبه يس والمراد بالرفع الضم لارفع الاعراب نعم على قول السيرافي ان أى مبتدأ أوخبر يكون رفع اعراب ولا يعنى أن هذا الضم ضم اتباع لابناء (قوله والجوع في محل نصب على أنه حال) نظر فيه بأن الحال الماهي جلة الاختصاص لا أبها الرجل أد أبها في محل نصب بفعل محذوف وجو باتقديره أخص أبها الرجل كإيشيرالي ذلك قوله ولهـ نداقال الخ واعتدر عنه بأن العامل لما كان واجب الحدف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بأنه في بحلنصب على الحال هذاوكون الجلة في محل نصب على الحال ليس بلازم فقد تسكون اعتراضية كا ف نعن العرب أقرى الناس الضيف أفاده يس (قوله ولهـ ذا قال متفصما النح) أى مفسرا للرادمن الجلة الواقعة حالا (قوله في الاستفائة النح) والعلاقة مشابهته النداء في مطلق الموجه أو هومن استعال ماللاعم في الاخصحيث استعمل مطاق طلب الاقبال الذي هو النداء في طلب الاقبال بعصوص الاغانة والعلاقة في التعجب مشامهة المتعجب منه المنادى في أنه ينبغي الاقبال على كلمنهما والعلاقة فيابعدكون مابعد يافيه ينبغي الاقبال عليه بالخطاب كالمنادى للاهتمام بها وامتلاء القلب بشأنهامن ع ق (قوله يالله) عندشهود كثرته أوظهور حلاوته (قوله كافى نداء الخ) أمثلة للتعسس ولايظهركل الظهورأن شيأمنها مثال للتوجع وانأوهم صنيعه خلافه ولذلك عـبر ابن يعقوب بمنائصه ومنها التعسر والتعزن كافي نداء الاطلال والمنازل والمطايا وتعوذلك كنداء المتوجع منه والمتفجع عليه اه ومثال التوجع يامرضي ياسقمي تأتمل (قوله ومايشبه ذلك) كالتفجع فهومعطوفعلى الاستغاثة ومثال التفجع يالابى (قول قديقع) أى مجازا (قول الحرص في وقوعه) عداه بني دون على لتضمنه معنى الرغبة (قوله كامر في بعث الشرط الخ) يتبادر من عبارة الشارح حل الكاف على التعليل وقال في الأطول كامر أي من قوله ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام فهو تنظير (قهله حاصلا) أى في الزمن الماضي ومستمر احتى الآن وانما فلناذلك ليناسب قوله نعو رزقني الله لقاءك (قوله من البايغ) المرادبه من براعي ماذكر بأن كان له قو " أعليه ولولم تكن له قو " في سائر الأبواب بناء على تجزى البلاغة كالاجتهاد ع ق فيكفى لاعتبار النكتتين معرفتهما وقصدهما ولايلزمأن يكون لقاصدهما ملكة يقتدر بهاعلى كل كلام بليخ كافى يس (قوله بحملهما) أى بحمل كلامنهما على حدته أومعا (قوله عن هذه الاعتبارات) المناسب عن هـ نين الاعتبارين الأأن يقال أرادأن غير البليغ ذاهل عن هندين الاعتبارين وغيرهمامن كل مايلاحظه البليغ (قوله أوللا حَـترازعن صورة الأمر) الاولى أوللاحتراز عن صورة الاستعلاء ليشمل الاحمتراز عن صورة النهي أيضا وفيه أن الدعاء كافياقبله (قوله من أنهامبتداً) أى والخبر محدوف تقديره المخصوص بهذا الفعل (قوله فقدتكون الجلة اعتراضية الخ) أى ولاتصح الحالية لعدم جواز عي الحال من المبتدأ عند

الاستغاثة) و بعمل عطفه على نداء الاطلال والمراد بالمسبه نحو يام ضي و يالا بي و يكون

كلام الشارح على النو زيع فيكون راجعا التوجع كاأن ما قبله راجع المتعسر (قوله ليناسب

الخ) أى لان خطابه الآن يقتضى الاستمرار الى الآن (قوله ليشمل الاحتراز عن صورة النهى)

والرجل مرفوع والجوع فى محمل نصب عملى أنه حال ولهذا قال\لمسنف (أى متفصصا من باين الرجال) وقدتستعمل صيغة النداء في الاستغاثة نحو يالله من ألم الفراق والتعجب تعدو باللماء والتعسر والتوجع كإفي نداء الاطللال والمنازل والمطاياومايشبه ذلك (تم الخبرقديقع موقع الانشاء اما للتفاؤل) بلفظ الماضي دلالة على أنه كائنه وقع نحو وفقك الله للتقوى ﴿ أُولاظهار الحرص في وقوعه كامر) فى بعث الشرط من أن الطالب اداعظمت رغبته فيشئ يكثرتصوره اياه فربما يخدل اليسه حاصلا نحو رزقني الله تعالى لفاءك (والدعاء بصيغة الماضي) من البليغ (كقوله رجه الله بعملهما) أى التفاؤل واظهارالحرص وأماغير البليغفهو ذاهسل عن هــده الاعتبارات (أو للاحةراز عن صورة الامر) كقول العبــد للولى ينظر المولى الى

بصيغة الماضي يعتمله أيضا فلمخص الاحتمال بماسبق وللشأن أن تحييب بأن صيغة الماضي لامدخل لها في الاحتراز عن صورة الأمر والعود مجال اذالنكتة لابعب أن ترجح الشيء على جيع الاغيار وللثأن تقول يكفى هذا القدرمن الفرق نكتة لتخصيص الاحتمال بالسابقين تأتل أطول (قاله لانه في صورة الاص) المقتضى للاست علاء فيكون فيه اساءة أدب بحسب الصورة (قهله أو الشفاعة) أى شفاعة العبدلنفسه عند سيده وكتبأيضا قوله أوالشفاعة لايظهر بالنسبة الى ذلك القاصد فرقبين الدعاء والشفاعة فان كالمنهما بالنسبة اليه طلب من الادبى الى الاعلى مع خضو عف إيتفا برابالنسبة البه حتى بقال انه قصده فدا أوه ناولعل الفرق باعتبار أن الشفاعة لايلاحظ فهاالخضوع والدعاء يلاحظ فيه الخضوع تأمّل (قوله من حيث الظاهر) لافي نفس الأمران كالرمك في المعنى انشاء فلايتصف بصدق ولا بكذب (قوله تنبيه الخ) ان فلت هذا التنبيه هوالذي يتعلق بعلم المعانى لأنه هوالذي أشيرفيه الى الأحوال التي تراعى لمطابقة الكلام لمقتضى الحال وأماجيع مابسط في هذا الباب ماسوى ذلك وكذا في باب القصر فرجعه الى بيان أصل المعنى في البابين والى بيان أصل الاستعمال وخلاف ذلك الأصل وذلك وصف للنحو أواللغة قلت قد تقدم مثل هذا البعث مراراوجوابه أن معرفة أصل الاستعال المتبرت تعلق بعلم المعانى منجهة أن ذلكهوالملنزم ولايخرج عنه لعمدم الموجب وذلكهو فائدة ماذكر وهوطاهر ولم بذكره لوضوحهوعلمهمنغيرهوهذا القدرمنعلمالماني اهع ق وفيهجوابآخرفانظره (قوله في كثير) انماقال في كثير لأن بعض ماتقدّم لا يجرى في باب الانشاء كمون المّأ كيد لظنّ خلافً

كقولك لانواخل في بالرفع (قوله بعمله أيضا) أي يعمل الاحتراز عن صورة الأمر (قول فلم خص الاحمال) أي احمال الدعاء بصيغة الماضى (قوله عاسبق) أي من التفاؤل واظهارالحرص (قهله لامدخلله) أيلان الاحـ تراز حاصل بالخـ بر مطلقاسوا ، كان بالجلة الاسميةأوالماضو يةأوالمضارعيسة فلاخصوصية للماضي به بخلاف التفاؤل واظهار الحرص فان صيغة الماضي لهادخل فهما اذها مختصان مهافالداخص احتمال الماضي مهما (قوله وللعود مجال) أى لنا أن نعود للبحث ثانيا في هـ ندا الجواب (قوله اذ النكتة الح) بيات للبحث والنكتة كالاحتراز من صورة الأمر والمرادبالشئ صيغة الماضي همنا (قله الاغيار) أي كالمضارع والجلة الاسمية والجلة الأمرية بليكني الترجيح على بعضها كالجلة الأمرية أىلايلزم أن تختص عوجها بعيث لا تعصل بغيره كاتقدم من ارا (قوله ولا بغرج عنه لعدم الموجب) أى فنكته أنه الأصل ولامقتضى للعدول عنه (قوله هـ ندا القدر) هوعدم اختصاص الاحتراز بالماضي مع اختصاص التفاؤل واطهار الحرصبه (قوله لانظهر بالنسبة الخ) في عبد الحكم لم يذكر في الكتب المشهورة من الأصول أن الشفاعة من معانى الأمر ولعابها داخلة في الدعاء فأن الطلب علىسبيل المتضرعان كان لغيره فهوشفاعة فالمرادبالدعاءههناما يكون لنفسه بقرينة مقابلة الشفاعة اله وعلى هذافقول الشارح وان قصدبه الدعاء أى كافي هذا المثال وقوله أوالشفاعة أى كافى قول شخص مشفع عندسيد العبد المعرض عنه ينظر المولى الى عبده ساعة فثال الشفاعة داخل تحت الكاف فى قوله كقول العبدالخ قاله بعض المشابخ و بحمّل أن يطلب العبد نظر السيداليهارغبةغيره فى ذلك فيكون المثال محتملاللشفاعة وفيه بعد (قوله وصف للنحوأ واللغة)

ساعة دون انظر ساعة لانه فيصورةالامروان قصد بهالدعاء أوالشفاعة (أو الخاطب على المطاوب) بأنيكون المخاطب (ممن لا يعبأن يكذب الطالب) أى ينسب اليه الكذب كقولك لصاحبك الذى لايحب تكذيبك تأتيني غدامقام ائتني تعمله بألطف وجهعلي الاتيان لانهان لم رأتك غداصرت كاذبا من حيث الظاهر الكون كالرمك في صورة الخبرج (تنبيه الانشاء كالخبر فى كثير مماذكر فى الابواب الحسة السابقة) يعمني أحوال الاسمناد والمسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر

الحكم أوالانكارفني الفنرى وسم من غيرال كثيران المسند الخبرى يكون مفرداو يكون جلة والمسند الانشائي لا يكون الامفردا اه قال عق وفيد نظر لصحة أن يقال هل زيد أبوه قائم فان قيل هوفى تأو بل هل قام أبو زيد قلناوكذا في الخبر وعبارة الأطول بعد قول المصنف في كثير الخ لافي الجيم فان التأكيد في الانشاء ليس للشك والانكارمن المخاطب ولا ترك التأكيد عبارة من الايقاع والانتزاع بل لأنه بعيد عن الامتثال أوقريب منه (قوله أي ذلك الحكثير) عبارة الأطول فليعتبره أي فليقس الناظر الانشاء على الخبر وجعل الشارح ضمير فليعتبره الى الحكثيرا في الانشاء (قوله المأوكد) كاضرب اضرب (قوله فليعتبر وليراع ذلك الحكثير الناظر في الانشاء (قوله المامؤكد) كاضرب اضرب (قوله عندوف) كان يقال في السؤل عن زيد بعد ذكره هل قائم (قوله الى غير ذلك) من كونه مقدما أومؤ خرامعر فا أومنكر اوكذا المسند اسم أوفعل مطاق أومقيد بمفعول وقس على ذلك

﴿ الفصل والوصل ﴾

(قوله بدأ بذكرالفصلالخ) وفى الاطول أورد قوله الفصل والوصل على طبق ماذكره فى تفصيل الأبواب الثمانية وقدم تعريف الوصل على خلاف المفتاح لانه وجودى سابق على المدى

أى أوالبيان وفي المنطقة وظيفة النحوالن (قوله فان التأكيد في الانشاء النح) فيده أن هذا اختسلاف في الغرض لافي الأحوال ولذا أدرجها الشارح في كثير فقال أي في المطول فان الاستناد الانشائي أيضا قديم ون المام كدا أو محردا عن التأكيد فالمناسب اتما قال كثير لأن الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر في التأكيد وقوله من جعل المنكر كفيرا لمنكر و بالعكس ولا يجرى في الاسناد الانشائي وكذا لا يجرى فيه حدف وتنزيل العالم منزلة الجاهل و بالعكس ولا يجرى في الاسناد الانشائي وكذا لا يجرى فيه حدف المستند اله عبد الحكيم و به يعلم افي قوله أيضا انماقال في كثير لان بعض ما تقدم النح (قوله ظلوه) أى الذهن (قوله به يعبد النح) أى بل التأكيد و تركه في الانشاء لانه النح و السكلام على التوزيع

﴿ مطلب الفصل والوصل ﴾

(قوله إوفى الأطول الخ) بقال عليه مانكتة التقديم ثم فنرجع الى ماقاله الشارح في ذكره الشارح نكتة معنو بة غيرمتوقفة على عيرها وماذكره في الأطول نكتة لفظية متوقفة على الشارح نكتة المعنو بة في كلام الشارح أدق اله شيخنابا جورى (قوله لانه وجودى الخ) الفرق بينه و بين مافى الشارح أن الأطول اعتبر مجرد السبق في المعرفة بقظع النظر عن توقف أحدها على الآخر وزاد أنه وجودى وذاك عدى أى والوجودى أشرف والشارح نظر للتوقف ولم يتعرض لكونه وجودي وذاك عدى ثم ماصنعه الأطول من عدم النظر التوقف هو المناسب متعرض لكونه وجوديا وذاك عدى ثم ماصنعه الأطول من عدم النظر التوقف هو المناسب فانه يرد على الشارح أن محل كون الاعدام انما تعرف بعدم عرفة ملكاتها اذا كانت معرفتها بطريق اضافتها للمساكاتها كانت معرفتها وضافتها لمساحد ما المصر لا بطريق اضافتها لمساحد على المناسبة على بعض الجل على بعض وذلك لأن العطف المذكور بجوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الفصل ماهو فتد برعلي على بعض وذلك لأن العطف المذكور بجوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الفصل ماهو فتد برعلي على بعض وذلك لأن العطف المذكور بجوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الفصل ماهو فتد برعلي على بعض وذلك لأن العطف المادكور بحوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الفصل ماهو فتد برعون المعلف المذكور بحوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الماهو فتد برعوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الماهو فتد برعوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الماهو فتد برعوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الماهو فتد برعوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الماهو فتد برعوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الماهو فتد برعوز أن يكون معدا ومالمن لا يعمل الماهو فتد برعوز أن يكون معدا والعمل على الماهو فتد برعوز أن يكون المعلق المالم الماهو فتد برعوز أن يكون المعلق المالم والعمل المالم المالم والعمل المالم والعمل المالم والعمل المالم والعمل المالم والمالم والمالم والمالم والمالم والمالم والمالم ولم والمالم والمالمالم والمالم وال

(فليعتبره) أى ذلك الكثيرالذي يشارك فيه الانشاء الخبر (الناظر) بنو رالبصيرة في لطائف الحكام مشلا المكالم الانشائي أيضا امامؤكد أوغيرمؤكدوالمسنداليه فيه اما محذوف أومذكور اليغيرذلك

بو الفصل والوصل عد بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طارى عليه عليه عارض حاصل بزيادة حرف أحكن الماكان

فى المعرفة (قوله عنزلة الملكة) هى ما يقوم بالشئ مما شأنه قيامه به باعتبار الجنس كالبصر لافراد الحيوان أو باعتبار الشخص فلها فردان ولاشك أن الجلتين شأنهما الوصل جنسا وقد لا يكون شأنهما الوصل شخصابان كان بينهما. كال الانقطاع فبالنظر الى الفرد الثانى زاد لفظة منزلة و بالنظر الى الاول أسقطه في المطول لكن هذا اعايتم اذا كان المراد عامن شأنه أن اللائق بهذلك لكن المتبادر من كلامهم أن المراد امكان ذلك فتكون اللتان بينهما كال الانقطاع من شأنهما

(قوله هي مايقوم) أي مايصح أن يقوم وجدبالفعل أم لا (قوله رحمالله عنز لة الملكة الخ) عبارته في المطول مع المصنف نصها الباب السابع أحوال الفصل والوصل الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه أى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة وكتب عبد الحكم على قوله فينهما تقابل العدم والملكة مامعناه أى اذا كان الفصل ترك عطف بعضها على بعض لاترك العطف مطلقا بكون بينهماشبه تقابل العدم والملكة لانه اعتبر في العدى أعنى الفصل تقدم الجله كالدل عليه قول المصنف اذاأتت جلة بعد جلة فترك عطف الجلة المبتدام الايسمى فصلا فاعتبار تقدم الجلةفيه عنزلة اعتبار قابلية المحلف العدم والملكة في استلزام كل منهما تعقق الواسطة فهما يمزلة العدم والملكة كإقال في المختصر وأطلق علم ماهنا العدم والملكة نوسعا وأماماقيل انها من العدم والملكة لأنه اعتبر في الفصل أن يكون من شأنها العطف اذلا يطلق الفصل على ترك عطف الجلة الحالية على جلة قبلها اذليس من شأن الجلة الحالية العطف على ماقبلها لانه قيدله فهومع عدم مساعدته عبارة الشارح اذرتب كون التقابل بينهما تقابل العدم والملكة على مجرد التعريف المذكور ولم بذكر قيدمن شأنها العطف يردعليه أنهان اعتبرت الثانية فى ذلك المحل بأن يراد بالعدم واللكة المشهوران لزمأن لايطلق الفصل في صور كال الاتصال وكال الانقطاع لعدم الصلاحية للمطف فى ذلك المحل لان المانع فيه ذاتى وان اعتبرت الثانية في نفس الجلة ولوفى محل آخر بأن يراد العدموالملكة الحقيقيان وردعليه أن الجله الحالية شأنها العطف في محل آخر ثم ان الجله الحاليمة اكونهاقيدا لماقبلهالم يتقدمهاجلة حتى يتحقق فيهاالفصل والوصل اه وقوله لانرك العطف مطلقا اذلوكان كذلك اكان وقبيل شبه العدم والملكة لعدم الواسطة اذالمشابهة اعاهى من جهة استلزام الواسطة كالأتيله ولامن قبيل العدم والملكة لماذكر ولان النرك فعل لامجر دعدم وقوله فى استلزام النجهو بمنزلته فى خصوص ذلك لا بمنزلته من كل وجه والالور دعليه نظيرما أورده على اعتبار الشأن فانه يردعلى اعتبار قابلية المحل فافهم وقوله يردالخ على أن محة اعتبار الثانية لابترتب علها كونهامن العدم والملكة لان المترك فعل وقوله تمان الجلة الحالية النجل لم يعتبر نفس الجلة ولوفى محل آخر ساغ له اعتبار كون الجلة الحالية قيدا وأنها بهذا الاعتبار لم ينقدمها جلة فلايقال هندا الاعتبار يدفع ايراده على القيل ان الجملة الحالية شأنها العطف في محل آخر وبتأمله يعلم مافى كالرم الحشى (قوله كالبصر لافراد الحيوان) أى فان من شأن البصر أن يقومبالحيوان وان لم يقم ببعض افراده كالجراد والعقرب فعلى هـ ندايقال للجراد أعمى اذالعمى عدم البصر عامن شأن جنسه أن يكون بصيرا (قوله أو باعتبار الشخص) فالجراد على هذا لايقالله أعمى لأنه ليسمن شأن شخصه أن يكون بصيراً (قهله فلها فردان) أى معنيان أحدهما حقيق والآخر مشهور كامرعن عبدالحكيم وكذايقال فيابعد كافى سم (قول مبان كان) الأولى

الوصال عنزلة الملكة

الوصل شخصا أى يمكن فيهماذلك وان لم يجز بلاغة فلامعنى لزيادة متر لة ولذا حدفها فى المطول الأن يقال أشار به الى أن المسكة فى الأمور الموجودة خارجالا فى الاعتبارية كالوصل فتأمل كذا فى سم وأقول قد لا يمكن فى الجلتين الوصل لفساد المهنى به كافى آية انامه كم أى فلا يكون الوصل ملكة لها باعتبار شخصهما فتكون زيادة الشارح هنالفظ منزلة نظرا الى شخص الجلتين فى بعض الصور فاحفظه (قوله بمنزلة العدم) أى عدم الملكة (قوله الما تعرف بالحكانها) أى بعد معرفة ملكانها (قوله بمنزلة العدم) أى عدم الملكة (قوله المنشوش وهوأ ولى من المرتب ملكانها (قوله بعد المنشوش وهوأ ولى من المرتب فانه رعالا تتناسب الأوليان والأخريان على ماقيام بالمناب الأوليان والأخريان فانه مطف فى كل انتسب حل أربع مترتبة بعيث تعطف كل على ماقبام المنتناسب الأوليان والأخريان الأوليين ونظيره فى المفرد المنظف الأخريان على الأوليين والماطن على المحوع الاخريين يناسب مجموع الأوليين والماطن على المنظم والمناب المنظم والمناب المنظم والمناب المنظم المنظم والمناب المنظم والمناب المنظم المناب المنظم المناب المنظم والمناب المنظم المناب المنظم المناب المنظم المناب المنظم المناب المنظم المناب المنظم المناب المناب المنظم المناب المنظم المناب ا

كان كان (قوله الاأن يقال الخ) جواب عن قوله فلامعنى الخ (قوله الى أن الملكة في الأمور الموجودة) أى انماتقال على الامور الموجودة وحينتذ يكون لفظ منزلة مرادا في عبارة المطول (قاله لافى الاعتبارية) أى فان الفصل والوصل أمر ان اعتباريان لنوع من الكلام وان كان متعلقهما وجوديا قال الدسوقي وردشيضنا الشهاب الملوى فيشرح ألفيته هذا التوجيه بما حاصله لانسلمأن الملكة لاتكون الاأمراوجوديا والوصل أمراعتبارى لان العدم والملكة من اصطلاحات الحكاء وهم يقولون بوجو دالاضافات والوصل اضافة بين الجلتين فتأمل اه وبنازعفيه بأن غبرهم قائل بهمامع قوله بعدم وجودية الاضافات (قوله فتكون زيادة الشارح الىآخره) ظاهره عدم التعويل على أن الملكة اعاتقال على الامو را لموجودة (قوله بحيث تعطف كلءلى ماقبلها) لايظهر في الحرف غديرالمر تبوقد بقال المراد ماقبلها ولومع الفاصل. (قوله لتناسب بين المجموعين) والتناسب هوأن في كلمن المجموع بين تضاد اباعتبار الاجزاء (فهله فيشمل العطف الواقع بين جلت بن فقط) تفريع على قوله أى جنس الجل وفيده أنه لاحاجة لاعتبار الجنس مع وجودلفظ بعض وأجاب شضنا بأنه محتاج اليه لان قولنا عطف بعض الجال على بعض يغهم منه عرفا وجودا لجال في التركيب وأنه عطف بعض هاعلى بعض فلا دصدق بجماتين فلابدمن ملاحظة الجنس ليشملهما اذالمتبادر الجل الواقعة في التركيب لاالحل في نفسها وعبارة عق التي نقل منها الحشى ذلك الوصل في عطف بعض جنس الحل على بعض واعا قدرناجنس ليشمل بالصراحة العطف الواقع بين جلتين فقط وبين جل اه فتدبر ويعمل أن قول المحشى أى جنس تفسير لبعض لا اشارة لتقدير مضاف كاصنع عق (قوله م قد تقدم أن الترك الخ) أى تقدم في هـ ذا الباب في عبارة عق وان لم ينقله الحشى عنه وقد تقدم في

والفصل بمنزلة العدم والاعدام الما تعدرف بملكاتها بدأفي التعريف بذكر الوصل فقال (الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) أى ترك عطفه البلاغية لانها لاتعصل الا بالقصد فجعله فياتقدم كقابلة الملكة لملابسة العدم في الجلة وظاهر تعريفهما أنهما أعنى الفصل والوصل لا يجريان في المفردات واتحاد شرط العطف وعدمه في المفردات والجليق تضى تساويهما في جريان الفصل والوصل وقد صرح بذلك خلاف ظاهر عبارة المصنف ع ق وقوله وهذا يفهم منه عرفا وجود الخ أى فاستغنى بذلك عن زيادة قيد فيا من شأنه ذلك العطف لانه يفيد ما يفيده هذا القيد وقال في العروس لا يعنى أن الفصل والوصل يكونان بين الجدل وعقد لذلك فصلا ومشى فيه على اصطلاح القوم

الباب السابق أيضا عندالكلام على الامروالنهى وقوله مشعر بالقصدأى لانه فعل ثمان هذا الفعل صحبه عدم العاطف ولذا قال بعد لملابسة العدم في الجلة (قول فجعله فيانقدم كقابلة الخ) أى في قوله أعنى عق لكن الوصل ، مزلة الملكة والفصل ، مزلة عدمها وان لم ينق له الحشى عناء مافى الشارح عنه (قوله وقد صرح بذلك) بالبناء للجهول (قوله يكونان بين المفردات) وفيس نقلاعن التبيان الظاهر في الصفات أن لا يعطف بعضها على بعض لا تعاد محلهاوان الصفة تجرى مجرى الموصوف وقلما تعطف صفات الله بعضها على بعض فى كتاب الله انحوالرحن الرحم الملك القدوس السلام المؤمن العز يزالجبار المذكبرا لخالق البارئ المصور الانهاصفاتوافقت الذات المقدسة القديمة فجرت مجرى الاسهاء المترادفة وأماقو لهسبعاله هو الاول والآخر والظاهر والباطن فلانها أسهاء متضادة المعانى في أصل موضوعها لاتجمع في ذت واحدةمن جهة واحدة لان الشئ الواحدلا يكون ظاهر اوباطنامن وجهوا حدمث لافيتوهم عدم قصد المتكام الاجتماع ولايلتفت لاعتباره اختلاف الجهدة والعطف يفيد الاجتماع فيدفع به الوهم وينبه به على اعتبار اختلاف الجهدة فكان العطف همناأ حسن ومن ثم في العرف اذاقصد تنافض أحوال الشغص قيل هذاقائم فاعدبغير واو بعلاف ماتقدم فان تلك الصفات في حكم الصفة الواحدة لانتفاء المضادة بينها وقدجاء العطف في قوله عسى ربه ان طلف كن أن يبدله أزواجا خبرامنكن مسلمات ومنات قاننات تاثبات عابدات سائعات ثيبات وابكار الاختلاف المحل فان الثيو بة والبكارة متضادتان لا يجتمعان في محل واحد وعبارة أبي السعودوسط العاطف بينهمالتنافهما بخلاف الاسلام والايمان والقنوت والتوبة والعبادة والسياحة ونظيره قوله تعالى التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر عطف الناهي على الآمر لان النهى يراد به منع الف مل والغاؤه على العدم والامر برادبه ابجاد الفعل والعدم والوجودفي نفسهما متضادان لا يجتمعان وان كان التوهم مندفعا أيضابقوله عن المنكر وقال أبو السعود المعلف فيسه للدلالة على أن المتعاطفين بمنزلة خصلة واحدة وأماقوله تعالى والحافظون لحسدودالله أى فهابينه وعينسه من الحقائق والشرائع عملاوحملاللناس عليه فلئلا يتوهم اختصاصه بأحدد الوجهين فان قلت لم عطف فى قوله تعالى غافر الذنب وقابل التؤب شديدا لمقاب ذى الطول بعضا ولم يعطف بعضا قلت لان غافرا وقابلا صفة تشعر يحدوث المغفرة والقبول وهمامن صفات الافعال وفعله فيغيره لافي نفسه فدخل حرف العطف للغايرة بين المعنيين وأماشد يدالعقاب فن باب الصفة المشهة وهي مشدعرة بالدوام والاستمرار معآن شدة العقاب دالةعلى القوة والقدرة الثامة فشابه صفات الذات وقوله ذي الطول المراديه ذاته

في الجل وذكر الاحوال السلة وقال الظاهرأن القوم تركوا التعرض لذلك لانه في الغالب واضع أولأنه يعلم حكمهمن الجلتين عمقال واذاعلمت حكم الفصل والوصل بالنسبة الى الجلتين والى المفردين فلايخنى عليك حالها بالنسبة الىجلة ومفرد أه وكتب أيضا قوله الجل اختاره على المكلام لتدخل الصفة والصلة وصوهما بما لايشمله المكلام بناءعلى أبه لابدأن يكون مقصودا لذاته (قوله فاذا أتتالخ) رتب على التعريف بيان الأحكام اشارة الى أن معرفة الحكم بعد معرفة الشئ أطول (قوله فالأولى) يعنى السابقة عن الآتية ليشمل كثرة الحل فان كالمنها سابقة عمابهـدها ولولم تـكن أولى ع ق (قوله أن يكون لهامحـل من الاعراب) أى من محال ذى الاعراب بأن تمكون في محل لوكان فيه مفر دلكان معربا وكتب أيضاما نصب بأن تمكون في محل رفع كالخبرية أونصب كالمفعولية أوجر كالمضاف اليهاع ق وكتب أيضاقوله إما أن يكون لهامحل من الاعراب أوتكون صلة أطول (قوله أولا) كالاستثنافية (قوله مثل كونها) يقتضى أنالراد بحكم الاعراب مقتضيه و يعمل كالرم المتن أن الاضافة في حكمه بيانية مع تقدير المضاف والمعنى فيمقتضى حكمهوالاعراب ومرادنا المقتضى مباشرة لابواسطة وذلكأن مقتضى الاعراب مباشرة الفاعلية والمفعولية والخبرية والحالية ونعوذلك وللفاعلية مقتضوهو جاء مثلا وللفعولية مقتض وهو رأى مثلا وللخبر ية مقتض وهو زيدمث الافهذه المقتضيات بكسر الضاد مقتضيات للامورالمذكورة أعنى الفاعلية ونحوهامباشرة ومقتضيات للاعراب بواسطة فتنبه (قوله أونعوذلك) كـكونها مضافا اليهاع ق (قوله كالمفرد) بعد لأن يكون مشهابه للعطوف أىعطفت كايعطف المفر دبقطع النظرعن كون المعطوف عليه مفردا أوجله وأنيكون مشهابه للعطوف عليده أى عليها كايعطف على المفرد بقطع النظرعن كون المعطوف مفردا أوجلة وأنبكون مشهابه لعطف الجلة على الجلة وهلذ آهو الأحسن وبهيشهدمافي

فلداجاءالماطف فى بعضها دون بعض وفى أبى السعودوتوسيط الواو بين الاولين لافادة الجمع بين محوالذنوب وقبول التو بة أو تغاير الوصفين اذر عايتوهم الاتحاد أو تغاير موقع الفعلين لان الغفر هو السترمع بقاء الذنب وذلك ان لم يتب فان التائب من الذنب كن لاذنب له وقد يكون بعض الصفات مقار بالمعنى صفة أخرى قبله فلا يعطف لذلك وتعبىء الاخرى معطوفة لغايرتها لما قبلها معنى وان كان ليس بينهما مضادة ومنه قوله

فانه لم يعطف النازلون لانه في معنى اسم العداة وعطف الطيبون لان المراد به العفاف والعفاف يغاير الشجاعة معنى ولفظ افلذلك تعين العطف كا تعين في قوله و آفة الجزر لان المراد به الكرم وذلك يغاير وصف الشجاعة اله مع حذف و زيادة فقد بر (قوله و ذكر الاحوال السنة) قد سردها الشارح بعد قول المصنف والافالوصل متعين (قوله أوجر كالمضاف النها) أى أوجزم كالواقعة جوابالشرط جازم (قوله أو تكون صلة) أى فهى ملحقة عاله محلمن الاعراب اذ الموصول وصلته في قوة المفرد أى لايتم الموصول بدون صلته كا أن الجملة الني له امحل في قوته أيضا (قوله رحمه الله عطفت الثانية علها الخ) صريح في أنه لا يشترط اتفاقه ما خبرا وانشاء

(فادا أتت حملة بعمد جلة فالاولى اما أن يكون لمامحل من الاعراب أولا وعلى الاول) أي عـلى تقددر أن كون للاولى عل من الاعراب (ان قصدتشر بكالثانية لها) أىللاولى (في حَكْمه) أى حكم الاعراب الذي كان لهامثل كونها خــ بر مبتــدأ أوحالاأوصفة أو نحو ذلك (عطفت) الثانية (علما) أي على الاولىليدل العطف على التشريك الملذكور (كالمفرد) فانداذاقصد تشريكه لمفرد فبالمدفى حكم اعرابه من كونه

الايضاح (قهله أونعوذلك وجبالخ) أى نعوالفاعل والمفعول والمبتدافيج ان تقول جاءز يدوعرو ورأيتز يداوعرا وزيدوعرو قائمان ولعمل كلامه بالنظرالى الغالب والافقم لايجب العطف عندقص دالتشريك كانى تعوزيه كاتب شاعر وجاء زيدال كاتب الشاعر فلا ينافى ماذكره النعاة في تعوهد بن المثالين من جواز العطف وعدمه وذلك لان التشريك مفهوم بدون العطف فتأترل تمرأيته في ابن يعقوب وعبارته وجبعطفه عليه في الاستعمال الاغلب والمواقع الكثيرة وانماقانا في الاستعال الأغلب لانهم جوزواترك العطف في الأخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلقابل هوالأحسن فيهامالم يكن فيها إيهام النضاد فالقسم الاولكة وله تعالى الملك القدوس السلام المؤمن المهمين العزيز الجبار المتكبر والثاني كقوله تعالى هوالأول والآخر والظاهر والباطن وانما استعسن العطف عندإبهام النضاد كافي المثال الثاني ليفهسم الجع ونفي التناقض (قول وفشرط) دخل عليه ع ق بقوله مم أشار الى شرط قبول العطف بعدقصه اعطاءالحكم للنَّانية فقال ان أردت شرط قبول العطف فشرط الخ اه وقال في الاطول ولما كان عطف المفرد على المفرد يشترط في قبوله الجهية الجامعة فرع على التشبيه فوله فشرط الح (قوله أى كون عطف الثانية) أى المأخوذ من عطفت (قوله مقبولا) أى في باب البلاغة ع ق (قوله جهة جامعة) أى وصف خاص بجمعهما و يقرب أحدهما من الآخر ولا يكفي مطلق مايجمهان فيهدلأن كلشيئين لابدأت بجمعا فيشي حتى الضب والنون فاتهما يجمعان في الحيوانية وعدم الطائر يةمثم لا ولا يكفي في قبول عطفهما حتى يراعي ماهو أخص كالضدية بينهماويأنى تعقيق ذلك ان شاءالله ع ق (قوله نعوزيديكتب) أى ينثر وقوله ويشعرأى يقول الشعر وهو بضم العين في المضارع وضعها وفتعها في الماضي كافي القاموس وكتب أيصا قوله نعوز يديكتب الخ وتعوقواك في المفر دجاء زيدوا بنه وتكم عمرو وأبوه بخللف جاء في زيد وحار أوزيدوعرو حيث لاصداقة بينهما ولاعداوة فلايقبل ع في (قوله من التناسب الظاهر) أى الناشئ عن حصول الجهة الجامعة وكتب أيضامان المان علم مهم آثا ليف كلام (قوله من التضاد) أى الموجب للتلازم خطور ابالبال اذ ضدالشئ أقرب خطور ابالبال عند خطور وفهما

فاعلا أو مفعولا أو نحو ذلك وجبعطفه عليه (فشرط كونه) أى كون عطف الثانية على الأولى (مقبولا بالواو وتحوه أن يكون بينهما) أي الجلتين (جهة جامعة تحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكتابة والشعر من التناسب والشعر من التناسب الظاهر (أو يعطى و يمنع) التضاد بعلاف تحو زيد يكتب التضاد بعلاف تحو زيد يكتب ويمنع أو يعطى

وانقصدالتشريك في الحدل كاف بشرط الجامع فقط كاقد مناصحة وانها جه في خاته الديباجة فاله معاوية (قوله و ذلك لان التشريك مفهوم بدون العطف) بيان للفرق بين المفرد والجملة وعسله أن الصفات المفردة كالشئ الواحد من الموصوف لعدم استقلالها بحلاف الجل فانها لاستقلالها لا بدل على تعلقها عاقبلها الاالعطف وماقيل من أن الفرق وجود الاعراب في المفردات فيدل على التشريك الذي يفيده العطف فلم يتعنم العطف عند قصد التشريك بخلاف الجل فانه ليس فيها اعراب حتى يدل على التشريك فلابد من العطف المدل عليه ففيه نظر لان المفردات قدلا نظهراعرابها وقد تكون مبنية (قوله مطلقا) أى قصد التشريك أولم يقصدوان وجدت الشركة في نفس الأمل اله مجرد والك تفسير الاطلاق عا اذا كان فيها ابهام التضاد أولم يكن فيها الح قيد في قوله بل هو الأحسن (قوله بعمهما) أى فها ذلك أو الوهم أو الخيال اله مجرد (قوله رحمالله بخلاف نحوز بد يكذب و عنع) الااذا قصد التقارن الحالى أى كونهما في حال واحد فانه جهمة بنهما وكائن الواو حينة بمعنى مع قاله التقارن الحالى أى كونهما في حال واحد فانه جهمة جامعة بنهما وكائن الواو حينة بمعنى مع قاله

ويشعروذاك لثلا يكون الجع بينهـما كالجع بين المنبوالنوت وقوله وتعومأراد بهمايدل على التشربك كالفاء وثم وحتى وذكره حشومفسه لانهادا الحكم محتص مالواو لان ليكل من الفاء ونموحتي معنى محصلاغير التشريك والجعيسة فان تعققهما المعنىحسن المطفوان لم نوجدجهة جامعة بخلاف الواو (ولهـ إلى أى ولانه لابد فى الواو منجهة جامعة (عبب على أبي عام قوله لاوالذي دوعالمأن النوى صبر وأن أبا الحسين كويم) اذ لامناسبة بين كرم أبى الحسان ومرارة النوى فهذا العطف غير مقبول سواءجعلعطف مفرد على مفرد 🍦

(قوله اذلغات كتفالخ) لم يكتب عليها الشمس الانبابي و بعدها بياض باصله فليعلم

متناسبان وعبارة ع ق فالعطاء والمنع بينهما جهة جامعة لها فى القورة المفكرة هى ما بينهما من التناد الموجب المتلاز ما المادى بينهما (قوله وذلك) أى الاشتراط المذكور (قوله كالجع بين المنب والنون) أى في عدم المتناسب (قوله وحتى) أى على القول بأنها تعطف الجل أيضا كا في قولك فعلت معتمل ما أقدر عليه حتى خدمته بنفسى (قوله حشو مفسد) الاأن يقال المراد بالتعوم النسلخ من حروف العطف عن معناه واستعمل فى مجرد الجع والتشريك مجازا كا والتي بعنى الواوعلى أنه يمنى فرض وجود حرف كذلك وان لم يوجد ولا حاجة الى ما تدكلفه السيد من المعامل في محرد المستحسن والقريب من الطبع أو مجرورا عطفاعلى الضمير فى كونه من غيرا عادة الجارعلى حدما في المستحسن والقريب من الطبع أو مجرورا على حكمه حكم عطف الجل فى أن شرط قبوله وجود الجهة الجامعة كافى ع ق وسيماً تى فى فان حكمه حكم عطف الجل فى أن شرط قبوله وجود الجهة الجامعة كافى ع ق وسيماً تى فى فالناء والمرتب مع الترتب مع الترتب مع التعقيب فى الشارح (قوله لان المناء) أى الشريك) أى الشريك) أى الشام الدي المناء وقوله والجمعية عطف مرادف (قوله فان تحقق هذا المعنى) أى وقصد التشريك (قوله عيب على أى تمام قوله ع ق (قوله والذى هو المناء المناء) مع المام في قوله ع ق (قوله والذى هو عالم الخيب المناء المناء القسم البيت الذى بعده وهوقوله ع ق (قوله والذى هو عالم الحيب المام في قوله ع ق (قوله والذى هو عالم المناء المام المناء المناء القسم البيت الذى بعده وهوقوله ع ق (قوله والذى هو عالم الحيب المناء المناء القسم البيت الذى بعده وهوقوله ع ق (قوله والذى هو عالم الحيب المناء المن

مازلت، وسنن الودادولاغدت * نفسي على إلف سواك تعوم

(قوله صبر) بكسر الباء هو الدواء المرالمهر وف ولا تسكن الباء الافي ضرورة الشعر اله فنرى نقل هذا في الأطول عن الصحاح ثم قال وفيه نظر الدلمات كتف لا تتخص الشعر (قوله الدلامناسبة الخ) علمة لقوله عيب وكتب أيضا قوله الدلامناسبة قد عنع بأنه لما كان الكرم الموصوف به أبو الحسين حاوا و بدفع بسببه ألم الحتياج السائل والصبر من او بدفع به بعض الآلام كان هناك مناسبة التضادة وجهة جامعة هي دفع الألم في كل تأمل وقد يقال المراد لامناسبة ظاهرة وماذ كر بعيد فلم يعتبر

معاوية (قولهأى في عدم التناسب) لان النون وهو السمك بحرى لايعيش الافى الماء والصب الايشرب الماء ولوعطش روى بالريح اله عبد الحكم أى ولا يعيش فيسه اله معاوية (قوله الأن يقال المرادالج) ويؤيده قول المسنف على معنى عاطف دون أن يقول على عاطف اله عبد الحكم (قوله ولا عاجة الى مات كافه السيد) أى توجها لما أشعر به قول المطول الظاهر أنه أراد به تحوالو اومن حروف العطف من أن هذاك احتمال ارادة معنى آخر وقد نص السيد على أن أول الاحتمالين بعيد وفائيه أبعد وعلى أن الأظهر أن يترك لفظ الظاهر و يقول أراد به تحو الواومن حروف العطف اذالاحتمال البعيد أوالا بعد غير من الدخمالين خلافا لما يوهم كلام الحشى (قوله والمراد بنصو المقبول الح) أى أن الا يبلغ الهاية لعدم فوة الجامع قوة الماء قال عق وفيه نظر لان المقبول يشمل المستحسن والقريب من الطبع ولعلم فوة الحامة وله فشرط الح تفريع على انتشبيه (قوله ولا غدت نفسى الح) الالف المألوف الاطول من أن قوله فشرط الح تفريع على انتشبيه (قوله ولا غدت نفسى الح) الالف المألوف وغدت بعنى صارت وتعوم ندور و تطوف خبر غدت (قوله الذاة المات كنف لا تخصى الشعر) (قوله ورحه الله اذاة الت كنف لا تخصى الشعر) (قوله ورحه الله اذاة الت كنف لا تخصى الشعر) (قوله ورحه الله اذاة المناسبة الح) فلا تحسن وان كان على خلاف مقتضى الظاهر التخييل أنه الله المآلة المناسبة الح) فلا تحسن وان كان على خلاف مقتضى الظاهر التخييل المناسبة الح) فلا تحسن وان كان على خلاف مقتضى الظاهر التخييل المناسبة الح) فلا تحسن وان كان على خلاف مقتضى الظاهر التخييل المناسبة الح) فلا تحسن وان كان على خلاف مقتضى الظاهر التخيير المناسبة الح) فلا تحسن وان كان على خلاف مقتضى الظاهر التخيير المناسبة الح) والمناسبة الح) المناسبة الح) المناسبة الحراد المناسبة المناسب

وتكفف فى الأطول الجواب عن أبى تمام بأن ص اده أن ص ارة النوى وكرم أبى الحسين بما لا يعلمه الاالله كايتبادر اليسه العرف من حوالة علم الشئ الى الله وفيسه كال المبالغة فى عظمة الشئ بحيث لا تدركه العقول فالجامع بينهما أنهما بما لا يحيط به علم أحدوقال الفنرى الأفرب أن يقال الجهة الجامعة بينهما يجوز أن تكون خيالية بأن يكون أبو تمام بمن كان فى خياله هذان الأمران (قوله كاهوا الظاهر) لأن أن توقل مدخولها بمفرد عق (قوله وقوعه موقع مفعولى عالم) وسدة مسدها والمفعولان أصابهما المبتدأ والخبر وعلى هذا يكون فى تأويل عطف الجلة على الجلة باعتبار الأصل عق (قوله لان وجود الح) علم المتعمم (قوله بدلالة المبتدالسابق) هو قوله نوعت هو المخال علم المعلم المنابق المعلم في ورسوم وعنها أى الديار والضمير فى زعمت الحبيبة والخطاب في هو الثالية المنفس ومعنى عفا الدرس وعنها أى الديار

وكرمه لجلاله ماويحبتهما لايزولان عن الخيال والخاطر كالنوى أى الفراق ومرارته لايزولان عنه لمقاساتهما وأنه ليس في الخيال غييرهما لمحبة وجلالة ذاو محنية ومقاسات ذا وأن كرمه ثابت محقق كرارة النوى والتشبيه بهمع قبعه لانه ليسفى الخيال مايشبه بهغميره فهونوع اقتضاب وكل افتضاب فعلى خلاف مقتضى الظاهر لنكتة ايهام أن المقتضب لا مفارق الخاطر في كل مقام وعند كلكلامان كانلايناسب فاننفس العطف مع هـ أما كلمبار دجد اوقبيح لعدم المناسبة وكذا ماذكرمن التشبيه ولعله أرادبالنوى توى التمر ونعوه لاالفراق واستعاره للناس بجامع المكراهة فيه والبشاعة والركاكة والفظاعة من مخلهم كافى النوى من من ارته ادعاء منه مبالغة فى تخصيص بمدوحه بالجود والكرمحتى كان كلمن سواه بخيسل لثيم بشيع فميم كالنوى المرالذميم وأخبر عنهم بصبرتشبها آخر بليغاوتر شيعالها أواستعار المركب تمثيلا بأن شبه هيئة الناس ومافههم من ذلكومن حقارة بناءعلى ادعاء منه بهيئة النوى ومافيه من مرارة مع حقارة بجامع الهيئة من ذلك مع الحقارة أى ان الناس الذين هم كالنوى الخ أوان الناس ومافه من ذلك كالنوى ومافيه من ذلك والقرينة أن في العطف توعمقابلة والذي ينبغي أن يقابل به الممدوح هم الناس لا النوى فهذان وجهان وجهان بهجان فهما غاية التناسب كانهم عقاوا فهما أوأرا دنوى النمرتو ريقانه ليس عنده الاالنوى الصبر وأنه بعمل نفسه على الصبر رجاء العطاء من هذا الحكريم كنابة عن هـنـا المعنى أيعالم أني بهنـه الحالة وأنــهنـاكريم فارجو لامحالة أن يلهمه الى فيجود على تعريضا لحبيبته بفقره ولمسدوحه بالطلب من فخره كما يقال انى محتاج وأنت كريم ذوتاج فبينهما غاية المناسبة فهذا وجه ثالث ومن يفهم يلهم جز مابان من ادالشاعر واحدامنها فن فهم غيرها ورده فقد زناه وحده قاله معاوية (قوله وقال الفنرى الاقرب الخ) أى مماذ كر الفنرى قبل ذلك حيث قال واعتسدرعن العيببان كرم أبى الحسين سبب رفع مرارة النوى فكائنه قال والذى هو عالم بمرارة النوى و رفعها و بأن كرماً بي الحسين حاو والنوى من فبينهما مقابلة ولا يخفي أنه تعسف والاقرب أن يقال الخ شمقال بعدما نقله المحشى عنه وتوضيحه أن من عادة القدماء من شعراء العرب الاقتضاب وهوالانتقال بمابدى منه الكلام من تشبيب وغسيره الى المقصود أعنى المدح بمالا بلائه كاأن عادة متأخر بهم التخلص وهو الانتقال مع رعابة الملاءمة كاسجى على البيان ان شاء الله تعالى فابوتمام لما اختار هـ نه الطريقة عطف كرماً بي الحسين على مرارة النوى

كاهوالظاهرأوعطف جلة على جلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالم لان وجود الجامع شرط فى السورتين وقوله نفى لما ادعت الحبيبة عليه من اندراس هواه بدلالة البيت السابق حال مقدمة والطلال الآثار واللوى اسم موضع والرسوم الآثار أيضا وكتب على قوله الغداة مانصه أىغداة الهجر أطول (قول والافصلت الثانية عنها النع) حاصله أن الجلة التي لها محلمن الاعرابان لم يقصد تشريك الثانية الأولى في حكم اعرابها وجب ترك العطف في الواو وفيايشهها وانقصه فانوجدا لجامع عطفت والاوجب الترك أيضافي باب البلاغة فالآل الأمر الى أن المعتبر فياب البلاغة في الحقيقة هو وجود الجامع فلوجع له محل التقسم كان أنسب لأن منع العطف لعدم قصدالتشريك تكفل به النعو فافهم ع ق وكتب أيضاما نصة تعصل من المتن والشارج على الأول أعنى كون الاولى لها محل من الاعراب خس صور لانه اماأن يقصد التشريك أولاوان قصد التشربك فاما أن يكون هناك جهة جامعة أولاوفى كل اما أن يكون العطف بالواوأو بغسيرها فان قصداالتشر يكروجدت جهة جامعة صحااء طف بالواو وغيرها وانام توجد صح بغيرالواو وقبح بها وان لم يقصد فالفصل (قوله الثانية للأولى) يعنى اللاحقة للسابقة (قوله فصلت) المراد بالفصدل ترك العطف لاترك آلحرف الذي يكون عاطفا والافلامانع من الاتيان بالواو على أنها للاستثناف فانها تكون له ع س سم وكتب أيضا قوله فصلت الأولى أن يقابل فصلت بوصلت أوعطفت بلمتعطف أطول (قولهالذي ليس بمقصود) اذ القصدالاستثناف (قوله نحوواذا خلوا الى شياطينهم) ضمنه معنى الافضاء فعداه بالى (فوله الله يستهزى بهم) من بأب المشاكلة والمراديطردهم عنرحت (قوله على المامكم) مقتضى كلامه أن الممكم له محلمن الاعراب وهومبنى على أن جزء المقول له عَلَّ اذا كان مفيدا وهو ضعيف (قوله لانه ليس من مقولهم) أىحتى يعطف على مقولهم (قولِه وليسكذلك) أى ليسالوا قع ككونه، قولا لقولهم

لتقاربهما في خياله فليفهم اه فتدبر (قوله حال مقدمة) أي من طلال وعنها بمهني منها كاقاله الدسوقى وغييره (قوله وفيايشبهها) مراده به مفيد الاشتراك فقط كا والتي بمغي الواو وانما قيد بذلكوان كان هذا الحكم عامالته والفاء لاجل التفصيل بعد فحل هذا التفصيل الواو وما بمناهاو يدل على ذلك قوله فا آل الامرالخ اذ وجودالجامع وعسدمه انماهو فى الواو وما بمناها لكن فيه أنه ليس حاصل كلام المسنف اذ كلامه في العطف بالواو وغيرها كالفاءونم غاية الامن أنه بين اختصاص العطف الواو وما بمعناها باشــ تراط الجامع و يحتمل أن مراده به باقى حروف العطف كالفاءوثم ويكون فدحسل المتن على عسدم الفرق بين الواو وغسيرها من بقية الحروف فى اشتراط الجامع فجعمل تحوالواو في كلامه من ادامنه باقى الحروف كالفاءوثم وقال بعض مشابخنالا محة لقوله وفيايشهها لانه عندعدم قصدالتشريك بجبترك العطف مطلقا كإيعلمهن آخرالكتابة الثانية فالصواب حذف هـذامن هناوذ كره بعدعند قوله والاوجب الترك أيضا فى باب البلاغة اذ عند عدم الجامع الما يمتنع العطف بالواو ومايشبها بما يفيد الاشتراك وقط فلعل هذا القيد مخرج في غير محله اله فندبر (قوله وفي كل المأن يكون العطف النح) أي في كل من الصورتين المذكورتين فيا اذاقصد التشريك وأماقوله أولافهوصو رةواحدة لعدم الفرق بين ما اندرج تعتمن الصوروبدل على ذلك تفصيله بعد (قوله صح العطف بالواو وغيرها) أي الااذا كان المروبي حكم م يقصد اعطاؤه الثانية بالنسبة للعطف بالواوعلى ما يأتى (قوله فعداه بالى) والافكان حقه التعدية بالباء (قوله أى ليس الواقع) المراد الواقع هنا وفيابعد النسبة التى في

(قوله ويدل على ذلك تفصيله بعد) حيث قال فان قصد الشريك الخ وحيث قال وان لم يقصد فالفصل فان هذا تفصيلا لقوله أولا كما أن قوله فان قصد الشريك النح تفصيل المصور الاربع فافهم

ويظهر أن الكافى ذائدة تأمل و يصح أيضا أن الضمير للكون واسم الاشارة راجع للواقع ونفس الأمم (قوله على الماهم) أى ولم يقل على المائعة نمستهزون و يحمّل أن المراد أى ولم يقل على المائعة على الأمم الأمر المائعة المناهم المائعة ون فقوله بعد فحكمه يحمّل أن المراد فالعطف على الأول يغنى ولا يقال هلاعكس لانانقول المتبوع أولى و يحمّل أن المراد فالعطف على الاول بمثابة العطف على المجموع باعتبار الاحتمالين السابقين وكذلك قوله بعد هو الاصل يحمّل دون المنابع أودون المجموع وفي بعض النسخ وانما قال على انامه كم دون المائعة مستمر ون وظاهر هذه النسخة يؤ يد الاحتمال الاول (قول بيان الخول على بالمعنى اللغوى أى ايضاح اما لانه تأكيد من حيث ان الاستهزاء مستان ملكونهم باقين معهم على المعنى المعنى أواستئناف بيانى جواب عمايقال كيف تقولون انكم معنا

الله يستهرى بهم على انا معكم لانه ليس من مقولهم) فساو عطف عليمه لزم تشريكه له في كونه مفعول فالوافيلزم أن يكون مقول قول المنافقيين وليس كذلك واعما قال على انا معكم دون انما نيحن مستهزؤن لان قوله انما نعن مستهزؤن بيان لقوله انا معكم فحكمه حكمه

نفس الامم (قوله ويظهرأن الكاف زائدة) يمكن حلها على التشبيه والاختلاف بين المشبه والمشبهبه اعتبارى وكذابقال فى الاحتمال الثانى المذكور بقوله ويصح أيضا الخ (قوله رحمالله واعاقال الخ) الظاهرأن المصنف أرادا نامعكم الخلان مقول القول مجموع الجلتين فهوفى محل نصب لاانامعكوفقط اه عبدالحكم قالمعاو بةوهوكلامطاهرى والتعقيق الدقيق ملحظ الشارح وهوحكأبة كل بقصدمشغل في قول واحد للبين ذا تاوللبيان تبعا لاحكابة الكل خلطا انتهى فتدبر (قوله أى بالمعنى اللغوى) في شرح الشارح على المفتاح الفرق بين الجل الثلاث أن في الجلة البداية استكناف القصة ومزيد الاعتناء بالشأن وفي الجلة البيانية مجرد ازالة الخفاء وفي الجله المؤكدة ازالة توهم التجوز أوالسهوأ والغفلة فنقول انمانحن مستهزؤن ان اعتر برأنه باعتبار لازمه يقرر الثبات علىالهودية وهوتحقيرالاسلاموتعظم الكفرفيكون الاعتناء بشأنهأز يديكون بدلا لكونها جلة وافية المراددون الاولى واناعتبر مجرداز الة الخفاءعن المعية بأن المرادمنها المعية قابالاطاهرا يكون عطف بيان وان اعتبرالسؤال مقدرا يكون استئنافا وماقيل انهأرا دبالبيان الايضاح فيم التوكيد والبدل والاستئناف فيأبى عنهمافي شرح المفتاح حيث قال انهبيان أوتقرير فعطف التقر يرعلى البيان قاله عبدالحكيم قال بعضهم وفيه نظر لعدم اعتبارهم الابهام الخفي في عطف البيان كما أعاده ع ق وقد لايسلم ذلك فافهم (قوله اما لأنه تأكيد الح) في السيد أفول في الكشاف انهتأ كيدله لأن قوله انامعكم معناه الثبات على البهودية وقوله انانحن مستهزؤن رد للاسلام ودفع لهمنهم لأن المستهزئ بالشئ المستخف بهمنكر له ودافع لكونه معتدا به ودفع نقيض الشئ تأكيد لثباته أوبدل منه لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر أواستئناف وفي المفتاح أنه تأكيدله أواستثناف فانه قال فى أمثلة التأكيد لما كان المرأد بانامعكم هو انامعكم قلو با وكان معناه انانوهم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم الايمان وقع قوله انمانعن مستهزؤن مقرر اففصل والثأن تعمله على الاستثناف ولايخفي الفرق بين توجيهي الشيخين للتأكيد وانجعله بياناليس بواضح اه وقوله قدس سرءتأ كيدله أى عنزلة التأكيد المعنوى لنغاير همافي المدلول الصريح وفائدته دفع توهم التجوز بأن ماقالوامن المامكي انما برمون بهجزافا والالما خالطوا المؤمنيين ووافقوهم على ماقيل ان لاريب فيه تأكيد ذلك الكتاب اه عبد الحكم وقوله على ماقيل الح سيأتى بيانه في كلام المصنف وقوله قدّس سره لأن المستهزئ الخ لما كان معنى قوله انامعكم الثبات على الهودية وليس انمانعن مستهزؤن بظاهره تأكيدا له اعتبر منه لازمايؤكده وهوأنهرد ونفي

للاسلام فيكون مقررا للثبات على الهودية اه عبدالحكم وقوله قدس سرءأو بدل النحوّ تقررأن الجلة الاولى اذا كانت كغيرالوافية والثانية وافية بذلك ولم يكن مضمون الثانية جزأ من مضعون الاولى نزلت الثانية منزلة بدل الاشتمال من الاولى وهونا كذلك لان الجلة الثانية تفيد ماتفيده الاولى وهو الثبات على الهو دية على مابينه قدس سريه بقوله لان المستهرى النح وتفيد أمرا زالداعلى ذلك وهو تعظيم الكفر المفيدلد فعشية الخالطة مع المؤمنين وتصابهم في الكفر فيكون بدل اشتال منه و بماحر رنالك ظهر وجه تعنصيص التعليلين بالاعتبارين اه عبد الحكم وقوله قدس سره كان معناه النع اعتب ولازم الاولى على عكس مافي الكشاف وهو أي مافي الكشاف أولى لانه اعمايؤ كدالمذ كور لالوازمة وانجازأن يعدنا كيدا للازم تأكيدا اه عبدالحكم وقوله قدس سره وقع قوله انمانحن مستهزؤن مقرر الان الاستخفاف بهم وبدينهم تأكيد لايهامهم أصحاب محمدالايمان أه عبدالحكيم وفوله قدسسره ولابعني عليك الفرق فان صاحب الكشاف اعتبرلازم الثانية مؤكدا لمدلول الأولى وصاحب المفتاح اعتبر مدلول الثانية مؤكدا للازم الأولى ام عبدالحكيم (قوله أوبدل اشتمال) أىبدل اشمل على المبدل منه (قوله مطلقا) أى في الأفسام السنة سواء كان اللاولى حكم قصداعطاؤ عللثانية أولم يفصد أولم يكن فاحكم أصلافتحته تمانية عشرصورة (قوله وأما الواوفتجوز عند كال الانقطاع مع الابهام) أى الذى هوعندعدم وجود حكم للاولى أوقصداعطا بهالثانية كاهوفرض هذه الصورة في كلام المصنف وكذايقال في قوله وعندالتوسط وقوله و عنع فياعدا ذلك الج أى الذي منه ما أذا كأن للاولى حكم بقصداعطاؤه للثانية وقدذ كره المصنف قبل الصور الست والفرق بين الواو وغيرها على مايؤخذمن عبدالحكيم أن العطف بغيرالوا ولايقتضى الاوجود معنى العاطف بينهما ولايقتضى أنبكون المعطوف فيحكم المعطوف عليمه فاذاعطفت على الصلة بغيرالواو لايقتضي العطف أن

وأيضاالعطف على المتبوع هوالاصل (وعلى الثاني) أى على تقدير أن لا يكون للاعراب الدولى محلمن الاعراب (ان قصد ربطها بها) أى ربط الثانية بالاولى

خلائمن بقية الاقسام الآتية فتأمله فانه في غاية الظهور من كلام الشارح سم (قول على معنى عاطف سوى الواوالخ) في عروس الاقراح ليت شعرى هلافصل بين الواو وغيرها في ا ادا كان للاولى محلوأى فرق تم قال والصواب أن غير الواو يقرب الجامع من الذهن سواء كان للاولى محل أملاوان غيرالواوفي التي لهامحل كغبرالواوفي التي لامحل لها اه مع بعض حدف (قوله سوى الواو) وأما الواوفان كان للاولى حكم فان قصد التشريك فيده فصل في الأربع الاول من الست الآتية ووصل في الثنتين الأخيرتين وكذا اللم بكن لها حكم أصلاوان كان ولم يقصد فصل في الست فهذه عانية عشر (قاله عطفت) سواء كان الدولى حكم أولافي الست صور الآتية فهذه اثنتا عشرة (قالهاذا قصدالتعقيب أوالمهلة) لوقال اذا قصدالترتيب بلامهلة أوالترتيب عملة لكانأحسن (قوله وذلك) أى عدم اشتراط أمر آخر فى العطف بغير الواو (قوله بعلاف الواوفاته لايفيد الانجر دالاشتراك) عبارة الأطول بعلاف الواوقانه لايفيد الااشتراك الجملتين في حكم الاعراب ان كان لها محل من الاعراب فان لم يكن لها على لم تفدا لواو الااشدراكهما في التحقق ولاتوجه للمفس الي اشتراكهما في التحقق بعده معرفة تحققهما لانه ليس معني يعجب النفس وانمايعجها ويجعلها طالبةله بشرائط لاتتيسر معرفتها الالأوحدي فلهذا حصر بعضهم البلاغة فيهمبالغة فى كونهمدارالها لايقال لولم تعطف الجملتان لأوهم أن الجملة الثانية رجوع عن الاولى لانانقول لا كلام في صحة العطف في مقام التوهم وهو عطف أرفع الايمام وسيأتي نظيره الكن لا يغني عن الشرائط في مقام لا مجال فيه للا يهام لوضوح الامر اه بتصرف (قوله وهذا المايظهرال) أى افادة الواومجر دالاشتراك يس والاظهررجوعه الى مجر دالاشتراك وكنب

يكون المعطوف صدلة واذاعطفت على مقيد لايقتضى العطف تقييدا للعطوف بذلك القيدوذلك لانربطها باعلى الوجه المذكور يجعل المجوع أمراواحدا ولذاجاز تجر يدأحده باعن الضمير اكتفاء بأختهانص عليمه الرضى في بعث العطف بالحرف في شرح قوله الذي يطير فيغضب زيد الذباب ولعله لهذا لم يعبر المصنف هنا بالتشريك بل بالربط وقال شيخنا الفرق بين الواو وغريرها أنرجوع القيدالجميع مختص بالواوكا يعلم من كتب الأصول فهله هلافصل بين الواو وغيرها الخ) محصله أن المصنف أفاد كالرمه فهاسبق انه متى قصد التشريك وجدت جهة جامعة صح العطف فيبآب البلاغة سواءكان بالواوأو بغيرها كالفاء وتم والافلافلم يفرق فيماله محل بين الواو وغسيرها وأفادكلامه هنا أنما لابحلله انعطف بنعو الفاءصح قصدالربط على معنى ذلك العاطف وانالم توجدجهة جامعة وانعطف بالواولم يصح الااذا وجدت ألجهة الجامعة عند كال الانقطاع مع الابهام أوالتوسط بين الكالين ولم بكن للاولى حكم لم يقصداعطاؤه للثانية فهلافرق بين الواو وغيرهافيا له محل فيعور العطف في غير الواو ولولم توجد جهة جامعة كافي فمالا محل له احكن لا يحفال أن كلام العروس مبنى على ظاهر المتن من أن المرادبالنصو باقى حروف العطف كالفاء وتم فبل اصلاحه بمنا سبق اه شيعنا (فوله فهذه انتناعشرة) المناسب أنها بمانية عشر لضرب الست فيما اذا كان اللاولى حكرولم يقصداعطاؤه الثانية أوقصداولم يكن لهاحكم أصلال كن عندقصدالاعطاء لابدمن قرينة يفهم منهاعو ده الجميع لماعامت من أن العود المجميع مختص بالواوكا سبق شيخنا فليحرد (قوله لأنانقول لا كلام في صحة العطف الخ) سيأتى عن عبد الحكيم أنه يتعين الفصل في كال الانصال وان كان فيه ابهام خلاف المقسود (قوله والأطهر رجوعه الى مجرد الح) أى

(علىمعنىعاطفسوى الواوعطفت) الثانيــة على الاولى (به) أي بذلك العاطف من غدير اشتراط أمرآخر (نحو دخلزيدنخرج عمروأو ثم خرج عمرو إذا قصه التعقيب أو المهالة) وذلك لانماسوى الواو منحروف العطف يفيد مع الاشتراك معانى محصلة مفصلة فيعلم النحو فاذا عطفت الثانية على الاولى لذلك العاطف ظهرت الفائدة أعمني حصول معانى هذه الحروف بعلاف الواوقاله لانفسه الامجرد الاشتراك وهذا انما يظهر فها له حكم اعرابي وأما فىغيره

أيضامانه عبارة ع ق فتقرر بهذا أن العطف بفيرالواوموجب لحصول فائدة تغنى عن طلب خصوصية جامعة بين المتعاطفين وتلك الفائدة هي حصول معانى تلك الحروف بمخلاف العطف بالواو فليس فيه إلامجر دالاشتراك فانكان للجملة الاولى محلمن الاعر اب ظهرا لمشترك فيهوهو الحكم كافى المفردات فيتقر وللعطف بهافائدة وان لم يكن لها محل لم يظهر المسترك فيه فاحتيج الى جامع مخصوص يكون مشتر كابين الجملتين جامعالها وانعافلنا مخصوص لانهلا يكفي مطلق الجامع والاصح العطف فى كل شئ وذلك الجامع بتوقف على معرفة كمال الانقطاع وكمال الاتصال وشبه كل منهماوالنوسط والتفريق بين هندمهن أخفى الامور ولذلك قيسل انباب الفصل والوصل هو مرجع البلاغة عمى أن في قوة مدركه الصلاحية لا ادراله ماسواه ولصعو بته قيل ان فيه تسكب العبرات واحكن هندا الكلام مشغل على مايقتضى كون الجملة التي لهامحل من الاعراب غير مفتقرة الىجامع وقدتقدم مايخالف ذلك وقديجاب بأن مقتضاه عدم الافتقار الى الجامع الذى بعتاج فيه الىمعرفة كال الانقطاع وكال الاتصال ونحوها كما أشرنا اليه في التقرير وهو صحيح لان الجملة التي لها على عنزلة المفرد فلا يعتاج فيها الاالى جامع واحد كالمفرد بخلاف التي لا محل لها فتعتبرنسبتها ومايتعلق بهامن المفردات ويراعى فى تلك النسبة ماذكر من كال الانقطاع والانصال وغبرها ولهذاخصصوا التفصيل الآنى بالجملةين اللتين لامحل لهما فلوكان ذلك التفصيل جاريافي القسمين لمريكن وجه لتخصيصه عالا محلله فافههم اه (قوله ففيه خفاء واشكال) أى دقة من حيث توقفه على الجهة الجامعة المتوقفة على النظر بين الجملة ين بمايأتي من الاحوال السبتة وماله حكاعرابي وانتوقف على الجهة الجامعة أيضافليس فيه الخفاء والاشكال لان الجامع فيه لا يعمّاج فيه الى معرفة ماياني كماوضحه ع ق (قوله حتى حصر بعضهم علم البلاغة الخ) من اده التنبيه

ففيه خفاء واشكال وهو السبب فى صدو بة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم علم البلاغة على معرفة الفصل والوصل

لان افادتها ذلك ثابت على كل حال ولان الافادة مؤنشة وذا اللذكر (قوله وقدته دما العنالف ذلك) أى فى قوله فشرط كونه مقبولا الخ (قوله رحه الله وأما في غيره ففيه خفاء واشكال) لا يقال الواو أيضا تفيد الجع بين مضمون الجلة بين في الحصول نصا الأنك اذا قات يضر زيد بنفع من غيير واو احتمل أن يكون قولك ينفع رجوعا عن قولك يضر وابطالاله ففائدة العطف بالواو فى الجمل التي لا محل في أن العطف بفيد اجتماع مضموناتها فى الحصول بطريق النصوصية واذا لم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطال وهدندا الاحتمال اعليم من في بعض الصور مفايرا له من غير مقابلة فلايتوهم فيه كون الثانى ابطالا الملاول ان أريد بالابطال المدالاول مفايرا له من غير مقابلة فلايتوهم فيه كون الثانى ابطالا الملاول ان أريد بالابطال المدار الاول عضارا المنافي والمنافي المنافي المنافي

على دفة هذا البابلاحقيقة الحصر (قوله والا) شروع في جواز الواو وامتناعه سم (قوله أى وان لم بقصد الح بأن لم يقصد ربط أصلا وحكمه الفصل في انتى عشر في الستة الآتية كان لها حكم أولا أوقصد ربط بالواو وعبارة عق وذلك صادق بصور تين أن لا يقصد ربط أصلا وذلك بأن لا يرادا جهاعهما في الحصول الخارجي كما اذا أخبر بجملة ثم تركت في ذاوية الاهمال وأخبر بأخرى وهذه الصورة أمم هاظاهر فلم يتمرض لها في الجواب والاخرى أن يقصد الربط بينهما بأن يقصد الجتماع حصول مضمونهما خارجا ليكن على معدى عاطف هو الواو ثم قال والابشرط وجوابه الشائى مع جوابه اله (قوله فان كان للاولى الح) قال في المروس المتشعرى هلاف في المروس المتشعري في في قطعا لوقلت زيدان قام فأكر مه هلاف في هذا التفصيل اذا كان للاولى محل ولاشك أنه يجرى فيه قطعا لوقلت زيدان قام فأكر مه

(والا) أىوانلم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى

لابحنى بل فى جلتين متوسطتين بين غايتي الاتحاد والتباين ومعرفة هـنه الأحوال أعنى التوسط والاتعادوالتباين وغايتهما باعتبأر تعققها فيابين الجمل متعسرة جدا لتوقفها على معرفة الجامع بين كلجلتسين ومعرفة الجامعسما الخيابى متعسرة جسدا لاختلافه باختسلاف العرف والعادة والصناعات وأحوال الأشخاص فلذلك تسكب فها العبرات هذاملخص مافي المطول والسيد وعبد الحكيم والمراد بالاتحاد والتباين الاتصال والانقطاع وبغايتهما كمالها فهله شروع في جواز الواووامتناعــه) مبنى على ما يأتى قريبا من أن كلام المصنف مفروض في الصورة الثانية من الصورتين الآنيتين (قوله في اثني عشر) بل في عمانية عشر لان الحكو قديقصد اعطاؤه للثانية أولا (قوله وهذه الصورة أص ها ظاهر الح) مثله في عبد الحكم حسث قال قوله وانتم يقصدالخ وذلك بأن لا يقصدال بط أصلاوته ين الفصل حينته ظاهرأو مقصدال بط على معني الواو ففيه التفصيل المبين بقوله فان كان النح اه و يردعليه أنه يقتضي جواز عدم قصدالر بط أصلافى جيع الصورو وجوب الغصل حينثذ حتى في حال التوسط بين الكالين مع أنه يجب قصد الربط على مدنى الواو في حال التوسط بين الكالين والوصل ولايجو زخلافه الاعلى خلاف مقتضى الظاهر على ماسنبينه وأنه يلزم تعسف أن يقال في نحو واذا خلوا الآية أنه قصد قيمالر بط على معنى الواو الكن عدل عنه وعن قصد ملائع أن اللاولى حكم الم يقصد اعطاؤه للثانمة وفي الأمثلة الآتيةمن تحوارسوانزاولها انماقصدفيها الربط لكنعدل عنملانع أحدالكالين أوشهمم أن الظاهرأنه في ذلك لم يقصد العطف من أول الأمر لوجو دالما نعمنه على أ به لا اشعار للزعم بالاخص حتى بعص الثفصيل به فالمناسب أنه تفصيل للاعم بلااعتبار لواحد فقط من نوعيه و بلااعتبار الكلمنهمامعا وبعمل كلشقمن التفصيل على مايناسب وذلك لان التفصيل في الاول باطل وفي الثاني مخلوته سف ومنه يعلم عدم صحة كونه تفصيلال كلمنهما بالاولى (قوله ليت شعري هلافصل هذا النفصيل النع) محصله أنه لم يفصل فيما اذا كان للاولى محل وكان العطف بالواو وما بمعناهابينما اذا كانللاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية أولامع أنهاذا كانللاولى حكم ولم يقصد اعطاؤه للثانية فانه يمتنع العطف ولوقصد التشريك في حكم الاعراب لكن في مثاله نظر وذلك لانه متى قصد التشريك فى حكم الاعراب لزممنه قصداعطاء ألحكم وهوالشرط للثانية فلايتأني فيه فصدالتشريك فيحكم الاعراب معدم قصد اعطاء الحكروهو الشرط الثانية فالمناسب المثيل

وهوآ تيك عطفاعلي الجواب لم يعز وقال أيضا ينبغي أن يقول اذا كان لاحدى الجملتين لانه اذا كان في الجملة الثانية قدد كان الامر كذلك نعوا كرم المسلمين وأهن الكافرين ان رأيتهم فالشرط يعوداني الجملتين على الاصح عندالنحو بين والاصوليين والفقهاء وحينتذ فاوأردت أن الشرط عائدالى الاخبرة فقط امتنع العطف يس (قوله حكم) أى زائد على مفهوم الجملة كاسيصرح به الشارح كالاختصاص والتقييد بعال أوظرف أوشرط (قول فالفصل واجب) في الستة الآتية (قوله تعو واذاخلوا الخ) هذه الآية قد تقدم دكرها لبيان وجه امتناع عطف جلة ألله يستهزئ بهم على جلة الأمه كروذ كرتهنا لبيان وجه امتناع عطفه على جلة قالوا لمناسبة المحلين اذالحــله نابالنسبة لمالامحل له وهوقالواوهناك لماله محل وهوا باستكم اذ هومعمول لقالوا كما تقدم ع ق (قوله فان قيل الح) عبارة ع ق وأوردأنه الما يكون الاختصاص المذكور في الكلام اذا كانت ظرفا فيلزم من تقديمها على العامل وجود الاختصاص كنقديم سائرالمعمولات وأمااذا كانت شرطا فثقديمها لاقتضائه الصدرية فلا يتحقق الاختصاص فالعطف لايوجب خلاف المرادلصحة الدوام في الاولى أيضا وقد أجبب بجوابين ما آلهاواحد أحبدها أناذا الشرطيةهي لظرفية في الاصل واعانوسع فهاباستعالها شرطية نظرا للاصل وحاصله النزام كون التقديم فها للاختصاص ولوكانت شرطية نظرا الاصلها وثانهما انابعدأن السلاشرطيتها وعدمكون الظرفية أصلالها نقول انها ولوكانت شرطيسة هي اسم فضلة تعتاج الى عامل وهوهناقالوا واذاكان ممولاله وقدتقدم عليه لشرطيته أفادعفهومه أن القول نيس الا

بنحوان قامزيد فغي الخلوة أكرمه وهوآ تيك اذاجعلت وهوآ تيك عطفاعلى الجواب وقصدت المتشريك فيحكم الاعراب ولم تقصدا عطاء الحسكم وهوفى الخلوة للثانية فهذا لا يجوز خلافا لظاهر كلامالمصنف وقررشضنا كلامالمروس بوجه آخرفقال محصله أن لمروس اعترض المصنف حيث فصل في الواوا دالم يكن للاولى محل بقوله فان كان للاولى حكم النع وتوك هذا المفصيل في الواواذا كانللاولى محل فيفيد العطف بالواوعند دقصد التشريك و وجود الجامع ولوكان بين الجلتين كال انقطاع بلاايهام أو كال اتصال أوشبه الكالين وليس كذلك لامه ادا كالنبيهما كال انقطاع بلاابهام مثلالم يصح العطف فاوقلت زيد انقام فاكرمه وهوآ تبك عطفاعلي الجواب لم يجز لان بين الجلتين كال الانقطاع لان الاولى انشائية والثانية خبرية ولوقصد التشر لك في حكم الاعراب ووجدت الجهة الجامعة لان كلامن الاتيان والاكرام مرتب على شئ واحدهو الشرط المتعلق بشئ واحدهو زيدف كانعلى المصنف أن يفصل في الواوادا كان للاولى محل من الاعراب كافصل فعاليس لها محل ولا يحنى أن هـ ذا الاعتراض سافط لان هـ ذا التفصيل خاص بالواوفها ليسلما يحلولا بجرى فيالما يحل كاعلم بماسبق فيجو زالعطف اداقصد التشريك ووجدالجامع ولوكان بينهما كال الانقطاع بلاابهام منسلا فقوله لم يجزليس مسلما على اطلاقه اه ولايحني عليك بعدهدا التقر برمن كلامه (قوله واعاتوسع فيهاباستعالها شرطية نظرا للاصل) عبارة عق وانماتوسع فيها باستعالها شرطية واذا كانت ظرفية أهاد تقديمها الاختصاص ولوكانت شرطية نظر اللاصل وعاصله الخ فقوله نظرا للاصل متعلق بافادالخ والمحشى رجه الله أسقط هذه الجملة من كلامه فازم عليه عدم صحة ارتباط قوله نظر اللاصل عاقبله (قوله وهو هناقالوا)

حكام يقصد اعطاؤه الثانية فالفصل واجب للديازم من الوصل التشريك في ذلك الحكم (نحو واذا خلوا) الآية (لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لثلايشاركه في الاختصاص بالظرف لما المفعول ونحوه من الظرف من) من أن تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص المقبم مختصاصال خلوتهم فيلزم أن يكون استهزاء فيلزم أن يكون استهزاء الله من عنصا بحال خلوتهم المن شياطينهم وليس المن شياطينهم وليس كذلك فان قيل

فى وقت الخلوة فيلزم من العطف على قالوا كون المعطوف مقيد ابحكم المعطوف عليه بشهادة

الذوق والاستمهال فانك اذاقات بوم الجمعة سرت وضر بتزبدا على أن ضربت معطوف على سرت أفادا ختصاص الفعلين بالظرف يخلاف ما اذا أخر المعمول وقيسل سرت يوم الجمعة وضر بتزيدافلا بدل على اشتراك الفعلين في الظرف فضلاعن اختصاصهما به وا حكن لا يحني أن الجواب الثاني تعقيق لكون تقديم الشرط يفيد الاختصاص نظرا الى أنه معمول كالظرف فاسلام والى اعتبار ظرفيته فهوقر يبمن الأول واعايفترقان في رعاية أصالة الظرفية فيه ممنقل واستعمل شرطاعلي الأولأو وضعه شرطاول كنوقع فيه العمل كالظرف وهذا التفريق لاتظهر لهثمرة اه ببعض تصرف التعريف في النسخة وقوله معمول كالظرف أى لانه وان قلنا شرط وضعا اسم معناه الوقت وقوله الى اعتبار ظرفيته أى اعتبار مافيه من معنى الوقت الحتاج الى العامل قال في العروس لانسلم أن المعمول السابق اذا كان وضعه سبق عامله يؤذن بالاختصاص والماينة أبي ماد كروه في اذا المجردة عن الشرط اله فهذا يعكر على مام (قوله شرطية) أي فتقديمهالايفيدالاختصاصلانهاليستكالمفعول ونحوه اه (قولهلانهاسم معناه الوقت) فيه أنه حينتذ ظرف مع أن هـذا جواب بتسليم منع كونه ظرفافكان الاولى أن يقول لانه اسم فضلة ويدفع بأن المرادولوسلم انهاشر طية وضعاوعهم كون الظرفية أصلالها فلاينافي ماذكرنا لانهاسم معناه الوقت لابدله من عامل فالظرفية لازمة له ولوقانا انه وضع شرطا ولم يوضع في الاصل ظرفا ثم استعمل شرطا فتقديمه يفيدعلي كلحال الاختصاص وهذاغيرا لجواب الاول وان كان قريبامنه كابينه ع ق (قوله وهوقالوا) أى الذي هو الجزاء قال الفنري المشهور أن اذا الشرطية مضافة الى شرطها فالعامل فهاهو الجزاء وجوز بعضهم كابن الحاجب عدم اضافتها كمتى فيصحأن بعمل شرطهافيها كاعمل في متى اتفاقا والتي هي ظرفية مجردة مضافة الى مابعده المعمولة لغيره وتفيده نده بتقديمها الحصر واستفادته من الشرطية بالتعليق ويجوز أن يعتبر تقديمها عونا للتعليق في افادة الحصر بناء على أنهامعمولة للجزاء باعتبار أنهامعمولة له وحق المعمول التأخير وهذا لاينافي النزامهم تقديمها لنكتة أخرى كذافي الفنرى ويردعليه أن التعليق ليسمن طرق القصر فتــدبر (قوله بدلالة المعنى) وهوأن فولهم مقيد بوقت الخلوة لأنهــممنا فقون وليس

اذا شرطية لاظرفية قلنا اذا الشرطية هى الظرفية استعملت استعمال الشرط ولوسلم فلاينافي ماذكرنا لانه اسم معناه الوقت لابه له من عامل وهو قالوا انا معكم بدلالة المعنى واذا قدم متعلق الفسعل وعطف فعسل آخر عليه يغوسم

أى الشرط الذى هو خلوا اذ ليس المراد قطعا أن لهم وقتا بعلون فيه واذا وقعت خلونهم فى ذلك الوقت نشأ عن ذلك قولم فى غيرا لخلوة أيضالانهم منافقون داغا واغايقولون فى الخلوة فالمعنى على ماعهم من الخارج أنهم يقولون ذلك فى وقت خلونهم اله عق (قوله كالظروف) أى المجردة عن الشيرط وكذا يقال في ابعد (قوله قال فى العروس الانسلم النح) الايتجه كلام العروس الالوعو الناعلى مجرد معمول ولم نعول على ذلك بل على أنه معمول على سبيل الظرفية بعلك على هذا كلام الشارح وقول عق فا لأمره الى اعتبار ظرفيت اله شخنا وفيه نظر (قوله في مصح أن يعمل شرطها فيها) أى الادائما اذ الايصم فى الآية ومثال ما يصمح في ما دافقت ضربتك فلمني ان قت في أى وقت ضربتك فالمعنى ان قت في أى وقت ضربتك فلمنى ان قوله والتي) مبتدأ حسر مصافة في المعنى ان قوله والتي) مبتدأ حسر مصافة في المعنى ان قد القصر غير محصورة في المعنى ان قد القصر غير محصورة في المناف المن

العامل خاوا لعدم صحة المعنى (قوله اختصاص الفعلين) أى لاأحده عافقط لكن هذا ليس بقطعي كابينه في المطول وقداستفيد من كالرم الشارح أن القيداذا تقدم على المعطوف عليه وجب بمعسب الاستمال اعتباره في المعطوف أيضا وهل اذاتأ خرعن المعطوف عليه لابجب أن يعتبر في المعطوف صرحالشارح في حاشية الكشافي في عطف المفردات بأن القيدا ذا تقدم المعطوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتباره في المعطوف تحوجاء ني يوم الجمعة أورا كباأ ونحوذ النزيد وعمرو ولايجوز في الاستعال خلافه بعلاف ما اذا تأخر عن المعطوف عليه لا يجب أن يكون معتبرا في المعطوف فهل عطف الجمل الذي الكلام فيه كذلك محل تردّدمن سم معزيادة وفي الأطول مانصه العطف على المقيدا عمايفيد المشاركة في القيد المتقدم دون المتوسط أو المتأخريدل عليه كلام الشارح المحقق اه وهدا بعالف مانقلناه عن عروس الافراح (قوله وذلك بأن لا يكون الخ) اسم الاشارة راجع للنفي المذكور (قوله أيضا) أي كاقصد اعطاؤه للاولى (قوله والافان كان بينهـما كالالنقطاع) اعترض بأنه دخل في كال الانقطاع ما اذا كان الدولي حكم قصداعطاؤه للثانية فظاهره وجوب القطع كقولك جاءزيد وقت الصلاة مرهبها وعليه يفوت معسه المقصودمن اعطاء الحسكم قيل وبجمع بينهما بأن يصرح بالحركم في الثانية فيقال في المثال المذكورمره بهافيه أى في الوقت ولك أن تقول بدخل هذا القسم في كال الاتصال وفي الشهين أيضا كقواك في كال الاتصال ارحل الساعة لاتقم فما فيجمع بين القطع وذكر الحكم كاقيل في كالانقطاع تأمل ع ق واعترض أيضا بأن العطف التفسيري سائغ شائع مع أن فيه كال الاتصال الاأن يقال الواوفي العطف التفسيري غييرمستعملة في معنى العطف بلهي لمجردمعني حرف التفسير بحازاع س سم (قوله بلاايهام) انظرما حكمة تركه في كال الاتصال وفي الشبه معأن الابهام بوجـ وفي كل منهما كماياني والحكم الوصـ ل عنـ د الابهام نعو لامدحت لمن قال مأمد حتردا للنفى الذى قاله فانه يحتمل الدعاء عليه فيتعين العطف فتقول لاومد حتوعدمه عند عدمه وكتب على قوله انظر الخ مانصه قال بعضهم تعرض له مع كمال الانقطاع لحكثر ته فيه عن كمال الاتصال والشبه (قوله فكالحاك) أي بالنظر للبلغاء أما في النحو ففيه خلاف والتحقيق جوازه

ذكر وه في با به والمدارعلى الاثبات والنبى ومفهوم الشرط معتبر لامسكوت عنه (قوله لعدم صحة المعنى) لانه يكون المعنى حينئذان خلوا في أى وقت من الارقات قالوا انامعكم ولو في غير وقت الخلوة في غوت تقييده بوقت الخلوة مع أنه في الواقع مقيد به (قوله وهذا يخالف ما نقاناه الخي أى عند قول المصنف فان كان اللاولى النبح حيث قال ينبغى أن يقول النبخ (قوله و يجمع بينهما) أى بين قصدا عطاء الحكم للثانية (قوله بين وجوب القطع (قوله يدخل هذا القسم) أى قصدا عطاء الحكم للثانية (قوله بأن العطف التفسيرى في سم بان العطف التفسيرى في المفردات الحكم للثانية (قوله بأن العطف التفسيرى في منهان العطف التفسيرى في المفردات أى وجدلة في معنى العطف) أى فقو لهم عطف تفسيرى فيه تسامح (قوله رد الله في المورد الله في المعنى العطف وقي وعدمه عند عدمه) أى والحكم أنه يتعين وعدمه عند عدمه) أى والحكم أنه يتعين الفصل في كال الاتصال وان كان فيه ابهام خلاف المقصود بناء على انتفاء مصحح العطف وهي المفارة في حدم الايهام وفي عبد الحكم أنه يتعين المفسل في كال الاتصال وان كان فيه ابهام خلاف المقصود بناء على انتفاء مصحح العطف وهي المفارة في حدم الايهام وفي عبد الحكم أنه يتعين المفارة في حدمة علا الاتصال وان كان فيه الها في لاتركت شربه مندل لا الاقد تركت شربه بعنلاف المفارة في حدم الايهام وفي عبد الحدم شربه بعنلاف المفارة في حدمة الايهام وفي عبد الحدم شربه بعنلاف المفارة في حدمة الايهام وفي عبد المفارق المفارة في حدمة الايهام وفي عبد المؤلف في المفارة في المؤلف في

اختصاص الفسماين به كقولنا يوم الجعةسرت وضربت زيدا بدلالة الفحوى والذوق (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكمأى وان لم يكن للاولى حكم مقصداعطاؤه للثانية وذلك بان لا يكون لهاحكم زائد علىمفهوم الجملة أوكون واكن قمداعطاؤه للثانيةأبضا (فان كان بينهما) أي بين الجملتين (كال الانقطاع بلا ايهام) أي بدون أن يكون في الفصل ابهامخلافالمقصود (أو كال الاتصال أو شبــه أحدهما)أىأحدالكالين (فكدلك)يتمين الفصل

نقل عن سببو به جواز جاء زيدومن عمر و وكالامنافيالا محله من الاعراب أما ان كان لها محل فيجوز العطف محووهو حسى ونع الوكيل وكتب أيضاقوله ف كذلك يتعين الفصل فيه أنه مع شبه كال الانقطاع لا يتعين الفصل بل الفصل أولى الاحتياط على ما سمعت عمائقاناه من المفتاح الا أن يقال فرق بين المتعين والواجب والاولى أيضامته ين عند البليغ أطول (قوله مفايرة) أى وهى لا تناسب كال الانقطاع ولاشبه فهو علم موزعة (قوله أى وان لم يكن الح) بأن يكون بينهما كال الانقطاع مع الايهام فى الفصل أو التوسط بين الكالين (قوله لوجود الداعى) هو دفع الايهام فى كال الانقطاع مع الايهام وقصد التشريك فى التوسط والمانع أحد الاربعة السابقة فلا توزيع (قوله فأخذ المصنف) أى اذا التشريك فى التوسط والمانع أحد الاربعة السابقة فلا توزيع (قوله فأخذ المصنف) أى اذا أردت تعقيقها فنقول أخذ النح (قوله في تعقيق الاحوال السنة) أى اثباتها على الوجه الحق أردت تعقيقها فنقول أخذ النح (قوله في تعقيق الاحرى والجملة اذ لم تكون احداها خيرا دون الاخرى والجملة اذ لم تكون احداها خيرا دون الاخرى والجملة اذ لم تكن خيرا فلا محالة تكون في الخير و التم والمنابة أطول (قوله خيرا وانشاء لكفاه الان اختلاف الجملتين في الخير و كذا الانشائية أطول (قوله خيرا وانشاء لفظاومه في) هذه من صوبات على التميين الشاء وكذا الانشائية أطول (قوله خيرا وانشاء لفظاومه في) هذه منصوبات على التميين

الانقطاع فان المصحح متعقق فيموالتبابن الذي بينهما المنافى لكون العطف مقبو لابالواو معتد لدفعالابهام اه وقوله فيقال في لانركت شربه أي جوابالمن قال النه هــل شربت خرافقات لاتركت شربه فلانفي لشرب الخروجلة تركت شربه تأكيد فاندا النفي ولذا كان من قبيل كال الذى في معاوية فيقال في لأشر بت مثلالاقد شربت أى است عطشا نالانك شربت خطابالن قال أناعطشان فبينهما كال الاتصال اه (قوله نقل عنسيبويه) هذا يخالف ماذ كره ابن هشام في مغنيه من أن سيبو به لا يجو "زهذا العطف وان نسبة تجو بزه اليه غلط قاله بعض مشايخنا فلبراجع (قوله وهو حسى الخ) أى اذا وقعت بعدجلة فبلها نحو والله أسأل أن ينفع به وهو حسى النحتى تكون الجملة عالافيكون لهامحل من الاعراب أوقلت وهو حسى الخفتكون مقول القول والافهي في ذانها بقطع النظر عن ربطها بغيرها لامحل لها قاله شيخنا وغييره لكن يازم على الاول وقوع الانشاء طلاالآأن يغتفر في النابع (قوله فلاتوزيع) تقدم عن عبد الحكم أن كال الانقطاع مع الابهام فيه المانع الاأنه معفو عنه فالمعنى حيث لا توريع وعدم المانع المعتسدية (قاله رحمالله فالوصل متعين) الاعلى خلاف مقتضى الظاهر لنكتة كالاشعار باستقلالكل من الجمل في غرض المدح أوالذم مثلا أو توهم كون الغرض في مجموعها أوقصد سردها كاعداد مسرودة لتعددلتحفظ بالمد أوليعلم لهاعد اونثرها كفرائد منثورة لان كلامنها كفريدة في حسنهافر يدةأونحوذلك قالهمعاوية (قالهلوا كتني بقولهالخ) هذامبني علىأن خبراوانشاء منصوبان على نزع الخافض أماعلى انهما تميزان كاسيأتى فلااذ همامن التمبيز المحول عن الفاعل والاصلأن يحتلف خبر وانشاء الجملتين أى الخبرية والانشائية المنسو بال للجملتين ولاشك أن الاختلاف لا ينسب الالمتعدد فلواقتصر على أحدهما لم يصبح على هدا الوجه اله شيخناولا يخفى أن التعبو يل غير لازم على أنه لامانع من اعتبار تعدد الخبرية بتعدد الجملة والمعنى أن تختلف خبريتهما بالثبوت لاحداهما والانتفآءعن الأخرى علىأن قوله والاصل أن يختلف الخ لايتم

لان الوصل يقتضي مغايرة ومناسبة (والا) أىوان لميكن بينهما كالالقطاع بلاايهام ولا كال الاتصال ولاشبه أحدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعي وعدم المانع فالحاصلأن للجملتين اللتين لامحل لها من الاعدرات ولم تكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانمة سمتة أحــوال كال الانقطاع بلا ابهام كال الاتصال شبه كال الانقطاع شبه كالالتصال كالالقطاع معالايهام التوسط بين الكالين فكالأخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل فأخد المسنف في تعقيسق الاحوال الستة فقال (أما كال الانقطاع) باين الجملتين (فلاختلافهما خبراوانشاء لفظاومعني)

أوالاخبران بنزع الخافض (قاله بأن تكون احداهما الخ) فيه قصور لان كلام المصنف صادق بأربع صور الاولىأن تكون الاولى خبربة لفظا ومعنى والثانية انشائية لفظا ومعني الثانية عكسته الثالثةأن تكون الاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا خبرية معنى الرابعة عكسه اذيصدق على الجدع الاختلاف في اللفظ والمعنى قال ع ق بعد كلام فرره فتحصل بماتقر رأن منع العطف بين الانشاء والخبرله ثلاثة شروط أن بكون بالواو وأن يكون فمالا محلله من الاعراب من الجمل وأن لا يتوهم خلاف المراد اه وفي يس أن الاحوال الستة المذكورة مفروضة فهالامحلله وان العطف فهافيه الوصل أنماهو بها والفصل فهافيه الفصل أنماهو بتركها كا أن الفصل مع كال الانقطاع اعاه وحيث لااجهام فتنبه لذلك كله فقد يقع فيه الغلط اه (قَوْلُهُ نَعُو وَقَالُ رَائِدُهُمُ الْحُ) بِحَثْنَى الْمُتَمَيْلُ بِهُ بِأَنْ نَزَاوُهُمَا امَاتُعَلَيْلُ لما قَبِلُهُ فَهُوجُوا بِالسَّوَّالُ مقددر فليس الفصل الكالانقطاع بلاشبه كالالاتصال واماحال أى أقموافى جال مزاولة الحرب فكذلك ليس الفصل لكال الانقطاع بللان الحال لاتعطف على الجملة المقيدة به وأجيب بأنه لانزاحم بين كال الانقطاع وشبه كال الاتصال ولابين كال الانقطاع وكون الحال لاتعطف على الجملة المقيدة قبه فيجوز أن يكون الفصل للامرين (قوله لطاب الماءوالكلا) المنزول عليه (قول حبستها بالمرساة) فتفسير الارساء بالاقامة تفسير باللازم لان الاقامة لازمة للحبس ﴿ ﴿ قُولُهُ اللَّهِ اللَّهِ مُعَالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال رستفها السفينةمن عق ﴿ قُولُهُ نُرَاوِلُهَا ﴾ بالرفعولم يعزمه في جواب الامر لانه لم يقصد الجزاء

إ بظاهرهالاأن روى فيــهمثل ماذكرمن النعــدد (قوله أوالأخــبران بنزع الخافض) وكذا الأولان (قول فيدقصو رالخ) الذي أوجبهــذا القصو رجعل الشارح قوله لفظاومعــني مرتبطين بقوله خبراوانشاء لاباختلاف والدفع القصور بجعل بان بمني كان كاهوعادة النووى والرافعي (قوله مفر وضة فيالا محلله) كما أنها مفر وضة في العطف بالواوكذ أفي يس ولو ذكر المحشى ذلك أيضال كان أولى ليتضم مرجع ضم يرالمؤنث في الموضعين (قول فيافيه الوصل) وهوالتوسط بين المكالين وكمال الانقطاع مع الايهام (قوله انماهو بها) أي بالواو وكذا ضمير بتركها (قاله فيمافيه الفصل) هو بقية الاقسام (قاله فيجو زأن يكون الفصل للامرين) وانمااختاروا كونه لكالالقطاع لظهوره اه عبدالحكيم (قوله ولابين كال الانقطاع وكون الحال الخ) تقدم عن عبد الحسكم أن جلة الحال لكونها فيدامن جلة ما قبلها فلايمده أنهاجلة بعداجلة فتنبه (قوله هي حديدة الخ) أي فالرساة بكسر المر (قوله ولم يجزمه في جواب الأمراخ) عبارة المطول ولما كان أرسوا انشاء لفظا ومعنى ونزاو لها خسبرا كذلك لم يعطف عليه ولم بعيمل أيضا مجز وماجو إباللاص لان الغرض تعلسل الاص بالارساء بالمزاولة والأص في الجزم بالعكس أعنى يصيرالارساء علة للزاولة كافي أسلم تدخل الجنة اه وقوله ولما كان النهبيان أحكال الانفطاع وعدم الوصل بينهما معقطع النظر عن كونهما من كلام الشاعر أومن كلام الرائد كاسيظهراك وقوله والأمرفي الجزم بالعكس أى تصير العله أعنى المز اولة معاولا والمعاول أعنى الأمر بالارساء علة ولو باعتبار متعلقه أعنى الارساء فلذافسر العكس بقوله أعنى يصدير الارساء علة للزاولة فلايقال العكس هوأن يصيرالأمر بالارساءعلة للزاولة لاماقاله الشارح واعالم بقل

بأن تكون احداهما خبرا لفظا ومدنى والاخرى ابشاء لفظاومهنى (نحو وقال رائدهم) هوالذى يتقدم القوم لطلب الماء والكلا (أرسوا) أى أفيو امن أرسيت السفينة حبسته البلرساة (نزاولها) (قوله فان موت الح) أشار به الى أن فى البيت قلبا وكل داخلة على امرى الاعلى الحتف لانها لا تضاف الالمتعدد والحتف أى الموت شئ واحد والمتعدد هو امر و و يمكن جعل الموت متعدد اباعتبار المتعلق أو السبب فلاحاجة المقلب بل اعتبار الاسباب هو المناسب لمقام الحرب حيث يكون فيدا أسباب عند للفق من السيف والرمح أو نحوهما تأمل (قوله وهذا مثال الحكال الح) جواب عن سؤال نشأ من

أعنى يميرالأم بالارساء علة للزاولة لان في صورة الجزم يكون المطلوب عله لا الطلب في قدر في أسلم تدخل أن تسلم وقد من ذلك و حاصل كلامه أن المقصود هذا تعليل طلب الارساء و بيان الغرض منه فلوجزم أفاد سببية للزاولة لانه في نية تقدير الشرط فلايرد ماقيل المزاولة علمة غائية لطلب الارساء معلولة له في الخارج فلامنا فاة بين كونه علمة ومعلولا لان تلازمهما مسلم لكن المقصود افادة الغرضية لا افادة السببية اله عبد الحكيم (قول ورحه الله أي تعاول تلك الحرب وقيل الضمير للسفينة والمعنى قال أميرهم الذي قام بتدبيرهم لللاحسين أرسوها ولا تعجر وها كى نزاو لها ونقوم بتدبير أخذر جالها والاستيلاء على نفائس أمو الها ولا نعاف من كثرة عددهم و وثاقة عددهم فكل حتف امري عبرى عقد ارمن الله تعالى و بعد هذا البيت

أما نموت كراما أونفو زبها * فواحـــدالدهرمن كد واسفار

أى الشخص الذي بكون واحدا في زمانه كالمتهمن الكدوالاسفار كذا في شرح الفاضل الكاشى لكن الوجه ماذكره الشارح لان مناسبة المصراع الثاني للاول ظاهرة فيه اه عبد الحكيم (قاله أشار به الى أن في البيت الخ) عبارة عبد الحكم أشار بادخال كل على نفس الى أن دخوله على حتف باعتبار المضاف اليه لاباعتباره في نفسه وكان على الشاعر أن يقول فحتف كلامرئ موافقا لقوله تعالى واكلأمة أجل وأمااعتبار التعدد في الموت باعتبار أسبابه فلا يفيدمالم يعتبرا لعموم في امرى معونة المقام ففيه كثرة المؤنة من غسير حاجة المها (قول مرحمالله لم يعطف نزاولها الخ) بيان الكالانقطاع وعدم الوصل بينهمامع قطع النظر عن دوتهمامن كالام الشاعر أومن كلام الرائد كما سيظهر لك وقد تقدم ذلك عن عبد الحكيم (قوله رحه الله وهداً مثال لـ كمال الانقطاع النح) وذلك لا يعو زأن يكون مثالا لـ كمال الانقطاع بين الجملتين اللتين لامحسل لهالان الجملتين المذكو رتين في المصراع لهامحسل من الاعراب ولا يجو زفي كلام واحدأن تمكون جلة واحدة في محلوأن لاتكون ولاأن يكون مثالاللجملتين اللتين لها محلمن الاعرابلان ترك العطف حينتذ لموافقة ألمحكى لاللاختلاف بين الجملتين خبرا وانشاء ولانه يحو زالعطف مع الاختلاف المذكو رادا كان الماولي محل من الاعراب نص عليه الشارح في شرح المفتاح ومنسله بقولك فلأكرمني وأكرمك ولانه حينشة يكون داخلا في القسم الاول والفصل فيه لعدم قصد التشر يك فمعين أن يكون مثالا لكال الانقطاع من غير نظر الى كون الاولى في محل الاعراب أولا اله عبد الحكم (قله رحه الله مع قطع النظر عن كون الخ) عبارة المطول لماذكر أنه قد يكون بين الجملتين اللة ين لا محل لاولاهم أمن الاعراب كمال الانقطاع أوكمال الاتصال أونحوهما أشارالي تحقيق هذه المعالى من غير نظر الى كونهما بين الجملتين اللتين يكون لاولاهما محسل من الاعراب أولا يكون فهذا مثال لمجرد كال الانقطاع بين الجملتين اه قال عبد الحكيم وقوله من غير نظر النح ولذا أوردفي كال الاتصال مثال بدل الاشتمال * أقول له ارحل

أى نعاول تلك الحـروب ونمالجها

* فکل حتفامی، بجری بقدار *

أى أقيروا نقاتل فان موت كل نفس بجرى بقدرالله تعالى لاالجان يجيه والا الاقدام برديه لم يعطف نزاولها على أرسوا لانه خبر لفظا ومعنى وهذامثال لكال وانشاء الفظا ومعنى وهذامثال لكال الخثلافهما خبرا وانشاء لفظاوم عنى مع قطع النظر عن كون الجملتين عن كون الجملتين عن كون الجملتين عن كون الجملتين على السراء على من الاعراب

التمثيل حاصله أن كلامنا الآن فمالا محل له من الاعراب والمثال مماله محل (قوله والا فالجملتان في محل النصب المخ)

لاتقمين، عندنا ﴿ معأن ارحل مقول القول ﴿قُولُهُ رحماللهُ والأَفَالْجِمَلَمَانَ فِي مُحَلَّ أَصِّ أَي على تقدير اعتبار العطف فتكون داخلة في القسم الآول أعنى فان كان للاولى الخوترك العطف فيه لعدمقصدااتشريك وحكالاولى لالاختلافهما خبراوانشاء وعاحررنا اندفع ماقيل ان الجملة ليس لهامحل من الاعراب وأن اعتسر في الحكاية لان المقول مجموع ارسوا تراو له الأرسوا فقط وجزءالمقوللاعلله اه عبدالحمكيم وقوله أعنى فان كاناللاولى الخصوابه أعنى وعلى الاول انقصدالتشر بكالخ كالايحنى هذاقال في المطول بعدماذ كره الشارح هناوقد يقال ان المقصود بالتمثيل هوماوقع في كلام الرائدوالجملتان في كلامه ليس لهامحل من الاعراب ولايخني مافيهمن التعسف لان المثال انماهوه فدأ المصراع والجملتان فيه يماله محلمن الاعراب ولهذا جعل نعو قوله تعالى المامكم انما نعن مستهزؤن بما له محسل من الاعراب على ماص اه وقوله ماوقع في كالم الرائدأى والمصراع المذكو رايس مثالا بتمامه ولاببعضه واعاهو اشارة الى المثال ولأيحني كونه تعسفالان الظاهر أن المثال هو المصراع امابنفسه أو ببعضه وقوله والجملتان فيسه مماله محلمن الاعراب أيعلى تقدير العطف اه عبدالحكم واعترض السيدقدس سره على الشارح حيث قال أفول فيه بحث أما أولافلان ما تقدم من قوله لم يعطف عليه ولم يجعل أيضا مجزوما الخ يدل على أن الكلام في المثال الذي هو الحسكي أعني قول الرائد فان تعليل الأمر وانعكاس المعنى بالجزمانما يتصوران في كالرمه وأما الشاعرفه واعابيحكي كالرم الرائد على منواله وايسلهأن يمللأمرا واردا في كلامالرائدولاأن بجزم مابعده جوابا له بلليسله الاحكاية التعليل الواردفيه أوالجزم لوكان واردافيه وأماثانيا فلانه لاخفاء فى أن المقصود يمثيل كال الانقطاع على وجه يوجب الفصل بين الجملة بن واختلافهما خسيرا وانشاء لفظاومه في لا يوجب الفصل بينهما اذا كان للاولى محلمن الاعراب فان قلت اختلاف الجملتين خسبراوا نشاء لفظا ومعنى أومعنى فقط ان أوجب كال الانقطاع بينهما أوجبه مطلقا سواء كان الاولى محل من الاعراب أولا قلت الجمل التي لهامحل مرس الاعراب واقعة موقع المفردات وليست النسبة بين أجزائها مقصودة بالذات فلاالتفات الىاخت للف تلك النسبة بالخسرية والانشائيسة خصوصا في الجمل الحكية بمدالفول نعو وفالوا حسبنا اللهونع الوكيل بلالجمل حينئذفي حكم المفردات الني وقعتهىموقعها بخلاف مالامحسل لها من الاعراب فان نسها مقصودة بذواتها فتعتسبر أحوالها العارضةلها وأماثالثافلان قوله لان المثال انما هوهازا المصراع مسلم لسكن باعتبار ولالتسه على المحسكى لاباعتبار نفس الحسكاية ولاتعسف في ذلك وأماقوله تعالى انامعكم انمانعن مستهز ون الله يستهزئ بهم فغيه بحثان أحدهما فصل قوله انمانحن مستهزؤن عما قبله في كلامهم وذلك لكونها تأكيدا للاولىأو بدلاعنها أواستثنافا وعلى هذافالجملة الأولى لامحل لهامن الاعراب وأمافصله عنه فى نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ما كان عليه اذ المجوع كلام واحد بجب فى الحكاية ابقاؤه على صورته والثاني فصل الله يستهزئ بهم هما قبله وذلك في الحسكاية دون الحسكي اذ لم بوجد لغظ الله يستهزئ بهم في الحسكي والجملة الأولى في الحسكاية لها محل من الاعراب وبهذا الاعتبار

والا فالجملتان فى محسل النصب مفعول قال(أو) لاختلافهما خبرا وانشاء مبنى على أن جزء المقول له محل اذا كان مفيدا وقد سبق للصنف في قوله انامه كم الآبة والحق خلافه فلعل الشارح قال ذلك الراما للصنف لانه في اسبق جعد ل جزء المقول في كون جزء المقول هنام قولا في كون جزء المقول هنام قولا في كون له محل من الاعراب ومبنى أيضاعلى الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الرائد فالجملتان لا محل لها الحاكي لله كلام أما اذا كان الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الرائد فالجملتان لا محل لها فطعا واختلف في المحكى بالقول هل هو في محل المفعول المطلق أو المفعول به ورجح بعض المحققين الثاني (قوله بأن تكون احداها الحنال أي الاولى أو الثانية فه اتان صور تان تضربان في الصور تبن المفهومة ين من قوله وان كانتا النع القسم أعممن الاول فلا تتباين الاقسام (قوله وان كانتا جيعا وان وصلية لا غائية والا كان هذا القسم أعممن الاول فلا تتباين الاقسام (قوله وان كانتا جيعا خبريتين لفظا) ولم بمثل للانشائيتين لفظا المختلفة ين معنى لفلة وجوده وذلك كقولات عندذكر من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ليتبو أمقعه من النار قل له أيها الصاحب من عق (قوله من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ليتبو أمقعه من النار قل له أيها الصاحب من عق (قوله على اختلافهما) في نسخة على لاختلافهما وهي الصواب وفي الأولى تسمح سم (قوله لانه على اختلافهما)

(معنی فقط) بان تکون احداها خبرا معنی والاخری انشاء معنی وان کانتاخبر یتین اوانشائیتین لفظا (نحو مات فلان الله علی مات لانه انشاء معنی ومات خبر معنی وان کانتاجیعا خبر یتین لفظا (او لانه) عطف علی اختلافهما والضمیر

أوردالآية فهاص فان قلت قدتبين أن المثال المقصود منه همنا كلام الرائد لكن لمالم يطلع عليه الابعكاية الشاعر عنسه كلامه أوردالمصراع دليلاعليه وانفصل تزاولهاعن أرسوافي كلامه اكالانقطاع لاختلافهما خبراوا نشاءلفظاومعني فاذا تفول في فصله عنمه في الحكاية فهل يجو زفها أن تعطفعليمه وتكون الواومن كلامالحا ككافي قوله تعالى وقالواحسبنا الله ونع الوكيل قلت اعاجع وزللحاك ايرادالواوفي الجمل المحكية اداكان كلواحدة منها كلاما وأسهالتكون كلواحدة محكية على حالها والجملة الثانية همنا أعدى تزاو فما تعليل لما تضمنته الأولى فهي من تنمتها بحسب المعمني ومتعدة معها فيجب جعلهما محمكما واحدا فترك العاطف في الحكابة لهذه العلة لااكال الانقطاع كانوهمه الشارح اه بحذف وتصرف وقوله قدسسره فلان ما تقدم من قوله لم يعطف عليه ولم يجعل أيضا مجز وما يدل الخ اعتراض على قوله لان المثال الما هوهـ ندا المصراع بأنه مخالف لماقر رمسا بقالانه يدل على أن المثال قول الرائدوا لجواب منع تلك الدلالة بلبدل على أنه مثال مع قطع النظر عن اعتباره في الحكاية وعن كونه محكيا وقوله قدس سرءوأماثانيا فلانه لاخفاءالخ الجواب عنهأن كال الانقطاع يوجب الفصل بين الجملتين مطلقا وعدم ايجابه الفصل أعنى فيماله محلمن الاعراب لكونه في حكم المفردات وقوله قدس سره لكن باعتبار دلالتهالخ فيهأن المصراع ليس مثالاباعتبار دلالته على الحسكى لانه بهذا الاعتبار في عل الاعراب بل الحسكي المدلول عليه بالمصراع ولا يخفي كونه تعسفا بخسلاف ماقاله الشارح فان المصراع مثال له باعتبار بعضه وهوشائع في كلامهم وقوله قدس سره وأماقوله تعالى المعكم الخ هذا البيان حق لكن لا تعلق له بكلام الشارح اذ محسوله أن أرسواله محلمن الاعراب كما أن قوله تعالى المامكم انمانحن مستهزؤن له محل من الاعراب لكون كل منهما مقول القول وقوله قددس سرمكاتوهمه الشارح افتراءعلى الشارح فانه مافال انترك العاطف في الحسكاية لهكال الانقطاع بل في الجملتين معقطع النظر عن الحكاية كام اه عبدالحكم (قوله مبنى على أنجزءالمقول النح) يعلم مافيه مماثق دم عن عبدالحكيم (قول ومبني أيضا النح) يعلم أيضا مافيه بماسبق عن عبدالحكم (قوله قل الماحب) هـ داخطاب اصاحب الكادب أو

لاجامع بنهما) يعنى مع كونهما لم يحتلفا في معنى الخبرية والانشائية بل هما خبريتان معامعنى أو انشائيتان معا وانما فاتنا ذلك لئلا يدخل القسم الأول في هذا أيضا كا تقدم في اقبل نم ما لا يصلح فيه العطف لا نتفاء الجامع ما لا نتفائه عن المسند اليهما فقط كقولك زيد طويل عمر و قصير حيث لا جامع بين زيد و عمر ومن صدافة وغيرها ولوكان بين الطول والقصر جامع التضاد كايانى واماعن المسندين فقط كقولك زيد طويل عمروعالم حيث كان بين زيد وعمر وجامع واماعن المسند اليهما والمسندين كهذا المثال حيث لا جامع بينهما من عق (قوله فلكون الثانية موكدة للاولى) قال عق في آخر محث كال الاتصال مانسه نم ان ظاهر أول كلام المصنف في كل مما فوز انه و زان التوابع أن الجلة الثانية هي من جنس ذلك التابع حقيقة وظاهر قوله في كل مها فوز انه و زان التوابع حقيقة بل ما يفاد منها يفيده و ذلك التابع من جهة القصد فألحق بذلك التابع في عدم صحة العطف وهو الأقرب وذلك لان التابع من جهة القصد فألحق بذلك معان بعض تلك التوابع مخصوص بألفاظ معلومة وقد أشرنا الى هذا فياتقدم في التأكيد اه وقال الفنرى بعدان ذكر تحوما من والحق أن كون التابع ما يتلوالسابق في أحوال آخره على طرح في شرح المغي بأن قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم عالم مرح في شرح المغي بأن قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم على المرح في شرح المغي بأن قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم على المدرد في شرح المغي بأن قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم بأنعام و بنين بدل اصطلاحي من قوله تعلى أمدكم على المورد في شرح في شرح و بني بن بدل المطلاحي من قوله تعلى أمدكم على المدرد في المدرد المدرد المدرد في المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد المدرد

المشكامأى قلالمكاذب الزجرعن الكذبأوقلله حديث من كذب على متعمدا النح أوقلله ليتبوأ مقعدهمن النار فقول القول محذوف ويحمل أن مقول القول هوافظ من الاستفهامية الوافعة بعدلفظ الصاحب فليست حرف جرأى قل للذا كرأيها الصاحب من هذا الكاذب وعلى كل فجملة فليتبوأ مقعده من النارخبر يةمعنى وجلة قلله النجانشا ثية وبعد فليست عبارة عق هكذابل نصها كقواك عندذ كرمن كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ليتبو أمقعده من النار قاطعة إما الصاحب اه أى اهجر مواتركه (قوله عن المسند الهما) أى عن الشيئين المسند اليهمافة ثنية الضمير بالنظر لمعنى أل (قوله وظاهر قوله فى كل منها فو زانه النح) قديقال معناه انحدا التابع الجملى نظيرهدا التابع الافرادى فنهاية مايفيده أن التابع الجملى ليسمن التابع الافرادىوان كانمن مطلق التابع الحقيق الشامل لها الاأن يقال هذاوجه التعبير بظاهر لـكنقديمنعأنما ذكره هوالظاهر (قوله بلمايفادمنها) أىمن التوابع الحقيقية وقوله يفيده داك التابع أى العبر الحقيق وقوله فألحق بذلك أى بالتواسع الحقيقية وقوله التابع بالرفع نائب فاعل ألحق و بعمل أن نائب فاعل ألحق ضمير بعود على المتابع الغير الحقيق وقوله بذالك التادع أى الحقيق فالتابع على هذا بالجر بدل أوعطف بيان بما قبله هذا هو الانسب في حل العبارة (قوله بألفاظ معاوسة) أي كالمنوكيد المعنوى (قوله وقدأ شرنا النع) قال في التأكيدوعهمن قولهفو زانهالنجأن الجملة ليستتأكيدامعنو يافي الاصطلاح وهوظاهر الأنه في الاصطلاح انما يكون بألفاظ معلومة مع أنه نابع وذلك يقتضي المحلية في الاعراب والجملتان هنا لاعدل لهافالمرادأنهامثل التأكيد في حصول مندل ما يعصل منه ومثل هذا يقال في كون الجملة بدلاأوبيانا (قوله فالتقييد بذلك) أى بكونه يتلوه في أحوال آخره (قوله بأن بختلف مفهومهما الخ) عبارة المطول مُمجعل الثانية مؤكدة للاولي يكون لدفع توهم تعبو زأوغلط

للشأن (لاجامع بينهما كا سيأتى) بيان الجامع فلا يصح العطف فى مثل زيد طويل وعمرونائم (وأما كال الاتصال) بسين الجملتين (فلكون الثانية مؤكدة للاولى)

تعلمون مع أنه لامحل له من الاعراب كاستعققه ﴿ قَوْلُهُ تَأْكَيْدَا مُعْنُوبِيا ﴾ بأن يختلف مفهومهما ولكن يلزمهن تقررمعني احداهما تقررمعني الاخرى وسيأنى مقابله وهوالتأ كيداللفظى والقسمان تأكمد بالمعنى اللغوي وأما التأكمد الاصطلاحي فلابأني هنا لأن المعنوي منمه بألفاظ معلامة وليس مارأتي منها واللفظى منه تكر اراللفظ وسعى التأكيد المعنوى في الجمل بالمعنوى لأنه يمنزلة المعنوى الاصطلاحي الذيهو في المفردات والتأكيــداللفظي في الجمل باللفظي لانه يمنزلة اللفظىالاصـطلاحىالذىهو فىالمفردات اه ملخصامن ع ق معزيادة (قَهْلُهُأُو غلط) اعترضه السيد بأن التأكيد المعنوى كافي تعو جاء زيد نفسه لا يكون لدفع النسيان والغلط فكذاماهو بمنزلته من حيثهو بمنزلته نحولار يبفيه وأجاب الاستاذع س بأن التأكيدالمهنوى يفيد دفع الغلط بالنسبة للاختلاف افر اداوغيره وان لم يفد بالنسبة للاحادمثلا جاءزيدنفسه يغيد دفع الغلط بالنسبة لمن توهم أن الجائى الزيدان لابالنسبة لمن توهم أنه عمرو وهكذا تأمل سم ولذاجعل العلامة ابن يعقوب قول المصنف لدفع توهم تعبو "زللنأ كيد المعنوى وقوله أوغلط للفظى مخالفا لصنيع الشارح في جعلهما للعنوى واللفظى الموجب للاشكال المنكور وتكاف الجواب عنه وعبارته على قول المصنف لدفع توهم تعورز أوغلط أى لاجــلأن يدفع به المتكام توهم السامع التجوز في الأولى فتنزل الثانية منزلة النأ كيد المعنوى في المفردات لأنه اعا يؤتى بهلدفع التجوّز أوتوهم السامع في الاولى الغلط فتسنزل الثانية منزلة التأكيسـداللفظى فى المفردات فانه اعاية تى به لدفع توهم السهو أوالغلط اه مم قال بعد ذلك بورقتين أوأ كثر و يمكن على بعدان يكون كل منهما لدفع الغلط أوالجو زفني الأول براد دفع النجو ز في ذكر زبدأن الجائى رسول زيدمثلا أوالغلط فى ذكر زيدبد لاعن رسوله المقصود وفى الثانى دفع التجوز في ذكرزيد دون رسوله أوالغلط بذكره دون عمرو اه (قاله بالنسبة الى ذلك التحتاب) أى حالة كون لاريب فيه منسوبا الى ذلك الكتاب (قوله اذا جملت ألم الن) وأما ان جمل ألم

تأكيدا معنو يا (لدفع توهم تجوز أوغلط نحو لاربب فيه) بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعلت الم

وهوقسهان لأنه اما أن تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المهنوى من متبوعه في افادة المقر برمع الاختلاف في المعنى أومنزلة التأكيد اللفظى في انحاد المهنى اه قال عبد الحكم المراد بالاختلاف في المعنى والانحاد فيه الاختلاف والانحاد في المعنى والانحاد في المقصود لا في المعنى المهنى المهنى المهنى المهنى المهنى المهنى المهنى المعنى والانحاد في المعنى المعنى المعنى المعنى التأنية عنزلة التأكيد المعنوى أو اللفظى اه وأما نحو زيد قائم زيد قائم مما انحد فيه المعنى الوضى فهومن تأكيد المهنى دات لامن تأكيد الجمل الحمن تأكيد الجمل الفن المحالة المنافقة لفظا وذلك لأنه اذا انحد اللفظ كان الجملتان كجماة واحدة والجملة في تأكيد الجمل الفنك كان الجملة واحدا مروس في أي من التأكيد الاصطلاحي وكذا الضمير بعد (قوله وأجاب الاستاذع س الح) مثله أيضافي عبد الحكيم والغلط صادق عاكان لسهو أونسيان أوسبق السان كافي عبد الحكيم (قوله وان الميفد بالنسبة الى الآحاد) أى المتفقة تذكير او تأنيثا (قوله السان كافي عبد الحكيم (قوله واللفظى لان الشارح الم يعمل دفع توهم التبوز أو الفلط للفظى ولان واللفظى المناسب حدف قوله واللفظى لان الشارح الم يعمل دفع توهم التبوز أو الفلط للفظى ولان واللفظى المناسب حدف قوله واللفظى لان الشارح الم يعمل دفع توهم التبوز أو الفلط للفظى ولان

مبتدأوداك الكتاب خبرابنا، على انه اسم القرآن أوطائفة من الحروف أو جهلة مستقلة وذلك الكتاب مبتدأولاريب فيه خبر فلايناسب كلام المتن (قوله طائفة من الحروف) فلا يقدر لها مبتدأولا خبر لأن القصد على هذا بحرد تعدادا لحروف وعليه فقيل هي مما اختص الله به المه وقيل الهمزة مقتطعة من الله واللام من جمد وكائنه قيل الله نزل جبريل على جمد بالقرآن وقيل المراد الاشارة الى أن الكتاب المتحدي به من محدوكا نه قيل الله نزل جبريل على جمد بالقرآن مستقلة) بجعل الم مبتدا خبره هذه مقدرا أوالعكس وهذه ابناء على أنه اسم للسورة فان بنيته على أنه اسم للقرآن قدرت هذا و بحوز أن يكون تقدير الخبر الممؤلف من جنس هذه الحروف على المقدر المناف في هذا الوصف فافهم (قوله الدال) صفة لجمل أوذلك وهوأقرب يكون بذلك الجمل مبالغة في هذا الوصف فافهم (قوله الدال) صفة لجمل أوذلك وهوأقرب وعليه يدل كلام عق لكن الأول أليق بقول الشارح والتوسل وكتب أيضا قوله الدال على كال العنابة بميزه أي باعتبار اسم الاشارة وقوله والتوسل وكتب أيضا فوله والمناف المناف المن

الموجب للاشكال المذكورا بماهو جعامهما للتأكيد المعنوى قاله بعض مشايحنا وقد سنازع فيسه (قوله بناء على أنه) أى ألم (قوله فلا بناسب كلام المان) أما على الاول فلان لاريب فيه مؤكدة أيضا لكن لابالنسبة الى ذلك الكتاب بل بالنسبة الى ألم ذلك الكتاب وأما على الثانى فلان لاريب فيه ليست مؤكدة أصلابل هي خبر المبتدأ (ق له لان القصد على هذا مجرد تعداد الحروف) أى المعدى من غيرأن يكون لها عل من الاعراب كاذهب اليه صاحب الكشاف اه عبد الحكيم وانما اختاره صاحب الكشاف لبلاغة لطيفة فيه لان التحدى حينئذ بلطيف تعريض بأن القرآن مؤلف منجنس همذه الحروف المعدودة التي منهايتألف كلامكم فأتوا بمثمله ان كنتم صادقين اله معاوية وقيل المرادبالتعدى بهاالتقوى بها لاعجاز الخصم حيث لايدرى ما المراد بها لانهامن المتشابه (قوله وقيل الهمزة مقتطعة الخ) أى فتكون هذه الحروف اشارة الى الجلة الآتية (قول يجمل ألم مبتدأ خبره هذا الخ) في عبد الحكم كونها جلة مستقلة اما يجعلها اسمية بأن يكون التقديرالم هذاأوهذا ألمأو بجعلما فعلية بأن يكون التقديرا فسم بألم فيكون الجار محذوفا أواذكر الم فيكون ألم منصوبا وعلى التقادير الم اما اسم للسورة أوالقرآن أواسم من أسهائه تعالى أومؤول بالمؤلف من هـ نده الحروف اله وهي أفوال الفسرين وقوله وعلى التقادير أي الأربعة ولابدفي الأولين على ماسوى الاول من هدف المسميات من تقدير أوتأو يل فافهم قاله معاوية وقوله أومو ولبالمؤلف الخ فالتقدير الم أي المؤلف من جنس هذه الحروف هو هذا أي القرآن أوهده أى السورة أوهد الفرآن أوهده السورة هي الم أى المؤلف من جنس هده الحروف أواقسم بالمؤلف من هـنه الحروف أواذ كرا لمؤلف من هـنه الحروف (قوله الضمير للشأن) لاحاجة اليه لصحة عوده الى الكتاب (قوله صفة لجعل) ومعنى دلالة الجعل على ماذكر اشتماله عليه (قوله أليق بقول الشارح والتوسل) أى لان الجعل دال ومشمّل على التوسل المذكور

طائفة منالحروف أو جملة مستقلة وذلك الكتابجلة ثانية ولا ريب فيه ثالثة (فانه الما بوانع في وصفه)أي وصف التَّكتاب (ببلوغـه) متعلق نوصفه أي فيأن وصف أنه بلغ (الدرجة القصوى في الكال) وبقوله بولغ تتعلق الباء منقوله (بجعل المبتدأ ذلك) الدال على كال العناية بقييره والتوسل ببعده الى التعظم وعاو الدرجة (وتعريف الخبر باللام) الدال على الانعمار

الجزأين في الجله الخبرية بدل على الإنحصار ع ق (قوله عاتم الجواد) أى لاجواد الاعاتم اذ جودغيره بالنسبة الى جوده كالعدم ع ق (قول ه فعنى ذلك الح) أى المرادمنه أنه الح ا ذمعناه حقيقة أنه الكتاب لاسواه لكنه غيير مراد لانه عال (قهله الكامل) أى فى الهـداية كايأتى (قله يستأهل) في الصحاح يقال فلان أهل لـ كذاولا يقال مستأهل والعامة تقوله لـ كن العلامة الريخشرى قد صحح هذه العبارة في الأساس فنرى (قوله في مقابلته) ولو كان كتابا كاملا في نفسه وقوله ناقص في ظاهر مسوء أدب في حق بقية الكتب السماوية ولوقال ليس بكامل الكان أولى لعدم التصريح بالنقصان كاعـبرابن يعقوب (قوله بل ليسبكتاب) كايعطيه معنى ذلك الكتاب حقيقة وماقيل بل بيان لعناه المجازى المرادغ يرظاهر (قوله جاذ أن يتوهم الح) فيه شئ لأن توهم كون المكلام ممايرى به جزافا غير متصور مع العلم بأنه كلام الله و يمكن أن يجاب بأن المرادأن هفا الكلاملوكان من غيره لتوهم ماذكر فأتبع بلاريب فيه دفعا لذلك التوهم على قاعدة ما يعب مراعاته في البسلاغة العرفية باعتبار الخلوق لأن القرآن ولوكان كلام الله جارعلى القاعدة العرفية الجارية من الخلق تأمل من عق (قاله قبل التأمل) أى فى كالات الكتاب أطول (قهله ما) أى من المدح الذي يرى به أى يتفوه به جزاما وكتب أيضافوله ما أى من الكلام الذي ري مهجزافا أيعلى وجه الجازفة عدني أنه تمايؤني بهمن غيرملاحظة مقتضياته ومراعاة لوازمه ومفادأ جزائه بروية وبصيرة فان المجازفة في الشيع عدم الاحاطة باحواله وانما كانت المبالغة المذكورة بمايجو زمعه توهم المجازفة لماجرت به العادة غالبا من أن المبالغ في مدحه لايكون مدحه على ظاهره بل يعفرج على خلاف مقتضى ظاهره افلاتعلوا لمبالغة غالبامن تحيوز وتساهل ع ق وكتبأيضا قوله بما برمى به جزافا هي مثلثـ ة بمعنى مايقال بلاتأمل ولا يحفي انه كنابة عن كونه غلطالان القول بلاتأمل في عرضة الغلط دون التجو "ز وجعله بمنزلة جاء بي زيا-نفسه يستدى أنلا يدفع به الغلط على ماذهب اليه الشارح المحقق والسيد السند لكن خالفناهما وشيدنا محة دفع الغلط به في بعث التأكيد وأيضا الكلام المؤكدبه مجازعن الكال حقيقة في نفى غيره من الكتب والتأكيد المعنوى يدفع النجو " زفلايصم اتباعه المجاز لثلا بوجب كونه حقيقة على خلاف المقصود ودفع الجزاف اغابته قق لوأريد بالاريب فيه نفى الريب في الكال أما

مشل حاتم الجواد فعلى دلك الكتاب الكامل الذي الكتاب الكامل الذي يستأهل الكتاب كان ما عداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس لكتاب (جاز) جواب للما لغة المذكورة (أن المبالغة المذكورة (أن يتوهم السامع قبل التأمل الكتاب (عما يرى به الكتاب (عما يرى

(قول كاعبرابن يعقوب) عبارته كأنه قيل لا كتاب الاهدا أى هوا الكامل الذى يستأهل أن يسمى كتابا حتى كان ماعداه ليس بكامل بالنسبة الى كاله أوليس بكتاب ولو كان ذلك الغير كتابا كاملا في نفسه وهذا المكلام الذى قرربه هذا الحصرليس في ظاهره سوءاً دب لم يصر بوصف الكتب التى وقع الحصر باعتبارها بالنقصان ولا في باطنه لان الملك الاعظم له أن يفضل ماشاء من كتبه على غير مبلب الغة الحصر به وغيرها نع لوسميت فيدالك المتب و وقع الحصر من غير الملك لزم سوء الادب أو وقع الحصر من غير منافل للمتب والمائل المنافق الم

لوأربدنى الريب فى كونهمن عندالله كاهوالمشهور المتبادر فلا يندفع به الجزاف لأن غيره من الكتب يشاركه فى ذلك النفى اه أطول وأقول يمكن جعله لدفع توهم تجور زا خرغير النجور المرادمن ذلك الكتاب فلا يردماذكره بقوله وأيضا الكلام الجوا ماقوله ودفع الجزاف الخفيد في عافيره عق وكتبناه عنه فى قول المصنف فاتبعه نفيا لذلك التوهم تدبر (قوله من غير النح على تقديراًى (قوله و بصيرة) عطف تفسير (قوله فاتبعه نفيا لذلك التوهم) وذلك لأن كال الكتاب كاتقدم باعتبار ظهوره فى الاهتداء وذلك بظهور حقيقته وهومقتضى الجلة الاولى ونفى الريب كاتقدم باعتبار ظهوره فى الاهتداء وذلك بظهور حقيقته وهومقتضى الجلة الاولى ونفى الريب حقيته ولو اختلف مفهومهما ولازم معنى الثانية معنى الاولى فكانت الثانية عنزلة التأكيد حقيته ولو اختلف مفهومهما ولازم معنى الثانية معنى الاولى فكانت الثانية عنزلة التأكيد المعنوى لا اللفظى اه عق و بهذا يندفع قول الاطول ودفع الجزاف المايتحق في أن يدائن ما كتبناه و يعلم أن قول عس كافى سم معنى لاريب فيد على هذا أى على جعله تابعا لذلك ما كتبناه و يعلم أن قول ع س كافى سم معنى لاريب فيد على هذا أى على جعله تابعا لذلك الكتاب لاريب فيه أنه بلغ الدرجة القصوى فى الكال غيرمتعين (قول ه فوزانه) قال الفنرى الوزان مصدر قولك وازن الشي الشي أى ساواه فى الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون الوزان مصدر قولك وازن الشي الشي أى ساواه فى الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون الوزان مصدر قولك وازن الشي الشي أى ساواه فى الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون

(قوله تجوز آخر) أى كأن برادأن البالغ في السكال بعض الاكامأومبلغه وهو الرسول لانفس الكتاب لكن فيهأن هذا لايناسب قول المصنف بمابرى به جزافا أنه مبنى على المساهلة والتجوز لاماتقه معن ع ق وعلى هذا لايردقوله فماسبق فيهشئ النع اذ المجازواقع في كلامه تعالى كثيرا الكن هذا الجواب بعيد فلذالم يجرعليه الشارح ولاغبره اه شيخنا وقوله لكن فيه أن هذا لايناسبالخ فيهأنهذا لوكان المعنىأنه لدفع تجوز آخر وليس لدفع توهم الغلط ونحوه وليس كذلك فان الأطول صحح كونه لدفع توهم الفلط ونحوه وقوله الاأن يكون النخلاحاجة اليه لماعامت على أنه بعيد جدا لماذكره الاطول آنفاو بعد ذلك فتسلمه جواب الحشى غير مناسب فانه لايتم الالوجازرى الاسدنفسه على أن التوكيد لدفع توجم أن الرامى رسوله مثلافتد بر (قوله رحه الله نفيا لذلك التوهم الخ) فتوهم الجزاف في ذلك السَّكتاب عنزلة توهم التجوز في جاء بي زيد لاشترا كهما فىالبناءعلى المساحلة ودفع هذا التوهم على تقدير كون الضمير المجرور فى لاريب فيه راجعا الى السكلام السابق أعنى ذلك الكتاب ظاهر كأنه قيل لاريب فيه ولا مجاز فة وان كان راجعا الى الكتاب كاهوالظاهر فبناءعلى أنهاذا لم يكنر يبفى كونه كاملاغاية الكال لميكن قولكذلك الكتاب بالجازفة اه عددا لحكيم وقوله كاهو الظاهرالخ لم يبن بعداعتبار الظاهر على المشهورمنأن المعنى لاريب في حقيته (قوله وذلك) أي ظهوره في الاهتداء وفوله بظهور حقيته أى بسبب ظهور حقيته أى كونه حقا من عندالله وقوله وهوأى كال الكتاب باعتبار ظهوره فى الاهتداء المتسبب عن ظهور حقيته وقوله لازم الكاله في ظهور حقيته أى لازم الكاله فىالاهتداء بسبب ظهور حقيته ففي سببية وقوله ولازم معنى الثانية النح أفادهذا أن معنى الاولى لازملعنى الثانية كاأفاد عكسه أولافقصوده افادة التلازمهن الجانبين هذاه والأقرب منحيث المعنى وأما ظاهر العبارة فقوله وهومقتضى الجملة الاولى أىلازمها والضميرفيه لظهور حقيته فهولازم وملزوم وقوله في ظهور حقيته صلة كال وقوله ولازم معنى الثانية النجلابين مازوم معنى الثانية أرادبيان لازمه وعصله أن الثانية لازمة للاولى بواسطة وملزومة لهابلاواسطة (قوله ويعلم الخ)

جزافا) من غير صدور عرب روية و بصيرة (فاتبعه) على لفظ المبنى عائد المنتقر عائد الى لاريب فيه ذلك الكتاب أى جعل المكتاب (نفيا لذلك الكتاب (نفيا لذلك فوزان لاريب فيمه عذلك الكتاب (وزان نفسه) عربه (فوزان لاريب فيمه عذلك الكتاب (وزان نفسه) معزيد (في جاه بى زيد معزيد (في جاه بى زيد

المصدر بمعنى اسم الفاعل وقديطلق على مرتبة الشئ اذا كان مساويا لشئ آخر في أمرمن الأمور وهوالمرادهمنا (قوله فظهر) أى منجعل وزان بمعنى من تبة كايؤخذ من قوله مع ذلك الكتاب وقولهمعزيد وأنهليس بمعنى موازن حتى بحكم بزيادة وزان فى قوله وزان نفسه اه ولماكان الموازن لاشئ في مرتبة ذلك الشئ أطلق المصدر على مطلق المرتبة بجازام سلاأ وحقيقة عرفية عق (قال أوتاً كيدالفظيا) بأن يكون مضمون الثانية هومضمون الاولى عق (قاله وتعوهدى للتقبن) وأما التأكيد بنفس تكر ار اللفظ فلايتعرض له اذلايتوهم فيه صحة العطف ع ق (قهله أي هوهدي) اشارة الى أن هدى خبر لمبتدأ محذوف واتمالم بجعله مبتدأ محدوف الخبر على تقدير فيه هدى لفوات المبالغة المطاوبة اه فنرى وقال في الأطول والمثأن تجعلهدى للتقين في تقدير فيه هدى للتقين ميدا به حصر الهداية في كونها فيسه في كون كذلك غدير توجيه المصنفوما مشي عليه الشارح من أنه خبر لمبتدا محذوف هو المناسب لتوجيه المصنف (قوله الضالين الصائرين الى التقوى) بهيند فع اشكال وهو ان المتقين مهتدون ف المعنى هدايتهم وحاصله فذا الجواب أنالراد المتقون بالقوة أى المشرفون على التقوى وأجيب أيضا بأن المرادزيادة هدى فالمتقون على ظاهره وأجاب الاستناذع س بأن المراد المتقون في علمالله تعالى سم (قاله الصائرين الى التقوى) ففيه مجاز الاول (قاله في الهداية) متعلق عابعده أطول (قوله أىغايها) لم يعمل الكنه على الحقيقة لعدم ملاءمته قوله حتى كانه هداية عضة

وزان في قوله وزان نفسه ليس برائد كانوهم أو تأكيدا لفظيا كا أشار اليه بقوله (ونعوهدي) أي هو هدى (المتقين) أي الضالين الصائرين الى التقوى (فان معناه أنه) أي الكتاب (في الهداية بالغ درجة لا يدرك كنهها)

نفسه) فظهر أن الفظ

عطف على يند فع النح (قول وهو المرادههذا) في أنه يصيح ارادة الاول أيضا والمعنى أن مساواة لار يب فيه لذاك الكتاب كساواة نفسه لزيد ولاشك أن التأ كيد لابد فيه من مساواة المؤكد به للمؤكد اه شيخنا وفيه أن المعنى الاول هو المساواة في الوزن ولامع في اله هناعلي أن قوله ولا شَكَ الج لايظهر بالنسبة للتوكيد المعنوى فافهم (قوله كايؤخذ من قوله مع ذلك الكتاب الخ) وذلك لانالمفهوم عرفامن نعوقولكوزان هسندامه هداوزان هذامع هذا كرتبة هذامع هذا ولايقال وجه ذلك ان الظرف المذكور لايصح تعلقه بوازن اذا كان بمعنى النظير بحلافما اذا كان بمدني المرتبة ومثله كونه بمعنى المساواة نعم يصح جعدله حالامن المضاف اليه اذاجعمل بمعنى النظير وهو بعيد لانانقول لافرق بين كونه بمعنى النظير وغيره في عدم صحة تعلق الظرف به (قول ولما كان الخ) محصدله أن موازنته الشي يازمها مرتبة كرتبة ذاك الشي فأطلق المصدراعني وزاناوار بدلازمه (قوله وأجيب أيضا بأن المراد زيادة هدى) لا يعني بعد هذا الجواب فانأصل الهداية عاصل بالكتاب وليس عندهم هداية قبله وزادهم هـ داية عليها الا أن يعمل على من كان موحداقبل نز وله وفيه بعد أيضا تأمل اه شيخنا باجورى وقد يقال كونه حصل به زيادة الهدى لن اتتى بالفعل لاينافى أن أصل الهدى حصل له به قبل زيادة التقوى (قوله لعدم الاءمة قوله حتى كائنه الخ) أى لانه يقتضى أن يدرك كنهها لانه لا يعرف أنه هداية محضة الابادراك كنهها اه شيخنا وفيهأن معرفة كونه هداية محضة لابتوقف على معرفة الكنه اد يكفي معرفة خواصهافي ذاك والوجه أن عدم الملاءمة من حيث ان عدم معرفة المكنه يكون معالحقارة كايكون معالعظم لانه لايلزمين كونهالايدرك كنهها أنهاعظمة جسداحتي يتفرع

كذافى سم (قوله الماق تنكيرا للج) هذا غدير مناسب الميفهم من قول المتنحى كائه الخفائه بفهم منه أن البلوغ بسبب الحمل أعنى حلى الهدى على القر آن والتعبير بالهدى بدلاعن الهادى فهو كزيد عدل (قوله والتفخيم) عطف مدلول على دال (قوله حتى كانه) الأولى حتى انه اذ فى حسل الشئ على الشئ في مقام المبالغة دعوى الانحاد من غدير شائبة تردد والأولى هداية عظمة محفة لان تنوين هدى المتعظيم فالمبالغة في جعدل الهدى المنون خبرا له أطول (قوله وهدا) أى انه في الهداية بالغالج (قوله وهدا) المناه في الهدالية بالغالج (قوله معنى ذلك الكتاب) بناء على أنه جلة مستقلة عق (قوله لان الكتب السهوية النح) أى المعتبرة في مقابلته التحقيق الحصر المستفاد من ذلك الكتاب لانها التي من جنسه (قوله في درجات الكال في المداية المرادكات قدرجات الكال في الهداية المرادكات قدم المداية في درجات الكال في الهداية المرادكات قدم المداية المرادكات المرادكات

أنه كأنه هداية محضة (قول هذا غير مناسب لمايفهم من قول المتنالخ) أى لانه مفرع على ماقبله معكونه باعتبار الحل كانبه عليه الشارح بقوله حيث قيسل الح وبهكا تعلم مافى قول عبد الحسليم (قوله لما فى تذكره عندى النج) تنكيرهدى يفيد تعظم الهداية وتعظيم الهادى يفهم بسبب حمله عليهو جعله عين الهدى اله فتدبر (قوله الاولى حتى انه الخ) لا أولوية لان هذا بيان للعني الواقع فليست هدناه عبارة المبالغة ولذلك قال بعض مشايخنا انمانظر المصنف للواقع لان اتحاد القرآن مع الهدى محال والقصد الماهو المبالغة (قوله أى المعتبرة في مقابلته الخ) ظاهره أن المرادبالمكتب في كلام المصنف ماعدا القرآن وليس كذلك فالمعني أى المعتبر ماعدا القرآن منها فى مقابلته مم الغرض من ذلك دفع مايقال لم لم يعتبر مطاق الكتب (قول الا يخاومن اطناب كبير قر يب من الحشو) أى لانه كان يكفيه أن يقول لان الكتب السهاوية بحسها تتفاوت وقوله لان المراد النح لا يحنى أن ذلك لا يستدى أن يكون الكال الواقع في الاستدلال هو الكال في الهداية فلاوجه لقوله فكأنه الخ على أنه حينئذ يكون محصله أن الكتب السماوية لاتتفاوت في درجات الكالف الهداية الابحسب الهداية ولايخفي تهافته على أن ذلك لا ينفى أنها تتفاوت في درجات الكالف غيرالهداية وأنلها كالافي غيرالهداية مع أن الغرض نفي ذلك مبالغة في الاعتناء بالكال في الهداية والتفاوت فيها على أنه لوقال لان الكتب السهاوية بحسما تتفاوت لكان التقدير تتفاوت في درجات السكال المطلق فعلم أن المراد بالسكال في كلامه السكال المطلق وأنه لا يرد عليمه علىم نظل كله (قوله والشارح دفع المنع الخ) أى فى المطول حيث قال فان قلت قد تتفاوت الكتب بعسب جزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاقسائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانهار شادالي التصديق ودليل عليه اه وقوله فان قلت النع هذا السؤال منع بسندلكنه جذف المنع وأقام سنده مقامه والإصل فان قلت لانسلم هذا الحصر أى انه يجوزأن يكون التفاوت في درجات آل كال بغير الهداية بسندانها قد تتفاوت بجز الة النظم و بلاغته ولاشك أن هذا السندأخص من المنع لان غيرالهداية يشمل جزالة النظم وبلاغتمه والاخبار بالمغيبات وباقى

أى غابنها لما فى تنكبر هدى من الابهام والتفخيم (حتى كائنه هداية عضة) حيث قبل هدى ولم يقل هاد (وهذا معنى ذلك المكتاب لان معناه كامل والمراد المكتب السماوية بحسبها) بكاله كاله فى الهداية لان المكتب السماوية بحسبها) من بقدر الهدداية واعتبارها (تتفاوت فى غيرها

التفاوت أيضادا خيل في الهداية لانه ارشادا في التصيديق ودليك عليه واعمايند في به لوكان السيندمساويا أطول وفي سم قوله لا بحسب غيرا لهداية لم يتمين أن يكون كاله في الهداية في ثبوت المطاوب اذلواً مكن أن يكون الحكال بحسب غيرا لهداية لم يتمين أن يكون كاله في الهداية فلا يكون قوله لا رب فيه من (قوله لا به المقصود الأصلى) أى الذي ينبني عليه على غرض دنيوى أواخروى (قوله فوزانه وزانه زيدالثاني) اعترض بأن الأنسب حينة عطف هدى للنقدين على لا رب فيه لا لا شيرا كهما في التأكيد لذلك الكتاب قال في الأطول عطف هدى للنقدين على لا يبدع له تأكيد فلا يقال جاء القوم كلهم وأجمعون على أنه يكفى في فصل التأكيد عن التأكيد ابهام المعلف على المؤكد فليزد في أسبباب الفصل ما غفلوا عنه وهو كون الجلت بن المتواليتين تأكيد بين الشي (قوله مع اتفاقه ما في المدى عبارة ع قول الماكان مدلول ذلك الكتاب أنه الكتاب لا غيره وظاهره محال بل الغرض وصفه بالكال في الهداية ومدلول هو هدى أنه نفس الهدى وهو محال أيضا وانما الغرض كونه كاملا في في الهداية فلذا صار هو هدى الفادة الهداية أنحد المن في عدم ارادة الظاهر وفي ارادة الحكال في الهداية فلذا صار هو هدى كالتأكيد اللفظى أي الذي في المداية فلذا صار هو هدى كالتأكيد اللفظى أي الفردات (قوله كانه بحالة مدى)

لانها المقسودالاسلى
من الانزال (فوزانه)
أى وزان هدى للتقين
(وزان زيد الثانى فى
جاءنى زيدزيد) لكونه
مقررا لذلك الكناب مع
اتفاقهما فى المعنى بخلاف

الاسراراأقرآنمة ومنعالسندالخاص لايفيد لاحتمال وجودسند آخر فلايلزم من بطلان السند الخاص بطلان المنع فأن قلت الاخبار بالمغيبات وباقى الأسرار داخلة في الهداية أيضاف كل سند وجدداخل في الهداية فتعة قت المساواة فيكون قوله بسندأنه تتفاوت بجز الة النظم بلاغتمه أي مشلافدخات جيع الأسرار فيكون جواب الشارح فى الثفاوت بجزالة النظم وغيرها من باقى الأسرارفيكون دآفعا قانا أسرارالقرآن كثيرة وقدلايظهر فيبعضها الدخول في الهسداية على أن المندالذ كورخاص والدفع له وتقدير مثلالادليل عليه اله شيخنا (قوله لانه) أي هذا التفاوت (قوله واعليندفع) أى منع الحصر (قوله به) أى بجواب الشارح (قوله لو كان السندمساويا) أى للنع والمساوي هو الذي كلاتحقي تحقق المنع وكلا انتفي انتفى المنع (قوله الى أنه لابد من اثبات الحصر) أى ولو بطريق المبالغة ولاينا في ذلك قوله اذ لوا مكن النم كما لايعنى (قوله في ثبوت الطاوب) هو كون هدى المتقبن توكيدا لفظيا (قوله فلا يكون قوله الاربب فيه) المناسب للسياق فلا يكون هدى للتقين قاله شيخنا وغيره (قوله اعترض بأن الأنسب حينتذائخ) هـندا الاعتراض للسيدوناقشه الاطول عاذ كروعبارة السيد قوله فوزان هدى للتقين وزان زيدالثاني في جاءني زيد زيد الكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب أقول فكرصاحب الكشافأن لاربب فيهمؤ كدومقر ولذلك المكتاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لارب فيمه وهذاواضح لااشكال عليهوأما المذكور في الكتاب وهوالموافق للفتاح فينجه عليه أن الأنسب حنئذأن يعطف هدى للتقين على لاريب فيمه لاشترا كهمافي كونهما تأكيدا لذلك المكتاب ولا المتناع فيهاعا المتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف أحدالتأ كيدين على الآخر والتفصى عنهأن يقال لما كان لارب فيه مؤكدا للجملة الاولى اتعدبها وصارمن تقنها فالجملة السابقة التي بتوهم العطف عليهاهي ذلك الكتاب مقيدا عاهومن تقته ولامجال للعطف هناك لانهدى للنقين مؤكد لهاوقدأشار صاحب المفتاح الى ذلك حيث قال وكدلك فصل هدى للتقين لمدنى

وان كان معنى ذلك الكتاب مستلزما لنفى الريب عنده فكان من التأكيد المعنوى (قوله أو لكون الجملة النح) فقوله بدلا معطوف على قوله مؤكدة للاولى فكونها بدلا من موجبات كال الاتصال ثم البدل الذي يتحقق به الاتصال ثلاثة أقسام القسم الأول بدل الكل من الكل ولم يعتبره في الجمل التي لا على لها من الاعراب لا نه لا يفارق الجملة التأكيدية الاباعتبار قصد نقل النسبة الى مضعون الثانية في البدلية دون التأكيدية وهذا المعنى لا يتحقق في الجمل التي

التقر يرفيه للذى فبلان قوله ذلك الكتاب لاريب فيه مسوق لوصف التنزيل بكال كونه هاديا وقوله هدى للتقين تقديره كها لايخني هوهدى النح اه وقوله قدس سره ذكر صاحب الكشاف النح فى الرضى اختلفوا فى التأكيدات المجمّعة فقال ابن برهان ان كل واحدمنها تأكيد لما قبله وقال غيره بل كلواحدمنها تأكيد للو كدالاول فاختللف الشيخين في هدى للتقين في أنه تأكد للارسب فيهأ ولذلك المكتاب مبنى على ذلك الاختلاف والانجاء المذكور بقوله فيتجه علمه أن الأنسب النح ليس بشئ لان كل واحدمن المأكيدين اذا كان متعدا بالمؤكد كان كل واحدمنهما متعدابالآخر فيكون بينهماأيضا كاللاتصالكما كان القياس الى المؤكد قاله عبدالحكم قال معاوية هوالذي ليس بشئ لان اتحادها بالمؤكدا عتبارى باعتبار حاصل المعدني المرادلا حقيق حتى يستلزم الاتحادبينهما فهما مؤكدان متغايران حقيقة لامتعدان حتى يتنع عطف أحدهاعلى الآخر واتحادهاباعتبار حاصل المعنى فهابينهما ليس اعتباره لازما لجواز الوصل بينهما باعتبار تفارهما وكونهماتأ كيدين مقمين اشئ واحدوالذوق شاهد بحسن لاريب فيهوهو هدى بالوصل نع الفصل باعتبار اتحادهماوكون الاول تتمة للؤكد والثانى تنمة له مقيدا بتتمته أحسن لمافسهن اعتبار الاتعادف المكل على عطواحد ومن التدريجي النأكيد والتميم للشئ مطلقا نم لهمقيد امع قيده قصدا ولكلمنهماضمنا فقوله قدس سره ولامجال الخ أيبهذا الاعتبار أي وهو الأحسن فافهم اه ولايخف أنماذ كرومن أن اتحادهما باعتبار حاصل المعني فماييهما ليس اعتباره لازمالجوازالى قوله والذوق يقال مشله في المَا كيدِمع المؤكد بابدال قوله وكوم ماتاً كيدين الخ بقولناوكونهمامةماومةماعلى أناعتبارالاتعاد فيالبدلين ليس بأبعدس اعتبارهفها اذا كانت الثانية جوابالسؤال نشأمن الأولى فتدبر (قوله وان كان معي ذلك الكتاب مستلزما الح) أيان ذلك لا يوجب كونه توكيد الفظيا (قوله لأنه لا يفارق الجملة التأكيدية الح) أى بخلاف بدل البعض وبدل الاشتمال فانكلامهما يفارق الجملة التأكيدية بغير ذلك بمآهو موجود فيالامحلله من الجمل وقوله وهذا المعنى لاينعقق النج معقوله وبعضهم النع بقتضي أنه لو تعقق المعنى المذكور في الجمل التي لا على لها لاعتبر المصنف بدل الكل فيفيد أنه اعاتركه لعدم تأتيه هنابعه متأنى شرطه لالاغناء التكام على التأكيد عن التكام عليه فيردعليه أنه لاوجه حينتذ لادخال الجملة التأكيديةفي البيان اذكان يكفيه أن يقول لأنه لا يدله من اعتبار قصد نقل النسبة الى مضمون الثانية وهوغير بمكن فمالامحلله تمير دعليه أن اعتبار قصد نقل النسبة لابدمنه فى بدل البعض و بدل الاشتال فكيف اعتبرهما المصنف هناولا يمكنه التفصى عن ذلك الابانه نزل قصداستنناف اثبات الجملة منزلة نقل النسبة واذا كان كذلك فليعتبره في بدل المكل كا اعتبره بعضهم ولوقال ولم يعتبره المصنف لان الكلام على الجملة التأكيدية يغنى عن الكلام

(أو)لـكونالجلةالثانية (بدلامنها) أىمنالاولى (لانها) أىالاولى الامحل لهامن الاعراب اذلانسبة تنقل وبعضهم اعتبره ونزل قصد استئناف اثباتها منزلة نقل النسبة فادخله فيكال الاتصال ومثلله بقول القائل قنعنا بالاسودين قنعنابالتمر والماءالقسم الثاني بدل البعض من الكل القسم الثالث بدل الاشتمال وقد اشترك هذان الأخيران في كون المبدل منه غير واف بالمرادحتى في البدل الافرادي فانك اذاقات أعجبني زيد لم يتبين الأمر الذي منه أعجبك واذاقات وجهه تبين وهو بعض زيدفكان بدل البعض واذاقات أعجبتني الدارحسنها فكذلك والحسن ليس بعضا فكان بدل اشتال على ماتقرر ومهذا بعلم أن البدل الاتصالي لا مخاو من سان ووفاء ولم يقتصر على البدل في جميع الاقسام دون المبدل منه مع أن الوفاء بالبدل لان مقام البدل مقتضى الاعتناء بشأن النسبة وقصدها مرتين أوكدولا يقال اذاكان في البدل بيان التيس بعطف البيان الأنانقولالبيان فيالبدل لم يقصدبالذات بلالمقصودتقر يرالنسبة وعطف البيان المعنى به فيــه هوالتفسير والايضاح لاتقر برالنسبة من ع ق وفيه جواب آخر فيه تحريف في النسخة فراجعه وحرره واختار فى الأطول أن اسقاط بدل الكل لاغناء البيان عنه لأن التباس البيان بالبدل مشتهر ولهذا تصدى النعاة لنصب علامة القيمز بينهما ذون البسدل والتأكيد (قاله غير وافية بنمام المراد) كافي بدل البعض والاشتمال فان المراد في الجـ لم الاخبار بالبعض أو بالمشمل عليه والاجال والعموم الاول لايني بالمراد وقدتقدم وجهعدم الاقتصار على البسال دون المبدل منه كاأن المرادفهما في المفردات تحقق النسبة الى البعض أوالى المشمّل عليه والأول غيير واف به على الخصوص وقوله أو كغير الوافية كما في بدل الكل فان الغرض منه في المفر دات تعقيق النسبة لمدلول اللفظ الثاني وتفو يتذلك بالنسبة للاول لغرض من الأغراض ولما كان المقصود بالذات هوالثاني صارالاول كغسيرالوافي وتعصيصناماهو كغسيرالوافي بالمفرديفيسد أن قولهأو كغير الوافيةمستدرك لانالكلام فحالجل وبدلالكل لابجرىفها كامشىعليهالمصنف

(غـير وافية بنمام المراد

عليه فانه لايفار قهاهنا الاباعتبار قصداستئناف اثبانه دونها بخلاف بدل البعض و بدل الاشتال فان كلامنه مايفارقها بما يحتاج بعدال كلام عليها الى البيان زيادة على القصد المذكور لكان كلامنه واضحامستقيافند بر (قول و بعضهما عتبره) أى بدل الكل من الكل (قول و و و بقله بقول الفائل الخيار الخيار بالأولى ثم بالثانية لان الاولى كغير الوافية بالمراد لمافيه المهام ما والمقام يقتضى الاعتناء بشأن الخير به تفصيلا لمافيه من تشو يق الخير أو تعود لك كانت بدل كل اهع ق (قول هان البدل الاتصال و هو بدل البعض و بدل الاشتال قاله بعض مشايخنا (قول ها التبس بعطف البيان) هذا الالتباس انماهو في بدل الكل من الكل الذي لم يعتبره المعنف في الجمل التي لا يتبين فيه المراد من المعلوف عليه من البدل على مافي النسخة التي بيدى لا نا نقول عطف البيان لا يتبين فيه المراد من المعلوف عليه من البدل فهم منه معنى المبدل منه الأنه لم يوف بالغرض كا يظهر من أمشل كل منهما وأيضا البيان في البدل المراه على المناه المنافق البيان أى الكلام المشمل على عطف البيان وقوله من البدل لعل صوابه والبدل كافي بعض النسخ أى وذوالبدل (قول المناه البيان عنه) أى المعض أو المشمل عليه (قول و يقول البيان عنه) أى البعض أو المشمل عليه (قول و يقول المسلم عليه) أى البعض أو المشمل عليه (قول و يقول يقول المناه على المناكسة المناه النسبة الماول) أى الان المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمن

وقد بجاب بان قوله أو كغير الوافية حيث اختص ببدل الكل كاأشر نا البه من التكميل لاقسام الشئ استطرادا بالنسبة الى غيرمذهبه وأمااذا بنيناعلى أنه يجرى في الجمل كما تقدم فنقول الغرض منه في الجمل الاخبار بالتفصيل وتقو بته بالاجال ع ق وهذا خلاف ما يأتى الشارح كما ستعرف (قوله أو كغيرالوافية)والمثالان الآتيان لهذا الثاني كايقتضيه كلام الشارح ولم يمثل لغير الوافية وفي ابن يعقوب خلاف ذلك فانظر ما كتبناه هنا وفهايأتي (قوله حيث يكون في الوفاء قمو رمّا أوخفاء) راجع القوله كغير الوافية وكان الاولى أن يقول بسبب خفاء و بمكن جمله من عطف السبب لان القصورفها كغيرالوافية باعتبار الخفاء وبدل على ذلك كالرم الشارح قبيل قول الماتن أولكون الثانية بماماالخ فتأمل وكتب أيضامانصه عبارة الاطول لكونها مجملة أو خفية الدلالة (قوله والمقام الح) قال ع ق ولما كان هنامظنة سؤال وهوأن يقال هـ أن الأولى غير وافية كل الوفاء بالمراد والثانية وافية به كل الوفاء فلم يقتصر عليها أشار الى أن البدل انمايؤتى به فى مقام يقتضى الاعتناء بشأنه فتقصد النسبة من تين في الحل والمنسوب المدمن حيث النسبة من تين في المفردات وبهذا يعلم أن مقام البدل لابدأن يشمّل على مايقتضى الاعتناء

> مكون فيالوفاءقمور تا أوخفاء(مخلاف الثانية) فأنها وافسة كمال الوفاء (والمقام يقتضي اعتناء

أوكغير الوافية) حيث

دشأنه)

المبدلهمنه فينية الطرح والرمى فتفو يتبالفاءو بالتاءلابالقاف والهاء وقوله في آخر العبارة وتقو يتمه بالاجال هو بالفاءأيضا أي تفويته بسبب الاعراض عن الاجال والرجو عللتفصيل وقال بعض مشايخنا صوابه وتقويته بالقاف في الموضعين كافي عبارة عق وبدل عليه قوله فيا تقدم نقله عن عق وقصدها من تين أوكد فانه يفيد أن المبدل منه مؤكد لا مفوت اله المكن سيأتى عن عق أيضا أن المبدل منه في نية الطرح ولاتنافى كاهوظاهر (قوله من التكميل) خبران (قولهو بدل الكل لا يجرى فها الخ) عامتمافيه (قوله وأما ادا بنيناعلى أنه يجرى في الجمل) أي ويكون هـ ندامه هباللصـ نف ليغاير ماقبله وكون مدهبـ ملاينا في قوله سابقا وبدل الكل لا يحرى فها كامشى علمه المصنف على مافيه لا مكان حدله على أنه مشى عليه في غبرها ا الكتاب ويكون مشي هناعلى خلافه (قول وتقويته بالاجال) أي مع تقويته بالاجال أي الذي في المبدل منه (قول وهداد اخلاف ما يأتي المشارح) أي لأنه جعد لمثالي بدل البعض والاشتهال راجعيين لقوله أوكغيير الوافية كإيعلم من قول الشارح فيهايأنى وانمياقال في المثالين ان الثانية أو في الح وسيأتي الكلام على ذلك (قوله لكونها مجملة أوخفية الدلالة) مثله في عبدالحكم فقدقابل الاطول وعبدالحكم الإجال بالخفاء ولميقا بلاالقصور بالخفاء والإجال في مثال بدل البعض والخفاء في مثال بدل الاشتمال وكل منهما راجع لقوله أو كغير الوافية والثاّن تقول مرادالشارح بالقصو والاجال فرجع كلامه لكلمهما وهناا أولى منجوا والحشى لان عطف السبب لا يكون بأوفيعتاج جعلما بمعنى الواو وسيأنى تمة لذلك (قوله فلم لم يقتصر عليما) أى على الاولى وليس الضمير راجعاللثانية كإيوهم كلام المحشى والالكان غيرسؤال ع ق وكان مكر رامع قوله فياسبق ولم يقتصر على البدل الخ وعبارته ولما كان هنامظنة أن يقال هبأن الاولى غدير وافيسة كل الوفاء بالمرادفلم لايقتصرعلها وكولا لفهم المراد الى السامع فقد يتعلق الغرض بالابهام فيسقط فيه الافهام أشار الى ان البدل النحما في المحشى ومحصله انه اذا تعلق الغرض

كاشرنا اليه فيانقدم فقال والمقام الخ والمرادبالمقام هنا حال المراد ولذلك قال وانحا يقتضى حال المراد الاعتناء بشأنه لذكنة فيه وتلك الذكنة ككونه مطاوبا في نفسه فني الحقيقة المرادبالمقام الذي يقتضى الاعتناء هو تلك الذكنة ولكن تساهل في بسط العبارة (قوله لنكتة) الاولى حدفه اذالذكتة نفس المقام كافي الاطول وع ف (قوله ككونه مطاوبا الخ) سيأى مثاله في كلام المصنف في قوله تعالى أمدكم الخ وقوله أرفظ يعامثاله قولك لامرأة تزنى وتتصدق لا تجمعى بين الامرين لا تزنى وتتصدق ولا يحنى فظاعته ولكن هيذا المثال بناء على و روده في الجدل في بدل الكل وقوله أو عجيبا مثاله قال زيد قولا قال أناأ هزم الجند وحدى وهو مثال لبدل الكل بناء على ماتقدم (قوله في نفسه أو ذريعة الى عن (قوله في نفسه أو ذريعة الى غير دأ طول (قوله أو المشتمل وفيه ما تقدم (قوله بالموال الكل بناء على الدى في قوله أو الاشتمال وفيه ما تقدم (قوله بالموال الله عن العالم الله عن العراب بل الموصول الذي في قوله تعالى وا تقوا الذي أمد كم عاتعام ون ولا من الاعراب بل الموصول الذي في قوله تعالى وا تقوا الذي أمد كم عاتعام ون ولا محملة من الاعراب بل الموصول

بالابهام يقتصر على الاولى واعايوتى بالبدل في مقام النح (قوله كاأشر نااليه) أى الى أن مقام البدل الخ (قول ه فياتقدم) أى في تعليل قوله ولم يقتصر على البدل في جيم الاقسام النح (قول والذلك قال) لمن القائل هو المصنف في الايضاح (قوله حال المراد) المراد التنبيه على نع الله وحاله مثل كونه مطاوبا (قول تساهل) أى المصنف (قول الاولى حدفه الح) أى والاولى أن يقول وهوأى المقام كونه النَّخ وكأنه أراد بالمقام غيرما يتمارفَ من الحال أعنى مكان الشكام اله أطول (قوله رحه الله أى بشأن المراد) أى فلا بدمن اتمامه وايفائه ولم يرجع الضمير الى تمام المرادلان الاعتناء بشأن المرادية تضى ان يبالغ فى التمام أى وليس المقسود المبالغة فى التمام بل المقسود المبالغة في أصل المراد وتلك المبالغة تحصيل بتمام المراد المستفادمن الجلة الثانية وقيل ان مراده ان الاعتناء بشأن المراد يقتضى المبالغة في التمام فلاحاجة إلى ارجاع الضمير الى عام المرادلاج لل افادة المبالغة في التمام لان المبالغة في التمام عاصلة أيضام عرجو عمالمراد اله وفيه أنه حيث كأن همذا هو المقصود كان رجوع الضميرالى التمام أولى لأن الاصل رجوع الضميرالي المضاف ولصراحت وينشانى المقصودفافهم (قهله رحمه الله أوفظيما الخ) فلفظاعته أولكونه عجيبا أولطيفا لايدركه العقلابتداء يكون الاعتناء بشأنه فيبدل عنه ليتقرر في ذهن السامع (ق له أي ظريفا مستحسنا) مثاله قولك زيدجع بين أمرين زيدط بعدرقيق وسيرته حسنة (فؤله رحمه الله فتنزل الثانية من الاولى النع) قلاتعطف على المابين البدل والمبدل منه من كال الاتصال اه مطول وقوله لمابين البدل المخأى ان لوحظ أن الجملة الاولى مذكورة فترك العطف أيكال الاتصال وان اعتبر أنهاغ يرمذكو رةحكما الكونهافي حكم الطرح فالترك الكون الجملة الثانية عارية عن المعطوف عليه وفي كلام المفتاح اشارة الى الوجه الثاني أيضا اه عبد الحكم قال معاوية والثاني يسمى فصلا كالاوللانه أتتجمله بعد أخرى وترك العطف لان الاخرى صارت عندقصد الابدال منها كالعدم (قوله هذه الجملة صلة الموصول الخ) دفع به توهمأن لها محلاوا لكلام فهالا محلله اه مجردا كن تقدم عن الاطول أن صلة الموصول ملحقة عاله محل فهي خارجـة عما الكلام فيه أيضا الاان نظر لهافي نفسها بقطع النظر عن كونها صلة (قوله رجمه الله على نعم الله) أي

أى بشأن المراد (لنكتة كيكونه) أى المسراد (مطاوبا) فى نفسه (أو فظيما أو عجيبا أولطيفا) فتنزل الثانية من الاولى مسنزلة بدل البعض أو الاشتال فالاول (نعو أمد كم عاتمامون أمد كم عاتمامون أمد كم عاتمامون أمد كم عليمان وجنان وعيون فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى)

دون الصلة على ماقاله ابن هشام ولمجوع الصلة والموصول على ماقاله السيد كذافى سم (قوله الكونه مطاو بافى نفسه) لانه تذكير النام الشكر وقوله وذريعة الى غيره كالا عان والعمل بالطاعة عق (قوله والثانى أوفى الخ) ههناشئ لا بدمن التنبيه عليه وهو أن قوله أمد كم بأنعام و بنين وجنات وعيون ان كان هو المراد فقط من الجملة الاولى كانت الثانية بدل بعض ولكن يفوت التنبيه على جميع النام المعلومة لم وان أريد ما هو أعم لم تكن الثانية بدل بعض بل من ذكر الخاص بعد العام فلا تكون أوفى من جهة النفصيل بعد العام فلا تكون أوفى من جهة النفصيل

المذكورة في الجملة الثانية لانها النعم الظاهرة لهم فهى المرادأ صالة فذكر الكل يمهيد للبعض كاهوشأن بدل البعض اه معاوية وقوله لانها ألنعم الظاهرة لهم أى مع كالهابالنسبة لهم فلابرد أن النم الظاهرة لهمأ كثرمن ذلك (قوله رحمه الله والمقام يقتضى اعتناء بشأنه) أى شأن التنبيه المذكور اله عبد الحكم (قوله رحه الله لكونه مطاوبا في نفسه) لان ايقاظهم عن نسبة غفاتهم عنها مطلوب في نفسه فانه مبدأ كل خبر اه عبد الحسكم وقوله فانه مبدأ كل خبر ليسمعناه أن الايقاظ لاجل حصول كل خيرحتى بردأنه حينته مطاوب لفيره بل الفرض بيان عظيم شأنه (قول مرحه الله و فريعة الى غيره) عبارة المطول أو فريعة الى غيره قال عبد الحكيم أىالتقوى المذكورة فبله بقوله واتقوا الذى أمدكم عاتعامون بأن يعاموا بذلك التنبيه أنءن قدرأن يتفضل علمم مدفه النعمة فهوقادر على الثواب والعقاب ومن لم يفهم جعل الضمير بن المجرورين راجعين الى نعم الله تعالى بتأويل المذكو روفسر النعم المطاو بدفى نفسها بالاكل والشرب والذريعة عايتوسل به الهما وكلة أوللتعمم اه وفي معاوية نقلاعنه للتنويع (قله لانه نذكيرالمنع اتشكر) فيه أنه حينتذ يكون مطاوبا لغيره وهو الشكر فالمناسب أن يقول لأنه تذكير للنم وهومسنعسن في نفسه على أن الاعان والطاعة اللتمين جعلهما ثانيا غميراه باعين الشكر فلافرق بين التعليلين حتى بكون أولهما تعليلا لكونه مطاوبا في نفسه وثانهما تعليلا لكونه مطاوبا لغيره قاله بعض مشايخنا (قوله ان كان هو المراد فقط من الجدلة الأولى كانت الثانية بدل بعض) أى لأن بدل البعض كقولك أكات الرغيف ثلثه من ادفيه بالمبدل منه نفس البدل فذكره عقب عقرينة على المرادلكن لفظ المبدل منه ليس مستعملا في معنى البدل بل في معناه الموضوعله فالبعضية منظو رفها للعمني الوضعي لاللراد فالعموم مرادتنا ولالاحكما كما قيل فى الاستثناء فصحت البعضية واندفع الكذب وقوله ولكن يفوت التنبيه على جيرع النعم قد يقال ليس المقصود الجميع بل البعض الكامل عندهم الذي يمكنهم فيدأن ينسبوه لقدرتهم جهلا منهم على ما يأتى لابن عق أوالبعض الذي هوالنعم الظاهرة لهم على مامر عن معاوية وقوله بل من ذكر الخاص بعد العاملان عموم الأول مرادتنا ولاوحكا وبدل البعض من الكلابدفيه من ارادة البدل بالمبدل منه فعموم المبدل منه غييرم ادحكالا تناولا فالفرق بين العام والخاص وبدل البعض من الكل ظاهر وبهذا يندفع اعتراض بعض مشابخنا على قوله كانت الثانية بدل بعض بأن بدل البعض مبدى على شعول ماقبله له والعديره كما أشار لذلك الشارح بقوله لان ماتعامون الخ وعندار ادة الثابي المفصل بالاول يكون البدل مطابقا مفصلا من محل وعلى قوله بل ذكرالخاص بعدالعامبان ذكرا لخاص بعدالعام هوحال بدل البعض فكيف ينفى كون الثانية

والمقام يقتضى اعتناء بشأنه لكونه مطلوبا فى نفسه وذريعة الى غييره (والثانى) أعدى قوله أمد كم بانعام الى آخره (أوفى بنأديته) أى تأدية المسراد الذى هو التنبيه (لدلالته) أى الثانى (علبا) أى على نعم الله تعالى تأمل عق (قوله بالتفصيل) حتى سميت بنوعها عق (قوله من غيرا حالة على علم المخاطبين) الى من غيران يعال تفصيلها على علم المخاطبين المعاندين افر بمانسبوا تلك النم الى قدر تهم جهلامنهم وانما ينسبون نعاأخرى مثلا اليه تعالى كالاحياء والنصوير عق (قوله يشمل الانهام وغيرها) كان الاولى أن يقول يشمل المذكورات في الآية وغيرها كالسمع والبصر والمافية (قوله فان المرادبه النحى) ومعلوم أنه ليس المرادأن ارحل موضوع لكال اظهار كال الكراهة وانماوضع الطلب الرحيل لكن لما كان طلب الشيء مناه الشيء مناه الشيء مناه المناه المناه المناه والدليل على أن الأمرأ جرى على مقتضى هذا الغالب ولم برد وهوهنا الاقامة فهم منه كراهة الضدقولة والافكن في السرائح فانه يدل على كراهة اقامته به مجرد الطلب الصادق بعدم كراهة الضدقولة والافكن في السرائح فانه يدل على كراهة اقامته والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والافكن في السرائح فانه يدل على كراهة اقامته والمناه المناه والمناه والمناه والافكن في السرائح فانه يدل على كراهة اقامته والمناه وال

(بالتفصيل من غيرا حالة على علم المخاطبين المعالدين فورانه وزان وجهده في المجاند ولي الثانى في الاول) لان ماتملمون يشمل الانمام وغيرها (و) الثانى أعنى المنزل منزلة بدل الاشتمال أفولله ارحل لاتقمين والا فكرن في السر والمهرمسلما والمهرمسلما ارحل

بدل بعض (قوله رحمه الله بالتفصيل) أي مطابقة ودلالة الأولى بالاجال والتضمن كماهو شأن بدل البعض اله معاوية (قوله اذ ربمانسبوا الخ) هذا لايترتب على الاحالة المذكورة بل اغايترتب عليها الانكار لوجودها لانه الذي ينشأعن العنادعند تلك الاحالة فاذا فصات لهم النعرام بمكنهما نكار وجودها لمشاهدتها وأيضا النسبة الى قدرتهم لايمنعها التفصيل لأنها فدتعصل معه فيقولون بعده ليسهدانما أمدنا اللهبهوان كان يسلموجو دهافلايترتب الاعتراف بأنها من الله على المتقصيل الاأن يقال المنظور اليه قوم لايتسبون لانفسهم شيثاو يعترفون بان النم أتما تكون من عندالله فعندالتفصيل بذعنون به وعندعدمه ينكرون وجودها قاله بمض مشايخناوهذا الجواب مع بعده لايلائم كلام الحشى (قوله تلك النعم) فيمأن من جملتها الانعام وهي كالاحياء والتصو برلايتأتي نسبتها لانفسهمالا أن يقال لما كانوا يتولون شأن ذلك من رعى وتعوهر بما ادعوا أنهامن كسهم (قولهرجمه الله والافكنالخ) أى ان لم ترحمل فكن على ما يكون عليه المسلم من استواء الحالين في السر والجهر اه مطول (قوله رحمالله فان المراد الح) أي بقرينة قوله فكن في السر والجهر مساما فانه يدل على أن المرادمن أص مبالر حلة اظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن والافعناه الحقيقي طلب الرحلة عمان دلالته على اظهار المكراهة بتلك القرينسة ظاهرة وأمادلالنسه على كال الاظهار فلم يبينها الشارح هاهنا لادعائه الظهو رحيث قال فى شرح المفتاح كون المقصود من ارحل كال اظهار كراهة اقامته بمالايشتبه علىمن لهأدنى معرفة بالكلام وقال السيدفي شرحه وذلك أن الرجل اذا كره اقامة من يصاحبه لخالفة سرءعلندر بمارمزالى كراهة ورمزة خفية وربما أرسله فمالايعنيه فاذاقال له ارحل فقدكل اظهار البكر اهة لانه يدل على ارادة الارتحال المستلزمة لبكال البكر اهة اه وعلى هــذا الوجه مكون في لا تقم مع قطع النظر عن التأكيد دلالة على كال اظهار الكر اهتأيضا لانها أفوى من دلالة الرمز والارسال الاأن دلالة ارحل على كمال اظهار الكراهة التزامية ودلالة لاتقم عليه مطابقية فيكون أوفى بتأدية المرادمن ارحل من وجهين هندا الوجه و وجداشناله على التأكيد دون ارحل وهـ أما اختاره في شرح المفتاح لكون عبارته صربحة في ذلك حيث قال وقع فيه فصللاتفين عن ارحل لقصدا البدللان المقصود من كلامه هذا كال اظهار الكراهة لاقامته بسسبخلاف سرمالعلن وقوله لاتقمن عندنا أوفى بتأدية هذا المقصود من ارحل لدلالة ذلك عليه بالنضمن مع التجرد عن التأكيدود لالة هذا عليه بالطابقة مع التأكيد فانه صريح في أن

اشره الانه مأمو ربالرحيسل مع عدم المبالاة بافامته وعدم كراه تهابل لمسلحة له فيه مثلاولما كان اظهار الحراهة يعصل بفيراللفظ كالاشارة وعدل الى اللفظ الاقوى دل ذلك على اله ولهنا كان ارحل وافيا بالمرادوان لم بكن أوفى ولما كانت هذه الحكر اهتمد لولة لقوله ارحل التزاما كان لاتقين أوفى دلالة عليها الان دلالته عليها بالمطابقة القصدية العرفية مع مافيه من التأكيد بالنون وانعاز دنا القصدية العرفية لما أشرنا اليه فى قوله ارحل من أنه لم بوضع الدلك فكذ الاتقين فانه انعاوضع النهى لكن يكون مع قصد الكراهة داعًا باعتبار الاستمال العرفى ويدل على الحال فى الكراهة التأكير اهة داعًا باعتبار الاستمال العرفى ويدل على وجه فى الكراهة التأكير اهة داعًا باعتبار الاستمال العرفى ويدل على وجه فى الكراهة التأكير اهة داعًا باعتبار الاستمال العرفى ويدل على وجه فى الكراهة التأكيد بالنون فانك الماتفول لا تقين عندى اذا أردت ارتبعاله و بعده على وجه

لاتقيين أو فيمن وجهيين الدلالة بالمطابقة وكونه مشملاعلى التأكيد ويكن أن بقال ان دلالة ارحلءلي كالناظهارالكر اهةلانه بدلعلى اظهار الكراهة بواسطة قوله والافكن في السر والجهر مساما فيفهم منه اظهارا الكراهة مع التعليب لكانه قيل أرجل لمخالفة سرك علنك فيكون دلالته على اظهار الكراهة أقوى وهومع في كال الاظهار وعلى هذا الوجه لا يكون لاتقمن بدون اعتبار التأكيد دالاعلى كال الاظهار بل بواسطة التأكيد لأن دلالته على الاظهار بالمطابقة فلاىعتبرفها القرائنة المفيدة للتعليل فلاكمال فيه بدون التأكيد بلبه ويكون لاتقبين أوفيمن ارحل من وجه واحدوهو أنه دال على كال الاظهار بالمطابقة وارحل بالالتزام وعباره المتن تحمل التوجهين بأن يكون قوله مع النأ كيدمتعلقا بالدلالة فيفيد مقارنة النالالة بالمطابقة مع النأ كيد فى كون لا تقمن أوفى وأن تكون حالامن ضمير دلالته فمفيد أن دلالته علسه بالمطابقة حال كوبه معالتأ كيد دون حال خاوه عنه والى التوجيه الثاني أشار في المطول بقوله صار لا تقم عندى بحسبالعرف حقيقةفي اظهاركر اهةاقامته وحضوره حتىأن كثيرامايقال لاتقم عندى ولايراد كفهءن الاقامة بلمجرداظهاركر اهة حضوره والتأكمد بالنون دال على كال هذا المدني فصار لاتقمين عندانا دالاعلى كال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة العافأ فأفادأن لاتقم يدلء ليجرد اظهارالكراهة وأنلاتقين عندنا يدل على كالاظهار الكراهة وأشار اليه في ألمختصر يقوله حيثيقال لاتقم عندى الح فاتوهم من أن ماذكره في المطول بقوله صار لاتقم عندي الح مخالف لما في المتن منشؤه قلة التدر لماعامت من احتمال كلام المتن للتوجيد والثاني أه عبد الحكيم بتصرف (قوله لالانه مأمور بالرحيل) معطوف على قوله لشره وألمعنى حينئذأن الدلالة على الكراهة ليستلانه مأمور الخ وفيه أنه لايستقيم معء دم المبالاة الخ فالصواب لا أنه مأمور الخ عطفاعلى قوله كراهة كافي عبارة ع ق اه شيخنا (قوله فيـه) أى الرحيــل (قوله ولما كان النع) هـ ندا اشارة الى التوجيه الاول (قوله على كهاله) أى كهال اظهار الكراهة (قوله ولهذا كان ارحل وافيابالمراد النع) هذا يفيد أنّ المثال راجع لقول المصنف أوغير الوافية مع أنه قصره على بدل الكل لكن هذامسا برة لظاهر المتن كاسيأ في لابن ع ق التنبيه على ذلك كَانْفَلُهُ عَنْهُ الْحُشَّى عَنْدُقُولُ الشَّارِحِ وَاعْمَاقَالُ فِي المُثَالِينَ الْخِرِ الْقَلْمُ عَنْدُ وَلَ السَّارِحِ وَاعْمَاقُالُ فِي المُثَالِينَ الْخِرِ الْقَلْمُ عَنْدُ وَلَيْ الْمُعَالِمُ الْعَلَّمُ اللَّهُ الْعَلَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَّمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا (قاله بالمطابقة القصدية الخ) أى لا الوضعية الاصلية (قوله لكن يكون مع قصد الكراهة) هذائمنوعلانه قدينهي الشخصءن الاقامة خوفاعليه كقواك لاتقرفي هذه البادة خوفاعليه من ظلم ونحوه قاله بعض مشايحنا وقديقال هذا الاستعال متوقف على القرينة والكلام عندعدمها هُمَلُهُ وَ بِدَلَ عَلَى الْسَكَرَالِهِ النَّهِ الْعَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى السَّالِي و

الكراهة الشديدة لاعلى وجه مطلق النهى الصادق بعدم المبالاة بالاقامة والحاصل أن الغرض من قوله ارحل ولاتقين اظهار الكراهة على وجه الكالا مطلق كفه عن الاقامة الصادق بعدم الكراهة بل الكراهة بل الكراهة بل الكراهة هى المقصودة بالذان سواء وجدم ها ارتحال أولم بوجد لعارض كما اذا منع منه مانع والدليل على ذلك في ارحل الاستعال الغالب معقوله والافكن الخوف وفي لا تقين الاستعال العرف وأعلى المناف والافكن الخوف والافكن الخوف الاستعال المناف والافكن الخوف والافكن الخوف وفي لا تقين على الاستعال المقصود أو في لماذكر وهوم عذلك السيس بعض مدلول ارحل ولا نفسه بلهوم الابسه الملازمة بينه ماصار بدل اشتال منه فو زائه و زانه و زان حسنها في أعجبتني الدار حسنها من عق وكتب أيضا قوله فان المرادبه أى الغرض من الستعمل فيه اللفظ أطول وقوله فالمراد بعني الغرض لاما استعمل فيه اللفظ أطول ويثم قال الكراهة قاله عق وهكذا في الاطول حيث قال أي كال المراهة (قوله أو في بتأدينه) أى تأدية الغرض من الاستعمل (قوله الدلالة عليه)

(كال اظهار الكراهة لاقامته) أى المخاطب (وقوله لاتقين عندنا أو في متأديت لدلالته) أى دلالة لاتقين (عليه) أى على كال اظهار الكراهة (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون وكونها مطابقة

قوله وبدل على الكال في الكراهة الخ اشارة الى وجه التعبير بالكال المضاف الى الكراهة وأما وجه التعبير بالكال المضاف للاظهار فهوماتقدم من العدول عن تعوالاشارة الى اللفظ الاقوى أحكن هذا ظاهر في لاتقمين وأما ارحل فلاوجه فيه لاعتبار الحكال المضاف للسكراهة اذلانون فيه وقديقال لاعتباره وجه بواسطة البدل لماعامت من أن المبدل منه يرادبه ما يرادبالبدل فاعتباره في المبدل منه اعداهو بواسطة اعتباره في البدل اله ولا يعني عليك مافيه بعد البيان السابق (قوله اذامنع منه) أى من الارتحال (قوله وهو) أى لاتقمين (قوله رحمه الله كال اظهار الكراهة لاقامته) هكذاعبارة المفتاح والأظهر أن يقال كال اظهار كمال الكراهذاذ ليس المقصود كالالظهار فقط بحيث بجوز كون المكراهة غيركاملة بل المقصود كال المكراهة مع كال اظهارها ولعمله هو المراد لكنه حدفه لان الاعتناء بشأن اظهار الكراهة يدل في الجلة على كالهاوشدتها قاله السيدقد سسره وقوله قدس سره إذليس المقصود كال الاظهار فقط هذا مجرد دعوى لادايل عليه لم لا يجوز أن يكون المقصود كال اظهار الكراهة يعمث لامبق فهم شهةوان كانت الكراهة غيركاملة بأن يكون المخاطب بما يكفيه الكراهة القليلة من المتكلم اذاعه ما يقينا أه عبدالحكم قال معاوية والحق معه قدس سره لان الظاهر ماهو الشأن من كراهة من لم يستوسره وجهره ولانه ادا كفته القليلة كان لبيبافيكفيه أدنى اشارة ولو بشهة وكل لبيب بالاشارة يفهم فلا يعتاج معمالي كال الاظهار اه وقوله قدس سره لان الاعتناء النع أولان المقصود الفرق بين الجملة ين بكون الثانية أو في ولامد خل في ذلك الكون الكراهة شديدة أوضعيفة اه عبدالحكيم وقوله قدس سره يدل في الجملة لان الاعتناء باظهار شيخ يكون فيايعتنى بشأنه في الاغلب ولا يعتنى بشأنه الا اذا كان فوياشد بدا اه عبد الحكيم (قاله رجهالله أى دلالة لاتقمن عليه أى على كال الخ) لم بردأن لاتقمين مستعمل في كال الاظهار مل أرادأنه دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستعاله فها كال اظهارها واظهار كالها وليس شئ منها عستعمل فيه اللفظ قاله قدس سره وقوله قدس سره دال على كراهة شديدة أى باعتبار اشتهاله على المأكيد وفيه اشارة الى اختيار التوجيه الثاني اله عبد الحكيم

أى على الكراهة ونذكيرا لضمير لعدم الاعتداد بتأنيث المصدر وبماقر رنالم يلزم كون اظهار الكراهة مااستعمل فيه اللفظ معظهور بطلانه كالزم على من جعسل ضعبر عليه لكال اظهار الكراهة أطولوفيمه تعريض بالشارح ولهمذابحث عس بأنمدلول لاتقيرنالكراهة وكالهالا كال اظهار ذلك بله ف انها استفيد من ذكر اللفظ الدال على الكراحة وكالهافق العبارة تسمح (قهله باعتبار الوضع العرفي) أى لاباعتبار الوضع الاصلى ولو كان تسميتها بالبدل الاشتهالى باعتبارأن مدلولها الاصلى ليس بعضاولا كلا كاقر رالمصنف فهله حيث يقال النح) للتعليل (قاله ولايقصد كفه عن الاقامة) أى سواء كان مع كراهية أملا (قاله بل مجرد اظهاركراهية حضوره) والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعنى مطول وكتب أيضاقوله بل مجرداطهاركراهية حضورهأى سواءوجـدمعها ارتعال أولم يوجـدلمانع ع ق (قوله فلا يكون تأكيدا) ولابيانا أطول وكتبأيضا قوله فلا يكون تأكيدا فديقال المغايرة لاتنافى التأكيدالمعنوى كاسبق فيذلك الكتاب لارب فيه الاأن بقال المغايرة المشترط نفهاهي مالا يؤل المعنيان فهالمعنى واحد وان تلازما كاهنا وأما مغايرة يؤل المعنيان فهالشئ واحد فلايضر وهوماسبق فيذلك الكتاب سم وجوابه مبنى على ماقدمه من أن معنى لارب فيه على جعسله تأكيدا لذلك الكتاب لاريب في بلوغه الدرجة القصوى في الكال في الهداية وتقدم مافيه (قوله وغيرداخل فيه) أي عدم الاقامة غيرداخل في مفهوم الارتحال مطول وكتب أيضاقوله وغيرداخل فيه هوظاهر بناءعلى أن الأمر بالشئ لايتضمن النهي عن المند وهو الأقرب والافغيه بعث ع ق وأقول لا بحث لان الدخول المنسفي الدخول بالبعضية لا باللزوم المراد لمن قال الأمر

الكراهة الشديدة اله عبدالحكيم (قوله لعدم الاعتداد بتأنيث المصدر) أى نظرا لكون المصدرمعناه الحدث فاعادة الضمير عليب باعتبار كون معناه مذكرا ولعله سمع التذكير بهذا الاعتبار فلايقال ان المؤنث الجازى بعب فيه تأنيث ضميره نعو الشمس طلعت (قولهما استعمل فيه اللفظ) مانكرة موصوفة أواسم موصول (قوله ولوكان تسميته ابالبدل النج) فيه نظر يعلم ممارأتي عن معاوية (قوله والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعني) قد عامت أنه مبني على التوجيه الثاني الذي يعتمله كلام المصنف فاندفع قول الفنرى فيه بعث لأن هـ قداشر ولايطابق المشروح اذالمفهوم من هذا الكلام أن يكون المأ كيدبالنون هو المفيد للكال في لا تقمن والمفهوم من قول المصنف لاتقيمن أوفى بتأدية المراد لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيد أن التأكيد كالمطابقة وجهكونهأو في لاوجه أصل الدلالة على الكمال اللهم الا أن يقال من ادالشار حمن الكالفقوله والنأكيه بالنون دال على كال هذا المعنى الكال البالغ لان درجات الكال متفاونة (قاله لا يو ول المعنيان فيها لمعني واحدوان تلازما كهاهنا) أي فان ارحل معناه طلب الرحيل ولاتقين معناه طلب ترك الاقامة وهمامتغايران متلازمان ولم يؤولا لمعنى واحدلان دلالة الثاني على كال اظهار الكراهة أو في من دلالة الاول بخلاف ذلك الكتاب ولاريب فيه فانهما آلى لمعنى واحدهوالكال في الهداية بلاتفاوت (قوله وجوابه مبنى الخ) غيرلازم (قوله رحمالله مغابر للارنحال) أى فطلبه مغابر لطلبه أى مع كُون دال طلب عـ دم الاقامة هو المقصود بالذكر أصالة لانه الأوفى وقوله ارحل تمهيدله لامقصو دبالذكر أصالة لانه غيرواف فلا يكون لاتقمين تأكيدا

باعتبار الوضع العرفي حيث يقال لاتقم عندي ولايقصد كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار كراهية حضوره (فوزانه) أي وزان لاتقمين عندنا (وزان حسنها في الجبتني الاقامة مغابر للارتعال) فلا يكون تأكيدا (وغير فلا يكون تأكيدا (وغير داخل فيه) فلا يكون

يتضمن الخ وفى الفنرى انه على هـ ندا القول في حكم بدل البعض من الكل (قول ولم يعتد الخ) معتفيه بأن هذا البيان معرى في عطف البيان مع أنهم ذكر وه ولم بهماوه وأجيب بأن هذه نكتة فلايلزم اطرادها لانهاتوجيه لماوقع على خلاف الاصل وماذكره الشارح أخله من الايضاح واعماوسط هذا المكلام ولم يقدمه عندقوله منزلة بدل البعض أوالاشمال ولم يؤخره عن بقيسة التوجيه لانهمن تقة التوجيه اذلابدمن نفيسه أيضاحيث نفي التأكيد وبدل البعض من يس وكتب أيضاقوله ولم يعتدالخ وترك بدل الغلط لانه لايقع في الفصيح الاأن بدل الغلط قسمان أحدها أن يكون غاط حقيقة والثانى أن لا يكون غاط حقيقة لكنه يتغالط بأن يفعل فعدل الغالط لغرض من الأغراض والذي لايقع في الفصيح هو الاول دون الثاني وكأنه لكونه نادر الم يتعرض لذكره سم (قوله عفايرة اللفظين) أى داعًا في البدل والتوكيد ليس كذلك لانه تارة مغاير وتارةلا (قاله وهذا) أى التمييز المذكورلايتحقق الخ اذالمغايرة موجودة فيهما في الجمل ولايتأتى قصدالنسبة بالبدل الجلة وكلامه صريح فأنه لايتحقق في الجمل التي لها علمن الاعراب كون المقصود الذاتى هو الجملة الثانية وفيه نظر اذلامانع منه فيها كقولك قلت لهاجعت ببن الأمرين تزنين وتتصدقين علىأن المقصو دالذاتى بايقاع القول الجملة الثانية ولهذا خصصابن يعقوب عدم تحقق ذلك بالجمل التي لامحل لها كإيعلم بمراجعته فتأمل منصفا ثمر أيت في كلام سم مادؤ بدماقاناحيت قال في حواشيه على الحفيد متعقبا قول الحفيد مالا محل له لايتصور فيه القصد بالنسبة مانصه هاندا الكلام اعا عنع التمييزعن التأكيد في الحل التي لاعلى الماعلى أنه قديبحث

بدل البعض ولم يعتد ببدل السكل لانه اعلية يزعن التأكيد عفايرة اللفظين وكون المقصود هو الثانى وهذا لا يتعقق في الجمل

لانه المقصود أصالة وماقبله تمهيدولانه لم يتعدمعه ولو باعتبار حاصل المرادبالقر ينة لانه أوفى بالمراد منه اه معاوية (قوله وفي الفنرى أنه على هذا القول الخ) محصل مافيه أن تضمنه النهي عن الضدمعناه أنهجزؤه كأذهب اليهجع وقدصرح بهذا الشريف فيشرح المفتاح فلايرد عليهما أورده البعض من أن معنى تضمن الاحربالشئ النهى عن ضده افتصاؤه واستلزامه عقلا لاأن هذا المعنى جزء ذلك الامر (قول بحث فيه بأن هذا البيان الخ) فيه أنه اعا يجرى فيسه بالنسبة الى اختلاف اللفظين فيقال ان اختلاف اللفظين هو الفارق بين التوكيدو عظف البيان مع أنه لانظهر بالنسبة للجمل وأماكون المقصود هوالثاني فليسموجودا في عطف البيان حتى كمون ممسزا بينهو بان التوكيدو بقال لانظهر التمييز بذلك النسبة للجمل بل المقصود في عطف البيان اعاهو توضيح الثانى والمقصودمن التوكيه انماهو تقوية الاول وتقريره والتمييز بهفا موجود بالنسبة للجمل (قهلهرجمالله وكونالمقصودهوالثاني) أىالمقصودبالحكملذانهقصدامستمراهو الثانى دون الاول فانه في بدل السكل والبعض والاشتمال مجرد تمييد وفي بدل الاضراب الانتقابي مقصو دبالحكم لالذاته بلللانتقال عنه ترقيا أوتدليا وفى بدل البداء ابطالا أوانتقالا مقصو دبالحكم لذانه لكن لم يسمر بل بعدد كره عرض للتكام قصد الابدال منه (قله رحدالله وهذا لا يتعقق في الجمل) أي لان الناكيد المعتبرفها لابدأن بعاير لفظه لفظ المتبوعاذ ليس المرادبتا كيد الجملة هناتكر وهاوحنتذ لائمزأ حدهماءن الآخر مهذا القدر ثم الجمل التي لامحسل لهامن الاعراب لانتصورفها ماهوالمقصود بالنسبة فلاامتياز أبضامهذا الاعتبار فلابتصور في الجمل ماهو عدازلة بدل الكل ممتازاعن التأكيد فان قلت ماجعاته تأكيد الفظياب بدل الكل

فهذافانه عكن أن برادبالنسبة ما يشمل الاخبار عضمون الجلة وهذا يمكن فبالا محل لها بأن يكون المفصود بالذات الاخبار بالثانية والاخبار بالاولى لمجردال وطنة له ولا عنع التمييز فيا له محسل المختبر بدل السكل فيا له محسل الأن يقال لما كان السكل مها لا عسل له ولم يتميز فيه بدل السكل في لمتفت اليه اه و يمكن تقر برالشار على وجه لا يردعليه تنظيرنا السابق بأن يكون المراد وهذا أى النمييز بالأمم بن معالا يتحقق الح فلا ينافى وجود الامم الثاني فيا له عسل فقوله لاسيا التي التي التي المنافية الامم ان معا ولا أحدها وكتب أيضاقوله وهذا لا يتحقق في الجل الحلالات التأكيد المعتبر في الجمل لا بدأن يكون لفظه عبر لفظ المتبوع اذليس المرادبة أكيد الجسل التتصور فيها القصد بالنسبة كذا في الحفيد قال صاحب المروس ومن الغريب أن أهل هدا الفن لم يذكروا من أقسام كال الاتصال أن تكون الثانية صر يحة في تأكيد الاولى باعادتها بلفظها المنافر في ذكروا من أقسام كال الاتصال أن تكون الثانية صر يحة في تأكيد الاولى باعادتها بلفظها الماتركو اذلك المن المؤكد في كانهما جلة واحدة فلا تعدد اه وفي الماتركو اذلك النائية هي المنافرة وقل المنافرة المنافرة المنافرة بين الأولى وشئ آخراب المنافرة ولما المنافرة بين الأولى وشئ آخراب المنافرة والمنافرة المنافرة المناف

فى مغابرة لفظه لفظ المؤكدم عاتفاق المعنى ويشبه التأكيد اللفظى في عدم القصد بالنسبة فلماذا جعلته عنزلة التأكيداللفظى ولم تجعله عنزلة بدل الكل قلت العمدة الكبرى في البدل كونه مقصودا بالنسبة وقدفات هبنا فجعله تأكيدالفظيا أولى وانكان استئناف القصدالي الجملة الثانية عنزلة قصد النسبة في المفردات ولهد أجاز أن تنزل الجملة الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشتهال قاله قدسسره وقوله قدسسره تمالجمل التى لامحل له الخ لا يحنى أنه لم ببين معنى لاسيا فانه يقتضى أن لا يعقق كونه مقصودا بالنسبة في الجمل مطلقا مع رجحان عدم تعققه في الجمل التى لا محل لها ووجهه أن كونه مقصود بالنسبة فرع كونه منسو بااليه أومنسو باوالجملة من حيث هى جلة ليست كذلك الااذا أولت بالمفرد فالجمل التي لامحل لها أرجح لعدم قبولها التأويل بخلاف التي لهامحل فانهالا يتصورفها كونها مقصودة بالنسبة من حيث انهاجلة ويتصورفها ذلكس حيث وقوعها موقع المفرد وتأويلهابه وأماياقيل في توجهه من أن المرادأن الجمل لايتعقق فهاجمو عالأمرين لاسمافهالامحسله من الاعراب فانهلا تحقق فيهاشئ مهما تعسف اه عبدالحكيم وقوله قدس سره ولهذا جازالخ لايخفى أنه بمكن اعتبار هذا المعنى في بدل الحكل أيضا بأن يكون في الجملة الثانية زيادة من التفصيل أوالايضاح أوالتقرير ماليس في الأولى وان اتحدتا فى المعسى وبهذا يقبزعن بدل البعض والاشتال وتلك الزيادة توجب الاعتناء بشأنها واستئناف القصدبهافتنز لاالثانية منزلة بدل السكل ولذاقال الشارح فى شرح المفتاح وتبعد السيدان الجملة الثانية فى قوله تعالى ياقوم اتبعوا المرسلين اتبعوامن لايستلكم أجرا يشبه أن تكون بدل الكل من الكل الاأن يكون اتعادهما في المعنى يقوى جانب التأكيد اله عبد الحكم وقوله الاأن يكون الح محل تأمل (قوله بأن يكون المقصود بالذات الاخبار بالثانية الح) هوقر يبمن قصد الاستئناف السابق أوعينه (قوله له) أى للاخبار بالثانية (قوله و عكن تغرير الشارح الخ)

لاسها التى ايس لهامل من الاعراب (معماينهما)

حتى تعمل الثانية بدلاعين الاولى في ذلك (قاله أى بين عدم الاقامة) أى الذى هو مدلول الثانية وقوله والارتحال أى الذي هومدلول الاولى (قوله والكلام الح) جواب عن سؤال مقدر وقدتقدم بيانه معمافيه عنددقوله ارسوا نزاولها فراجعه وكتبأ يضاقوله والكلام فيأن الجملة الاولى الخ قال شيخنا الكلام هنا ليس كالكلام في قوله ارسوا لان الجملة الثانية بدل وقد تقررأن البدل على نبة تكرار العامل فالعامل حينئذ في الجملة الثانية وهي قولنا لاتقمين عندنا مقدر تقديره أقولله لاتقين عندنا فالجلة وهي القول ومقوله بدل من جلة أقول له ارحل لامن مقولها كإذكروه وكلمنهماعلى ماقررناه لامحلله فهما بمانعن فيسه والعجب كل العجب من غفائهم عن هـ نـ اوجوابهم عن المصنف بأنه بالنظر الى الجملتين قبـ ل الحـكاية اه يس (قوله واعاقال في المثالين ان الثانية أوفي الخ) عبارة ع ق وفهم من قوله أوفي أن الاولى في القسمين أعنى بدل البعض وبدل الاشتال وافية أيضا لكن الثانية أو في أما القسيم الاول فظاهر لان الاولى دلت على المذكور بالعموم وانمافاتها الثانية بالخصوص وأمافي القسم الثاني فاما أشرنا اليه من أن افهام الكراهمة بكون بغر راللفظ كالاشارة فافادة ذلك باللفظ واف لكن الثانية وهي لاتقمين أوفى وهذا يقتضى أن المصنف لم بمثل الغير الوافية والاولى حل الكلام على ماقرر ناأولا منأن غييرالوافية هى التي أعقبت ببدل البعض والاشتمال لانه لايفهم المراد الابالبدل اذلااشعار للاعم بالاخص ولا للجمل بالمبين وأن التي هي كغير الوافية هي التي أتبعت بدل السكل بناءعلى اعتباره في الجمل لانمدلول الاولى هومدلول الثانية مصدوقا ولواختلف المفهوم وذلك لان المسدوق أكثر رعاية من المفهوم وعليه يكون فوله أوفى تفضيلا باعتبار مطلق المشاركة لاباعتبار

أى بين عدم الاقاسة والارتحال (من الملابسة) المرومية فيكون بدل اشتال والكلام في أن الجملة الاولى أعنى ارحل فات عدل من الاعراب منسل مامر في أرسوا نزاو لها واعاقال في المثالين الذائية أوفي لان الاولى وافية مع ضرب من القصور

فيه تعسف كاعلم عاسبق عن عبد الحكيم (قوله رحه الله والكلام في أن الجملة الاولى الح) أقول قدحققنا الكلام فى ذلك المقام على وجه لا يعتاج معه الى اعادته فى نظائر ه فكن منه على استظهار اه قاله السيد قد سسره وقوله قد سسره قد حققنا الكلام الخ يعنى أن قوله لا تقمن حكاية عمارةول الشاعر في زمان الاستقبال فهومثال باعتبار الحكى ولامحل لهمن الاعراب وعند الشارح هومثال لمجرد بدل الاشتال من غيراعتبارا خيكاية والمحيكي وقدعر فت تعقيقه اه عبد الحكيم (قوله والعجب كل العجب من غفائهم الخ) لاغفلة ادهو مقربان لاتقين بدل من ارحمل وكونه على تكرار العامل لايقتضى أن العامل من جعلة البدل ولم يقل أحدبان العامل المقدر معالبدل بدل من العامل المذكور مع المبدل منه بل غاية مايترتب على نية تسكر ارالعامل أنالبدل هناصار مقول قول آخر فكان كلمن الجملتين البدل والمبدل منعله محلمن الاعراب فلاوجهلا قال ولايتأنى الجواب بان جزء المقول لاعسله كاهوقول لماعامت من أن كلامقول لاجزءقاله شبغنا وغديره والئأن تقول هومقربان لاتقمين بدل لكن في الحسكى لافي الحسكاية والعامل اعاهومسلط على مجموع البدل والمبدل منه فافهم (قاله قبل الحكاية) أى دون الحكاية لماعامت من أن الحكى مستقبل لاماض معلافه في قوله قال رائدهم ارسوا الح و معمل أن أقول بمعنى قلت فالحسكى حينتذماض فقوله قبل الحسكاية باق على ظاهره (قوله واعافاتها الثانية) أى زادت علماوفي عق فاقتها بالقاف وهي أظهر (قوله ولو اختلف المفهوم) أي سواء لم يختلف كما فى قنعنابالاسود بن قنعنا بالماء والتمرأ واختلف كما في غيرهذا المثال (قول مباعتبار مطلق المشاركة) الوفاء المقصود في الحالة الراهنة واعماقلنا حلى السكالام على هذا أولى لان غير الوافية هي التي صدر بها فينصر في المختيب للحافظة وتسكون التي هي كفير الوافية كالمستطردة باعتبار مالم بذكره هو وذكره الغير وأيضا لوكان المقضيل عاما لبدل البعض والاشتال على أن المختيل ليس لغير الوافية بلللوافية التي كفير الوافية لاقتضى أن بدل الاشتال والبعض منهما ما الاولى فيه لاوفاء في الصلا ولا يكاديو جد ذلك في مالان الوفاء بالعموم والاجال لازم لها تأمل شم قدع عما تقدم أن وجه منع ولا يكاديو جد ذلك في مالان الوفاء بالمعموم والاجال لازم لها تأمل شم قدع عما تقدم أن وجه منع والاشتال والأولى كافيل ان المنع فيهما لكون المبدل منه في نية الطرح عن القصد الذاتى فصار لو والاشتال والأولى كافيل ان المنع فيهما لكون المبدل منه في نية الطرح عن القصد الذاتى فصار لو عطف عليه كون المبدل منه كله من حيث هو المستمل عليه من حيث هو المستمل عليه ولكن على هذا لا يكون هناك ما يحقق بينهما كال الاتصال كاهو فرض المسئلة تأمل عق وقوله في صدر العبارة فافادة ذلك باللفظ واف أى فافادة ذلك الافرام والاظهار أى افادة كال ذلك من حيث المدول الى اللفظ الاقوى مع حصوله بفيره كالاشارة تأمل (قوله أعام المنالاجال) أى فى الآية وقوله وعدم مطابقة الدلالة أى فى البيت (قوله لخفائها) أى مع ما عتبار الاجال) أى فى الآية وقوله وعدم مطابقة الدلالة أى فى البيت (قوله لخفائها) أى مع ما عنداللاجال) أى فى الآية وقوله وعدم مطابقة الدلالة أى في البيت (قوله كلافائه) أى مع

أى في مطلق الوفاء لا في خصوص الوفاء المقصود (قوله وأيضا لو كان التفصيل) هو بالصاد المهملة ومراده بهقوله لانهاغير وافية بتمام المرادأو كغيرالوافية وقوله عامالبدل البعض والاشتمال أىان بدل البعض والاشتمال يكون في غير الوافية بتمام المرادوفها كغير الوافية فليس في التفصيل ماهومذكورعلى سبيل الاستطراد وقوله على أن النمثيل الخ أى بناء على جعل النمثيل الخ وقوله ما الاولى فيه لاوقاء فيها أصلاأي ليكون مثالالغبر الوافية وقوله لان الوفاء بالعموم الخ أي فكل مثال اعتسبره من بدل البعض برجع لما كغير الوافية وكذا كل مثال اعتبره من بدل الاشتال لجريان التوجيه المذكور في ذلك ومحمل ذلك أن الشارح لماجعه لم بدل الكل من الكل غير معتد به واعتبرأن في العموم والاجال وفاء لم يبق في الخارج من أقسام البدل ما يصوحه له مثالا لغدير الوافية الامالاوفاء فيمه في الجملة الاولى في بدل البعض والاشتال مع أن جميع صَبِو رهما فيمه وفاء بالعموم والاجال فالحقأن العموم والاجال لاوفاء فبهسماوأن تمثيل المصنف راجع لقوله غدير وافية ومثالما كغيرالوافيةهو بدل الكل لانه هوالذي معه الوفاء في الاولى فهذا أعتراض من عق على الشارح والزامله عاسبق فاندفع مايقال إن الشارح لم يدع عوم التفصيل وم دا يعلم مافي كلام بعض مشايخناواصه فوله لاقتضى الخ وجهه أن المصنف لم يعتد الاببدل البعض والاشتال ولم يمثل لماهو كغيرا لوافية على مافهم من كلامه من ذكره أن الاولى قدتكون غير وافية فدل ذلك علىأن كلامن البدلين منهما الاولى فيه غيير وافية فحيننا فيصيركل من البدلين قممين قسمافيه الاولى غيروافية أصلاوقسمافيه الاولى كغييرالوافية ويكون المصنف ترك الممثيل لغيرالوافية وبعد هــذا كله فافهم من كالرم المسنف اغايلزم عليه كون كل من بدل البعض والاشتمال لاوفاء فيه بالنظر لاحدقسهيه وعلى ماقرره وجعدل الحمل عليه يلزم أن يكون كلمن البدلين لاوفاء فيه أصلا فالاعتراض بلزوم عدم الوفاء فيهما يتوجه على ماقاله توجها أقوى مع توجهه على مايفهم من كلام المصنف اله فتدبر (قوله كافيل ان المنع فيهما) أى في بدل البعض والاشتال وقوله ما يعقق

اقتضاء المقام الزالته مطول وكتب أيضافوله لخفائها والفرق بين البدل والبيان مع وجود الخفاء في كلمن المبدل منه والمبين أن المقصود في البيان هو الأول والثاني توضيح له فالايضاح حاصل في البدل غير مقصود منه بالذات وحاصل مقصود من البيان (قوله أي الأولى) من غير أن يقصد استئناف الاخبار بنسبها كافي البدل وانما المقصود بيان الاولى لما فيها من الخفاء عق (قوله نعوفوسوس اليه) ضمن وسوس معنى ألتي فعدى بالى فكائنه فيسل ألتي اليه الشيطان وسوسته عق وكتب أيضا قوله نعوفوسوس اليه الشيطان النح نظر فيه بأن الظاهر أن له محلا وهو الجرفانه معطوف على قلنا الذي أضيف الميه ادكذا في يس وقال صاحب الاطول كون الجلة الثانية بيانا اللاولى أعم من أن تكون بهامها بيانا لجزء الاولى أو يكون جزأ منها بيانا لجزء الاولى ثم قال

أى الاولى (نعوفوسوس اليه الشيطان قال يا آدم

بينهما أىمابحقق بين الجملتين فى بدل البعض والاشتال فيعقق بالياء وفى بعض النسخ بالتاءوعلى من غير البدل كالتوكيد وعطف البيان وقديقال كون المبدل منه كالمعدوم لايقتضى أنه غيرمرعى أصلابل معناءأن الاخرى صارت عند قصدالا بدال منها كالعدم فترك العطف والالم يوجد فصل ولاوصل في ذلك اذ محلهما أن يكون هناك جلة أنت بعد جلة كاسبق لك بيانه قال شيخناولك فهم كلام المصنف والشارح بوجه آخر لايردعايه شئ مماسبق وذلكأن قول المصنف لانهاغير وافية بتمام المراديقتضي أن الأولى فهما وفاءلابالتمام وسبب ذلك القصور الحاصل بالاجال كافي بدل البعض لأن العموم فيسه وفاءغ برتام وقوله قدس سره أوكغيرا لوافية أى بتام المرادفيشعر بأن الأولى فهاوفا وبالتمام لكن وفاؤها بالتمام منزل منزلة عدم الوفاء وسبب ذلك الخفاء في الجلة الحاصل من كون الدلالة غيرمطابقية كافى بدل الاشتال لان الأولى فيه فيها وفاء غير تام لكن نزلت لخفائها منزلة غيرالوافية بالتمام وقول الشارح حيث يكون فى الوفاء قصور ما أى بسبب العموم والاجال راجع لقوله غيروافية وقوله قدس سرءأ وخفآءأى بسبب عدم الدلالة المطابقية راجع لقوله أوكغير الوافية فظهرأن الأولى في كل من القسمين فها وفاء فصح أفعل التفضيل في كلام المصنف وقوله قدس سرهمع ضرب من القصور باعتبار الاجال راجع لبدل البعض وقوله قدس سرء وعددم مطابقة الدلالة عطف على قوله ضرب من القصور وعدم المطابقة يوجب الخفاء وهدار اجع لبدل الاشتمال وقوله قدس سره فصارت كغيرالوا فيةأى أصلابالنظر لبدل البعض أوتمامابالنظر لبدل الاشتمال فهوراجع للقسمين وهذا يحلاف قول المصنف أوكغيرالوافية فان المرادبه أوكغيرالوافية بالتمام فقط لانه خاص ببدل الاشتال كاعامت وخصله أن الجلة الاولى في بدل البعض الكانت وافية لابنام المرادكانت عندالبليغ كأنهاغير وافية رأسا والجلة الاولى في بدل الاشتال الكانت وافية بالتمام لكن مع الخفاء كانت عند البليخ كأنهاغير وافية بالتمام اه فتدبر (قوله والفرق بين المدل والبيان الخ) الظاهرأن من اده بدل الكلانه على الالتباس (قله نظر فيد بأن الظاهرالخ) اذاتأمات نظم الآية وجدت ماقاله خلاف الظاهر اه شيخنا لكن في أبي السعود مايشيرالى ماقاله يس (قوله أوتكون بهامها بيانا لجزء الاولى) قال في المطول وقد يكون قطع الجلة عماقبلها لكونها بيانا وتفسيرا لمفردهن مفردانها كقوله تعالى عداب يوم كبيرالي اللهم بعمكم فانه

وماقاله الشارح المحقق من أنه لولم يقيد وقوله قال بالشيطان لم يصلح تفسيرا لقوله وسوس لانها القول الخفى لاضلال وقال أعم فلأ بدمن تقييده بالفاعل حتى يصلح تفسيرا له لانه بالتقييد بالشيطان ينفهم كونه للاضلال وكونه خفيا لايتم لان البيان يكفى فيه كونه يفيد الوضوح مع أنه بزيد عليه المبين بوضوح فعصل من اجتماعهما مزيد ايضاح كاتفر وفى النحو وكذا ما قاله السيد السند حيث

بين عداب اليوم الكبير بأن مي جعكم الى من هوقادر على كل شئ فكان قادراعلى أشدما أراد من عدا بكي اه وقوله قدس سره فانه بين الجدية الى الله مي جعكم مبتدا وخبر مبين العداب باعتبار مدلوله الاانزاقى ولوقدر العائد في بيعوز أن يكون صفة ليوم لكن الاول أبلغ اه عبد الحكيم وقال العلامة الدر دير معنى البيان هنا أن العذاب منته الى القادر لان المرجع الى القادر فهو بيان باللازم اه وقال سم في توجيه البيان كأنه سبحانه وتعالى قال عداب يوم كبيرعداب من هوقادر على أشدما يكون من عدا بكر (قوله وماقاله الشارح المحقق) عبار ته بعد قول المسنف هو أقسم بالله أبو حفص عمر في حيث جعدل قال يا آدم بيانا و توضيحا لقوله فوسوس اليه الشيطان كاجعل عربيانا و توضيحا لقوله فوسوس اليه الشيطان كاجعل عربيانا و توضيحا لوسوس فليتأمل الفيل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل أعنى الشيطان لم يكن قال بياناو توضيحا لوسوس فليتأمل الفيل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل أعنى الشيطان الميكن قال بياناو توضيحا لوسوس فليتأمل الهوم بيان الفعل وانا منشأهذا الجواز أنهم قالوا يكون الفعل بدلامن الفعل بدل الكل باتفاق عطف بيان الفعل وانا من فعل ذلك بلق أناما بضاعف له المداب و بقوله

* متى تأتنا تلم بنافى ديارنا * وقال الرضى لاأرى فرقابين عطف البيان و بدل الكل فحصل من هاتين المقولت ين سؤال جواز كون قال عطف بيان لوسوس فدفعه الشارح بأنه اذا اعتبر مطلق القول بدون اعتبار الفاعل لم يكن بيانا لمطلق الوسوسة اذلاابهام في مفهوم الوسوسة فانه القول الخني بقصد الاصلال ولافي مفهوم القول ايضاحه بعلاف ما اذا اعتبر الفاعل فانه حينند يكون المرادمنها فرداصا درامن الشيطان ففيه ابهام بزيله قول مخصوص صادرمنه فاقيل لملايجوز أنيكون القول المقيسه بالمفعول بيانا للوسوسة المقيدة بكونها الى آدممن غيرا عتبار الفاعل في كايهما فلاتكون الجملة عطف بيان الجملة ليس بشئ اذلامنشأ لهـ ندا الاحتمال ولا معنى لاعتبار الفعل المعاوم بدون الفاعل واعتباره مع المفعول اه عبدالحكيم وقال السيد قدس سر مقوله ولا يعوز أن يقال الخ أى اذا قطعنا النظر عن الفاعل في وسوس وقال ونظر الى بجردالفعلين أعنى مطلق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثانى أن يكون بيانا للاول لانه أعم منسه مطلقا فلايفهم منه مايتضح به الوسوسة بل نقول لابدفي الثاني من ملاحظة التعلق بالمفعول أيضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشهة أن القول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللوسوسته الى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية اعاهى بين الجلتين دون مجرد الفعلين اه وقوله قدس سره لانه أعممنه فيه أن كون الثاني أعم من الأول لايضر في كونه عطف بيان اذاللازم فيسه حصول البيان باجتاعه مالا كون الثاني أخصمن الاول فالمناسب في بيان كلام الشارح ماسبق ال اه عبد الحكم و بهذا تعمير أن الاطول جرى فى حــ ل عبارة المطول على ماللسيد وقد عامت خلافه (قوله مع أنه ير بدعليه) أي على البيان قال بل نقول لا بد فى النابى من ملاحظة التعلق بالمفعول أيضا حتى يصلح بيانا للاولى ولا شبهة أن القول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطاق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل لوسوسة لآدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية بين الجملة بن دون مجرد الفعلين فيه ضعف لا نه يصح بيان المطلق بالمخصوص فيصح أن يكون القول المقيد بالمفعول بيانا للوسوسة المطلقة والقول المقيد بالمفعول ليس جدلة فلا يازم أن تكون النسبة بين الجملة ين البيانية الهولا يحتى أن الاظهر ما للشارح والسيدولم يعتبر النعت فى الجمل التى لا كل لها لان المنعون يستدى كونه متصور المحقق اوحده

(قوله حتى يصلح بيانا للاولى) اعتباركون البيان للاولى في تعليل أمه لا بد من ملاحظة التعلق بالمفعول أيضا بجعسل قوله ولاشهة الخ لامحله ان اعتبرظاهره من أن المراد البيان للاولى بتمامها المكن الذى في حاشيته قدس سره حتى يصلح بياما للاول كانف دم نقله عنه فهذا من النحر بفعلى المكاتب فتدبر (قوله فيه صفف) لعل هناو اوا محدوفة لان مراده أن ماقاله السيد قدس سره فيهمإفى كلام الشارح ويزبدعليه الضعف بدليل قوله وكذاماقاله السيدقاله بعض مشايخنا وقد يجعمل فيه صعف خبراوكداحالا لاخبرا (قوله فيصح أن يكون القول الخ) أى فلانسار التقييد بالفاعسل بلىكفى التقيمه بالمفعول وتكون النسبة البيانيسة ليست بين جلتين بل بين مفردين (قرل و المعتبر النعت في الجله الخ) عبارة المطول وأما النعت فلما لم مقيز عن عطف البيان الا بأنه يدل على بعض أحوال المتبوع لاعليه والبيان بالمكس وهندا المهنى بمالا تحقق له في الجل لم ينز لالثانيةمن الاولىمنزلة النعتمن المنعوت اله قال عبدالحسكم لايحفى أن حاصل الاستدلال أنالنعت سواءكان مخصصا أوموضحا أومؤكدا أوغيرها لابدأن بدل على بعض أحوال المتبوع لانه تابع يدل على معنى في متبوعه وهـ أدا المعنى أعنى الدلالة على بعض أحوال المتبوع لا يتحقق فيالجلة فلمتنز لالثانية منزلة النعت ولامدخل في هذا الاستدلال لعدم تمزا لنعت عن عطف البيان واعاتعرض لهاشارة الىالردعلي منزعم أنالجملة الموضحة للاخرى نعت لهابتنز يلهامنزلة النعت الموضح وحاصل الردأن النعت لايميزعن عطف البيان في المفر دات الا بكونه دالاعلى حال المتبوع وعطف البيان دالاعلى نفسه ولذافالوا ان الفاضل في جاء في زيد الفاضل نعت ازيد ولوقدم عليه يكون عطف بيانله والدلالة على حال المتبوع لاتحقق لهافي الجلة فلايتميزفها النعت الموضح عن عطف البيان فالجملة الموضحة عطف بيان لانعت كاوهم وانحاقلنا ان هـندا المعنى الايتعقق في الجملة أي من حيث هي حلة لان الجلة من حيث هي جلة ندل على نسبة نامة بين الطرفين لانعلق لهافي افادة معناها بشئ آخر فضلاعن أن يدل على حال من أحواله الاأن توول النسبة المنامة بالتقييدية فتقع صفة وحالا وخبرابهذا الاعتبار فالجلة من حيثهي جلة موصوفة بعدمالدلالة المذكورة فلايستعسن تنزياما منزلة ماهوموصوف بالدلالة وان كانامتشاركين في بعض الامور كالايضاح مثلاو بماحر نالك الدفع ماقيسل ان تنزيل شئ منزلة آخر لايقتضي الإمناسبة بينهما ولا يقتضى رعاية خصوص معنى معتبر في الآخر وماقيل ان الجلةر بماندل على حال جلة كان بقال زبدقائم عامت فيفو العامت لانه بدل على أنه معاوم فهو بمزلة النعت فحوا به أنها جلة واحدة في الحقيقة لان المعمني عامت زيداقاتما أخر العامل فعلق عن معموله فصار اجلتين صورة ولذا لم يعسدوه من صور الفصل أه وقال السيدقد سسره وهذا الممنى بما لا تعقق له في الجمل أي كون

بحيث يصوالحك عليه بالنعت والجلتان من حيث انهما جلتان بأن لا ينفلا الى باب التصور لايصر الاخبار باحداهما عن الاخرى لان الخبر به لايستقل بالافادة وكل حلة تستقل بالافادة ع ق وقال في الأطول بعد أن نقل مثل ذلك عن الشارح والسيدمانصه ونحن نقول ليس التلزيل أي تنزيل الجملة الثانية منزلة النعت مثلا الامقتضيا لنوع مناسبة ولايقتضى رعاية خصوصية صاحب المنزلة فالمنزل والالم يصهرالتنزيل تنزلة البدل لان البهدل مقصود بالنسبة والجملة من حيثهي جلة لاتصاح لذلك على أن الجملة رعاندل على حال جلة كأن تقول زيد قائم عاست فتفصل عاست عن زيد قائم لانه يدل على أنه معلوم فيكون عنزلة النعت اله وأطال الفنرى أيضافي ردمامي عن الشارح والسيد فراجعه (قوله على شجرة الخلد) أضاف الشــجرة الى الخلدلادعائه أن الأكل مهاسب خلودالاً كل (قوله لايبلي) أى لايتطرق اليه نقصان فضلاعن الزوال (قوله فَانُ وَزَانَهُ) المَلاَئِمِ لمَاسِبِقَ فُوزَانَهُ أَطُولُ ﴿ قَلْهُ مِنْ نَقْبٍ ﴾ هوضعفأ سفل الخففى الابل التابع دالا على بعض أحوال المتبوع بما لايتعقق في الجملة والالكانت الجملة محكوماعلهابه الكن الجمل من حيث هي جمل لاتصلح لذلك اله وقوله قدس سره والالمكانت الجملة أي الاولى وقوله بهأى ببعض الاحوال المستفادمن الجملة الثانية ووجه اللزوم أن حال الشي بحكم بهعليه فان العافل في قوال جاءزيد العاقل لما دل على بعض أحوال زيد صح أن يحكم به على زيد بان يقال زيد العاقل فيلزم أن زيد امحكوم عليه بالعاقل وقوله لاتصاح لذلك أى لان يحكم علها وقال عبدالحكم قوله قدس سره والالكانت الجلة محكوماعلها يهأى وان كان المعي المذكور متعققا فيهابين الجمل لكانت الجلة التي فرضت منعو تانحكو ماعلمه ابالجملة التي فرضت نعتالكن الجملةمن حيثهى جلة لاتصلح لسكونها محكوماعاتها لمباذكره في حواشي شرحه للفتاح من أن المحكوم عليه مقيقة لابدأن يكون مفهوما مستقلاما حوظافي نفسه والجلة ليست كذلك يظهر ذلك كلمان زجع الى وجدانه وأنصف من نفسه واذا كان الأمر على هذا لم يستحسن تنزيل الثانية منزلة الوصف أه يعنى أن الحكوم عليه حقيقة لامن حيث الظاهر فان الجملة قد تقع محكوماعليه ظاهرانحو تسمع بالمعيدى خبرمن أنتراه لابدأن يكون ملحوظافي نفسه لابتبعية شئ آخرلان النفس مجبولة على أمه لابحكم على شئ ان لم يلاحظ قصداو بالذات بخلاف المحكم على فاله حال من أحوال الحكوم عليه فيكفيه الملاحظة التبعية فلذا تقع الجملة خسيرا نحو زيدقام فانه يكفى فذلك ملاحظة القيام من حيث انهاحال من أحوال زبد ولايلزم أن كمون ملحوظ ابالذات والجملةمن حيثانهاجملة ليستملحوظة فىنفسها اذالمقصو دبالجملةمعرفةالمسنداليهمن حيث ثبوت حالله أوانتفاؤه فهي آلة لتعرف حاله فلايصح الحكم عليها الابعد أن يلاحظ المجوعمن الطرفين والنسبة مرة ثانية قصداو عاحرنا للنظهر أن الشكوك التي أور دهابعض الناظرين غير واردة عليه منشؤها عدم التدبر في كالرمه وأنت خبير بالفرق بين الوجه الذي ذكرناه و بين الوجه الذى ذكره السيدر حه الله فان ماذكرناه بدل على عدم كون الجملة دالة على حال شي آخر وماذكره يدل على عدم كونها دالة على حال الجملة فقد بر (قوله والجملتان الخ) ينبغي أن بعمل هداشر وعافى تعليل آخر والا فلايناسب آخر كلامه أوله والمناسب لقوله لان المنعوت ستدعى الخ أن يقول والجملة من حيث هي جلة الخ لاتصلح الكونها محكوما علها وقد تقدم بيان ذلك عن السيدوعبدالحكيم (قوله الىباب التصور) أى المفرد (قوله الملائم لماسـبق فوزانه) قد

هلأدلك على شجرة الخلد وملك لايبلى فان و زانه) أى و زان قال يا آدم (وزان عمر فى قوله أقسم بالله أبو حفص عمر) مامسهامن نقب ولاد بر حيث جعل الثانى بيانا والحافر في غيرها من خشونة الارض والدبر معلوم عق وهوأ عنى الدبرجر حفى ظهر البعير (قوله وظاهر أن ليس لفظ قال بيانا الخ) اذ القول أعم من الوسوسة كابن (قوله وأما كونها كالمنقطعة عنها) فيجب فصلها عنها وكان المناسب لما سبق وأما شديم كال الانقطاع الخ (قوله موها الخ) أى مع المغايرة الكاية فلابرد كال الانصال وكذا يقال في قول الشارج باعتبار اشتماله على مانع من العطف أى مع المغايرة الكاية فلابرد أن ماذكره من وجه الشبه مشترك بين كال الانصال وكال الانقطاع أفاه الفيرة الكاية فلابرد أن ماذكره من وجه الشبه مقصود المعطف عليه وعبارة المطول في الأطول مما يؤدى الحالية على المناسبة المناف المناسبة وقوله باعتبار اشتاله السابقة موها تشبيا ضعيا مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وقوله باعتبار اشتاله السابقة موها تشبيا ضعيا مناسبة المناسبة المناسبة وقوله باعتبار اشتاله السابقة موها تشبيا ضعيا المناسبة المناسبة وقوله باعتبار اشتاله السابقة موها تشبيا ضعيا مناسبة المناسبة المناسبة وقوله باعتبار اشتاله السابقة موها تشبيا ضعيا مناسبة المناسبة المناسبة وقوله باعتبار اشتاله السابقة موها تشبيا ضعيا المناسبة المناسبة المناسبة وقوله باعتبار اشتاله السابقة موها تشبيا في المناسبة المن

وتوضيعا اللاول وظاهر أن ليس لفظ قال بيانا وتفسيرا الفظ وسوس حتى بكون هندامن باب بيانا الفيع ولا الجلة بيان الفيع و مجوع الجلة بل المبين هو مجوع الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) أى الثانية (كالمنقطعة عنها) على الاولى (موهم العطفها على غيرها) عما ليس على غيرها) عما ليس على غيرها) عما ليس عقد وشبه هندا بكال النقطاع باعتبار اشتماله المنافعة المنافع

يقال غاير الاسلوب للفرق بين ماهنا وماسبق اذهنا لم يتقدم توجيه المثال حتى بأنى بعده بالتفريع بعلافه فياسبق تأمل (قوله اذالقول أعمن الوسيسة) تقدم مافيه (قوله فلابرد كال الاتصال) أى لا يردأنه يلزم أن يقال له شبه كال انقطاع لان مدار ذلك كون العطف مو هما للعطف على الغدير (قاله أى مع المعابرة الكلية) أى فلابد من زيادة هـ دا وقوله مشـ ترك النح أى لان المانع من العطف موجودكما في كمال الاتصال كماهوموجود في كمال الانقطاع اله فنرى ورده عبسه الحكم بانه لاحاجة لهدنده الزيادة اذتعبيره بالمانع من العطف يقتضى وجود المصح للعطف وهو التغاير والمصحح ليسموجودا في كال الاتصال (قوله ممايؤدي الى فساد المعنى) بيان للغسير والمرادبتأديته الى فسادالمعنى تأدية العطف عليه وجعلها عالا من عطفها فاسه لانه يغيه تقييه الابهام بعال كون العطف مؤديا الى فسادالمعنى اه عبدالحكم وقوله لانه يفيد تقييد الابهام النع في كما "نه قال لا بوهم الا في هـ نه الحالة مع أن الا يهام بوجد مطلقا سواء كان العطف مؤدياللفساد أملا وأما اذاجعل بياناللغيرعلى أنهحال منه فيكون المقيده وقوله لعطفها لانه العامل بواسطة لاقولهموهافالايهام حينتذ مطلق (قوله ثم قال لوكان مطلق ايهام) استدلال على ماسبق من أن المرادغ يرالمقصود المؤدى الى الفساد (قوله لكون المدلول ضعيفا الخ) أى فهو مجازعن مطلق الدلالة لذلك الداعى وقوله وعلى الثانى النح فيه أنه اذا كان المراد بالابهام الايقاع في الوهم الم يحتيج للتوجيه المذكور فهو وجه ثالث فتدبر (قهله مأخوذ امن جعله علة لتشبهه النح) أي مأخودامن جعل الكون المذكور علة النح ووجه الأخد أن تسبيه الجملة بالمنقطعة يستلزم تشبيه حال الجملة بحال المنقطعة وحال الجملة كون عطفها علم المطفها على غريرها وحال المنقطعة هوكمال الانقطاع وضمير اشتهاله راجع لكمون عطفهاعلى السابقة موهما وقوله هو الايهام بيان للمانع المشتمل عليه وقوله فعلم أنهأى هذا الكون يوقوله باعتبار مااشتمل عليه هو الابهام وقوله لاباعتبارذاته أىذاتالكون المنذكور ولاشك فىتغاير الكون المذكور

على مانع موالايهام فعلم انه يقتضى الفصل باعتبارما اشتمل عليه لاباعتبار ذاته (قوله الأله الماكن أى المانع وقوله خارجيا أى عن هـ ندا لانه فيدله (قول ويسمى الفصل) أى ترك العطف لاجل ذلك قطعا امامن تعصيص الخاص باسم العام اصطلاحالان كل فصل قطع وامالان فيه قطع توهم خلاف المرادع ق وقال في الأطول ويسمى الفصل لذلك قطعا لان الجلة بن كانتا متصلة بن لوجود التناسب والجامع فقطع لمانع فالفصل فيه كأنه قطع متصل (قوله أراها) على صيغة الجهول شاعف الظن أى أظنها والماجع لنصلاله إمظنونا مع أن المناسب دعوى التيقن تحرزاعن دعوى التيقن في ضلالها واشعار ابأن غاية الجراءة دعوى الظن أطول (قوله فبين الجلتين مناسبة ظاهرة) ربماينا في قوله في الأحوال الستة لأن الوصل يقتضي مغايرة ومناسبة أى والمناسبة لاتناسب كال الانقطاع ولاشهه وأجيب بأن المناسبة التي لاتناسبه هي المصححة للعطف بخلاف التي معها الابهام المنافي للعطف فيصح وجودهافيه (قول لان معني أراها أظنها) حكداشاع في الاستمال والافعناه الاصلى أجعل رائيا اياها أي ظانا اياها فأرى المجهول عمى أظن المعلوم من استعمال الشي في لازم معناه أفاده الفنرى (قوله وكون المسند اليه في الاولى محبو باالخ) فبينهماتضايف أوتقارن في الخيال أطول (قوله لئلايتوهم الخ) لايقال لامناسبة بين مسند أبغىوأراها وكنى بذلك فىننى التوهم لانانقول كني للناسبة كونه متعلق الظن وفيه أن اختيار الفصل على العطف لذلك انمايمشي لولم يكن في الفصل أيضا ابهام خـ لاف المقصود ولاخفاء في احتمال كون أراها حالامن فاعل أبغي وخربرا بعد خبر لان الاأن يقال الاصل في الجدلة أن

والايهام اله شيخنا (قولهأى عن هـ ندا) أى عن كون عطفها على السابقة موهما وقوله لامه قيدله أى لان الايهام قيدال كون المذكور اله شيخنا ويحتمل أن الاشارة لنع العطف وقوله لانهقيدلهأي لانالمانع وهوالايهام قيدلمنع العطف خارج عن ذات الجملتين وهو بعيد من كلام المحشى وبحتمل فهم الشارح بوجه آخر فقوله وشبه هذا أى المذكور من الجلة الثانية وقوله بكال الانقطاع أى بذات كال الانقطاع وقوله باعتبار اشتاله أى المذكور من الجملة الثانية وقوله على مانع من العطف وهو الايهام الكن هذاتكاف ولذاعدل عنه الحشى (قوله أى طانا اياها) الاولى عارفااياها أوعالما اياهاأى وتعريف الغيرانمايفيد الظن اه شيخنا ولا يحني مافيه (قيل وتضايف) حقيقة التضايف أن يتوقف تعقل أحدهما على تعقل الآخر كالابوة والبنوة وهذا موجودهنا فان تعقل المحب يتوقف على تعقل المحبوب وعكسه فلاوجه لقول عق شبه تضايف ولذلك عدل عنه الحشى تبعاللاطول (قوله حالا من فاعل أبغي الخ) أى أو بدلامن أبغي على أن معني أراها فى الضلال تهيم اله يظنها صلت بفعل ما يكرهه و يوجب بغضه اياها (قول الأن يقال الح) جزم بهعبدالحكيم حيثقال وماقيلان هذا التوهم باق بعدالقطع لانه يجوزأن يكون أراها خبرا لأن بعد خبرا وحالاأ وبدلامن أبغي فدفوع بان الأصل في الجل الاستقلال واعايصار الى كونها في حكم المفر داداد لعليه الدليل على أن الشيخ عبد القاهر نص على أن ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارالايجوز اه قالمعاوية والظاهرأنه يجوزاما بأنلايقصدالتشريك اذلايجب قصده ولاالعطف عند محته فيكون حاصلاغير مقصود بأن يقصدكل في نفسه اشعار ا بكفايته في مدح أو دممثلاودفعالتوهم عدمها وأنه لابدفيه من المجوع وامابأن يقصد التشريك معنى بمونة المقام

على مانع من العطف الا أنه لما كان خارجيا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هـذا من كال الانقطاع (ويسمى الفصـل لذلك قطعامثاله

وتظن سلمى أننى أبغى بها
بدلاأراها فى الضلال نهم
فبين الجلتين مناسبة
ظاهرة لاتعاد المسندين
لان معنى أراها أظنها
وكون المسند اليه فى
الاولى محبوبا وفى الثانية
عبا لكنه ترك العطف
للسلا يتوهم أنه عطف

لاتعرج عن الاستقلال والاصله والفصل فادامنع المانع من العارض الذي هو العطف يختار الاصل عرجح الاصالة وان لم يخل عن مانع كان مع العطف فليتأمل * وفي المفتاح ولا يصح جعل الفصلاعابة الوزن لانهليس هناك أىليس في مرتبة الداع المعنوى فع وجوده لايستند صنيع البليغ الى الامر اللفظى و يعلمنه أن من نكات الفصل رعابة الوزن أطول (قاله و يعمل الاستثناف) فيكون من شبه كال الاتصال وكتب أيضاقوله و يحمل الخدخل عليه عق بقوله ثم أشار الى وجه آخر مانع من العطف في قوله أراها في الضلال تهيم بقوله 'و يحتمل الاستثناف يعني أنقوله أراها بعتمل أن يكون غيراستئناف بأن يقصد الاخبار بهكافبله من غير تقدير سؤال يكون جواباعنه فيكون المانع من العطف هو الابهام السابق و يحمّل أن يكون استئنافا بأن يقدر سؤال و مكون هوجوابا عنمه فكائنه قيل وكيف نراها في ذلك الظن فقال أراها مخطئة تتحير في أودية الصلال والغلط فيكون المانع كون الجلة كالمتصلة عافيلها لاقتضائه السؤال أوتنز يله منزلة السؤال والجواب يفصل عن السؤال كاقال وأما كونها كالمتصلة النح (قوله كالمتصلة) أى كال الانصال (قوله اقتضته الاولى) الكونها مجملة في نفسها باعتبار الصعة وعدمها أو مجملة السبب أوغ يرذلك بما يقتضى السوَّال ع ق (قوله ومقتضية له) عطف تفسير (قوله أفتفصل الثانية عنها الخ) وقدورد على منع العطف على الجلة التي هي كالسو ال قوله تعالى وما كان استغفارا براهيم لابيه بعدقولهما كانالنبي والذين آمنواالخ اذهوفي تقدير ولم استغفرا براهيم لابيه وقدعطف الجواب بعددتقد يره وأجيب بان الواوللا ستتناف لاللعطف وبغير ذلك تأمله ع ق (قال لما ينهما من الاتصال) أي الاتصال الشبيه فكما أن الجلة الاولى في الاقسام الثلاثة من كال الاتصال مستتبعة للثانية ولم توجد الثانية بدون الاولى كذلك السؤال مستتبع للجواب

و محدق اللفظ الدال على النشريك تعويلا على أقوى الدليلين فالظاهر أن مراد الشيخ أنه لا يجوز الأعلى خلاف الاصلومة تضى الظاهر لعارض عله لان الأصل في الجل الاستقلال فلا يظهر كون الثانية خبرا ثانيا الابعطفها لقصد تشريكها ولا يترك لعارض قرينة ولو واضحة الاعلى خلاف الأصل لذكته لا يحتوى منتف هنا فالساحة هنابرية عن احتمال الخبرية (قوله والاصل هو الفصل الخبرية) توجيه ثان (قوله بأن يقصد الاخبارية عماقبله) أى عن حال ماقبله وهو ظن سلمى (قوله مجملة في نفسها) باعتبار الصحة وعدمها وذلك كالمثال السابق وتظن سلمى النبينا على احتمال الاستئناف لان الظن يحتمل الصحة وعدمها اله عق وكالمثال الآتى أعنى قوله زعم العوادل أنى في غرة * صدقوا ولكن غرتى لا تنجلي

رعم العوادل التي قي طره * صدورا وللذن عمر في المجلى (قوله رحمه الله فقال كانت الأولى سؤالا في منزلة السؤال كانت الأولى سؤالا منزلاففصلت الثانية عنها كايفصل الجواب عن السؤال اله عبد الحكيم (قوله وقدور دعلى منع العطف المنح) سيأتى عن عبد الحكيم رده (قوله و بغير ذلك) وهوأن المعتبر في صورة الاستثناف التردد في حال المسؤل عنه بأن حاله كذا والغرض من السؤال المعتبر في الآية الكريمة ونظائرها النقض فليس من صور الاستثناف والفرق واضح فان المطاوب في الأول بيان ما أجل في عتبر كال الاتصال الموجب للفصل وفي الثانى دفع ماأو ردف كان كل واحد عايودى المدالة من السؤال والجواب في طرف اله سم وسيأتى عن عبد الحكيم رده (قوله أي الاتصال الشبيه)

مظنونات سلسي (و يعمل الاستئناف) كأنه قيل كيف تراهافي هذا الظن فقال أراها تنمير في أودية الضلال (وأما كونها) أى الثانية (كالمتصلة بها) أىبالاولى (فلكونها) أىالثانية (جوابالسؤال اقتضته الاولى فتنزل الاولى منزلته)أى السوال اكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل) الثانية (عنها)أي عن الاولى(كايفصلالجواب عن السؤال) لما بينهما من الاتصال

والجواب لايوجدبدون السؤال فكالاصورة الجواب والسوال والاستثناف من شبه كال الاتصال وهو الظاهر من التشبيه اله عبد الحكيم وفى الاطول بعد تقرير قول المصنف كا يفصل الجواب عن السوال مانصه وهذا يشده بأن من موجبات كال الاتصال كون الجلتين سؤالا وجواباوا عالم يعد ذلك فى تفصيل كال الاتصال لان الجواب والسؤال لا يحتاج الفصل فهما الى اعتباره لانهما يكونان فى كلام مشكلمين فالجواب أبدا ابتداء كلام غير مسبوق عايعطف عليه فلم يحتج الى اعتباراتصاله بالسؤال وللثأن تقول اتصال الجواب والسؤال دا خل فى قولهم

الذى في نسخة عبد الحكيم المصححة أى الاتصال الشبيه بكال الاتصال (قوله ف كلاصورة الجواب والسؤال والاستثناف) في نسخة عبد الحكم المصححة فكالرصور في الجواب والسؤال والاستثناني اه فالجواب والسؤال صورة والاستثناف صورة أخرى والاستئناف هوالجلة التيهي جوابعن سيؤال نشأ من الجلة قبلها وهي غييرصو رة الجواب والسيؤال الحقيقيين كاهوظاهر (قاله وهو الظاهر من التشبيه) أى في قوله كالفصل الجواب عن السؤال أى مفصل في هذا التشمه مكال الاتصال كالفصل في التشميه الآخر مكال الاتصال الكن المتبادر أن المعنى مفصل هندا التشبيه بكال الاتصال كالفصل في نفس كال الاتصال ولذلك قال في الاطول وهندايشعر بان من موجبات كال الاتصال النع واستظهر معاوية أن بين السؤال والجواب كال انقطاع لاختلافهما خسبرا وانشاءه كونهما كلامين مبتدأين لمتكامين ولايعطف أحدهاعلي الآخرالاعلى خلاف مقتضى الظاهروهو بينهماأظهرمن شبه كال الاتصال وكذابين منشأ السؤال والجواب فالظاهرأن الغصل اكالانقطاع لالشبه كال الاتصال واعا اختار المصنف الثابي تنبهاعليه لخفائه وتميا للنظائر والأقسام والضبط باتمام الانقسام اذ لولم يعتبر شبه الاتصال فى ذلك الكانهذا القسيمفقودالعدم وجوده في غيره مح قال عبد الحكم بعدمانقله المحشى عنهمالمه وقيسل المرادمن الاتصال كال الاتصال فصورة السؤال والجواب من كال الاتصال وفيه أن كال الاتصال منعصر فى الاقسام المذكورة وليس صورة الجواب والسؤال داخلة فى شئ منها وماقيل انهم لم يعدوها في تفصيل كال الاتصال لان السؤال والجواب لا يعتاج الفصل بينهما الى اعتباره لانهما يكونان كلاى متسكامين ولايعطف كالرم مشكام على كلام مشكام آخر فع كونه غير صعيح في نفسه لانه يقال وعليكم السلام معطوفا على السلام عليكم لا ينفع في شرح كلام المصنف لانه غير صريح في أن الفصل بينهما للاتصال وقيل انهاداخله في قوله سانالان الجواب بيان مهم السؤال وليس بشئ لانهلايدفع الابهام الذى في السؤال اذ لاابهام فيسه اعايدفع الابهام الذي في مورد السؤال اه وقوله معطوفا على السلام عليكم وعطفه على مقدر أي علينا السلام أوسلام علينا غيرلازم وانصع ومثل عطف وعليكم السلام على كلام المتكام الآخر ما يسمى عطف التلقين كان يقال يكرم زيد فيقال ويكرم عمر و وعلى عطه فوله تعالى ومن ذريتي حكاية بعد فوله الى جاعات للناس اماماقلاحاجةفيه الى تقدير معطوف عليه نعم هذا كله نادر وعلى خلاف الاصل ومقتضى الظاهرلان مابيهما الكونهما كلامين مبتدأين لمتكامين يشبه كال انقطاع ان لم يكنه حقيقة اه معاوبة وقوله أغايدفع الابهام الذي فيمو ردالسؤال ولا يعمل كلام هـ قدا القائل على أنه بيان لمهم مورد السؤال لانه ليس في عطف البيان ما هومت لذلك (قوله وفي الاطول النع) قد

أو بيانالها لانالجواب بيان مهم السؤال اله وكتب أيضا قوله لما ينهــما من الاتصال و بعضهم يجعــل منع العطف بين الجواب والمســؤال لما بينهما من كال الانقطاع الدالسؤال انشاء والجواب

علمت بماسبق عن عبدالح كبم مافيه (قوله و بعضهم إيجعل منع العطف النح) مثله في كلام السيدفدس سره وعبارته منهم من ادعى أن فصل الجواب عن السؤال لما بينهما من كال الانقطاع والاختلاف خبراوانشاء فيكون الفصل في الاستثناف لشبه كال الانقطاع لالشبه كال الاتصال اه وقوله قسدس سره منهم من ادعى النع تفصيله أن السؤال والجواب ان نظر الى معنيهما فبينهما كال الاتصال وان نظر الى لفظهما فبينهما كال الانقطاع لكون السؤال أنشاء والجواب خبرا وان نظرالى قائلهما فكلمنهما كالرممبته أوعلى جبيع التقادير فالفصل متعين وأماما قيل انهقه وردالواوفي قوله تعالى وماكان استغفارا براهيم لابيه الاغن موعدة الآية والحال أنهجواب سؤال نشأيما فبسله وهوقوله تعالى ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفر واللشركين ولوكانوا أولى قربى الآية فليس بشئ منشؤه الغفلة عن شأن نزوله فانه نزل في منع الرسول عليه السلام عن استغفار ملابيه وأمهأوعمه والمؤمنين عن استغفارهم لآبائهم محتجين فى ذلكبان ابراهيم استغفر لابيه علىمافى المكشاف فالآية الاولى منع لهم عن استغفارهم للاتباء والاقر بين والثانية جواب لنمسكهم باستغفار ابراهيم عطفت احداهما على الاخرى للتناسب وليست جواباءن سؤال نشأمن الآية الاولى وكذاماقيل فيجوابه منأن الواو للاستثناف فانهلم يعهددخول الواوعلي الجلة المستأنفة البيانية أعنى جواب السؤال انتاندخل على قلة على المستأنفة النجو ية أعنى الجلة الابتدائمة وكذا ماقيل في الجواب ان المعتبر في صورة الاستئناف التردد في حال المسؤل عنه أن حاله كذا أملا والغرض من السوال المعتبر في الآية السكر عة ونظائرها النقض فليس من صور الاستثناف والفرق واضيرفان المطاوب في الاول بيان ما أجل فيعتبر كال الاتصال الموجب للفصل وفي الثاني دفعما أوردفكان كلواحديما يوءدي اليمه الغرض من السوال والجواب في طرف فكان المقام مقام وصل يقتضي المناسبة من وجه والمغايرة من وجه آخر ليس بشيخ لانه على تقدير أن يكون الذن يومنون الآبة استئناها يكون جوابالقولهمابال المتقين هذا الكتاب هدي لهممع أبهايس فيسه ترددفي عال المسؤل عنه بان حاله كذا أوكذا اله عبدالحكيم وقوله الى معنيه مآأى بقطع النظرعن الخبرية والانشائية فهومن قبيل عطف القصة على القصة والالو نظر لذلك اسكان سهما كالانقطاع فقوله لفظيهما أي باعتبارتهام معنيهما المعتسبر فيها لخبر بةوالانشائية وليس مراده مجرداللفظ وقوله وعلى جميع التقادير فالفصل متعين لعسل تعينه على المنظر الأخسير بالنظر لذائه الكنه على مقتضى الظاهر لامطلقاعلى ماتقدم في وعليكم السلام أولالذاته على ظاهر ماذكره فيا سبق من صحة العطف في أحد كالرمين من المتكامين مطلقا بل لتحقق المنظر بن الاولين في الواقع معروجوب النظرالي أحدهما فلولاهد الجاز العطف اه معاوية وقوله قدس سره بمايؤدي البه الغرض من السؤال والجواب فالغرض من السؤال هو الابطال والغرض مرس الجواب هو التعصيح وقوله قدس سره يقتضى المناسبة من وجه أى لان السؤال للابطال والجواب التصحيح وبين الابطال والتصحيح مناسبة النضاد وقوله والمغايرةمن وجده أىلان السؤال الذى للابطال من حيث مدلوله مغاير البحواب الذي المتصعيح من حيث مدلوله وقوله لانه على تقدير أن يكون

اخبار عق (قوله قال السكاكي) الحاصل أن المصنف ينزل الاولى منزلة السؤال فالثانية جوابهاوالسكاكي يقدرالسوال وافعافالثانيةجوابه قاله في العروس من يس وكتبأيضا قوله قال السكاكي الخفال عق وهذا أي كالرم السكاكي يقتضي أن موجب المنع كونه جوابا لسوالمقدر وماتقدةم يقتضي أن الموجب هوتنزيل الاولى منزلة السؤال ويمكن أن يحمل الكلام على معنى أن السيوال يقدر كالواقع للنكت المذكورة بعده وأما الفصل فلتنزيل الاولى منزلة السدوال وان كان كلاهما يصلح سبباللقطع اه وبفوله ويكن الح عرفت أن قول المصنف قال السكاكي الخ فائدة مستقلة وسيأتى انشاء الله تعالى زيادة تحقيق لهدا (قوله بالفحوى)أى بقوة ة الكلام باعتبار قرائن الاحوال ع ق (قوله و يطلب الخ) أى يقصد ولوقال و يعمسل الكلام الثاني جو اباله لكان أخصر وأوضح و به عبر ابن يعقوب تأمل (قوله لذلك) أى الننزيل وعبارة ع ق فينشه نيقطع عن الكلام الاول اذلا يعطف جواب سؤال على كلام آخر (قوله كاغناء السامع عن أن يسأل) تعظماله أوشفقة عليــه عق (قوله أو مثل) أشار به الى أنه عطف على اغذاء لاعلى أن يسأل واعاقدر مثل لا الكاف لانها حرف واحد يستنكره مزجها من الشارح بالمتن يس لكن مثل في كالرم المنف معطوف على كاغناء (قوليه كلامك) أيها المشكام وقوله بكلامه أى السامع (قوله بتقليل اللفظ) الباء بمعنى مع (قوله وهوتقد براخ) فيه تسمح اذ التقدير وعدم التصريح سبب المتقليل لانفسه اه (قوله أوغير الذين يؤمنون الخ سيأتى الكلام على هـ نما الآية انشاء الله تعالى وقوله قدس سرممع أنه ليس فيهتر ددفي حال المسؤل عنسه بأن حاله كذاوكذا أى لان هذا السائل جاهل يخصوصية الأسسباب

وليسمتصور الشئمنها حتى متردد بينها كإيأتي فيبيان السؤال عن السبب المطاق والسبب الخاص وقوله فدس سره والاختلاف خبراوا نشاءمن عطف الخاص على المام لبيان جهـة كال الانقطاع وذلك الاختلاف في الأغلب فانهما قديكو نأن انشائيين كااذا قيل اضرب زيدا لمن قال منأضرب اه عبدالحكيم قال معاوية والتحقيق أن هذا الجواب واقع موقع الاخبار لمشاكلة السؤال أى فزيدالذى تضربه إدالغرص طلب تصور المضروب والحادة التصور أوأن السؤال واقعموقع الأمرالنأ دبأى مرنى أن أضرب من شئت فلاسؤال في الحقيقة ولاجواب يرى جوابه بلطلب أمر أواجابة (قوله رحه الله قال السكاكي فينزل دلك الخ)عبارة المطول وقال السكاكي النوعالثاني من الحالة المقتضية للقطع أن يكون الكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال فينزل ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى منزلة الواقع ويطلب بالكلام الثانى وقوعه جوابا له فيقطع عن المكلام السابق لذلك فتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة كاغناء النح وفوله بفحواه أي بمعناه فالتقييد بهلز يادة الايضاح والمور دعلي صيغة اسم الفاعل فان الكلام بسبب كونهمنشأ للسؤال كأنه بورده وقرئ بصيغة اسم المكان وينزل ويطلب بالرفع أي فحينتذ ينزل ويطلب ويجوز نصبه ماعطفا على يكون وقوله فيقطع بالرفع ولايجوز نصبه اذليس من تمام الحالة المقتصية للقطع بلهومقتضاها أي فيقطع هذا الثاني عن السابق لذلك أي لطلب وقوعه جوابا السؤال المنزل منزلة الواقع أولاجل ذلك السؤال المقدرأي ليدل على تقدير السؤال فانه لوعطف لم كن دليل على السؤال المقدر وقوله وتنزيل السؤال بالفحوى أى حال كون السؤال مدلولاعليه بالفحوى اه عبدالحكيم (قوله ادلايعطف جواب سؤال على كلام آخر) قال ع ق

قال (السكاكي فينزل) ذلك السوال الذي تقتضيه الاولى وتدل عليه بالفحوى (منزلة) السؤال (الواقع) ويطلب بالكلام الثاني وقوعمه جواباله فمقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله منزلة الواقع انما يكون (لنكتة كاغناً، السامع عن أن يسأل أو) منسل (أن لايسمع منه) أي من السامع (شئ) تعقيراله وكراهة لكلامه أومنسل أن لاينقطع كلامك بكلامه أومثل القصد الي تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهوتقد برالسؤال وترك العاطف أو غمير

ذلك) كالتنبيه على فطانة السامع وان المقدر عنده كالمذكور وكتب أيضا مانصه عطف على اغناء (قوله وليس فى كلام السكاكي وأنه من زيادات المصنف وبيان وجه هذه الزيادة الخ قصده التنبيه على أنه ليس فى كلام السكاكي وأنه من زيادات المصنف وبيان وجه هذه الزيادة فتأمل (قوله وكأن المصنف نظر النح) عبارة عق وكأن المصنف رأى أن قطع الثانيسة عن الاولى لما كان كقطع الجواب عن السؤال لزم كون الاولى منزلة عنزلة السؤال لان الحاق القطع بالقطع يقتضي الحاق المقطوع عنده الذي هو السؤال والاكان القطع يقتضي الحاق المقطوع عنده الذي هو الاولى بالمقطوع عنده الذي هو السؤال والاكان القطع لا يقتضي تشبيه المقطع المقتضى تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنه بالمقطوع عنه لمحدة أثرى وفيده بعث لان تشبيه القطع بالقطع من غير عاجم المنزلة الأخر الافي مجرد الربط وهو مستشعر من تشبيه القطع بالقطع من غير عاجمة لتشبيه الموال الذي هو سبب السبب المنزلة المؤلف القطع لا نهاسب السبب من غير عاجمة لزيادة تنزيلها منزلة السؤال وتشبيهها به كا أشار اليده صاحب الكشاف لا يقال الاكتفاء عجرد كونه من أن جمل السؤال كالمذكور على منافله السكاكي لا نانقول تقدم أن جمل السؤال كالمذكور على منافله السكاكي لا نانقول تقدم أن جمل السؤال كالمذكور على منافله السكاكي لا نانقول تقدم أن جمل السؤال كالمذكور على منافله السكاكي لا نانقول تقدم أن جمل السؤال كالمذكور على منافله السكاكي لا نانقول تقدم أن جمل السؤال كالمذكور والمنافية وللمنافق الكالمذكور والمنافق الكالمذكور والمنافية وللمنافق الكالم كالمنافق وللمؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة السؤال كالمذكور والمنافق الكالم كالمنافق وللمقدم أن جمل السؤال كالمذكور والمنافق المؤلفة السكاكي للمؤلفة وللمؤلفة المؤلفة المؤلف

ذلك وليس فى كلام السكاك دلالة على أن الاولى تنزل منزلة السؤال وكان المصنف نظر الى أن قطع الثانية عن الاولى

بمدذلك وهذا يقتضي أنموجب المنع كونهجوا بالسؤال مقدر وقدتفدم مايقتضي أن الموجب هو تنزيل الاولى منزلة السؤال و يمكن أن يحمل الكلام الخ ماسبق للحشى نقله (قوله كالتنبيه على فطانة السامع الخ) والتنبيه على فطانة المتكام وادرا كه أن الكلام السابق مقتض الموال حيثأوردالجواب قبلأن يسأل أوعلى بلادة السامع وعدم تنسهه الابعدا براد الجواب حيث لم بور دالسؤال بعد القاء المشكلم الجلة التي هي منشأ السؤال قاله قدس سره (قوله وهو) أي مجردالربط (قوله والا كان القطع الخ) أى الا يكن المقطوع عنه الذى هو الاولى ما حقابالمقطوع عنمالذي هوالسؤال كان القطع المشبه به ليسمن جهمة الاتصال المنسوب للجواب والسؤال الحقيقيين بلمن جهة تمام الانقطاع مثلا للاختلاف خبرا وانشاء وذلك لانه اذالم بوجد الالحاق المذكورلم يكن ببن الجملة الاولى التى تقتضى السؤال والجواب شبه اتصال فليكن القطع بينهما لشبه الاتصال فليكن القطع المسبه به اسكال الاتصال أى والفرض خلافه فبطل ماأدى المهفئت نقبضه وهو الالحاق المذكور (قاله وفيه بعث الح) خلاصته أنه لا يازم من عدم الالحاق المذكور عدم وجودشبه الاتصال بين الجملة الاولى المقتضية للسؤال وبين الجواب حتى يؤدى الى ماتقدم فان كون الاولى سببا لسبب الجواب محصل الشبه الاتصال فافهم (قوله وله دا يصح هذا أن تجعل الجملة الاولى منشأ السؤال الخ) منشأ السؤال بالرفع بدل من قوله الجملة الاولى أوعطف بيان وقوله كافيام فعول ثان الجعل الكن عبارة عق هكذا ولهذا يصيرهنا أن يجعل كون الجملة الاولى الخ وهي ظاهرة (قاله ينافيه جعل السؤال كالمذكور) أي فانه يقتضي أنه لا يكتني بمجرد كون الجملة الاولى منشأ للسؤال بل لابدمع ذلك من الجعل المذكور وكتب سم على قول الشارح والأظهرأنه لاحاجة الى ذلك بل مجردالخ أقول قديشكل قوله مجردمع اعتبار السكاكى تنزيل السؤال الذي تقنضيه الجملة منزلة السؤال الواقعاذ لم يكتف حينتك عجردكون الاولى

ليس للقطع بللنكتة أخرى تقدمت ولك أن تقول تنزيل الاولى منزلة السوال للقطع أوكونها منشأ للسؤال للقطع أوتقد ديرالسؤال كالمذكو رللقطع ما كالهاوا حد والاختلاف فى الاعتبار والتعبير والتلازم حاصل فى السكل فاى فائدة لهذا الاختلاف تأمل فى هذا المقام اه (قوله مثل قطع النح) حال من قطع وقوله الما يكون خبران (قوله لاحاجة الى ذلك) أى المتزيل المذكور وهو تنزيل الاولى منزلة السوال وقوله كاف فى ذلك أى فى القطع وأما تنزيل السوال المقدر منزلة السوال المقدر منزلة العطف السوال الواقع فلانكت المتقدمة كماذكره ابن يعقوب فراجعه (قوله الفصل) أى ترك العطف

منشأبل اعتبرمع كون الاولى منشأتيزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فليتأمل وقديجاب بان ذلك الننزيل من تب على المنشئية المذكورة اله لكن عامت أن على ما استظهر والشارح لاتنزيلأصلا كإهوصر يح عبارته هناوفي المطول فقدبر (قوله أوكونها منشأالخ) أى اعتبار كونهامنشأالخ (قولهما لهاواحد) قدعامت من كلام عبدالحكيم السابق خلافه (قوله والتلازم حاصل في الكل) غيرمسلم على أن المدار على عدم التلازم في الاعتبار (قول ورحه الله والأظهرأنه لاحاجة الى ذلك الح) عبارة المطول ولاحاجة الى ذلك لان كون الجــلة الاولى، نشأ السؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب كالمتصلة بها على ما أشار البيه صاحب المكشاف حيث قالواتماقطع قصة المكفاريعني قوله ان الذين كُفُرواسواءعلهم الآية عماقبتها لان ماقبلها مسوق لذكر المكتاب وأنه هدى للتقين والثائمة مسوقة لبدان أن المكفار من صفتهم كمت وكمت فبين الجلتين تبابن في الغرض والاسلوب وهاءلي حدلامجال فيه للمطف بخلاف قوله تعالى ال المتقين فاما ادا ابتدأنه وبينت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقبته بكلام آخر في صفة أصدادهم كان مثل قوله ان الابرار الفي نعم قلت قدم لى أن الكلام المبتدأ عقيب المنقين سيله الاستثناف وأنه مبنى على تقدير سؤال وذلك أدراج له فى حكم المنقين وتأبيع له فى المعنى وان كان سبندا فى اللفظ فهو فى الحقىقة كالجارى، عليه اه وقوله رجه الله لان كون الجلة الاولى النح فيه خفاء لان مجردكونها منشأ السؤاللابوجب شبه الاتصال بالجواب الااذا لوحظ أن المتصل بالمتصل بالشئ متصل بذلك الشئ وهانا اعايتهاذا كانجهة الاتصال واحدة والافيجوز أن تكون كالمنقطعة عنيه بناءعلى تباين جهتي الاتصال فلابد من تنزيلها منزلة السؤال لتكون كالمتصلة والسكاك انمالم يعتبر النئز يللانه جعسل الحالة المقتضية للقطع نوعين أحدها عدم قصد اشتراك الثاني فيحكم الاول والنانى أن يكون المكلام السابق بفحواه كالمور دللسؤال فيقطع الثاني عنسه ليكون دايلاعلي تقد برالسؤال وجعله كالمحقق ولوأ وردالوا ولم بكن شئ بدل على تقد يرالسؤال واعتباره ولم يعتسبر فيده كون الثاني كالمتصل بالاول حتى بعتاج الى اعتبار الثنزيل ومن هذاظهر أن مانقله عن الكشاف ليسمؤ بدا لماادعاهمن كفاية كوتهامنشأ للسؤال في كونها كالمصلة لانه لايدل الا على تقديرالسؤال ولادلالة له على جعله بهذا الاعتبار كالمتصلة اله عبدالحكيم وقوله فيه خفاء النح لعدل الشارح لهذا كله غدير العبارة هذا بأنقال كاف في ذلك أى في قطعها المذكور أى لانه الاحاجة فيهالى اعتباركونها كالمتصلة بهاحتي يعتاج فيهالى التنزيل ادبكني اعتباركون السؤال الوافع منشأوه كالوافع وأنه قاطع بينهما كال الانقطاع كايفيسده مانقله عن السكشاف ولاخفاء فى دلالة كلام السكاك والكشاف على هذا ولافى أنه الظاهر وقدقد مناتوجيه اختيار المصنف

مشل قطع الجواب عن السؤال الها يكون على تقدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيها به والاظهر أنه لاحاجة الى منشأ السؤال كاف فى منشأ السؤال كاف فى المشافل المشافل أى لكونه جوابا أى لكونه الاولى ألسؤال اقتضته الاولى السؤال اقتضته الاولى (استنافا وكذا) الجله

لذلك أى لأجل ذلك (قوله تسمى استئناها) تسمية للازم بأسم الملزوم (قوله لان السوال النع) أى لان المنهم على السامع الماسب الحكم الكائن في الجلة الأولى على الاطلاق بمنى أنه جهل السبب من أصله والماسب خاص بمنى أنه تصور نفي جميع الاسباب الاسبب خاص تردّد في حصوله ونفيه وألما غير السبب بأن ينهم عليه مثن بماية على بالجلة الاولى ع ق (قوله الحكم) المرادبه هنا المحكوم به (قوله مطلقا) أى عن الالتفات والنظر الى سبب خاص متردّد فيه لجهله بصورة بوجه ظاهر فلك وجهة قاله معاوية وقديقال ليس في عبارة الكشاف دلالة على النيزيل أصلا

وقوله شبهه الاتصال بالجواب أى شبه اتصال الجلة الاولى بالجواب والأوضح أن يقول شبه الجواب بالمتصلة وقولهان المتصلة هوالجواب وقوله بالمتصل هوالسؤال وقوله بالشئ هوالجلة الاولى التي هي منشأ السؤال وقوله بناء على تباين جهتي الاتصال أي لانجهـة اتصال الجواب بالسؤال كون السؤال سببا للجواب بلاواسطة واتصال الجواب بالجملة الاولى لكونها سببافي السؤال الذى هوسد في الجواب فبالنظر لمطلق السابية تكون كالمتصاة وبالنظر لاختلاف الجهتين وأن احداهما سببة والاخرى سببة السببة تكون كالمنقطعة وقال معاوية قديقال ان الجهةهنامتعدةوهي جهة الاستتباع والفرعية فيتم الملحوظ ببيان اتحادها فيغني عن التنزيل اه وقوله رحمالله كاف في كون الخ أى من غيرا عتبار الننزيل الذي اعتبره المصنف والتنزيل الذي اعتبره السكاكي وذلك لان عبارة الكشاف التي استدلابها ليسفها تعرض للنازيل أصلا وقوله رحمالله عماقبلها وهوذلك الكتاب الخ اه سم وقوله رحمالله وهما أى الجملتان وقوله رجهاللهاذا ابتدأنهأى بانجعلته مبتدأ والخبرأ ولئك على هدى الخ وفوله رجه الله وأنه مبني على تقديرسؤال كأنهقي لمابال المتقين خصواباله دى وهذامح استشهاد الشارح وقدعرف أنه لااستشهاد على أنه يجوز أن يكون اقتضاؤه على تفدير السؤال الكفايته في كونه كالجارى عليه من غيرحاجة الى التنزيل اه عبدالحكيم وقوله على أنه الخ لاوجه له لماعامت من أن الشارح الميدع أن في كلام الكشاف اعتبار التنزيل الذي في كلام السكاك وقوله رحدالله وتابع له عطف تفسير وقوله رحمالله كالجارى على مأى فهومن عام الجلة ومن وابعها (قوله تسمية للازمباسم الملزوم) قال شيخنا الباجورى حق هـنـمعلى قوله ويسمى الفصل الح وأماحق الكنابة هنائسمية للشيرباسم مالابسبه وتعلقبه اه ويؤيده مافى عق وعبارته باختصار ويسمى الفصل استئنا فاتسمية للازم اسم الملزوم لان الاستئناف الذي هو الاتيان بكلام مستقل فى جيع أجزاء تراكيبه عماقبله يستلزم قطعه أى ترك عطفه على ماقبله وكداتسمى الجملة الثانية نفسها أستئناها تسمية للشئ باسم مايتعلق به لان الجملة لابسها الاستئناف وتعلق بهاولذا يقال فها مستأنفةأيضا اه وأجاب شيخنابان قوله تسمية للازم أى الذى هو الجملة وقوله باسم المازوم أى وهوالفصللان الاستئناف اسم للفصل أي ترك العطف والفصل الزمه الجملة اذلا يكون الافي الجمل فقد سميت الجملة باسم ملزومها وهذا يفيدان أصل وضعه في الاصطلاح الفصل واشتهر في ذلك تمأخق به استماله في الجمل فقصده افادة المناسبة بين المعنيين الاصطلاحيين اللذين أحدهما أصسلللا خرفي الاصطلاح لاافإدة المناسبة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي التي اعتبرها عق فافهم (قوله أى لان المنهم الخ) بيان لوجه قوله لان السوال الخ (قوله رحم الله عن سبب الحكم مطلقاً) أى بان يكون النصديق بوجود السبب عاصلاله والمطلوب بالسوال تصور

(الثانية) نفسها تسمى استئنافاومستأنفة (وهو) أى الاستئناف (ثلاثة أضرب لان السؤال) الذي تضمنته الاولى (اما عن سبب الحكم مطلقا نحو قال لى كيف

السبب أصلا فالجواب أى سبب كان (قوله عليل) أى أناعليل ولاشاهد في هـ ندا لانه جواب لسؤالملفوظ بلفىقوله سهردائم الح أى سب على سهر الح (قوله أى مالك الح) أى ما حالك عليلا والسؤال عن عالى العليل بعد العلم بعلته يوجب كون المعنى ماسبب علتك إذلا يبقى مايستل عنه بعد العلم بها الاسبها فيقدر هذا السؤال المفيد لهذا المعنى أويقدر ماسبب علتك اهع ق فأوللتنويع في العبارة إدمع في التركيب الاول يرجع الى معنى الثانى (قوله بقرينة العرف والعادة الخ) أى واعما كان السوال عن السب المطلق لا الخاص بقرينة الخ وكتب أيضامانه وبقر منةعدمالتا كيد في الجواب ولايقال ان اسمية الجلة من المؤكدات لانها وحدها لاتكفي فى مقام التردّد (قوله فاعايسال) أى فاعايسال سامع هذا القول عن مرضه وكتب أيضا قوله فاعايسال الح الح فيوى الجواب عاليا عن الما كيد وقوله حتى يكون السوال الح فيوى بالجواب مؤكدا قال ع ق نعم اذاوقع المرض في جهدة غلب فهاسب خاص فمكن أن يتردد فى ثبوته في قال فيه هل سب من ضه أكل آلفا كهة الفلانية أولامثلافيكون الجواب هو أن يقال مشلاانسببه أكل الدالفا كمة اه (قاله عن مرضه) أى سبب مرضه فقوله وسببه تفسير للرادمن المعطوف عليه ولواقتصر غلى قوله عن سسمرضه لكان أوضح كذاقيل واستشهدله بعبارة المطول وهي لان العادة اذاقيل فلان عليه لأن يستل عن سبب علته وموجب مرضه اه و يحمل أن يكون المني من تو عمر ضه وسببه لانه بعد العلم عطلق المرض يسئل عن خصوص نوعه وسببه أى والسؤال عن خصوص النوع منتف في البيت غير محمّل لان الجواب السبب لابالنوع ولاشاهد في عبارة المطول العدم الحصرفه ابخلاف عبارة الختصر (قاله لا أن يقال هلسبب علته كذاوكذا) أي على وجه التردد في ثبوت سبب خاص (قله لاسها السهر والحزن) لانهما أبعدالاسباب في احداث المرض فهما جديران بان لايتردد في ثبوتهما ويستل عن حصولها من ع ق (قوله حق يكون الح) تفريع على المنفى (قوله وأماعن سب خاص لهذا الحكم) فيتكون المفام المان يتردد في شبوته ع ق ولهذا يؤتى بالجواب مؤكدا (فهل لهذا الحكم)

حقيد السبب كافى البيت المذكور فان التصديق بوجود العلة بوجب التصديق بوجود السبب الأنه جاهل حقيقته في طلب شرح ماهيته ولذا يسأل عاوالتصديق الحاصل بوجود سبب معين ضمى ليس مقصود اللسائل وقد سبق في بعث الاستفهام تحقيقه في كلام السيد اله عبد الحكم (قوله اذلا يبقى ما يسأل عنه بعد العمالة من المعد العمالة العمالة قد يكون عن نوعهما و يدل له ما يأتى (قوله وهي لان العادة الح) ليس هذا نص عبارة المطول و نصهاو ذلك لان العادة انه اذا قيل فلان عليل أن يسأل عن سبب علته وموجب من ضد لا ان يقال هل سبب علته كذاوكذا لاسما السهر والحزن فانه قلما يقال هل سبب من ضده السهر والحزن لانهما من أبعد أسباب المرض فعلم أن السوال عن السبب المطلق دون السبب المطلق وقوله رحد الله لان العادة المرض فعلم أن السوال عن السبب المطلق وقوله رحد الله لان العادة المدن المعالي المن أن يسأل يعب استقاط انه وان كان قوله انه اذا قيل الخلاب المقاط ان من أن يسأل يكون جزاء لقوله اذا قيل والجملة الشرطية تفسير لضمير الشمان وغاية التوجيه أن يقال ان يسأل مبتداً واذا قبل خسره والجملة الشرطية تفسير للشان وغاية التوجيه أن يقال ان يسأل مبتداً واذا قبل خسره والجملة خبران والضمير المشان

أنتقلت علمل

سهردانم وحزن طويل أى مابالك عليلا أو ماسبب علمك) بقرينة العرف والعادة لانه اذا فيسل فلان مرضه وسببه لاأن يقال هل سبب علمه كذا يميكون السؤال عن حتى يكون السؤال عن السبب الخاص (وا ماعن سبب خاص) لهذا الحيكم النفس لأمارة بالسوء

أى الكائن في الجلة الأولى (قوله كانه قيل الح) لأن الحكم بنفي تنز به النفس

اه عبدالحكم والمله لذلك حكى الحشى المقصود منها بالمعنى وقوله رحمالله عن سبب علته فالسائل بهذا الكلام جاهل بنفس السبب لاأنه يعلم الاسباب بخصوصها ويتردد في تعيين أحدها ليكون السوال عن السبب الخاص ولما يجاب بسبب خاص بعصل مطاويه أعني تصورست المرضمع التصديق بكون السبب الخاص سببا الاأن هذا التصديق لمالم يغاير التصديق الحاصل له قبل السوال لم يكن هذا السوال الالتصور ماهية السبب فافهم فأنه قد خفي على بعض الناظرين اه عبدالحكم وقوله ولما يتعاب بسبب خاص الخ قال شيخنا هو من جملة المنفي لانه جعمل التصديق متبوعا مقصودا حيث أدخل عليهمع والتصور نابعا اه وقال قدس سره قوله وذلك لان العادة الهاذا قيل النح أقول وذلك لان السامع اذاسمع أن فلانا مريض فصدق بذلك تصديقا ماحصله التصديق بان لرضه عبدافي الجملة من غيرأن يلاحظ خصوصية شئ من الاستباب التي لاتنعصر في عدد فيعتاج الى السؤال عن السبب أي عن تصور محتى يجاب بخصوصيته فيتصورها وتكون المطلوب خصوصية السبب غمالتصديق بكون تلك الخصوصية سبباتاب لطلوب أعنى التصورالذى لانتصورفيسه شكوتردد حتى يؤكدفي الجواب ولوفرض أن يغلب في أمراض ناحية مثلاسب مخصوص فاذاسمع أن فلاما مريض فهافر عايتوجه الى خصوصية ذلك السبب و سأل عنه أي عن كونه سبالمرضه فكون المطاوب هو التصديق دون التصور فيقتضي النأكيد في الجواب أه وقوله رحم الله وعدم التأكيد الجلأن السائل طالب للتصور والتأكيد انماجيء اطلب الحكم فلاحاجة الى ماقيل ان هذا أجرى الكلام على مقتضى الظاهر وأما اذا أجرى على خلافه فبعو زأن يكون ترك المأكمه لتنزيل المتردد منزلة الخالى اه عبدالحكم وقوله فلاحاجة الى ماقيل الخما أشار اليهمن دفع هذا القيل غيرظاه رلانه يقال ما المانع من أن يكون السائل سأل عن السبب الخاص والواجب في الجواب التأكيد لكونه مترددا ولكنه ترك التأكيدلننز بل المتردد السائل عن السبب إلخاص مترلة الخالى الدهن فهذا القيل باق بمينه فالاولى في الجواب أن يقال ان تعبير الشارح بقوله مشعر دون أن يقول نص أوصر بح اشارة الى احتمال ارتكاب خلاف الظاهر فحين فلاحاجة الى هذا القيل (قله رحه الله كانه قيل الخ) وليس السؤال المقدر ماسيب عدم تبرئتك لنفسك على مايسبق اليه ألوهم لانه معاوم وهوالهم المفهوم من قوله ولقدهمت به وهم بهافي الكشاف وما أبرئ نفسي من الزال وما أشهد لهابالبراءة الكلية ولا أزكهاولا يحلو اماأن يريدفي هنده الحادثة لماذكر ناهمن الهمالذي هوميل النفس على طريق الشهوةالبشريةلاعلى طريق القصد والعزمواما أنبر يدعلي عمومالأحوال اه فالسؤال المقدرهل جنس النفس مجبولة على الأمر بالسوء حيث لابراءة لهذه النفس الشريفة المزكاة فأجمب نعران جنس النفس آمرة بالسوء بجبولة علمه والتأكيدان في الجواب لان السائل متردد قريب الانكار أولأن أحدهمالدفع الترددوالثاني للاعتناء بالحكم لانه يستبعد الاوهام كون جنس النفس أمارة بالسوء حتى نفوس الانبياء اه عبدالحكم وسيأتى لك كلام يتعلق بقوله حتى نفوس الانبياء وناقش معاوية عبدالحكم ففال الحق والأدب أن السبب المعاوم هو المفهوم عرفامن مثل قوله وماأبرئ نفسي وهوالهضم لهاوالتعاشي عن تزكيتها والتواضع لاالهم المذكور

كانەقىلھلالنفسامارة بالسوء)

فانالظاهر والأدبماقيلان الهم بضربها وينوره عندى أنه المناسب لسوق وراودته الخلبيان تزاهته وأن قوله معاذالله أقوى عزم على الترك فلريبق له بعده هم الابتعوض بهالصرفها لولا أن رأى برهان ربه وهوأنه تعالى صارف لهاءنه فاكتفى وبه يظهر معنى كذلك لنصرف الخ أي هكذا ابتليناه بذلك لنصرف عنه في العيان السوء أي ماهم به من تحوضر بها بما أريناه من البرهان والفحشاء بعصمة النبوة فافي الكشاف خلاف الظاهر والأدبوعلي كل فالهروان كانسوء لايصلح سببالعسه مالتبرئة لانهمعلق بلو وكونه مطلقا والمعلق محذوف أىلواقعها بعيدجدا وكذا اعتباره سببامن حيثانه كان يقعمن النفس لولار وبة البرهان فالظاهر أن السبب ماذكر نامن المعنى العرفي على أن ولقدهم ت به وهم بها النجمن مقول الله لامن مقول يوسف فليس معلومامن مقاله ولامن حاله الالله تعالى فلايصح التعايل بقوله لانه معلوم وجلة وماابرى عطف على جلة ذلك ليعم فالظاهرأن الكل خطاب وآحداماللرسول المخاطب بأن ارجع الى ربك أولللك أولمن حضر حين حصعص الحق لالله تعالى مناجاة حتى يتم التعليل بأنه معساوماً ى لله فانه بعيد جداعن السياق وقدأطال فراجعه وفيأى السمعود ولقدهمت به بمخالطته اذالهم لايتعلق بالاعيان أى قصدتها وعزمت علهاعز ماجازما لاللويها عنهصارف بعدماباشرت مباديها وفعلت مافعلت من المراودة وتغليق الأبواب ودعوته عليه السلام الى نفسها بقولها هيت لك ولعلها نصدت هنالك لافعال أخرمن بسطيدها اليه وقصدالمعانقةوغيرذلك بمايضطره عليمه السلام الىالهرب نحوالباب والنأكيد لدفع ماعسي يتوهم من احتمال افلاعها عما كانت عليه بمافي مقالته عليه السلام من الزواجر وهم مها عخالطتهاأى مال الهاعقتضي الطبيعة البشرية وشهوة الشباب ميلاجبليالا يكاديدخل تعت التكايف لاأنه قصدها قصدا اختياريا ألايرى الى ماسبق من استعصامه المنيء عن كال كراهيته له ونفرته عنه وحكمه بعدما فلاح الظالمين وهلهو الاتسجيل باستحالة صدو رالهم منه عليه السلام تسجيلا محكاوا عاعبرعنه بالهم لمجرد وقوعه في صحبة همها في الذكر بطريق المشاكلة لالشهه به كافيل ولقدأشيرالى تباينهما حيث لم يلزافي قرن واحدمن النعبير بان قيل ولقدهما بالخالطة أوم كل منهما بالآخروصه رالاول بمايقرر وجوده من الثأكيد القسمي وعقب الثاني بمايعفو أثره من قوله عز وجل لولاأن رأى برهان ربه أى حجته الباهرة الدالة على كال قبح الزناوسوء سبيله والمرادر وبته لها كال ايقانه بهاومشاهدته لهامشاهدة واصلة الىم تبةعين اليقين الذي تتجلى هناك حقائق الاشياءبصورها الحقيقية وتنطع عنصورها المستعارة التي بهاتظهرفي هذه النشأة على مانطق بهفوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت الناربالشهوات وكانه عليه السلام قدشاه دالزنا بموجب ذلك البرهان النيرعلى ماهوعليه في حدد انه أفيهما يكون وأوجب ما يجب أن يعلن منه ولذلك فعلمافعل من الاستعصام والحكم بعدم افلاح من يرتكبه وجواب لولا محذوف مدل علمه الكلامأى لولامشاهدته برهان ربه في شأن الزنا لجرى على موجب ميله الجبلي ولكنه حيث كان مشاهدالهمن قبل استمرعلى ماهوعليهمن قضية البرهان وفائدة هذه الشرطية أن امتناعه عليه السلام لم يكن لعدم مساعدة من جهة الطبيعة بل لحض العقة والنزاهة مع وفور الدواعي الداخلية وترتب المفدمات الخارجية الموجبة لظهو رالاحكام الطبيعية هدندا وقدنص أئمة الصناعة عني أن لولافي أمثال هــنـ ه المواقع جارمن حيث إلمعني لامن حيث الصيغة مجرى التقييد للمحكم المطلق كما فىشلقوله تعالى أن كادليطلناعن آلهمتنالولا أن صبرناء الهافلا يعقق هناك هم أصلاوقد جوز

من طهارتها وتبعيدها عن شهواتها ولذاتها يتبادر مند أن ذلك لا نظباعها في أصلها على طلب مالا ينبغى وأمرها به ف كان المقام مقام أن يتردد في ثبوت أمرها بالسوء بعد تصوره ف كانه في للان النفس أمارة بالسوء معناه هل لان النفس الخ أى هل سبب عدم التبرئة أن النفس الخ لان الفرض أن السؤال عن سبب خاص (قوله بقرينة التأكيد) أى تقدير السؤال بهل الدالة على طلب المصديق بثبوت السبب الخاص بقرينة الخ وكتب أيضافوله بقرينة التأكيد أى لانه الما يحسن اذا كان المخاطب متردد اولا يكون كذلك الاعتدال الموال عن السبب الخاص لا نه يستلهل هو السبب فهو متردد وفي المطول قالتا كيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فان السؤال عن مطاق السبب لا يؤكد قال الفترى هذا أيضام بنى على سوق الدكار مساق مقتضى الظاهر المتبادر والا فلاتا كيد معان غير دفع الشك و رد الانسكار كاسبق وليست فائدة منعصرة فهما حتى بقال لو كان السؤال عن السبب المطاق السبب المطاق السبب المطاق السبب المطاق السبب الما المناسبة والاعرب تصوره الذي لا يتصور فيه شك و تردد حتى يؤكد في الجواب اه سم الكان سـ والاعرب تصوره الذي لا يتصور فيه شك و تردد حتى يؤكد في الجواب اه سم

بقرينة التأكيد

أنيكونوهم بهاجواب لولاجرياءلى قاعدة الكوفيين فىجواز تقديم الجواب فالهم حينتذعلى أ الحقيق فالمدنى لولاأنه قدشاهد برهان ربه لهم بها كاهمت به ولكن حيث انتفى عدم المشاهدة بدليل استعصامه ومايتفرع عليه انتفي الهرأسا كذلك الكاف منصوب المحل وذلك أشارةالي الاراءة المدلول علها بقوله تعالى لولاأن رأى برهان ربه أى مثل ذلك التبصر والثعر يف عرفناعا برهاننافياقبل أوالى التثبيت اللازمله أى مشل ذلك النثبيت ثبتناه لنصرف عنده السدوءعلى الاطلاق فيدخل فيه خيانة السيد دخولاأ ولياوا لفحشاء والزمالانه مفرط في القبح وفيه آية بينة وحجة قاطعة على أنه عليه السلام لم يقع منه هم بالمعصية ولا توجه اليهاقط والالقيل لنصر فه عرب السوءوالفحشاءوا عاتوجه اليه ذلكمن خارج وصرفه الله عنه عافيه من موجبات العفة والعصمة فتأمل وقرئ ليصرف على اسنادا لصرف الى ضميرالرب اه باختصار وفيه أيضاوما أبرئ نفسي أى لاأنزهها عن السوء قله عليه السلام هضالنفسه البريئة عن كل سوء و ذلك لا به أرادا ظهار نزاهته حدين جاءه الرسول فقال ارجع الى ربك أى سيدك فاسأله مابال النسوة الخ فشهدت له الخصاء بذلك حيث قان حاش لله ماعامنا عليه من سوء وقالت احرأة العزيز الآن الخ والفضل ماشهدت به الخصاء أى لا أنزهها عن السوء من حيث هي هي ولا أسنده نده الفضيلة الها بمقتضى طبعها من غير توفيق من الله عزوعلاان النفس البشرية التي من جلتها نفسي في حدد انها الأمارة بالسوء مائلة الىالشهوات مستعملة للقوىوالآلات لتحصيلها بلاغاذلك بتوفيق الله تعالى وعصمته ورحته كايفيده قوله الامارحم ربى من النفوس التي يعصمهامن الوقوع في المهالك ومن جلنها نفسى أوهىأمارة بالسوءفى كل وقت الاوقت رحمة ربى وعصمته لهاولوفي جيم العمر وقيسل الاستثناء منقطع أى لكن رحمة ربيهي التي تصرف عنها السوء كافي قوله تعالى ولاهم ينقذون الارحمة منا اه باختصار (قوله من طهارتها) بيان للنهزيه والطهارة التطهير لاظرف لغو متعلق بالتنزيه لان نفي التدنزيه عن الطهارة وهوا تباث الطهارة وهوخلاف المقصود (قهله لانطباعها النع) تقدم مايتعلق بذلك (في له ومنه يعلم أن قوله النح) فيه أن السؤال عن نفس

(قله يقتضى تأكيد الحرك) أى الجواب لاته تردد في النسبة بعد تصور الطرفين عق وقد قيل في هذا الباب حيث دلت الجلة الاولى على سؤال تصديق تأتى الثانية مؤكدة والافلالان المأكد لا مكون الاللنسبة لالاحد الطرفين كذافي يس (قوله كامر) الكاف للتعليل (قوله منأن المخاطب الخ) لوقال من أن غرير السائل ينزل ، نزلة السائل اذا قدم ما يلوح له بالخر فيستشرف استشراف المتردد الطالب لكان أولى لان الخاطب غيرمتردد في الحكم طالب له بل هو منزل منزلة المترددفتأمل سم (قوله بمؤكد) اعاأتي بنا كيدين مع أن المتردديكفيه واحد لاستبعاد كون نفوس الانبياء أمارة بالسوء يس (قوله ولا يعنى أن المرادالة)بدليل أن المدكور فهام الحسن لاالوجوب (قوله بمنزلة الواجب) أى في طلب من اعانه والاتبان به وكنب أيضاما نصه أى فساغ التعبير بالاقتضاء سم (قوله واماعن غيرهما) أمامطلقا فلاتقتضى تأكيدا وأماعن غيرخاص فيقتضى التأكيد على مامروكأنه اكتفى بانسياق الذهن من تقسيم السبب اليدووع ذلك أشار الى القسمين بالمثالين الاأنه أو ردمن الخاص مثالا لايقتضى التأكيد وكان ينبخى أن يأتى بمثال يقتضى التأكيد وستعرف حقيقة الخال في المثال الثاني اله أطول وعبارة المطول ومثمل المصنف بمثالين لان السؤال عن غرير السببأيضا اماأن يكون على اطلاقه كافى المثال الاول واما أنيشقل على خصوصية كافى المثال الثاني فان العلم حاصل بواحد من الصدق والمدبواعا السؤال عن تعيينه (قوله تحوقالواسلاماقال سلام) يحمّل أن يكون تفاولهم بالخة يعتبرفها مثل مايعتبر في اللغة العربية و يحمل أن يكون بها لامهم كانوا كاقيه ل عالمين اللغة العربية

العلة لا يعتاج الى كون المعنى ذلك فلعدل الغرض من اعتبار ذلك الايضاح (قوله رحه الله وهذا الضرب يقتضى الخ) أى بحد الاف الاول الن السائل فيده طالب التصور والتأ كيدا عامعي ، لطلب الحكم الاعلى خلاف مقتضى الظاهر يجعل طلب التصور كطاب المتصديق لانه مظنة طلبه لتضمن جوابه اياه حنماوان لم يقصد ولم يطلب والحاصل أنه مظنة الترد دوالترد يدوهدا كاف في المَّا كيدكام لنافي أحوال الاسناد اله معاوية (قاله لاستبعاد كون نفوس الانبياء النح) هذا صريح في أن الحكى عنسه في الآية بوسف وهو أحدا حَمَالَين ثانهما أنه امر أة المزيز وفي كون الاتيان بتأكيدين يقتضى أن يوسف نبئى فى السجن وهو أحدطر يقتين ويفيده مع ذلك علمهم نبوته ويبعد ذلك أنه قصد تبرئة نفسه بقوله فياقبل ارجع الى ربك الخاذمع علمهم بنبوته تنتني تهمته ولايقصد براءة نفسه حينتذ (قوله يحمل أن يكون تقاولهم الخ) أى فصح توجيه الشارح الاحسنية جوابهوليس المراد تصعيح توجيه الفصل اذالفصل انماهو في حكابة الله لافي المحكى اه شيخنا وقال عبد الحكيم فوله نعوقالواسلاماقال سلام النكات المذكورة انماتراعي في الحكاية لافي الحكى لانهاال كلام البليغ عاية البلاغة فنقال يعمل أن يكون تقاولهم بلغة يعتبر فهامثل مايعتبر فى اللغة العربية و يُعقل أن يكون بهالانهم كانواعلى ما قيل يتكامون باللغة العربية نعم شيوع هذه اللغة انما كان من اسماعيل عليه السلام فقد بعد عن المقصود اله وقوله فن قال النحمو الفنرى ثم ان كان عبدا لحسكم فهمأن كلام الفنرى في نسكتة الفصل فقد عامت من كلام شدخنا أن الأمر ليس كذلك وان كان فهمأن كلامه فى نكتة أحسنية جوابه عليه السلام فلايصحر دعبد الحكيم عليم اذنكتة الاحسنية التيهي الدوام لاتصحرعا ينهافي الحكاية الا ان كانت في الحكي اذ

(وهذا الضرب يقتضي تأكيد الحكم) الذي هو في الجلة الثانية أعنى الجواب لان السائل متردد في هلدا السب الخاص هدل هو سب الحكاملا (كامر) في أحوال الاسنادالخسري منأن المخاطب اذاكان طالبا متزددا حسن تفوية الحكم، وكدولا يحنى أنالمراد بالاقتضاء استعسانا لاوجموبا والمستعسن فيباب البلاغة بمزلة الواجب (واماعن غيرهما) أيغير السبب المطاق والخاص (نعو قالواسلاماقالسلام) أى فاذاقال ابراهم في جواب الامهم فقيل قال سلام أىحياهم بتعية

نعمشيوع هذه اللغة العربية ايما كان من اسمعيل فنرى (قوله قالوا سلاما) أى نسلم سلاما مطول (قوله قال سلام) أى عليكم سلام أوسلام عليكم (قوله أحسن لكونها بالجله الخ) قديقال الفعلية تدل على الحدوث والاستمرار الجددى فهي توازن الاسمية فلاأحسنية (قوله زعم) أكثراستعماله في الاعتقاد الباطل وقديستعمل في الحق على مافى القاموس ومنه ماهنا بدليل صدقوا (قوله بمنى جاعة عاذلة) ولم يجمله جع عاذلة واحدة من المؤنث لقوله صدقوا بضمير الذكو روام يجمله جع عادللان فاعلالا يطرد جعه على فواعل بل هومسموع وانظر ماالما تعمن جعله من جلة ماسمع وقولنا لان فاعلالا يطرد جعه على فواعل أى اذا كان صفة لمذكر عاقل بخلاف مااذا كانجامدا كعاتق وعواتق أوصفة لمؤنث كطالق وطوالق أولمذكر غربرعاقل كماملوعوامل فانهيطرد وعبارة الاطول العواذل أى الجاعات العواذل أماالرجال كماهو ظاهر صدقوا أوالربال والنساء فصدقوا تغليب اه قال الفنرى والقول بأنهجع عاذلة على أن الناءللبالغة عمالايلتفت اليه لانه ليس بقياس اه (قوله بخلاف أ كثرالخ) اشارة الى توجيه الاستدراك وحاصله أنهلا كان يتوهم أن غمرته تماستنكشف كماهو شأن أكثر الغمرات والشدائداسةدرك بقوله ولكن النع (قوله كأنه قيل أصدقوا أم كذبوا) لان الزعم مطية الكنبفيفهمأن مازعموه يحقل الصدق والكذب فكانه قيل النج ولقائل أن يقرل اذا تصور من الكلام الاول الصدق فيماز عمو اوترددهل واقع ذلك الصدق أملا وكان المقام مقام التردد يجب النأ كيدبأن يقال الهم لصادقون مثلا وقديجاب بان السؤال لما كان فعلا أنى بالجواب مطابقا والمتأكيدتقديرى بمثل القسم أى صدقو اوالله مثلامن ع ق وفيه جواب آخر نظر فيه فراجعه وكتبأيضا قوله كأنه قيل أصدقوا أم كذبواقال في المطول السؤال ههنا يشمل على خصوصيته لان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب واعاالسؤال عن تعيينه اه وقضيته كمافي يس أن السؤال عن التصديق لاعن التصور وحينة فكان مقتضى الظاهر التأكيد على حدان النفس الخوقال في الاطول كأنه فيل أصدقوا أم كذبوا هكذا في المفتاح فيننذ وجه عدم التأكيد

أحسن لكونها بالجله
الاسمية الدالة على الدوام
والثبوت (وقوله زعم
المواذل) جععادلة بمه في
جماعة عاذله (أننى في
غرة في) وشدة (صدقوا)
زهمهم أننى في غررة
والكن غرنى لاتنجلى)
ولاتنكشف بخلاف أكثر
الغمرات والشدائد كانه
قيل صدقوا أم كذبوا

الحكابة بجبأن تكون على طبق المحكى (قوله نع شيوع هذه اللغة الخ) فيده أن الذى شاع عن اسماعيل اعاهولغة قريش التى ترل القرآن بها والافهناك من العرب فبائل ليست من ذرية اسماعيل وهم موجود ون الى الآن كبهض قحطان وغيرهم قاله بعض مشايخنا (قوله فلاأحسنية) أى بل هاعلى حدسواء ان كان المقام صالحا لسكل منهما والافقتضى المقام هو المتعين كذافيل وقد يقال المراد أن الجلة الاسمية في مقامها المتعينة فيه ليست أحسن من الجلة الفعلية في مقامها المتعينة فيه ليست أحسن من الجلة الفعلية في مقامها المتعينة فيد لتسكافي النكتين كاتفد م نظير ذلك عند السكالم على بيان تفاوت من اتب البلاغة (قوله وانظر ما المانع الخالف ألمان المتجر بح على القواعد لا ينبغى الحسل على السماع (قوله فيفهم أن ماز عموه الخ) أى بلتفت الى ذلك بواسطة أن الزعم مطية الكذب أى يتوصل به غالبا الى نسبة الكذب (قوله وفيه جواب آخر الخ) عبارته أو يقال ليس كل سؤال يو كدجوا به بل اذا ضعف بأن نشأعن الشك كاهنا لم يؤكد وفيه أن الزعم مطية الكذب فالأنسب الظن فى خلاف ضعف بأن نشأعن الشك كاهنا لم يؤكد وفيه أن الزعم مطية الكذب فالأنسب الظن فى خلاف الحكم وذلك يقتصى التأكيد تأمل اه تدبر (قوله وقضيته الخ) أى بناء على ماسلكه السيد من أن السؤال عن التعيين في الحقيقة سؤال عن التصديق وان كان المشهور انه سؤال عن من أن السؤال عن التعيين في الحقيقة سؤال عن التصديق وان كان المشهور انه سؤال عن

أن السوال عن التصور والتصور الإيطلب التأكيد والزع السيد السند في كون الممزة وأم سؤالاءن التصور فكان مقتضى الظاهرالتأ كيد تم بعد تزييفه لماذكره السيد قال بناءعلى أنالمطلوب التصديق اذادار الكلام بين النفي والاتبات لامعني للسدوال بالهمزة وأم اذلامعني لاظهار حصول التصديق باحده بالانعمفر وغ عنهمعرفة كلأحد ألاترى أنه لايقال أزيدقام أم لم يقم والمتعارف في مثله السؤال عن جانب بهنم به فيقال أصد قوا وحين لذ يجت التأكيد للتردد فيه ويكون ترك النأ كيدلان ظهو رحاله يدفع الترددوالشك والاوجه أن المرادزعم العوادل أنني فى غرة تنكشف فالزعم حينتندفى معناه المشهور ولما كان زعهم مركباسأل أنهم هل صدقوا فاحاب بانهم صدقوافي البعض وكذبوافي البعض فقوله صدقوا اشارة الى صدقهم في كونه في الغمرة وقوله ولكن غمرتى لاتنجلي اشارة الى كذبهم في اعتقاد الانجلاء أطول (قول وأيضا) قال ع ق ونعوداً يضا الى تقسيم آخر في الاستشاف باعتبار اعادة اسم مااستؤنف عنه الحسديث والاتيان بوصفه المشعر بالعلية وأن كان الاستئناف في ذلك لا يحداوا يضامن كونه جواباء ر باعادةاستمااستؤنف عنه) [السؤال عن السببأوعن غديره الذي هو حاصل التقسيم السابق فنقول منه النح ﴿ قَوْلِه باعادة اسم النح) الباء للملابسة أو بمني مع والمراد بالاسم ماقابل الصفة (قول أى أوقع عنه الاستثناف) أى لاجله (قوله وأصل الكلام استؤنف النح) أى بعد بنائه للفعول (قوله فحدف المفعول) ا أى في الاصل الاول الذي هو تائب فاعل في هذا الاصل الثاني وهو لفظ الحديث وقوله و نزل الفعل منزلةاللازمأى فأنيب المجرو رأوالمصدر المفهوم من استؤنف لتأويله بأوقع عنه الاستثناف وهذا هوالمشار اليه بقول الشارح أى أوقع الخ كذا يؤخذ من ع ق فيكون من قبيل حيل ببن العير والنزوان قال فى الأطوق ولاداعى الى ذلك بل نقول مفعوله الاول ضمير مستتر راجع الى مارجع اليه ضميرمنسه أىما استؤنف الاستئناف عنسه اذمفعوله الاول يكون الحديث لآن الاستئناف حديث اله ومنه يعلمأن الاستثناف الراجع اليه ضمير منه بمعنى الحديث (قوله تعواحسنت أنت) ضبط أحسنت بتاء الخطاب مع أنه يصح هنا أن تكون الناء للتكام ليتناسب مع أحسنت في المثال الثانى لانه يتمين فيه أن تكون التاء للخطاب والالقال صديقي القديم الخ (قول ومنه ماييني) لم

التصور (قوله ونازع السيد السندالخ) تقدم الدبيان منازعته ومايتعلق بهافى باب الانشاء عندقول المصنف أوالتصور كقواك أدبس في الاناء أم عسل وأفي الخابية دبسك أم في الزق (فهله ثم بعداتر بيغه النع) أى بقوله وقد حققنا أنه طالب التصور فتدادكر اه وقوله وقد حققنا أى فى باب الانشاء عند قول المصنف أوالتصور النح (قولِه اذا دار السكلام النح) أي كاهنا وذلك أن الكذب نقيض الصدق فاثبات أحدهما نفي الآخر (قوله لانه) أي حصول التصديق بأحدهامفرع عنهمعرفة كلأحدلان كلنقيضين لابدمن التصديق بأحدها (قوله رجمالله أى أوقع عنه الاستئناف النع) بيان لحاصل المعنى فالفعل الماسند الى مصدره ويؤيده شيوع هذا التقديرفيسه واما الى الجار والجرور ويؤيده تفديمهما على الاستثناف اه عبدالحسكيم (قوله الى مارجع اليه ضميرمنه) أى في قوله وأيضامنه (قوله رجه الله تعو أحسنت أنت) يعنىأنه على صيغة الخطاب بقرينة صديقك دون صيغة المتكام وأيضا لامعنى لتعليل احسان المشكام الى زيدبصداقته للخاطب الابعداعتبار أص خارج عن مفاد الكلام كصداقة انخاطب للتكلم

(وأيضا منه) أىمر الاستثناف وهذا اشارة الى تقسيم آخرله (مايأتى أي أوقع عنه الاستثناف وأصل الكلام استونف عنده الحديث فحدف المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم (نعو أحسنت) أنت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان) باعادة اسم زید (ومنده مایینی علی صفته) أي صفة ما استؤنف عنمه دون أممه والمرادصيفة تصلح

أوقرابتهله والمقصودمن هندا الكلام اعلام المخاطب بأنه وقع الاحسان منسه بالقياس الى زيد لتقدير الاحسان السابق واستجلاب اللاحق لاافادة لازم الفائدة كاقيل حتى يكون معنى الكلام الى أعلم احسانك الى زيدو يكون السؤال المقدّر سؤالا عن سبب علمه والجواب عنم الى أعلم ذلك لأنه حقيق بالاحسان أو بأنه صديق الدفانه مع بعده عن الفهم يرد عليد أن العدلم بكونه حقيقا بالاحسان لايستلزم العلم باحسان المخاطب اليمه عمان كون صنيع المخاطب احسانا انمايتعقق كان زيدأهلاللاحسان فان الفعل الحسن في غيرموقه واساءة فاتع والسؤال عن سبب كون ز مدمحسنا المهأى أهامته للرحسان فان المخاطب معد تصديقه للشكام في قوله أحسنت الى زمد يصدق بأن كونه محسنا اليهله سببما فهواماجاه العن نفس السبب طالب لتصوره فيكون السؤال المقدر لماذا أحسن اليه على صيغة الماضي الجهول أي لأي سبب صار محسنا اليهأي أهلا للإحسان واماعالم بأسباب كونه محسنا اليهمن كونه في نفسه حقيقا بالاحسان وكونه صديقا للخاطب وقريباله الىغيرذلك فيطالب بتعيين السبب فيكون السؤال المقذر حلحو حقيق بالاحسان والجواب على التقدير من زيد حقيق بالاحسان من غيرا شارة الى سبب استعقاقه الاأنه على التقدير الاول مكون مقصود السائل تصور السبب المعين والتصديق به تابع له حاصل بالعروض وعلى التقديرا لثانى بكون المتصديق بالسبب الخاص مقصودا بالذات وتصوره حاصلا بالعرض بق الاعتراض بأنه على التقد ويرالثاني يستعسن التأ كيد لكون السائل مترددافي تعمين السنب والجوابأن المكلام في نفس الاستثناف لكونه على طريقين وأن الطريق الثانى أبلغ من الاول وأما استعسان التأكيد على التقدير الثاني وعدمه على التقدير الاول فارج عمانعن فيه والوصف قائم مقام التأكيد كإقاله السيد وبماحر ناظهر اندفاع اعتراض السيد بأن الخاطب أعلم بسبب فعله الاختيارى فلامعنى لسؤاله من الغيرعن سبب احسانه لأن السؤال المقدرسؤال عن كون زيد محسنا اليهلاءن كون المخاطب محسناوظهرأن تقدير لماذا أحسن اليه صحيح على كلواحدمن التقدير بن اله عبدالحكيم وقوله بقرينة صديقك أى فى المثال الثانى فالناسب أن يكون الاول على طبقه وقوله اعلام المخاطب بأنه الح أى صورة اعلامه بذلك أوحقيقة اعملامه بذلك بناءعلى أنهشاك أور عايشك اذفديشك في أن فعل نفسه همذا احسان فاندفع مايقال ان المخاطب أعلم بذلك لأنه حاله وقوله كافيل الخ القائل هو الفنرى وقوله أو بأنه صدريقاك الباءالسببية وهوعطف على قوله لأنه حقيق الخ والأنسب أولأنه صديق الثحقيق بالاحسان وقوله فانهمع بعده الخ قال معاوية الحق أنه يستلزمه عقدمة مطوية تفهم عرفامن التعليل وهيأنك تعسن الى كل حقيق به وكل صديق لك وأنه لابعد في قصد لازم الفائدة هنا بقرينة علم المخاطب اولافى السؤال حينتذعن سبب العط بلكل ذلك قريب وان كائ الافرب الاعلام بالفائدة لغسر ضالتقرير والاستجلاب والسؤال عن سبدذلك والمكل تأويل محتاجالي القرينة ولكلمقام ثم قصدلازم الفائدة اماللتقرير والاستجلاب أولجرد الاعسلام بهولكل أيضا مقام وقوله يردعليه أن العدام يكون الخ أشار الى أنه لاملازمة وان جعل قوله قبدل لأنه حقيق بالاحسان على معين العلم بأنه حقيق الح وقوله أى أهلية للاحسان تفسير لكون زيد محسنا اليه وفيهأنه حينئذ يلزم انحاد المسبب والسبب إلاأن يقال معنى الكلام حينتذأن زيدامحكوم عليه بأنهأه للاحسان لأنه في الواقع أه للاحسان فاختلف السبب والمسبب وفي بعض النسخ

يعبر بالاعادةلان الصفة لم تذكر أولاحتى تعاد (قول الترتب الحديث غليه) أى الصفة وذكر باعتبارأنهاوصف (قوله لماذا أحسن اليه) بصيغة الماضي وهذار اجع الى المثال الاول ويقدر السائل فيه غيرالخاطب من السامعين كاعلم من ضبطه بصيغة الماضى لعدم اشتمال الجواب فيمه على خطاب وليس بصيغة المضارع ويقدر السائل الخاطب لانه لامعني لسؤ ال الشخص عن سبب فعمله الاأن يقال السؤال لتقرير الحكم لاللاستعلام وقوله وهل هوالخ راجع الى المثال الثانى وتقديرالسؤال فيممن انخاطب لاشمال الجواب فيمه على الخطاب ففي كلام الشارح اشارة الى أنه الايتعين تقدير السؤال من الخاطب كافي المثال الاول ففي كلام الشارح توزيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافى الفنرى لكن لا يعنى صحة تفديرهل هوالخ في المثال الاول أيضا وكنب أيضاقوله لماذا أحسن اليسه سؤال عن السبب المطلق فناسب عدم التأكيد في الجواب وعدم مايغنى عنمه وهلهو حقيق بالاحسان سؤال عن السبب الخاص فناسب ذكر مايغني عن

وأهليته للاحسان اه معاوية وفيهأنالسببكونه حقيقا وجمد برابالاحسان وذلك ليس هوالاهلية اذالاهليسة بمجردانتفاءالموانع المؤدى لثبوتأصلاالاستحقاق فقط دون تمامه نعم كلامه يوافق صنيم الشارح حيث جعل السوال في مثال الاستثناف المبنى على الصفة هل هو كون زيدمحسنا اليه بظاهره فلااشكال بالنسبة اليه وقوله أى أهلا للاحسان اليه المناسب لذلك) والسؤال المقدر المنسخة التي فهاأوأهليته للاحسان أوأهلا وقوله فخارج عمانعن فيمه أي فيطلب وجهمهم التأكيدعلى النقدير الثانى من محله أى ف الانتعرض له وقوله أو الوصف الخ أى أونتعرض له فنقول الوصف قائم مقام النأكبه أي لافادنه موجب الاستعقاق أو بقال انه يحسن ترك التوكيد على خلاف مقتضى الظاهر بجعل المتردد ولوجعلما لاأصلما كالامترددلاظهور مافيمه قدتردد أولأن معهماان تأمله لم يتردد وقوله فلامعني لسو الهمن الغيرالخ نعم له معنى اذا نسى المحاطب ذلك أوأرادأن يمتعن غديره هل يعرف ذلكأملا الكهماهما انخن فيسه على مراحل وحينتذ يكون السوالالقدرهلز يدحقيق بالاحسان حتى كون احسانه اليه واقعاء وقعه أملاوليس السوال المقدر لماذا أحسن اليهسواءقرئ على صيغة الحكاية من المضارع أوصيغة المبني للجهول من الماضى قاله السيه قدّسسره وقدعامت ردداكمن كالرمعبد الحكم وقوله لاعن كون الخاطب عسنا أى الذي بني عليه قدّس سره اعتراضه وقوله على كل واحد من التقديرين أي تقدير الاستئناف باسم مااستونف عنه وتقدير الاستئناف المبنى على صفة مااستونف عنه وفيهأن مثال الاستئناف المبنى على الوصف يشكل على ماقر ره اذباز م فيه اتحاد السبب والمسبب والجواب مامى عن معاوية (قوله رحدالله تصلح لترتب الخ) فان لم تصلح له تعوعدوى القديم لم بين عليها الااشعار ابعليتها نهكا أوتمليحا أوبثبوت الحسكممها لأجل ذات موصوفه اأوعلة أخرى والاول بقسميه خلاف مقتضى الظاهر والكل نادر أه معاوية (قوله بصيغة المناضي) أى المبنى للعلوم (قوله ففي كلام الشارح اشارة الخ) هذا معمافر عدعليه خلاف ماسبق عن عبد الحكم (قوله سوال عن السبب الخاص) يردعليه مثل ماذ كره سابقا من أن الشخص لايسأل عن سبب فعله فكيف جعمل السائل معذلك هوالخاطب ولايعني أن العموم والخصوص لايصلح

لترتب الحدديث عليده (نعو) أحسنت الى زيد (صديقك القديم أهل فهما لماذا أحسن اليه وهلهوحقيق بالاحسان (وهذا)الاستئنافالمبني

التأكيد في الجواب وهوموجب الاستحقاق يس (قوله لاشــتماله على بيان السبب الموجب للحكم) الحكم هناه والاحسان وقديقال في الاول أيضابيان السبب وهو كونه حقيقابالاحسان كايدل عليه كونه جواباءن السؤال المقدرءن السبب نع في الثاني زيادة بيان سبب السبب فهو أبلغ من هذه الجهة وهذا حاصل البحث الآنى وجوابه وقال فى الأطول أى لاشتماله على بيان سبب الحكالذى في الجواب وفرق بين بيان سبب الحكم الذى في الجواب و بيان سبب الحم المتضمن للسؤال فانقولنازيدحقيق بالاحسان بيان لسبب الاحسان الىزيد مع أنه لايشمل على سبب استحقاقه للاحسان وبهذاظهرضعف ماقاله الشارح انهان كان السؤال فى الاستثناف عن السبب فالجواب لامحالة يشتمل على بيانه فلا يترجح جواب على جواب بالاشتمال عليه اذ الكل يشمل عليه وان كان عن غيره فلامه في لاشه اله على بيان السبب ثم ناقش فيا أجاب به الشارح فراجعه (قولهانه) أىالوصفوهو بدل من ما (قوله وههنا بحث) أى فى قوله أبلغ لاشتاله الخ (قالهانكانعن السبب) أى كافى المثالين المذكورين (قوله فالجواب) أى سواء بى على الاسم أوالصفة يشمّل على بيانه لا محالة فكيف يخص عابني على الصفة دون الاسم سم (قله على بيانه) أى السبب لا محالة أى سواء كان الجواب بالاسم أو الصفة فابالهم خصوه بالصفة وقوله والاأى والا يكن السؤال عن السبب فلاوجه لاشتماله عليه وصفاأ واسها وقوله كافي قوله الخ تشبيه فى عدم الاشتمال وقوله مذكور في الشرح قال فيه وجهه أنه اذا ثبت لشيء حكم تم قدر السؤال عنسببه وأريدأن يجاب بأنسبب ذلك أنه مستحق لهذا الحسكم فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد أنسبب هذا الحكم كونه حقيقا ونارة باعثا صفة فيفيد أنسبب استحقاقه لهــنـا الحـكم هوهــنـا الوصف وليس يجرى فىجيـعصورالاستنناف فليتأمل اه بحروفه وحاصله أن الاول بين سبب الحكوفقط والثانى بين سبب سبب الحكوفه ومتضمن لسبب الحكر ومبين فيه سبب دلك السبب فكان أبلغ من الاول (قول موقد بعد في صدر الخ) أي أوعجزه

فارقا (قوله الحركم هناه والاحسان) وحينئد فالمين اشتاله على بيان السبب الموجب للحكم الذى في منشأ السوال واسطة إيجابه المحكم الذى في الجواب الموجب المحكم الذى في الجواب ولا كايعلم من قوله لما يسبق الى الفهم الح ادا لحركم في هذا التعليل هوا لحركم الذى في الجواب ولا يحتى أنه لاداعى الى جعل الحركم هناه والاحسان حتى يعتبر ويتوجه ماذكره من الاشكال ثم يعتاج الى الجواب وسيأى عن عبد الحركم تقرير كلام الشارج بوجه آخر (قوله و بهدا ظهر ضعف الح) سيأى المنافقة فيه عن عبد الحركم وقوله وهو بدل من ما أى على أنها اسمية ويصح جعلها موصولا حوفيا وأنه الحفق في عند الحركم من الاستثناف عن السبب فالجواب يشمل عبد الحراك السوء الله المنافقة عن السبب فالجواب يشمل على بيانه لا محالة سواء كان باعادة السم أو الصفة في وجه هذا الحكام فلم وقوله زعم العوادل البيت سواء كان باعادة الاسم أو الصفة في وجه هذا الحكام فلت وجهه أنه اذا أثبت لشئ حكم شمقد موال عن سببه وأريد أن يجاب بأن سبب ذلك أنه مستحق لهدندا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته يكون تارة باعادة المرة والمي المؤالة والدة المؤالة والمنافقة في المنافقة الحمام كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته كون تارة باعادة المنافقة و المنافقة الحمام كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته كون تارة باعادة المؤالة المنافقة عند الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته كون تارة باعادة المؤالة المنافقة عناد الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته كون تارة باعادة المؤالة المنافقة عناد المنافقة عناد المنافقة المنافقة عناد المنافقة بالمنافقة عناد المنافقة بالمنافقة عناد المنافقة بالمنافقة بهذا المنافقة بالمنافقة بالمن

على الصفة (أبلغ) لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كالصداقة القديمة في المثال المــذكور لمـا يسبق الى الفهم من ترتب الحكم عدلي الوصف الصالح للعلبة أنه عله له * وههنا بعث وهــو أن السؤال ان كان عن السبب فالجواب تشتمل على سانه لامحالةوالافلاوجهلاشتهاله عليــه كما في قوله تعالى قالواسلاما قالواسلام وقولهزعمالعواذل أنني ووجه التفصى عن ذلك مذكور في الشرح (وقد معذف صدر الاستئناف) فعلاكان أو اسها (نجعبر يُسَبِّحُ له فيها بالغدوو الآصال رجال) فمين قيرأها مفتوحة الباءكانه قيل من يسجه فقيل رجال

فيفيدأن سبب استعقاقه لهذا الحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافي سائرصو والاستئناف فلمتأمل وقوله رحمالته فانقلت أنكان النح ابرادعلى قوله وهذا أبلغ لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم وتقر برهأن المرادبالحكم الحكم الذي يتضمنه الجواب يدل عليه التعليل بأن برتب الحكم على الوصف مسعر بالعلية والحكم الذي يتضمنه الجواب هوالحكم المسوال عن سبها ذلو كان غيره لم يطابق الجواب السوال لأن بيان سبب الحكم الغير المسول عنه لا يكون جواباللسوال عنسب الحكم المسوال عنه فينثذ يردعليه أن السوال ان كان عنسب الحكم فلايدمن اشتمال الجواب عليه أى استثناف كان وان لم يكن سو الاعنه فلامه في لاشتماله على بيأنه فلافرق بين الاستئنافين بهدا الاعتبار فلايصم الحكم بكون الثاني أبلغ من الاول فالدفع ماقيل ان ماقاله الشارح من أن السوال ان كان عن السيب الخضعيف منشأه عدم الفرق بين الحكم المتضمن للسوال والحكم الذي يتضمنه الجواب وظهرأن مجر دالفرق بينهما لايدفع الاعتراض اه عبدالحكم وقوله الحكم الذي يتضمنه الجواب هوالحكم بالاهلية على الذات التي ثبت لها الصدافة وقوله والحكم الذي يتضمنه الجواب هوالحكم النح أى يتعين أن يكون كذلك وقدعال ذلك بقوله اذلو كأن النع وان كان في الواقع غيره كاسياني التنبيه عليه في الجواب فبنى السوءال اتعادالجكمين المعلل ذلك الاتعاد بمآذكر ومع ذلك فهوغ يرصحيح كما يعلمهن الجواب فليس عبدالحكيم قائلا بالاتحادفي الواقع وقوله فاندفع ماقيل النح القائل هو العصام ومحط الدفع قوله فياسبق والحكم الذى يتضمنه الجواب هوالحكم المسوال عن سببه الخ ومحصل الدفع أن مجرد الفرق ين الحسكمين لا يكفى فى دفع هدا السوال العاست من أمالو كان غيره لم يطابق الجواب السوال بللابدفي دفع حدا السوال زيادة على محرد الفرق بين الحكمين من بيان أن الحسكم الذي يتضمنه الجواب سيب المحكم الذي تضمنه السوال حتى يكون الجواب مطابقاللسوال وقوله رحموجهه النح تقديرهأن كون الثانى أبلغ بواسطة الاشتهال المذكور ليس في كل استئناف بل في استئناف يكون السوال فيه عن سبب الحكم فان أريد أن يجاب بأن سببه استحقاقه فالجواب حينئذان كانباعادة الصفة كان أبلغ منه ان كان باعادة الاسم لاشتال الاول على بيان سبب الحكم الذي هو سبب للحكم المسوئل عن سببه بعلاف الثاني اله عبد الحكم وقوله على بيان سبب الحسكم الذى هو سبب المحكم المسوئل عن سببه أى فالحسكم الذي متغايران والجواب مطابق السوال من حيث ان الحكم ألثاني سبب للحكم الاول فبطل ماادعاه المعترض من دعوى الاتحاد بينهما وقوله رحمه الله ثم قدرسوا العن سبه حتى لولم يقدر السوالعن السبب كافى قوله تعالى قالوا سلاماقال سلام لايتصور فيه ذلك وكذالو فدر السوال عن السبب ولم بردالجواببأن سببه الاستعقاق كافى قوله سهر دائم وحزن طوءل اه عبدالخكم وقوله لايتصورفيه ذلك أى كون الجواب أبلغ عنسداعا دة الصفة منه عنسداعا دة الاسم ورده معاوية باطرادأن المترتب على الوصف الصالح يشعر بالعليسة كالوقيل مثلافي الآية قال الكريم أوالني الخليل سلام وفي البيت صدق الصادقون أى الذين شأنهم الصدق والناحدون وفي البيت الآخر للماشق سهردائم أوسبب علة العاشق سهردائم أوالعاشق سبب علته سهردائم فنفي عبدالحسكم ذلك فيالم يكن السوال عن السبب أو كان ولم يكن الجواب بالاستعقاق ان صيرله في الاول عدى أنه ليسأبلغ في محط السوال ومقتضاه لأنه ليس سوالاعن السبب فلا يكون الترتيب المذكور

تعونم الرجل زيد على أن المخصوص مبتدأ محذوف الخبر فلوقال وقد بعد في بمض الاستئناف المكان أحسن (قوله أي يسبحه رجال) وحذف الفعل اعتمادا على يسبح الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لا نه لا يجوز كافي دلائل الاعجاز فلا مخالفة بينه و بين الشارح (قوله وعليه في السفوال المقاوت بين المثالين وهو كون المحذوف في أحدها المسند وفي الآخر المسند اليه وكون الحذف في الاول جائزا وفي المثاني واجباوله وجه آخر يكشف عندة وله على قول أطول (قوله أي على قول من يجعل المخصوص مبتدأ والجلة قبله خبرا فليس مما تعن فيه اذليس على ذلك الاجلة واحدة وكذا على أنه مبتدأ حدف خبره لا يكون من حدف صدر الاستئناف الذي المكالم فيه بل من حدف عجزه وكذا ان جعل بدلا أوعطف بيان فلاحذف أصلا من يس (قوله و يجعل الجلة الخ) عطف لازم (قوله وقد يعذف الاستئناف كله الخ) أي ويكون الفصل تقديرا (قوله نعوقول الحاسي) يهجو بني أسدف انتهام ملقريش وزعهم أنهم ويكون الفصل تقديرا (قوله قوله قوله المناف المتمنة طع عماقبله قائم مقام الاستئناف اخونهم ونظائرهم (قوله قريش) خبران وقوله لهم الف المتمنة طع عماقبله قائم مقام الاستئناف المنتفاف المناف المناف

أبلغ في محطه وان كان أبلغ في نفسه لا يصيرك في الثاني لأن السوال فيه عن السبب والفرق حيناند بين الجواببالاستعقاق والجواب بغيره تعكم اه فتدبر وقوله رحمالله وليس يجرى هـــــــا فىسائرصو رالاستئناف وانكان باعادة مااستو نفءنه الحديث اسما أوصفة كمااذا قيل قالوا سلاما ابراهم قال سلامأوالني أوالخليل قال سلام فان كلا الاستئنافين جواب لستوال فاقال ابراهيم وليسأحدهماأ بلغمن الآخر وكذالاتفاوت بينهمالوقيل فلتعليل لىسهردائم أوللماشق سهردائم فانهماوان كاناجوابين عرب السوال عن السبب لكن ليس الجواب بأن سبهما الاستعقاق امافى نحوأ حسنت بصمغة المتكام الى زيد زيديد فع أعدائي أوكامل الشجاعة يدفع أعدائي فالتفاوت بينهما لأنهفي الحقيقة جواب بالاستعقاق كأنه قيال ريدحقيق بالاحسان لدفع أعدائى أولدفع أعدائى بالشجاعة الكاملة اه عبدالحكيم وفيه أن الوصف في النبي أوالخليل قال سلام غيرصالح للعلية والكلام في الوصف الصالح له الافي مطلق الوصف وقوله وكذا لا تفاوت بينهمالوقيل الخغيرمسلم والفرق بين الاستعقاق وغيره تعكم وقوله لأنهفي الحقيقة جواب النح لاحاجة لراعاة الحقيقة على فرض تسليها بل مراعاة الظاهر كأفية وقوله أولدفع أعدائي بالشجاعة الكاملة أى فقد تقوت سبية الاستعقاق بذكر الشجاعة الكاملة وكتب الفنرى على قوله رجه الله وايس بجرى في سائر صور الانسان فليتأمل مانصه أى ليس بجرى كون الجواب بأحدد الامرين أعنى باعادة الاسم نارة واعادة الصفة أخرى في جيع صور الاستثناف بل يعوز أن يقم جواباعن السوال عن السبب أوغديره بدون اعادة اسم أوصفة واعا أمر بالتأمل لتلايتوهم من قوله منه مايأ ي باعادة الاسم ومنه ما يبني على الصفة الحصر فان المفيد لذلك اماوا مادون منه ومنه اه وقال شيخنا ان قوله رحمالله وليس يجرى الخ أى لكون الصفة لاتناسب اه أى أولعدم الصفة رأسا كافي المثال الاول الذي أعيد فيه الشي باسمه بل هذا هو الانسب بالاعتراض (قول فاوقال الخ) لكن المصنف جرى على القول المشهور في المثال كاسيأتي للحشى نظيره (قرَّله نبه على التفاوت بين المثالين النح) هذا أعايتم لو كان ضمير عليه راجعاللحد في في المثال قبله أما اذا كان راجما للحذف المطلق المأخوذمن القاعدة الكاية المذكورة قبدل الامثلة فلانع بقال اعاقال

أى يسبعه رجال (وعليه نعم الرجلزيد) أو نعمرجلا زيد (على قول) أي على قول من يجمل المخصوص خبرمبتدامحذوف أيهو زبدويجعل الجلة استئنافا جوابا لسؤال مقدّرعن تفسيرالفاعلالمهم (وقد يعذف)الاستئناف (كله امامع قيام شئم مقامه نعو قول الحاسي * زعمم أن اخوتكم قريس * لهم الف) أي ايسلاف في الرحلتين المعروفتين لهم فى التجارة رحلة فى الشتاء الى اليمين ورحيلة في الصيف الى الشام (وليس ليكوالاف)

وكتبأيضافوله لهم الف مصدر قولك ألف فلان هذا المكان بالكسر يألف بس (قوله أى مؤالفة الخ) قال في الاطول أى مؤالفة كالقتال بمدنى المقاتلة والمرادن في مطلق الالاف عنهم فتفسير الشارح بقوله أى مؤالفة في الرحلتين المعروفة بن ليس كماينبني و يدل على ماذكرنا قوله بعده

أولئكأومنواجوعاوخوفا * وقدجاعت بنوأسد وخافوا

اه (قولهالدلالته عليه) دلالة العله على المعلول وكتب أينا قوله لدلالته عليه من حيث انه بدل على في المزعوم من الاخورة والمناظر (قوله أي نعن) هذا هو المخصوص المحذوف والماقدرنا السؤال لان نع مع فاعلها لابهامه بصدد أن يسأل معها عن المخصوص كما قررنا آنفا فيجاب بالمخصوص واذا دلت عليه الفرينة حذف كماهنا عق (قوله على قول) أي اعا يكون مما حذف فيه المجموع على قول من يجعل المخصوص بالمدح خبر مبتدا محذوف في كون المتقدير هم نحن وأما على قول من يجعله المخصوص بالمدح خبر مبتدا محذوف في كون المتقدير هم نحن الاولى على الفول للابتداء وماقب له خبرا فليس من الباب عق وكتب أيضا قوله على قول الاوجه الاولى على الفول للابتداء مع عدم فيام شئ مقامه بقول السابق اه أطول وأقول لاوجه لتخصيص حذف الاستثناف مع عدم فيام شئ مقامه بقول السابق اه أطول وأقول لاوجه بل يجرى على قول من يجعله مبتدأ خبره محذوف في كان على المصنف أن يقول على قولين اللهم الا أن يكون اقتصاره على ذلك القول لا المائمة أن يقول على قول بالمحالا اللاطول لا يقال لا المتحدم ارادة السكوت على الماضى بلزمها المسكوت والمائم عال السكوت دافعا للاجهام قال في الطول لا يقال لا الدعاء كان المكوت دافعا للاجهام قال في الحد الم تدخل في الدعاء كان الانقطاع) قال في الفروس والد أن تقول الايهام كايد فع الفصل بين الجلتين المتن بينهما كال الانقطاع) قال في المتن ينهما كال الانقطاع) قال في المتن بينهما كال الانقطاع) قال في المتي بينهما كال الانقطاع) قال في المتروس والد أن تقول الايهام كايد فع الفصل بين الجلتين المتن بينهما كال الانقطاع بدفعه بين المتين بينهما كال الانقطاع بدفعه بين المتين بينهما كال الاتصال وكذا غيره من الاقسام السابقة المتن بينهما كال الانقطاع بدفعه بين المتين بينهما كال الاتقال وكذا غيره من الاقسام السابقة المتن بينهما كال الانقطاع و من الالمتن بين المتاس والمتال المتحدي المتحدي المتحدي المتحديد المتحدي المتحديد المتحد

حينندوعليه لمايعه المستثناف (قوله فلي فلي فلي فلي الله و كان الاستثناف (قوله الايهام كايدفع الفصل) أى ويوجب الوصل الذى هومقا بله و كان الاوضيح أن يقول الوصل كايدفع الايهام بين الجملتين النج (قوله يدفعه بين المتين النج) تقدم المكلام على ذلك فتفطن (قوله و كذا غيره من الاقسام السابقة) أى السابقة على كال الاتصال و كال الانقطاع والسابق على ذلك هوماله محل عند عدم قصد التشريك أو عدم الجامع و ما لاحل له في الذا كان الاولى حكم الانقطاع و كال الاتصال والسرالات الانقطاع و كال الاتصال والسرالات المنافقة النوسط فان الوصل فيه الذات التوسط فاذا وجدابها م في الفصل كان الوصل لذات المراد الموسط لا رفع الابهام اله شخنا وفيه أن ماله على الدائم يقصد التشريك و مالا على المراد الدولى حكم لم يقصد اعطاق المثانية لا يصيح فيه الوصل الذات المنافق المراد بالدولى حكم لم يقصد اعطاق المثانية لا يصيح فيه الوصل الانقطاع انها يوجد اذا كان عطف الثانية على الاولى موها له طفه الحق المنافق المنا

أى مؤلفة فى الرحلتين المعروفتين كائنه قيسل أصدقنا فيهذا الزعمأم كذبنافقيل كذبتم فحذف هذا الاستثنافكله وأقبم قوله لهمالف وليساكم الاف مقامه لدلالته عليه (أو بدون ذاك) أى قيام شئ قامه اكتفاء بمجرد القرينــة (نحوفنــم الماهمدون أي نعن على قول) أىقول من يجعل المخصوص خــبر المبتدأ أى هم نحن 🛊 والحافر غ منبيان الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في بيان الحالتين المقتضيتين للوصلفقال(وأماالوصل لدفع الايهام فكقولهملا وأبدك الله) فقولهــملا ردلكلام سابق كااذاقيل هل الامركذلك فقالوا لا أى ليس الامر كذلك فهدده جدلة اخبارية وأيدك اللهجم لهاانسائية دعائية فبينهما كال

واللاحقة فليعتبره الناظر والابهام مشروط بأن لايعار ضمايهام آخر كاسبق اه (قاله لكن عطفت الح) صريح في أن الواوعاطف وقد نازع في العروس في كونها عاطف وادعى زيادتها لدفع الوهم وأنهاجاءت في القرآن كذلك ونقله عن الكوفيين وابن مالك وأطال عالا يعلو عن نظر واسهاب يس وقال في الأطول ثم الواو في مثل هذا التركيب هـ للعطف حتى يكون فيه الوصل أو زائدة للدفع الوهم كازيد في ربناولك الحد في رواية على مافي الصحاح مع أنه لا ابهام أو واواعتراضية راج له الدعائية معترضة كافي قوله ﴿ انْ الْمُانَانُو بِلْغُهَا ﴿ لَيْ فَيَمْرُ دُدُوفِي ثبوت الوصيل لدفع الايهام توقف فتأميل (فؤله فأيهاوقع) تفريع على قوله الكن عطفت عليها (قوله هذا الكلام) أى ومايشهه نعولاوهـداك الله (قوله هو مضمون قوله لا) أىماتضمنة لامن الجلة وعبارة عق فالمعطوف عليه هوالكلام النفي مضمونه بلا اه (فهل وبعضهم) هو الزوزني (قولهمشتملة على قوله الح) من اشتمال الكل على الجزء (قوله وزعم) أى دلك البعض (قوله ولم يعرف أنه) أى وأبدك الله لو كان كذلك أى معطوفا على قلت أوالضمير في أنه وكان للحال والشان (قوله لم ينخل الدعاء الخ) اظهار في على الاضار أى مع أن المقصود أنه من جلة المقول (قوله لولم بحك الحكاية) المراد الحكاية قات أى لولم بأت بهاوضمير بعك للثعالى وقوله فحبن جواب لوومامصدر بةوضمير قال للثعالى والفاء في فلاباء زائدة أوالجواب فلامدوالفاء في فعين زائدة والوجه الأول أولى وكتب أيضافوله والعلولم يحك الخ يعني أن العطف في شل هذا الكلام واجب ولولم يتقدم فلت ولاقد رأ سار لا نتفاء تعالى الفرض مهلمدم مناه بته للقام فلابدمن معطوف عليه وهومضمون لافلوكان كازعم هذا الزاعم اختب العطف، الفيه جـلة رهو باطل من عق وعبارة سم قوله وانه لولم يحلُّ الحـكانة الح ردآخر على هـ ندا انقائل حاصله أن هذا الذي قاله انما يفيد بالنظر لحكا به هـ نده الحكاية وأما اذالم عل

على هـ النقائل عاصله أن هذا الذى قاله الما يقد بالنظر لحك هدف الحكاية واما اذالم يحل الاستقلال والاصل هو الفصل فاذا منع الماذع من العارض الذى هو العطف يختار الاصل بمرجع الاصالة وان لم يخل عن ما نع كان مع العطف كانقدم (قول صريح في أن الواوعاطفة) أى فايست زائدة أو استئنافية كافيل للنها في الاصل المعطف غلايسار الم خلافه بلاضر و رة ولعل ه المائل ارتكبه هر بامن عطف الانشاء عنى الاخبار اله عبدالحكيم قال معاوية و برجع الاستئناف استغناف استغناؤه عن الدكاف كابرجع العطف أصالت وتبادره فان الظاهر أن مجرد دفع الاستئناف المنتقدير وأقول أيدك الله كفيه بلا بدفيه وفي الدفع به من صحته في نفسه و صحته تعتاج لتكاف و هو تأو بله بتقدير وأقول أيدك الله وفي الدفع به من صحته في نفسه و صحته تعتاج لتكاف و هو لاحتمال أنها أه سيم المناف المناف العطف على المناف المناف و الحواب أن العطف على المناف المناف على المناف والمواب أن العطف على المناف والمناف والمناف على أن لا مدهد والمناف على أن لا مدهد والمناف المناف المناف المناف المناف على المناف على المناف على المناف المناف على المناف على المناف وهو خلاف المناف في كلام عق تساهل (قول هو خلاف المناف المناف كاناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف كاناف كانا

الانقطاع لكن عطفت علما لان ترك العطف بوهمأنه دعاءعلى المخاطب بعددم التأبيد مع أن المقصودالدعاءله بالتأسد فأنها وقعهادا الكلام فالمطموف عليمه هو مضمون قولهملاوبعضهم لمالم يقف على المعطوف عليه في هـ أما الـ كالم نقلء والثمالي حكاية مشملة على قوله قلتلا وأيدك اللهوزهم أن قوله وأبدك الله عطف على قولەقاتولم يعرف أنهلو كان كذلك لم يدخل الدعاء تعت القول وأنه لولم يعل الحكاية فحين ماقال للخاطبلاوأبدك الله

وقيل لاوأيدك الله احتبج للمطوف عليه ولم ينبه عليه هذا الفائل أه (قول فلابدله من معطوف عليه) أىوأين هوفتعين مافلنا (قوله واماللتوسط) أىلاجــل التوسط (قوله وقد صفف بعضهماما الح) هو الزوزني (قوله فركبالح) لانه ارتكب تكلفات ساقطة وتعسفات سافلة وبيان ذلك أنه أحوجه الامرالى تقدر يرمعطوف عليه قبلها فصار تقديرا لكلام هكذا وأما الوصل فامالا فع الابهام واماللتوسط فبقيت الفاء في قوله فكفولهم وفي قوله فاذا اتفقتا ضائعة و بقيت اذا بلاجواب ان كانت شرطية أو بلامتعلق ظاهران كانت لجرد الظرفية فاحتاج الى جمل الفاءفي قوله فكقوله مؤخرة عن تقديم وأن المعطوف عليه المحذوف زحلقت عنه الفاء فادخلت على كقولهم والى تقديرا لجواب أومتعلق الظرف وفى ذلك من التعسف والخبط لمافيهمن الحذف الغيرالمهود معالعجر فةمالايحني عق وقولهمو خرةمن تقديمأى وأنها داخلة علىأما المحذوفةالداخلة على الدفع (قوله متن عمياء) أى ظهر نافة عمياء وقوله وخبط بابه ضرب وقوله عشواء تأنيث الاعشى أى نافة لا تبصر بالليسل (قوله فاذا اتفقتا الح) أى فكان اذا النح (قوله لفظاومه في) راجعان لـكل من خبرأ وانشاء وكدا قوله أومه في فقط (قول و والمتفقتان معنى فقط ستةأقسام) فيهأن القسم الاول والرابيع متفقان معنى ولفظافيكون المفسيم من بأب تقسيم الشئ الى أنواعه والى ماهو خارج عنه والجواب أن فى العبارة حدادها الدلالة مقبله عقيه والاصل والمتفقان خبرا أوانشاءمعني فقط فقوله معنى فقط ص تبط بالمحذوف لابقوله المتفقتان فثنبه لذلك فقدغفل عنه الناظرون (فهل أور دالقسمين الاولين) أى الجلتين المتفقتين خبر الفظاومعنى والجلتين المتفقتين انشاء كدلك سم (قوله كقوله تعالى يخادعون القيالخ) أوردعليه أن هذه آية سورة النساء فالجلة لهامحل من الاعراب لانها خبران من قوله تعالى ان المنافق بن يخادعون الله الخوليست آية البقرة لانه ليس فيها وهو خادعهم والكلام الآن فمالا محلله وقدعه ت الجواب عن ذلك من كلام الشارح فياسبق من نظيره وحاصله هنا أن القصد بيان التوسط بقطع النظر عن كون الجلة لهامحــ ل أولا وكنب أيضافوله كفوله تعالى النحوالجامع فيهاظاهر لان المسـندين

قال أوالجواب فلابدالخ في هذا الكلام مساعة والحق أن الجواب هولا بدوحين طرف له والكلام في الفاء بن في هذا أن فاء فحين هي فاء الجواب وفاء فلابدزائدة وهذا هو المناسبلان حق فاء الجواب وقوعها في صدره ولاشك أن الظرف من جلت وأيضا الزيادة بالاواخر أليق و يحمل أن فاء فلابدهي فاء الجواب وفاء فحين زائدة (قوله و بيان ذلك النع) عبارة عبد الحكيم قوله فوقع في خبط عظيم أى لفظا ومعنى أما لفظا فلانه لا بدلاما الماطفة من تقدم اما في المعطوف عليه ولا يجوز حدفها في السعة حتى يقال انها مقدرة قبل قوله الدفع الايهام والمدمني فلان قول المصنف والا فالوصل دل على أن للوصل صورتين كال الانقطاع مع الايهام والمتوسط فالقول بعد بان الوصل امالدفع الايهام والماموني قية الاقسام الوصل المالدفع الايهام والمامون فقيل المجمل الفاء في قوله في كفولهم النع أى واحتاج أيضا الى جمل الفاء في فاذا اتفقافاء الفصيحة وهو خلاف المتبادر (قوله فيه أن القسم الاول الخ) أى فلم يشملهما قوله والمتفقتان المتفقتان النع لرجوع قوله والمتفقتان معنى فقط ولا يحفى أنه لم يشملهما أيضافوله نم الجلتان المتفقتان النع لرجوع قوله والمتفقتان معنى فقط ولا يحفى أنه لم يشملهما أيضافوله نم الجلتان المتفقتان النع لرجوع

فلابدله من معطوف عليه (وأماللتوسط) عطفعلي قوله أما الوســـل لدفع الابهام أي وأما الوصل لتوسط الجملتين بين كمال الانقطاع وكمإل الاتصال وقدحف بعضهم اما بكسر الهمزة فركب متن عمياء وخبط خبط عشواه (قاذا اتفقتا)أى الجلتان (خبرا أوانشاء لفظا ومعنى أو معنى فقط معامع) أي مع تحقق جامع (بينهما) بدلالة ماسبق من أنه ادالم يكن جامع فبينهما كال الانقطاع ثم الجملتان المتفقتان خبرا أو انشاء لفظا ومعنىقسمان لانهما اماانشائيتان أوخبريتان والمتفقتان معنى فقط ستة أقسام لانهما ان كانتا انشائيتين معنى فاللفظان اماخــبران أوالاولىخبر والثانية انشاء أوبالعكس وان كانتاخير بتين معنى فاللفظان اما انشا آنأو الاولى انشاء والثانية خبرأو بالعكس فالجوع ثمانية أقسام والمصنف أورد للقسمين الاولين مثاليهما (كفوله تعالى يخادعوناللهوهوخادعهم

متناسبان من حيثان كلامنهما من المخادعة والمسند اليهما كذلك لان المسند اليه في الاولى مخادع باعتبار الاولى مخادع باعتبار الثانية والمسنداليه في الثانية مخادع باعتبار الثانية مخادع باعتبار الاولى تدبر (قوله وقوله تعالى ان الابرار النح) الجامع فيها النصاد في الطرفين المستند اليسه والمسند (قوله وقوله تعالى كلوا النح) الجامع بين هذه الجل الثلاث الانشائية اتحادها في المسند اليه مع ما بين الأكلوالشرب والاسراف من المناسبة يس (قاله للاتفاق معنى فقط) أنظره معأنه يصح كونه مثالا للتفقتين لفظاومعني وبأن يكونا خبريتين لفظا انشائيتين معنى كاصرح به الشارج بعد عير من موسيم أى في المان و عكن أن يجاب بان المراد الاتفاق التعقيق لاالاحتمالي والتعقيقي هوالاتفاق مهني فقط كذا أجابني بعض المحققين حين أوردت عليه ذلك ثم ظهرلى أن المرادللاتفاق انشاءممينى فقط فقوله معنى فقط مرتبط بانشاء المحذوف لابالاتفاق على وزان ما أسفلناه فلاايراد (قوله اشارة) الاظهر من جهة المعنى أن يكون عالا بتأويله بمشيرا (قاله يمكن تطبيقه على قسمين الخ) أحددها الانشائية ان معنى واللفظان الاول خربر والثاني انشاء وثانهما الانشائيتان معنى واللفظان خبران فتأمل يس (قوله وكقوله تعالى واذأخذ ناميثاق بنى اسرائيل الخ) الجامع بين هذه الجل اماباعتبار المسند اليه فواضح لاتحاده فيهاوأ ماباعتبار المسندات فلان تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدين ومن معهما وقول الحسن للناس انحدت في الامربها وأخد الميثاق عليها عق (قوله لا تعبدون) أى قائلين لا تعبد ون أوان أخذالميثاق كالقسم وهذاجوابه قيل في لاتعبدون التفات وفيه نظر وكتب على قوله أى قائلين

لفظاومعنى فيه لقوله خبرا ولقوله أوانشاء (قهله من حيث إن كلامنه مامن المحادعة) فالجامع بين المسندين هوالاتعاد (قوله والمسنداليهما كذلك) أى متناسبان (قوله لان المسنداليه في الاولى الخ) أي فالجامع بين المسند الهماشبه التماثل في المفاعلة بالخداع وان كان مو ولا في حقه تعالىبل وفىحقهمأيضا لآنهايقاعالغيير فيضر رمن حيثلايشمر بحيلة تعالىالله تعالى عن الحيلة ولايقصد عاقل خداع الله تعالى وشبه تماثل في العداوة وان كانت، وراة في حقه تعالى بارادة الانتقام وفي المفاعلة بهاوشبه تضايف لتوقف المخادع على المخادع وبالعكس ولهذا كله كان العطف في الآية مع الاختسلاف بالاسمية والفعلية أحسن وأدق وأبلغ من الحالية لمافيه من رعاية الجامع وأنواعيه المذكورة معافادته الاخبار بالمعطوف قصيدا أصليا لاضمنا تبعيا كاتفيده الحالية لأن الحال قيدوصفة فتدبر (قاله التضاد في الطرفين) عبارة ع ق شبه التضادفي الطرفين (قله من المناسبة) هي التقارن في الخيال لأن الانسان اذا تحيل الا كل تحيل الشرب لتلازمهماعادة واذاحضرافى خياله تغيل مضرة الاسراف ولتضاد الامروالنبي كاأنبين المأمور به والمنهى عنه شبه تضاد (قوله و يمكن أن مجاب الحج) هدا الجواب غدير نافع لأن الشارح جعل الآبة حتى على الحمل من أمنسلة الاتفاق معنى فقط (قهل ه أن يكون حالا) أى الامفهولالأجله ولايخفي أنهلامعني للتعليل بالاشارة المذكورة فقوله الآظهر غيرظاهر (قهله بتأويله بمسير) أى حال كونه مشيرا ومحـــل الاشارة قوله أى وتعسنون بمعــني أحسنوا أو وأحسنوا فالاشارة واقعة في كلامه (قوله وفيه نظر) مبنى على أن التقدير حال كوننا قائلين لاتعبدون الاالله أماعلى أن التقدير وادافسمناعلى بني اسرائيل لاتعبدون الاالله بناء على أنه

وقوله تعالى ان الابرار لفي نعيموان الفجار لفي جحم) في الخـبريتين لفظا ومعنى الاأنهما في المثال الثاني متناسبتان فى الاسمية بعلاف الاول (وقوله تعالى كلوا واشربوا ولاتسرفوا)في الانشائيتين الفظاومعنى وأور دللا تفاق معنى فقط مثالا واحدا اشارة الى أنه عكن تطبيقه علىقدماينمن أقسامه الستذالباقية وأعاد فيمه لفظ الكاف تنبها على أنه مشال للاتفاق معنى فقط فقال (وكقوله تعالى واذ أخــ ذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعب ونالا الله وبالوالدين احسانا وذي القر بي والبتامي والمساكين وقولوا للناس حسنا) فعطف قولوا علىلاتعبدونمع اختلافهما لفظال كونهما انشائيتين معنىلان قوله لاتعبدون الا الله اخبار في معنى الانشاء (أي لاتعبدوا) وقوله وبالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما أن يقدر خبرافي معنى الطاب

لاتعبدون مانصه فيه أن الكلام في الجلل التي لا محل لها وتقدم مايو خدمنه الجواب (قوله أي ونعسنون الخ) قوة كلام المتن حيث قدم هذا الاحتمال والشارح حيث بينه هأتم بيان يعطى رجمانه لمافيـ من المبالغـ ةوان كان الظاهر الاحتمال الثانى (تخول فقـ كون الجلتان) أى لاتعبــدون وتحسنون (قوله وفائدة الخ) أي ظاهرة لفظاومه في أماله ظا الخ (قول، فهو بخبرعنه) أيعن المأمورية المفهوم من الامتثال (قول: تريدالام) ولكن عبرت بتذهب اظهار الكال الرغبة حيث عد الذهاب كالواقع المتسارع اليه أو كالموعود بوقوعه وذلك أن المرغوب ينغيه لواقعا أوسيقع وفي ذلك من المبالغة في طلب وقوع الذهاب ماليس في قولك اذهب الى فلان من عق (قوله أو يقدر الخ) بجو زأن يعطف قولوا على الفعل المقدر أي تعسنون أوأحسنواف كون المعطوفان على الاحتمال الاول متفقين في الانشائية معنى ومحتلفين خـبراوانشاءوعلى الثاني متفقين في الانشائية لفظاومعني اه سم وهومبني على أحـدقولين وهوأن المعطوفات اذاتكررت يكون كل منهاعلى مايليه والصحيح خلافه في غيرا لحرف المرتب على أن صاحب المروس قال في الكارم على الجامع المقلى كمانق له يس مانصه قلت قد اتفقوا على أن وقولوا للناس حسنامعطوف على لاتعبدون الاالله لاعلى قوله وبالوالدين احسانا (قاله على ما هو الظاهر) لان الاصل في الطلب أن يكون بصيغته الصريحة لا يقال و بقرينة وقولوا لانانقول يعارضها فرينة لاتعب دون (قوله فتكونان) أىلاتعب دون وأحسنوا وكنب أتضاقوله فشكونان الصواب فشكونا لانهمنصوبا عطفا على بقدد المنصوب عطفاعلى يقدد السابق واسب ماهومن الأفعال الحسة بحدان النون و يمكن جعدله مستأنفا أى اداتفر رداك فتكونان الخ وان كان فيه تكاف فتدبر وكتب أيضا قوله فتكونان انشا أيذين الخ ولنمتل للاقسام الاربعة الباقية ولوتم تكن الامثلة كلهامن شواهد العرب تكميلاللفائدة لقصد التصورفاما مثال الجلتين مع كونهمامجا انشائيتين معسني والاولى انشائية لفظادون الثانية فكقولك قم الليل وأنت تصوم النهار ومثالهامع كونهما خبريتين معنى والاولى انشائية لفظادون الثانبة فكقوله تعالى ألم يرخد عليهم ميثاق الكتلب أن لايقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيد

بالوالدين احسانا فتكونان جواب قوله أخذنا ميثاق بني اسرائيد ل اجراء له مجرى القسم ففيده اثنفات كذا في الدسوق انشائيتين معدى مع أن الماضي قلنا وكذلك بالحال اله عبدالحكم أى والمراد هنا الحال مع الدوام بلوكذا الثانية انشاء (والجامع الاستقبال كايصع في مثال أنت تأتينا غدا فان المسارعة الى الامتثال قد تعتب بالعزم في الحال المائية المنافية المائية المنافية ال

أى (وتعسنون بمعــنى أحسنوا) فتكون الجلتان خبرا لفظا انشاء معنى وفائدة تقديرالخير مجعله بمعنى الانشاءأما لفظا فالملاءة مع قوله لاتعبدون وأما معيني فالمبالغة باعتمار أن المخاطب كانه سارع الى الامتثال فهو يغبرعنه كا تقول نذهب الى فــ لان تقولله كذا تريد الامر أى أذهب إلى فلان فقل له كذّاوهوأبلغ من الصريح (أو) بقدر من أول الأمر صريح الطلب على ماهو الظاهرأي(وأحسنوا) انشائيتين معيني مع أن لفظ الاولى اخبار ولفظ الثانيــةانشاء (والجامع | بيهما)

فان درسوا معطوف على ألم يؤخــ نه وهو ولوكان انشاء لوجود الاستفهام في تأويل أخــ نداذ الاستفهام للانكار والجامع بين المسندين اتحادهما اذمعني أخذميثاق الكتاب اعلامهم بمافيه مع التزامهم اياء وذلك مرجع الدرس ويعتمل أن يكون الجامع التلازم بين الاخد والدرس كتلازم المتضايفين وأما المسندالهما فظاهرا تعادهما ومثالهامع كونهما انشاثيتين لفظاخبر يتين معنى قوالث ألم آمرك بالتقوى وألم آمرك بترك الظلم ومثالهامع كوتهما خبريتين معنى والاولى خسبربة لفظافقط أمرتك بالتقوى وألم آمرك بترك الظلم عق وقوله وأما المسند اليهما فظاهر اتعادهما انظرماوجهه (قوله أى بين الجلمين) سواء كان لها محـل أولا وكمب أيضا قوله أى بين الجملتين قال شيضنار حه الله تعالى طاهره عدم اشتراط الجامع بين المفرد والجملة مثلاا ذاقلت زبدكاتب أبوه والشاعر همروفي داره يصيروان لم يكن بين الاب وعمرو مناسبة ونعو زيدشاعر أخوه وعمر وجالس فى داره كذلك والظاهر أنهم لايسمحون بذلك لمايعطيه قوة كلامهم فليصر و بالنقل فانى مارأيته يس (قوله يحبأن يكون باعتبار المسند المهما النع) ظاهره أنه لا يجب الجامع بين المتعلقات ولعله كذلك أن لم بكن القيد مقصودا بالذات في الجملتين فانظره عق وفي الاطوللاعني أن رعاية المناسبة بين الفض النائدة المالابدمها وأطال ف ذلك (قاله اليهما) الضمير راجع لال الموصولة باعتبار المعنى أى الله بن أسند اليهما في الجملة ين (قوله جيما) أى لاباعتبار المسند الهمافقط أوالمسند بن فقط كاوقع في عبارة السكاك في بعض المواضع يس (قوله للناسبة) أى مع اتعاد المسند اليهما (قوله أحجابهما) أى لا مطاقا (قوله لتمناد الاعطاء والمنع) نظر فيه يس بانهما ايس بينهما تقابل التصاد واعابينهما تقابل العدم والملكة وكالهمبني على أن المنع عدم الاعطاء والظاهر أنه كف النفس عن الاعطاء فهو أم ثبوتي فالتضادظاهر (قاله هذا) أى ماسبق من المثالين المذكورين (قاله عند أنعاد المسند اليهما) أى والاتعاد مناسبة بلأتم المناسبة (قوله فلابد من تناسهما) أى أن يكون بينهما مناسبة وعلاقة (قوله لمناسبة بينهما) أي خاصة معتبرة في المقام (قوله أو نعوذلك) كاشترا كهماني امارة أوتجارة يس (قوله و مالجملة) أى ونقول قولاملتبسابالاجال (قوله بسبب من الآخر) أي بتعلق من سم والباء لللابسة ومن بمعنى الباء وفي نسخة اسقاطه وعلى ا اثباته ينبغى أن يكون قوله وملابسا عطفاعلى بسبب ولعله تفسيرى فتأمل وكتب أيضامانسه بق أن يتناسب المسند اليه في احداهما مع المسند في الاخرى مثل الاعان حسن والقبيم الكفر

(قوله انظر ماوجهه) و وجه التوقف أن المسند اليه في الاول هو الميثاق وفي الثاني هم الاشخاص قال شيخنا الباجو رى لعل وجه كلام عق ان أخذ الميثاق عليهم يتضمن عامهم عافى السكتاب في كان في قوة ألم يعلم وافاتحد امن جهة المعنى اه وفي كلام ابن يعقوب الاشارة لوجه آخر حيث قال اذمعنى أخذ ميثاق الكناب اعلامهم عافيه مع التزامهم اياه (قوله أى والا تعاد مناسبة الخ) هو مناسب لظاهر قول المصنف والجامع بينه ما الخ ولا يناسب ظاهر قول الشارح وأماعند تفايرهما الخ (قوله وفي بعض النسخ وبالجلة بعب أن يكون أحدهما مناسباللا خر وملابساله ملابسة لها نوع اختصاص و بهذا تعلم مافي كلامه من إبهام خلاف المراد (قوله اغاه و بين المسند اليه الخ) البينية منعقدة بين الاثنين الاولين والاثنين الآخر بن لكن المراد (قوله اغاه و بين المسند اليه الخ) البينية منعقدة بين الاثنين الاولين والاثنين الآخر بن لكن

أى بين الجلتين (يجب أن يكون باعتبار المسند الهما والمسند بارحيعا) أىباعتبار المسند اليسه في الجلة الاولى والمسند اليه في الجالة الثانيسة وكذا المساند في الاولى والمسندفي الثانية (نحو يشمر زيد ويكتب) للناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما في خيال أعجامٍـما (ويعطي) زيد (ويمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند اتحاد المسند الهما وأماعنسد تفايرهما فلابد من تناسهما كاأشاراليه بقوله (وزبدشاعروهمرو كاتبوزبدطو يلاوعمرو قصير لمناسبة بينهما) أي بين زيدوعمرو كالاخوتة أو الصداقة أو العداوة أونعوذلك وبالجلة بعب أنيكون أحدهمابسبب من الآخر ومـلابسا له

فالجامع هذا اناهو بين المسنداليه والمسند في الاولى والمسند اليه والمسند في الثانية ولم يذكره المسنف ولا السكاكي قال في العروس وهو وارد عليم أجعين يس (قوله ملا بسة لهانوع اختصاص) فلا يكفي الاشتراك في النوعية كالانسانية (قوله فانه) أي هذا التركيب أي يتبرخصوص هذا التركيب لاجل قوله وان انتحدا النخ وقوله وان تحدا غاية والمر ادوان انتحدا في غيرخصوص هذا التركيب كافي المثال بل وان انتحدا النخ (قوله و لفي المكلام على تقدير بل أي هذا النم يتحدا كافي المثال بل وان انتحدا النخ (قوله و لفاتم و لاعبرة بمناسبة بين المسنداليه ما (قوله و للمدها ما لم بوجد بينه ما تقارن في الخيال الذاك أو لغيرة أو يقصد ذكر الاشياء المتقدق في الضيق من حيث هي الشياء ضيقة فيجو ز العطف لان المفي حين شده أو يقصد ذكر الاشياء المتقدق في المنافقة في المن

علىالتوزيع علىسبيلاللفوالنشرالمشوش فقولهوالمسنداليه راجعالمسند وقولهوالمسند راجع للسنداليه وكان الاوضيمن هذا أن يقول انماهو بين المسنداليه في الاولى والمسندفي الثانيةوالمسند في الاولى والمستداليه في الثانية اله شيخنا و بجوزأن تكون البينية على ظاهرها وبكون قوله انماهو بين المسنداليه أى في الثانية وقوله بعد والمسنداليه أى في الاولى والقرينة أول كلامه على كل حال (قهله وهو واردعلهم أجعين) لا يردعلي عبارة المسنف لأن قوله يجبأن يكون باعتبار المسند الهماوالمسندين معايصدق بالمسنداليه في الاولى والمسند فى الثانية والعكس انما يردعلي تعوعبارة الشارح ويجابعنه بأنه نظر للغالب اه شيخنا وقول بعض مشايخنا أنما يردلونيت مثل هذا التركيب في كلام العرب فيقال حينئذ قدا كتفي بتناسب المسنداليه في احدى الجلتين مع المسند في الاخرى فيه نظر (قاله لذلك) أى الكونهما ملبوسين (قولهأو يقصدذ كرالاشمياءالخ) في عبدالحكيم محل منع العطف في تعوخاتمي ضيق وخنى ضيق في مقام الاشتغال بذكر الخواتم فانه ينبوعن ذكر الخف بحلاف مااذا كان مشغولا ببيان أحوال الامو رالتي تتعلق به فانه يصير العطف كأن تقول كمي واسع ودارى واسع وخاتمي ضيق وخفي ضيق وغلامي آبق (قوله فقد عاد الامرالي الانعاد في الركنسين) ليس ظاهره ص ادا كايشهد به قوله هذا الامروذلك الامر واعالمراد بالاتحاد بالنسبة الى المسند اليهما كون صفتهما واحدة وهي الاتفاق في الضيق و بهذا يعلم المرادفي قوله و بهذا الاعتبار الي آخر ما (قاله لأن المعنى حين منه الخ) كان المناسب أن يقول لأن المعنى حين مدا الشخص مساولغيره من الشخصين المذكو ربن في فعلهما بعمر و وهذا الشخص مساولغيره كذلك وهذا الشخص الخ (قول فعاد الامرالى الاتعاد في الاركان) ليس ظاهره مرادا وليس المرادأيضا أن الجل عادت الى جلة واحدة بل المقصود أن المسند اليهم اتعدت صفتهم وهي الاستواء في تعلق الفعل

الشجرطو يلوالنملة قصيرة والسهاء متعالية وماء البحرر اكدفجر دالشيئية يكفى هناجا معاللسند الهما ومجرد الكون مفيدا للتفاوت يكفى جامعا للسند بن كذافى الاطول (قوله عندالقوة المفكرة) الآخذة من غيرها ما تتصرف فيه بالحل والتركيب كاسيأتى (قوله من جهة العقل)

بعمرو وانالمسندات اتعددت صفتها وهي أنهافعل متعلق بعمر و وهكذا فتدبر (قوله رجه الله عندالقوة المفكرة) المااعة برهادون غيرهامن القوى فقال عندها منجهـة كذا وكذا ولم يقلءند كذا وكذا لأنهابفكرهاهي المنشأ المباشر للكلام دون غسيرها والعبرة هنابالمنشأ دون غيرها اه معاوية (قولهرجهاللهجمامنجهةالعقلالخ) فالجعفى المفكرة ناشئ عن الجع في غيرها بتبعينهاله فلايقع فهاا بتداءلأن شأنها التفكر فهافى غيرهامن مدرك وحافظته فهومأخذها فهى تبعله بأن تو خدمنه بأن تفكر فيافيه فينشأ الجع فيها تبعاعن الجع فيه أصالة فالجامع الخيالي هوالتقارن في الخيال كاسيأتي في كلام المصنف والتقارن في الخيال هو الاجتماع فيمه لاجامع فيه أى لاسبب في جم الشيئين فيد و ينشأعن الثقارن في الخيال الذي هو جم واجتماع فيه أصالة الحم فى المفكرة تبعاله ولم يفسر وا الجع الخيالى بما يوجب التقارن فى الخيال ككثرة الاشتفال بأمرين لأنه لاينضبط اذمنه مادكر ومنه حبالام بن وبغضهما واضرارهما وتقارنهما في الحس الظاهر ثم في الحس المشترك الى غنير ذلك والعنقلي اماا تحادفي التصو رأوتما ثل أوتضايف كما سيأنى في كالرم المصنف فكل منهاجامع أصالة في الفعل عم في حافظته تبعاله عم في المفكرة تبعا الهاوالجع فى الفحل بتعقله الأن تعقل أحدالمتعدين أوالمماثلين أوالمتضايفين بوجب تعقل الآخر معه كمآجاءهو جاءمعه وجامعه لتوقف تعقل كل من المتضايفين على تعقل الآخر معه ولانحاد المتعدين اصالة والمتاثلين عروضا عنسه العقل في تعقله لتجريده فياعما به التمايز وأخسده منهما ما به التماثل كإسيأتى في كلام المصنف والوهمي شـبه العقلي وهو اماشـبه النماثل واماشـبه النضايف وهو التضادوشيه كاسيأتى في كلام المصنف فيجعل الوهم شبه التماثل تماثلا وشبه التضايف تضايفا فيكون شبه الشئ جامعاعنده كقيقته عندالعقل وكلمن شبه النماثل وشبه التضايف جامع في الوهم أصالة تمفى حافظت تبعاثم في المفكرة تبعالهما والجع فيه باحتياله وحكمه التوهمي الذي ليس بصواب بلذلك تشبث منها حتيالاعلى اختراع خلاف الواقع كاختراعه صورة الاظفار للنيسة أوحكم منه على خلاف الواقع كالحكم بأن العدل نور والسنة أنوار والبدع ظلمات لأنشأنه وديدنه الاختراع واهبه شغف ولم بذكروامن الجامع الوهمي شبه الاتحاداذ الوهم يجعل شبه الاتحاد اتعادا كايجعل شبه التماثل تماثلا وشبه التضايف تضايفا لأن شهه اما التقارن في الخيال أوالنماثل والاول جامع خيالي والثاني عقلي وكلاهماأ صلى مطابق للواقع غني عن الحيلة والجامع الوهمي فرع مخالف للواقع مفتقرالى الحيلة فألغى حينش ندالوهم والتوهم لأن الماءا ذاحضر غاب التهم لايقال ان الجامع العقلي مفتقر الى الحيلة ا ذلا بدفي المهاثلين من الجريد عن التشخص الخارجي كاسيأنى لأنانقول النجريدعن ذلك من ضرورة تعقله لامن ضرورة تحيله ولم بذكر واأيضامن الجامع الوهمى شبه التقارن فان الوهم بجعل شبه التقارن في الخيال تقارنا فيد لبعده الأنه شبه الشبه اذلا يجمع فى الوهم الامن حيث أنه شبه التقارن الذى لا يجمع فيه الامن حيث انه شبه الاتعاد فصاركشبهة الشبهة فى باب الزمافأ لغي كا ألغيت والشبهة فى بأب الزما كافى وطء الاصل أمة

مايجمههما عند القوة المفكرة جعامن جهدة العقل

(قولەمنمەرك وحافظتە المدرك ثلاثة المقل والحس المشترك والوهم والحافظات ثلاثة يدرك الكلى ومافى حكمه من الجزئى المجردمن العوارض المادية وحافظته المبسأ الفياض على مازعم الحكاء والمشترك يدرك الصور وحافظته الخيال والوهم يدرك الممانى الجزئيةوحافظتهالذا كرة ونمقوة أخرى لهاالتصرف تسمى مفررة ومتضالة فتلك سبع بها تنتظم أحوال الادا كاتكلهأ أشارالى ذلك الشريف الجرجانى قدس الله سره ووردمالشبخ فى الحاشية اه

فرعه فانها تسقط الحدعنه فان أمة فرعه كأمت الوجوب اعفافه على فرعه وشهة الشهة كافي وطء الفرع أمة أصله فاتها لاتسقط الحداذلايقاس الفرع في ذلك على الاصل لفساد القياس بالفرق الثابت بينهما فهذه كلهاأ نواع الجامع وكلمنها جامع في المفكر ة جعا ماشناعن مأخذهامن عقلاأو وهمأوخيال وكلأيضابسببه يقتضى مأخذها الجعفيهاأى يوجبه بالتبعية ويحكم بهأيضاالا الخياللأنه فافظ لاحا كمولهذا كلهترى الشارح فهابعد يعرف الجامع بمابسبه يقتضي ألنح وانما قال في الوهمي يعتال لا يقتضى لأنه اعاية تضى باحتياله لا بعقيقة الواقع وصواب ادرا كه يعلاف العقلوالخيال والاولىأن يقول يقتضي باحتياله لأنها عايحتال للزخستراع لالذات الاجتماع بقي أن العبرة هنابالحا كم لاصالته وشرفه وهو العقل والوهم والمفكرة وهي أدخه لهنا لأنها كام منشأ الكلام دون باقى القوى الباطنة لأنها ليست عاكة و بعضها ليسمدركا ودون الحواس الظاهرة لأنهالست عاكة ولامدركة ولاقوى للإدراك مل محالها كوّات الادراك والمدرك انما هوالحس المشترك ولذامفال في كل منها انهقوة مودعة في كذا بدرك بها كذالا مدركة لكذا فهي قوى تأذبة لاقوى ادراك ومحالها كوات الإدراك فكلمنها قوة نفايرا نفتاح الكوة فعلم من ذلك أنه لم يذكر باقى القوى لأنه لاشئ منها بحاكم اذا لباطنة منه امامه ركة لاغــير وهواخس المشترك ومافى المطول من أنه حاكم فيه تسامح أى الهواسطة الحاكم واماحافظة لاغيروهو الباقي والظاهرةمنها لاولايل كوات للدرك وهوالحس المشترك وانماذ كرالخمال معرأنه حافظة لان مجردالتقارن فيهجامع باقتضاء منه بكونه فيهلامن العقل أوالوهم اذله أسباب مختلفة لايقتضها عقل ولاوهم فلم يغن عن ذكره ذكرهما اذلم يكن باقتضاء واحدمنهما يخلاف التقارن في المبدأ الفياض الذى هو حافظة العقل أو في الذا كرة التي هي حافظة الوهم فانه ان كان بجامع عقلى أو وهمي فتاسعله وداخل فيه والافتاب عالمجامع الحياني كايأتى في كلام السيد قدس سره فان قيل هلا ذكر بدارالخيال الحسالمشترك اذهذإه واللائق لانه المدرك والاصل قلت لانه المأخل الدائم النافع للفكرة بدوام وكثرة مالهافيه وماتأخذه منه لانمافيه من صور وتقارن بينها يبقي فيهبعد غيبة الصورعن الحواس مدةمديدة فكلاحدث فيهلاحق كثرما فيمسابق فيصير فيه أمورعديدة لماأنه حافظ بخلاف الحس المشدترك فان مافيه بعد الغيبة لايبقي أصدلالانه مدرك لاحافظ على أن التقارن في الخيال له أسباب كثيرة زائدة على التقارن في الحس المشترك وكذا الخيالي يم كايأى الذاكرى والفياص بأن يرادمنه مطلق الحافظة فذكر الخيال أجل لأنه أعمروأ شمل منه وأحفظ فاعرف واحفظ كل هذا التحقيق فانه تبصرة وسعة فهاهنامن مضيق اهم معاوية بتصرف وقوله فيكون شبه الشئ جامعاعنده كقنقته عندالعقل سيأنى عن السيدقدس سرهأن الجامع الوهمي أمريقتضى العقل باستعمال الوهم الجع فى المفكرة بسببه فاولم يستعمل العقل الوهم لما اقتضى الجع سواءكان ذلك الامرمدر كاللعقل بالذات بأن كان من المعانى الكلية كالتصادبين مطلق السواد والبياضأو بواسطةالوهم كتضادهذا السوادلهذا البياضولما كانالوهمآ لةفي هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين وبالجملة الامو رالواقعة على ما ينبغي بلااحتيال تنسب الى العقل وخلافها ينسب الى الوجم وأن الادراك في الحقيقة اعاه والنفس سواء كان متعلقا بكلى أو بجزئ لكن القوى آلات لها تستعملها في الادر الثوالقوة الوهمية في ذاتها آلة لها في ادر النالماني لجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتستعين بهافى ادرا كاتسائرا لحواس ولاستعالها

اى بواسطة حكم المقل ومثله يقال فيابعد وكتب أيضاقوله من جهة المقل أى بان يقتضى سببية جعم ما في المفكرة أخذا من قوله الآنى اماعة في وهو أصرالخ وقوله أو من جهة الوهم أى بأن يعتال الوهم بسببه في اجتماعهما في المفكرة أخذا من قوله الآنى أو وهمى وهو أهم النح وقوله أو من جهة الخيال أى بأن يقتضى الخيال بسببه اجتماعهما في المفكرة أخذا من قوله الآنى أو خيالى وهو أهم النح هذا هو المناسب لكلامه سم وكتب على قوله أى بأن يعتال الوهم المنحما أن برزه في نظر المقل في صورة ما هو سبب لا فتضاء المقل (قوله وهو الجامع العقلى) أى ما يجمعهما من جهة المعقل في المفتل في ما لا يكون سببا الاباحتيال الوهم وابر ازه في نظر العقل في صورة ما هو سبب لا قتضاء المقل في من سببه التقارن أمو و في الخيال حتى لوخلى العقل ونفسه غافلا عن هذا التقارن لم يستحسن جع الجلتين بقى الجمع بين أمم بن سببه التقارن في خزانة العقل وهو المبدأ الفياض على ما ذعوا في الخافظة التي هي خزانة الوهم والتقارن في خزانة العقل وهو المبدأ الفياض على ما ذعوا

وهوالجامع العقلىأومن جهةالوهم

والاستعانة بهافي ادرا كانسائرا لحواس لتصرفها في سائرها كيفهارامت وقسدرتها علمها كلما أرادت فيلالوهم سلطان القوى الحسية بلا عاتستعملها فى المعقولات المنتزعة عن المجسوسات البي المعقولات الصرفة ولذلك تحظي فهاوتحكم علمها بأحكام المحسوسات اه ملخصا وقوله مدر كاللعقل بالذات أى بلاواسطة الوهم فلاينافى أن المدرك هوالنفس وسيأتى عن معاوية أن الوهم فيااذا كان الجامع كليامتوهم لامدرك وحكمه توهمي لاادراكي وكذا احتياله وأنه لامانع من أن يقع احتياله وتوهمه فيالا يدرك من الكايات وما بينها من الكايات كنسبة التماثل الكائن بين الكايين بأن يتوهم باستخدام العقل اياه في الكايات ومايينها الكليين ومايينهما من شب تماثل مثلا كأن العقل يربه اياهما ومابينهما من شبه النمائل فيعتال الوهم حتى ببر زشبه المثلين فيصورة المثلين وشبه التماثل في صورة التماثل وإعاأراه العسقل ذلك لأنه رامأن يرى عوبهافيا يراهو بدركه على خلاف مايري فأرى الوهم مالا براه من الكايات فأراه الوهم مارامه منه من النمويه فالمقل باراءته ذلك للوهم يستخدمه فالحاصل في الوهم في ذلك توهم لا ادراك اه وسيأى إيضاح المقام وقوله الذىلا يجمع فيه الامن حيث انه شبه الاتحاد أى على فرض أن التقارن جامع وهمى لابجمع في الوهم الا اذا اعتبرشهم بالانحاد وتصو بره بصورة الانحاد لكن أنت خبير بأن جعسل شبه التقارن جامعاوهميالا يتوقف على جعل التقارن جامعاوهميا حتى يعتب مشابهة النقارن للاتحادوتنز للالتقارن منزلة الاتحاد ألاترى أن شبه النمائل لم يتوقف جمله جامعاوهميا على جعل التماثل جامعاوهميا وقوله فصار كشمة الشمة فيهأن شبه التضاد من قبيل شبه الشبه فان التضاد شبه التضارف فشبه التضادشيه الشبه وهذاعلي مارلائم كلامه في شدبه التقارن وان حكم سابقابأن كلامن التضادوشهه شمه بالتضايف فان ظاهره المشامة بلاواسطة فتسدير. (قوله ومشله يقال فهارهد) لانظهر في الجامع الخيالي اذا لخيال ليس بعاكم (قاله بأن يقتضي) أي العدقل وقوله بسببه المرادبالسبب مايشمل المسبب الناقص فان الأتعادبين المسندين مثلاليس سبباتاما الجمع الجملتين فتسدير (قاله بأن يقتضى الخيال) نسبة الافتضاء للخيال من حيث اللخيال

لالفوعادة فانالالف والعادة كما يكون سببا للجمع فى الخيالات يكون سبباللجمع بين الصور العقلية والوهمية فاحتال السيدالسند بعمل الخيال على مطلق الخزانة وقال ولما كان الخمال أصلاني الاجتماع افتعمتم فيسه الصورالتي منها تننزع المعانى الجزئية والكليات أطلق الخيال على الخزانة مطلقاوالافرب أن يجعل التقارن في غير الخيال ملحقابا لخيال متروكا بالمقايسة ادجل ماتستعمله البلغاء مبنياعلي التقارن هوالخيالي فاقتصرعلي بيانهوان أردت القصر فالجامع اما التقارن في الخزانة مطلقافه و الخيالى والملحق به أولاوهذا اماأن يكون سبب أمريناسب الجمع ويقتضيه بمعسب نفس الامرفهوا لعقلى والافهوالوهمى اه وقوله بتى النجسيأ لى أول مبعث الخيالى مايرد هذاو يفيدأن المدار في الجوامع الماهو على المدرك والماعد لوافى الخيالى عن الحس المشترك الى الخيالى مع أنه خزانة لنكات تأتى ثم (قوله وهو الجامع الوهمي) أى ما يجمعهما من جهة الوهم في المفكرة (قوله أومن جهة الخيال) هو خزانة الحس المشترك. كايأتي والمدرك هو المسالمشترك وكذاالعقل والوهم مدركان فأنت تراهم لم يجعلوا الجعمن جهة المدرك داغاولامن جهة الخزانة دائمافهل لذلك من سرا نظره وفي تذكر ة داودأن الحس المشترك خزانة للخيال وعليه فالقوم اعاجعاوا الجمعمن جهة المدرك دائما فلايرد السؤال وهذا يناسب أن المتصرفة تنظر فما يلهاوتركب وتعلل فالذى يلها ينبغى أن يكون المدركين أواخز انتين لامدرك وخزانه أفاده يس و يو خدمنه أن مرادهم بأول التجو يف الذي في مو خر الدماغ أوله من جهـة وسط الرأس لامن جهة القفافة كمون أوائل التجاويف بمايلي الجبهة (قوله وهو) أى ما يجمعهم امن جهة الخيال الجامع الخيالى (قوله والمراد بالعقل النح) قال السيد في حاشية المطول المفهوم اما كلى واما جزئى والجزئي اماصور وهي المحسوسة بأحدى الحواس الخمس الظاهرة وامامعان وهي الامور الخزئية المنتزعة من الصورالحسوسة والكلواحد من الاقسام التلانة مدرك وحافظ فدرك

وهوالجامعالوهمىأومن جهة الخيال وهوالجامع الخيالى والمراد بالعسقل

وهوعقل فلك القمر وفان القمرهوالساء الاولى وعقل فلك القمرهوالعقل العاشر المفيض المكون والفساد على جميع مافوق كرة الارض من الحيوانات والنباتات والمعادن وغير ذاك وهذا المقل ناشئ عن عقل الفلك الذى فوقه الى آخر عقول الافلاك التسع وهى السموات السبع والمكرسي والعرش وهي عنده حية درا كتلمانفوس وعقول والعقل الاول ليس معه فلك لأنه ناشئ بطر يق التعليل عن واجب الوجود الذى هو واحد من كل جهة فلاين شأعنه الاواحد والمعقل الاول لهجهات جهة وجوب لغيره وجهة أمكان في نفسه فله لك نشأعنه شيات تنعقل النواحد وفلك أوله والعرش وهكذا فصارت المقول عشرة والافلاك تسعة واعترض بعض مشاعفنا على المحتى بأن المبدأ الفياض عندهم هو نفس المقل وخز انته اعاهى فلك القمر التي هي على تدبير المبدأ الفياض في كان المناسب أن يقول وهو فلك القسمر اه وهو كلام لا صحته (قوله فاحتال السيد السند الخياس في الناسب ماسبق فتفطن (قوله فالذي يلها) ينبغى أن يكون فاحتال السيد المدركة تلها من حاف اه (قوله والخوانة والحافظة مقدمة على الواحمة في الم شيخنا (قوله والخوانة والحافظة مقدمة على الواحمة في المناسبه وراح المناسبة في المناسبة في المناسبة والنان الخيالة والحافظة مقدمة على الواحمة في المناسبة في المناسبة في المناسبة والمحتال ويوخد منه أن مراده الخرانة والمناف المناسبة في المناسبة في المناسبة والمنان خلاف المسبور المناسبة في المناسبة في

السكاى وما في حكمه من الجزئيات المجردة عن الموارض المادية هوالمقل وحافظه على مازهوا هو المبدأ الفياض ومدرك الصورهوالحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولا بدمن قوة أخرى متصرفة وتسمى مفكرة ومتضيلة و بهداء الامور السبعة تنتظم أحوال الادرا كات كلها (قوله المدركة) أى بالذات وكذا يقال في بقية تعاريف القوى قال شخنا الملوى في شرح ألفيته واعاقلنا بالذات في التعاريف لأن كلامن المذكورات بدرك غير ماله بالواسطة كالمقلم مثلا فانه يدرك الجزئي بواسطة الآلات الحسية كالحكم بأن زبه انسان والحاكم مجب أن يدرك المطرفين اه وكادراك الواهمة عداوة الذئب فان العداوة أمراضا في يتوقف ادراكه على ادراك المضاف اليه وهو الذئب وهوصورة فلا يتأدى الابالحس المشترك وحاصل الجواب أن ادراكها للعداوة بذاتها وادراكها للذئب بواسطة الحس المشترك وعاسل الجواب أن ادراكها للعداوة بذاتها وادراكها للذئب بواسطة الحس المشترك والموافق المافقة والقوة الوهمية وقوة الحس المسترك والقوة المافي المافية والمقوة الموافقة والقوة الوهمية وقوة الحس المسترك والقوة المفكرة فأما القوم الماقدة والموافقة والموافقة والقوة الوهمية وقوة الحس المسترك والقوة المفكرة فأما القوة الماقية والموافقة والموافقة والقوة الوهمية وقوة الحس المسترك والقوة المفكرة فأما القوة الماقية والمؤينات والمؤينات المجردة عن عوارض الماقدة والمؤينات المؤينات المحردة عن عوارض

القوة العاقلة المــدركة للـكليات وبالوهم القوة المدركة للعانى الجزئية

حتى تكون الواهمة التي هي مدركة والية للفكرة اله شيخنا (قوله من الجزئيات المجردة) أى كالعقول والنفوس فعقل الشخص جزئى مجرد يدرك نفسه وكالملائكة على القول بأنهامن المجردات (قوله رحمه الله القوة العاقلة النح) عبارة المطول من القوى المدركة العقل وهي القوة العاقلة النح قال عبد الحكيم القوة تطلق على مبدإ الفعل أوالانفعال جوهرا كان أوعرضا فيجو زأن يكون العقل هوالنفس الناطقة وأن يكون صفة قائمة بها فعلى الاول قوله المدركة للكايات على ظاهره وعلى الثانى من قبيل نسبة الفعل الى الآلة كايقال للسكين قاطع (قله فانه بدرك الجزئي بواسطة الآلات الحسية) يفيد أنه بدرك الجزئي من حيث هوجزئي بواسطة الآلات الجسية وفيه أن العقل اذا كان جوهر امجر داعن المادة وعوارضها كيف يقبل الجزثي ذا المادة بالواسطة من حيث هو جزئى أمامن حيث كليه فيقبله بتجريده عن العوارض المشخصة فى الخارج و ينتزع منه الكلى و يدركه ولاحاجة للواسطة لأن ذلك عبارة عن عدم الالتفات الما عدا الكلى من المشخصات الخارجية نعم لا يكفيه ذلك في الحرعلي الجزئي والوجه أنه عندالك على الجزئي ينتزع كليات المشخصات مع كلى ذلك الجزئي ويضيفها اليه فينعصر الحكوم عليمه فافهم قوله فى ذكرالمطول لهمافي المحشى حيث قال بعــد قول المصنف فان العــقل بتجر بده المثلين عن التشخص في الخارج رفع النعد دبينهم الأن العقل مجر دلايدرك بذاته الجزئي من حدث هوجزئ بليجرده على العوارض المشخصة في الخارج وينتزع منه المكاي وبدركه الى أن قال واعافلنا انهلايدرك الجزئ لذانه لأنهيدرك الجزئيات بواسه طةالآلات الجسمانية أى الحواس الظاهرة لأنه يحكم بالكليات على الجزئيات كقولناز يدانسان والحاكم يجب أن يدركهم مامعا لكنادرا كه للكلى بالذات وللجزئ بالآلات وكذاحكمه بأنهذا اللون غيرهذا الطعمونعو ذلك تمرأيت في ع ق مايؤ خدامنه توجه ماسبق لنامن البعث وستأتيك عبارته وفي عبد الحكيم على العقائد اتفق المحققون على أن المدرك المكليات والجزئيات هو النفس الناطقة

المادة المعروضة المصوروالا بعاد كالطول والعرض والعدم الأنها مجردة ولا يقوم بها الا الجرد وزعوا أن لها خزانة هي العقل الفياض الذي هو فلك القمر وأما الوهمية فهي القوة المدركة المعانى الجزئيات الموجودة في الحسوسات بشرط أن تكون تلك المدركات الجزئيات لا تتأدى الى مدركها من طرق الحواس وذلك كادر الك الصداقة والعداوة وكادر الك الشاة معنى هو الا بذاء في الذئب مثلا ولهذا يقال البائم لهاوم تدرك به كاأن لها حساوت كم تلك القوة بأحكام كاذبة أن القوة أعنى الوهمية قائمة بأول الجويف الآخر من الدماغ و ذلك أن الدماغ تحاويف أي بطونا وأحده الى مقدر الدماغ و ذلك أن الدماغ تحاويف أي التجويف الآخر وله خزانة تسمى الذاكرة والحافظة قائمة عوث خرتجويف الوهم وأما الحس المشترك وهو الذي تتأدى المه الصور المحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة فهو قوة قائمة بأول التجويف الأول من الدماغ و تعرب تلك الصور المتأدية الها كالحكمان هذا الأصفر هو نفس هذا الحلوم شافوس المناهرة ولوكان نفس هذا الحلوم شافور المتأدية الها كالحكمان الظاهرة ولوكان نفس هذا الحلومة المورة ولوكان العسوسة المورة المورة ولوكان الدماغ و تعرب المناهرة ولوكان المورة ولوكان ولوكان المورة ولوكان المورة ولوكان ولوكان ولوكان ولوكان المورة ولوكان ولوكان ولوكان المورة ولوكان ولوك

وأننسبةالادراك الىقواها كنسبةالقطع الىالسكين واختلفوافىأن صورة الجزئيات المادية ترسيرفها أو في آلاتها فسندهب جاعةالي أن النفس ترسم فيها صور الكليات ولاترسم فهاصور الجزئيات المادية واعارتسامهافي آلاتهابناء على أنهابسسيطة مجردة وتسكيفها بالصورا الجزئيسة منافى بساطتها فادراك النفس للجزئيات ارتسامهافي آلانها وليسهناك ارتسامان ارتسام بالذات في الآلات وارتسام بالواسطة في النفس الناطقة على ماتوهم و ذهب جاعة الى أن جيع الصو رالكامة والجزئيسة اعاترهم في النفس الناطقة لأنها المدركة للإشسياء الاأب ادراكها للجزئيات المادية بواسطة لابذاتها وذلك لاينافي ارتسام الصورفها غاية مافى الباب أن الحواس ظرف لذلك الارتسام مشلا مالم نفتح البضر لم يدرك الجزئى المبصر ولم يرتسم فهاصورته واذا فتعت ارتسمت وهندا هوالحق فن ذهب إلى الاول أثبت الحواس الياطنية ضرورة أنه لابد لارتسام الجزئيات المادية المحسوسة بعدغيبو بتها وغيرالمحسوسة المنتزعة عنهامن محال ومن ذهب الى الثاني نفاها أه وقوله وليس هناك ارتسامان النح هذا النفي بعدد عوى أنهاهي المدرك هو التوهم وكون الادرالة بالمتلايغ نيعن الارتسام فيهابالواسطة فعلى أن النفس جوهر مجرد لايقبلذا المادة يأتى مثل الاشكال السابق في ادراك العقل للجزئي وبهدا تعلم مافي قول الحشى ويجابأ يضابأن التمقيق ثمأنه لايقال ان الارتسام في النفس أو في العقل انماهو بوجود ظلي فلا بمنعمنه كونه جوهرامجرداعن المادة واعابمنع ذلكمن قيامدي المادة بهحقيقة فان ظل المركب لا يمكن قيامه بالبسيط لما أنه يستدعى بعدامن الأبعاد فهايقوم به ولاوجودله في البسيط (قوله والابعاد) عطف على عوارض المادة كذاقيل والاظهر عطفه على الصوّر إذا لابعاد من جــلة العوارض (قوله بشرط أن تكون تلا المدركات النع) غرج نعو المشموم والمبصر فقوله بعدو يعنونبالمعآتى المخ منظو رفيه للعانى معشرطها فالشرط الصقيق هذه الأرادة فاندفعما يقال ان الشرط مستغنى عنه بتلك الارادة اذا لمعانى حينئذ مقابلة للصور المحسوسة لكن كتب عبدالحكم على قول الشارح من غيران تتأدى اليهامن طرق الحواس أن هذا زيادة توضيم لأن المعانى عبارة عمايقابل الصور اه فتدبر (قوله بأول التجويف الآخر) هو بكسر الخاء قُلِه بأن هــذا الاصفر هونفس هــذا الحلو) أَى أن الذات المتعقق فها الصـفرة هي الذات

مسموعاو يعنون بالمعابى الجزئية المدركة الموهم مالا بمكن أدرا كه بهاوخز انتها الح الوهوقوة قائمة بالشخر ذلك النبو يف أعلى تعويف الحس المشترك تبقى فيه تلك الصور بعد عينها عن الحس المشترك وأما المفكرة فهى قوة تتصرف فى الصور الخيالية وفى المعانى الجزئية الوهميسة وهى دا عالاتسكن يقظة ولامنا ماوا ذا حكمت بين تلك الصور وتلك المعانى فان كان حكمها بواسطة العلم كان صوابا أوالوهم أوالخيال كان غالبا كاذبا كالحكمان رأس الحارثابت على جثة الانسان والعكس ولا ينتظم تصرفها بل تتصرف بها النفس كيف اتفق وهى الماتسمى مفكرة فى الحقيقة ان تصرف بواسطة الوهم وحدم أو معالوهم وان تصرف بواسطة الوهم وحدم أو بالخيال وحده أو معالوهم وان تصرف بواسطة الوهم وحدما أو المتوهمة ولم بذكروا الها خز انتها خز انتها خزائن

المتعقق فها الحلاوة كالسكر الاصفر فني الحقيقة ههاشي واحدله صفتان لاشيئان موصوف كل منهمابصفة اه شيخنا (قوله في الصور الخيالية الخ) بلوالمعاني الكاية (قوله وهي دائما لاتسكن الخ) عبارة المطول وهي دائمـا لاتسكن نوماولا يقظة وليسمن شأنهاأن يكون عملها منتظها بلالنفس تستعملها على أى نظام تريد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهى المتضيلة وان استعمانها بواسطة القوة العاقلة وحدهاأومع القوة الوهمية فهي المفكرة اه وقوله بواسطة القوة العاقلة ان كانت النفس مغايرة للعقل فالعبارة على ظاهر هاوان كانت عينه فالمني بواسطة أنهاقوة عاقلة اه عبدالحبكم (قوله فان كان حكمها بواسطة العقل) أي بأن تركب الكلى مع الكلى وتعكم بأحدها على الآخر آه شيخذاوفيه نظرفان العقل وان كان لايدرك الاالكلي لكن عرفت وجه تعلقه بالجزئيات (قوله أوالوهم) أى بأن تركب المعنى الجزئي مع المعنى الجزئى وتحكم باحدهاعلى الآخر اه شيخنا وفيه نظر فقدعر فتوجه تعلقه بالكليات والجزئيات المحسوسة وان كان مدركه الاصلى هو المعنى الجزئي (قوله أوالخيال) أى كأن تركب صورة محسوسةمع صورة محسوسة وتعكم باحداها على الاخرى نعو رأس زيدرأس هذا الحار والحاكم هوالمفكرة بواسطة أخنالصور من الخيال بلااستعمال للعقل والوهم فجاء الفسادمن عدم استعالهاللعقل وقوله كالحكمالخ راجعالمخيال والكذب انماجاء من تصرف المفكرة بلأ استمال العقل فاندفع اعتراض بعض مشايعناعلى قوله كان غالبا كادبابأن هـــــــــاظاهر فهااذا كان حكمها بواسطة الوهم أمااذا كان بواسطة الخيال فلااذا لخيال خزانة الحسالمشترك المدرك المحسوسات فلاعكن كذب الحكم الحاصل بواسطته اذلاشئ أقوى ممايد ركه وهو المحسوسات اه ومقتضى كلام ع ق أن تصرف المه كرة قد يكون بواسطة العقل فقط أوالخيال فقط وفيه أن النسبة لازمة لجيع التصرفات والنسبة انماأ خذت من الواهمة وأجاب شيخنا بأنالانسفرأن النسبة أخذت من الواهمة لأنهاأ مرحاصل بين شيئين لاتنزع من جزء محسوس كالعداوة والصداقة فالمراد المعانى الجزئية التي تقعموضوعاً ومجمولاو بهذا يعلم مافى بعث الفنرى الآتى اه وانظر على هذاما المدرك للنسبة والوجه أن يقال انه لامانع من كون تصرف المفكرة قد يكون بو اسطة العقل فقط أأوالخيال فقط وقدعلم وجه تعلق العقل بالجزئيات وأماوجه تعلق الخيال بهافبو اسطةمقا بلته لغيره مقابلة مرآة لاخرى وبهدا يظهراك صحة قول المحشى كالحكم بأن رأس الجارثابت على جشة الانسان وان لم يعتبرأن المعنى رأس هذا الحارعلى جنة هذا الانسان فتدبر (قوله أومع الوهم)

القوى الآخر وقدتقر رمندا أنهناك في الباطن سبعة أمو رالقوة العاقلة وخزانها والوهميسة وخزانها والحس المسترك وخزانته والمفكرة وبهذه السبعة ينتظم أمر الادراك وقدصرح بعض الحسناق من المحققين أن النفس هي المدركة بواسه القواد وان نسبة الادراك الها كنسبة القطع الى السكين في يدصاحها وهذا كله عندالحكاء وأما أهل السنة فيجوزون هذا التفصيل والتعددعلي وجه العادة والجعلمن الله تعالى وبجو زعندهم أن يكون المدرك هي القوة الواحدة وتسمى بهذه الأسهاء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الأحكام فهيمن حيث حكمهابالاحكام الكاذبة وادراك المعانى الجزئية وهم ومن حيث ادراك الصور الظاهرية منالحواس حسمشترك وخيال ومن حيث التصرف المادق متعقلة ومن حيث التصرف الكاذب متغيلة ومتوهمة إه عق وقوله فيجوزون هذا التفصيل أي ماعدا المقل الفياض الذى جعلوه خزانة القوة العاقلة لانه عندهم عبارة عن العقل العاشر المفيض على الكائنات ماتقبله وقوله وقدتقرربهذا أنهناك فيالباطن الج غيرظاهر بالنسبة الىخزانة القوة العاقلة وقوله العقل الفياض الذي هوفلك القمرأى عقل فلك القمر اذالافلاك عندهم حبة دراكة لها نفوس وعقول (قاله الموجودة في المحسوسات) أى الاشسياء المحسوسات بالحدى الخواس الظاهرة (قلهان تتأدى) أى تصل (قله كادراك الشاة الخ) مثال للماني أى كالمدرك في ادراك الخ (قاله وبالخيال الخ) وليسمن المدركات بل هو خزانة الحس المشترك (قاله عن الحس المشترك) أى المدرك لهافتي التفت الها الحس المشترك وجدها عاصلة في الخيال وكتبأيضامانمه وهومن المدركات بواسطة التأدية من طرق الحواس (قهله وهو القوة التي تتأدى البها صورالحسوسات) أى تدرك بهاصورالخ قال في المطول وهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكيات هذا الأصفر هوهذا الحلو اه قال الفنرى فيه بعث لأن النسبة التي بين الطرفين في المثال المذكور معنى جزئى مدرك بالقوة الوهمية عند المشتين للقوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحا كمعندهم لابدأن يدرك الطرفين

الاولى زيادة أومع الخيال (قوله وهذا كله عندالحكاء) هذا صريح في أن الحكاء يقولون بأن النفس هي المدركة و به اندفع اعتراض بعض مشايخنا على قوله فياسبق و يجاب أيضا النفس هي المدركة و به اندفع اعتراض بعض مشايخنا على قوله فياسبق و يجاب أيضا الجواب الما يجرى على مذهب أهل السنة وكون الحكاء بقولون بذلك يعتاج لا ثبات (قوله وأما المستة الخياء بقولون بذلك يعتاج لا ثبات المحاب قدم المستة النفي المناسب وأما المستقولة أهل السنة (قوله غير ظاهر) بالنسبة الى خزانة القوة العاقلة قديقال من ادم الباطنة ما خي علينا في شمل ذلك ما قام بباطن الانسان اله شيخنا (قوله والعاقلة قديقال من ادم النفي قوله المسلمة بالروح المصبوب في البطن المقدم والتأدية همنا استعارة عن ادراك النفس بواسطة الروح المسبوب في كل حس محسوس و بواسطة الروح الذي هو مبدأ عن ادراك النفس بواسطة الروح المسبوب في كل حس محسوس و بواسطة الروح الذي هو مبدأ من موضوعاتها وادراك النفس ليس عتأخر عن ملاقات الحواس الكيفيات لا تنتقب لمن موضوعاتها وادراك النفس ليس عتأخر عن ملاقات الحواس المحسوسات زمان يقطع فيسه تلك المسافات اله عبدا لحكم وقوله بواسطة الارواح التي في المحسوسات زمان يقطع فيسه تلك المسافات اله عبدا لحكم وقوله بواسطة الارواح التي في المحسوسات زمان يقطع فيسه تلك المسافات اله عبدا لحكم وقوله بواسطة الارواح التي في المحسوسات زمان يقطع فيسه تلك المسافات اله عبدا لحكم وقوله بواسطة الارواح التي في المحسوسات زمان يقطع فيسه تلك المسافات اله عبدا لحكم وقوله بواسطة الارواح التي في المحسوسات زمان يقطع فيسه تلك المسافات اله عبدا لحكم وقوله بواسطة الارواح التي في المحسوسات زمان يقطع في موالم المسافلة الموالد المحسوسات زمان يقطع في موالد المحسوسات زمان المحسوسات زمان يقطع في المحسوسات زمان المحسوسات أمان المحسوسات زمان المحسوس

الموجودة في المحسوسات من غيران تنادى الهامن طرق الحواس كادراك الشاة معنى في الذئب وفي الخيال القوة التي تعبقع فيها محسور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها عن الحس المسترك وهو المعود المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القدوة التي وبالمفكرة القدوة التي والنسبة حتى يتمكن من الحكو و بهذا أثبتوا الحس المشترك فلا يجوز أن يكون الحكو المنافعة المذكور المحس المشترك فان قلت الحاكم هوالنفس لكن يمتنع ارتسام صور المحسوسات فيه فوجب أن يكون هناك قوة برتسم فيها صورها كلها فالحس المشترك في المثال المذكور آلة للنفس في الحكم باعتبار الطرفين والوهم آلة لهاباعتبار النسبة فجاز نسبة الحكم الى كل من القوتين بجازا باعتبار كونها آلة المحكم قلت فالحنور عندالحاكم الاعبب أن يكون بالاجتماع في قوة واحدة له بلريما يكفيه الارتسام في آلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس المشترك بالدليل المشار اليه على أن الاقرب أن الحكم في المثال المذكور الموهم المشترك النالقوى الباطنة عند مثبتها كالمرايا المتقابلة ينعكس الى كل منهاما ارتسم في الأخرى والوهمية في اوقع على المناز المنال المناز المناز

الاعصاب أى القوى التي فها كقوة البصر التي في عصب العين وقوة السمع التي في عصب الادن وهكذابقية القوى الخسة التي في الحواس الظاهرة وقوله الى التى في مبادَّم المتعلق بتأدى أي تأدبها الىالارواح والقوى التى في مبادى الاعصاب أى فيجدور هامن جهدة الرأس وقوله المتصلة أى تلك المبادى من حيث مافها من الارواح وقوله بالروح المصبوب في البطن المقدم أى بالقوة المصبو بةفي البطن المقدم وتلك القوةهي الحس المشترك ومحمله أن تأدى الادراكات الحسية الى القوى التي في أول الاعصاب من جهة الرأس المتصلة تلك القوى بالقوة المعبوبة في البطن المقدم اتماهو بواسطة الارواح التى في الاعصاب فالاعصاب فهاأر واح منجهة أولها وأرواح من جهية آخرها وقوله استعارة عن ادراك النفس أي استعارة معبر ساعن إدراك النفس لكن يبعدهده الاستعارة قوله في المطول عقب قوله من طرف الحواس الظاهرة فندركها فانظاهر مأن التأدي غيرالادراك وفوله في كل حس محسوس أي ظاهر واحترز عحسوس عن الحواس الباطنة وقوله ويواسطة الروح الذي هومبدأ الخذلك الروح هوالحس المشترك فادراك النفس شوقف على هاتين الواسطتين وقوله فأن الكيفيات لاتنتق لمالخ أي كالبياض فأنه لانتقلءن الشخص الابيض (قاله وجادا أثبتوا الخ) أى بقولنا ان الحاكم يجب أن بدرك الطرفين اذلولاداكلا كتفينا بالحواس الجس ومحصل الاثبات أنهقد يعكم على مذوق بمبصر فيقال هذا الحاوأصفر والحاكم لابدأن يدرك الطرفين وهذان الطرفان لايدركهما معاحاسة واحدة فالداك أنستنا حاسة واحدة تدركهما وهي الحس المشترك ومع ذلك يردعلهم المعتبأ به الميدرك النسبة فلم يتأت له الحسم قاله بعض مشايخنا (قول وفلاي ثبت الحس المشترك بالدليل) فيه أن عدما ثبانه لايضر الشارح اذهولايقول بصحة قواعدهم الفاسدة الكاسدة (قوله ويرد على جدل الحاكم الوهم الح) فيه أن هذا لابر دبعد بيان أن القوى كالمرايا المتقابلة الح

فتأمل وكشبأيضا قوله وهوالقوةالخ فهوكحوض يصب فيهمن أنابيب خسمةهى الحواس الظاهرة (قوله التفصيل) أى التعليل والتفكيك كحكمها بأن زيد المنقسم نصفين أو بالارأس والتركيب كميكمهابان زيدا برأسين أوان رأس الفيل مثلامت صلةبه (قوله بين الصور) أى بعضها مع بعض ففيه حذف من الأول لدلالة الثاني عليه أعني قوله الآتي بعضها مع بعض و يحتمل أن قوله بعضهامع بعض أى بعض المذكو رات مع بعض فيصد قبالصو رمع بعضها ومع المعانى و بالمعانى مع معضها فالاول كان تتصور لزيدرأسين في التركيب أوأنه بلارأس في التفصيل والثاني كان تتصور أن لزيدعاما في التركيب أوأنه بلاعل في التفصيل والثالث كان تتصو رأن للعلم علما أوعداوة في التركيب أوانه لاعلمه في النفصيل (قوله المدركة بالوهم) الظاهر أن قوله هناك المدركة بالوهم وقوله قبل المأخوذة عن الحس المشترك تفان (قوله وبالمأنى مالا يمكن) فيدخل في المعانى السكايات المدركة بالعقل اه حفيدانظرهذامع أن المعانى المدركة بالوهم التي كلامه فيها لاتكون الاجزئية ومعأن المعانى التي شأن المفكرة التفصيل والتركيب بينها هي المدركة بالوهم وهي جزئية سم (قله في تصورمًا) أي متصور ما كاسيا كره (قوله مثل الاتعادال) يفهم منهأن الانحادف واحدمن الخبرعنه أوبه أوقيدمن قيودهما كاف المجمع بين الجلتين وفساده واضع وهدا حاصل الاعتراض المشار اليه بقول الشارح ولما كان الخ وسجيب عنه الشارح بعدبان كالمه هنافي بيان الجامع في الجدلة لافي بيان الفدر الكافي بين الجملتين لأنه ذكره في موضع آخر وسيأنى المحث فيه وفي عق أجو بة أخرى (قوله في الخـبرعنه) نعو زبد قائم زبدقاءـد وقوله أوفى الخبر نعو زيدقائم عمر وقائم وقوله أوفى قيدمن قيودهما مثاله فى قيد المسند اليه زيد الراكب قائم عمر والراكب قائم ومثاله في قيد المسند زيداً كل راكباعمر وضرب راكبا وكتب أمناقوله في الخبر عنه أوفي الخبر الاولى في المسند اليه أو المسند ليظهر ذلك في كل من الخبر والانشاء (قلهوهداظاهرالخ) اذكلمن الخبرومامعه أمورمتصورة لاتصورات (قله غير) حيثاً بعل الجملتين بالشيئين الشاملين للركنين وعسبر بالتصور معرفا ممنادا منسه الادراك لاالمتصور وكتبأينا قوله غيرالمسنفأى لاجل الاصلاح على مازعمه المصنف قال سم لعل وجه كؤن هذا التغيير اصلاحا أن الشيئين عام لـكل شيئين مثل المسندين والمسند الهماو يفتضى انهلابدمن الجامع بين كلمن المسندين والمسند اليهمافى تصور كل منهما يحلاف الجلتين مع تنكير

(قوله فالاول الح) بردعلى هذه الامثلة أن الكلام في الصور والمعانى الجزئية لكن يمكن ارادة غير ظاهرها والخطب سهل (قوله انظره في المعانى الحالى الدالحقيد ان غرض الشارح بيان المعانى التي تقع في كلامهم في مقابلة الصور لاخصوص المعانى المدركة به (قوله ومع أن المعانى التي شأن المف كرة الح) انظرهذا وحرر (قوله نحوزيد قائم عمروقائم) فيه ماسياً في عن يس وستعلم مافيه (قوله الشاملين للركنين) أى المسند اليه والمسند أى وشاملين أيضالله عن إلى هذا الاقتضاء قال سم الح) هذا الاقتضاء فال سم الح) هذا الاقتضاء لا يظهر الااذا لوحظ أن المعنى أن كل شئ من الجالمين فلا بدمن ملاحظة قولنا من الجلمين زيادة على ملاحظة الاستعراق كالشارله في القولة بعد اه شيخنا و تقيم الكلام سيأتى عقب الجامع ملاحظة الاستعراق كالشارله في القولة بعد اه شيخنا و تقيم الكلام سيأتى عقب الجامع الخيالى (قوله أنه لا بدمن الجامع) فيدان الجامع هناه والا تعاد ولا يمكن وجوده بين كل من الخيالى (قوله أنه لا بدمن الجامع) فيدان الجامع هناه والا تعاد ولا يمكن وجوده بين كل من

من شأنها التفصيل والتركيب بين الصورة المأخوذةعن الحسالمشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض ونعسني بالصررما عكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعانى مالا تمكن فقال السكاكي الجامع بين الجلتين اما عقلي وهوأن بكون بين الجملة ين اتحاد فى تصورتمامثلالانحاد فيالخبرعنهأو فيالخبرأو في قيدمن قيودهما وهذا ظاهر في أن المراد بالتصورالام المتصور ولما كان مقرراأنهلا تكني فىءطفالجلتين وجود الجامع بين مفردين من مفرداتهما باعيتراف السكاكي أيضا غــير المصنفعبارةالسكاكي

تصورفانه يقتضى الاكتفاء بتصوروا حديتملق بهما وكتبأ يضافوله غيرالمسنف الخعدل المصنف عن الجلتين الى الشيئين لأن الجامع يجب في المفردات أيضافنه على أن ماذكر والعفس الجملتين وعن تصور الى التصور لأن المتبادر منه كفاية الاتعاد في متصور واحدفعدل الى المعرف ليذيد أن الجامع الاتعاد في جنس المنصور فلايفيد كفاية متصور واحداه أطول وهلذا التوجيه غييرتوجيه الشارح وكتبأيضاقوله غيبرالخ وفي هنذا النغيير من الفسادوالخلل ماسيد كرء الشارح عقب بعث الخيالى (قوله الجامع بين الشيئين) أى كل شيئين من الجملتين فأللاسه تغراق فيستفادمنه اشتراط وجود الجامع بين كلركنين وكتبأ يضامانه ميقال الجامع ان كان هو الاقتران في الخيال فهو خيالي لان أصل التقارن كثرة و رودالصور على الحس المشترك والاخان طابق مافى نفس الأمر بان كان الجمع فيه حقيقيافه وعقلى والافهو وهمى عق (قاله في الفكرة) التي هي المتصرفة الآخدة كاتقدم من غبرها ما تتصرف فيه بالتركيب والحل على وجه الصعة أوالبطلان عق (قاله بأن يكون) أي يموربان كابدل عليه كلام عق في نظيره الآني رسيأتي مافيه ثم وأن الوجه تقدير يحصل من باب حصول اللازم باللزوم فالجامعهو الاتحاد وهولازملل كمون بينهما اتعاد وكتبأيضا قولهبان يكون الخقسشاوا الاتعادفي المسنداليه بقولك زبديضعو برفعوهوصحيح والاتعادفي المسندبقوله زبدكانبوعمرو كاتب وهو فاسد الان كتابة زيدوكتابة عمرو ايستآمتحدتين بالشخص حقيقة في التصوربل المربسبيه يفتضي العقل اتحادها بمعنى النمائل فهومن القسم الآنى يس (قوله في النصور) أي عند تصور الدمّل لها فهاله ا أوتماثل) أى في الحقيقة والماهية على ما يأنى وكتب أيضا قوله أوتماثل أى بأن يمدا في الحقيقة و يختلفا في الموارض كر بدو عمر و في عائل المسند المهما وكالابوة لعمر ووالابوة خالد في عائل المسندين في قولك زيداً ب لعمر و و بكر أب خالد (قول ه فان المقل النح) راجع لقوله أو ماثل

(و) قال (الجامع بين الشيئين اماعقلي) وهو اجتاء بيما في المفيكرة وذلك (مان كون سهما اتعادفي النصورأو تماثل فأن العقل

> المسندين والمسنداليهما كاتقدم (قوله ليفيد أن الجامع الخ) ليس المرادافادة ذلك بواسطة أن الشيئين بعمان الجلتين والمفردين فان ذلك لايصح مع قوله أن يكون بينه ما اتحاد في النصو رالا بتكاف بل بواسطة أن الشيئين يعمان الشيئين اللذين في ضمن الجملتين وغراما (قاله غير توجيدالشارح) أى الذى أوضحت عنده عبارة سم سابقا (قوله يقال) أى في ضبط الجامع (قول لأنأصل التفارن الخ) لما كان التفارن ليسمن الصور التي ترسم في الخيال احتاج الى بيان وجه نسبته الى الخيال (قوله تقدير بعصل) أى بدل يصور (قوله وهو فاسد) أىلأن كتابة زيدوكتابة عمر وليسامتعدين بالشخص أى الذات لتشخص كتابة زبد بالاضافة المهوتشخص كتابة عمر و بالاضافة اليه فهمافر دان لافر دواحد والازم فيام العرض بمعلين وهو باطل قطعا وأجاب شيخنا بأن المحكوم به هو مطاق الكتابة لاالكتابة باعتبار الاضافة لز مدمث لا والاصافة الى زيدمثلا حاصلة بالحل فعنى زيد كاتب أنه موصوف بالكتابة قالولا يردعلينامانأتيمن جعدل زيدأبالعمرو وبكر أباخالدمن المائلين لأن الأبوة والبنوة من مقولة الاضافة وهى لاتحقق الابين شيئين فالشيثان داخلان في مفهومهما بخلاف الكتابة فالهامن مقولة الفعل اه وفيه أن كون الأبوة والبنوة من مقولة الاضافة الح لابوجب عدم الانحاد يدلمل ندأب وعمرو أب فان المسندفيه متعد كاهو ظاهر والاضافة الى زيدوالى عروا ناجاءت

أشار به الى وجه كون التماثل جامعا عقليا وكتب أيضا قوله فان المقل النج أشار به الى أن العقل شأنه ادراك الكيات وا تمايت عقى كون المعنى كليا بجر بده عن المشخصات الخارجية وذلك لان العقل على زعم الحركاء بجر دعن المادة أعنى العناصر الاربعة ولواحقها فلا برتسم فيه الاالكاى المجرد عن الأمو را لخارجية أو الجزئى المجرد كاتفه مفهو بذاته لا بدرك الجزئى الجمرد والمايدرك بعوارض تنافى التجريد فلا تناسب العقل المجرد بعلاف الكاى والجزئى المجرد والمايدرك الجزئى المجرد والمايدرك الجزئى المجرد والمايدرك الجزئى المبانى بواسطة آلة الحس أو الوهم والماقلنا بدركه بواسطة الآلة لا نه يحكم على الجزئيات بالكليات والحكم فرع التصور وعنداهل السنة أن العقل بدرك كل شئ بواسطة و بغيرها عق بالكليات والحكم في عالم المدرك الجزئى على المنتقد ما أن التحقيق ان المدرك حقيقة هو النفس والقوى آلات فهى تدرك الجزئى بواسطة المسلمة المنتقد المنتقد بده المثلين الحسن م تعرده فتدركه كليا بواسطة العقل تأمل وكتب أيضا قوله فان العقل بتمور بده المثلين المنتق بيان الجامع بين قولنا الروى النح هذا المايني بيان الجامع بين قولنا زيد قائم وهرو قاعداما في بيان الجامع بين قولنا الروى

منالحمل ولوقال لأن المجول الابوة لعمر و والابوة لخالد والتقييسد بعمر و في الاول و بحالد في الثابى بوجب عدم الاتحادبينهماوان كانا كليين لكان صوابا بقى أن كلام المصنف يفيد أنهقد يوجدالاتحادبين المسندين والمسندالم ماجيعا وهولايتأنى الافي الجلة التأكيدية نحو زيد يعطى زيديعطى وصحة العطف في مثل هذا بعيدة كانقدم والث الجواب بأن عاية مايفيده الكمالام أنهلابه من جامع من هذه الجوامع في المسندين والمسند الهماوه في الماكتاد في المسند الهما والتماثل في المسندين معا ولايقتضي أن يكون الاتحاد في كل من المسندين والمسند الهـمامعا وحيننذيوزع الكلام على مايتأتى في الخارج (قوله أشار به الى وجه كون التماثل الح) فيه أن وجه كونه جامعا عقلياأنه سبب عندالعقل في الجمع مع قطع النظر عن احتيال الوهم وعن الخيال وسبية التماثل لاشك فيهاحتى تعتبرا اصيرورة الى الاتحاد وبهذا تعلم مافى قوله في المطول نم أشار الىسبب كون التماثل بمايقتضي بسببه العقل جعهما في المفكرة بقوله فان العقل النح لكن يجاب عن ذلك كله بأنه لما كان العقل لابدله على زهم حيث لايدرك الاالكايات من رفع التعدد بين المتماثلين لم يكن التماثل جامعاعقليا الاباعتبار أنهيؤ ول الى الاتحاد والافالعقل لاالتفات له الى تماثلهماحتى يكون التماثل بنفسه جامعا وانماقلنا بزعمهم لماتق يرملنا وسيأتى قريبافتنبه (قهله الجسمانى) أى المنسوب الى الجسم سواء كان صَورة محسوسة أومعنى جزئيا يتعلق بالجسم بدليل قوله بواسطة آلة الحساوالوهم مم فدتق دم ما يتعلق بكونه يدرك الجزئي بالواسطة وما يتعلق محكمه على الجزئ وسيأى هـ دافر يبافتنبه لذلك لتعلم مافى هـ دا الكلام وأمثاله فيايأى (قوله وعندأهل السنة الخ) عبارة ع ق وعند المليين أن العقل يدرك كل شي يو اسطة و بغيرها لأنه لوتنزلنا للنجر بدوالانطباع امتنع ادراك العقل مافيه انطباع مطلقا أىبالآلة و بغيرها لأنه لامدرك حتى برنسم في المدرك ونو بعد الآلة اه أي لوتنزلنا مع الفلاسفة وقلنا بأن العقل من المجردات وأنه تنطبع فيه الاشياء المدركة له امتنع أن يدرك الجزئي المادى مطلقاولو يواسطة الآلة اذالجزئي لايدركه العقلحي يرتسم فيه بواسطة كيف والغرض أنهجرد فقوله مافيه انطباع أيمن الجزئيات المادية وضمير لا يدرك بعدراجع اليه (قوله اعايني ببيان الجامع بين قولناز بدقائم الخ)

(قولهالمليين)أىالمنسو بين الىالملة أىالدين اھ أبيض والحبشى أسود فلافان العدة للإيطاب اتحادالر وى والحبشى بالتجريد عن التشخص بل عن وصف الرومية والحبشية اللذين ها كليان والجواب أنه كلام على وجه التمثيل وتصوير للقصود فياهو أكثر تداولا بين البلغاء ومن هذا القبيل تقييد التشخص بالخارجى لا لماقال الشارح المحقق والسيد السند ان ذلك لان تجريد العقل للحاصل فيه عن التشخص العقلى غير بمكن لان معنى النجر بدعد مملاحظة التشخص ونسبته الى الذهن كنسبته الى الخارجى اه أطول وفيه أيضا مانصه ولا يحنى عليك أن جعل الأمرين المعتبرين في مقام العطف واحد ابهذا الاعتبار تصوير من الوهم للائنين في صورة الواحد وابرازله في معرضه ويليق بان يجعل من الوهمي المشخصات لهما في المنابعة متعلقة بقوله بعد يرفع (قوله عن التشخص) بعدى عن المشخصات لهما في الحاد مثل اللون الخصوص والمكان المخصوص والمقدار المخصوص (قوله برفع) خبران أي فان العقل برفع التعدد بينهما بسبب تجريدها عن مشخصاتهما خارجا أي فحين تذريب من هذا كلى ومن هذا آخر لم يرتفع التعدد عق و راجعه و ماصله أن رفع واما ان انتزع من هذا كلى ومن هذا آخر لم يرتفع التعدد عق و راجعه و ماصله أن رفع

بتجريده المثلمين عن التشخص فى الخارج برفع المعدد) بينهمافيصيران متحدين

أى اللذين بينهــما تحالف بالمشخصات وقوله اما في بيان الجامع بين قولنا الرومي المخ أى اللذين بينهما تتخالف في الصفة الكلمة وقوله بالتجر بدمتعلق بانحاد وقوله بلءن وصف الرومية الخ أى لأن هذين الوصفين وان كانا كليين الاأنهما يوجبان التمايز بينهما فادابقيا لم يوجد الاتعاد فلا بدمن التجريد عنهما حتى بعصل الاتعاد لكن هذا التجريدليس من ضرورة العقل كالتجريد عن المشخصات اذلا يعتاج الى هذا النبر بدالاأنه تصرف منه صحيح اذله النظر الى شئ دون شئ ولاسماوقد تأنس عثله في الجزئيات المادية وان كان ذلك من ضرور تهو بعد ذلك لايقال كلامه مبنى على أن كلام المصنف للاشارة الى وجه كون النمائل حامعا وتقدم مافيه أماعلى مامرعن ابن يعقوب من أنه بشيرالى أن العقل شأنه ادراك الكايات واعابات قق كون المعنى كليا الخ فسلارد ذلك لأنانقول فدتقدم أيضاأنه لماكان العقل لابدله حيث لابدك الاالكيات من رفع التعدد بين الماثلين لم يكن التماثل جامعاعقليا الاباعتبار الاتعادنم الوجهان تعقق كون المعنى كليا لاينبغى أن يكون بهذا الاعتبار لمايلزم عليه من أن الحكم حينته ليس على الجزئي أصلا بل باعتبار أن العقل يلحظ كليات المشخصات مع كلى ذلك الشخص ويضيفها اليه فيحصر الحكوم عليه وحينته لاوجه لاعتبار الاتحاد فافهم (قرلة ومن هذا القبيل)أى لأنه كالرم على وجه النمثيل ومن فيه للتعليل بدليل عطف قوله لا لماقال النع عليه (قول لأن معنى النجر بدالنج) وحينت لايتوقف النجر بدعلي الادراك قبله خلافالماسبق فهذا هوالحق (قاله ولا يعنى عليك أن جعل الامرين النح) فيه نظر فانالم نصورالاثنين بصورة الواحدونبر زهما مبرزه حتى يكون أمراوهميا كاذبابل تصور ناالاثنين باعتبارمافهما من الكاي لاباعتبار جزئيتهما وهذا أم صدق لا كذب فيه ولااختراع وماكان كذلك فهومنسوب للعقل لاالوهم اه شيخنا لكن يردأن الحكم حينته على الكالى وهوخلاف الواقع وقدم غيرم والتصريح بأن العقل محكم على الجزئى مع بيان وجهه وتقدم لناما فى ذلك البيان مع بيان الوجه الصحيح فتنبه (قوله وابرازله) المناسب لها (قوله واتمايم بران مصدين اذا كانا النح) اعتراض على ماأفاده المصنف من كون النجر يدعن المشخصات عند التمابز بهابرفع

العقل المتعدد بالتجريد عن التشخص اذا كان المعدد عنده من قبل التشخص الاذا كان بعوارض كلية مثل أن يعلم من زيد أنه رجل أجر فاضل ومن عمرو أنه رجل أسود جاهدل (قوله وذاك) أى التجريد المذكو رحاصل الان الخ (قوله وينتزع الخ) في متدل زيد كاتب وهرو شاعر بعرد زيدا وعراعن مشخصاتهما خارجا وينتزع منهما معدى كلما فكائمة يسل الانسان كاتب والانسان شاعر (قوله على ماتقرر في موضعه) أى في كتب الحكمة والظاهر أنه متعلق بتجرد (قوله وانعافال في الخارج) أى ولم يطلق التشخص (قوله عن المشخصات العقلية) كالناطقية والناهقية (قوله وههنا بحث) أى في جعدل التماثل جهة

التمدد وحاصله أنه لابدفي ذلك من كون المكامي المنتزع بعاطرح المشخصات وعدم الالتفات الهاواحدا أمااذاتهددمثل أنينتزعمن زبدأنه رجل أحرفاضل ومنعمر وأنه رجل أسود جاهل فلا فهوغيرا عتراض الاطول المتقدم وقول المحشى وحاصله النحماعد اقوله مثل أن يعلم النح انمايناسب مامرعن الاطول وأجاب في المطول عن هذا الاعتراض وعبارته فان قلت تعر مدهما من التشخص في الخارج لايقتضي ارتفاع تعددهم الجواز أن يتعدد ابعو ارض كلية عاصلة في العقلمثلأن يعلمن زيدأنه رجلأ حرفاضل ومنعمر وأنه رجل أسو دجاهسل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان اشتراك زيدوعر و وغيرها من الجزئيات فهاعلى السوية باعتبار العقل وان كانت محسب الخارج مختصة بمعضمنها اه وقوله قلت ألخ أى العوارض الكاية ليست بموجبة لتعددها عنداامة للجواز صدقها على كل واحدمنها عنده بناء على كليتهاوان كانت مختصة في الخارج ببعض منها أه عبد الحكيم وقال معاوية قوله كان اشتراك زيد وعمرو وغبيرهمامن الجزئيات فيها على السوبة النحيه في فالعوارض المكلية لا يعصل النمييز بين جزئيين عندالعقل بنفسها للسوبة فهاعنده فلاتعدد عنده بينهما بنفسها لأنه فرع التمييز بلباختصاصها في الخارج بالبعض وهوتشخص في الخارج والغرض التجريد عنه فان زعم واراد السائل التعدد بينهما بنفسها فباطل وانأراد أنه باختصاصهافى الخارج فالغرض خلافه ولوسلم الاول لم يضرلأنه يجوزأن لايعتبره العقل ويجرده عنه وبالتجريد يرتفع المعددوان كان التجريد غديرضروري غاية الامرأن قول المصنف في الخارج مجردمثال على أنه سيأتي عن عبد الحكيم احتمالان في معدى قول المصنف فأن العقل النح وعلى الثاني منهما لابرد السؤال أصلا وهوأن معناه كما أن العقل بتجريد المثاين عن التشخص برفع التعدد بينهما كذلك فهانعن فيه بعد قطع النظر عماسوي مافيه المائلة أيمن كلمابوجب النمايز برفع التعدد عنهما اله بتصرف وسيَّأَتي مافي هـ نــ الاحتمال وفي الاطول قال الشارح انما يكفي التجريد عن التشخص في ارتفاع التعدد مع أن الاوصاف الكلية كالثفاوتبالحرة والسوادأيضاتوجبةللتعدد لأنالعة فاليجو زالشركة فيالوصف الكابي والنمايز بالوصف الكلي في الواقع لا في تجو يزالعقل وفيه نظر لأنه لو كني تجو يزالعقل الاشتراك والتوحدف مشترك لكانبين جيع الجزئيات الخارجية انحادق النوع لتجويز المقل دخول الكل تعت نوع الانسان فالوجه أن العقل قدير فع التعد دبالتجريد عن التشخص وذلك اذا كان التعدد عنده من قبل التشخص فتأمل (قوله كالناطقية) أى فأنها مشخصة لماهية الانسان ويميزة لهاعن ماهية نحوالحار وكذا الناهقية فانهامشخصة لماهية الحار ويميزة لهعن

وذلك لان العقل بجرد الجرئى الحقيق عن عوارضه الجرئى الحقيق عن عوارضه منه المعنى الكلى فيدركه على ماتقررفى موضعة وانماقال فى الحارج لانه العقلية لان كل ماهو العقلية لان كل ماهو موجود فى العقل فلابد الممن تشخص فيه به عتاز عن سائر المعقولات *

جامعة (قوله مثلا) تأكيد للشل (قوله والجواب أن المراد بالتماثل النح) قال السيدفيه بعثلان مادكره السكاكي من أن العقل بتجريده المثلين غن التشخص في الخارج برفع المتعدد عن الشيئين اغايناسب التماثل عمدى الانتعاد في الحقيقة لا بعدى الاشتراك في وصدف له نوع اختصاص بهما اللهم الاأن بجعل دلك الوصف عنزلة الحقيقة وماعداه بمنزلة الوصدف المشخص لها اه (قوله همنا) أى في كلام المصنف (قوله اشتراكهما في وصف)

وهو أن المائل هو الانعاد في النسوع مثل انعاد زيد وعر ومشلا في الانسانية واذا كان المائل جامعا لم يتوقف صحمة قولنا زيد كاتب زيد وعرو أو صداقتهما أونعو ذلك لانهما من أفراد لكونها من أفراد المائل هينا اشترا كهما المائل هينا اشترا كهما في وصف له نوع اختصاص بهما على ماسيتضع في باب

ماهية نحوالانسان (قوله رحمالله وهوأن التماثل الخ) يعنى أن الجامع بين المسندين في المثال المذكو رمتعقق فلوكان التماثل بين المسند اليهماجامعالم تترفف صحته على أمر آخر لتعقق الجامع بينهماباعتبار الجزئين اله عبد الحكيم (قوله رحمالله والجواب النع) يعنى ليس المراد بالنماثل معناه المشهور أعنى الاتعاد في الماهية النوعية بل الماثلة في معنى له من بداختصاص أى ارتباط بهما بحيث يصير سببالاجتماعهمافي المفكرة دون ماعداهما سواء كان ذاتيا أوعرضيا فعسى قوله فان المقل بتجر يدالمثلين تجريدها عماسوى مافيه الماثلة بجعلكل ماسواه داخلافي التشخص واليه يشيرقوله فياسيجيءو يتوهم أن هله مالثلاثة ون نوع واحدوا عااختلفت بالعوارض والمشخصات أومعناه كما أن العقل بتجر بدالمثلين عن التشخص برفع التعدد بينهـــما كذلك فيما نعن فيه بعد قطع النظر عماسوى مافيه الماثلة بدفع المعدد عنهما وبهذا أندفع أيضاما قيل ان التشابه والتجانس أيضايصاح جامعاعقليا اديصح الانسان كندا والجار كدافي مقام بيان أحكام أنواع الحيوان ويصحزيدالكريم كذاوعرو الكريم كذافي مقام بيان أحوال أفرادالكريم فلا وجه الخصيص التماثل بالذكر اله عبدالحكيم وقوله بل الماثلة في معنى له مز بدالخ أى سواء وجدانعادفي الحقيقة النوعية أملاوع ق وغيره كالمحشى اعتسبروا أن المرادبالتماثل الماثلة في معنى لهمز يداختصاص بهمازيادة على الاتعادفي الحقيقة النوعية وقوله واليه يشيرقوله الخوجه الاشارة اعتبار العوارض الكلية فهابه الاختسلاف بين الامثال فان ذلك يشسير بطريق القياس الىأن مراده بالتشخص الذي به الاختلاف هناماسوى مافيه المهاثلة من مشخصات وعوارض وذاتيات وان كان قوله ويتوهم أن هذه الشلائة من نوع واحديشه ربأن المائلة اعاهى بالانعاد فى النوع لكن سمأ ي عن معاوية بيان معمى كلام الشارح ومن هذا بعمل أن ليس المراد فيحذا المقام خصوص التجريد الضرورى للعقل وقوله بتجريده المثلين المخ أى الذي هومن ضروراته وقوله كذلك فيانحن فيه أى من التجريد الاعهمن كوته ضروريا أولا فليس المراد فيهذا المقام خصوص التجريد الضروري وقوله عماسوى الخ أي من مشخصات وعوارض وذاتيات وقوله وبهذا الدفع أيضاماقيل النح وجهاند فاعه أنه ليس المرادبالتماثل معناه المشهور بلالماثلة فيوصفذاني كالحيوانيسة أوعرضي كالمكرملهمز بداختصاصبهما وجداتعادفي الحقيقة النوعية أملا فيصدق بماذكر وقوله اذيصح الحمن جلة القيل في له أنما يناسب النماثل النح) وجه ذلك أن الاشتراك في وصف له نوع اختصاص بهما يصدق مع اختلاف الحقيقة وحينتذ لايصح قوله بتجربده المثلين الخفافهم (قوله رحه الله على ماسيتضح في باب التشبيه) أشار به الى ماذكره فيشرحقوله ووجهاالشبهمايشتركان فيسهمن أن زيداوأسدا في قولنا زيد كالاسه يشتركان في الوجودوالجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعاني مع أن شيأمنها ليس وجه التشبيه

أى مع اشترا كهما في الحقيقة وكتب أدضا ما اصه أى لامجرد الاشتراك في النوع كما هو عند المناطقة (قاله أوتضايف) نحو أبوزيديشمر وابنه يكتبوزيد أبوعمرو وعمر وابنه (قوله كابين العلة والمعاول)أى كالتضايف الذي بين النع ثم التضايف في العله والمعاول أعاهو بين مفهوم به مالابين ذاتهما الاأن تعتبرالذات بالنسبة الى كونهاعلة والأخرى معاول فيجو زأن تعطف جلة العلة على جلة المعاول فيقال مثلاالعلة أصل والمساول فرع أو يقال هذه العلة موجودة وذلك المعاول موجودعنها ع ق وفيهجواب آخر راجعه وعبارة الحفيد كابين العلة والمعاول أى بين هذين المفهومين أوالذاتين لكن مع حيثية الوصفين اه (قيله فان كل أمر) لعل الفاء واقعة في جواب شرط مقدرأى اذا أردت أن تعرف الفرق بين العلة والمعلول فنقول الثأن كل النحوكذا مابعده تأمل قل بالاستقلال أو بواسطة النم) الأولى العلة التامة كركة الاصدع لحركة الخاتم والثانية الناقصة كالنجار للسر بروجز ، العلة المركبة (قوله انضام الغبر) جزأ كافي المركبة أوشرطا كافى غيرالتامة يس (قاله أوالأقلوالا كثر) فيجو زأن يقال هذا العدد الإقلاريد وذلك الا كتراصا حبه واعايسمى جيع الاتعاد والتماثل والتضايف عقليالان العقل يدرك الامور على حقائقها و يثبنها على مقتضاها والجمع مهدنه محقق في نفس الامر لا ينظله التأمل فنسب الى العقل بعلاف الجمع بالامر الوهمى عق (قوله أووهمى) بأن يكون بين تصور بهما شبه تماثل قال الفاضل الحشى في شرح المفتاح لما كأن العقل عيز بين الأشياء الملتبسة وتنسب اليه الأمور الصحيحة المطابقة للواقع وكان كلواحة من الاتعاد والتماثل والتضايف سببا في نفسه للاجتماع نسم الجعبها الى العقل ولما كان الوهم ممايشتبه عليه الأمر بماينا سبه وكان شبه النماثل والتضادوشيه مناسبة لتلك الأسباب المقتضية في نفسها للاجماع نسب الجعبها الى الوهم ولما كان الخيال محلالتقارن صورالحسوسات التي منهاتنتزع صور الموهومات والمعقولات نسب الجع

فالمرادالمعنى الذى له مزيد اختصاص بهما وقصد بيان اشترا كهمافيه اله عبدالحكم وهذا ظاهر على ماسبق له أماعلى إماقال ع ق وغيره من أن المرادالمائلة في وصف له مزيدا ختصاص بهما زيادة على الاتعاد في الحقيقة النوعية فيرد عليه أن المذكور في باب التشبيه أنه لا بدمن المشاركة في وصف خاص دون الحقيقة والمعتبر هنا المشاركة في الحقيقة والوصف جيعاف كيف يتضيم اهنا عاهناك و يجاب أن لما هنا تعلقا عاهناك من جهة اعتبار المشاركة في الوصف الذي لهمز بد اختصاص بهما وان اختلفا باشتراط الاتعاد في الحقيقة هناد ون ماهناك (قوله أي مع اشتراكه في الحقيقة على هذا) لا يحيى عصف السيد المتقدم لكن لا يعني أن جامع التماثل يكون مع الاختلاف في الحقيقة على هذا) لا يحيى عصف السيد المتقدم لكن لا يعني أن جامع التماثل يكون مع الاختلاف في الحقيقة (قوله لعل الفاء واقعة في جو اب الشرط الذي يصح أنه تعليل وجو د التصايف بين الممشل له ودلك لأن كلامه في قوة أن يقال لأن العلم الفاد مناف المناد عن غيره بالاستقلال أو بالواسطة الماسة وعدم الرطو بة (قوله وجزء العدلة) أي كالعلمية في منع الصرف بالاستقلال أو بالواسطة الماسة وعدم الرطو بة (قوله وجزء العدلة) أي كالعلمية في منع الصرف المراب المان الخيال المراد به مطلق الخزانة كاسبق (قوله رحه الله بسبه يعتال الوهم يعتال في ذلك الامر و يصوره بصورة تصير سببا لاجتاعهما وليس في الواقع سبباله أي ان الوهم يعتال في ذلك الامرو يصوره بصورة تصير سببا لاجتاعهما وليس في الواقع سبباله أي ان الوهم يعتال في ذلك الامرو يصوره بصورة تصير سببا لاجتاعهما وليس في الواقع سبباله

التشبيه(أوتضايف)وهو كون الشيئين بحيث لا عكن تعقل كل منهدما الا بالقياس الى تعقل الآخر (كما بين العملة والمعاول) فان كل أمر بصدارعنه أمن آخر بالاستقلال أو نواسطة انضام الغيراليه فهوعلة والآخرمعاول أوالاقل والأكثر) فان كل عدد يصيرعند العد فانيا قبل عددآخر فهو أقلمن الآخر والآخر أكثرمنه (أو وهمي) وهو أمر بسببه بعتال الوهم في اجتاعهما عندالمفكرة مخلاف العقل فأنه أذا خلى ونفسمهم محكر بداك

بسبب تقارن الصوركلية كانت أوجز ئية موهومة أو محسوسة الى الخيال والضابط فى الجامع أن الجع اما بسبب التقارن فى خزانة الصور أولا فالاول هو الخيالى والثانى اما أن يكون بواسطة أمم يناسب الجع ويقتضيه بحسب نفس الأمم فهو العقلى والا فالوهمى اله فنرى (قولى بأن يكون) أى يصور بان الخ كايدل عليه قول عق والمراد أن كون المتصورين بينهما شبه الناثل هو نفس الجامع اله أو المعنى وذلك يحصل بأن الخ كاقدر عق وقال فحصول الجامع بهذا السكون كحصول الجنس بالنوع اله لسكن مقتضى قول الشارح فيا بأنى فظهر أن ليس المراد بالجامع المعقل الخيام الحيالة وقوله ثم ان الجامع الخيالى هو تقارن الخيرين تصور بهما) سيأتى هو اسم يكون في قدر يحصل على انه لحصول اللازم بالماز وم تأمل (قول هين تصور بهما) سيأتى هو اسم يكون في قدر يحصل على انه لحصول اللازم بالماز وم تأمل (قول هين تصور بهما) سيأتى

سواء كان يدركه الوهم كشبه النمائل والنضاد وشبهه اذا كانتجزئيات أولا ككاياتها والحاصل

أنلا يكون الجامع أمرافي الواقع بلباعتبار الوهم وجعله جامعا اه عبدالحكيم وسيأتى عن

السيدقدس سرءأنه كيف يسندالى الوحم ماذكر مطلقا معأنهاذا كان كليالم يدركه الوحمأ صلا

فلم يقتض بسببه ولم يحتسل فى ذلك قطعا وأجاب بأن الادراك فى الحقيقة المنفس سواء تعلق المكانى أو يجزئى لمسكن القوى آلات تستعملها فى الادراك والقوة الوهمية فى ذاتها آلة لها فى ادراك المهابى الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتستعينها فى ادراكات سائر الحواس ولذلك فيل الوهم سلطان القوى الحسية بلر عاتستعملها فى المعقولات المنسزعة من المحسوسات بل فى المعسقولات المصرفة ولذلك تحطى النفس فيها وتحكم عليها بأحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي ما يقتضى المعقل باستعمال الوهم الجعبس ببه ولولم تستعمله الماقتضى الجعسواء كان الوهم المنافقة فى هذا الاقتضاء السباليه سواء كان ذلك مدر كابالعقل بالذات أو بواسطة الوهم ولما كان الوهم آلة فى هذا الاقتضاء السباليه كان الوهم المنافق بالمحتمل بالمحتمل المنافق بالمحتمل المحتمل المنافقة بالمحتملة المحتملة الم

وذلك (بان يكون بين تصوريهما

سواءكان ذلك مدر كابالعقل بالذاتأو بواسطة الوحمولما كان الوحم آلة فى هذا الافتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين وبالحله الامو رالواقعة على ما ينبغي بلااحتيال تنسب الى العقل وخلافها الىالوهم اه وقديجابأيضابأن الوهم فبايحنال كماهنا متوهملامدرك وحكمه توهمى الاادراك وكذا أحتياله ولامانع أن يقع احتياله وتوهمه فيالا يدركه من الكايات ومابينها من كليات بأن يثوهم باستخدام العقل اياه فيها الكايين ومابينهما منشبه تماثل مثلا كأمه ير يه العقل اياهما ومابينهمامن شبهالشئ فبمثله ويصو رهبصو رةعين الشئ بأن يبرزه فيمعرضه فيسبرز كأنهجو بعينه فكانماشبه التماثل مثلابينهما عين انتماثل وأنهما عين المتماثلين هالكل منه توهم تراه اعتراك معيلة منه وهي منه توهم وابهام لاادراك فكأن العقل رامأن يرى تمو بهافيا يرى على خلاف ما يرى فأرى الوهم مالايرى فأراه الوهم مارام أن يرى لأنه اشفقه بالاختراع والتمويه وماله فيممن براع علسه شهالك في كل مايراه ولايتمالك والعسقل باراء ته ذلك يستخدمه هنالك والى بعض ماذ كرنا شيرعبدالحكم بقوله يصوره النهو بقوله في الواقع النج هذاوفهاذ كره قدس سره من استمال النفسالوهم وقوله يقتضىالمقل باستعمال الوهم دفع لمايتوهم انعمل الوهم واحتياله محضخطأ لايمتبره العقلاء فكيف يعمده البلغاء لان العقل يستعمله في مقام عين استعماله فيه لداع يقتضيه وهوماالنفس ترتضيه وتستعذبه وتشتهيه من تحومبالغة كأنها اغارة مع اعارة كافى الاستعارة بادخال الشئ ف جنس غيره واعارة اسمه له لأجل التمويه ولأجل أن يرى المقل شيأعجيبا ومخترعا جديدا بحب حباشديدا ادلكل جديد طربة تزيل عن الحزين كربة وقد غلط العقل طاهرافيه

الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بأن يكون بينهما (قوله شبه عائل) الظاهر أن المراد بالتمائل الاتحاد في النوع لافي وصفرة والمراد بالتمائل الاتحاد في النوع الخياص والمفرة من غير المتضاد بن بناء على اعتبار قيد أن يكون بينهم اغاية الخلاف فان كان كذلك فه أسقط المختصر هذا القيد مع أن الموافق لتثيل المصنف بهذا المثال لغير المتضاد بن وعدم

بماصنع الوهم من النمو يه فني تغليط الوهم القوى للعقل الرشيد القوى طربة أى طربة تنفي عن النفس الكر بةومحض الخطأ الذى لايعتبر ماليس باستعمال العقل المعتبر بل بلااستعماله أو به فما ليس يمعتبر وفي قوله تستعملها وتستعين بهارعاية لشرف النفس والعقل علها فكأنها خادم لهما وكأمها خلقت لهما فتفدمهما فتصرفها بلااستغدامهما لها لاينبغي لها ولاولاية فيه لهاودائرة الوهم أوسع جدّامن دائرةالعقللانهلايدرك الاالحقائق والوهم يتصرف فيها وفي غديرهاو يخترع مالأ عصى من غيرها بمالاحقيقة له فهو يجلب الطرب و يسلب الكرب في أكثر الاحوال والاوقات ولولاه لتراكت على النفوس في أكثرها الكربات فهذه حكمة بالغية في خلقه الوهم للناطقين فتبارك اللهأحسن الخالفين وقوله ولذلك قيسل أى لاستعالها والاستعانة بهافي ادرا كاتسائر الحواس لتصرفها فيسائرها كيفيارا متوقدرتها عليهما كلاأرادث قيل الوهم سلطان القوى الحسية قلت وهوشيطان الفوى النفسية بحياته يستعان على اعراض نفسية من شهوات في المعابى ومالها من المبابى بشمر به إنسية اه معاوية وقوله سواء كان مدر كابالعقل بالذات اسناده الادراك الى العقل مجاز كايشهد به قوله ان الادراك في الحقيقة للنفس فعني قوله بالذات أنه ليس بتوسط الوهم (قوله الظاهر أن المرادبالنمائل الاتعادفي النوع الخ) وهوظ اهر قول الشارح منجهة أنهيسبق الى الوهم انهما نوع واحدريد في أحدهما عارض وقوله بمدفان الوهم يتوهم أن الثلاثة من نوع واحدد والما اختلفت بالعوارض و بيان ذلك انهاذا أريد بالتماثل الماثلة في وصفله نوع اختصاص بهماسواء وجدا تعادف النوع أملاور دعليه أن الثلاثة في البيت الآتي بينها نمائل في وصف له نوع إختصاص بها وهو مطلق الاشراق الصادق بالحسى والمعنوى لاشه تماثل كاهوالغرض فينبغى أنبرا دبآلتمائل في قوله شبه تماثل الانتحاد في النوع يحلافه فماسبق لان حدد الثلاثة لم تنعد في النوع لكن أنت خبير بانه لاحاجة لذلك على ماسبق للحشى من أن المراد بالتمائل فهاسبق المائلة في وصف له نوع اختصاص بهما زيادة على الاتعاد في الحقيقة النوعية اذهو بهذا المعنى لم يوجد بين هـ نده الثلاثة بل الموجود شهه فالتماثل هناوهناك واحدوان تقدم للاالمعثفى كلام الحشى نع على ماسبق عن عبد الحكيم يشكل جعل مافى البيت من شبه النمائللانه عليمه من النمائل فيصماح للجواب ولذلك كتب عبد الحكيم على قول المطول فان الوهم يبرزها فيمعرض الامثال ويتوهم أن هذه الثلاثة من نوع واحدوا عااختلفت بالعوارض والمشخصات يعلاف العمقل فأنه يعرف أن كلامنهامن نوع آخر وآنما اشتركت في عارض هو اشرإقالدنما سهجتها علىأن ذلك فيأبي اسحاق مجازمانهـــهقوله وانما اشتركت في عارض هو اشراقالدنيا وهنذا الاشتراك كاف فيحجة العطف بينالمفردات كما فيقامز بدوعرو وبكر لكن حسنه يحصل بابراز الوهم تلك الثلاثة في معرض الامثال ليفيد استواءها في الاشراق فانحكم الامثال واحد فاندفع ماقيسل انهحقق سابقا أرنب المراد بالتمائل الاشراك في وصف

شبه نماثل كلونى بياض وصفرة جعلالاولوالثانى من المتضادين كاسيأتى قريباينا سبه اعتبار القيد المدكور كا اعتبره فى المطول اله سم وكتب أيضا ما اصه فيجوز أن يقال هذه الأصفر حسن وذلك الابيض أحسن منه لوجود الجامع الوهمى فان قيد ل فهل عتنع العطف عند الملاحظة المقلية أو بجوز تعليبا للاحظة الوهمية مطلقا قات الاقرب الجواز عند العقلية والمنع عند عدمها كدخول اللام على المهام المنافض ومنعها عند عدمه فانظره عق (قوله فان الوهم) تعليل للمثيل أو توجيه لكون هذا القسم وهميا أطول (قوله في معرض المثلين) أى في صفة وفي حال المثلين

لهنوع اختصاص بهما والثلاثة مشتركه في الاشراق المطلق الشامل للحسى والمعنوى فيكون الجامع بينها التماثل لاشهه اه أى الدفع لان هناء ثلافي الاشراق وشبه تماثل في النوع لان هذه الثلاثة ليستمن نوعوا حدفتشبه بالامثال التي من نوعوا حدوتنز لمنزلها حتى كان الاشراق فى الكلحسيا وصحة العطف حصلت بالاول والحس حصل بالثانى وهوليس من قبيل شبه التماثل الذى هو الجامع لان المر ادبالتمائل في الجامع المائلة في وصف الح ماتة ــ دم والمر ادبه بالنسبة للثلاثة التماثل فىالنوع فالكلام على هذا البيت استطرادي للخروج عما الكلام فيه من جامع شبه النمائل فقوله ولذلك أي لابراز همافي معرض المثلين أي لنظير هذا الابراز فجواب عبدالح كم على تقريره عاسمعت غيرجوا بالمحشى فان الرادبالتماثل هناعلي كالرم عبد الحكيم هو المرادبه فماص قال مماوية وفية أنه أفادزيادة حسن ومبالغة والكلام في أصل الحسن للعطف وهو حاصل بالاول لانهجامع عقلى فكيف يصح قول المصنف ولذلك حسن الخ فالنافع الدافع للقيل أن مرادا لشاعر الاشتراك فى الاشراق الحسى ادعاء منه وتغليبا للحقيق على الادعائى الجازى لافى الأعم الشامل فهو جامع حاصل غيرمعتبرله ومعتبره الاول وهوشبه تماثل في النوع الحسى من جهة أن التماثل في الأعم بتنزيل المعنوى منزلة الحسى لاتماثل حقيقة فللاول حسن الجع لاللثاني لانه لم يعتبر على أن نفس الثانى وهمى ادليس عندالعقل اشراق أعم فقول الشارح وانما اشتركت الخأى بحكم الوهم لابحكم العقلأو بهتنزلامع الوهم جدلا لاتعقيفا كافهمه القيل فحمله على الاشتراك في الاعم وسامه عبدالحكمله وذكرالشار خلاتحادفي النوع هنا وكذافي مثال الصفرة والسياض لبيان الواقع من الوهم لا لان الحسن بعصل به كازعمه عبد الحكيم اه (قوله في النوع الحسى) هو الاشراق الحسى وهوالوصف الخاص الذى لوكان موجودا حقيقة لكان بينها تماثل وقوله على أن نفس الثاني الخ قديقال الاشراق الاعم هو الامر النافع المستعسن على وجد يخصوص وان كانت التسمية بالاشراق على وجه الجاز اذالمدارعلى المعنى فتدبر (قوله يناسبه اعتبارالخ) كان الواجب حذف قوله يناسبه لعدم ملاءمته لقوله فان الموافق لنمثيل المصنف الخاذ الموافق هو عين اعتبار القيد لاشئ يناسبه اعتبار القيد والجواب أن المراد بالموافق النعريف الموافق (قاله قلت الاقرب الجواز عند الغفلة العقلية الخ) أى حتى يتأنى احتيال الوهم على العفل في حصول مدركه عند دالعقل اذمتي كان العقل غيرغافل لايتأتى احتيال الوهم في أن يدخل عليد وخلاف الثابت عنده وبهذا اندفع مايقال كان الاقرب الجواز مطلقا وغاية مأفيه أن الوهم يعارض العقل اه شيخنا وقديقالأن العقل قدير ومالتمو يهمن الوهم لعدم تأتيه فيه فيستخدمه في ذلك لغرض من الاغراض كاتقدم ايضاحه عن معاوية (قوله بامح الاصل) أى فقط فهو نظير الملاحظة

فات الوهم يبرزها في معرض المثلين) منجهة الديسيق الى الوهم

(قوله زيد في أحده عامارض) ان جعل الصفرة فالعارض المكدرة وان جعل البياض فالمارض الاشراق والصفاء (قوله ولذلك) أى للجامع الوهمي أوللا براز المذكور أطول (قوله ثلاثة) خبرمقدم وكتب أيضامان صوه خدا المثال ولو كان من عطف المفردات يصع الاستشهاد به لانه يشترط الجامع فيها أيضاوا لجامع الوهمي موجود فيها ويصح أن يكون الجامع بين الشمس والقمر خياليا عق (قوله وأبواسعق) المعتصم بالله (قوله من نوع واحد) لاشترا كهافي الاهتداء بهاو عموم النفع بهافي زعم الشاعر وعبارة الفنري بسبب اشترا كهافي اشراق الدنيا اشراقا حسيابالا ولو والثالث وعقليا بالثاني لا فاضته أنواع العدل والاحسان اه شراق الدنيا شراقا حسيابالا ولو الثالث وعقليا بالثاني لا فاضته أنواع العدل والاحسان اه وتقابل العدم والملكة و دخل بقوله على محل واحد التضادين الجواهر أعني الصور النوعية المعناصر ومن لم يثبت التضادينها اعتبر الموضوع بدل المحلو عاد كرناظه مرأن المراد بالتعاقب على المناصر ومن لم يثبت التضادينها اعتبر الموضوع بدل المحلو عاد كرناظه مرأن المراد بالتعاقب على المناصر ومن لم يشبار الحلول لا باعتبار الصدق وقوله بينهما غاية الخلاف تخصيص المتعريف بل التضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاقسا خامسا من مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاقسا خامسا من مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاقسا خامسا من مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاقسا خامسا من مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاقسا خامسا من مطلق التقابل بالتضاد الحقيق فعلى هذا يكون الثقابل بين السواد والحرة مثلاقسات المقال التقابل بينا المتراكون التقابل بين السواد والحرة مثلاقسات المسامن مطلق التقابل بينا المتراكون التقابل بين السواد والحرة مثلاقسات المسامن مطلق التقابل بينا المتراكون التقابل بين السواد والحرة مثلاق المتوابد المتوا

الوهمية فقط وقوله عندعدمه أي عدم اللح فقط فهو صادق بصورتين فتفطن (قوله رجمه الله انهمانوع واحد) أى منعصر فيهما فله مزيد اختصاص بهما فبينهما عائل بالمعنى المراد فيمام فهذا بيان للأمم الواقع الصادر من الوجم عاهو راجع الى المدخى المرادفيام فلاتنافى بينه و بين مام وقوله زيد في أحدها الح أى فهمام ماثلان اه معاوية (قوله خبرمقدم) في عبد الحكم الجهور على أن ثلاثة خبرمقدم على المبتدأ والاليق بالمعنى والاعلق بالقلب أنهام بتدأ محدوف الخبر أى لناأو فى الوجود ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها وشمس الضحى بدل أوعطف بيان أوخبر مبتدأ محذوف كذا فى شرحه للفتاح اه قال معاوية وانما كان أليق وأعلق لمافيه من جزالة المعنى وكثرته مع الا يجاز فى المبنى ومن التفصيل التنزيل بعد الابهام الجزيل (قوله وعقليا بالثاني) مراده بالعقلى الذهني المقابل للحسى لامايدركه العقل والافهو وهمى وتغييلي بحكم الوهم والخيلة وهي المفكرة بواسطة الوهم لاعقلى بعكم العقل اله معاوية (قوله لافاضته أنواع العدل الخ) أى بتنزيل ذلك المعقول منزلة المحسوس لكال ظهوره اله عبدالحكيم (قوله تقابل السلب والايجاب) هوالتناقض وهوالتقابل بين أمرين لا يجمعان ولاير تفعان (قاله أعنى الصور النوعية للعناصر) هذامبني على مذهب الحبكاء من حاول الجواهر بالجواهر فيقولون ان للشئ هيولى هى العناصر وصورة وكلمنهماجوهر وانما السورة جوهر بسيط تعدل في الهيولى وتلك الهيولى يتواردعلها الصورفالعناصرهي الحسل وتلك السور تتعاقب علها باعتبار حاولهافها فلايحل فهاصور تأن وجعلوا لذلك تقريبا فثلوا الهيولى بالطين والصورة بالزبرية والابريقية (قله و بماذ كرنا) أى من شمول التضاد المتضاديين الجواهر اذلا تعمل الصورة على الهيولى بل تعلفها ولولاهذا الشمول لم يظهر ذلك لصعة أن برادعلى تقدير عدمه التعاقب باعتبار المدق فيقال هذا الحلأبيض أوأسود فبخبر بما اشغل على الضدعن المحل ولايتأني مثل ذلك في الصورة ومحلهانع يتأتى تقديرا لمضاف فاندفع مايقال كون المرادماذ كرظاهر بالضرورة لابشئ ذكره قبل (قوله التعاقب باعتبار الحاول النع) أي فانه يقال حل البياض والسواد في هذا الحلولا

انهمانوع واحدزيدنى أحدها عارض بخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان داخلان تعت جنس هو اللون (ولذلك)أى ولان الوهم يبرزها في معرض المثلين (حسن الجع بين الثلاثة في قوله

ثلاثة تشرق الدنيابهجتها شمس الضحى وأبو اسحق والقدر *)

فان الوهميتوهم أن الشيلانة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والمقليعرف أنها أمور مشاينة (أو) يكون بين تصوريهما (تضاد) وهوالتقابل بين أمرين وجوديين يتعاقبان على

مسمى بالتعاند وقدلا يعتبرهذا القيدفيشمل التضاد تقابل السواد والحرة ويسمى تضادا مشهورا ويتعصرالتقابل في الأربعة اله فنرى وقوله اعتبرالموضوع بدل المحل أى والحل أعممن الموضوع والموضوع مختص بالاعراض والحل لايختص وكنب أيضاقوله وجوديين المراد بالوجودى هنا ماليس العدم داخلافي مفهومه فيشمل الامر الاعتبارى وحينتذ يدخل المتضايفان فلابدمن زيادةمع عدم توقف تعقل أحددهاعلى تعقل الآخر ليخرجاوهما يدل على أن المراد بالوجودىمايشمل الاعتبارى مايأنى الشارح في لفظ الأول والثاني (قوله كالسواد والبياضالخ) فبعو زأن يقال السوادفيج والبياض محبوب والاعان محبوب والكفرقبج (قُولَهُ أَنْ بِينَهُمَا تَقَابِلِ العدم والملكة) أي فالمناسب جعل ذلك في شبه التضادأ فاده في الأطول (قرله والادعانه) عطف مرادف (قرله عندالحقفين) كقطب الدين الشيرازى وقيل المرادبه الادراك (قاله مع الاقرار به باللسان) أى ولوش قف العمر (قاله والكفر عدم الايمان النح) فالشاك والجاهـ ل ونعوها من الـكفار (قول عمامن شأنه الايمان) خرج الجاداتوالحيوانات العجم (قوله وقديقال) هـنامقابل قوله والحقأن بينهما الى آخره ولعلقدالمتعقيق ويصح كونها للتقليل لانهذا القول قليل ويردعلي هنانبوث الواسطة فنلم ينكرايس عومن ولا كافر كالشاك والجاهل قال عق ويجاب بان من لم تباغه الدعوة ليس كلامنافيه ومن بلغته فان دعى للاعتقاد فان جحد فلااشكال وانشك فهو جاحد للجزمأى لوجو بهاذ كائنه يقول لاأجزم أى لا يجب الجزم فلاواسطة على هـ نداولوعلى القول بان الكفر جحودولكن على هذايلزم دخول الاعتراف بوجوب الجزم في حقيقة الايمان تأمله اه والذي

يقال هذا المحلبياض أوسواد بلهوأسودأوأبيض وكذايقال فىالصورة ومحلها فيقال هذه الصورة عالة في هذا المحلولايقال المحلموه في الصورة (قوله في الاربعة) هي التناقض والتصادوالمدم والملكة والنمائل كذانق أعن الجردورأيت بعطى على حاشية السيدابدال النمائل بالتضايف وهوالموافق لمايأتي لناعن عبدالحكم وقال بعض مشايخناهي التناقض والتصاد والتماثل والتخالف أى التباين الذي يجو زمعه الاجتماع كالضعث والقيام وأما العدم والملكة فداخل في التناقض اه أي ان لم يعتب في التناقض عــــــــــم الارتفاع (في له والحل لا يختص) أى لأنه كاتحل فيه الاعراض تحل فيه الجواهر البسيطة وهي الصور النوعية كا تقدم (قاله وحينثذ بدخل المتضايفان) أي كالابوة والبنوة فانهمالا يجمعان من جهة واحدة بخلافهمامن جهتين تمفى دخول المتضايفين بعدبناء التعريف على مذهب الحكاء كاعلمت نظر فان الاضافة عندهم من الوجوديات (قوله فلابد من زيادة مع عدم النح) قال عبد الحكيم ترك قيدعدم تعقل أحدهما بالقياس الى الآخر أ ذلادخلله في كونه جامعا (قوله رحمه اللهمع الاقرار بهباللسان) هذا جرى على كونه شطر اوهو خلاف الراجح كالقول بأنه شرط للصعة والراجح أنه شرط لاجراء الاحكام الدنيوية فعلى هذا اذا اتفق له أنه لم ينطق كان ناجياعندالله وان لم تجرعليه أحكام الاسلام الدنيوية أماإذا لم ينطق عنادا فهو كافرجزما اه شيخنا باجورى (قوله ليس كالمنافيه) انظرمامراده بهذا الكلام فانه يقتضى أنه لايقال له مؤمن ولا كافرفيلزمالواسطةمع أن المقصودنني لزومها قاله بعض مشايخنا وقديقال ليس المقصودنني

محل واحد (كالسواد والبياض) في المحسوسات (والاعان والكفر) في الممقولات والحق أن بينهما تقابل العدم والملكة لان الاعان هو تصديق النبي صـ لمي الله عليه وسلم في جميع ماعلم مجيئه مه بالضرورة أعنى قبول النفس لذلك والاذعان له عــلى ماهو تفســير التمديق فالمنطق عند المحقدةين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الاعان عامن شأنه الاعان وقديقال الكفر انكار فرره بعضهم أن المراد الانكار حقيقة أوحكما ومن دعى وشك منكر حكما وكتب أيضا قوله وقد يقال النع بمايترتب على الخلاف ان كلامن الا عان والكفر مخلوق على القول بانهما وجوديان وان الايمان فقط دون الكفر مخلوق على القول بان الوجودي هو الايمان والكفر عدى لان الخلق كالارادة لايتملق الابالأمور الوجودية كذافي يس (قوله فيكون وجوديا الخ) أى وكلام المصنف مبنى على هذا القول (قول كالاسودوالابيض النح) فيصح الاسود ذهب والابيض جاء والمؤمن حضروالكافرغاب (قوله يعد) خبر لمحذوف أى وماد كريعدوفي بعض النسخ فانه يعد (قوله باعتبارالاشتمال الخ) أي اشتمالاعلى وجه الدخول في المفهوم لما يأني وكتب أيضا ما اصه الاباعتبار ذاتهما لعدم تواردها على الحل لكونهما من الاجسام لاالاعراض ولعدم العنادبينهما بقطعالنظرعن وصفيهما (قوله أوشبه تضاد) وذلك بأن لا يكون أحدها ضدا للا خرولا موصوفابطه ماوصف بهالآخر والمكن يشتمل ويستلزم كل منهمامع في ينافي مايستلزمه ويشتمل عليه الآخر عق (قوله في غاية الارتفاع الخ)لعل المراد بالغاية في كلامه الشدة اذفوق السموات أشباء كالعرش والكرسي وتعت الارضين أشياء كالماء والحوت تأمل (ق له وهذا)أى المذكور من كون أحدها في غاية الارتفاع وكون أحده هافي غاية الانحطاط وقو له معني شبه التضادأي الذيبين السهاءوالأرض ووجه ذلكأن بينهما بعدا كثيرا كابين المتضادين (قرلة لعدم تواردهاعلى المحمل الكونهمامن الاجسامدون الاعراض) ظاهرهذا الكلام بدل على أن التواردعلى المحل اغاهوفي الاعراض وفيه نظر لماعر فتمن أن الحدل أعممن الموضع والمختص بالاعراض هو الثاني لاالاول فنرى (قوله ولامن قبيل النح) اندفع به ماقد يقال لم لم تعملهما كالاسودوالابيض المتضادين باعتبار وصفيهما لاباعتبار ذاتيهما (قوله ليسابد اخلين الخ) فان السهاء جرم مخصوص تنوسي فيسممهني السمو والارض جرم مخصوص فليشعر أحدها بوصف أشعرالآخر بضده كالاسود والابيض فانقلنا ان السماء لااشعار فهابالسمو فلااشكال واناعِتْبرناالاشعار في الارض لاتشعر بالمقابل عق وكتبأيضا قوله ليسابد اخلين الخيعلمن هذا أنه كان الاولى أن يقول ومايشتق مهامكان قوله ومايتصف بها كافى الاطول (قوله والاول والثاني) أي معنى لفظ الاول ومعنى لفظ الثاني (قول قديشترط النح) أشار بقد الى قلة هذا الاشتراط لقلة القائلين به والى ضعف القول به وكتب أيضاما نصه لقائل أن يقول هذا القيد

لزومهامطلقابلاذا كانلزومهامستبعداوذاك عند دباو غالدعوة اذمن لم تبلغه الدعوة لا يبعد أن لا يسمى مؤمناولا كافراوان كان ناجيا (قوله الانسكار حقيقة أو حكما) وكذا التصديق فان من لم تبلغه الدعوة مؤمن حكما (قوله لأن الخلق كالارادة النح) ونهاية ما يتخيل في الارادة أن تعلقها بالعدم السابق تعلق فبضة لا تعلق حقيق اله شيخنا (قوله خبر لمحذوف) هذا مبنى على أن قوله وأمثال ذلك الجرعطف على ما يتصف أو على ضمير بها وهو مطلقاتا كيد للكاف لا على رفعه (قوله ظاهر هذا الكلام النح) أى حيث اقتصر على قوله دون الاعراض ولم يقل دون الاعراض والم والم البسيطة فالدفع اعتراض شيخنا على قوله وفيه نظر النح بأنه لانظر اذعوم الحل من حيث حاول الجواهر البسيطة فيه ذيادة على الاعراض بحنسلاف الموضوع لا يعل فيه الا

شئ من ذلك فسكون وجدوديا فيكونان متضادين (وما يتصف بها) أى بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر وأمثال ذاك يعدمن المتضادين باعتبار الاشهال على الوصفين المتضادين (أو شهبه تضاد كالساء والارض)في الحسوسات فانهماوجوديان أحدهما فى غاية الارتفاع والآخر في غاية الانعطاط وهدا معنى شبه التضاد وليسا متضادين لعدم تواردها على المحل لكونهما من الاجسامدون الاعراض ولا من قبيل الاسمود والابيض لان الوصفين المتضادين هيناليسا بداخاين فى مفهوجى السهاء والارض (والاولوالثاني) فهايعم المحسوسات والمقولات فان الاول هو الذي يكون سابقاعلى الغير ولاتكون مسبوقا بالغير والثاني هو الذيكون مسبوقا بواحد فقط فأشها المتضادين باعتبار اشتالها على وصفين لايمكن اجتماعهسما ولم يجملا متضادين كالاســود والابيض لانه قد يشترط فى المنضادين أن يكون

اماأن يكون معتبر اهناأولافان كان الاول وجب زيادته في تعريف التضاد السابق مع أنه قد أسقطه منه وان كان الثانى لم يتجه عدم جعله ما متضادين ملاحظة للاشتراط فليتأمل كذافى سم وقال في الاطول الفرق بنه ما و بين الاسود والابيض بأن الساب جزء مفهوى وصفيه ما دون الاسود والابيض فان عدم المسبوقية بغير الواحد جزء مفهوم الثانى اه (توله مع أن العدم الخير) أى فهما خارجان عن الضدين حتى على عدم الاشتراط السابق (قوله انه المتضادين (قوله المتضاد وشبه وقوله منزلة التضايف أى عند العقل المخطر عنده منزلة التضايف أى عند العقل عن (قوله الاو يعضره الآخر) كما أن العقل الا يخطر عنده أحد المتضايف ين الاوخطر الآخر و بذلك الارتباط جعهما عند الفكرة عق وكذب أيضا قوله الاو يعضره الآخر أى غالبا في طور الآخر حكم الاو يعضره الآخر أى غالبا في المنابق الواحد من الدو يعضره الآخر المنابق المن

بينهماغابة الخلاف ولا يحنى أن مخالفة الثالث والرابع وغيرها للاول أكثر من مخالفة الثانى له مع أن العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون وجوديا وشهم المان أي اعاجمل التضاد وشهم (ينزلها منزلة التضايف) في أنه لا يتضره المتضايفين أو الشيهين أحد المتضايفين أو الشيهين بهما الاو يعضره الآخر

الاعراض وهذا لاينافي عدم تواردالاجسام على المحل (قوله اماأن يكون معتبرا النح) هو معتبر عندالمصنف بدليل جعلدالبياض والصفرة فماسبق من قبيل شبه المتاثلين كايؤ خدمن عبدالحكم والعلى الشارح أسقطه هنامن التعريف لعدم توقف كونه جامعا عليه وان ذكره في المطول مراعاة للاصلمن ذكر القيود وانحذف فيدعدم التعقل هنالة أيضاتنبها على عدم توقف كونه جامعا عليه كاسبق عن عبد الحكم وقديقال جعله البياض والصفرة فماسم قمين قبيل شبه التماثل لايدل على الاعتبار اذلامانعمن كون البماض والصفرة بينهما شبه عائل مع كونهما من المتضادين فيكون بينهماجامعان ويصحملاحظة كلواحدمنهماعلى حدة (قوله رحمه الله ينزلهامنزلة التضايف) يعنى أن التضادعنده كالتضايف عند المقل لأنه كالابنفك أحد المتضايفين عن الآخر عندالعقل لاينفك أحدالمنضادين عن الآخر عنده لاأنه يعتبر التضادداخ للفي النضايف حتى يردأنه اذاكان أحدالضدين لاينفك عن الآخر عنده مكون التضاد جامعا عنده من غسير حاجة الى تنز يله منزلة التضايف وأن التضادد اخل في التضايف فلامع في للنازيل اه عبد الحكم يعنى أن التازيل هنامجر دكناية عن كونه عنده كالتضايف عندالعقل في عله جامعية عنده وهي عدم الانفكاك فهوالعلة هناأيضالا الثنزيل منزلة التضايف عنده جدى يردالا يرادان أوعند المقلحتي برد أوها والتأن تحتار الثابى وأن التنزيل عو به للتلبيس على المقل وجمل فلك من أفرادما يكون جامعاعنده ولابدمن ذلك في الوهم المتبر ادمحض الخطألا يعتسبر على أن عدم الانفكاك عندالوهم لايقتضى حقيقة التضايف عنده بلشهه فللتنزيل معنى فلاو رودالثاني هذامعأن كونه مجرد كناية بعيد جدا عن اللفظ والعناية اله معاوية (قال رحمه الله في أنه لايحضره الخ) وذلك لأنهما يحضران عنده حين ادراكه التضاد الجزئي المتعلق بهـــما اذاكانا من المحسوسات فتوهم من ذلك أنه لاانفكاك بينهما فاذا حضره أحدها حضره الآخر وقال السيدالسندفى شرحه للفتاح وذلك لاشترا كهمافى الفدية التي هيمن الاضافات الملازمة لهما لزومابينا وفيهأن اشترا كهمافي الصدية أمرمطابق الواقع وهمابه ف الاعتبار من المتضايف ين والجامع بينهماعقلي اه عبدالحكم وجوابهأن الضدية خارجة عن مفهومهما كايفيده قوله اللازمة فالجامع بينهسما باعتبار مفهومهسما هوالتضادو باعتبارأتهما ضدومضا دهوالتضايف وباعتبار اشترا كهمافي الضدية وفيأن كلامهما ضدللا تخرالتماثل والاول وهمي والاخديران

باجناعهماعندالف كرة تنز بلالغلبة الخطو رمع الآخر منزلة عدم الانفكاك كالمتضايفين عق ولعله بهذا يندفع بحث صاحب الأطول حيث قال بعد قول الشارح الاو بحضره الآخر فيه أنه اذا كان الأمركذلك كان التضاد وشبه جامعا من غير حاجة الى تنزيل الوهم اياه منزلة المتضايفين اه (قوله ولذلك) الارتباط الوهمي عق أواسم الاشارة راجع للتنزيل (قوله بالبال) أى الوهم بدليل مابعد يس (قوله من المتفارات الفير المتضادة) أى بعض عق وقوله به يه الحكيم بعنى الخ تفسير لقوله ولذلك وقوله ان ذلك أى أقر بيسة خطور الضدمع ضده وقال عبد الحكيم بعنى أن ذلك أى كون التضادوش به جامعا (قوله على حكم الوهم) أى ادرا كه وتصوره المستوك الخيامة والقوة المدركة في القوة المدركة في العقل والوهمي أن يحمل القوة المشترك هو القوة المدركة في العقل والوهمي أن يحملها كذلك التي جعت بين الشيئين عند المفكرة هي القوة المدركة في العقل والوهمي أن يحملها كذلك في الخيالي في معيده الشيئين عند المفكرة هي القوة المدركة في العقل الخرانة المعلم الشرك القوى كان المناسم و من عقل و من هناعلم هذه القوى عكن أن ينسب حكالمدركة منها الى خز انها والمحكس من جهة أن هذه القوى كا فيل عنزلة المرارة المعضم البعض فهي برتسم في كل منها ما ارتسم في الآخر اللاك خز انتها خيال تأمل خز انتها المناسم و من هناعلم أن قول الشارح يقتضى الخيال فيه مساعة أى يقتضى الحس المشترك الذي خز انتها خيال تأمل أن قول الشارح يقتضى الخيال فيه مساعة أى يقتضى الحس المسترك اللاك خز انتها خيال تأمل

عقليان ولامانع من وجودجوا مع بين شيئين باعتبارات من جهات ولامن كون جامع عقلى عله ومنشأ لجامع وهمى ولامن اعتبار الوهمي مع وجودا لعقلي لذهول العقل عنه كإهنا بالوجدان فلاشهة في صحة تعليله قدس سره وتحقيقه أنهما لاشترا كهمافي الضدية النح يسرى الوهم عندادراك أحدها الى ادراك ضديته للا خرفلذا اذاحضره أحدها حضره الآخر بخلاف العقل فانه الايسرى الى الصدية فضلاعن التماثل فهابل بذهل عن ذلك غالبالأنه وقاف عندالحقائق والوهم هو السارى في المضايف يسرى فيأنى بدقائق كانها حقائق فلهذا كله كان التضاد جامعا وهميا لاعتقليا وعلته ماذكر ولا يحنى أنه أصبح وأقوى مماذكره عبد ألحكيم اه معاوية وقوله وقافى عند الحقائق أى القر يبة والافالصدية ليست أمر اوهميا (قاله تنزيلالغلبة الخطور الخ) محصل قول الشارح فىأنه لا يعضره الخ على حداأن الوجم لا يعضره عنده أحد المتضادين وشههما الاو يعضره الآخر غالبافية المرابات عند الوهم لاعند العقل ثم ان الوهم نزل التضاد وشهد منزلة التضايف وجعله من جنسه ليرتب على ذلك أنه متى حضر أحد الامرين حضر الآخر فقوله في أنه لا يعضره بيان لنشأ احتيال الوهم على العفل وهذا المنشأ مغر رعنده قبسل الاحتيال والحكم المترتب على التنزيل هواللزوم وعدم الانفكاك لجعله النضاد وشهه من أفراد التضايف وتخليطه يذلك على العقل ومحصل كلام الاطول أنهاذا كان الخطو رمع الآخر ثابتا عندالوهم وأنهمتي خطر أحدها خطرالآخردامًا كان ذلك علمعاوهميا ولاحاجة لتنزيل الوهر لذلك منزلة التضايف وعصل دفع كلام الاطول عاقبله أن التنزيل أفاد اللز وموالثابت عند الوهم أولاا عاعو الغلبة فقط (قاله رحه الله يعمن أن ذلك) أي كون النصادوش به جامعامبني على حكم الوهم حكا على خــ لاف الوافع بتلازمهما في الحضور بناء على حضور بهما عنده حين أدر الثالتضاد الجزئي بينهما اله عبد الحكم قله بمزلة المرآة لبعضها النع) في عبار ته حدف والتقدير بمنزلة المرآة المقابل بعضها ببعض اه

(ولذلك تجدالند أقرب خطورا بالبال معالند) من المتفارات العدير المتفادة يعنى أن ذلك مبنى على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كلا منهما ذاهلا عن الآخر (أو خيالى) وهو أمر بسببه في المفكرة وذلك (بأن

و عكن أن يقال لم ينسب الى الحس المسترك لان النسبة الى الخيال أخف من النسبة الى المسترك ان نسب الى الصفة ولم ينسب الى الموصوف و يقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى احدى الحواس الخس الظاهرة تأمل (قوله بين تصور بهما) سيأنى الاعتراض على هذه العبارة فى الشرح والصواب بان يكون بينهما (قوله فى الخيال) أى خيال المخاطب على مافى الأطول وهو مبذى على الفالب من مما عاة حال المخاطب (قوله سابق على العطف) اذ لا يكفى مطلق التقارن والافالعطف لا ينفك عن التقارن وليس التقارن بان يكون اثابتين فى الخيال اذ الصور المتقاربة

شيخناوالفالمرآةللجنسفيصدق بالمتعدد (قوله رحمالله تعالى تقارن في الخيال) أى يكون حصول أحدها في الخيال مع حصول الآخرفيــ الالعلاقة عقليــة أو وهمية تقتضي ذلك بللجرد الاتفاق بينهما لاسباب مؤدبة الىذلك وليس المراداجماعهما فيهمطلقافان جيع الصورا خيالية كذلك قال السيدى شرحه للفتاح والضابطة فى الجامع أن الجامع امابسبب التقارن فى خزانة الصورأولا فالاول هوالخيالى والثانى اماأن يكون بواسطة أمريناسب الجعو يقتضيه بحسب نفسالام فهوالعقلي والافهوالوهمي اه لكن بقى وجهضبط هذه الثلاثة في أقسامها فأقول الجلتان اماأن يتعدافي مفردهن مفرداتهماأولا وحينتداماأن يكون بين مفرديهما اتعادف وصف لهنوع اختصاص بهما داتيا أوعرضيا فهوالتماثل أولا يكون وحينند اماأن يكون بينهـ ماتقابل أولاوعلى الثانى اماأن يكون بينهما تقارن أولا وحينند لاجامع بينهما أصلاوعلى الاول اماهو تضاد أوتضايف أوسلب وايجاب أوعدم وملكة والاخيران لايصلحان للجامعية لأن السلب والعدم وان كانامستلزمين للايجاب والملكة اكن الايجاب والملكة لايستلزمانهما فالجامع اما الاتحادأ والتماثل أوالتضايف أوالتضاد أوالتقارن أوشبه أحدهال كن لاوجود لشبه الاتعاد وشبه التضايف وشبه التقارن فبتى سبعة ثلاثة منهاعقلي الاتعاد والتماثل والتضايف وثلاثة منهاوهمي وهي شبه النمائل والتضادوشههو واحدمنهاخيال وهوالمتقارن اه عبدالحكم وكان الاولى أن يز بديع دأولا الاخيرة وحينئذاما أنيكون بينهماشبهأحدها أولا اذبهالتمام للاقسام والمطابقة لفداكة الكلام لكنه قصدد كرالاصول أولا والحاق الاشباه آخر اقصد احسناها خرا هذا وقوله والاخيران الخغفلة فانهان أرادأتهما لايصلحان عقلالعدم التلازم في التعقل فكذا التضاد وان أرادمطاقافباطلاذ فهما شبه تضاد أقوى منه في غيرها فالمواب أن الاخيرين داخلان في شبه التضاد وانما اعتبر وهأصلادونهما لانهأعم منهمافذ كرهيعني عن ذكرها بلاعكس وقوله اكن لاوجوداشبه الاتعاد وشبه التضايف بأطل أيضا الاأن يغنى شهين لهالم يندرجا في السبعة فان سبه الاتعاد إما تماثل أو تقارن في الخيال وسبه التضايف إماتضاد أوشهه فالكل مندرج فها فاكتفوا يحقيقة الاولين لامهماأقوى من الشبه كاقدمناه في قولة التبصرة والماعير وا بالتصاد وشههاللا بجاز لفظاوالتناسق معنى ادلوعبروا بشبه النضاءف لاحتاجوا الىسانه مهماوذاك اطناب ولوعبر وابالتضاد وشبه التضايف لم يكن فيه تناسق وقوله وشبه التقارن نعرهذا الاوجود لهأصلا وعلى فرض وجوده لادمتر لبعده لانه شبه الشبه كاأسلفنا في قولة التبصرة أنضا اه معاوية وتقدم مافى كون شبه التقارن شبه الشبه فتدبر (قله رجه الله سابق على العطف) أى

ليكون مصححاله اه عبدالحكيم (قوله والافالعطف لاينفك عن التفارن) أى لكن

یکون بین تصوریهـما تقارن فی الخیال سابق) علی العطف

والمتباعدة كلهاثابتة فيالخيال معا والخيال خزانهابل المرادتقارنهما عندالتذكر والاحضار أطول (قول السباب الخ) متعلق بتقارن (قوله وأسبابه مختلفة) لانهاوان كانت راجعة الى عالطة دوآن تلك الصورالحسية المقرنة في الخيال تحتلف أسباب ثلث المخالطة بينها فيلزم محة ومجودهالشخص دون آخرمثلا اذاتعلقتهمة انسان بصناعة الصياغة أوجبله ذلك مخالطة أمورهامن سبائك الدهب والفضة وآلاتها عق وفي يس قوله وأسبابه الح فن أسباب تجمع بين صومعة وقنديل وقرآن ومن أسباب تجمع بين حانوت وابريق (قوله مختلفة) أى باختلاف الاشخاص والازمانوالا مكنة عق (قوله الثابتة) أى التي من شأنها أن تثبت في الخيال عق (قوله ترتبا ووضوحا) تمييزان محولان عن الفاعل وكتبأيضا قوله ترتبا أى فتارة تعصل وتارفلا والمراد بالترتب الاجتماع على وجه التلازم وقوله ووضوط أى فتارة تعصل وتارة لا والمرادبالوضوح عدم الغيبو بةيدل على ذلك كله كالرم الشارح فقوله بعد فكمن ضورالج راجع لحصول النرتب وقوله وهىفى خيال آخرالح راجع لعدم حصول النرتب وقوله وكممن صورالح راجع لحصول الوضوح وقوله وهي في خيال آخر راجع لعدم حصول الوضوح ففي كلامه لف ونشرم رتب قاله بعض المحققين وفسر عق الترتب والوضوح بغير مام واعترض على تفسيرها عام فراجعه وكتب أيضاقوله ترتباو وضوحا اعترض على تفسيرا لترتب بالتلازم والوضو وبعدم الغيبوبة كاأشار اليه الشارح بالهما حينته متلازمان فاحدها يغنى عن الآخر وقديمنع بأن المراد بالترتب والتسلازم انه يلزم من حصول احسدي الصورتين في الخيال الأخرى ولايازم من هذاعه م غيبو بهمامعاعن الخيال أمل (قوله فكم من صورالخ) كالدواة والقلم عندالكاتب وقوله لاانغكاك بيها في خيال أى لكثرة الف هذا الخيال اياها وقوله وهي في خيال آخر بمالا يجمم أى العدم الفه اياها (قوله واصاحب الح) قال في الأطول ولايليق بكأن تظن أنه كان اللائق لطالب علم المعانى فتقع فى الاعتدار بان المدول الى الصاحب التفاؤل الطالب لأن المرادبالجامع جزئياته الواقعة في النراكيب في مقام رعابة الفصل والوصل (قول ولان معظم الخ) فيهوقفة فالاولى الكثرة وقوع الفصل والوصل اه حفيدوفي عق توجهه وعبارته

السربالمدى المراد وهوأنه كلماخطراحدالمتقارنين خطرالآخر ولوقال بدل قوله ادلا يكفى المح والالم يوجد المصحح حين العطف لكان أظهر كاتف دم عن عبد الحكم (قوله تقارنهما عند التذكر الخ) أى بحيث اداندكر وأحضراً حده ما نذكر وحضرالآخر لشده خالطة الانسان لها واهنامه بهما وهده الحالة لانوجد في جيع الصور (قوله وان كانت راجعة الخ) أى الخالطة تشملها كلها (قوله ولا يليق بك أن تظن الخ) سبب هدا الظن ان صاحب علم المعانى هو العالم به والعالم به ليس له فقد ال احتياج الى معرفة الجامع لاستغنائه اما الذى له فضل احتياج الى معرفة الجامع لاستغنائه اما الذى له فضل احتياج الى معرفة جزئيات الجامع الواقعة في تراكب بانه عبر عن الطالب بالصاحب تفاؤلا بانه يوسير من أصحابه ووجهه عدم لياقة هدا الظن الموقع في هذا الاعتذار أن العالم بعلم المعانى له فضل احتياج الى معرفة جزئيات الجامع الواقعة في تراكيب في هذا الاعتذار أن العالم بعلم المعانى له فضل احتياج الى معرفة جزئيات الجامع الواقعة في تراكيب البلغاء وهذا هو المراد (قوله فيه و وفقة) لانه ليس معظم الابواب ادمعظم النهائية خسة أوسستة أو سبعة فان كان المعنى انه أكر الابواب فهو خلاف الواقع (قوله والاولى المكرة وقو عالنه) فيه أن غير الفصل والوصل كالتعريف والتنكير أكثر منهما (قوله والا عق توجيه) محصل التوجيه غير الفصل والوصل كالتعريف والتنكير أكثر منهما (قوله وله عق توجيه) محصل التوجيه غير الفصل والوصل كالتعريف والتنكير أكثرة نهما (قوله ولوع عق توجيه)

لأسباب مؤدية الى ذلك (وأسبابه) أى وأسباب التفارف في الخيال (مختلفة ولذلك ختلفت الصور الثاشة في الخالات ترتباو وصوحا) فكمن صور لاانفكاك بينها في خيال وهي في خيال آخر بما لايجمع أصلا وكم •ن صور لاتنساعن خيال وهي في خيال آخر مما لايقع قط (واصاحبعلم المعاني فضل احتياجالي معرفة الجامع) لان.معظمأ بوابه الفصل والوصل وهو

وذلك لأنعف المعانى معياره باب الفصل والوصل عمن أن من أدركه كاينبني لم يصعب عليه شئ من سائرالابواب بحلاف العكس ولذلك يقال فيه على رجه المبالغة هو معظم أبواب علم المعانى اه أو المرادبالمعظم الاصعب كاقرره بعضهم (قوله لاسما الخ) أى لامتل الجامع الخيالى فى الما كد بمنى أنه أوكدا نواع الجامع عق (قوله فانجمه) أى الجع بسببه وقوله على مجرى النج أى اعاراً في بدر لا على مجرى عق (قوله على مجرى الالف والعادة) أي على جريان الشي المألوف والمعتاد ومعنى الجريان وقوع ذَّلْكَ المألوف من الصور والمعتاد منها وقوعامت كمررا في الخيالات والنفوس فبمذلك يعصل الاقتران الذى هو الجامع وقد تقدم أن ذلك الوقوع حاصل بالخالطة وانها أسبابا وأن الاسباب تعتلف باختلاف الاشخاص والاعراض والازمنة والامكنة فلاتنضبط ولاتنعصر تلك الاسباب اه عق محقال كلاما يتعلق بقول المتن ولذلك اختلفت الصورالخواصه فالصورالتي من شأنها حصولها في الخيال اختلف حضورها في الخيال بمعنى أنها وجدت في خمال دون آخر فاذاعطفت باعتبار من لم يوجد عنده اقترانها كان العطف فاسدا الا أنه يبقى النظر هنافى المتبرخياله هل المدكام أوالسامع أوهامعاو الأقرب أن المعتبر السامع لانه هوالذي يراعى حاله في غالب الخطاب اله وكثب أيضا قوله على مجرى الالف أى الصورا لمألوف الجارية فجرى مصدر بمنياسم الفاعل من اضافة الصفة الى الموصوف وكتب أيضافوله على مجرى الااف والعادة أى المألوف والمعتاد أى مبدى على وجودشي مألوف معتاد وقوله بعسب انعقادالاسباب تفسير لمجرى الالفوالعادة فالمرا دبالانعقادا لجريان والوجودو بالاستباب تلك المألوفات المعتادات اللتان عربرعنهما بالالف والعادة سم أقول هذا التقرير يعارضه قول الشارح في انبات الصوراذ الصورهي تلك المألوفات والمعتادات فيصر بالمعنى بحسب العقاد المألوفات في المألوفات والذي يظهر أن يحسب متعلق بمجرى وأن الاسبباب على ظاهرها وليس المرادبهاتلك المأنوفات والمعنى أنوجو دتلك الصو رالمألوفة بحسبوجود أسبباب اثبات تلك الصور في الخيال (قوله الاسباب) أي أسباب الافتران كصنعة المكتابة فأنها سبب في اقتران القلم والدواة (قوله في خزانة الخيال) الاضافة للبيان (قوله وتباين الاسباب) من اضافة الصفة للوصوف أى والاسباب المتباينة وكتب أيضا قوله وتباين الاسسباب النجأى واذا كانت

مبنى على الجامع (لاسيا) الجامع (الخيالى فان جمدعلى مجرى الالف والعادة) بعسب انعقاد الاسباب فى اثبات الصور فى خزانة الخيال وتباين الاسباب

أن ذلك على سبيل المبالغة لاأن المراد بالعظم الأصعب حتى يتكرر مع ما بعده (قوله بالخالطة الدي كالطة تلك المور (قوله تفسير لجرى الخ) المناسب تفسير لقوله على مجرى الخلان قوله محسب تفسير لعلى اذمعنى جعه على مجرى جعد محسب واعتبار مجرى اله شيخنا و يجاب بان تفريعه بعد يدل على أن المراد أنه تفسير باعتبار ما اشتمل هو عليه وهو واضح لكن جعله تفريعا يوجب اشكالا آخر وهو أنه كان عليه أن يقول فالمراد بالمجرى الانعقاد و بالمألوفات والمعتادات الاسباب فالظاهر أن الفاء فصيحة والغرض تفسير قوله بحسب انعقاد الاسباب (قوله أقول هذا التقرير يعارضه النع) يمكن دفع المعارضة بجعل في معنى من البيانية على أنه بيان لانعقاد الاسباب على أن هذا المعارضة المعارضة الشهاب الصنائع على أن هذا المعارضة المعارض

أسبابه متباينة لاتحصركان هوأ كثرالجوامع وقوعا فالاحتياج اليه أشدوهو المراد (قوله بما يفوته الحصر) أى يتجاوزه ولايتسلط عليه وكتب أيضامانه الاوضح بمايفوت الحصر سم أى باسنادالغوت الى التباين (قول فظهر أن ليس المرادالخ) أى من تعريفنا لاقسام الجامع وكتبأيضا قوله فظهرأن ليس المرادالخ بل المراد بالجوامع فى هذه الغوى ماتنو صل به كل قوة الىجع عندالمفكرة لامايدرك بتلك بالخصوص وهوظاهر غيرأنه يردعليه أن يقال التوصل الى الجعاها يكون بادراك المتوصل به وكيف تتوصل قوة من تلك القوى الى جع المتعاطفات بشئ لايدرك بها والجوابأن هنده القوى لايختص ادراكها بمااختصت به بلتدرك غيره لكن بعدان تأخذه عن السابق اليه وهوقوته المختصة بادراكه أولاولذ للشيحكم العقل على الجزئيات ويحكم الوهم على السكليات أوالحسيات وبعكم الخيال على المعانى بعدد تصوير الوهم اياهابصور المحسوسات والحكم على الشئ فرع تصوره فالجامع العقلى على هدندا مايقتضي بسببه العقل الجم ولوسبق اليه الوهم لكونه مدركا لهبالخصوص أولا فأخذه منه العقل والجامع الوهمي مابحتال بسببه الوجم ولوسبق اليه الخيال الكونه مخصوصابا دراكه أولا أوسبق اليه العقل الكونه كذلك بالنسبة اليمه نم أخده الوهممن أحمدها والجامع الخيالى هو ما يتعلق بالصور الخيالية ولوكان عقليا أو وهميا في أصله ولا يخفي أن هــذا الجواب يحالف طاهر ماقر را لحسكاء في مدركات ثلث القوى اه ع ق (قول مايدرك بالعقل) أى خصوص مايدرك بالعقل وهكذا بلالمراد بالعقلى أمر بسببه يقتضى العقل الاجتماع في المفكرة سواء كان من مدركاته بنفسه أولا و بالوهمي أمربسببه يقتضى الوهم الاجتماع فى المفكرة سواء كان من مدركانه بنفسه أولا وكذا الخيالي

المعنى بحسب انعقاد المألوفات في اثبات المألوفات (قوله أى من تعريفنا لاقسام الجامع) أى حيثقال في الجامع العقلي وهو أص بسببه يقتضى العقل النح فجعل العقل مقتضيا لامدركا مع أن ذلك كان هوالذى يتبادرمن قولناجامع عقلى مع كونه أطلق الامر ولم يقيده بخصوص مايدرك بالعقلونظيرذلك يقال في الوهمي والخيالي ومن تبيين المصنفالعقلي بالانحاد والتماثل والتضايف وللوهى بشبه التماثل والتضادوشهه ولم يخصها بالكايات فى الاول و بالجزئيات فى الثانى ومن تبيينه المنيالى بالنقارن مع أنه ليسمن الصور التى ترتسم فى الخيال (قوله بادر الـ المتوصل به) أى كالتضادبين السوادوالبياض فلابدمن ادراك الوهم التضادوما يتحقق بينهما التضاد وهما الامران المتضادان (قاله كن بعدأن تأخذه) أى الغير (قاله عن السابق اليه) أى عن المدرك السابق الى الغير (قوله وهو) أى السابق (قوله ولوسبق اليه الوهم) أى كالتضايف الجزئي (قاله ولوسبق اليه الخيال) أى الحس المشترك بدليل قوله لكونه يخصوصابادراكه أوهوعلى ظاهره والمرادبالادراك الوقوع فيه لكونه خزانة وسبق الخيال الى الجامع الوهمي من حيث الطرفان كالاسودوالابيض اللذين بينهما الجامع لماعامت من أن لابد من ادراك التضاد وماتحقى فيه ذلك النضاد (قوله أم سبق اليه العقل) كالنضاد الكلى (قوله لكونه كذلك) أى مخصوصابادرا كه أولا (قوله ولو كان عقليا) أى كالتقارن الكلى بناء على أن المرادبالخيال مطلق اخزانة الشاملة للذا كرة والمبدأ الفياض (قوله أو وهميا) أى كالتقارن الجزئي تقله وكذا الخيالى) أى فالمرادبة أمر بسببه يقتضى الخيال اجتماعهما عند المفكر مسواء كان من

نمسا يفوته الحصرفنايير أن كيس المواد بالجامع العسقلى مايدرك بالعقل وبالوحمى مايدرك بالوحم وبالخيالى مايدرك بالخيال (قوله لان التضادالي) لم يلتفت في التعليل الى الجامع العقلى لصحة ادراك العقل ماذكره المصنف في من الاتحادو التماثل والتضايف وان كان الجامع العقلى قد يكون مدركا للوهم كما في عق وغيره (قوله ليس من الصور) بل هو وصف للصور (قوله بل جميع ذلك معان معقولة) المحاحكم بكون التماثل جامعات قليا والتضاد وهميامع كونه مامعقولين لان التماثل في نفسه صالح المجمع بلااحتيال فاذا التفت العقل وجد الجمع بينهما بخلاف التضاد فانه في نفسه غير صالح لذلك يحتاج الى احتيال فنسب الى الوهم الذي من شأنه الحيلة اه حفيد (قول معقولة) أى مدركة

مدركاته بنفسه أملا لكن فيمة أن التقارن ان كان كليافهو مدرك بالعقل وان كان جزئيافهو

مدرك بالوهم ولايتأتى أن يكون مدر كابالخيال سواءأ بقي على ظاهره أوأريد به الحس المسترك الا

فى ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة انما هو النفس سواء كان متعلقا بكلى أوجز في لكن الفوى

آلات لها تستعملها في الادراك والقوة الوهمة في ذانها آلة لهافي ادراك المعاني الجزئمة المتعلقة

بالحسوسات والنفس تستعملها وتستعين بها في ادرا كاتسائر الحواس ولذلك قيل الوجم سلطان

القوى الحسية بلر عاتستعملها في المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات ألصرفة

ولذلك تعطئ فيها وتحكم عليها باحكام المحسوسات فالمرادبا لجامع الوهمي مايقتضى العقل باستعمال

الوهم الجع لأجله ولوكم يستعمله فما اقتضى الجعسواء كان ذلك الجامع مدر كاللعقل بالذات أو

بواسطة الوهم ولما كان الوهم آلة في هذا الاقتضاء نسب اليه كانسب القطع الى السكين و بالجملة

الامور الواقعة على ماينبغي بالااحتيال تنسب الى العقل وخلافها ينسب الى الوج هذا وأما

التقارن فان كان بين الصور المحسوسة فلاشك أنه أمريقتضي الجمع بينهما وللخيال مدخل فيمه

فنسب اليه وكذا التقارن بين المعانى الوهمية أو بينهاو بين الصور ينسب اليه لان الوهم اعا

ينتزع المعانى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنتزعية عن المحسوسات ينسب

أن يكون على هذا مدر كاباخيال من حيث متعلقه وهو ما بينه ما التقارن (قوله رحمه الله لان التضاد الخ) وكذا شديه التماثل (قوله لصحة ادراك العقل الخ) قد يقال المناسب جعل ماذكره المصنف شاملالما يدركه العقل وما يدركه الوهم لتبادره فيايم الكليات والجزئيات (قوله رحمه الله بل جميع ذلك معان معقولة) أقول التضادان أخد مطلقا كان كلياوان أخد مضافا الى جزئى كتضاده هذا السواد مثلا كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئية ولا تمنعها مثلااذا قلت عداوة زيد فان أردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان أردت بها الجزئية ولا تمنعها مثلااذا قلت عداوة زيد فان أردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان أردت بها الجزئية ولا تمنع عروفي زمان معين لأجل أمر معين الى غير ذلك من المقيدات بحيث تتشخص وتأبى الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حال النمائل والتقارن فان قلت اذا كان التماثل والمتفاد مثلا معقولين فلم كان الاول جامع اعقليا والثاني وهميا قلت الماثل سواء كان بين كلمين أوجزئيين حاجة في ذلك الى احتيال فالجع عشل هذا الجامع منسوب الى العقل سواء كان ذلك الجامع عمايدركه العقل بالذات أو بواسطة الآلات وأما التضاد فانه أمر اذا نظر اليه العقل لم يقتض الجع بين المتضادين العقل بالذات أو بواسطة الآلات وأما التضاد فانه أمر اذا نظر اليه العقل لم يقتض الجع بين المتضادين كيف يسنده الى الوهم المطلقامع أنه اذا كان كليالم يدركه الوهم أصلا فلي يقتض بسببه جعاولم يعتل كيف يسنده الى الوهم مطلقامع أنه اذا كان كليالم يدركه الوهم أصلا فلي يقتض بسببه جعاولم يعتل

لان النضاد وشبه ليسا من المعانى التى بدركها الوهم وكذا التقارن فى الخيال أليس من الصور التى تجمع فى الخيال بل جميع ذلك معان معقولة للعقل (قوله فاعترضوا الخ) وهذا الاعتراض عندالتأمل ضعيف لان الجامع ليسهونفس الضدين كالابحنى حتى يصحهذا الاعتراض من عق (قوله وفيه نظر) أى في هذا الجواب (قوله لانه ممنوع) اذلانسلم أن هذا معنى جزئى بل هو كلى لان التضاد المأخو دمضافا الى كلى كلى (قوله وان أرادوا أن تضاد الخ) ينبغى أن يعلم أن التضاد المضافى الى الجزئى ليس بجزئى كا ذكروا أن امكان زيد كلى وان كان هذا الامكان جزئيا اه حفيد وقوله ليس بجزئى أى

اليهأيضا لان تلك المعقولات منتزعة عرس الصورالخيالية أيضانع المعقولات الصرفة لوفرض فهاتقارن لم تكن للخيال فهامد خل الكنهاع انعن بصدده من الامور العرفية المعتبرة في اللغة بمراحل وفهاذ كرناه تفيصل وتعقيق لماذكر في الشرح قاله السيدقدس سره وقوله التضادان أخذاخ أفادبهذا أنقول الشارح بلجيع ذلك معان معقولة أىمدركة بالعقل مقيد بمااذا كانت تلك الاموركلية لاجزئية وقوله على ماذكره أى الشارح بقوله وان أرادوا أن تضادها السواد الخ وقوله وان كانت الاضافة الخ أى وان كان التعقيق أن الاضافة الى الجزئي الخفاجرى عليه الشارح خلاف التعقيق ولك الجواب عن الشارح بأن مراده أن الاضافة العهدية الخارجية الى الجزئى توجب الجزئية الاضافة العهدية الخارجية عنزلة العامية الشخصية بان يراد تضادسواد مخصوص فى زمن مخصوص الى آخر المقيدات وقوله قلت الادراك فى الحقيقة الح تقدم ال جواب آخرعن معاوية وقوله وأماالتقارن فان كان الخ فالجامع الخيالى ماللخيال فيه مدخل سواءكان تقار نافيهأو فى الذا كرةأوالفياضية فانه فهما تابع له فيه وأصله وابتداؤه فيه لقول المصنف بأن يكون الخ تصويرله ببعض أنواعه اه أى فقصوده قدس سره أن شعول الجامع الخيالى للتقارنات الثلاثة لانهأر يدبالجامع الخيالى ماللخيال الذى هوخزانة الحس المشترك دخل فيعوان كان التقارن في غيره كالذا كرة والفياضية وليس مقصوده أن المراد بالخيال مطلق الخزانة لانه خلاف المتبادرمنه كاسيأتي عن معاوية ايضاحه في مقولة أخرى وهذا خلاف مامر عن الاطول من أن السيد السند احتال بعمل الخيال على مطلق الخزانة (قوله رجه الله وقد خني هذا على كثيرالخ) عبارة المطول و بعضهم لمالم يقف على ذلك اعترض أولابان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف بصح أن يجعد لا من الوهميات وأجاب ثانيابان الجامع كون كل منهدما مضادا للاآخر وهذامعنى جزئى لايدرك الاالوهم اه وقوله لمالم بقف على ذلك أى على أنه ليس المراد بالجامعماذكر والمترتب على عدم الوقوف هو الجواب لابتنائه على ارادة المعسى المذكور وذكر الاعتراض توطئة لذكرا لجواب فلايردأن مبني الاعتراض حل الجامع العقلي والوهمي والخيالي علىما يكون بين الامور المعقولة والموهومة والمحسوسة لاكون معناهما بكون مدركا بالعقل وبالوهم وبالخيال فلايصح ترتبه على عدم الوقوف على ذلك اه عبدالحكيم وبهيفهم كلامشار حنا ويندفع قول المحشى نقلاعن عق وهذا الاعتراض عندالتأمل الخ لانهمبني على فهمأن كلام المعسترض مبنى على أن الجامع العقلي أوالوهمي أوالخيالي ما كان مدر كابالعقل أوالوهم أوالخيال (قوله أن امكان زيد) أى المطلق الشامل للامكان في أى زمان وقوله وان كان هـ فـ أ الامكان أى المهـين فى زمن مخصوص الى آخر المقيـدات كما يقتضيه اسم الاشارة كما قاله شيخناوغـيره

وقدخني هـندا على كثير من الناس فاعترضوا بان السواد والبياض مثلا من المحسوسات دون الجامع كون كل منهـما مضاد اللا خروهد امعني جزئي لا بدركه الا الوهم وفيه نظر لانه ممنوع وان أرادوا أن تضاد هـندا البياض السواد لهـندا البياض

فالاولى رد ذلك بالمنع لا بماذكره الشارح المفيد أنه جزئى وأجيب بأنه مبنى على تسليم جزئيته جدلا وقوله أن امكان زيد كلى أى لانه يتعدد بتعدد الازمنة والأمكنة (قوله فنمائل) أى فنقول تماثل هذا الح أى فالاخد بهذا المراديؤدى الى فساد كلام المصنف والى المتحكم (قوله نم أن الجامع) من جلة ما يبطل به فهرم المعترضين السابق ذكرهم (قوله وظاهر أنه ليس بصورة) أى بل وصف لها (قوله فان قلت الح) اعتراض على السكاكى (قوله يشعر بأنه يكفى) أى لان تصور عدى متصور وتنو بنه يدل على الافراد (قوله محدثة) خبر بعد حدف من الاوائل فهو عطف عدى متصور وتنو بنه يدل على الافراد (قوله محدثة) خبر بعد حدف من الاوائل فهو عطف

(قوله أى فالاولى رد ذلك بالمنع النح) قدعامت الجواب عن الشارح فتفطن (قوله رحمه الله وشبههما) أى وغير ذلك وهو التضاد (قوله من جلة ما يبطل به فهم المعترضين الح) فان الغرض منه أنه يتأتى في الجامع الخيالي مثل اعتراضهم ولا يمكن عنه الجواب عثل ماأجابوابه عن اعتراضهم وبهذا يعلمانه لايغنى عن هذا قول الشارح فهام وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور الخ (قول مرحه اللهمشعر بانه يكفى الخ) أى لان الكلام في الجامع المصحح للعطف أذ مالا يصحح العطف لا يتعلق غرضنابيانه اه عبدالحكم (قالهرجهالله باعتبار مفرده من مفرداتهما) أى مثل الاتحاد فى الخبر عنه أوالخبرأ وقيد من قيودهما اله مطول (قوله رجه الله وهو نفسه معتر ف الح) عبارته في المطول وفساده واضح القطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجنديوم الجعة وخاط زيد نو بي فيمه والسكاكي أيضامعتر فبامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس وألف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة اه وكتب قدس سره على قوله وفساده واضحالخ أقول قيل لانسلم امتناع العطف مطلقا فانهاذا قصدالى عدالامو رالواقعة في يوم الجعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيدفهوههنا جامع ملتفت اليه وأمااذا قصدالى بيان وقوع تلك الامورفي الواقع وجعل بوم الجعة قيداتابعا فلايجوز العطف لالانهايس بجامع بل لانهجامع غيرملتفت اليه هناك وكذا الحال فىالمسنداليهوالمسند وفيكلامالسكاكىاشارةالىماذكرنآهحيثقالومنأمثلةالانقطاع لغيرأ الاختلاف خبرا وانشاء ماأذ كره تكون في حديث ويقع في خاطرك بغنة حديث آخر لاجامع بينه وبين ماأنت فيه بوجه أوكان بينهما جامع غيرملتهت اليه لبعد مقامك عنه ويدعوك الى ذكره داع فنورده في الذكر مفصولا عمقال ومنال الثاني وجدت أهل مجلسك في ذكر خوانم لهم وسرد الكلام الى أن قال وأنت كاقلت ان خاتمي ضيق فذكرت ضيق خفك وعناءك عنه فلا تقول وخفي ضيق لنبومقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد مصرح بان الاتحاد في المسند جامع اكنه غيرملثفت اليه في هاذا المقام فلوفرض قصد المشكام الى تعداد الاشياء الضيقة المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازأن تقول خاتمي ضيق وجبتى ضيقة فتأمل على بصيرة في كالامه واخترمن التوجهين مالاحلك حجته اه اذ العسبرة بالجامع المناسب للقاموان كان باعتبار مفرد فقط من المفردات لكن سبق لكءن الاطول أنه بالثأويل يكون الجامع باعتبار الطرفين فالكلام باعتبار الظاهر وكدامانقله المحشى بعدعن ابن يعقوب على قوله رحمالله قلت النخافهم (قوله خبر بعد حذف الخ) غيرلازم كاعلم ماسبق وفي الفنرى أن الشارح نقل مثال السكاكي بالمعنى وعبارة السكاك هكذا الشمس ومرارة الارتب وسورة الاخلاص والرجل السمرى من الضفدع ودين الجوسي وألف ادبحانة كلها عددتة فلفظ كلها دليل قطعي على أن المثال من قبيل عطف

معنى جزئى فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معمه أيضا معنى جزئى فلا تفاوت بين التماثل والتضايف وشههما في أنها ان أضيفت إلى الكليات كانت كليات وان أضيفت الى الجزئمات كانت جزئيات فكيف يصيم جعل بعضهاعلى الاطلاق عقلياو بعضهاوهمياتمان الجامع الخيالي هوتقارن الصورةفي الخمال وظاهر أنه ليس بصورة ترسم في الخيال بلهومن المعانى وانقلت كلامصاحب المفتاح دشمر بانه مكفي لصعبة العطف وجود الجامع بين الجلتين باعتبار مفرد من مفرداتهـما وهوالفسهمعترف بفساد ذلكحيث منعصحة نعو خفيضيق وخانمي ضيق ونعو الشمس ومهارة الأرنب والف باذنجانة محدثة جل تقديرا (قوله قلت الخواب أنه اذا قيل الجامع بين الجلتين انما يفهم منه عرفا مايصحح عطف احداها على الأخرى ولا يفهم منه بعض الجامع بين الجلتين الذى هو حاصل الجواب فالاولى أن يجاب كاتقدم أن الا تحاد في اذكر مثلا يكفى فى الجع أن تعلق الغرض والقصد الذا في الاتحاد فيه فاذا قلت خفى ضيق وخان القصد ذكر الاشياء الموصوفة بالضيق من حيث هى أشياء صفيقة كفى الا تحاد المذكور اذحاصل المعنى هذا الشئ وهذا الشئ ضيقان وأما ان كان القصد الى الجلة الاولى برأسها ثم عرض ارادة عطف الأخرى عليه افلا بد من الجامع فى الركنين اهع ق (قوله ليس الافى بيان الجامع بين الجلتين) أى بيان حقيقته من حيث هو

المفرد وأما المثال على الوجه المذكو رالذي أورده الشارح والمحشى يعنى السيدفليس يتعين كونه من عطف المفر دلاحتمال كونه من عطف الجهل بحدف الخبر في الاولين فظهر أن جزم المحشى بكون المثال من عطف المفرد بالنظر الى عبارة السكاك اه فتسدير (قوله أوردعلى الجوابالخ) هوغيروارد لأن الحل على خلاف مايفهم عرفالاضر رفيه اذا كان القصد به دفع التنافى بين كلامين لمشكلم واحد كاهنا وهذا كثيرالوقوع والمرادا ذاقامت عليمه قرينة كماهنآ مدفع الايرادعلى أن الجواب الذي جعله هو الاولى وهو حسل الكلام على ما أذا تعلق الفرض بالاتعادفي الطرف المتعدفي الجلتسين خلاف المتبادر أيضا اذالمتبادر من المثالين اللذين أوردها السكاك للنعان المنعفهما مطلق والمتبادرأ يضاما يصحح عطف احدى الجلتين على الاخرى مع كون المتكام قصد الجملة الاولى برأسها تم عرض له عطف الاخرى علمها قاله بعض مشايخنا ولا بخني مافى بعضه أخدا بماسبق عن السيد (قاله أى بيان حقيقته من حيث هو) أى بقطع النظر عن كونه كافيا فالمرادالجامع في الجملة (قوله رجه الله قلت كلامه هناليس الاالح) هو بمعنى قوله في المطول قلت ليس في حند الكلام الابيان الجامع بين الجلتين وأما ان مثل هذا الجامع هل يكفي في صحة العطف أم لاففوض الى مافيل هذا الكلام ومابعده وقد صرح فيهما بامتناع العطف فهالاتناسب بين الخيرعهما وان كان الخبران متعدين فعلمنه أن الجامع بجب أن يكون باعتبارها جيعا اه قال عبدالحكم قوله قلت النح أى لانسلم أن الكلام في الجامع المصحر بل فى مطلق الجامع اذكونه مصححاء علمن سابق كلامه من عدم صحة نحو الشمس وألف باذنجانة ومرارة الأرنب عدثة ومن لاحق كلامه من عدم محة تعو خاتمي ضيق وخفي ضيق مع اتعاد المسند فى كلاالمثالين لأنه علم منهماأن الكافى في صحة العطف وجود الجامع في كلاالجزئيين اه وكتب السيدقدس سره على قوله قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع الح مانصه أقول فيه سهاجة لأن المقصودييان الجامع بين الجلتين في العطف ومالا يكفي في صحة العطف بينهما قطعا ولايمسير جامعابينهماأصلالايسمى بالجامع بين الجلتين عرفا بعلاف مايصلح أن يكون جامعا بينهما في موضع ولايصلح لذلك في موضع آخر لما نع هناك وأماقوله وقد صرح فيهما أى فها قبل هذا الكلاموما بعده بامتناع العطف فمالاتناسب بن الخبرع بهماوان كان الخبران مصدين فاشارة الى ماصر ح به فياقب لمن امتناع العطف في نعو الشمس وألف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة وماصرح به فهابعمد من امتناعه في تعو خاتمي ضبق وخفي ضبق وفهمما بعث أمافي الاول فلا تعمن عطف المفردعلى المفرد وليس الخبر المصدهناك أعنى محدثة جزأمن المعطوف عليه ولامن المعطوف

قات كالرمه هنا ليس الا فى بيان الجامع بين الجلتين وأما ان

سم (قوله أى قدر) مبتدأ و يجب خبره والجلة خـبرأن واسمها ضمير الشأن (قوله سهو)

بل هوخبرعنهما معافيكون مؤخراعن اعتبار العطف بينهسما فلا يكون مصححا للمطف جامعا ييهما وأمامالحن فيه فان المخبرعنه أوالخبرأ وقددا من قبودهمامعتبر في كلواحدة من الجلتين فجاز أن يكون جامعام صححا للعطف بينهـما وأمافي الثاني فلا نهصر ح فيـمبأن الاتعاد في الخبرجامع لكنه غيرملتغت اليه فى ذلك المقام لنبوه عن الجع بين ذكر الخاتم وذكر الخف كا نقلناه عنه اه وقوله قدس سره فلا يكون مصححاللعطف جامعا بينهما هذا مناف لماتقدم من أنه ان كان الغرض الاصلى هو القيد أو المسند أو المسند اليه فهو جامع يلتفت اليه فانه يدل على أنه يجوزأن يقال خاتمي وخفى ضيق اذا كان المقصود تعداد الامو راكمشتركة في النسيق وقد صرح بذلكسابقا ثمانه يقتضىأن لايجو زخاتمي وخنيضيق لعمدم الجامع قبلذكر المسندو يجوز خاتمى ضيق وخنى ضيق لاشترا كهما في المسندقبل العطف اله عبدالحكيم وقوله فانه بدل على أنه بجو زأن يقال خاتمي وخنى ضيق أي حيث أطلق فهاسبق بقوله وكذا الحال في المسند اليه والمسندفشمل كلامه عطف الجل وعطف المفردات وقد مقال معمل كلامه فها سبق على عطف الجل بدليل التقييدهنا وقوله وقدصر حبذلك سابقاأى صرح بأنهاذا كان الغرض الاصلى هوالقيدأوالمسندالخ الدال علىجواز هذاالمثال وان لم يصرح به وقوله ثم انه يقتضي الخ أي هنا أى فحصلت المنافاة بين مادل عليه كلامه هناك وبين مااقتضاء كلامه هنا وقال معاوية معنى قوله مانه يقتضى الخ أى أنه يقتضى ذلك من غير تفصيل مع أن في كل تفصيلا باعتبار الغرض الاصلى أىففيه زيادة على التنافى الاطلاق وعدم التفصيل مع أن الصواب التفصيل وأنه لافرق بين تقدم الجامع وتأخره بل ولابين ذكره وعسده لأن الواجب قصده واعتباره لاذكره لأنهما يجمع في المفكرة لامايجمع في اللفظ والذكر ومدارا لجع فهاعلى تحقق الجامع في الواقع نعم ومدار كفايته وصةاعتباره على مناسبته للقام باعتبار أصل الغرض وأيضا يقتضي الجواز في مثال الشمس لو ذكرالمسندفي الكل وكان من عطف الجل مع أنه لا يجو زالعطف فيه مطلقا لأن الحدوث ليس وصفاله مزيد اختصاص بتلك الامور بل ولا الجع بينها في الذكر مطلقا فصلا أو وصلالعابة التباعد بينهااذا لحدوث من أبعد مشترك بينها ولابد من مشترك قريب وهو ماله مزيد اختصاص مهما أىلهمزيداختصاص منحيث تعلق الغرض بهوان كانعاما بدليك ماسبق مرعجة الانسان كذاوالحار كذافي مقام بيان أحكام أنواع الحيوان الجامع الاشتراك في الحيوانية لتغلق الغرض به فتدبر (فهله رحه الله سهومنه) أى بواسطة و رود السؤال المذكور حيث قال فى الايضاح وأمامايشمر به ظاهر كلام السكاكى فى مواضع من كتابه أنه يكفى أن يكون الجامع باعتبارالخبرعنهأوا لخبرأ وقيدمن فيودهما فهومنة وضبنحومام وبنحوهزم الاسيرا لجنديوم الجمعة وغاط زيدتو يىفيه ولعله سهومنه فانه صرحفى موضع آخر منه بامتناع عطف قول القائل خفى ضيق على قوله خاتمي ضيق مع اتحادهما في الخـبر اله عبــدا لحكيم وقوله بواسطة ورود السؤالالخ أىانسبب اعتقادا لمصنف وهوالسكاكى ورودالسؤال الذىذكره الشارح بقوله فانقلت الخ المشاراليه في الايضاح بقول المصنف وأماما يشعر الخ فكان الاولى لعبد الحكم كتابة ذلك على قوله والمصنف لمااعتقد (قوله رحه الله غييره الى ماترى النح) ظنى أن تبديله

أى قدرمن الجامع بجب لصعة العطف ففوض الى موضع آخر وقدصرح فيه باشتراط المناسبة بين المسندين والمسند الهما جيعا والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهومنه وأراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجلتين الشيئيين ومكان قوله اتعاد في تصو رمااتعاد في التصور الجملة ين بالشيئين لتعميم الحكم فان الجامع كاليجب بين الجل يجب في عطف المفردات والمركبات الغيرالتامة ولذا حكم السكاكي المتناع العطف في تعوالشمس وألف اذ تعالة ومرارة الارنب وسورة الاخلاص ودين المجوسي كلها محدثة لعدم الجامع بين المخبر عنه وان اتحد المسند وتعريف التصوراللاشارةالى التصور المعهودالذي هوجزءمن الشديئين فاللامفيد بجنزلة تلك الصفة التي في قول السكاكي في تصور مندل الاتحاد في الخبر عنه أوفي الخبريه أوقيد من قيودهما الأأن القسم الاولمن الجامع العقلى يكون مختصابا لجل والمركبات والثانى والثالث بالمفر دات وليس هذا التغييرلدفع الشهة المذكورة فانهأشار بقوله ظاهر كلامه الىأنه لوجل كلامه على خلاف الظاهر بقرينة ماذكره فيموضع آخر بأن يكون المرادبيان الجامع مطلقالا الجامع المصحح للعطف لاتردالشبهة وأماماقاله الشارحمن أن التغييرللا صلاح ففيسه أنه ان أر ادبالشيئين مايعج الجلت ين فالشبهة باقية وان أراد المفردين فلامع في انتحادها في العلم فان انتحاد العلم وتعدده تابع للاتعادالمعاوم وتعدده وكذالامعنى لنمائلهما في العلم وتضايفهم مامع أن التماثل والتضايف من أوصاف المعلوم لاالعلم ولم يظهر لى الى الآن مقصود الشارح ولعل عند غييرى ما يظهره اه عبدالحكيم وقوله والمركبات الغييرالنامة المناسبأن يراد بهانحوالموصوف معالصفةوان كانت المفردات تشملها لانعو جلة الصلة لأنه قددخسل في الجل وحله معاوية على الثاني وقوله الىالتصور أىالمتصورلاالمعنىالمصدرى فقط ولاههامعا كهاهوظاهرصنيعه فانظاهرهأن المصنف لميقع منه الاماذ كره بقوله وتعريفه المتصو رالخ لكن فيه أنه لايستقيم بالنسبة للفردين في كل قسم من أقسام الجامع العقلي اذا لتصوره ونقس المقردين وقوله ألدَى هوجزء الخ أو كالجزء كالقيد المقصود وقوله من الشيئين أى ادا كانا جلتين وقوله الاأن القسم الاول من الجامع العقلي أى وهو الاتحاديكون مختصابالجمل أى مختصابه طف الحمل بحو ريد كاتب وزيدشاعر والمركبات أى وعطف المركبات الناقصة تحوغلام زيدوغ لام عمر و واحداذا كان الغلام واحدامنسو بالهما ولايعى فيعطف المفر دات لثلا يلزم عطف الشيء على نفسه وهو لايصح اذلايقال زيدو زيدشاعر وقديقال يصح أن يقال سعيدوكر ز واحدعلى قماس المركبات الناقصة اللهم الاأن يكون عطف المركبات على الجمل ليس عطف معاير وان كان المرادم افي أول عبارته نحوالموصوف معصفته ولم بذكرهاهنا بهدنا المعدني لشمول المفردات لهاو يكون مقصوده العطف في الاحكام الغالبة فلا يرد نحو المالين المهند كورين وقوله والثاني والثالث وهاالنمائل والتضايف بللفردات ظاهره أنهما مختصان بعطف المفردات وليس كذلك للالفائل بين المفردين أوالتضايف بينهما كا يكون جامعا في عطف المفردات يكون جامعا في عطف الجل والحاصلأن الاتعادوالتماثل والتضايف اعاهى بين المفردات لكن الاتعادلا يكون جامعاعنيه اعتبار الاحكام الغالبة الافي عطف الجمل العلة السابقة والتماثل أوالتضايف يكون جامعافي عطف الجمل وعطف المفر دات لفقد العلة السابقة فهاالاأن يقال ان مراده أن الثاني والثالث متلسان بالمفردات وانلم يكونامقصو رين عليها وقوله لدفع الشبهة أى الاشتعار المنذكور في قول المشارح فانقلت كلام المفتاح مشعرالخ المشار اليه فى الايضاح بقوله وأماما يشعر بهالخ وقوله فالشبةباقية أىالاشعارالمذكور فىالسؤالباق وبيان بقائها أنالاتعادالذي يجامع العطف

والنماثل والتضايف لاتكون بين الجملتين بلبين المفردين ولايجب فى واحدمنها أن يكون بين جمع مفرداتهما بللانتأى ذلك بالنسبة للاتعاد فوجب كون المعنى المراد الجامع بين الشيئين إذا كاناجلتين هوالاتعادأوالتماثل أوالتضايف بين بعض مفرداتهما وهذاعين كلام السكاك الفاسدفأين الاصدلاح بل الحالباق ولااصدلاح الابأن الكلام في مطلق الجامع لافي الجامع المصحح فالفسادفي ظاهرا اكلامين واحدوالتأويل فيهماواحمد وقوله فلامعنى لاتعادهمافي العلمالخ أي لامعنى لكون المتعدهوعامهما دونهما كاهوظاهرا لتقييد بني التصو رأوص اده إنه لامعنى لاتحاده باللذات كإهوا لمتبادر أى فالخلل ليس مختصا بماذكره المصنف في الجامع الوهمي والخيالي كاادعاه انشار حلوجوده أيضا في كلامه في الجامع العقلي بلانفاوت وسيأتي عن معاوية ما حاصله أن التقييد بكون الجامع ليس هو الاتعاد في الواقع مع قمع النظر عن تصورهاعابه الاتعاد وقوله وكذا لامعني لتماثلهما في العلم الخ هذامبني على أن في كلام المصنف حذفامن المتأخراد لالة المتقدم قال معاوية ولايخني أن ماذكره عبدالحكم من التعميم خلاف الظاهرا فالمتبادر من لفظ الشيئين خصوص المفردين لاماييم الجملتين وماذكره من كون التعريف للاشارة الى التصور المعهود الذي هوجزءأ وكالجزء من الشيئين بأن يكونا جلمتين أومركبين اقصين بعيد حددا وماذكره من التغصيصين لاوجهه والواجب اعتباركل في كل الاأن السكل في المفردات بين ذواتها وفي غيرها بين أجزائها فيجب أن يقال بأن يكون بينهما أو بين جزأ بهما اتحادفي التصورالخ وقوله فلامعني لاتحادها الح يرده أن الجامع هوما في العلم تبعالما في الواقع من اتعاد لا مجرد ما في الواقع وقوله وكذا لامعني الح ان كان مستماً نفا بقصد فائدة فيهزائدة فلا كلاموان كانعطفا على الجزاء قباله وهوالظاهر ففيدة أن المصنف لم يصرح بتقسيدالنائل والتضايف بفي التصوير والظاهر أنه قصدالتقييد بمحدوف لدلالة الاول وله معنى فالسكل وهوأن الشيئين أى المفردين كاهوالظاهر بينهما اتحادني التصور أوتماثل فيه أوتضايف فيه الفي الواقع فقط وذلك بأن يتصور من حيث المحادها بالذات أوتماثلهما أوتضايفهم ما يحيث تكون صورتاها في العقل صورة واحدة بالذات لواحد بالذات مع التغاير بالاعتبار أوصورتين لمثلين أولمتضايفين وذلك ملتبس بأن يعنو ناعابه الاتحاد كزيد وضميره أوالتماثل كزيد وأخيمه وزيدانعالم وهمر والعالم أوالنضايف كالعلة والمعاول أو بغسيره مع اعتباره كالناطق والضاحك باعتبارماصدفهما كزيدوزيدوهر وباعتبارأتهماأخوان والخاتم والخصباعتبار أنهماأصان ضيقان فيمقام اعتبار الامور الضيقة والنار والدخان باعتبارا مهاعلة ومعاول وهذا كاهلانه لابدني الجامع من كونه في التصور لأن الجامعية عافي العسقل من تلك الحيثية والتصور منها لاعجردما في الواقع فقط من ذلك بأن يعنو فابغير ذلك بلااعتباره كالخاتم والخف في مقام الخواتم فلكل معنى أى معنى وفائدة يالها فائدة وهي في المكل الاشعار بعلة الجامعية وانما الاعتبار من تلك الحيثية والتصور منها بذلك العنوان أو باعتباره من غيره وتعقيق الجامع بأنه مافي العقل منذلك لابحر دمافي الواقع فظهر مقصو دالشارح وأنه الشق الثاني من ترديد عبدالحكيم وصعة المعنى عليه في الكلوان الخلل والفساد المايظهر في لفظ المصنف في الجامع الوهمي وألحيالي وأمالفظه في الجامع العقلي فسلاخلل ولافساد فيه ولاحيرة ولاضير وللهدر عبسدالحكم حيث

خبران وقوله منه أى السكاكى (قوله فوقع الخلل فى قوله الح) أى ولزم أيضا استدراك قول المصنف فى الجامع المعقلى فى التصور لانه يكفى أن يقال بأن يكون بين الشيئين التعاد ولاحاجة الى أن يزاد فى التصور كافعل من عق (قوله أعنى العلم بهما) اذا لتصور فى عبارة المصنف به منى العلم اذ لوار بد به المتصور كان المهنى بين المفرد بن اتحاد فى المفرد بن وهو بعيد بحلاف قول السكاكى بين الجلت بن اتحاد فى المتصور غيد الجلت بن بل جزء منهما وجزء الشي غيره كذا فى سم (قوله بين نفس الصور) والمفاهيم لا بين التصور ات وهذا الما

استشمر هناشخصاغيره ومالعله عندغيره من فضل اللهوخـيره (قبلهرحه اللهفوقع الخلل في قوله الوهمي الخ) بريدأن المصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين وأقام قوله اتحاد في النصور مقامقوله اتحادفي تصو رمشل الاتحادالخ ظهرأنه أرادبالتصو رالذي اعتسبر فيه الاتحاد المعني المتعارف وهوالعلم فوقع الخلل في القولين المذكورين وهذا الخلل اعالزم من تغييره ولايردعلي نفس عبارة السكأكى لأنهم شالاتحادفي تسور بالاتحادفي الخبر عنه وفي الخبر وفي قيدمن قيودهافع إن مراده بتصور بهمافي قوله الوهمي أن يكون بين تصوريهما والخيالي أن يكون بين تصور بهمامتصوراها على ماسبق اله فنرى قال سم بعد نقله عبارة الفنرى المذكورة وقضيته أنذكر المصنف الشيثين بدل الجلتين لهمدخل في الوقوع في الخلل المذكور وكائن وجهه أتعلائمل للفردين ولايفههمن قولنابين المفردين اتصادفى التصور الامعنى اتصادفى العساءاذلو أريد بالنصو رهنا المنصور كان المعنى بين المفردين اتعادني المفردين وهو بعيدكان كالامه حينتذ ظاهرا في ارادة العمم بخلاف قولنابين الجملتين اتحادفي التصور فانه لوحل على المتصور لابعد لأن المتصور غيرالجملتين بلجزء منهما وجزء الشئ غسيره فليتأمل اه فتدبر ولاحاجة الى أن يزادف التصور افلاحاجة لاعتبار أن ادرا كهما واحدبل يكفي اعتبار أن الشيئين أنفسهما واحد وقال شيخنالوقال بأن يكون بينهما انحادلر بماتوهم الانحاد في الزمان أوالمكان أو في وصف آخر من الاوصاف فقيه بالنصو رليفيدان اتحادها من حيث التصو رلامن حيث غيره اه ونذكر ماسىبىءن معاوية (قوله اذالتصور) أى المذكور في الجامع العقلي وذكر ذلك ليعلم منه بالقياس التصور في الجامعين الآخرين وقد تقدمت الثعبارة سم فتفطن (قوله رحمه الله وكذا التقارن النح) فيه أنهمبني على أن المراد بالتصور حصول الصورة لا الصورة الحاصلة وفيه أن التفارن بين الصورتين يستازم التقارن بين حصولهما ولا يجاب بأن التفارن في الحصولين ليسف الخيال لعدم كونهما من الصور لان المرادبا لخيال الخزانة مطلقا ليشمل التقارن في المعانى والصور واعانسب الى الخيال لأن ابتداء التقارن فيه والتقارن في المعانى فرع التقارن في الصور كاحققه السيد اه عبدالحكم قال معاوية وجوابه أن المبنى المذكور هو الظاهر فالعبرة به والواجب فى تأويله ما يقرب منه وهومه في المعاول بأن يراد بالتصور المتصور كايشه رائيه قول المطول فيجبأن يريد بتصوريهمامفهومهما أىمفهومهما المتصورين ففدءالاشعار بعلسة الجامعية كإحققناه آنفا لامعنى الصورة الحاصلة فانه بعيدعنه كالابحني على أنه لايطردفي التضادمن الجامع الوهمي كاسنبينه قريباه فالمتبادر من الخيال حقيقته ولاسما في مقابلة العقل والوجم لاالخرانة مطلقا فالجامع الخيالى ماللخيال الذي هوخزانة الحس المشترك مدخسل

فوقع الخال في قوله الوهمي أن يكون بين تصوريهما شبه تماثل أوتشاد وفي قوله والخيالي أن يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال لان التضاد مشيلا الماهو بين نفس السواد والبياض لابين تصوريهما أعنى العلم بهما وكذا التقارن في الخيال الماهو بين نفس بهما وكذا التقارن في الخيال الماهو بين نفس

يظهر على التغاير بين العفر والمعلوم والتحقيق أنهما متحدان بالذات واتما يختلفان بمجر دالاعتبار كاتفرر في محله كذافى يس (قوله فلابد من تأويل كلام المصنف) بأن براد بتصور بهما متصور اهما و تكون الاضافة بيانية والمعنى بين متصور بن هماهما أى نفس الشيئين المتقدمين على أن التصور عند المناطقة هو صورة الشئ الذهنية أى الحاصلة فى الذهن فتحمل عبارة المصنف على اصطلاحهم و يستقيم كلامه قاله بعضهم وكتب على قوله فتحمل عبارة المسنف الخما النأويل لا يجرى فى الوهمى اذلات ضاد بين التصورين فى الذهن كالا تضاد بين حصولهما فيسه

ولو بعسب الابتداء فيشمل كل تقار نسواء كان في الخيال أو في الذا كرة أوالفياضية فالشمول لهذالالأنهالتقارن فيالخزانة مطلقاوماذكره المصنف لتصويره لايدل علىهذا المدعى لأنه تصوير له ببعض أنواعه كامر لا بجنسه الشامل اه وقال السيدفدّس سره فوله وكذا التفارن انماهو بين نفس المور أقول يعلمن ذاك أنه لوأريد بالتصور الصورة الحاصلة في الذهن لاحسو لهافيه صح كلامه في الخيالي لأنه حينتك كون معنى قوله بين تصو رجهما تقارن ان بين صورتهما تقار نالاأن بين حصولي صورتهما تفارنا والفاسدهوالثاني دون الاول وهذا التأو مل لايجري في الوهمي اذلاتضادبين الصورتين فىالذهن كالاتضاد بين حصولهما فسها تماالتضادبين الشيئين أنفسهما فوجبأن يريدتصور بهمامفهومهما لكوناله وجهصة فيالوهمي والخيالي معاويكون من اضافةالعامالى الخاص وانما قال وجمعه لأن تلك العبارة توهم خملافى المقصود وأيضاذكر التصور مستغنى عنهاذ تكفيه أن بقول الوهمي أن يكون بينهما شبه عاثل الح والخيالي أن يكون بينهما تقارن مع أنه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار اه وقوله واعاقال أى الشارح فىالمطولوعبارته فبعبأن يريدبتصو ربهمامفهومهما حتىيكون لهوجه محة اه ومهذاتعلم أن نسبة المحشى فيها يأتى قوله والماقال الحلابن قاسم توهمامنه أن قوله والماقال من كلام سم توجها لقول السيدليكون له وجه صحة غير صحيحة كإعامت وكايع لم أيضامن الوقوف على حاشية سم فافهم (قاله والتعقيق أنهما متحدان الخ) أى فالتعبير بقوله بين تصو ربهما مساوللتعبير بقوله بينهما آه شيخنا ولايخنى أنه يردحيننا على هذا التعبيرما أوردفيا سيأنى على تفسير العُمْمِ بالصورة ولايرد على التعبير بقوله بينهما فليس التعبيران متساويين ومسئلة اتحاد العلمع المعاوم تطلب من مواد سلم العلام (قاله رحمالله فلا بدمن تأويل كلام المصنف الخ)أى حتى يكون له وجمعة اه مطول وبحث فيه عبدالحكيم بأنه ان أرادمن حيث انهما مفهومان أى حاصلان فى الذهن لا يصح الحكم بالتضادلأن المفهوم منحيث انهمفهوم هوالصورة الحاصلة ولاتضادبين الصور وان أرادمن حيثذانهمالايصح الحكم بالتقارن فى الخيال لأنه انماهو بين الصور وان أرادمطلقا فالتضاد بينهما من حيث الوجود العيني والتقارن من حيث الوجود الذهني فيجرى هذا بعينه فيا اذا أريد بتصور بهما العلم عنى الصورة الحاصلة فان التضادينهما بالنظر الى الوجود العيني والتقارن باعتبار الوجود الذهني اه وقوله وانأرادمن حنث ذاتهماأى الخارجية وقوله انماهو بين الصورأى الذهنية اذهى الموجودة في الخيال وقوله وان أراد مطلقا النع أى ان أراد المفهوم مطلقا أىسواء كانذاناخارجية أوصو رةذهنية ومحملهذا الشقائهاذا أربدالمطلق وارتكب التوزيع وردأنه يمكن مثل ذلك فيالوأر يدبالنصو رالمعنى الآخرأعني الصورة الحاصلة فلايصح

الصورفلابدمن تأ ويل كلام المصنف وحله على مادكره السكاك انما التضادين الشيئين أنفسهما فاللائق هو التأويل الاول ليكون لكلامه وجه صحة في الوهمى والخياني معاكدا في السيد وانماقال وجه صحة لان عبارة المصنف توهم خلاف المقصود وأيضاد كر التصور يستغنى عنه الديكون ينهما شبه تمائل الح وفي الخيالي بأن يكون ينهما تقارن الح كذا في سم (قوله وبالتصور مفرد الح) أى بعد تأويله بالمتصور (قوله غلط) لان المصنف قصد الفرار من عبارة السكاكي وقصد بتغييره لعبارته الاصلاح وصرح بالبحث في عبارة السكاكي وجلها على السهومن المطول وع ق (قوله ومن محسنات الح) قضيته صحة عطف الاسمية على الفعلية والعكس وفي المسئلة أقوال ثالثها الجواز في الواو فقط وأضعفها المنع مطلقا كافي المفافي يس وكتب أيضاما نصد ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيد وأصعفها المنع مطلقا كافي المفافي يس وكتب أيضاما نصد ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيد وأصعفها المنع مطلقا كافي المفافي يس وكتب أيضاما نصد ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيد وأصعفها المنع مطلقا كافي المفافي يس وكتب أيضاما نصد ومنها الاتفاق في الاطلاق والقيد والمعافية والمعافية

قول الشارح في المطول فيجب أن ير بدالخ ولا قوله هنا فلا بدمن تأويل النح وأجاب معاوية بأن معنى المفهوم فى الاصطلاح ذاتما يفهم مطلقا سواء كان باعتبار الوجود الخارجي أوالذهني لاباعتبار الوجودالذهني فقط فيجرى فيدالحيثيان والعلم بمعنى الصورة الحاصلة هوالصورة الحاصلة في الذهن من حيث انها صورة حاصلة فيه فليس فيه الاالحيثية الثانية ولايقبل اعتبار الاولى اه وهذا موماوعدبه (قوله فاللائق هوالتأويل الاول) قيل يمكن ليافة الثاني أيضابان يراد الصورة الذهنية الامن حيث كونها ذهنية بل من حيث كونها خارجية بالنسبة للتضاد اله ولايعني بعده ومخالفته المسبق عن معاوية (قاله رحمالته بان يراد بالشيئين الخ) والتغيير للاختصار والثفنن لاللاصلاح اه عبدالحكم (قُلُهر حمه الله و بالنصور مفرد) أى باطلاق النصور على المتصور وحل اللام على العهد أه عبد الحكيم يعنى العهد الذى زعمه في ظنه السابق اه معاوية (قاله رحه اللهغلط) أىلانه قدر دهذا الكلام على السكاك وحسله على أنه سهومنه وقصدمه أما التغيير اصلاحه علىأن هذا المعنى بما لايدعيه لفظه ويأباء قوله في التصور معرفا كما لايخني على من له معرفة بأساليب الكلام فليتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من أسرار هذا الفن والله الموفق اه مطول وفي الفنرى قوله لانه قدر دهذا الكلام فيه بحث لان المصنف بعدماحل فى الايضاح كلام السكاك على السهو وفر غمنه قال تم قال الجامع بين الشيئين عقلى ووهمى وخيالى أماالعقلى فهوأن يكون بينهما اتعادفي التصور الخماد كره فلايتعين أن قصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكى بل يجوزأن يربدنقل كلامه بعبارة أخصر منه فلاسهد أن يريد بالشيئين الجلتين وبالتصور المعلوم التصورى ويقصد بذكره معرفا الىجنس المعلوم التصوري المتناول لكلمتمورسواء كان مخبرا عنهأوخبرا أوقيدامن قيودهما كيف ولولم يحمل على هذا فميصح قوله قال السكاك الجامع بين الشيئين الخ ولهندا قال جال الدين في شرحه المراد بالشيئين الجلتان لانه بصدد بيان الجامع بين الجلتين بعطف احداها على الاخرى ولانه قدصر ح السكاكى بلفظ الجملتين فوجب حمل كلام المؤلف عليه والالم يصح النقل عنمه اه وقوله المتناول اكل متصورأى لأى متصور على سبيل البدل لكن بما يكون معتبرا وفيه أنه لادليل على هذا التقييد بخلاف عبارة السكاكي اذهومعلوم فيهامن الاضافة في قوله من قيودها وفي عبدالحكيم قوله لانه قدر دهذا الكلام على السكاكي يمارضه أنه ناقل لكلام السكاكي فكيف ينسب اليه ماليس هوقائلابه اه وجوابه أنه قائل به فى الواقع ومايخالفه من كلامه سهومنه عند المصنف نعم

بأن برادبالشيئين الجلتان وبالتصور مفرد مر مفردات الجلة غلط مع أن ظاهر عبارته يأبى ذلك وابعث الجامع زيادة تفصيل وتعقيق أوردناها في الشرح وانه من المباحث التي ماوجدنا أحداحام حول تعقيقها (ومن محسنات الوصل) والاتفاق في طريق ذلك القيد بأن يكون فيهما جلة أومفر دامن عق (قوله بعدوجو دالمصحح) قال في الاطول قلت الظاهر أنه من الحسنات بالحسن الذاتي الداخل في البسلاغة حيث ذكر في المعانى دون البديع فهو أيضا من المجوزات التي لابدالبليغ منها اه (قوله تناسب الجلة بن الحقال عق ويتبين المكان التناسب وعدمه بأن تعلم أن النسبة بين المسند بن على ثلاثة أوجه أحسدها أن يكون المقصود تعرب بدها عن الخصوصية ثانها أن يكون المقصود خصوص الدوام والثبوت أو خصوص التجدد ثالثها أن يكون المقصود نفس النسبة في ضمن أي خصوصية فيتعين في الاول الاسمية في جلتها في قال رئيد قائم وصديقه جالس لان الاسمية لا تدل الاعلى مطلق الحصول بناء على أنه الاتفيد الدوام الابالقرائن أو تتعين الفعلية في ما بناء على أن الفعلية لا تدل على المناسبة في الدوام الابالقرائن أو تتعين الفعلية في ما بناء على أن الفعلية لا تدل على المناسبة في ما المناسبة في ما النسبة في ما النسبة في النسبة في

بعسد وجود المصح (تناسبالجلتين لمرجزمالمصنفبالسهواذقال كإمرظاهركلامه ولعلهسهوفالظاهركماقدمه عبدالحسكيم أنهأشار بقوله ظاهرالى تأويله الذى ذكره الشارح فيصح القول بانه أرادماه ومرادالسكاك بعينه على تأويله بعينه ولذارجع الشارح في الختصر إلى هذا القول اذقال فلابد من تأويل كلام المصنف وحله على ماذكره السكاكي الخيمني ليزول الخال الواقع له في بيان الجامع الوهمي والخبالي فافهم اه معاوية لعله مبنى على نسخة وقعت له ليس فهاذ كر الخبرا عنى قوله غلط فيكون قوله وحله بالجرعطفاعلى ماقبله فتدبر وقوله رحه اللهما لايدل عليه يدل عليه أنه نسبه اليه فان طريق المصنف أنه اذانقل كلام السكاكى على غيره نسبه اليه والافكل مافى هذا الكتاب من السكاك اه عبدالحكيم أى ان طريقة المنف اذا نقل عبارة السكاكى على غير وجهها بان غدرفها كا فعله هنانسها ألى السكاكي لانهر عايتوهم من تفسيرها أنمافهامن المعانى من مخترعات المصنف وقوله رحه اللهو يأباه قوله في التصور فيسه أن الاباء انماهواذا أريد تعريف الجنس وأمااذا أريد تعريف العهدكا بدل عليه قول القائل وبالتصور المفرد الواقع في الجملة فلا كالايحنى اله عبد الحكيم وقوله انماهواذا أريدتمريف الجنس أى في ضمن آلجميـع أو في ضمن أى بعض كان ولوقيداغير معتبر قالمعاو بةولايحنى أن تعريف هذا العهدهنا بعيدَجدًا كاذكرنا (قالهبان يكون) أى القيد (قوله الظاهرانه) أى التناسب (قوله فهوأ يضامن المجوزات) أى المصحاب خلافا للشارح حيث جعله محسناخارجاعن المصححات فقصدالاطول الردعلي الشارح (قوله بين المسندين) أى المسنداليه والمسند (قول فيتعين في الاول الح) محمله أنه تتعين اسميتهما بناءعلىأن الاسمية لاتفيد الدوام الابالقرائن والفعلية تغيد التجدد بدون القرينة وتتعين فعليتهما بناءعلى أن الفعلية لاتفيد التجدد الابالقرائن والاسمية تفيد الدوام بدون قرينة اماعلى أن كلامنهما لايفيدذلك الابالقرائن وهوالمشهور فيجوز تناسب الجلتين وتحالفهما بخلافه على القولين السابقين فانه لا يجوز التخالف بل تتعين اسميتها على الاول وفعليتها على الثاني وهسذا أن تم ثبوت هذه الاقوال اندفع به اعتراض شيخنا الباجوري بانه حيث كان القصد نجر يدهاعن الخصوصية ولاقرينية تدل على الدوام والتجدد لايتعين اسميتهما ولافعليتهما بللامانع من اسمية احداها وفعلية الأخرى فليتأمل وليراجع اد لانهمبني على أن محصله أن كلامن الاسمية والفعلية لابدلان بعسب الاصل الاعلى مجرد الشبوت حندا وماسبق عن عبدا لحكم خالف لسكلام ع ق (قوله في جلتها) أي جلتي النسبة (قوله أو تتمين الفعلية فهما) أي في جلتي النسسبة

اكترمن مطاق النبوت فيقال قام زيدو قعد صاحبه فهذا الوجه لا محل للاستحسان فيه وفي الثاني ان قصد التجدد فيهما معاتعينت الفعلية فيهما أوالدوام فيهما معاتعينت الاسمية أوالتجدد في الأولى والدوام في الثانية تعينت الفعلية في الاولى والاسمية في الثانية أوالعكس تعين العكس وهذا أيصالا محل للاستحسان فيه فهدان القسمان فيهما مانع من مم اعاة التناسب المستحسن لانه تارة محب التخالف فلا استحسان وأما الثالث وهو الذي يقصد فيه النسبة في ضمن أي خصوصية فهو الذي يتصور فيه الاستحسان فتقول زيد قائم وصاحبه قاعد أوقام زيد وقعد صاحبه الهملة ملخصاور اجعه (قوله في الاستحسان فتقول زيد قائم وصاحبه قاعد أوقام زيد وقعد صاحبه الهملة ملخصاور اجعه (قوله في الاستحسان في المعالمة والفعلية والاستقبالية والاستقبالية والاستقبالية والاستقبالية والمضي والمضارعة) قال عقبه في المطول وماشا كل ذلك كونهما شرطيتين الهوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاف الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاف الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاف الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاف الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاف الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرح ليكون توطئة لقوله الآني أو يراد في احداها الاطلاف الخوكان ينبغى ذكره في هذا الشرك المولون المولود والمنارعة والمولود والمولود

(قاله لانه تارة بجب التوافق الخ) هـ نـ اصريح في أن المستحسن خلاف الواجب وهو بخالف ماتقدم عن العصام من أن المستحسن واجب بلاغة قاله بعض مشايخنا الاأن يقال المنفى في كالرمه الاستحسان المرضى لانه حسل كالرم المصنف عليمه كالشارح (قوله فتقول زبدقائم وصاحبه قاعد وقامز بدوقعد صاحبه) أى وان كان قيام زيد أوقعو دصاحبه مستقبلا في الواقع فلابدمن التجوز حينتذ لغرض التناسب (قاله رحمه الله قاذا أردت مجر دالاخبار من غير تعرض للتعدد في أحدها والثبوت في الاخرى) أقول أي اذا كان المقصود مجردنسبة المسند الى المسنداليه ولاشكأن هـ نا المقصود يجامع كل واحدمن التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى وعدمه لزمك أن تراعى تناسب الجملتين فيحد مالامور ليزداد الحسن في الوصل بينهما والافأصل الحسن يحصل بواحدمنها قاله السيدقد سسره وقوله أي اذا كانالمقصود بجردالخ فقوله من غيرتعرض الخبيان للتجردوذ كرالتجدد والثبوت على سبيل التمثيل والمعنى من غدير قصدالتعرض لقيدرا تدعلي مجرد الاخبار ولاشك أن كون المقصو دبجرد الاخبار من غيرقصدأ مرزائد لاينافي دلالته على الجدد والثبوت أوغيرهما فلايردان فامزيدوقمد عمرو يدلان على التجدد والمضي وزيدقائم وعمرو قاعدعلي الثبوت المقابل للتجدد أعني الحدوث فى زمان معين من الأزمنة الثلاثة فكيف يصح التمثيل بهما لجرد الاخبار وحين ثذار مك أن تراعى تناسب الجلتين وانكان المقصوداءى مجرد الاخبار يحصل بعدم رعاية التناسب أيضا هذا ولا يخفىأن اللائق مهذا التوجيه أن يقال من غيرتعرض للتجدد والشبوت يدون قوله في احداه اوفي الاخرى فالوجهأن يقال انه تقييد لتجريد الاخبار بان المرادمنه أن لا يكون المقصود اختلافهما في التجددوالنبوت مثلا وذلك بان يكون المقصودفهما التجددأ والثبوت أولم يكن شئ منهما مقصودا فهماأ ومقصودا في احداهم ادون الاخرى ففي جميع هذه الصؤر غاية التناسب بينهما من تحسنات العطف أمافي الصورتين الاخميرتين فظاهرلان المقصود يحصل بالاختلاف أيضا وأمافي الصورتين الاوليين فلان وجوب اتفاقهما لعصل المقصود أعنى التجدد أوالتبوت لاينافي أن خبرا وانشاء ووجودالجامع اه عبدالحكيم وفوله فالوجه أن يقال انه تقييد لتجريد الاخبار

فی الاسمیدة والفعلیدة و) تناسب (الفعلیدین فی المضی والمضارعدة) فادا أردت مجردالاخبار يس (قوله من غبرتمرض الخ) أى تعرض لخصوص كل فلاينا في أنه قصد أحدهم الابعينه أما ان قصد النجريد عن كل منهما فالتناسب واجب كاوضحه عق وكتب أيضا قوله من غبرتمرض المتجدد أى مثلا بدليل قوله في تفسيرا لمانع أو يراد في احداهما الاطلاق الخ سم (قوله التجدد في احداهما الاطلاق الخ سم (قوله التجدد في احداهما أو النبات في ما والاوجب المتخالف في الصورة المفهومة من الشرح والتوافق في هاتين (قوله فلت قام زيد وقعد عمروالخ) بعث في المثال الاول بأن فيه تعرضا المتجدد وفي الثاني بان فيه تعرضا المتبوت وأجيب بان المراد التعرض في القصد والارادة لا مجرد دلالة اللفظ على أنه قد يمنع البحث في الثاني بان المسند فيه اسم فاعل وقد فال ابن الحاجب انه موضوع للحدوث كذا في سم (قوله الاطلاق الخ) يؤخذ منه أن التوافق في الاطلاق والمتعيضية في المتنات وهو كذاك كاير شداليه من التبعيضية في المتن (قوله التوافق في الاطلاق والتقييد من المحسنات وهو كذاك كاير شداليه من التبعيضية في المتن (قوله التقيديد بالشرط) أى فعل الشرط أى مثلا (قوله كقوله تعالى وقالوا لولا أنزل) الآية فان التقيديد بالشرط) أى فعل الشرط أى مثلا (قوله كقوله تعالى وقالوا لولا أنزل) الآية فان جلة ولو أنزلنا ما حكالة في الام معطوفة بشرطها وجزائها على جلة قالوا بمتعلقها ولا يعنى الجامع المعلق الوائية على المتعلق الوائية في الجامع المتعلق الوائية في المتعلق الوائية في المتعلق المتعلق المتعلق الوائية في المتعلق ال

الخ أىلان تجر بدالاخبار يصدق بالتجريدعن قصدالتبوت مثلافهما أوقصدالتجدد فهما أوقصد الثبوت فى الاولى مع الاطلاق في الثانية أوعكسه أوقصد التجدد في الاولى كذلك أوعكسه أوقصد التجدد في احداها والثبوت في الاخرى فقيد التجريد بانه عن شي مخصوص وهو اختلافهما في التجددوالنبوت وقوله أومقصودا في احداها دون الاخرى أي لم يكن مقصودا في احداها بان أهملت عن قصدشي منهما وقصد الاخرى وقوله فلان وجوب اتفاقهما الخ يقال ووجوب اختلافهما ليعصل المقصودا عني التجدد في الاولى والثبوت في الثانية أو العكس لابنا في أن تكون محسنا بالقياس الى العطف لتعقق مجوزيه في صورة اتفاقهما أواخت الافهما على عكس المقصود أيضاوهماعدم الاختلاف خبراوانشاء ووجودالجامع فني صنيعه تحكم (قرله رحمه الله تعالى من غـيرتعرض الخ) كان المناسب له أن يؤخر ذلك عن قول المصنف الالمانع فان ذلك من أفراد المانع (قوله على أنه قد يمنع البحث في الثاني) فيه أنه يردعلي هذا المنع البحث الوارد على المثال الاول وهوأن يكون في الثاني حينته تعرض للحدوث الذي هو التجدد قاله بعض مشايخنا وقد يقال المرادبالتجدد الحدوث فى زمان معين كافى قام فانه مقيد بالزمن الماضى بعلاف اسم الفاعل فان الزمن ليس داخلافي مفهومه ويؤيد ذلك ماسـبقءن عبدا لحكيم فتفطن (قولِه هو اختلاف القصدالخ) حصرالمانع في ذلك مخالف لمام عن ابن يعقوب (قوله رحدالله منسل أن يرادالخ) فالمَانع الارادة لا الدَّلالة كالايحني اله معاوية (قوله رحمالله أو يرادفي احداهما المضى النع) أى أو أيراد في احداها التقوى وفي الأخرى عدمه كاتقدم عن السيد قدسسره (قاله ولا يحنى الجامع بينهـما الخ) هـذا الجامع الذي ذكره انماهو بين مقول القول و بين المعطوف على جلة القول مع مقوله فلم يكن بين المعطوف و بين المعطوف عليه فلوقد رقول مع الثانية أى وقلنا لوأ تزلنا الخ وجعلت المناسبة بين المسند الهما التضايف لان أحدد هامر بوب والآخررب وبين المتعلقين النضاد لتضاد معناهما لظهر الأمرواتضح قاله بعض مشايخنا وقد يقال المقصودا فادة اتحادا لجلتين في الغرض المسوق له السكلام وان لم يوجد جامع بين المسند

من غيرتمرض للتجدد في احداهما والثبوت في الاخرى قلت قام زيد وقعبد عمرو وكذا زيد قائم وعمر و قاعــد (الا لمانع) مثل أن يراد في احداهما التجدد وفي الاحرى الثبوت فتقول قام زبد وعمرو قاعــد أويرادفي احداهما المضي وفىالأخرى المضارعية فيقال قام زيد وعرو يقعدأو برادفي احداهما الاطلاق وفى الاخرى التقسد بالشرط كفوله تعالى وقالو الولاأ نزل علمه ملك ولو أنزلنا ملكا القضىالأمس بينهمالان الأولى تضمنت أن نزول المالك فها يقولون يكون على تقدير وجوده سبب نجانهم واعانهم وتضمنت الثانية أن نزوله سبب اهلا كهم وعدم اعانهم وسوق الجلتين لافادة غرض واحدوهو

اليهماولابين المسندين ويستروح له بماقيل فى خفى ضيق وخاتمى ضيق اذا كأن المقام مقام بيان الامورالضيقة على أنه اذاقدر القول خرجنا عاال كلام فيه (قله لان الاولى تضمنت النح) في أى السعود وقالوا لولاأ زل عليه الماشر وع فى قدحهم فى نبوته عليه السلام صر يحابعه ما أشير الى قدحهم فيهاضمنا وقيل هومعطوف على جواب لو وليس بذاك لما أن تلك المقالة الشنعاء اليست عايقدر صدوره عنهم على تقدير تنزيل الكتاب المذكور بلهي من أباطيلهم المحققة وخرافاتهم الملفقة التى يتعللون بهاكلاضاقت علهم الحيسل وعييت بهم العلل أى هلاأ نزل عليسه السلامماك محيث نراه ويكامنا أنهنى حسما نقل عنهم فمار وىعن الكلي ومقاتل ونظيره قولهملولاأنزل اليهملك فيكون معه نذيرا ولماكان بدارهذا الاقتراح على شيئين الزال الملك كا هو وجميله معه عليه السلام نذيرا أجيب عنه بأن ذلك بما لا يكاديد خيل تعت الوجود أصلا لاشتاله على أمرين متباين ين لا يجمعان في الوجودا أن انزال الملك على صورته يقتضى انتفاء جعله نذيرا وجعله نذيرا يستدعى عدم أنزاله على صورته لامحالة وقدأ شيرالى الاول يقوله تعالى ولو أنزلناملكا لقضىالام أيلوأ زلناملكا على هيئنه حسما اقترحوه والحال أنهمن هول المنظر يعيث لاتطيق بمشاهدته قوى الآحاد البشرية ألايرى أن الانبياء عليهم الملاة والسلام كانوا يشاهدون الملائكة ويفاوضونهم على الصورالبشرية كضيف ابراهم ولوط وخصم داودعلهم السلام وغيرذلك وحيث كانشأنهم كذلك وهممؤ يدون بالقوى القدسية فاظنك عن عداهم من العوام فاوشاهدوه كذلك لقضي أمرهلا كهمبالكلية واستحال جعله نذيرا وهومع كونه خلاف مطاوبهم مسبتازم لاخلاء العالم عاعليه يدورنظام الدنيا والآخرة من ارسال الرسل وتأسيس الشرائع وقد قال سبيحانه وتعالى وماكنامعذبين حتى نبعث رسولا وفيه كاترى ايذان بأنهم في فالثالا فتراح كالباحث عن حتفه بظلفه وأن عدم الاجابة السه البقياعليم وبناء الفعل الاول في الجواب للفاعل الذي هويون العظمة مع كونه في السؤال مبنيا للفعول لهويل الامر وتربية المهابة وبناءالثاني للفعول للجرى على سنن الكرياء وكلة ممفي قوله تعالى نم لا ينظرون أى لا يماون بعد نزوله طرفة عين فضلاعن أن ينذروابه كاهوا لقصو دبالانزال التنبيه على تفاوت مابين قضاء الأم وعدم الانذار فانمفاجأة العذاب أشدمن نفس المذاب وأشيق وقيل في سبب اهلاكهم أنهم اذا عاينوا الملك قدنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلمفي صورته وهي آية لاشئ أبين منهائم لم يؤمنوا لمريكن بذمن اهلاكهم وقيال انهما ذاررأوه يزول الاختيار الذي هوقاعدة المنكليف فيجب اهلاكهم والى الثانى بقوله تعالى ولوجعلنا مماكا لجعلناه رجلاعلى أن الضمير الاول للنذير المفهوم من فحوى الكلام بمعونة المقام وانما لم يجعد لللك المذكور قبله بأن يمكس ترتيب المفعولين ويقال ولوجعلناه نذيرا لجعلناه رجلامع فهما لمرادمنه أيضالتحقيق أن مناط ابراز الجعل الاول في معرض الفرض والتقدير ومدار استلزامه للثاني اعله وملكية الندير لانذير ية الملك وذلك لان الجعل حقه أن يكون مفعوله الاول مبتدأ والثاني خبرا لكونه بمعنى التصيير المنقول من صار الداخس على المبتداوا خبر ولاريب في أن مصب الفائدة ومدار النزوم بين طرفي الشرطية هو

بيان ما يكون نزول الملك سبباله فقد اشتركتافي هذا المعنى وان كان الصحيح ما أفادته الثانية في انفس الأمر من عق (قوله ومنه قوله تعالى) وهذه بعكس تلك الآية السابقة من عق (قوله فعندى) الفاء تعليلية (قوله عطف على الشرطية قبلها) وافادة التقديم الاشتراك فى القيد انحاهى عند عدم الفرينة على التخصيص (قوله لاعلى الجزاء) وقيل انه معطوف عليه وانه عيد بالشرط والفرض تأكيد عدم الاستئخار عند الاجدل حيث سوى بينه و بين المعلوم وهو عدم التقدم عق أى فكايستحيل التقدم بعد مجى الاجدل يستحيل التأخر حينة دوقيدل انه استئناف (قوله الامعنى لفولنا الخ) لانه لايتصور التقدم بعد مجى الاجل فلافائدة فى نفيه فقوله الذلامعنى له أى معتدا به فى اللغة يصم الاخبار به فيه افلاينا فى أنه صادق

* Line

(قولد دنابة) بضم الذال وكسرها وهى مؤخر الشئ ومنه الذنب وهو ذيل الحيوان عق (قولدد كر بحث الجلة) أى ثم أطلق وأريد منه متعلقه أعنى المذكو رلانه اسم من أسماء النراجم فيجرى فيه مافيها والاصح أنه اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة (قول له لمكان

محمول المقدم لاموضوعه فحيت كانت امتناعية أريد بهابيان انتفاء الجعل الاول لاستلزامه المحذور الذى هوالجعل الثانى وجبأن يجعل مدار الاستلزام في الاول مفعولا ثانيا لا محالة ولذلك جعل مقابله في الجعل الثاني كذلك البانة لكمال التنافي بينهـما الموجب لانتفاء المازوم والضمير الثانى لللاثلال ارجع اليه الاول والمعنى لوجعلنا النذير الذى اقترحوه ملكالمثلنا ذلك المال رجلا لمام من عدم استطاعة الآحاد لمعاينة الملك على هيكاه وفي ايشار رجلاعلى بشرا ابذان بأن الجعل بطريق التمثيل لابطريق قلب الحقيقة وتعيين لمايقع به التمثيل وقوله تعالى وللبسنا عليهم عطف على جوابلومبنى على الجواب الاول وقرى بعذف لأم الجواب اكتفاء عمافي المطوف علمه مقال لبست الاص على القوم ألبسه اذاشيته وجعلته مشكلا عليهم وأصله الستر بالثوب وقرىء الفعلان بالتشديد للبالغة أى وخلطنا عليهم بتمثيله رجلاما يلبسون على أنفسهم حينتذ بأن مقولوا لهاعا أنت بشر ولست بملك ولواستدل على ملكيته بالقرآن المعجز الناطق بهاأو معجزات أخرغيرملجئة الىالتصديق احكذبوه كاكذبوا النبي عليه الصلاة والسلام ولوأظهر لهمصورته الاصلية لزم الام الاول والتعبير عن تمثيله تعالى رجلا باللبس امالكونه في صورة اللبس أو اكونهسببا للبسهمأولوقوعهفى صحبته بطريقالمشا كلة وفيسهتأ كيدلاسستحالتهجملالندىر ملكا كأنه قيسل لوفعلناه لفعلنا مالايليق بشأننامن ليس الامرعليهم وقدجوز أن يكون المعنى والسناعليهم حينت مسلما يلبسون على أنفسهم الساعة في كفرهم با آيات الله البينة اله فندبر (قاله يكون) اسم يكون ضمير يعود على رول الملك وسبب نجاتهم واعانهم خبره (قاله في هـ ندا المعنى) أى بيان ما يكون نزول النه (فوله وافادة التفديم الاشتراك في الفيد النه) لاحاجة الى فالمتم كون العطف على الشرطية فانه حينة فالايتوهم الاشتراك في القيد

* ندنیب ﴾

(قوله وهي مؤخر الشي) هوجر وه الأخير (قوله أي ثم أطلق الخ) محصله أنه بعد تشبيه ذكر بحث

ومنه قوله تعالى فاذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون فعندى أن قوله ولايستقدمون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء أعنى قوله لايستأخرون اذ لامعنى لقولنا اذا جاء أجلهم لايستقدمون

* itin)*

هوجمل الشئ ذنابة الشئ شبه به ذكر بحث الجسلة الحالية وكونها بالوا و تارة و بدونها أخرى عقيب بعث الفصل والوصل لمكان

التناسب) أى وانماذكره عقيب بعث الفصل والوصل لم كان التناسب أى لوجوده اذا قتران الحالية بالواوشبيه بالوصل وعدمه شبيه بالفصل (قوله أى المكثير الراجح) وليس المراد بالاصل القاعدة أو الدليل أوغ يرذلك ممايراد به في غيرهذا الموضع راجع عق (قوله عن المؤكدة المقررة) الانسب التعبير باللازمة لانهاهى التى تقابل المنتقلة وأما المؤكدة فتقابل المؤسسة

الجلة الحالية عقب بعث الفصل والوصل بجعل الشئ ذنابة للشئ بجامع التميم والتكميل في كل واستعارة اسم المشبعبه للشبه على سبيل الاستعارة الأصلية أطاق التذنيب بمعنى الذكر وأريدمنه متعلقه وهو الألفاظ المخصوصة على طريق المجاز المرسل وانما ارتكب ذلك ليكون موافقالما ذكروه فى التراجموفيه أن الترجة على ماهو المختار اسم للالفاظ الذهنية وهي لانذكر الاأن يقال هى مذكورة بالقوة فلابد من مجاز آخر (قوله أى اعاد كره الح) لامانع من ارتباط قوله لمكان التناسب بقوله شبه (قاله وليس المراد بالأصل الفاعدة) أى لان ماد كرليس قضية كلية بل هومفرد (قَالَةُ أُوالدليل) أي لانه ليس بدليل (قَاله رحه الله واحتر زبالمنتقلة الخ) عبارة المطول والحال على ضربين مؤكدة دؤتى بهالتقر برمضمون الجلة الاسمية على رأى ومضمون الجلة مطلقاعلى رأى وغيرمؤ كدة والحق أن الحال التي ليست بما تثبت تارة ونز ول أخرى كثيراما تقعبه الجله الفعلية أيضافن اشترط في المؤكدة كونها بعدجلة اسمية لرمه أن يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولتسم دائمة أوثابته فبالجملة الحال الغير المنتقلة ليست محلاللو اولشدة ارتباطها عاقبلها فلايحثهمنا الاعن المنتقلة أه وقوله يؤتى بهالتقر يرمضمون جلة اسمية تعريف للؤكدة والتقدر يرحال يؤتى بهاالخ بحداف موصوف الجملة وليس بعض اسم بجر وربن أوفي وسيأتى عنسيبو يهمثله فى قوله تعالى أوجاؤكم حصرت صدو رهم فلاير دالمصدر المؤكد لمضمون الجلة تعوله على ألف درهم اعترافا فانه لايسمى حالاوكذا لاترد الجلة ألمؤ كدة للجملة تعوهو الحق الأشهة فيمه اذلاته هي حالاً ومافي التسهيل من وقوع الجلة حالامؤ كدة نحوهو زيدلا شـــك فيمه خــلافالظاهر والمرادعِضمونالجِملة ما اســتلزمتهلاالمصــدر المتصيدمنالحــكوم بهالمضاف للحكوم عليه ثم انهذا المضمون امافخرا تعوأناحاتم جوادا أوتعظما تعوأنت الرجل كاملاأو تصاغرانعوأ ماعبدالله كلا كايأ كلالعبيدأوتصغيرا نعوهوا لمسكين مرحوما أونهد بدانعو أناالحجاج سفاك الدماءأوغير ذلك نحوز بدأبوك عطوفاوهده ناقة اللداكر آية والجلة الاسمية لابد أن يكون جز آهامعرفتين جامدين وغير المؤكدة مالا يكون كذلك بان لاتكون مقررة أوتكون مقررة لمضمون جلة فعلية أولمضمون جلة اسمية لا يكون جر آها جامدين نحو الله شاهد قا ما بالقسط والمؤكدة في الاكثر من الصفات اللازمة لذي الحال وقدت كون من غيرها نحو زيد على الفرس را كبا كما أن الا كثر في غير المؤكرة عدم اللز وموقد تمكون لازمة نعو شهدالله قاءًا بالقسط وفوله ومضمون الجملة مطلقا أيسواء كانت الجملة اسمية أوفعلية نحو ولاتعثوا في الارض مفسدين وليتممد برين وأرسلناك للناس رسولا وسضرا كالليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات وقدعلم من كلامه أن الجملة على هذا القول لنقر يرالمضمون أيضا فقوله في التسهيل ويؤكد بهامانصهامن فعل أواسم يشبهه مراده الفعل من حيث الهمنسوب الى الفاعل اد التأكيد لابدأن يكون لمضمون جلةاذ لمبذهب أحدالى أنهامؤ كدة المفرد خلافالما يفيده كلام السيدفي

الثناسب (أصلالحال المنتقلة) أى الكثير المنتقلة) أى الكثير الراجح فيها كما يقال الاصل فى الكلام هو الحقيقة (أن تكون بغير واو) واحترز بلنتقلة عن المدوكة المقررة

و باللازمة عـبرعق ثم قال ولوقال أى المصنف غيرا لمؤكدة ليخرج نحولاتعث فى الارض مفسدا بما تكون مؤكدة ولولم تكن لازمة كان أحسن لان هـنمأيضا لظهور ارتباطها بالمؤكد لا يحتاج فيها الى ربط بالواو فلا يحث عنها هنا اه ومن هذا يؤخذ الجواب عن عدول الشارح الى التعبير بالمؤكدة وهو الاشارة الى أن المراد بالمنتقلة مقابل المؤكدة الشامل للازمة ويشيرا ليه كلام المطول أيضا (قول هلضمون الجلة) نحو زيداً بول عطوفا فانه يلزم من الا بوة

شرح المفتاح هذا كاممستفادمن كالام عبدالحكم وقوله والحقان الحال التي الح هي الحال اللازمة نحو وهوالذى أنزل البكم السكتاب مفصلاو خلق الانسان ضعيفا ويوم أبعث حياوخلق اللهالز رافة يديها أطول من رجلهاوه له اخامائ حديداوهدا حسبك جزاء وهذا تو بكخزا كما نقسل عن الشارح وقوله لزمه أن يجعلها أى الحال التي ليست مما تثبت تارة الخ افا كانت بعد الجملة الفعلية وأمامن فمنشبترط فالحال اللازمة كلهاعنه دهداخلة في المؤكدة فتكون أيضا لتفر برمضمون الجملة وقدعه فأنه يستثنىما اذالم يكن جزآها معرفتين طمدتين فالواسطة بين المؤكدة والمنتقلة لازمة على كل حال الكن هذا اذا كان اشتراط كون الجزأ ين معر فتين جامدين على الرأيين وقوله فالحال الغير المنتقلة هوشامل لبعض المؤكدة وبعض غير المؤكدة وان فلنا لايشترط فىالمؤكدة كونها بعدجلة اسمية لماعاست من لزوم الواسطة على كل حال على مام وعلى الزوم الواسطة التي هي من الحال اللازمة يكون الاحتراز عن المؤكدة فقط لا يكفي وقوله لشدة ارتباطها أى لـكونهامؤكدة ولانهاتـكون مفردا اه عبدالحكيم قال معاوية يعنى غالبا كدعوت الله سميعاو يصيروهو سميع اه ويلزم عليه ربط اللازمة بالواومع الضمير وقوله فلا يعث هنا الاعن المنتقلة أي مالم تكن مؤكدة (قاله وباللازمة عبرع ق) وعبارته واحتذزنا بالمنتقلة عن اللازمة لصاحهاسواءوردت بعدجاة فعلية كقولهم خلق الله الزرافة يدبها أطول من رجابها أواسمية كقولهم هذا أبوك عطوفا فللزومها لايحث عنها اظهورعهم حاجتها الى وصل واو ولوقال غييرا لمؤكدة ليخرج تعولاتعث في الارض مفسدا بماتكون مؤكسة ولم تسكن لازمية كان أحسن لان هذه أيضا لظهو رارتباطها بالمؤكدة لا يعتاج فها الى ربط بالواو فلايحث عنهاهنا اه وقوله ولوقال أى المصنف غديرا لمؤكدة أى بعده وله المنتقلة وهداعلى أنبين اللازمة والمؤكدة عموما وخصوصاوجهما يجتمعان فيزيدأ بوك عطوفاوتنفرد اللازمية فيدعوت اللهسميعاوا لمؤكدة في لاتعت في الارض مفسدا أماعلي أن بينهم عوما وخصوصامطلقاوان كللازمة مؤكدة ولاعكس كإهوالرأى الثاني فهام عن المطول على عدم اعتبار الاستثناء السابق فيكون قوله ولوقال غيرالمؤكدة أى بدل قوله المنتقلة وعلى الاول لايصم قولالمحشى ومن هذا يؤخذ الجواب عن عدول الشارح الخ ولاقوله ويشيراليه الخ يحلافهما على الثانى وقولهولم تكن لازمة قيدبذلك لان الذي لمريخر جبالمنتقلة هوالمؤكدة غيبراللازمة وعبارة المحشى ولولم تكن بزيادة لو بعد واوالحال ولعدل النسخة التي وقعت له كذلك (قاله وهو) أى الجواب الشامل الازمة بالجرصفة المؤكدة فكان الاولى التعبير بالشاملة لايهامه انه صفة لمقابل وكان الاولى الشاملة للنتقلة المؤكدة فان ذلك هوغير المشمول لوعبر باللازمة وقوله ويشيراليه كلام المطول أى حيث جعل الحال قسمين وأدخل اللازمة في المؤكدة على الرأى الثاني

لمضمون الجله فانها يجب أن تسكون بغير واو ألبتة لشدة ارتباطها عاقبها والما كان الاصل في المنتقلة الخلوعن الواو صاحبها كاخبر) بالنسبة الى المبتدأ فان قولك جاء زيدرا كبا

العطف وخلق الله الزرافة بدبها أطول من رجلها (قوله اثبات الركوب) أى ذواثبات وفي نسخة فانفقولك هي الخ واضحة (قوله الاأنه في الحال على سبيل التبعية وأنما المقصود الخ) فيه مخالفة لماتقر رأن المكلام اذا اشتمل على قيدز الدعلى مجر دالا ثبات أوالنفي كان ذلك القيدهو الغرض الاصلى والمقصو دبالذات من الكلام و يمكن أن يقال الحكم عليه هنابانه على سبيل التبعية وأنهغبر مقصو دبالذات من حيث انه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسنده والمقصو دبالذات من حيث انه مسند وركن لايستقم الكلام الابه وذلك لاينافي أن المقصود بالذات من التركيب للبليغ حوالقيد تدبر (قوله هذا المعنى) أى اثبات الركوب (قوله أى ولانها في المعنى وصف الصاحبها) فالحال ذات جهدين لهاشبه بالخبر في أنها تفيد حكمار عالا يعلمه المخاطب قبل سماعها ولها شبه بالنعت في دلالتهاعلي معنى في الصاحب وكونها بحيث لوأسقطت لم بعثل الكلام (قوله وبيان) أىمبين (قول فانهلاية صدبه ذلك) وان لزمما قصدبه اهسم وعندى في هــــذا اللزوم نظراذ كثيرا لابدين النعت كمفية وقوع الفعل من المنعوت والهيئة التي كان علماحين مباشرته بأن يعدث معنى النعت بعد وقوع الفعل كافى قولك جاءنى أمس زيد العالم الآن فتأمل (قوله المصدرة بالواو) صفة للاخبار والنعوت (قوله كالخـبر فياب كان) كفول الحاسى فأمسى وهوعريان وقوله والجله الح كقوله تعالى أوكالذى مرعلي قربة وهي خاوبةعلى عروشها وكقوله تعالى و يقولون سبعة وثأمنهم كليهم وفي عق جواب آخر غيرما أجاب به وهي خاوية وجلة وثامنهم كلهم انهما عالمتان بناءعلى ورودا لحال من النكرة مطلقا وهو صعيف أوبتقديرمسوغ فلابردماذكر اه اكن في الفنرى ردكون جلة وثامنهم كله والله وقال الحق

الذي لم يقيد بالاسمية وان كان ذلك غير صيح بعدما تقدم من استناء الجملة التي طرفاها غير معرفتين جامدتين على مامر هذا و رأيت في حاشية سم ما نصة قوله عن المؤكدة قديدل على انه لم يرد بالمنتقلة المنفكة أي غير اللازمة كايقع في كلام ابن مالك واتباعه بل مقابل المؤكدة الشامل المزرة تأمل لكن الظاهر أنه آراد بالمؤكدة ما يسميه ابن مالك اللازمة بدليل قول المطول والحق الحزفة أمله أه فقوله الشامل المزرة تفقيله المارة من المنتقلة المارة المنتقلة المارة ولعدل الاولى ما يشمل اللازمة وقوله لكن الظاهر الح أي ان الظاهر أنه أراد بالمؤكدة الملازمة ولعدل الاولى ما يشمل اللازمة الانه المانة المنتقلة هي المؤسسة المنفكة و بعدفال كلام المنتقلة وهوما سبق عن عبد الحكم ولعل الحشي أخد من كلام سم و تصرف فوقع في ابهام غير المقول المناف ان كان القول عمن المناف ان كان القول عمن المناف ان كان القول عمن المناف المناف ان كان القول وعين الاثبات المفظى اه شيخنا وفيه انه غيره (قوله في المناف كالوصف عند علم المنالاخوين الااذات عينت الجماف المناف ا

البات الركوب لزيدكافي زيد راكب الإأنه في الحال على سبيل التبعية وانماالمقصودائباتالجي وجئت بالحال لـ نزيدني المعنى (و وصفله) أي ولانها في المعنى وصف الماحها (كالنعث) بالنسبة الى المنعوت الا أن المقصود فى الحال كون أ صاحباعلى هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيدالفعل وبيان اسكيفية وقوعه بخللف النعت فانه لانقصديه ذلكيل مجرداتصاف المنعوت مه واذا كانت الحال منهل الخبر والنعت فكاأنهما تكونان يدون الواو فكذلك الحال وأما مأأور ده بعض النصوبان من الاخبار والنعوت المصدرة بالواوكاخير في باب كان والجلة الوصفية

أنهصفة سبعة كايشهدبه أخواه أعنى ثلاثة رابعهم كالهم وحسة سادسهم كالهم افلوحل على الحال الخرج النظم عن الانتظام (قوله التي تسمى واوتأ كيدالخ) أى الواو المزيدة لمنا كيد النح كما والمبتدأوا لخبرفام تخرج عن الاصل الذاتهاع ق أى فلانر دنقضا (قول وانها من حيث الخ) تعليل للخالفة والحيثية للتقييد وقوله مستقلة خبران (قوله من حيث هي جلة) وهذه الجهة هي الاصل في تلك الجلة الحالية وجهة كونها حالا عارضة من ع ق (قوله من غير أن نتوقف الخ) تفسيراللاستقلال (قوله فتعتاج الى ماير بطهابصاحها) أى فهى من هذه الجهة أى جهة كونهاجلة تعتاج النحور وعيت هذه الحالة المحوجة الى الربط لانها ألزم وجهة كونها حالاعارضة ع ق (قوله وكل من الضمير والواوالخ) واختلف في أيهما أقوى في الربط فقيل الواو لانها موضوعة لذاك إذهى فى أصلها للجمع كافيل ان أصل هذه الواوا خالية هى العاطفة وقيل الضمير لدلالته على المربوط به واليه أشار بقوله والأسل الخع ق (قوله والاسل) أى الكثير ع ق (قوله الى زيادة ارتباط) فيعدل عنه حينند الى الواولانها وضعت لذلك وقديقال كون الواوتدل على مزيد الارتباط رعايدفعه كون الضمير هو الأصل والا كثرمواقع اللهم الاأن يلتزم أن كثرة المواقع لاندل على تأكيد الربط على أنانقول ان كان معنى الحاجة الى مز بدار تباط أن الجالة الخالية قديكون ارتباطها بماهى قيدله مظنة الانكار فتستعمل الواولافادة تأكيد الربط لوضعها لذلك عتصة وجودها جيع الجلل فيشكل الامرحينثذ بالنسبة الى الجل التي يجب فيها الواو والتي يجب فيها الضمير لان الموابحينند اسقاط الوجوب في موضع مخصوص بأن يقال ان احتب الى تأكيد الربط جيء بالواومطلقا والافلامطلقا أوهم لايقولون ذاك وأيضاف بعتاج

للوصفية وليس كذلك (قوله رجه الله تعالى الكن خولف النج) استدراك صورى وكائنه قال الكثير في الحال المنتقلة مطلقا مفردة أو جلة كونها بغير واو والقليل فيها كونها الواو وهوفيا اذا كانت جلة واعا أفي الواو فيها لانها النج أى ومن المعلوم اذ كانت الحال جلة أن جهة كونها النجاة مى الاصلوجية كونها حالا عارضة فيعمل مقتضى الاولى الالمانع و يترك مقتضى الثانية الذي هوعدم الواو بواسطة الحل على الخبر والنعت فلا يردأن هذا التعليل معارض بالتعليل السابق وهو أنه لا يوافق المعلل المعليل السابق وهوانه لا يوافق المعلل المالمة والمحلة تقتضى الاطراد وأن مخالفة هدا الكثير ليست على ما ينبغى فكأنه قال الكن التعليل مناسب و مخالفة الكثير التي هى في اذا كانت الحال الماليق مناسب للعلل لوجود المعارض مناسب و خالفة الكثير و محالة المعلى السابق مناسب للعلل لوجود المعارض في اذا كانت الحال السابق من أنه لا يناسب المعلل وان كان يعلم من يعلو المتناوج و القليل وقوله والاصل أى الذى الخياسب المعلل وان كان يعلم من المناب بيان وجه الا تيان المناب الواو في القليل وقوله والاصل أى الذى يدال بط استغنى الشارح عن ذكر استقلال الجملة المالم الواواذا كانت جله المنف بها يكون مناب الدعوى التي هى خالفة الكثير وجعل ذلك هنا وجع المناب المناب المولى وستأنى عبارته (قوله المالة المالية المالية المالة المالة المالية المالية المالة المناب المناف بها يكون مناب الدعوى التي هى خالفة الكثير وجعل المال الواواذا كانت جلة كافعل في المطول وستأنى عبارته (قوله الاسبة الى الجمل التي جعب المالي الواواذا كانت جلة كافعل في المطول وستأنى عبارته (قوله بالنسبة الى الجمل التي جعب الخال الواواذا كانت جلة كافعل في المطول وستأنى عبارته (قوله بالنسبة الى الجمل التي جعب الخال المناب عن ذكر الستقل المالية المالية

المدرة بالواوالتي تسمى واو تأكيد لصوق المفة بالموصوف فعسلي سبيل التشبيه والالحاق بالحال الاصل (اذاكانت) الحال (جلة فانها) أى الحلة الواقعة حالا (من حيث هيجلة مستقلة بالافادة) من غير أن تتوقف على التملمق عاقبلها واعاقال من حيث هي جلة لانها من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعليق بكلام سابق قصد تقييده بها (فصماح) الجلة الواقعة حالا (الى ماير بطهابصاحها) الذي جعلت عالا عنمه (وكل من الضمير والواوصالح للربط والاصل) الذي لايعدل عنه مالم تمس حاجة إلى زيادة ارتباط (هو الضمير بدليل) الاقتصارعليه الى مزيدار تباط فيافيه الضمير فليعدل الى الواو وحدها لغرض وجود الضمير وهذا قد يجاب عنه بأن المراد لا يعدل عن الاقتصار على الضمير الى الواو وحدها أومع الضمير الاللحاجة الى مزيد الربط وان كان معنى الحاجة المذكورة أن بعض الجملية كدالر بط فها دون بعض الذاتها فعلام أن التى فيها الضمير أدنى من التى لاضمير فها فتتعين لهذه الحاجة فينئذ يكون صواب العبارة أن يقال ان وجد الضمير فذاك والاعدل الى الواو ويردعليه أن يقال مامن جلة الاو يكن تقدير الضمير فها ولا فرق عندهم بين وجود الضمير وتقديره فلا محل المواوعلى هذا وأيضا ببطل هذا المعنى في الجمل التى يجتمع فها الواو والضمير تأمل في هذا المقام اله عق وقوله فتتعين لهذه الحاجة لعل المراد فتتعين التي لا ضمير فيا أن تكون محل الحاجة المال في هذا الواو والضمير وعل اجتماعهما وقد تقدم أن فالجملة النح بقوله ثم أشار الى تفصيل محل انفراد الواو والضمير ومحل اجتماعهما وقد تقدم أن

الخ) أى ولومع الضمير (فوله وهذا قديجاب عنه الخ) الاشارة راجعة للاشكال المذكور في قوله وأيضا قد يعتاج الخ (قوله لذاتها) أى بأن كانت عتاجة لرابط يربطها بالصاحب العدم وجودالضمير (قولهأد بي من التي النح) أي أفل احتياجا من التي لاضمير فها قالتي لاضمير فها أشدفي الاحتياج للربط (قل في فينئذ يكون صواب العبارة النح) أى صواب عبارة الشار - يعنى بعد قول المصنف فالاصل هو الضمير الكن مع الاضار في وجدوا عما أظهره ع ق الايضاح وبيان المرجعو وجهعدم الصواب فها أنهاتؤول الىقولنا الذى لايعدل عنه مالم تخل الجملة عنه هوالضمير لأنهان أرادلايمدل عنه الاتيان بهكم يصح قوله مالم تعنل الخ وان أرادلا يمدل عنه عند وجوده لم يصيم مفهوم قوله مالم تحل النج وجواب ان هو قوله فعادم الخ أوأنه تعليل لكن بعض الجملينأ كدفيها الربط وجوابان هوقوله فتتعين النحولنذ كرلك عبارة المطول اذ بالتأمل فهايندفع الاشكال ونصها وكلمن الضمير والواوصال للربط والاصل الضمير بدليل الاقتصار عليسه في الحال المفردة والخبر والنعت ومعنى أصالته أنه لايعدل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواوأشدف الربط لأنها الموضوعة له فالحال الكونها فضلة تجي وبعدتهام الكلامأحوج الىالربط فصدرت الجملة التيأصلها الاستقلال بماهوموضو عالربط أعنى الواو التى أصلها الجمع إبدانامن أول الاص بأنها لم تبق على استقلاله اعتلاف الحال المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف الخبرفانه جزء المكلام وبخلاف النعت فانه لتبعيته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيسه صاركأنه من عامه فاكتفى في الجمع بالضمير كالجملة الواقعة صلة فان الموصول لا يتم جزأ للكالم بدونها وقديكون بالضمير واكلمقام اه وقوله وكل من الضمير والواوالخ أما الضمير فلكونه عبارة عن المرجع وأما الواوفلكونه موضوعال بط مابعدها بماقبلها اه عبد الحكم وفوله فيالحال المفردةوالخبر والنعتأى فيالحال المسندالي متعلق ذي الحال نحو ضر بتذيدافاتما أبوه وكذا الخبر والنعت فلابردأن الضميرفها لكونها صفات محتاجة الى الفاعل لاللربط ولذا يرتبط كل واحدمنها بدون الضميراذا كانت جامدة اه عبدالحكم وقوله ومعنى أصالة الح يعنى أن المراد بالاصل الكثير الراجح في الاستعمال لاالاصل في الوضع اله عبد الحكيم وقوله لأنها الموضوعة له فيسه اشعار بأنهافي الاصلهي واو العطف استعملت في ربط الحال الذي هو أربط تقييد بقصد مطلق الربط الاعم من أصل معناها الوضعي الذي هو ربط ذلك يعكر على تعليل كون وجود الواولز بدالار تباط فقال فالجملة النه اه وسيأتى عندقول المصنف لان الاصل الح كلام يتعلق بذلك أيضا عن ع ق وعبارة بعضهم قوله لا يعدل عندالح لعل ذلك بلاغة لا مطلقا والافيصح الربط بالواو وحدها بدون مساسحاجة اه وفي سم نحو ذلك وفي يس مانصه قوله مالم تمس حاجة النه يشكل عواضع وجوب الواو اذيلزم أنها أبدا تمس الحاجة فيها الى الزيادة وا الى الزيادة و عواضع وجوب الضمير اذيلزم انها أبدا لا تمس الحاجة فيها الى الزيادة واثبات ذلك فيهما مشكل اه وفي سم أيضا ذلك (قوله في الحال المفردة) ظاهره أن الحال المفردة من بوطة بالمفير وقيل لا تهادالة على صاحبه بالوضع فالضمير فيها أدى اليه الاشتقاق الموجب تعمل الضمير عق (قوله والخبر والنعت) أى وان كاناجانين أدى اليه الواو) أى لفظا أو تقديرا كافي قول الشاعر يصف غائصا لطلب اللؤلؤان تصف النهار وهو غائص وصاحبه لا بدرى ما حاله ورفيقه بالغيب ما يدرى

فالواومقدرة أى والماء عامره الكن قال الدماميني الربط يحصل بالواو و بالضمير فحيث لاواو ولا ضمير يقدر أحدها فلم قدرت الواوهناعلى الخصوص مع أنه يمكن تقدير الضمير بلهو الأولى لانه الأصل في الربط في قال التقدير الماء عامره فيه اله ولا يعنى أن كون الضمير هو الأصل هذا ليس متفقاعا يه لا يجو زيجردها عن الواو الا

والنعتفالجلة) الني تقع حالا (انخلت عن ضمير صاحبها) الذي تقع هي حالاعنه (وجب الواو) ليعصل الارتباط فلا يجوز خرجتزيد قائم ولما ذكرأن كل جلة خلت عن الضمير وجب فها الواوأراد أن يسين

في الحال المفردة والخبر

تشريك فىالاعراب والحكم مجازافىالمطلق مرادأ بهالمقيسه نمصارحقيقة عرفيسة وقوله فالحال الخ معطوف على قوله وكل من الضمير والواوصالح للربط مقدمة ثانية لاثبات مجيء الحال بالواو اه عبدالحكيم ومحصله أن كون كلمن الواو والضمير صالحللر بط والاصل هو الضميرلاينتج اثبات الربط بالو أوفلا بدمن ضمية وهي أن الجملة الكونها مستقلة جاز فها العدول عن الاصلوهو الضمير الى الواو لـكونها أقوى في الربط لأنهام وضوعة له فالحاجة هي كون الحال جلة مستقلة وانمالم تطردالواوفي جيع الجمل لوجودالمانع من وجودها أومن وجوبها في البعض أخدا من البيان الآبي وقوله إبداناعاة لصدرت فندبر (قوله يعكر على تعليل الخ) وجه ذلكأن كلامن على انفراد الواوأى وجو بهاوالضمير أى وجو به ومحل اجتماعهما يمكران أردنابالحاجة كونارتباطهابصاحها مظنة للانكاروأن كلامن محل انفرادالواوو محل اجتماعهما معكران أردنابالحاجسة افتقار الجملة لذاتها على تعليل كون وجود الواوأى على التعليل الذي اشغل عليه كون وجودالواوالخ وقوله لمزيدالارتباط أى للحاجة الى مزيدالارتباط والتعلمل هوالحاجة لزيد الارتباط (قول العلف الخاب الاغة الامطلقا الخ) كأنه مبنى على أن المراد بالحاجة نجومظنة الانكار والمعنى أن الضمير لايعدل عنه بلاغة في مواضع جوازه الى الواوالااذا كان ارتباط الجلة بصاحها بمايظن انكاره أوتعوداك والافاوار دنابهاتا كدار بطفي الجلة لذانها بأن كانتخاليــة عن الضمير وهوالمعنى الثانى للحاجــة في كلام ابن ع ق لايصح لأن الواو حينئذ واجبة يفسدبتر كهاالكلام علىأنه عند دالاتيان بهاحينئذ لاعدول عن الضمير لعدم وجوده (قوله ظاهرهأن الحال الخ) قدعامتمافيه مماسبق عن عبدالحكيم (قوله فلم قدرت الواو) قديرجح تقدير الواو بأن الاصل تقليل المحدوف ماأ مكن والواوأفل اله شيخنا

بضرب من التأويل فروى مذهبه وهل يصم أن يور دنظير هذاعلى تقدير خصوص الضمير في نعوم رب البرقفيز بدرهم أى قفيزمنه أفاده بس (قله أن أى جدلة النح) عبارة المطول أنأى جملة يجوزأن تقع حالابالواو اه ومنهايه لم مرجع اسم الاشارة هنا وكتب أيضاقوله ان أى فى بعض النسخ حذف أن وهي أوضح والمعنى جواب هذا الاستفهام تدبر (قوله وكل جلة) لمابين وجوب الوآو في الخالية عن الضميراذا كانت حالا وليست كل جه خالية عن الضمير تقع حالافيجب الواوفيها بلمن الجملة الخالية عن الضمير مايصح أن تقع حالا ومنها مالا يصع أشار الى بيان ذلك فقال وكل النح اه عق محقال وكان يكفيه عن هذا التطويل والتعقيد أي بقوله وكل النجأن يقول و ورود الجملة حالابالواو وحدمجائز الافي كذاوكذا عق (قال بان مكون فاعلا) كقولك جاءز بدفر يد اسم يصع أن تجيءمنه الحال فاذا أنيت بجملة خلت عن ضميره كقولك عمرو يتكام جازأن تقع هذه آلجملة حالابالواوعن هذا الاسم وهو زيدأى جاءحال كون همر ويتكام (قوله أومفعولا) ولو بواسطة حرف الجر وكتب أيضا قوله أومفعولا حقيقة نحورأيت زبدا أوتقديرانحو هندازيدادهو في تقلديرأعني زبدا بالاشارة فزيداسم يصيرأن تعبى،منه الحال اله عق ومنه هذا بعلى شيخا (قوله لانكرة محضة النح) خرج بقوله يجوز أن ينتصب الخ وكتب أيضا قوله لانكرة محضة ذهب أبن مالك تبعالسيبو به الى أن صاحب الحال يقع الكرة بلامسوغ كقولهم عليه مائة بيضاوليس بيضاعييز الان عييز المائه لا يكون جعا وكتب أيضاقوله لانكرة محضة ينبغى أن يقيد بعدم تقدم الحال اذبحوز وقوع النكرة المحضة ذاحال اذا تقدم عليه الحال نعوجاء تى راكبارجل على ماهو المشهور اللهم الاأن يقال الجملة الحالية الخالية عن الضميرا لجائية بالواولا يجوز تقدمها على ذبهار عاية لاصل الواوالذي هو العطف الكن نصابن أصبع على جوازه عندالجمهوروان منعه المغاربة نقله الدماميني تأمل اه فنرى أفول الاولى أن يراد بالمنكر المخصوص في عبارة الشارح المنكر المصحوب بمسوغ لتدخل النكرة العامة الواقعة في النفي وتعوه لاخصوص المنكر الخصوص باضافة أو وصف لمافيه من القصو ركما عرفت وحينند خسل المنكر المتأخر عن الحال فلااحتياج الى تقييد قوله لانكرة محضة اه (قِله والمالم يقل عن ضميرالخ) أي مع أنه أخصر عق (قوله لان قوله النع) أي فالاخبار في هذا التركيب اعاهو بالصحة التى لائستازم الوقوع ومادام وقوعها عالالم يعصل لايسمى صاحب عال الاعازا اه عق ولذاقال الشارح ومالمالخ وكتبأيضاقوله لانقوله الخ قال في الأطول واعالم يقلعن ضميرصاحهالانهر عاعتنعأن يصير صاحبهابامتناع جعاباحالا كافى المصدرة بالمضارع

وقديمارض بأن الاصل في الربط الضمير كاذكره بقوله مع أن الاصل الخيرة وله وهل يصخ أن يورد نظيره فدا) أى فيقال لم فدر الضميره فنا دون الواو و بمكن أن يرجح تقدير الضمير بأن الغالب التسويغ بالوصف فيقدر لفظ منه لتسويغ الابتداء بقفيز وان كانت واوالحال مسوغة أيضا اله شيخنا وهذا مع قطع النظر عن كون الضمير هو الاصل والافلا إبراده فنالأن الترجيع بالاصل كاف نعم ان روى أنه معارض بأن الاصل تقليل المحذوف ما أمكن و رد الاشكال واحتيج لماذكر (قوله أعنى زيد ابالاشارة) أى أقصده بها (قوله فلا احتياج الى تقييد قوله الحن تعمد معامسوغ حتى التقديم الحزالة المنازع الحنة حينانه ما المنازع على التقديم الحزالة المنازع ا

أن أى جهلة يجوز ذلك فيها وأى جهلة يجوز ذلك عن ضميرما) أى الاسم عن ضميرما) أى الاسم الذي (يجوز أن يتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا أومفعولا بان يكون فاعلا أومفعولا الومنكر الخصوصا الوخه ولا مبتدأ وخميرا فانه لا يجوز أن يتصب عنه حال على الاصح وانما لم يقال عن ضمير صاحب الحال لان قوله كل جلة مبتدأ خيره قوله كل جلة مبتدأ خيره

قُولُهُ (يَصِيمُ أَنْ تَقِعُ تَلَكُ الجلة حالاعنه) أي عما يجوز أن ينتصب عنه حال (بالواو) ومالم بثبت له هذا الحكم أعنى وقوع الحال عنه لم يصم اطلاق اسم صاحب الحال عليه الامجازاوانماقال ينتصب عنمه حال ولم يقل يجوز أن تقع تلك الجـلة حالا عنده ليدخل فيده الجلة الخالية عن الضمسير المدرة بالمضارع المثبت لانذلك الاسم بمأتجوز للا أنتقع تلك الجلة حالاعنه الكنه بمايجوزان ينتصب عنه حال في الجلة وحينند بكون قوله كلجلة خالية عن ضمير مايجوز أن ينتصب عنه حال متناولا للمدرة بالمضارع الخاليسة عن الضمير المذكور فيصم استثناؤها بقوله (الآ المصدرة بالمفارع المثبت نعو جاءزيدويتكلم عرو) فانه لايجوز أن بجعل ويتكام عمرو حالا عنزبه (لماسياني) من أن ربط مثلها يجب أن يكون بالضم يرفقط ولا يحنى أن المراد بقوله كل عيالعلاقة المالخة المحالية فالجلة بعلاف الانشائيات

المثبت وماوجهم بهالشارح المحقق شاهم على غفاته فانه يشمر بانه يصح صاحب الحال مجازا والممنف اجتنبه نحرزاءن النجوزوق دعرفت أنه لايصح نجوزا أيضافي نحوجاء زبدويتكم عمر و اه ملخما (قوله يصم أن تقع الح) لا يقال هذا أن الاخبار بمعاوم لانجواز انتصاب الحالءن الاسم هوجواز وقوع الحال الذي هوالجلة المذكورة عن ذلك الاسم لانا نقول جواز ورودالحالءن الاسمفى الجملة أعممن جوازوقوع الجملة الخالية عن الضمير طلاعر ذلك الاسم بالواوفهو مفيدفائدة خاصة اهعق وقوله أعمالخ أى لصدقه بما اذا كانت جملة الحال مشمّلة على الضمير و بما اذا كانت خالية عنه بعلاف الخبرة انه خاص بالثان (قوله بالواو) أي مع الواوكافي المطول (قول ومالم شبت له هذا الحكم الح) من تمة العلة (قوله أعنى الح) لما كان المتبادر عود الاشارة آلى صعة وقوعها حالامع أنه ايس من اداقال أهـ في الخ (قوله لم يصح اطلاقاسم صاحب الحال عليه) أى وهنا لم ينبت له ذلك الحركم اذ لايازم من الصعة الوقوع (قوله الانجازا) باعتبارمايؤول (قوله ليدخلفيه) أى فى ذلك القول أعنى فوله وكل جلة الح بخلاف مالوقال يجو زأن تقع تلك الجملة حالاعنه فانه لايدخل فيهماذ كرلعه مجواز وقوعه حالا (قول فيصع استثناؤها) أي استثناء متصلا (قوله الاالمعدرة بالمضارع النع) قال في الاطول يعب أن يستنى المدرة بالماضي الخالى عن قدلفظ اوتقديرا أيضا اه أقول سيأى عندمعث اقترَانالماضي بقـدجواز انفراد الواو فياذ كرعلى قسلة (قوله ربط مثلها) أى فى كونها مضارعية مثبتة لافى الخاوعن الضمير لان ماياتى اعاهو فى المضارع المتحمل الضمير لكن التعليل الآني يقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقاً بالواوتأمل من عق بزيادة (قوله ف الجلة) زادهالادخال الجلة المصدرة بالمضارع المثبت فانهاتصلح المحالية في حال اشتاله اعلى الضمير فان قلت الجملة في قوله وكل جلة مقيدة بالخلوعن المضيرف كيف تدخل المصدرة بالمضارع المثبت معأن صلاحيتهاعنداشها لهاعلى الضميرقات المرادأنها اذاجعات غيرخالية عنه بلمشقلة عليه صلحت لذلك فتأمل وبهندايعلم انهلوقال فياسبق بجوزأن تقع تلك الجملة عالاعنه لصح اذالمرادتقع في الجملة فلايندفع السؤال السابق فتأمل وكان المناسب أن يقول ولوفى الجملة أى بعض الاحوال

(قوله لايصح بحبورا أيضا النح) أى التجوز باعتبارماية ول بالنسبة للجميع فان كان يصح التجوز بهذا الاعتبار بالنسبة للبعض بأن يقال صاحباولو فى الجلة فان أراد الشارح ذلك اندفع عنه اعتراض الاطول (قوله لصدقه النح) أى ولصدقه أيضا بالحال المفردة (قوله فات المراد أنها اذا جعلت غير خالية النح) فكأن المصنف فال وكل جلة خالية بالفعل صالحة للحالية ولو بفرض عدم الخلو (قوله فلايند فع السؤال السابق) أى الذى أجاب عنه الشارح بقوله والمحاقال ينتصب عنه حال ولم يقدل ولم وزان تقع النح وزان تقع عنه النح ولاحظنا أن المرادولوفى الجلة لدخلت الصورة المستشناة وصح الاستشناء متصلا (قوله وكان المناسب أن يقول ولوفى الجلة لدخلت الصورة المستشناة وصح الاستشناء متصلا (قوله وكان المناسب أن يقول ولوفى الجلة) أى سدواء كان في جميع الاحوال كغير الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المتباوة في بعض الاحوال كالجملة المذكورة بعلاف عبارة الشارح فانها تفيد أن كل جلة إنا تصلح في بعض أحوا لها حتى نحو جاء ذيد

كالالارتباط بالضمير في المضارعية المثبتة (قوله فانها لاتقع حالاالخ) أى الابتقدير القوللان الحال كالنعت وهولا يكون انشاء فان قلت هو كالخد برأيضا والخبر يكون انشاء على الاصوقلت غلب شهه بالنعت لانه قيد والقيو د ثابتة باقية مع ماقيد بها والانشاء ليس كذلك بل بوجد باللفظ وبرول برواله أفاده يس (قوله أى وان لم تعلل إلى بان اشملت على ذلك فهى حين اما أن تكون اسمية أوفعلية والفعلية امآماضو يةأومضارعية والمضارعية امامصدرة بالمضارع المثبت أو بالمضارع المنفى وبعض هذه الافسام يتعين فيه الواومع ذلك الضمير وبعضها يجب فيه الضمير فقط وبعضها يستوى فيه وجودالواو وانتفاؤها وبعضها يترجح فيهأحدهما فأشار الى تفصيل ذلكوالي بيان سببه فقال فان كانت الح اه عق (قوله والفعل مضارع) لفظا ومعنى كاهو واضروقال سم ظاهرهوان كانماضيافي المعنى نحوقت وأصكوجهه قال شيخنا بردهـ ندا الظاهر قوله في المتن في التعليك وأما المقارنة الح تأمل اله يس (في له تستكثر) أي على قراءة الرفع وأما على قراءته بالجزم على أنه بدل اشتال من تمان فليس ممانحن فيهمن يس ولايصم أن الجزم لكونه جواباللنهي لانشرط الجزمف جوابه صحة تقديران الشرطية قبل لاعلى الراجح وهذا الشرط مفقودهنا (قولهلانالاصلالخ) قال عق بعدفراغهمنالكلام على هذه العلة مانصه تماذا إنظرناالى التعليل المشار اليه في اتقدم المربط بالواو وهو أنه اعايعـ من الضمير اليه عند وجود [الحاجة الى مزيد الربط لم ينظبق مع هذا الكلام الااذا فسرت الحاجة الى مزيد الربط بعدم مشابهة الحال المفردة وفسرعهم الحاجة بالمشابهة والتفصيل الآني يمكن حله على مايساعه ذلك وقد تقدم البحث في مقتضى ذلك التعليل فليراجع واعاقلنا لم ينطبق مع هذا الكلام الخ لان مقتضى ماتقدمأن الواويؤتى بهامع الحاجة الى الربط سواءشا بهت تلك الجملة المفر دأولا اذلاتنافي الحاجة مشابهة المفردومقتضي هنذا الكلام سقوط الواوعند المشابهة كانت الحاجة الى الربط أولافلم يطابق ماتقدم هندا الاأن يردالى ماذ كربأن تفسر الحاجة بعدم المشابهة وعدم الحاجة بالمشابهة اه و بتفسيرالحاجة وعدمها بماذكر الدفع أيضا ماذكره سم بقوله قوله امتنع دخولها

هورا كبفانه لوأبدل الضمر بالظاهر لاتصلح أن تكون حالا (قوله أى الابتقد برالقول النعقيق أن الحال هو القول المقدر والجملة الانشائية مقولة له فلات كون حالا الاعلى سيل المجاز . لقيام المقام عاملها المحذوف الواقع حالا قاله السيدقد سسره (قوله و بعض هذه الاقسام سعين النخ) علم منه أنه ليس من هذه الاقسام ما يتعين فيه الواو وحدها اذهى مفروضة في عدم الخلو عن الضمير (قوله يرده هذا الظاهر قوله في المتن الردنظر ا ذقول المصنف وأما المقارنة فلسكونه مضارعا أى فيهدنا الردنظر ا ذقول المصنف وأما المقارنة فلسكونه مضارعا أى فيصلح المحال منظور فيه لاصل الوضع فحين أنه كلامه صادق بالماضى معنى والالوكان المرادم ضارع الفظا ومعنى لم يصح قول المصنف وأمام اجاء من تحوقول بعض العرب قت وأصل وجهه النح اذلا يراد حين أند حتى يجاب عنه اذا لمضارع في هذه الامثانة مضارع لفظاما ضمعنى وقول شيخنا كلام شيخه منظور فيه لابت داء الكلام لا يخفى عليك مافيه يستفاد أن المضارع مستقبل معنى وكلام سم منظور فيه لابت داء الكلام لا يخفى عليك مافيه يستفاد أن المضارع الجزم الخ) قال اين مالك

وشرط جزم بعد نهى أن تضع ﴿ إن قبل لا دون تعالف يقع وشرط جزم بعد نهى أن الحاجة هي كون الحال جلة اذا الجلة من حيث هي (قوله الااذا فسرت الحاجة إلى المناسب أن الحاجة هي كون الحال جلة اذا الجلة من حيث هي

فانها لاتقع حالاً البنة لامع الواو ولا بدونها (والا) عطف على قوله ان خلت أى وان لم تعلى الجلة الحالية عن ضمير صاحبا (فان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت المتنع دخولها) أى الواو (نعو) قوله تعالى (ولا تمن تستكثر) أى ولا تعط حال كونك تعدما تعطيه كثيرا (لان الاصل) في الحال هي

قديقال ان كانت هذه الصورة لا تمس الحاجة فيها الى زيادة الربط أبدا فيمناج ذلك الى بيان وتوجيه وان كانت قد يعتاج فيها الى ذلك فينبغى جو از الواوفيا حينندوم شابه تها المفردة معارضة بالاحتياج الى الريادة اله (قول لا لا الله المفردة) قال عق وأصالة المفردة اما يعنى كثرة و رودها دون الجملة واما يعنى أن الحال فضلة وكونها فضلة بقتضى اعرابها النصب والاعراب يقتضى الافراد لعراقة المفرد أى تأصله فى الاعراب واعاتعرب الحملة علائم المفرد أى تأصله فى الاعراب واعاتعرب الجملة علائم المفرد فى الاعراب لا المحلة علائم المفرد وقوعها موقعه عق تم قال واعاتأ صل المفرد فى الاعراب لا المحتاج المهالمة يمز كا تقرر فى محله اله (قوله وهى تدل النه) أى فى أصل وضعها عق (قوله لا نها لبيان الهيئة) قال السيد فينبغى أن تكون على صيغة الاثبات فيقال جاء في زيدرا كبا لا غيرماش لعدم دلالته على الهيئة الا النزاما و بذلك أى بكونها على صيغة الاثبات ينظهر أنها تدل على حصول صفة اله وأورد على قوله فينبغى أن تكون الح اعرابهم غير علافى نعو جاء القوم غير المنال بفرق بامكان الاثبات هنالاهناك وقال بعضهم المنفى قدلا بدل على الهيئة كافى هذا المثال ونبد الأن يفرق بامكان الاثبات هنالاهناك وقال بعضهم المنفى قدلا بدل على الهيئة كافى هذا المثال ونبد الاأن يفرق بامكان الاثبات هنالاهناك وقال بعضهم المنفى قدلا بدل على الهيئة كافى هذا المثال

الحال (المفردة) لعراقة المفردفىالاعراب وتطفل الجملة عليب بوقوعها موقعه (وهى) أى المفردة (تدل على حصول صفة) أى معينى قائم بالفريزلانها لبيان الحيئة

جلةمستقلة بالافادة خصوصا وهي فضلةغير مطاو بقلاقبلها طلباأ كيمدا فتصتاح الىمزيدربط والموضوع للربط هوالواو بخلاف الحال المفردة فانهاليست مستقلة لعدم الجلية وبخلاف الخبر فان المبتدا لعدم استغنائه عن الخبر تصرف الى نفسه ماوقع بعده عمافيه أدنى صلاح الذاك وكذا النعت لماينه وبين المنعوت من الاشتباك والاتعاد المعنوى حتى كأنهماشي واحدمع كونه يتبعه فىالاعراب بخلاف الحال فانهافضلة تنقطع عن صاحبها فاذكر هوالحاجة المقتضية للواو ومحل العمل بالمقتضى مالم يوجدمانع وهومشابهة الحال الجلة للحال المفردة فان وجد المانع قدّم على المفتضى و بهذا يزول الاشكال كاسبق (قهله وان كانت) أى الصورة وقوله الى ذلك أى زيادة الربط (قاله أى في أصل وضعها) احترزبه عن نعو جاءزيد غير را كببناء على أنه غيردال على الهيئة بل على نفيها فان ذلك نادر خارج عن الاصل كاذكره ع ق وايس احترازا عن اللازمة لأن الكلام في المنتقلة كاصرح به ع ق أيضافتد بر (قوله رحما لله لبيان الهيئة الخ) وذلك لأن مايقوم بالغير باعتبار حصوله فيه هيئة و باعتبار قيامه به صفة اه عبدالحكم (هُولِه بِالْمَكَانِ الاثباتِ هَمَا) أَى في جاء بى زيد غير ماش بان تقول بدل غير ماش را كبا فالعدول عن الاثبات غيرضرورى (قاله لاهناك) أى جاءالقوم غير زيد وقديقال لايتأنى أيضابأن يقال مجاوز ين زبدا (قول قد لايدل على الهيئة) أى الهيئة التي كان صاحب الحال علم احين صدورمعنى العامل في الحال (قوله كا في هذا المثال) أى جاءنى زيد غيرماش فان غيرماش لابدل على الهيئة التى كان زبد عليها وقت صدو رالجىء منه وتلك الحالة هي الركوب مثلالصدق غيرما شبالزحف وانمايدل على نفي هيشة لم يكن عليها حين صدو رائجي ومنه فقول السيدقدس سره فياسبق لعدم دلالته على الهيئة الاالتزامافيه نظر اذلايدل علهافي هذا المثال التزاماوعبارة سم بعدنقله عبارة السيدنسها وفى شرح الايضاح تعلي الالقوله لأن أصل الحال المنتقلة أن تدل على حصول صفة غير ثابتة مانصه أما دلالنها على الحصول فلا نأصلها أن تكون عاربة من النفي يقال جاءنى زيدرا كبا ولانقال لاماشيا لأن المرادييان الهيئة التي كان علها في زمان الفاعلية وقوله لاماشيالا يدل عليها واغايدل على نفي هيئة ما كان علماوأما الهيئة التي كان عليها ككونه

وقديدل كهافى المتقابلين اللذين ليس بينهما واسطة كالزوج والفردل كن دلالته فى ذلك ليست بحسب الوضع فلاعبرة بها والاولى أن يقسك فيه باستقراء الاستعالات وقد يتوقف فى موافقة النحاة على المنع فياذكر وعليه فيفرق بينه و بين الجلة المنفية بامكان العهد ولهنا الى المشتق الدال اههم مع حدف (قوله التى عليا الفاعل) أى حال التابس بالفعل (قوله أو المفعول) ولو بو اسطة حرف الجرفد خلى المجرور (قوله غير منابتة) بأن تنفك عن صاحبا المفعول) ولو بو اسطة حرف الجرفد خلى المجرور (قوله غير منابتة) بأن تنفك عن صاحبا (قوله وهذا معى المقارنة) أى اللازى إذ معنياها المطابق تشارك وقوى المضمونين فى زمان واحد (قوله كافى المفردة) لا يقال هذا قياس فى المغة وقدمنعه كثير من المحقد قين لا نانقول هو من قبيل الحلى على النظير لا قياس فيهي فهو مقبول اذ قد صرحوا بأن مثل هدنه التعليلات لبيان المناسبة والا فاصل الدليل الاستعال اه يس (قوله على التجدد المنافق و عكن أن وجه الاتيان به الاشارة الى أن المناسبة والا نامنا على عن المناسبة والا نامنا على عن المنابق و من المنارع مثبتا يفيد الحسول المصول مع وقوعه لا نفى ذلك المضمون لعدم النافى ومن جهة كون المنارع مثبتا يفيد الحسول المصول وعدم دوامه وذلك لان الفعل فى أضل وضعه يدل على كون المنارع مثبتا يفيد و تلاث المعون لوعدم دوامه وذلك لان الفعل فى أضل وضعه يدل على كونه فعلا يفيد عدم النافي ومن عدل على كونه فعلا يفيد عدم النافي ومن عدل على كونه فعلا يفيد عدم النافي والمنابعة المناسبة والمنابعة المنابعة ال

را كبافلابدل على الجواز أن يكون مجيئه بطريق الزحف كذا في شرح المفتاح المفاصل قطب الحقوالدين الشديرازى رحمالته وقال غيره المنفي قدلايدل على الهيئة كما في هذا المئال الى آخر مافى المحشى (قاله وقديدل كافي المتقابلين النع) نعو جاءني القوم غير زوج فان الهيئة المقصودة وهي الفردية دل عليها غير زوج ا ذلا و اسطة (قاله و الاولى أن يمسك فيه) أى في منع عجي ، الحال المفردة منفية أى لانه لامانع من اعتبار الدلالة الالتزامية (قل هاستقراء الاستعالات) أى انااستقرينا الاستعالات فوجد ناالحال المفردة دائمامثبتة وغير في جاءني القوم غير زبدليست حالاأصلية بلاهى قائمة مقام الاستئنائية فليست حالافي الحقيقة (قوله وقدية وقف في موافقة الخ) لاحتمال أن النعاة بجوزون في الحال المفردة أن تكون منفية مخالفين للبيانيين (قوله وعليه) أى على منع وقوع المفر دالمنفي حالا (قوله و بين الجملة المنفية) أى حيث صح وقوعها حالا (قوله باسكان العدول هذا الخ) محصل هذا الفرق أن المفرد المنفي مكن العدول فيه الى مفرد مستق مثبت دال على حصول صفة كافى غيرماش فانه عكن العدول منهالى را كبا بحلاف الجملة المنفية فانهالا يمكن العدول فهاالى مفر دمشتق مثبت لانك اذاغد لت الى مفر دمشتق مثبت فأن ماقصدته من الجملة وخوالنسبة وانعدلت الى جلة مشتة فقدعدلت الى فرع ولم تعدل الى الاصلالذي هوالمفردالمستقالذي قيدبه سم فاذاقلت جاءز يدلم عش جازادلا يمكنك العدول الى را كبالفوات النسبة المقصودة من الجلة ولاالى برك لانه لا بعدل الالصل لاللفرع وهذه حكم بعدالوقوع لاتحمل التدقيق (قوله لانانقول هومن قبيل الحلال عصله أن ذلك ليس قياسا فىاللغة قصد به اثبات الحكم بل توجيمه لماسمع بوجود المناظرة والمشابهة بين المضارع المثبت والحال المفردة لكن هف الققضي أن حقيقة القياس متنعة بالكلية مع أنه ليس كذلك ادمن ذلك القياس في المصادر عند عدم السماع فالوجه ان معنى قولهم اللغة لا يدخلها القياس مخصوص بقياس كلفعلى كلة في ان المعنى كذا لجامع (قوله ويو بدذلك) أى الاشارة المذكورة (قوله ووقوعه)

التي علما الفاعـل أو المفعول والهيئة معنى قائم بالغير (غيرثابتة) لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) أي الحال (قيدا له) يعنى العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهدامعني المقارنة (وهو)أى المضارع المنبت (كذلك) أي دال على حصول صفة غير تابسة مقارن لما جعلت قيداله كالمفردة فمتنع الواوفيم كافي المفردة (أما الحصول) أي أما دلالة المضارع المثبت على حصول صفة غيير ثابتة (فلكونه فعلاً) فيدل علىالمدد

التجددالمقتضى للمدم اه ممنافش في كون التجدد يقتضي المدم وكون الفعل يدل على عدم الثبوت بماسنذ كره فتأمل وكتب أيضاقوله على الثجددأى الوجود بعداله مدملا النجدد وقتا فوقنالأن ذلك ليس أصلافي الفعل بل الدلالة عليه بالقرائن اه ع ق وقوله لا التجدد الخ أى تعاقب الامثال و يعربوعنه بالاستمرار التجددي اله يس (قول وعدم الثبوت) فيمه أنه لابدل على ذلك من جهة كونه فعلا لأن التجدد الذي بدل عليه الف على وضعا انماهو الوجود بعدالعدم والمطاوب عاهو الانتفاء بعدالوجود والفعل لايدل على ذلك وقد يجاب بأنه يدل على ذلك بمونة أن شأن المتجددوالغالب عليه عــه مالنبوت فبني الامر على ذلك من ع ق (قاله فيصلح للحال كإيصلح للاستقبال) فيه أنه حينتذ لايفيد المقارنة على التعيدين بل يحملها كا يحمَل التأخر ولوقال بعدة ول المصنف مضارعا وهو حقيقة في الحال لكان أولى (قوله وفيه) أى في هذا التعلمل نظر وما أجيب به عن هذا النظر من أن الحال في الجلمة يستروح منه معلى المقارنة لأنفيد لأن التعليل بصير وهميا لاحقيقيا فلاتثبت بهمشاجهة المضارع المثبت للحال الذي عللنابها امتناعالواوفيــه أه ع ق (قله منأواخرالخ) أىمعالآنالحاضر أفاده سم (قاله المقيد بالحال) اظهار في محل الاضار للابهام (قاله بأنه على و زن اسم الفاعل لفظا) لأنه كعدد حروف اسم الفاعل والساكن فيه في مقابلة الساكن فيه والمصرك كذلك أي فيمتنع فيهالواومثله وقديقال هذهالعلة أيضاموجودة فيالمنني معأن الواوتجوزفيسه الاأن يقال هو تعليل بعد الوقو عفهو في معنى الحبكمة وهي لا يازم اطر ادها تأمل (فهله و بتقديره معنى) لان كالرمنهما يصبح أن يستعمل مكان الآخر مضيا وحالا واستقبالا ولوكان قديد عى في أحدها أنه ف ذلك المني مجاز اه ع ق (قول فلما خشيت أطاف يرهم البيت) الاطاف يرجع الاطفار وهى جعظفر وبرادبه الشوكة والقوة وفيسل المراد بالاظافير الاسلحة ومالك اسم رجمل قال ثعلبالرواة كلهم على أن أرهنهم ماض على أن أرهنته عمى رهنته الاالاصمعي فانهر واموأرهنهم علىأنه مضارع وحاصل معنى البيت لماخشيت منهم هربت وخلصت وجعلت مالكام هونا عندهم ومقيا لديهم اه فنرى وقوله ومالك اسم رجل عبارة ع ق هواسم رجل كاقيل أو

وعدم الثبوت (مثبتا) فيدل على الحصول (وأما المقارنة فلكونه مضارعا) فيصلح للحال كما يصلح للاستقبال وفيسه نظر لان الحال التي يدل علها المضارع هوزمان الشكلم وحقيقته أجزاء متعاقبة من أواخر الماضى وأوائل المستقبل والحال التي نعن بصددها يجب أن يكون مقارنا لزمان مضمون الفءل المقيدبالحال ماضياكان أوحالاأو استقبالا فسلا دخلالمنارعة فيالمقارنة فالاولى أن يعلم لا امتناع الواو في المنارع المثبت بانه على و زن اسم الفاعل لفظا وبتقديره معسني (وأماماجا. من نحو.) قول بعض العرب (قت وأصل وجهه وقوله فاما خشيت أظاف يرهم 🗱) . أى أسلحتهم (نجوت وأرهنهم مالكا) فقيل انما جاءت الواو في المضارع المثبت الواقع حالا (على) اعتبار (حدف المبتدأ)

عطف على الحصول (قوله عاسند كره) أى في القولة المكتوبة على قوله وعدم الثبوت (قوله الذي علنا بها صفة للشابهة) ف كان المناسب التي علنا بها (قوله أى مع الآن الحاضر) كأنه فهم أن المراد بأراخر الماضي ما قبل زمن التكام و بأوائل المستقبل ما بعده وزمن التكام هو الذي زاده سم بقوله أى مع الآن الحاضر وقال بعض مشابخنا نقلاعن شيخه القويسي أن اللحظة متى فرغ استقبا لها صارت ما ضية فليس هناك زيادة على أو اخر الماضي وأوائل المستقبل ولعل كلاطريقة اه وقرر شيخنا نعوه (قوله اللهام) أى لدفع الابهام الذي ينشأ عن بعد من جع الضمير الألف ميرقاله بعض مشابخنا (قوله والمتعرك كذلك) أى في مقابلة المتحرك (قوله وقديقال هذه العلمة الخراء في المعنى واسم الفاعل الواقع حالا لا يكون الامنتاعلى ما تقدم فلا يكون بتقديره معنى الاماهو مثبت فتدير (قوله و بتقديره معنى) أى لكونه مشتركا بين الحال والاستقبال اله عبد الحكيم (قوله على أن أرهنه ماض) أى فعل ماض

اسمفرس (قوله لتكون الجلة اسمية) فيندفع الابراد لكن بردأن الجلة الاسمية اذاوقعت علاخرجت عن النبوت وصارت المتجدد في الدكر في تعليل المضارع جار فيها اله يس (قاله كافى قوله تعالى النح) وقيل الآية ليست على تقديره بناء على أن الواو بجب دخولها على المنارع المدخول لقد فلا يعتاج للتقدير اله ع ق (قوله وقيل) أى في الجواب عن ذلك وكتبأيضاقوله وقيل الاول شاذ بردعليه قوله تعالى قالوانؤمن عاأنزل عليناو يكفرون عاوراءه أى قالوا ذلك والحال أنهم كافرون بماوراءه وقوله تعالى ان الذبن كفر واو يصدون عن سبيل اللهأى كفر واحال كونهم صادبن عن سبيل الله فيتعين الجواب بتقدير المبتدأ أو بجعل الفعلين بمعنى المضي على أن الواوعاً طفة كايأتي في الجواب الثالث اله ع ق وقال عبد الحكم قوله شاذأى واقع على خلاف قياس النصو فلاينافي الفصاحة ولاالوقوع في كلام الله تعالى كامرفي تعريف الفصاحة اه (قاله وقال عبد القاهر) أى في الجواب عن ذلك (قوله عدل عن لفظ الماضي) اعتدار عن عطف المضارع على الماضي (قوله ومعناها أن يفرض النح) وانعا مفعل هذافي الماضي المستقرب حصوله كأنه يحضره للخاطب ويصوره ليتعجب منه ثم ان قوله فيعبرعنه بلفظ المنارع بالنظر الى المثال الذي الكلام فيه والافقد يعبر عنه باسم الفاعل كاصرحوا به فى قوله تعالى و كابهم باسط دراعيه بالوصيد ولهذا عمل باسط فى المفعول مع أنه يشترط فى عمل اسم الفاعل كونه بمعنى الحال أوالاستقبال وبالجلة فحكابة الحال الماضية تكون بالمضارع وباسم الفاعل هذاوماذكره الشارح في معنى حكاية الحال الماضية مأخو ذمن كلام صاحب الكشاف واستعسنه الفاضل الرضي وذكر الاندلسي أن معناها أن تقدر نفسك كأنك موجود في ذلك الزمان أوتقدر ذلك الزمان كأنهموجود الآن كذافي الفنرى (قاله فيعبر عنه بلفظ المضارع) الدال على الحضور لأنه يدل في الاصل على أن المني موجود حال التكلم اه عق وهو موافق القول بأن المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وهو الذي اختاره السيوطي في جع الجوامع له في النعو (قاله منفيا) أي عاأو بلالا بأن لأنها تعلص الفعل للاستقبال والجلة الحالية يجب تجريدها عدم الاستقبال كرف التنفيس وان لثلا يعمل تناف معسب الظاهر بين كونها

فيكون بفتح النون مسند الضمر الغائب التفانا اذ المقام المتكلم اه شيخنا (قوله لكن برد أن الجلة الاسمية الحرض حين الامدلول لها أصلاحى تكون كالمضارعية في مسابهة المفرد فالمنظور اليه ما كان بأصل الوضع لابالمروض كافى عق وقرره شيخنا (قوله وصارت المتجدد) فتدل على صفة غير ثابتة وقد وجد فيها المضارع الدال على المقارنة فتتم فيها العلة المانعة المواولوجود المشابهة بذلك المفردة كذا أشير اليه اه عق (قوله وقيل الآية ليست الح) في التسهيل أن المضارع المثبت اذا كان معه قد يجب فيه الواوولا يجىء بالضمير اه عبد الحسكم وقد يقال ان المضارع المثبت المقرون بقد يجرى فيه تعليلا المصنف والشارح فلم وجب دخول الواوعلية ولم يجزد خولها على المجرد و يمكن الجواب بان قد أبعدت شبه بالمفرد بعلاف المجرد قاله شعنا وغيري بالواو مع المعاوية الاتيان بقيد يقتضى مزيد الاهتام ومزيد الاهتام ومزيد الاهتام ومزيد الاهتام ومزيد المعالوا والمعاوية المتمارة والايجىء بالضميرة أى وحده وبلمع الواو يناسبه مزيد الاهتام (قوله رحده القد ضرورة) أى دعا اليه الضرورة وهو أيضا شاذ

لتكون الجملة اسمية (أى وأناأ صك وأناأر هنهم) كافى قوله تعالى لم تؤذونني وقدتمامون أبى رسول الله اليكم أي وأنتم فــــ تعلمون (وقيل الأول) أى قت وأصك وجهه (شادوالثاني) أي نجوت وأرهنهم (ضرورة وقال عبد القاهرهي) أى الواو (فهماللعطف) لاللحال اذ ليس المعنى قتصا كاوجهه ونعوت راهنامالكابل المنارع عمني الماضي (والأصل) فت (وصككت) ونعوت (ورهنت عدل)عن لفظ الماضي (الى لفظ المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها أن يفرض ما كان واقعا في الزمان الماضىواقعافي هذاالزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع (وأن كان) الفعل مضارعاً (منفيا

حالية و بين علم الاستقبال وان كان في الحقيقة لاتنافي راجع ع ق وحاصل هذا التوجيه أنهـم استبشعو الصدير الحال بعـلم الاستقبال لما بينهـما من التنافي بحسب الظاهر واعتبار اللفظ

(قَوْلُهُ وَحَاصُلُهُ فَمَا التَّوْجِيهُ اسْتَبْشَعُوا تُصَّارُاخٌ) عبارةً المطولُ ويشترط في الجلة الواقعة حالا خلوهاءن حرف الاستقبال كالسين ولن ونعوها وذلك لان هذه الحال والحال التي تقابل الاستقبال وانتبالنتاحقيقةلان لفظ بركب في قولنا يجيئ زيدغده ايركب طال بهذا المعنى غديرطال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس فى زمان التسكلم لكنهم استيشعوا تصديرا لجلة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الخال والاستقبال في الجلة اه وقوله استشعوا تصدير الجملة الحالية الخ قال السيدقدس سره أقول هذا توجيه مستبشع جداوكيف لاوالحال بالمعنى الذي نعن بصده بعامع كلامن الأزمنة الثلاثة على السواء ولايناسب الحال يمعنى الزمان الحاضر المقابل للاستقبال آلا في اطلاق لفظ الحال على كل منهما أشترا كا لفظيا وذلك لا يقتضى استبشاع تصدير الجلة الحالية بعلم الاستقبال كا الاعنى على أحد وسيرد عليك ماينها على علة تجريد الجلة الواقعة حالا عن حرف الاستقبال اه وقوله في الجلة أى في الظاهر كافي الرضى وان لم يكن بينهما تناقض حقيقي ولوقيل معناه في بعض الموادوهواذا كانعامل الحال مقترنا بزمان النكام فانهلو صدرا لحال بعلامة الاستقبال حينئذ لزم التناقض لانمقار نته بالعامل تفتضى كونه في زمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال يقتضىأن يكون في زمان الاستقبال واذا كان التناقض لازمافي بعض المراد استبشعوا تصديره بعلامةالاستقبال مطلقاطردا للباب وعلى هذايندفع أيضاما أؤردعليه من أن اطلاق الحالى على الجلة الخصوصة وضع تعوى وعدم تصديرها بعسلامة الاستقبال في وضع اللغة فلا يصير أن يقال أن عدم تصديراً هل اللغة لأجل توهم التناقض الذي يتوهم بعد هذا عن وضع النعاة له الفظ الحال اه عبدالحكم وقوله ولوقيل معناهالخ جواب لومحذوف أى لكان حسنا أوهى للمنى فلاجواب لها وقوله وعلى هذا يندفع أيضا أي كااندفع ماأورده للسيد وقوله عن وضع النعاقله لفظ الحال أى وضعه للعنى المطلح عليه عندهم وهو الفضلة المنصوبة المبينة لهيئة صاحبها وقال معاوية لا يعنى أنعلإفرق بين المادة المذكورة وغيرهافي أنه لايازم من المقارنة مع التصدير التناقض الاظاهرا أو اجاماا دغاية الأمرأن الذي بترقب عرفا من عامل الحال ويتبادر من مقارنتها وكونها بعنى ف حال كداهومقارنة اتصاف صاحبها بصفة حاصلة لهالآن فاذاقلت جاءزيد الآن يضحك غدا فالمعى أنه جاءفي حال كونه متصفا بصفة وهي كونه يتصف بالضحك غدا ولذلك يؤول نعوخرج حاجا بنأويا ومريدا لايحاجابعدلشاعته ولتعقق النية والارادة دون الحج الاستقبالي اه وفي الفنري قوله لتناقض الحال والاستقبال في الجلة فيسه بعث وهوأن التناقض في الجسلة كاهو ثابت بين الحال والاستقبال على مازعه كذاك ثابت بين الماضى والحال فلم يستبشعوا تصديرا لجلة الحالية بعلم الماضى مثل المولم افلا بدمن بيان الفرق فان قلت منافاة المضارع المصدر بعلم الاستقبال منجهتين صيغة الاستقبال وعلامته ومنافاة المضارع المصدر بعلم المضي من جهة المضي ليس الا قلت هذا أنما ينماذا كان صيغة المضارع حقيقة في الاستقبال مجاذفي الحال وقدد ذكر الشارح أنه مشترك بينهما أوحقيقة في الحال بجاز في الاستقبال كيف ولوثبت التنافي بين صيغة المضارع والحال لالتزموا في المضارع الواقع حالا مايقر به الى الحال كما النزموا في المباضي الواقع حالا لفظة قد بل

قال الفنرى وقد يوجه بأن عامل الحال قديكون مقترنا برمان السكام فيجب التجريدهناك عن حق الاستقبال وفياعداه طرداللباب اله وقول ع ق عاأو بلاقال أبوحيان القياس كون ان عنز لة ما لنافية وصرح ابن هشام في المتوضير بامتناع الواو في المضارع المنفي عاأولا اله يس (قوله قالامم ان جائزان) أى على السواء وبعضه مرجح الترك اله ع ق (قوله بالتخفيف) والمعنى فاستقياغير متبعين (قوله دون النبي لثبوت النون) قال أبو البقاء في القراءة بالتخفيف وجهان أحدها أنه نهى أيضاوحند فت النون الاولى من الثقيلة تحقيفا ولم تحدف الثانية لأنهالو حدفت حدفت متحركة فاحتبج الى تحريك الساكنة أقل تغييرا الثاني أن الفعل معرب من فوع وفيده وجهان أحدها أنه خبر في معنى النهى كقوله تعالى لا تقبد دون الاالله والثاني أن يكون في موضع الحال هذا و يجوز أن تتبعان لحقته نون التوكيد الخفيفة وكسرت اله كذا في الفترى (قوله فلا يصح عطفه النح) له حدم صحة عطف الخبر على الانشاء (قوله فلا يقاده أي جميعهم أى ما عدا ابن ذكوان (قوله قاله نهي ثبت لنا يجوز أن يكون نفيا ونون الرفع حذفت لتوالى الامثال الان المنفى لا يؤكد (قوله أي من ثبت لنا يحوز أن يكون نفيا ونون الرفع حذفت لتوالى الامثال الان المنفى لا يؤكد (قوله أي من ثبت لنا يحوز أن يكون نفيا ونون الرفع حذفت لتوالى الامثال الان المنفى لا يؤكد (قوله أي من ثبت لنا) والعامل في الخال هو العامل في لنا فيكان ما نعالنا من الاعان ع ق (قوله الفعل المنفي طلا) والعامل في الخال هو العامل في لنا فيكان ما نعالنا من الاعان ع ق (قوله الفعل المنفي طلا) والعامل في النا فيكان ما نعالنا من الاعان ع ق (قوله الفعل المنفي طلا) والعامل في الخال هو العامل في لنا فيكان ما نعاله المنفي المنا المنفي المنا المنافي المنافية ال

الجواب الحق ماسمر عليك في وجهد لالة الماضى على المقارنة من أن لما لاستغراق الأزمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكن الأصل اسفر ار ذلك الانتفاء قتصل المقارنة للحال ولامنا فاقهم نافري وقله وقال الفنرى وقد يوجه كلام القوم في هذا المقام بان الخ مانقله الحشى عنده ثم قال بعده فلاحاجة الى التوجيه المستبشع الذي ذكره الشارح اله في وقله و في العداء طرد اللباب) أي بان كانا استقباليين أو العامل ماضيا والحال استقباليا فانه لا يظهر في ذلك أن يقال لثنا في الحال والاستقبال لعدم وجود الحال بعني زمن التكام فطرد نا الباب على وتيرة واحدة وان تنافى الماضي والاستقبال في المصورة الثانية اله شخنا (قوله وصرح ان هشام في التوضيح الخ) في المطول و زع بعض النعاة أن المنفي بلفظ ما يجب أن يكون بدون الو اولان في المنارع المجرد يصلح للحال في كيف اذا انضم اليه ما يدل بظاهره على الحال وهو ما وجو ابه أن فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول ما الكن رفيع

أقادوا من دى وتوعدونى به وكنت وما به نهر نهده بالوعيد وغير ان كان نامة والجلة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى و وجدت غير منهنه بالوعيد وغير مبال به ولا معنى لجعلها نافصة وجعل الواومزيدة اله وقوله وهوما أى فانه يستعمل لننى الحال وقوله قال الشيخ الح دليل للجواب و ردالزعم وقوله أقاد وامن دى أى مكنو اولى القتيل من دى والنهنة الزجر وقوله والمعنى و وجدت غير منهنه بالوعيد أى صرت موجودا وأناعلى هذه الصفة كانه يدعى أنها صفة جعل هو عليها في كون أبلغ من ادعاء الاستمرار عليها في الزمان الماضى الأأن الوهم يتبادر الى الناقصة لغلبة استهافا قاله الدسيد قدس سره وقوله وجعل الواومزيدة أى لانه خلاف الاصل لا برتكب الاعند الضرورة مع خلوه عن النكتة الشريفة التى ذكرها السيد خلاف الاصل لا برتكب الاعند الضرورة متبعين) ومعلوم أن هذه الحالمؤكدة لان الاستقامة الهيدا الحيد المنافقة ال

فالأمران)جائزان الواو وتركه (كقسراءة ابن ذكوان فاستقما ولاتتبعان بالخفيف) أي بخفيف النون فتكون لاللنفي دون النهى لثبوت النون التي هي علامة الرفع فلا يصرعطفه على الأس أبله فتكون الواو الحال يخلاف قراءة العامة ولا تتبعان بالتشديد فانهنهي مؤكد معطوف عــلى الامرقبله (وتعو ومالنا) أىأىشى بتلنا (لانومن بالله) أى حال كونناغير مؤمنين فالفعل المنفي حال بدون الواو وانما حار فيهالامران

المقدر وصاحب الحال هو الضمير المجرور اهع ق وهومهمول محلاللعامل في الحال فهوعلى القاعدة من أن العامل في الحال هو العامل في صاحبها (قله لدلالته على المقارنة) أي فكان فمطرف من مشامة المفرد فجاز الترك وقوله دون الحصول أى فسكان فسمطرف من عدمها فجاز الاتيان فان نظر الى المشام فسقطت الحاجة الى مزيد الربط فسقطت الواو وان نظر الى عدمهاجاء تاخاجة فجاءت الواو وهذاه والمنظو راليسه فهايأى مرس التفصيل ولماتكافأت الجهتان جازالام ان على السواء على أن الذي ينبغي على هذا أن لا تخير بل رتك أحد الوجهين باعتبار النظر واكن لم براع ذلك لان القصد تعليل ما وجد عاينضبط به لا التعليل الموجب للابعاد اه عق (قوله الكونه مفارعاً) انظر لمجعل السبب هنافي المقارنة كونه مضارعا وفهايأتي في الماضي المنفي استمر ارالنفي مع أن الفعل في الموضعين منفي ومع أن المقارن في الحقيقة النبي لا الفعل في الموضعين اله سم قال يس و يمكن أن بجاب عنه بان لم ولمالا كانا كالجزء من الف على وفلبامعناه كان الجوع كانه صيفة ماض اه (قاله الهايدل مطابقة) وان كان نفي الشي يدل التزاماعلى حصول ضده لان المعتبر في التعليل المطابقة التي هي الاصل اه عق (قوله وكذا) أى كجواز الأمرين في المضارع المذفي (قوله ماضيا لفظا) شمل المثبت كضرب والمنسفي نحوماضرب اهسم وشمل تحوليس اه يس (قوله أني يكون لى غلام) أى يوجد والسؤال ليس على وجه الشك في المقدور بل سؤال فرح وتعجب اه عق (قوله وقد بلغني السكبر) فاخال باوغ السكبر وقد يعصل وقد لا يعصل وان كان بعد حصوله لازمافص كونهمنتقلا وقالحسنجلي ألبلوغ المذكوركما يتعقق يضمحل (قوله حصرت تتضمن عدم اتباعسبيل الذين لايعامون اهعق وفي أن هذه الحال وان لم تكن ملازمة

(الدلالة على المقارنة لكونه مضارعا دون الحصول المكونه منفيا) والمننى انعابدل مطابقة على عدم الحصول (وكذا) يجوز الواو وتركه (ان كان) الفيمل (ماضيا لفظا أو مكنى كقوله تعالى) اخبارا عنز كريا (أني بكون لى غلام وقد بلغنى الكبر) بالواو (وقوله تعالى أو جاؤ كم حصرت

للصاحب مؤكدة وهو فدقيد بغير المؤكدة ويشكل أيضاعليه افترانها بالواو نع على ماسبق عن المطول لااشكال لان عدمايست مؤكدة على الرأى الأول لانهابع وفيست من الواسطة التي هي اللازمة المهاة بالداعة أوالثابتة وليست من المؤكدة على الرأى الثابي لان الذي أدخل فها عليهما كانت لازمة فهذه داخلة في المنتقلة على كلا الرأيين نعم تعليله بشدة الارتباط مشكل لجريانه هنا فكان مقتضاه عدم الواو (قهله للا يجاد) أي أيجاد الواد وايجاد حدفها (قوله معأن الفعل في الموضعين منفى) يشعر بالمقصود وهوانه لم الجعمل السبب في الموضعين استمرار الَّذِي (قُولُهُ و مَكن أَن يجاب عنه بان لم ولما الح) هذا جواب عن الأول ولا ينفع في الثاني أعني قوله ومع أن المقار ن في الحقيقة الح و يمكن أنه جواب عنهما على معنى ان لم ولما لما كانا كالجرء كان المقارن كائنه هوالفعل المنفى لانفيه ثمان الجواب مبنى علىأن الماضي المنفي هو المضار عالمنفي بم أولمالاغير وهوخلاف مايينه الشارح فياسيأتي وجرى عليه المحشى (قوله وقد يحصل وفدلا يحصل النم)فيدأنه تقدم أن المرادبعدم الثبوت الذي هومعنى الانتقال أن يزول الشئ بعد الوجو دلاأن بوجدولا بوجدا بتداء كاهو محصل هذا الكلام فالأولى أن يقال ان باوغ الكبر هوالحال الذي هوالوصول اليهوهذا الوصول في لحظة لطيفة ينهى بأنهائها يحيث لايقال في اللحظة مما بعدها انهفهابالغله الاباعتبارما كانجازا وهذامعنى قول عبد الحكيم ان باوغ الكبر حالة منتقلة وان كان السكر بعد حصوله لا يزول (قاله وان كان بعد حصوله النع) فيه كاعلم أن البلوغ في لحظة لطيفة زائل بزوالها والمستمر هوالكبر (قوله كايتعقق يضمحل) ان كان المراد

صدورهم) أى ضاقت عن قتالكم مع قومهم أوفتال قومهم معكم اله عق (قوله المنفى بلم أولما) وأما المنفى بغيرهما فان كان ذلك النافى يخلص المضارع للاستقبال كان لم تقع الجدلة حالا وان كان ما أولا فيجو زالا من ان كاتقدم وعندا بن هشام بجب ترك الواو اله يس (قوله على مثال) أى بما يستشهد به اله عق فلايقال المثال لا تشترط صحته وكتب أيضا ما نصده وقد استشهده بقوله

فقالت له العينان سمعاوطاعة ﴿ وحدرتا كالدر لما يثقب

اه عق أى دموعا كالدرقب لتنقيبه (قوله ولم يمسنى بشر) فإن قات لم ينتقل عدم مهماس الشراياها فكيف عدم نالاحوال المنتقلة قات ليس فى الفظ دلالة على عدم انتقاله بخلاف قولك زيداً بوك عطوفا وهذا القدر يكنى فى عده من الأحوال المنتقلة اه فنرى وكتب أيضا قوله ولم يمسنى بشر أى والحال أنى أعلم حينة أنى لم يمسنى بشر فيامضى وبهذا التقدير يعم أن العامل في الحال ان قيد بحال يعلم ضها أى سبقها ذلك العامل وجب تأويلها عابي بفيد المقارنة اه عق (قوله أما المنب) أى أما الماضى المثبت وقضيته أعدم جواز الوجهين في المنفى تعو جاء زيد وماركب لكن تقدم عن سم ان المنفى كالمثبت ويوافقه قول بعضهم ترك

الاضمحلال مع بقاءا لجسم فلاصحة له وان كان المرادأنه يضمحل باضمحلال الجسم فالحال اللازمة كذلك لان المراد بالحال اللازمة التي لاتز ولمع بقاءصاحها وهوشامل فحذه الحال قاله بعض مشايخنا قالشيخناوفيه نظرلان قوله فلاصحة لةلايسلملان الوغ الكبر معناه وصوله لصفة العجز وهذه تزول بان توجد صفة الفوة والشباب كاوقع لسيد نازكريا وقوله فالحال اللازمة كذلك لايسلمأيضا لان الحال اللازمة كافى زبدأ بولة عطو فايعتبرفها أن لانطر أعلى الجسم وأن لاتزول عنه وعدمالطر ومتعقق في اللازمة غيرمتعقق فمانحن فيهاذ هوطارئ ففرق بينهما منحيت الطرووعدمه اه وقديقال ان زوال باوغ الكبر بعد حصوله غير بمكن عادة والكلام باعتبار العادة وقوله يعتبرفها أنلاتطرأغ يرمسلم هذاوأنت خبسير بأن معنى قول الفنرى كايتعقق يضمحل أنباوغ الكبر يضمحل عقب تعققهاذ الباوغ في لحظة لطيفة فالكاف في كلامه للبادرة كافى قولهم كاسم ودع (قوله وحدرنا) بتضعيف الدال (فوله لم ينتقل عدم مساس البشراياها) فيهأن المنتقلة هي التي بجوز انتقالها لا التي انتقلت بالفعل (قوله ليس في اللفظ دلالة الخ) أى ليس فى اللفظ مايلزم منه عدم الانتقال لانه يمكن أن عسها بشر بالتزوج وعدم الانتقال الماهو اتفاق علمن خارج وفيه أنه لايشترط في اللازمة اشعار اللفظ (قول بخلاف قولك زيدأ وله عطوفا) أى فان الا بوة يازم منها العطف (قوله والحال انى أعلم الى م بمسسى الني) أى فحصلت المقارنة لزمن التكلم وقال بعض مشايخنا لاحاجة للتأويل بقوله والحال الى أعلم الخلا سيأتى للصنف من النب لم لانتفاء متقدم والاصل استمراره اه وعلى كل يرد البحث بان العبرة بالمقارنة لزمن الماسل والعامل هنامستقبل فلاتكفى مقارنة الحال لزمن التكامفان أردت التخلص من هندا البعث وجعلتها مقارنة لزمن العامل قلت المعنى والحال أنى أعلم عاما مستمرأ فحملت المقارنة دواما أوجعلها حالامن فاعسل الاستبعاد اذالمعنى أستبعد الآن وجودغ الامن المستقبل والحال الى أعلم الآن النع (قول وقضيته عدم جواز الوجهين النع) فيه أن الماضي لفظا

صدورهم)بدونالواو وهذا في الماضي لفظاو أما الماضي معنى فالمرادبه المضارع المنفى بلمأولما فانهما يقلبان معنى المضارعالي المضي فأورد للمننى بلم مثالين أحدهامع الواو والآخر بدونه واقتصر في المنفي بلما عملي ما هو بالواو فكأنهام يطلع علىمثال ترك الواوالا أنه مقتضى القماس فقال (وقـوله تعالى أنى يكون لى غلام ولم بمسسى بشر وقوله فانقلبوا بنعسمة من أنته وفضل لم يمسهم سوء وقوله تعالى أمحسبتم أن تدخلوا الجنة ولما بأتكم مثلالذينخاوامن قبلكم أما المثبت) أىأماجواز الامرين في المثبت

الشارح في المطول التفصيل في الماضي بين كونه مثبتا أومنفيالان حاله لا يختلف بالاثبات والنفي كذافى يس وكتبأيضاقوله أما المثبت الخ خاص بالماضي لفظاولا يبعد أن يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضارع لنكتة كالمبالغة في نحو أبي أمرالله وانظر لواستعمل الماضي في الاستقبال مجازا آه سم وفيه أن الصورة التي أمر بنظرها هي الصورة التي لم يستبعدها فلعل صواب العبارة الثانية وانظر لواستعمل المضارع في الماضي مجازا (قوله فادلالته على الحصول) أى فيشبه الحال المفردة و بهدا جاز ترك الواو وقوله دون المقارنة أى فليشهها فهاو بهذاجاز الاتيان بها (قوله يعنى حصول الخ) فاللام للعهد (قوله لكونه فعلامنينا) فن كونه ثابتا لامنفيا يفيد الحصول ومن كونه فعلا والفعل يقتضي التجدد المستلزم للعدم يفيدعدم الثبوت عق وفيه ماتقدم (قوله تقرّ ب الماضي من الحال المقتضية للقارنة) وفيه أن المطاوب في الحال المقارنة بالنون لاالمقاربة بالباء والاصح أن ذلك فى الماضى المجرد عن قدلانه اعايدل على التقدم عن الحاللاعلى البعدمنها نعم وجودقد آكدفي تلك المقاربة بالباء احكن التأكيد لايدل على الوجوب ويشترط في الماضي الموالى لقدائلا يكون مواليا لالاولامتلوا باوفلا يقال ماجاء الاقد ضاحك ولا لاضر بنه قددهب أومكث من عق وقال يس بعد كلام قرره فالحاصل أن الواو وقد عتنعان فى الماضى التالى الالاوالمتلوباو و بحبان عند فقد الضمير نحو جاءز يدوقد طلعت الشمس و بحوز مجيئهماوتر كهماوانفرادكل منهمافي الباقى واجتماعهما خيرمن تركهماونر كهما خيرمن انفراد الواو وهذاخيرمن انفرادقد وذكر الرضىأن الواووقد قد يجتمعان بعدالا تعومالقيته الاوقد أكرمني ومذهب سيبو بهعدم جو إزحذف قدوتأول حصرت بانه صفة لموصوف محمدوف أي جاءكم قوم حصرت صدورهم وحلها بعضهم علىالدعاء اه ملخصا وقوله وبيحوز مجيئهما وتركهما نقل قبل ذلكأن البصر يين الاالاخفش قائلون بان الماضي لفظ الايقع عالا الاومعدقد ظاهرةأومقدرة فبجوازتر كهمامبني علىمذهب غيرهم وكتب على فول عق وفيهأن المطاوب

يعنى حصول صفة غير ثابتة (لكوته فعلامثبتا دون المقارنة لكونه ماضيا) فلايقارن الحال (ولهذا) أى ولعدم دلالته على المقارنة (شرط أن يكون مع قدظاهرة) كا في قوله تعالى وقد بلغنى في قوله تعالى حصرت المكبر (أو مقدرة) كا في قوله تعالى حصرت الماضى من الحال والاشكال المنذكور والاشكال المنذكور

(فلدلالته على الحصول)

المنفى داخل فى قول المصنف فياياً تى وأما المنفى فلد لالته النح كايعلم من كلام الشارح والمحشى هناك (قوله وانظرلو استعمل المضارع فى الماضى مجازا) تقدم أنه تمنع فيه واوالحال ولذلك أولو انحو قوله قت وأصك وجهه بالتأو بلات السابقة (قوله والاصح ذلك فى الماضى المجرد النح) فيه نظراذ الماضى المجرد بحمل القرب والبعد وليس فى التركيب ما يدل على القرب بحلاف الماضى المصوب بقد فان معه ما يعض مه بالقرب (قوله فلا يقال ماجاء الاقد صحك) أى بل يقال ماجاء الاضرب المنافى أى بل يقال الماجاء الاضرب المناف المنا

كن للخليل نصيرا جاراً وعدلا و ولا تشع عليه جاداً و بخلا (قوله و أوله و أوله و أنه صفة النح) يلزم عليه حدف الموصوف الذى ليس بعض اسم مجر ورعناً وفى ولايتم الااذا كان سيبو به لا يشترط هذا الشرط قاله شيخنا وغيره (قوله أى جاؤ كم قوم النح) قوم بدل من الواو أو خبر مبتداً محذوف (قوله فجواز تركهما) مبنى على مذهب غيرهم قديقال يحقل أن المراد تركهما من الفظ مع تقديرهما فلا

فى الحال المقارنة بالنون الخ مانصه دفعه بعضه بان المقاربة عنزلة المقارنة فان القر يبمن الشئ فى حكمه ولذا أطلق الآن على الزمان القريب من الحال قال الفنرى ولا يخلوعن شوب لان الظاهر أن المعتبر فى الحال حقيقة المقارنة لاماهو فى حكمها ولذا قال الفاصل المحشى اذا قالت جاء فى زيدركب كان المفهوم كون آلركوب ماضيا بالنسبة الى المجىء متقدما عليه فلا تعصل مقارنة الحال العاملها واذا دخلت عليه قد قربته من المجىء وتفهم المقارنة بينهما في كان ابتداء الركوب كان متقدما على المجىء لكن قارنه أى قارن الركوب لا ابتداء المجىء (قوله وهو أن الحال التى نعن بصددها) وهى الحال النفوية المقارن وقوعها وقوع العامل (قوله وقبوز المقارنة إلى تفريع على مفايرة الحالين (قوله اذا كان الحال والعامل ماضيين) أى فقول كم فلايقارن الحال غير مناسب مغايرة الحالين (قوله اذا كان الحال والعامل ماضيين) أى فقول كم فلايقارن الحال غير مناسب

يمخالف سندهب البصريين ونظيره يقال في انفرا دالواو (قوله دفعه بعضهم بان المقاربة غنزلة المقارنة) أى وقد نص في المقاربة يحلاف الماضي وحده فانه كما يحمّل المقاربة يحمّل البعد فاند فع أبضافول عق والاصم ذلك في الماضي المجرد النم كاسبق (قوله ولا يخلوعن شوب) أي خلط (قاله حقيقة المقارنة) أى بان يجمع الحال والعامل في زمن واحدولو باعتبار جزءمن زمن أحمدهما (قول ملاماهو في حكمها) أي بان لا يحقع العامل والحال في زمن أصلا (قوله الفاضل المحشى) أى السيدوستأتيك عبارته (قاله فكان ابتداء الركوب) كان التحقيق (قوله أى قارن الركوب لاابتداء ما لمجيء) أى فالمفارنة حاصلة بالنسبة لدوام الركوب لا النسبة الابتدائه لتقدمه قال شيطنا ان المقارنة الحقيقية هي اجتماع الشيئين عجميع أجز الهمافي زمن واحد والاجتماع باعتبار بعض الاجزاء ليس مقارنة حقيقية بل مقاربة بمنزلة المقاربة الحقيقية فحينته بمكن حدل كلام بعضهم السابق على هذابان يكون من اده نزلت المقارنة التي هي اجتماع الشيئين باعتبار بعض الاجزاء في زمن منزلة المنارنة الحقيقية وهي اجتماع الشيئين باعتبار جيع أجزائهما فى زمن واحد فلا خالفة بين كلامها البعض وكلام السيدواند فع ماادعاه الفنرى من الخلط اه وأنت خبير بان كلام هندا البعض دفع الاشكال الوارد على السارح المعتبر للفي والحالية والاستقبالية بالنسبة لزمن الشكلم لابالنسبة لزمن العامل وماقاله السيدمقابل فالشارح كا سيأتى (قوله وهي الحال العوية المقارن وقوعها الخ) فينه أن الشارح أراد بالحال التي نعن بصددها مناغير ماأراده به فياسبق حيث قال واخال التي تعن بمددها يجب أن يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد النحلان مراده بهافيام الحال الصوية المقارن وقوعها وقوع الفعل ومراده بهاهنا زمان وقوع مضمون الفعل المقيسد بالحال النعوية اذكلام المسنف لايقتضىأن الحال العوية عي الحال التي تقابل الماضي الخبل يقتضي أن زمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال النصوية هوالحال التي تقابل المباضي النح وأيضا لوأراد بهاهنا ماآراده بها فياسبق لما استقام قوله بعد ورعاتبعه ميعن الماضي عن الحال التي تعن بصددها اذ الماضي هو الحال التي نعن بصددهاعلى همالا نع الحال هنافي قوله اذا كان الحال والعامل ماضيين هي الحال العوية اللهم الاأن يقال مرادالشارح وهوأن زمان مقارنة الحال التي نعن بصددها الخور عاتبعه من صفة الحال الخ والصفة هي المقارنة العامل (قوله أي فقولك فلايقارن الحال) قدد كر الشارح هذا القول بعدقول المصنف لكونهماضيا فهومم ادالمصنف (قوله غيرمناسب) لان المعتبر

واردههنا وهو أن الحال التي نحن بصددها غدير الحال التي تقابل الماضي وتقرب قد الماضي منها فتبوز المقارنة اذا كان الحال والعامل ماضين ولفظ قدا عايقرب الماضي من الحال التي هي زمان المسكلم ورعا تبعده عن الحال التي نعن بصددها (قوله كا فى قولك الح) فان مجيئه فى السنة الماضية فى حال الركوب بنافيه قرب الركوب من زمن المتكام الذى هومفاد قد اه عق (قوله والاعتذار الح) قال فيه وغابة ما يمكن أن

في المفارنة زمن العامل والحال النصوية (قوله رجه الله والاعتدار عن ذلك مذكور في الشرح) عبارته وغاية ما يمكن أن يقال في هذا المفام ان حالية الماضي وان كانت بالنظر الى عامله ولفظ قد اغاتقر به من حال الذكام فقط والحالان متباينتان لكنهم استبسعوا لفظ الماضي والحالية لتنافى الماضي والحال في الجلة فأنوا بلفظ قد لظهور الحالية وقالوا جاء زيد في السنة الماضية وقدرك كامر في اشتراط خلوا لجلة الحالية عن حرف الاستقبال فظهر أن تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استعسان لفظي وكثير اما يقيد الفعل الواقع في زمان التكام بالماضي الواقع قبله عدة طويلة لمكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد كقول أبي العلاء

أصدقه في مربة وقد امترت ، صحابة موسى بعدآ ياته التسع

وبالجلة يجبأن يعلمأن الحال التيهي بيان الهيئة لا يجبأن كون حصولها في الحال التي هي زمان التكلم وانهم مامتباينان حقيقة وبهمذا يظهر بطلان ماقاله السخارى من أنك اذاقلت جئته وقد كتب زيد فلا يحوز أن يكون حالاان كانت الكتابة فدانفضت و يجوز أن يكون حالا اذا كان شرع في الكتابة وقدمضي منهاجز ءالاأنه متلدس بهامسة يديم لها فلانقضاء جزءمنها جيء بالماضي ولتلبسه بهاودوامه علمه اصوأن يكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال اه وقوله وغاية ما بمكن أن مقال في هذا المقام الخ أفول قد المجأفي توجيه المقام الى ذلك الوجيه المستبسع وجعله غاية ما يمكن أن بوجه به كلام القوم وهذا الوجهوان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غدير مرضى كاترى والصوابانالأفعال اذاوقعت قيودا لمالهاختصاص بأحدالأزمنية فهممنها استقباليتها وحاليتها وماضو ينهابالقياس الى ذلك المقيد لابالقياس الى زمان التكام كافي معانها الحقيقية وليس ذلك عستبعد فقدصر حالصاة في مباحث حتى بكون الفعل مستقبلانظرا الىما قبله وانكان ماضيا نظراانى زمان التكلم وعلى هذا فاذا قلت جاءنى زيدرك كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالنسبة الى الجيء متقدماعليه فلايحصل مقارنة الحال لعاملها واذادخلت عليه قدقر بتهمن زمان الجيء وتفهم المقارنة بينهما فكان ابتداء الركوب كان متقدما على المجيء لكنه قارنه دواما واذاقلت جاءني زيديركب دلعلى كون الركوب في حال المجيء وحيناند يظهر صعة كلامهم فيهذا المقاموفي وجوب تجر بداجالة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذ لوصدرتها لفهم كونها مستقبلة بالفياس الى عاملها ويظهر أيضا بجة ماذكره السخاوى من أنك اذاقلت جئت وقد كتبزيد فلايجوز أن يكون حالاإن كانت الكتابة قدانقضت حال المجيء لاحال التكلم و معوز أن يكون حالاا ذاشر ع في الكتابة وقد مضى منها جزء الاأنه متلبس بها يعني في حال المجيء وحينئذ يرجع كلامه الى ماذكر ناموأنت اذاوجه ف لكلام أخيك محلا صحصافلا تقدس على تعطئته فقطئ بنأخت غالتك قاله قدسسره وقوله قدسسره والصواب أن بقال ان الافعال الخ هذه مجرد دعوى لابدله من شاهدفان الاقوال التي تقع شرطا أوظرفا لأفعال أخريفهم منها مآضو متهماوحاليتهما واستقباليتهما بالنظر الى زمان التسكم تعولوجئتني لأكرمتك وانجثتني أكرمك واذاجاء ريدأ كرمهوندم زيدولما ينفعه أولم ينفعه نعم بمكن أن يرادمنهسما تلك المعانى

كافى قولكجاء بى زيد فى السنة الماضية وقد ركب فرسه والاعتساد عن ذلكما كور فى الشرح (وأما المنفى) أى وأما جواز الامربن

يقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانت بالنظر الى عامله ولفظة فدا غاتقر به من حال التسكام فقط والحالان متباينان لكنهم استبشعوالفظ الماضي والحالية لتنافى الماضي والحلة فانوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالواجاء زيد في السنة الماضية وقدر كب فظهر أن تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد الاستحسان اللفظى اه وحاصله أن المراد أن المضي والحال في الجلة متنافيان فاتى بقد المقربة للحال في الجلة وفيه أنه يصير التعليل حين شدوهما محضا كاقاله عق قال والأولى الجواب بأن المضي باعتبار العامل في الحال والتقريب بقد باعتباره و تقدم أن فيه أيضا خفاء اه فاذا قلت جاء بى زيد ركب ربما يغهم منه أن الركوب ماض بالنسبة للجيء في وتى بقد اتقربه منه تأمل (قوله في الماضي) أى لفظا أو معنى أعنى المضارع المنفى بم أولما (قوله دون الحصول) و بهدا خالف المفردة (قوله أى لامتداد النفى) فلا يجوز أن يقال لما يقد بالامس وقدم الآن اه عق (قوله من حين الانتفاء الى زمان التكام) قال سم قد يكون زمان العامل مستقبلا فلا يكون امتداد النفى لزمان التكام مفيد اللقارنة فليتأمل اه يكون زمان العامل مستقبلا فلا يكون امتداد النفى لزمان التكام مفيد اللقارنة فليتأمل اه

بالقياش الى غير زمان السكام اذا قامت قرينة اله عبدالحكيم وقوله نعولوجئتني أكرمتك فان المجيء الذي هوقيسه ماض بالنسبة لزمن التكلم وان كان ماضيا أيضا بالنسبة الا كرام الذي موالمقيدالاأن هذامن ضرورة كون الاكرام مسبباعن المجيء وكذا الاكرام ماص بالنسبة لزمن الشكلم وقولهوان جئتني أكرمك فان المجيء الذي هو القيدمستقبل بالنسبة لزمن التكلم لابالنسبة للغيد الغرب حوالا كرام بل ماض بالنسبة له لضرورة التسبب وكذا الا كرام مستقبل بالنسبة لزمن التكلم وقوله واذاجاء زيدأ كرمه هذامثال للظرف وماسبق مثال للشرط والكلام فيهذا المثال كالكلام على الذي قبله وقوله وندمز بدوا الينفعه أولم ينفعه هذا حال والحال في حكم الظرف فلايقال فرض كلامه في الشرط والظرف وقوله اداقامت قرينة كان يقال لوجئتني قبل أمسأ كرمتك أوان جئنى بعدغدأ كرمك وللسيدأن يقول ان اعتبار زمن التكام اعايفهم من قرينة والاصل هوما قال فكل منهما دعوى لم يتم علها الدليل وقوله قدس سره فقد صرح التعاةالخ أى حيث قالوابنصب المضارع بتقديرأن بعد حتى اذا كان مابعد هامستقبلا بالنظر الى ما قبلها تعوسرت حتى أدخلها فان الدخول مستقبل بالنسبة الى السير سواء كان ماضيا بالنسبة الى زمان التكلم أوحالا أومستقبلا أولا يكونشئ من ذلك بأنسار ولم يدخل لمانع ولا يعنى عليك أن مانقله لا ينفعه اذلا كلام في كون فعل مستقبل بالقياس الى فعل آخر فان الفعل ادا كان غاية أو مسببالفعل آخركان مستقبلابالنظر اليهاء الكلام في دلالة الفعل الذي هو قيد على كونه ماضيا أو حالاً أومستقبلا بالنظر الى ماقبله اه عبدالحكيم وقوله قدس سره وتفهم منه المقارنة الخ ان أرادفهم للقارنة من قدفمنوع لأنهائدل على القرب دون المقارنة وان أرادأنه يفهم ذلك بمعونة المقام لكونه طلافلا حاجة الى إيرادقه اه عبدالحكم وقديقال انه يفهم من قدالتزاماولو بمعونة المقام ودلالة اللفظ أقوى من دلالة السياق وقوله رحمالله وكثيرا مايقيد في قوة العلاوة وقوله السخاوى قال العطار تقلاعن شيخه الامير بكسر السين المشددة وسكون النون بعدها الجيم ويصعف السخاوى (قوله ان حالية الماضى) أى مقارنته (قوله وتقدّم أن فيه أيضا خفاء) أى تقديم في كلام ع ق وعصل مافيدة أن كلام السسيدلايتم الاان سلم أن المفهوم عتيداً هل

فى الماضى المذفى (فادلالته على المقارنة دون الحصول أما الاول) أى دلالته على المقارنة (فلان لما للاستغراق) أى لامتداد المنفى من حدين الانتفاء الى زمان الشكلم

وسيأتى الاعتدار عنه في كلام عق فتنبه وكتبأيضا قوله من حين الانتفاء اظهار في محل الاضار وقوله الى زمان التكلم بادخال الغاية بدليل مابعده فاندفع ما أوردهنا (قوله وغيرها الخ) قال فى الأطول الفرق بين لمولما كابين لالنفي الجنس ولاءمني ليس في أن الأول نص في الاستغراق فلا بمكن تعصيصه فلايقال لارجل بلرج لانوالثاني ظاهر فيه وبعامع الاثبات في البعض فلذا لايصم لمايضرب زيدأمس بلضرب الآن ويصم لميضرب أمس بلضرب الآن اله (قوله وما) فيه أنها لنفي الحال كليس فالاولى حداد فها كذافر ربعضهم وأقول من ادالشارح مامع الماضى بدليس تعصيصه فيام المضارع المنسفى بلولما وليست مامع الماضى لنسفى الحال بلمع المضارع تأمل (قاله لانتفاء متقدم) بالتنوين وبالاضافة (قاله مع أن الاصل استمراره) أى الكثير الراجح (قوله أى استمرار ذلك الانتفاء) قال في الاطول أي استمرار الانتفاء لااستدرار الانتفاءالمتقدم كإيستفادمن الشرح لأن تعقيقه يؤدى الحائن الاحساساسستمرار النفي مطلقا اه (قوله السيجيء) أي في التعقيق الآني (قوله حتى تظهر الخ) عبارة عق هذا اذالم يظهر مغيراً ما اداظهر فلايقال الاصل بقاؤه كا اداشو هدانتفاء ذلك النفي فلايدل على المقارنة ويعلل حينه نجواز الامرين بعلة أخرى ولأجل صحة وجود المغير في غير لمالا يكون فواك مثلافها اذا لم يضرب زيد بالامس وعلمض به الآن لم يضرب زيد بالامش لسكنه ضرب اليوم تناقضابل يكون تخصيصا لذلك إلاصل اه (قاله فيعصل الخ) قال ع ق والماحملت المقارنة بالاستمرارالى زمان التكلم لأنابنينا على أن الدلالة على حال التكلم كافى المضارع تدل على المقارنة وقدعامت مافيه فاذاقلت جاءلم يشكام أفاد المقارنة للنفي بسبب كون الاصل استمراره اه (قاله أى بالنفى) الموصوف بأن الاصل بقاؤه اه ع ق وكتب أيضا قوله أى بالنفى أى الانتفاء ولوعبر به الكان أوضح لأنه الذي تقدم ذكره صريحا (قوله بخلاف المنبت) فلا يفيدالاستمرار المقتضى للفارنة لاوضعا ولااستصحابا اهرع ق (قوله على افادة المتجدد) أى مطلق النبوت بعد الانتفاء (قوله من غيران يكون الاصلاح) لماسياً في فالتعقيق وكتب

العربية الحالية والاستقبال والماضو بة بالنسبة المعامل وأن قد تقربه وهو محل نظر (قوله وسيأى الاعتدارعنه) أى بأن التعليل وهمى (قوله اظهار في محل الاضار لتقدم المرجع) وهو النفى في قوله لامتداد النفى لأنه بمعنى الانتفاء و لكنة الاظهار الاشارة الى أن النفى المتقدم بمعنى الانتفاء اه شيخنا (قوله بدليل مابعد) وهوقول المعتنف في عصل به الدلالة علم اوهو وان كان راجعال فير لما الاأنه معلوم منه بالاولى اه شيخنا (قوله النفى مطلقا) أى سواء كان الانتفاء المتقدم أوغيره كالانتفاء الواقع في الحال أو الاستقبال (قوله و يعلل حينت نجواز الامرين بعلة أخرى) لم يظهر لناعلة أخرى والظاهر أن معنى كلام المسنف والشار أن الامرين بعلة أخرى) لم يظهر لناعلة أخرى والظاهر أن معنى خلافه فالمعتب والاصل والشان اعتبار هذا الاصل كافى والتقليل بنت المسلة أخرى اه شيخنا (قوله لا وضعا ولا استمرار والاستصحاب فلا يعتاج عند وجود القرينة المعال المتراد وعلل الثانى بقوله و تحقيقه أن استمرار العدم الح (قوله وحده فان وضع الفعل الخرى الا دخل فيه للوضع فهو زائد عن العدم الح (قوله والله من غير أن يكون الخ) لا دخل فيه للوضع فهو زائد عن متعلقه لبيان الواقع فلو قال وليس الاصل استمراره لكان أظهر وأخصر اه معاوية متعلقه لبيان الواقع فلو قال وليس الاصل استمراره لكان أظهر وأخصر اه معاوية متعلقه لبيان الواقع فلو قال وليس الاصل استمراره لكان أظهر وأخصر اه معاوية

(وغيرها)أىغبرلمامثللم وما (لانتفاء متقدم) على زمان الشكلم (مع أن الاصلااسقراره) أي استرار ذلك الانتفاء لما سـيجي، حتى تظهر قرينة على الانقطاع كما فی قوانا لم يضرب زيد أمس لكنه ضرب اليوم (فيعملبه) أي بالنق أو بأن الاصل فيه الاستمرار (الدلالةعلما) أى على المقارنة (عند الاطلاق) وترك التقييد عايدل على انقطاع ذاك الانتفاء (معلاف المثبت فان وضع الفعل على افادة التجدد)من غيرأن يكون الاصل استمراره فاذافلت ضرب مثلا كني في صدقه وقوع الضرب في جزء

أيضاقوله من غيرأن يكون الاصلالخ انظرهمع قولهم الاصلفى كل ثابت دوامه حتى انه وجه افادة الاسميسة الدوام بذلك (قوله واذا فلت ماضرب الخ) هذا يدل على استمر ارالنفي في جيم أجزاءالماضي ولايدل على بقائه في الحال لتعصل المقارنة فالوجمة أن يقال في بيان المقارنة ان الاصلاستمرار النفي اه سم (قوله استغراق النفي لجميع النم) أى النفي للحدث في جميع الخ إما بمراعاة الاصلكاتقدم وأمالأن الفعل حينئذ كالنكرة في سياق النبي اهع ق (قوله وذلك) أي كون النفي يفيد الاستمر ار والاثبات لايفيده ثم أن هذا لاينم الابكلام المتن في التعقيق والافالتناقض بتأتى بالعكس (قوله في طرفي نقيض) المراد بالنقيض الجنس الشامل للتعدد والمرادطرفان مانقيضان أوالمرادبالنقيض التناقض وفي على كازائدة تأمل (قول ولا يعنى أن الا ثبات في الجملة) أي في زمن من افلا يكذب الاثبات في بعض الازمنة الااذا صدق النفي في جيعها (قوله اعماينا فيه النفي دائما) اذلو كان النفي كالإثبات مقيد ابجزء من أجزاء الزمان لم يتعقق التناقض لجواز تغاير الجزأين فاكتفوا في الاثبات بوقوعه مطلقاولو م ، قوقصدوا في النبي الاستغراق كدافي المطول قال السيدظاهرهـ ذا الكلام يشعر بأن تعولم يضرب زيديدل على استغراق النفي للزمان المناضي وضعا وماتف دم بدل على أن الاستغراق انحا يستفادمن خارج بناءعلى أن الاصل استمراره وهذاهو المفهوم منسه بعسب أصل الوضعوما ذكرهههنا انمايفهممنه إذافو بلالاثبات بالنفي وقيل فى ردمن قال ضرب زيدانه لم يضرب اه (قِلْهَ أَى تَعقيقَ هذا السكلام) غبارة الاطول أى تعقيق أن الاصل استمرار النفي (قِلْه لايفتقرالىسبب) أى الى وجودسبب افسببه عدم السبب والافلابد للمكن من سبب سواءفيه وجوده وعدمه اذمالا يفتقرعدمه الىسبب هوالممتنع لذاته اه أطول واليه أشار الشارح بقوله فشرح كلام المصنف الى سبب موجود وقوله الى وجودسبب (قوله بعتاج الى سبب موجود

(قوله أنظره مع قوله الاصرائح) هدا المدفوع بأن الفعلية تدل على المتحدد والطرو وشأن المتحدد الطارى عدم شوته وانعدا المدبعد والاسمية تدل على الشوت بقطع النظر عن الطرو يعو الته قادر وزيد قائم والاصل في الثابت المقطوع فيه النظر عن الطرو سواء كان طار تافي ذاته أم لا دوا مه واستمراره اله شيخنا وفيه أن الطارى وفي ذاته وان قطع النظر عن طرق وبقاؤه وهو استمرار وجوده بعتاج الى سبب موجود الخمائي في الشرح وهو منتج لعدم كون الاصل في الموجود الاستمرار والدوام وحينته المنحت سنافاة قولهم الاصل في كل ثابت دوامه و الظاهر أن قولهم المائد كور مبنى على أن الوجود عين الموجود أوعلى أن العرض ببقى زمانين فند بر قوله قال السيد ظاهر هذا السكلام الخ) ما يشعر به كلامه هو الحق لأنه ذكر في الاصول أن الفعل المثبت الاعموم له والفعل المنسق في مقابلة الاثبات وأما كون المستفاد عمائة مأن الاستفراق المائل المتفاد من استمرار النفي فلا ينافى كونه مدلولا عليم الوضع فان الوضع وقع على ما يقتضيه العقل كافي النسكرة المنفية اله عبد الحكم على أن ما تقدم الماهو الاستفراق حتى المران الحاضر وهوا ما النسكرة المنفية اله عبد الحكم على أن ما تقدم الماهو الاستفراق حتى المران الحاضر وهوا ما يستفاد من استمرار النفى وماهنا الماهو استغراق أجزاء الماضى فافهم (قوله وهذا المنافوم منه بعسب أصل الوضع) أى كونه بدل على مطلق النفى والاستغراق المااستفيد ووالم المنا والمنه ومنه والمنه ومنه والمنه ومنه والمنه ومنه والمنه ومنه والمنه ومنه والمنه والمنه والمنه ومنه والمنه ومنه والمنه ومنه والمنه والموسنة والاستغراق المناس وهوا لمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمناه والمنه والمنه والمنه والاستغراق المائلة والاستغراق المائلة والاستغراق المائلة والاستغراق المائلة والاستغراق المائلة والاستغراق المائلة والمناه والمناه والمناه والمنه والاستغراق المائلة والاستغراق المائلة والاستغراق المائلة والاستمائلة والاستخراء المائلة والاستمائلة والاستمائلة والاستمائلة والاستمائلة والمائلة والمائلة

منأجزاء الماضي واذا قلت ماضرب أفاد استغراق النفي لجيع أجزاء الزمان الماضي لكن لا قطعا معلاف لما وذلك لانهم قصدوا أن يكون الاشبات والنفي في طرفي نقيض ولا يخني أن الاثبات في الجلة انما ينافيه النفي دائمًا (وتحقيقم) أي تعقيق هذا الكلام (أن استمرار العدم لايفتقر الىسبب بعتلاف استمرار الوجود) يعسني أنبقاء الحادث وهو استمرار وجوده معتاج الىسب موجود

لأنه وجود عقيب وجودالخ) مبنى على أن الوجود غـيرا لموجود وأنه من الاحوال التي هي من الاعراض، لتي هي من متعلقات القدرة وعلى أن العرض لا يبقى زمانين أماعلى القول بأن الوجودع ينالموجود والقول بأنالعرض يبقى زمانين فليس هناك وجودعقيب وجودولا للوجودالحادث احتياج الىسبب حتى بحتاج بقاءالحادث الىسبب لأنهعلى ماذكر لاتتعلق القدرة بالذوات الاحال إيجادها عمهى بعد ذلك في قبضة القدرة ان شاء المولى أبقاها وان شاء أعدمهاوابقاؤهاعلى هـ نداببقاء العرض الاول (قوله ولا بدللوجو دا لحادث من السبب) هو المدادالذات بالاعراض المفتضية استمرار وجودها (قوله حصل من اطلاقه) أي همايدل على انقطاع ذلك الانتفاء (قوله حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة) قال في المطوّل وقد عرفت مافيه اه أىمنأن المطاوب في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل ولو كان في الاستقبال لالزمان التكام واللازم من الاستمر ارالمذكور هو المقارنة لزمان المسكام فأين هدامن ذاك فنرى اله سم (قوله هدا) أى ماذكر من التفصيل (قاله فالمشهور) أي عندعاما العربية اه ع ق (فهله جوازتركها) أي والاتيان بها وانما نص على جواز الترك لأنه دو المختلف فيه وأما الاتيان فلم يقل أحدبا متناعه ع ق (قول المكس النح) بين المصنف أن علة المجواز تخاف أحد الامرين المعلل بهـ مامنع الواوفي المضارع المثبت فقول الشارح لدلالة الاسمية على المقارنة ناظر لجواز الترك وقوله لاعلى حصول الخ ناظر الجواز الدخول (قوله أى لدلالة انش) أو ردعلى التعليال أن نعو جاء بى زيدوهم ويتكام

منخارج وهوأنالاصل الاستمرار وماذكره هناأغا يغيمالخ أى ففهم الاستغراق من اللفنة بقرينة المقابلة للاثبات الذي قصدرده (قوله وأنه من الاحوال النج) من تمة ما قبله بدليل عدماعادة لفظ على وعدم ذكر مقابل له فيأمأ تى فتى كان غيرا كان من الاحوال ولعله لم يشت عنده أنه اعتبار أوم ادالقائل بأنه اعتبار أنه حال (فهله التي هي الاعراض) أى فليس المراد بالاحوال الواسطة بين الموجود والمعدوم لأن الحق أن لاحال وأن الحال محال فالوجود على القول بأنه غـ برالدات من الاعراض الموجودة (قوله وعلى أن العرض النع) عطف قوله على أن الوجودالخ أى فكالام الشارح مبنى على هذين الامرين (قول فليس هناك وجودالخ) تفريع على القولين قبله (قله ولاللوجودا خادث) أى الذى حدث بعدوث الذات واسمر باسمرارها وقوله احتياج الىسببأى ليسله بعدحدوثه احتياج الىسبب لاسقراره باسقرار الذات أو المرادبالوجود الحادث الوجودالثانى والثالث وهكذاوتكون الفضية تصدق بنفى الموضوع وهذاتفر يع على الثاني (قوله الاحال إيجادها) أى ولانعلق لها بالوجوداسة لللا (قوله رجهالله بخلاف استمرار العدم النج) مقابل استمرار الوجود وقوله والاصل في الحوادث النع راجع لقوله يعنى أن بقاء الحادث النح لاتمام المطاوب من التعقيق المذكور لأن غاية ماأفاده قوله يعنى أن بقاء الحادث النح أن استمرار وجود الحادث يحتاج الى سبب موجود لأن الاستمرار المذكور وجودات متعاقبة ولابدالوجودا لحادث من سبب وهذا لايحصل به المطاوب من أن الاصل عبدم استمرار الوجود فقال ليعصل المطلوب والاصسل فى الحوادث أى التي منها تلك الوجودات القدم حتى توجدعالها ولميثبت وجودا لعلل وفيه أن اتمام المطلوب قدحصل بقوله

لانه وجودعيب وجود ولابدالوجو دالحادث من السبب بحلاف استمرار المدم فانه عدم فلا يعتاج الى وجودسبب بليكفيه بجردانتفاءسببالوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجـد عللها فني الجلة لما كان الاصل فى النفى الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة(وأما الثاني)!أي عدم دلالته على الحصول اذا كانت الجملة فعلية - (وان كانت المية فالمشهور جوازتركها) أىالواو (لعكسمامر في الماضي المثبت) أي لدلالة الاسمية على المقارنة

مماأخبرفهابالمضارع المثبت يدل كاتقدم على الحصول والمقارنة معا فينتقض ماذكر في الجملة الاسمية وقديعاب بأن التعليل ناظرالى أصل الجملة الاسمية وذلك كاف لأن هذه الامو ربيان لعللماوقع لمجردالضبط بالمناسبة لابيان الامو رالمبينة للاحكام والافكلماذ كرالمصنف مختل عندالتعقيق كاتقدم ووردأيضاأن كون الجملة الاسمية للدوام والثبوت يقتضى خروج الكلام عمانحن بصدده لأن الكلام في الحال المنتقلة وأماغيرها فقد تفدّم امتناع الواوفيها مطلقا وقد يجاب أيضا بمناشيرا ليهمن أن ذلك منظور فيه الى الاصل واكتفى بذلك على وجــه التوسع والا فكونهامنتقلة يمنع ذلك الاصل اه ع ق (قوله لـكونها مستمرة) حتى فى زمن التـكام وقدبنينا علىأن المفارنة يقتضيها الحصول زمن التكلم على مافيه من البعث السابق بيانه ع ق (قوله تعوكلته فوه الى فى) أى يجوز أن يقال وفوه الى فى وأماو جوب سقوطها فى الاسمية المعطوفة على المفردة كقوله تعالى فجاءها بأسنابيانا أوهم قائلون فلعروض كراهية الجمع بين واوالحال التي أصلها العطف اذهى للربط الذي هوكالعطف وحرف العطف الذي هوأو الهعق وكتبأيضاقوله فوهالى في وبروى فاهالى في وفي تخريجه أقوال منها أنه على تفدير جاعلاانظر يس (قرله عمني مشافها) فيه اشارة الى أنها حال من الناء ولذاقال ع ق مشافهاله (قول على عدم الثبوت) بل ولالتهاعلى الثبوت قال السيراى في جندا التعليل نظر لأن الدلالة على لدلالتهاعلى الدوام والثبات الثبوت المفتضى للفارنة يفتضى ترك الواوكاتقدم أى فى قوله لعكمس مامر في الماضي المثبت اه ومثله في الاطول حمث قال لعدم دلالتها على عدم الثبوت هذا علمة جواز النرك ومدار الاولوية على قوله معظهو رالاستثناف فها فالاولى الاكتفاءيه اه وقال الفينري يريدانه اذا انتفت الدلالة على عدم الثبوث بلدلت على الثبوث لم تكن دالة على حصول صفة غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة فكانت مخالفة للحال المفردة من هـ نده الحيثية مع ظهو رالاستثناف فكان

بحلاف استمر ارالعدمالخ فالظاهرأنه راجع لقوله بل يكفيه مجردانتفاء سبب الوجود تعليله أى يكفيه ذلك لأن الاصل في الحوادث التي منها الشئ المعدوم المدم حتى توجد علل وجودها (قوله فينتقض الن) أى فيازم أن تمتنع الواو مع أن المسنف قدم تسل مجملة اسمية خبرها فعل وهي فلا تجملوا لله أندادا الخ (قوله ناظر الى أصل الجملة الاسمية) أي وافادة التبعدد وعدم النبوت عارض من الاشتال على المضارع (قوله المبينة للرحكام)عبارة ع ق المنبتة للرحكام (قاله منظور فيه الى الاصل) أى منظور فيه لأصلها من افادتها الدوام وان كان المرادمنها في هُدُهُ الصورة عدم الدوام والانف كال لأنها حال منتقلة كاهو الغرض (قوله فيه اشارة الخ) فيه نظرا دمشافهافي كلام الشارح بعمل أن يكون على صيغة اسم الفاعل حالاً من الماء وأن يكون على صيغة اسم المفعول حالامن الهاء والمحمل لامرين لايشير الحصوص أحدها نعم عبارة ع ق ظاهرة في الحالية من الناء وانحافلنا ظاهرة لأحتمال أن يكون مشافها له ليس مقولا على لسان المشكلم بالحال على أنه محكى له بل مجرد بيان للعنى المراد للشكام أومقولامع الالتفات في له فيكون مشافهاعلى صيغة اسم المفعول ويكون ضمير له للتكم بالتركيب المشقل على الحال (قوله قال الفنرى النح) للثأن تقول ان قوله لعدم دلالتهاعلى عدم الثبوت يعنى الدلالة على عدم الثبوت التي بعمل بهاالمشابهة للحال المفردة أذالمفردة دالة على حصول صفة غير ثابتة ولذلك عبر المصنف

لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غمير ثابتة (نعوكلتــه فؤه الىفى) بمعسنى مشافيها (و) أيضا المشهور (أن دخولها) أىالواو (أولى) من تركها (لعدمدلالتها) أي الجملة الاسمية (على عدم الشوت

دخول الواوأولى اه وحاصل البعث تعارض النعليلين وحاصل الجواب اختلافه ــما بالحيثية (قوله معظهو رائخ) فالعلم ججوع الامرين وكتبأيضا قوله معظهو والاستثناف فيهادون الفعلية لأن الاسمية قديكون جزآها جامدين فلا يكون فيهاما في المفر دة من الاشتقاق فبعدت عن المفردة بعد الف الفعلية فانهادا عمامة مقة فقر بت منها فلايظهر فيها استئناف كإيظهر في الاسمية والحاصل أنهابعدت عن المفردة من دلالتهاعلى الثبوت ومن ظهو والاستئناف (قوله أى وأنتم من أهل العلم) أى ومن شأن العالم التمييز بين الاشياء فلايد عى مساواة الحق للباطل اه ع ق وكتبأيضا قوله وأنتم من أهل العنم والمعرفة أى فيكون الفعل بمنز لة اللازم وقوله أووأنتم تعلمون مابينه ماالخ أى فيكون مفعوله مقدرا (قوله مابينه ما) أى الله والانداد (قوله وقال عبدالقاهر) هذامقابلالشهور لأنالمشهورمعمم وهذا مفصل (قوله سواء كان خبره فعلا) ظاهره أنه لافرق بين الماضي وغيره وانظر اذا كان خـبره ظرفا اه يس (قوله لأن الجملة) أى الحالية أطول (قوله حتى ندخل الخ) غاية في النبي وقوله في صلة العامل أي فها يتصل بالعامل أى يتعلق به بأن تكون قيدامن قيوده و يكون ذلك ظاهرا بدون الواو وكتب أيضاقوله حتى تدخل في صلة العامل قال الفنرى المرادمن الدخول في صلة العامل أن تجعل قيدا من قيوده تابعاله في الاثبات وعدم جعله اثبانا مستقلا والمرادبالاستئناف اللغوى الذي ذكره عكسه اه قال سم فعلمأنه ليس المراد بالدخول في صلة العامل مطلق كونه قيـــداله بل كونه قمداله على الوجه المذكو رفلاينا في عدم الدخول في صلة العامل مهذا المعنى كونه قيداله في الجملة كاهوصر بحكلام الشيخ في نعو جاءني زيدوهو يسرع النح فانه اعترف بأن هـنه الجملة حال كا نقلهءنهالمصنف واعترف بأنه يمتنع دخوله افي صلة العامل فكان الحاصل أن الحال تارة تتبدع

معظهورالاستثناف فيها قسن زيادة رابط نعو) قوله تعالى (فلاتجعاوا لله أندادا وأنتم تعلمون)أي وأنتممن أهل العلم والمعرفة أووأننم تعامونما بينهما من التفاوت (وقال عبد القاهران كان المبتدأ) فى الجملة الاسمية الحالية (ضميرذي الحال وجبت الواو)سواءكان خــبره فعــلا(نحوجا،زيد وهو يسرعأو) اسما نحو جاء زېد(وهومسرع)وذلك لان الجملة لايترك فها الواوحتي تدخل فيصلة

بهده العبارة الصر محة في المقصود ولم يعبر بقوله الدلالنها على النبوت مع أنه أخصر فارجاعها الدلك المحو جلات كل والجواب غير مناسب على أن هذا المتعليل بعينه جعل عله الذكر الواومع الجملة الاسمية في معاسبيق لا يبقي هناا عبران وأما جواب عبد الحكم بأنه لما كان دعوى الاولو يقمشتملة على جواز الترك و رجحان الدخول أعاد الدليل المذكو رعلي جواز الترك وضم اليه دليل الرجحان وهوظهو ر الاستثناف ففيها أنه مع كون المقصود الاستدلال على الرجحان لا على ما استفيد منه من الجواز برد عليه أن المذكور ههنا لازم دليل الجواز لاعينه (قوله تعارض التعليلين) أى لا نه على هناد خول الواو بالدلالة على الثبوت أيضا حيث قال المكون المدلالة على الثبوت المقارض وعلى في اقتصاء الثبوت المقارن التعليلان (قوله اختلافهم المالي المنافية المنافية المنافية في دخول الواوا على المنافية والنافية المنافية والمنافية المنافية المن

العامل في الا ثبات بأن تثبت لذى الحال ابتداء لا بواسطة اثبات الحال لضميره المنفصل أوصريح اسمه وناره تستقل الحال بالاثبات بأن تثبت لضميرذي الحال المنفصل أولصر يحاسمه كافي يسرع ومسرع في مثال المصنف فالاولى تكون بدون الواو والثانية لاتكون الابالواو اه وكتب أيضا على قوله في صلة العامل مانصه أي عامل الحال اله أطول (قول و وتنضم اليه الخ) عطف لازم أوتفسيرم اد (قوله وتقدر تفدير المفرد) فاذاقلت جاء زَّبديركب فالمثبت هو المجيء حال الركوبالامجيء مقيدبانبات مستأنف فهو في تقدير جاءزيدرا كبا (قوله وهذا) أى ماذكر من الدخول في صلة العامل والانضام اليه في الاثبات وتقديره تقدير المفر ديما عتنع النح أي وهذا المذكور المقتضى للترك ممتنع فالترك ممتنع فالاتيان بهاواجب وهوالمطاوب (قوله والا) بأن أعدته بدون قصدالاستئناف وعبارة ع ق ولولم تقصد الاستئناف لوجب أن تقول مسرعاأو يسرع لأنالمضارع كالوصف فيأول وهلة فيكمون داخلافي ثبوت العامل ولوقصه تهذا المعني أعنى ضمها اليه ضم المفردة لكنت قد تركت المبتدأ النح (قوله عضيعة) بكسر الضاد كافي الحفيد أىمكان الضياع (قوله وجعلته لغوافى البين) أى مآغوا عن الاعتبار ومزيد افى البين وهوتفس يرلقوله تركت النح وكتب أيضاما نصه لحصول الفائدة بدون الضمير فالانيان بهيشمر بقصد الاستئناف المنافي للاتصال فلايستقل بافادة الربط فتجب الواو (قوله في البين) أي فيابين الحال وعاملها لأن القصيد حينتذ الى نفس تلك الحال المفردة التي ليس لهما في صيغة التركيب اثبات زائدعلى اثبات عاملها اله عق (قوله وجرى) معطوف على قوله كنت وضميرجرى يرجع الى المبتدأ أى وجرى ذلك المبتدأ محرى عمروفي أن تقول الخ أوالى قولك جاء زبدو زيد يسرع (قوله ثم تزعمالخ) أى وهذا لايصدر من العقلاء (قوله ولم تبندى ا السرعة) فيه اشارة الى أن الحال في الحقيقة يسرع ومسرع في المثالين اه سم (قوله لا تعبىء الجلة الاسمية الحي شامل لكل جلة اسمية فلاتتقيد عا المبتدأفها ضمير ذي الحال كاهوظاهر كالرمالمسنف ويدل على ذلك تمثيله لماخرج عن القياس والأصل بنصو فوه الى في اه سم (قوله بضرب من التأويل) كافى قوله تعالى بيا تأوهم قائلون بترك الواوفها بتأويل أن الواو كرف العطف فلاتجمع مع حرف عطف آخرأو بضرب من التشبيه بالمفرد كافي قولك كلته فوه الى فى لانه بتبادر منيه أن المعنى مشافها وكذلك قوله تعالى قلنا الهبطو ابعضكم ابعض عدوأى

بالنظر (قوله لا بواسطة اثبات الحال الضميره النع) أى أولاسم أجنبي وكذا يقال فيابعد (قوله كافي سمرع ومسرع في مثال المصنف) أى فانهما أثبتا الضمير ذي الحال وهذار اجع لقوله وتارة تستقل (قوله رحمه الله في الاثبات) تخصيص الاثبات بالذكر لأنه الاصل والافالح في الني أيضا كذلك تحولم بجئ زيد وهو يتبسم أو وهو متبسم اه عبد الحكيم (قوله بكسر الضاد) في الدسدوق جواز سكون الضاد وفتح الياء (قوله أوالي قولك جاء زبد وزيد يسرع) أي المأخوذ من قول الشارح بمنزلة اعادة اسمه صريحا (قوله و بدل على ذلك تمثيل الشيخ في دلائل الاعجاز بذلك كانقله الشارح عنه في المطول (قوله كافي قوله بياتا الخيا المثل المناو المناو والعطف والامثلة المذكورة المناوب من التأويل بالمفرد خيا فالمسلك المحمدي تبعالا بن يعقوب لكن يؤيدهما كلام بعد لضرب من التأويل بالمفرد خيا فالماسلك المحمدي تبعالا بن يعقوب لكن يؤيدهما كلام الشارح في المطول (قوله قللنا اهبطوا النع) الخطاب لآدم وحواء وابليس اه عبد الحكم

العامل وتنضم اليسه في الاثبات وتقددر تقدير المفردف أن لايستأنف لها الاثبات وهذايما يمتنع فى نعوجاءز بدوهو يسرع أووهومسرع لانك اذا أعدت فكرزيد وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة اسمـه صريحا فيأنك لاتعد سبيلا الى أن تدخـل يسرع في صله الجيء وتضمه اليه في الاثبات لاناعادةذكرهلاتـكون حتى تقصداستثناف الخبر عنهبأنه يسرعوا لالكنت تركت المبتدرأ عضيعة وجعلت لغوا في البين وجرى مجرى أن تقول جا في زيد وعرو سرع أمامه ثم تزعم أنك لم تستأنف كلامأولم تبتدى السرعة اثباتاوعلىهذا فالاصل والقياس أن لانعى، الجملة الاسمية الامع الواو ومأجاء بدونه فسيبله سبيل الشئ الحارج عن قياسه وأصله أبضرب من التأويل ونوع من التشبيه هـ أدا كلامه في

متعادين وهذا التأويل الإيحسن في نحوجا، زيد وهو يسرع واذلك قيل ان السقاط الواوفيه خبيث النالتأويل فيه اليس بالسخراج معنى من الجملة بعبر عنها للفر دقد باحبه السياق فعدل عنه من الجملة في الجملة كالتصريح بعدا وتبعضهم بعضا المفيد للنقر يع على التعادي من الابعاض مع شمول الجنس لهم مخلاف قولنا متعادين فليس صريحا في ذلك ولواقتضاه واعالتأويل باسقاط الضمير اله عن وقد علم بذاوجه العدول عن المفر دالى الجملة مع أنها في موضع الحال المفردة راجع عن (قوله وهوم مسعر الح) اعتراض على المصنف وكتب أيضافوله وهوم مسعر الح واقق من السيد على ذلك وللعصام معهما كلام انظره في أطوله (قوله وجاء زيد وعمر ويسرع النه بل جاء زيد وعمر والنح أولى وأولى (قوله بالطريق الأولى) أى وظاهر كلام المصنف خلافه بل جاء زيد وعمر والنح أولى وأولى (قوله بالطريق الأولى) أى وظاهر كلام المصنف خلافه بل جاء زيد وعمر والناباري المسبه به أقوى وعلل بعضهم الاولوية بان الاستثناف هنا أظهر لأن الضمير بحرى الخولاريب أن المشبه به أقوى وعلل بعضهم الاولوية بان الاستثناف هنا أظهر لأن الضمير أولى حرى الخولاريب أن المشبه به أقوى وعلل بعضهم الاولوية بان الاستثناف هنا أظهر لأن الضمير أوالجر ورعلى اسم من فوع (قوله اذا أنكر تنى بلدة الخرك الما بعنى واحد في مفاف أى أهل المانك والمنادة أوعلى الاستئناف هنا أطهر أومن الأجنبي (قوله نعوع على كنفه سيف) عماتقد مفيه الظرف أوعلى الاستئناف الله بالمانك والمالات المحادي والمناف أى أهل المانك والمنادة المجازى وأنكر ونكر بكسر العين واستنكر كلها بمعنى واحد يقال المانكون

(قوله وهذا التأويل لاغيره في تعوجاء زيد وهو يسرع) من جلة النعو جاء زيدوهو مسرع أوجا ربدوهو فارس فلا يعسن فى ذلك كله التأويل ولوأول بفارساأ ومسرعالوجب أن يقال من أول الامر فارساو ببين كون تعو جاءز بدهو مسرع خبيثاماذ كره الشيخ في دلائل الاعجاز من أنكاذا قات جاءز بديسر عفهو بمنزلة جاءز يدمسرعافى أنك تثبت به مجيئا فيه اسراع وتصل أحد المعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبرا واحدا كأنك قلت جاءبى بهــنــ هالهيئة واذاقات جاءنى زبد وهومسرع أو وغلامه يسعى بين بدبه أو وسيفه على كتفه كان المعنى على أنك بدأت فأثبت الجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت اثباتانان يالماهو مضمون الحال ولهذا احتبج الى ماير بط الجملة الثانية بالاولىفجى،بالواو كماجى،بهافىنعو زيدمنطلق وعمر و ذاهب (تَوْلُهُمعشمول الجنس لهم) لايظهر في ابليس فلعله مبنى على أن الخطاب لآدم وحواء وذبيهما كاهو قول للفسرين (قوله باستقاط الضمير) فينتذ لافائدة للاتعانبه مم تأويله بالاستقاط بعلاف التأويل في الجملتين فانه الماهومن جهة المعنى المدلول عليسه بالسياق (قوله اعتراض على المصنف) أى في التقييد بالضمير ولك الجواب عن الصنف بأن المفهوم من كلّام الشيخ أنه قد تترك الواو في الجلة الاسمية لضرب من التأويل والتشبيه الأنها تجب فيهامطاتها ولومع المكان التأويل والتشبيه وحينئذ فعنى كلام المصنف أنهان كان المبتدأ ضمير ذي الحال وجبت الواودا عما المدم امكان التأويل والتشبيه حينئذ كايقتضيه التعليل بقوله وذلك لأن الجملة الى قوله وهذا بما يمتنع الخ وقد اعترف في المطول بعدم امكان التأويل في نعو جاء في زيده و فارس و تفده ماك بيان ذلك وفي مفهوم الشرط تفصيل وهوأنهان لم يكن ضمير دى الحال لم تعب وجو باعلى الاطلاق ان أ مكن التأويل كافي فوه الى في وبعضك لبعض عدو وان لم يمكن التأويل وجبت كافى جاءنى زيدوعر ويسرع أمامه فالظاهر أن مرادالشارح مجردالبيان والاشارة الى التوفيق بين الكلامين عاذكرنا لاالاعتراض هـنا والحالية مع اعادة الاسم الصريح ليست من مقاصد البلغاء الكاكته معهاوركا كهامعه وتنافرهما

دلائل الاعجاز وهرمشعر بوجوب الواو في نعو جاء ربد وزيد يسرع أومسرع وجاءزيدوعرو يسرع أومسرع أمامه بالطريق الاولى ثم قال الشيخ (وان جعل نعو الميخ (وان جعل نعو فيها) أى في تلك الحال (تركها) أى ترك الواو (تعو) قول بشار

أَذَا أَنْكُرتَنَى بِلِدَةً أَوْ نَكُرتُها *

(خرجت معالبازیعلی سواد) *

أى بقية من الليل يعنى اذا لم يعرف قدرى أهل بلدة أولم أعرفهم خرجت منهم أبكر الطيور مشتملاعلى شئ من ظامة الليل غيير منتظر الاسفاد الصبح فقوله على سواد حال ترك فيها الواو شمقال الشيخ

الرجل نكراونكورا اذا استنكرته والبازى بسكون الياء طائر معروف وجعمه بزاة والباز لغة في البازى وجعمه أبزاز و ببزان اه فنرى * (تنبيه) بق من الأقسام الجملة الشرطية والنعاة على منع وقوعها عالا فلا يقال جاء بى زيدان يسأل يعط و زعموا أنه اذا أريد ذلك لزم أن تجعل الشرطية خبرا عن ضمير ذى الحال تعوجاء بى زيدوه وان يسأل بعط فيكون الواقع موقع الحال الاسعية لا الشرطية كذا في المطول والاطول ولصاحب الأطول معهم مناقشة فراجعه وفى يس أن أباحيان جو زوقوعها عالاوأنها اذاوقعت عالالزمت الواوخلافالا بن جنى وأن صاحب المعروس قال ينبغى تفييد الجملة الشرطية الواقعة عالا بمالذا كان جو ابها خبرا فانها حينة لتكون انشائية والانشاء لا يقع عالائم قال في خبرية وأما اذا كان جو ابها انشاء فان الشرطية تكون انشائية والانشاء لا يقع عالائم قال في المطول وأما الواوالدا خدلة على الشرط المدلول على جوابه بماقبله وذلك اذا كان ضد الشرط المذكور الذى هو كالعوض عن الجزاء كقولك أكرمه المذكور أولى باللزوم لما قبل الشرط المذكور الذى هو كالعوض عن الجزاء كقولك أكرمه

حينندوركا كةجعهما ونكتته أيضا ان وجدت له نكتة كاستلداذ أوتنبيه على غبارة السامع فافي الركيك كيك والجسن للقبيح قبيح كالجواهر فىأعناق الخناز يرفلا يقصدم عادته الاالاستثناف ولوكان بالواوفهي فيمه واو الاستثناف لاواو الحال فراد الشيئ أن صورة الاعادة استناف محض وتلك الحال تشهيها لاأنها أيضاحال كاتوهموا فأخف وامنه الاولوية فهاوفهموا فافهم اه معاوية بتصرف ولايحفى عليكمافى قوله والحالية مع اعادة الاسم النح فان قولك مشلادعوت الله والله سميىعلاركة فيه ولاتنافر (قوله وجعه بزاة) أى مثل غاز وغزاة (قوله وجعه أبزاز) الذى في الفنرى أبواز بالواو وهوالصواب لانما كان كباز بماعه نه ألف منظر في عهنه فان كانت في الاصل واواقلبت في الجمع كذلك كباب وأبواب وان كانت ياء ف كذلك نعوناب وأنياب (قله وبيزان) مثل تاجوتيجان (قهله وزعموا الخ) انماقال زعموا اشارة الى ضعفه فانه صرح في شر ح التسهيل المصرى بجواز وقو عالشرطية حالا تعوافعل هذا انجاءز بدفقيل يازمالواو وقيل لايازموهو قول ابن جني اه عبد الحكيم (قوله لزم أن تجعل الشرطية خبرا الخ) وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لاتسكاد ترتبط بشئ قبلها الاأن تكون له فضل قوة ومزيد اقتضاءلذلك كإفي الخبر والنعت فالمبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده مما فيسه أدنى صلاح لذلك وكذا النعت لمابينه وبين المنعوت من الاشتباك والاتعاد المعنوى حتى كأنهماشئ واحد يخلاف الحال فانها فضله تنقطع عن صاحها اه مطول وقوله لتصدرها النح يشكل بعوأنت طالق ان دخلت الدار ومنقوض بان المكسورة فان الجملة المصدرة بها تقع حالا والسر أن الحرف المايقتضي التصدر على الجملة التي دخانها اله عبدالحكيم قال مماوية والجوابءن الاشكال بنفس السرالمذكور لانمدخول ان في المثال جلة الشرط والجزاء المفدر اذ المقدم دليل الجزاء لاجزاء وهي جلة مبينة للراد بالمقدم وأن الطلاق عند دالد خول معلقا عليه فلدالم يتجز الطلاق بل كان معلقا لالانهجر اءالشرط التداءحتى تكون ان حشوا لاصدرا وعن النقض بأنه أيضا بتأويل ان مع مدخو لها عجمة ها ثابتا كذا وقوله رجه الله لات كاد ترتبط الخ أى الابتأويل بنعوماد كرنالك (قوله وأما الواوالد اخله النح) يعنى ماذكر من امتناع وقوع الشرطية حالااعاهو فباعداهذه الصورة وأماهذه الصورة فختلف فها اله عبدالحكم (قوله وذلك اذا كان النح) أى ودخول الواواذا كان النح (قوله باللزوم لما قبل النح) الملام داخلة وأن يشمنى واطلبوا العم ولو بالصين فدهب صاحب الكشاف الى أنها للحال والعاسل فيها ما تقدمه من الكلام وعليه الجمهور وقيل للعطف على محينه وفي هوضدا الشرط المذكور أى أكرمه ان لم يشمنى وان شمنى واطلبوا العم لولم يكن بالصين ولو كان بالصين وقيل اعتراضية والجملة معترضة اه وعلى كونها للحال خرج الشرط عن طلب الجزاء فلاجواب له كافى الاطول والدمامينى وعلى كونها اعتراضية يكون من الاعتراض القليل وهوما يجيء بعد تمام الكلام ومثل له فى المطول بقوله عليه الصلاة والسلام أناسيه ولد آدم ولا فخر (قوله أن يكون الاسم) كسواد (قوله فاعلا بالظرف) لاستلزام هذا الوجه ننى تقديم ما أصله التأخير عق (قوله لاعتماده على ذي المحالة أي أى في مقام الحالية خصوصا أى بالخصوص أى لا الخبر بقوالوصفية (قوله أن الظرف) نائب فاعل بقدر (قوله في خصوصا أى بالخصوص أى لا الخبر بقوالوصفية (قوله أن الظرف) نائب فاعل بقدر (قوله في المحالة الحدود المحالة المحالة

الوجه أن يكون الاسم فى مثل هـ ندافاعلا بالظرف لاعتماده على ذى الحال لا مبتداً و ينبغى أن يقدر همنا خصوصا أن الظرف فى

على فاعل اللزوم لتقوية العمل والمفعول محذوف أى لزوم ما قبل الشرط إياه في شرح الكافية للمارف الجامى قيدل لم يحبئ في القرآن بشئ من المصادر المعرفة باللام عاملا في الفاعد أو المفعول صريحابل قدجاء عاملا بعرف الجرنحو لايعب الله الجهر بالسوء وحينته اندفع اعترض السيد قدس سرمبان الصحيج أن يقال بالاستلزام لماقبل الشرط الخلان عبارته تقتضى أن ماقبل الشرط مازوم لا لازم معأن الواقع العكس وأما التوجيهات التي ذكرها الناظرون فلاتعنى ركاكتها اه عبيدالحكيم بتصرف ومن التوجيهات التيذكروها كوناللزوم مصدره الفعل المبنى للفعول ومعناه الكون مازوما ونظيره تفسير التعقيد فماسبق بكون الكلام معقدا ومنهاأن الجار والمجر ورظرف مستقر ومعنى السكلام أولى باللزوم الثابت لمساقب لاالشرط لالغو متعلق باللزوم كاهومبني اعتراض السيدتمان المحشى حكى عبارة المطول بالمعنى وعبارة المطول أولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعرض عن الجزاء عن ذلك الشرط اه ومن المتوجهات أنقوله الكلام السابق مرفوع بقوله أولى لانه أفعل تفضيل وذلك اشارة الى الضد وهذا التوجيه لايأتي على تعبير الحشى فافهم (قوله الى انها للحال) والجلة مع حرف الشرط في موقع الحال بتأويل مفروضا المستفادمن الحرف في الكشاف في تفسير قوله تعالى ولو أعجبك حسنهنانه فيموضع الحال من ضمير تبديل وتقديره مفروضا اعجابك حسنهن فتقديره في بعض المواضع ولو كان الحال كذابيان لحاصل المعنى ويؤ بدما فلناما في الرضي أن الذي كالعوض من الجزاء عامل في الشرط نصباعلى أنه حال كاعمل جواب متى عند بعضهم النصب في متى على أنه طرف والظرف والحال متقاربان فلايردأن كونه حالايقتضي أن يكون الواقع بعدالوا وأعنى الفعل مع الحرف في موقع الجال ولايستقيم فالداقد رصاحب الكشاف ولوكان الحال كذا دون والحال لوكان كذاولايخني عاله اه عبدالحكيم (قوله وقيل للعطف النح) في الرضي يلزمه في نعو زيدوان كان غنيا عيل أن يأى الفاء فى الاختيار فيقول زبد وان كان غنيا فغيل القدم من أن الشرط لا مكون بين المبتدأ والخبراختيارا اه عبدالحكم وقوله أن يأتى بالفاءأى فيكون مدخولها خبرمبتدأ محدوف والجملة جواب الشرط (قوله رحمالله الوجه) أى في ترك الواو وكثرة هذا الترك معأنه جلة اسمية في الظاهر وترك الواوفيها لا يكون الالضرب من التأويل فحقه أن يندر لاأن يكثر اله معاوية (قوله أى لااخبرية والوصفية) أى فان الأكثر فهما أن الظرف مقدر

تقد براسم الفاعل) أى فهوفى تأويل المفردف كمر المترك فيه وقوله الاأن يقدر فعل ماضأى لأن الترك كثيرفيه أيضا ولا يقدر مضارعالان الواو يجب تركهامعه (قوله وفيه بحث) وجهه أنه ان كان سبب قوله خصوصا كون الاصل فى الحال الافر ادفيقال كذلك الخبر والوصف وان كان غيره فلم يبينه و يردعليه أيضا أن تحبو يزتقد يرالمضارع لا يمنع وجود الواولانه عند وجود الواو يقدر بالماضى لا بالمضارع وعند انتفائه يقدر بالمضارع ان شدنا ولو كان تحبو يزتقد يرما يمتنع معه الواوم انعا من الواولم نع عبو يزتقد يراسم الفاعل لان الواوم عمتنعة مع وجوده بالاحرى وقد تبين بما في كرأن لا مانع من تقدير المضارع في تحويم كم تفه سيف ان جعل الاسم مم فوعا على أنه فاعل الهي وقوله ان كان سبب قوله الخيرة الما الفرى اذا جعل قوله خصوصا احتراز اعن الظرف الواقع صلة وقوله وان كان غيره فلم يبينه قال الفرى اذا جعل قوله خصوصا احتراز اعن الظرف الواقع صلة الموصول لم يرداخير والنعت (قوله والظاهر الخ) لا يحنى عليك ان هذا ليس بتوجيه الكلام الموسول لم يرداخير والنعت (قوله والظاهر الخ) لا يحنى عليك ان هذا ليس بتوجيه الكلام

بعملة اه عبدالحكيم (قوله أى فهوفى تأويل المفردف كثرالترك فيه) فيه أن المفرديجي فيدترك الواوفهذامثله وسيأنى هنذا المعتالاأن يقال اكانفى تأويله وليس اياه حقيقة كثر ولم يعب (قوله رجه الله اللهم الا أن يقدر فعل ماض) أي مع قد كافي المطول (قوله رجه الله هـذا كلامه) قال المصنف في الايضاح توجها لكلام الشيخ لعله انما اختار تقديره بأسم فاعل لرجوعه انى أصل الحال وهي المفردة ولهدندا كترفيها ترك الواو واعاجوز التقدير بالفعل الماضي المجيئها بالواوقليلا وانمالم يجوز النفدير بالمضارع لانه لوجوز النقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواوهذا كالامهوفيه نظر لانه كالنأصل الحال الافراد فكذا الخبر والنعت فالواجب أن يذكر مناسبة تقتضى اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنعت ولانسلم أن جواز التقدير بالمضارع بوجب امتناع الواولجوازأن يكون المقدر عندوجو دالواوهو الماضى ألابرى أنها ختير تقديره بالمفر دومع هذا لمءتنع الواومع أن المفردأولى بامتناع الواومن المضارع اه مطول وقوله هذا كلامه أى المصنف في الايضاح وقوله وفيه نظر هذا النظر هو ماأراده الشارح هنا بقوله وفيه يعثوأجاب معاوية عنهذا النظر بأن المرادأ بهاختار الافرادلاصالنه مع مناسبته في خصوص هذه الحال الكثرة ترك الواوفها فلذا ينبغي فهاعلى الخصوص اختياره لاصالته والى هذا يشير بقوله ولهذا أكثرفهاترك الواو ولماجاز تقديره بالفعل المباضي فيجيع مواضع بحيثها بالواو وبدونها بعلاف المضارع اذلو جازتقه يره بالفعل المضارع فى الجميع لامتنع الواوفجوز ما يجوز فى الجميع لانجوازه في الجيعر عليقاومأو يقارب أصالة الافرادفر علينبغي كاينبغي الافرادأو يساويه أو يقاربه فى الانبغاء ويليه بمخلاف مالا يجوز الافى البعض لعدم المقاوم والمقارب فيسه هذا هوم اد المصنف ومايشير كلامه اليه ويجبحله عليه اذمقامه أجل من واضح الاخلال بالبيان ومن ادعاء اللزوم الواضح الهذيان فافهم اه وفوله فكذا الخبر والنعث يعنى أن الأصل في الخبر والنعث أن يكون مفرداومع ذلك اذاوقع الظرف خبرا أو نعتافالأ كثراً نهمقدر بمجملة اه عبدالحكم وقوله دون الخبر والنعت أي كابدل عليه قول الشيخ خصوصا وماقيل انخصوصا احترازهما اذأ وقعصهة دون الخبر والنعت ليس بشئ لانه حينته يشعر بكون التقدير بالمفر دأصلافهماأ بضاوهو خُلَاف الأكثر اله عبد الحكيم والقائل هو الفنرى (قوله ولا يقدر مضارعا الخ) فيهماسبق

تقديراسم الفاعل دون الفعل اللهم الاأن يقدر فعل ماض هذا كلامه وفيده بعث والظاهرأن مشل على كنفه سيف الشيخ فانه لم تدين من هذا وجه اختيار الافراد في الحال على الخصوص بل هو بيان للقام بوجه لا يرد عليه في اله فترى و يوافقه مقول بعضهم ان قول الشارح والظاهر أى في توجيه كثرة ترك الواو القواه في تقدير بن وعدم وجو بها على تقدير بن كثرتر كها و ترجيح لا نه جار في المربعة وجوبا أو الواوعلى تقدير بن وعدم وجو بها على تقدير بن كثرتر كها و ترجيح لا نه جار في الديم و ترك الواو جوازا (قوله والموقال الشيخ النخ) هذا يخصص ما تقدم في الشيرح وهو قوله لا بحور نه رك الواو من الجملة الاسمية الا بضرب من التأويل فتأسل سم (قوله و بحسن الترك النخ) قال في الأطول ولقد أعجب حيث ختم بحث التذنيب بمحسن الترك كاختم بحث الأصل بمحسن الوصل في المدخول حق) أى غير الواوقال في المروس و يدخل فيه غير كان من الحروف مشل ان كقوله تعالى والله عير كان من الحروف الماليت ولعدل فيه غير كان من الحروف الماليت ولعدل في ما الترك كذا في يس (قوله بحصل بذلك النخ) فيه الشارة الى أن العمل من قبيل الانشاء فلا يقمان أن دخول الحرف في الجملة الحالية ورجحه عق وعبارته وانما حسن ترك الواوفها حين في الحرف في أصلها يفيد معن الارتباط ورجحه عق وعبارته وانما حسن ترك الواوفها حين في الحرف في أصلها يفيد معن الارتباط دخول الحرف في أصلها يفيد معن الارتباط والمنافقة المالية المالية المالية المالية المالية والمالية المالية والمالية المالية المالي

(قول حيث ختم بعث التدنيب بمحسن الترك) أى اشعار ابأنه ترك الكارم في هذا المقام وأن الذنب يناسبه الترك و يعسن فيه (قاله كاختم بعث الأصل الخ) أى اشعار ابأنه بريدوهـــل المجت عاينا سبه وان الاصل لايناسب فيه النرك ولا يحسن (قوله كتشبيه ما قبلها عابعدها) فيه نظرلان كان موضوعة اتشبيه أول الجزأ بن اللذين بعدها بالثاني تعوكان زيدا أسدوكدا التشبيه هنامنعقد بين البنين والاسود وقوله بعد على أن هذا المعنى منتف عن هذه الاحرف الخ مبنى على أن التشييه منعقد بين ماقبلها ومابع مها وأن تشييه ماقبلها عابع مهامتأت في غسيرا لجملة الحالية وليس كذلك بلهى داغالتشبيه المفردين والثأن تقول كلامه منظور فيه الاصل كائن وهوأن والكاف فانأصل كانزيدا أسد انزيدا كأسدفالتشبيه منعقدبين ماقبل ومابعد فهى في أصلها تفيدالر بط بينماقيل ومابعد والنظر للاصل كاف وان لم يعصل هنار بط لماقبل عابعد يحسب الآن المكن قواء على أن هذا المعنى الخ غير وارداذ الانتفاء الآن غيرمضر وقال شيخناوجه كونهالتشبيه ماقبلها عابمدها أن المعنى فقات عسى أن تبصريني حال كونى مشبها للاسود من جهة أولادى فهى كالحال النسية وقوله بعداذلا يعنى أن الجملة الحالية لايشبه بها أى من حيث نسبتهالان المطاوب الربط بين الجملتين وأما الربط الحاصل من هذا التشبيه فهو بين مفردين وهما الياء في تبصر يني والاسود وهولا يكني في الربط المطلوب وقوله عال كونها أحوالا احتراز عن التسبيه من حدث النسبة بين الجملتين الغير الحالية بن تحولا اله الاالله كلاحول ولاقوة الابالله فيأن كلاحق فقد شهت الجملة بالجملة من حيث النسبة وان كان بالكاف لا بكان اه وقوله وجه كونها الخ فيهأن كان لاتفيد تشبيه ماقبلها بمابعدها وقوله فقد شهت الجملة بالجملة فيسه أن المقصود فيهما اللفظ وحيننذ فهمامفردان (قوله أوتعليل ماقبلها بمابعدها) كان المفتوحة

يحمّل أن يكون في تقدير المفرد وأن يكون جدلة اسمية قدم خريرها وأن يكون فعلى تقدير بن أوالمضارع فعلى تقدير بن ممتنع الواو وعلى تقدير بن هذا كثرتركما وقال الشيخ المنا (و يحسن الترك)أى ترك الواوفي الجملة الاسمية المبتدأ) يعصل بذلك الحرف وعمن الارتباط الحرف وعمن الارتباط

الترك فباليس فيمه ذلك كلاالتبرئة كافى قوله تعالى والله يحكم لامعقب لحمكمه على أن همذا المعنى منتف عن هذه الأحرف عال كونجلها أحوالااذ لا يحفى أن الجملة الحالية لايشبه بهاوان عنى أنها سدت مسد الواوال أبطة فسكائهار بطت فقدعاد ذلك في التعقيق الى الا كتفاء بالحرف عن الواوكراهية لاجتماعهما فالتعليل الأول أقرب اه (قوله كقوله) أى الفرزدق عق (قوله الحوارد) جع حارد اه عق (قوله من حود) بكسر الراء حرد ابتسكين الراء وتعريكها فهوحار دوح دان والجع حوار دمثل صاهل وصواهل وطالع وطوالع لان فاعلااذا كان صفة المبرعافل كانجمه على فواعل قياسيا (قوله وجواني) تفسير (قوله الفحرف التشبيه الخ) أى والعامل فيه كا تمالما فيه الخوال وقولهم الحال لا تأتى من المبتد أمحله أذ الم يكن هناك عامل غيرالابتداء كابرشدله تعلياهم ذلك بقولهم لان العامل فيهاهو العامل في صاحبها والابتداء ضعيف لايعمل عملين اه ولايعترض بمخالفة عامل الحال لعامل صاحبها لجوازه عند بعض المحققين أو يقال يكفي طلب حرف التشبيه في المعنى اصاحب الحال وان أهمل عنه (قوله من معنى الفعل) اذ هو عمني أشبه (قوله برداك) أي ملبوسك وثناه باعتبار لفظى التجيل والتعظيم الخبر مهما عنهمبالغةولوكان معناهما واحداواستعارة لفظ الملبوس للوصف معر وف للظهو رفي كلمنهما اه عق (قاله حال) المامن الأحوال المترادفة بان تكون الأحوال صاحبها واحدا كالكاف في يبقيك أوالمتداخلة بأن يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم الذي تشتمل عليه الحال السابقة مثلأن يجعل برداك تبجيل وتعظم حالامن ضمير سالما كدافي المطول الكن الاستشهاد بالبيت على المقصودا تمايأتي على الاحتمال الأول كافي المطول فليس البيت نصافي المقصو دلقيام الاحتمال الثاني وأيضا يحمل أن يكون برداك فاعلالسالما ويكون تبجيل بدلامن برداك واذاسم تبحيل الرجل وتعظيمه فقد سلم الرجل كمافى الأطول (قوله ولولم يتقدمها قوله سالمالم يحسن الخ) فتركت الواو في الجملة لمناسبة ماقباها أعنى الحال الفردة من عق

الهمزة المقدر قبلها اللام وكفاء التعليل وعبارة عق أوتعليل مافيلها عابعدها كان قال شيخنا لعل مراده بذلك ما المصدر به وان المفتوحة اله وهو غير ظاهر والظاهر أنها محرفة من كان في العمل و بقال يكفي طلب و فالتشبيه الخي و ذلك أن معنى كان أشبه وهو طالب لصاحب الحال المعمل فيه على سبيل المفعولية وكان لفظ كان مهمل عن العمل لوجو دما السكافة والعامل في هذا بعلى شيخاه وما تضمنه الاشارة من معنى الفعل أى أشير الى بعلى شيخا و العامل في المال و المنافزة والعامل في الماليوس و في الفعل أى أشير الى بعلى المنافزة الدال على المنافزة العامل في الحال وصاحبها و في الدائم على المنافزة الله وس أى الله فظ الدال على المبوس و في المالوس في أى السكلى الصادف بالنجيل و المنافزة الماليول المنافزة الماليول و المنافزة المن

(كفوله فقلت عسى أن تبصريني كأنما مع بني حوالي الاسمود الحوارد ه) منحرداذا غضب فقوله بنى الاسود جدلة اسمية وقعت حالامن مفسعول تبصريني ولولا دخول كأعاعلهالم يحسن الكاذم الا بالواو وقوله حوالى أى في أكنافي وجوانبي حال من بني لما في حرف التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن النرك تارة (أخرى لوقوع الجملة) الاسمية الواقعة عالا (بعقب مفسرد) حالا (كقوله الله يبقيك لناسالما ۾ بردالہ تبعيل وتعظيم) فقوله برداك تجيل حال ولو لم يتقدمها قوله سالما

لم يعسن فيها ترك الواو

﴿ البابالثامن ﴾ (الايجازوالاطنابوالمساواة)

الثلاثة مقولة بالتشكيك قال الفنرى قدم الابجاز تنبيها على أنه يناسبه التقديم في الكلام وأردفه بالاطناب لكونه مقابلاله (قوله قال السكاك)

يكون الحال الجملة عقب حال مفردة لولم تكن الحال الجملة معمول سالما لانه حينئذ لم يتعدد الحال حتى تكون الجملة عقيب مفردة فاذكره الشارح من أنه يجوز أن يكونا حالين مترادفين وأن يكونامتد اخلين فلعل غرضه التنبيه على ماذكر نامن عدم كونه نما والالكان مختلافتاً مل اهوقوله لولم تكن الحال الجملة معمول سالما النح أى لانه حينئذ يقال حال من حال لاحال عقيب حال

﴿ الباب الثامن * الايجاز والاطناب والمساواة ﴾

(قوله الثلاثة مقولة بالتشكيك) أما كون الايجاز والاطناب من قبيل المشكك فظاهر وأما كون المساواة من قبيل المشكك في كذلك بناء على ما يأتى في المحشى أن الأوساط قد يعرب ون عن المعنى الواحد بعبارات متفاوتة وان كانت متقاربة اماعلى ظاهرما يأتى فى الشرح من أنهم لايقدرون في تأدية المعانى على اختلاف العبارات فالتشكيك باعتبار العبارات المتفاوتة بتغاوت المعانى اذكل معنى له عبارة وضعية تناسبه (قوله يناسبه التقديم فى السكلام) أى عند استواء المقتضيات للثلاثة فتسكون وجازة السكلام مرجعا (قاله لسكونه مقابلاله) اعما اعتبرمقابلا لهلان كلامنهما خارج عن الأصل بالزيادة في أحدها والنقصان في الآخر والافالمساواة أيضا تقابل كالرمهما (قاله رحمالله قال السكاك أما الايجاز والاطناب فلكونهما نسبيين الخ) عبارته فيالمطول كعبارته هنا ومحصل كلامهمع ايضاح للرادأن الايجاز والاطناب لكونهما نسيينأى ومعاومأن المنسوب اليهفهما اسكونهأى مقدار من الكالم لايتعين به المنسوب منهما بحيث يكون الاعجاز مثلاعشر كلات فقط أومن عشرة الى خسة عشر مثلاولاينمايز به افرادكل منهما افرب كلام موجز يكون مطنبابالنسبة الى كلام آخر وبالعكس فلاحصر فى قدد مخصوص ولاتمايز بين الاقسام بلهى متداخلة لايتيسر الكلام فهما ولايتأتى بيانهمامع اعتبار منسوب اليهومقيس عليه بعيث تهايزالافراد وتنضبط الصفات والموصوفات كاهوالواجب فيهمذا المقام الابترك التعقيق أى التعيين الكل منهما في مقدار مخصوص من الكابات يحيث يكون الا يجاز مثلا عشر كلات فقط أومن عشرة الى خسة عشر مثلا وبالبناء على أم عرفى وهوأى الام العرفي متعارف الاوساط أى كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعنى لما أنه أمر لا تفاوت فيعلان الألفاظ قوالب المعانى وهم لايقدرون على اختلاف العبارات والتصرف في لطائف الاعتبارات فلا تتداخل بعداعتباره وجعله مقيساعليه ومنسوبا اليهافراد الابعاز والاطناب وانه أمرعرفي معروف الوجه معلوم الطريق لكل أحد الان أهله أكثر من الطرفين فكان عرفهم فيابينهم في تأدية المعانى مشهورابين الناس فهوأولى من غير مبالاعتبار ولاشك أنه بعد البناء على الأمر العرفى لاتعيين لواحدمنهما في مقدار مخصوص وان كان أدنى ما يتعقق به الايجاز كلة واحدة ولما كان الاعتدارعن ترك التعيين بالمعنى السابق بعيدالبعد تعلق الغرض بهجرى عق فحل عبارة

﴿ الباب الثامن الایجاز والاطناب والمساواة ﴾ قال (السكاك السكاكي على وجهة آخر محصله كايعة إلى المأمل في كلامه أن السكاكي أراد الاعتساد ارعن ترك تعريف الابجاز والاطناب تعريفا بحصل به الضبط والتمايز ولوفى الجلة ويعين القدر لكل منهـما بعيثلا يزيدولاينقص كائن يقال مثلاالا يعاز مانقص عن عشر كلات أوعن عشراً وتسع أوعان والاطناب مازا دعلى عشر كلات أوعلى عشر أوتسع أوغان اذكل منهما حينتند متعين عدى انهلابزيد ولاينقص وانتداخ ليعض الافراد على المثال الثاني فقال أما الايجاز والاطناب فلكونهما نسيين لايتيسر الكلام فهما أى لايتأنى تعريفهما بالمعنى الشامل للرسم ولو بذكر مقدار يقاس عليه الابترك المعقيق يعنى التنصيص في التعريف على ما يفيد أن هذا القدر الخصوص أى الذي لانر بدولاينقص كالنازل عن عشر كليات المجاز وهذا القدر المخصوص كذلك كالزائد على عشر كلمات اطناب وليسمراده بالتعقيق ذكرمايضبط أحدهما فى الجاة كافهم المصنف فاعترض عايأتي فاعتراضه ليس فى عدله نعم بردعلى السكاك أن مجردكونهما نسبيين لا عنع من الحقيق المذكوروهو تعيين مقدار لايزاد عليه ولاينقص منه دائما لان ذلك يحصل اذا كان المنسوب المه متعداأ ومتعددا محصورا بللابدمع ذلك من اختلاف المنسوب اليه بلاحصر فكان عليه أن يعتبره معماذكره فان المنسوب اليه هنآ يختلف القدر بالاحصر وهوأى مقد ارمن الكارم فاللاتجد الكلام الواحدأى كلامكان الاماكان على كلة واحدة بالنسبة الى قدر اعجاز اوالى قدر آخر اطناما ولماوجب ترك ذلك التعقيق لنعذره وكان لامحالة يحتاج لضبطهما في الجلة وكان متعارف الاوساط أقرب الامور الى الضبط ولوتقرر فمه التفاوت أدضا لكون تفاوت افر ادهمتقار باومعر فقمقداره فى كل نازلة مع مافيه من التفاوت الخفيف لا تتعذر غالباوجد البناء عليه وجعله مقساعا مه في ازل عن أي مقدار منه ايجاز وماز ادعلي أي مقدار منه اطناب مكون التحقيق الذي هو تعمين قدر لكلمنهمالابز يدولاينقص داغاغير حاصل انماالحاصل التعيين بالنسبة لغالب الحوالات ومكون الموجزمطنبا والمطنب موجزافي صورةقليلة والىذلكأشار يقوله والبناءعلىأمرعرفي وهو معطوف على ترك أى والابالبناء على أمر عرفى لانه أقربما يمكن به الضبط المحتاج اليه في الجلة ففي البناءعليه ترك للتحقيق بللعني السابق ثم بين الأمر العرفي بما برفع عنه بعض الاجال بقوله وهو متعارف أى المتعامل به في عرف الأوساط من الناس هذا و بجاب عن اعتراض عق السابق بانمم ادالسكاكى كونهما نسيين بالوجه المعاوم لهما وهوظاهر وليسمم ادهكونهما نسيين معقطع النظرعن ذلك الوجه حتى يعترض بذلك واعاحل التعيين في كلام الشارح على أن يكون الأيجاز مثلاء شركل ات الخ ولم يجعل بمعنى عدم الزيادة والنقص كافى عق لانه بهذا المعنى ليس متروكا على رأى الشارح حيث ذهب إلى أن متعارف الاوساط لا يختلف في قوله فهاسياً بي والجوابأن الألفاظ قوالب المعانى والاوساط الذين لايقدرون في تأدية المعاني على اختسلاف العبارات والتصرف في لطائف الاعتبارات الخ فبعد جعله منسو بااليه ومقيسا عليه يكون الايجاز بعيثلابزيد ولاينقص وكذا الاطناب فلايصح قوله الابترك التعقيق نعم انأول قوله فيها يأبي والاوساط الذين لايقدرون الخ بانهم لايقدرون على ذلك كغيرهم فلاينا في أنهم يقدرون في الجلة فيكون متعارف الاوساط عنده أيضا لا بحاومن تفاوت يسير وكائن قائلا كابن يعقوب ان معرفة مقداره قدتتعذركان كلامه وكلام عق واحدا ولما كان الاعتذار عن ترك التعيين بالمعنى الذى أراده الشارح على ظاهر كلامه بعيد البعد تعلق الغرض به كاتقدم وكان تفسيرا لتعقيق به

ولو بالمعنى الذيقاله عق بعيدا أيضاعدل قدّس سيره الى وجه آخر في كلام لسكاكي عطهمع نوعايضاحأن الابجاز والاطناب ليكونهما نسبيين أيمن النسب والاضافات التي لاتنعقل الا بتعقل المنسوب البه ولاشك أن الأمر النسى لا يتجدد بحيث لا يز بدولا ينقص ولا ينضبط ولاتها بز أفراده الابتعيين المنسوب اليه والمقيس عليه ومعلومأن كلركلام سواء كان محققا أومقدر ايصلح محسب التعقيق ونفس الأمر أن منسب اليه كل منه ما فالتعقيق هو اعتبار النسبة الى أى كلام محقق أومقدرلان المعتبر فيمعرفة حقائق الأشياءهو البناءعلى ماهو ثابت في نفس الأمر وهذا بوجب أنلاتها يزأفرا دالموجزعن أفراد المطنب بلتته اخل فلاتنضبط الاوصاف والموصوفات ولاتحد بحيث لانزيد ولاتنقص وهولايليق بالمقام لايتيسر الكلام فهما ولامجال الىضبطهما وتعيينهما الا بترك التعقيق وعدم التعويل على ماحق النسبة أن تكون اليه بحسب نفس الأمر وبالبناء على أمرء رفى وهومتعارف الأوساط أى كلامهم فى مجرىء رفهم فى تأدية المعنى لما أنه أمرعر في معروف الوجهمعلوم الطريق لكل أحدلان أهله لما كانوا أكثرمن الطرفين كان كلامهم على بجرى متعارفهم فى تأدية المعالى مشهور ابين الناس فيجعل أصلايقاس عليه وينسب كل منهما اليه وان لم بتعين لذلك بحسب التحقيق ونفس الأمر ليتيسر السكلام فهما ويتأتى ضبطهما وتعيين كل منهما يعبث لاتتداخل أفرادهما ولاتزيد ولاتنقص وانكان في البناء علمه ترك للتعقيق من اعتبار النسبةالىأىكلامليسالمرادبكونههوالمنسوباليه فينفسالأمرأنالعرباعتبرت النسبة المهادلا عكنهمأن يعتبروا النسبةالي أي كالرما اتقدمأن ذلك بوجب عدم الامتياز فالذي اعتبره أهل الاصطلاح هو الذي اعتسره العرب وعبارته فدّس سره في حاشبته على المطول نصها قوله لا متيسر الكلام فهما الابترك التعقيق والبناءعلى أمرعرفي وذلك لان النسبة والاضافة لاتعصل الابتعصيل المضاف اليه وليس لنامقد ارمن الكلام يتعين في نفسه لكونه منسو بااليد بل كل واحدمن أفراده المختلفة المقاديرصالخ لذلك فاذاقيس كلام الى آخر فاتصف بالاطناب أوالا يجازأو المساواة فذلك الكلام بعينه اذاقيس الى ثالث تبدل حاله في هذه الاوصاف فلاتمايز أفر ادالمرجز عن أفرادالمطنب بل تتداخل فلا تنضبط الأوصاف والموصوفات الابتعيين منسوب اليه ولاشك أنمتعارف الأوساط أولى بذلك فتعيينه لذلك هوترك التعقيق والبناء على أمرعر ف وهذا كلام في غابة الصحة والمتانة لايتجه عليه شيم مما أو رده المصنف اه وقوله قدس سره بلكل واحدمن أفرادهالخ علممنهأن المنسوب اليهقبل تعيين متعارف الأرساط هرأى فردمن أفرادال كالاموان لم ملاحظ كونه ايجازا أواطنا باأومساواة وقوله قدّس سره أولى بذلك أى لان الأوساط لما كانوا أكثرمن الطرفين كان كالرمهم على مجرى متعارفهم في تأدية المعانى مشهورا بين الناس فهوأص عرفى معروف الوجه معلوم الطريق فناسب أن يجعل أصلايقاس عليه غيره فلا يكون البناءعليه ردا الى الجهالة خلافالما ادعاه المصنف كإيملم مماياني في شرحه على المفتاح و بهذا تعلم ما في قول عبدالحكيم لابحني أنماذكره السيد تحقيق لجواب الشارح فالاولى ذكره فى ذلك المقام اه وعمارته قدس سره فيشرحه على المفتاح كعبارته في الحاشمة ونصها قوله فلكونهما نسسين لا بتيسر الكلام فهماير بدأن الايجاز والاطناب أمران نسبيان ضرورة أن الكلام انحايوصف بهما بالقياس الىكلامآ خرمحقق أومقدر ولاشكأن الامر النسى لانتجددولا بنضبط الابتعيين المنسوب اليه وليس لنا كلام على مقدار معين يجب بعسب نفس الامر كونه منسوبا اليه لها بلكل كلام

نفرض فانه يصلحانا الشفينتذلا يمتاز الموجزعن المطنب يحيث يحكم علىهذا الكلام بأنه موجز لامطنب وعلى ذاك بأنه مطنب لاموجر فان كلاماواحدا اذانسب الى آخر واتصف بالا يجاز فانه بعينه اذانسب الى ثالث يتصف بالاطناب فعلم أن لامجال فهما للضبط والتعيين مبنياعلى التعقيق الصرف بللامدمن ترك التعقيق والبناء على أمرعرفي هوجعل كلام أوساط الناس أعنى الذين لابلاغة لمم ولافصاحة ولاعى ولافهاهة منسوبا اليهومقيسا عليه فانه وان لم يتعين لذلك بعسب التعقيق الأأن الاوساط كما كانوا أكثرمن الطرفين كان كلامهم على مجرى متعارفهم فى تأدية المعانى مشهو رابين الناس فهوأ مرعر في معروف الوجه معاوم الطريق فناسبأن يجعم فأصلابقاس عليه غسيره فلاتكون البناء عليهردا الىجهالة كماتوهم وعماقررنا اندفع مايقال ان كون الشئ نسبيا لايقتضى أن لايتيسر الكلام فيه الابترك التعقيق فان الاضافيات كثيراما تتعقق معانيها الاأنه يحتاج فيها الى التعرض كما اليه الاضافة من الوجه الذي قرر في علم آخر اه وبهامش الشارح المدكور مماعزى له على قوله و بماقرر ناه اندفع الح وانما كان مند فعابه اذليس مقصودالسكاكي أن تعر بفهما وتفسير مفهومهما لايتيسر كاتوهم الخطيب فاعترض عليه عاذكره بلمقصوده أن تفسيرها على وجه ينضبط به حال أفرادا الكلام في صفتى الابجاز والاطناب على التعرير والتعيين بما لايتيسر وقدعرفت أن ذلك صحيح لاشهة فيه اه وقوله على التصرير والتعيين أي بعيث لانزيد ولاتنقص ولاتتداخل أفراده وقوله بمالايتيسر أى الابترك التعقيق وكلام الشارح في شرحه على المفتاح يتبادر فماجرى عليه فدسسره وعبارته قوله أما الابجاز والاطناب فلكونهما نسبيين لايكون تعقل أحدهم ولاتحققه الابالقياس الى شئ آخر ادليس لنا كلام هو موجز أومطنب على الاطلاق من غيرملاحظة ومقايسة الى كلامآخر محققأومقدر لايتيسر الكلامفهما وفيبيان معناهما لابترك التعقيق وبالبناءعلي أمرمنسوب الىعرف الناس دون الثابت في نفس الامر على ماهو المتسير في معرفة حقائق الاشباء واعترض صاحب الانضاح بأن كون الشئ نسيب الانقتضي أن لانتيسر الكلام فيه الابترك التعقيق والبناءعلى الشئ العرفي اذكشيرا مايعقق الامور الاضافية وبسين معانها على التعقيق غابة الامرأنه يتعرض لما اليه الاضافة والحيثية الاضافة بضرب من التلطف كإبقال الأب حيوان يتولدمن نطفته شخص آخرمن نوعه من حيث هو كذلك وأجيب بأنه لابريد بذلك تعسر تفسيرها وبيان معناهما لأن ماذكر بيان لذلك بلعهم تيسس بيانهما على وجه التعيين والتعديد والتثبيت بعيث لايختلف ولا يكون ماهو إيجاز بالنسبة الى شئ اطنابا بالنسبة الى آخر أوعدم تيسرتعريفهما بدون اعتبار كلام يكون أصلافي الباب ومقيسا عليمللا يجاز والاطناب على ماهو شأنسائر الامور النسبية وحاصله أنهلا يتسرته ريفهسما علىطريق الامور الحقيقسة دون الاضافية ومن الخارج عن القانون مايقال ليس المرادأن كل ما يكون نسبيا لا يتسر السكلام فيده الابترك التعقيق بلان الاعجاز والاطناب مرس بين النسبيات كذلك لأن شرط معرفتهماعلى التعقيق كلام لا إعباز فيه ولااطناب أصلاليقاس عليه كل كلام فمعرف إعمازه واطنابه اذلو كان المقيس عليده أيضامشتملا على إيجاز أواطناب لاحتاج الىمقيس عليد آخر وتسلسل لكن الكلام الخالى عن الايجاز والاطناب غيرموجود بالتعقيق لأنكل كلام يفرض عكن أن يوجد كلامأز يدمنه أوأنقص فتعين الميرالي غيرالتعقيق وهوأن يؤخذ كلامأه لالعرف ويجعل

مقيساعليه ولاللنفت الى إبجازه واطنابه بل مقال على طريق التساهل لا إيجاز فيه ولااطناب اه فقوله الابترك التعقيق الخ يتبادر فياقاله قدس سره ومحل التبادر منه قوله دون الثابت في نفس الامرعلى ماهوا لمعتبر في معرفة حقائق الاشياء فان ذلك يرشدالي أن ترك التعقيق عبارة عن عدم التمويل على ماحق النسبة أن تكون اليه بعسب نفس الامروالتعويل على الامرالعرفي فحينتذ يكون معنى الجواب الاول من الاجو بة الآتية في كلامه ان كان من طرفه موافقا لماسبق في صدرعبارتهأنهلايتيسر بيانهماعلى وجهالتعيين والتعديد والتثبيتالخ الابترك التعقيقمن اعتبار النسبة الىأى كلام محقق أومقدر فيوافق هذا الجواب مايتباد رمن صدرعبارته ويكون الجواب الثاني للاشارة الىأنه يتأتى حل كلام السكاكي بوجه آخر الاأنه ليس في مرتبة ماذكر ومقابل المتبادر من صدرعبارة الشارح احتمالات يحقلها كلام السكاكى أيضا مهاأن يكون المرادبالتعقيق التعيين والتعديد بمعنى حصر الابجاز في عشر كلات مشلا والاطناب في عشرين مثلاوالتثبيت بمعنى جعلهمامتمايزين والمعنى لايتيسر الكلام فهما الابترك مجموع الاصرين التعيين والتثبيت وبالبناء على أمرعر في العصل به مجردا لتثبيت وهذا بناسب الجواب الاول في كلامه ان فسرفه التعيين والتعديد والتثبيت عاتقدم فقوله فيميل عدم تيسس بمانهماعلي وجه التعيين الخ أى فلا يدمن ترك مجموع ذلك وهو في المعنى دؤ ول الى مافي المطول والمختصر وتقدّم بيانه ومنهاأن يكون المرادبالتعقيق ماذكر بالمعسنى المذكورمع الجرى علىأن متعارف الاوساط متفاوت المقدار بحيث يكون القياس عليه والنسبة اليه لاتوجب التمايز بين أفرادهم ابالكلية وحينثذ يكون المعنى لايتيسرا الكلام فهما الابترك الامرين جيعاو بالبناء على أمرعوفى ليعصل بهتما زفى الجملة وهدائناست الجواب الاول في كلامه أيضان فمرفيه التعيين والتعديد والتثبيت عاسبق فحينفد معنى قوله فمه بل عدم تيسرالخ أى فلابد من ترك ذلك كله ومنهاأن يكون المرادبالتعقيق التعيين والتعديد ععنى التنصيص على مايفيد أن هذا القدر الخصوص أى الذي لا يزيد ولاينقص كالنازلءنءشركلان إيجاز وحذا القدرالمخصوص كذلك كالزائد علىءشركماتوان لم تعين في عدد مخصوص اطناب والتثبيت بالمعنى السابق مع الجرى على أن متعارف الاوساط متفاوت المقدار وأنه قدتتعذر معرفة ذلك المقدار فيكون القياس عليه والنسبة اليه لاتوجب التعقبق بالمعنى المذكور وحنثذ بكون البناءعلى الاص العرفي ترك للتعقبق وهذا أبضابناس الجواب الاول في كلامهان فسرفيه التعيين والتعديد بهذا التفسير والتثبيت بلعني السابق وهو حينئذقر سماتقدم عن ع ق وكذاما في المطول والمختصر إن وفق بينه و بين مالا بن ع ق عا سبق ومنهاأن يرادبالتعقيق عدم اعتبار كلام بكون أصلافي الباب ومقيسا عليه للاعجاز والاطماب بالكلية وهويناسب الجواب الثانى في كلامه وقوله من حيث هو كذلك أي من حيث التولد المذكور وقوله بحيث لايختلف راجع لقوله على وجه التعيبين والتعديد وقوله ولايكون ماهو إعبازالخ راجع لقوله والتنبيت فتعصل أن الشارح في المطول والمختصر جعل التعقيق بمعنى التعيين في عدد تخصوص كعشرة وعشرين وأن ع ق جعله بمعنى التعيدين أي التنصيص على قدرلايز بدولاينقص منغيراعتبارعدد مخصوص وأنه بمكن ارجاع الشارح اليهوأن السيدجعله معنى اعتبار النسبة الىأى كلام محقق أومقدر وأن صاحب الجواب الاول بمافى شرح الشارح للفتاح يحتمل أن يكون جعمله بمعنى التعيين في عدد مخصوص كعشرة وعشر بن والتثبيت أى

أى فى الاعتدارعن ترك تعريف الايجاز والاطناب من هذه الثلاثة تعريفا يعين القدر الكلامهما بحيث لا يدولا ينقص اه عق (قوله أما الايجاز والاطناب الخ) لم يذكر أن المساواة من الأمو ر النسبية والأقرب أنهامها اذ لا تعرف الابالنسبة الى ننى الاطناب والايجاز اه عق وقال الفنرى لم يتعرض المساواة مع أنها نسبية أيضالانه لا فضيلة لكلام الاوساط فايصدر عن البليغ مساوياله لا يكون فيه نكتة يعتديها كذا في شرح الشريف المفتاح وفيه بحث لان عدم الاعتدادا عا يكون اذا كان قصد البليغ النجر يدعن النكت وليس عتعدين الجواز أن يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لا يراعها غير البليغ وأما البليغ فن حقه أن يراعها ويشير الها مع كون الفظهما مقطابقين ويويده ما أشار اليه من جواز كون الموجز بالنسبة الى مقتضى المقام مساويا لمتعارفهم ان قلت فكذا في الاعجاز والاطناب إذليس بلاغة الموجز مثلامن حيث انه أقل من متعارفهم من متعارفهم يشعر من متعارفهم يشعر من متعارفه من متعارفهم يشعر

جعلهمامتهايزين وأن تحتهدا الاحتمال وجهين أن يكون المتروك مجموع التعيين والتذبيت فلا ينافى حصول التثبيت بالبناء على الامر العرفي فيرجع كلامه حينت المعنى الى كلام الشارح فى المطول والمختصر وأن يكون المتروك كلامنهما والحاصل بالبناء على المتعارف الماهونوع تثبيت و معتمل أن يكون جعله بعنى التعيين أى التنصيص على مالا يز بدولا ينقص والتثبيت ويكون كلامه قريبان كلام ع ق وكلام الشارح في المطول والمختصر ان جعل ككلام ع ق وأنصاحب الجواب الثاني ممافي الشرح المذكو رجعله بمعنى عدم اعتبار كلام يكون أصلافي الباب ومقيسا عليه للإيجاز والاطناب بالكلية فحينتذ ماذكر من الأوجه سبعة ماللسارح وما لع ق وماللسيدومالصاحب الجواب الاول على الاحتمال الاول بوجهيه وماله على الاحتمال الثاني ومالصاحب الجواب الثاني (قاله أى في الاعتدار الخ) أى وعن عدم اعتبار النسبة الى مطلق كالرم أزيد أوأنقص بدليل قوله والابالبناء على أصعرف (قول متعريفا يعنى القدر الخ) أى وان لم يتعين ظاهرا في عهد مخصوص والتعريف الذي قاله السكاكي لهالم بحصل به ماذكر لتفاوت المتعارف الذى جعله منسو بااليه ومقيسا عليه مع صحة النسبة والقياس على أى فرد من أفراده التي لاتنضبط الافي الغالب فلايتعين لكل منهمامة دار مخصوص محيث لا ير به ولا ينة ضدائماهذا هوالمناسب لـكلام ابن يعقوب كمايعلمين محصل كلامه السابق (فوله والاقرب) بهوالمتمسين (قوله اذلاتعرف الابالنسسبة الى نفى الاطناب والايجاز) فان كون الكلام مساوياً المايعرف بكونه ليس فيه زائد على المتعارف ولانقصان عنه ع ق وهو يفيدأن كونها نسبية ليسمتوقفاعلى ملاحظة نفى الاطناب والايجاز من حيث كونهما اطناباوا يجازا كاقه يتوهم بلمن حيث مطلق الزيادة والنقصان (قوله مساوياله) أى لكلام الاوساط (قوله لا يكون فيه نكته الخ) أى فلا يكون بليغا (قاله النجريد من النكت) أى التي منها خاو الكلام عمالايقتضيه المقام لاقتضاء المقام هذا الخلو (قهله مع بداهته) أى الجواز وأشار بهذا الى دفع ماعساه أن يقال ان هذا الجواز غير مسلم فلاتأييد واحتمال أن المرادمع بداهة متعارف الاوساط أىأنه أمر لادقة فيه ولا يحنى على أحد بعيد (قوله مراده أنه ليس بليغا) من حيث

أما الايجاز والاطناب

بوجودخواص بعلاف المساواة اله (قوله فلكونه مانسبين) علة لقوله الآنى لا يتيسراخ قدمت عليه أى والمنسوب اليه مختلف القدر لا بدمن هذا حتى بنتج عدم امكان التعيين من عق والمنسوب اليه هو كل منهما بالنظر الى الآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه تأمل (قوله بالقياس) أى بالنسبة (قوله الى كلام أزيد منه) يشيرالى أنه لا يقدح فى كون الكلام موجز اكونه زائدا على كلام آخر وكذا الكلام فى كونه أنقص وقد يجعلان من قبيل الشتاء أبرد من الصيف والعسل أحلى من الخل اله فنرى (قوله لا يتيسر الكلام فيهما) أى تعريفهما

انه مساولتعارفهم أى وان كان من حيث اشتماله على المزايام عتدا به و بليغا لأنه بهدا الاعتبار إيجاز بالقياس الى المتعارف أوالى مقتضى المقام اه عبدالحكيم وقوله إيجاز بالقياس الى المتعار فأى لأن الاوساط لوأرادوا أن يفيدوا تلك الخصوصيات فتكون من أصل المعي بالنسبة لهم لعبر واعنها بعبارات صريحة وضعية فتطول العبارة الصادرة منهم في أداء أصل المعنى فيكون الصادر من البليغ إبجاز ابالنسبة الهابناء على هذا الاعتبار لكن فيه أن المعتبر في المقايسة هو أصل المعنى المعبر عنه بالفعل منهم فاعتبار ذلك لاوجهاه على أن الاعتداديه و بلاغته لحيثية اشتاله على النكات لا حاجة له الى التمايسل بقوله لأنه بهذا الاعتبار إيجاز بالغياس الخ فافهم (قوله والمنسوب اليه مختلف القدرالخ) عامت أن المنسوب اليه قبل البناء على المتعارف هوأى فردمن أفرادا الكلام وسبق نقله عن السيدوكلام ع ق في غيرموضع يفيده (فوله لا بدمن هذا الخ) عامت أنه مفهوم ن كلامه فانه لم يجعل العدلة كونهما نسبيين مع قطع النظر عن الوجه المعلوم لها من النسبة الى غيرمهين (فوله حتى بنتج عدم المكان التعيين) يعنى التعيين في قدر مخصوص بعيثلابزيد ولاينقص داغما هذاه وآلمناسب لكلام ابن يعقوب (قوله والمنسوب اليه هوكل منهما الخ) أي يو ول الامر في الواقع الى ذلك لأن أى قدر من الكلام يصح نسبته لأى قدر منه غميره وليس المرادأن المنسوب أوالمنسوب اليه يؤخذ بعنوان كونه إيجازا أواطنابا ثمينسب أو ينسب اليه فقد بر (قوله يشبراح) أى حيث عدبر بأفه ل النفضيل أى فايس قصده أن كون الموجززا الداعلي آخر بماينعقق به إيجازه وكذا الكلامني المطنب (قوله وقد يجعلان من قبيل الشتاءأ ودمن الصيف) أي من قبيله في اعتبار الفرض أي الشتاء أبردمن الصيف على فرض أن يكون في الصيف برودة أوفى أن أفعل ليس على بابه ومن بمعنى باء النسبة فحينت لاتقتضى العبارة اعتبا كوت الموجز زائداعلي كلام آخر وكون المطنب ناقصاعن آخر فقوله وقد يجملان الخ مفابل قوله يشيرالخ أىأن محل المجاوبة بأن القصد الاشارة إلى ماذكر لاافادة اعتبار كون الموجز زائداعلي كالرمآخر وكون المطنب ناقصاعن آخران لم يجعلا من قبيل الشناء الخ والافلاحاجة للجاوبة عاذكر وبهذا اندفع اعمتراض بفض مشايخناعلى قوله وقد يجعلان الخ بأنه لا يعنى أنه على هـ نما الاحتمال بكون في الكلام تناقص لأنه يفيد حينته أن الاطناب فريادته أشدمن الابعاز في نقصه والابجاز في نقصه أشدمن الاطناب في زيادته فقد حكمنا أولا بأشدية زيادة الاطناب من نقص الايجاز تم حكمنا ثانيا بأشدية نقص الايجاز وهومناقض لادول اه الأنهمبني على أن معنى الشتاء أبر دمن الصيف أن الشتاء في برده أشد من الصيف في حره وهو

فلسكونهمانسبيان) أى من الأمور النسبية التى يكون تعقلهابالقياس الى تعقلهابالقياس الى انحا يكون موجز المانسبة الى كلام أزيد منه وكذا المطنب انحا يكون مطنبا بالنسبة الى ماهو أنقص منه (لايتيسر الكلام فيما

أحدثأو ملات الكن هذا التأويل المرده الفنرى لعدم صحة الكلام عليه (قاله أى تعريفهما)

(قوله الابترك التعقيق) لم يقتصر على قوله الابالبناء على أمر عرفى لعدم التصريح فيد بترك التعقيق فقد يكون الأمر العرفي على وفقه اه سم (قوله والتعبين) أى تعبين القدر المخصوص لكل منهما في التعريف وهدا تفسير من الشار للتعقيق الواقع في كلام السكاكي غير ما فهمه المصنف وأورد عليه النظر الآني كاسيتمنح لكأن نظره مبنى على تفسيره بتعقيق معناها وتعريفهما (قوله أى لا يمكن بعسر (قوله على أن هذا المفدار من الكلام المجاز) ظاهره اطلاق لفظ الا مجاز على نفس الالفاظ وهو مجالف ما أن هذا المفدار من الكلام المجاز الما المؤلف المؤلف والمنافي في قوله قريبا فلا مجاز أداء المهنى بأفل الحفظ في وول أحد الموضعين ليرجع الى الآخر اه فلام واضح وان كان لا يطلق الخبر والانشاء في الامم واضح وان كان لا يطلق الاعلى أحدهما فقط في وول أحد الموضعين ليرجع الى الآخر اه يس (قوله إذرب) للتكثير وقرر بعض المحققين أنهاهنا للتحقيق (قوله والبناء على أمن عرفى) لا نه لا بدمن تعيين منسوب اليه لتنابز الاقسام وتنضبط وكلام الاوساط أولى بذلك (قوله على أمن عرفى) كانه المناقوله على أمن عرفى أى متمارف بين أهدل المرفى في أداء المقاصد من غسير رعاية بلاغة ومربة اه أطول وكتب أيضا قوله الجلة (قوله ومتمارف الأوساط أى فيدكون المنسوب أيضا الذى والالا يجاز والاطناب مضبوطافى الجلة (قوله وهو متمار فى الأوساط أى فيل قديمة المدن في المناب مضبوطافى الجلة (قوله وهو متمار فى الاوساط) قيل قديمة المنسوب أيضا الذى هو الالجباز والاطناب مضبوطافى الجلة (قوله وهو متمار فى الاوساط) قيل قديمة تنف متمار فهم هو الالاجباز والاطناب مضبوطافى الجلة (قوله وهو متمار فى الاوساط) قيل قديمة تنف متمار فهم

أى على وجه تتمايز به أفرادهما كاهواللائق بالمقام هـ نداهوالمناسب لرأى الشارح (قوله أى تعيين القددر الخصوص الخ) أى كأن يكون الابجاز مدلاعشر كلات مدلا أومن عشرة الى عشر بن مثلا هـ ناهو المناسب لظاهر الشارح من أن المتعارف غير متفاوت وقد تقدم توضيح كلامه (قوله رحمالله أى لا يمكن التنصيص الخ) تفسير لما يعلمن قوله لايتيسر الكلام فهما الابترك التعقيق وهوأتهلايتيسرال كالم فيهسمابييان كلمنهسمامتميزاعن الآخر محققامهينا وبهدايه الموجه الاتيان بدلك بعد قوله الابترك التعقيق وقيل قوله والبناء الخ وقوله اذرب الخ تعليل اقوله لا يمكن الخ من حيث عدم امكان التمايز وترك تعليله من حيث عدم امكان التعيين الوضوحه (قوله وتنضبط) أي يعيث لانز بدولاتنقص فلاينافي أن الضبط في عدد مخصوص كعشرة وعشرين الذي عبرعنه بالتعقيق على رأى الشارح بناء على ظاهر ممتروك بعد البناء على الامرالعرف (قولِه لأن أفراده وأن تفاوتت متقاربة) يفيد أنه ليس المراد التفاوت بتفاوت المعانى بل التفاوت في المعنى الواحدوهو ينافي قول الشارح الآبي لأن الالفاظ قوالب المعانى الخ مالم يؤول قوله لاية ـ درون الح بأنهم لايقدر ون على الاختسلاف التام فلاينافي وجود الاختلاف المتقارب ويكون حينئذ كابن يعقوب قائلا كلمانقص عن أى فردمن أفرا دالمتعارف فهو إيجاز وكلازادعلى أىفرد من أفراده فهواطناب فيكون مراده بالتعيين المتروك التنصيص علىمالابريد ولاينقص دائماوان لمسين فيعدد مخصوص كمشرة وعشرين ولايصم أن يقول الا يجاز ما زل عن جدع أفر ادالمتعارف في المعنى المراد والاطناب ماز ادعلي جيع تلك الافرادا ذقد لايعرف حدتاك الافراد كاتقدمت الاشارة اليهمن قول ابن يعقوب ومعرفة مقداره فى كل فازلة معمافيه من التفاوت الخفيف لا تتعذر غالبا فان قوله غالبا يفيد تعدر معرفة المقدار في بعض الاحيان يم ان لم بوافقه الشارح على ذلك صبح أن يقول ماذكر وأن يقول ماقاله ابن

الابترك التعقيق) والتعيين أى لا يمكن التنصيص على أن هذا المقسدار من السكلام المجاز وذلك اطناب اذرب كلام موجز بكون مطنبا بالنسبة الى كلام آخر وبالمكس (والبناء على أم عرفى) أى والا بالبناء على أم يمرفه أهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليسوا

بأن يتعارفوا عبارتين عن معنى واحدا حداها أزيد من الاخرى من غير زيادة في المعني فا المعتبر منهماوان اعتبرالم تتمايز الأقسام فليتأمل فان ذلك قديندفع بقوله الآني لايقدرون في تأدية المعنى على اختـ الف العبار اللخ كذافي سم (قوله ولافي غاية الفهاهـة) أى العجز (قوله أى كالامهمالخ) ور عايشمل كلامهم على الحذف ومع ذاك لايسمى اختصار اوا يعاز الانهمتمار فهم فانعرفهم في طلب الاقبال يازيد وهومشمل على الحدف وفي التعدير اياك والأسد اه أطول (قاله في مجرى عرفهم) الظاهر أن يقال ان كان مجرى مضموم الميم اسم مف عول فالاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وان كان مفتوحها مصدر امميافهو بمعنى اسم الفاعل والاضافة كافي الاول أيضا وقال ع ق أي عند جريانهم على عادتهم اله (قوله وانحاورات) أي الخاطبات فهوأعم مماقبله (قوله لا يعمد من الأوساط) قال في الأطول ولا يعمد أيضا من البلسغ معهم لانه لايقصد معهم بكلامه مزية سوى التحريد عن المزايا اه وكتب أيضاما نصه و بحمد من البلغاء ان وقع منهم لانهم لأيأنون به الالنكتة والكن حينة للايجاز والاطناب اه ع ق (قوله ولايدمأيضامهم) قال في الاطول ولامن البليغ معهم وأما التكلم بمتعارفهم اذاعرى عن المزية فلا يحمدولا يذم من البليغ معهم ويذم منه مع البليغ واذا اشتمل على المزايا التي هم غافلون عنها كافي اياك والاسدفعهم لا يعمد من البليغ ولا يذم ومع البليغ بعمد لان البليغ مقصد بهمزاياتتعلق بالايجازات التي فها اه وكتب أيضاقوله ولايدم أيضامنهم وان كان يذممن البلغاء ادالم يقتصه الحالمن ع ق عمقال فعلم أن الكلام اعاينصص في المدوح والمذموم

يعقوب لكن يكون مراده بالتعيدين المنروك على كل التعيدين في عدد مخصوص كعشرة وعشر بن لاالتنصيص على مالابز بدولاينقص كاقال ابن يعقوب لأن هذا ليس متر وكابالبناء على المتعارف حيننذ نع بعصل تداخل بعض الافرادعلى الثانى فعليه يكون قوله لايتيسر الكالام فهما أىلانتأتى تعريفهما على وجه النمايز في الجملة (قاله بأن يتعارفوا عبارتين الخ) بعمل أن تعارف العبار تين من جيعهم في عصر واحداً وعصر بن و بعدمل أن بعضهم يتعارف عبارة والبعض الآخر يتعارف الاخرى في عصر واحد (قاله وان اعتبر الم تما يز الاقسام) أي ان اعتبر كل واحدمنهماعلى انفراده بأن يقال مازادعلى هذافهو اطناب ومانقص عنه فهو إيجاز ومازاد عن الآخر فهو اطناب ومانقص عنه فهو إبجاز لزم تداخل الاقسام لأن ما كان إيجازا على الاول الذى هوأر بع كلات مثلا يكون اطنابا على الثانى الذى هو كلتان مثلاوما كان مساويا يكون ايجازاأواطناباوقديقال بقعليه اعتبارهامعابأن يقال مانقص عنهمامعافهو إبجاز ومازا دعنهما معافه واطناب وماساوى أي واحدمنهما مساواة عليه فقد تمايزت الاقسام على أن التمايز في الجملة كاف كاعلم من كلام ع ق فندبر (قوله قال في الاطول ولا يحمد أيضامن البليغ معهم) رده عبدالحكم فقال قوله من الاوساط قيد بذلك لأنه بعمد من البليخ لانه يورده لكونه مقتضى المقام بأن يكون الخاطب من الاوساط (قوله لانه لايقصد معهم الح) فيه أن النجريد نكته بعمد عليها لما تقدم أنه قديكون من اللطائف ترك اللطائف (قوله و بعمد من البلغاء) ان وقع منهم ان حل على أن المرادوقع من بعضهم مع بعض لم يناف ما سبق عن الاطول (قوله وأما المسكلم عمار فهم النح) لوقال والحاصلأن الدكام عتمار فهم ما داعرا عن المربة لا يعمد النح لمكان أولى في أدبة

فى مرتبة البلاغة ولا فى غابة الفهاهة (أى كلامهم فى مجرى عرفهم فى تأدبة المعاملات والمحاورات (وهو) أى هذا الكلام (لا يحمد) من الاوساط (فى باب مقتضيات الاحوال (ولا يذم) أيضا منهم لان غرضهم تأدية أصل المعنى بدلالات وضعية وألفاظ كيف كانت ومجرد تأليف

بالنسبة الى صدوره من غـ برأهـ لى العرف الذبن ليسوا من البلغاء اه (قوله عن حكم النعيق) النعيق تصويت الراعى في غفه وصوت الغراب والمراديه هنا أصوات الحيو أنات والمراد يحكمه عدم دلالته (قوله من عبارة المتعارف) العبارة بمعنى المعبر به والاضافة بيانية (قاله والاطناب الخ) الاطناب على اصطلاح السكاكي يعم المساواة كاسجى ، وهذا التفسير لا يلاعه اللهم الاأن يقال هذا اصطلاح آخر اه فنرى وكتب أيضامانه والمساواة أداؤه بقدر المتعارف (قوله الاختصار) وهوالابعباز وعـبر به تفننا لانه لافرق بينهماعنــدالسكاك كما في يس (قَوْلُه رجع فيه نارة الى ماسبق) من رجوع المنسوب الى وصف المنسوب اليه أى ينظر فيــ الى ذلك (قوله سبق) أى لزوماوضمنا اذكون عبارة المتعارف أكثر لم يسبق صر يحاولم يقل الشارح أىالى كونهأقل من عبارة المتعارف لانه نفسه فلامعني لرجوعه الوليناسب قول المصنف بعد وأخرى الى كون المقام النجحيث اعتبر فيه الكون المتعلق بالغير وهو المقام وفسرع ق ماسبق بمتعارف الاوساط وعبارته يرجع في تعريفه نارة أي في بعض الاحيان الى اعتبار ماسبق وهو متعارف الأوساط فيقال كاتقـدم الاععاز أن يؤلى بالكلام لمعنى هوأى ذلك الكلام أقل و المتعارف فى ذلك المعنى و برجع فى تعريفه تارة الى اعتبار كون المقام الذى أور دفي الدكارم المو خ خليقا أى حقيقاوجد يرابحسب الظاهر بكلام أبسط مماذكر اه ﴿ قُولُهُ أَيْ مِن الْـكلام الذي إ ذكره المتكلم)أى سواء كان الذي ذكره المتكام نفس عبارة المتعار في أوأ فل أوأ كثر (في له وهو غلط لا يخفى الني) لان المعنى عليه أن الموجزما كان أقل من مقتضى المقام الابسط من المتعارف

مقسوده اذهذا ليس مقابلا كالايخفى وليسفى عباره الاطولشئ هومقابل كايعلم بالوقوف علماالاأن يكون جاريا على أن امالجر دالم أكيد أى ومهما بكن من شئ فالتكام عتمار فهم اذا عرا عن المزبة لا يحمد النح (ق له رحه الله تعالى يخرجها عن حكم النعيق) بأن يكون مطابقا للغة والصرف والعويمايتوقف عليمه تأدية أصل المعنى اه عبد الحكم (قوله اصطلاح آخر) أىالسكاكى (قول منرجوع المنسوب) هوالايجاز بمنى اللفظ الاقل (قوله لانه نفسه) فيسهأن الكون المذكو رئيس نفس الايجاز بالمدنى الاسمى الذي هو اللفظ الأقل ولايعسني المسدرى إلذى هوأداء المقصود باللفظ الاقل فعلى الاول يكون من رجوع الشئ الى صفته وعلى الثاني من رجوع الشئ الى صفة متعلقه وكل منهما الايصر الانه مؤدالي الدور الن صفته هنا أوصفة متعلقه لاتعلم الابمعرفة .. فكونه يعرف بهامؤدالي الدورفتنبه (قاله وليناسب النح) هذاهوالتعليل المناسب (قوله لان المعسى عليه أن الموجز الخ) هدندا التعليل لاينتج الغلط اذ الصورتان الموردنان واحسدى الثلاث وهي الاقل منهما داخلة في المعنى الاول فالتعر يَّف الثاني ليس تعريف مستقلاحتي يجب شموله للصو رالخسة بلهو تكميل للاول لافادة مابتي من صوء الايجاز في الواقع لكن المحوج إلى هذا قول الشارح بينهما عموم من وجه اه شيخناو يبعد أو يمنعه قول المسنف يرجع فيه تارة الى ماسبق وأخرى الى كون الخ فان قوله تارة وأخرى بفيد استقلال كل منهما وبين عبد الحكم الغلط بأنه لامعنى لأن يقال من جع كون الكلام موجزا أن يكون الكلام خليقا بابسط من المتعارف لان كون المقام خليقا بالابسط من المتعارف لادخل له فى كون السكلام موجز ابالنسبة لما يقتضيه المقام بل الذى له دخل حوكون المقام خليقا بأبسط من

يغرجهاعن حكم النعيق (فالايجاز أداء المقصود باقلمن عبارة المتعارف والاطناب أداؤه بأكثر منها ثم قال الاختصار لكونه نسبيا يرجع فيه تارةالىماسبق) أى الى كون عبارة المتعارف أكثرمنه (و)برجع نارة (أخرى الى كون المقام خليقا بابسط مما ذكر) أى من الكلام الذي ذكره المتكام وتوهم بعضهمأن المراد عاذكر متعارف الاوساط وهو غلط لايعني

المقام أوأقل منهما ولايشهل مااذا المقتضى مساويا للتعارف أوأنقص ففيه قصور وعبارة ع ف ويلزم عليسه أنما كان أفل من المتعارف أى أومساويا له وقسد اقتضاء المقام لا يكون وجزاوا يعرف له قائل اذهو تحكم محض فالتفسير الاول متعين اه بته رف (قاله على من كان له قلب) أى عقل أوألقى السمع أى أصغى وأمال وهوشهيد أى حاضر وفي كلامه أغتباس (قوله ظاهرا) وان كانباطن المقام يقتضي الافتصار على ماذ كرايتفرغ لطاب المقصود اه ع ق (قوله فينبغى أن يبسط فيه المكلام النح) أى بناء على الظاهر كأن يقال وهن أعظم اليدوالرجل وضعفت جارحة المين الى غيرذ ال اه عق (قاله فلاريجازمهنيان) عبارة الاطول فللاختصارمعنيان كونه أقلمن عبارة المتعارف وكونه أقل ممايقتضيه ظاهر المقام وهل الابجاز كذلك لم يعلمن كلام المفتاح صر بعانع يفهمن قوله فى ذكر أمثلة الابعاز ومن أمثلة الاختصار أنه لايفرق بينهما بلالمتبادر منقوله تمالاختصار اكمونه من الأمور النسبية في مقام تحقيق الايجاز أنه لايفرق بين العبارتين اه وفي المطول بمدكلام قرره نعم لوقيل الايجاز أخص في اصطلاحه من الاختصار لانهلم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتصى المقام لم يبمدعن الصواب اه فقول الشارح فللا يجاز معنيان مبنى على مايفهم من ظاهر كلام السكاكى من أنه لافرق بينهما عنده وكتب أيضا قوله فللا بجاز معنيان هذامبني على ماذكره الرندي وغيره من أنه لافرق بين الايجاز والاختصار عنسه السكاكىفهو يستعملالابجاز نارةوالاختصار أخرى وقولهأى الشارح فىالمطول لعملو قيل الايجاز أخص الحبيان لمامال اليه الشارح نفسه اه فنرى وكتب أيضاقوله فللايجاز معنيان و يازمه أن الاطناب معنيين (قوله بينهما عموم من وجه) مجمّعان فهالوقيل ربشفت فانهأ قسل من مقتضى الحال لاقتضائه أبسط منه لكونه مقام التشكي من إلمام الشيب وانعراض الشباب وأقل من عبارة المتعارف أيضاوهو ياربي شخت بزيادة حرف النداء وياء الاضافة وينفرد الثانى وهوكونه أقل بمايقتضي المقام في الآية المذكورة مثلااذ يقتضي المقام كاتقدم أكثرمنه والمتعارف أقلمنه كالابحني وينفر دالاول وهوكونه أقل من المتعارف بنعوقول الصيادغرال

هذا الكلام الموجز (قوله ولايشمل مااذا كان المقتضى مساويا للتعارف أوأنقس) أى فان الاقل من أجد الامرين إيجاز على الثعريف الثانى مع أنه غير داخل فى التعريف على ماتوهمه هذا البحض قال بعض مشايخنا وقديقال ان هذين الصور تين مماو، تان بالطريق الاولى فلايضر عدم الشمول اه وفيه أن مقام التعريف لا ينظر فيه المثل ذلك (قوله وقد اقتضاه المقام) أى افتضى الاقل أو المساوى فهور اجع لها (قوله لا يكون موجزا) فى العبارة حدف أى لا يكون الاقل منه ماموجزا والافنفس المساوى الذى اقتضاه المقام ليس موجزا فى الواقع حتى يصع إبراده وكذا الاقل من المتعارف اذا اقتضاه المقام ليس موجزا فى الواقع باعتبار النسبة الى المتعارف والحشى رحه الله قد غير عبارة عق فوقع وان كان موجزا فيه باعتبار النسبة الى المتعارف والحشى رحه الله قد غير عبارة عق فوقع فى خلل وعبارته و ينزم عليه أن ما كان أقل من المتعارف وقد اقتضى المقام قدر المتعارف لا يكون فى خلل وعبارته و ينزم عليه أن ما كان أقل من المتعارف وقد اقتضى المقام قدر المتعارف لا يكون الشارح نفسه) أى في بيان معنى كلام السكاكى (قوله بنخوقول الصياد غزال) أى و بنحو الشارح نفسه) أى في بيان معنى كلام السكاكى (قوله بنخوقول الصياد غزال) أى و بنحو الشارح نفسه) أى في بيان معنى كلام السكاكى (قوله بنخوقول الصياد غزال) أى و بنحو

على من كان له قلب أو ألتي السمع وهوشمهيد يعنى كما أن الكلام بوصف بالابجاز لكونه أقلمن المتعارف كذلك بوصف بها كونه أقسل بمايقتضيه المقام بحسب الظاهر وانماقلنا بحسب الظاهر لانه لوكانأقل مما يقتضيه المقامظاهرا وتعقمقا لم كن في شي من البالاغة مثاله قوله تعالى ربالى وهن العظم منى الآية فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف أعنى قوله يارب شخت وابعار بالنسبة الىمقتنى المقام طاهرا لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغى أن يبسط فيه الكلام غابة البسط فللايجاز معنيان بينهما عموممنوجه

عندخوف فوات الفرصة فانه أقل من المتعارف وهوهذا غزال وليس أقل ممايقة ضي المقام لانه يقتضي هذا الاختصار كاتفدم أول الكتاب ولا يحنى عليك اجراء هذه النسبة أعنى نسبة العموم من وجه على التفسيرين في الاطنابين أيضا اه عق (قوله وفيه نظر ألمنف وفات عنه أمر أن ظاهران و آخر ابدليل مابعده وكتب أيضا قوله وفيه نظر قدق صر نظر المصنف وفات عنه أمر أن ظاهران أحدهما أنهم جعلوا نحونعم الرجل زيدمن الاطناب ولاعبارة للاوساط غيره وثانيهما أنه لم يحفظ تعريف الايجاز عن دخول الاخلال وتعريف الاطناب عن الحشو والتطويل أه أطول تعريف الايجاز عن دخول الاخلال وتعريف الاطناب عن الحشو والتطويل أه أطول ويعين أن هذا القدر من الكلام ايجاز وذلك اطناب على مام و بينهما تفاوت لانه اعتبر في المختصر تعسر التعقيق وفي المطول عبدم المكانه وفي الفنري مانصه وقش فيده أي في الجواب بان المختصر تعسر التعقيق وفي المطول عدم المكانه وفي الفنري مانصه نوقش فيده أي في الجواب بان قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتيسر الكلام فيهما يدل على أنه يستدل على مدعاه عطلق قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتيسر الكلام فيهما يدل على أنه يستدل على مدعاه عطلق قول السكاكي لكونهما نسبين لا يتيسر الكلام فيهما يدل على أنه يستدل على مدعاه عطلق

نع يحذف المبتدأ في قوله لا يبعد الله التلبب في الغارات اذا قال الخيس نعم قان نعم أقل من عبارة المتعارف وهوهم فانعم وليسأقل من مقتضى المقام لان المقام اضيقه يقتضى حذف المسنداليه والتلبب التشمر والنهيق والخيس الجيش الذى له خسة أركان قدام وخلف وعين وشال وقلب والمعنى لايبعدالله التشمر للنهب والاخذاذاقال الجيش بعضهم لبعض هذانع فأغير وها (قاله ولا يعنى عليك اجراءالخ) لان الاطناب بالمعنى الاول دون الثاني يوجد في قوله تعالى رب الى وهن بناءعلى مناسبة خفية فى ذلك المقام بأن يكون المقصود تعريضهم على أخف النع لمارأى فهدمن الكسلوعلامة الامهال ويوجه بالمعنيين فها اذاقيل في المثال هذا نع فاغتموه نظرا الى المناسبة الخفية بأن يكون المقصو دزيادة الخثوالتعريض أفاده السيدقدس سره واعااعتبر المناسبة الخفية التى تقتضى ذكر المبتدأ اذلولاذلك كان الكلام من متعارف الاوساط فلم يكن بليغا (قوله في الاطنابين أيضا) وكذا النسبة بين الايجاز بالمعنى الثانى و بين الاطناب بالمعنى الاول عموم من وجه لوجودهمافي قوله تعالى ربانى وهن العظم منى ووجود الاطناب بالمعنى الاول دون الايجاز بالمعنى الثانى فيااذاقيل هذانع فسوقوه اذاطابق المقام على مامرو بالعكس فيااذاقال يارب شخت وكذا بين الايجاز بالمعنى الاول والاطناب بالمعنى الثابي عموم من وجد فان الاول يوجد في قد شخت والثابي يوجدفي هذائع ويجتمعان في نعم فاغتموه فالصور أربع أفاده السعدوالسيدوالتمثيل بهذائع فسوقوه للاطناب المعنى الاول دون الايجاز بالمعنى الثابي عمله اذا كان فسوقوه زائداعلى أصل المرادوالافهومساواة بالمعنى الاول (قوله ولاعبارة للاوساط غيره) فدلايسلم ونقول عبارة الاوساط نعمالرجل (قوله وثانيه ماالخ) قديقال السكل في خروج ذلك على العلم بأن الكلام في أساليب البلاغة علىأن الاخلال خارج بقوله اذالمقصود بأفلمن المتعارف اذالاخلال لم يحصل معه اداء المقصود اله شيخنا احكن سيأتى في المحشى أن الاخلال أدى معه المقصود باللفظ غير الوافى بواسطة قرينة خفية بعيث يكون الاستناد الباتعسفاوت كلفا (قوله وبينهما تفاوت الخ) فيه أن مراده فالختصر بالتعسر عدم الامكان ولم يفسره هنا بذلك اتكالا على ماسبق له من قوله أى لا عكن الننميص على أن هذا القدر الخ فلاتفاوت بين ماهنا ومافي المطول اه شيخنا (قول له نوقش فيه

(وفيه نظر لأن كون الشئ نسبيا لايقتضى تعسر تحقيق معناه) اد كثيراما تحقق معانى الأمور النسبية وتعرف بتعريفات تليق بها كالابوة والاخوة وغسيرهما والجواب أنه لم يرد تعسر بيان معناهما

النسبة ولاشك أن مطّلق النسبة لايقتضى ذلك كاذكره اه وحاصل المناقشة أن مقصود المتن أن مطلق الكون نسبيالا يقتضي عدم التيسر المذكور كإيعطيه تعليل السكاكي بهوهذا الاشكال يعاله على ماذكر والشارح أيضا لأن مجردكونه نسبيالا يقتضى عدم امكان تعين المقدار أيضافال سم وقديند فع هذاعن عبارة المختصر لأنه لم يعتبر عدم الامكان الاأن يقال ان مجرد كونه نسبيا لانقتضى العسر أيضا تأمل اه (قاله لأن ماذكره بيان لمعناهما) فبيانه لمعناهما بماذكره دليل على عدم هـ نه الارادة و بعث في ذلك بانه لا يدل اذ لا يازم من تعسر المعنى عدم بيانه وكثيرا ماييينون المعانى التيهي في غاية الاشكال الاأن يجاب بانه لاحظ في الاستدلال عاد كرسماق السكاكى فانهساق عدم التيسر للاعتدارعن ترك التعقيق فلوأرادعدم التعقيق في معناهما لتركه تأمل سم (قوله بل أراد تعسر التعقيق الخ) عبارة عق بل مراده تعسر التعريف المقتضى تعيين المقدار بمعيث لايزادعليه ولاينقص لتوقف ذلك كاثقهم على اتحاد المنسوب اليه اه وكتب أيضامانه وقدعامت أن مجر دالكون نسبيا لايقتضى هـ فدا التعسر بل مع كون المنسوب البيه مختلفا (قوله والبسط) أى ذى البسط أى السلام صاحب البسط الموصوف اذ الموصوف انماهوالكالرملاالبسط فالموصوف صفة للبضاف المقدرلاللبسط اهرض وقال بعضهم المراد بالبسط المبسوط (قوله الموصوف) بكونه أزيد من السكلام المذكور (قوله بان مقال الايجازالخ) تصويرللبناء وبأن يقال في الاطناب ان بني على المتعارف هو أداء المقصود باكترمن عبارة المتعارف وان بني على البسط هوأداء المقصودبا كترمما يقتضيه المقام (قوله أو عايليق بالمقام الخ) أى في البناء على البسط (قوله ردالي الجهالة) أى والمطاوب من التعاريف الاخراج من الجهالة لاالردالها عق (قوله وكيفيتها) أى المتعارف وأنث لا كتساب التأنيث من المضاف اليه أو باعتبار الكامات وكتب أيضا قوله وكيفينها أى من تقديم وتأخير وغير ذلك فنزداد بذلك الجهل ولوكان المكيف لايتعلق به الغرض همنا الأأن الجهل به يزداد به جهل الشئ فكون التعريف المسذكو رفيسه لفظ المتعارف مجهولامن عق أوالمراد بالكيفية طول الـ كاماتوقصرها (قوله أى مقدار) مفعول يقتضى قدم عليه (قوله والجواب الخ) قال فىالأطول فيسه يعث لانمتعارف أوساط العرب لايتيسر للعجم فالتعريف لاينفع الالمتتبع لغة العرب والتمنيف عام لكل محصل فهو ردالي الجهالة اسكثير من المخاطبين وأن البليغ لا يحتاج الى علم المعانى فتعر يفات الفن لطالى البلاغة لاللبلغاء فالنعريف عاتخص معرفت بالبلغاء ردالى

الخ) هذه المناقشة مندفعة بماسبق فتفطن (قوله على انتحاد المنسوب اليه) أى أو انتحصاره كا تقدم (قوله بكونه أزيد من المسلام المندكور) أى فالوصف هو الابسطية والأبسطية قدر زائد على المسلام المبسوط أى الذى فيه أصل البسط ويصع أن من ادالم المسلوصوف بأنه اللائق بالمقام الفهوم هذا الوصف من كلامه سابقا (قوله لان متعارف أوساط العرب لايتيسر للعجم) فيه أن متعارف الاوساط يعلم من كتب اللغة فبالاطلاع عليها يتيسر ذلك للعربى وغيره لان المراد بمتعارف الاوساط مايساوى أصل المراد سواء عرف تعارفهم اياه بالفعل أم لا فيوول الى ما ذهب اليه المصنف وهو لاجهالة فيه وهذا ما يفيده كلام عق فى القولة بعد فانه يفيد أن المدارع لى معرفة الوضع وأنت خبير بأن هذا خلاف الظاهر اذا لظاهر أن المراد بمتعارف الاوساط ما تداولوه

لأنماذ كره بسان لمتناهما بل أراد تعسر التعقيق والتمين فيأن هذاالقدر ابجازوذاك اطناب (ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقال الايجاز هو الأداء باقل من المتعارف أو عايلين بالمقام من كلام أبسط من الكلام المذكور (رد الى الجهالة) اذ لا تعرف كمسة متعارف الاوساط وكنفتها لاختلاف طبقاتهم ولابعرف أنكل مقامأى مقدار يقتضى من البسط حـتى يقاس عليهو برجع اليه والجواب أنالألفاظ

الجهالة نعم انماينفع التعريف لان ماسبق في الأبواب السابقة تكفل من معرفة المقامات ما يكفي في الاوساط وقوله وان البلدغ الخ قدح في رده جهالة البسط الموصوف تدبر (قوله قو الب المعاني) أى فهى على قدر وافن عرف الوضع عرف أى معنى يفرغ في هذا القالب من اللَّفظ للعلم بأن المعنى الذي يكون على قدر اللفظ هوماوضع لهمطابقة وذلك سهل مدرك الدرك الوضعوان كانعاميا فان ادراك هذا المقدارشأن كل أحديتملق بالمحاورات لانهلادقة فيه اهعق وكتب أيضا قوله فوالب المعانى لانها مفهومة من الألفاظ وعكس بعضهم نظرا الى أن المعنى يستعضر أولائم يؤتى اللفظ على طبقه وجع بان الأول باعتبار السامع والثاني باعتبار المتكام (قوله والأقرب النح) يقتضىأن ماقاله السكآكى قريبالي الصواب معأن غرض المصنف أنه ليس بصواب لانه نظر فيه ولم مجب عنه وعدل الى غيره و يقتضى أيضا أن هذا ليس بصواب بل أقرب اليمه وأجيب بان أفعل التفضل ليس على بابه وأن المراد بالقرب الى الصواب التمكن منه وكثيرا ما يعبر بالقرب من الشئ عن كونه اياء كقوله تعالى اعدلواه وأقرب للنقوى فان العدل داخل في التقوى (قال المقبول) أي المعتسبر من طرق التعبير عن المعنى المراد ثلاثة المساواة والابجاز والاطناب كاأن غيرالمعتبرثلاثة الاخلال والتطويل والحشو اه يس (فيله تأدية أصله) أى أصل المراد وأصلمقحمأى تأديته وقال بمضهم اضافته بيانية على مدهب من يجو زهافي الضمير اه حفني و به يجاب عاقاله في الأطول الأولى تأديت الان المراد بالمرادأ صله بل الأولى المقبول من طرق التعبيرعن أصل المراد تأديته اه (قوله بلفظ مساوله) بان يؤدى عاوضع لا جزائه مطابقة اه عق وكتب أيضاما نصمه اعتمد في معرف أن الأول مساواة والثاني ايجاز والثالث اطناب على اشـ عارالمفهومات بذلك كالايحنى اله أطول وكتب أيضامانهـ. الفائل أن يقول ما أنكره المصنف على السكاكي برجع اليه كالاسه لان النَّأُدية بلفظ ، ساو يتعدين أن يكون المراد بمساواته المساواة الوضعية وهي انما تعرف بالعرف اللغوى الذي يعامه الاوساط لانهم انما يتحاورون عقدار مايفيده الوضع فقدعادالأمر الىالاحالة علىالعرف وقديجاب بان معرفة الوضع

فياينهم وهذالا يكنى فيدمعرفة الوضع (قوله نعم اغاينفع التعريف لان الح) أى نعم أن التعريف المبنى على ما يقتضيه المقام لا ينفع الا لهذه العلمة لا للعلمة المأخوذة من جواب الشارح (قوله مع أن غرض المعنف أنه ليس بصواب) فيده أن قرب ما قاله السكا كى للصواب لا يفيد أنه صواب حتى بنافى غرض المعنف فلعل كلامه فى الاقتضاء الاول مبنى على أن معنى الاقريبة الى العراب زيادته فى الصوابية بخلاف الاقتضاء الثانى فانه مبنى على ظاهر التركيب (قوله و به يجاب عاقاله فى الاطول الحجاب المائدة على الاطول الحجاب عاقاله فى الاطول الحجاب العرب القراد المقبول من طرق التعبير عن المراد (قوله اعتمد فى معرفة أن الاول مساواة) أى في قوله المقبول من طرق التعبير عن المراد (قوله باشعار معرفة أن الاول مساواة) أى معرفة تسمية الاول بالمساواة وكذا يقال في ابعد (قوله باشعار المفهومات بذلك) فقوله مساوية يفيد أنه يسمى مساواة وقوله أنقص يفيد أنه يسمى اعجاز المفهومات بذلك) وقد تقدم أن ذلك المفهد أنه يسمى اطنابا (قوله فقد عاد الامراك الاحالة على العرف) وقد تقدم أن ذلك

قوالب المعانى والأوساط الذبن لابقدرون في تأدية المعاني عدلي اختدلاف العبارات والتصرففي لطائف الاعتبارات لهم حددمعاوم من الكلام يجرى بينهم في المحاورات والمعاملات وهمذا معاوم للبلغاء وغيرهم فالبناءعلى المتعارف واضم بالنسبة الهماجيعا وأماالبناءعلي السط الموصوف فأنماهو للبلغاء العارفين ومنضيات الأحوال بقدرما عكن لهم فلا مجهدل عندهم مايقتضميه كلمقام من مقدار البسط (والاقرب) الى الصواب (أنيقال المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية أصله بلفظ مساوله) أىلاصل

لاتتوقف على العرف فانظره عق وقال فى الأطول وهمنا أبحاث الأول أنه ان أراد بالمقبول المقبول مطلقا سواء كان من البليغ أومن الأوساط فالرائد والناقص غير مقبولين من الاوساط لانهما خروج عن طريقهم لالداع وان أراد المقبول من البليغ فليس المساوى والناقص الوافى مقبولين مطلقا بل إذا كانالداع والثانى ان قولناجاء في انسان وقولناجاء في حيوان ناطق كلاها تأدية أصل المراد بلفظ مساوفين بنى أن لا يكون أحدها اطنابا والآخر المجاز او بالجلة لا يشمل تعريف الامجاز المجاز القصر والثالث أن قولنا حدا الله ونظائره مساواة بتعريف السكاكى المجاز بتعريف السكاكى المجاز بتعريف السكاكى في نقل اصطلاح القوم ومثله لا يسمع منه بدون سندقوى ولو فيل المراد المساوى محسب عرف الأوساط فتعريفه يؤل الى ماذكره السكاكى و بردعليه ماأورد عليما الرابع أن الايجاز والاطناب والمساواة مختصة بالكلام البليغ كاعلم من تقسيم الفن الى الأبواب الثمانية فلايتم تعريف الاجهاز والاطناب مالم يقيد بالبلاغة لجواز أن يكون الناقص الوافى المحسيد وكذا الزائد لفائدة اله وقوله فى المحت الايل فليس المساوى والناقص الوافى المختيار الشق الثانى وأن المعنف المعرف عدم التقييد بالداعى على الحيام من أون المحتيار الشق الثانى وأن المعنف المعلق عدم التقييد بالداعى على العلم من كون السكام ون السكام بقيد بالداعى على العلم من كون السكام بالمحتيار الشق الثانى وأن المعنف المعلق عدم التقييد بالداعى على العلم من كون السكام بالحتيار الشق الثانى وأن المعنف المنات كون السكام من كون السكام المحتيار الشق الثانى وأن المعنف المنات كون السكام المنات كون السكام وكون السكام وكون

ردالى الجهالة (قَهْ له لا تَدْوقف على العرف) أى بخلاف متعارف الاوساط فانه لا يكتني عجرد الوضع بللايدمن الوقوف على ماتداولوه لكن هذا يخالف ماسبق عنه فلداقال فانظره (قاله فينبغي أن لا يكون أحدها الخ) أي ينبغي عني هذا المتعريف أن لا يكون أحدها الخ مع أن الواقع أن المثال الاول إيجاز من قبيل إيجاز القصر والثانى اطناب ومحصله أنه يازم على تعريف المصنف أن المثالين من قبيل المساواة مع أن الواقع أن الاول من قبيل إيجاز القصر والثاني اطناب فتعريفه غسيرمانع (قول وبالجلة لايشمل تعريف الإيجاز ايجاز القصرال) وجه عدم الشمول أن اللفظ القصيرالمؤدى لمعنى لفظ أطول منه ليس ناقصاعن أصل المرادبل هو عقداره فقوله وبالجلة من تمةما قبله أى ولايشمل أيضا تعريف الاطناب بعض صوره لعوجاء لى حيوان ناطق لاقتضاء كالرمهأنهمساواةففي كالرمهحذف بدل عليهماقبله ثمان قولهلا يشمل تعريف الايجاز اعباز القصران كان المرادية أنه لايشمل شيأمنه أصلافه وفاسد لان قوله تعالى وأحرف القصاص حماة داخل فيه قطعا اذ يصدق أنه آدىبه أصل المراد بلفظ ناقص عنه مطابقة وان كان وافيابه النزاماوان كان المرادية أنه لايشعل بعض أفراده تعوجاه بي انسان فسيأني الجواب عنه (قاله في نقل اصطلاح النح) خبرعن قوله فنزاعه (قوله فتعريف النح) جوابلو (قوله فلايتم تعريف الامعاز والاطناب) مثلهما المساواة (قله مقتضى أن الاطناب النح) لا مقال لم متعرض للاطناب لان قوله لفائدة مفيد وجود الداعى لانانقول انهلايفيدوجود ذلك اذ يمكن مع كون اللفظ زائدالفائدةأنلا يكون هناك داع لتلكالزيادةالمفيدةالاأن يكون المرادبالفائدة الداعى ويلزم من كون الزيادة لداع أن تـ كمون مفيدة وعليه ينبني كلام صاحب العروس الآتى (قوله و يمكن الجواب عن أصل المحث الأول النع) أجاب عنه أيضاعبد الحكم بان المراد المقبول في باب التعبير عن المقصودمع قطع النظرعن حال المسكام من كونه بليغاأ ومن الأوساط فلايردأ نه لوأر بدالمقبول مطلقا فالزائد والناقص غيرمقبولين من الأوساط وان أربدمن البلينغ فليس المساوى والناقص

في أساليب البلاغة التي هي مطابقة الـكالرم لفتضى الحال وعن الثاني بانا لانسلم أن جاء ني حيوان

الوافى المقبولين منه مطلقابل اذا كانا لداع (قوله وعن النانى بانالانسلم الخ) محصله أنالانسلم انجاءني حيوان ناطق تأدية بلفظ مساو بل بلفظ زائدواللفظ المساوى انماهو جاءني انسان فجاءني انسان مساواة لاايجاز خلافا للاطول فدخوله في المساواة هو الصواب وجاءني حيوان ناطق اطناب ولايصدق عليه تعريف المساواة لانهزائد على أصل المرادلامكان التعبير عن أصل المرادعا هوأقل وهو جاءنى انسان وهذا الجواب موافق لمايأنى عن معاوية وفيه نظر يعلم بمايأتي وأجاب عبدالحكم بجواب آخر حيث كتبعلى قول المصنف تأدية أصل النح مانصه زادلفظ الاصل اشارة الى أن المعتبر في المساواة والا يجاز والاطناب المعنى الأول أعنى المعنى الذي قصد المتكام افادته للخاطب ولايتغير بتغيرا لعبارات واعتبار الخصوصيات فقولناجاءني انسان وجاءى حيوان ناطق كلاهمامن باب المساواة وانكان بينهما تفاوت من حيث الاجال والتفصيل والقول بان أحدهما ايجازوالآخراطنابوهم اه وقوله فقولناجاء بى انسان المخقال معاوية هذا الثفريع غيرصواب والصواب فى التفريع أن الاول مساواة والثانى اطناب لانهذا تُدعلى أصل المراد الاولى وهو الجمل لفائدة التفصيل والايضاح بعد الابهام والمساوى لاصل المرادجاء في افسان أوجاء في ناطق وزيادة جاءنى حيوان ناطق على أصل المرادلاجل الاجال والتفصيل ليست بذكر ألخاص بعد العامبل بكثرة اللفظ معقلة المعنى بعكس ابجاز القصر أوبذكر مطلقهو زايد قبل مقيد أوبذكرعام عموما بدليا فبالنخاص فعلى كل هواطناب وانساوى المرادالثانوي وهوالمفصل فقول عبد الحسكيم بانهما من باب المساواة وهم كيف واسكل مقال منهمامقام نعم جاءر جل و جاءر جل عالم كلاهما مساواة لانأصل المرادفي الثاني غيره في الاوللان المقيد غير المطلق لانه أخص منه بخلاف المفصل فانه عين الجمل بالدات فلم يغايره الابالاعتبار اه وقوله لانه زائد النح فيه أن كل لفظ منهلم يستعمل الافياهومن أصل المراد وكثرة اللفظ مع قلة المعنى على هذا الوجه لم يعتبر وهافي كون الكلام اطناباحتى يكون هذا اطنابابعكس ايجاز القصر ولواعتبر وهالجعلوا الاطناب فسمين مع كون المنسوب اليه هومتعارف الاوساط أوأصل المعنى المراد كاجعلوا الاعجاز قسمين مع ذلك لاعتبار هم فيسه قله الحروف بدون الحذف مع كثرة المعنى واشتماله على اجال ثم تفصيل مع كُون ذلك ليس مر ف أصل المرادلايفيد كونه اطنابا بلابد في كونه اطنابا من وجو دافظ متعمل في معنى ليسمن أصل المراد والاجال والتفصيل هنا انما استفيدا من خصوصية التركيب وكثيرا ماتشقل تراكيب المساواة على افادة معان بالخصوصية فاواعتبر أن افادة مشل ذلك تؤدى الى الاطناب خرجا كارأمالة المساواة الى الاطناب فان أكارتوا كيب العربية لايتغلوعن الخصوصية وكون كلمن المثالين لهمقام لايحيل بعدذلك أن ثانيهما اطناب وقوله قدس سره وهوالجهل فيهأن الجمل من حيثهو مجمل غيرالمفصل من حيث هو مفصل ولسكل منهما مقام وان كان اختلافه ما بالاعتبار فكيف يكون أصل المراده والجحل ثم يترك ويفاد المفصل دونه والجوابعنمه أنأصل المرادهوالمجل بقطع النظرعن الاجال والنفصيل وقوله ليس بذكر الخاص بعد العام سيأني للحشى أن يس استظهر أن مرادهم بالعام ما يصيح أن يندر جفيه الخاص

كاهواصطلاح النعاة وكتب معاوية فهاسيأني عندقول المصنف في الاطناب وامايذكر الخاص بعدالعام على قول الشارح والمراد الذكر على سبيل العطف مانصه مخلاف النعت فان تعو حاء رجل عالممساواة كإمرلااطناب ونعو جاءحيوان ناطق وان كان اطنابا كإمر فليس اطنابا يذكر خاص زائد بعدعام بل بكثرة اللفظ مع قلة المعنى بعكس إبجاز القصرأو بذكر مطلق زائله قبل مفيداً وعام بدليا قبل خاص وعلى الاول فالاطناب قسمان كاأن الا مجاز قسمان فافهم اه وقوله بعلاف النعت الخ يفيدأنه لوعطف في هذا المثال لكان اطنابابذ كرالخاص بعدالعام للتنبيه على فصله حتى كأنه ليس من جنسه تنز يلاللنغاير في الوصف منزلة التناير في الذات وسيأتي لنا هناك مائتعلق عثل ذلك وقوله قدس سره على عكس ايجاز القصر احتراز عماماً بي في قول المصنف واعدأنه قديوصف الكلام بالابعاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الى كلامآخر مساوله فيأصل المعنى وقولهأو بذكرعام بدليا قبل خاص لعل الفرق بين هذا وماقبله أن ماقبله دلفيه أولاعلى الماهية بلاقيد نطق أوعدمه تمأتى بمايدل على الماهية بقيد النطق وهذادلفيه على فردماناطق أوغيره على سبيل البدل ثم أتى عايدل على فردمخصوص بكونه ناطقا ولعل هـ نا يميل الى الفرق بين اسم الجنس والنكرة وان كان الفرق بينهما ليس بمادكر وقوله لأن أصلاالمراد الخ عاست مماتق ممأن اتحاد أصل المراد في المثالين لايؤدى الى كون الثاني مهما اطناباوقوله فانهعين المجل وهوانسان أوناطق لاحيوان فتسدير وقوله الابالاعتبار أى اعتبار صفتى الاجال والتفصيل وهازائدان على أصل المراد وحاصل الكلام في الايجاز والاطناب والمساواة على وجه التعقيق أن الايجاز لابد فيه من حذف ثئ تمايدل على أصل المرادأو دلالة باللزوم لاعلى وجهالجاز ونعوه على ثبئ هومن أصله والاول ايجاز الحذف والثاني ايجاز القصر والاطناب لابدفيه من زيادة تدل على ماليس من أصل المرادولاتدل على هوشئ من أصله والمساواة لابدفها من عدم الحذف والدلالة والزيادة المذكو رانوان كثراللفظ وقل المعنى أودلت على شئ بخصوصية التركيب كافى جاءنى حيوان ناطق فالحق ماقاله عبد الحكم من أن المثالين من قبيل المساواة لاماقاله معاوية كالمحشى من أن أحده مامساواة والآخر اطناب لماعامت ولاماقاله الاطول من أن أحددها إبجاز والآخراطناب لماعامت ولمايازم عليه منأن الممنى قدبوج دله اعجاز واطناب بلا مساواة ويؤيد ماقلنا انظر الاصل اعتراض بعض مشايخناعلى جواب الحشى بأنه لاوجه لعدم التسلم لأن الانسان معرف والحيوان الناطق تعريف وهامتصادقان على شئ واحد ولم بزدأ حدهما على الآخر الامالتفصمل فكلمن حاءلي انسان وجاءبي حموان ماطق تأدية بلفظ مساوللعني المراد و بماتقدم كله يبطل ماقيل ان في جواب الحشى نقصا ادغاية ماأهاده أنجاء بي حيوان ناطق اطناب لامساواة ولم يستفدمنه الجواب عنجاء بى انسان اذهومن ايجاز القصر مع دخوله فى تعريف المساواة وأنه كان الاولى أن يزيد في الجواب مع كون الايجاز قد يطلق على ما يشمل المساواة فلا يضردخول جاءنى انسان في تعريف المساواة وأنه يؤ بدهذا ماسيأني في الشرح عندقول المصنف اذلوأر بدالاختصار كفي نعرز بدحيث قال هناك وفي هــــندا اشعار بأن الاختصار يطلق على ما يشمل المساواة اه القيل وقدعلم أن الكلام قديكون موجز امن وجهمطنبامن وجه وسيأتى في المتنولا بكون مساويا مطنباأ وموجزا كذلك وليس كونه موجزامطنبا بوجهين من التداخل لمؤدى الى كون التوشيع مثلانارة يحصل به الاطناب ونارة لا بل ذلك فهالو كان التداخل

ناطق تأدية بافظ مساو وعن الثالث بأنا لانسام أن حدا لك المجاز لان التقدير فيه رعاية أمر لفظى واللفظ المساوى لاصل المراده ومتعارف الاوساط لكن لمالم بأخذه المصنف بعنوان متعارف الاوساط لم بردعليه ما أورده على السكاك الذى أخذه بهذا العنوان وعن الرابع بأنه اتكل في

ناشناعن تعدد المنسوب اليه فقد بر (قوله وعن الثالث بأنالا نسلم الخ) أجاب عمل ذلك عبد الحكيم حيث كتب على قوله أو ناقص عنه مانصه أي عن مقدار أصل المرادا ماباسقاط لفظ منه أو بالتعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشمل ايجاز القصر والحذف فقولنا حدا له وشكراله مساولأصل المراد غسيرناقص عنه لأن تقديرا لفعل انماهو لرعاية قاعدة نحوية وهوأنه مفعول مطلقلابدلهمن ناصب والعربي القحيفهمأ صبل المراد وهوجسه متعالى من غسير تقدير وهو متعارف الاوساط أيضا فالقول بأنه ايجاز عند المصنف ومساواة عند السكاك فخالفته مع السكاكىلاتسمع بدون سندقوى من القوم وهم اه قال معاوية والحق أن فهمه بلاتقد برطار فى الاستعال والعبرة بأصل الوضع ففي أصله لايفهم بلاتقدير اذلامعنى له الابه متسلم فيأتى في واسئل القرية وأنا ابنجلا حتى لوصرح به لحصل الاطناب بالمصدر لابه والالبطل الحكم الاجاعى بأنه مفعول مطلق ولزم الحركم بأنه هنا اسم فعلمنون تنوين التنكير وأنه في الاصل مشترك بين ذاو بين المصدرية ولاقائل به بحلاف ماياتى فى آية المسكر وبيت النابغة وآية القصاص فانه فيهن معنى يفهم وضعاب لاتقدير وكذا المستشى منه مفهوم من الكلام كااعترف به عبد الحكيم فهايأتى وصدرالبيت هوالجزاء في المعنى والظرف سادمسد متعلقه معنى أصالة لاطروا في الاستعمال كإفى نحوحداله فلداسيقول الشارح فهن ان اعتبار هذا الخذف رعاية لأمر لفظى لايفتقر اليه تأدية أصل المرادحتي لوصرح به الكان اطنابابل تطؤيلا فايسكل بيضاء شعمة هذاوالحق أيضا أنه غسيرمتعارف الاوساط بلأقلمنه لأنهمفعولان فقط ومتعار فهم غعسلوفاعل ومفعولوهو أحده وأشكره لأنهالمساوىلأصلالراد والمراد بمتعارفهم مايساوي أصلالمراد فانهالكثير فهايتعارف فيؤول الىمذهب المصنف فالقول بأنه ايجاز عند المصنف ومساواة عندالسكاكي أو بأنهمساواة عندهماوهم بلهوا يجازعندهما اه وقوله والحقالخ محصلهأن المبرة بأصل الوضعفا يفهم من الكلام بأصل الوضع بدون تقدير فتقدير داله لايؤدى الى كون الكلام ايجازا لأن هذا التقدير حيننه انماهولأمر لفظي فلمينقص اللفظ عن أصل الممني حتى يكون ايجاز اومالايفهم من الكلامبأصل الوضع من غيرتقد برفتقدير داله يؤدى الى كون الكلام ايجاز اوان فهم منه بلاتقدير فى الاستعمال لأن التقدير حينتذ لأصل المعنى بحسب الوضع فاللفظ ناقص عَن أصل المعنى فيكون ايجازا ودليل كون الفهم في هـ نا المثال بدون تقدير طارتا في الاستعال أنه مع قطع النظر عماشاع فى الاستعمال لامعنى للكلام بدون التقدير اذلايتأنى أن يفهم منه حدث مخصوص بمضى أوغيره ولا فاعل مخصوص بشكلم أوغيره والمالما شاع استعماله في المعنى المقصود منه الآن فهم منه معنى المحذوف، المخصوص بدون تقديره وأماما كان الفهممنه في أصل الوضع بلاتقد يرفد لول المحذوف فيهمفهوم منه بدون مراعاة المقدر حتى في الاستثناء المفرغ لأن المستثني يدل على جنس المستثني منه يخصوصه ولعل عبدالحكيم حل الوضع المعتبر في هذا المقام على مايشمل غلبة الاستعمال وسيأتي عن ع ق مايۇ يەھ (قولەھومتعارفالاوساط) ئىفىھنەھالصورةلادائىللى بېنېما من الاختسلاف

المراد (أو) بلفظ (ناقص عنــه واف أو) للفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة أنيكون اللفظ بمقدار أصل المرادو الإيجاز أنكون ناقصاعنه وافيا به والاطناب أن يكون زائداعليه لفائدة (واحترز بواف عن الاخــلال) وهوأن ككون اللفظ ناقصا عن أصل المراد غير وافيه (كفوله 🚜 والعبشخبرفي ظـلال النو «ك)أى الحقوالجهالة (ممن عاش كدّا) أي مكدودامتمو بازأى الناعم وفى ظلال العقل)يعني أن أصل المراد أن العيش الناءم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غدير واف بذلك فيكون مخلا فلا يكون مقبولا (و) احترز (بفائدة عن التطويل) وهوأن يزيد اللفظ على أصل المراد لالفائدة ولا يكون اللفظ الزائد متعينا (نعو) قوله وقيددت

عدمالتقييدعلىمام فتدبر (قولهأو بلفظ ناقص) بأن يؤدى بأقل بماوضع لاجزائه وقولهأو اللفظ زائد بأن يكون بأكثر بماوضع لاجزائه مطابقة اهع ق (قوله فالمساواة أن يكون الخ) المتبادرمن هذا التقر برأن قول المتن لفائدة قيدفي الاطناب نقط وهوصر يجالا حـتراز الآتى في المتنأيضا وقدنظرفى ذلكف العروس بأنه يقتضى أن المساواة مقبولة مطلقاوان كان المقام يقتضى الايجاز والاطناب قال والذي يظهر أن قوله لفائدة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وان كانت عبارته تقتضى أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد اه وماصرح بهمن اقتضاء عبارته أن لفائدة يتعلق بالناقص والزائد غيرمسلم بدليل أخذ محتر زه فيايأتي فندبر (قوله غير واف به) بحيث يعتاج في دلالته على المراد الى تكاف وتعسف فلا بردأن يقال اذا وجدت قرائن الدلالة اعتبرت فتكون مقبولة وان لم توجد فلادلالة أصلاحتى تكون مقبولة أولا والجواب أن القرائن لابد منها الكن فد يكون الفهم منها تعسفاوت كلفا لخفائها وبعد الأخذمها كايشهد صادق الذوق بذلك فى شاهد الاخلالالمشاراليه بقوله والعيشالخ اه ع ق (قوله كقوله) من مجز والكامل (قوله خير) أىلان الجاهل الاحق يتنجم عما وجد ولايضيق على نفسه بشئ والثانى يتأمل فى العواقب والآفات وخوف المناء فلا يجد العيش الذة (قوله في طلال) حال من ضمير خبر (قوله النوك) بالضم والفترالحق اه أطول (قوله والجهالة) عطف تفسير (قوله بمن عاش) أي من عيش من عاش مطول (قهله أى مكدودا) جعل كدّامهدرا بمهني اسم المفعول حالا و يحمّل أنهمفعول مطلق على تقدير مضاف أي عيش كه (قوله أي انناعم الح) إيان لما أخلبه وكتب أيضاقوله الناعم تقييد للعيش المذكور وقوله في ظلال العقل تقييد ان عاش (قوله وفي ظلال المقل) قال في الأطول لا يحنى أنه لا يلائم تقييد العيش الشاق بكونه في ظلال العقل و بنبني أن يقول في شدة احراق اشراقات العقل وكأنه أوقعه في التعبير بظلال العقل المشاكلة اه (قول: فيكون علا) قال في المطول وفيه نظر لانه قداشتهر في العرف أن العيش المعتبد به أعني العيش الناعما عاهوعيش الجهدلة الحق دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عن عيش العقلاء المحرين

فى المعنى وليسن الاختلاف بينه ما فى مجر دالعنونة كاقد بتوهم من قوله الكن لمالم يأخذه المصنف بعنوان النح (قوله يتعلق بالثلاثة) و براد بالفائدة ما يعم كون المأتى به هو الاصل ولا مقتضى للعدول عنه كافى المساواة حيث لم يوجد فى المقام مناسبة سوى ذلك (قوله لا يعنى أنه لا يلائم تقييد العيش النخ) أى لان الظلال يشعر بالراحة واهومة العيش (قوله وفيه نظر لانه قداشنه والعيش الفالل النوك قيل هذا النظر لا يدفع الاختلال المذكور لان عابة ما في يكون العيش في ظلال النوك كنابة عن العيش الناعم والعيش الناعم وان كان مع خير من العيش الشاق وليس هـ ندامة صود الشاعر بل مقصوده أن العيش الناعم وان كان مع خير من العيش الشاق ولوكان مع فضيلة العلم والعقل ولاخفاء أن عبارته قاصرة عن أداء هذا المعنى فتأمل اه فنرى وكتب عليه بعض الفضلاء قوله قيل هـ ندا النظر النح اندا تبرأ منه لما يقال ان الكنابة يجو زفيه المعنى والطارى و وحينانا فقيل من النظر الخوادة أن المالة و يوضعه ما يأتى عن عبد الحكم (قوله فجعل مطاق العيش) أى من ادا الشاعر فتأمل اه و يوضعه ما يأتى عن عبد الحكم (قوله فجعل مطاق العيش) أى من

في أمورهم وأشار بألطف وجه الى أن العيش في ظلال الجهل والحاقة لا يكون الاناعم وأن العيش الشاق لا يكون الاعيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفي ظلال العقل أحكان كالتكرار وينبه على ذلك أفظ الظلال اهم أى فيفهم من البيت على هذا أن العيش الناعم اللازم للجهل والحاقة خير من عيش العاقل المستلزم السكد والمشقة وهذا مقصود الشاعر أو بعنى مقصوده وقال الجلال السيوطى في شرح منظومته انه لا الخلال في البيت بل فيه النوع البديمي المسمى بالاحتباك (قوله الأديم) أى الجلدأى جلد الذراعين وقوله لراه شيه أى الجلال السيوطى في شرح منظومته انه لا أى واية مبينا فلا شاهد فيه (قوله واحد) فلا فائدة في الجع بينهما مطول لا يقال الفائدة التأكيد لان التأكيد انها يكون فائدة اذا قصد لا قتصاء المقام المنافذة الكلام مقتضيا لذاك النائر ادمنه الاخبار بمضمون القصة ولا يقال بتعين المبن النويادة فلا يكون من التطويل لا نقال الول جاء في محله والثاني معطوف لان المراد بعدم التعين المبن التركيب في من جهة المعنى ولا عبرة بالتقديم والتأخير والالم بوجد تطويل أصلاولا بما يحتاج اليه القافية والوزن وانها العبرة بأصل الماهني في التركيب وهو يصع بكل منهما اهع ق (قوله المرقان في باطن الذراء بين) يتدفق الدم نهما التركيب وهو يصع بكل منهما اهع ق (قوله المرقان في باطن الذراء بين) يتدفق الدم نهما التركيب وهو يصع بكل منهما اه عق (قوله المرقان في باطن الذراء بين) يتدفق الدم نهما التركيب وهو يصع بكل منهما اه عق (قوله المرقان في باطن الذراء بين) يتدفق الدم نهما التركيب وهو يصع بكل منهما اه عق (قوله المرقان في باطن الذراء بين) يتدفق الدم نهما التركيب وهو يصع بكل منهما اله عق (قوله المرقان في باطن الذراء بين) يتدفق الدم منهما

غ يرتقييه بالناعم والشاق حال كونه في ظلال النوك كنابة عن العيش الناعم بناء على أن العيش فى ظلال النوك لا يكون الاناعما وكذا العيش الشاق المطلق من غير تقييد بكونه في ظلال العقل أوغيره لا يكون الاللمقلاء فيكون كالمالقيدين مستفادا من الكلام بسبب ملاحظة مااشتهر في العرف فيكون وافياعا هوأصل المراد وهوأن العيش الناعم في ظلال النوك خيرمن العيش الشاق في ظلال العقلمع اشتاله على لطيفة وهوأن العيش في ظلال النوك لا تكون الاناعماوأن العيش الشاق لا يكون الا في ظلال العقل هكذا ينبغي أن يفهم هذا الكلام ولا يلتفت الي ماسبق اليه الاوهام اه عبدالحكيم (قوله وأشار بألطف وجهالخ) أى فلااخلال فيه بأصل المرادبل هو وافبه بطريق الكنابة مع الاشارة اللطيفة نعم هو مخل بنوع الطباق من البديع لانه تعاصى عليه في الوزن وقد أطاعه فيه نوع آخر منه وهو أماماذ كره الشارح من الكنابة فان الكنابة والجاز فىنفسهمامن ألواعه عندأهله وان كانامن حيث مافيهمامن اعتبار مناسب جزأبن من البلاغة ككثيرمن أنواعمه وأمانو عالاحتباك بتقديرالناعم وفي ظلال العقل بقرينة المقابلة وعلى كل ففيهمن البديع نوع الطاعة والعصيان وهوأن يقصد الشاعر نوعامن البديع فيعصيه ويطيعه نوع آخر منه ومزيته مافيه من افتدار على اجتلاب الطائم بدل العاصى وعدم المجز والافلايث قءند التعاصى اله معاوية وسيأتي مافي كون ذلك احتباكا (قوله وينبه على ذلك) أي على ماذكر في هذا الجواب (قوله لفظ الظلال) أي لان افظ الظلال يشمر بعسب العرف بالراحة وعدم التعب لان شأن الظل أن يرتاح به ومافيه راحة هو العيش الناعم فذكر لفظ الظلال في الاول دليل على نعومته و بأضافته الى النوك علم أن المفضل عليه في ظلال مقابله (قاله أو عمني مقصوده) أى ان كان مقصوده ما في الشرح فهذا بمعناه (قوله وقال الجلال السيوطي النح) المشهور أن الاحتماك أن يعذف من كل نظير ماأنت في الآخر وماهماليس كذلك بل صدماأنت في الآخر فلعل هـ نداغيرما اشتهر أوم اده شبه احتباك (قوله ولا على عطف على بالتقديم

الاديم لراهشيه (وأاني) أى وجد (قولم كذبا ومينا) والكذب والمين واحد فقوله قددت أى قطعت والراهشان العرقان في اطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي ألني لجذبة قولها المزباء والبيت في

عندالقطع عق (قوله جديمة) قرر بعضهم أنه بالتكبير لاغير وضبطه بعضهم به و بالتصغير وفي الأطول جديمة بالجيم والذال ككريمة اه (قوله الابرش) البرش في الاصل نقط تحالف لون شعر الفرس تم نقل للا برص وسمى به ذلك الرجل ولعله لذلك اه ع ق وفي الفنرى الابرش اسم رجل كان به برص ف كنوا به عنه اه (قهله والبيت في قصة قتل الزباء الخ) ملخمها أن جـ نـ به الا برش قتل أباها فسكتت حتى تقوى ملكم افبعثت اليه بأن ملك النساء لا يخاو من ضعف فأردت رجلا أضيف اليهملكي وأتزوجه فلمأجد كفؤ اغيرك فاقدم الىلذلك فقدم مصدقالها غير مستعدللحرب وقدأعدت لاخده فرسانا فلماحضر أحاطوا به فأدخلته بينها وأمرت بشد عضديه كما بفعل بالمفصود فقطعت راهشيه وأمرت باحضار طشت يسيل فيه الدم فاسترسل به الدم حتى مات وغرضها في مونه بهـ ذا الوجه التمـكن من اشفاء الغيظ فيــه باللوم وهو في سبيل الموت اهع ق (قاله كالندى) وردهنا أن الندى ايس زيادة لفظ لمعنى مدلول العديره حتى يكون حشو ابل اتيان بلفظ لمعناه الاأنه فاسدفي المقام والخشومن القبيل الاول كالتطويل فانقدم من أنه لايفرق بينهما الايالتعيين وعدمه وقديجاب بأن المرادبالزيادة بالنسبة للحشو أن يؤتى بمالا يحتاج اليهسواء كان ذلك المأبى به مدلولاعلى معناه بغيره أملا اه ع ق وكذلك الاطناب لا بجب أن يكون مستفادا ماقبله بلاجاءا أي بالشئ لعناه وفيه دقيقة في المقام مناسبة لا يأتى به لاجاءا الاوساط من الناس واعما يتفطن له البلغاء وأهمل الفطنة وقصم الاتيان به لذلك كان اطنابا ولو أوجبنا في الاطنابأن يكون معناه مدلولا لمافيله خرج كثيريما أوردوه في همذا الباب عن معنى الاطناب و هذا مجاب عن كل ماأور دفي هذا الباب من هذا النمط فهايذ كر مالمصنف بعدقاله أيضاع ق فيما سيأتى (قاله في قوله) أى المتنى (قاله لولالفاء شعوب) أى لولاتيفن لقاء المنية لم يكن للامورالمذكورة فضل (قوله هي علم) أي علم جنس (قوله للنية) سميت بذلك لنفريقها الاجتماع (قوله صرفها للضرورة) عبارة الأطول كسرت للضرورة وهـل انصرفت كافال الشارح فيه تردد لان الجر بالكسر بعصل لجيع باب مالاينصرف باللام والاضافة مع أن البعض غديرمنصرف بالاتفاق فجر دالكسر بلا تنو ين لايدل على الانصراف أه

قصة قتل الزباء لجديمة الأبرش وهي معروفة (و) احترزايضا بفائدة (عرب الحشو) وهو زيادة متعينة لالفائدة في قوله به ولافضل فيها) والندى به وصبر الفتى لولالقاء شعوب) هي علم المنية صرفها المضرورة

(قوله بالمفصود) أى من برادفصده (قوله بالنسبة للحشو وقوله وكذا الاطناب) ظاهره أن التطويل لابدأن يكون بلفظ لمعنى مدلول المدره وهو كذلك لانه لا يتأنى أن تكون زيادته غير متعينة الاان كان معناه مدلولا للعيره فعنى ما جعل منه ما تطويلا أيا كان هو معنى الآخر الذى جعل أصلاأ يا كان (قوله فيه تردد) أى خلاف (قوله باللام والاضافة) متعلق بمحدوف حال أوصفة لما لا ينصرف أى حال كونه متلبسا باللام أو بالاضافة أو بالاضافة أو بالاضافة أو بالاضافة أو بالاضافة (قوله مع أن البعض غير منصرف بالاتفاق) هو ما دخلت عليه أل أوأضيف و بقي فيه العلتان كالافضل وأفضل كوفيه أنه اذا كان ممنوعا من الصرف بالاتفاق على تسلمه كان قول الشارح صرفه اللضرورة خطأ محض لا تردد فيه اذ العلتان موجود تان العامية والتأنيث فينافى قوله فيسه تردداذ الضرورة مشل أل والاضافة فلعل هذا من جلة أوجه النظر (قوله فجرد الكسر بلاتنوين الح) لا يقال معنى قوله صرفها المضرورة أنه أدته المضرورة الى اعتبار أن شعوب على على الموت فهومة كو مصروف توصلا الى الحرال الاعتبار متعين هنا للضرورة والافه وبائز فى غيرها مصروف توصلا الى الحرالية الاعتبار متعين هنا للضرورة والأن في غيرها

وفيه نظر (فوله وعدم الفضيلة على تقديرالخ) أى الذى هومفهوم البيت المعبرفيده باولاوا ما منطوقه فهو ثبوت الفضيلة على تقدير وجود الموتلان لولا حرف امتناع لوجود أى حرف بدل على امتناع جوابها لوجود شرطها وقوله لافضل فيها هوا لجواب أى دليله وهومنى وننى الني اثبات فيصير منطون الكلام ثبوت الفضل على تقدير وجود الموت (فوله لتيقن الشجاع بعدم الهلاك) أى فلا يكون له فضل اذا قدم على المعركة (قوله وتيقن الصابر بز وال المسكروه) وعدم الهلاك بتلك الشدة فلا فضل له لان الناس كلهم اذا تيقنو اذلك صبر واحرصا على الفضيلة اهع قلم وكتب أيضا ما فضا فلا فلان الناس كلهم اذا تيقنو اذلك صبر واحرصا على الفضيلة المعق على تقدير الموت عدم الخلود أشد لا نا نقول هذا مسلم لسكن بدون التلذ فمن منافع الدنيا بعلاف تقدير الخلود الهحفيد (قوله فان بذله حينئذ أفضل) لان الخلود بزيد الحاجة الى المال (قوله وغاية اعتذاره الخي أى الاعتذار عنه بعيث بخرجه عن الفساد قال الحفيد ليس بشي فانه على البندل المالى بتنقل الأحوال فني غاية الضعف بعلاف تقدير الموت وعدم الخلود ولذا كان ترك البندل المالى بتنقل الأحوال فني غاية الضعف بعلاف تقدير الموت وعدم الخلود ولذا كان ترك البندل المالى بتنقل الأحوال فني غاية الضعف بعلاف تقدير الموت وعدم الخلود ولذا كان ترك

اكن ان ثبت صدة اعتبار التذكير باعتبار كونه علماعلى الموت والتأنيث باعتبار كونه علماعلى المنية كإفى أسهاء البلدان لاتانقول الضرورة لاتعين هـ تدا الاعتبار لجوازجره بالكسرة على الاعتبارالآخرالمضرورة فتــدبر (قوله وفيه نظر) لعــلمنجلة أوجه النظرأن قوله غــبر منصرف بالاتفاق محلمنع لأنهاذا جرمالا ينصرف بالكسرة عالة كونه مصاحبالأل أوالاضافة يكون فيه خلاف مشهور قيل مصروف مطلقا وقيل ممنوع من الصرف مطلقا وقيل فيه تفصيل ان وجدت فيه العلتان كالاحسن وأحسنك كان بمنوعامن الصرف وان لم توجد فيه العلتان كاحدكم لميكن منوعامن الصرف وان قوله فجر دالكسر بلاننوين لابدل على الانصراف يفيدأن الكسرمع التنوين يدلءني الانصراف وليس كذلك بلالمكسور المنون للتناسب أوالضرورة فيه الخلاف السابق كما اذالم يكن سنونا (قوله رحه الله اغايظه رالخ) لا يحنى أن هذا البيان لايدل على كون الندى زائدا على أصل المرادفان مراد الشاعر نفى الفضل عن الأمور الثلاثة وأنه انما يدل على عدم محة ذكر النداء وفساده لاعلى كونه حشوا مفسدا الاأن يقال ان مقصودالشاعرأن يهون الموتعلى الناس وانه بما يجبأن يرغب فيعاذ به يظهر الفضل المصفات التيهيكالالانسان ولاشكأن الندى لادخلله في ذلك المقصود فلدكر مزائد على أصل المراد بلمفسدله أذ فضلة على تقديرعه مالموت أه عبدالحكم وقوله الأأن يقال المقصود الشاعر النح الاأن يقال مراد الشارح أن مقصود الشاعر النح وقوله ولاشكالخ أى لانه من صفات الكال التي لاتظهر بالموت وحينندف كان الشارح قال وعدم الفضيلة النحواذا كان كذلك والمقصو دالشاعر هوتهو بن الموت النح فالندى زائد على أصل المراد والمعنى فاسد بزيادته (قوله حرصاعلي الفضيلة) أي فضيلة نفي الجزعاد لايفضي إلى الموت الذي هوأعظم مصِيبة اه عق (قوله أشد) أى لان الموت تزول به مشقات الدنيا قطعا وأما الخاود فيعمل معه عدم زوالها (قوله أى الاعتدار عنه) أى عن الحشو (قوله قال الحفيد ليس بشئ فانه على تقدير لخ) محصله أن هذا الاعتدار من دود بامور الأول أن الأنسان على تقدير الخاود يكثر خوفه من

وعدمالفضيلة على تقدير عدم الموت اعايظهر في الشجاعة والعبر لتيقن الشجاع بعدم الحلاك وتيقن الصابر بزوال المكروه بعلاف الباذل ماله اذا تيقن بالخاود وعرف اجتياجــه الى المال داعافان بدله حينتد أفضلها اذاتيةن بالموت وتعليف المال وغاية اعتدارهماذكره الامام ابنجىوهوأنفياغلود وتنقل الأحوال فيسهمن عسرالىيسر ومن شدة الىرخاءمايسكن النفوس ويسهلالبؤس فلايظهر لبدل المال كثيرفضسل (و) عن الحشو (غـير المفسد) للمهنى (كقوله

الشاب للمال أفضل من ترك الشيخ الفائى اياه تأمل (قوله علم) مفعول مطلق مين للذوع أومفعول به معناه المعلوم (قوله فلفظة قبله حشو) لان القبلية مفهومة وقد تعين للزيادة أذ لا يصح عطفه على اليوم كاعطف الأمس في كون التقدير وأعلم علم قبله بالاضافة الا بالتعسف اله عق وقال فى الأطول الثان تقول اللام للاستغراق أى كل أمس و وصفه بالقبلية من قبيل وصف الجنس عايم كل فرد تبيينا لعمومه وتنصيصا عليه كاذ كرفى قوله تعالى ومامن دابة فى الأرض ولاطائر يطير بعنا حيه (قوله وهذا بعنلاف النم) دفع لما قديقال هلاجعل قبله عنزلة بعينى فى قوله أبصر ته بعينى مثلاف يكون الاعند خوف الانكار أووجوده أو بعنا حيد الفلا أو يحوز الفلاف المناح المواب أن التأكيد المناف التأكيد بل قصد التأكيد المناف المناح فليس تجويز الفلاة أو تحوذ للث ولا يصح شئ من ذلك هنافزياد ته المناف وله وهذا التأكيد بل قصد التأكيد المناح فليس المناح والمناب التأكيد المناح فليس المناح فليس المناح والمناب التأكيد المناح فليس المناح فلي المناح المناح فلا المناح فلي المناح فلي المناح فلي المناح المناح فلي المناح فله المناح فلي المناح في في المناح في ال

قبله) *
ولكننى عن علم مانى غدهى فلفظة قبله حشو غلير مفسد وهدا بخلاف ما يقال أبصرته بعينى وسمعتمباذنى وكتبته بيدى في مقام يفتقرالى التأكيد قدمها لانها الاصل

وأعلم علماليوم والأمس

الابتلاءبالشدة والضيقحتي يكون خوف ذلك أعظممن رجاءا لخلف وحينند فلا يكون رجاؤه الخلف مسهلاللا كرام عندانتفاءالموت فيكون للبذل حينئذ فضل الثاني أن الشغص على تقدير الخاوديقوى احتياجه للال فيكون لبسناله مع احتياجه له فضل الثالث أن الشغص على ذلك التقدير يشتدتعلق فلبمجو زالمال ليكفي شرالمهمات بصرفه فها وأمار جاءعو دالمال بتنقل الاحوال فيوفى غاية الضعف لانه أمر معتاد يمكن تخلفه بل قد تخلف في بعض الافراد بالفعل وحينتذ فمكون فى البدل على ذلك التقدير فضل وأمامع اعتبار وجود الموت وعدم الخاود فيسهل بدل المال لتيقن أنه عوت و يخلفه لوار ته رمن ثم كان ترك الشاب للان واعراضه عن أمو رالدنيا أفضل منترك الشيخ الفانى لذلك لشدة جرص الشابعليه الخلنه طول الحياة المحتاج لكثرة المال بعسب العادة وضعف تعلق الشبخ بالمال لترقبه الموت كل لحظة و يمكن أن يقال ان تخريج الكلام ولوعلي وجهضعيف أوى من حله عنى الفساد وقال معاوية الاولى فى الاعتدار عن الحشو أن ذكر الندى تبعلذ كرالثجاعة لانه من لوازمها لامقصوداد خاله في سلك لولا اه (قوله الابالتعسف) أي بان براد بقبله سابقه فليس ظرفابل بمنى اسم الفاعل وحينئذ يصح أن تقول واعلم علم قبله أى سابقه أهاده شفنا أوأن المعطوف هوموصوف بالظرف محدوف (قوله لانه عمل الح) أي عمل أن الابصار والسمع بمعنى العلم بلاشية والكتابة بمعنى الامربها وبحمل أيضا أنه تعريد بان براد مطلق الادراك للتفصيل والتأكيد بابراز الصورة المجلة مفصلة (قوله أى في التمثيل) احترز به عمافى الترجة (قوله من غير تعرض لا كثر من هذا) من ادم الا كثر محط الحيثية الآتية أعنى نفى الايجازأى النقصان عن الاصلونفي الاطناب أى الزيادة عليه وفي كلامه نظر فان قوله هنا فقط بمعنى ذلك اذ لايتأنى القياس عليها الامع ادراك عدم النقصان والزيادة عن الاصل لامع

عليها من هـــندا الوجه قتأمل اه ع ق وكنب أيضا قوله قدمها لانها الاصل المقيس عليه قيل الاولى أن يذكر وجه تقديمها في الضبط الاجالي السابق أعنى قوله والاقرب أن يقال الخ فانه المقتضى لبيان فائدة العدول عن أسلوب قوله الباب الثامن الابجاز والاطناب والمساواة وأما التقديم في انتحن فيه ففرع المتقديم في الضبط الابجالي وقد يجاب بأن التفصيل هو المقصود والابحال توطئته فلهذاذ كروجه التقديم في النفيط الابجالي وقد يجاب بأن التفصيل هو المقام والابجاز والاطناب في مقام التصوير فراعى علائمة من البلاغة والاطناب في مقام التصوير لقلة مباحثها وأما في مقام التصوير فراعى علائمة من البلاغة وقال الشارح قدمها لانها الاصل والمقيس عليه وفيه أن المقيس عليه لمساواة والا يجاز والاطناب موالمعنى على ما اختاره المصنف (قوله المقيس عليه) أى المنسوب اليه (قوله ولا يحيق) أى ينزل (قوله المسكر السيع) هو من جانب الحق أن يعمل بالعبد ما يها حكم السيع، الا بأها من أما المناب على المناب على المناب على المناب ا

ادراك عدمهما عن الموضوع للإمطلقاسواءكان أصل المرادأوغـــبره (قوله قدمها) أى هنا (قوله في مقام النصوير) متعلق بتأخرها ومقام التصوير هو مقام الترجة المتقدمة أعني قوله الباب النامن الايجاز الخ فانه تصوير للباب النامر أى ذكر صورة له أوالمراد بالتصويرذكر الصورأى الانواع لان الصورة تطلق على النوع كافي القاموس فاندفع اعتراض بعض مشايعنا بأن المناسب أبدال التصوير بالنرجمة هنا وفهابعسه اه وهو مبنى على فهمه أن التصويرهو النعريف (قوله اقلة مباحثها) علة لقدمها (قوله وأمافى مقام التصوير) أى الترجة فانه أخرهافيه (قولهوفيهأن المقيس عليه الخ) عبارة عبد الحكم قوله لانها الاصل الخفيه أن المقيس عليه علىما اختاره المصنف هوأصل المرادفالوجه أنه قدمها لفلة مباحثها والثأن تقول أنها الاصل والمقيس عليه عندالسكاك وهذا القدركاف للتقديم اه وقال معاوية والتعقيق أن مذهب المصنف يستازم صحة جعاءا أصلام قيساعليه لانه وهي عمني المساوى مساو بقلاصل المقيس عليه عنده وهدا القدر كاف وانها حيائذ في الواقع أصل بالفعل مقيس عليه بالقوة وهدا أكنى اله (قوله هوالمعنى) أى أصل المراد (قوله هو من جانب الحق أن يفعل النع) يفيد أن المراد بالمسكر مكر الله ومعنى كونه سينا أنه يسئ الممكو ربهم أى بها كهم فالسيء هو المهلاث فاندفع اعداراض بعضمشا يخنابان قوله هومن جانب الحق الخيقتضي أن المرادبالمكرفي الآبة مكر الله ويشكل على ذلك وصفه بالسبي (قول هان المكر لا يكون الاسبينا) أى لان مكر الله دائمام النفالسي عمني المواك لازم لمكر الله وهذا الوجه في تقرير كالرمه بقتضي أن المقام مقام رداءتقادأنمكر الله يعيق بغسيرأ عله وهو بعسد والله أعلم وسيأى وجه آخر في تقر بركلامه (قوله و وصف المسكر بالسي ايماء الى أن بعض الح) يفيد أن المراد بالمسكر في الآية مكر اخلق

المقيس عليسه (نحو ولا بحيسق المسكر السيء الا باهله وقوله فائك كالليل الذي هو مدركي * وان خلت أن المنتأى عنك واسع) أي موضع البعد عنك ذوسعة والمجرور متعلق بواسع على معنى البعد من سم ويس (قوله شبه بالليل) أى في عمو مه الاماكن و بلوغه كل موطن اسعة ملك و بسطة يده فلايفات منه أحد (قوله حنف المستثنى منه) تقديره بأحد (قوله وفي البيت حذف جواب الشرط) زاد في الأطول وحذف المعطوف عليه الشرط ثم قال بعدد كرا لجواب الذى في الشرح على أنه قد صرح كثير من النعاة بأن مثل هذا الشرط أعنى الشرط الواقع حالا لا يعتاج الى الجزاء هذا ولا يعنى عليك أن ذكر المستثنى منه

شبه في حال سخطه وهوله بالليل قيل في الآية حذف المستثنى منسه وفي البيت حدف جواب الشرط في كون كل منهما ايجازا لامساواة وفيه نظر لان اعتبارهذا الحذف رعاية

والسيءمعناه المدموم فكرالله لا يكونسينا أصلااذ السيءهو المدموم ومكرا لخلق نارة يكون منسوما ككرالكفاربالمسامين وتارة يكون غيرمنسوم ككرالمسامين بالكفار فالآية ليست اطنابا أى ولا بعيق المكر السي الواقع من الخلق إلا بهم لكن المراد بالمكر السي حينة فرره ووبالهأوانه على اعتبار الحيثية أى لايحيق إلابهمن حيث مايترتب عليه فالحيثية ملاحظة لامقدرة في نظم الكلام وعلى كلُّ فأهله بمعنى مستعقه أوصاحبه لكن الضمير على هذا بناء على المجاز للكر السيء باعتبار حقيقته أوأنه صاحبه باعتبار تعلقه به وعلى الاول بناء على عدم المجاز عائد عليه باعتبار الحنثية فعاست من هذاأنه لاحدف في الآية حتى تكون من ايجاز الخدف وقداعترض بعض مشامخناعلى قول الفنرى إيماءالي أن بعض الخبانه يقتضي أن المرادمكر الخلق ويشكل عليه أن مكر الخلق قد تعيط بغيرالأهل كما يحيط بالأهل فاوجعات الآية من قبيل الايجاز بحدف المضاف أي ولا يحيق جزاء المكرلظهرالأمن واتضح اه هـناولكوجـه آخر في فهم كلام المحشى فقوله هومن جانب الحق تمهيد لمايأتي في النق ل عن الفنري لابيان للكرفي الآية والضمير عائد على المكر بقطع النظرعن وصفه بالسيء وقوله قيسل في الآية الج أشار لرده بقيل لما نقله بعد عن الفنرى ولذلك ساقه بعده وقوله كافى قوله تعالى الخ دخل تعت الكاف مكر المؤمنين بالكافرين وحينئدالمكر فيالآية مكرالخلق لا مكرالحن وهومجازعن وباله ومايترتب عليه من الضرر أوانه على اعتبار الحيثية أى من حيث مايترتب عليه من الضرر وعلى كل لاحدف كاتفدم والمفام على ذاكمقام رداعتقادأن ضررالمكر السي قديعيق أى ينزل و بعيط بالمكور به بعيث لايعاس منه والمعنى عليه والله أعلم أن الضرر والوبال انما يحيط بالماكر وأما المكور به فلايناله منسه شئ وان اله شي فلايعتد به بالنسبة الى ما يحيط بالما كرفي الدنيا أوالآخرة (قوله على معني البعد) أي على تضمين مُّعمى البعد (قولِه أى في عمومه الخ) بيان لوجه الشبه وأماقول الشارح في حال سخطهأىعليه وهولهأى تحفو يفهله فهوتقييد للشبه أىشبه السلطان حالكونه في تلك الحالة ووجه الشبهمفهوم من وصف الليل عاذ كرممع مابعده فتقديره لأمر لفظى (قوله رحه الله شبهه بالليل) أىلابالصبحلان المقصود التشبيه في حال السخط والهول فالمناسب أن المشبه به حينتا هو الليل لاالصبح ولابالموت معانه لابدمن ادراكه قال تعالى أينمات كونوا يدرك كم الموت لانه يزيده سخطا يخلاف الليللانه وقت سكون وراحة ففيه تعريض بانه اذا أدركه سكن روعه بعفوه وأراحه فهو أنسب من الصبح بسبب هذا التعريض أيضابعه كون الحال سخطاوغيظا اه معاوية (قاله وحذف المعطوف عليمه الشرط) أى ان لم أخل وان خلت وهمذا يفيد أن الواوللعطف وحينثاد فاخال هومجموع المعطوف والمعطوف عليه فلاينافى قوله بعدالواقع حالا لان المرادم عالمعطوف

اذالم تكن لفائدة تكون حشوا وأنه يشكل كون البيت مثالاللساواة باعتبار حلف متعلق الخبر الظرف أيضا الاأن يقال التعقيق أنه لاحذف والتقدير لام الفظى حتى أن فركر متعلق خبر الظرف يكون حشوا مفسدالوجوب حذفه اذالافساد أعممن أن يكون افسادا لقاعدة اللفظ أو المعنى فاذكره الشارحمن أنهلوذكر الكان تطويلا لأوثوق عليه اهم بعض حذف وقوله فاذكره الشارحأى فىالكلام على ولكم فى القصاصحياة وكتب أيضافوله حنف جواب الشرط بناءعلى مدهب البصريين أن الجواب الابتقدم اهيس (قوله الامرافظي) المراد بالامراللفظى مالانتوقف افادة المعنى عليه في الاستعال وانما جرالي تقديره مراعاة القواعد النعو ية الموضوعة لاصل تراكيب الكلام وساه أص الفظيا لعدم توقف تبادر المقصود على تقديره والحاصل أنماجى عرف الاستعال بالاستغناء عنه بلاقرينة خارجة عن ذلك الكلام المأتي بهكون تقديره مراعاة للقواء حالمتعلقة باللفظ فلابكون حنفه ايجازا والمستثني منسه والجواب مستغنى عنهما في ذلك التركيب غبرمحتاج الهما في الافادة فلا تكون حـنفهما ايجازا وماجرى العرف لذكره معمث لايستغنى عنه في نفس التركيب الالقر بنية خارجيسة فيكون جـ افه المجاز اللحاجة البـ م في المعنى اله ع ق وكتب أيضا قوله رعاية لامر لفعلى الخ ان قلت لوسلمذلك في الآية فلاسلم في البيت اذ الشرط يفتقر الى الجزاء البتة فاذا لم يذكر وجب تقديره والااختل أصل المعنى فليس تقديره الامل لفظى بل لتأدية أصل المراد فلت معنى الجزاء يفهم من المصراع الاول بلااحتياج الى تقــديره بعسب تأدية أحــل المراد كذافي الفــنرى (قوله بل تطويلا) بلحشوا كافي الاطول وغسيره لتعين الزائده قديجاب بأن المراد التطويل اللغوى الشامل للحشو (قوله ابجاز القصرالخ) الفرق بين المجاز الحدف الآني والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقامهما كاتقدم وأماالفرق بين ايجاز القصر والمساواة وبين مقامهمافهو الناساواة ماجرى به عرف الاوساط الذين لاينتهون لادماج المعانى الكثيرة في لفظ يسير

عليه فراجع ماسبق الثمن تحرير الاقوال (قوله اذالم يكن لفائدة يكون حسوا) أى خلافا لقول الشارح في هذه السوادة بل تطويلان الزائد متعين وهذا هو معنى قول الأطول بعد في كره الشارح النجان ربط عاهناوان كان المحشى قدر بطه بالسكلام على متعلق الظرف فاذلك قال ماقال (قوله الخبر الظرف) هو قوله كالليل (قوله المحسرة القصود على تقديره) موابه لمدم توقف تبادر النجر على عبارة عق و بعض النسخ (قوله رحم الله لكان اطناما) أى ان لهائدة اله عبد الحكيم (قوله رحم الله بل أى ان لم يكن في فائدة أصلا والمرا دبالتطويل المعنى اللغوى أى الزائد لالفائدة وان كان متعينا اله عبد الحكيم (قوله وكذا الفرق بين مقام بما فقام المساواة هو مقام الانيان بالاصل حيث لا مقتضى للعدول عنه ومقام الايمان باللاصل حيث لا مقتضى للعدول عنه ومقام الايمان المناف فيقال المساواة تأدية المراد الخير مناف فيقال المساواة تأدية المراد بلفظ مساوله مطابقة وان كان وافيا به التزاما بلفظ مساوله مطابقة وان كان وافيا به التزاما كايم على المقام الكثيرة بألفاظ تفيد تاك المعاف بالمطابقة وان كان وافيا به التزاما فلا بدعند هم من تأدية المعافى المكترة بألفاظ تفيد تاك المعاف بالمطابقة كالعبارة التي ذكرها فلا بدعند هم من تأدية المعافى المكترة بألفاظ تفيد تاك المعاف بالمطابقة كالعبارة التي ذكرها فلا بدعند هم من تأدية المعافى المكترة بألفاظ تفيد تاك المعافي بالمطابقة كالعبارة التي ذكرها فلا بدعند هم من تأدية المعافى المكترة بألفاظ تفيد تاك المعافية المعارة التي ذكرها فلا بدعند المواد كان والميان المقافى المحاد المعارة التي ذكرها فلا بدعند المواد كان والمحاد المحاد المعارة التي ذكرها فلا بدعند المحاد المعارة التي وكروا المحاد المعارفة التي فلا بدعن المحاد المحدد المحاد المحدد الم

لام لفظى لايفتقر اليه تأدية أصل المرادحتى لو صرح به لـكان اطنابابل تطو يلاو بالجملة لانسام أن لفظ الآية والبيت ناقص عن أصل المراد (والإجباز ضربان الجباز القصر

وهو ماليس يعذف يعو ولكم في الفصاص حياة فأن معناه كثر ولفظه يسير)وذلك لأن معناه أن الانسان اذاعلم أنهمتي قتل فتل كان ذلك داعما إلى أن لايقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص كثيرمن قتل الناس بعضهم لبعض فكان في ارتفاع الفتلحياة لهم (ولاحذف فيه) أي ليس فيه حذف شي مما يؤدى به أصل المراد واعتبار الفعل الذي يتعلق به الظرف رعايةلام الفظى حتىلو ذكركان تطويلا (وفضله) أىرجحان قولهواكم في القصاصحياة (على ما كانءندهم أوجز كلام فىهذا المعنى وهوقولهم القنسل أنني للقتل بقلة حروف مايناظره) أي اللفظ الذىيناظرهقولهم القمل أنني القتل (منه) أى من قوله ولكم في القصاص حيساة أوما يناظرهمنية هوقوله في القصاصحياة لانقوله لكمزائدعلىمعنىقولهم القتلأاني للقتل فحروف في القصاص حياة مع التنوين احدى عشر وحروف الفتل أنفي للفتل أربعة عشرأعني الحروف الملفوظة اذبالعبارة بتعلق الاسازلابالكتابة

والايجاز بالعكس ومقام المساواة كثيرمث لأن يكون المخاطب ممن لايفهم بالابجاز أولابتعال غرضه بالدماج المعانى المكثيرة ومقام الابجاز كتعلق الغرض بالمعاني المكثيرة ويكون الخطاب معمن سنبه لفهمهما ولا يعتاج معه الى بسط من ع ق (قوله وهوماليس بعدف) أى ملتبسا بعذف (قوله ماليس بحذف نعوقوله تعالى الح) هوان أرب بالقصاص الحكم به مجازا وأما انأريدولكم في مشروعية القصاصحياة وهوالمتبادر فهو بمافيه ايجاز الخذف اهعق (قوله لان معناه الخ) أي ماية صدأن يفيده ولو بالالترام (قوله اذا علم الخ) يؤخم منه أن المرادولكم في علم القصاص أي العمل من ايجاز الحذف فتدبر ثمر أيته في الاطول قال بعدقول المصنف ولاحذف فيهما نصه أور دعليه أن ماذكره المصنف في بيان كثرة معناء يفيد أن الحياة فى شرع القصاص أوالعلم به ففيسه الخدنى ويدفعه أن معنى النظم ان القصاص منشأ الحياة غايت أن منشئية مبينة بأن العلم به أوشرعه يوجب الحياة اله وقوله ماذكره المصنف أى في الايضاح والذى ذكره فيه هو ماذكر مالشارح بقوله لان معناه الخ (قوله واعتبار الف عل الخ) جواب اشكال والمراد بالفعل الفعل اللغوى على حدف مضاف أي دال الفعل أي الحدث فيشمل الاسم كذافي سم (قوله الظرف) ألى للجنس إذه خاطر فان لكم وفي القصاص (قوله كان تطويلا) الاحدن أن يقول حشو الان الزائد متعين فنرى اله سم واعاقال الأحسن لامكان الجواب؛ عاقاله بعضهم ان المراد التطويل اللغوى الشامل للحشو (قول ولكم) لم يسقط لكم مع أنها ليست من المناظر ليستقيم قول المصنف مايناظره منه (قول عندهم) أي في اعتقادهم وآمل نكتة التقييدبه أنه ليسكذلك في الواقع ولعل أوجزشي في هذا المهني في الواقع القصاص حياة (قولهأوجزكلام في هذا المعنى) ليس في كلامه ما يدل على أن قولهم المذكورم بزايجاز القصرفلاينافي مايأتي من احتياج قولهم الى تقدير محذوف (قوله بقلة حروف الخ) خبر فضلة (قوله يناظره قولهم) كدافي نسخ وعليه فالضمير المستتر في يناظره يرجع إلى قولهم الفتل أنفي للقثل والبار زفيه يرجع الى ماالواقعة على في القصاص حياة وفي نسخ يناظر قولهم باسقاط الهاءقال يس قال بعضأهل الحواشي هذا الذي تلقيته عن الاستاذ سلمه الله اه وعليه فالضمير المستنر برجم الى ماوكل صحيح من جهة المعنى لان المناظر قمفاعلة من الجانبين (قول مع التنوين) وقد لايعتُ برالتنو بن لحَـنفه في الوقف (قوله لابالكتابة) والذاكانت حروف الآية اثني عشر

الشارح في بيان المعنى (قوله والا بجاز بالعكس) أى يكتنى فيه بادماج المعانى الكثيرة فى لفظ يسير تعويلا على دلالة الالتزام (قوله هوان أربدالخ) أى كون الآية من قبيل المجاز القصران أريد الخ (قوله رحه الله و ذلك لأن معناه الخ) عبارة المطول لأن المرادبه أن الانسان اذاعلم الخ قال عبد الحكيم زاد لفظ المرادا شارة الى أن مدلول قوله تعالى فى القصاص حياة ذلك فلفظه يسير ومعناه كشير ولوقيل لأن الانسان اذا علم الحكام المناهد ولو كان هذا القصاص المحياة في فاقيل ان هذا دليل على تضمن القصاص المحياة في فاقيل ان هذا دليل على دعوى أن فى القصاص حياة ليسبشى ولو كان هذا موجباللا يجاز الكان كل دعوى نظرية إيجاز القوله ليستقيم قول المصنف منه الكان المتبادران من تبعيضية (قوله وعليه فالضمير فى يناظره) أى فى كلام المصنف (قوله رحه الله أي من قوله ولك فى القصاص حياة) الظاهر أن يقول أى من قوله مالقتل أن فى القساس عياة)

عنف الننو بن واثبات ياء في وهمزة أل (قوله والنص الخ) يعارضه كون ساوك طريقة البرهان فنامن البلاغة فنرى سم ويمكن دفعه بأن ذلك اذالم يقتض المقام التصريح والتنصيص لغرض في فالثوالمقام هنايقتضى التصريح والتنصيص ليرغب العام والخاص في تلك الحياة و يحافظ الجيع عليها (قوله والنص على المطاوب) بخلاف قولهم فأنه أغايدل على المطاوب باللزوم من جهة أن نفي القتل بستلزم ثبوت الحياة المنفية بوجوده (قوله يعنى الحياة) اذانتفاء الفتل ليس مطاوبا لذانه بللطلب الحياة والنص على المطاوب أعون على القبول اه أطول (قوله لمنعه) علمة العظم الحياة الخاصلة فى القصاص (قوله بواحد) أى بسبب قتل مقتول واحد قتله قاتل واحد (قوله فحل لهم الخ) قال في الأطول والثان تريد بتعظيم الحياة الحياة مع سلامة الاعضاء اذ القصاص يع العضو والنفس اه (قوله في هــذا الجنس) في سبية وقوله من الحكم بيات المجنس (قوله أوالنوغية) عطف على النعظيم وكتب أيضا قوله من النوعية حيثية النوعية غير حيثية التعظيم وان كانت الحياة العظمة نوعا ولد اذكر هما فنرى اهسم (قوله وهي الحياة الحاصلة الخ) قال في الأطول لاوجه الخصيص النوعية بهذا الوجه والتعظم بالوجه الاول بل كلمن الوجهين يصلح أن يكون وجها لكل منهما اه و يمكن دفعه بان يجعل في كلامه احتباك (قاله أى الذي يقصد قتله) أى لا المقتول بالفعل لا نه لاحياة له (قوله بعلاف القتل الخ) هذا بعسب ظاهر اطلاق عبارتهم وانكان المرادبالقتل القصاص الكن يكفى لرجحان الآية عدم اطراد قولهم بعسب ظاهرا طلاقه بخلاف الآية الكريمة (قول وخاوه عن التكرار) عورض بان فيه نوعامن المحسنات وهو ردالعجز على الصدر وأجيب بان الحسن ليس من جهة التكرار بل منجهةرد العجزعلى الصدر ولهناقالوا الأحسن فيرد العجزعلى الصدر أن لايؤدى الى التكرار بأنلا يكون كلمن اللغظين بمعنى الآخر فقولهم وان اشقل على جهة حسن مشقل على جهة من جوحية ويكفي لرجعان الآية أن ليس فيهاجهة من جوحية أفاده في المطول وهو يشعر

بكون كلة من صلة لقلة الاأن الشارح راعى مطابقة ما في الايضاح فان من فيه ظرف وقع حالا من ضعير يناظره حيث قال ان عدة حروف ما يناظره منه وهو في القصاص حياة عشرة وعدة حروفة أربعة عشر اه عبد الحبكم وقوله الظاهر الح قد ينازع في كون ذلك هو الظاهر (قوله رحمه الله من قتل جاعة بواحد) ظاهر مجاعة بواحد قتلوه وهذا موافق الشارح وظاهر قوله لمنعه وقوله كانواعليه أنه كناله المهافة القاتل والمعنى على الاول لمنعه أى صونه عالا والمنعه وقوله كانواعليه أنه كناله المعنى على الاول لمنعه أى صونه عالا والمنعه وقوله كانواعليه وقتل جاعة بواحد قتلوه أى من وقوع ذلك منهم كثير فلهم في القصاص المكونه رادعاء ن القتل حياة عظمة منها حياة جاعة ارتدعوا به عن قتل واحد وعلى القصاص شرع موافق لما كانواعليه فالآية حينته تقرير وتعسين له وقوله حينته عاكانوا عليه الشائية مناحد الفيالة الشرع كاهو ظاهره وعلى الثانى المنع المناف الفيالة المنافق النوعية وعلى الثانى جرى الحشى (قوله حيثية النوعية عظيمة منها حياة جاعة القال الحياة العظيمة نوع من الحياة فلاتصح المقابلة فى كلام المعنف (قوله بأن الحسن الخواجة المنافق المنافق كلام المعنف (قوله بأن الحسن الخواجة المنافق المناف الحياة العلمة من قوله بأن الحسن (قوله بأن الحسن القوله بأن الحسن المناف المنف (قوله بأن الحسن) أى فاند عماية الله العنواد على الاوجه النصيص الح) قديوجه بكثرة الافراد على الاول المناسبة المنطيم (قوله بأن الحسن)

(والنص) أى و بالنص (على المطاوب) يعنى الحياة (ومايفيده تنكير حياة من التعظيم لنعه) أي منع القصاص اياهم (عما كانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فحصل لهم في هذا الجنس من الحكم أعنى القصاص حياة عظمية (أو) من (النوعية) أى لكمف القصاص نوعمن الحياة وهي الحياة (الحاصدلة المقتول) أى الذي يقصد قتله (والقاتل) أى الذى يقصدالقتل (بالارتداع) عن القلل العلم بالاقتصاص (واطراده) أى ويكون قوله ولسكم في القصاص حياة مطرداً اذالاقتصاص مطلقاسبب للحياة بخلاف القتلفانه قدمكون أنني للقشل كالذي على وجه القصاص وقدمكون أدعىله كالقتل ظلما(وخاوهءن التكرار) بخلاف قولم فأنه يشمل على تكرار ألقتل ولا مِعْنِي أَنِ الْحَالِي عَنِ التكرار أفضل من المشملعليه وانلم يكن عخلابالفصاحة (واستغنائه عن تفدر محددوف)

بان المعنى هنامتعد وهو كذلك من جهة ان كلاعدى ازهاق الروح وان كان الاول على وجمه

القصاص والثانى على وجه الظلم وكتب أيضا قوله عن التكر ارأى في الجلة اهيس والا

فالقثل الاول أريد به القتل قصاصا والقتل الثاني أريدبه الفتل ظلما لكن لما كان كل ازهاقا المروح كان هناك تمرار (قول فان تقديره الخ) اعترضه الحفيد بان الظاهر أن الاحتياج الى تقدير محذوف انماهولأمر لفظى كافى قوله تعالى ولايحيق المسكر السيئ إلابأهله وأجاب عنه سم فقال أفول قدعتنع ماقاله بان تفضيل القتل على تركه لاعلى غيره كالضرب والجرح لايفهم من غدير هذا المحذوف فايس لحض أمرصناى اه وحاصله أن هذا الاعتراض اغايتجه لو كان المقدر من غبره لامن تركه وأجاب بعضهم بان المحمدوف هنالم يسدشي مسده اه (قوله من تركه) لا يخفي ان الترك لاينفي الفته لحتى يصلح لان يكون مفضلاعليه فألمراد أنفي من كل زاجر اله أطول (قوله والمطابقة) فيه أن القنل ونفيه أيضامتضادان اه أطول (قوله في الجلة) المني على لوأى ولوفى الجدلة وكتب أيضا قوله فى الجدلة أى سواء كان التقابل على وجه التضاد أوالسلب والابجاب أوغير ذلك كاسيأتى فى محله قاله سم وقال يس أى سواء كان المتقابل بعسب الذات أملا كالقصاص والحياة فأن القصاص اعما كان مقابلا للحياة ومضادا لهاباعتبار أن فيه فتلا والقتل يقابل الحياة فجعل مايشتمل عليه مقابلافى الجلة اه والظاهر أن مقابلة القتل للحماة ليستأيضا ذاتية بل باعتبار اشتاله على الموت المقابل للحياة فتكون مقابلة القصاص للحماة بواسطة اشتاله على القتل المستمل على الموت المقابل للحياة وان شئت قلت مقابلة القصاص للحياة باعتباراشماله على الموت (قوله وايجاز الحدف) من اضافة المسبب الى السبب (قوله اماجزء جلة) المراد بجزء الجدلة ماليس مستقلا كالشرط وبجوابه وبالجملة المستقل وأشآر الشارح بقوله عمدة كان أوفضلة الى أنه ليس المرادبا لجزء هناأحدر كنى الجملة بل مايشمل الفضلات على أن كون حقيقة الكلام الذي ترادفه الجملة على قول هي المسند اليه والمسند وماعدا هما خارج عن حقيقته مذهب ابن الحاجب وذهب البعض الى أن حقيقة الكلام مااشتمل عليه من عدة وفضلة تدبر (قوله بدل من جزء جلة) بدل كل والمالم يجمله نعتا لانه عطف عليم مالا يصلح نعتا وذلك قوله صفة أوشرط لعدم اشتقاقهما فعل الكل بدلاليصح الاعراب فيهماجعا لان المعطوف على البدل بدل وعلى النعت نعت (قاله نحووا سأل القرية) بناء على أنه لم يرد بالقرية أهلها مجازا مرسلاوالافلاحنف وكذاعلى القول بانهاعلى حقيقنها والسؤال على وجه الاعجاز كافاله التاج السبكى قال لايقال الأصل عدم هذا الاحتمال لانانقول هذامعارض بأن الأصل عدم المجاز وقال

العدانه ضعيف وتقل داود الظاهري أن اسم القرية مشدرك بين المكان وأهدله كذافي يس أى حسن رد العجز على الصدر بالعنى الاصطلاحي وقوله بل من جهة رد العجز على الصدر هو بالمغى اللغى اللغوى فاند فع ما يقال ان حاصل معناه أن حسن رد العجز على الصدر من جهة رد العجز على الصدر ولا يحنى ركاكته اه فنرى (قوله وأجاب بعضهم الخ) فيه نظر اذ المحذوف الذي يفهم المعنى بدون تقديره لايشترط فيه أن يسدشي مسده والاورد حدف المستشى منه (قوله على وجه الاعجاز) أى على وجه كونه معجزة ليعقوب عليه السلام اه شيخنا والمراد بالمعجزة مطلق الامراخار قالعادة لا الامراخار قاله ونقل ونقل داود النظاهري الخيال) أى كون السوال على وجه الاعجاز اه شيخنا (قوله ونقل داود النظاهري الخيال) وعليه لاحذف أيضا

بخلاف قولهم فان تقديره القتال أنفي للقتال من تركه (والمطابقة) أي وباشتائه على صنعة المطابقية وهي لجع بين معنيين متقابلين في الجلة كالقماص والحياة (وایجازالحذف) عطف على اعاز القصر (والمحذوف اماجز ، جلة) عمدة كان أو فضلة (مضاف) بدل من جزء جلة (نعو واسأل القرية) أى أهل القرية (أو موصوفى تعو أناابنجلا) وطلاع الثنايا

متىأضع العامة تعرفوني الثنية ألعقبة وفلات طلاع الثنايا أي ركاب لصماب الامور وقوله جــلا جلة وقعت صفة (رجلِجلا)أىانكشف أمرءأوكشف الاسود وقيلجلاههناعلموحذف التنوين باعتبار أنه منقول عن الجلة أعنى الف مل مع الممر لاعن الفعلوحد،(أوصفةنحو قوله تعالى وكان و راءهم ملك بأخسدكل سفينة غصبا أي) كل سفينة (ضميمة أوتعوها) كسايمة أوغدير معيبسة (بدليل ما قبله) وهو قدوله فأردت أنأعيها لدلالتهعلى أن الملك كان لايأخذالمعيبة (أوشرط كامر) في آخر باب الانشاء (أوجواب شرط) وحذفه يكون (امانجرد الاختصار نحو واذا فيل لهماتقوا الآبة)فهذاشرط حَـٰدُف جوابه (أي أعرضوا بدليل مابعده) وهوقوله تعالى وماتأتيهم من آية من آيات ربهم الا كاتواعنهامعرضين (أو السدلالة على أنه) أي جواب الشرط شئ

(قوله متى أضع العهامة تعرفوني) بمعتمل أن المعمني أضع عمامة الحرب وهي السيضة أوالمغفر على رأسي تعرفوني وشجاعتي و بعتمل أن المعنى متى أضع العهامة عن وجهى الساترة له عرفتموني ولاتجهاواوجهي لشهرتي من عق (قوله أي ركاب لصعاب الأمور) الظاهرأنه معنى مجازي وأن المعنى الحقيق صعاد العقبات (قوله وقعت صفة لمحذوف) بناء على جواز حذف الموصوف بالجملة من غيراشتراط كون الموصوف بعض اسم متقدم مجرور بمن أو في كقولك مامنهم تسكلم أو مافهم نجا (إقوله أى انكشف أمره) فيكون جلا لازما (قوله أوكشف الامور) فيكون جلامتعديا (قوله وقبل جلاههناعلم) ولاشاهدعليه (قوله مع الضمير) أى المستتر (قوله لاءن الفعل وحده) والالكان مصروفا لان هذا الورن لا يعتص الفعل (قوله وكأن وراءهم) أى أمامهم على بعض النا حويل (قوله أوشرط كامر) نعوقوله تعالى فالله هو الولى أى ان أرادواوليا فالله هو الولى (قوله في آخر باب الانشاء) في قوله وهذه الأربعة بحوز تقدير الشرط بعدها الخ اه عق (قوله أوجواب شرط) لا يعنى أنه لو كان الحسكم في جزاء الشرط وكان الشرط قيدا كادل عليه كآلام المصنف في أول بعث أحوال المسند وشرطه الشارح الحقق ووافقه السيدالسندفى أنهمذهب المفتاح والمصنف لكان حذف جزاء الشرط من حذف الجملة وابقاء قيدها كافى قوله تعالى ليمق الحق فانه لافرق بينهما في حدف أصل الجملة وابقاء متعلقه اه أطول وكتما أيضامانه الفرق بين حمدف الجواب هناوحدفه في قوله وان خلت الح حيث جعل ذلكمن المساواة وهذامن الابجاز أندهناك تقدم مايدل عليه فكأنه فكر بخلافه هنا فانه تأخرأي فضعفت الدلالة وكأنه لم يذكر اله عق وقوله فكأنه ذكر بل قيل ان المتقدم هو الجواب (قيله المالمجر دالاختصارالخ) انظر حكمة ذكرالنكت في هذا دون غير، وماحكمة الافتصار على هذه النكت مع أنها قدت كون غيرها كاختبار مقدار تنبه السامع اه وفي يس نقلاعن سم في حواشي المطول خصهدا النوع بذكر نكت الخذف دون غيره مماقبله للاهتمام به لان فيه حذف كالم برأسه واقتصر على ماذكره من النكت الاعتناء عاد كره من هاتين النكتتين لكثرة قصدالحذف لهاحتى كأنه لا يكون إلالهاولذا أوردهما بالعبارة المشعرة بالحصر (قاله نعو واذا قيل الآية) ناقش فيع في العروس فقال عكن أن يكون ذلك من القسم الثانى بأن يكون حدف اشارة الى أنهم اذا قيل لهم ذلك فعلوا شيأ لا يحيط به الوصف وامالقصد أن تذهب نفس السامع كل

(قوله أوالمغفر) هوالزردية قاله شيخناوغيره (قوله أنه هناك تقدم ما يدن عليه الخ الاتقدم والتأخر كالايحنى ألا ترى نحو ولا يحيق المسكر السي الابأهله فان الدال على المستنى منه هو المستنى وهو متأخر مع عده من المساواة لامن الا يجاز وانما الفرق أنه لما كان ماهنالا بدل على المحندوف بدون قرينة خارجية كأن تقدير المحذوف لاصل المعنى لالامر لفظى فكان من الا يجاز لامن المساواة وهناه هو المناسب لما نقله المحتمى عنه في اسبق على قول الشار و لا مرافظى وكذا الجل في ابعدوذ للثاريا المستقلة وكذا الجل في ابعدوذ للثاريا المستقلة وكذا الجل في ابعدوذ للثاريا المستقلة والجل أولى بالاهنمام (قوله حدف كلام برأسه) أى بناء على ما دل عليه كلام المصنف في يحث والجل أولى بالاهنمام (قوله حدف كلام برأسه) أى بناء على ما دل عليه كلام المصنف في يحث والجل أولى بالاهنمام (قوله حدف كلام برأسه) أى بناء على ما دل عليه كلام المصنف في يحث والجل أولى بالاهنمام (قوله حدف كلام برأسه) أى بناء على ما دل عليه كلام المصنف في يحث أحوال المسندوان كان ذكره هنا لا بالنظر لذلك (قوله ناقش في مدفى المعروس الخ) ولا يقال

مذهب يمكن اه (قوله لا يحيط به الوصف) وذلك عند قصد المبالغة لكونه أمرا مرهو با

أ أومرغو بافي مقام الوعيد أوالوعدوالقرائن تدل على هذا المدنى ويلزم من كونه بهذه الصفة فها يظهره المتكام ذهاب نفس السامع أن تصدى لذهد بره كل مذهب فامن شئ بقدر ه فيسه الا و عممل أنبكون تمأعظم منذلك وهلذان المعنيان أعنى كونه لا يحيط به الوصف وكون نفس السامع تذهب فيدكل مذهب فتتحيره فهومهما مختلف ومصدوقهما متحد فقد يقصدها البليغ معا وقد يخطر لهأحده هافقط ولتباينهما مفهو ماعطف الثانى بأوفقال أولتندهب نفس السامع في تقديره كل مدهب فيعصل الغرض من كال الترغيب أوالترهيب اه ع ق (قوله كل مذهب) أي كل ذهاب فهو مفي حول مطلق أوفى كل مدهب فهو مفعول فيه (قوله مثالها ولوترى) أى المثال الصالح اللاحظة كل منهما على البدل أومعا (قول و ولو ترى الخ) قال في الأطول فان قلت هل يقدرفي النظم جزاء بلاقر ينة فيكون عبثالمه مفهم السامع فهو بمنزلة التكام بمالايفهم أولايقدر فيكون القاء اأشرط القاءمالا يصح السكوت عليه قلتهذا اشكال قوى وأظن أنه أذا لم تنصب لتذهب النفس كل مذهب بمكن يخصوصه أوللاشارة الى أنه لا يعيط به الوصف اه (قوله فحد ف جواب الشرط) وتقديره لرأيت أص افظيعامثلا وهو يحمّل أن يكون مثالا لهماعلى البداية أو مثالا لاجتماعهما حيث تقصدا فادنهمامها تم تقديرا لجواب يماذ كرفيه شئ وهوأن عظمة الجواب وفظاعته موجودة ولومع التصريح وقد بجاب بأن الجواب شئ مخصوص حلف لاظهار فظاعته والنهو يلعلى السامع وأما ماذكر فهو تقدير معنوى فان السيداذا قال العبده والله لئن قت يافاجر وسكتعظم عليه الأمروذهبت نفسه كل مذهب فى المتقدير ومعلوم أن الجواب الذى يقدره السيد عداب مخصوص حدفه لماذكر اه ع ق وانظره مع كلام الأطول الذي نقلناه عنه (قوله أو غيرذلك) معطوف على مضاف وقوله في الطول عطف على جواب الشرط لا يجرى على القول الصعيح من أنه اذا تعددت المعطوفات كان العطف في الجيم على الاول وقد يقال مقصوده مجرد وكانت بغير حرف من تبكاهنا فانّ أو خدير من تب (قوله والمفعول) أي غدير الضاف اذهو قله سبق في عموم المضاف المذكور سابقار في ل يتعوقوله تعالى لايستوى منكم الآية) قال في الأطول وتعمل الآبة والله أعلم أن لا يكون فيه حذف ويفسر بأنه لايستوى منكرجاعة أنفقوا من قبل الفتح فهم مع اشد تراكهم في الانفاق قبل الفتح منفاونون انفاوتهم في الانفاق والاخلاص فيده

كلمندهب بمكن مثالمها ولوترىاذا وقفوا عللي النار) فحذف جواب الشرط للدلالة على أنهلا بعيدط به الوصدف أو لتنفهب نفس السامع كل مذهب ممكن (أوغير ذلك)المذكوركالمسند المهوالمسندوالمفعول كا مرفى الانواب السابقة وكالمعطوف منع عرف العطف (نحوقوله تعالى لايستوى منكم منأنفق من قبل الفيم وقاتل أي ومن أنفق من بعده وقاتل بدليل ما بمده) يعدى قوله تعالى أولئه كأعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا (واماجلة) عطفعلى اماجز عجلة فانقلت ماذا أرادبالجلة

(لايعيط به الوصف أو

لتدادهب نفس السامع

هـناهالمنافشة مدفوعة بأن هـناه الآبة قدد كرمعها ما بدل على جواب الشرط فلاندهب نفس السامع الالله ما دل عليه الدليل لانانقول هذا الدليل عندالتأمل اعابدل على حدة تقديرا عرضوا ولا يمنع من اعتبار ما فاله صاحب العروس (قوله فيكون عبدا الح) فيدانه كيف يكون عبدا مع أن الشرط يطلبه بحسب القواعد والمعنى بتوقف عليه والحال يقتضى اخفاء وفتفطن (قوله فالتقدير افعل شيأ الح) أى تجدنى افعل شيأ الح ولوصر ل كان مناسبا وقدا عترض بعض مشايعنا على تقديره افعل شيأ هو الغاية بأنه لا يناسب تركيب الآية (قوله فيده شئ الح) فيدأن المنف دفع هـنابة وله أولاا ما لمجرد الاختصار (قوله وانظره ع كلام الاطول الح) أى لان

و يكون قوله أولئك أعظم درجة بيان انهم مع تفاوت درجاتهم أعظم درجة من الذين أنفقوامن بعدوقاتلوا (قوله حيث لم يعدقالشرط والجزاء جلة) أى مع أن كلامنه ما جلة (قوله قات أراد الخ) أى هناوان كان الذى سبق له أن الدكلام المقصود هو الجزاء والشرط قيد له (قوله مسببة) بدل من جلة لانعت لعطف ما لايصلح للنعتية عليده على مام في قول المصنف مضاف الخ (قوله ليعق الخ) ومنه قول أبي الطيب

أنى الزمان بنوه فى شبيته * فسرهم وأتيناه على الهرم

أى فساءنا اه أطول وكتب أيضاقوله لحق الح وقيل قوله لعق متعلق سقطع أى في قوله قبل بر بدالله أن يحق الحق بكاماته و يقطع دا برالكافر بن وعلى هذا لاتكون الآية بما تحن فيه و يصح أنيقال في مثله أيضا انهاجلة سبب المذكور لان الفعل سبب لحقية الحق و بطلان الباطل وكل علة غائسة يصحأن بقال عليهااسم السبب واسم المسبب لانهاعلة في الأذهان معاولة في الأعمان كذا في عروس الأفراح اه يس (قوله أى فعل مافعل) من تقو ية المؤمن ين ونصرته مروتضعيف الكافر بن وخدلانهم لهذا السبب وهذه الغاية التي هي احقاق الحقائي ثبات الحن الذي هو دين الاسلام وابطال الباطل وازالته الذي هودين السكفر اه عق (قوله فضر بهيها) فالحذف للعاطف والمعطوف عليه (قول فقدانفجرت) تقديرة دلاجل الفاء الداخلة على الماضي إذ الماضى الواقع جوابا لايقترن بالفاء الامع قد (قوله فيكون المحدوف جزء جلة النح) والكن كون الجواب ماضياينا في استقبال الشرط الذي هو الأصل فاماأن يؤوّل على معنى المضارع أو يؤول على تفد والحكم كافال بن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اماباعتبار معناه كان فام زيديقم همرو واماباعتبار الحبكم كان تعتدعلى باكرامك الآن فقدأ كرمتك بالأمس أي فاحكم الآنبا كرامك أمس أى فائدت كرامى للشمعتد المؤله فالوافع تعقق مضيه كقوله تعالى ان يسرق فقدسرق أخله من قبل اله على تأويل فهو مساو أخاله من قبل أى فيحكم بمساواة أخيه في السرقة الكائنة منه قبل اه عق وقوله عاماأن يؤول على معنى المضارع أى وفائدة قد التعقيقية تعقق ترتب الانفجار على الضرب وقوله أو يؤول على تقدير الحكم أى والحكم المنجبزي متأخر وعن الضرب (فهله جزءجلة وهو الشرط) قال في الأطول وجزء من الجزاء أيضا هو كلة قد اه (قوله وهو الشرط) ظاهره اطلاق الشرط على مجوع أداة الشرط ومدخولها كذافي يس (قوله ومثل هذه الفاء) أي بما يقتضى الترتب (قوله تسمى فاء فصيعة) سميت فصيعة لا فصاحها

كلام الاطول يفيدان الجواب المقدرهو المهم ولايصح تقدير المخصوص العدم القرينة عليه وكلام عق يفيدان الجواب المقدرهو المخصوص ولايصح تقدير المهم وقد عامت مافى كلام الاطول فكلام ابن يعفوب هو الحق (قوله ولكن كون الجواب ماضيا النع) لا حاجة لهذه العبارة اذلا لا تناسب الآية لان الانفجار مستقبل بالنسبة المضرب ومتأخر عنده كاهو الواقع وأن اذا دخلت على ماض قلبته الاستقبال و يغيده أيضا كون المحذوف سببا اذالسبب متقدم على المسبب على أن اعتبار الحكم هنالا يظهر لان الذي يترتب في الواقع على الضرب هو الانفجار لا الحكم فلاوجه لا قرار المحشى لهدفه العبارة ولقوله بعد في حلها أى الحكم المتجبزى متأخر عن الضرب قاله بعض مشايخنا (قوله أى فحكم الآن) فيه أن الجزاء لابدأن يكون مستقبلا بالنسبة الى الشرط بعض مشايخنا (قوله أى فحكم الآن) فيه أن الجزاء لابدأن يكون مستقبلا بالنسبة الى الشرط

هيناحيث لميعدالشرط والجزاءجلة فلتأراد الكلام المستقل الذي لا يكون جزأ من كلام آخر (مسببةعن)سبب (مدذكور نعو ليعق الحق ويبطل الباطل) فهداسب مذكور حدف مسببه (أي فعل مافعه لمأوسيب لمذكور نعو) قروله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر فضربه بها) فیکون قدوله فضربه بهاجملة محذوفة هيسبب لقوله فانفجرت (وبجو زأن يقدرفان ضربت بهافقه انفجرت) فيكون المحذوف جزء جملةوهو الشرط ومثل هذهالفاء إسمى فاء فصحة قيل على التقدير الاول وقيل على

عن الحيدوف أولانها لا تفصح عن معناها في الأكثر الاللفصيح أولانها لا ترد الامن الفصيح لعدم معرفة غيره عوردها اه سم وكتبأيضاقوله فصيعة لافصاحها عايقدرقباما قيل يجبان سميت فصحةأن تكون عاطفة على محدوف كإفي التأويل الاول وقبل اعاتسمي فصحة على تقدير الشرط لافصاحها أى دلالنها على الشرط وقيل تسمى بذلك على التقدير بن أى تقدير الشرط وتقدير المعطوفعليه اهعق وهوايضاح لمافى الشارح فقول الشارح قيل الخراجع لقوله تسمى الخ (قوله وقيل على التقديرين) هـ نداه والذي رجحه السيد في شرح المفتاح (قوله في عث الاستئناف) منباب الفصل والوصل (قوله على حذف المبتدأ والخبر) أي هم نحن (قوله على قول من يجعل الخصوص خبرمبندا محدوف) أى أومبندا والخبر محدوف وأماعلى قول من بجعل المخصوص مبتدأ والجملة قبله خببرا فالمكلام مماحدف فيمه جزءالجملة اهعق وقوله مبتدأ والخبر محدوف اعانرك هذا القول لمافي مغنى اللبيب من رده بان الخبر لا يعدف وجو باالا اذاسدشين مسده كافي يس (قوله عطف على اماجلة) الاولى على اماجز عجلة لان المعطوفات اذات كررت بالواوكانت على الاول (قاله أى فأرسلون الى يوسف النح) فالمحمد وف من النظم أربيع جل متعلقاتها ومتعلق ارساون وحرف النداء القائم مقام جسلة لسكن قال في الأطول وممأ ينهك عليه البصيرة الوقادة أن المرادبالأ كثرمن جلة جلتان أوأ كثر لاجلة وبعضها أيضا كمايوهم ماذكره في بيان تقدير الآبة لان الجملة وبعض الجملة من اجتماع القسمين فالمقصود بالتمثيل حذف ففعلوا فأناه فقال له ولا يحنى أن التقديرا كثر بماذ كرماذ التقديرار سلون الى يوسف لأستعيره الروباوأخبركم بتعبيره ففعلوا النح اه (قاله لأستعبره الروبا) أى لأطلب منه تعبيرها (قاله على وجهين) أى يأنى على وجهين أى انه تارة يكون مع عدم قيامشى مقامه و تارة يكون مع قيام شئ مقامه (قول مأن لايقام) أى دوأن لايقام (قول كامر) يشعر كلامه بأن مامر من الأمثلة كله بما لم يقم فيه شيء مقام المحدوف وليس كذلك فان المحدوف في قوله واسأل القرية بما قام فيه القرية

المستقبل بالنسبة الى زمن التعليق (قوله أربع جمل) أى نظر اللكاهر فعد الاستمبره جاة وان كانتمقر دافى الواقع لتأويلها بها بمصدر بحرو ربالام فاندفع اعتراض بعض مشايخنا بأبدان كان مراده بالرابعة فوله البستمبرة الرؤيا فهذا مفرد الانعمصدر ، قول منسبك من أن المضعرة بعد اللام والفعل وان كان مراده الجلة التى نابت عنها في المداء فلا تعده نالان المحدوف اذا قام شيء قامه الا يعد حدف المجاز افليس حدفها بمائحن فيه فالصواب مافى الأطول من أنها ثلاثة اهعلى أنه برد عليه أن الشق الثانى ليس مراد افطه ابدليل ذكر المحشى له بعد وان قوله الأن المحدوف اذاقام شي عليه أن الشق الثانى ليس مراد افطه ابدليل ذكر المحشى له بعد وان قوله الأن المحدوف اذاقام شي الخاف من مقامه بعيث يكون تقد برماحد في اذاقام المنافد والمون العموم ليس مراد اوالمراد أكر بماذكره الحرف المنافق أن التقدير فارسلون الى بوسف الستمبره الرؤيا وآتيكم فأخبركم الحرف المائي على جزئيه والا حاجة المديل هومن اثبان الشي على وصفيه فوله على وجهين من اثبان السكلى على جزئيه والا حاجة المديل هومن اثبان الشي على وصفيه فلا على وجهين من اثبان السكلى على جزئيه والا حاجة المديل هومن اثبان الشي على وصفيه فلا على وجهين من اثبان المنافق أولاوثانيا اه شخنا (قوله وليس كذلك فان المحذوف في المعنى ونعو وان في المعنى ونعو وان

الثانى وقيال عالى التقديرين (أوغيرهما) أى غيرالسبب والسبب (نحوفنم الماهدون على مامر)في بعث الاستثناف منأنه علىحدف المبتدأ والخبرعلي قول من يجعل المخصوص خبر مبتمدأ عطف على اماجلة أي أكثرمنج ليةواحدة (نحوفوله تعالى أناأنيتكم بتأويله فارسلون يوسف أى) فأرسلون (الى بوسف لاستعبره الرؤيا ففمعلوا فأتاه فقاللهيا يوسف والحــنـف على وجهين أحدهاأن لايقام شيمقام المحذوف) بل يكتفي بالقرينة (كامر) فىالامثلة السابقة

مقام المحدوق فال القسمين من لكن مال القسم النائي من على المصنف اله أطول أى غفل المصنف عنه (قوله وأن يقام (قوله لان تكذيب الرسل النح) قال في الاطول ونحن نقول اذا تقدم زمان الجملة الحالية على زمان عاملها تجعل القصة حالا ولا يحنى أنه جار في هذا المقام اله (قوله بلهوسببلضمون الجواب) هو ترك الحين والصبر وكان سببا له لان المحروه اذاعم طاب وهان (قوله المضمون الجواب المحذوف) اعترض بأن الجواب لا يحذف اذا كان فعل الشرط مضارعا وأجيب بأن هذا مذهب البصر بين والفراء وأجاز ذلك قياسا بقية المكوفيين على أن الشمني قال رداعلى الدماميني عمل هذا الاشتراط مالم يقم مقام الجزاء شئ والا كا هنالم يكن الحذف ضرورة اله كذافي يس (قول أى فلا تحزن واصبر) قال في الأطول الاظهر أن التقدير فلا يقدح في رسالتك فانه قد كذبت النح (قول وأدلته كثيرة) هذا بالنسبة الى القسم الاول

كذبوك أفيم السبب مقام المسبب في المعنى دلالة به عليه على أن كلامه يفيد أن نحو وان يكذبوك مما قام فيه شئ مقام المحذوف في الاعراب حيث أوردواستل القرية فان قيام المذكور مقام المحذوف فيه فى الاعراب والظاهر خلافه (قوله رحه الله نعو وان يكذبوك الخ) الظاهر عندى فيه وفي مثله نعو * ومن يك السي بالمدينة رحله * الميت انه قضية اتفاقية بحوان كان الانسان ناطقا فالحار ناهق ولاحنف للجزاء حينتذبل الشرطبة فى كل اتفاقمة مجاز في مطلق المعمة لانها ترتب وسبيبة بازمه المعيسة فقدأ طلق الماؤ وموأريد اللازم ولان حاصلها معية مقيدة بالترتب والسببية فقدأ طاق المقيد وأريدالمطلق وربمايقال فيمثلها انهاصارت حقيقة عرفية وكذا الظاهر في نحوان أكرمتني اليوم فقدأ كرمتك أمس دون مايقولون من أن معناه ان تعتد بكذا فأنا أعتد بكذا نعم هذا معنى لازم للعية في هذه الاتفاقية ومرادمنها وكذا التسلية له صلى الله عليه وسلم في الآية بمعنى لاتحز ن واصبر ولاحاجة اذن للحذف الاأن يرادأنه بعسب أصل المراد الأولى لاالعرضي الثانوي وانسبه أقم مقامه في المعنى دلالة به عليه لا في اللفظ والاعراب كافي نعو واسئل القرية وأنا ابن جلا اه معاوية بتصرف وفيدأن تعوأنا ابن جلالم يقم فيه شئ مقام المحذوف في الاعراب كالا يعنى وان فراله لافي اللفظ والاعراب مبنى على مافهمه الاطول وأقربه المحشى من أن نعو وان يكذبوك أقمر فيه شيء مقام المحذوف في الاعراب وقد عامت أن الظاهر خلافه (قرل تعجمل القصة حالا) أي تعجمل الجلة من حيث القص حالافا لحال هوالقص المقدرأي أوالاخبار أو القول المقدر على حدماقمل في نحواما بعدفهذا شرح فالتقدير في نعو بعي وزيدالآن أوغداركب أمس أو وهورا كب أمس بعيء زيدالخ حال كونى أقص عليك الآن أوعداركو بهأوأ خبرك بدأوأقول لك ركب أمس أوهو راكب أمس وقوله ولا يعنى أنه جارفي هذا المقام أى مقام تقدم زمان الجواب على زمان الشرطأى انه يجرى مثله فالجواب والمرتب على الشرط هو القص أوالاخبار أوالقول المقدر فالتقدير وان يكذبوك فأقص عليك أوفأخبرك أوفأقول الثافد كذبت الخ هذاهو مراده وبهتعلم مافي اعتراض بعض مشايخناعلي قوله ولايخفي الخ بانجعل القصة حالابقرن الجلة بعد المقر بة للماضي من الحال وتنزيل المقاربة منزلة المقارنة وتنزيل الجزاء الماضي منزلة المستقبل لايصيح لاشتراط كون الجزاء مترتباعلى الشرط ومستقبلا بالنسبة اليه بالفعل نع بردعلى الاطول انه ليس المعنى على ذلك كا لا يخنى (قوله هذاباً انسبة الى القسم الاول الح) في هذا التقييد نظر ادمن جلة الامثلة الآتية

وان يقام نحوقوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك فقوله فقد كذبت ليس جزاء الشرط لأن تكذيب الرسل متقدم على تكذيب بلهو سبب لمضمون الجواب فلا تعزن واصبر) ثم الحذف لابدله من دليل الحذف لابدله من دليل وأدلته كشيرة منهاأن بدل العقل عليه) ئى على يدل العقل عليه) ئى على يدل العقل عليه) ئى على

وهوأن لايقام شئ مقام المحذوف وكتب أيضاقوله وأدلته كثيرة اعلمأن الدليل فى الحقيقة على أصلا الحذف شئ واحدوهو العقل والتعدد انماهو فى دليل التعيين أى تعيين المحذوف هو نفس عليه (قول والمقصود الأظهر على تعيين النخ) أى و بدل المقصود الخوف هو نفس المقصود الأظهر في تعدالدليل والمدلول الأن يقال المراد وأظهر بة قصده على تعيين النخ فاختلفا ثم الدلالة على خصوص المحذوف و بتلك الدلالة بحصل التعيين و بمكن جعل تعيين بعدى معين والاضافة من اصافة الساخة بن المائحة بن المائحة بن المائحة بن المائحة بن المائحة بن المائحة في الدلالة على المعين على المائحة بن المائحة بن الدلالة على الحذف والمدرك الدلالة على المتعين المحدوف تتضمن الدلالة على الحذف فالدليل على المعيين و يفتقر في الدلالة على المتعين المائحة وقديد الوحده على الحذف و يفتقر في الدلالة على المتعين المائمة أن المراد أن العقل قديد لوحده على الحذف و يفتقر في الدلالة على المتعين المائمة أن ولا يبعد أن المراد اللاحليل وأن الدليل عمل الدليل على مافيد كاسياً في انظر عق

الحذف (والمقصود الاظهر على تميين المحدوف نعو حرمت عليكم الميتة) فالعقل دل على أن ههنا حدفا اذ الاحكام الشرعية

حرمت عليكم الميتة والتقدير فيهاحرم عليكم تناول الميتة فقدحة فالمضاف وأقيم المضاف البه مقامه على حدواسئل القربة الذي جعله الاطول وأقره الحشي من قبيل القسم الثاني على مافيه على أن تعو وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك لابدفيده من اعتبار دليل الحذف وهوأن العقل محكم بان التعليق لابدل من معلق و بأنه لا يصح ترتب أحدد الامرين على الآخر الااذا كان نانهما مستقبلابالنسبة لهفاذالم دصير ترتب عليه عنداله قل أدرك ان فى الكلام حذف الحواب ودليل التعيين قوله فقد كذبت رسل (قوله فيتعد الدليك والمدلول) أي بعد تأويل تعيين بمعنى وجعل الاضافة بيانية فه_نـه المسامحة مبنية على المسامحة الثانية وسيأنى الجواب عنها على انك ستملم أنهلا سامحة (قول الاأن يقال الح) فيه أن ذلك متعين اذ لامعنى لدلالة ذات المقصود الاظهر وأيضا المدلول المقصود الاظهر من حيث التعين فلامسامحة (قوله نم الدلالة)مبتدأ خبره قوله على خصوص الحذوف أى شخصه وعينه (قهله بعصل التعيين) أى عند السامع (قوله نبه على هاتين المسامحتين الخ) المسامحة الثانية على أن التعيين في كلام المصنف هو التعيين عند السامع يخلاف مالواريد التعيين عند المتكام أى كونه معينا عنده (قول و فالدليل على التعيين الخ) فيدأنه وانتضمن الدلالة على الحدف لكن لايتأني طلب الدليل على تعيين المحذوف الابعد ثبوت الحذف بالدليلوالدليل حينتذهوالعقل (قوله قديدل وحده على الحذف) أى فنسبت الدلالة اليه (قاله ويفتقر في الدلالة على التعيين الى شئ آخر) أي فنسبت الدلالة حينئذ الى ذلك الشئ الآخر (قُولُه وقديستعمل في الامرين) أى كافي قوله وجاءربك (قوله على مافيه كاسيأتي) أى في قوله في هذا الكالمشيمن وجهين النع وقال بعض مشايخنا قوله على مافيد كاسيأتي أي من أن العقل مستدل لادليل اه وفيه نظر لان هذا لم يأت عن عق (قوله ولايبهد أن العقل مستدل لادليل وان الدليل النح) أى وكذا يقال فيابعد بما يناسب فالدليل في نعو و جاءربك مثلاا متناع مجىء الرب تبارك وتعالى وكؤن بوم القيامة لايناسبه الامجىء الامرأ والعذاب أى فكان حق الكلام هكذا منها أنالحكم الشرعى لايتعلق الابالافعال ومنها المقصود الاظهر والاول دليل الحذف وألثاني دايل التعيين في تحو حرمت عليكم الميتة ومنها الخ وكتب شيخنا على قوله ولا يبعد أن العقل الخ فقال يمكن تعريج المتن على هذا فمنى قوله منها أن بدل العقل عليدأن بدرك العقل دليلاعليه

تصور تعلق الحرمة بالاعيان اذ الحرمة عبارة عن طلب الترك ولامعه في الطلب ترك الاعيان بدون ملاحظة تناولها ونحوه فتأمله سم (قوله انما تتعلق بالافعال) أى على الحق اذ لامعه في لتعلق الشكليف بالذوات لعهدم القهدرة عليها وقوله دون الاعيان أى كايقول الحنفية من عق وقال الفنرى المسئلة أصولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهب المعنزلة والعراقيين من أهل السنة وأما على مذهب جهور أهل السنة فتعلقها بالاعيان حقيقة براد به تحر م العين كالحر والخنزير ونحوهما اه وفي الاشباه والنظائر المتاج السبكي اتفق أنمتنا من طوائف أهل السنة على أن الحل والحرمة وسائر الاحكام الشرعية ليست من صفات الاعيان وذهب من ينقى

والكلام على حــ في مضاف أي منهامتعلق أن يدل الخ والمتعلق هو الدليك أعنى عــ دم تصور تعلق الحرمة بالاعيان وقول الشارح فالعقل دل الخ أى أدرك دليلاعلى أن الخ وأشار للدايل بقوله إذ الاحكام الشرعية النح أه ولايخفي أنه ان صم عطف قوله والمقصود الاظهر بعددلك فالمايصي بشكاف و بعد ذلك يكون في الكلام تعسف وابهام وتعكم (قوله اذ الحرمة عبارة عنطلب النح) فيه أن هذا هو التعريم والحرمة كون الفعل مطاوب الترك الاأن يقال مراده بالحرمة التعريم (قوله وقال الفنرى الخ) هذا مخالف لماسبق عن عق ولماذ كره بعد عن السبكي وبين ماذكره عق والسبكي مخالفة أيضافتدبر (قوله والعراقيين) المصطلح عليه أن العراقيين عند الاطلاق تنصرف للحنفية مع أنهم يقولون بتعلق الاحكام بالاعيان قاله بعض مشايخنا (قوله وأماعلى مدهب جهورالخ) خــ لاف المنقول عنهم من أن الاحكام الماتتعاق بالافعال دون الاعيان قاله بعض مشايخناوص اده بالجهو رالمنقول عنهم ذلك مالا يشمل الحنفية كاعلم ماتقدم عنه (قوله براديه تعريم العين الخ) لامعنى لنعريم العين الانعريم فعل يتعلق بها وهدارجوع لتعلق الاحكام بالافعال قاله بعض مشايخنا وقال شيخنا معنى تحربم العين ان التحربم تعلق بهاأولا فالشخص ممنوع منها ويترتب على منعه منها منعه من أن يقربها بفعل من الأفعال فتعلق التعريم بالأفعال تابيع عندهم لتعلقه بالعين اه وفيه أنه لم يتبين معهمعني تعلقه بالعين ولامعني لمنعه مهاالامنعهمن فعلى يتعلق بهاوفي حواشي السمرقندي على المطول ذهب بعضهم الى أن الاعمان توصف بالحرمة حقيقة امالان معنى الحرمة المنع فعنى حرمة العين أنهامنعت العبد تصرفا بهاواما لأنمعنى حرمتها خروجهاءن أن تكون محلاللفعل شرعاكما أنمع في حرمة الفعل خروجه عن الاعتبار شرعا فالخروج عن الاعتبار متعقق فهما وقال بعض المحققين ان كان منشأ الحرمة عين ذلك المحل كحرمة أكل الميتة وشرب الخرسمي حرامالعينه وان كان غيير ذلك كحرمة مال الغير فلايقال انه حرام لعينه لأن المحل قابل للتصرف فيه في الجلة بأن يتصرف فيه مالكة أوغيره باذنه فالاول تضاف الحرمة اليم حقيقة والثانى مجازا امابعذف المضاف أو باطلاق المحل على الحال اه ومانقله عن بعض المحققين بجرى على كلا المدهبين فتعدير (قوله من طوائف أهل السنة الخ) مقابله ماسيأتي من قوله وذهب الخ الكن لاينبغي مقابلة أهل السينة بالحنفية لأن معظمهم منأهمل السمنة قاله بعض مشايخنا وفيمه أنهلم يقابلهم بالخنفية بل عن ينتمي اليأبي حنيفة من علماء المكلام وفي قوله ينقى اشارة الى كونهم ليسوامن أهل السنة لكن سيأني مايؤ يده (قُولِه على أن الحـل والحرمة) مرادة بالحل الاباحة لاماقابل الحرمة وقوله وسائر الأحكام هو

انماتتعلق بالافعال دون الاعمان الى أبى حنيفة رحمه الله تعالى من علماء الدكارم الى أنها صفات المحال قال وينبنى على المسئلة أن حرمت عليكم أمها تسكر ونحوه هله و مجمل فن قال بالثانى ننى الاجال ويلزمه الوقوع فيه النات اذا كانت محرمة فينبغى أن يضاف النصر بمالى كل مالاقاها من الافعال حتى محرم النظر الى الام وغير ذلك بما لم يقل به أحدون قال بالاول أثبت الاجال غيرانه يدعى فى اللفظ عرفاعا ما يقضى بأن المراد الفعل المقصود من الذات لانفسها وعند ناأن المعقود عليه فى النكاح منفعة البضع ولا نقول انهافي حكم الاجزاء وقال أبو حنيفة عين المرأة يوصف بالحل فالخلوة لا تقر را لمهر عند نا العدم استيفاء المنفعة والخلوة لا تقتضها والحرلايد خل تحت الميدوه مل قالوا المعقود عليه عينها جعلوا تسليم انفسها من الخلوة كافيا اله ملخصافظهر أن الخلاف معنوى لالفظى كذا

المكراهة والندبوخلاف الاولى فاندفع اعتراض بعض مشايخنا على قوله وسائر الاحكامأى باقيما بقوله انظرمام راده بالباقى فان الحل اندرج فيسهماعسدا الحرمسةوهو الاقسام الاربعة فلم يبق شئ فانأراديه الوصفية فهذه لم يكاف بهاوكلا منافيها كلف به ﴿ قَوْلُهُ وَيُلْزُمُهُ الْوَقُوعُ فَيْهُ ﴾ أىالاجالااذ ماثنت للذات وارتبط مالانتخلف ولانتخصص فحنتذبيق العموم والعموم غسير مراد بالاشك فلم تتضير الدلالة على المراد (قوله الفعل المقصو دمن الذات) كالتناول في آية حرمت عليكم الميتة والنكاح في آية حرمت عليكم أمها تكم (قوله لانفسها) أي كاهوالقول الاول أى ولافعل آخر غير مقصود من الدات واعا اقتصر على الاول لاجل الرد (قول وعندنا أن المقودعليه النح)عبارة يس وان المقودعليه النح أى وينبنى على المسئلة أن المقودعليه النح لان جعل المعقود عليه هو المنفعة مبنى على أن الحل والحرمة وسأر الاحكام الشرعية تتعلق بالافعال وجعل المعقودعليه هوالمرأة مبنى على أنها تتعلق محالها هسنداه والمناسب لكلامه وفي ذلك البناء نظرلايخني (قولهلان الممقودعليه في النكاح منف مة البضع) عبارة التعفة وهل هوعة ـــ و تمليك أواباحة وجهان يظهر أثرهما فيمالو حلف لايملك شيأوله زوجة والاصولاحنث حيث لانية وعلى الاول فهو مالك لان ينتفع لاللنف مة فلو وطئت بشمة فالمهر لها اتفاقا أه (قول ولا نقول انها الخ) معناه أمالانعــدالمنفــعة جزأ من الداتحتي يكون المعقود عليــه الدات (قوله وقال أبوحنيفة الخ) مخالف لماتقدم من اتفاق طوائف أهل السنة على أن الحل ونعوه من صفات الافعاللامن صفات الاعيان (قوله عين المرأة يوصف باخل) أى فالمقود عليه هو عين المرأة هذاهو المناسب لكلامه (قوله والحرلايدخسل تحتاليد) تعليل لماقبسله فالخلوة بهالاتعد استيلاءعليهاودخولاتحتاليه (قوله وهملماقالوا الخ) يفيد علىماهوالمناسب لكلامهأنهم مقولون بأن عين المرأة يوصف بالحسل مع أن الظاهر رجوع الضمير للحنفية بجعل قوله وقال أبوحنيفة مرادامنه أبوحنيفة وأصحابه فتزيد مخالفته ملاتق دمهن اتفاق طوائف أهل السنة ولعل ذلك هو السبب فهافهمه بعض مشايخنا من أن المراد بقوله من ينتمي الخالخنفية فكون قوله منءاماءالكلام ليسقيدا ويكون موافقا لماقاله ابن يعقوب منأن الحنفية يقولون بأن الاعيان توصف الحلونعوم (قوله لماقالوا الح) فيــهأن ذلك لايترتب عليــه الجمل المذكوريل اعاء ترتب على ان الحريد خل تعت اليدفا كالام الى أن الخلاف في التقرر وعدمه ليسمبنيا على اتصاف عين المرأة بالحل وعدمه فشد بر (قوله كافيا) أى في تقرر المهر

تعسين المحذوف وفي قوله منها أن بدل أدبى تسامح فكأنهءلىحدف مضاف (ومنها أن بدل العدقل علمه ما)أى على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وجاءربك) فالعقل يدل على امتناع مجىء الرب تعالى وتقدس وبدل على تعيسين المراد أيضا (أي أمره أوعدايه) فالامر المعين الذي دل عليه العقل هوأحد الامرين لاأحدهما على التعيدين (ومنهاأن بدل المقل عليه والعادة على التعيين تعوقد لكن الذي لمتنى فيسه) فان العقل يدل علىأن فيسه حذفا أذلا معنىللوم الى ذات الشخص وأماتعيين المحدوف (فانه يحمل) أن يقدر (في حبه لقوله فدشغفها حباوفي مراودته لقوله تراودفتاهاعن نفسه وفى شأنه حتى يشملهما) أي الحبوالمراودة (والعادة دلت عملي الثاني) أي م اودته (لان الحب المفرط لابلام صاحبت عليه فالعادة لقهره) أى الحب المفرط (اياه) أىصاحبه فلايعوز أن يقدرفىحبه ولافى شأنه

لكونه شاملاله

في يس (قوله والمقصود الأظهر الخ) وانما كان أظهر الانه المفهوم من هذا الكلام بعسب العرف والاستعال انظر ع ق (قوله من هـ نده) لوأسقط من هـ نده لـ كان أوضح ادلم يتقدم المنصيص على نيمنها (قوله الدكورة في الآية) أي التي بمكن تقديرها في الآية كالأكل والانتفاع بهاوقر بانها (قولهوفي قوله منها أن يدل أدني تسامح) وكذا في قوله بعــ د ومنها أن بدلالخ (قوله أدنى تسامح) وهوجهل الدلالة من الأدلة واضافة أدنى تسامح من اضافة الصفة الى الموصوف أى تسامح أدنى أى قريب (قوله فكأنه غلى حدف مضاف) والتقدير منها دو أن بدل والمرادمن ذوالعقل نفسه أومن دلالتها أن بدل الخوم الشارح لاحمال العبارة أن يكون قوله أن بدل مقيد باوالاصدل منها العقل وأن بعدل المصدر المنسبك من أن بدل عدى الفاعل فكأنه يقول منهادليل العقل فتكون الاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف ولا يخفي مافيه من التعسف أه من ع ق ببعض زيادة (قاله أي أمره) الشامل للعداب وكتب أيضافوله أمرءأى ما أمر به وقوله أوعدا به أى ما يعذب به فلا بردأت الأمر والعذاب أمران معنو مان لامجي، لها كذا في الأطول (قوله أوعدابه) لانه هو الموجب النهويل والنخويف المقصود من الآبة اه ع ق (قاله هوأحد الأمرين) في هـ ندا الكلام شئ من وجهين أحـ دها أن ادراك العقل أحكون المقدرأ حدهدين لاتستقل فيددلالته بل تعتاج الى قرائن كون هذا يوم القيامة الذى لايناسبه الاماذكر فهذا بمادل فيه غيرالعقل لما تقدم لناأن المدرك هوالعقل في المكل اكنان كانت دلالته لاتستقل نسبت الدلالة لذلك الشئ المستعان به ولا يخفى عدم استقلال العقل هناوالآخرانا انجوزناتقد والاخصمع صحة تقدرالأعمام بعصر المقدر فهاذ كراصعة أن يقدر وجاءجنه ربك القام بتعذيب العاصي أوعبيه والقاغون بذلك كالملائكة وأيضا تفدير الأمرأولى وأطهر لشموله كافي أية حرمت عليكم الميتة ع ق (قوله عليــ ه) أي على الحــ اف (قوله إدلامعنى الوم على ذات الشغص) اذلاء الأم الشغص الاعلى أفعاله ولم يقل في ذات الشغص مع أنه المطابق لقوله فيسه اشارة الى أن في عنى على (قوله حبا) تمييز محول عن الفاعل أى قد شغفها حب أى أصاب شغفها وهو غلاف القلب أو وسطه وعبارة الأطول أى ترق شغاف قلها (قوله والعادة) أى المتقررة عند الحبين ع ق م قال واعما بلام عليه عند غير الحبين غفلة عن كونه ليس بنقص فان لام عليه الحبوب فللوازمه وأمامن كفعن لوازمه الرديثة فلالوم عليه (قله لكونه شاملاله) يؤخي نسم اصرح به في الأطول من أنه اذا جعلت الاضافة في شأنه

(قوله رحمالله من هذه الاشياء المذكورة) في الآية هي الميتة والدم ولحم الخازير وما أهل به الهير الله ومن في فوله من هذه الابتداء لاللتبعيض الذي جرى عليه المحتى فاخرج كلام الشارح عن ظاهره واعترض عليه بما بناه على ذلك اه شيخنا (قوله كلا كل الح) أى وكالثناول الذي هو أطهر من هذه الامور (قوله مقحم) المناسب مقحما الاأن يكون جاريا على لغة ربيعة التي ترسم المنصوب بصورة المرفوع والمجرور (قوله من اصافة الصفة الح) أومن الاصافة البيانية (قوله فلا يردالنج) أى لان ما أمر به وماعذ ب به يتصفان بالمجيء عمني الوصول وهذا صريح في أن الوصول لا يصحف المعانى (قوله بل المايلام على فعل اكتسبه أى الماوم وذلك كله في نسخة (قوله عن كونه ليس بنقص) المناسب عن كونه على المناسب عن كونه المسبق المناسبة المناسبة

عهدية بأن أربد به المراودة فقط صح تقدير شأنه (قوله و يتعين) المناسب التفريع وفي بعض النسخ فيتعين (قول عني من أدلة تعيين المحدوف) بعددلالة العقل على أصل الحدف ع ق (قوله لامن أدلة الحدف) أي كاهوظ اهر كلام المنف حيث كان سياقه في بيان أدلة الحدف اه سم ولهذا أتى العنابة وقديتخاص عن هذا عاقاله في الأطول ان قول المصنف وأدلته أي أدلة لابد للحدف منها اما للتنبيه على أصل الحدف واما للتنبيه على خصوص المحدوف اه (قوله لان دليل الحدف همناهوأن الجارالخ) عبارة ع ق فان الجاريدرك بالعقل بعدادراك وصفه أنهلابالهمن متعلق اه فقول الشارح هوأن الجارالخ فيه حذف أى هو العقل بسبب ادراكه أن الجارالخ (قوله هوأن الجاروالمجرورالخ) فيده أن الخاطب كثيراما يكون غير تحوى فلا يعرف ذلك فينبغي أن مجعل الدليل طلب معنى حرف الجرله بمقتضى الفعل المشر وع فيه قاله في الأطول و بمكن تطبيق ماذكره الشارح على ماذكره تأمل (قول دل على أنه ذلك الفسمل) أى دال ذلك الفحل (قول ه فيقدر ماجملت) أى دال ماجعلت الخ (قوا ه فق القراءة يقدر بسم الله أفرأ) وتقدير خصوص لفظ ماجعلت التسمية مبدأ له هو الأقرب النقرينة وينسب الى البيانيين وقيه ل يجوز تقديراً بتدئ في الكلوينسب المالنجويين اه ع ق (قوله ومنها الاقتران) قال ع ق الابعنى أن المقارنة أعم من جمل البسملة مبدأ الشئ فلوافتصر على المقارنة وجعمل مسئلة البسملة من أشائها كان أوضع اه وقال في الاطول ومنها الاقتران أي الاقتران بعدوجو دالفعل حتى يصح جعله مقابلاللشر وعوالا فالشروع أيضا اقتران اله (قوله أىمنأداة تعيين المحذوف) بعدد لالة العقل على أصل الحذف اهع ق ولم يبين دليل الحذف هنا لان دليله هناعين دليله في سابقه (قوله الاقتران) أى مقارنة الكلام الذي وقع فيه الحدف خالمن الأحوال ع ق ﴿ قُولِه كَمُولُمُ لَلْعُرْسُ ﴾ أىالمتزوج اه ع ق وكتبأيضا قوله كقولهم للعرس بالرفأء والبنين هدادعاء الجاهلية حيث بعستر زون بالبنين عن البنات وقدوره النهى عنه اه فنرى (قولها دمقارنة المحاطب الخاصل أن في معنى الافتران وجهين لانه المابين الكلام وحال المخاطب أوبين انخاطب وحاله وفى نسخة أى مقارنة وهى لاتناسب (فوله والرفاء هوالالتشام والاتفاق) والمرائب الدعاء أى جعلك الله مع زوجك ملتمًا والدا للبنين ع ق (قاله الما الايضاح) سيماني مقابله في قوله والماية كراخ اصرالح يس والحاصل أن الاطناب معصل بأمور ذكر المصنف مهانمانية بالصريح وأحال على الماقى بقوله بمدها واما بغير ذلك كاستراه وكتبأيضاقوله امابالايضاح بعدالابهام فاتهم فكرعكس فلك ولنسمه اجالابعد التفصيل لاابهاما بعدالايداح اذلايص يرمايعقب الايضاح مهما كقوله تعالى فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة اذا رجعتم تلك عشرة كاملة اله أطول (قوله ليرى المعنى) أى بدرك ع ق وكتب أيضافوله ليرى المعنى في صورتين مختلفتين عندكون المقام مقام ادراك الشيء على حقيقته والاحاطة بجوانبه

فيتعان أن يقدر في مهاودته نظرا الحالعادة (ومنهاالشر وعفىالفعل) يعلى من أدلة تعيين المحذوف لامن أدلة الحذف لاندليل الحدق ههنا هـوأن الجار والجرور لابد أن يتعلق بشئ والشروع في الفعل دل على أنه ذلك الفمل الذي شرعفيه (نعوبسم الله فيقدرماجعلت السمية مبدأله) فني القراءة يقدر بسمالله أقرأوعلي هذا القياس (ومنها)أي من أدلة تعمين الحمدوف (الاقتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين) فان مقاربة هدا الكلام لاعراس المحاطب دلعلى تعيين المحــذوف (أى أعرست) اذ مقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه مه دل على دلك والرقاء هو الالتثام والاتفاق والباء لللابسة (والاطناب اما بالانضاح بعدالابهام ابرى المعـنى فى صورتين مختلفتين) احداهمامهمة والأخرىموضحة

كقام الافتخار بالملم أومقام التعلم والتعليم بحيث لايقع فيهجهل بوجنه تناولا خطأمن المتكلم أو السامع فيناسب متعلق عامين بهان قلنا ان هناعامين من جهتين أوابهام عامين ان قلنا بعلاف ذلك وليس هذامن باب النمكين ولامن باب كال اللذة الآتيين على مايتبين اهع ق وكتب أيضا مانصه فهوكفرض الحسناء في اباسين (قاله وعلمان خيرمن علم واحد) أى لاباعتبار النمكن في النفس ولاته كمل اللذة والارجع هذا الوجه إلى الوجه إن الآتيين بل العامان في نفسهما مع قطع النظرعن الاعتبارين المذكورين خيرمن العلم الواحداز بأدتهما عليه وزبادة الصلم مستعسنة في نفسها فليتأمل اه سم (قوله أولية كن في النفس) أي نفس السامع فضل تمكن وذلك عنداقتضاء المقام ذلك التمكن لكون المدنى ينبغي أن يملا به القلب لرغبة أوارهبة أوأن يحفظ لنعظيم وعدم استهزاء أوعمل به أو تعوذلك ع ق (قوله كان أوقع عندها) لان الاشعار به اجالا يقتضى التشوقاله والشئ اذاجاء بعدالتشوق يقع فى النفس فضل وقوع وبقكن أى تحكن عق (قوله أولت كمل لذة العلم به) أى للسامع (قوله بعد الشوق) أى الحاصل من اشعار الاجال بالشيئ والفرق بين النم كمن واللذة في العلم بحسب مفهوميه ما واضح ولوكان الشوق بالاجال سبب كل منهما ومقام الاول كاتقدم ومقام الثاني كامالة نفس السامع الى مايلقيه المتكلم حيث يأتي ابهبهذا الطريق فيكون حسديث المشكلم بمايراد ويرغب لابما يكره وينفرعنه فتأمل هسذافان المقاممول ممتنع اه عق (قوله تعورب الخ) عنيل للايضاح بعد الابهام عاليحمل المعانى الثلاثة المتقدمة اهعق وكتبأيضا قوله نعو رباشر حلىصدرى فيالتمثيل بعشيم لان الخاطب بهذا الكلام هوالرب تعالى وتقدتس ولايناسب أن بحاطب بعامين على أنهما بالنسبة اليه كانقدم خيرمن عملم واحدولاان الخطاب عافيه التمكن في قلب السامع ولا عافيه كاللذة العملم للخاطب ولايقال المرادأن الكلام لوخوطب بهغير الرب تعالىأ مكن فيهماذكر لان الاصل فى الكلام أن يؤتى به لما أراده المتكلم به والالم يوثق بمفاد الكلام لامكان تعويله الى مقصود آخر

ذكره وسهاه فادلكة فلا صحة لدعوى الفوات قاله بعض مشايخنا (قوله بحيث لا يقع فيه الماليق وكذا الضعيران بعد (قوله ان قلنا يخلاف ذلك) أى لان ذات المحلوم شي واحد قالعلم واحد بقطع النظر عن جهة الإجال والتفسيل أو بناء على أن العلم لا يتعدد بتعدد المعداد (قوله كفرض الحسناء في لباسين لتراها في صورتين مختلفتين ففرض بالفاء وقال شيخنا هو بالعين المهملة أى كان تعرض المرأة الحسناء في لباسين لتنظرها في صورتين مختلفتين (قوله واضع) أى لان التحدن هو نفسها عليسك في لباسين لتنظرها في صورتين مختلفتين (قوله واضع) أى لان التحدن هو الرسوخ واللذة ميل النفس وتأثرها عائر غبفيه (قوله ولا يقال المرادان الكلام النه) أى وان ذلك عجرده هو النبي المناه بدون اعتبار لازمه (قوله لا يقال المرادان الكلام النه وقوله أن يؤى به النه لا يتعرف الورود على لسان العباد داخل في هذا الاصل لا نه قولا له تم الله تعالى عالم عادق وله المناه المناه ما المتعرف المناه على ماصدر به الفخر اذهبا أنها على رجائك وطمعكما في اعانه ثم الله تعالى عالم عادق وله اليه أم معذا في اعانه ثم الله تعالى عالم عادة واله اليه أم معذا في المناه معذا المناه وله المناه الكلام) أى سواء كان الهام معذا في المناه معذا الكلام) أى سواء كان الهام على ون الخام كون الخاطب هو الله تعالى فافهم (قوله والالم يوثق عفاد الكلام) أى سواء كان به الامساغ المع كون الخاطب هو الله تعالى فافهم (قوله والالم يوثق عفاد الكلام) أى سواء كان به المساغ المع كون الخاطب هو الله تعالى فافهم (قوله والالم يوثق عفاد الكلام) أى سواء كان

وعلمان خيرمن علمواحد (أوليشكن فى النفس فضل عكن) لماجبل الله النفوس عليه من أن الشئ اذاذ كرمهما ثم بين كان أوقع عندها (أو لتكمل لذة العلم به) أى بلعدى لما لا يخفى من أن نيل الشئ بعد الشوق والطلب ألذ (نعورب اشرح لى صدرى

بلالجواب أن المرادهنا لازم المتقدم لعدم امكان ظاهره فان من لازم سوق الكلام لعامين الاهتماميه فانطلبا لزمه التأكيد في السؤال وكال الرغبة في الاجابة وكذاسوقه للتمكن واللذة كانمن لازمه الاهتمام المستلزم لكال الرغبة في الاجابة وكال الرغبة والمأكيد في السؤال مناسبان في المقام اه عق وقوله ولايقال النح أجاب بذلك غـير واحدكالفنرى ومرمدله (قوله فان اشرحى يفيدالخ) قال في الأطول فان اشرح لى يفيد طلب شرح شي ماله لالان لى صفة أحكرة مقدرة أى اشرح شيألى وصدرى بدل منه لانه خلاف مايتبادر من النظم بللانه يفهمن قوله لى أى لأجلى أن المطلوب شرح شئ ماله من عير تقدير فالابهام أعم من الابهام المقدر أو المفهوم فان قلت في فهم شئ تناله نظر لجواز أن يقال اشرح لأجلى صدر معلمي قلت لاخفاء في تبادر ماذكره وان كانماذكر ته محتملا فان قلت يكفي في فهم المهـم الفعل ولاحاجة الى قوله لى لان اشرح بدل على طلب شرح شئ ما قلت لااعتداد عايفهم من الفعل والالكان كل فعل مع مفعوله المتأخر ابهاماوتفسيرا تحنقول لااطناب في ذكر الظرف فان اللام للنفع فهو تقييد للشترح احترازاعن الشرح عايضره اه (قوله أى من الايضاح بعد الابهام) لم يقل أى من الاطناب للايضاح بعد الابهام مع أنه الانسب السياق اختصارا اه فنرى (قوله باب نعم) يشمل ماهو للدح كنع الرجل زيد وماهولانه كبئس الرجل أبوجهل لان الباب صادق علمهما اهعق وكتبأيضا قولهباب نعم لايحفي أنء دباب نعممنه على ماهو الاغلب والافقد بقدم المخصوص اه أطول (قاله خبرمبتدأ محدوف) والجملة مستأنفة للبيان وكتت أيضا قوله خبرمبتدأ محدوف أىأومبتدأ خبره محذوف لاعلى قول من يجعله مبتدأ قدم عليه خبره فلا يكون على هذامن الايضاح

ذلك المفادمن أصل المراد أوغسيره هذاهو الظاهر ومحمل أن مراده خصوص الثاني كفطانة المخاطب المفادة بعدف المسند اليه مثلاوا لمبالغة في المدح المفادة بالتميم في قوله تعالى و يطعمون الطعام على حبه وعلى اعتبار التعويل لاونوق بافادة الكلام لذلك وكتب شيخناعلى قوله والالم بوثق عفادالكلام فقال مثلا لوخاطبت البليد عايخاطب به البليغ فأتيت بالنكات فقدأ خطأت فلواعتبرالتعو يلالم يتأت الحكم بالخطأ آه وفيه أنهذا ليس فيه بيان عدم الوثوق بمفادال كالام (قاله لازم المتقدم الخ) أى فقول المصنف ليرى المعنى الخ أى لذلك نفسه أوللازمه (قاله فان طلباً) أى فان كان طلبا فان شرطية وكان مقدرة اسمها ضمير يعود على السكالم أى فان كان الكلامطلبا كاهنا اه شيخنا (قوله المستلزم لكال الرغبة) أى والنا كيد في السؤال (قوله وكال الرغبة في الاجابة) أي كال رغبة السائل في اجابة المسؤل (قوله والالكان كل فعه لمعمفعوله المتأخر) بل مع فاعله لان الفعلابدله من فاعل (قول هم نقول لااطناب فيذكر الظرف الخ) اعتراض على المسنف القائل بأن في الآية اطنابا محصله أن ما ادعيت يامصنف من أن المساواة هي رب اشرح لي صدري فان المعنى المرادهو طلب شرح صدر المتكام وانالاطناب رباشر حلىصدرى فلفظ لى زائد على أصل المراد لايسلم بل ماأفاد ه لفظ لى من جملة أصلالمرادلان المعنى المراد هوطلب شرح صدرالمتكام شرحا مقيدا بالنفع والنفع مستفاد من لفظ لى فلم يكن في الآية اطناب وليسم ادالأطول ان الاطناب الم يعصل بلفظ لى وانما حصل بلفظ صدرى اذيكفي في افادة أصل المرادعبارة الاجال حتى لا يكون اعتراضا على المسنف

فان اشرح لى يفيد طاب شرح الشئ تباله) أى المطالب (وصدرى يفيد تفسير ذلك الشئ (ومنه) أى من المين الديناح بعد الاينام (باب نم على أحد القولين) أى قول من يجعل الخصوص خبر مبتداً

بهدالابهام لان زيدا الذى هو الخصوص يكون مقدما في التقدير تأمل (قوله ادلواريد الاختصار كفي نع زيد) فيه بعثان أحده با أنه لا يصح نع زيدا ذفيه صفف التأليف لما نبت في التحوأن فاعله معرف باللام أو مضاف اليه أو مضعر بميز بنكرة منصو به أو بما وثانيه ما أنه لوقيل مزيد المكان اخلالا لان نع للدح العام في جنس من الاجناس لا مطلقا فعني نع الرجل زيد أن زيدا جيد في جيع ما تعلق بالرجولية لا مطلقا حتى يكون بمدو عابد عمايتعلق بالعالمية أيضا و يمكن دفعهما بان المقصود بنع مدح زيد مثلا في جنس وقدا مكن فيه الاختصار بان يقال نع زيد في الرجولية و يقدر قولنا في الرجولية بقرينة الاأنه الترم فيه الاطناب لا لتزام الايضاح بعد الابهام لانه يناسب غرض الباب وهو المبالفة في المدخولة الاختصار وقد أشار الى هذا الامتناع بقوله لوأريد الاختصار ما يقابل الاطناب والمساواة دون ما يشمل المساواة بناء على أن نع زيد من المساواة كالاختصار ما يقابل الاطناب والمساواة دون ما يشمل المساواة بناء على أن نع زيد من المساواة كالمناف الموافق الاصطلاح السكاكي على أن في البال المناب المادة فلا بدمن ذكر الرجل وزيد فلا اطناب في المادان في المساواة الكلام بذكرها كذا في الاطول (قوله أى ترك الاطناب) المادة ذلا المراد و ذلا المراد بالمساواة الكلام بذكرها كذا في الاطول (قوله أى ترك الاطناب) المادة و دائمالة رئا بالمساواة المكلام بذكرها كذا في الاطول (قوله أى ترك الاطناب) المادة و دائمالة رئا بالمساواة المكلام بذكرها كذا في الاطول (قوله أى ترك الاطناب) المادة و دائمالة رئا بالمساواة المكلام بذكرها كنا في الاطول (قوله أى ترك الاطناب) المادة و دائمالة بالمساواة المكلام بذكرها كنا في الاطول (قوله أى ترك الاطناب) المادة و دائمالة بالمساواة المكلام بالملاق المناب في المساواة بالمساواة المكلام بناء كلامان كالمكالي ما كذا في الاطول (قوله أي ترك الاطناب) المادة و دائمالة بالمساواة المكلام بالملاق الملاح الملاح المكلام بالملاح الملاح الملا

الماعامتأن المعنى المرادهوطاب شرح الصدو الاطلب شرح شئ مايدال على هذاماياتى عن الشارح حيث جمل المساواة نعم زيد لانعم الرجل (في له لان زيدا الذي هو المخصوص يكون مقدما في التقدير) أي فالكلام أبرزفي صورة واحدة من أول الأص وفيه أن تقدمه وعدمه على حدسواءعلى هندا الاعراب اذكيف يوجد الاطناب مع عدم افادة نم الرجل شيأعلى هذا الاعراباذ هوخبر والخبرلا يستقل بالافادة قال بعض مشايخنا فيهأن كونه متأخر الفظا كاف فى الايضاح بعد الابهام ويؤيد ذلك أنهم جعلواقول الشاعر ثلاثة تشرق الدنيا الخمن البيان بعد الابهام مع أن المبين متقدم في التقدير اله والجواب أن جعلهم له من البيان بعد الابهام ليس على جعل قوله ثلاثة خبرامقدمابل على جعله مبتدأ خبره مخدوف أى ثناثلانة كاتقدم عن عبدالحكم (قوله حتى يكون ممدوحا بجميع مايتعلق بالعالمية) أي لأن فيهايتعلق بالعالمية زيادة عمايتعلق قولنافى الرجولية الخ) أي فلا خلال فاندفع العث الثانى (قاله الاأنه التزم في ما الاطناب) أى فيقال نعم الرجل زيد وسيأتي له منع كونه اطنابابناء على ماساكه كايأتي (قوله والي هـ ندا الامتناع أشار بقوله نو أريدالخ) أى لأن تعبيره بلويشيرالي أنه أمر فرضي فلم تَقتض عبارته صحةنم زيدبل هوأم فرضى لايصيح استعماله لالتزامهم الاطناب فاندفع البعث الأول أيضالانه لم يدع الصعة (قوله اتباع الاستعال) الواجب فيه أن تركه مخل فليس من وجوه الحسن قاله بعض مشايخنا وقدتقدم أن المحسن يطلق على الواجب (قوله و بهذاظهر) أى بقوله و يقدر قولنافي الرجولية بقرينة الخووجه ظهوره أنهجعل في نعمز بدعند تقدير في الرجولية اختصارا وحيننذ بكون فى الكلام عند فكر المقدر مساواة فليس قولك نعرزبد مساواة حتى يكون قد أطلق الاختصار على مايشمل المساواة قاله بعض مشايخنا (قوله بق أن نعم الرجن زيدال) بناه

(اذ لو أريدالاختصار) أىترك الاطناب (كنى نعرزبد) (قوله وفي هذا) أى قوله اذلو أريد النج (قوله قديطلق على مايشمل المساواة أيضا) اذ لا ايج ز فىنعمزبدبل هومساواة وكتبأيضامانصه وهوموافق لاصطلاح السكاكى اه مطول ووافقه السيدوللعصام معهما كلام الظره في أطوله (قوليه ووجمه حسمته) الاضاغة للعموم فصح الاستثناء بسوى (قوله أي حسن باب نعم) أي حسن الاطناب فيه اه يس (قوله من الايضاح بعد الابهام) الذي له العلل الثلاثة المتقدمة (قل في معرض الاعتدال) أي دى الاعتدالأى السكلام المعتدل اله حفني (قوله من جهة الأطناب الخ) فايس فيه ايجاز محض وقوله والايجاز بحدف المبتدأ فليس فيه اطناب محض (قوله الابجاز والاطناب) والثأن تدخل فى المتنافيين الانشاء والاخبار كافى الاطول وهـ ندان الوجهان أعنى بروز الكلام في معرض الاعتدال وابهامه الجم بين المتنافيين مفهومهما مختلف متلازمان صدقا اه عق (قوله وقيل الاجالالخ) وجهضعه أن هـنما الوجه أعنى ايهام الجع على هـندا التفسير يكون عين ماذكر من الايضاح بعد الابهام لاسواه فينافي قول المصنف ووجه حسنه سوى ماذكر ولكأن تقول المراد سوى ماذكرمن الايضاح بعدالا بهام للامور الشلائة والايضاح بعدالا بهام باعتبار مافيه من فوائد أخرى غيره باعتبار الامور الثلاثة وللأأن تقول هوعلى هله القيل أيضاغير ماتقدم لان ايهام الجع بين الاجال والتفصيل غيرنفس الاجال والتفصيل كذافي سم (فهله من الامور المستغربة النح) اذ الجعربين متنافيين كايقاع المحال فهو ممايستغرب والاعتدال ممايستحسن فأن قيل فهما حينئذمن البديع أوالعانى قلت يمكن الامران عناسبة المقام بأن يقنضي المقاممز بدالتأ كيدفى امالة قلب السامع أو بقصد مجرد الظرافة والحسن اهعق (قوله على شئ واحد في زمان واحد منجهة واحدة) والجهة هناليست كذلك اه يس لان الايجاز بعدف المبتدأ والاطناب يذكر الخبربعدة كرمايعمه فقدانفكت الجهة اهعق (قوله وهوفى اللغة لف القطن المندوف) ووجه المناسبةأن في الاصطلاحي لفاوندها أي تفرقة وتفصيلاوان كان فيه اللف سابقاعلي الندف عكساللغوى (قولهأن يؤني) ظاهرهأن مسهاه نفس الاتيان وعليه فقوله نعو يشيب المخ على المسامحة أي تحو الاتيان في يشيب النح اه سم قال الشيخ يس والافرب أن التوشيع

على ماسبق له من أن نعر زيدا ختصار حقيقة اللازم مند ان نعر زيد في الرجولية أو نعم الرجل ريد مساواة وقال شيخنا لانسام أن نعم الرجل زيد مساولت عرب في الرجولية وان كلامنه ما لجرد المدح لزيد في الرجولية وان كلامنه ما لجولية دل لا يدفى الرجولية النارجولية التى حصل فيها الاستغراق من آل والذات المستغرقة زائد على المعنى المراد فهو اطناب بهذا الاعتبار (قوله أنظره في أطوله) قد تقدم له نقل بعضه (قوله أي ذي الاعتدال النح الاعتدال الناح المحاجة لتقدير المضاف و يجعل بروز الكلام في معرض هو الاعتدال من قبيل بروز الشئ في صفته العشخنا (قوله في زمان واحد) لعلى النسخة التى وقعت له ليس فيها فلك أي والاجال في زمن سابق والتقصيل في زمان واحد) لعلى النسخة التى وقعت له ليس فيها فلائل عند المنا القولي عكس فيها الله وي أي مشمل على عكسه لان الاصطلاحي فيه ندف ملفوف واللغوى لف مندوف وقد بوجه وجه لاعكس فيه فيشبه تثنية الاسم أو جعه بندف القطن من جهة عدم كال الانتفاع لان التثنية والجع فيهما من الابهام ما عنع النفع بالفهم أو يقله وشبه البيان بعدهما بلقه لكال الانتفاع بلفه

وفي هذا اشعار بان الاختصار قدد يطلق على مايشمل المساواة أيضا (ووجــه حسنه)أىحسن بابنعم (سوی ماذکر) من الايضاح بعد الابهام (ابرازالكلام في معرض الاعتدال) من جهة الاطناب بالايضاح بعدالابهام والايعاز يعمدف المبتدا (وابهام الجعربان المتنافيان) الايجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصل ولاشك أنابهام الجعبين المتنافيين من الأمور المستغربة التي تستلدها النفس واعاقال ايهام لأنحقيقة جع المتنافيين أن يصدق على دات واحدة وصفان عتنع اجتماعهما علىشي واحدفىزمان واحدمن جهة واحدة وهومحال (ومنه)أى ومن الايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو)في اللغة لف القطن المندوف وفىالاصطلاح (أن بؤتي

يطلق على المه في المصدى وعلى الكلام واعاجله الشيخ على المعنى المصدى لان المصنف جعله من الايضاح بعد المنظير الخصيص المتوشيع بالعجز وجه وكان المتقييد به لانه أكثر ما يقع به المتوشيع في التركيب (قوله عنى) أو جع اه عق نصوان في فلان ثلاث خصال جيلة المسكر م والشجاعة والحلم (قوله ثانم ما معطوف الح) والزائد على الاول في الجمع اه عق وكتب أيضا قوله ثانم ما معطوف الح يضرح بمعن المتوشيع مشل فولنا يشيب ابن آدم و يشب فيه خصلتان احداهما الحرص والأخرى طول الأمل مع أن اللائق جعله منه متأمل اه أطول فيه في فيويشيب الح) وكقوله

سَقتَى فَى لَيل شبيه بشعرها * شبهة خدديها بغدير رقيب فا زلت في لمان شعر وظامة * وشمسان من خرووجه حبيب

اه أطول وكتبأيضا قوله نحو يشيب الخام يقل نحوقوله صلى الله عليه وسلم يشيب الخلانه نقل الحديث بالمفي فان متن الحديث بهرما بن آدم ويشب مه ائنتان الحرص على المال والحرص على العمر وعبارة السيوطى كقوله صلى الله عليه وسلم يكبرا بن آدم و يكبر معه ائنتان الحرص وطول الأمل رواه البخارى من حديث أنس اه حفى قال الفنرى وفي رواية يكبرا بن آدم و يكبر معه ائنتان حب المال وطول العمر اه (قوله ويشب) أى ينمو وهو بالكسر على مافى الصحاح (قوله بذكر الخاص بعد العام) انظر عكسه فانه يتبه أنه اطناب والظاهر أنه ليس المراد بالعام هنا ما اصطلح عليه المحالية المحالة ا

فى الحاف أوغيره والبيان للتثنية والجمع ليكمل به الانتفاع فيهما اله عق أوتشبيه المثنية أوالجمع بلف المندوف فوجه التسمية اشماله على ذلك (قوله لانه جهد الهمن الايضاح الخ) أى بحسب ظاهر المتن والافالواقع أن الايضاح بعد الابهام ليس هو التوشيح ولو بالمعنى المصدرى والما يحصل به (قوله شبهة خديها) أى الحر الشبيهة بالخدين (قوله يكسبرابن آدم النح) بفتح الباء فى الأول وبضمها فى الثانى قال بعضهم

كبرن بكسر الباء فى السن واجب * مضارعه بالفتح لاغـيرياصاح وفى الجرم والمعنى كبرت بضمها * مضارعـه بالضم جاء بايضاح (قوله فيشمل نعوجاء فى رجال و زيد) فى كونه اطنابانظراف لولم بذكر زيد احتمل عدم دخوله

في عجز الكلام بمثنى مفسر بالمين فانهلما معطوف على الاول نعو يشيب ابن آدم ويشب فسه خصلتان الحرص وطول الاملوامابذكر الخاص بمدالمام)عطف على قوله اما بالايضاح بعد الايهام والمزاد اللكرعلي سبيل العطف (المتنبيه على فضله) أى مزية الخاص (حتى كائنه ليس من جنسه) أي العام (تاريلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الذات) يعسى أنهلماامتازعن سائرأفراد المام عالهمن الاوصاف الشريفة جمل كائه شئ آخر مغابرالمعاملايشمله

للثال أوالغالب من يس (قوله ولايعرف حكمه منه) وبذلك صحد كره على سبيل العطف المقتضى للتغاير اه عق (قوله تعو حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى) قال عق هذا اداد كرعام ثم ذكر فردمنه كافى المثال وأمااذاذكر ما يتناول المعطوف بالبدلية كأن يقال جاء نى رجل وزيد أو رجال وزيد وعمر و وخالد فهل يكون من هذا الباب أولافيه نظر (قوله وهى صلاة العصر عندالا كثر) اختلف السلف في افذهب الى كل صلاة سوى صلاة العشاء طائفة منهم ولم ينقل عن أحدم من السلف أنها صلاة العشاء وذكره بعض المتأخرين لانها بين صلاتين منهم ولم ينقل عن أحدم السلف أنها صلاة العشاء وذكره بعض المتأخرين لانها بين صلاتين لا يقصر ان وقال بعضهم هى احدى صلاة الحسلا بعينها أبهمها الله تحريضا للعباد على الحافظة على أداء جيعها كافيل في ليلة القدر وساعة الجعة اه فنرى وفي القاموس الصلاة الوسطى المذكورة في التنزيل الصبح أو الظهر أو العصر أو المغرب أو العشاء أو الوترا والفطر أو الاضحى أو الضحى أو الفرب أو العشاء أو الوترا والفطر أو الاضحى أو الضحى أو الضحى أو الفرب أو العشاء أو الوترا والفطر أو الاضحى أو الضحى أو الضحى أو الفرب أو العشاء أو الوترا والفطر أو الاضحى أو الضحى أو الفرب أو العرب أو الفرب أ

العام ولايعرف حكمـه منـه (نحوحافظوا على الصاواتوالصلاةالوسطى) أىالوسطى من الصاوات أو الفضلى من قولهم للافضل الاوسـط وهى صلاة العصر عندالا كثر

فى رجال لصدقه بثلاثة أوأ كثرليس منهم زيدوالاقتصار على زيد لا يصح الاأن يكون أصل المرادهو الاخبار بمجىء جعمن الرجال على الابهام وقامت قرينة على ذلك آذ لاشك أن ذكر زيد حيناند اطناب لان افادة خصوصه ليستمن أصل المراد لعدم تعلق الغرض يذلك أولكونه معاومامن المقام فلكره انماه وللتنبيسه على فضله حتى كائنه ليس من الجنس تنز يلاللتغاير في الوصف منزلة التغايرفي الذات تمان مايأبي التوقف فيسهمن نحوجاء بي رجلو زيدأو رجال و زيدوعمر و وخالد وان كان في مقام يكون أصل المرادفيه هو الاخبار بمجىء رجل واحدمهم أو بمجىء ثلاثة من الرجال على الابهام وكان على ذلك قرينة لا يصح على وجه اعتبار أن ذكر الخاص للتنبيه على فضله حتى كا عنه ليس من الجنس الخلافيه على هذا الوجه من الركة بعيث عجه الطبيع السلم ولكون اعتبارالكانية المذكورة في التعليل مع كون القصد هو الاخبار بمجى ، رجّل واحد في المثال الأولوثلاثة فقط في الثاني لانتأني بخلاف مانحن فيه لما أن أصل المرادهو الاخبار بمجيء جع من الرجال على الابهام (قول بالبدلية) التقييد به بالنسبة للثال الثانى بالنظر الكون المرادفيه من رجال ثلاثة فقط والافهو يتناول الثلاثة بالبدلية مع غيرها (قوله كان يقال جاء في رجل و زيد) أى فرجل يتناول زبدابدل عمرو ويتناول عمرابدل خالدوهكذا (قوله أو رجال و زبدالخ) قان رجال يصدق بهذه الثلاثة بدل ثلاثة أخرى و بثلاثة أخرى بدل أخرى وهكذا (قوله فيه نظر) أى تردد الظاهرأنه ليسمن هــذا البابلان العموم البدلى لا يكنى ولايظهر فيــه التعليل اه شيخناوقدعامت تفصيل الكلام بمامر (قوله فدهبالخ) ظاهر مأن طائفة ذهبت الى أنها كلفردمن الصاوات سوى العشاء وليسمرادا فلابدمن التوزيع بعداعتبار تعددالطائفة (قهل وفي القاموس النح) قال الطبي قوله والصلاة الوسطى النح قلت التعرض لمثل هـ نامن زيادة التفضل والخروج عن الفرائض الى المحافظة على التنفل وحاصل مأعدمن الاقوال تسمة عشرقولاوالمسئلة خصها أقوامهن المحدثين والفقهاء وغيرهم بالتصنيف واتسعت فيها الاقوال وزادت على أربعين قولا فاهذا الذى ذكره وافياولو بالنصف منهامع أنهم عزوا الاقوال لاربابها واعتنوا بفته بابهاو صحح أرباب التعقيق أنهاغ يرمعروفة كليلة القدر والاسم الاعظم وساعة الجعة وتعوها بماقصد بابهامع الحثوالخض والاعتناء بتعصيلها لئلايترك شئ من انظارها وأنشدها شخنا الامام أبوعبدالله محمدبن المسناوى رضى الله تعالى عنه غيرمرة

الجاعة أو جيع الصاوات المفروضة أوالصبح والعصر معا أوصلاة غير معينة أوالعشاء والصبح معا أوصلاة الخوف أوصلاة الجعمة في يومها وفي سائر الايام الظهر أوالمتوسطة بين الطول والقصر أوكل من الخس لان قبلها صلاتين و بعدها صلاتين قال أن سميده من قال هي غمير صلاة الجعة فقدد أخطأ انظر الاطول (قوله واما بالتكرير لنكتة) قال عق ولظهور التطويل

وأخفيت الوسطى كليلة جعة به كدا أعظم الاسماء مع ليلة القدر

الله تعالىبهم (قولِه أو جميع الصلوات المفروضة) هذا أضعف الاقوال لانه يؤدى الى خلاف عادة الفصحاء لأن الفصحاء لايطلقون الفظ الجعو يعطفون مفرده وبريدون بذلك المفرد ذلك الجع فان ذلك في غاية الني والااباس ولا يصح كون النابى تأكيد الوجو دالعاطف ولايفيدمعني آخرفيكون حشواوحلكلام الله سبعانه وتعالى على مثل هـ نـ اغير جائز كافاله القرطبي (قوله أو المتوسطة بين الطول والقصر) الظاهر أنه مكرر مع قوله أوالمغرب لان أطولها أربع وأقصرهار كعتان وأوسطها ثلاث وهى المغرب الاأن يكون مرادهندا القائل أى صلاة متوسطة من حيث الفعل وقال الطبي قدر ده أبوحيان في البصر بان الوسيطى تأنيث أوسط بعني أعدل وأفضل والمتوسطة من الوسط وأطال في تعقب ذلك من وجوه العربية عاهوظاهر (قهله أوكل من الحس) مكر رمع قوله أو جديم الصاوات المفر وضة الاأن يقال المرادكل واحدة على حدثها والمرادبع مالصاوات مجموعها (قوله قال ابن سيده الح) الظاهر أن المرادا لجمة فقط فلايتكررمع قوله فماسبق أوصلاء الجعة في يومها وفي سائر الايام الظهر ويحمل انه اختيار القول السابق (قَوْلَهُ فَقُــدَأَخُطَأً) ذَكَرُ بِعَدَهُ فِي الْقَامُوسُ مَانْصُهُ الْأَنْ يَقَالُ بِرُ وَابِهُ مُسْنَدُةً الى النَّي صلى الله عليه وسلم قيل لا يردعليه شفاوناعن الصلاة الوسطى صلاة العصر لانه ليس المراديها في الحديث المذكورة فى المتنزيل أه والحديث هوما في صحيح مسلم عن ابن مسعود رضى الله عنه أنه قال حبس المشركون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن صلاة العصر حتى احرت الشمس أو اصفرت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم شغاونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ملا الله أجوافهم وقبو رهم نارا وفي صحيح المخارى وهي صلاة العصر قال الطببي قلت حاصل ما أشار اليهأن دنه الأقوال في الوسطى المذكورة في القرآن فلا ردعامها المذكورة في الحد مث لاحتمال أنهاغيرها وهوكلام غيرظاهر ولامعول عليه فان الآيات تفسرها الاحاديث ماأ مكن كالعكس ولا يعوز لاحدأن يتصرف في آية وقع فهانص من الساف ولا في حديث وافق آية وصرح السلف بإنهاتوافقمه أووردت فيهأونحوذلك وفي القاموس فاشلا يحنى مافيسه من الايراد في نفي المراد المخفى على العبادمع أنه في مصحف حفصة والصلاة الوسطى صلاة العصر وقال عليه الملاة والسلامانها الصلاة التي شغل عنهاسا مان عليه السلامحتى توارت بالحجاب والحديث الاول روامسلم ووايات متعددة تعين المنهمة وعليه الامام أبوحنيفة وجهو رعاماء الاسة فلتحو كلامظاهر على مافى أوله من الدكاف والتعقيد وهذا القول عليه علماء الحديث قاطبة لا يختلفون فيمه وانروى عن مالك منهم رحم الله أن ميله الى كونها صلاة الصبح وصحه جاعة من أصحابنا في الرواية فقد نقل عنه أيضا أنها المصركة ول أغذا لحديث والله أعلم (في له ولظهور النطويل في عدم النكتة الخ) محصله أن التكرار يظهر فيه أنه تطويل أذلانه كة فيه ظاهرة بخلاف

(وأمابالتكرير لنكتة)

فى عدم النكتة فى التكرار نبه علها فيه والا فالايضاح بعد الابهام وذكر الخاص بعد العام لابد في كل منهما من نكتة ككل اطناب (قوله ليكون اطنابا لا تطويلا) ولهذا قيدكل ماذكر اطنابا بنكات الاأنه أجلهنا النكتة لانه عرف سابقا نكات التأكيد الاأنه قدتكون النكتة فيه غيير ماسبق كالثنبيه على نفي النهمة في تكرار ياقوم في قوله تعالى وقال الذي آمن ياقوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشادياقوم انماهذه الحياة الدنيامتاع كذافى الاطول (قوله كمّا كيدالخ) قال عق ومن الكت التكر ارزيادة تأكيد ماتنتني به التهمة في النصح كقوله تعالى حكاية عن صاحب قوم فرعون ياقوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماه نده الحياة الدنيامتاع فنكرار ياقوم لما كانت فيها ضافة لياء النفس أفاد بعدالقائل عن التهمة في النصح حيث كانوا قومه وهومنهم فلا بريدلهم الاماير يدلنفسه فتضمن تكراره زيادة تأكيدنني التهمةومن نكتهأن يكون معنى متعلق الفعل المذكور مختلفا واللفظ الدال على ذلك المتعلق واحدا لان في تسكر اره افادة تنبيه على كل معنى بخصوصه والمقام يقنضيه كقوله تعالى فبأى آلاء ربكات كذبان فانه كرر اثرذ كرالنم في السورة والنع المذكررة مختلفة والمقام يقتضى التنبيه على كل فتمة ليقام بشكر وابخصوصها وأما ذكره بعدذ كرجهنم وارسال الشواظ من النارفبالنظر الى أنهما أنماذكرا لازجر عن المعصية فعادا نعمة من حيث الانزجار مهما ولذلك عقبا بقوله تعالى فبأى آلاء ربكات كذبان كسائر النعم اه وكتب أيضاقوله كتأ كيدالاندار بلوالردع كايفيده كلام الشارح اه سم (قوايم المردع) زيادة على ما في المتن صر بحاوان كانت الـ كاف تدخله اله يس (قوا م وفي ثم الح) قال في الاطول ولمااستشعرأن يستبعدكون المكلام تسكريرا لان العاطف يستدعى كون المراد بالثالى غيرالاول قال في دفعه وفي ثم النح فان قلت اذا كان الانذار الثاني أبلغ لم يكن تسكر برا قلت كونه أبلغ باعتبار زيادة اهتمام المندر به لا بأنه زاد في المفهوم شئ اه (قوله تنزيلا لبعد المرتبة النح) الظاهرأنه علة لقوله وفي ثم دلالة النح أى الما كان فيها دلالة للتنزيل والاستعمال المذكور بن لانه اذا نزل بعدا لمرتبة منزلة بعدا لزمان واستعملت فيه كان فها دلالة على أن ما بعدها أبلغ وأعلى كدا في سم

نعوالايضاح بعدالا بهام فانه لا يظهر اشتماهه اظهور الفائدة فيه فلماظهر في التكراراً نه تطويل صرح فيه بلفظ النكتة (قوله في النكتة المناهة النكتة في الحقيقة ليست هي التأكيد بدن المناها ألم كيد فقول المصنف كتأكيد على حذف مضاف أي كنكات تأكيد (قوله كالتنبيه على المناهة الحجالة في اقوم الأول لما كان فيه اضافة لياء النفس أفاد افي النهمة وياقوم الثاني المتنبيه على ما أفاده الأول (قوله زيادة تأكيد) أي ناه وياقوم الثاني التنبيه على ما أفاده الأول (قوله زيادة تأكيد النهمة وياقوم الثاني المتنبيه على ما أفاده الأول (قوله زيادة تأكيد المنات التنبية النهمة وياقوم الثاني المناه المناف الأن ها المناق في ما أفاده الأول وقوله أن يم والمناف المناف والمناف والمناف التنبية النهمة المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف النهوم المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المنافي في المناف المناف المنافي في المناف المناف الثاني فكان أبلغ فعاد المناف الثاني فكان أبلغ في المناف المناف الثاني فكان أبلغ في المناف المناف الثاني فكان أبلغ المناف المناف المناف الثاني فكان أبلغ المناف المناف المناف المناف الثاني فكان أبلغ المناف المنا

ليكون اطنابا لا تطويلا وتلك النكتة (كتأكيد الاندار في كلا سوف تعامون عمن الانهماك في الدنيا عن الانهماك في الدنيا وتنبيه وسوف تعامون وتنبيه وسوف تعامون الخطأفها انتها عليه اذاعايتم ما قدامكم من الحامر بوفي مم دلالة على الاندار (وفي ثم دلالة على الاندار الثاني أبلغ) من الاول تنزيلا لبعد المرتبة

(قاله منزلة بعد الزمان) أى الذى هو الاصدل في ثم فاستعبرت هنا لبعد المرتبة (قوله ف مجرد التدرج) أى في التدرج المجرد عن اعتبار التراخي والبعد بين تلك الدرج في الزمان وعن اعتبار كون تاليها أى نالى ثم بعدمتاوها فى الزمان وكتب أيضا قوله فى مجرد التدرج أى عن اعتبار النراخى والبعديين تلا الدرجوعن كون الثانى بعد الاول في الزمان كا أفصح بذلك في المطول الابقال فقوله واستعمالاللفظ تمفى مجردالخ ينافي ماقبله الانانقول لاينافيه لان الظاهر لبعد المرتبة بعدها مسافة وقدرا لازماناو باعتبار التراخي والبعد المنني في الطول التراخي والبعد زمانا اه سم (قالهاذا أبعد فيها) أى قطع كثيرها (قوله فقيل هو ختم البيت النع) صريح في أن مسهاءالمعسى المصدرى لااللفظ المختوميه وقوله الآنى فى الندييل وهو تعقيب المخ صريح فى أن التدييل مسماه المعدى المصدرى أيضا لكن قوله هناك وهوضر بان أنسب بكون مسماه الكلام المذيليه ولعله يطلق عندهم على كل من المعنى المصدرى والمكلام فان كان أرادهناك المعنى الاول فني قوله وهوضر بان مسائحة وان كان أراد النانى فني قوله تعقيب الكلام مسامحة وعلى ارادة المعنى الثانى يشكل قول الشارح هناك فهوأعم من الايغال بناءعلى مادلت عليه عبارته هنامن أن الايغال مسماه المعنى المصدرى ادفضية ذلك أن بينهما المباينة الأأن يتسمح في هذا الكلام وكذا يقال فى التكميل والتميم والاعتراض فأن ظاهر تفاسيرها أن مسهاها المعاني المسدرية وظاهر تمثيلها أن مسهاها الكلام والظاهر أنها تطلق على كل فلابد من المسامحة اما في التفسير واما في التمثيل اه سم وكتبأيضا قوله هوختم البيت النح يشمل التعريف فكرالخاص بعد العام والتكر براذا كان خنم البيت بلسائرا فسام الاطناب اذا كانت كذلك اه أطول (قاله ينم المعنى) أى فى تفسيره (فقيل هوختم الأصل المعنى واعداقال يتم الخ اشارة الى أن النكتة في الجلة الاتحتص عايتم المعنى بدونه بل بعوزان البيت عامفيد نكتة يتم المترقف علمها كايتوقف أحيانا على بعض الفضلات وهذا التعريف بدل على أن الايغال اسم العني المصدرى لاللفظ الختوميه وقديطلق عليه ولذايقال هندا اللفظ أوهنده الجلة ايغال اهعق (قال كزيادة المبالغة) أى زيادة المبالغة فى التشبيه تم اضافة زيادة الى المبالغة الماعلى أصلها فنكون المبالغة حاصلةمن تشبيهه بالجبل المرتفع الذى هوأظهر المحسوسات فى الاهتداء به والزيادة من وصف العلم بقولها في رأسه فارفت بحر المبالغة الى المشبه واماأن تسكون بيانية أي كزيادة هى المبالغة بناءعلى أن التشبيه لامبالغة فيه اذهو حقيقة لامجاز والخطب في مثل هذا سهل فالمبالغة فى التشبيه ترجع الى الاتيان بشئ يفيد كون المشبه به غاية فى كال وجه الشبه الكائن فيه فينجر ذلك الكالالى المسبه المدوح بوجه الشبه وأماعقيق التشبيه الآني فيرجع الى زيادة ما يعقق التساوى بين المشبه والمشبه به حتى كأنهماشي واحد لظهور الوجه فيهدما بتمامه بسبب ذلك المزيد فصارمن ظهور دفيهما كأنه حقيقهما وماسواه عوارض من غيراشعار بكون المشبه غاية في الوجه لعدم

منزلة بعدالزمان واستعمالا للفظ ثمفى مجرد التدرج عنى درج الارتقاء (واما بالايغال) من أوغدل في البلادادا أبعدفهاواختلف المعمني بدونها كزيادة المبالغةفىقولها)أىقول الخنساءفى مرثبيةأخيها صخر (وانصخرا لتأنم)

وان لم يعتلف المفهوم (قوله لأن الظاهر ببعد المرتبة الخ) فيه سقط والأصل لان الظاهرأن المرادبيم المرتبة الخ بل النص كالابعني (قوله وباعتبار التراخي) عطف على ببعد المرتبة فوله المنفي صفة لاعتبار التراخى والبعد لالهاحتى يقال لم يأن لانهماشي واحد (قوله التراخي والبعدزمانا) عطف على بعدهامسافة (قوله فأن كان هناك أرادالخ) أى فى الموضعين (قوله اشارة الى أن النكتة الخ) فيه تأمل كافى الدسوقى (قوله فتر كمون المبالغة حاصلة من تشبيه الخ) لان

التشييه عايهتدى به الاأن فى قولما فى رأسه نار زيادة مبالغة (وتعقيق) أي وكتعقيق (التشبيه في فوله كائن عيون الوحش حولخبائنا) أىخيامنا (وأرحلنا الجزعالذيلم يثقب) الجزع بالفنح الخرز اليمانى الذى فيسه سواد و بياض شبه به عيون الوحش وأنى بقوله لم يثقب تعقيقاللتشبيه لانه ادا كان غيرمثقوب كان أشبه بالعين قال الاصمعي الظبي والبقرة اذاكانا حيمين فعيونهما كلها سواد فأما اذا مانا بدا بياضهاوا نماشهها بالجزع وفيهسواد وبياض بعد ماموتت والمرادكارة الصيديعي بما أكلنا كثرت العيون عندنا كذا فی شرح دیوان امری القيس فعلى هذا التفسير يختص الايفال بالشعر (وقيل لا يختص بالشعر) بل هو خم الكلام بما يفيدنكنة يتمالمعني بدونها (ومثل)لذلك في غيرالشعر (بقوله تعالى قال ياقوم اتبعوا المرسلين اتبعوأ من لايسألكم أجراوهم مهتدون) فقوله وهم مهتدون بمايتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لا محالة الأأنفه زياده حثعلي

قصدتعظيم الوجه في المشبه به ليجر ذلك الى عظمة في المشبه من عق (قول ما الهداة) أي الذين مهدون الناس الى المراشدو المعالى فكيف بالمهتدين اله عق (قوله أى خيامنا) فالمراد بالخباء جنس الخيام الصادق بالكثير بدليل قوله وأرحانا فهو من عطف التفسير اه عق (قهله بالفتم) أى المجيم وسكون الزاى (قوله الخرز اليماني) وهوعقيق فيه دوائر البياض والسواد عق (قاله وأنى بقوله النح) أى الكاكان الجزع المثقب يخالف العيون مخالف تما في الشكل زاد قوله الذى لم يثقب لتحقق التشابه في الشكل بهامه فهدنه الزيادة لتحقيق التشبيه أى التساوى فى وجه الشبه وليس هذا من المبالغة السابقة كايتوهم اذلم يقصد علو المشبه به فى وجه الشبه ليعلو بذلك المشبه الملحقبه فقد ظهر الفرق بينهما كاتقدم أه عق (قوله كان أشبه بالعين) لو قال كانأشبه به العين لـ كان أوفق (قول كلهاسواد) أى بعسب الظّاهر وهى لا تعلوف نفس الأمرمن بياض اه عق (قوله بدابياضها) أى الذي كان غطى بالسواد زمن حيانهما اه عق وكتبأيضاقوله بدابياضهافأشهت الجزع حينند (قوله موتت) أى كثرموتها (قوله يعنى بماأ كاناالخ) لانهـمكثيرا ماياً كاون الوحوش ويتركون أعينها حول أخبيتهم (قوله كذا في شرح النع) وبه يتبين بطلان ما قيل ان المراد قد طالت مسايرتهم في المفاوز حتى ألفت الوحوش رحالهم وأخبيتهم اه مطول قال الفنرى وجه التبين أن عيون الظباء حال حيانها سود فلاتشبه الخرزاليماني الذي فيه سوادو بياض اه (قوله بماينم المعنى بدونه) أى بدون ذكره (قوله مهتدلا محالة) قديقال وغيرسائل الأجرلا محالة آه سم أى فينبغي أن يجعل المثال مجموع اتبعوا من لايسألكم أجرا النع ولهذاقال في الأطول بعدد كره كالرم الشارح فلت المثال اتبعوا من لايساً لكراجر اوهم مهتدون كايته لان الرسول لا يكون الاكداك وفيه مزيد الحد فتأمل (قوله الاأن في عنويادة حث) أما أصل الحث والترغيب فحاصل بقوله اتبعوا النح الدال على

التشبيه بالعظيم فى وجه الشبه يفيد عظم المشبه فيه وقوله والزيادة من وصف العلم النح أى لان تقييد المشبه به به بعايو جب ارتفاعه في وجه الشبه يفيد ارتفاع المشبه فيه فالتشبيه بالعلم الذي هو رفيع الشانف وجه الشبه أفادأن المشبه لهمنه حظ وافر وتقييد العلم الموجب لمزيد الرفعة في وجه الشبه أفادمز يدالحظ منه للشبه فعلمأن المراد بالمبالغة الكاللا إعطاء الشئ فوق مايستعق وقوله لامبالغةفيهأىلايفيدالمبالغة وقولهاذ هوحقيقةلامجازأى كاهوالمشهور ومفاده حينتذ بجرد المشابهة بدون اشعار بعظم شأن المشبه في وجه الشبه وكون المشبه به أظهر المحسوسات في وجه الشبه لايشعر بذاك الاان قامت قرينة على قصد تعصيصه بالتشبيه به وأنه لهذه الجهة و بدون اعطاء المشبه فوق مايستعق كالوكان مجازا اذمعناه على أنه مجازأن المشبه بلغ في وجه الشبه الغاية القصوى فلامبالغةفيه على كلامعني المبالغة والمفيد للبالغة بمعنى عظم الشأن هو تقييد المشبه به بمابوجب ارتفاعه في وجه الشبه و وجه ذلك أن مجرد التشبيه غير محتاج الى التقييد فيعلمن التقييد مع عدم الحاجة اليه أنه لنكتة وليس ذلك الاالتنبيه على عظم شأن المشبه في وجه الشبه فكل من الاحمالين على هدف التقر برجار على أن التشبيه حقيقة كاهوالمشهور و يجوز أن يكون الاول جارياعلىأن التشبيه مجاز ولا يحنى تقريره بعدماص (قوله أى كثرمونها) فوتت بفتح الميم والواو على صيغة المبنى للفاعل وصيغة التفعيل للتكثير قال الدسوقي وفيه تأمل فالمناسب أنه بمعنى صارت

الاتباع وترغيب فى الرسل (واماآلتدييلوهو تعقيب الجلة بعملة آخرى تشمل على معناها) أي معنى الحلة الاولى (المتأكيسد)فهو أعممن الانغال منجهمة أنه يكون فى ختم الكلام وغيره وأخصمنه منجهة الايفال قديكون بغيرا لجلة واغيرالتوكيد (وهو) أى التندييل (ضربان ضرب لم یخرج مخرج المثل) بان لم دستقل بافادة المراد بل يتوقف على ماقبله(نحوذلكجزيناه عا كفر وا وهل بجازئ الاالكفورعلي وجه) وهوأنه راد وهل معازي ذلك الجزاء المخصوص الاالكفور فشعلق عا قبسله واماعلى الوجمه الآخر وهوأن رادوهل يعاقب الاالكفور

اهتدائهم اه سم (قولهوهوتعقيب الجلة الخ) لايردعليه التكرير نحوكلاسوف تعلمون م كلاسوف تعلمون لأن قوله تعيقب الجلة النحيشه وبتغاير الجلتين بعسب الدات كدافى يس نقلاعن شارح الايضاح وقال في الأطول ولا يحنى أنه يشمل الجلة المؤكدة نعوان زيدا قائم ان زيدا قائم وجاءز يدجاءز يدفيينه وبين التكرير عموم من وجه اه وكتب أيضا مانصه انظر تعقيب الجار والمجرور بجملة أومثله اه يس (قوله بجملة) أىلامحل لهامن الاعراب كاسميأتى في الشرح (قوله تشمل على معناها) ولومع الزيادة كافي ان الباطل كان زهوقا اه يس (قوله للنَّا كيد) عندافتضاء المقام النَّا كيد (قوله فهوأعم من الايغال الخ) حاصله انهما بعقمان فياهو بعملة للتأكيد في ختم الكلام وينفرد الايعال فياهو بالمفرد وفياهو لغسير التأكيدسواءكان بجملة أو بمفرد وينفردالتذييل فيماهو في غدير ختم المكلام (قوله وهوأى التندييل) بمعنى الكلام المديل به لابالمعنى المصدرى المتقدم (قول بان لم يستقل النح) أى فلم بخرج مخرج المثللان المثلوضعه الاستقلال لانه كلام تام نقل عن أصل الاستعمال الحكل مايشبه حال الاستعال الاول كايأتي في الاستعارة التمثيلية كقولهم الصيف ضيعت اللبن فانهمستقل في افادة المراد وهومثل يضرب لن فرط في الشئ في أوانه وطلبه في غيرا وانه عق وكتب أيضاقوله بان لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقب له لا بدفيه من قيود أخر نظر الى مافسر به الخارج مخرج المثل وهوما يكون حكما كليامنفصلا عماقب لهجاريا مجرى الامثال في الاستقلال وفشو الاستمال فهذا الضرب المقابل له ينبغى أن يتعقق بان لا يستقل أو يكون حكاجز ثيا أوكليا لم يفش استعاله وكان حسن الترتيب أن يقدم الضرب الثاني لانه ثبوتي الاأن يقال الضرب الاول أشد ارتباطا بالمقصودمن الثاني فانداقدم اه أطول واذاجعلت الباءفي كلام الشارح بمعنى الكاف اندفع عنه القصور (قله الجزاء الخصوص) وهوارسال سيل العرم وتبديل الجنتين المذكورة بن بقولة قبل فأرسلنا علم مسيل العرم النح (قاله فيتعلق عاقبله) وهوقوله فأرسلنا عابد مالنح وكتبأيضا قوله فيتعلق عاقبله أى فلايجرى مجرى المثل فى الاستقلال (قوله وهوأن براد وهلُّ يداقب) أى مطلق العقاب الاالكفور فيه أنه يلزم عليه نفي مطلق المعاقبة عن غربرا أحكفور أى إ المبالغ في الكفر مع أنه يكني في مطلق المعاقبة مطلق الكفر الاأن يقال الحصر ادعائي أفاده في " الأطول وكتبأ يضافوله وهل يعاقب الاالكفور قيل تخصيص الجزاء بالعقاب انحايفهم من قوله إجزيناهم أندى هو بمعنى عاقبناهم فعلى هـ المتقدير أيضا نيس مستقلابا فادة المراد والحقان كونهقر ينةعلى المطاوب لاينافى الاستقلال بالافادة على أن ذلك يفهم من الكفور أيضا اهسم ميتسة ويحتمل أنه بضم الميم وكسرالوا وعلى صيغة المبنى الفعول أى موتها الغير اه ولعسل وجه التأمل أنه لايناسب المقام اذلادخل المنترة في محة التشبيه الاأن يقال ذكر الكثرة لبيان الواقع

ميت و يحمّل أنه بضم المم وكسر الواوعلى صيفة المبنى الفعول أى مونها الغير اله والعلوجة التأمل أنه لا يناسب المقام الدلاد خلل للدائرة في صحة انتشبيه الأأن يقال فرال كار قلبيان الواقع (قوله ولا يعنى التكرار عوم من وجه) عمر ده عماقيله (قوله فبينه و بين التكرار عوم من وجه) يجمّعان في منالى المحشى و ينفر د التندييل فيا اذا تغايرت الجلتان بحسب الدات يحوجز يناهم عاكفر واوهل بجازى الاالكفوروينفر د التكرير في تكرير المفردين نحوجاء في زيد زيد الهشخنا (قوله كاسياتى في الشرح) أى في محت الاعتراض (قوله لا بدفيه من فيودا خر) أى في محت الاعتراض (قوله لا بدفيه من فيودا خر) أى على وجه كونها من ددة أو تجعل معطوفة على قوله ليستقل الخمن قوله بأن لم يستقل الخ أو نحو ذلك كم ينه الخراك المنال فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الخ) ذلك كم ينه الخراك المنال فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الخراك المنال فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الخراك المنال فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الخراك ونه قرينة الخراك المنال فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الخراك المنال فاشيا (قوله والحق المنال فاشيا) ويعقر بنة الخراك المنال فاشيا (قوله والموالحق أن كونه قرينة الخراك و الموالحق المنال فاشيا (قوله والموالحق المنال فاشيا) ونه قرينة الخراك المنال فاشيا (قوله والحق أن كونه قرينة الخراك و الموالحق الموالحق

(قوله بناء على أن المجاز اة النع) فيده أمران الاول أن التعميم المذكور أعنى قوله المكافأة ان خيرا الخلاتصحارادته فمانحن فيه لان المكافأة هنافي مقابلة الكفر فالمرادخموص المكافأة بالشرقطعا الثانىأن كلامه يقتضىأن الوجه الاولمبنى علىأن الجزاء يراد به العقو بة فقط وانه الايأتى على أن المراديه المسكافأة وأن الوجه الثاني لايأني على أن المراديا لجزاء العقاب وكل هذاليس بصحيح بل كلمن الوجهين يأنى على كلمن التفسير بن اذ المدار على خصوص الجرزاء واطلاقه فيصح أن يكون المعنى على أن المرادبالجزاء العقاب وهل يعاقب ذلك العقاب المتقدم فيكون من الاول وأن يكون المعنى وهل يعاقب مطلق العقاب فيكون من الثانى ويصح أن يكون المعنى على أن المرادبالجزاء المكافأة في الجلة وهل يكافأ بتلك المكافأة المخصوصة المتقدمة فيكون من الاول وأن يكون المعنى وهل يكافأ بالشرمطلة افيكون من الثاني وغايته أن المكافأة على الثاني تتقيد بالشرادلالة المقابلة بالكفر عليه ولامحذور في ذلك أصلا اله ملخصامن عق (قوله تنبها الح) وجهالينبيهأن معنى أيضارجو عالى التقسيم وعومع اتحاد المقسم فبهماأنم وان أمكن انه تقسيم للثاني ومعنى أيضا كالنقسم التذييل المطلق ﴿ قَوْلِهِ لَمَّا كَيْدَمْنُطُوقَ ﴾ والمراد بالمنطوق هناأن تشترك ألفاظ الجلتين في مادة واحدة ولو كانت أحداهم السمية مؤكدة والاخرى فعلية من عق (قوله كقوله) أى النابغة (قوله لاتامه) من بابرد برد كافي الخنار (قوله العمومه) أي فُعمومه سوت عُ مجيء الحال منه وان كان نكرة (قوله أوعن ضعير المخاطب في است) اقتصر عليه عق شمذكرأن دلالة هذا الكلام بمفهومه على نفى الكامل الهذب المايتضح على هذا الاعراب ولايأتي على غيره الاببعدوعه موضوح قاللانا لوجعاناها نعتا لأخ أوحالامنه كان المعنى حينئذ كلأخموصوف بانه على شعث أوكان على حال كونه على شعث لا تبقيه لنفسك ان لم تلمه على شعثه ولاشكأن هذا المعنى لايقتضي أن لامهذب وانمايقتضي أن غيرا لمهذب لابدمعه من الصبر وأما غيره فلا يعتاج معه الى الصار فيصح ولولم يبق غير المهذب أن يبقى المهذب واعاقلنا ولا يأتى على غيره الاببعد وعدم وضوح لانه قديدعى أنهم فهوم باعتبار ماجرت به العادة في حال الرجال فتكون العادة قرينة على أفادة اللفظ هذا المفهوم أه (قول في است) قبل الوجه لنخصيص الضمير فى لست جواز الحالية عن الضمير في مستبق وأجيب بان وجهه أن الفعل أفوى في العسمل من الاسم كذافي يس (قوله على شعث) هو في الاصل انتشار الشعر لعدم تعاهده بالاصلاح والدهن فتكثرأ وساخه واستعيرهما للاوساخ المعنو يةوهى الاوصاف الذميمة اهعق وقوله واستعيرالخ أى بعدنة له الى اللازم الذي هو الاوساخ الحسية على طريق المجاز المرسل في كمون فيه مجاز بمرتبتين

على هذا بجبأن بخص عدم استقلاله بما اذا كان محتاجالم جع تقدم أو نعوذاك فافهم (قوله الاول أن التعميم الخ) بدفع بأن هذا التعميم لبيان أصل المعنى وان كان المراد خصوص المكافأة بالشر بقر ينة جزيناهم بما كفروا و بقرينة الا الكفور (قول موالمراد بالمنطوق الخ) لاوجه لذلك ولا يتوهم أن الاختلاف في الاسمية والفعلية يضر (قول موصوف بانه على شعث الخ) تصيد هذا من المعنى كالا يحنى ولاوجه لاعتبار الحالية التي أشار البها بقوله أو كان على حاله الخ فان المترد بين الوصفية والحالية هو لا تلمه على شعث فتنبه (قول مان لم تلمه على شعث) أخذه الشرط من جعله صفة أو حالا اذ هما في المعنى كالشرط (قول بمرتبتين) عبارة غيره مجاز بالاستعارة من جعله صفة أو حالا اذ هما في المعنى كالشرط (قول بمرتبتين) عبارة غيره مجاز بالاستعارة

بناء علىأن الجازاة هي المكافأةان خيرا فحيروان شرافشر فهومن الضرب الثاني (وضرب أخرج مخر جالمثل)بانه يقصد بالجلة الثانية حكم كلي منفصل عماقبله جارنجرى الامثال في الاستقلال وفشو" الاستعال(نعو وقسل جاء الحق وزهق الباطلان الباطل كان زهوقاً وهو أنضاً) أي التسدييل ينقسم قسمة أخرى وأنى بلفظ أنضا تنبهاعلى أنهذا التقسم للتذييل مطلقا لاللضرب الثانى منه (اما)أن بكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية)فانزهوق الباطل منطرقفي قوله وزهق الباطل (واما لتأكيد مفهوم كقوله ولست) على لفظ الخطاب (يستبق أخالاتامه) حال عن أخا لعــمومه أو عن ضمير الخاطب في است (على شعث)أىتفرق

استفهام انكار أىليس فى الرجال منقح الفاعال مرضى الخصال (واما بالتكميل ويسمى الاحتراس أيضا) لان فيه التوقي والاحمتراز عن توهم خــلاف المقصود (وهوأن يونى فى كلام بوهم خملاف المقصود عايد فعه) أي بدفع خلاف المقصو دوذلك الدافع قد يكون في وسط الـكالام وقديكون فيآخره فالاول (كقوله فستى ديارك غيرمفسدها) نصب على الحالمن فاعلستي وهو (صوب الربيع)أى نزول المطر ووقوعه في الربيع (وديمة تهمي) أي تسيل فلما كان المطر قدديول الىخرابالديار وفسادها أنىبقوله غسير مفسدها دفعاً لذلك (و) الثاني (نعوأذلة على المؤمنين) فأنهلما كانءما بوهم أن يكون ذلك لضعفهم ذفعه بقوله (أعزة عـلى - المكافرين) تنبيها على أن فلكتواضع منهم للؤمنين لتضعنه معيني العطف ويجوزأن يقصدبالتعدية بعلى الدلالة على أنهم مع شرفهم وعساو طبقتهم وفضلهم على المؤمنةين خافضون لهم أجنمتهم

هـ خامايظهر (قوله وذميم خصال) عطف تفسير للرادمن تفرق (قوله على نفى الـ كامل من الرجال) لانه لو وجد لم يصدق أنه ان كان بهذا الوصف لم يبق لنفسه أخا (قول لان فيه التوق الخ) وأماتسميته بالتكميل فلتكميله المدنى بدفع خلاف المقصود عنه اهعق (قوله في كلام) قال في الاطول ان أريد بكامة في الجزئية يشكل بتكميل لا يكون جزء الكلام ويكون جلة مستقلة وان أربد الظرفية لايشمل مافى آخر الكلام فتأمل اه أقول اذا جعلت فى بمعنى مع انتحل الاشكال (قوله بما يدفعه) لافرق فيه بين الجلة والمفرد فان قلت المتدييل أيضا لدفع الوهم لانه للتأكيد فاالفرق قلت التذييل بالجلة وفى الآخر ولدفع الوهم فى النسبة والتكميل لايعتص بشئ منها اله سيراى (قوله قديكون في وسط الكلام الح) فبينه و بين الايغال عموم من وجه اه عق وانظره (قوله أى نز ول المطر النح) فالمراد بالصوب نز ول المطر و بالربيع الزمن والاضافة لأدنى ملابسة (قول ووقوعه) عطف تفسير (قول وديمة) هي المطر المسترسل وأفله مقد ارثلث بوم وأكثره عمانية أيام (قوله قديؤ ول الى خراب الديار) أى فر عايقع في الوهمأن ذاك دعاء بالخراب ومعظم الايهام من قوله ودعة تهمى وتقديم ديارك دون زرعك مثلا لايقال غيرمفسدهامتقدم على وديمة تهمي لانانقول هومؤخر عنه تقديرا اه (قرايه دفعالذلك) أى ابهام خلاف المقصود (قوله نحوأ ذلة على المؤمنين الحمر) في مدح فريق من المؤمنين وهم قوم أبي موسى الأشعرى كاور دفي آلحديث العرع في (قوله فانه الماكان عمايوهم النح) قال في الأطول ونحن نقول الآبة لتنغيرهم عن الرجوع عن الايمان والمقصود أنكم لوترجعون عن الايمان سيأبى ألله بقوم أذلة على المؤمنين أعزة على المكافر بن فينقلب حالكم من كون هؤلاء القوم متواضعين الكمالي كونكم أذلة لهم ولابدفي افادة هــــــ المعنى من ذكر قوله أعزة على الكافرين فهو داخل فأصل المقصودوليس من الاطناب في شئ والله تعالى أعلم اه (قوله وله فداعدي الدل بعلى) أولمشا كلة مابعده (قوله لتضمنه معنى العطف) فالتوسع بتضمين الذل معنى العطف وعلى على بابها وقوله ويجوزالخ أى فالفعل لاتضمين فيه وعلى بمعنى اللام فالتوسع باستعمال حرف موضع آخرونكتة العدول الى على الاشارة الى شرفهم وفضلهم على المؤمنين كذا يؤخذ من عق (قاله و يجوزأن يقصدال) كان وجهدأن على الكانت تدل على الاستعلاء جازأن يشاربها آلى

مبنى على مجاز مرسل فهومن بناء المجاز على المجاز (قوله ان أريد بكامة في الجزئية) أى بناء على أن في عمنى من التبعيضية (قوله لدفع الوهم لانه للتأكيد) في ما أنه فرق بين دفع ما يوهمه السكلام الحاصل بالتكميل ودفع توهم السامع المجاز أو الغفلة عن السباع أو السهو الحاصل بالتأكيد الذي هو نسكته التذييل و يجاب عن ذلك بان السكلام قديوهم المجاز بواسطة اشهاله على ما يناسبه في حدفع توهم السامع المجاز وابهام السكلام له بتعقيب الجدة بحملة تشمّل على معناها (قوله قلت التذييل بالجلة و في الآخر الى آخره) ظاهره المحتمل التذييل بالآخر وسيأتي أنه يجامع الاعتراض في كون بين جلتسين متصلتين الأن يقال مراده بالآخر أنه لا يكون بين أثناء كلام اذهو تعقيب في كون بين أثناء كلام اذهو تعقيب المقمود وانفر ادالا يقال في السفيه الدفع الما كوركا في قوله اوان صفر اللخ وانفر ادالتكميل المقمود وانفر ادالا يقال في السفيه الدفع الما كسقى ديارك النخ (قوله وهم قوم أبي موسى) أى المشار اليه م بقوله تعالى فسوف عافى التوسط كسقى ديارك النخ (قوله وهم قوم أبي موسى) أى المشار اليه م بقوله تعالى فسوف عافى التوسط كسقى ديارك النخ (قوله وهم قوم أبي موسى) أى المشار اليه م بقوله تعالى فسوف

استعلائهم عليهم في الشرف اه سم (قوله وامابالنميم) تسمية هذا بالتغيم وماقبله بالتكميل مجر داصطلاح اذهماشي واحدلغة وقال في عروس الافراح بمكن أن يفرق بينهم الغة بأن الشكميل استيعاب الاجزاء التى لاتوجد الماهية المركبة إلابها والتقيم قديكون بماوراء الاجزاء من زيادات يتأكدبها ذلك الشئ المكامل عمقال فانتم هذاظهر وجه تسمية الاول بالتكميل لانه يدفع ابهام خلاف المراد وذلك كالجزء من المراد (قاله وهوأن يؤتى في كلام النح) بتناول بعض صور الايغال وكتبأ يضافوله وهوأن يؤنى ف كالرمالخ بمغرج عنسه تشيم ذكر في كلام بوهم خلاف المقصود فان الفرق بين التهم والتكميل بان النكتة في التهم غير دفع وهم خلاف المقصود لابانه لا يكون في كلام بوهم خلاف المقصود اذلامانع من اجتماع التنميم والتكميل اله أطول (قوله فى كلام) فى الآخر أوفى الاثناء (قوله أو تعوداك) لاحاجة اليه (قوله بماليس بجملة مستقلة) ا بان كان مفردا أو جلة غير مستقلة جَملة الحال والصفة لتأوله ابلفرد (قوله مايتم أصل المعنى بدونه) حتى تدخل الجلة الزائدة على أصل المراد كاقيل اه عق (قوله كلام المصنف في الايضاح) حيث مثلله بماتحبون في قوله تعالى ان تنالوا البرحتي تنفقوا بماتحبون مع أنه لايتم المعنى الابهوفيه بعث لانه اذالم بجعل بما تعبون بمايتم أصل المعنى بدونه لم يكن اطنابا أصلافيكون النمثيل به فأسدامن أصله فلايستشهديه فجب حيث جمل اطنابا أن يدعى ان أصل المعنى حتى تنفقوا أى يقعمنكا نفاق وزيادة مماتحبون ولوكان باعتبار القصد محتاجا السملاتكون من المساواة لانهازيادة على أصل المرادلأجل احكته لايدركها الاوساط وقدتقدم أن ذلك هومناط الاطناب واعاقلنا انالمقصودبه أمر لايدركه ويراعيه الاالبلغاء لان فيه الاشارة الى أن نيل البر لا يكون الابغلبة النفس وتعميلها المشاق بالانفاق من المحبوب المشتهى بخلاف مطلق الانفاق ولو كانفيه أجر لايبلغ لهذا المعنى وبهيمه أن كون الشئ مقصودا فى الكلام لايتم المراد من حيث انهم اد المتكلم الآبه لاينافي كونه اطنابافليفهم اه عق (قول دوأنه لا تعصيص لذلك بالتشيم) يعنىأن كونالشئ بمايتم أصلا لمعنى بدونه ونعنى بلغنى متعارف الاوساط لايختص اشتراطه بالتميم فتى كان هوالمرادبالفضلة كانت مستدركة لان كلام الاطناب كله أتى فيه بفضلة على هذا

(وامابالتشم وهو أن
يؤنى فى كلام لا يوهم
خلاف المقصود بفضلة)
مشل مفعول أوحال أو
نعوذلك بما ليس بجملة
مستقلة ولا ركن كلام
مايتم أسال المفضلة
فقد دكذبه كلام المصنف
في الايضاح وأنه لا تخصيص
لذلك بالتشم

مناى الله بقوم يحبم و بحبونه النح (قوله يتناول بعض صور الايفال) هذا بيان لاجتماعهما والحاصل أن بينهما عوما من وجه (قوله يخرج عنه تقيم ذكر في كلام بوهم النح) أى سواء دفع ذلك الابهام بالشكميل أم لالان المدفوع البهامه يصدق عليه أنه موهم قد دفع البهامه خدلا فالما قيل ان المدفوع عنه الابهام لا يقال له موهم (قوله حتى ندخل الجلة الزائدة النح) أى الجله المستقلة التى نفاها الشارح أولا (قوله حيث مدل له الخ) فيه أنه لو كان هذا مها دالشارح لما صح قوله بعدوا فه لا نخط المنات بدل على الما المنافق المنافقة التى يتم أصل المعنى بدونها فان كان كذل أم الايفاح بدل على القيل في الهواط وا نماف يمن النفاخ) ليس النفا تالما هدى السمال كى اذ ليس فيه مقايسة على عبارة الاوساط وا نماف مناف المنافق (قوله لان فيد الاسال كان كان كنام المنافق المنافق (قوله و نعنى بالمعنى متعارف كون ذلك ممالا بدركه الاوساط نظر كا لا يعنى على ذى الساف (قوله و نعنى بالمعنى متعارف الاوساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالمعنى متعارف الاوساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالمعنى ما عرى عليه الاوساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالمعنى ما عرى عليه و نعنى بالمعنى ما عرى عليه الاوساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالمعنى ما عرى عليه و نعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله و نعنى بالموساط) أى ما يدركونه (قوله و تعلى ما جرى عليه و نعنى بالموساط) أي ما يدركونه (قوله و تعلى ما جرى عليه و نعلى ما جرى عليه و نعنى بالموساط) أي ما يدركونه (قوله و تعلى في الموساط) أي ما يدركونه (قوله و تعلى في الموساط) أي ما يدركونه (قوله و تعلى في الموساط) أي ما يدركونه (قوله و تعلى في ما يدركونه الموساط) أي ما يدركونه (قوله و تعلى في الموساط) أي ما يدركونه الموساط) أي

النفسيرمن عق وكتبأينا قوله وأنه لانخصيص الخ فيمه أن المصنف فيبرم تحاش عن ذكر مالا يختص بقسم في قسم يشهدله قوله في تعريف الايغال بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها اه أطول ويشهدله أيضا قوله هنا لنكتة (قوله لنكته) زيادة بيان فان النكته شرط فى كل ماحصل به باطعام الطعام وهومتعققمع حبهم واحتياجهم للطعامو بدونهما الكنهمعهما أبلغ اهسم (فَوْلِهُ فَهُولِتُأْدِيةَ أَصْلَالُمُ أَنَّ لَانَالِمَ عَيْنُنْ يَطْعُمُونَ لأَجِلُ اللهُ وَهَذَا نَفْسَ المراد فَامَالُمُ يَكُنَّ اطعام الطعام لالأجله محمودا يستعق الثناء عليمهم بمكن أن يجعل زائدا على أصل المرادلنكنة المبالغة. (قولهسوى دفع الايهام) جمل صاحب المفنى من فوائده التقوية والتشديد والمتبادر من تقريرا الكشاف في آخر سورة الزمر أنه للتأ كيدولو لاأنه يكون للتأ كيدما صنح قول الشارح الآنى لكنه يشمل بعض صور التذييل لان الندييل اعتبر فيمان يكون للما كيدكذافي سم وسيأتى فى كلام سم أن المأ كيدغير دفع الايهام فجمل الاعتراض يكون للمأ كيد لاينافى كلام المصنف بل التأكيد داخل في سوى دفع الايهام وكتبأيضا مانصه قال في الاطول ينتقض التعريف بمعطوف لامحسل لهمن الاعراب بين المعطوف والمعطوف عليه تعوقوله تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسبعون بحمدر بهمو يؤمنون بهو يستغفر ون للذين آمنوا فان قوله ويؤمنون بهجلة لامحل لهامن الاعراب وقعت بين جلتين متصلتين معنى مع أنها لاتسمى اعتراضا كالارببة فيه اه (قوله لم يرد بالكلام) أى في قوله أثناء الكلام اه يس (قوله جموع المسنداليدوالمسند فقط) أي والالم يشمل المثال الآني (قوله بيا ناللاول) قضيته أن عطف البيان يكون في الجمل و يوافقه مام في الفصل والوصل وفي المغنى في الباب الرابع فيها افتر ق فيه عطف البيان والبدل أنه لا يكون جلة بخلاف البدل اه يس (قوله أو بدلا) أومعطوفا اه من عق وكذافى الاطول ومثلله بقوله تعالى الى وضعنها أنثى والله أعلم ، الاضعت وليس الذكر كالأنثى وانى سميتهامر بم قال فان مابين قوله انى وضعنها أنثى وقوله والى سميتها مربم اعتراض كا اعترف به الشارح ثم قال والظاهرأن الصفة المقطوعة بما تتصل معنى بالجلة السابقة وكذاجواب سؤال نشأمن الجملة السابقة اه (قوله لان قوله ولهم مايشتهون عطف النح) فهمامعمولان للجعل كالمعطوف عليهما الايقال يازم أن يكون الفاعل والمفعول ضمير بن متصلين اشئ واحد وهويمتنع في غـيرا فعال الفلوب الانانقول هو جائز في المفعول بواسطة نعو وهزى اليك على أنه

المحشى فى حلما فبله أنه حيث لا تخصيص ف كلام المصنف فى الايضاح سهو أومو ول فكيف يكذبه ومحل الخلاف بين الشارح وهذا القائل هوا بحله المستقلة التى يتم أصل المعنى بدونها فتدبر (قوله بعطوف لا محل له من الاعراب) وهو قوله و يؤمنون به لانه عطف على الصله لان أعانهم لا يذكره أحد فلا فائدة فى الاخبار به فإنه الم تعطف على يسبحون كالتى بعدها بعلاف التسبيح والاستغفار والاستغفار فان كل فرقة من الملائكة لهم وطيفة فبعض الملائكة وظيفتهم التسبيح والاستغفار و بعضهم وظيفته غير ذلك اه شيخناوفى قوله عطف على الصلة تأمل واعترض بعض مشابعنا على قوله فان قوله و يؤمنون المحل وهى جدلة يسبحون على قوله فان قوله و يؤمنون المحرف ويؤمنون معطوفة على ماله محل وهى جدلة يسبحون

(لنكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه فی وجه) وهو أن يكون الضمير في حبـه الطعام (أي) يطعمونه (معحبه)والاحتياجاليه وان جمل الضمير لله تعالى أي يطعمونه على حبالله تعالى فهو لتأدية أصل إلمراد (وامابالاعتراض وهو أن يؤنى في أثناء الكلام أوبين كلامين متصابن معنى بعملة أو أكثر لامحسل لهامرس الاعراب لنكتة سوى دفعالابهام)لم يردبالكلام مجموع المسنداليه والسند فقط بلمع جيع مايتعلق بهـما من الفضـلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين أن يكون الثاني بيانا للاول أو تأكيداأو بدلا(كالتنزيه فىقولە تعالى و بىجەلون لله البنات سيمانه ولهم مايشتهون)فقوله سعانه جلة لانه مصدر بتقدير الفعل وقعت فيأثناء الكلام لان قوله ولهم مايشتهون عطف عــلى قوله لله البنات (والدعاء

انمايردا ذاجعل الظرف لغوامتعلقابالجعل ععني الاختيار فانجعل مستقر اوالجعل ععني التصييرأي يصير ونالبنات مستعقة لله ومايشته ونمن البنين مستعقا لهم فلا لان الامتناع اذا كان الضميران معمولين لفعل واحداداذا كان أحدهما معموالالمعموله وكذا اذا كان الجعل عمني الاعتقاد لان الفمل حيشة فلي تأمل (قوله في فوله) أي في فول عوف الشيباني يشكر ضعفه اله عق (قوله ترجان) بفنح الماء وضم الجبم أوضم الناء معضم الجبم أوفتح الناء مع فتح الجبم اله مختار و مجمع على تراجم كزعفران وزعافر اه عق (قوله لقصد الدعاء) بطول العمر قيل ليتعقق ماادى الشاعر من ثقل السمع لانه ادابلغها الخاطب صدقه في ذلك تصديقا حسيا واعترض بانه موهم الدعاء عليه بالصيرورة الى ضعف سمعه والاحتياج الى ترجان اه فنرى وكتب أيضاقوله لقصد الدعاء لايقال في هذا الدعاء دعاء بالضعف فلايناسب ماسبق لأجله من ادخال السر ورعلي المحاطب لانانقولان الغبطة في طول العمرية وجمعها ذلك الضعف لعدم امكانه الابه اه عق (قوله ولاحالية) اعلمأن الواوالاعتراضية قد تلتبس بالحالية فلايعين احداهما الاالقصدفان قصد كون الجلة قيدا للعامل فهي حالية والافاعتراضية فيحتملهما قوله تعالى مح اتحذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون ثم عفو ناعنكم فان قدرأن المعنى حال كونكظ المين بوضع العبادة في غير محلها كانت الواوح الية وان قدر وأنتم قوم عادت كالظم فيكون تأكيدا لظامهم أمر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولا كونه في وقته كانت اعتراضية فالفرق بينهما دقيق كالا يحفي من عق (قوله هذا اعتراض) يستفادمن ذلك أن الاعتراض يكون مع الفاء كا يكون مع الواو و بدونهما قال فى المطول والفاء اعتراضية وفيها شائبة من السببية كذافى يس (قوله وضمير الشان محذوف) هذاعلى مذهب الجهور وبعوز أن يكون المحذوف ضمير مخاطب هو المأمور بالعلم أي انكسوف مأتيك كلماقدر كاجوره سيبو به وجاعة في قوله تعالى أن يا الهيم قدصد قت الرؤيا اله فنرى (قوله يعنى أن المفدور الخ) تفسير لحاصل المعنى (قوله وفي هذا) أي في قوله واعلم الح (قوله وتسهيل للأمر) يعنى الصبر والتفويض وترك منازعة الأقدار كابؤخـندمن عق (قاله فالاعتراض يباين المنم الخ) انظر بقية النسب بين الأقسام في يس (قوله والفضلة لابد لها من اعراب) والاعتراض لامحل له فهذا تباين في اللوازم وهو يؤذن بالنباين في المنزومات اه عق وكذايقال فيابعه (قوله لانه انمايقع لدفع الح) والاعتراض لا يكون لذلك الدفع

الواقعة خبراوماً عطف على ماله محل فليست الآية من قبيل ماذكره فالمناسب التمثيل بنصو جاء الذى قاماً بوه و مرض عهومات أخوه فانه صدق على أولى الجلتين المعطوفتين أنها جلة لا محل لهاوقعت بين جلتين متصلتين معنى مع آنم الاتسمى اعتراضا اله وقوله فالمناسب النحلا عنع هذا المثال اتصال جلة الاعتراض معنى عاقبلها وما بعدها العدم اشتراط انقطاعها عنهما وقال بعض المشايخ المثال اتصال جلة الاعتراض معنى عاقبلها وما بعد شومن حوله ويؤمنون بهويستون بعمد ربهم الذى في الاطول التلاوة والام ويستغفر ون الذين آمنو افان قوالت ويؤمنون به النح اله فلم يقصد صاحب الاطول التلاوة والام على نظاهر اله وفيه أن جلة ويؤمنون على هذا وان كانت معطوف الاعمل لهمن الاعراب فليست بين معطوف ومعطوف عليه وسيأى الكلام على الآية في كلام المصنف (قول عمني الاختيار)

فىقولە

ان الثمانسين و بلغتها به قددأحوجت سمعی الی ترجمان)

أى مفسر ومكرر فقوله وبلغتها اعتراض فيأثناء الكلام لقصد الدعاء والواوفي مثله تسمي واوا اعتراضية ليست بعاطفة ولاحالية(والتنبيه في قوله واعلم فعلم المرءينفعه) هذا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو (أنسوف يأنى كل مأقدرا) أنهى المخففة من انتقيلة وضمير الشأن محذوف يعسني أن المقدر آت ألبتة وان وقع فيمه تأخــيرما وفيهذا تسلية وتسهيل للامر فالاعتراض يباين التميم لانه انما كون بفضلة والفضالة لابد لهامن اعراب وبيان التكميل لانه أعايقع لدفع إبهام خلاف المقسود

ويباين الايغال لانه لا يكونالافيآخر الكلام الكنه يشمل بعض صور التذبيل وهو ما يكون بعملة لامحه ل لها من الاعسراب وقعت بين جلتين متصلتين معنى لانه كما لم يشمرط في التذييسل أنيكون بين كالرمين لم يشـ ترط أن لا تكون بين كالرمين فتأمل قيدلانه يباين التدبيل بناءعلى أنهلم يشترط فيه أن يكون إلى كلام أو بان كالرماين متصاين معمني (وجماحاء) أي ومن الاعة تراض الذي وقع (بین کالامین وهوأ کثر منجلة أيضا) أي كاأن الواقعهو بينهأ كثرمن جلة (قوله تمالى فأنوهن من حيث أمركم الله أن الله يعب التوابين و يعب المتطهرين)فهذااعتراض أكثرمن جلة لانه كلام بشمل على جلتين وقع مان كالإمان أولهما قوله تمالى فأتوهنءن حيث أمركمالله وثانهما فوله

(نساؤ کم حرث اکم)

والكلامان متصلان معنى

(فانقوله نساؤ كمحرث

(قوله لا نه لا يكون الا في آخر الكلام) والاعتراض لا يكون الافي أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين ومن هناع لمأن الكلام الذي يخمه الايغال لابدأن لا يرتبط عابعه ه ارتباط كلامي الاعتراض اه ع ق (قوله أحمنه يشمل الخ) قديتوهم اشكال ذلك بناء على توهم أن دفع الايهام توكيد وقداشترط فى الاعتراض أن لا يكون لدفع الايهام وفى التذييل أن يكون للما كيد ولااشكال لان التأكيدغير دفع الايهام لان التأكيد يقتضي كون الجلة الثانية متضمنة لمعيني الاولى ولا كذلك دفع الابهام على أن المأكيد أعم من دفع الابهام لحصوله مع غـبره وكفي هذا في صحة الأعمية اذلا يلزم من نفي دفع الابهام نفي المّا كيد مطلقا أه سم (قوله وقعت بين جلتين) أى لاجل المّا كيد (قوله لم يشترط أن لا يكون بين كلامين) متصلين فبين الاعتراض والتذييل عموم وخصوص منوجنه اه عق ثمقال وبينه أى الاعتراض وبين الايضاح والنكر يرعموم من وجمه أيضا راجعه (قوله حتى يظهر لك فسادما قيل الخ) أى لان عدم اشتراط الشئ ليس هو اشتراطا العدمه فقولنا التذييل لايشترط كونه بين كلامأ وكلامين ليسشرطا المكونه ليسبين كلامأو كلامين (قولهبناءعلى أنه لم يشترط فيه أن يكون الخ) أى واشترط ذلك في الاعتراض (قوله ومن الاعتراض) أى لابالمه في السابق بل هو بمه في المعترض فصح قوله وهوا كثرمن جلة (قاله وهوأ كترمنجلهأيضا) ففيه تمثيلان تمثيل ماجاءبين كالامين وتمثيل ماهوأ كترمن جمله آه أطول (قوله هو بينه) أبرز لجريان الصلة على غير من هي له فضمير هو للاعتراض وضمير بينه الألالموصولة (قوله فهدا) أي قوله ان الله النح وكتب أيضا قوله فهذا اعد تراض أكثرمن جلة قال في الاطول لاخفاء في أن الاعتراض هناجلة واحدة خبره جملتان وليس أكثر من جملة لامحله من الاعراب والمثال الواضح قالت رب اني وضعتها أنثى والله أعلم عاوضعت وليس الذكر كالانثى واني سميتها مريم اه قال الفنرى ولكأن تقول عطف الثانية على خـبران ليس بمتمين لجوازكونها خرمبتدأ محذوف والجلة عطف على الجدلة الاولى المستأنفة فيعمل أن يكون التمثيلوقع على هـ ندا الوجه المحمّل والآية مثاللادليل اه قال سم قوله لجواز كونها خـ بر مبتدأ تحذوف أقوللاحاجة اليمه بلجوز كونهاجله فعليمة مستقلة معطوفة على الجملة الاسمية وكون مرجع فاعلما في تلك الاسمية لاينا في ذلك فليتأمل أه وفي يس قال شيخنا الغنمى الذى في المتن أن الاعتراض بأ كثر من جلة ولاشك في صدقه على هذه الآية لان الجلة هي المسندوالمسنداليه وهي محققة بقوله ان الله يحب التوابين وقوله و يحب المتطهر بن زائد علما

أى النسبة القولية أوالتمييز لا الارادة والاكان فلبيا (قوله ثم قال وبينه أى الاعتراض وبين الايضاح النح) وذلك لانه لايشترط في نكتة الاعتراض أن تكون غير نكتهما ولم يشترط في ما كونهما بغير الجلة التي لا محل لهامن الاعراب ولا كونهما في غير الوسط وحين في فيما الاعتراض مع الايضاح في الجلة التي لا محل لهامن الاعراب الواقعة في الاثناء و ينفرد الايضاح في المحل أولا محل لها وليكم الآخر و ينفرد الاعتراض في المحل أولا محل لها ولي كل لها الواقعة في الاثناء المتقرير والتأكيد و ينفرد الاعتراض في الجلة الماكورة اذا كانت لغير التقرير والتأكيد و ينفرد التكرير والتكرير

لاقضاء الشيوة والنكتة في هذا الاعتراض الترغيب فها أمروايه والتنف يرعمانهوا عنسه (وقال قوم قــد تــكون النكتة فيه) أي في الاعتراض (غيرماذكر) بماسوى دفع الابهام حتى أنهقديكونالدفع الإبهام خـ لاف المفصود (تم) الفائلون بأن النكتة فيه قددتكون لدفع الابهام افـــترقوا فرقتين (جوز بعصهم وقوعمه) أي الاءتراض (آخرجلةلا تلهاجلة متصلة بها) وذلك بأنلاتلي الجلة جلة أخرى أصلافيكون الاعتراض فيآخر الكلام أوتلها جلة أخرى غير متصلة بها معنى وهـذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض عندهۇلاء أن بۇتى في أثناء الكلام أو في آخره أو بين كلامين متصاين أوغيير متصاين بجملة أوأكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سواءكانت دفع الابهام أوغيره (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التـأييل) مطلقا لانه يجب أن يكون بجدلة لامحــل لها من الاعراب

فيكون المجوع أكثر من جلة وان كان قديه عدج لقواحدة وهذا كاطلاق الكلام على نعو ضربت زبدا وعلى ضربت في الاعراب لامازاد على مجرد المسند والمسند اليه كايو خدمن كلام العصام فأكثر لا على الاعراب لامازاد على مجرد المسند والمسند اليه كايو خدمن كلام العصام وغيره فجو الفندي لا بلاقى الاعتراض (قوله بيان لقوله الحرث وكتب أيضا بيان قوله الح لا له يفهم منه أن الموضع الذي يطلب الاتيان فيهمهم فين أنه موضع الحرث الذي هو الفرج فكأنه قال فأتوهن من مكان الحرث وكتب أيضا قوله بيان لقوله الحائم في فهو متصل به معنى وهو حين ثداما أن يجه لعطف بيان له حقيقة بناء على جواز وروده في الجل التي لا على لهامن الاعراب أو مجعل مثله في افادته ما يفيده كانفدم في أب الفصل والوصل اله ع ق (قوله وهو) أى حيث أمركم الله (قوله فان المرض الاسمى) أى فلا تأنوهن الامن القوله المؤلفة المنافية عالمي عنه الى ماأم به والمتطهر من أدر ان المنافي بسبب النابس بالتو به الى المأمور عماية كافي قول أبى الطيب النواهي الالتباس بالنوبة الاعتراض الاستعطاف والمطابقة كافي قول أبى الطيب

وخفوق فلى لورأيت لهيبه * ياجنتي لرأيت فيــه جهنما

فانياجنتي اعتراض بين الشرط والجواب للطابقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف محبوبه بالاضافة اليه وتسميته جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي في فؤاده بالوصال (قوله الترغيب فيا أمروابه) الذى من جلة اتيانهن من مكان الحرث وقوله والتنفير عمانه واعنه الذى من جلته اتيانهن في غيير فلاثالحل (قوله غيرماذكر) الاوضودفع الابهام اله أطول (قوله مماسوى دفع الابهام) بيان الحادكر (قاله حتى أنه) أى الأعتراض وحتى للتفريع (قاله عنده ولاء أن يؤتى الخ) قال في المطول لانهم لم يخالفوا الاولين الافي جواز كون النكتة دفع الايهام وجوازأن الايلهاجلة متصلة بهافيبق اشتراط أن لا يكون لها محل من الاعراب معاله (قوله لنكته) زادها المتصور والمتصر يجالتهميم لاللاخراج لان الاطناب كله لنسكته من ع ق (قوله فيشمل التذييل وبعض صورالتكميل) كانعليه أن يقول و بعد صورالايغال وهوما يكون بجملة الامحل لهامن الاعراب لايقال استغنى عنه بذكر التذبيل والتكميل لانانقول يشمل الاعتراض إبهذا التفسيرصورامن الايغال لاتجامع التذبيل ولاالتكميل وهيما كانت نكتهاغير النَّا كيدوغيردفع الأيهام ندبر (قوله مطلقا) أي بجميع صوره (قوله وان لم بذكره) أي يذكروجوبأن يكون بجملة لامحل لهامن الاعراب لانه لم يقيد في تعريفه! لجلة بكونها لامحل لها نعم أشار الى اشتراطه بالأمثلة لانج له التذييل فيها لا محل لها فقول الشارح وان لم يذكره أي صراحة كافي ع ق (قولدوهو) أى البعض (قولد فان النكميل قديكون بجملة الخ) فيكون بين الاعتراض على هذاو بين التكميل عموم من وجه يجتمعان فيا يكون بجملة لامحل لها وينفردالاعتراض فيما يكون لغير دفع الابهام من الجله والتكميل بغيرا لجل وعالها محل وأما

فيها لا يكون في الاثناء (قوله فيكون الجموع أكثر من جلة) أي لانه جلة ومسند

وان لم يذكره المصنف (و بعض صور التكميل) وهوما يكون بعملة لامحل لهامن الاعراب فان المسكميل قديكون بعملة

النسبة على هذا بينمو بين المتميم فالتباين وبينمو بين الايغال فالعموم من وجه وكذلك بينه وبين الايضاح والتسكر اركايؤ خـ أذلك من النظر في تعاريفها السابقة من ع ق (قوله لكنه) أى الاعتراض وفي نسخ لكما أى جلة الاعتراض بدل على ذلك عبارة المطول واصها والاعتراض بهذا التفسير يباين التميم لانهاعا يكون بفضلة والفضلة لابد لهامن الاعراب أفاده سم (قوله وهوغلط) فانعدم الاشتراط لايستلزم اشبراط ألعدم وغاية أمره أنه يوجب التغاير في المفهوم وهولا بمنع التصادق في الافراد الذي هو المراد إله سم (قوله كما يقال) أي كفول ال الانسان الخ فامصدرية وجه الشبه أن كلاغلط (قوله غيرجلة) لوقال غير الجلة بلام العهد أي غسيرا لجلة التي لام لل المن الاعراب لكان أحسن ليشمل جلة لهام للمن الاعراب أفاده في الأطول (قول ه فيشمل بعض صور التمم) الايقال فيه بحث لان التمم لا يكون الابفضاة ومن لازمهاأن يكون لهامحل من الاعراب والاعتراض لا يكون الاعالا محله كاتقر رأولاوهذا البعض الهاخالف في كونه قديكون غيرجلة فيبقى اشتراط أن لا يكون له محل من الاعراب بحاله لانا نقول الظاهرأن هذا البعض بحالف في هذا الاشتراط أيضا ويؤيد ذلك أمور منها قوله وبعضهم كونه غيرجلة فانغيرا لجلة شامل للفردومن شأنه أن بكون له علمن الاعراب ومنها تقييدا الشارح الجلة على قول البعض الاول بكونها لا يحيل لهامن الاعراب حيث قال فالاعتراض عنده ولاء الى أن قال بجملة أوأ كثرلا محسل لهامن الاعراب وعده مالتقيية بذلك على قول هدادا البعض حيث قال فالاعتراض عندهم الىأن قال بجملة أوغيرها لنكته فليقيد بلتفريع المصنف المذكوركاف فالاستدلال على حدام التقييد على هذا القول ثمر أيته في المطول في شرح قوله فيشمل بعض صورالتهم والتكميلذ كرمايصر حبان الاعتراض على قول هندا البعض لايشترط أن لا بكوناه عمل كذا بعظ سم وفي حواشيه ماملخصه ان الاعتراض اذا وقع غير جلة على هـ ذا القول يكون معمولالشئ من الكلام المعترض به فيه وأن ذلك لا ينافى كونه اعتراضا اه وفيه بعدلا يخفى وكتب أيضا قوله فيشمل بعض صور التذبير والتكميل وكذلك بعض صور التذبيل لكنا كانأصل تفسيرا لاعتراض على منهب الجهور شاملاله وكان الغرض هناذ كرمايخص تفسيرالبعض دون تفسيرا جهور لم يتعرض له اله فنرى مع ايضاح (قوله وهو) أى البعض بقسميه (قولهما يكون واقعافى أثناء الكلام الخ) فينذن يكون بينه وبينهما عمومهن وجه لاجهاعهمهمآفهاذكر وانفراده عنهما بما يكون لغبرد فعالايهام وهوغير فضلة وانفرادهما عنسه

(قوله دكر ما بعض تفسيرا البعض) قال العلامة العدوى فان قات انه قد دكر بعض صور التكميل مع كونه مشعولا للإعتراض عند البعض الاول قات بعض صور التكميل المشعولة للاعتراض عنده قد البعض غير بعض الصور المشعول للاعتراض عند البعض الاول لان المشعول له عنده البعض الاول ما كان بعملة لا يحل له امن الاعراب والمشعول له عنده البعض ماليس بعملة فظهر الاختصاص اذ ماليس بعمد له لايشمله قول البعض الاول فلوسكت المصنف عن قوله فظهر الاختصاص اذ ماليس بعمد له لايشمله قول البعض الاول فلوسكت المصنف عن قوله و بعض صور التكميل هنا لتوهم أن شعول الاعتراض له عند البعض الثانى كشعوله له عند البعض الاول مع أنه ليس كذلك وهذا بحلاف بعض صور التدييل فانه مشعول له على كل قول اله على أن الفنرى اعتبر ما يحض تفسير البعض بالنسبة لتفسيرا جلهو رلا بالنسبة لم والبعض الاول

وقسه يكون بغسيرها والجيلة التكميلية قد تسكون ذات اعراب وقسه لا تكون لكها تباين التميم لان الفضلة لابد لهامن اعراب وقيل لانه لا يشترط في النميم أن يكونجلة كما يشترط في الاعتراض وهو غلط كإيقال انالانسان يباين الحيوانلانه لم يشترط في الحيوان النطق فافههم (وبعضهم) أي وجوز بعض القائلين بأن نكتة الاعتراض قد تكون لدفع الايهام (كونه)أى الاعتراض (غير جلة) فالاعتراض عندهم أن يؤتى فيأثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معــني بحدلة أو غيرها لنكتة ما (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التميم و) بعضصور(التكميل) وهو ما يكون واقعا في أثناء الكلام أوبدين الكلامين المتصلين (واما بغسيرذلك) عطف على قوله اما بالايضاح بعد

عا يكون آخر اوهو جلة الدفع الابهام بالنسبة المتكميل أوفضاه بالنسبة المتميم وأما النسبة بينه على هذا التفسير وبين الايفال فالتباين وأمابينه وبين التذييل فعموم من وجه وكذا بينه وبين الايضاح والسكراركايؤخذمن تفاسيرها اه من عق شمقال ولمأتعرض فهاتقدم لذكرا لخاص بعد العام لظهور أمره بالنسبة الىسائرها وذلك لظهور مخالفته غيرالتميم والايغال والاعتراض وملاقاته لهذه الثلاثة في بعض الصور اه (قيله واما بكذاوكذا) لاحاجة اليــه (قوله بحمه ربهم) أى متلبسين بحمدر بهـم (قوله لم بذكر ويؤمنون به) فلولم يذكر كان مساواة اه عق (قولهلان المانهـ ملاينكر ممن يشتهم) وأيضانسبيعهم وحدهم بدلان على أيمانهـ مبه اه فنرى وكشبأ يضاقوله لان اعانهم لاينكره من يثبتهم لايقال كالاجال لانكار اعانهم لامجال لانكارتسيمهم وحدهم فهوأيضااطناب لاظهارشرف التسبيح والجدلانا نقول يجوزأن لاتكون عبادتهم التسبيج والحد أه أطول (قوله أي الابعهله) لما كان نفي الانكار لايستلزم العلم المرادفسره بمايستلزمه وهونفي الجهل أه سم (قوله وكون هذا الاطناب بفيرماذ كرالخ) أماانه ليسمن الايضاح بعد الابهام ولامن التكر ارفواضح وأما انه ليسمن الايغال فلانه ليس ختماللشعر ولاللكلام اذقع له ويستغفر ونلن في الارض معطوف على ماقبله وأماانه ليسمن التذبيل فلعدم اشتمال جلته وهو يؤمنون به على معنى ماقبلها بل معناها لازم لماقبلها ومقتضاه أن فكراللازم بعدالملزوم من الاطناب وللثأن ثانزمه حيث يكون اللازم ظاهرا لنكتة كافي هذا المثال وأماانه ليسمن التكميل فانه ليس لدفع الابهام وأماانه ليسمن التبقيم فلانه ليس فضلة كا هوظاهر وأماانه ليسمن الاعتراض فشكل اذابنيناعلى ماتقررمن أن منجله الاتصالبين الكلامين أن تكون الثاني معطوفا على الاول ولاشك أن جلة يستغفرون لمن في الارض معطوفة على جلة يسحون فيكون مابينهما اعتراضا والانفصال عن ذلك بان الواو للعطف لايتم الابتعيين كونها كذلك وليس متعين لاحمال أن تكون اعتراضية نعم المتبادر كونها للعطف فبغرج عن الاعتراض على هـ ندافافهم اله عق وقوله اذقوله ويستغفر ون لمن في الارض الخ التلاوة ويستغفرون للذين آمنوا (قوله قديوصف الكلام) في اصطلاح القوم اه عق (قوله بالابجازالخ) قال في الاطول هـ ندا الابجاز قديكون ابجازا بالتفسير السابق وقديكون اطنابا وقدتكون مساواة وكذاهذا الاطناب اه وكتب أيضاقو له بالايجاز والاطناب ولايوصف بالمساواة بهذا الاعتباراذ ليستالمساواة بهذا الاعتبار بمابدعواليه المقام بخلاف الايجاز والاطناب اه

(قوله وهو جلة) لا حاجة اليه (قوله الظهو رمخالفته غير التميم النه) أى فبينه وبين ماعداهذه الثلاثة التباين (قوله وملاقاته لهذه الثلاثة النه) أى لان بينه وبينها العموم والخصوص من وجه (قوله رحه الله واعلم أنه قد يوصف النج) قد سبق أن الا يجاز والاطناب والمساواة كل منها منسوب الى متمار في الا وساط على كلام السكاكي والى أصل المعنى المراد على كلام المصنف وأفادهنا أن السكام قد ينسب الى كلام آخر مساوله في أصل المعنى فان كانت حوفه أقل من حوفه كان موجز اوان كانت أزيد كان مطنبا فالا يجاز والاطناب على هذا انها هما باعتبار النسبة الى كلام آخر مساوله المنسوب في أصل المعنى المراد ولم يتعرض هنا المساواة باعتبار النسبة الى المساوى في أصل المعنى المرادم المكان ذلك المائة له المدى عن الاطول (قوله ولا يوصف بالمساواة بهذا الاعتبار) أى

الابهام واما مكذا وكذا (كقوله تعالى الذين بعماون العرش ومن حوله يسعون بعمله ربهم ويؤمنون به فانه لو اختصر) أي ترك الاطناب فأن الاختصار قديطلق على مايعم الابعبار والمساواة كما من (لم لذكر ويؤمنون له لان اعانهم لانكره) أي لا يجهدله (من شبتهم) فلا حاجمة الى الاخبار به لكونهمعلوما (وحسن ذكره)أى ذكر قوله و يؤمنـون به (اظهار شرف الإعان ترغيبافيه) وكون هذا الاطناب بغير ماذكـر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فها (واعلم أنه قد يوصف الكلام الايجاز والاطناب

مطنب والمرقل انه موجز (کفوله یصد) أی بعرض (عن الدنیا اذاعن) أی طهر (سودد *) أی سیادة * ولو برزت فی الهیئة والعندراء البکر والمنه والعندراء البکر (وقوله ولست) بالضم علی أنه فعل المتكلم والی لصبارعلی ماینو بنی وحسبك أن الله أثنی علی الصبر وحسبك أن الله أثنی علی الصبر

(بنظار الى جانب الغنى اذا كانت العلياء فى جانب الفقر)

يصفه بالمسل الى المعالى يعنى أن السيادة مع التعب اليه من الراحة مع الخول فهذا البيت اطناب السابق (ويقرب منه أي من هذا القبيل (قوله تعالى لا يسئل عمايف على وهم يسئلون وقول الحاسى وهم يسئلون وقول الحاسى ومله ما المناس ها المناس قد لهم المناس المناس

ولاينكرون القول حين انقول حين انقول)

يصف رياستهم ونفاذ حكمهم أى نحن نعسير ما نر يدمن قول غسيرنا ولا يجسر أحد على الاعتراض علينا فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت واعاقال يقرب لان ما في الآبة يشمل كل

أطول (قوله باعتبار الخ) الباءسبية (قوله بالنسبة الخ) راجع المكثرة والقلة (قاله فأصل المعنى) انعافيد إلمعنى بالأصل لعدم امكان المساواة في عام المراد فان الربعاز مقاما ليس للاطناب وبالعكس اله أطول (قوله وللاقل انهموجز) وانتساويافي أصل المني (قوله يصدعن الدنياالخ) هذا الميت فيه المجاز بنصفه الأول واطناب بنصفه الثاني كافي يس (قوله اذاءن سودد) قال في الأطول ولا يحنى أن السيادة أيضامن الدنيا فالمرادمن الدنيا غيرا لسودد الأأن يراد سيادة الآخرة والأول أظهر اه (قاله بنظار) المبالغة راجعة الى النفي دون المنفي (قوله يعنى أن السيادة النح) أي بالعناية لانه حل الغنى على مسببه وهو الراحة والفقر على مسبب وهوالتعبوه فاخلاف المتبادر قال في الأطول ولاضرورة الى العدول عن الظاهر تمقال والمساواة انماتنعقق اذاجل قوله واست الخ على المبالغة في نفى النظر لاعلى نفى المبالغة في النظركا يفيده أول النظر اه (قوله فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق) أى يصدعن الدنيااذاعن سوددوفي تساويهما فيأصل المعنى وقفة اذ المصراع السابق يفهم الصدعن الدنيا اذاظهر سوددولو في جانب الغني بان يكون منظوره السودد دون ماصاحبه من الغني ادا لم يقيه فيده ظهور السودد بجانب الفقر بخلاف البيت الاأن يقال المرادبتساو يهما في أصل المعين تساوبهما في الصدعن الدنيا عند ظهور السودد تأمل (قاله أى من هذا القبيل) أى الايجاز والاطناب بالاعتبار المذكور (قوله قولهم) أى كل قول لهم كايقنضيه المقام وقوله ولاينكرون القولأى جنسه الصادق بالواحده فداهو الموافق للقام قال في الأطول لا يحفي ما في ختم المعاني بهذا البيت من الغرابة والابتداع حيث اعترض المصنف على السكاك وغيره اه (قوله لان ما في الآية) أي لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان ما في الآية مصدرية أي لا يستل عن فعله أي عن علة فعله الباعثة له عليه وان كان قد يسئل عن الحكمة والمصلحة المترتبة عليه و بحمل أن مافي كلام الشارح مرادمنهالفظ ماالواقعة في الآية أى لان لفظ مافي الآية يشمل كل فعل فتكون مافي الآية موصولة والعائد محدوف أي لايسئل عن الذي يفعله أي عن مفعوله الذي هو الحاصل بالمدر كاأن الاعيان مفعوله أيضا ونظير ذلك ماصرح به الشارح في شرح العقائد في قوله تعالى والله خلق كروما تعملون فانه ردعلى من عين في ماأن تكون مصدر بة ليتم الدليل وقال ان الدليل في الآية الم على كونهاموصولة أىمعمولكم فيشمل الافعال يمعنى الحاصل بالمصدراد هي الخلوقة على ماحرره

اعتبارالنسبة الى كلام آخرمساو للنسوب في أصل المعنى (قوله كايفيده أول النظر) راجع القوله نفى المبالغة (قوله و بحمل أن مافى كلام الشارح مرادا) صوابه مراد (قوله يشمل كل فعل) والافعال شاملة للاقوال لان الاقوال من جانب الحق أيضا أفعال لانها عبارة عن تعلق القدرة باظهار مدلول المكلام الأزلى مخلق الحروف والاصوات الحادثة وذلك فعل من أفعاله (قوله كا أن الأعيان مفعوله أيضا) شمانه بحمل ان الاعيان ليست من مشمولات مافى الآية لتضييم بالمحدراذ لامه في المسؤال عن الأعيان و يحمل أنها من المشمولات والسؤال عنها من حيث الفيم بالمستق يؤذن بالعلية (قوله اذهى الخلوقة) أى لا المعدى المدى الماموري لا يتعلق به خلق واستظهر بعض مشايخنا أن الأمور الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعل جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة فعلى جعلها مخلوقة يكون الخلق عدى الاثبات لا الاعتبارية من متعلقات القدرة المعرفة المنادية المؤلفة المؤلفة

هناك كذافى يس (قوله وكيف لاوالله أعلم) أى وكيف لا يكون أجل وأعلى والله أعلم عن ومن شأن العالم الحكم أن لا يصدر عنه الاماه و الأمر المتقن الفائق على غيره و تأمل لطف تعبير الشارح بقوله والله أعلم حيث أنى بها فى ختم الفن ففيه شبه تورية الهيس وفيه أيضا براعة الحتمام والحد لله على توفيه المعالى للاخوان والصلاة والسلام الأتمان الأكلان على سيدنا محد الذى أسس بنيان الشريعة على تقوى من الله ورضوان وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان في قال المجرد قد تم الجزء الاول من هذه الحاشية على يدمجرد ها الفقير الفائى مصطفى بن محمد البنائى يوم الثلاثاء المبارك السادس والهشر بن من شهر ربيع الآخر من شهور سنة تسع وتسعين ومائة وألف من هجرة من له العزة والشرف أحسن الله تمام الهي و مال له لنافى غيرها ومايلها بالقاهرة المعزية المباركة المرضية حاها الله وجعلها دار إسلام الى يوم الزحام بعاه سيدنا محمد عليه وعلى آله الصلاة والسلام

﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾ وصلى الله على سيدنا محمدوعلى آله وصحبه وسلم ﴿ الفن الثانى * علم البيان ﴾

ان جعل الفن عبارة عن الالفاظ كاهومقتضى ظاهر قول المصنف أول الكتاب ورتبقه على مقدمة النحوع البيان عبارة عن المسائل احتيج الى تقدير مضاف أى مدلول الفن الثانى علم البيان والنجعل علم البيان عبارة عن الملكة أوالا در الله احتيج الى تقدير مضاف آخر وهومتعلق وكتب أيضا قوله علم البيان اعلم أن السكلة أوالا در الله احتيج الى تقديم مضاف آخر وهومتعلق وكتب أيضا قوله علم البيان اعلم أن السكلام موضو علم المعالى من حيث انه محتلف فى وضوح دلالته على المراد وقد توهم أن موضو عواحدوه و باطل المائة ومن المراد والا دب احتجال العامين فى مراتب الوضوح دارا ورسلام العامين فى موضو عواحدوه و باطل المائة ورأن علوم الأدب باحثة عن أحوال اللفظ العربي ولان علم البيان موضوعات انهى سيراى (قوله قدمه على البديع النح) وتقدم فى أول الفن الاول وجه تقديم الموضوعات انهى سيراى (قوله قدمه على البديع النح) وتقدم فى أول الفن الاول وجه تقديمه الموضوعات انهى سيراى (قوله قدمه على البديع النح) وتقدم فى أول الفن الاول وجه تقديمه الموضوعات انهى سيراى (قوله قدمه على البديع النح)

(قوله حيث أنى بها في ختم الفن) أى أنى بها لما تقدم بيانه في ختم الفن في تبادر منها من حيث انها في الخنم معنى آخر وهو تفو يض علم ما تقدم اليه الشيوعها فيه الذلك فقد أريد المعنى البعيد في مقام الختم الأأن القرينة على ارادته واضحة وهي جريان العادة بذكر دليل الدعوى بعد وكيف لا في تبادر من جريان العادة بذلك ربط والله أعلم به وارادة معناه الاصلى فاحتمال عدم ربطه به وارادة تفويض العلم به بعيد من جريان العادة وان كان هو المتبادر من مقام الخنم في نفسه والظهور القرينة قال شبه تورية (قوله براعة الاختمام) هي براعة المقطع والله أعلم

﴿ الفنالثاني * علمالبيان ﴾

(قوله آخر) أى زيادة على المضاف المتقدم (قوله وهو متعلق) فالتقدير متعلق مدلول الفن الثانى الملكة أوالادراك فتعلق على هذا بكسر اللام أومدلول الفن الثانى متعلق الملكة أوالادراك أوالفن الثانى دال متعلق الملكة أوالادراك فتعلق على هذين بفتح اللام (قوله موضوع لعلم المعانى) أى مجدوث عن أحواله فى علم المعانى (قوله وتقدم فى أول الفن الأول وجه تقديم)

فعلوالبيت مختص بالفول فالسكلامان لا يتساويان في أصل المعنى بلركلام الله تعالى أجل وأعلى وكيف لاوالله أعلى الفن الاول بعون الله وتوفيقه واياه أسأل في المام الفنين الآخرين هدابة طرية

(الفن الثانى علم البيان)

قدمه على البديع

على البيان (قوله الاحتياج اليه النع) بريداً نع عناه البلاغة فى الجلة الانه الاغة فى الجلة الانه المعابية كلام بدون اعمال علم البيان الدالالات المطابقية كاستعرف و بهدا التحقيق ظهر بلاغته الالى علم المعانى اذ لا بدمنه فى بلاغة الكلام أصلا بعلاف البيان اله أطول وكتب وجد آحر لتقدم علم المعانى اذ لا بدمنه فى بلاغة الكلام أصلا بعلاف البيان اله أطول وكتب أيضافو له اللاحتياج اليه الغيد الاحتياز عن التعقيد المعنوى وهو شرط فى الفصاحة وهى شرط فى البلاغة (قوله أى ماكة) جواز ارادة هدن المعنيين من معانى العم الثلاثة وظاهر تركه للادراك عدم جواز ارادته هناوليس كذلك ولهذا قال فى الأطول وهو عم أى مسائل معلومة عن الادلة أو ملكة هذه التصديق بمسئلة مسئلة تفصيلا من غير حاجة الى تعشم كسب جديد واعماقيد نامعانى العمل بالحسول عن الدليل وان أطلقها الناظر ون في هدا المقام للحققت من أن من جع مسائل العلم بالمقليد لا يسمى عالما وتصديقانه بها لا تسمى علما واستعمال لفظ العمل فى الثمريف علما عرفت من الشراكة وما يدفع بدهذا الخلل من أن استعمال اللفظ المشترك في مقام يصح أى معنى يراد بما لا يعاب المشراكة وما يدفع بدهذا الخلل من أن استعمال اللفظ المشترك في مقام يصح أى معنى يراد بما لا يعاب خلوه عن ضرر والاشتراك وهو فهم غير المقصود مختل لانه وان خلاع نهذا الخال لم بحل عن تعبر السامع أنه ماذا أريد اله وقيل تركه المنى الثالث لاحتياجه الى تقدير المتعلق من غير ضرورة وتم المناف المام أنه ماذا أريد اله وقيل تركه المنى الثالث لاحتياجه الى تقدير المتعلق من غير ضرورة وتم المناف المناف

أى الفن الأول على البيان عبارة الشارح هناك قدمه على البيان لكونه منسه بمنزلة المفردس المركب لان رعاية المطابقة وهوم رجع علم المعانى معتبرة في علم البيان مع زيادة شئ آخر وهوأن يراد المعنى الواحد في طرق مختلفة (قوله اذال كلام المركب من الدلالات المطابقية) أي من ذوات الدلالات المطابقية الموضوعة بالوضع التحقيقي (قوله لأنه يفيد الاحتراز عن النقييد المعنوى الخ) أى فصتاج اليه في الجدلة اذالكالام ذوالدلالات المطابقية لا يحتر زفيه عن التعقيد المعنوى بعلم اليمان ويحمل أنمرادالشارح أنمفهوم البلاغة متوقف عليه وذلك لان الفصاحة التيمن مفهومها الخلوعن التعقيد المعنوى الذى لايعرف الابعلم البيان مأخوذة فيمه (قوله أى مسائل معلومة) أي قواعد كلية (قوله وا عافيدنا الخ) مثله في عبد الحكيم (قوله وتصديقاته بها) وكذاملكتمومسائله (قول م بعل عن تعير السامع النع) قديقال اتبان المتكلم بالمشترك السالح لارادة كلمن معانيه قرينة بملي قصده أى واحدمنها أوالجيع لاخصوص واحدولا خصوص الجيع فلاتحير عندالسامع (قولهلاحتياجه الى تقدير المتعلق) أىلان علم عفى الادراك مصدر لابدله من متعلق أيء لم القواء وفالمتعلق هو قولنا بالفواء وبخلافه يمعني الملكة والقواعدوما قيل من أنه لاحاجة الى تقدير المتعلق أعنى قولنا بالقواعدلان لفظ علم معناء ادراك القواعد فالمتعلق أخوذ في مفهوم علم ففيه نظر لان هذا انماهو في أسهاء العلوم المدونة كلفظ نحو وبيان لافى لفظ علم ولذلك قال السيدفي حواشي شرح المفتاح العو يطلق على القواعد المخصوصة وعلى ادرا كهاوعلى الملكة التابعة لادرا كهامن بعد أخرى وأمالفظ علم فانه يطلق على مطلق المعلوم سواءكان قواعد كلية أملاوعلى مطاق ادراك المعلوم سواءكان قواعد أملاوعلى ما حكة استعضار مطلق المعاوم سواءكان قواعدام لافأنت تراه جعل القواعد يمغصوصها معتبرة في مفهوم التعولاني مفهوم لفظ علمتم لابدمن كون المعانى الثلاثة حاصلة عن الدلائل فعلم المقلد وعلمه سبحانه

للاّحتياج اليه فى نفس البلاغــةوتعلق البديع بالتوابع(وهوعلم) أى ملكة داعية الى التقدير قال الفنرى ولك أن تلتزم هذا التقدير بناء على أن الادراك هو المعنى الاصلى العلم وهو في المعانى الأخراما حقيقة عرفية أواصطلاحية أو مجاز مشهور اه وقد تبين مما نقلناه عن الاطول أن علم الاعراب الخاص بالابراد المذكور ليس من علم البيان فهو خارجون قوله في التعريف علم تدبر (قوله يقتدر بها الخراب الاثيان به نظرا الى شأن الملكة في ذاتها وان كان متروكا في الملكة في التعريف الملايلة ما المتكار ارمع قوله يعرف به الخراك المحرف في الدراك الجزئيات تصورا كان أو تصديفا واستعمال العلم في ادراك الجزئيات تصورا كان أو تصديفا واستعمال العلم في ادراك المكلمات كذلك فالمعنى علم نعرف به ايراد كل معنى واحديد خلى في قصد المتكام على أن اللام في المعنى الواحد للاستغراق العرف والمراد بقوله يعرف به يعرف برعايته اذلولم يراع ولم يعرض عليه المعنى الواحد الوارد على قصد المتكام عموف المواحد المواحد المواحد وفي كيفية ابراداك المحرف به ابرادالج الغرض من معرفة هذا الابرادان يعترز المتكام عن الخطأ في كيفية ابراداك كلام حتى لا يورد من الكلام ما يدل على مقصوده دلالة خفية عنداقت فنا المقالم واضحة عنداقت فائه دلالة خفية الهسم (قوله ابراد المعنى الواحد) تقييد دلالة واضحة أو واضحة عنداقت فائه دلالة خفية الهسم (قوله ابراد المعنى الواحد) تقييد

یقتدر بهاعلیادرا کان جزئیة أوأصولوقواعد معلومة (یعرفبه ایراد المعنیالواحد)

وتعالى وعلمأر باب السليقة لايطلق عليه نحو وفقه وبيان ومعان وهكذا اه عبدالحكم بتلخيص وايضاح ثمانه لانهافت في حدل المهم على الادراك اذ المعنى علم أى بالقواعد أى ادراك القواعد يمرف بهايرا دالخ أى يدرك بسببه أيراد الخ فالسبب هوادراك القواعد الكلية والمسبب ادراك ايرادالمعنى النح وبهذا تعلم مافى قول بعض مشايخنا قوله لاحتياجه الى تقدير المتعلق أي بين الباء والضمير فيقوله يعرف بهاذ عند عدم النقدير يصيرالمعني وهوادراك يدرك بهوفيسه تهافت ولايحتاج لهذا التقديرعندارا دةغيرهذا المعنى علىأنه يصيمأن يكون المراد بمعرفة الايرادالاقتدار عليه كايصر حبه كلام الاطول الآني قريبا (قوله بناء على أن الادراك هو المهني الاصلى للعلم) أى مطلق الادراك وان كان المرادهنا فردامن أفراده وهو الادراك المتعلق بالقواعدلان استعال اسم الكاي في جزئيه من حيث وجود الكالى فيه حقيقة (قوله الاعراب) بفتح الهمزة ووجه حروج علمهم عدم حصوله عن الدليك (قوله الخاص) لعله الخاص قاله بعض مشايعناولا داعى اليه (قول الاتيان به الخ) أى ليسمد لول لفظ علم في المتن الملكة بهذا القيديل مدلوله ملكة مطلقة عن هذا القيدوا عاد كره بيانالماهي عليه في الواقع هذا من ادعو هومبني على أن المراد بالادرا كانالجزئية معرفة ايرادات المعنى الواحد بالطرق المختلفة (قوله لئلايلزم التكرار) لايصح الالوأريد بالادرا كات الجزئية معرفة ايرادات المعنى الواحد بالطرق المختلفة وليس كذلك بل المرادبها الادرا كاتالمتعلقة بالفروع المستخرجة من القواعد الكلية بتلك الملكة سواء كانت القواعد قواعدبيان أوغيره وهوبيان لئمرةالملكة المطلقةالمأخوذة جنسافي التعريف التي تخصصت بقوله يعرف به ابرا دالمعنى الواحدالخ (قهله يعرف به ابراد كل معنى النح) أي فالايرادات حينند جزئيات (قوله وهـ نداهو المتعارف) أي اعتبار الرعاية هو المتعارف في وصف العداوم بأن الجزئيات تعرف بها أى فعرفتها بها باعتبار الرعاية المذكورة (قاله حتى لابوردالخ) أى لمجزء عمايدل دلالة واضحة في الاول وخفية في الثاني فالتم كن بمايد لدلالة واضحة أوخفية عنداقتضاءالمقام المعسلوم منعلمالمعانى تمرةعهم البيان هنام ادهلاماهو

المعنى بالواحد للدلان على أنه لوأور دمعانى متعددة بطرق مختلفة لم يكن ذلك من البيان في شئ (قوله أى المدلول عليه النه إلى المنه المدلول على التعبير عن معنى الأسد بعبارات مختلفة كالأسد والغضنفر والليث والحرث على أن الاختلاف في الوضو حماياً بالقوم في الدلالات الوضعية كذا في المطول قال في الاطول وفيه أن تلائ الملكة تعرج بالتفسير المن كورسوا عكن الاباء المذكور أولا لان المعنى الواحد متقدم في التمريض على الاختلاف في الموضوح والاولى أن يقال بعرج به ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الشجاع بألفاظ مختلفة في الوضوح فانه لا محرج له عن التعريف سواه اله وكتب أيضافوله أى المدلول عليه بكلام مطابق الوضوح فانه لا مختلفة في المقتضى الحال أور دعليه في المطول أنه يحرج من تعريف البيان المحث عن المجاز المفرد وهو معظم مباحث البيان وكثير من أقسام الكناية لا بهما في المعانى الافرادية وأجاب عنه بان تفاوت الكلام مباحث البيان وكثير من أقسام الكناية لا بهما في المعانى الافرادية وأجاب عنه بان تفاوت الكلام

ظاهر كلامهاذ هوتمرة علمالمعانى لاعلم البيان ومن هذا يعلم أن المعنى علم يعرف به ايرا دالمعنى الواحد بجميع طرقه الخنلفة فى الوضوح وأنه لابد من كونه يعرف به أيضا الطرق المتساو بةفى الوضوح غيرالطابقية ان كانت لجواز اشتال بعضها على مايقتضيه الحال دون بعض وان تساوت في لوضوح ويدل له كلام فيماياتي فتدبر (قوله لو أوردمعاني الخ) أى لو كان له قواعداًو ادراك أوملكة يعرف بهاايراد ذلك فقط وقوله لميكن ذلك النح أى لميكن ماعرف بهذلك (قاله بطرق مختلفة) أي موزعة على تلك المعانى (قاله بالتفسير المذكو وللعني الواحد) أى الذي محصله أن المراد المعنى التركيبي الملاحظ فيه الخصوصيات لا المعنى الافرادي اذ الخصوصيات التي بهاطابق الكلام مقتضى الحال لاتكون الافي المعاني التركيبية دون الافرادية (قوله قال في الاطول وفيه الخ) هـ نامبني على أن قول المطول على أن الاختلاف النع تقييد أي بناءعلىأن الاختلاف الح وليس كذلك بلهو ترق في الاخراج كالابعني اله شغنا (قوله لان المعنى الواحد متقدم النح) هذا تعليل للخر وجبالتفسير المذكور عندوجود الاباء من القوم واختصرعلى تعليل هذا الشقالكونه الذى يتوهم فيه تأتى الخروج بغيرا لتفسيرا لمذكور اذعلي الشق الثانى لا يكون قوله بطرق مختلفة مخرجاللكة الاقتدار المذكورة على فرض عدم هذا التفسير فلايتوهم تأتى الخروج بهمع وجودالتفسير ومن هذايؤ خدا الجواب عن الاعتراض فيقال مقصودالشأرح التنصيص على الحالة التي يتوهم فهاخر وجهدنه الماكمة بقول المصنف بطرق مختلفة فايس التقييد بقوله بناء النح للاحتراز (قوله عن معنى الشجاع بالفاظ النع) أي ألفاظ غيرمطابقية لهذا المعنى ولم تركب مع عامل (قوله فأنه لا يخرج له عن التّعريف سواء) أي بخلافما أخرجه الشارح فانه على فرض عدم القيد السابق معرج عابعده (قوله عن المجاز المفرد) أى لان معناه ليس معنى تركيبيا معبرا عنه بكلام (قوله وكثير من أقسام الكناية) وذلك الكثيرهوصورالكناية عنالصفة وصورالكناية عنالموصوف والقليل هوصو رالكناية عن النسبة فاقسام المكنابة ثلاثة كاهومعاوم (قوله بان تفاوت المكلام الن) ليس الحصر في كلام المطول وعبار نه ف كلون الكلام أوضي دلالة على معناه التركيبي يجو زأن يكون بسبب أنبعضأجراءذلك الكلام أوضيم دلالةعلى مآهوجزءمن ذلك المعنى التركيبي فاذاعـــبرناعن معنى تركيبى بترا كيب بعض مفرداتها أوضح دلالة على ماه و داخل في ذلك المعنى كان هذا تأدية

أى المدلول عليسه بكلام مطابق لمقتضى الحال فى الوضو حوالخفاء بتفاوت دلالة الاجزاء على معانها فالا براد المذكور لا يتأتى الا بمرفة المفردات ولك أن تقول مرادهم بمدى الدكارم الذي روى فيده المطابق المقتضى الحال أعمن المعدى والمعدى أى المدلول عليده المعدى والمعدى أى في طرق و يستفاد منده أنه لا بدفى البيان بالنسبة الى كل المركب من المفرد (قول ه بطرق) أى في طرق و يستفاد منده أنه لا بدفى البيان بالنسبة الى كل

للمني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح (قوله بتفاوت دلالة الاجزاء) أي فالتمريف

شامل لذلك لزوما (قوله أعرمن المعنى المطابق) بأن يكون النجو زفى التركيب بنهامه كالمجاز المركب (قوله والمعنى التضمني) أى المعنى المدلول عليه بالكلام المركب على وجه التضمن كان يكون التجوز فى مفرد من مفردات المكلام المركب فتكون الطرق المختلفة هى الطرق المفردات التي في ضمن المركب وكذا يقال فيما بعد (قول وفحين شامباحث المجاز المفرد مثلامقاصد بالذات لابالتبع) أىمشمولة للتعريف قصدا لاتبعا أى نصالالز وما بخلاف جواب الشارح فانه يقتضى أنهامشمولة لهروما (قاله فيه اشارة الى أن اعتبار الخ) قال السيد قدس سره وفعاد كره القوم من قولهم المرادبالمعنى الواحد مايدل عليه الكلام الذي روى فيه المطابقة لقتضى الحال تنبيه على أنعلم البيان ينبغى أن يتأخر عن علم المعانى فى الاستعمال والسبب فى دالث أن رعاية مراتب الدلالة فى الوضوح والخفاء على معنى ينبغى أن تكون بعدر عاية مطابقته لمقتضى الحال فان هذه كالاصل في المقصودية وتلكفر عوتمة لها فالأولى أن تراعى المطابقة أولا ثم وضوح الدلالة ثانيا وان لم يكن حندا الأمرلازما وكذاعه البيان نفسه سواءأر يدبه الملكة أوالقواعدأوا درا كهالايتوقف على على المعالى باى معنى أخد من تلك المعالى لكن الكن المعالى يحث عن افادة التراكيب خواصهأ وعلم البيان عن كيفية تلك الافادة تنزل منه منزلة المركب من المفر دوالشعبة من الأصل فلذلك أخرعن علم المعانى اه وقوله قدس سره ينبغى أن يتأخر النح قيل تأخر علم البيان عن علم المعانى فى الاستعمال واجب قطعالان علم البيان باحث عن كيفية افادة الخواص وهي اعا تعصل بعد التطبيق على مقتضى الحال والجواب أن ذلك النعريف بعداعتبار تأخره الاستعساني والافهو باحث عن الراد المعنى الواحد مطلقا بعبارات مختلفة الدلالة ألايرى أن أكثر المجازات والكنايات انماهو في المعاني الاول اه عبد الحكيم أي من حيث انها معان أول كمعني الشجاع ومعني طويل القامة لافي المعانى الثواني من حيث انها توان مطابقة لمقتضى الحال كمعنى التأكيدوا لحصر وان لم بخل مجازولا كنابةعن قصدمعنى ثانوى هوالعلاقة كنوعلز وموكتشبيه مبالغ فيهبادعاء الاتعاد وتناسبه فهو باحث عن ابرا دالمعنى مطلقا أوليا كان أوثانو يامن حيث انه معنى خنى أوجلى لامن حيثانه ثانوى أوأولى مطابق القتضى الحال وقوله قدس سره فان هنده الخ أى رعاية المطابقة كالاصل في المقصودية لان المقصود افادة المعانى التي روعى فيها المطابقة وتلك أي رعاية مراتب الدلالات فىالوضوحوالخفاءفرع لهالانها اعتبرتلاجلها اه عبدالحكيم وقوله قدسسره عن افادة التراكيب لخواصها أى للعاني المشملة على الخواص الاأن المعاني الاولى لما كانت

ساقطةعن نظرهم قصروا الافادةعلى الخواص قال العلامة فىشرح قولها يرادالمعنى النح وهو

(بطرق)

معنى من طرق ثلاثة على ماهو أذنى الجع ولا بعدفيه لان المعنى الواحد الذي تعن فيه له مسند ومسند المهونسبة الحكل مهادال يعرى فيه المجاز فيحد للمركب طرق ثلاثة لامجاة واختلاف الطرق في الخفاء والوضوح كا يكون باعتبار قرب المعنى المجازى و بعده من المعنى الحقيق يكون بوضوح المقالف و بقوخفائها فتقييدا براد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بقولنا على تقديراً نيكون له طرق عما لا حاجة السعام بتجه أنه كما أن الافتدار على ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة من مزايا البلاغة كذلك الافتدار على ايراد المعنى لا دخال على المعنى المعنى الواقع و لا يلزم منسه الاول تعتبالبيان دون الثانى الأأن بقال القصد تعريف البيان بعناصة شاملة للعرف ولا يلزم منسه أن بكون كل ماغا برهذه الخاصة خارجاعن وظائف البيان كذا في الاطول (قوله وتراكيب) عطف تفسير فشبه التراكيب بالطرق في أن المعنى يسلكها في ما المعنى في التعبير عن التراكيب بالطرق بطريق الاستعارة رعاية لبراعة يسلكها في صدل الى المعنى في الفن وان كان الأنسب بصناعة التعريف خلافه كذا في الأطول (قوله في وضوح الدلالة) خرج الابراد بطرق مختلفة في السالدلالة كاياتي كون اللفظ (قوله في وضوح الدلالة المقلية لانها المغتلفة في ذلك كاسياني وكتبائينا قوله في وضوح الدلالة المقلية للانها المغتلفة في ذلك كاسياني وكتبائينا قوله في وضوح الدلالة المقلية لانها الدلالة كاياتي كون اللفظ المغتلفة في ذلك كاسياني وكتبائينا فوله في وضوح الدلالة المقلية للانها المقلة المقلية للهنا المنافية وكتبائية المقلية للناها المقلول المنافية وضوح الدلالة المقلية للهناه كاياتي كون اللفظ المنافية وكتبائية ولانهائية وكتبائية وكتبائية

وترا كيب (مختلفة فى وضوحالدلالةعليه) أى علىذلك المعنى

مايقتضيه الحال محسب المقامات كاقتضائها بالنسبة الىمن سنكركون زيدمضافا جلة مفيدة لرد الانكارسواء كانت افادتها اياه بدلالة واضحة أوأوضي أوخفية أوأخني محوان زيدا لمضياف أو الممثير الرماد أولمهز ول الفصيل أولجبان الكاب و بمآذ كرنا اندفع ماقيل ان الشائع في اعتبار الباغاء الجازات أوالاستعارات أوالكنايات في المعاني الاصلية للتراكيب البلغة وذلك مما بعث عنه في البيان لان هذا الاعتبار بما يوجب البلاغة ومن جع البلاغة منعصر في العامين بل نقول لانظهر جريان كثيرمن أنواع التشييه والكنابة والاستعارة كالتمثيل في الخواص اء عبد الحكم (قوله لان المعنى الواحد الخ) أى لان المعنى الواحد اذا كان له طرق ثلاثة فأمره واضع وأما اذا لمريكن له الاطريق واحد فيقال ان له مسندا النح (قوله لسكل منها دال) دال النسبة هو هيئة مجموع الكلام وهي غدير المسند فقطوا لمسند اليه فقط أوالفعل والنجو زفيه باعتبار النسبة غيرالتجو زفيه باعتبار الحدث فاندفع قول بعض مشايخنافيده أن النسبة لادال لها فهله فتقييد ابرادالمعنى النح) محصل كلامه أن تقييدا برادالمعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بقولنا على تقديرأن يكون لهطرق بما لاحاجة اليه اذالواقع أن كل معنى له طرق مختلفة وأمايمان أنمن جلة مزايا البلاغة الاقتدار على الراد المعنى الواحد يطرق متساوية في الوضوح كالمزأن من مزاياها الاقتدار على الراده بطرق مختلفة فمه حمث أدخل ذلك تعت السان الممتسر تأخر هعن المعانى ومدخليته في البلاغة وجعله من وظائفه فحتاج اليه فعلى المصنف مؤاخذة من هذه الجهة وبجاب عنه بأنه ليس القصدبيان المزايا حتى يرد ذلك انما القصدتعريف البيان بحاصة شاملة للعرف فليسمالم بدكرغ يرداخل تحت البيان وغيبر معدودمن وظائفه حتى لا يكون من مزايا البلاغة (قوله تحت البيان) أى تعتمزيته (قوله بخاصة شاملة للعرف) معنى شمولها للمرف أنه يصدق على القواعد الكلية مثلا أنه يعرف بها ابراد الطرق المختلفة و عكن ذلك بواسطتها (قوله ولايلزم الخ) أى لوجود خاصة أخرى (قوله خرج الايراد الح) تقدم مثله بعيث يلزم من العلم به العلم به العلم المدى وضوح عدا الكون وخفاله فالجواب من وجوه منها أن وصفه بذلك من وصف الشئ عالمتعلقه الذى هو المدلول ووضوحه أن يفهم بسرعة وخفاؤه أن لا بفهم بسرعة ومنها أن وصف بذلك حقيقة بان يكون ثبوت ذلك الكون الفظ معلم معلم معلم المعلم الم

(قول بان يكون ثبوت ذلك الكون الخ) علمه بسرعة منشؤه سرعة الانتقال من اللفظ الى معناه الذى هوع الامة كون ثبوت ذلك الكون الفظ معاوما بسرعة وقس الكلام في كون علمه لابسرعة (قاله رحه الله بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة وبعضها أوضي) قال عبد الحكم فيه اشارة الىأن ما كمة ايرا دالمعنى الواحد في تراكيب متساوبة في الوضوح ليس من علم البيان لانه لا يعصل به التفاوت في مراتب البلاغة اله و وجه الاشارة من ذلك الى ماذكره غيرظا هرفان كان المعنى فيه اشارة الى أنه لإيطلق البيان على هذه الماسكة اذالم يكن يعرف بهاغير ذلك فكالم المصنف بنفسه فيدلذلك علىأن عدم حصول النفاوت بهفي البلاغة لادخلله تمالمرا دبالطرق ثلاث فاكثر كإهوالواقع وقوله والواضيرخني الخأى معاشتراك الكل في الخفاء بدليل قوله فلاحاجة الى ذكر الخفاءاذ لوذكر لكان المرادأن الطرق مشتركة فيهكما أنهامشتركة في الوضوح ولماهوالواقع من أنه لايتأنى وضوح بلانوع خفاء أصلا فى الدلالة العقلية المحتاجة للعلاقة والقرينة وكالرمه صادق بان يكون بعض الطرق ولو واحداأ وضع من البعض الآخرمع تساوى المفضول في الوضوح وبالعكس وبان تكون كل واحدة في من تبة آذيه دق على كل حال أن الطرق مختلفة في الوضوح وانماا كتني بذلك لماأن القصدمن التقييد اخراج ماسيد كرد الشارح وهوكاف في اخراجه (قوله فان قلت من قدرالخ) جرى على أن المراد من الطرق ما فوق الواحدة ثم يحقل أن محمله أن كلام الشارح يفيدأنه لابدمن الوضوح في جيم الطرق ومن تفاوتها في الوضوح ولوانهي أحدها الىغايته ويلزم ذلك وجود الخفاء ولوفى بعضها مع عدم انتهائه الى الغاية فحيننذ يردأن من قدر على طريق في نهاية الوضوح وطريق آخر في نهاية الخفاء عالم البيان مع عدم دخوله حينسذ في التمريف لمدم الوضوح في جميع الطرق وعلى هذا فلادخل لقوله بطريق في نها بة الوضوح في الايرادبلالمدار فىالايرادعنى الطريق التى فى نهاية الخفاء سواء كانت معطريق فى نهاية الوضوح أومعطريق لمتنته فيه وبحمل أن محصله أن كلام الشارح يفيد أنه لابدأن تكون كل طريق فها وضوح وخفاء فحينئذ بردأن من قدرالخ وعلى هذا فلقوله بطريق في نهاية الوضوح دخلف الابراد ويحمل أن محصله أن كلام الشارح يفيد أنه لابد من اختلاف في الوضوح واختلاف في الخفاء وما أوهم كلامهمن أندلا بدمن كون المختلف في الوضوح هو عين المختلف في الخفاء ليس مرادافحينند بردأن من قدرالخ وعلى هادا أيضا بكون لقوله بطريق في نهاية الوضوح دخل (قاله قلت القدرة ألخ) معناه أنه يلزم من كونه قادراعلى طريق في نهاية الوضوح وطريق في نهاية الخفاءكونه قادراعلى طريق متوسطة والعالم بهذين الطريقين أعنى المتوسطة والتي في نهاية

بأن يكون بعض الطرق اضح الدلالة عليه و بعضها أوضح والواضح خــفى بالنسبة الى الأوضح بدون القدرة على الابراد بطريق متوسط بين النهايتين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلايسلم أن لاوضوح في نهاية من الساخفاء ولاخفاء في نهاية من السالوضوح لان أصل الدلالة لا يخلوعن وضوحةًا وكذا لا يخلوعن خفاءة اللاحتياج الى ساع اللفظ والعلم بالوضع أه فنرى (قوله فلا عاجة الى ذكر الخفاء) أي لان الاختلاف في الوضوح يستلزم الاختلاف في الخفاء وكتب أيضا قوله فلاعاجة الىذكر الخفاء بلفى ترك ذكره فائدة أخرى وهي افادة اعتبار الوضوح في كل الطرقوان خفاء بعضها بالاضافة الى بعض كذافي سم ﴿ قُولُهُ فَلُوْعُرُفُ وَاحْدَابُرَادَالَحُ ﴾ بللو عرف من ليس له هذه الملكة ايراد كل معنى بدخل في قصد المذكام كالعربي المسكة ايراد كل معنى بدخل في قصد المدكام كالعربي المسكنة الم يكن عالمانه لم البيان اله أطول (قوله عما الم يكن كل دلالة قابلاالخ) أى اعما القابل الذلك الدلالة العقلية الآتية وفي نسخة لمالم تكن كل دلالة قابلة (قول وتعيين ماهو المقصود) أي في قوله الآنى والابراد المذكورالخ (قوله يعنى دلالته الوضعية) أرادبالوضعية هناما الوضع فيهامد خل كاهومصطلح المنطقيين وان لمريناسب الفن الذي نحن فيه لاخصوص المطابقية كماهومصطلح أهل هـ ناالفن والالزم كون المقسم أخص وتقسم الشئ الى نفسـ وغيره من سم (قوله لان الدلالة) أي منحيث هي لاخصوص دلالة اللفظ (قوله هي كون الشي بحيث) أي بحالة كوضع هذا اللفظ لهذا المعنى في الوضعية اله سم وكتب أيضا قوله هي كون الشي معيث يلزم الح عدل فىالاطول عن التعبير بيلزم الى التعبير بيعصل فقال الدلالة هى كون الشي بعيث بعصل من المهربه المه بشئ آخر ولو في وقت لان المعتبر عندا عدا العربية الدلالة في الجلة بعلاف أهل الميزان فان المعتبر عندهم الدلالة الكلية المفسرة بكون الشي معيث يلزم من العلم به العلم بشي آخر فتعريف

الوضوح عالم البيان وأما التىفى غاية الخفاء فلادخل لهافى كونه عالما البيان ولانسلمما اقتضاه الوضو حوطريق فينهاية الخفاء كونه قادرا على طريق متوسطة فيصدق عليه أنه قادر على طرق مختلفة فى الوضو حوطرة مختلفة في الخفاء والقادر على ذلك عالم بالبيان وهذا على الاحتمال الثالث ويستفادمنه أن قولهم والخفاء كان شاملالما لم يشمله الكلام بعد حذفه فالجواب عنده بما ذكره الشار حلاينفع المكنكل هذامسا يرة لسكلام الفنرى والافقدعامت أنه لايتأتى أن تبلغ الطريق فيانحن فيه غاية الوضو للاحتياج للعلاقة والقرينة وأما الاحتمال الثاني فلامعني لهذا الجواب عليه على أنه قدع مسقوط أصل الاشكال (قوله فلانسلم أن لاوضو - الخ) فيدان الوضوح والخفاء انماهما بعدالع لم بالوضع بسبب كثرة الوسائط وقلتها وتعوذلك لابالوج مالذى ذكره (قوله وهي افادة اعتبار الوضوح في كل الطرق) وأمالوقال في وضوح الدلالة وخفائها لر عانوهم أن تكون احدى الطرق مند الاواضحة الخفاء فهاوان كان الا عكن ذلك والأخرى خفيسة بسبب وجودالتعقيدالمعنوى فهاكاتقول اختلف زيدوهمرو في الجهدل والعلم عمني أن أحدهماعالم والآخر جاهل (قوله من ليس له هذه الملكة) أي ملكة التصديق بالقواعد الناشئة عن الادلة (قوله كوضع هـ فـ ا اللفظ) أدخل بالكاف اقتضاء الطبع وجوده ـ فـ ا اللفظ عند عروض المدلول في الدلالة الطبيعية وافتضاء العقل في الدلالة العقلية والنَّان تجعل إضافة حيث لما بعدهابيانية أى بعالة هي أن يازم من العلم الخ فليست حينت ذطر فالما بعدها (قول عندا عقالمربية)

فلاحاجةالى ذكرالخفاء وتقييد الاختلاف بالوضو حليخرجمعرفة ارادالمني الواحد بطرق مختلفةفي اللفظ والعبارة واللام فىالمعنىالواحـــد للاستغراق العرف أي كلمعنى واحمد يدخل تعتقصد المتكلم وارادته فلوعرف واحدايرادمعني قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن عجرد ذلك عالمابالبيان * نملالميكن كلدلالة قابلا للوضوح والخفاء أراد أن يشمير الىتقسىمالدلالة وتعيين ماهوالمقصود ههذا فقال (ودلالة اللفظ)يعنى دلالته الوضعية وذلك لان الدلالة هي كون الشي بعيث يازم من العلم به العسام بشئ آخروالاولالدالوالنابي المدلول ثمالدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والا

الدلالة في كتب العربية به بمالايليق على أنه في نفسه مختل اذلا يكادبو جدد اليستازم العلم به العلم بالمدلول والصحيح أن يقال هي كون الشي بحيث يازم من العلم به العلم بشي آخر عند العلم بالعلاقة و بالجدلة فالاول هو الدال والثاني هو المدلول وقد يكون الشي دالا على شي ومدلولاله باعتبارين كالنار والدخان فان كلامنه ما دال على الآخر ومدلول له والعلاقة ان كان الوضع فالدلالة وضعية وان كان اقتضاء العلم وجود الدال عند عروض المدلول فهي طبيعية والا فعقلية وكل منها ان كان الدال فيه الفظافهي دلالة لفظية والا فغير الفظية اه (قول كدلالة الخطوط الخ) هذه من دلالة غير اللفظ الوضعية ودلالة غيره العقلية كدلالة الاثر على المؤثر ودلالة غيره الطبيعية كدلالة الحرة على الخجل والصفرة على الوجل (قول ه والنصب) جع نصبة وهي العلامة المنصوبة على الشي اهسم (قول هاما أن يكون الموضع) أي محققا أومتوه بالتدخل المحرفات أي الألفاظ التي حرفها المتسكم وغيرها كتمريف مسعود بمسعد وناصر بنصر فاذا استعمل المحرف الاول

ففير لفظية كدلالة الخطوط والعقودوالنصب والاشارات ثم الدلالة اللفظية المكون للوضع مدخل فيها

ومنهمالبيانيونالقائلون بكفايةاللز وم في الجـلة في المجازوالكناية ﴿ قَوْلُهُ أَوْ لَا يَكَادُ بُوجِـد دال الخ) أى لانه لا ينزم من العلم بالدال أى خطور ه بالبال العلم بالمدلول بل المزوم انما هو عند العلم العلاقة كالوضع ولذلك قال والصحيح الخ أى الصحيح أن يقال على طريق الميزانيدين هي كون الح (قوله وكل منه الح) أي فالاقسام سنة فالدلالة اللفظية الوضعية كدلالة زيد على معناه والدلالة اللفظية الطبيعية كدلالة أخبفنع الهمزة وتشديدا لخاء المعجمة على مافى حاشية شرح السمسية وبضم الهمزة وتشديد الخاء المعجمة على مافى حواشى المطالع على الوجع مطلقا ودلالة أح بالحاءالمهملة وفتجا لهمزة أوضمهاعلى وجعالصدر والدلالة اللفظية العقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ واعاقلنامن وراء الجدار لان وجود اللافظ المشاهد معاوم يحس البصر لابدلالة اللفظ فقط انقلنا ان العلم الواقع بدلالة اللفظ يجامع العلم بالمشاهدة اذلامنافاة بين الطرفين أوأصلاان قلنابعدم مجامعة العامين بناءعلى أن المعلوم بالضرورة لايستفادمن الدليل والدلالة الوضعية الغيراللفظية كدلالة الخطوط والدلالة الطبيعية الغيراللفظية كدلالة الحرة على الخجل والدلالة العقلية الغير اللفظية كدلالة الدخان على النار وصرح السيدفي حواشي المطالع بانعصار الدلالة الغير اللفظية في الوضعية والعقلية واليه يشيركلام الشارح في المطول وقال المحقق الدوانى ان الطبيعية منها متحققة أيضا كدلالة بمض الاوضاع العارضة لوجه المتألم وحاجبه على شدة ألمه ودلالة حرة الوجه على الخجل والصفرة على الوجل وحركة النبض على المزاج الخصوص الي غير ذلك ولعله قدسسره أرادأن تحققها للفظ قطعى فان لفظ أخلايصدرعن الوجع وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عند دعاء بعضها الى بعض لاتصدر عن الحالات العارضة لها بل اعاتصدر عن طبيعتها بخلاف ماعداللفظ فانه يجو زأن تهكون العوارض منبعثة عن الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج المخصوص فتكون الدلالة طبيعية ويجوزأن تكون آثار النفس تلك الكيفيات والمزاج فلا يكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة فتكون عقلية و بهدا يتبين الفرق بين العقلية والطبيعية فان العلاقة في الأولى التأثير وفي الثانية الايجاب والتأثير أقوى من الابجاب والدفع ماقيل ان الدلالة الغير الوضعية محتاجة الى العلاقة والملازمة بين الدال والمدلول فلاجهة لاخراج الطبيعية من العقلية إه عبد الحكيم بتصرف وزيادة (قوله المحرف الاول)

تلث الالفاظ المحرفة في المعانى المخصوصة كانت دلالتهاعليها وضعية ضرورة أنها ليست طبيعية ولا عقلية ولأن استعالها في تلك المعانى وفهمها منها لتوهم وضعها لها أى لتوهم أن اللفظ الحرر فعين الموضوع اه وكتب أيضاقوله اماأن يكون للوضع مدخل فيها أولاق د يجتمع الدلالة الوضعية والمقلية في لفظ واحدبالنسبة الى مدلول واحدا كن باعتبار بن مثل قول الفائل من وراء الجدار أناحى اه فنرى (قوله أولا) بان يكون باقتضاءالعـقل كدلالة الـكالام على حياة المتـكام أو الطبيع كدلالة أح على وجع الصدر (قوله بالنظر همنا) في زيادة النظر اشارة الى أن الاولى ليست مقصودة بجميع أقسامها بالنسبة الى الابعاث البيانية لانهامتعلقة بالدلالة المقلية التيهي بعض أقسام الاولى كذافي سم (قوله عندالاطلاق)لوقال عند حضور اللفظ لـكان أحسن ليشمل الدلالة بغير السماع كشاهدة الخط الدال على اللفظ وكنيذ كره أفاده في الاطول (قله وهذه الدلالة) أي اللفظية قال في الاطول لا يعني أن مطلق الدلالة الوضعية اما على تمام ماوضع له أو على جزئه أرعلى خارج عنه الا أنهم خصواهذا النقسيم بدلالة اللفظ الموضوع لان الدلالة الوضعية الغيراللفظية على الجزءأوا خارج في مقام الافادة غير مقصودة في العادة لانستعمل الاشارة ولا العقدولا النصب في جزء المعنى ولالازمه اه (قول على تمام) لفظ التمام اتماذ كرلان العادة في البيانأن يذكر النمام في مقابلة الجزء حتى كانه لا تحسن المقابلة بدونه فن اعترض عليه بأن ذكر التمام المو يستعنى أن يحدف غفل عن البيان الاعرف اه أطول وكتب أيضا ما أوردعلي تقسيم الدلالة أن اللفظ فديقصد به نفسه كايقال زبد علم وحينتذ يصدق على دلالته على نفسه دلالة اللفظ على تمام ماوضع له وعلى دلالته على جزئه دلالته على جزء ماوضع له وعلى دلالته على لازمه ولالته على الخارج عنه مع أنها لاتسمى مطابقة ولاتضمناولا التزاماصر حبه الحقق عضد الملة والدين في شرح المختصر فلا يكون شئ من التعريفات الحاصلة من التقسم مانعا والجواب أن من قال بوضع اللفظ لنفسه جعل ذلك الوضع ضمنيا والمتبادر من اطلاقه الوضع القصدى ومن لحيقل بدلالة اللفظ على نفسه ولا باستمهاله فيسه و وضعه له وهو التعقيق كابيناه في شرح الرسالة الوضعية العضديةوان كانالا كثرون على خلافه فسلا اشكال على قوله اه أطول مع بعض زيادة من الحواشي المنقولة عن صاحب الاطول (قهله وتسمى الاولى) الاظهر أن يقول وتسمى على صيغة المتكامليكون منها على أن هذه التسمية على خلاف تسمية المرانيين وليس لك أن تقول عبارته للمُسكام لانه ينطق بفساده رفع كل من الاخسيرتين اه أطول (قوله وضعية) قال في

احترزبه عن الذى استعمله بعد تعارفه في ذلك المعنى فانه حين المدوض عفى ذلك العرف (قوله اله) أى انتهى ما أخذ منه هذا السكلام كاشية الحفيد (قوله اشارة الى أن الأولى الح) أى لان المعنى أن الاولى هى المقصودة بالنظر فيه الاجل أخذ بعض أقسامها وجعله محل السكلام (قوله رحمه الله الى العالم بوضعه)أى وضع ذلك الله فغل الجلة لا وضعه لذلك المعنى الملا بعرج عنه التضمن و الالتزام اله مطول (قوله وعلى دلالته على لازمه) أى ككونه خارجامن الفم (قوله في شرح المختصر) أى الاصولى للعلامة ابن الحاجب (قوله ومن لم يقل بدلالة النعن مدلول له لعدمه و تعقيق المسئلة فعل ماض احضار اللفظ بالنطق به فالاخبار عن هذا اللفظ لا عن مدلول له لعدمه و تعقيق المسئلة فعل ماض احضار اللفظ بالنطق به فالاخبار عن هذا اللفظ لا عن مدلول له لعدمه و تعقيق المسئلة وطلب من مواد سلم العلام (قوله وليس المثان تقول عبارته المتارة علم) أى بان يقرأ نسمى بالنون يطلب من مواد سلم العلوم (قوله وليس المثان تقول عبارته المتارة علم) أى بان يقرأ نسمى بالنون

أولافالاولىهم المقصودة بالنظر ههنا وهيكون اللفظ بحيث يفهم منسه المحنى عند الاطلاق بالنسبة إلى العالم يوضعه وهدمالدلالة (اماعلىتمام ماوضع) اللفظ (له) كدلالة الانسان عسلي الحيوانالناطق(أوعلى جزئه) كدلالة الأنسان على الحيوان أو الناطق (أوعلىخارج،عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) أى الدلالة على عامماوضعله (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ

الاطوللان مبناه الوضع فقط بخلاف الاخبرين فانه اذضم فهما الى الوضع أمران عقليان توقف فهم النكل على الجزء وامتناع انفكاك فهم الماز ومءن اللازم ولهذا يسمى كل من الاخير بن دلالة عقلية وفيه مسامحة اذليست الدلالة العقلية مشتركة بين الاخيرين بل المسمى بهامايصدق علهماأى الدلالة على غير ماوضع اللفظ له ولوجعل عقلية من فوعا خبر القوله وكل من الاخـبرتين لخلص من المسامحةوصيركون تسمى صيغة المتركلم لكنه خلاف مايتبادر من نظم كلامه اه وقوله مشتركة أى اشترا كالفظياو يمكن الجواب عن المسامحة بان مراده أن كالمنهما تسمى عقاية مثل تسمية الانسان حيواما فالمراد بالتسمية اطلاق لفظ الكالى على كل منهما (قوله لتمام المعني) أى لالجزئه ولا للازمـه (قوله أنماهي منجهـة حكم العقل) أوردأن الدلالة متعققة من غـيرحكم العقل باستلزام حصول الكلحصول الجزءواستلزام حصول الملز ومحصول اللازم ودفع بأن المراديحكم العقلان كالفوة القريبة من العقل وهو مندفع بان الدلالة ليست منجهة فالثالح كم بلمن جهة الاستنزام المذكور اه أطول (قاله والمنطقيون) أي أكثرهم والافبعضهم يوافق البهانيين وذهب بعضهم الى أن المطابقة والتضمن وضعيتان دون الالتزام كدافي يس وكتب أيضاقوله والمنطقيون الخلما كانت مدخلية الوضع سببا بعيدالم يلتفت اليه أهل هذا الفن وعولوا الموضوعة أولازماله فالمذافال الشارح انماهى منجهة حكم العقل بالحصر يعنى أنهداه والسبب المؤثر اه سم وبهذايندفع الاعـتراضبان للوضع مدخلافي الدلالة فلاوجـمالحصر (قوله باعتبارأن للوضع مدخلافها الخ) استفيد من كلامه أولاوآ حرا أن الدلالة الوضعية لها معنيان أحدهما أعممن الآخرمطلقاوأن الدلالة العقلية لهامعنيان متباينان كمافى الاطول (قوله كدلالة الدخان على النار) مثال للعقلية (قوله وتقيد الأولى) أى تقييد اضافة لاوصفية وفي نسخة وتعنص وكتبأ يضاقوله وتقبد الاولى ألخ لايعني مافيه من المسامحة ادليس تقييد الدلالة على بمام ماوضع لهأوالدلالة الوضعية بالمطابقة بلىتقيدالدلالة بالمطابقة لاجمل الاولى وتحصيل اسمها فأسند الفعل الى السبب وعبارته توهم أن السابق من قبيل التسمية وهذا من قبيل التقييد مع أن الكل من قبيل التسمية كدافي الاطول (قول والثانية بالتضمن الخ) اعلم أنهم اختلفواهل التضمن

الدلالة على الجزءوالخارج (عقلية) لان دلالة اللفظ على كل من الجزءوالخارج انماهي من جهمة حكم العقل أن حصول الكل أوالملز وميستلزم حصول الجزءأواللازموالمنطقيون يسمون الشلالة وضعية باعتبارأن للوضع مدخلا فيهاو بخصون العقلية بمنا يقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار (وتقيد الاولى) من الدلالات الثلاث (بالطابقة) لتطابق اللفظ والمعنى (والثانيــة بالنضمن)

لنمام المعنى (و) يسمى

(كلمن الاخيرتين) أي

للمتكلم (فهله مشتركة) أى اشترا كالفظيا كا أعاده المحشى بعد وقوله بل المسمى مايصدق عليهما أى فهى مشتركة اشترا كامعنو يابينهما (فهله باستلزام حصول الخ) الاظهر أنه متعلق بختفقة لا يحكم و محصله أن الدلالة متعققة بالاستلزام المذكور من غير توقف على حكم العقل (فهله وهو مندفع) أى هذا الدفع مندفع بأن الدلالة الماهى من جهة الاستلزام الواقع ولا دخل للحكم لا بالفعل ولا بالفوة وأجاب عبد الحكم بأن مهنى قوله الماهى من جهة حكم العقل الماهى من جهة وتلاث الجهدة هى الاستلزام الواقعى المندكور هذا وقد اعترض شخناعلى قول الاطول وهو مندفع الح بأن قيد الحدثية الآتى بفيد أنه لا بدمن حكم العقل بالفعل اذلولم بحصل لم يفهم الجزء واللازم من تلاث الحدثية (فهله أى تقييد اضافة) بأن يقال دلالة مطابقة بالتركيب الاضافى (فهله لا يحقى مافيه الخ) قال شخنا التقييد يستعمل في التسمية كفولك قيدت باسم فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيده نظر (فهله فهم المناسمية كفولك قيدت باسم فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيده نظر (فهله فهم المناسمية كفولك قيدت باسم فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيده نظر (فهله فهم المناسمية كفولك قيدت باسم فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيده نظر (فهله فهم المناسمية كفولك قيدت باسم فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيده نظر (فهله فهم المناسمية كفولك فيدت باسم فلان القدر الفلاني أى سميته تأمل اه وفيده نظر (فهله فهم المناسمة كفولك في التسمية كفولك في المسمدة كفولك في المناسمة كور المناسمة كفولك في المناسمة كفولك في المناسمة كفولك في المناسمة كورك المناسمة كورك

والالنزام فهم الجزء واللازم مطلقا أى سواء كان فى ضمن الكل والملز وم أواسة للابان أطلق اسم الكل والملز وم على الجزء واللازم أولا مطلقا بل بشرط كونه فى ضمن الكل أو الملزوم والمشهو رهوا لثانى وعليه ففهم الجزء واللازم من اللفظ على الاستقلال من دلالة المطابقة وان كان مجاز الانه دلالة اللفظ على تمام الموضوع له أى بالوضع النوعى اذالوضع فى المطابقة أعم من الشخصى والنوعى هذا محصل كلام الشارح فى المطول وشرح الشمسية وهو المتجه

الجزءواللازم،طلقا) وعلى هدافدلالة المجازعلى معناه تضمنية أوالتزامية لامطابقية (قرله هذا محصل كلام الشارح في المطول) عبارة المطول ذهب تثير من الناس الى أن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وأنه اذا قصد باللفظ الجزء أو اللازم كافي المجازات صارت الدلالة علم مامطا بقة لا تضمنا أوالتزاما اه وقوله ذهب كثيرالي أن التضمن فهما لجزء في ضمن المكل وألالتزام فهم اللازم في ضمن المازوم قال السيدقدس سره أقول هـ أما حق وأماقوله وأنه اداقصــدباللفظ الخ فباطــللأن اللفظ الموضوع الـكل ادا لم يكن موضوعا للجزء وأطلق عليه كان مجازاو يفهمنه الجزءفي ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوعة ويفهم جزؤه في ضمنه تم بواسطة القرينة تدرك أنه ليس عرادوأن المرادهوالجزء فالجزءمفهوم في ضمن الكل لكنهم ادلافي ضمنه وبين فهم الجزء في ضمن الكاوارادته فيضمنه بون بعيد والاول هودلالة التضمن دون الثانى واذا أطلق اللفظ على الجزءانتفي الثانى أعنى ارادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة في مثل هذا المجازلاتعلق لهما بالفهم بل بالارادة وماذكره من صير ورة الدلالة على الجزء أواللازم مطامقة لاتضمنا أوالتزامامبني على مقدمتين احداهماأن اللفظ موضو عبازاء المعنى المجازى وضعانوعيا والثانية أن اللفظ ادادل على معنى بالمطابقة التي هي أقوى لم يدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقستين وكلتا المقدمتين ممنوعتان أما الاولى فلائن الوضع المعتسبر هوتعيين اللفظ بنفسه بازاء المعني لاتعيينه بازائه مطلقا كاصرحبه في المفتاح ولاشك أن تعيين اللفظ بازاء معناه المجازي ليس بنفسه بلبقرينة شخصية أونوعية فلا يكون المجازموضوعالمعناه المجازي لاوضعاشخصاولا نوعيا وأما الثانية فلانه لااستحالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين مختلفتين اه وقوله قدس سره ويفهم منه الجزء في ضحن الكل أى وان فهم منه بعد ذلك استقلالا بو اسطة القورنة الدالة على أن الكل ليس عراد من اللفظ وكذايقال فيابعد وقوله قدس سره وبين فهم الجزء الخ أى فلابعد في وجود الاول دون الثاني وقوله قدس سره والاول هو دلالة التضمن الخ ليس مقصوده أن الشارح فهمأنها الثاني بل القصد أنهاشئ موجود فلاوجه لانكارها وقوله فدسسره انتهى الثانى الخ أى لم بوجد وقوله قدس سره والاول باق أى أنه يوجد عند ذلك الاطلاق و يعصل كما بينه أولابة وله فان النفس الخ و بدل على هـ ندا التأويل كون قوله انتفى الثاني بمعنى لم يوجد وقوله قدس سره على حاله هي كونه في الضمن وقوله قدس سره لا تعلق له ابالفهم أي فهم الجزء فالضمن فلاينافى أنهاسب فى فهمه استقلالا وهدا الفهم الاستقلالي ليسمن أقسام الدلالة المعتبرة كاسبينه وقوله قدس سرملم يدل عليه في تلك الحالة النح صريح في أنه فهم أن مقصود الشارح بقوله صارت الدلالة النح أنها وجدت حال كونها مطابقة ولم توجد حال كونها تضمنا النح وهذاه والمتعين في فهم الشارح لان المقصود أن اللفظ اذا قصد منه الجرء أو اللازم لايدل دلالة

تضمن ولاالتزام أصلا كاهوالظاهر فلايصح أن مراده أنهاتعوات مطابقة بعدان وجدت تضمنا أوالنزاما لأنذلك بقتضي وجو دالتضمنية والالتزامية وانتعولتا مطابقة وقوله قدس سره تعيين اللفظ النح أى بحيث لا يحتاج في دلالته عليه الى قرينة اذلو وضع بنفسه بازائه واشترط في دلالته عليه قرينة لكان ذلك بمنزلة جعلها جزء الموضوع فان الفرض من الوضع الدلالة ولم تعصل بدون القرينة على كل وقوله سره صراح به في المفتاح منه تعلم أن ما يأتي عن الفنرى من رده عليه بأن أهل العر بية لايشترطون في الدلالة الكلية معارضة في نقل اصطلاح القوم فيعتاج لسندقوى وعدم اشتراط الكلية لايوجب اعتبارهم أن الفهم الثاني دلالة معتبرة وان كان بواسطة القرينية اذيكني فيهاعتبارهم مطلق اللزوم لاخصوص اللزوم البين بالمعنى الاخص وماسيأنى لناعن السيدمن قوله اعلمأن من فسر الدلالة بكون اللفظ متى أطلق الخ لايدل على أن من لم يشترط الكاية يعتبرأن الفهم الثانى ولالتهمعتبرة وان كان بواسطة القرينة وكتب عبدالحكم على فول الشارح رحد الله في ضمن الكل الخ فان الكل عتنع حصوله في الذهن والخارج بدون حصول الجزءوكذا اللازم البين بالمعنى الاخصلا يمكن حصوله فى الذهن بدون حصول الملزوم فهذان الحصولان التضمنيان هما التضمن والالتزام اه ولعل قوله وكذا اللازم الخ مقلوب كإبدل عليهما قبله وافتصر على اللازم البين بالمعنى الاخص جرياعلى رأى من يشترط فى الدلالة الحكاية وهولايناسب كلام الشارح وعلى قوله رجه الله صارت الدلالة علىهـمامطابقة الخ انقلناان هذه الدلالة هي الدلالة التضمنية أوالالتزامية فعناه صارت تلك الدلالة التي كانت تضمنية أوالالتزامية بمينها مطابقة لصيرورتها قصدية وعدم بقائها ضمنية وان قلناان هذه الدلالة الحاصلة عندالارادة دلالة أخرى لأن المعنى التضمني والالتزامي صارملتفتا اليهمرة أخرى بعد تعلقالارادة فعناه حصلت الدلالة علىهما مطابقة وبماحر رنالك ظهرأن الاعتراض الذى ذكرهالسية بقوله وأماقوله اداقصد باللفظ النح فباطل مندفع لأنهان أراد بقوله والاول باق على خاله أنهباق بمينه لم يتغير أصلا فباطل اصبر و رته قصديا بعدما كان ضمنيا وان أراد أنهباق على حاله من حيث الذات فسلم أكنه لاينفع في كونه دلالة تضمنية والنزامية لانتفاء كونه ضمنيا على أنالانسلم بقاءأصل الفهمأ يضالأنه حصل بعد تعلق الارادة فهمآ خرغير الفهم الذى كان ضمنيا وكذا يردعلي قوله والقرينة في مثل هـ ندا المجاز لا تعلق له ابالفهم ان أراد أنه لا تعلق لهـ ابالفهم قصد الفمنوع لأن صفة القصدا عاحصل بالقرينة وان أرادأ نه لاتعلق لها بأصل الفهم فسلم ولاينفع لأرب الفهم القصدىهى المطابقة وبماذكر ناظهر أن القرينة في المجاز لفهم المعنى المجازي أعني فهم الجزء واللازم منحيث انهم رادفهي جزء المقتضى ولولا القرينة فيهلم يفهم المعنى المقصودوفي المشترك لدفع المزاحة فان المعنى المراد وغيره مفهوم منه لتعقق المقتضى وهو العلم بالوضع والقرينة لدفع المانع وهوايس جزأ من المقتضى وسيجيءهذا الفرق في بعث المجاز مفصلافي كلام السيد اه وقوله انقلنا الخ صريح قوله فيدلأن المعنى التضمني والالترامي صارملتفتا اليه مرة أخرى الخ أنه حصل عنداطلاق اللففظ فهم في الضمن ولا كلام وانما القصد من الترديد أنه هل المطابقة هي عين الفهم في الضمن الذي وجد عند الاطلاق على الجزء لتغير صفته أوفهم آخر وقد عامت أن فهم الشارح بهذا الوجه خلاف الظاهر بللايصح لمايأتي وقوله انأرادالخ عامتأن هذا كله غير مرادفلايتجه بشئ بماذكره وقوله لصير ورته النح فيهأنه فهممن اللفظ بالفعل وقدوقع وانقضى

والواقع المنقضي لاتتبدل صفته كالابرتفع ولوفرض أن المرادبالفهم الاول ما كان صفة للفظ في نفسه فهوأيضا لم يتبدل وقوله وان أرادالخ وقوله على أبالانسلم النح علمت مافهما ممامر آنفا وقوله غيرالفهمالذي كانضمنيا أىوقدزال هذا الفهمالضمنى بالفهم الطارىء وقوله انأراد النع عامت أنه ليس بمراد وقوله لأن صفة القصدالخ عامت مافيه مماحر آنفا وقوله لان الفهم القصدى هي المطابقة منشأ هذا فهمه أن غرضه قدس سره بقوله والقرينة الخ نفي المطابقة وانحاهو مرتبط بقوله قدسسره انتني الثاني أعنى ارادته من اللفظ في ضمن المكل والاول باق على حاله وقوله وبماذكر ناظهر الخعامت بمامرأن هذالاينافي قوله قدس سره والقرينة في مثل هذالا تعلق لهاالخ وقوله فهى جزءالمقتضى والجزءالآخراله لم بالوضع وكتب على قوله قدس سره وماذكره الخبيان لبطلان اللازمق نفسه بعدا بطال الملازمة المستفادة من قوله واذا قصد باللفظ الجزءأو اللازم صارت الدلالة عليهمامطابقة لاتضمنا ولاالتزاما يعنى أن صير و رة الدلالة على الجزء أواللازم مطابقة لاتضمنا ولاالتزاما باطلة في نفسهامع قطع النظر عن لزومها للشرط لتوقفها على المقسمتين الممنوعتين تحقق المطابقة على المقدمة الاولى وانتفاء التضمن والالتزام على المقدمة الثانية وعلى فوله قدس سرهموضو عبازاء المعنى المجازي وضعانو عيافانه لابدفي المجازمر سي اعتبار الواضع للعلاقة المصححةله بحسب نوعها ولاشكأن اعتبارها كذلك وضع نوعىله كذا في حاشية المطالع اه وقوله فانه لابدالخ بيان لوجه القول بالوضع النوعى للجاز اكن لابردعلي السيدلان عداوان كانوضعانوعيا اكمنه غيرمعتبرلما تقدمءن المفتاح وعلى قوله قدس سره فلائن الوضع المعتبر تعيين اللفظ بنفسه أىلابالقرينة فالدلالة على تمام ماعين اللفظ بنفسه بازا أممطابقة وعلى جزأته تضمن وعلى لازمه الخارج التزام فاللفظ المستعمل فهاوضعله بنفسيه حقيقة والمستعمل في غيير ماوضع له مجازلا تعيينه بازائه مطلقا سواء كان بنفسه أو بالقرينة وعلى قوله قدس سره بل بقرينة شخصية أى في المجاز الشخصي كالاسد المستعمل في الشجاع بقرينة في الحام أو توعمة أي في المجاز النوع كايقال لفظ الكل مستعمل في الكل بقرينة مانعة عن ارادة الكل والجواب منع بنائه على المقدممتين أمامنع بناء كونها مطابقة على الوضع النوعي فلائن من قال بكون هذه الدلالة مطابقة لم يفسرها بدلالة اللفظ على ماوضعله بل بدلالته على تمام المعنى أي ماعني باللفظ وقصد به صرح به الشارح في شرح الشرح حيث قال اذا استعمل اللفظ في الجزء أو اللازم مع قرينة مانعة عن ارادة المسمى لم يكن تضمنا أوالتزاما بل مطابقة لكونها دلالة على عام المعنى أى ماعنى باللفظ وقصديه لكن ابتناء كونهامطا بقة على اعتبار الوضع النوعى صرح به في شرح المطالع وشرح الرسالة الشمسية للشارح والجواب أن القرينة الشخصية أوالنوعية أغاهي شرط الاستعال وليست بمعتبرة في الوضع فان الوضع النوعي على مافسره السيد في حاشية المطالع لم يعتبرفيه وجودالقرينة وأما منع بناء نني كونها تضمنا أوالتزاماعلى أن اللفظ اذادل على معنى النع فلا تنهمبني عنده على عدم كون فهم الجزء أواللازم في ضمن الكل أوالماز وم لاعلى أنه اذا دل اللفظ عليه مطابقة لابدل عليه تضمنا أوالتزامافقد برفانه خفي كلام السارح والسيدفي هذا المقام فخدما آتيناك وكنمن الشاكرين اه وقوله لم يفسرها النح فيده أن تفسيرها بالدلالة على تمام المعنى أىمايمني باللفظ لابنافي تفسيرها بالدلالة الموضوع له فيحمل عليه كاهو الظاهر خصوصا وقدصرت الشارح فيشرح المطالع وشرح الرسالة الشمسية ببناء القول بأنهامطا بقة على

وان اعترضه السيد في حاشية المطول عالم جانه الفنرى و بين أن هناك دلالتين على كل من الجزء واللازم احداهما مطابقية وهي فهمه من اللفظ قصد الواسطة القرينة لانه بهذا الاعتبار ايس في ضمن فهم المكل ولافي ضمن فهم الملزوم والأخرى تضمنية في الاول والنزامية في الثاني وهي فهم الجزء في ضمن فهم المكل المفهوم عند سماع اللفظ وان لم يكن من ادامنه للقرينة وفهم اللازم في ضمن فهم المذوم المفهوم عند سماع اللفظ كذلك كذافي سم (قول لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوعة) أى فيفهم عند فهمه (قول كلفظ الشمس) لا يصدق عليه أنه مشترك بين المكل وجزئه ولازمه ادالكل المجوع والشعاع غير لازم له بل للجرم وجوابه أنه اذا كان لازما

لكون الجزء في ضمن المعرف المعرف المعرف المحرف والثالثة بالالتزام المحون الحارج لازما فرضنا لفظامشتر كابين المحرف ولازمه مشلابين الجرم والشماع ومجموعهما فاذا أطاق على الجموع مطابقة واعتبر دلالته على الجرم تضمنا

اعتبارالوضع النوعى وقوله والجواب أن القرينة أى الجواب بناء على هذا الابتناء وقوله انماهي شرط للاستمال علم ماتقدمأن هذا لاينفع في الجواب عن منع المقدمة وقوله وليست بمعتبرة في الوضع أى أنه ايس الموضوع للعني هو اللفظ مع القرينة بل اللفظ فقط والقرينة شرط للاستعمال وقوله فان الوضع النوعى أى للجاز وقوله لم يعتب فيه وجود الفرينة أى فيكون وضعا بالنفس وقدعامتمافيه وقوله علىء لدمكون فهما لجزءالخ انكان المعنى على على موجوده بالمرة فهو مخالف لماحسل بهكلام الشارح وغيرنافع لماتقدم عنه قدس سرهمن ببان وجوده وان كان المعني أ على عدم مقائه على صفته كما هو الشق الأول في ترديده السابق في حل كلام الشارح فعد دم بقائه على صفته على تسلمه لايفيد كونه مطابقة لا تضمنا أوالتزاما (قله وان اعترضه السيد) قدعاست اعتراضهأن الدلالة على الجزءأ واللازم بواسطة القرينة دلالة على تمام الموضوع له لحكن المعتسبر عندهم الوضع الذى هو تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى وهذا الوضع ليس كذلك لاعتبار انفرينة فيهفليست دلالة المجاز على معناه المجازى بالقرينة مطابقة ودلالته على الجزء أواللازم في ضمن دلالته على تمام المعنى الاصلى عندانتقال الذهن من اللفظ الى معناه الاصلى تضمن أو التزام لانها دلالةاللفظ علىجزء ماوضعلهضمنا أوعلىلازمه الخارج كذلك ولادخل للقربنة فيذلك وانما هى لدلالة اللفظ على الجزء أواللازم استفلالاوارادة الجزء أواللازم ثم ابك ان تأسلت عاست أن المحثءن التضمن والالتزام المذكورين معثءن المعنى المرادمن اللفظ وان كانت ارادته مذيه بواسطة قرينة ودلالة استقلالية وبذلك تندفع عنكشبهة أن أهلهذا الفن المايحثون عن الدلالة على المرادمن اللفظ وهاتين الدلالتين ليستا كذلك وذلك لانه يكفى في كونهما كذلك ماسممت فتفطِن (قوله بما أجاب عنه الفنرى الخ) عبارة الفنرى قوله وانه اذا قصد الى قوله لا تضمنا أو التزاماقال الفاضل المحشى هـ نداباطل وبين وجه البطلان ببسط وتفصيل لـ كن فعاذ كره بعث من وجوه الأولأن التضمن لما كأن فهم الجزءفي ضمن الكللم يكن الفهم الثانى وهو فهمه ملتفتا ومخطرا بالبالقصدا يواسطة القرينة الدالة على أنه المراد تضمنا اذ ليس في ضمن الكل وهو ظاهر فيلزم القول بانهمطابقة فان قات يلزم حينئذ أن تتعدد الدلالة مطابقة وتضمنا فلايصر قول الشارح لاتضمنا قلت مراده بقوله صارت الدلالة مطابقة لاتضمنا أن الدلالة عليه من حيث انه مقصودصارت كذلك كإيدل عليه السياق أوأراد بقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول في الالتزام وبالجلة لاشكفي كون الفهم الثانى دلالةوان كان بواسطة القرينة لان أهل العربيسة

للجرم كان لازماللمجموع قطعات أمل اه سمقال يس وفيه تأمل وأقول مبنى الاشكال على رجوع ضمير لازمده الى المجموع وهوغ بيرم تعين بل يصهر جوعه الى الجزء وعايده فلااشكال وعبارة الاطول ولوفرضت لفظام شركابين اللازم والمنزوم و بين المجموع دخل في تعريف كل من الدلالات الثلاث الأخريان اه وهى أوفق عاقلنا (قوله والشعاع النزاما) أى لا باعتبار هذا الوضع أعنى الوضع للمجموع اذهو باعتباره جزء لالازم بل باعتبار وضع آخر وهو وضع الشهس للجرم فقط ولوقال بعد قوله على الجرم تضعنا وأطلق على الجرم مطابقة واعتبر دلالته على الشهاع التزاما أو بعد قوله على المجموع أو الجرم وجعل كلامه بعد ذلك على التوزيع لكان واضعا و بمكن تقدير هذا في عبارته فافهم (قوله على تمام الموضوع له) أى في كون تعريف المطابقة على برمانع (قوله على جزء الموضوع له أولازمه) أى في كون تعريف المطابقة غيرمانع (قوله على جزء الموضوع له أولازمه) أى في كون تعريف المطابقة على مانع (قوله على جزء الموضوع له أولازمه) أى في كون تعريف المطابقة على مانع (قوله على جزء الموضوع له أولازمه) أى في كون تعريف المطابقة على مانع (قوله على جزء الموضوع له أولازمه) أى في كون تعريف المطابقة الموضوع له أولازمه) أى في كون تعريف المطابقة الموضوع له أولازمه الموضوع له أولازمه الموضوع له أولازمه الموضوع له أولازمه الموضوع له الموضوع له أولازمه الموضوع له أي في كون تعريف الموضوع له أولازمه الموضوع له ألموضوع له أولازمه الموضوع له أولازمه الموضوع له أولازمه الموضوع له ألموضوع له ألموضوع الموضوع له ألموضوع الموضوع له ألم له في الموضوع ال

لايشترطون في الدلالة الكلية واذ ليس تضمّنا لماذكر ولاالنزاما اذ ليس المفهوم خارجاعن الموضوعله تعين كونه مطابقة الثانى أن ماذكره من أن القرينة في مثل هذا المجازلا تعلق لها بالفهم بلبالارا دةينافي ما اشتهر منهم في الفرق بين المجاز والمشدترك من أن القرينة لدفع مزاحة الغير وفيالمجازلفهمالمه فيالمجازى حتىانهمأ خرجوا المجازعن أنكون موضوعابازاءالمعني المجازىبان اعتسبروا فىتعريف الوضع قيسد بنفسه وأدخلوا المشترك وقالوا الفهم في المجاز بواسطة القرينة لابنفسه بخلاف المشترك على ماسجى ء في بعث الحقيقة والمجاز الثالث أن قوله ماذكره الشارح من صير ورة الدلالة على الجزءاذ اللازم مطابقة لاتضمنا مبنى على مقدمتين احدداهما أناللفظ موضو عبازاء المعنى المجازى وضعانوعيا الثانية أن اللفظ اذادل على معنى بالمطابقة التيهى أقوى لم يدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقية بن محل نظر لان سياق الكارميدل علىأن في التضمن لعدم انفهام الجزء في ضمن الكلانه لما لم يفرق بين الفهم والقصد كان القصد لافى ضمنه فهمالافى ضمنه فبالضرورة لايكون تضمنا نع عدم التفرقة باطل كاحققه الفاضل المحشى فكون المقدمة الثانية مبنى ماذكره الشارح بمنوع اللهم الاأن يقال مرادالحشى أن مبنى ماذكره على هاتين المقدمتين في نفس الأمر وفي كلام القوم لاعلى ماذكره الشارح نفسه اه وقوله فيلزم القول بانه مطابقة فيه أنه لايصح كونه مطابقة لكون اللفظ لم يوضع لهذا المعنى بنفسه ووضعه لهالفرينة غيرمعتبرا فالمعتبر في الدلالة الوضع بالنفس كانقله قدس سره عن المفتاح فليسمن أقسام الدلالة ولاينافي الحصر وقوله كايدل عليه السياق فيه نظر وقوله لان أهل العربية لايشترطون في الدلالة الكلية علم مافيه مماتقدم وقوله تعين كونه مطابقة لايصح لماعامت وقوله الثانى أن ماذكره من أن القرينة الخ عامت بمام أنه لاينا في فنه وقوله لان سياق الكلام الخيتضم به النظر في قوله السابق كايدل عليه السياق وقوله المدم انفهام الجزء في ضمن الكل أى والتضمن هوفهم الجزء في ضمن الكل وقوله كان القصد لافي ضمنه أي في وله اذا قصد باللفظ الجزءأواللاذم كإفي المجازات وقوله كإحققه الفاضل المحشى امله في قوله والقرينة في مثل هذا المجاز لاتعلق فاالخ فانه على مافهم و ميفيدأن القصد لافي الضمن غير الفهم لافي الضمن (قوله وفيه مامى) أىلانه باعتبار المجموع جزء لالازم خارج (قوله غيرمانع) أىلدخول كلمن التضمن والالتزام فيه (قوله وبين الجموع) المناسب اسقاط لفظ بين لايهامه خلاف المراد (قوله غسير

والشدهاع النزاما فقده صدق على هذا النضمن والالنزام أنها دلالة اللفظ على تمام الموضوعله واذا أطلق على الجرم أوالشماع مطابقة صدق عليها أنها دلالة اللفظ عدلى جزء الموضوع له أو لازمده مانعين (قوله وحينه ينتقض الخ) أمامعرفة انتقاض تعريف المطابقة بالتضمن والالتزام عامرومعر فة انتقاض تعريف المتخدن والالتزام بالمطابقة بمام فو ضعان وأمامعرفة انتقاض تعريف الالتزام بالمطابقة بمام أن دلالة لفظ الشمس على تعريف الالتزام بالتضمن فلاته علم بمام أن دلالة لفظ الشمس على الشعاع تكون مطابقة و تضمنا والنزاما في أجل كونها تكون تضمنا والنزاما ينتقض تعريف كل منهما بالآخر يين لابتمر يفوله الخريين أى الحاصل من التقسيم (قوله بالآخر يين) أى بالدلالتين الأخريين لابتمر يفهما كاقديتوهم (قوله ان فيدالحيثية مأخوذ النخ) قال في الاطول فيسه الأخريين لابتمر يفهما كاقديتوهم (قوله القصيدية التي توجب الفرق بالاعتبار والخيثية المعتبرة في فهوم الدلالات المتعلم في المسلم بالنا التعريف المنافية الوضعية الي فيدالحيثية وان دفع به خلل التعريف كن يختل به مااشتهر أن تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية الى الدلالات الثلاث عقلى حاصر لان دلالة اللفظ الموضوع لمجوع المتضابية ين أحده الوضعية الحدما والطقأنه لازم الآخر ليست دلالة على الجزء من حيث انه جزء بل من حيث انه لازم الآخر ليست دلالة على الجزء من حيث انه جزء بل من حيث انه لازم الآخر المالانه ليس بحارح محقل هذا ونحن نقول دلالة اللفظ باعتبار كل وضع الفظ على تضمنا ولا النزام الانه ليس بحارح محقل هذا ونحن نقول دلالة اللفظ باعتبار كل وضع المفظ على تضمنا ولا النزام الانه ليس بحارح محقل هذا ونحن نقول دلالة اللفظ باعتبار كل وضع المفظ على

مانعـين) أىلدخول المطابقة في تعريف كل منهما ﴿ قُولُهُ الْحَيْثِيةُ النَّفْمِيدِيةُ الْنَيْ تُوجِبِ الخ أى كالحيثية المعتسبرة فى موضوع العلام العربيسة فان موضوعها اللفظ العربى والتمايز بالحيثية التقييدية (فيلهونوجبالتمبز بينأفراد الاقسام بالذات) لانه متى اختلفت العلل اختلفت المهاولات اختلافا داتيا فدلالته عليه من أجل كذا غيرها من أجل كذا أى بخلاف حيثية النقييد لانوجب الاختلاف بالذات لان اختلاف القيد لا يوجب اختلاف المقيد اختلافا داتيا اه شيخنا (قوله خلل النعريف) هوعدم المانعية (قوله لـكن يختل بهما اشهر الخ) قال عبد الحكم وماقيه إن اعتبار الحيثية في تعريف الدلالات يبطل انعصار الدلالة الوضعية في الثلاث لان دلالة اللفظ الموضو علاتضايفين على أحدهما بواسطة أنه لازم الآخر ليس دلالة على الجزءمن حيث انه جزءبل من حيث الهلازم جزء آخر فلا يكون تضمنا ولا التزامالانه ليس خارجاعن الموضوعله وهم لان المتضايفين يعقلان معاولا بمكن أن يعقل أحده هما بواسطة أنه لازم للا آخر على أن المقسم الدلالة الوضعية فلابد من اثبات لفظ وضع للتضايفين اله بتصرف وقوله اللفظ الموضوع للتضايفين أى كما اذافر ضناأن لفظ توليدأو ولادة أوقرابة موضوع لجحوع الابوة والبنوة وليس المرادالامرين اللذين أضيف أحدهما للاآخر كغلام زيد وقوله لان المتضايفين يعقلان النح أى فلايصه قول همذا القائل لان دلالة اللفظ النح ولاقوله بلمن حيث انهلازم جزء آخربل يتمين دلالته عليه من حيث انه جزء و يكون داخلافي التضمن فلم يبطل الحصر وقديقال هـــــــــ امناقشة فى المثال والافاو فرض وضع اللفظ لغير المنضايفين كوضع لفظ شمس لمجوع الجرم والشعاع واعتسر دلالته على الشماع من حيث الهلاز ملاجز م لم يوجد الخصر العقلي وقوله على أن المقسم النهر دللقيل بوجه آخر وهوأن ذلكأم فرضى لاموجودوا لكلام في الدلالة الوضعية المنحقق فها الوضع الفعل وفيسه أنهايس هناك لفظ موضوع للازم والملزوم والمجوع بلذلك أمر فرضى وقداعت بره الشارح في الانتقاض ولوسلم أن هذا ليس فرضيا فلايسلم أن الكلام في الوضعية المتحقق فبها الوضع بالفعل (قول فلا يكون تضمنا الخ) فتكون خارجة عن الدلالات

وحينتذ ينتقض تعريف كلمن الدلالات الثلاث بالاخريين فالجواب أن قيمه الحيثية ماخوذفي تعدريف الامور اليتي تختلف اعتبار الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام ماوضع له منحيث انهتمام ماوضع لهوالتضمن الدلالةعملي جزه ما وضعله من حيث انهجزء ماوضعله والالتزام الدلالة عالي لازميه من حيث إنهلازم ماوضع له القيداعهادا علىشهرة ذلك وانساق الذهن المه (وشرطه) أي الالتزام (اللزومالدهني)

الثلاث فينتقض الحصر بخلافه على ما يأتى للرطول لدخو لهافى التضمن (قوله فد يمنع اختصاص ذلك) بالنقييدفي هذا المنع نظر (قوله أو تجعل الحيثية هناللتعليل) صوابه للتقييد وأجاب شيخابأن تجمل منصوب عطفا على اختصاص من قبيل عطف الفعل على الاسم الخالص فالمنع مسلط عليه وأجاب بعضهم بأنأو بمعنى الواو أى بمنع اختصاص ذلك بالتقييد ية وتجعل الحيثية هنا للتعليل ولاير دماقاله العصام اه هذا وأنت خبير بأن جعل الحيثية هناللتقييد لاينفع لأن الواقع أن الاختلاف هنابالذات لاختلاف العلل في الواقع فازال الايراد باقيا (قول من نسبة الجزئي الى الكلى)أى لأن الخارج عن اللفظ شامل للازم وغير اللازم والمنسوب هو الخارج اللازم فالخارج عناأهم من الخارج في قوله أوعلى خارج عنه (قوله رحه الله اماعلى الفو رائخ) ان كان الكلام فأصل دلالة الالتزام كاهوظ هره بطل قوله في القرائن والامار اللأنها لارادة المتكلم لالأصل الدلالة ووجب بداله بالوسائط لأنها المعتبرة حينئه وانكان في دلالة الالتزام المرادة للتكلم من حيث انهام ادةله لأنها المعتبرة في هذا الفن بحلاف المنطق بطل قوله على الفور اذلا بدفهامن توسط قرينة تدل على الارادة والجواب أبانعتار الشق الثابي ومعنى على الفو رعدم التأمل في القرائن والأمارات الكونها بدبهية لاتعتاج لتأمل وهذالا ينافى وجودها والقرينة على هذاقوله أو بعد التأمل الخ وليس معناه عدم توسط شي أصلاباً نه لم توجد قرينة ولاغيرها هذا واللز وم حينتذيم البين بالمعنى الاخص وبالمعنى الاعم وغيرالبين لأن القرينة المعينة للرادتبين اعتبار المتكامر ومه ولوعلى اعتقاد المخاطب أوالمتكام اه معاوية بتصرف ويمكن الجواب أيضابأن اللازم في كلامه أعممن أن يكون من ادا أملا فقوله على الفور أي من غير توسط شئ أصلار اجع للناني وقوله أو بعددالتأمل الح راجع للاول على أمانعتار الشق الاول ولانسلم أن القرائن ليست الالارادة المتكلم وأن نفس اللز وملا يكون بقرينة في اصطلاح البيانيين وان كانت الدلالة بنفس اللفظ فتفطن (فوله رحمه الله وليس المراد باللزوم الح) ردعلي من فسر اللزوم بدلك (قوله رحمه الله والالخرج كثيرالخ) هوماعدا الجزء واللازم البين بالمعنى الاخص قال

أى كون المنى الخارجى بعيث يسلزم من حصول المدنى الموضوع له فى الذهن حصوله فيه اماعلى الفور أو بهدالتأمل فى القرائن والأمارات وليس الفرائن والأمارات وليس انفكاك تعقل المدلول الالتزامى عرب تعقل المدلول المسمى فى الذهن أصلا أعنى المزوم البين المعتبر عند المنطقيين والالخرج كثير

السيدقدس سره اعلم أن من فسر الدلالة بكون اللفظ بحيث متى أطلق فهم منه المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني عمني امتناع انفكاك تعقل الخارج عن تعقل المسمى ولم يجعل تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المعالى بل الدال علمها عندى المجموع المركب مهاومن قرائها الحالية أو المقالية ومن فسرها بكون اللفظ بحيث اذا أطلق فهم منه المعنى لم يشترط ذلك اللزوم اذيكفي الفهم والانتقال في الجلة لادامًا وهـ ناهو المناسب لقواعد المربية والاصول والاول أنسب بقواعد المعقول اه وقوله قدس سره اعلم أن من فسرالخ أى التعقيق في هذا الاختلاف أنه فرع الاختلاف فى تفسير الدلالة فن أخذفي تفسيرها متى أطلق الدالة على المكلية اشترط اللز وم الذهني بمعنى امتناع الانفكاك في التعقل ومن أخذ في تفسيرها اذا أطلق الدالة على الجزئية لم يشترط ذلك اللز وم بلاللز ومفيالجلة اه عبدالحكم وفيالفنرى مايؤخذمنه أن غرض السيد الاعتراض على الشارح بأن من اشترط اللز وم البين بالمعنى الاخص لم يجعل تلك المجازات والمكنايات دالة على تلك المعانى بلالدال هوالجوع المركب منهاومن القرائن فخروجهاعن كونها مدلولات النزامة على هذا القول لاضر رفيه بل يلتزمه هذا القائل و يجاب عن هذا الاعد تراض بأن الكلام الآن في دلالةالالنزام عنداهدل العربية وهي الدلالة المرادة للتكام من حيث انهام ادة أومايشمل ذلكوكل من المجاز والكناية عندهم دال بالالتزام كاهو صريح كلامهم وعبارة الفنرى قوله خرج كثيرمن معانى المجازات والمكايات الخجوابه أن من اشترط الكاية في الدلالة لم يجعل الله المجازات والمكنايات دالة على تلك المعانى ولالدال عام اعنده هوالجحوع المركب منها ومن قرائنها الحالية أوالمقالية نعممن لميشترط ذلك جعل الدال نفس تلك المجازات والكنايات كذاذكره الفاضل الحشى واعترض عليه بأن الدال على المعى المجازى ان كان هو المجوع المركب من اللفظ والقرينة لم يكن المجاز في رأيت أسدافي الحام مجازا في المفرد بل لم يوجد مجاز فيه وهو خسلاف ماصر حوابه وأجيب عنه بأن المجازعو اللفظ المستعمل في غسيرا لمعني الموضوعله ولأشكأن المستعمل في المثال المذكور في المعنى المجازي الذي هو الرجل الشجاع انما هو لفظ الاسدولادخل للقرينة أعنى لفظ في الحام في ذلك الاستمهال والماهولا جل فهم المجازى منه والحاصل أنه لا يلزم من كون القرينة جزأ من الدال على المعنى المجازى أن يكون المجاز هوالجموع المركب لجوازأن مكون المستعمل في المعنى المجازي هو اللفظ المستعار وان كان الدال عليه المجوع المركب من اللفظ المستمار ومن القرينة فسكون المجازمفر داوان كان الدال مركبا على أنه لوسلم ماذكره في مثال رأيتأسدا فيالحام فلانسلمأنه يلزمأن لابوجد مجاز في المفردوا عايتم مادكر في القرائن اللفظية لا العقلية وانجعلت القرينة العقلية في حكم لفظ تقديري أن يقال المجوع المركب من اللفظ والقرينة العقلمة ليس الفظ والمجازه واللفظ فلا مكون المركب مجازا فضلاعن أن مكون مجازا في المفرد فصحار ومأن لايوجد بجاز في المفرد قلناقد سبق أن اللفظ اذا استعمل في جزء الموضوعة لم بكن للقرينة تعلق بفهم المعنى المجازى بل بالارادة فاللفظ في مثله مجاز مفر دفلا يلزم انتفاء المجاز في المفرد مطلقا فتدرر أه وقوله قدس سره بل الدال علمها المجوع والمجاز هو اللفظ المستعمل يدون القر منة لأنه المستعمل في غير ماوضع له لاالججوع اه عبد الحكيم وقوله قدس سره ومن قرائها الحالية أوالمقالية التي بلغ بسبها المعاني الالترامية منزلة امتناع الانفكاك عن المسمى اه عبدالحكيم وقوله قدس سره هذاه والمناسب لقواعدالمر بية والاصول لأنهم يعثون عن

كذلك بل عزيم كثير منها على ارادة هذا أيضا فكان الاولى أن يقول وليس المراد باللزوم اللزوم البين عند المنطقيين سواء كان بالمعنى الاعم أو بالمعنى الاخص واللزوم البيت بالمعنى الاعم هو ما يكفى تصور اللازم والملزوم في جزم المعقل باللزوم والبين هو ما لا يحتاج في فهم اللزوم الى دليب وغير البين ما يحتاج كازوم الحدوث المعالم (قوله من معانى المجازات والسكنا يات عن أن يكون مدلولات النزامية) يقتضى أن دلالة المجازعلى معناه بالالتزام وهو مخالف المصوبه في شريف الدلالات أعم من الشخصي والنوعى حتى تدخل المجازات والمركبات اهدس أقول يمكن دفعه بأن المراد عن أن تكون مدلولات التزامية بعسب الوضع المجازى عن أن تكون مدلولات التزامية بعسب الوضع الاصلى فلاينا في أنها بعسب الوضع المجازى مدلولات مطابقية (قوله ولما تأتى الاختلاف الحن كل واحدمن لوازم الشئ مساويا للا تخر في فكل لازم مهذا المعنى الهراح عن الملزوم مهذا المعنى الهراح واحدمن اللوازم لا ينفل عن الملزوم مهذا المعنى الهراك الشئ الشي المنافئ المنافئ الشن كل واحدمن اللوازم لا ينفل عن الملزوم مهذا المعنى الاحتلاف الحق المنافئ المنافئ المنافئ الشي المنافئ المنافئة المنافئة

المجازات والكنايات التي فيها الانتقال بأبعد رجه اه عبدالحكيم وقوله قدس سره والاول أنسب بقواعد المقول فان قواعده كلية واعا قال أنسب لأن مباحث الالفاط خارجة عن المقاصدذ كرث لتوقف الافادة والاستفادة علهافلابأس بمخالفتها الفواعد في الجزئية والكلية اه عبدالحكم (قله أقول عكن دفعه بأن الخ) أو بأن دلالة الالتزام عندالبيانيين غيرهاعند المناطقة فالمرادبها عندالبيانيين الدلالة المرادة من حيث انهام ادة أومايشمل ذلك كافي المجاز والكناية (قوله رحمالله ولما تأتى الاختلاف بالوضوح الج) أى بالطريق الذي قدروه وهو مايجيءمن أنه يجوزأن يكون للشئ لوازم متعددة بعضها أقرب من بعض بواسطة فلة الوسائط فيكون أوضوار وماله فالدفع مافيل ان مراد الشارح بدلالة الالتزام في قوله ولما تأتى الاختلاف الخ دلالة الالتزام التى بلاواسطة فلابرد الاعتراض الذى أورده السيد بقوله فيد يحث لأن لازم اللازمال على أن عدم تأتى الوضوح والخفاء في الالتزام الذي بلاوا سطة لا يضر بالان المقصود أنه يتأنى الوضوح والخفاء في الدلالة الالنزامية لافي الدلالة الالتزامية التي بلاواسطة اه عبدالحكيم وقوله فلايردالخ منجلة القيل (فهله اعترضه السيدبأن لازمالخ) عبارة السيدفيه يحث لأن لازم لازم الشئ وان كان لازماله لكن دلالة اللفظ على لازمه أظهرمن دلالته على لازم لازمه لأن الذهن ينتقلمن اللفظ الى ملاحظة الملزوم أولاوالى ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحظة لازم اللازم فالثافبسبب ترتب هذه الملاحظات ولو بالذات تتفاوت الدلالات وأيضا ينتقض هذا الحكم بالدلالة التضمنية وله فيها كلام سنذكره وستقف على ماير دعليه اله وقوله قدس سره لأن لازم لازمالشئ المرادبه اللازم البين بالمعنى الاخص لأن الكلام فيه حيث فسره الشارح بقوله عدم انفكاك تعقل الح اه عبدالحكم وفيه ردعلي ما يأني عن الفنرى وقوله قد سسره وان كان لازماله أيعلى فرض كون لازم لازم الشئ بالمعنى الاخص لازماللشئ بالمعنى الاخص بواسطة لزومه للازمه بالمعنى الاخص وانما قال ذلك لان المستلزم لتصور الثانى تبعا انماه وتصور اللازم الأول حالة كونه مقصودا ومخطر اللازم الثاني تبعا واللازم من تصور المسمى هو تصور اللازم

من معانی المجازات والکنایاتعنان یکون مدلولات النزامیة ولما تأنیالاختلاف بالوضوح فی دلالة الالتزام أیضا وتقیید اللزوم بالذهنی دلالة اللفظ على لازمه أظهر من دلالته على لازم لازمه و بحث في هذا الاعتراض الفنري بأنه انما يتم اذا كان لازم لازم الشئ لازماله كاصر حبه وليس بلازم سواء كان اللزوم بينا بالمعنى الأعم أوالأخص ثم احتج على ذلك فراجعه قال الحفيد والجواب عن الاعتراض أن المراد عدم النفاوت

الاول تبعا وتصور اللازم الأول تبعا لايستلزم تصور لازمه فلا يكون واسطةفى لزوم تصور اللازمالثانى لتصور المسمى فلا يكون اللازم الثانى لازما للشئ بواسطته فلايظهر دلالة الشئ على لازم لازمه بواسطته الاعلى فرض كون لازم الذع الشيئ لازماللشئ بواسطته وفي ان الوصلية اشارة الى أنه لولم يكن لازم لازم الشئ لازماللشئ بلللازمه كان دلالة لفظ الشئ على لازمه أظهرمن دلالته على لازم لازمه بطريق الأولى وهـ نداه ومعنى قول عبد الحكم قوله قدس سره وان كان لازماله أىعلى تقدير فرض كونه لاز ماللشئ وانماقال ذلك لان المستلزم لتصور اللازم الثاني انماهو تصور اللازم الأول مخطراواللازممن تصور المسمى هو تصور اللازم الاول تبعا فلا يكورن اللازمالثانى لازما لاشئ وفىأن الوصلية اشارة الى انه لولم يكن لازم لازم الشئ لازما للشئ بل للازمه كان دلالة لفظ الشئ على لازمه أظهر من دلالته على لازم لازمه بطريق الأولى اه لكن فى قوله بطريق الأولى نظر لانه اذا لم يكن لازم لازم الشئ لازما للشئ امتنعت دلالة الشئ عليه من أصله وقوله قدس سره تتفاوت الدلالات فمعأنهان أرادتفاوتها يوجو دالواسطة وعدمها فمسلم لكن لاينفع وانأرادتفاوتها فيالوضو حوالخفاء فلانسلم ذلك لان التفاوت في الوضو حوالخفاء بالسرعة والبطه وهاهنافهم المسمى وفهم اللازم الاول وفهم اللازم الثاني في زمان واحدنع يتم ذلك لوكانت تلك الافهام والملاحظات مترتبة في الزمان اله عبدالحكم قال معاوية وجوابه أنه كما بأبىله قدس سرهأر ادتفاوتهافي الوضوح والخفاءمن حيث الالتفات القصدي البعدي كايشعر بهلفظ الملاحظةوه فدانظيرما يأتى للشارح في التضمن أوأنه أرادكا بأتي له أيضا قدس سره تفاوتها من حيث الارادة أي كونها للتكامم ادة لامن حيث ذاتها فان الارادة هي المعتبرة في المجازات والكنايات اذالمجاز والكناية ماأريد بهاللازم جزأ أوخارجا لامادل على اللازم ولدا كان المعتبر في الفن كامر هو الدلالة المرادة من حيث انها مرادة لا أصل الدلالة لانها المعتبرة في المجازات والكنايات وعلى كل فلاشك في الترتب حينئذ في الازمنة والآنات فان الارادة والملاحظة للاقرب أقربوأسرع وأظهر منهما للابعدوان تساويافي اللز ومالابهر اه وقوله قدس سره وأيضاينتقض هــذا الحسكودلكلان كلواحـد من الجزءوجزء الجرولازم لفهم الكلبالعني الأخصمع أن الشارح وغيره قالواانها يتأتى فهاالوضوح والخفاء فكيف يقول انه عندارا دة اللزوم البين بللمني الاخصلايةأنى الوضوح والخفاء اه عبدالحكيم وقوله قدسسره وله فيها كلامأى في تصوير الوضوح والخفاءفها وهوقول في المطول فلناالأم كنالك لكن القومالخ الذي ذكره في المختصر بقوله فلت نع ولكن المرادههذا الخ عبد الحكم بتصرف (قاله و بعث في هذا الاعتراض الفنرى) عبارته قوله ولماتأني الاختلاف الخرده الفاضل الحشي بأن لازم لازم الشئ وانكان لاز مالذلك الشي اكن دلالة اللفظ على لازمه أظهرمن دلالته على لازم الزمهوقد حققه عالامز يدعليه لسكن فيه بعث لانه اعايتم اذا كان لازم لازم الشي لازماله كاصرح به وليس بلازم سواءكان اللزوم بينابالمعنى الاعم أوالاخص أمافى الأول فظاهر اذكفاية تصور (١) وتصور (ب)

فى دلالة الانتزام على الاطلاق وان كان بغير واسطة كا هو الواقع المعتبر عند القوم أوأن المراد باختلاف الوضوح التفاوت في الانتقال بحسب الزمان لا بالذات والتفاوت بين دلالة اللفظ على لازم لازمهن قبيل الثانى فلااعتداد بهذا التفاوت كا لا يحنى نع بق النقض

فى الجزم باللز ومبينهما وكفاية تصور (ب) وتصور (ج) فى الجزم باللزوم بين (ب) و (ج) لا يستلزم كفاية تصور (١) وتصور (ج)في الجزم باللزوم بينهما بل يعتاج في هذا الجزم الى اعتبارلز وم (بالأ) ولزوم (جلب) وأمافى الثانى فلان تصور الشي اعايستلزم تصور لازمه تبعاغير ملتفت اليه قصدا والمستازم لتصور اللازم الثاني تصور اللازم الاول مقصودا ملحوظافي نفسه اللهم الاأن يثبت لازميستازم تصوره ولوتبعا غديرمانفت اليه قصدا تصورله فى بعض المواد ولولم يكن كليا فتأمل اه وقوله سواءكان اللزوم بينا الخ فيــه أن الـكلام في اللزوم البين بالمعنى الاخص الاأن يقال هذا مجر دتوسعة فى الدائرة الشارة الى عدم اختصاص هذا الحكم باللز وم البين بالمعنى الأخص وقوله لايستلزمأى لايستلزم ماذكرمن الكفايتين وقوله بل يحتأج في هذا الجزم أى الجز مباللز ومبين (١)و (ج)أى واذا ثبت الاحتياج لم بكن اللزوم بين (١)و (ج) بينا بلعني الاعم وقوله وأمافي الثاني الخ هو بمعنى ماسبق عن عبده الحميكم وايضاحه بالمثال أن العمى يازمه البصر لر ومابينا بالمعنى الاخص والبصر يلزمه اللوناز ومابينابالمعنى الاخص ان فسرالبصر بانه قوة بهايدرك اللون فانه يلزم من تصور العمى قصدا تصور البصر تبعا ويلزم من تصور البصر قصدا تصور اللون تبعاولايلزممن تصورا العمى تصور اللون بواسطة تصورا لبصر تبعالتصور العمى اذعندتصور العمى قصدا اللازمله تصور البصرتبعا لايلزمأن يلتفت المدهن الىاللون لتصورا لبصر حينتك تبعاعلى سبيل الاجال ولايلزم تصور اللون الاان لوحظ البصر قصدا على سبيل التفصيل (قاله على الاطلاق ﴾ متعلق بالتفاوت المنفى وفسر الاطلاق بقوله وان كان بغير واسطة والمعنى أن مرادالشارح عدم التفاوت في كل صورة سواء كان اللز وم فها بواسطة أولافه و من سلب العموم فيصدق بوجودالنفاوت في البعض كالصورة التي أوردها السيد فاللازم هوعدم تأيى الاختلاف فى الكل وأمالوفسر الذر وم الذهني عايشمل البين وغييره كان الاختلاف حاصلافي الكل قاله شبضناوغـيره (قولهأوأن المرادالخ) محصلهأن المراد بالاختلاف المذكور التفاوت عسب الزمان بان يكون زمن الانتقال من المازوم الى اللازم في بعض الصور أطول من زمن الانتقال في بعض آخر كالمتفاوت فيمسبب خفاء القرائن و وضوحها لا بعسب ذات الانتقال بان بوجد في طريق انتقالات وفي أخرأ كثر والتفاوت في دلالة اللفظ على لازمه ودلالتــه على لازمهمن قبيل الثاني لان الذهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة المازوم أولاومن ملاحظة المازوم الى ملاحظة اللازم ثانياومن ملاحظة اللازم الى ملاحظة لازم اللازم ثالثا فني دلالة اللفظ على لازم معناه انتقالات وفي دلالته على لازم لازمه ثلاثة فهذا التفاوت الذي بحسب الذات لا يعتد به عندهم (قوله نعم بق النقض الح) هـ نانقض المجواب الثاني وان ترتب عليه نقض الملازمة في قول الشارح ولماتأتي الاختلاف ومحصله أن الدلالة التضمنية اعتبروا فها التفاوت بعسب الذات لابحسب الزمان فانه ينتقل من اللفظ الى الكل أولاومن الكل الى جزئه ثانيا ومن الجزء الى جزء جزئه ثالثا فغي دلالة اللفظ على جزء المعنى انتقالات وعلى جزء جزئه ثلاثة وان كان تصوركل من

حينئذ باعتبار التفاوت لابحسب الدلالات النضمنية اه قال سم قوله نعرى النقض أى نقض الملازمة التىفىقوله ولماتأتى الاختسلاف بالوضوح فىدلالة الالتزامأيضا ووجهذلك النقض أن اللزوم في دلالة التضمن عمني عدم الانفكاك المذكور ضرورة امتناع تعلف تعقل الجزءعن تعقل الكلمع اختلافها بالوضوح كااعترف بعالشارح فماسيأتي هكذا يظهرفى مراده من هذا الكلام اه (قوله اشارة الخ) يعني أن النقييد المرض الاشارة ولو أطلق فلااشارة الىماذكر وانكان المفهوم عند والاطلاق وهومطاق اللزوم الاعممن الذهني والخارجي صحيعا كذا في سم وفيه نظر يعلمن قول الأطول وشرطه اللزوم الذهني لا الأعم الشامل للخارجي اذاللزوم الخارجي لابوجب التقال الذهن مرس المسمى الى اللازم حتى يترجح به من بين سائر الأموراخارجية للدلالة عليه اه (قول في كأنه أراد باللزوم) أى الذى لم يقل باشتراطه (قاله بعرف) أي بأمر معروف فما بين الجمور كابين الأسله والجراءة اه يس (قوله إذ هو المفهوم الخ) تعليل لجــ ل العرف في كلام المه، فعلى العرف العام وهو مالم يتعين فيه النَّاقل فليس الباعث الشارح على الحل المذكور أنه لولاه قدا الحل لم يكن لقوله أوغ يره فائدة لدخول العام والخاص في قوله بعرف حتى يعـ ترض بأنه لوعم في العرف لـ كان قوله أوغـ برماشارة الى دلالة المقام والتأمل في القرينسة ومن هنايظهر أن المناسب أن يقرأ قول الشارح وغسير ذلك النصب عطفاعلى العرف الخاص وبرا دبغ يرذلك دلالة المقام والتأمل في القرينة فافهم (قوله كالشرع) كما اذقيل بلغ الماءقلة بن لانه يستلزم أن لا يعمل الخبث وقوله واصطلاحات الحكم بين التسلسل والبطلان عند المتكامين أه يس (قاله لايتأنى بالوضعية) الدرج فيهاسائر المجازات لانها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بالوضع النوعى بناء على أن المراد بالوضع في تعريف المطابقة مايع الشخصى والنوعى كاصر حبه الشارح في شرح الشمسية واذا كان جيع المجازات دلالتهاوض عية مطابقة أشكل بأن مداره نا الفن علهاف كيف يتأنى حينتذ قواهم ان الابراد المذكور لايتأنى بالوضعية ويتأنى بالعقلية الاأن يقال ان اهل هذا الفن عنعون أن دلالها وضعية

الكلوالجز، وجزء الجزء فى زمن واحدوه في التفاوت معتبر عندالقوم والتفرقة ببن دلالة الالتزام ودلالة التضعن تفرقة من غبر فارق و بحمل أن مراده نقض الملازمة في قوله ولما تأى الخويكون هذا هو معنى ما سبق عن السيد موضحا وعلى هذا الاحتمال جرى سم كانقله عنه الحشى الكن في حاشية الحفيد الكبرى ما يؤيد الأول (قوله لا بحسب الدلالات) الصواب اسقاط لا كافي عبارة الحفيد (قوله وفيه نظر النخيال ما نحل كلامه على أن المراد بالذهني الذهني فقط و بالخارجي الخارجي الذهني بان يكون خارجها وذهنيا ما الدفع النظر (قوله لا تهاد الالفاظ الفظ) الصمير عائد على المجازات لكن على حدف منافي أى لان دلالة المجازات دلالة اللفظ الخراق الضمير عائد على المجازات (قوله عنه ون أن دلالة المجازات دلالة اللفظ الحقيدة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة والقول بان دلالة المجازوضية منافقة لاعقلية تضمنية أو التزامية الماهو على اصطلاح المناطقة والقول بان دلالة المجاز وضعية مطابقية لاعقلية تضمنية أو التزامية الماهو على اصطلاح المناطقة (قوله ما يمال دلالة المجاز وضع المركبات أو تأويليا (قوله ما يواله مالي وضع المركبات أو تأويليا الشخصى والنوعى) سواء كان ذلك النوعي تعقيقيا كافى وضع المركبات أو تأويليا المنافقة المن

اشارة الىأنه لابشــ ترط اللزوم الخارجي كالعمى فانه يدل على البصر النزاما لانهعدم البصرعا من شأنه أن يكون بصيرا مع التنافيينهما في الخارج ومن نازع في اشتراط اللزوم الذهمني فكائنه أراد باللـزوم اللزومالبـين ومنى عدم انفكاك تعقله عن تعقل الممي والمنف أشار الى أنهليس المراد باللز وم الذهبني اللزوم البان المتار عند الطقمان بقـوله (ولولا اعتقاد المخاطب معرف) أى ولو كان ذلك اللز ومعمايشيته اعتقاد الخاطب بسبب عرفعام اذهو المفهوم من اطلاق العرف (أو غميره) يعمني العرف الخاص كالشرع واصطلاحات أرباب الصناعات وغدير ذلك (والايرادالمذكور) أي ايرادالمني الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتأتىبالوضعية)

أو يرادبالوضعية والمطابقية ما كانبطريق الحقيقة فقط فليتأمل كذافى سم أماعلى مافى السيراى وغديره من أن الوضع المعتبر سواء كان شخصيا أو نوعيا تعيين اللفظ بنفسه بلا واسطة الفرينة بازاء المعنى لا تعيينه مطلقا بازائه و به صرح الشارح فى المتاويج وهذا الوضع منتف فى المجاز فد لالته تضمنية أو التزامية نظر اللى تحقيق الفهم ضمناف كون عقلية فلا الشكال وكتب أيضا قوله لا يتأى بالوضعية فان قلت التفسير أوضح دلالة على المقسود من المفسر مع الشتراكهما فى الدلالة الوضعية قلت التفسيل والمفسراة على تخلفان بكون أحدها دالا على الماهية التفسيلية والآخر على الاجالية فالاختلاف في ممارا جع الى نفس المدلول لا الى الدلالة اله فنرى أى فلا يكون عما الكلام فيه لان الحكلام في الدلالة اله فنرى أى فلا عبر بالجع لان الاختلاف المايعة قي فيه اله سم (قول لان السامع الح) هذا الدليل الما يفيد عدم تأتيه بين الدلالات المطابقية لا بينها و بين غيرها وقضية كلام القوم أن المطابقة غير معتبرة مطالقا عدم تأتيه بين الدلالات المطابقية لا بينها و بين غيرها وقضية كلام القوم أن المطابقة غير معتبرة مطالقا

متوقفاعلى العسلافة والقرينة كافى وضع المجازات (قوله أو برادبالوضعية والمطابقية الخ) محصاهذا الجواب أنانسه أندلالة المجاز وضعية لكن المرآد بالوضعية في قولنا لايتأني بالوضعية وضعية مخصوصة وهيما كانت بطريق الحقيقة وحينته فالمراد بالعقلية ماعدا الوضعية الحقيقية (قِلْهُ أَماعِلَى مَا فَي السيرامي الح) مقابل قوله بناء على أن المراد الخ (قوله من أن الوضع المعتبر) أى فى قولم على تمام ماوضع له وعلى جزء ماوضع له وعلى لازم ماوضع له (قول فدلالت تضمنية الخ) لانهأدلالة على جزءا ولازم ماوضع له وضعابالنفس ولوكان الجزءا واللازم مستعملافيسه اللفظ (قوله الى تحقيق الفهم ضمنا) أى تبعاللكل في المتضمنية والماز وم في الالتزامية المفهومين من اللفظ عندسهاعه وان كان هناك فهم استقلالي للجزء واللازم بوا سطة القرينة قوله فان فلت التفسير أوضو دلالة الح أى والفرض أنه عالم بكل منهما الاأن المفسر على سبيل الاجال اه شيخنا وقوله عالم بكل منهماأى بوضع كل منهما والافلاد لالة أصلابالنسبة المالم ومفعه لذلك المعنى (قاله الما يعتلفان بكون أحدهما آلج) هذا المانظهر في التعاريف المركبة لاته المفسرة على وجه التفصيل ولايظهر في التعاريف المفردة كالتعريف اللفظي وكاحد قسمي الحدالناقص وأحمدقهمى الرسم الناقص فالام مشكل بالنسبة الهاوقد يقال ان السؤ الخاص بالمركب اذ المفردهوالآى في سؤال الشارح وجوابه وهوقوله والفائل أن يقول الخ قاله بعض مشايخنا وقوله انمايظهر فى التعاريف الخفيدأن المعرف لم يعلم المخاطب وضعه لعني والكلام فياعلم وضعه وبهذا يعلم مافى قوله أذ المفردالخ (قوله هذا الدليل أغايفيدعدم تأتيه الخ) هـ ذا الاشكال سأتى عن السيدقدس سره وأجاب عنه في شرحه على المفتاح بان الثراكيب التي بدل ماعلى معانها الوضعية فقط بمنزلة أصوات الحيوانات فلااعتداد بالوضعية وحدها ولامع غبرها اه قال معاوية ولايعني ضعفه اذكتبراما يقتضها الحال فتكون معالبها الوضعية من المعالى الثوالي التي بصت عنهافي فن المعانى وهي مايقتضيه ألحال فتورد برعاية أنه أمقتضاه فتكون بليغة معتداما فالمناسب الجواب بان الوضعية لاتعتسبر في علم البيان ولا يحث عنها فيسه لظهو رأن لا تفاوت ولاخفيا ، فها فلا تعقيب يعتر بهاحتى يحث عنهاللاحتراز عنه كاهو نمرته بخلاف العقلية ولوجلية فانهاغير خلية عن تفاوت وخفاء قديبلغ هذا الخفاء التعقيد فيعتريها عن لايدريها فلذا لايعث الاعتهابيان ماليس معتدا

أى بالدلالات المطابقية (لان إلسامع ان كان عالما بوضع الالقاط / واعلمأنهم اختلفوافى الكناية فقيل انها حقيقة وقيل انها بجاز وقيل لاحقيقة ولا بجاز وعلى الاول والاخيريشكل فولهم والابراد المذكور لايتأى بالوضعية فليتأمل اهيس (قوله المثالة بني الواحد المكلام الذي روى فيه المطابقة لمقتضى الحال اه أطول (قوله لم يكن بعضها أوضع) لاستواء الجيع في الدلالة (قوله بوضع الألفاظ) أي بوضع جيع الألفاظ سواء كان عالما بوضع البعض أولا كاسيد كره (قوله لم يكن كل واحد دالاعليه) فيه بعث من وجهين أحده بأن عدم العلم الوضع لايستازم عدم الدلالة لان الدلالة كون اللفظ بعيث يفهم منه المعنى عنه العلم بوضعه وهذا المعنى لازم الدكامة الموضوعة علم الوضع أولا وثانيهما أن عدم كون البعض العلم بوضعه وهذا المعنى لازم الدكامة الموضوعة علم الوضع أولا وثانيهما أن عدم كون البعض

منها اه وقوله ولايحنى ضعفه النحفيه أن دلالتهاعلى معانبها الوضعية من حيث مطابقة الحال ليست من الدلالة الوضعية بل من دلالة اللفظ الذوقية العقلية والالادركها العالم بالوضع مطلقا واللازم منتف اتفافاوقد أشارقد سسره الىذلك بقوله فقط وسيأني للحشى قريباعن الاطول مثل ذلك وقوله والمناسب الح فيهأنه ليس الكلام في البحث عنها حتى يجاب عاد كرواها الكلام في كون فوله والايرا دالمة كورلايتأنى الخظاهرافي أنه لايتأنى بهاوحدها ولابهام عفيرهام كون دليله لا ينتج ذلك كلهوهذا الظاهر هوقضية كالامالقوم وقضية كالامه حيث عرف البيان بانه علم يعرف به النعو وجهدلكأن هذا التعريف لايكون مانعاعنده الااذا كان قائلا بعدم تأتى ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح بعضها وضعيا و بعضها عقليها ﴿ قُولِهِ وَاعْلِمُ أَنَّهُمُ احْتَلَفُوا الْحُ ﴾ بيانه أنه اختلف فى الكناية فقيل هي مااستعمل في لازم معناه وعليه فهى مجاز بناعلى أنه لايشترط في الجاز أن تكون قر ينتمانعة وقيل الهامااستعمل في معناه لينتقل منه الى لاز مه في كون اللازم هو المرادبالاقامة تم القائلون بالثانى اختلفوا فنهم من قال انهاحة يقة لانه لايشترط فيها أن لا يكون غير الموضوعله مرادا ومنهممن قال انها لاحقيقة لاشتراطه فيها أن لا يكون غيرالموضوع له مرادا ولامجاز الاستمالهافها وضعتله فعلى كلمن الأخيرين لفظ الكناية مستعمل فهاوضع لهبنفسه فدلالتهاعلى الممنى المستعمل فيه اللفظ وضعية لتعيين اللفظ بنفسه بازاءهانا المعنى مع أن الايراد متأت فهافظهر وجه الاشكال على القولين أماعلى القول بانها مجاز فلااشكال عليمه لان دلالة اللفظ المجازى على معناه ليست وضعية لعدم تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى والقول بانه يشترط في الحقيقة أنالا يكون غيرالموضوع لهمراداذكره السعدفي شرحه على المفتاح وضعفه بان هذا الاشتراط بمالم بوجدفي كلام القوم ويجاب عن اعتراض يس بان المرادبالوضعية الدلالة على المعنى الموضوع له اللفظ بنفسه المستعمل فيه على وجه كونه من ادامنه قصدا كإيدل عليه كالرمهم على أن معني كونه لايتأني بالوضعية انه لايتأتى بهابالنسبة للمني الوضعي كماهو ظاهر والذي يؤخذ من رسالة الصبان البيانيسة أنه قيسل أن الكناية عي اللفظ المستعمل فما وضع له وضعا تحقيقيا اكن لاليكون مقصودا بالذات بللينثقل منه الى لازمه وعليه فهي من قبيل الحقيقة وقيلهي اللفظ المستعمل في لازم ماوضع له لعلاقة وقرينة غيرمانعة وعليه فهي من المجاز بناء على أنه لايشترط في قرينته أن تـكون مانعة أماعلي أنه يشــ نرط فيه ذلك فليست مجاز العدم كون قرينتها مانعة ولا حقيقة لعدم الاستعال في الموضوعله وعلى هذا الايستقيم قول يس وعلى الأول والأخدير يشكل الخاذ لاوجه حينفد لاشكاله على الأخبر لاستعالها عليه في غير ماوضعت له فلم تدخل

لذلك المعنى (لم يكن بعضها أوضح) دلالةعليه من بعض (والا) أى وان لم يكن عالما بوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) منالالفاظ (دالا عليه) أوضع لازم لشق الترديد فاله اذا لم يكن كل واحدد الالم يكن بعضها أوضع لان كون الشئ أوضع فى الدلالة فرع دلالة الاوضع والواضع فلاوجه لنفصيص اللازم بالاول عكن دفع الاول بأن المراد بالدلالة هناك فهم المعنى ومدار وضوح الدلالة على سرعة الفهم وبطئه والثاني بانه نبه باد كره على منشألز وم عدم كون البعض أوضع على التقدير الثاني وهو انتفاء الدلالة فكانه قال والالم يكن كل واحد دالافلا يكون بعضها أوضع فان قلت العلم بوضع جيع الالفاظ لا يكفى فى العلم بالمعنى أد لابد من العلم بوضع الهيئة أيضا فالتعرض لوضع الالفاظ لا يكنى فى اثبات أن الايراد المذكور لايتألى فى الوضعية لجواز أن يتألى دلالة الهيئة قلت العلم بوضع الالفاظ على ما بينته لا يكون بدون العلم بالهيئة ادا لهيئة جزء من اللفظ فتأمل اه أطول (قول مدوقف الفهم الحنى والعلم بالنسبة يتوقف على فهم المعنى في المعلم الوضع موقوف على فهم المعنى في المعلم الوضع سابقا و بعض المعنيين وأجاب عنه الشيخ فى الشفاء بان فهم المعنى في الحلة قال الشارح هذا قريب من الاول المتأخرين بأن فهم المعنى من اللفظ يتوقف على فهم المعنى في الحلة قال الشارح هذا قريب من الاول

دلالتهافي الدلالة الوضعية كالم تدخل على كونها مجازا وقال شيضناهي داخلة على هذه الافوال الشلانة لأن الوضع في الدلالة الوضعية أعم من الشخصي والنوعى الشامل المتأويلي الأأن يس خص الأول والأخيرلأن المجاز تقدم الاشكال فيه والجواب عنه وهذا هومراد يس وبعد ذلك يجاب بماتقدم من أن كونها وضعية لاينافى كونها المزامية بحسب الوضع الأصلى فهذاهو الجواب النافع في السكل اله ولا يحفاك أن ماسبق لنافي تقر بركلام يس هوالأنسب فتدبر (قوله لازم الشقى الترديد) أى لاللشق الأول فقط كاقديتوهم من كلام المصنف (قوله هناك) أى في قول المصنف والالم يكن كل واحد دالاعليه (قول فهم المدى)أى من اللفظ بالفعل لا كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى (قوله وهو انتفاء) الضمير للنشأ (قوله لجوازأن يتأنى دلالة الهيئة) أى في دلالة الهيئة كافي بعض النسخ وكافى عبارة الاطول ومحصل الاشكال أن ماية ماأنجه الدليل عدم تألى الاختلاف من حيث المآدة فيقال عليه عدم تأتيه من حيث المادة لا يمنع تأتيه من حيث الهيئة اذلم يتعرض المصنف للهيئة فلم يتم المقصود من عدم تأتى الاختلاف في الوضعية مطلقا (قوله قلت العلمالخ) محصله أما لانسلم عدم تعرضه للهيئة اذ هي جزء من اللفظ فا أفاده قولك يامستشكل لجوازأن يتألى النج غديرمسلم (قوله على فهم المعنيين) من اده بهما اللفظ والمعنى اماعلى سبيل التغليب واماعلى أن اللفظ يقال له معنى لأنه يعنى ويقصد وعبارة المطول على فهم المنتسبين وهي واضحة (قوله قال الشارح هذا قريب من الأول) عبارة الشارح في المطول قلت الموقوف على المعلم بالوضع هوفهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى بالجلة لاعلى فهمه من اللفظ وقريب منهمايقال انفهم الممنى في الحال يتوفف على العلم السابق بالوضع وهولايتوقف على فهم المنى فى الحال بل فى ذلك الزمان السابق اله وقوله وقر يب منه النج الجواب الاول بعسب المتغاير بالاطلاق والتقييد والثانى بحسب الزمان وكلمنهما يستلزمالآخر اه عبدالحكم وقال السيراى لما كان الحاصل واحدا والكلام مختلف جعله قريبا منه لاعينه وذلك لأن فهم المعنى فى الحال هو فهم المعنى من اللفظ حال اطلاقه وفهم المعنى في الرمان السابق هو فهم المعنى من حيث هو

لتوقف الفهم على الدلم بالوضع مثلا اذا قلنا خده يشهد الورد فالسامع ان كان عالم الوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع

وبان فهم المعنى من هذا اللفظ يتوقف على فهم المعنى لامن هذا اللفظ وبان فهم المعنى بالوضع يتوقف على فهم المعنى لابالوضع اه أطول مع اسقاط التنظير في جواب الشيخ في الشفاء فراجعه (قوله أن يكون) أي يوجد قال السيرا بي يعلم من هذا أن دلالة الألفاظ على الخواص المستفادة بالذوق عقلية لاطبيعية وهوظاهر ولاوضعية والاأدركها عالم الوضع وان لم يكن له ذوق ولم يدركها جاهله وان كان له ذوق واللازمان منتفيان اتفاقا فان قات من الخواص المتأكيد وقدوضع بازائه ان قلت ماهو من الخواص اغاهوالتأكيد الذي روعى فيه المطابقة لمفتضى الحال وهو أمم يدرك بالذوق والتأمل في القرائن وماوضع بازائه ان مطلق التأكيد وهوليس من الخواص فقيس على المارا خواص الهملات المارات والمنافق المنافق والخواب الحزي (قوله بعض الالفاظ) أي كلفظ أسدوقوله بمخلاف البعض كفضنفر في المنافق والخواب الحزي كالمائلة المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق وا

هو (قولهو بأن فهم المهني النح/ كل من هـندا الجواب ومابعده قريب مماقبله فجميعها متقارب خلافالما يوهمه كلامه (في له مع اسقاط التنظير) عوقوله وفي الأول نظر لان فهم المعنى في حال اطلاقاللفظ قديتوقف علىالعلمالوضع فيهاوالعلمبالوضع فيهاقد يتوقف علىالعلمبالمعنى فيهاينتير العلم بالمنى في حال اطلاق اللفظ قديتو قف على العلم به فيها فتأمل اه تدبر (قوله أي يوجد) أشار به الىأن يكون تامة فعلى هذا أوضح وأخنى حالان فأن جعلت ناقصة فهما خبران وعلى كل فدلالة نمييز ممابعده وقال بعض المشايخ أشار آلى أن يكون تامة وحينند فقوله دلالة مفعول مطلق لقوله بطريق لان معناه بدلالة كاصر جبه في المطول حيث قال استنع أن يكون كلام يؤدى هـ ندا المعنى بدلالة المطابقة النح و يحمل أن يكون ناقصة خبرها دلالة على حدف مضاف أى دادلالة اه (قول يعلم من هذاأن دلالة الألفاظ الخ)وجهه أن الخواص قديعهم الجاهل بالوضع وقد لا يعلمها العالم به والمصنف والشارح أثبتا الدلالة والأوضحية عندالهم بالوضع وانتفاءها عندعدمه فليست دلالة الألفاظ على الخواص وضعية لهذبن الامرين كالشار الهما المحشى معظهورأنها ليست طبيعية لان الطبيع لايقتضيها والالاستوت جيع الناس فيها واللازم باطل وادالم تكن وضعية ولاطبيعية فهي عقلية اكن المرادبالعقلية ماقابل الوضعية والطبيعية لاخصوص التضمنية والالتزامية ومثال الخواص المستفادة بالذوق من اللفظ المأخو ذمن تقديم المعمول في نحو إياك نعبه (قوله رحمه الله بوضع الألفاظ) وكذابوضع الهيئة التركيبية فلابردأ نه يجو زأن يكون عالمابوضع الألفاظ ويكون الوضوح والخفاءفي آلكارم بواسطة التعقيد اللفظى الحاصل من تقديم بعض المعمولات على الآخر لأن ذلك الخفاء والوضوح بسبب عدم علم السامع بوضع الهيئة التركيبية على أن المقصود أنه لايتأنى بالدلالة الوضعية مع بقاء فصاحة الكلام اه عبدالحكم وسيشيراليه الشارح ويهيندفع أيضاأنه يجو زأن يكون الوضوح والخفاءفى الكلام لعدم علما السامع بوضع الهيئة التركيبية فافهم اله معاوية (قولهرحماللهوالجوابالخ)أشاربهالىأنالاختلاف فىالوضوح والخفاء

أنيكونكلام بؤدى هذا المعنى بطريق المطابقة دلالة أوضيم أوأخلفي لانهاذا أقيم مقام كل لفظما يرادفه فالسامع انءلم الوضع فلاتفاوت في الفهيم والا لم يتحقق الفهم واعما قال لمكن كلواحدلان قولنا هو عالم بوضع الالفاظ معناه أنه عالم بوضع كل لفظ فنقيضه المشاراليه بقوله والايكون سلبا جزئيا أي لم يكن عالما بوضع كل لفظ فيكون اللازمعهمدلالة كللفظ و بحمّلأن كون البعض منها دالا لاحتمال أن كونعالما بوضع البعض ولفائل أن قول لانسلم عدم التفاوت في الفهم على تقدير العلم بالوضع بل بعوزأن بعضر فيالمفل معالى بعض الالفاط المخزونة فىالخيال بادنى التفات لكاثرة المارسة والمؤانسة وقرب العهد بها بخسلاف البعض فانه معتاج الى التفات أكثر ومراجعة أطول معكون الالفاظ مترادفةوالسامع عالمابالوضع وهذا بمانعده منأنفسنا والجواب أن التوقف انماهومنجهة تذكرالوضع

للوضع و بطئه ولهذا يختلف باختلاف الاشخاص والاوقات وفيه بحث لان الانتقال من المسمى الى الخارج من شرائط الدلالة الالتزامية وتذكر الوضع من شرائط الدلالة المطابقية وجعل الاختلاف لتفاوت الانتقال سرعة و بطأ اختلاف الدلالة دون الاختلاف لتفاوت التذكر كذلك تحكم على أنه يقتضى أن لا يعتسبرا ختسلاف الطرق فى الوضوح والخفاء باعتبار الدلالات الالتزامية بسبب لزوم حاصل من التأمسل فى القرائن فانه اختسلاف لالذات الدلالة بل من جهة سرعة التنبيه للقرينة و بطئه لاختلاف القرائن وضوح اوخفاء ولذلك تعتلف تلث الدلالات باختلاف الاشخاص

بالنظر الىنفسالالدلة أىبشرطهاوهو فىالعقليـةاللزوم وفىالوضعية عـلمالسامع بالوضع وحصوله بالفعل بحضوره وعدد مغيبته بالنسيان أى لاالى غيرها وغيرشر طهامن حال السامعمن سرعة تذكره وبطئه فان وظيفة البيان بيان الطرق المختلفة وضوحافي نفسها لابالنظر الى السامع وتمرته الاحتراز عن التعقيد الخلل بفصاحة الكلام في نفسه لابالنظر اليه أيضا لانه لا ينضبط اف يمختلف اختلاف السامعين والاحترازعنه لايطردا درعايجه للحال السامع علىأن الاختلاف بالنظراليه يعرف بمعرفة حاله فلايعتاج الى بيان فى فن البيان وكذا بالنظر الى كون اللفظ مختصا بالمعنى أومشتركا معقرينة لهجلية أوخفية فانه يعرف ععرفة حال اللفظ والقرينة لابفن البيان فانه بالنظرالى هــذا الكون تعقيد لفظى لانه في نظم الكلام وتركيبه من لفظ مختص أومشترك فيعرف من فن اللغبة والعقل اذهر ف يفنها المختص والمشترلة و بالعقل حال الفرينة وان المختص أوضح ثم المشترك بقرينة جلية تم بحفية ثم بأخفى ثم بلاقرينة لامعنوى ليعرف من فن البيان وبالنظرالى حال السامع لايعدوان عظم تعقيد أولا مخلابالفصاحة لانه لخال من قبل السامع فلايحل بهابل بالمطابقة لمقتضى الحال ان اقتضى الحال ذلك الايضاح له فالاحتراز عنه عمر قمعاينة ان كان ولا بدلابيانيةوهذا كلهقرينة جلية على أن المرادوا لمعتبر في التعريف نفس الدلالة فساياً بي عن السيد. قدس سرء من أنه لااشعار في التعريف مذا التعقيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف في الوضوح بالنظر الىنفس الدلالة أوغيرها فندفع على أن تبادر هذا المطلق بمنوع بل المتبادر هذا المقيد لتباردا لحيثية اه معاوية وقوله وهو فى العقلية اللزوم المراداللزوم فى الواقع لاعندالسامع بحيث انه انتقل الى اللازم بالفعل والاوردأن الطرق حينة ذلاتفاوت فها وقوله فانه بالنظر الى هذا الكون تعقيدلفظى فيهأنه ليس فيه مخالفة لقانون نعوى مشهور حتى يكون تعقيدا لفظيا ثم كلامهمبنى على ماتقدم له من أن القرينة لاتكون لنفس اللزوم بل اعاتكون لارادة المعنى من اللفظ وقدتف دمرده ثم جواب الشارح هذا هومافصله في المطول بقوله فالجواب أن المراد بالاختلاف فى الوضوح والخفاء أن يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهامن حيث انهادلالة النزام فدتكون وانحة كافى اللوازم القريبة وقدتكون خفية كافى اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط بحلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق واجب قطعا عند العلم بالوضع وممتنع قطعاعندعد مالعلم الوضع وسرعة حضور بعض المعابي المطابقية في العقل وبطؤه الماهو منجهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطئه ولهن انحتلف باختلاف الاشخاص والاوقات اه وقوله ودلالة الالتزام كذلك الى قوله بعلاف المطابقة الخراصلة أنها كذلك لجوازأن تعتلف مراتب اللزوم في الوضوح كافي المتن بخلاف المطابقة لامتناع أن تعتلف مراتب العدم بالوضع

فالوجه أن يقال ولاينا تى الاختسلاف المذكور في الدلالات الوضعية لان المراد اختلاف بالنسبة الى البلغاء والاختلاف في المعانى الوضعية بسرعة التذكر و بطئه يستوى فيه العامة والخاصة اه أطول (قهله و بعد تعقق العلم بالوضع) أى تعقق حضور الوضع في الذهن وحصوله فيله بالفعل فالفهمضر ورى فلاتفاوت فيهحين ثذقال الخفيد وفيه أن العلم بالمدلول الالتزاى لازم بعد حصول العلم بالعلاقة فالاولى أن يقال المراد الاختلاف في الوضوح بالنظر الى نفس الدلالة بأن يكون بعض المدلولات واضه العلاقة قليل الواسطة والبعض الآخر بالعكس اه أىأو بعضها واضع القرينة والبعض الآخرخفيها (قوله بالعقلية) أى السابقة في كلام المصنف فأل عهدية احترازعن العقلية غير اللفظية أفاده سم (قوله ومن اتبار وم اللوازم) أى التي هي المدلول الالتزاى لان دلالة الالتزام هي دلالة اللفظ على الخارج اللازم كاتقدم لكن يشكل عليه قوله الآنى فيمكن تأدية الماز ومالخ لاقتضائه أن المدلول هو الماز وممع أنه لا يكون كذلك في دلالة الالتزام وجوابه أنه أراد بالملز ومهنا المتبوع وباللازم التابع معتبرانى كلمنهما اللازمية فوافق كلام الشارح هناما مرمن أن دلالة الالتزام دلالة اللفظ على اللازم وفي الفنرى مانصه قوله فيمكن تأدية ذلك المعسى الماز وم بالالفاظ الموضوعة الخفيه مناقشة وهي أن دلالة الالتزام هي دلالة اللفظ الموضوع للمنزوم على اللازم ولادلالة للازممن حيث هولازم على المنزوم فتأدية الملزوم بألفاظ موضوعة لتلك اللوازم المختلفة المراتب ليست بطريق ائدلالة الالتزاميسة اللهم الاأن يرادباللزوم أ التبعيةوبالمنزومالمستتبعوباللازمالتابع ويلاحظ فيكلمنهما الملزوميةبالمعني المعتبرفي دلالة الالتزام عندأهل هذاالفن فتأمل قال يس وأجاب بعضهم بأن هذاا لكلاممن الشارح اشارة الى أن الكنابة على رأى السكاك فيها الانتفال من اللازم الى المازوم بعكس المجاز واعترض عليه

و بعد نعقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل فالفهم ضرورى (ويتأنى) الايراد المذكور (بالعقلية) من الدلالات (لجواز أن تحتلف من الباللزوم في الوضوح) أي من البالزوم في النخص ومن البازوم اللوازم للمازوم في الالزام اللوازم للمازوم في الالزام اللوازم للمازوم في الالزام اللوازم المازوم في الالزام المازوم في الماز

الحاضرفيه اذ الفهم عند حضور العلم الوضع واجب ضرورى كافى المختصر وعنده منتف قطعا فى بدء الحال بوضو وعنده منتف قطعا فى بدء الحال بوضو و وخفاء بسرعة تحصيل شرطه فيه بسرعة التذكر أو بطئه ببطئه فالتفاوت فى المطابقة الماهو عند دعم شرطها و بسبب التفاوت فى نفسه كافى الالتزام فافترقا من وجهبن التفاوت فى نفسه كافى الالتزام فافترقا من وجهبن فافهم قاله معاوية (قوله فالوجه أن بقال الح) أى بدل جواب الشارح (قوله وفيه أن العلم المدلول الح) عصله أن ماذكره الشارح من أن الفهم ضرورى بعد حصول شرط الدلالة الوضعة وهو العم العلم الفلالة الالتزام كذلك اذفهم المدلول الالتزامى ضرورى أيضا بعد حصول شرط الدلالة الالتزامية وهو العم العلاقة بعنى المزوم فلافرق بينهما (قوله فالاولى أن يقال الح) أى بدل جواب الشارح وجواب الخفيد هذا هو عين ما جعله الحشى فياتقدم حاصل كلام الشارح هو ماسبق لم يدكلام الخفيد الاأن يقال ان معنى المنافق ولم يومن المنافقة والقرينة فانهما شرط الدلالة المطالة المنافقة والقرينة فانهما شرطان لنفس الدلالة (قوله احتراز اعن المقلية المافظ على حياة غير اللفظية) أى كدلالة الأثرعلى المؤتر وعن بعض صور المقلية اللفظية كدلالة اللفظ على حياة غير اللفظية (قوله انه أراد بالماز وهنا) أى فى الشقين (قوله معتبرا فى كل منهما اللازمية) ظاهره لوظة (قوله انه أراد بالماز ومونا) أى فى الشقين (قوله معتبرا فى كل منهما اللازمية) ظاهره

المصنف بأن اللازم من حيث هولازم لا بدل على ملز ومه وأجاب عنه الشارح بان من ادالسكاك باللازم هو التابع والرديف مت لاطول التجاد تابع لطول القامة دون العكس واذا حل اللازم والمازوم في كلام الشارح على هذا الاصطلاح لم يتوجه ماذكر فتأمل (قوله وهذا في الالتزام الخ) أى اختلاف من اتب اللزوم (قوله لقلة الوسائط) المراد بالقلة ما يشمل العدم وكتب أيضا قوله لقلة الوسائط أو يكون ذلك البعض لازما بذاته والبعض الآخر بسبب عرف أواصطلاح أوقرينة واضعة أو خفية كافي الاطول (قوله فيمكن تأدية المازوم) أى المعنى المازوم كالكرم وقوله له أده الموازم ككثرة الضيافات مم كثرة احراق الحطب ثم كثرة الماد اهريس وكتب

أنالتلازمهن الجانبين وكداقوله فهايأتى ويلاحظ في كلمنهما الملزومية وحينتذ يكون انشق انثاني أعممن هـ ف الشق و يحمل أن مراده أنه لابدأن يكون التاب عمازوما والمتبوع لازما في الذهن وحينتذ فالشق الثاني مساو لهندا الشق الاأن يقال الشق الاول مقصور على الوصوح والخفاء بسبب قلة الوسائط وكثرتها كالكرم فان لوازمه كثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الرماد والثانى مقصور على مااذا كان الوضوح والخفاء بغير ذلك كالحرارة فأنها لازمة للشمس والنار والحركة الشديدة لكن أوضحها الانتقال من النار الى الحرارة ثم من الشمس الهائم من اخركة الشديدة اليها وهذا كلهمبني على أن التأويل بالنابع والمتبوع في الشق الاول فقط لكن الظاهر خلافه كاتقدمت الاشارة اليه وأجاب عنه الشارح الخ أى فبحرى الشارح هناعلى معنى ماأجاب به عن السكاك (قوله رحدالله فمكن تأدية الماز وم الح) لا يخفى أن اللازم من حيث انه لازم لادلالة له على الماز وموان دلالة الالتزام هي الانتقال من الماز وم الى المازم دون العكس فلابد مناعتباركون تلك اللوازم ملزومات فى الذهن وحينته يكون داخلا فى قوله وكدا يجوزأن يكون المرزم ملز ومأت فالاولى الاقتصار عليه والجواب بأن المراد بالملزوم واللازم همنا المتبوع والتابع فعكونه خروجاعن السابق واللاحق لكون المرادفهما المعنى المتعارف لافائدة لهفا التفصيل في هذا المقاموا عايفيد في الفرق بين الكنابة وانجاز أه عبد الحكم وقوله فلابدمن اعتبارالخ وحيننا فالتلازم من الجانبين وقوله وحينئذ يكون داخلاالخ أىلان مايأني أعم اصدقه بما اذا كأن اللزوم من جانب واحد وقوله المتبوع والثابع فالمكرم متبوع فى الخارج وكثرة الرمادمثلاتابعة فيعفيعب بكثرة الرمادعن الكرم وكذاطول النجاد تابع في الخارج الطول القامة فيعبر بطول النجادعن طول القامة فالتابع هوالملز ومفى الذهن والمتبوع هو اللازم فيمه سواءوجد التلازم من الجانبين أملا وعلى هذا يتكرر الشق الاول الذي أريد فيه باللازم التابيع وبللزوم المتبوع مع الشق الثانى ان لم يردفيهما للازم والمازوم التابيع والمتبوع أيضا فالظاهر التأويل في الشق الثاني أيضا وقوله في الفرق بين الكنابة والجاز أي على مدهب السكاكيلان الانتقال في الكناية عنده من اللازم إلى المزوم وفي المجاز بالعكس وأجاب معاوية بان الخروج عنهما ماينبغي هنا لافادة التفصيل وفائدته هناتطبيق المدعى حتى على مذهب السكاكي أدضافي الكنابةمن أن الانتقال فيهامن اللازم الى الماز ومبعكس المجاز على تأويله كايأتي بارادة التابيع والمتبوع معاعتبار مالابدمنه من كون النابع ملزوما في الذهن وفائدة هذا التطبيق دفع توهم

وهدا في الالنزام ظاهر فانه بجوز أن يكون المشئ الوازم متعددة بعضها أفرب اليده من بعض وأسرع انتقالامنه اليده الماز وم الالفاظ الموضوعة المداة عليه وضوحاوخفاء وكذا بجوز أن يكون الإزم ماز ومات لزومده الموضوعة المعضها أوضع منه المعض الموضوعة الموضوعة

أيضاقوله فيمكن تأدية المزوم الخير دعليه أن اللازم مالم يكن الزوما لاينتقل منه الى اللازم المراد كاصرح به المصنف في غيرهذا الموضع أفاده في الاطول وجوابه ماسبق (قوله وأما في المتضمن) أى فيمتاج الى بيان فنقول لانه الخيف فظهرت معادلته لقوله وهذا في الالتزام ظاهر وكتب أيضاقوله وأما في المتضمن في الانه يجو زالج لا يحنى عليه أن الدلالة على الجزء من حيث هو مم اد انماهو بالقرينة فاخته الافة المتضمنية وضوحاو خفاء لا يقتصر على ماذكره من الدلالة على الجزء بل ربما يكون بتفاوت القرائن وضوحاو خفاء اه أطول (قوله فدلالة الشي) أى دلالة دال الشي (قوله ودلالة الجدار على التراب أوضح الخ) أى لكونه ابغير واسطة الشي) أى دلالة دال الشي (قوله ودلالة الجدار على التراب أوضح الخ) أى لكونه ابغير واسطة (قوله فان قلت الخ) عاصل الاعتراض أنه ينبغي أن يكون الأمر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الميكل فالمفهوم من الانسان أو لا هو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان فتساوى الانسان

عدم الانطباق وانه ان صنيع الحداق كالشارح الرئيس في كلمداق (قوله أن اللازم مالم يكن مازوما) أىبان كان لازماأعم كالضوء للشمس (قوله الى اللازم المراد) أى الذي هو المازوم فاندفع قول بعض المشايخ صوابه الى المازوم (قوله لا يعنى عليك الخ) غرضه الاعتراض على الشارح بانه قاصر وهومدفو عاذ الشارح عبر بقوله فلانه يجوزالخ أى و بجوز غيره فعبارة الشارح غير حاصرة فلاقصور فيه (قوله رحه الله فلانه يجوزالخ) انمااعتبر المعنى الواحد جزأ منشئ وجزءا لجزءمنشئ آخر ليتأتى آيراد المعنى الواحد وطرق مختلفة الدلالة في الوضوح اه عبدالحكيم (قوله رحمالله فان قلت بل الأمر بالعكس) عمنى قدارم من الكلام السابق أن دلالة الشئ على جزيّة أوضح من دلالته على جزء جزيّة لوجود الواسطة مثلااذا كان دلالة الحيوان على الجسم أوضح من دلالة الانسان عليه لزم أن يكون دلالة الانسان على الحيوان أوضح من دلالة الانسان على الجسم لان المساوى للاوضح أوضح لكن الأمر بالعكس كذانق ل عن الشارح أى فعنى قوله بالعكس أى عكس ماهومفهوم منه وبجوز أن يحمل على ظاهره وهوأن يكون دلالة الشئ على ماهو جزء من جزيه أوضح من دلالته على ماهو جزء منه لان فهم الجزء سابق على فهم الكلفيكون جزء الجزء سابقاعلى فهما لجزء لكونه كلابالنسبة الى جزءا لجزءسواء كانأ مفهومين من لفظ واحداً ومن لفظين اه عبدالحكيم وقوله لان المساوى وهو دلالة انسان على الحيوان وقوله للاوضي هو دلالة حيوان على الجسم وقوله و يجوز أن يحمل على ظاهر ه أى من انه عكس للاصل المعتبر فيه لفظان لمعنى واحد واللازم المعتبر فيه لفظ واحد لمعنيين وقوله سواء كانا مفهومين من لفظ واحدأى كالحيوان والجسم المفهومين من لفظ انسان وقوله أومن لفظين أى كلفظ حيوانولفظ انسان المفهوم منهما الجسم وفيسهأن أول مايفهم من حيوان هوجسم وكذا أول مايفهم من انسان هو جسم فهو في أول من تبية بالنسبة ليكل منهما وهيذا هو السر في اقتصار الشارح على اللازم (قول حاصل الاعتراض الخ) هذا الحاصل مبنى على أن المراد بالمكس عكس مااقتضاه الكلام السابق من أن فهم الكلسابق على فهم الجزء الذى رتب عليه التفاوت في دلالة التضمن أومبناه على أن المراديه عكس ماذكره المصنف من أن الايراد المذكور يتأتى بالوضعية ويتأتى بالعقلية لكن بالنسبة لأحدقسمها وهي التضمنية لكن الظاهر الاول (قله فتساوى الانسان الخ) أى فلاتفاوت في دلالة التضمن فعلى هـ ندا يكون السوال ابطالا لأصل والحيوان في الدلالة على الجسم لان المفهوم منهما أولاهو الجسم وليس للثان تعمل الاعتراض أنه ينبغي أن تكون دلالة اللانسان على الجسم أوضع من دلالة الحيوان عليه الوضع من دلالته المطابقية والاوضع من دلالته المطابقية والاوضع من الاوضع من دلالته المطابقية والاوضع من الاوضع من الدلالة المطابقية لشئ أوضع من الاوضع من الدلالة المطابقية لشئ أوضع من الدوضع من الدلالة المطابقية لشئ أوضع من الدوضع من الدلالة المطابقية لشئ أوضع من الدوضع من الدلالة المطابقية لشئ أوضع من الشئ المطابقية لشئ أوضع من الشئ المطابقية لشئ المطابقية لمطابقية لشئ المطابقية لشئل المطابقية لشئل المطابقية للمطابقية لشئل المطابقية للمطابقية لمطابقية للمطابقية للمطا

المعتوهوالتفاوت في دلالة التضمن (قوله لان دلالة الحيوان الخ) علة لقوله ينبغي الخ وقوله عليهأى على الجسم وقوله من دلالته المطابقية أى من دلالة حيوان المطابقية ووجه الأوضحية سبق الجزء على المكل في الفهم اذ الأوضحية بسرعة الفهم وهكذا يقال فهابعـــ وقوله ودلالة الانسان عليهأى على الجسم وقوله من الأوضح وهو دلالة الانسان على الحيوان وقوله من دلالته المطابقية أىمن دلالة الانسان المطابقية وقوله والأوضح هو دلالة الانسان على الجسم وقوله من الأوضح هو دلالة الانسان على الحيوان وقوله من الشئ هو دلالة الانسان على معناه المطابق وقوله من فالنااشي هودلالة الانسان على معناه المطابق والأظهرأن قوله أوضحمن ذلك الشئ فيسه حذف والتقديرأ وضحمن الأوضحمن ذلك الشئ أى أوضح من دلالة حيوان على الجسم التي هي أوضح من دلالة حيوان المطابقية ومحصل الاستدلال المشار اليه بقوله لان دلالة الحيوان الخ أن الحيوان له دلالتان احداهما تضمئية والأخرى مطابقية والأولى أوضح من الثانية وأن الانسان له ثلاث دلالات أولاهما تضمنية وهي دلالته علىالجسم وثانيتهما تضمنية أيضاوهي دلالته على حيوان وثالثتهما مطابقيةوهي دلالته على تمام معناه والأولى أوضومن الثانية والثانية أوضومن الثالثة فيلزم منهأن الاولىأوضه من الثالثة ومن المعلوم أن الاوضم من الاوضم من شئ أقوى في الوضوح من الاوضيح منشئ فيلزمأن دلالة انسان علىجسم أوضع من دلالة حيوان على جسم فقدا أني الدليل المدعى الكن فى كلامه حدف مقدمة أوحدف من الأوضيح كاعلمت فاندفع ما يقال غابة ماأ نتجه هذا التعليل أن دلالة انسان على الجسم أوضح من دلالة انسان المطابقية وهذا آيس هو المدعى بل المدعى أن دلالة انسان على الجسم أوضم من دلالة حيوان عليمه وقوله لانانقول الاوضم وهو دلالة انسان على الجسم وقوله من الأوضَّع وهو دلالة انسان على الحيوان وقوله من الدلالة المطابقية اشيّ أي من الدلالة إلمطابقة للفظ انسأن وقوله أوضح من الدلالة المطابقية له أى لذلك الشئ وهو انسان وقوله لامن الدلالة المطابقية لشئ آخروهو دلالة حيوان المطابقية فالشئ الآخر هو حيوان وجه ذلك أن الدلالة المطابقية لشئ آخر قد تكون بواسطة واحدة وهي الدلالة على جزء المعنى المطابق لعدم وجودجز عجزء له كدلالة حيوان على الجسم على فرض أن الجسم لاجزء له فدلالت على معناه المطابق بواسطة واحدة وهى الجسم والدلالة على الاوضيم من الاوضيم من دلالته المطابقية فدتكون بواسطة بل بوسائط متعددة لوجود جزء جزء جزء الذلك الاوضع من الاوضع من الدلالة المطابقية فلايقهم الاوضع من الاوضع من الدلالة المطابقية الابعدفهم جزء ذلك الاوضع من الاوضع من الدلالة المطابقية وجزء جزئه وجزء جزءجزئه فافهم ومحصلهذا الردأن نهايةمآ أنتجه التعليل أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الانسان المطابقية وليس هـ ناهو المدى بل المدعى أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه وهدا المدى لم يعصل عاسبق بل الدلالتان متساو يتأن لان الوضوح والخفاء بسرعة الفهم وبطئه لكن أنت خبير بأن قوله لامن الدلالة

المطابقية لشئ آخر يفيدأنه لوأنتجه التعليل انم المطاوب وليس كذلك لان كلامنافي دلالة حيوان التضمنية لاالمطابقية ولك دفعه بأن المعى أن التعليل اذا لم ينتج أنه أوضيمن الدلالة المطابقية لشئ آخر فعدم انتاجه أنه أوضح من دلالة الشئ الآخر التضمنية من باب أولى أدمن المعلوم أن التضمنية أوضيء من المطابقية ففي عبارته حذف تقديره فضلاعن الدلالة التضمنية هذاو قد قرر شيخنا العبارة بوجه آخروهوأن قوله لان دلالة الحيوان عليه أى على الجسم وقوله أوضح من دلالته المطابقية أىمن دلالة لفظ الجسم على معناه بالمطابقة وقوله ودلالة الانسان عليه أي على الجسم وقوله من الاوضع وهو دلالة حيوان على الجسم وقوله من دلالته المطابقية أى من دلالة لفظ الجسم المطابقية وقوله والاوضح وهودلالةانسان على الجسم وقولهمن الاوضهوهو دلالة حيوان على الجسم وقولهمن الشئ وهو دلالة الجسم المطابقية وقوله من ذلك الشئ وهو دلالة الجسم المطابقية وقوله لانانقول الاوضح وهودلالة انسان على الجسم وقوله من الاوضح وهو دلالة حيوان على الجسم وقولهمن الدلالة المطابقية لشئ أىمن دلالة الجسم المطابقية فالشئ هوالجسم وقولهمن الدلالة المطابقية له أى لذلك الشيئ وهو الجسم وقوله لامن الدلالة المطابقية لشيئ آخر وهي دلالة حيوان المطابقية وحاصلالاستدلال المشاراليه بقوله لان دلالة الحيوان الخ أن دلالة نحولفظ الحيوان على الجسيرأ وضحمن دلالة لفظ الجسير عليه لتسكر رالدلالة في الحبو إن دون الجسيرود لالة الانسان على الجسم أوضيه من دلالة الحيوان عليه لريادة التكرر فالمنى أن الحيوان يدل على الجسم مرتين بعلاف الجسم والانسان يدل عليه ثلاث من ات وتكرر الدلالة يكسها أوضحية والاوضحمن الاوضح من شئ أوضح من ذلك الشئ وحاصل رده أن نهاية ما يلزم و ينتجه الدليل أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الجسم عليه لاأن دلالة الانسان المطابقية من حيث مافيرا من الدلالة التضمنية علىالجسم أوضحمن دلالة حيوان المطابقية من حيث مافهامن الدلالة التضمنية على الجسم فحينئذ لاأوضحية فى دلالة الانسان التضمنية على الجسم ولك دفعه بأن لاأوضحية الا بالتكرر كايفيده إقوله فى الاستدلال والاوضح من الاوضح الح والجسم متكرر في ضمن كلى فى الانسان دون الحموان اه وفسه أمورمها اعتبار أن الاوضحة التكرر وهو خسلاف الفرض مناعتبارها بالسرعة والبطء ومنها أخذالدعوي فيالدلسل ومنهادعوي الأوضحية الابالتكرر وأنذلك مستفادمن قوله في الاستدلال والاوضح من الاوضح الج وقدعامت مما تقدمبيان الاوضحية بغيرالتكررمع استقامة قوله المذكور ومنها المجاو بةعن عدم الانتاج بان الجسم متكر رفي ضمن كلى في الانسان النج مع كون هذا لم يتعرض له أصلاوقد قرر بعض المشايخ العبارة بوجه الث فقال قوله أوضح من دلالته المطابقية أى أوضح من دلالة الحيوان المطابقية وهى دلالته على تمام الجسم الناى الحساس لان فهم الجزء سابق على فهم السكل وقوله ودلالة الانسان عليه أى على الجسم أوضح من الاوضح وهو دلالة الحيوان على الجسم الكنهده الاوضحية أىأوضحية الانسان على الجسم من دلالة الحيوان عليه لم تتبين لانهاعين الدعوى وقوله من دلالته أى دلالة الاوضح وهو الحيوان وقوله والاوضح وهو دلالة الانسان على الجسم وقوله من الاوضح وهو دلاله الحيوان عليه وقوله من الشيء وهو دلالته أى الحيوان المطابقية فكانه قال ودلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان على معناه المطابق وقوله لانانقول النح ردلقوله وليس للثأن تعمل النح وقوله أوضح من الدلالة المطابقية له أى لذلك الشئ وقوله

من الدلالة المطابقية لا لمن الدلالة المطابقية لشئ آخر فتأمل على أن كون الأمر بالعكس أيضا مما يشبت المطاوب ولا يضر فلاطائل تعتبه ولااختصاص المرشكال ببيان التضمن لانه لا يطرد القول بأن فهم لازم اللازم بعد فهم اللازم لجواز أن يكون فهم اللازم موقو فاعلى فهم لازم اللازم اهم بأن فهم لازم اللازم المول (قوله بل الامر بالعكس) وهو أن دلالة الشئ الذى ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى أوضح من دلالة الشئ الذى ذلك المعنى جزء منه عليه اهسم (قوله فان فهم الجزء سابق الحنى أوضح من الانسان أولاهوا لجسم شم الحيوان ثم الانسان وحاصل السؤ ال اعتبار حال التعليل فانه عند التركيب والجواب اعتبار حال التعليل فانه عند التركيب يفهم جزء الجزء ثم الجزء تم الحكل وعند دالتعليل على المحكس اهسم وكتب أيضا قوله فان فهم الجزء سابق على فهم الحكل قال السيد في كون فهم جزء الجزء سابق اعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه الوضح من قال السيد في كون فهم جزء الجزء سابقاعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه الوضح من قال السيد في كون فهم جزء الجزء سابقاعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ الكل عليه سابقاعليه عرتبتين فتكون دلالة لفظ المكل عليه المنافق عليه عربية المنافق المكل عليه المنافق المكل عليه المنافق الم

لامن الدلالة المطابقية لشئ آخرأى كمايقتضيه قوله والاوضح من الاوضح الخ والحاصل أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة هذا الانسان على معناه المطابق لامن دلالة الحيوان على معناه المطابق كايقتضيه قوله والاوضح من الاوضح النح هذاو بعدهذا الردلم يتبين منه أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه وحينت فينبغى أن ليس المرا دبالعكس أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه بل ينبغي أن يرادبه كما في الفنري أن دلالة الشئ على جزء جزئهأوضحمن دلالته على جزئه فتدبر اه ولايعنى عليكمافيهمن الخلل الواضح (قوله على أن كون الام بالعكس النح) فيه أنه ليس محصل الاشكال أن لاتفاوت أصلاحتي يقال هذابل محصله أن التفاوت لابهذا الوجه الذي قرره علماء الفن بل بعكسه اه شيخنا ولك أن تقول مراد الاطول أن المتبادر أن محصل الاشكال أن لاتفاوت أصلافي دلالة التضمن وتصويره بذلك بمكن كا عامت فلاوجه لتصويره بان التفاوت ليس بالوجه المذكور بل بغيره اذ لا يمنع أصل المحتمع أن الذي منبغي أن مكون الاشكال منع الاصل المجث كاسبق عنه بيانه (فهله ولا اختصاص للاشكال النح) اعـ تراض على الشارح في قصر الاشكال في قوله فان قلت بل الامر بالعكس النج على الدلالة الشضمنية معجريانه في دلالة الالتزام وفيه أن الاشكال المذكور لا يجرى فيها اذماذكره من أنه يجوز أن يكون فهم اللازم موقو فاعلى فهم لازم اللازم لايؤدى لعدم التفاوت فهافى جيع الصور ويجاببأنه ليس المقصودعدم اختصاص الاشكال المذكور (قوله لجوازأن يكون فهم اللازم الخ) أي كالعمى المتصور بانه عـدم البصر المتصور بانه قوة يدرك بها اللون فان البصرلاز مللعمي واللون لازم للبصر وتصورا لبصرموقوف على تصور اللون فقدتوقف اللازم على لازم اللازم ففهم لازم اللازم سابق على فهم اللازم (قوله وهوأن دلالة الشئ الخ) دلالة الانسان على الحيوان أوضح من دلالة الانسان على الجسم وذلك لان الانسان من حيث دلالته على الحيوان كالحيوان من حيث دلالته على الجسم بعامع عدم الواسطة في كل واتمالم يكن عكسا لصر يحماسبق وهوأن دلالة الحيوان على الجسم أوضح من دلالة الانسان عليه اذعكسه أن دلالة الانسان على الجسم أوضح من دلالة الحيوان عليه وهولايصح (قوله باعتبار حال التركيب) وهو أن تترقى من جَزء الجزء ثم من الجزء لتركب كلاهو الانسان (قوله حال التعليل) هوأن تتدلى

بل الامر بالعكس فان فهما لجزء سابق على فهم الكل قلت دلالته على الجزء اه و يصح أن برادبا لجزء ما يشمل جزء الجزء و بالسكل ما يشمل الجزء بالنسبة الى جزء الجزء لا نه كل بالنسبة اليه (قوله نعم) أى فهم الجزء سابق على فهم السكل (قوله ولكن المراد) أى بالنضمن وقوله ههذا أى في مقام بيان تأنى الا براد المذكور بالدلالة العقلية وكتب أيضا قوله ولسكن المراده بنا انتقال الله هن والدليسل على ذلك ما في المعدى بسبب علاقة بينهما صور مختلفة لا يتأنى الا في الدلالات العقلية وهى الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بينهما و بوافقه ما في شرح القسطاس لكن شارح المطالع رده في القول الأنهمن أهدل المبران اه حفيد و عا أشير المهمن مخالفة اصطلاح أهل هذا الفن الاصطلاح أهل المبران بندفع ما اعترض به السيد على جواب الشارح وقد ناقش صاحب الاطول السيد في ذلك من ثلاثة أوجه فراجعه السيد على جواب الشارح وقد ناقش صاحب الاطول السيد في ذلك من ثلاثة أوجه فراجعه (قوله النقال الذهن الى الجزء) أى المراد من اللفظ إذا المتبرع ندأ هل هذا الفن اعاهو فهم المراد وكثيرا الح) دفع البرد على الجواب من أنه لا يمكن فهم الجزء وملاحظة ومعالم المكل بل فهم الجزء وملاحظة والدالة المنابع فهم المراد النوع بالبال) أى على طريق الا جال لا التقصيل وملاحظة وأبد استم (قوله أن يحطر النوع بالبال) أى على طريق الا جال لا التقصيل وملاحظة والدالة المنابع المنابع المنابع في المنابع المنابع فوله وملاحظة والمنابع المنابع المنابع في المنابع المنابع في المنابع المنابع في المنابع في المنابع المنابع في المنابع في المنابع في المنابع في المنابع في المنابع في طريق الا جال لا المنابع في المنا

نم ولكن المراد هينا انتقال الذهن الى الجزء وملاحظته بعدفهم الكل من غيرالتفات الى الاجزاء كا ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء أنه يجوز أن يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن الى الجنس يلتفت الذهن الى الجنس

من الكل الحالجزء تم الى جزء الجزء (قوله و يصح أن يرادالخ) مقابل لكلام السيد لانه حل الجزءوالكل علىظاهر هماوفر عملي كلام الشارح جزء الجزءحيث قال فيبكون الخ وهذاعلي ظاهر موالافيع هل أنه بيان الشمات عليه عبارة الشارح (قوله ردها القول) أى بان الذهن لاينتقل من السكل الى الجزء بل الأمر بالعكس قال عبد الحكم وهومدفوع بأن فهدم الجزءمتقدم على فهم الكل بالاشبهة أمافهمه من اللفظ فلانسلم تقدمه على فهم الكل اذ فهم الكل سواء كان من اللفظ أولا يعناج الى فهم الجزء في نفسه لا الى فهمه من اللفظ ادلو فرض عدم وضع اللفظ للكل أوفهمه بدون اللفظ كان فهمم الجزء سابقا عليه بل فهم الجزءمن اللفظ متأخرعن فهم الكلمن اللفظ يحصل بعد تعليل الكل الى الأجزاء (قوله و بما أشير اليه من مخالفة الخ) أى لانأهل البيان يكتفون باللزوم في الجله ويلزم من الكل الجزء وينتقل منه اليه بواسطة القرينة (قالهمااعترضبهالسيد) قدأطال السيدالكلام مع الشارح وأطال عبدالحكيم الكلام معه فراجعهما انشئت (قلهدفع الرد على الجواب الَّه) جعله الدسوقي جوابا آخر بالمنع وفي البنانى على مختصر السنوسي اختلف في دلالة التضمن على ثلاثة أقوال الاول أن فيها انتقالا من فهم الكلالى فهم الجزء فيكون فهم الكلسابقاوفهم الجزءمتأخر اعنمه واليه ذهب الفخر وابن التامساني والقرافي وهوالذي في المفتاح والثلخيص وجع الجوامع وعليه السعد في المطول وشرح الشمسية القول الثانى أن دلالة التضمن لاانتقال فها أصلاوليس للجزء فهم مخصه وانعا هناك فهم واحدان قيس الى الجوع كان مطابقة وان قيس الى آحاد الأجز اء كان تضمنا واليه ذهب الآمدى وأبن الحاجب والعضد والسعدفي حاشيته والسيدفي حاشيتي المطول وشرح المطالع وابن أبي شريف القول الثالث أن للجزء فممامن اللفظ يخصه كا أن للكل فهما يخصمه وأن فهم الجزء من اللفظ سابق على فهم الكلمنه هيداهو الذي عليه كلام القطب في شرح المطالع ومن تسعه فيكون الانتقال عندهم من اللفظ الى الجزء ومن الجزء الى الكل عكس القول الأول وهذا القول باطل بالضرورة اذلا يلزم من اطلاق اللفظ فهم جزء المعنى العدم وضعه له ولامن فهم الجزء اذخطور وبالبال مفصلا بدون خطور الجنس محال كافى الفذى (قوله ثم اللفظ المرادبه الخ) أشار بكامة ثم الى الانتقال من بحث الى آخر فانه انتقل من تعريف البيان و تحقيق التعريف الى تعيين ما بحث عنه فى الفن و فانه قيد ان لا بدمنهما و بدونهما يحتل تعريف كل من المجاز والكناية أحدها في حدا صطلاح التخاطب وهو غير ماوضع له فى اصطلاح التخاطب وهو غير ماوضع له فى الكنالموضوع له وتعريف المجاز بافظ مشترك بين لازم وماز وم فانه يصدق عليه اذا استعمل فى الحدم عنييه أنه الله فظ المرادبه لازم ماوضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ماوضع له و يمكن أن يدفع بأن المراد اللفظ المراد به لازم ماوضع له من حيث انه لازم ماوضع له وثانيهما في وجه يصح لئلا يدخيل في تعريفهما ذكر الاب وارادة الابن فانه لايصح مع المزوم بينهما في وغلط واللفظ المراد به لازم ماوضع له اذا جرى على اللسان سهوا به لازم ماوضع له اذا جرى على اللسان سهوا

فهمالكل لان الجزءاعم اله فتدبر (قولهرجه الله المرادبه) فيه اشارة الى أنه لابدفهمامن قرينة لتعيين المرادوالفرق بينهما باعتبار القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له في المجازدون الكناية اله عبدالحكم والقرينة المعينة شرط للحسن في باب البلاغة (قله أشار بكامة ثم الخ) وكاذا أشاريكامةثم الآتيةفى قوله ثممنسه ماينبني على التشبيه الذى ليسأصلا برأسه بعدبيان ماهو أصل برأسه اه عبدالحكم (قوله وهوغير ماوضع له في اصطلاح آخر)أي بشرط أن يكون هذا الغيرلازما ولوفى الجلة كااذافر ضناأن الشمس وضعت للضوء في اصطلاح قوم ووضعت للجرم في اصطلاح آخر بن فاذا استعماما أهل الاصطلاح الاول في الضوء ولم ينصبوا قرينة على عدم ارادة الجرم فلفظ الشمس المستعمل فهذا المعنى حقيقة عندهم مع أنه يصدق عليه أنه لفظ مستعمل فيلازم ماوضع له بالنظر للاصطلاح الآخر وقوله وتعريف المجاز بلفظ مشترك أي كلفظ شمس الموضوع في الاصطلاح الأول للضوء وفي الاصطلاح الثاني للجر مفاذا استعمل أهل الاصطلاح الأول لفظ شمس في الضوء وفرض أنهم نصبو اقرينة على عدم ارادة الجرم فاللفظ عندهم حقيقة معأنه يصدق عليهأنه لفظ مستعمل فى لازمماوضعله مع قرينة على عدم ارادة ماوضع له بالنظر للاصطلاح الثاني فلابدمن قيدفي اصطلاح التغاطب للتنصيص على الخروج وقدعامت من هذا أنالمنتقضبه تعريف كلمن الكنابة والمجازلفظ مشترك في اصطلاحين وأن المرادبقوله في حدمهنييه أحدمه في وهو اللازم لا الأحدالدائر نعم ان فرض كلامه في لفظ موضوع لمعنيين في اصطلاحين كلمهما لازم وملزوم صححله على الأحدالدائر وأنه ليس المراد المشترك بين معنيين فى اصطلاح واحدلان قيد في اصطلاح التفاطب حينتذ لايفيداذ الاصطلاح واحد بل المفيد قيد الحيثية أى من حيث اله لازم ماوضع له نعم ال نزل تعدد الأوضاع منزلة تعدد الاصطلاحات صح وقد ذكرالحشى في الرسالة البيانية أن المشترك بين معنيين في اصطلاح واحد يصح استعماله في أحدهما لامنجهةأنهموضوع لهبلمنجهةالعلاقة بالمعنىالآخر وهوحينئذمن قبيلالمجازان كانت القرينة مانعة أوالكناية ان لم تكن مانعة وهوحينا فلايصح اخراجه من تعريفهما ولاينص على دخوله الابقيد الحيثية فتدبر (قوله ذكر الأبوار ادة الابن) أى والعكس (قوله فانه لايصح) أى كالمربصح اطلاق الخلة على الرجل الطويل والبساط على صاحبه وتقدم الثان ذلك يشكل على من كتفي سماع النوع وما يتعلق بذلك (قوله واللفظ المراديه لازمما وضعله اذا جرى على

(ثم اللفظ المرادبه

واللفظ المرادبه المشبه مع عدم ادعاء دخوله في جنس المشبه به فان ذلك غلط لايعــد من المجازولا من الكنابة اله أطول وكتب أيضاقوله ثم اللفظ المرادبه لازم ماوضع له فيه أن اللفظ المراديه ذلك امامجازواما كناية كاسيأتى وقدحقق الشارح فيشرح الشمسية وغيره أن دلالة المجاز على معناه المجازي مطابقية فينافى قولهم السابق ان المرادهنا الدلالة العقلية لانها المختلفة وضوحا وخفاء وقدأسلفنا الكلام فيذلك وأنالفنرى حققأنهناك دلالتين احداهما فهمالجزء واللازموان لم يكونام ادين في ضمن فهم الكل والمازوم عند سماع اللفظ فقد تحققت في المجاز والكناية الدلالة العقلية وان لم يكن الكلام عليهما في هذا الفن من جهتها فراجع ماقد مناه وفي سم مانصة قوله المرادبه لازم ماوضع له من هذا معماياً نى من قوله فانتحصر فى الثلاثة يعلم أن المعتبر فيهدنا الفن ليس الاالمعنى المراد دون غيره وان أفاده اللفظ فالجزء واللازم أذالم يكوناهما المراد من اللفظ غيرمعتبر بن وان أفادهما اللفظ ومعلوم أن دلالة النضمن والالتزام تتعقق وان لم يكن الجزءواللازمم ادا وحينئذ لاتكون معتبرة فليس تقسيم الدلالة فياسبق لاعتبار دلالة التضمن والالتزام مطلقا لماعلمأنها انماتعتبر حيث يكون المرادهو الجزءواللازم وانماذلك التقسير للتوطئة لبيان ماهو المعتبر وذلك بأن يكون الجزء واللازم هو المرادل كن الدلالة عليهما حينت ليست تضمنية ولاالتزامية بلمطابقية كاقرره الشارح وحينتا يشكل الحال جدافي النقسم المذكور إذام يظهر له فائدة فليتأمل اه وماد كره بعد الكن مناف المايقتضيه ما قبله من كون الدلالة حين ارادة الجزءأواللازم تضمنية أوالتزامية وموافقكا أسلفه عن الفنرى من عدم كونها حينتا تضمنية أوالتزامية فلعل قصده بقوله لكنالخ الاضراب عماقبله ليوافق ما أسلفه عن الفنرى تأمل وكتبأيضا قوله المرادبه لازم ماوضعله أى بأن استعمل فيه بقرينة جعل المجاز من أقسامه والمجاز قطعامستعمل في اللازم وان كانت الكنابة قد تطلق أيضاعلي اللفظ المستعمل في معناه الحقيق لينتقل منه الى اللازم فليتأمل اله سم في حواشي المطول قال يس قال شيخناولك

اللسانسهوا) فيه أن التمبير بالمراديشعر بالقصدفه وخارج به (قوله وان لم يكونام رادين) الوار للحال (قوله في ضمن) متعلق بفهم (قوله وان لم يكن السكام علم عالم الفن من جهة الدلالة المعابقة الله المعابقة الدلالة المقلية بلمن جهة الدلالة على الجزء واللازم استقلالا وقصدا وهذه دلالة مطابقية أصلها دلالة عقلية والدلالة التى أصلها الدلالة المقلية بجرى فيها الوضوح والخفاء على الدلالة المطابقية التى ليس أصلها الدلالة المقلية فندكرهم الدلالة المعقلية الكونها وسيلة لدلالة المجاز والسكناية (قوله وان أفاده) أى الغير (قوله وان لم يكن الجزء الخراج المنابقة والملازم من الحزء واللازم من ادا أولا وقوله وان أفاده المقلية والمنابة المعابقة والمنابقة والمنابة المعابقة والمنابقة والمنابة والمنابقة والمنابة والمنابقة والمنا

أن يحمل المرادف المان على أعممن أن يكون مستعملا فيه كافي المجاز أوغ يرمستعمل فيه كافي الكناية بالاطلاق الثاني لكن مذهب المصنف أن الكناية لاحقيقة ولانجاز كانقله السيوطي في الاتقان اله ملخصا وكتب أيضا قوله المرادبه لازمما وضع له أى ارادة صحيحة جارية على قانون اللغة كإسيأتى والافاكل لازم يراد باللفظ ادلا يصح اطلاق لفظ الأب على الابن والعكس كذافي قرينة على عدمارادته) إيس (قوله وضعله) صلة أوصفة جرت على غيرماهي له لعــدماللبس (فوله سواء كان اللازم الخ) فالمرَّاد باللَّاز ممالاينفك عما وضع له في الجلة أه أطول (قوله ان قامت قرينة) لم يقل ان أقيمت قرينة ليخرج ماقامت فيه قرينة من غيرقصد المتكام لان قصد المتكام بمالا يطلع عليه فجمل القرينة دليـ لَ الاقامة اه أطول ولايخني أنه يفيد اشتراط قصد الفرينة (قوله فعند المصنف الخ) وعند السكاكي الانتقال في الكناية من اللازم الي المازوم وسيأتي بيانه (قله اذلادلالةللازم) لجوازكونه أعم وفيه ردعلى السكاكي الهسم وهو تعليل لمحذوف أى لامن اللازم الى الملز وم اذلاد لالة الخ (قوله من حيث) اشارة الى أن دلالته فيا ادا كان مساويا لكونه ماز ومالانه مع التساوى يكون كل لأزماو ماز وما أه سم (قوله الأأن ارادة الموضوع الح)أى بالتبع لابالذات (قوله وقدم المجازعليها) أى في البعث فيايأ تى وفي المقسيم المتقدم وقال في الاطول المقصودوجه التقديم في البعث لافي التقسيم فالتقديم في التقسيم لتقديم في البعث على أن مفهومه وجودي ومفهومهاعدي اه أي والوجودي أشرف (قوله مقدم على الكل طبعا) أى يعتاج اليه الكلف الوجود مع أنه ليس بعلة الكل اه مطول (قوله فان معني الكناية) أي معناهاالذى لابدمن ارادتهمنها فلاتنافى بين هذاو بين قوله سابقا ومعنى الكناية يجوزالخ وكتب أيضاقوله فانمعني المكنابة الخ ولان معنى المجازمن حيث هومدلول المجازليس جزءمدلول

بعسب نفسها فقط ويكون هذا القسم توطئة لدلالة المجاز والكناية لنفرعهاعنه وكونه وسيلة اليها وعلى أى حال فالعقلية وماتفر ع عليها محل التفاوت بالوضو ح والخفاء (في له لكن مذهب المصنف الخ) أى لان الكماية عنده مستعملة في لازم ماوضع له لقرينة غير مانعة فتكون لاولا وحينتذ فلايصح حل كلامه على الاعم لانه لا يوافق مذهبه (قوله رحه الله لازم ماوضع له) ظاهر هذا الكلام بدل على أن الواجب في المجازأن بذكر الملزوم و يراد اللازم وهذا لا يصح ظاهرا الا فى قليل من أقسامه على ماسجى، اله مطول وقوله ظاهر هذا الكلاملان الظاهر كون القسم أخصمطلقامن المقسم وبمجوز كونهأعهمنه اه عبدالحكيم وقوله لانصحطاهرا أىويصح تأويلافانهلابه في جيم أقسامه من العلاقة المصحة للانتقال وهو المراد بالذوم ههذا وفي بيان أنواع العلاقة ماهوقسم منه كاسيجيء اه عبدالحكيم (قوله جرث على غيرالى آخره) هذا ظاهران كان في وضع ضمير عائد على أللفظ على أنه نائب فاعلى أن الجار والمجرور نائب فاعل فلااذلم ترفع الصلة أوالصفة ضميرغير الموصول أوالموصوف الاأن يقال هي جارية على الغير فى المعنى (قوله فالمراد باللازم مالاينفك الح) أى وايس المراد به الخارج الذي لا ينفك لانه حينتذ لايشمل التضمن فهو تفريع على ادخال التضمن وحينئذ فقوله في الجلة معناه أعممن أن يكون خارجا أوداخلا (قوله رحمه الله من حيث انه لازم) أمامن حيث أنه ملزوم ولو بواسطة قرينة فيدل (قولهمع أنه ليس بعلة الحكل) والالوكان علة لحكان من باب تقدم العلة على المعاول لامن

لازم ماوضع له) سواء كان اللازم داخلا كافى التضمن أوخارجاكا في الالمتزام (انقامت أى ارادة ما وضع له (فجاز والا فكناية) فعندالمنف انتقالفي المجاز والكنابة كليهما من المازوم الى اللازم اذ لادلالةللازم مسنحيث انهلازم على الماز ومالاأن ارادةالموضوع لهجائزة في السكناية دون المجـاز (وقدم) الجاز (علما) أىعلى الكنابة (الان معناه) أى المجاز (كخرء معناها) أى الكناية لان معنىالمجازه واللازم فقط ومعنى الكنابة يجوزأن يكون هواللازموا لمازوم جيعا والجزء مقدم على الكلاطبعا فليقدم بحث الجاز على بعث الكناية وضعا وانما قال كجــز. معناها لظهور أنه ليس جزء ممناها حقيقة فان معنى الكناية ايس هو مجوعاللازم والمازومبل هو اللازم مع جــواز ارادة الملزوم (ثممنه) أى من المجاز (ماينبني على التشبيه) وهي الاستعارة

المكناية من حيث هو مدلول الكناية ومن وجوه تقديم المجاز أبه أهم لكترة مباحثه ومزيد دقائقه وكثرة مباحث ما يتوقف عليه و بنبنى عليه وانه أبعد عن الحقيقة اله أطول (قوله التي كان أصلها التشبيه) فد كرالمشبه به وأريد به المشبه فصار استعارة اله مطول قال في الاطول فجمل أى الشارح معنى الانبناء على التشبيه أن حقيقة التشبيه والمئان تجعل معناه أن علاقته التشبيه اله وكنب أيضامان المحتراز عن التعبيلية والمكنية على مدهب المصنف (قوله فتعين النعرض له) يقتضى أن التعرض المتشبيه لالذا ته بل لانبناء الاستعارة عليه فينا في ماسياً بي من جعله مقصدا برأسه الشخالة على مباحث كثيرة وفوائد جمة لانه يقتضى أن التعرض له الذا ته من حيث اشتماله على ماذكر ولغيره من حيث توقفه عليه تدبر (قوله أيضا) أى كالتعرض المجاز والكناية (قوله قبل التعرض المجاز الذي أحداً فسامه الاستعارة) يعنى أن تقديم التشبيه على جيع أفسام المجاز الموسل المجاز المرسل بالاستعارة جعلهما المعض فقط دون البعض الآخر الذي هو المجاز المرسل لان اتصال المجاز المرسل بالاستعارة جعلهما بابا واحدا ووجه تقديم التشبيه على التجاز مقدمة فلم جعدل مقصدا الهسم (قوله ولم كان النح) جواب عابقال فضيه ما تقرر أن يكون مقدمة فلم جعدل مقصدا الهسم (قوله بل جعل مقصدا برأسه من أصول هذا الفن وفيه بل جعل مقصدا برأسه من أصول هذا الفن وفيه بل جعل مقصدا برأسه) قال السيدا لحق أن التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن وفيه بل جعل مقصدا برأسه)

التى كان أصلها التشبيه (فتعين التعرض للتشبيه أيضاقبل التعرض للجاز الدى أحداً قسامه الاستعارة المبنية على التشبيه ولما كان فى التشبيه مباحث كشيرة وفوا عدجة لم يجعل مقدمة لبحث الاستعارة بسل جعل مقصدا برأسه

باب التقدم بالطبيع (قوله ان حقيقته التشبيه) أى أصله الذى لا تجوز فيه هو تركيب التشبيه فتركيب الاستعارة مسبوك منتركيب التشبيه وقال عبدالحكم معنى قوله أصلها التشبيه أنها فرعه تترتب عليه لاأنهامسبوكة منه ولذاقال فذكر المشبهبه وأربدبه المشبه فحذف المشبه دون المشبهبه وضميرفصار راجع الىالكلامدون التشبيه أوالى التشبيه بمنى الكلام الدال عليمه على سبيل الاستخدام اه وأرجع بعض المشايخ ضمير فصار للشبيه به وأنى بكان لان التشبيه في الاستعارة قدتنوسى (قوله احتراز عن المتخييلية الخ) أى قوله الني كان أصله التشبيه احتراز عن التخييلية لذ لاتشبيه فها أصلا لانها مجازعة لي عنده كالقوم والمكنية لانها عنده هي عين التشبيه لاشئ آخرأ صله التشبيه (قوله من جعله مقصد ابرأسه) أى لذا ته لا تبعا والالم ينعصر المقصد في الثلاثة اذ الفن مشمّل على أمور أخر مقصودة بالتبع من تعريف العلم وما يبعث عنه فيه وضبط أبوابه فالمتحصر في الثلاثة اعاهو المقصو دبالذات فعني كلام الشارح أخدامن المطول أنه مقدمة الاأنه لمكرة المباحث والفوائد عدمقصو دابالذات على ماذكره السكاسى وأشار الشارح فىالمطول الى اضطراب ماذكره السكاكى لان تعدين التعرض لابتناء الاستعارة عليه يقتضى جعله مقدمة و منافى كونه مقصدامن المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لا تجعلها داخلة فالمقاصد قال السيدوالحق أن التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن الح مانقله المحشى بعد (قاله و يجعل المتعرض له لذا ته من حيث اشتماله على ماذكر) قد عامت مماسبق أن هذا لا يفيد أنهمةُصودلذاته منمقاصدالفن (قولهأصل برأسه) فيه نظراذ التشبيه من حيث انه كناية أو مجازقسم من كل منهما الأصل برأسه قسيم لها ومن حيث ذاته ودالالته المطابقية لامجاز والاكناية بلهومن أفرادا لحقيقة التي ليستمن أصول الفن ومن حيث انه أربدبه لازمه معجواز ارادته معمبان برادبنعو وجهه كالبدرأنه في غاية الحسن ونهاية اللطافة يكون الصواب أوالأولى جعله من من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مم اتب مختلفة في الوضوح والخفاء لحن لا اشكال في اختلافه في ذلك ان قلنا ان دلالات التشبهات عقلية وأنه ليس المقصود بها معانبها الوضعية فان قولك مثلا وجهه كالبدر لا تربد به ماهو مفهو مه وضعابل تربد أن ذلك الوجه في غاية الحسن ونها بة اللطافة لكن إرادة هذا المعنى لا تنافى ارادة المفهوم الوضعي كافى الكناية وهذا ما ارتضاء السيد في شرح المفتاح أما ان قلنا ان دلالات التشبهات وضعية وأن المقصود بها معانبها الوضعية كا ختاره الشارح في شرح المفتاح وصدر به السيد في حواشيه على المطول فالامم مشكل لما تقدم من أن الاختلاف في الوضوح والخفاء الما يتأتى بالدلالات العقلية لا الوضعية اله ملخصا من الفترى وغيره (قوله فا تعصر في الثلاثة) أورد على الحصر الاستعارة بالكنابة على مذهب المصنف لانها ليست عما يدخل في المراد بالتشبيه ههذا ولا كناية اله أطول وفي يس نقلاعن بعض ليست عما يدخل في المراد بالتشبيه ههذا ولا كناية اله أطول وفي يس نقلاعن بعض

حذه الحيثية قسمامن السكناية تقليلاللاقسام لاأصلاقسما لهابان يرادبالسكنياية مايقا بله لامايعمه كما نقله قدس سره عن بعض الافاضل ومافيه من النكث واللطائف فن حيث وقوعه مجازا أوكناية فهوقمهمن أحدهما لامن حيثانه فينفسه تشييهاذ غايته فينفسه أنهمهني غريب أولطيف أو عجيب أوحسن توع جبس بعيث الهما بعسن الكلام وقديقة ضيه الحال فيرجع من حيث الهمن مقتيضيا تعالى فن المعانى ومن حيث إنه محسن الى فن البديع ومن حيث انه في نفسه حسن الى فن ليُعِرْفُ به مايستعسن في نفســه من أنواع الــكلام كفن الحاورات والمقامات ودواو بن الادبيات فبالجلة لاسبيل الى جعله مقصدا بالذات من مقاصدفن البيان اه معاوية وقوله ومن حيث انه أريدبه لازم ماوضغلة الخيفي عنه قوله قبل ومن حيث انه كناية (قوله من النكت النح)أى كما ستطلع عليه في مباحثه اله عبدالحكيم (قوله وله مراتب النع) أي باعتبار ذكر أركانه وحذفها اه عبدالحكيم أىفيقال زبدكالبصرفي السخاءوزيد كالبصر وزيدبحر وأوضحهاما صرحفيه بالوجه والاداة وأخفاها وهوأو كدهاما حدفافيه (قوله أن دلالات التشبيهات وضعية) أىمن حيث انهاتشهمات والماقلنا ذلك لانه يجوز أن يكون تشبيه شئها آخركناية عن معنى يستتبعه التشبيه المذكوركذا أفاده السيد في شرحه للفتاح وحواشيه اه عبدالحكم (قوله الماتقدم من أن الاختلاف الخ) أى فكيف يصح ذلك مع أن التشبيه حصل فيه ذلك الاختلاف مع كون دلالته وضعية قال معاوية ولا يحفى أنه ان ذكرت أركانه كلها ولوتقد يرافى نظم الكلام فلاخفاء فيهمن حيثانه تشبيه بلمن حيث التقدير أومن حيث انه كناية ان وقع كناية وان حذف أحدطرفيمه لفظا أوتقديرافتم استعارة لامجر دنشبيه وان حذفت أداته كزيد أسدفتم استعارة فى التركيب كامر النافى أحوال الاسنادو يأتى وان حدف وجهه فثم اما كناية بعموم الوجه ادعاء ظاهر ياعن خصوصه أومجاز مرسل باستعمال المطلق في المقيد فلاتشبيه يكون فيه خفاء في دلالته مطابقة وليتشمري كيف يتصور الخفاء فهافينتذيتم ماتقدم من أن الاختلاف في الوضوح والخفاءانمايةأتىبالدلالات العقلية اه وفيهنوع تساهل وذلك كافى قوله وانحدف أحدطرفيه لفظا وتقديرافثم استعارة لامجرد تشبيه فان ظاهره أن ثم استعارة وتشبيه اصطلاحي معأن التنسية الاصطلاحي لابدله من الاركان ولوتقديرا (قوله أو ردعلي الحصر الخ) بمكن أن المرادانعصارالمهم في الثلاثة فلايردماد كره اله شيخنا (قوله ليست بمايد خل الخ) أي لانها

(فانعصر) المقصدود منعلماليمان(فىالثلاثة التشبيةوالمجازوالكتابة) المحققين بمن كتبء لى المطول أنها داخلة فى التشبيه وأن افرادها عنه للاختـ لاف فى حقيقتها واشتمالها على لطائف ودقائق اه وأقول برده قول المصنف فيها يأنى والمرادهم ناالنح فتأمل

التشبيه المضمر في النفس وهو غير التشبيه الذي المكلام فيده أذ هو الدلالة على مشاركة أمر الى آخره و بهذا تعلم ما في انقدله يس بعد عن بعض المحققين (قوله يرده الى آخره) فيده تسليم أن المكناية على مذهب داخلة في التشبيه بمهنى الدلالة وأن الخروج انحا هو بقوله المذكور والله أعدام بالصواب والميده المرجع والما آب

﴿ ثُمَ الْجَزِءُ الثَّالَثُ وَيُلِيهِ الْجَزِءُ الرَّابِعِ * وأُولُهُ التَّشْبِيهِ ﴾

﴿ فهرست الجزء الثالث ﴾

﴿ من تقرير الشمس الانبابي على شرح سعد الدين التفتاز إلى وحاشية البناني عليه ﴾

صحمقة

٧ أحوال متعلقات الفعل

لا وهوضر بان الخ

١٣ شمالحذفإماللبيان الخ

٢٨ والتعصيص لازم للتقديم غالبا

٣٤ وتقديم بعض معمولاته على بعض لان أصله الح

٢٥ القصرحقيق أوغيرحقيق

٣٨ وكل منهما نوعان الخ

ومرط قصرالموصوف علىالصفةالخ

٨٥ وللقصرطرق الخ

عه الانشاء

٧٠٧ وأنواءه كثبرةمنهاالتمني النح

١١٠ والالفاط الموضوعة لهالهمزةوهلالخ

١٨٧ تنبيه الانشاء كالخبر في كثير مماذ كرالخ

١٨٨ الفصلوالوصل

٣٠٥ تذنيب أصل الحال المنتقلة النح

٣٣٩ الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة

٣٤٨ فالابجازأداءالمقصودبأفلمن عبارةالمتعارف النح

٣٦١ المساواة

٢٧٧ والاطناب امابالا يضاح الخ

٣٨٦ تعريفالايغال

٣٨٨ التدبيل

و التكميل

١٩٩ التمع

٢٩٩ الفن النائى علم البيان

٤٠٨ تقسيم الدلالة الخ